**CARACTERÍSTICAS DE RELACIÓN E IMPLICACIONES JURÍDICAS
EN LAS FAMILIAS VÍCTIMAS DE INCESTO**

**CLAUDIA PATRICIA CUELLAR VARGAS
LEONARDO RUEDA RUEDA
MARIBEL TEJEDOR FONSECA**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
MAESTRÍA DE PSICOLOGÍA JURÍDICA
BOGOTÁ, D. C.
2012**

**CARACTERÍSTICAS DE RELACIÓN E IMPLICACIONES JURÍDICAS
EN LAS FAMILIAS VÍCTIMAS DE INCESTO**

**CLAUDIA PATRICIA CUELLAR VARGAS
LEONARDO RUEDA RUEDA
MARIBEL TEJEDOR FONSECA**

**ÁNGELA TAPIAS SALDAÑA
DIRECTORA**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
MAESTRÍA DE PSICOLOGÍA JURÍDICA
BOGOTÁ, D. C.
2012**

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Bogotá, D. C., Septiembre de 2012.

Contenido**Pág.**

Resumen

Abstract

La familia desde una mirada jurídica 18

Funciones de la familia 22

Aproximación conceptual incesto 27

Características del incesto 34

Modelo Intrapersonal. 35

Modelo socio cultural..... 35

Modelo psicosocia..... 35

Secuelas del incesto..... 52

Implicaciones de la denuncia dentro del proceso penal del delito del incesto..... 59

Variables 64

Objetivos 70

Objetivo general 70

Objetivos específicos 70

Método 71

Tipo de investigación 71

Diseño 72

Muestra..... 72

Técnicas de recolección de información 74

Entrevista semiestructurada. 74

Cuestionario de historia - Perfil sociofamiliar. 74

Perfil de vulnerabilidad - generatividad.....	74
Test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil (TAMAI)	75
Procedimiento	77
Fase I: Ubicación de las familias seleccionadas.	78
Fase II: Aplicación de técnicas de recolección de información.	78
Fase III: Análisis de resultados.	78
Resultados	79
Perfil de vulnerabilidad y generatividad familiar.....	92
En la red vincular.	95
Filiación.	95
A nivel sociocultural.	95
Vulnerabilidad social.	95
A nivel histórico evolutivo.....	95
A nivel jurídico.	96
La dinámica relacional.	96
Discusión de resultados.....	128
Referencias.....	150
Anexos	161

7 tablas

	Pág.
Tabla 1. Descripción de los miembros de la familia.....	73
Tabla 2. Baremos TAMAI población colombiana.....	76
Tabla 3. Instrumentos aplicables al núcleo familiar.....	78
Tabla 4. Procedencia, edad, escolaridad y de las familias de niñas y adolescents víctimas de incesto.....	79
Tabla 5. Personas o institución que acompaña a la victim en la denuncia.....	82
Tabla 6. Tipo de familiade la que procede la víctima	83
Tabla 7. Eventos significativos vividos en la familia incestuosa en el ultimo año	84
Tabla 8. Ingreso mensual aproximado de las familias víctimas de incesto	85
Tabla 9. Relación del victimario con la víctima	86
Tabla 10. Actividad económica del victimario	86
Tabla 11. Estado civil del victimario	87
Tabla 12. Significados y vivencias asociadas a la situación de incesto	88
Tabla 13. Organización dentro de la dinámica relacional familiar	89
Tabla 14. Apego efectivo en las familias	91
Tabla 15. Perfil de generatividad	93
Tabla 16. Proporción del nivel de adaptación según factores.....	97
Tabla 17. Análisis por Categorías	101

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Procedencia de las familias víctimas de incesto	81
Figura 2. Rango de edad de las víctimas.....	81
Figura 3. Tipología de la familia victim de incesto	83
Figura 4. Eventos significativos de la familia en el ultimo año	85
Figura 5. Vivencias asociadas a la ocurrencia del incesto	89

Anexos

Anexo A. Formato de consentimiento informado

Anexo B. Entrevista semiestructurada

Anexo C. Entrevista semiestructurada

Anexo D. Formato historia Socio – Familiar

Anexo E. Perfil de Vulnerabilidad – Generatividad Familiar

Resumen

El incesto es una transgresión producida al interior de las familias con implicaciones sociales, físicas, sexuales y psicológicas que violenta más allá de la relación consanguínea y de parentesco el lazo de confianza, constituyendo adicionalmente un abuso en la relación afectiva y de poder, generando trastornos emocionales, inadaptación personal, familiar, social y escolar. La presente investigación identificó las características de relación y las implicaciones psicojurídicas de la denuncia en las familias y víctimas de incesto de la provincia de Sugamuxi – Boyacá, 2008 a 2011. Para recopilar los datos se utilizaron a nivel cualitativo la entrevista semiestructurada y a nivel cuantitativo el cuestionario de historia-perfil socio familiar, perfil de vulnerabilidad generatividad y el test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil – TAMAI- Las participantes en el estudio fueron 12 menores víctimas de incesto en proceso de restablecimiento de derechos por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF- Al ser procesados los resultados se encontró que el fenómeno ocurre en familias con bajo perfil socio-económico, educativo y cultural, ubicadas en zonas rurales dispersas, donde las víctimas elijen mantener oculta la situación debido al rechazo social y a los conflictos que acarrea dentro de las familias, dificultándose en consecuencia la detección y la denuncia, adicionalmente, los mecanismos de coerción ejercidos por el agresor, problematizan la intervención con las familias.

Palabras claves: incesto, secuelas, inadaptación, vulnerabilidad, generatividad

Abstract

Incest is a transgression produced inside of families with social, physical, sexual and psychological implications that violates beyond the inbreeding and kinship the confidence, constituting an abuse in the affective and powering relationship, generating emotional disorders, and personal, familial, social and scholar maladjustment.

This present research identified the features of relationship and psycho juridical implications of the complaint from families and incest victims from the Sugamuxi province (Boyacá), since 2008 to 2011. To collect data the semi-structured interview was used at the qualitative level at quantitative level: the socio-familiar history–profile questionnaire; the generative –vulnerability profile and the multifactorial self evaluative test of child adaptability – TAMAI- The participants in this study were 12 minors who are victims of incest in process of restoration of rights by the Colombian Institute of family welfare - ICBF-. To processed results found that this phenomenon occurs in families with low socio-economical, educational and cultural profile, located in scattered rural areas, where victims choose to keep hidden the situation due to social rejection and conflicts arising within families, defaulting the arresting and accusation. Finally the coercion mechanisms used by the aggressor, cause problems to the intervention with families.

Keywords: incest, sequels, maladaptive, vulnerability, generative.

CARACTERÍSTICAS DE RELACIÓN E IMPLICACIONES JURÍDICAS EN LAS FAMILIAS VÍCTIMAS DE INCESTO

Existe la creencia, el incesto no ocurre al interior de la familia con mucha frecuencia, pero la realidad y las estadísticas de la Fiscalía del Distrito de Santa Rosa de Viterbo a cuya Jurisdicción pertenecen 13 Municipios que conforman la provincia de Sugamuxi, cuenta con un número aproximado de 180.000 habitantes y, de acuerdo al informe estadístico se establece que del año 2006 al 2009 se han presentado 104 capturas por delitos sexuales contra menores, 170 medidas de aseguramiento y 198 sentencias condenatorias; además las estadísticas muestran tanto en la familia rural como en la urbana se presenta el incesto y con mayor presencia de lo que se esperaría, pues en el 1.1% de la población se han evidenciado situaciones incestuosas.

El Fondo Internacional de las Naciones Unidas para las emergencias de la infancia (UNICEF, 2009) señala como para el año 2011 las denuncias por delitos sexuales contra menores crecieron en 34% en Boyacá. Del 2008 al 2010 en la Fiscalía del Distrito de Santa Rosa de Viterbo se adelantaron 651 investigaciones por delitos sexuales, en la cárcel de Sogamoso - Boyacá; de los 510 internos que hay, 75 están presos por delitos sexuales contra menores de 18 años. De esos 75 reclusos, 50 son de Boyacá y un gran número procede del municipio de Aquitania, la mayoría de los detenidos de Aquitania paga penas por incesto (relación carnal entre padres e hijos o entre hermanos).

El incesto es un problema social importante, una práctica destructiva física, sexual y psicológica que deja secuelas graves en sus víctimas Finkelhor (1980 citado por Bacigalupo y et al., 1998). En Colombia y el mundo, el incesto es un delito sub

reportado al cual no se le ha dado la importancia que merece. La víctima o sus parientes lo ocultan por culpa, vergüenza, miedo, presión social o familiar y en ocasiones por coerción del agresor. Las víctimas de incesto son atendidas inicialmente en el Centro de Atención Integral a las Víctimas de Abuso Sexual - CAIVAS en Boyacá, hay solo una Institución de estas, en la cual trabajan funcionarios de la Fiscalía, del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y de la SIJIN de la Policía Nacional de Colombia. En el Caivas el ICBF adelanta procesos de restablecimiento de derechos y ofrece asistencia legal, psicosocial y terapéutica a los menores abusados sexualmente, a través de trabajadores sociales, psicólogos y defensores de familia. En las Unidades Básicas de Atención se producen los dictámenes sexológicos y de acuerdo con los hallazgos encontrados por el médico forense, se remite para valoración por el área de Psiquiatría Forense. Aunque el reconocimiento médico legal inicial es importante, hay otros componentes esenciales que no siempre se pueden explorar durante este primer contacto de la víctima con el Instituto, motivo por el cual no se cuenta con variables adicionales que permitan una mayor caracterización y mejor estudio de este delito, (Castillo, 2005). Una vez se surte este proceso, la Fiscalía recibe la noticia criminal, ordena la recepción de pruebas y pide a la Seccional de Investigación Judicial (Sijín) que investigue y acumule material probatorio para llevarlo a audiencias ante un juez.

A la luz de la Legislación Penal Colombiana y de los profesionales de salud mental, el incesto ha tomado una connotación de actividad sexual entre un/una menor de edad y sus padres, así como lo define el artículo 237 del Código Penal Colombiano, el que realice acceso carnal u otro acto sexual con un ascendiente, descendiente, adoptante o adoptivo, o con un hermano o hermana, incurrirá en prisión de dieciséis (16) a setenta y dos (72) meses; no obstante, es importante retomar los planteamientos hechos por

Hermán (1981) manifiesta que a través del trabajo que se ha adelantado con las víctimas se ha replanteado el concepto de incesto que toma en consideración fundamentalmente la “violación del lazo de confianza entre una niña, niño o adolescente y quien los protege, más que la relación consanguínea” (p. 38). Es así como el delito del incesto constituye un abuso en la relación de poder y es la traición de la confianza lo que más daña a la víctima, siendo generalmente este agresor la persona de quien depende y en quien confía, por lo que no solamente es violado su cuerpo, sino también su confianza, su amor y sus límites psicológicos en la gran mayoría de los casos.

El incesto en Colombia es reiterado, pero no existen estadísticas confiables al respecto, porque en la mayoría de los casos se mantiene oculto, debido al rechazo social y a los conflictos que acarrea dentro de las propias familias. Las deducciones se logran a partir de los casos de Incesto denunciados en forma creciente por las mujeres en todo el mundo, tal como lo expone López (2000), son cifras aterradoras, en Estados Unidos, donde según el FBI, cada minuto es violada una mujer, organismos feministas calculan que una de cada cuatro niñas en el rango de 0 -12 años ha sido víctima de incesto. En México 7 de cada 10 agresiones sexuales son cometidas por conocidos, el 35% de ellas por familiares; en Costa Rica, el 95% de las embarazadas menores de 15 años son víctimas de incesto, en Brasil se ha disparado el número de mujeres que denuncian la agresión sexual de los hombres, lo más sorprendente es descubrir lo generalizado que es el incesto en todos los sectores de la sociedad brasileña. El caso de Colombia refiere que el incesto se presenta con mayor fuerza en sectores urbanos asociados con sectores de miseria. Comparativamente, su presencia es menos común en las clases media baja y media y mínima en las clases altas. En relación con las zonas del país es frecuente el incesto en el campo boyacense, en Antioquia en las regiones de Rionegro, Abejorral,

Sonsón, Marinilla, La Ceja, Abejorral, Carmen de Viboral, Santa Bárbara, Cauca y Puerto Berrío, y en los Santanderes, por su cultura fuertemente patriarcal. Gutiérrez (1998) citado en la Sentencia 404 – 1998.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2000), calcula que en América Latina solo se denuncia una cuarta parte de las violaciones sexuales que ocurren y las que menos denuncian se constituyen en incesto, situación está contrarrestada con campañas Institucionales, especialmente en Colombia desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en donde se invita a toda la comunidad para denunciar estos hechos dándoles la clara connotación de un delito. El abuso sexual dentro del ámbito de la familia es un fenómeno generalizado y a pesar de la enorme huella que deja en las víctimas, pocas veces es conocido y reconocido por la justicia, la comunidad o admitido por la misma familia.

Dentro de los dictámenes sexológicos practicados por el Instituto Nacional de Medicina Legal y ciencias Forenses (INMLCF), se presenta un estudio realizado durante el año 2005, atendándose para ese momento un total de 18.474 dictámenes sexológicos, con un incremento considerable frente a los casos atendidos en el año 2004; la tasa nacional es de 40 casos por cada 100.000 habitantes, registrándose la tasa más alta de dictámenes sexológicos en el departamento del Amazonas con 77 casos por cada 100.000 habitantes; a nivel mundial la tasa más alta la tuvo el municipio de Andes en Antioquia, con 321 casos por cada 100.000. El mayor porcentaje 84.2% de casos se presentó en las mujeres, en el 63.8% de los dictámenes sexológicos no se hallaron lesiones, la razón mujer: hombre fue 5:1, en cuanto a escolaridad el 31.1% corresponde a primaria incompleta, se perdieron 17.068 años de vida saludable – Avisa - cifra alarmante en cualquier sociedad, siendo los menores de edad los más vulnerables con

13.835 casos (70.6%). En el mes de enero se presentó el mayor número de casos, 1.163, ocurriendo con mayor frecuencia en la vivienda con el 66.7% del total; según agresor en el 80% de los casos era un conocido; el rango de hora en que predominaron los hechos fue entre las 18:00 y 23:59 horas y el día de la semana el domingo con un porcentaje del 12.4% es indispensable según argumenta el INMLCF, un proceso formativo en educación sexual para que desde la primera infancia los niños y niñas conozcan sus derechos con relación a la sexualidad y puedan diferenciar cualquier tipo de abuso.

La consideración del incesto como abuso sexual intrafamiliar, equivale a un proceso relacional transgeneracional que intenta comprender el fenómeno en toda su complejidad con énfasis en los procesos de inadaptación, las implicaciones jurídicas que caracterizan a las familias incestuosas en relación con las acciones y reacciones que tanto las víctimas como el núcleo familiar desencadena frente a este tipo de violencia sexual y por ende contribuirá al fortalecimiento de mecanismos de prevención, vigilancia y temprana detección en las familias de riesgo y la atención - tratamiento de las víctimas así como para diseñar programas de transformación institucional como lo plantean los lineamientos de la política nacional de construcción de paz y convivencia familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, buscando el fortalecimiento de dinámicas familiares más funcionales, saludables y garantes de derechos para los niños, niñas y adolescentes potenciales víctimas del delito de incesto (Conpes, 2001).

El abuso sexual intrafamiliar –incesto- es un fenómeno altamente complejo, el cual se ha intentado abordar desde diversas perspectivas. Distintos autores e investigadores han desarrollado planteamientos teóricos que intentan dar cuenta de este proceso, sin embargo, en la actualidad el conocimiento respecto a cómo se inicia y se mantiene este tipo de abuso sexual al interior de la familia no está lo suficientemente

claro y requiere mayor evidencia empírica que posibilite la discusión de las distintas posturas y sustentar las distintas hipótesis teóricas (Finkelhor, 1980; Bravo, 1994; Abarza y Olivares, 2000).

La mayoría de estos actos quedan impunes, ya que este tema hace parte de un tabú, como lo expone Levi-Strauss citado por Bravo (1994), la ignorancia y falta de comprensión de la familia, cultura, sistema de protección y judicial, quienes muchas veces culpan a la víctima y encubren o excusan al abusador, hace que la persona no denuncie el acto, convirtiendo el abuso en un secreto. De ahí la importancia que un profesional desde una óptica psicológica y jurídica posibilite el abordaje integral de un fenómeno tan complejo y multifactorial, tomándose en consideración tanto a la víctima, su familia, su entorno social, como al victimario y la aplicación de la Ley penal.

Siendo la Psicología Jurídica un área especializada, que investiga e interviene el comportamiento humano que alcanza implicaciones jurídicas y propende por la defensa de los derechos humanos, la salud mental y el impacto de estas en la Sociedad (Tapias, Gutiérrez de Piñeres, Hernández y Sicard, 2009), es necesaria su intervención para el análisis de este tipo de delito tanto en la investigación, como en abordaje, resolución del problema, intervención y proceso de restablecimiento de las víctimas. El abuso sexual infantil, y especialmente el abuso que ocurre en el interior de la familia, es un problema de considerables proporciones en términos epidemiológicos y especialmente en las consecuencias psicológicas y sociales que trae consigo (Martínez, 2000), constituyendo un fenómeno complejo pues el abusador es un miembro de la familia que en la mayoría de los casos es quien satisface las necesidades básicas de la misma y en esta línea se prefiere resolver el problema al interior, para evitar la vergüenza y la desintegración de la unidad familiar. En los procesos de judicialización, el rol del agresor que permanece

al interior del hogar, obstaculiza el avance de los procesos pues las familias son sometidas a presiones, amenazas y al temor de perder el apoyo económico.

Estudios de campo, como el de Dávila y Reyes (2005), abordan los daños psicológicos más frecuentes provocados por incesto en mujeres adolescentes, permiten afirmar que el incesto se presenta en mayor proporción en las áreas rurales donde está más acentuado el patriarcalismo, dado que en el sistema patriarcal existe la idea de que el padre es el dueño de los hijos, la socialización femenina se enfoca en su futuro papel de madre y esposa y se afirma que cuando adultas deben ser parte y soporte de una familia, cuidar a otros, limitándose así en la definición y realización de sus aspiraciones y autonomía, cuya transgresión provoca intensos sentimientos de culpa. Otro dilema de las mujeres es la dependencia psicológica, la cual no debe desligarse de la dependencia económica; la separación de una pareja donde el padre maltrata o es abusador de la hija, es para las mujeres un proceso difícil y doloroso, significa la miseria, la pobreza no las libera de la violencia, por el contrario este factor contribuye a que la victimización aumente cada día, la dependencia femenina tanto económica como psicológica, no es más que el resultado de la socialización y la discriminación.

La familia de la provincia de Sugamuxi según estudios del DANE es extensa, numerosa y tradicional; se preocupa por conservar sus costumbres y transmitir de generación en generación valores que resumen la religiosidad y la cultura machista. Una importante característica de esta familia es la solidaridad entre sus miembros y la fortaleza que existe entre las redes de apoyo, la mujer es emprendedora y aunque es soporte emocional y económico de la familia, en últimas las decisiones son tomadas por el hombre (Villar, E. 1996).

El mayor índice de denuncias por el punible incesto, reportados al ICBF- Centro zonal Sogamoso, a través del sistema de información misional - SIM y fiscalías seccionales de la Provincia de Sugamuxi Boyacá, consultando el sistema penal oral acusatorio - SPOA no cuenta con estudios e investigaciones realizadas al interior de la familia incestuosa, lo cual amerita realizar un estudio descriptivo que permita identificar la dinámica victimológica, los integrantes de la familia que sostienen la problemática, los perfiles de vulnerabilidad y generatividad al interior de la familia y los procesos de inadaptación e implicación judicial que permitan visibilizar la acción o inoperancia del sistema judicial en los diferentes contextos de funcionamiento para la víctima, buscando proponer desde el que hacer de la Psicología Jurídica, estrategias de intervención al núcleo familiar y a la víctima; de igual forma el diseño de políticas públicas que contribuyan a transformaciones socioculturales que rechacen la ocurrencia del abuso sexual al interior de la familia, como lo es el Incesto. Por lo anteriormente expuesto, la presente investigación busca describir las características de relación e implicaciones jurídicas en las familias víctima de incesto, utilizando para ello herramientas que incluyen la evaluación de la dinámica familiar con base en criterios de vulnerabilidad, generatividad, el Test de Inadaptación Infantil -Tamai- y la entrevista semiestructurada para la evaluación familiar.

La familia desde una mirada jurídica

Desde el objetivo del presente estudio, que busca establecer las características de la familia incestuosa, amerita una revisión general del concepto de familia, siendo esta una institución cambiante, asumida como el medio para transmitir la cultura de una comunidad de una generación a otra, la familia constituye una realidad compleja y

diversa, que bajo una misma denominación hace referencia a múltiples formas de relación, estructuración y organización de sus integrantes, la Sociedad necesita de la familia y esta requiere de ciertas condiciones sociales para estar bien y ser la constructora de los valores que caracterizan la democracia, responsabilidad, tolerancia, obligación moral hacia otros y respeto por los derechos (ICBF, 2009).

En Colombia, se asume la familia como núcleo fundamental de la sociedad, se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. La honra, la dignidad y la intimidad de la familia son inviolables. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes [...] Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y será sancionada con forme a la ley, (Artículo 42 de la Constitución Política de Colombia, 1991).

Sin alejarnos del concepto legal que nos ofrece la Constitución Política de Colombia (CN) la noción tradicional del concepto de familia se asocia a la consanguinidad, a la identidad antropológica y cultural y a los aspectos legales, es decir lo que conocemos como los vínculos entre los seres humanos (Jiménez, 2003).

Desde la mirada del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2009), en Colombia la familia es una unidad ecosistémica de supervivencia y de construcción de solidaridades de destino, a través de los rituales cotidianos, los mitos y las ideas a cerca de la vida, en el interjuego de los ciclos evolutivos de todos los miembros de la familia en el contexto sociocultural. Como unidad ecosistémica, la familia se constituye por vínculos que van más allá de la consanguinidad y que se crean en el movimiento azaroso

de la vida social, convertido en contexto propicio para que surjan sistemas significativos de relaciones.

La familia y las organizaciones sociales son unidades de supervivencia definitivas para el ser humano. Una unidad mínima es la conformada por la madre y el hijo cuando el padre está ausente, pero en esta sociedad contemporánea, la familia nuclear es la unidad mínima de supervivencia ideal, para garantizarla se metabolizan necesidades como las afectivas, sexuales, económicas etc., junto con procesos de adaptación, mediados por los significados que sus miembros les atribuyen a los diversos aspectos de la vida. La familia como unidad y sus miembros están siempre en una dinámica de influencia mutua con la familia extensa, la escuela, el trabajo, el barrio, la comunidad, la sociedad etc.

Para Peñaherrera y Bustamante (1996), la familia es un conjunto constituido por dos o más personas que residen en el mismo lugar, que mantienen entre sí relaciones afectivas, de amor, respeto, solidaridad, confianza, protección, etc. y que comparten una cultura y se organizan alrededor de reglas, roles, diferenciados, tareas, obligaciones y responsabilidades. Estos últimos están orientados a la preservación y desarrollo del grupo y los individuos que los componen; actuando como el principal agente de socialización.

Con respecto a la propuesta de las Naciones Unidas (2009) frente a la concepción de familia, considera que esta debe ser protegida por el Estado, ello sugiere que más que la familia el Estado debe apoyar las funciones de cuidado, apoyo y afiliación que ella cumple con sus miembros, viendo a la familia dentro de un marco contextual como una red de relaciones; por lo tanto esa red abarca los vínculos de los miembros y de la familia como grupo con las redes sociales naturales y con las redes sociales

institucionales con las que comparte las funciones de socialización y de supervivencia de sus miembros: salud, educación, bienestar, etc.

Se puede considerar a la familia como un sistema relacional, es decir, como un todo orgánico que articula entre sí los diversos componentes individuales, de modo que el cambio de una unidad va seguido o precedido por el cambio en otra unidad (Andolf, 1991). Desde el punto de vista de su estructura, la familia se organiza en subsistemas que están separados por fronteras simbólicas manteniendo la identidad de la familia a través del ejercicio de roles, funciones y tareas necesarias para la existencia del conjunto (Minuchin, 1992).

Un aspecto importante dentro del concepto de familia es la filiación haciendo este término referencia a la naturaleza de los vínculos de los miembros de la familia, la filiación es clave en la regulación de las relaciones familiares y, desde el punto de vista legal, determinante de los derechos y los deberes de los miembros. La filiación cumple una función de contención social para la familia como grupo y para sus miembros individuales, se pueden distinguir varios tipos de vinculación que operan simultánea o separadamente y en forma coherente o contradictoria en cada familia. La familia en su constructo cultural, construido por valores sociales, tradicionales, religiosos y políticos puestos en acción por sus miembros en la medida en que la composición y el estilo de la relación familiar, así como las posturas políticas y religiosas inherentes a su Constitución, son todas establecidas por el medio cultural. Sin embargo, cada núcleo familiar interpreta ese dictamen proveniente del gran sistema social, lo modifica y lo concreta según su propia experiencia, en patrones de relación, rituales y celebraciones idiosincrásicos que determinan su identidad como familia. Estos rituales y rutinas ayudan a reducir el impacto negativo de los cambios y de los eventos inesperados de la

vida y por lo tanto se constituyen en fortalezas que favorecen la estabilidad familiar, sin restringir su evolución, pues en ese continuo intercambio con el exterior, las familias reforman la cultura, reformulan la tradición y cambian la sociedad (Morín, 1994).

La familia es una forma de vida en común, constituida para satisfacer las necesidades emocionales de los miembros a través de la interacción. El afecto, el odio, la complacencia y todos los demás sentimientos, muchas veces encontrados, proveen un ambiente dentro del cual los individuos viven procesos que determinan su estilo de interacción en otros contextos. Las emociones se desarrollan inicialmente en la familia, porque en principio este es el medio más seguro para expresar alegría, rabia, tristeza, miedo, amor, etc., en la medida en que en la familia se dé un ambiente protector e íntimo basado en el afecto incondicional entre sus miembros; cuando una familia no logra mantener este clima fracasa en su función de satisfacer las necesidades emocionales de sus integrantes (Cyrulnik, 2000).

Funciones de la familia

La finalidad biológica de una familia es ser la matriz grupal que permite procrear, cuidar, mantener, proteger y reproducir la vida humana. Para una familia, la regulación de la pulsión sexual, así como la estructuración de las interacciones sexualizadas entre adultos y niños, es una de las tareas fundamentales para asegurar su preservación (Barudy, 1998). La concepción ambigua sobre la relación del elemento biológico y su grado de relación/diferencia con el parentesco, genera en las familias vínculos complejos que en algunos casos son factores de riesgo predisponentes al incesto.

La familia según lo plantea Armengol, Bernal y Schnitman (2000), puede ser definida como una unidad básica de parentesco que incluye a

todos aquellos que viven juntos o se reconocen como entidades emocionales, relacionales y sociales significativas, en los cuales los roles y normas se centran sobre la protección recíproca de sus miembros, la regulación de las relaciones sexuales, la crianza de los niños y la definición de las relaciones de parentesco (p. 32).

La familia se caracteriza por ser un sistema en constante transformación, existiendo un equilibrio dinámico entre la tendencia hacia la homeostasis (estabilidad) y la capacidad de transformación (cambio); lo cual se explica por ser un sistema activo que se autogobierna mediante reglas que ella misma desarrolla y modifica para adaptarse a las variadas exigencias del ciclo vital; y por ser un sistema abierto en interacción con otros sistemas (Andolf, 1991).

Los sistemas familiares pueden describirse como flexibles o rígidos de acuerdo al grado de dificultad que tienen en alcanzar nuevos equilibrios en respuesta a desarrollos ocurridos durante el ciclo vital. En el curso del tiempo, la familia debe ser capaz de modificar el equilibrio entre las funciones de sus miembros (el estado de cohesión) y el desarrollo de cada individuo (el estado de Diferenciación). Un sistema se vuelve rígido cuando la incapacidad de modificar estas funciones interfiere con las necesidades de diferenciación de sus miembros (Andolf, 1991).

De acuerdo a lo preceptuado por Dabas (2000), en cuanto institución garante de la protección de los miembros de la sociedad, la familia es objeto Jurídico de estudio y de intervención, este parámetro se refiere entonces a la forma como interactúa la familia en cuanto a institución social con el sistema jurídico que regula su conformación, las relaciones, los deberes y los derechos de los miembros entre sí y con la sociedad. Como institución la familia es una serie de abstracciones de la conducta que se organiza en un

sistema de normas para cumplir con las siguientes funciones que la sociedad le ha delegado:

- El adecuado funcionamiento biológico de los individuos.
- Su adecuada socialización.
- La provisión y distribución de los bienes y servicios.
- El mantenimiento del orden dentro del grupo y en relación con el resto del sistema social.
- La definición del sentido de la vida y la motivación para preservar la supervivencia individual y del grupo.

Una visión histórica a los delitos contra la familia (incesto) en la normativa Colombiana

En 1933 se creó la Comisión Nacional de Asuntos Penales y Penitenciarios quien presentó el proyecto que se convirtió en la Ley 95 de 1936 y que entró a regir en 1938 como Código Penal y Penitenciario. Para la época en el país la reglamentación ya consideraba la familia como un bien jurídicamente tutelado, estableciendo ciertos tipos penales que ponían en riesgo la estructura familiar, dentro de estos tipos se consideraba el rapto, el incesto, la bigamia, matrimonios ilegales, la supresión, alteración o suposición del estado civil. En igual sentido a través de la Ley 75 de 1968, se incluyen los tipos penales de inasistencia moral o alimentaria y la malversación o dilapidación de bienes familiares, pues estimó el legislador que esas conductas lesionaban gravemente la institución familiar; y específicamente bienes como la estabilidad del vínculo matrimonial, el respeto a la moralidad sexual de sus miembros, la seguridad del estado

civil de estos y la observancia de sus deberes económicos, afectivos y morales (Arcila 2004).

La Constitución Política de Colombia (1991) en el artículo 42 señala que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y en el artículo 44 determina que los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás y que deben ser protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta o abuso sexual; amparados por los tratados internacionales ratificados con Colombia.

Posteriormente con la expedición del nuevo Código Penal Colombiano bajo Ley 599 del año 2000, en el título VI, se establecen los delitos contra la familia y se da continuidad respecto a las leyes anteriores a delitos como los de la inasistencia alimentaria, malversación y dilapidación de bienes familiares, incesto, supresión, alteración y suposición del estado civil y se incorpora orgánicamente los tipos de delitos contemplados en el Código del Menor o Decreto 2737 de 1989. En otras palabras la reforma se limitó a suprimir tipos penales como la bigamia y el matrimonio ilegal, por considerar el legislador que en la realidad social estos delitos no constituían una lesión grave ni peligro concreto a un bien jurídico específico de carácter familiar digno de tutela penal.

El Código Penal Colombiano compila las conductas consideradas contrarias a la ley y que por este hecho conllevan una sanción o reproche y que en el caso de la protección de los menores prevé que debe darse desde antes del nacimiento e incluye situaciones relacionadas con su integridad y pudor sexual, al señalar que quien acceda carnalmente a persona menor de catorce años le será impuesta pena de prisión. Específicamente al referirse al incesto, la Ley 599 del año 2000 lo tipifica en el Título VI, “Delitos Contra la Familia”, Capítulo Quinto, Artículo 237: “Incesto. El que realice

acceso carnal u otro acto sexual con un ascendiente, descendiente, adoptante o adoptivo, o con un hermano o hermana, incurrirá en prisión de uno (1) a cuatro (4) años”.

La protección a los niños, niñas y adolescentes, desde el punto de vista del derecho penal colombiano, abarca situaciones relacionadas con su integridad y pudor sexual al señalar que quien acceda carnalmente a persona menor de catorce años, le será impuesta pena de prisión. Esta disposición supone que el menor de catorce años no ha completado su desarrollo cognitivo y por tanto es un incapaz, jurídicamente hablando, con lo cual está viciado su consentimiento.

Esta misma consideración es aplicable a lo que señala el artículo 209 del Estatuto en análisis, cuando señala que quien realizare actos sexuales diversos del acceso carnal con persona menor de catorce años o en su presencia, o la induzca a prácticas sexuales, incurrirá también en prisión, igualmente en casos de incesto (Hernández y Tapias 2010).

Las leyes canónicas y civiles de Colombia clasifican como incestuosas las uniones reproductivas entre padres e hijos y entre hermanos completos y hermanos medios y se permite el matrimonio entre tíos y sobrinos y entre primos hermanos dobles quienes comparten la misma proporción de material genético que los hermanos medios. A la luz de estas consideraciones científicas se debería estudiar un replanteamiento de la legislación sobre el concepto de incesto y así dar alguna solución a las angustias, sentimientos de culpa y rechazo de la sociedad a los no muy pocos casos de uniones reproductivas consientes e inconscientes entre hermanos medios que se dan en la vida real (Correa, 2004).

Finalmente con la expedición de la Ley 294 de 1996 por la cual se desarrolla el artículo 42 de la Constitución Política Colombiana y se dictan normas para prevenir, remediar y sancionar la violencia intrafamiliar, la Ley 1098 de 2006, por la cual se

expide el código de la infancia y la adolescencia, la Ley 1154 de 2007 por la cual se modifica el artículo 83 de la Ley 599 de 2000, que señala: “Cuando se trate de delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, o el delito consagrado en el artículo 237, cometidos en menores de edad, la acción penal prescribirá en veinte años contados a partir del momento en que la víctima alcance la mayoría de edad”.

Y la Ley 1257 de 2008 por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la Ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones; se fortalece el conjunto de herramienta para la protección y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el país.

Aproximación conceptual incesto

Siendo el principal objetivo de esta investigación conocer las características de la familia incestuosa, se hace necesario ampliar el marco conceptual de un delito que de manera oculta y silenciosa se ha perpetuado en diferentes contextos socioculturales que vulneran de forma significativa los derechos a la intimidad, libre desarrollo de la personalidad, derechos sexuales y reproductivos como lo es el incesto que ataca directamente el bien jurídico tutelado conocido como la familia. El incesto es un concepto transversal que ha sido abordado desde muchas áreas del saber, tales como el derecho, antropología y psicología, entre otras.

Camacho y Serrano (1994) manifiestan que la palabra incesto se deriva del latín incestum que literalmente significa impura. Una de las raíces de la palabra “pura” es latín “purus”, que significa “limpiar”. Para purificarse una se limpia. En la etiología de la

palabra incesto, se encuentra entretejido el concepto de “no limpieza” en el incesto una no es pura, no se puede limpiar.

Castillo (2005), considera que para el desarrollo del tema en el contexto forense, es importante diferenciar incesto de entrecruzamiento.

“El incesto es un término sociocultural que hace referencia a las relaciones sexuales entre individuos cercanamente relacionados social o genéticamente. El entrecruzamiento, es un término científico que hace referencia a la procreación entre individuos con alto grado de consanguinidad o parentesco (hasta primos segundos), que trae como consecuencia el incremento de la homocigosidad, porque los padres poseen los mismos genes” (p. 153).

Osman y Celbis (2005), definen el incesto como: “la relación sexual entre parientes cercanamente relacionados, ejemplo entre niño y padre o tío, entre hermanos o más ampliamente entre padrastro o hermanastros”.

En general, la definición de incesto está dada dentro de un contexto sociocultural, por lo tanto, el significado de parentesco cercano varía entre los diferentes grupos humanos. Algunos consideran como familiares cercanos aquellos relacionados por nacimiento, otros incluyen también los relacionados por adopción o matrimonio. Algunas culturas prohíben las relaciones sexuales solamente entre miembros del núcleo familiar y antecesores o descendientes, mientras otros prohíben las relaciones entre familias relacionadas.

Bacigalupo y Cobarrubio (1998), en la investigación realizada sobre algunas nociones sobre resiliencia e incesto argumenta, que el incesto puede ser entendido como una situación altamente estresante que amenaza la integridad física y psicosocial de los

niños, niñas y adolescentes (NNA) la que exige un gasto de atención y energía para propia protección. Una nueva perspectiva, el modelo de resiliencia pone el énfasis en los factores que permiten el desarrollo sano y el logro del bienestar psicosocial pese a los factores de riesgo y situaciones de vida adversa. En este sentido, el presente estudio, descriptivo - exploratorio intenta mediante un corte transversal explorar el nivel actual de desarrollo de factores de resiliencia tanto en niños y niñas con experiencia de incesto entre 7 y 12 años con aquellos que no lo sufrieron.

A los ojos de la Ley y de los profesionales que trabajan con salud mental y procesos de restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, incesto ha significado la actividad sexual entre una niña o niño y sus padres, hermanos, abuelos o tíos, como un delito que amerita penalización (Sentencia C-404/98). Sin embargo, a la luz de la experiencia de las víctimas y planteamientos abordadores por investigadores, el incesto significa otra cosa.

El trabajo con las víctimas ha permitido la construcción de una definición de incesto que toma en consideración, fundamentalmente la violación del lazo de confianza. En efecto, tal y como lo afirman Herman, 1981, Batres, 1998 y Blume, 1990, la violación del lazo de confianza entre una niña o niño y quien los cuida, más que la relación consanguínea, es un delito que constituye un abuso en una relación de poder, es la traición a la confianza lo que más daña al niño o a la niña; desde este abordaje puede ser el perpetrador un padre, padrastro, madre, abuelo, doctor, sacerdote, ministro, vecino muy cercano, o amigo de la familia.

Viviano (2007) y Barudy (1998), argumentan que el incesto es definido como todo contacto de tipo sexual realizado en forma voluntaria por un adulto que es pariente de la víctima. Generalmente se inicia en la infancia y se prolonga a la adolescencia,

incorpora la idea de una acción sexual transgresora e impuesta por parte de un agresor hacia una víctima sin su consentimiento o voluntad, enfatizando el carácter relacional de este fenómeno. Giberti, Lambertis y Viar (1998) incorporan la concepción del incesto como “un precedente de la violencia contra el género femenino, sobre todo en el incesto paterno – filial donde el abusador es el padre de la víctima”.

De acuerdo a lo planteado por Galdos (1995), el abuso sexual incestuoso es cualquier interacción sexual entre un niño o niña y un adulto/ a con el que ellos tienen una relación familiar. Asimismo autores como Barudy (1998) afirma que se da cuando el abusador es parte del grupo familiar padre, madre, madrastra, hermano o hermana mayor, tíos abuelos u otros miembros de la familia. Es el abuso que comúnmente llamamos incesto. Desde esta óptica se considera familia no solo a la consanguínea sino, también, a las familias adoptivas y sustitutas; sin embargo Grossman (1992), en su investigación, cita a Kemper quien la define como:

la implicación de niños y adolescentes, dependientes e inmaduros en cuanto a su desarrollo, en actividades sexuales que no comprenden plenamente y para las cuales son incapaces de dar un consentimiento informado y que, asimismo, violan los tabúes sociales o los papeles familiares (p. 96).

Particularmente define el abuso sexual, como aquella situación en que el adulto utiliza su interrelación con un menor (en relación de sometimiento) para obtener satisfacción sexual, en condiciones tales en que el o la niña son sujetos pasivos de tales actos, y pierden la propiedad sobre sus propios cuerpos (citados por Viviano 2007).

La mayoría de los abusos sexuales intrafamiliares son cometidos en el marco de un proceso relacional complejo, el cual se desarrolló en el tiempo y en donde pueden distinguirse dos fases. En el primer período, el abuso se desarrolla al interior de la

familia protegido por el secreto y la ley del silencio, como una forma de mantener un equilibrio al interior de esta. Posteriormente, el abuso aparece a la luz pública a través de la revelación de la experiencia abusiva, lo cual implica una desestabilización y crisis del sistema familiar así como del sistema social que lo rodea. Además la agresión sexual intrafamiliar implicará un proceso que involucra la generación de un vínculo de confianza y secreto, un trato diferenciado hacia la víctima, el proceso de intimidación, presión psicológica y la realización del acto abusivo (Barudy, 1998).

Lévi-Strauss (1998) citando a Westermarck y Havelock constatan que son los familiares y conocidos los más propensos a cometer el abuso sexual, debemos dar por cierto que hay una estrecha relación positiva entre los afectos eróticos y las personas cercanas entre sí; no siendo como lo plantean algunos autores como motivo de aversión y apaciguamiento de los deseos eróticos; ven esta regla como la expresión misma de lo social, de la cultura partiendo de este hecho, postula que las causas de la prohibición del incesto son sociológicas.

La prohibición del incesto es la única regla social con carácter universal, aunque ubica al hombre como ser biológico y ser social, distinguiendo lo biológico en las actitudes naturales, espontáneas y universales, -las que comparte con todos los hombres- y lo social en la sujeción a una normatividad que se distingue por la relatividad y particularidad, la prohibición de incesto en el hombre es la única regla que no cumple con los postulados de ser una norma relativa y particular. La prohibición del incesto no debe verse tanto como la oposición a casarse con la madre, la hermana o la hija sino como la obligación social de entregar la madre, la hermana o la hija a otra persona. En palabras muy suyas: “La prohibición del incesto no tiene origen puramente cultural, ni puramente natural, y tampoco es un compuesto de elementos tomados en parte de la

naturaleza y en parte de la cultura”. Constituye el movimiento fundamental gracias al cual, por el cual, pero sobre todo en el cual, se cumple el pasaje de la naturaleza a la cultura. Esto quiere decir que antes de la prohibición del incesto no existe la sociedad y que sin dicha prohibición no se daría la cultura.

La justificación de la prohibición del incesto, señala Lévi-Strauss (1998), viene dada por la necesidad de la alianza; alianza que impone la naturaleza, dejando a la cultura la definición de su modalidad. Alianza que se consuma con el matrimonio exogámico, y no por su importancia erótica sino económica.

El matrimonio que no infringe la norma que prohíbe el incesto es la institución que permite la circulación total y continúa de los bienes del grupo: sus mujeres y sus hijas. Este matrimonio, en contraposición al incestuoso, es el que permite mantener al grupo como grupo, sin fraccionarlo, proporcionando el medio para relacionar a los hombres entre sí, sobreponiendo a los vínculos naturales los vínculos de la alianza social; es la manifestación del esfuerzo por mantener una mayor cohesión, solidaridad y articulación de grupo. Al existir dos formas de redistribuir el capital: la primera mediante el negocio mercantil y la segunda mediante el matrimonio, es fácil, entonces, imaginar cómo, ante la escasez de unos y la abundancia de otros, las mujeres se tornan en factor equilibrante para que los recursos naturales estén al alcance de todos nuevamente (Giberti 1998).

Con base en el estudio realizado por Castillo (2005), en el artículo El incesto más allá de lo social, publicado en la revista del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF).

La primera teoría con respecto a la aversión entre miembros cercanos de una familia a tener relaciones sexuales fue propuesta por Edward Westermarck en 1891. Con

base en sus observaciones en familias consanguíneas de Marruecos, norte de África, él afirmaba que la inhibición de la atracción sexual entre parientes se desarrollaba a causa de la marca sexual negativa desarrollada de manera situacional durante la co-residencia en la infancia temprana (0 a los 6 años). En años posteriores la fuerza de tal “inhibición” fue positivamente correlacionada con los valores morales de una persona (p.16).

Frente a las pruebas expuestas en la Sentencia 404 de 1998, por el Dr. Rafael Elejalde, médico del Medical Genetics Institute, S. C., quien argumenta que existen cuatro estudios que muestran que: “Los hijos concebidos por padres consanguíneos corren un riesgo mayor de sufrir enfermedades genéticas, que aquellos concebidos por padres que no son miembros de una misma familia, en estos estudios se demostró que el 44% de los individuos engendrados como consecuencia de una relación incestuosa (de una muestra de 190 personas), tenían una enfermedad producida por homocigotidad para un gen recesivo”.

En los casos analizados las enfermedades genéticas que se encontraron con mayor frecuencia fueron mucopolisacaridosis, homocistinuria, fibrosis quística, sordomudez y retraso mental, Sentencia 404 de 1998 (p.10).

Desde las explicaciones teóricas sobre los factores etiológicos del abuso sexual incestuoso en menores de edad, desde la perspectiva psicodinámica, la cual explica porque surgen las relaciones incestuosas, hay que remitirse a la canalización de instintos agresivos y placenteros la cual es aprendida por el niño(a) a través del ejemplo de sus padres y por lo que él vive en su vida familiar; estos aprendizajes y experiencias cotidianas se transforman en vivencias emocionales tempranas, que incorpora a su repertorio de conductas – roles que pondrá en ejecución en la vida social, los escenarios

y la forma adecuada para la satisfacción de sus impulsos de toda índole - Proceso de socialización (Finkelhor, 1980).

Es importante remitirnos al término de endogamia y exogamia, el primero se refiere a la canalización de impulsos sexuales de la persona, teniendo como escenario la propia familia, es decir, este concepto alude a la dificultad en canalizar los impulsos sexuales orientándolos hacia la conformación de la pareja, mientras que el concepto de exogamia es todo lo opuesto el individuo canaliza los impulsos eróticos el constituir relaciones familiares a partir de la conformación de la pareja. El desarrollo socioemocional implica la traslación de la endogamia a la exogamia, el paso de la endogamia hacia la exogamia se realiza mediante la constitución y el reconocimiento social de la pareja en un marco de respeto, apoyo, límites y desarrollo económico social mutuo (Finkelhor, 1980).

Características del incesto

El incesto se encuentra vinculado, tanto a nivel de víctima como de victimario, con sistemas familiares que promueven y refuerzan estilos de vida estereotipados, insanos. Los miembros de estos sistemas familiares se caracterizan por un deficiente control de impulsos, por ejemplo, en la presencia de conductas autopunitivas, autoinculpatorias y sancionadoras consigo mismo; por la ausencia de conductas de protección y autocuidado, y por tener una identidad débil, poco clara, poco definida, manifestada a través de una conducta dependiente, social y emocionalmente poco asertiva (MINSA; Asociación Kallpa y OPS, 2003).

Dentro de otras teorías explicativas del incesto, de acuerdo al estudio sobre abuso sexual Infantil incestuoso elaborado por Viviano (2007) se destaca:

Modelo Intrapersonal. El padre incestuoso ha sido caracterizado como un hombre de inmadurez afectiva y psicosexual; tímido e inhibido con las mujeres, establecer sus contactos sociales y sexuales dentro de la familia, no es capaz de desarrollar lazos fuera de la misma, disconforme con su cónyuge, persigue a la hija porque no se atreve a entablar relaciones con otras mujeres; además, con una hipersexualidad unida a una moral tradicional; entonces, busca el sustituto más cercano y fácil de seducir sus hijas.

Modelo socio cultural. Dentro de esta corriente se ha sostenido que la persona que comete incesto no tiene particularidades especiales y por lo tanto, los motivos de tal acto estarían en la organización de la sociedad. Así, muchos autores asocian el abuso sexual con el bajo nivel socio económico de los victimarios; consideran otros factores concomitantes como el aislamiento geográfico, promiscuidad, bajo grado de instrucción y poca interacción fuera de la familia, unido a la ignorancia de las reglas morales en razón del retraimiento social. En esta dirección puede incluirse el llamado “padre-patrón”, en cuya concepción el padre incestuoso no tiene estigmas psíquicos ni sociales, sino que tiene particularidades culturales. Es el padre que comete incesto porque está convencido de la disponibilidad sexual de los propios hijos, la que solo constituye un aspecto de la total disponibilidad a la cual se halla sujeta toda la familia. Es un padre que interpreta las relaciones familiares en términos de absoluto dominio, el que supone, por ejemplo, su derecho a verificar la virginidad de la hija y a la aplicación de un control despótico sobre las relaciones de sus vástagos.

Modelo psicosocial. Se incluye de esta orientación el llamado “incesto marital”, en el cual, por una evaluación de la relación padre e hija compartida durante muchas

horas, surge el amor carnal y la ternura, llegando a ser verdaderos amantes. Otros autores se refieren a una familia con una cultura sexual “desenvuelta” y minimizan la importancia de la privacidad; los hijos presencian las relaciones entre sus padres y se debilita la fuerza del tabú del incesto. En este sentido, se ha llegado a afirmar la posibilidad de una evolución histórica de incesto a partir de los nuevos hábitos que conducen a una mayor naturalidad en la relación de los padres e hijos modernos. El incesto también es explicado, dentro de esta corriente, como el resultado de la desorganización familiar, aparece solo como un aspecto dentro de una situación completamente caótica.

Igualmente representa una explicación psicosocial el sostener que el incesto se produce cuando la hija asume prematuramente el rol de adulta y de “pequeña madre dentro de la familia”, abandonando, paralelamente, la esposa o compañera. Este cambio de rol implica para la hija una especial relación con el padre, de tipo conyugal. Lustig y otros, citado por Grosman y Mesterman (1992), utilizan un esquema de referencia transaccional.

Félix y Meléndez (1997), hace referencia que la familia como sistema abierto, constituye el medio a través del cual el individuo internaliza, desde su infancia, el contexto esencial de la sociedad y la cultura, convirtiéndose en producto y parte de este sistema. Esto hace que el abuso sexual y otros actos de violencia no sean atribuibles única y exclusivamente a un individuo, a una familia o a un grupo, sino a todo el sistema social, en el que cada uno de sus integrantes son copartícipes y corresponsables para que se produzcan estos hechos que tanto nos preocupan y alarman actualmente.

Teniendo en cuenta los anteriores planteamientos, surgen preguntas frente a dicho fenómeno, dentro de las cuales, se considera importante retomar a Lago (2008), en el Seminario Ética y Sexualidad, ¿se debe profundizar el estudio de la dinámica del incesto entre el ámbito privado y el público?, ¿entre el área rural, urbana y marginal?, entre los diferentes grados de filiación y consanguinidad y en el ámbito de la complejidad de las nuevas formas de parentesco, filiación y familia que nos presenta la sociedad actual; si como psicólogos jurídicos deseamos aportar al proceso de prevención e intervención, que características particulares, pautas de relación, vínculos afectivos y *modus vivendi* tienen estas familias en donde se presenta el incesto en Colombia?

Diversos estudios han pretendido establecer características que puedan identificar y georeferenciar familias y víctimas de incesto, dentro de estas investigaciones encontramos a Herman, (1981) y Madona, Scoyk y Jones (1991), en cuanto a las pautas de relación establecidas en las familias incestuosas encuentran que las características más comunes en este tipo de dinámicas familiares son:

1. Los roles dentro de la dinámica familiar son difusos, invasivos e inflexibles.
2. Predominio del patriarcado absoluto como forma de organización de la familia, con un componente de violencia intrafamiliar.
3. Creencias mitológicas de la dinámica familiar, como roles sexuales tradicionales, dominio mediante la fuerza y control absoluto de las mujeres que conforman el núcleo familiar.
4. Déficit en habilidades, de resolución de conflictos, habilidades de comunicación e incapacidad de expresión emocional intrafamiliar.
5. Dificultades en la permeabilidad y responsabilidad a las demandas e influencias del exterior de la familia.

Los delitos sexuales ocurren en familias caracterizadas por un alto grado de aislamiento social. Dentro del estereotipo, tales familias viven en lugares muy apartados, son pobres y de carácter híbrido, pero también en las ciudades y suburbios, se pueden encontrar familias igualmente aisladas

6. Coaliciones destructivas entre los miembros de la familia, que revierten en mensajes de rechazo sobre los hijos.

Según Gallo (1998), las relaciones entre los miembros de la familia suelen ser marcadas por el resentimiento, los celos y la ambivalencia. En cuanto al perfil de los miembros que componen la familia abusiva, la situación es más compleja, no pudiéndose demostrar ninguna característica de personalidad típica en las personas involucradas en un comportamiento incestuoso. Solo se han logrado retratos muy generales de carácter clínico, más que sistemático.

En la investigación desarrollada por Reutlinger, (2005), las familias en situación de incesto pueden presentar diferentes características en función de cómo hayan construido su problema. Esto es si consideramos que las familias son sistemas generadores de significados, debemos aceptar que es imposible establecer un perfil de familia abusiva. Sin embargo, existen algunas características que observamos que se repiten en las dinámicas relacionales del circuito de abuso como son:

- La historia de violencia familiar. Las familias en situación de incesto son familias que han vivido historias de violencia y abandono a través de las generaciones. Según Barudy (1998), cuando la violencia se transforma en un modo crónico de comunicación interpersonal se conforma el ciclo transgeneracional de la violencia. El mismo se produce cuando los abusos son un modo de vida y cuando existe la tendencia a repetir crónicamente comportamientos abusivos y violentos sobre los hijos, quienes a su

vez podrán transformarse en padres abusivos. El ciclo transgeneracional de la violencia favorece el secreto familiar de incesto posibilitando que el secreto de abuso no se rompa durante años.

- El secreto de la situación de abuso. El secreto es una característica relacional del momento en que transcurre el abuso. Durante este período, podemos decir que el sistema familiar se encuentra en equilibrio y que el incesto es parte de las modalidades homeostáticas que los miembros de la familia utilizan para mantener su cohesión y sus sentimientos de pertenencia.

En este sentido, el secreto del abuso colabora con las reglas rígidas que sostienen estas familias en el momento que transcurre el abuso, en el caso del incesto, podemos hablar de un secreto compartido, o sea el que conoce toda la familia pero se oculta del mundo exterior. Estos secretos nunca se discuten, y los miembros de la familia aparentan desconocerlos ante los extraños, sino también entre sí. El secreto de la situación de incesto es lo que hace que la relación quede fuera de control. Con respecto a los observadores exteriores, el secreto queda bien resguardado dentro de las fronteras familiares donde no hay palabra que pueda revelarlo.

- La escasez de redes relacionales. En el caso de las familias en situación de incesto encontramos que las amistades, las relaciones laborales o escolares y las relaciones comunitarias son escasas. Es decir que, las familias que atraviesan la situación de incesto son familias cerradas, aisladas, con poco contacto social y sin redes relacionales. Por tal razón, en los casos de incesto podemos visualizar la ausencia de red social. La escasez de redes sociales y las fronteras rígidas con el sistema social, reducen la presencia de las personas ajenas a la familia.

- La confusión de los roles familiares. Otra de las características que encontramos en las familias en situación de incesto es que el significado de las relaciones pueden adquirir un significado confuso, haciendo que en las familias en situación de incesto los roles también lo sean.

No se sabe quién es quién, quién hace qué y quién debe decir que. No se ha organizado ningún ritual de interacción: no hay salidas, ni invitaciones de extraños a la familia, no hay discusiones sobre la aventura social, ni fiestas familiares, ni rituales en la mesa.

Confunden todo, todo da lo mismo. Así es, como en el plano sexual, ocurre lo mismo ya que la representación del acto sexual no tiene nada de sagrado y privado. Es un juego, un instrumento de interacción, hay una representación de lo sexual que se ha banalizado es por esto que no está ni sacralizado, ni socializado. Es así como se da a la inversa de lo que socialmente es aceptable. El tabú en vez de darse en lo privado, el tabú lo representa lo social, por tal razón las redes sociales son escasas. En este sentido, las funciones están mezcladas y los roles confundidos.

Se han realizado estudios de correlación entre la incidencia del abuso sexual y el nivel socioeconómico, encontrándose que la gran mayoría de las víctimas de incesto provienen de familia con bajos recursos económicos, Finkelhor (1980 citado por Bacigalupo y et al., 1998), lo cual puede entenderse a partir de factores de déficit social y económico, hacinamiento y desorganización familiar (Cazorla, 1992). Además se han encontrado que el grupo etáreo principalmente afectado son los niños de 0 a 12 años, (22.8%), y de 13 a 18 (43.8%), vulnerabilidad que se debe a que en esta edad son más fáciles de sobornar e intimidar accediendo a las intenciones del abusador. En relación a la incidencia por sexo, una de cada 4 niñas y 1 de cada 8 niños son abusados

sexualmente antes de llegar a los 16 años (Bravo, 1994). Según Cazorla (1992), el 80.7% de los casos corresponden a niñas y el 19.2% a niños. En más del 90% de los casos el abusador será de sexo masculino y en más del 80% de los casos será una persona cercana al niño abusado (Bravo, 1994).

Valencia y Labrador (2010), citando a Malamuth y Tanaka (1991) enfatizaron en la importancia de factores predisponentes del abuso o agresión sexual, entre ellas, el alcohol es una variable situacional frecuentemente estudiada, aproximadamente la mitad de los agresores sexuales tienen problemas con el consumo de alcohol de igual manera cita a un estudio realizado por Gidycz (2007), en donde se encontró que de una muestra de 75 participantes, el 52% de las agresiones incluyó consumo de alcohol por parte del agresor. Al analizar la historia de alcoholismo en la familia de origen se encontró una mayor relación entre esta variable y el número de delitos sexuales, que entre el alcoholismo y el número total de delitos cometidos por la muestra. Aunque es bien sabido que el alcoholismo es uno de los principales predictores de conducta violenta en general y, por ende, en algunos casos está asociado con los delitos sexuales, en el estudio se encontró relevancia en esta variable, pero sólo al analizar los delitos sexuales, no los delitos totales, es decir, sexuales y no sexuales.

Es relevante considerar los planteamientos hechos por Finkelhor (1984) y Maddelena (1994), quienes argumentaban que si el incesto tiende a ocurrir más entre edades de 7 a 11 años y en niveles socioeconómicos bajos, tal rango se constituiría en un grupo que presentaría trastornos de desarrollo psicosocial, lo cual amenaza el cumplimiento de las tareas de desarrollo, cumplir con el rol esperado por la sociedad, adquisición de habilidades básicas, logro de un sentido de adecuación y competencia y

la preparación para la transición sana para las etapas siguientes. Es decir estos niños corresponden a un grupo identificado como de alto riesgo.

Los estudios de Rutter y Magde (1976), citados por Ferguson (1996), ponen en evidencia que muchos niños en circunstancias adversas y de alto riesgo trascienden los límites de su entorno para lograr una adaptación satisfactoria desde esta perspectiva, la literatura se ha focalizado en factores que pueden proteger o mitigar los efectos de la adversidad, y promover un desarrollo físico sano a niños de alto riesgo. Este es el enfoque de la resiliencia, aún poco desarrollado en la problemática particular del incesto. López (2010) en su artículo, *Agresores sexuales en la familia*, citado por Avilés (2010).

Sostiene que el incesto se da entonces en entornos que permanecen ocultos, generalmente el domicilio, donde se impone el secreto, siendo por lo general los únicos testigos los protagonistas, aunque en ocasiones también lo son otros miembros de la familia, hay consenso en destacar que las características principales de la madre de estas unidades familiares son la pasividad y la dependencia; en otros casos se han evidenciado cuadros de depresión crónica en la madre que serían las causantes de la dificultad que tienen para proteger a sus hijos, en otras no es psíquica sino física, porque la madre trabaja pasa mucho tiempo fuera de la casa, está enferma o ha fallecido. En los casos en que no se ha descrito una madre pasiva o dependiente, se resalta que está insatisfecha en la relación con el marido, existiendo una relación pobre o no existiendo relación alguna, tomando la madre un rol activo alejada del marido (p. 174).

Otros autores como Gómez y Velandia (2000) coinciden en afirmar respecto al rol de la madre que existe un componente de alta pasividad y dependencia, al igual que

se observa demasiado vulnerable y susceptible a las presiones externas. La figura materna es percibida por la víctima como rival, ente ausente o pasivo ante el comportamiento incestuoso, describiéndose en muchos casos como una madre ausente, en caso de muerte o enfermedad, emocionalmente poco asequible tanto a los hijos como al padre; de igual manera plantea el autor que en el caso de los hijos de familias incestuosas "no se ha podido demostrar hasta la fecha, ninguna característica de personalidad típica en las víctimas objeto de incesto". Lo encontrado más frecuentemente es que las víctimas adquieren un papel especial en la dinámica familiar patológica, asumiendo un rol paternal en la medida en que de ellas depende el mantenimiento del secreto, alrededor del cual se articulan las demás relaciones familiares.

La repetición del incesto en familias ha sido descrito en términos de patrones maternos de comportamiento: las hijas abusadas dejan su hogar y se casan tempranamente, teniendo más niños que lo usual, entran en el mismo rol sobrecargado de tareas que sus madres ocupaban y de la dominación patriarcal.

López 2000, citando a Cooper y Cormier (1990), ponían de manifiesto que a veces tanto la madre como el padre habían sido víctimas de abuso sexual por algún miembro de la familia y desde una perspectiva analítica se ha considerado que la aparente tolerancia al incesto entre el marido y su hija, puede ser parte de un intento inconsciente para resolver su propia experiencia incestuosa; a veces la madre tuvo un padre frío que la rechazaba, proyectando posteriormente la hostilidad hacia su padre en su hija, pervirtiéndose lo que debería ser un vínculo de seguridad y es que el sistema familiar esta en equilibrio si se guarda el secreto y esto entra en

una cohesión patológica que entra en crisis ante la revelación. Las víctimas que se han entrevistado refieren que el efecto de la reacción de los miembros de la familia fue más duro y grave que los propios abusos (p. 33).

Finkelhor 1980, citado por Bacigalupo y colaboradores (1998), refiere que el explicar que una hija tolere y en algunos casos hasta coopere en que se dé una relación incestuosa que puede extenderse por meses o aún años, es que la hija puede estar recibiendo un tipo de atención y afecto que de otro modo no podría obtener, así mismo, las hijas pueden abrigar la noción posiblemente cierta de que sin la relación incestuosa no habría familia; por supuesto, que una vez que se da el incesto esta fantasía se vuelve aún más real, puesto que el revelar o terminar con la relación traerá virtualmente la crisis de la disolución familiar que todo el tiempo se ha temido. Las pautas de relación de las familias con comportamientos incestuosos, afectan las interpretaciones de los vínculos sociales y de género en las víctimas, a su vez que inciden en todas sus demás esferas.

Las familias en situación de incesto son familias que han vivido historias de violencia y abandono a través de generaciones y como lo plantea Barudy (1998), cuando la violencia se transforma en un modo crónico de comunicación interpersonal se conforma el ciclo transgeneracional de la violencia, el mismo se produce cuando los abusos son un modo de vida y cuando existe la tendencia a repetir crónicamente comportamientos abusivos y violentos sobre los hijos, quienes a su vez podrán transformarse en padres abusivo; el ciclo transgeneracional de la violencia favorece el secreto familiar de incesto posibilitando que el secreto de abuso no se rompa durante años.

Lira (1999) argumenta que en el caso de las familias en situación de incesto encontramos que las amistades, las relaciones laborales o escolares y las relaciones comunitarias son escasas, es decir que, las familias que atraviesan la situación de incesto son familias cerradas, aisladas, con poco contacto social y sin redes relacionales, por tal razón, en los casos de incesto podemos visualizar la ausencia de red social, la escasez de redes sociales y las fronteras rígidas con el sistema social, reducen la presencia de las personas ajenas a la familia; en el plano sexual, ocurre lo mismo ya que la representación del acto sexual no tiene nada de sagrado y privado, es un juego, un instrumento de interacción, hay una representación de lo sexual que se ha banalizado es por esto que no está ni sacralizado, ni socializado. En este sentido, las funciones están mezcladas y los roles confundidos, la confusión genera malos entendidos en las relaciones y sostiene el secreto familiar, esta confusión genera una relación fuera del contexto.

En estudios realizados por Caffaro (2005) y Candil (1999), citados por Castillo, (2005, p. 57), se encontraron características comunes en familias con víctimas de incesto. Generalmente son familias con tres o más niños, disfuncionales, con niveles altos de pobreza y abuso del alcohol, reportan que un 65% de las madres en estas familias experimentaron incesto o abuso sexual durante su niñez.

Caffaro (2005) citado por Castillo, (2005), describe cuatro configuraciones familiares que pueden aumentar el riesgo para que se dé abuso e incesto entre hermanos:

1. Familias con padres periféricos. Un padre mantiene un rol exterior al otro. En muchos casos, él o ella reingresan a la familia de una manera autoritaria o abusiva. El progenitor que está más disponible para la familia es maternal, pero incapaz de protegerse él o a sus hijos cuando comienzan los abusos por parte del periférico. Los

niños en estas familias se sienten que no son lo suficientemente amados o atendidos, sentimientos que pueden crear relaciones adversas entre hermanos. Adicionalmente, las relaciones entre hermanos no son supervisadas adecuadamente; esta situación crea carencias estructurales, de autoridad paternal y control. Cuando los adultos no se encuentran disponibles para facilitar la solución de los problemas, los hermanos resuelven los conflictos usando sus propias, pero inadecuadas, habilidades. De igual manera, cuando las relaciones parentales con los niños están caracterizadas por favoritismo o coaliciones generacionales, los niños que son excluidos pueden comenzar a incrementar su resentimiento y agresividad hacia el hermano preferido. La intervención de los padres es crítica. Se ha reportado que los padres que castigan más al hermano “poderoso” (mayor - niño), estimula la provocación por parte del más débil.

2. *Familia permisiva con el incesto.* Hermanos sujetos a continuo abuso parental o a descuido tienen que asumir la responsabilidad de apoyar, soportar, proteger y criar a sus hermanos. La carencia de cuidados parentales puede incrementar la tensión sexual entre hermanos y subsecuentemente pueden llevar a incesto. En estas familias ambos niños (víctima y agresor) sufren de una extrema carencia de guía y cuidado y un alto nivel de descuido. En las familias permisivas, no hay coerción y el incesto parece un juego entre niños de edades cercanas.

3. *Familiasseudoparentales.* Ningún padre está disponible y la responsabilidad de la familia es dejada al niño mayor. Los hermanos y/o hermanas carecen de autoridad para crear límites apropiados que gobiernen el comportamiento entre hermanos. El niño cuidador es 3 a 5 años mayor que sus hermanos y puede iniciar el abuso del hermano menor.

4. *Abuso por hermanastros.* Las relaciones entre hermanastros son formadas instantáneamente de modo que el niño no tiene tiempo de adaptarse y acomodarse. Además, por la carencia de historia familiar compartida, los hermanastros tienen diferentes valores, costumbres y estilos familiares, lo cual requiere tolerancia. Tienen en común la pérdida de su familia original. En estas tres últimas configuraciones familiares, es frecuente que los padres abandonen física o psicológicamente a sus hijos. Bajo estas condiciones un niño puede depender de su hermano mayor.

Ahora bien, con base en los argumentos expuestos anteriormente, en repetidas oportunidades la Corte Constitucional de Colombia se ha pronunciado en la legitimación de la prohibición del incesto, como en el caso de la Sentencia C 404/98 tabú inherente a la cultura o desestímulo consciente de relaciones que resultan indeseables, es claro que a la luz de la más rigurosa racionalidad normativa, en la perspectiva de la Constitución colombiana, la penalización de esas relaciones aparece legítima y necesaria, siempre que sean atentatorias del bien jurídico que el legislador ha querido proteger. En otros términos, si la familia es un bien digno de protección para el Constituyente, y todas las disciplinas científicas que se ocupan de ella han establecido que el incesto atenta contra ese bien, es ineludible concluir que el desestímulo de las relaciones sexuales entre parientes, mediante la penalización de esa conducta, resulta razonable y proporcionado en aras de la preservación de la familia. Al verse el núcleo familiar afectado, dentro de una dinámica de vulneración de derechos, especialmente a nivel sexual y reproductivo, es fundamental pensar en la afectación y daño de la víctima, quien a demás es objeto de crítica, rotulación, rechazo y culpabilidad.

Según la Sentencia C-404/98, cita a la socióloga Echeverry, en Colombia se presentan con frecuencia casos de incesto, en especial entre padre e hija; los casos entre

hermanos y entre madre e hijo son muy pocos. Cabe resaltar, además que el mayor porcentaje de las relaciones sexuales no aceptadas socialmente, se dan entre el padrastro y la hijastra que a la luz del artículo 259 del Código penal, no se toman como relaciones incestuosas.

Los efectos en los miembros de la familia en la que se presenta un caso de incesto son negativos, en especial los familiares que descubren el hecho sufren de diversos trastornos emocionales, aquellos que lo aceptan, lo hacen porque no tienen otra alternativa de subsistencia lejos de ese núcleo, o porque en su familia de origen ya se había presentando hechos similares; la percepción del incesto como conducta delictiva no es frecuente, pues como la mayoría de relaciones incestuosas permanecen en la clandestinidad, no es común que se sigan consecuencias penales; por el contrario, la mayoría de las personas sí perciben este comportamiento como moral y socialmente prohibido, Howard, citado por Giberti (1998).

Por lo anterior, plantea Echeverry (1998) no es conveniente retirar del ordenamiento la norma que penaliza el incesto, pues se trata de una disposición que trata de proteger a la familia frente a los efectos anarquizantes de las relaciones erótico sexuales entre familiares, ya que es evidente que el incesto produce consecuencias negativas no solo en el núcleo familiar sino en las condiciones emocionales de sus miembros.

El incesto rara vez es un hecho aislado en la vida de un niño o niña, es un proceso. Como muestran las estadísticas con frecuencia cuando el abuso se descubre ha estado ocurriendo por un período prolongado de tiempo (Gómez, 1997), éste puede ir desde meses hasta cuatro, seis o más años.

Dentro de las características de la familia incestuosa es importante analizar la dinámica de la interacción ofensor – víctima, para lo que se cita los planteamientos de Sanz y Molina (2004), toda relación, tanto intra como extra familiar, se inicia con la creación de un vínculo de confianza y afecto absoluto, el grado de persuasión va en aumento, hasta evolucionar en coerción franca y abierta con maniobras psicológicas, amenazas y hasta castigos físicos en respuesta a la resistencia pasiva que expresa cada vez más el menor, cuanto más pequeño es el niño, más fácil es lograrlo basta con una dedicación especial: juegos, regalos y un poco de tiempo compartido; entre la pubertad y la adolescencia, el grado de “soborno” emocional es mayor, y el trabajo de poner al niño(a) en el lugar del favorito exige más inversión de tiempo; el proceso de “preparación” de la víctima, sobre todo en caso de incesto, es llamado por algunos autores “estrategias de seducción y preparación” para el incesto este proceso se inicia de la siguiente manera:

- *Confianza*. El establecimiento de confianza es importante ya que cuanto más estrecha menor es el riesgo de develamiento, generalmente se presenta con el ofrecimiento de regalos, salidas, dinero, compartir salidas o actividades especiales así mismo le asegura constantemente que lo que ellos hacen no le hará daño.

- *Favoritismo*. Otra maniobra importante en el proceso de seducción es poner a la víctima en el lugar del “favorito”(a); suelen sentir que lo tratan de una manera “especial” usualmente sienten que son las mejores y más queridas en la familia; a lo largo de este proceso se van borrando deliberadamente los roles tradicionales padre e hija, los límites generacionales se van confundiendo y la niña comienza a vivir un proceso que determina un manejo posterior distorsionado del poder en las relaciones humanas; la semilla de la manipulación vincular, va sembrándose, hasta quedar instalada en la adolescencia, en

donde la joven, aprenderá a manipular los deseos de su padre y los suyos propios, a través de los deseos sexuales; ella también controlará al padre mediante esta vincularidad sexualizada, obteniendo lo que ella quiere o necesita. Ser la o el “favorito” (a), intocable es un proceso difícil de desarticular una vez interrumpido el abuso.

- *Alineación.* Una consecuencia del favoritismo es la alineación que sufre la víctima del resto de su familia: alineación de la madre por la inversión de roles en que la coloca el padre, de sus hermanos por el trato diferencial que ven como injusto, del resto de sus pares sociales ya que el padre ejerce control y dominación en su mundo exterior, aislando así posibles fuentes de ayuda, reforzando la dependencia y el sentido del entrapamiento.

- *Secreto.* Empiezan relaciones adversas al amor y es en esta etapa generalmente que la menor se va dando cuenta de las actitudes y conductas posesivas, limitantes, amenazantes y hostiles para resguardar la relación, el control es ejercido a través de gestos, miradas y códigos establecidos que presionan para silenciar, hasta las amenazas explícitas.

- *Violación de los límites personales.* En este proceso de preparación se dan lugar a ciertos indicadores de interacciones inapropiadas entre padre e hija (o) en esencial reflejan una intromisión en la intimidad del menor, un extremo apego y confianza entre ambos, se reciben muchos regalos y favores del padre, se convierte en la única persona de confianza; esto da paso al aislamiento de la hija de otras personas significativas de su entorno; se presentan demandas de compañía y afecto, desarrollo de un código común de codificación entre padre e hija con exclusión de otras personas (“ella” solo se entiende con el padre o mejor que con los demás; intrusión del padre en actividades que deben ser de total intimidad de la hija como: intromisión en el baño, al

vestirse, en las conversaciones íntimas de la hija, confesión de secretos íntimos, como el dar a conocer el período de menstruación de la menor); finalmente puede observarse un clima de creciente tensión y aprehensión en la relación entre padre e hija producto de la intimidación creciente para mantener el secreto.

Otro tópico a tratar dentro del presente estudio se relaciona con los efectos psicológicos del incesto, especialmente en las víctimas y sus familia, la mayoría de los investigadores y médicos están de acuerdo en que el incesto es una situación psicológica que acarrea graves traumas, es un suceso que puede llevar al individuo al abuso de las drogas, la prostitución, los intentos de suicidio y a un sinnúmero de problemas derivados.

Como lo menciona Romero 2006 citado por Echeburúa y Guerricaechevarría, (2000): “El delito sexual es cometido mayoritariamente por hombres (entre el 85% y el 90%), y la mayoría de sus víctimas son mujeres y niños” (p. 127). En Colombia, los padrastros, padres, otros familiares civiles y consanguíneos, tíos, primos abuelos, hermanos, cuñados, esposo, madre, hijo, madrastra y suegro, fueron protagonistas en el 30% de los casos conocidos y en los años 2007 y 2008 los casos subieron a un 40% (Instituto Nacional de Medicina Legal, 2004, 2007 y 2008).

De acuerdo con Echeburúa y Guerricaechevarría (2000), en los casos de abuso por parte de familiares o conocidos, las situaciones de abuso son más duraderas en el tiempo, no llega a darse la penetración y no suelen plantearse conductas de violencia física ni amenazas de ejercerla. De todas las posibilidades, el incesto padre - hija es el más traumático por lo que supone la disolución de los vínculos familiares más básicos. Sólo en una pequeña parte (del 15 al 35% del total) el agresor es un completo desconocido para la víctima, en este tipo de casos el abuso se da en ocasiones aisladas y

puede estar ligado a conductas violentas o amenazas de ellas, al menos en un 10% - 15% de los casos.

Secuelas del incesto

Se observa una sorprendente similitud en las reacciones que testimonian los participantes en un incesto, los niños asumen la responsabilidad y la culpa que corresponde al progenitor que ha iniciado la relación incestuosa, el abandono de las responsabilidades parentales y la omisión en que incurren los adultos responsables hace que el niño o niña se tengan por un ser despreciable, indigno de ayuda y de solicitud; la sexualidad, teñida de culpa y miedo, adquiere una relevancia exagerada y se convierte en el único aspecto general reconocido o aceptado de la atracción o la prepotencia (Grosman y Mesterman, 1992).

Tal vez el hecho más llamativo, aunque no sorprendente, que se observa en las víctimas del incesto sea la prolongada persistencia de una diversidad de problemas sexuales, por lo común las dificultades sexuales hacen que una mujer adulta recurra a la psicoterapia y allí sea capaz de revelar, al fin, a diez o veinte años de distancia desde el suceso, que en su niñez tuvo una relación incestuosa, la mujer no ha podido establecer vínculos de intimidad y confianza con los hombres, porque cree que sólo obtendrá rechazo, postergación o castigo; otro dato, importante, es que incluso si el incesto no ha dejado impronta perceptible en el niño, sigue siendo moralmente reprobable, por cuanto el impúber no es todavía capaz de dar un consentimiento genuino, basado en el conocimiento cabal de estas situaciones. Por más que lo dicho no rige en los casos de incesto entre adultos, estimamos que éstos tienen la obligación ética y moral de rechazar los contactos sexuales con menores, y que el quebrantamiento de este precepto ético

debe considerarse como un acto que comporta graves consecuencias (Camacho y Serrano, 1994).

Como lo plantea Marchiori (2005), el delito del incesto quiebra, fractura la vida de la persona que padece la violencia, se produce un cambio existencial en su vida, en sus costumbres, hábitos, su mirada hacia las demás personas, afecta sus relaciones, su confianza, su seguridad familiar, social y cultural; el delito es una situación de alta tensión que afecta profundamente a la persona que sufre la conducta violenta.

Gallardo, Trianes y Jiménez, (1998), manifiesta que toda victimización produce una disminución del sentimiento de seguridad, el delito afecta en forma significativa a la víctima; crea una situación traumática que la altera, en muchas ocasiones, en forma definitiva, la sensación de inseguridad se acentúa debido a que la víctima no recibe la atención, información y respuesta adecuada a su grave situación individual, familiar y social.

La víctima sufre a causa de la acción delictiva, el delito implica daño en su persona, el delincuente provoca con su violencia humillación social, confusión, la víctima se siente vulnerable y esto provoca sentimientos de angustia, desconfianza, inseguridad individual y social; las consecuencias pueden aparecer inmediatamente al hecho delictivo o en forma posterior. Son las secuelas, usualmente graves, que deja el delito y que para la víctima implican perturbaciones en su desarrollo psicológico y social, las consecuencias del delito están vinculadas a la índole de la violencia sufrida, a las características de personalidad de la víctima, a la reacción de la familia y del medio social, todas estas situaciones atenuarán o agravarán la problemática de la víctima. En el caso específico del incesto paterno-filial, éste suele generar un grado de malestar significativo en la víctima e interfiere negativamente en su desarrollo psicológico

ulterior; supone una interferencia en el desarrollo evolutivo de la víctima y puede dejar unas secuelas que no siempre remiten con el paso del tiempo (Jiménez, 1997).

En el libro *Un enemigo conocido*, escrito por Ardila y Valencia (1999) se expone los efectos más importantes del incesto, provenientes del trabajo llevado a cabo por Cedavida, entre ellos se encuentran:

- Ira reprimida, miedo hacia el agresor y hacia las personas del sexo opuesto, y rechazo hacia la madre, por no haberla protegido del hecho traumático, o en el peor de los casos por haberlo permitido.

- En las niñas y niños a menudo se observan disturbios en los patrones de sueño y apetito; es común en ellas encontrar miedo al fracaso, terrores nocturnos y anorexia.

- La víctima de incesto suele sufrir sentimientos de coraje, culpa y tristeza. En muchas ocasiones la vergüenza y la culpa se manifiestan en actuaciones autodestructivas, como el abuso de alcohol, drogas, prostitución y el suicidio. También sufren de falta de concentración, crisis de cólera, fatiga, desinterés por las actividades que comúnmente realizaban y trastornos amnésicos. Por todo esto, su aprovechamiento escolar sufre deterioro.

- En la mayoría de los casos, la adolescente abandona el hogar sin estar preparada para hacerlo o toma como opción casarse a una edad temprana, como formas para terminar con el incesto.

- Los efectos psicológicos del incesto en la niñez o adolescencia continúan en la vida de la mujer. El aislamiento que siente la niña víctima de incesto por el secreto que guarda y por sentirse diferente de otras niñas, continúa durante su vida de adulta.

- Ella tiene dificultad para tener relaciones de confianza con mujeres y con hombres, y tendrá dificultades en sus relaciones sexuales y en general en su vida de

pareja. La víctima de incesto arrastra el sentimiento de haber sido engañada por su padre y abandonada por su madre, que no la protegió.

- Algunas víctimas alternan etapas de promiscuidad y de aislamiento social. La promiscuidad como búsqueda de cariño, calor humano y seguridad que no recibieron en su niñez y la creencia de que solo a través del sexo puede recibir atención.

Al abordar el delito del incesto dentro del núcleo familiar debe por una parte ser visto como un fenómeno multicausal, es decir, hay que tener en cuenta diversas variables para poder explicarlo, entre estas se encuentran las relacionadas con el ambiente sociofamiliar, maltrato, abandono, negligencia e historia de incesto y agresión sexual, el contexto socio cultural, varios estudios hablan de un rango de edad de la víctima y el nivel socioeconómico, otros de la falta de redes sociales relacionales sin significados perdurables en sus vidas, lo que lleva a que se genere una dinámica familiar de fácil vulnerabilidad, minimizando la posibilidad de activar recursos y alternativas para la resolución de problemas y la satisfacción de necesidades.

De igual manera, el delito provoca una verdadera situación de estrés, significa un daño y un peligro que representa para la víctima y para la familia vivir con temor, miedo, angustia y la posibilidad de ser victimizada nuevamente; la tensión y la conmoción que representa la agresión en la persona de la víctima y en su familia, dependen del tipo del delito, de la personalidad de la víctima, de las características del delincuente, de las circunstancias delictivas y los daños sufridos, pero es evidente, que el impacto producido por el delito significa una nueva situación para la víctima: la sobrevivencia de una situación traumática.

Resulta difícil determinar en su verdadera dimensión el impacto que conlleva la agresión en la víctima, la tensión que el hecho traumático le genera se puede traducir en

la presencia de conductas como: temor a salir cotidianamente de su hogar, imposibilidad de desempeñar sus labores, enfermedad física, trastornos psíquicos, problemas sociales, desintegración familiar, alcoholismo, conductas autodestructivas, encierro, intento de suicidio, suicidio; generando así un proceso de inadaptación, en las diversas áreas de desempeño.

La adaptación personal supone un ajuste o equilibrio con uno mismo que se refleja en nuestros pensamientos, emociones o acciones, este equilibrio es dinámico y se encuentra en continuo reajuste. Cuando no logramos una adaptación personal adecuada, suelen observarse manifestaciones como la baja autoestima, miedos o inseguridad, sentimientos de culpa, ansiedad, inhibición, tristeza, somatización, etc. Pero la adaptación personal no sólo hace referencia al hecho de encontrarse a gusto con uno mismo, sino también con el ambiente o la realidad que nos ha tocado vivir, por tanto, el grado de inadaptación personal viene determinado por el desajuste que el individuo tiene consigo mismo (autodesajuste) y con la realidad (desajuste disociativo); el autodesajuste implica aspectos tales como comportamientos de temor, miedo o intranquilidad que suelen asociarse a infravaloración de uno mismo, o a una valoración desajustada a nivel personal que empujan a echar sobre uno mismo la tensión vivida, reflejándose a través de autodesprecio o autocastigo o de modo indirecto mediante estados depresivos y/o somatización. Por otra parte, el desajuste disociativo se refleja en aspectos tales como el concepto de la vida como algo difícil y problemática, la tendencia a elaborar pensamientos negativos o pesimistas y el desarrollo de defensas que impidan el sufrimiento y que provocan una disociación de la realidad, algunas experiencias vividas pueden originar inadaptación personal. Tal es el caso de los niños que han sufrido situaciones de desprotección, pero el grado de inadaptación personal puede variar en

función de la intensidad de lo vivido, el significado que tenga para el niño, el momento evolutivo en que se encuentre -el grado de madurez- y las circunstancias que siguen al suceso; cuando las prácticas de crianza no son apropiadas y la educación emocional que recibe el niño no se produce o es disfuncional, es muy probable que existan dificultades psicológicas de diferente índole (Rodríguez, Lozano y Caballero, 2002).

En el estudio realizado por Echeburúa (2005), se encuentra un nivel muy alto de inadaptación a la vida cotidiana, sin que existan diferencias significativas entre aquellas mujeres víctimas de maltrato psicológico y las que además padecen maltrato físico, el autor explica el alto nivel de inadaptación como consecuencia de los síntomas clínicos que las mujeres en esta situación desarrollan. Vázquez Mezquita (1995) plantea que en una relación de maltrato se producen típicamente una serie de hechos que llevan a una inadaptación global a la víctima de violencia doméstica: a) Aislamiento social, propiciado por el maltratador y aceptado, en ocasiones, por la víctima que se avergüenza de sus lesiones, conducente a inadaptación social, b) Aparición de cuadros clínicos lo que conlleva inadaptación emocional, c) Alteración de las relaciones familiares, tanto con los hijos como con la familia extensa, conducente a inadaptación familiar, y d) Bajo rendimiento laboral, ausentismo laboral, aislamiento de los compañeros de trabajo o pérdida del trabajo, que conduce a inadaptación laboral.

Lucchini (1999) compara la adaptación con el término *resilience*, pues los dos indican una capacidad para lograr salir de manera aceptable de una situación de estrés o adversidades que trae consigo un éxito negativo, evidentemente, esta capacidad de negociación viene siempre puesta en contexto, en otros términos para identificar el estado de adaptación o de *resilience* de un muchacho no es suficientemente medir la capacidad de adaptación social.

Villars (1973) citado por Hernández, (1991), define la adaptación como un equilibrio entre las necesidades y considera que la inadaptación se da por sucesivos fracasos a nivel familiar, nivel socioeconómico débil, ambiente familiar perturbado, numerosas carencias educativas, poca e inadecuada estimulación intelectual y afectiva del niño, a nivel del contexto escolar, el mismo autor refiere las carencias familiares en un ambiente escolar negativo, impulsan una inadaptación social más fundamental; frente al desempeño laboral, la mayoría de las personas que se encuentran en situación de inadaptación sólo pueden acceder a los puestos peor considerados, lo que genera una gran insatisfacción laboral alternando la ocupación con la desocupación, la inadaptación laboral viene precedida por la escolar.

Relaciones entre los elementos cognitivos y la adaptación, aspectos relevantes a tener en cuenta dentro del proceso de evaluación de inadaptación en el Test multifactorial de adaptación - TAMAI, según Hernández (1991), como psicólogo cognitivo considera al hombre como un procesador activo de la información, el cual construye en parte su propia realidad, basándose en las diferentes experiencias que adquiere a través de su vida, dichas experiencias le van a permitir ir seleccionando, transformando, descodificando, almacenando y recordando; en términos generales procesando la información, la cual al ser almacenada constituye en el sujeto su sistema de creencias con las estructuras o esquemas cognitivos; y es esto lo que determinará sus emociones, sentimientos, actitudes y conductas, afectando así la manera como éste se adapte a su medio; un individuo procesa la información a través de tres elementos, que son a su vez determinantes de la adaptación: esquemas, procesos y productos, los esquemas son aprendidos desde temprana infancia y cumplen una importante función adaptativa al medio, debido a que facilitan el aprendizaje, el reconocimiento, la

recuperación y la comprensión de la información, hacen que el procesamiento de la información y las estrategias de resolución de problemas que sean relevantes se lleven a cabo de manera más veloz, permiten llenar vacíos en la información, hacer predicciones y tomar decisiones dentro de un contexto de mayor confianza. Sin embargo, existen estructuras informacionales que son maladaptativas para la salud mental del sujeto; conocidas como esquemas maladaptativos tempranos o creencias irracionales, que deben ser removidas o reestructuradas.

Implicaciones de la denuncia dentro del proceso penal del delito del incesto

Otro tópico importante a abordar dentro de las secuelas del incesto, hace alusión al doloroso proceso penal no solo para la víctima primaria sino para el componente del núcleo familiar, es evidente que el niño, niña o adolescente víctima de este delito debe vivenciar las diferentes etapas del proceso penal, las traumáticas entrevistas, poner en duda su credibilidad por parte de los diferentes profesionales que intervienen en la investigación penal, la sensación de no tener la protección necesaria y la intolerable re victimización.

Noguerol (2010) analiza las dificultades que suelen presentarse en lograr establecer la culpabilidad por el perfil que este tipo de abusadores muestran en la cotidianidad en su medio cultural, diverso al presentado dentro del contexto familiar, de igual forma el papel de la víctima y la familia al tener que enfrentar un proceso complicado ya que en este se busca demostrar el maltrato infantil, circunstancia difícil de probar, por la falta de evidencias y la falta de colaboración de determinadas instituciones y/o profesionales, cuyos comportamientos negativos y de rechazo vienen explicados por las falsas creencias y mitos sociales sobre el abuso sexual que favorecen

actitudes pasivas y obstruccionistas o defensivas como negar el problema o negarle importancia a lo sucedido. La falta de coordinación de las diferentes instituciones, unida a la carencia de formación profesional especializada en la atención a víctimas de abuso sexual para el caso de incesto, profesionales que puedan elaborar informes periciales que sean reconocidos por su contenido, profesionalismo y claridad.

En el artículo de la Red de Gestores sociales (2009), se visibiliza la violencia sexual, evidenciando algunas dificultades presentadas dentro del proceso judicial de atención a víctimas de violencia sexual, tales como la falta de información precisa, la solicitud de exámenes, documentos o trámites innecesarios, la remisión a diferentes entidades donde la víctima tiene que repetir el relato de los hechos constituyendo estos actos de revictimización; una persona que ha sufrido actos de violencia sexual, requiere de atención en salud física y mental, asesoría y acompañamiento a denunciar el hecho ante las autoridades establecidas para brindarle protección y de investigar y juzgar a los responsables.

Todas las personas que ejercen funciones públicas tienen que saber que la violencia sexual de cualquier tipo y contra cualquier persona es un delito sancionado por la legislación colombiana y por la legislación internacional, otra responsabilidad es la de informar sobre las autoridades hacia las cuales se debe dirigir una víctima de violencia sexual para la atención oportuna y adecuada para la víctima, es vital para evitar consecuencias negativas adicionales y para contribuir a luchar contra la impunidad de estos delitos.

La victimización primaria deriva directamente del hecho delictivo, la victimización secundaria de la relación posterior establecida entre la víctima y el sistema jurídico penal (policía, sistema judicial, etc.) o unos servidores sociales defectuosos, el

medio institucional contribuye a agravar el daño psicológico de la víctima y funciona según la terminología expuesta anteriormente por una causa posterior, lo que puede genera victimización secundaria en la víctima sobre todo las de agresiones sexuales es la actuación de la policía o del sistema judicial (jueces, medios forenses, fiscales y abogados). Esbec (1994), citado por Echeverúa (2005) argumenta que las víctimas que son habitualmente mujeres se encuentran en un entorno constituido mayoritariamente por hombres, por lo que se refiere a la policía, los agentes suelen estar interesados por los trámites burocráticos tales como la declaración inmediata, cotejo de fotografías y por el esclarecimiento de los hechos, sin atender el drama que vive la víctima y sin informarla adecuadamente al menos en muchos casos del estado de la investigación (p. 27).

De igual manera se habla del papel del médico forense quien está preocupado por la búsqueda de pruebas, no siempre han tenido la sensibilidad necesaria para comprender el estado psicológico de la víctima, sumado a lo anterior la prueba pericial en donde se busca evaluar la salud mental de la víctima o donde los actores judiciales cuestionan la credibilidad del testimonio de la víctima, es interpretada por Echeverua (2005), como una fuente de victimización secundaria, en cuanto a los jueces estos se limitan a aplicar el ordenamiento jurídico, sin pensar en la verdadera protección de la víctima, sino perseguir al culpable; cuando los jueces aplican el código penal, lo hacen poniendo en práctica el principio constitucional de la presunción de inocencia, por ello hay que poner en duda la declaración de la víctima. Esto y la aplicación del principio penal del indubio pro reo al margen de lo que constituye un reflejo del sistema y garantías procesales, resultando lesivo para la víctima, otra situación que se evidencia en la victimización secundaria es la demora que se presenta en el sistema de justicia oral, así como la falta

de información completa sobre la situación procesal independiente de la reserva sumarial que se maneja en los procesos penales.

Es evidente que la demora entre la denuncia realizada por la víctima y la realización del juicio oral, celebrado mucho tiempo después de la ocurrencia de los hechos revictimiza, ya que la víctima debe de revivir los hechos en público.

En los lineamientos para la inclusión y atención de familia, ICBF (2009), la familia oscila en un continuo de vulnerabilidad y generatividad, estas dos dimensiones de la familia como sistema vivo constituyen el contexto de su ecoddependencia y su adaptabilidad donde se conjugan la acumulación de riesgos a los que está sometida en un momento dado, con su capacidad para afrontar y aprovechar las vicisitudes para avanzar en su curso vital; entendiéndose la adaptabilidad como coevolución, es decir, como la forma como la familia y el entorno social se colaboran mutuamente para su supervivencia y su desarrollo y no como el ajuste de la familia a unos estándares preestablecido por un agente externo; en general, se asume entonces que la vulnerabilidad es proporcional a las limitaciones para enfrentar y recuperarse del impacto de eventos que implican una amenaza a la supervivencia como familia, por tanto, esas amenazas pueden prevenir de cualquiera de los parámetros de la vida familiar internos y externos, y corren paralelas con las amenazas y limitaciones del entorno.

Bajo estos referentes, la familia con presencia de incesto, sus características sociodemográficas y el proceso de inadaptación de la víctima en todas las aéreas de desempeño, el presente estudio busca conocer las características de relación y las implicaciones psicojurídicas de la denuncia de la familia incestuosa, ubicada en la provincia de Sugamuxi - Boyacá de los años 2008 a 2011, al igual que evaluar el proceso de inadaptabilidad a través del Test Autoevaluativo Multifactorial de

Adaptación Infantil – Tamai -, con el fin de plantear propuestas de prevención, detección y atención a las víctimas y posibles familias en riesgo de vulnerabilidad, potencializando sus factores de generatividad.

Variables

1. *Dinámica Relacional Familiar*: Abarca las interacciones afectivas e instrumentales entre los miembros de la familia y los significados correlativos que mantienen su organización y su identidad, consideraciones basadas en las teorías psicológica y psicoantropológicas de familia, este parámetro es el principal núcleo de desarrollo y cambio al interior de la familia, ICBF (2009).

Dinámica Relacional Familiar	
Evento crítico y proceso relacional	Factores y proceso desencadenante de la Revelación del incesto, participantes en la situación, secuencia interaccional y recuentos que siguió al denuncia.
Significados y vivencias asociados	Cómo se han sentido a raíz de ese hecho, cómo se explican que hayan llegado a ese punto.
Organización	Se evalúa a través de los siguientes criterios: Liderazgo, roles, disciplina, participación, equidad de roles y manejo de conflictos; a través de una escala de 1 a 6 que va de autoritario a caótico y de rígido a confuso y de violencia a concertación.
Apego afectivo	Sentimientos de afecto, expresión de los mismos y formas que favorecen la unión familiar a nivel: conyugal, padre- hijos, madre e hijos, entre hermanos, al igual que el tiempo compartido y satisfacción frente a la relación, evaluación en una escala de 1 a 6 entre escaso y excesivo.

2. *Vulnerabilidad – Generatividad*: Estas dos dimensiones de la familia como sistema vivo, constituyen el contexto de su ecoddependencia y su adaptabilidad, donde se conjugan la acumulación de los riesgos a los que está sometida en un momento dado, con su capacidad para afrontar y aprovechar las vicisitudes para avanzar en su ciclo vital, Pizarro, (2001) y Riveiro (2003) citados por ICBF, (2009)

Perfil de Vulnerabilidad y Generatividad Familiar

Red vincular	Constituida por miembros de la familia que conviven en el momento, parientes con los que cuentan, Instituciones que dan apoyo, grupos políticos, religiosos, deportivos, sociales, etc., a los que pertenecen.
Filiación	Tipos de vínculos entre miembros de la familia y de su red: Consanguinidad; Parento-filiales: adopción, custodia, patria potestad; Conyugales: tipo de unión; Económicos: dependencia-autonomía económica de los miembros; Sociales: pertenencia – anonimato – exclusión de su comunidad.
Sociocultural	Circunstancias y valores sociales, tradicionales, religiosos y políticos relevantes; sentido atribuido a los eventos que motivan el contacto con el ICBF; circunstancias sociales y políticas específicas que inciden sobre el proceso de atención.

Vulnerabilidad Social	Riesgos sobre apropiación de recurso, condiciones y acceso a vivienda, salud, educación, ingreso – empleo, transporte, equipamiento de servicios.
-----------------------	---

Histórico y evolutivo	Historia/relato encarnado de la familia; Ciclo vital de los miembros de la familia como grupo; Eventos estresantes de la familia y en relación con el entorno, de orden afectivo, económico, de salud, de cuidado de los miembros, laborales, sociopolíticos, etc.
-----------------------	--

Jurídico	Procesos activos pendientes sobre asuntos de filiación y de cumplimiento de deberes conyugales y parento-filiales. Otros procesos con la justicia ordinaria.
----------	--

Dinámico relacional	<ul style="list-style-type: none">- Estilo de vinculación emocional y expresión afectiva.- Estilo de organización familiar: toma de decisiones, resolución de conflictos, disciplina, ejercicio de la autoridad.- Adaptación: Villars 1973 citado por Hernández, (1991), define la adaptación como un equilibrio entre las necesidades y considera que la inadaptación se da por sucesivos fracasos a nivel familiar, nivel socioeconómico débil, ambiente familiar perturbado, numerosas carencias educativas, poca e inadecuada estimulación intelectual y afectiva del niño.
---------------------	---

Test Autoevaluativo	Multifactorial de Adaptación Infantil – TAMAI
(E) Inadaptación Escolar:	(E1) Aversión a la instrucción: (E11) Hipolaboriosidad (baja aplicación en el aprendizaje) (E12) Hipomotivación (bajo interés en el aprendizaje). (E13) insatisfacción escolar (con la clase y colegio) (E14) Aversión al profesor (descontento con el profesor) (E2) Indisciplina (comportamiento disruptivo en clase).
(S) Inadaptación Social:	(S1) Autodesajuste Social: (S11) Agresividad social (enfrentamiento con las personas) (S12) Disnomia (conflicto con la norma) (S2) Restricción Social: (S21) introversión hostiligénica (introversión y desconfianza social, frente a la extraversión y confiabilidad) (S22) Introversión hipoactiva (introversión, con comportamiento sosegado frente a extraversión e hiperactividad)
(F) Insatisfacción con el ambiente familiar	

(H) Insatisfacción con los
hermanos

(Pa) Educación adecuada del padre (a la Educación asistencial-personalizada se resta el Proteccionismo, Permisivismo y Restricción, ponderando adecuadamente la puntuación en Permisivismo).

Educación no restrictiva:

(Pa1) Educación asistencial-personalizada (afecto, cuidado, respeto y control)

(Pa2) Proteccionismo (preocupación y ayuda excesiva).

(Pa3) Permisivismo (excesiva concesión y caprichos).

(Pa4) Restricción:

(Pa41) Perfeccionismo hipernómico (exceso de normativa y distanciamiento afectivo)

(Pa42) Estilo aversivo:

(Pa421) Marginación y rechazo afectivo

(Pa422) Perfeccionismo hostil (refuerzos negativos: recriminar, censurar....

(M) Educación adecuada de la madre (a la Educación personalizada se le resta la Educación asistencial, Permisivismo y Restricción. Para ello, se considera el carácter curvilíneo que muestra con Adaptación general la Educación asistencial, y se optimizar los

Educación no restrictiva:

(M1) Educación asistencial (afecto y cuidado)

(M2) Educación personalizada (respeto y valoración como persona)

(M3) Permisivismo (excesiva concesión y fomento de caprichos)

(M4) Restricción:

(M41) Asistencia restrictiva:

(M411) Desatención (falta de preocupación,

valores, elevándolos al cuadrado).	comunicación y desconsideración) (M412) Marginación afectiva (frente a otros) (M413) Rechazo afectivo (no afecto o desprecio) (M42) Personalización restrictiva: (M421) Perfeccionismo hostil (refuerzos negativos: recriminar, censurar...) (M422) Perfeccionismo hipernómico (exceso de normativa y distanciamiento afectivo).
<hr/>	
(Dis) Discrepancia educativa (diferencia entre el estilo educativo M padre y de la madre, al restar las puntuaciones obtenidas en la Educación adecuada de cada uno de ellos, que se pondera con una fórmula específica).	
<hr/>	
“Pro-imagen” “Contradicciones”	y Siguen las mismas pautas que los niveles anteriores.
<hr/>	

Objetivos

Objetivo general

Identificar las características de relación, y las implicaciones psicojurídicas de la denuncia en las familias y víctimas de incesto de la provincia de Sugamuxi – Boyacá, 2008 a 2011.

Objetivos específicos

- Describir las características de relación de las familias y víctimas de incesto.
- Comprender los factores de vulnerabilidad y generatividad al interior de la familia donde se evidencian casos de incesto.
- Evaluar los procesos de adaptación personal, social, escolar, familiar de las víctimas de incesto.
- Determinar las implicaciones de la denuncia de los miembros de la familia en el sistema judicial.

Método

Tipo de investigación

El presente estudio es mixto, dado que como señala Hernández, Fernández y Baptista (2006), los modelos mixtos tienen una mayor variedad de perspectiva del problema, frecuencia, amplitud y magnitud (cuantitativa), así como la profundidad y complejidad (cualitativa) y la multiplicidad de observaciones produce datos más ricos y variados ya que se consideran varias fuentes y tipo de datos, contextos y ambientes o análisis. Esta combinación entre los enfoques cuantitativo y cualitativo se puede dar en varios niveles, de acuerdo con Greene y Caracelli (2002), Creswell (2005) y Mertens, (2005) la mezcla puede ir desde cualificar datos cuantitativos o cuantificar datos cualitativos hasta incorporar ambos enfoques en un mismo estudio.

Modelo de enfoque dominante cualitativo, siendo una investigación de tipo descriptivo - exploratorio, estudios que sirven para familiarizarse con fenómenos relativamente desconocidos y obtener información, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). En esta investigación se pretende conocer las características de relación, e implicaciones psicológicas de los procesos jurídicos en las familias víctimas de incesto en la provincia de Sugamuxi - Boyacá - 2008 al 2011 y a nivel cuantitativo describir las características socio demográficas de la población objeto de estudio.

Diseño

En la presente investigación se utilizó el diseño es de tipo no experimental descriptivo dado que se lleva a cabo sin la manipulación de variables y los participantes fueron seleccionados por conveniencia mediante muestreo no aleatorio y transversal ya que se centra en Identificar las características de relación, y las implicaciones psicojurídicas de la denuncia en las familias y víctimas de incesto

Muestra

La muestra del estudio corresponde a 12 familias, integradas como se ilustra en la tabla 1, en la que se ubica al menos una víctima de incesto cuya edad oscila entre 8 y 14 años, vinculada al proceso de restablecimiento de derechos en el ICBF. Los casos fueron denunciados ante la fiscalía, y las familias voluntariamente accedieron a participar en el estudio bajo consentimiento informado, de acuerdo con las normas éticas para la investigación con humanos (American Psychological Asociación, 2002) (Ver Anexo A). Las familias se seleccionaron por conveniencia mediante muestreo no probabilístico.

Tabla 1.

Descripción de los miembros de la familia

Familia	Padre	Madre	Hijos	Víctima	Agresor	Hijos	Interrupción	Aborto
						Producto	Voluntaria	Espontáneo
						del	del	
						Incesto	Embarazo	
1	X	X	X	X	(padre)			
2		X	X	X	(hno)			
3	X	X	X	X	(padre)			
4	X	X	X	X	(hno)			
5	X	X	X	X	(padre)	1		
6	X	X	X	X	(hno)	1		
7	X	X	X	X	X(hno)		1	
8	X		X	X	X(padre)			
9	X	X	X	X	X(padre)			1
10	X	X	X	X	X(padre)			
11		X	X	X	X(hno)			
12	X		X	X	X(padre)			

Técnicas de recolección de información

Para el logro de los objetivos se han seleccionado cuatro técnicas de recolección de información:

A nivel cualitativo en la presente investigación se utilizan las entrevistas semiestructuradas para víctimas de incesto y para agresores, las cuales fueron diseñadas por los investigadores.

Entrevista semiestructurada. Se propuso la entrevista como un mecanismo de aproximación que permite profundizar el conocimiento sobre las familias en las que se ha detectado el delito de incesto. Los ítems se han estructurado en siete tópicos a saber: a) datos generales, b) composición familiar, c) características de la vivienda, d) normas y autoridad, e) redes sociales y familiares, f) ocurrencia de los hechos, g) reacciones ante la denuncia f) cierre.

En la parte cuantitativa se utilizó: cuestionario de historia-perfil socio familiar, perfil de vulnerabilidad generatividad y el test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil – TAMAI -.

Cuestionario de historia - Perfil sociofamiliar. Esta herramienta se fundamenta en el paradigma ecosistémico, reconociendo los procesos psicológicos, antropológicos, jurídicos, sociales, culturales y económicos, el cual está diseñado para ser diligenciado por un equipo interdisciplinario del área psicojurídica, en conjunto con las familias en diversas modalidades de atención en el ICBF (2009).

Perfil de vulnerabilidad - generatividad. Se elabora tomando como base la información registrada en la Historia sociofamiliar, en la elaboración participan los

miembros de la familia para poder determinar los aspectos vulnerables y de igual forma establecer las fortalezas sobre las cuales se puedan proponer estrategias de ayuda.

El procedimiento de validación de las herramientas (cuestionario de historia del perfil sociofamiliar y del perfil de vulnerabilidad-generatividad) se realizó a través de un prediseño que se puso en marcha en un escenario directo de intervenciones, se rediseñó con base en las experiencias con los actores y finalmente se ajustó y se discutió con los mismos actores, dentro de la lógica que integra consultoría, investigación, evaluación y control por el ICBF, según lo expuesto en los lineamientos técnicos para la inclusión y atención de familias (p. 79).

Test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil (TAMAI)

Es una prueba auto aplicada de forma individual y/o colectiva, para niños y adolescentes entre 8 y 18 años, consta de 175 proposiciones a las que se debe responder afirmativa o negativamente (Hernández, 1998). El Tamai es una autoevaluación de la Inadaptación Personal, Social, Escolar, Familiar y de las Actitudes Educadoras de los Padres, comprendiendo diferentes factores en cada una de estas áreas. Incluye asimismo dos escalas auxiliares de “fiabilidad”, o del estilo de realización de la prueba.

En la investigación fue importante la aplicación de un instrumento sencillo de diagnóstico pues aportó datos suficientes sobre las valoraciones, actitudes y comportamiento que las víctimas de incesto tienen respecto a sí mismos, a la relación social, al ámbito escolar y familiar, así como su apreciación sobre las actitudes educadoras parentales.

Los baremos del Test TAMAI fueron estandarizados para Colombia a través del estudio descriptivo- comparativo denominado Estandarización del test Tamai: Test

Autoevaluativo Multifuncional de Adaptación Infantil en niños de 11 a 14 años pertenecientes a la ciudad de Barranquilla, esta investigación fue desarrollada por las estudiantes Karime Carroll, Gely Otero, Laura Ojeda y María Manjares y dirigida por las Doctoras Kary Cabrera D. y Consuelo Angarita.

Tabla 2.

Baremos TAMAI población colombiana

Factores	P. Directa	Centil	S. Repta	I. Crítica
P Inadaptación Personal (P1+P2)	0	5	MB	SC
P1 Desajuste Disociativo (P) I	0	60	M	SC
P2 Autodesajuste (P21+P22)	0	60	M	SC
P21 Cogniafección (P) II	0	60	M	SC
P22 Cognipunición (P221+P222+P223)	0	60	M	SC
P221 Intrapunición (P) III	0	60	M	SC
P222 Depresión (P) IV	0	60	M	SC
P223 Somatización (P) V	0	60	M	SC
E Inadaptación Escolar E1+E2+E3	0	5	MB	SC
E1 Inadaptación Escolar Externa E I	0	60	M	SC
E2 Aversión-Institución (E) II	0	60	M	SC
E3 Aversión – Aprendizaje (E) III	0	60	M	SC
S Inadaptación Social (S1+S2)	0	5	MB	SC
S1 Autodesajuste Social (S11+S12)	0	60	M	SC
S11 Agresividad Social (S) I	0	60	M	SC
S12 Disnomia (S) II	0	60	M	SC
S2 Restricción Social (S21+S22)	0	60	M	SC
S21 Introversión (S) III	0	60	M	SC
S22 Hostiligencia (S) IV	0	60	M	SC
PI Pro-Imagen	0	60	M	SC
Ctr. Contradicciones	0	60	M	SC

F Inst. A. Familiar F	0	60	M	SC
H Insta Hermanos H	0	60	M	SC
Pa Ed. Adecuada Padre Pa1-(Pa2+Pa3)	0	20	B	SC
Pal Ed. Asist. Personalizada (Pa) I	0	60	M	SC
Pa2 Permisivismo (Pa) II	0	60	M	SC
Pa3 Restricción Pa31+Pa32+Pa33	0	60	M	SC
Pa31 E. Punitivo (Pa) III	0	60	M	SC
Pa32 E. Despreocupado (pa) IV	0	60	M	SC
Pa33 E. Perfeccionista (Pa) V	0	60	M	SC
M Ed. Adecuada Madre M1+(M2+M3)	0	5	MB	SC
M1 Ed. Asist. Personalizada (M) I	9	60	M	SC
M2 Permisivismo (M) II	0	60	M	SC
M3 Restricción M31+M32+M33	0	60	M	SC
M31 E. Punitivo (M) III	0	60	M	SC
M32 E. Despreocupado (M) IV	0	60	M	SC
M33 E. Perfeccionista (M) V	0	60	M	SC
DIS Discrepancia Educativa (Pa1-M1)+Pa2-M2)+(Pa3-M3)	0	60	M	SC

Procedimiento

El procedimiento de la presente investigación se dividió en tres fases a saber:

Fase I: Ubicación de las familias seleccionadas. Se procede a la ubicación de las doce (12) familias seleccionadas, distribuidas y localizadas en siete (7) municipios de la jurisdicción de la Provincia de Sugamuxi - Boyacá, en las cuales reside la víctima de incesto.

Fase II: Aplicación de técnicas de recolección de información. La tabla 2 señala el tipo de instrumento aplicable a los miembros de la familia.

Tabla 3.

Instrumentos aplicables al núcleo familiar

Instrumento	Padre	Madre	Hijos	Víctima	Agresor
Entrevista SE				12	3
Perfil Sociofamiliar	4	10	25		
Perfil Vulnerabilidad Generatividad	4	10	25		3
TAMAI				12	

Fase III: Análisis de resultados. La tercera fase corresponde a la tabulación de los datos recolectados en la fase II, para su posterior análisis de contenido cualitativo aplicable a las técnicas de entrevista semiestructurada, historia del perfil socio-familiar y perfil de vulnerabilidad-generatividad y de contenido cuantitativo para el Tamai.

Resultados

El objeto de la presente investigación fue Identificar las características de relación, y las implicaciones psicojurídicas de la denuncia en las familias y víctimas de incesto de la provincia de Sugamuxi – Boyacá, 2008 a 2011; siendo un estudio mixto, modelo de enfoque dominante cualitativo, investigación de tipo descriptivo y exploratorio; uno de los instrumentos utilizado para ello es la Historia Socio Familiar, siendo esta una herramienta que se fundamenta en el paradigma ecosistémico, reconociendo los procesos psicológicos, antropológicos, jurídicos, sociales, culturales y económicos, el cual está diseñado para ser diligenciado por un equipo interdisciplinario del área psicojurídica, en conjunto con las familias en diversas modalidades de atención en el ICBF (2009). A partir de dicho instrumento se realiza el análisis cuantitativo de las características sociodemográficas de las 12 familias muestra de la presente investigación.

En la Tabla 3 se identifica el número de casos por Municipio de origen de las niñas y adolescentes, incluidas en la muestra objeto de investigación, vinculadas al proceso de restablecimiento de derechos en el ICBF.

Tabla 4.

Procedencia, edad, escolaridad y de las familias de niñas y adolescentes víctimas de incesto

Variable	□
Procedencia	
Sogamoso	3
Aquitania	2
Tópaga	2

Tota	2
Pesca	1
Gámeza	1
Labranzagrande	1
Grupo de edad	
8 a 9, 11 años	2
12 a 12.11 años	5
13 a 14 años	5
Nivel de Escolaridad	
Primaria incompleta	4
Sexto grado	3
Séptimo grado	2
Octavo grado	1
Noveno grado	2
Repitencia Escolar	
Permanente (1 – 3 veces)	7
No	5
Total	12

En la tabla 4, se evidencia que de los Municipios de la provincia de Sugamuxi donde se presenta mayor denuncia es en Sogamoso al ser la cabecera de la misma con 3 de los 12 casos, le sigue municipios cuya área rural es muy extensa como lo son Aquitania, Tota y Tópaga.

Figura 1. Procedencia de las familias víctimas de incesto

En el rango de edad de 12 a 14 años se ubican 10 casos que corresponden a la mayoría y de 8 a 11 solo 2 víctimas, a nivel de la escolaridad 4 casos corresponden a primaria incompleta y en 7 de los casos investigados se ha presentado repitencia escolar.

Figura 2. Rango de edad de las víctimas

Tabla 5.

Personas o institución que acompaña a la víctima en la denuncia

Miembro de la familia/Institución	<i>f</i>
Madre	5
Comisaría de familia	3
Hermana	2
Los dos progenitores	1
Padre	1
Total	12

En la tabla 4 el formato de historia se diligencio con información reportada en 5 de los casos las madres de las víctimas, en 3 casos el acompañamiento lo hizo la comisaria de familia y en 2 corresponde a una hermana mayor quien asume la protección de la víctima, en un solo caso se presentaron ambos padres de familia a hacer acompañamiento al proceso de restablecimiento de derechos y denuncia penal y en un solo caso un padre a denunciar a su hijo agresor por incesto hacia su hija.

Tabla 6.

Tipo de familia de la que procede la víctima

Tipo de familia	<i>f</i>
Nuclear	8
Mono – parental paterna	2
Mono – parental materna	1
Reconstituida	1
Total	12

De las diversas tipologías de familia que se estudiaron, prevalece la familia nuclear en 8 casos, seguida por la tipología monoparental paterna en 2 casos y en otras 2 familias cuya dinámica es de familias monoparental paterna y reconstituida un caso.

Figura 3. Tipología de la familia victima de incesto

Tabla 7.

Eventos significativos vividos en la familia incestuosa en el último año

Evento Significativo	<i>f</i>
Incesto	12
Violencia intrafamiliar	10
Antecedentes de abuso sexual	4
Alcoholismo	11
Abandono de los hijos	5
Maltrato infantil	12
Embarazo consecuencia del incesto	4
Aborto espontáneo	1
Interrupción voluntaria del embarazo	1

Frente a los eventos significativos vividos por las familias estudiadas, en el último año, se destaca en las doce familias la presencia del incesto, visto esta modalidad de abuso sexual como maltrato infantil, además la Tabla 6, evidencia en 11 de los 12 casos consumo habitual de bebidas alcohólicas y en 10 casos episodios recurrentes de violencia intrafamiliar y abandono de los hijos en 5 casos tanto por parte de la progenitora como del padre; de igual manera en 4 casos se evidenciaron antecedentes de abuso sexual.

Figura 4. Eventos significativos de la familia en el último año

Tabla 8.

Ingreso mensual aproximado de las familias víctimas de incesto

Ingreso mensual	
Menos de un salario mínimo legal (SML)	5
De 1 a 2 SML	6
3 ó más SML	1
Total	12

Las condiciones socioeconómicas de la familia en su gran mayoría corresponden a familias de estratos 1 y 2 a excepción de una familia de Sogamoso estrato 3, de las 12

familias 5 devengan menos de un salario mínimo, 6 entre uno y dos salarios mínimos y 1 devenga más de tres salarios mínimos.

Tabla 9.

Relación del victimario con la víctima

Parentesco	<i>f</i>
Padre	7
Hermano	5
Total	12

En 7 de las familias objeto de investigación se identificó que la relación entre víctima y victimario fue de padre a hija, en 5 de los casos abordados la figura incestuosa está representada por un hermano.

Tabla 10.

Actividad económica del victimario

Actividad Económica	<i>f</i>
Agricultura y ganadería	6
Minería	4
Comercio	2
Total	12

Dentro de las actividades laborales de los victimarios se destaca en 6 familias, ingresos provienen de labores propias del campo tales como agricultura y ganadería, 4

familias dedicadas a la explotación minera en especial en minas de carbón, dos comerciantes, uno de ellos profesional en contaduría pública y el otro vendedor ambulante, siendo estos los trabajos que desempeñan de manera permanente.

Tabla 11.

Estado civil del victimario

Estado civil	<i>f</i>
Hermanos – soltero	4
Hermano – Unión libre	1
Padre – casado	3
Padre – Unión libre	2
Padre separado	2
Total	12

Se destaca del estado civil del victimario, su condición está asociada a la tipología de familia y el tipo de agresor, de donde 4 hermanos victimarios son solteros y uno vive en unión libre y los progenitores victimarios se destacan porque 3 son casados, 2 viven en unión libre y dos son separados.

Las actividades laborales e ingresos mensuales están directamente relacionados con su nivel educativo, el cual en su gran mayoría está relacionado con un nivel de primaria incompleta en 10 casos, un caso reporta ningún tipo de escolaridad que corresponde al Municipio de Labranzagrande y un caso de educación superior en Sogamoso.

Tabla 12.

Significados y vivencias asociadas a la situación de incesto

Vivencia asociada	Número Familias
Alcoholismo	11
Victimario proveedor económico	8
Recurrencia de conducta incestuosa	6
Ausencia de rol materno funcional	5
Hacinamiento y colecho	5
Demora proceso penal	5
Apoyo de la madre al agresor	4
Antecedentes de abuso sexual	1

Dentro del perfil sociofamiliar, se resalta en la dinámica relacional familiar, situaciones que predisponen y/o mantienen la ocurrencia de las relaciones incestuosas están como lo muestra la Tabla 11, en 11 casos, el principal factor predisponente es el alcoholismo, seguido por ser el victimario el principal proveedor económico en 6 casos, quienes desde su posición manipulan a la víctima por la dependencia económica de esta, la recurrencia de la conducta incestuosa en 6 de las víctimas, acompañada del secreto llegando a presentarse en 4 embarazo producto del incesto, la ausencia del rol materno funcional es una característica que se evidencio en 5 casos y victimarios lo resaltan como factor facilitador de la ocurrencia del delito; el *modus vivendi* caracterizado por el hacinamiento y colecho generan un estilo de vida que vuelve público lo privado a nivel de la sexualidad. Los otros factores definidos fueron la demora en el proceso penal en 5

casos y el apoyo de la madre al agresor más que a la víctima en 4 casos y en una menor frecuencia antecedentes familiares de abuso sexual en un caso.

Figura 5. Vivencias asociadas a la ocurrencia del incesto

Tabla 13.

Organización dentro de la dinámica relacional familiar

Dinámica relacional familiar	f
Liderazgo parental	
- Autoritario	6
- Caótico	6
Roles	
- Rígidos	6

- Confusos	6
<hr/>	
Disciplina	
- Rígida	6
- Inconsistente	6
<hr/>	
Participación	
- Escasa	10
- Excesiva	2
<hr/>	
Equidad de roles	
- Escasa	11
- Adecuada	1
<hr/>	
Manejo de conflictos	
- Violencia	10
- Concertación	2
<hr/>	
Total	12
<hr/>	

Dentro del perfil sociofamiliar se encuentra la organización de la familia como parte de la dinámica relacional, definido este criterio como la forma en que se asumen los roles de padres, hijos y hermanos y como estos se distribuyen tareas, el estilo de liderazgo de las familias parentales y grado de participación en las decisiones que afectan a la familia y formas de ejercer la disciplina y resolver los conflictos; a partir de la organización surgen las categorías de Liderazgo parental, roles, disciplina, participación, equidad de roles y manejo de conflictos. (Anexo D)

Tabla 14.

Apego efectivo en las familias

Dinámica relacional familiar	<i>f</i>
Conyugal	
- Escaso	9
- Punto medio	3
- Excesivo	0
Padre – Hijos	
- Escaso	5
- Excesivo	7
Madre - Hijos	
- Escaso	0
- Punto medio	7
- Excesivo	5
Entre hermanos	
- Escasa	3
- Punto medio	4
- Excesiva	5
Tiempo compartido	
- Escaso	10
- Excesivo	2
Satisfacción	
- Escaso	9
- Alta	2
Total	12

Frente al apego afectivo es definido como los sentimientos de afecto, expresión explícita de esos sentimientos, formas de favorecer la unión familiar; como establecer que tanto afecto hay en la familia, entre los distintos miembros como se expresa ese afecto, que se comparte como familia, y que tan satisfechos se sienten con el afecto los miembros de la familia

Otro aspecto a evaluar dentro de la dinámica relacional familiar corresponde a las relaciones con la familia extensa y red social, en donde se destaca que en 4 familias evalúan una red conflictiva, distante y poco funcional, otras 4 familias evalúan las relaciones con la familia extensa de apoyo y colaboración. Frente a los sentimientos de inclusión a su medio social 9 familias consideran que están aisladas y que es escaso el contacto con los mismos miembros de su comunidad, y 3 perciben inclusión al medio social sintiéndose respaldados y acompañados frente a las dificultades de la vida.

Perfil de vulnerabilidad y generatividad familiar

El Perfil de vulnerabilidad y generatividad familiar se elaboró teniendo como base la información registrada en la Historia sociofamiliar, en esa elaboración se contó con la colaboración de los miembros de la familia con el fin de reconocer y determinar los aspectos vulnerables y fortalezas que consideran forman parte de la dinámica relacional de su familia.

	Alto/bajo acumulación de eventos estresantes en los últimos dos años.						
A nivel Jurídico	Presencia/ausencia de procesos jurídicos que interfieren en la vida familiar.	1.7					
Dinámico relacional	<ul style="list-style-type: none"> - Conflicto/armonía conyugal - Conflicto/armonía Padre-Hijos - Conflicto/armonía madre – hijos - Conflicto/armonía entre hermanos - Conflicto/armonía familia extensa 		2.8				

De acuerdo a los resultados arrojados por las 12 familias en cada uno de los criterios del perfil cuya escala va de 1 (alta vulnerabilidad) a 6 (alta generatividad) se obtuvo el siguiente resultado:

En la red vincular. De las 12 familias se identificó un puntaje promedio de 2.4 lo cual significa una alta vulnerabilidad frente al delito cometido, sintiéndose tanto la víctima como el victimario rotulados, rechazados y culpabilizados tanto por su familia extensa como por la misma comunidad e instituciones que conocen el caso.

Filiación. Puntuando 1.6 en este ítem, lo que genera riesgo por el tipo de vínculo afectivo y relacional generando entre padre e hijo o entre hermanos (víctima-victimario) y 2.1 en los vínculos económicos, teniendo en cuenta que el agresor en su gran mayoría es el principal aportante, generándose dependencia por ser este el proveedor económico.

A nivel sociocultural. Al analizar las circunstancias y valores sociales tradicionales, se identifica una puntuación muy alta en vulnerabilidad 2.8, lo cual se explica desde el bajo nivel de escolaridad, pautas y prácticas de crianza distorsionadas frente a los derechos e imaginarios de la niñez, la figura femenina, los hijos especialmente las niñas, las cuales se asumen como propiedad del padre en sus derechos sexuales y reproductivos.

Vulnerabilidad social. Puntuó en promedio en las 12 familias 2.5, lo cual significa que existe un alto riesgo al no contar con condiciones adecuadas de vivienda, un estilo de vida que conlleva al hacinamiento y colecho por carencias económicas y culturales.

A nivel histórico evolutivo. Los antecedentes de la familia identifican sobrecargas de demandas que no se ajustan a los recursos familiares existentes y que

frenan su desarrollo normal tanto para la familia como para las niñas/adolescentes víctimas puntuó 1.5.

A nivel jurídico. En este criterio puntuó 1.7, teniendo en cuenta que se realizó denuncia del penal por el delito del incesto, generándose desajustes en la dinámica de la familia y afectación a nivel económico, moral, social y emocional.

La dinámica relacional. Cuyos resultados concuerdan directamente con la Dinámica relacional familiar de la herramienta historia sociofamiliar, desde la vulnerabilidad que generó el incesto puntúa en promedio 2.8 evidenciándose así graves conflictos especialmente en la relación agresor víctima (padre o hermano), teniendo en cuenta que la relación incestuosa distorsiona los roles, las figuras de autoridad el afecto funcional.

[illegible]

Los resultados indican que el delito de incesto afecta la capacidad adaptativa de las menores, las cuales se encuentran en una etapa en la que experimentan cambios biológicos y psicológicos, modificando en consecuencia sus roles de acuerdo a su propia evolución. La inadaptación personal se explica en relación a la forma de resolución de conflictos basada en el maltrato físico y psicológico que ellas reciben, los que afecta su autoconcepto, capacidades y adaptación.

El nivel de inadaptación social explica la dificultad para establecer relaciones sociales, la falta de control social y el desacato frente a las normas establecidas, concentrando también el mayor nivel de inadaptación familiar, lo cual se relaciona con la violencia intrafamiliar que afecta a cada uno de los miembros y quienes consideraron menos adecuada la relación con padre y madre con estilos educativos más restrictivos.

En lo concerniente al factor personal el 67% de las niñas víctimas de incesto se ubican en un nivel bajo lo que señala que hay un desajuste consigo mismo y con la realidad que se manifiesta con una baja autoestima, miedo, tristeza, culpabilidad y mecanismos de huida y de no aceptación de la realidad. Además poseen un concepto de la vida como difícil y problemática; por lo tanto, hay un autoconcepto negativo donde a las menores les gustaría ser distintas de cómo son, pues se sienten insatisfechas con lo ocurrido.

En el factor escolar, se muestra un mínimo porcentaje de estudiantes que puntúan alto (16.6%) y una proporción similar que puntúa normal (25.0%), lo cual explica en este segmento de la población a unas menores satisfechas con su entorno escolar y con comportamiento adecuado, es decir, estudiantes adaptadas. Por otra parte y en contraste el 58.4%, de la población evidencia un nivel de inadaptación el cual se manifiesta a través de una baja laboriosidad en el aprendizaje (saca malas notas, estudia y trabaja

poco), presenta conductas disruptivas en el aula (se portan mal en clase, pasan mucho tiempo distraídos, suelen hablar y molestar, son revoltosos y desobedientes); actitud desfavorable hacia el aprendizaje (desagrado hacia el estudio, falta de motivación por saber, le fastidia estudiar, le resulta aburrido todo lo que estudia, se cansan rápidamente cuando estudian, no les agradan los trabajos de matemáticas, ciencias y español); actitud desfavorable hacia los profesores y hacia la institución (no están satisfechos con la forma de ser del profesor ni con la forma como explica y trata a los estudiantes, le fastidia el colegio y espera la época de vacaciones y tiene poco sentido de pertenencia para con este).

En el factor social la población general se encuentra con un 12.8% en el nivel alto y un 34.6% en el medio lo que indica que las estudiantes tienen la capacidad de resolver situaciones que se presentan en su relación social con respeto, control, tienen en cuenta la norma y la confianza. Por otra parte el 52.6% puntúa bajo explicando en las menores inadaptación que se traduce dificultades en la resolución de situaciones sociales, manifestándose en agresiones, (discusiones, enfrentamiento verbales y físicos); disnomía (desacato y despreocupación por la norma), las niñas víctimas de incesto escolarizadas tienden a ser descuidadas, negativistas, desobedientes y en ocasiones desaseadas, así también pueden mostrar actitudes de introversión.

Para el factor familiar se analizan los resultados según los subfactores así: En el factor insatisfacción familiar la población puntúa alto con un 8.4 % y en el medio 16.6% observando satisfacción con el clima vivenciado en las relaciones que observan entre sus padres; por otra parte y de manera significativa el 75% de las menores puntúan bajo lo que significa que estas estudiantes se encuentran en desacuerdo con la relación de los padres y el clima del hogar.

En lo concerniente a la insatisfacción con los hermanos las menores puntúan alto con un 19.2% y en medio con un 29.5% explicando una buena relación con éstos. El 51.3% puntúa bajo lo cual manifiesta insatisfacción en la relación, que se evidencia en celos, peleas y contrariedades.

En lo que se refiere a la educación adecuada de padre y madre el 90% y 85 % de la población respectivamente, se siente insatisfecha con los estilos educativos de los padres, pues estos son vivenciados como restrictivos (castigos, rechazos, falta de atención, comunicación y afecto).

En cuanto al subfactor discrepancia educativa, las menores se ubican en el nivel alto (50.8%) y medio (25.2%), lo cual indica una inadecuada percepción en los estilos educativos de los padres e incoherencia en la relación de pareja y lo inconsecuentes que estos son en sus correcciones y normas. Solo el (24%) puntúan en un nivel bajo, es decir, que estos perciben un vínculo positivo y coherencia en los estilos de educación de sus padres y en la relación de los mismos.

En el factor de pro imagen el 8.3% de las menores puntúan alto lo que indica, que son personas autosuficientes, engreídas, confiadas y con una imagen supervalorada. Mientras el 91.7% de la población puntúa bajo, lo que señala conductas de dependencia, desconfianza, y una imagen devaluada del sí mismo.

Tabla 17.

Análisis por Categorías

Categoría	Subcategoría	Narrativa	Análisis
Dinámica Relacional Familiar.	<p>Organización de la familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características habitacionales. 	<p>De acuerdo a las entrevistas se indaga:</p> <p>¿Que característica tiene la vivienda en donde reside? “ Mi familia y yo vivimos en el campo, a dos horas caminando del centro de Aquitania, nos toca a pie porque no tenemos plata para el transporte, la casa es en tierra, tiene tres habitaciones, en una duermen mis hermanos (hombres) en otro mis papas y nosotras las mujeres y en otros es la pieza de las herramientas, las camas las compartimos, nadie duerme solo” “ En mi casa solo habían dos cuartos en un era la cocina y las herramientas y en otra habían tres camas, en una dormía mi hermana con su marido y su hija, en otra mi mamá y su marido y en la otra mi hermano el que me abuso y yo, él se adueñó de mi cama cuando regreso de prestar el servicio militar” “Cuando mi mamá nos abandonó mi hermana y yo tuvimos que empezar a dormir con mi papá porque en la cama que dormíamos en la misma pieza se empezó a quedar José un obrero de la mina donde mi papá trabajaba” “ Yo siempre</p>	<p>De las 12 familias muestra de la presente investigación, se logra identificar en 10 de ellas que residen en el área rural, encontrándose que las familias provienen de familias de bajos recursos económicos, con desorganización social, siendo coincidente con lo manifestado por las víctimas frente a su modus vivendi en donde su desarrollo psicosexual era público tanto a nivel físico como emocional, por no existir un espacio para su privacidad. El hacinamiento y colecho forma parte de un estilo de vida común en el área rural, en donde lo privado como es la intimidad de una pareja (progenitores de la víctima) se hace público, en 5 casos las víctimas manifiestan haber visto a sus padres tener relaciones sexuales o haberlos visto desnudos cuando se cambiaban o estaban bañándose, lo que genera alto riesgo de vulneración de los derechos, especialmente a la intimidad y derechos sexuales y reproductivos; ya que no existen</p>

		<p>desde que recuerdo dormí en la misma pieza en donde mi papá dormí, yo compartía un camarote con mis dos hermanas menores, como no conocí a mi mamá, mi papá nos obligaba por turnos a dormir con él”. “Nosotros vivíamos en una casa de madera, hacia un frio horrible, por lo que todas camas eran apilluscadas para calentarnos, compartíamos camas hermanos con hermanas y mi papá con nosotros cuando mi mamá se fue de moza con nuestro primo” “Yo tenía para mi sola mi cuarto y cada uno de mis hermanos también, pero yo odiaba ese lugar, porque allí era en donde mi papá se metía y me abusaba desde que tenía 4 años de edad”.</p>	<p>conductas de protección por parte de los progenitores ni hermanos ni hermanas mayores, las cuales no facilitan en la víctima la obtención de herramientas o estrategias de autocuido. Se evidencia aislamiento geográfico y una limitada relación comunitaria conllevando a perpetuar este estilo de vida.</p>
	<p>- Ejercicio de la Autoridad y Liderazgo parental.</p>	<p>¿Quien ejerce la autoridad en la casa? “A pesar de ser mi mamá quien compraba casi todo, mi papá por su negocio permanecía mucho tiempo en la casa, era el que cocinaba, lavaba y compraba el mercado, sin embargo era mandón, autoritario, le hechaba a uno todo en cara y establecía los castigos y regaños y tocaba hacer lo que él decía, hasta aceptar que me abusara cuando él quería”, “ Mi papá era un buen papá, trabajaba mucho para darnos lo que necesitábamos, nunca me pego ni nos insultaba con groserías, lo único malo fue lo que me hizo que llegue a quedar embarazada y perdí el bebé”</p>	<p>El ejercicio de la autoridad y liderazgo parental al interior de la familia es percibido por la víctima como un proceso relacional complejo, en donde se identifica al Padre-patrón, quien utiliza la asimetría de edad, poder y conocimiento para manipular, imponer y amedrantar a la víctima, en donde esta lo percibe como agresivo, autoritario e impositivo; pero después que se da el abuso empieza a recibir un trato diferenciado y al mismo tiempo un proceso de intimidación y presión psicológica que le impide revelarse, autoprotgerse y develar el secreto.</p>

		<p>“ Mi papá trabajaba en la mina y no era mala persona, sino que mi mamá se fue a vivir con un sobrino de mi papá, él se sentía solo, desesperado y era de mal genio, grosero y tomaba mucho” “Yo era como la ama de casa, porque mi papá desde que nos dejó mi mamá no ha tenido una mujer y a mí y a mis hermanas nos exigía lavar ropa, cocinar y ver de la casa, si no cumplía sus reglas nos trataba con groserías, me prohibía salir de la casa y era muy severo con las tres” “Mi hermano que mi papá me hacía, me daba pesar hacerla sufrir , que él fuera para la cárcel y quién nos iba a mantener” “Mis hermanas gemelas, yo como era la mayor sentía que eran mi responsabilidad y como no teníamos mamá, mi papá me hacía sentir que yo era la responsable de ellas” “Como mi hermano era tan bravo que hasta mis papas le tenían miedo, yo preferí irme con mi hermana mayor que vivía cerca y tenía su marido, yo sabía que mi hermano no arrimaba a molestarme” “ A mi mamá si no la quiero, la odio, porque fue delante de ella, en la misma cama estando con ella que mi hermano llego borracho y me violó, no hizo nada para defenderme y me toco buscar ayuda en los vecinos y siempre me culpa porque mi hermano está en la cárcel”.</p>	<p>Se evidencia en los testimonios datos que el agresor se caracteriza por un deficiente control de impulsos, en las víctimas la presencia de conductas autopunitivas, auto inculpatorias y sancionatorias consigo mismo, por la ausencia de conductas de protección y autocuidado especialmente en la figura materna quien para estas víctimas estaba ausente física y afectivamente, ya que muestran una identidad débil, poco clara y definida, manifestada a través de una conducta dependiente, social y emocionalmente frente al victimario.</p> <p>La Figura que produce temor angustia, zozobra y desconfianza al interior de la familia es el agresor, característica asociada al consumo recurrente de alcohol, circunstancia que desencadenaba la ocurrencia del abuso sexual, generándose maltrato físico, emocional y afectivo.</p> <p>La manifestaciones de afecto expresadas por el victimario son escasas y forman parte de la cultura y modelos de crianza al interior de la familia machista y patriarcal, características de la zona cundiboyacense y las actitudes identificadas por la víctima como afecto son</p>
--	--	--	---

		<p>inassertivas de parte tanto del progenitor como del hermano abusador, en donde se evidencia en estos, inmadurez afectiva y psicosexual; en lo expresado por la niña víctima de incesto por parte del hermano es clara la tendencia del agresor para establecer contactos sociales y sexuales dentro de la familia ya que no es capaz de desarrollar lazos fuera de la misma, buscando conquistar a la hermana porque no cuenta con las habilidades sociales para establecer una relación a nivel exogámico.</p> <p>Se identifica en 4 casos apego afectivo hacia la progenitora, no obstante la identifican como víctima del mismo agresor sexual, le sienten pesar, consideración y temor a lo que pueda pasar si se revela el secreto del incesto; no obstante la percepción que se tiene de la progenitora está asociado al apoyo, credibilidad y acompañamiento que esta hace una vez es revelado el secreto y se realiza la denuncia penal, como es el caso de la niña de Gámeza quien manifiesta que odia más a su progenitora por no protegerla ante el abuso de su hermano mayor, situación que es expresada en dos casos en donde el agresor era el hermano proveedor económico de la familia.</p>
--	--	--

	Roles y equidad.	<p>“Mi papá me trataba como su mujer, pues mi mamá nos abandonó a mis hermanas y a mí desde los 4 y un año, mi papá nunca se organizó con nadie, nos enseñó a cocinar y hacer todo el oficio de la casa, solo que cuando tenía ganas de estar con una mujer nos buscaba especialmente a mí que era la mayor, esto pasaba los sábados cuando le pagaban y llegaba tomado, llegaba a molestarme” “Mis papas como yo no estaba estudiando, me pusieron a atender a mi hermano mayor, arreglándole la pieza, lavarle la ropa y atenderlo porque él llevaba mercado a la casa y pagaba los servicios, yo me daba cuenta que cuando me entraba a bañar, me miraba por un hueco que tenía la ventana del baño, y cuando estaba solo en la casa me decía que yo ya estaba creciendo y volviéndome una mujercita muy bonita” “Como en la casa éramos seis hermanos y yo la mayor de las mujeres me tocaba tenaz, lavar, cocinar y ver de mis hermanos, especialmente cuando mi mamá se fue con mi primo, mi papá no tenía quien lo ayudara y yo pase a ser la mujer de la casa, hasta para cumplir con mi papá” “Mi hermano yo creo que por</p>	<p>Es clara la percepción de la víctima frente a los roles difusos, invasivos e inflexibles que caracterizan la familia, en donde la niña que inicia la preadolescencia se convierte en la “ama de casa” o “mujer de su padre” por la ausencia de un rol materno protector ante sus hijos e hijas y estando convencido el padre de la disponibilidad sexual de las propias hijas, es un padre que interpreta las relaciones familiares en términos de absoluto dominio y se cree con derecho a verificar la virginidad de la hija. Se identifican creencias en la dinámica familiar asociadas con el dominio mediante la fuerza y control psicológico absoluto de las mujeres que conforman el núcleo familiar.</p> <p>Las características principales de las progenitoras en estas familias son la pasividad y la dependencia y en algunas la negligencia y abandono, dificultándose así la garantía de los derechos de sus hijas; igual sucede cuando la progenitora trabaja y pasa mucho tiempo fuera de la casa o presenta una enfermedad y tiene que ausentarse del hogar</p>

		<p>vengarse de mi mamá que era la madrastra de él se metió conmigo, porque nunca la acepto a pesar de ser mi papá viudo, sin embargo mi papá quería como más a sus hijos del primer matrimonio que a mí, porque casi ni me cree lo que mi hermano me hizo a pesar de yo tener 11 años y el 35”. Mi papá sabía que en la misma pieza yo había tenido relaciones con el obrero que allí se quedaba porque compartíamos el mismo cuarto con mi hermana y papá y para saber si ya no era virgen el abuso de mi”. “Mi mamá todos los días ordeñaba el ganado del patrón por lo que se iba desde las 4 de la mañana y en la tarde también, mi papá aprovechaba para llevarme a la finca de arriba a cuidar nuestras vacas, allá era que me hacía eso” “A mi mamá le descubrieron un cáncer y se la llevo mi hermana para Bogotá a un tratamiento, fue en ese entonces que mi hermano aprovecho para hacerme el mal y abusar de mi”.</p>	<p>por largas temporadas, asumiendo la mujer un rol pasivo y alejado del marido.</p> <p>En la relación entre hermanos es clara la confusión en los roles familiares, en donde el significado de novios o mujer del hermano, genera una marcada distorsión, en donde no se sabe quién es quien, no son claros los límites frente a la intimidad y privacidad (en espacios como el cuarto y el baño), la mujer es vista como la muchacha, objeto sexual, inferior y dependiente del hombre.</p>
	- Participación y toma de decisiones	<p>“Yo nunca tuve derecho a decirle no a mi papá, especialmente cuando abusaba de mí, me daba miedo a que me pegara, maltratara a mi mamá, que no me creyeran, como yo casi no hablaba con ellos, especialmente con mi papá” “ En mi casa quien daba las órdenes era mi papá y mi mamá, me imponía el</p>	<p>En las entrevistas realizadas a las víctimas se evidencio que la participación era escasa, su opinión no era tomada en cuenta, por ser menor de edad y mujer este derecho estaba vulnerado, ya que la comunicación, confianza y vínculo afectivo estaba restringido, las</p>

		<p>oficio y me andaban duro por no hacer caso sin preguntarme porque no lo había hecho, o si me gustaba o si quería” “ La ropa, la escuela y los oficios no eran discutidos solo tenía que hacer caso” “ Mi papá cuando quería sexo me llamaba sin importar si estaba en mis días o si no quería” “Después que mi papá empezó a abusar de mí, yo era tenida más en cuenta me preguntaba que quería, me daba plata y a veces hasta era cariñoso y buena gente conmigo”.</p>	<p>niñas de igual manera reportan que la progenitora tampoco era tenida en cuenta especialmente ante decisiones que afectaban el área económica, doméstica, sexual y crianza hacia los hijos, por la imposición del hombre (padre o hermano) frente a la toma de decisiones.</p> <p>Se evidencia un caso en donde la víctima expresa que a partir del inicio del incesto su padre se preocupaba más por ella, le preguntaba sus gustos, por lo que expresa que se sentía más importante, lo cual en algún momento llego a generar ciertos celos y competitividad frente al afecto de su progenitora y hermanas, ya que para el padre era la preferida.</p>
	- Manejo de conflictos	<p>“Era muy común que en la casa se presentaran agarrones cuando mi papá llegaba borracho, sin plata para el mercado y a tratar mal a todos, nunca vi. a mis papás hablar sino que gritaban y se decían groserías” “ Mis papás se llevaban bien, si tenían problemas pero no se insultaban ni decían groserías” “ Mi papito y mi papá se llevaban bien, casi no peleaban y nos regañaban si entre nosotros los hermanos nos agarrábamos, por eso aun no entiendo porque mi papá abuso</p>	<p>Se evidencian expresiones de rabia y resentimiento frente a eventos de violencia intrafamiliar, falta de comunicación, concertación y discusión asertiva frente a los problemas que se presentaban, el padre o hermano ejercía la autoridad y toma de decisiones sin dar mayor participación a la mujer y menos a la víctima, es clara la influencia del consumo habitual y desmedido de alcohol, lo que generaba dificultad en el</p>

		de mi” “ A partir de la llegada de mi hermano del ejercito era remandón, mandaba más que mis papás, se creía que estaba en el ejército, por culpa de él era que se generaban los conflictos y peleas”.	control de impulsos y generaba agresividad tanto verbal como física.
	Apego afectivo.	<p>“Mi mamá le sentía a mi papá confianza, yo me daba cuenta que cuando iba los fines de semana a la casa porque como trabajaba en un pueblo a dos horas de Sogamoso como profesora, ella llegaba y era cariñosa con él, quien cuidaba de nosotros era mi papá, ella llegaba con plata y salíamos a comer, se daban besos y se acariciaban” “ Mi papá era celoso con mi mamá porque ella es bonita y el no le gustaba que madrugara a ordeñar las vacas y a veces le decía que se la pasaba con los mozos y era grosero, otras veces llegaba borracho y era cariñoso con ella”, “ Yo veía que mi papá obligaba a mi mamá a que estuviera con él como dormíamos todos en la misma pieza y si ella se negaba era ordinario con ella”.</p> <p>¿Cómo se expresa el cariño y afecto en su familia de padres a hijos? “ A veces nos celebraban el cumpleaños, pero a mí me daba rabia recordar que cuando cumplí los 13 años, él me dijo que estaba tan bonita que abuso de mi” “ Yo nunca recibí afecto de mi mamá, solo de</p>	<p>Las características que se resaltan en la relación de pareja en las familias incestuosas se asocian con el rol de la mujer, pasiva y dependiente y en otros casos evasiva y evitativa frente a su rol de esposa, no son comunes las manifestaciones verbales de afecto, atenciones y detalles frente a la pareja, sin embargo la intimidad de la misma era publica frente a sus hijos, especialmente cuando viven en hacinamiento y colecho.</p> <p>Se identifican familias con distorsión en las manifestaciones afectivas de padres a hijos e hijas, un padre mantiene un rol exterior al otro, tanto padre como madre reingresan a la familia de forma autoritaria o abusiva, en ocasiones quien permanece más en la casa asume el rol maternal, pero incapaz de proteger a sus hijos e hijas, cuando comienzan las manifestaciones abusivas, por lo que las hijas se sienten que no son lo suficientemente amadas o atendidas, sentimientos que pueden crear relaciones</p>

		<p>mi papá cuando estaba vivo, era un viejito tierno, pero mi mamá le ponía los cachos y a mi parecía que no me quería, para ella su único hijo era mi hermano que me abuso, pues le dio mi cama y siempre él estaba primero que yo, con mi hermana era la única que en ocasiones me consentía” “ Antes que mi mamá se fuera mi papá era más cariñoso con nosotros a veces nos llevaba pollo cuando le pagaban , pero se volvió amargado cuando mi mamá nos dejó y nos trataba mal en ocasiones, a veces hasta nos culpaba que ella se hubiera ido y tomaba más” “Yo me daba cuenta que mi papá ya no me veía con los mismos ojos, sino que se interesaba mucho por mi ropa, cuando me ponía pantaloneta no me quitaba los ojos de encima, eso era para mí muy incómodo”.</p> <p>“La relación con mi hermano era alejado de mí, porque él era muy grande para mi edad, casi ni hablábamos, pero cuando fui creciendo y mi cuerpo se fue desarrollando el me empezó a preguntar si ya me había desarrollado y que si tenía novio”.</p> <p>¿Qué tiempo o actividades compartían como familia? “cuando nos reuníamos en la cocina para comer, entonces cada uno hablaba en ocasiones del trabajo, los problemas, los vecinos</p>	<p>adversas entre hermanos.</p> <p>En la relación con los hermanos no se establecen límites apropiados que gobiernen el comportamiento de los mismos y es dable que el hermano mayor inicie el abuso sexual a sus hermanas menores.</p> <p>Son escasos los espacios sociales, recreativos y culturales que la familia comparte, las victimas resaltan la ausencia del padre en reuniones de la escuela, delegando esta responsabilidad a la progenitora o hermanos mayores, son pocas las relaciones por lo que no hay casi salidas en familia, ni invitaciones de extraños a la casa, no hay discusiones sobre aventuras sociales ni fiestas familiares, confunden todo, por lo que les da lo mismo las celebraciones o no.</p> <p>Se evidencia insatisfacción frente a estas manifestaciones que ellas consideraban era afecto por parte del victimario, quien llegaba a convencer a su hija que el abuso sexual era normal entre padre e hija y que era una manifestación adecuada de afecto, por lo que genera sentimientos de culpa “por haber permitido que esto aconteciera en más de una oportunidad”.</p>
--	--	---	--

		<p>que casi nunca nos visitaban, de la escuela” “ Cuando a mi papá le pagaban íbamos con él a hacer el mercado, él se ponía a tomar con los otros mineros y nosotras sentadas en una butaca esperando que nos fuéramos para la casa cuando ya estaba bien borracho” “cuando nos íbamos a acostar, nos poníamos a hablar de los oficios y de mi papá en el trabajo, pero siempre llegaba tan cansado y como ni teníamos televisor rápido nos dormíamos” “ En navidad y año nuevo era borrachera segura tanto de mis papas como de mi hermano mayor, solo que nos llevaban al pueblo a ver gente”</p> <p>¿Que tan satisfactoria se siente con el afecto en la familia? “Mi papá me decía que era normal que los papás y las hijas tuvieran relaciones sexuales que eso se daba cuando el papá quería mucho a la hija y que era normal, pero a mí eso me parecía asqueroso, solo que yo a pesar de todo quería a mi papá pues no tuve mamá y era junto con mis hermanas mi única familia,” “Mi papá yo creía que era un buen papá, me duele que por mi culpa se haya ido a la cárcel, porque era mi papá”.</p>	
	Relaciones con familia extensa y red social.	<p>¿Cuenta con otros familiares diferentes con los que convive actualmente? “ Yo tengo a mi abuelita por parte de mamá, pero mi papá no nos</p>	<p>Son limitadas las redes tanto sociales como familiares, identifican las victimas como conflictivas y distantes las relaciones con la</p>

		<p>dejaba ir por allá a pesar que vive en la misma vereda, que porque nos averiguaba la vida y porque era una vieja lambona” “ A mi papá no le gustaban las visitas, tuvo a una señora que nos hacia el almuerzo, pero mi papá fue como abusivo con ella y se fue, yo creo que ella sospechaba que mi papá nos hacía algo, porque una vez me pregunto y una madrina pero vivía en Bogotá y ella pensaba que mi papá era un buen papá para nosotras” “ mi hermanas por parte de papá nos iban a visitar pero ellas lo que me decían era que tenía que atender a mi papa en todo, que le hiciera caso y me portara bien, ella ni idea de lo que él me hacía” “ Mi papá por su forma de ser andaba peleando con todos y nadie lo quería en la vereda, nadie nos visitaba ni siquiera la familia de mi mamá porque con ellos también peleaba y los sacaba corriendo de la casa, nosotros si queríamos conocer a nuestros primos pero mi papá nos hablaba mal de ellos” “ nuestros compañeros de la escuela tampoco podían llegar a la casa”.</p>	<p>familia extensa especialmente por línea materna a pesar de vivir relativamente cerca, no hay una clara colaboración de un círculo de amigos, ya que no existen, principalmente el progenitor evade y rechaza el contacto social tanto para él como para cada uno de los miembros de la familia, percibiendo el agresor estas redes como un potencial riesgo para develar la situación incestuosa. Las familias victimas de incesto se caracterizan por ser cerradas, aisladas, por lo que se evidencia una clara ausencia de otros actores que brinden apoyo en situación de emergencia especialmente de personas ajenas a la familia.</p>
Factores de Vulnerabilidad y Generatividad		<p>¿Cuando la familia tenía una dificultad, a quienes acuden? “cuando a mi papá le faltaba plata para el mercado al patrón de la mina” “en la tienda a veces sacaban fiado” “en ocasiones aguantábamos hambre porque no había para el</p>	

		mercado, tomábamos más guarapo o chiriguaco”.	
	<p>Red vincular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De la víctima 	<p>¿Además de los miembros de su familia con que otras personas cuentan para revelar lo que le estaba sucediendo con su padre o hermano? “yo ya estaba cansada de lo que estaba pasando con mi papá pues fue como desde los 4 años que él empezó a abusar de mí, a la casa iban unas testigos de Jehová a dame estudio bíblico, una señora me dijo que me veía muy triste que si me pasaba algo, me dio confianza y como a los tres meses de conocerla me decidí a contarle que llevaba como 8 años siendo víctima de abuso sexual por parte de mi papá” “A la mañana siguiente que mi hermano abuso horrible de mí, estaba llena de sangre y golpes, como mi mamá no hizo nada, me fui para donde le vecina le conté y fuimos a donde la comisaría de familia de Gámeza y ella me llevo al bienestar familiar en donde dure dos años” “Yo estaba en el colegio en educación física y me vino una hemorragia, me llevaron al centro de salud y allí se descubrió que estaba teniendo un aborto y me toco contar a la comisaría que era de mi papá” “Tuve varias infecciones urinarias y un médico le pregunto a mi mamá si había sido víctima de</p>	<p>Se identifica en los testimonios de estas víctimas que su secreto no fue revelado inicialmente con ningún miembro de la familia, argumentan ellas que por temor a que la familia se desintegrara, se sentían culpables al pensar que el progenitor fuera a la cárcel, que no se le diera credibilidad a su testimonio, ser separada de su núcleo familiar a pesar del abuso y maltrato vivido es fuerte el vínculo afectivo ya que son los únicos referentes familiares; situación por la cual se vieron avocadas a revelar el incesto ante profesionales de la salud, comisaría de familia, Instituto colombiano de bienestar familiar (ICBF), profesores y vecinos, presionadas por el estado en que se encontraban especialmente las niñas cuya consecuencia de la relación incestuosa fue el embarazo.</p> <p>Es importante aclarar que si bien es cierto que las progenitoras acompañaron el proceso de restablecimiento de derechos ante el ICBF y comisarías de familia, lo hicieron condicionadas por estas instituciones.</p>

		<p>abuso sexual y me toco contarle a él, que había sido mi hermano” “ Yo tuve un retraso de tres meses y mi mamá se dio cuenta y me llevo al hospital, allí me tomaron una prueba de embarazo y fue positiva, me toco contar a las del bienestar familiar que ese bebe era de mi papá” “ Una yegua me tumbo y me llevaron al médico allí se supo que estaba embarazada y me toco contar a la comisaría de familia de Tota que mi hermano me había abusado, bienestar familiar me dio protección y ayuda para que me interrumpieran el embarazo, yo no quería ese bebé” “En el colegio dictaron talleres y hablaron de abuso sexual, yo ya estaba desesperada de lo que mi papá nos hacía a mí y a mis hermanitas y le conté a la psicóloga, ella a la comisaría y nos llevaron a bienestar familiar” “Mi mamá me saco de la casa por haber denunciado a mi papá quien abuso de mí, me llevo a un convento y las monjas se enteraron y me llevaron al bienestar familiar, llevo 4 años en protección”.</p>	<p>Es de resaltar que de las 12 víctimas 10 ingresaron bajo medida de protección del ICBF, ubicándolas en Hogares sustitutos e institución de protección, de forma temporal entre tanto se daba inicio al proceso penal en contra del agresor con imputación de cargos y se le definía situación jurídica con privación de la libertad.</p> <p>Una vez se ha realizado el trabajo de atención terapéutica con la víctima y su familia y sin presencia del agresor en el núcleo familiar, las niñas son reintegradas a su medio familiar con la progenitora en el caso en donde esta es garante de los derechos de su hija y facilita el proceso de restauración de su hija; en otros casos se ubicó familia extensa como tía abuela y hermanas mayores quienes asumieron la custodia y cuidado personal no solo de la joven victima sino en el caso de haber sido madre producto del incesto con su hijo.</p>
	- Del agresor	<p>En entrevista realizada a tres agresores quienes se encuentran condenados en cárcel del circuito de Sogamoso: ¿Cuál es su red vincular una vez fue revelado el secreto del incesto? “Yo tan pronto supe que mi hija estaba embarazada porque en el hospital se dieron cuenta y ella</p>	<p>Frente a los agresores se identifica una casi nula red de apoyo familiar y social, hay discriminación, reproche y aislamiento de parte de la familia nuclear, extensa y red social, los entrevistados manifiestan no recibir ningún tipo de apoyo institucional</p>

		<p>contó que ese bebe era mío me entregue a las autoridades, para asumir mi responsabilidad, no tuve oportunidad de hablar con mi familia, de inmediato cuando mis hermanos y compañeros de trabajo se enteraron me rechazaron y conté con el apoyo de nadie; desde que estoy aquí no he sido visitado por nadie, yo quisiera conocer al niño y pedirle perdón a mi hija, si Ustedes pueden ayudarlo se los agradecería ”“Desde que mi hija fue llevada al hospital por el aborto, yo asumí mi responsabilidad, de Dios estaría que ese hijo no naciera, no se lo que me paso, mi mujer ocasionalmente me visita con mis hijos menores, a la que no visto es a mi hija, pero le escribí pidiéndole perdón” “ Yo no sé porque estoy aquí pues yo no hice lo que dicen que le hice a mi hermana, sino donde anda la criatura, es verdad que la aborto?, mis papás me visitan, me traen cosas de aseo y plata, yo a esa mentirosa no la quiero ver”.</p>	<p>para afrontar la privación de la libertad, la desintegración familiar y sentimientos de culpa, verbalizan igualmente querer recibir ayuda incluyendo el restablecimiento de comunicación con su familia, para generar procesos de perdón y superación de la situación vivida.</p>
	<p>Filiación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con la familia 	<p>¿Cómo reacciono la familia cuando se enteró de lo que estaba sucediendo? “Mis padres me apoyaron frente el cuidado, credibilidad y atención para mi hija, pero mis suegros me señalan y me culpan y a mi hija también de ser responsable no solamente de los actos de abuso</p>	<p>A pesar de la gravedad de la situación generada por el incesto como fue el nacimiento en dos de los casos de un bebe, se evidencia resiliencia y ajuste en beneficio de la víctima y su hijo, asumiendo la custodia compartida madre e hija.</p>

		<p>sino que ahora su hijo este en la cárcel” “ La paternidad de mi nieto genera un conflicto difícil a nivel de los vecinos y gente que me conoce, por lo que a varios digo que es mi hijo, pero cuando el niño crezca no sé cómo vamos a manejar esa situación, quiera Dios que mi hija conozca un buen hombre y lo quiera como su hijo”.</p> <p>Al indagar a la víctima de incesto una vez se entera de su estado de embarazo producto de este delito, sobre las opciones a cerca de asumir la maternidad, interrupción voluntaria del embarazo o adopción, responden “yo a pesar que no sabía que estaba embarazada y no quiero estarlo, me da pesar abortar, es un bebé que crece dentro de mí y sé que mis papas me van a ayudar, ya me lo dijeron ”, “Yo no quiero este bebe soy una niña cuando un niño y no sé cómo hacerlo, odio a mi papá, pero no quiero que me lo saquen y mucho menos regalarlo después de tenerlo” “ lo que paso con mi hermano fue horrible y si tengo ese bebe toda mi vida lo voy a recordar, con el apoyo de mis papas quiero que me lo saquen”.</p>	<p>En 3 de las 4 víctimas en estado de embarazo se les dio a conocer el derecho de poder interrumpir su gestación, por las condiciones que antecedieron al mismo, no obstante solo una accedió al mismo, contando con el apoyo de los progenitores e intervención directa del equipo de la defensoría de familia del ICBF, se tomó esta decisión porque el acceso carnal fue violento y generó un estrés postraumático de difícil manejo para la víctima, quien con pleno conocimiento del ejercicio de su derecho facilitó la interrupción.</p> <p>La adopción para ninguna de las víctimas fue vista como una alternativa viable, quienes a pesar de haber pensado inicialmente en la posibilidad de la interrupción aceptaron su estado de gravidez y contaron con el apoyo de la familia para continuar con la gestación. En la actualidad de estas 4 víctimas existen 2 niños quienes están con la progenitora y su familia.</p>
	- Agresor	<p>¿Qué piensa de la decisión que su hija o hermana tomo de tener el bebe producto del incesto? “Yo que podría opinar estando aquí en</p>	<p>Aunque se asume una actitud evasiva sobre el tema, los entrevistados argumentan el deseo de ayudar a su hijo, son conscientes frente a</p>

		la cárcel, pienso que lo que hizo fue lo que ella quiso, si lo hubiera dado en adopción o abortado considero que ahí yo no podía opinar, creo que ni lo quiero porque no lo conozco, pero si pudiera si me gustaría ayudarlo económicamente al menos” “ Yo no conozco ese bebe y ni estoy seguro que sea mío, sé que mis padres le están ayudando y está bien, yo soy el que necesito ayuda, porque una condena a mi edad que me espera de mi vida”.	las limitaciones para poder responder ante una cuota de alimentos ni vinculación afectiva a pesar de reconocer la escasa red vincular con la familia.
	<p>Socio cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con la familia de la víctima 	¿Qué circunstancias o conflictos se generaron una vez se revela el abuso sexual al interior de la familia? “ Mi hija se sintió en un comienzo culpable porque su padre está en la cárcel, por las necesidades y carencias que hemos vivido, la vida nos cambió, porque era mi esposo el que llevaba la comida y todo en la casa, yo no trabajaba, me siento sola y sostener la casa e hijos es muy duro fuera del sufrimiento de mi hija” “ los vecinos y familia ahora sí que se alejaron de nosotros, me culpan por facilitar que eso pasara” “ tener otra boquita que alimentar es muy duro, mi sobrina ha tenido que contar que él bebe es del novio, teme que sus compañeros se enteren, la crianza le ha dado duro y ocasiones argumenta odiar a su papá por lo que	<p>El perpetuar prácticas de crianza basadas en la inequidad de género, patrones fundamentados en el patriarcalismo, un paternar y maternar que limitan el crecimiento y adecuado desarrollo integral de las hijas al verlas como objetos de su propiedad, dueños de su intimidad genera vulneración.</p> <p>Las victimas reflejan afectación por el abuso vivido, se sienten humilladas y vulnerable por lo que genera sentimientos de angustia, desconfianza, inseguridad social y familiar.</p>

		<p>le hizo”, “Yo me siento culpable porque por mi trabajo deje mucho a mis hijas solas con el papá, pero a pesar de saber cómo era él y las debilidades que él tenía como la pornografía, nunca me imaginé que le fuera hacer eso a mi niña, fue horrible, yo asumía que eso pasaba con hombres ignorantes que no sabían que eso era un delito, pero él es profesional y sabía que se podía ir a la cárcel por lo que hizo”</p> <p>“Si a mí alguien me hubiera explicado lo del abuso sexual y me hubiera dado confianza yo no hubiera dejado que mi papa me abusara tantas veces, ya no recuerdo cuantas, pero es que sentía miedo, él me decía que era yo la que había iniciado eso”. “el no respetarlo a uno ni que los padres lo protejan hace a uno le pase lo que me hizo mi hermano, él era el único importante por ser hombre y podía hacer lo que quería”</p>	
	- Para el agresor	<p>¿Cuál cree que fueron las razones para haber abusado de su hija o hermana?</p> <p>“ Yo a medida que iba creciendo la iba viendo diferente, me empezó a gustar, además pensé que ella no iba a contar nunca y que por esto mi familia no se iba a separar” “ Yo no sé qué paso, mi idea era no hacerle daño, pero un día llegue tomado y como que perdí el control” “ En mi</p>	<p>Se evidencian actitudes evitativas en sus respuestas, un padre llora y argumenta que “se tiro su vida”, los tres agresores expresan que solamente fue una vez que se dio el incesto, lo cual no es coincidente con lo manifestado por las víctimas, se evidencia una actitud de rechazo frente al rol de la esposa o compañera a quien en 2 casos culpa</p>

		<p>casa nunca se dio esto, pero si la mujer era vista como menos que el macho y como que uno asume que si otro se va a aprovechar de la hija de uno, pues como que no es tan grave que se inicie con el papá”.</p>	<p>por no cumplir con el débito conyugal, a pesar de 2 victimarios reconocer que cometieron un delito expresan resentimiento frente al hecho de encontrarse privados de la libertad, desean en un futuro reconstruir el vínculo afectivo que considera tenía con los miembros de su familia, ya que valoran en alta estima la familia.</p>
	<p>Vulnerabilidad Social</p> <p>- La familia y la víctima</p>	<p>A que servicios su familia tiene acceso: “mis hijos menores se encuentran estudiando en la escuela de la vereda, aunque mi hija (víctima) se encuentra repitiendo el año, no le hemos quitado la oportunidad de seguir estudiando; también cuando ellos se han enfermado, se les lleva al puesto de salud o nos visitan las y se les compra las pastas que ordenan allá, sino se las dan ” “mis papás y yo vivíamos muy mal, no es como en el hogar sustituto del bienestar familiar, todos dormíamos en la misma pieza y compartíamos las camas, por eso fue que mi papá fácilmente se nos pasaba por las noches a nuestra cama” “la situación económica de mi familia era de difícil, casi no teníamos ropa, la compartíamos y lo que el grande iba dejando era para el pequeño con remiendos, igual la comida, a veces era solo lo que cultivábamos, no había carne ni pollo, ellos</p>	<p>Se encontraron características de vulnerabilidad y riesgo al interior de todas las familias , con escasos mecanismos y recursos de afrontamiento, familias donde se evidencia que hay más de tres hijos, niveles altos de pobreza con insatisfacción de necesidades básicas a pesar de tener acceso a servicios de salud y educación, el consumo de alcohol se encuentra en 11 de las 12 familias, siendo este hábito generador de violencia intrafamiliar, maltrato infantil, conyugal; de igual manera son claros los sentimientos de la víctima frente a las carencias afectivas e insatisfacción ante la dinámica familiar.</p> <p>10 de las 12 víctimas estuvieron ubicadas bajo medida de protección, lo cual conlleva a que compararan diferentes estilos y calidad de vida, por lo que reconocían que en su casa</p>

		<p>vendían la leche y los huevos para comprar el carbón” “gran parte de la plata que mi papá ganaba era para la cerveza, pues se jartaba todos los fines de semana”. “ Yo si hubiera tenido la información necesaria para saber a quién ir a contarle desde la primera vez que mi hermano abuso de mí no hubiera quedado embarazada, pero mis papas nunca me hablaron de esos riesgos y del cuidado y confianza que debía de tener en ellos” “ A pesar que mis papás eran profesionales y trabajaban y yo tenía casi todo lo necesario, no me protegían ni querían, porque mi papa no me respetaba, perdí varios años en el colegio, no me sentía ni querida ni valorada por nadie, no me gustaba ni mi casa ni mi familia”, “ En mi casa el ambiente era muy feo, mi mamá tomaba con mi padrastro y hermano, cada cual hacia lo que quería, mi hermana mayor quedo embarazada a los 15 años y a los 18 tenía 3 hijos, aguantábamos hambre y necesidades, los vecinos se daban cuenta y a veces me daban de comer, yo no tenía ni una cama limpia donde dormir sola”.</p>	<p>no tenían acceso a un baño, habitación y cama en condiciones dignas, tampoco consumían la alimentación nutritiva que en el hogar sustituto se les ofrecía; frente al trato recibido de parte de los padres sustitutos evaluaban la importancia del respeto, derecho a la intimidad y privacidad al igual que expresiones verbales de afecto y contacto físico sano.</p> <p>Se enfatiza en estos testimonios tanto de la progenitora como de sus hijos incluyendo a la víctima como factor de riesgo la falta de información frente a la garantía de sus derechos sexuales y reproductivos, el desconocimiento de instituciones de apoyo y orientación, no se evidencia vinculación de los progenitores al proceso académico de sus hijos ni orientación y prevención de estos ante posibles riesgos psicosociales en infancia y adolescencia.</p> <p>A pesar de los múltiples riesgos y dinámica relacional inadecuada percibida por los miembros de la familia las victimas no desean separarse de su progenitora y hermanos y sienten tristeza y dolor por las condiciones en las que actualmente se encuentra el agresor, privado de la libertad o</p>
--	--	---	--

			huyendo de la justicia.
	- En el agresor	<p>“La verdad señora, yo no tuve educación, no fui a la escuela, no se firmar, siempre trabaje en el campo rascando la tierra, es lo que sé hacer y aquí en esta cárcel no tengo en que trabajar, ni puedo aprender lo que aquí enseñan. Como yo no soy de para acá pocos amigos tengo, los únicos conocidos eran los obreros del campo, pero ellos al igual que yo vivimos lejos en la vereda, por lo que solo nos veíamos cuando el patrón nos pagaba, nos tomábamos unas cervezas y cada cual se iba para la casa,” “Yo soy un hombre muy pobre, empiece a trabajar desde los doce años, vivo en el rancho que tiene mi patrón cerca de la mina, ahí vivía con mis dos hijas, ahorita que están en la institución de protección, se acabó la familia, se que están bien porque estudian tiene un techo y comida, pero me duele porque a pesar de todo las quiero pues son mis hijas. Al principio, estar aquí en la cárcel fue muy duro, a uno lo rechazan, por haber azuzado de su hija, yo quisiera que alguien me ayudara y me escuchara, deseo que mi esposa me perdona, y saber cómo está el niño de mi hija.”</p>	Es clara la ausencia de redes familiares, sociales comunitarias e institucionales, que brinden atención y asesoría al victimario, el proceso de resocialización no se evidencia, ya que la capacitación, tanto laboral como psicosocial no se ajusta a las necesidades, antecedentes del contexto socio-cultural y nivel educativo, los entrevistados desean recibir apoyo de un profesional del área psicojurídica, para tener un mejor conocimiento del proceso que se les adelanta, los que ya fueron condenados, desean vincularse a ayuda terapéutica para poder aceptar no solo la condena como tal si no lo que la permanencia en la cárcel significa.
	Histórico-Evolutivo	¿Que eventos considera graves o traumáticos en	Se identifica en los testimonio que de las 12

	- Víctima y la familia	<p>la familia? “ Nosotros somos muy pobres pero nunca habíamos sufrido tanto como ahora al enterarme que mi marido venia abusando de mi hija, yo sospechaba que algo venia pasando porque mi hija había cambiado mucho en su manera de ser, lloraba por todo, era de mal genio, se escondía y sentía que me ocultaba algo y enterarme hasta que tuvo el aborto..., eso fue terrible, porque yo me crié con mis dos padres, él era severo con nosotros pero nunca irrespetarnos de esa manera” “yo quede viuda y lleve una vida de perros, porque ese hombre me maltrataba, abusaba de mí delante de mis hijos, era un borracho; ahora mi compañero actual es borracho también, aunque mis hijas me juzgan y culpan por andar con él, solo mi hijo mayor me comprende y se lleva bien con él porque toman juntos, en el caso de mi hija es que ya a los 10 años era una coqueta, sin vergüenza que tenía novios y se ofreció a mi hijo y pues él es hombre y la carne es débil y por eso estuvo con ella, ha sido difícil, porque a mí no me habían quitado ningún hijo, pero mejor que se quede aquí en ICBF para que me ayuden a corregirla”.” Mis hijastros nunca me aceptaron a pesar que su mamá ya hacía varios años que había muerto, cuando nació mi hija mi hijastro</p>	<p>víctimas, en 8 casos tenían una edad promedio de 12.5 años, lo cual se asocia con el desarrollo psicosexual de la niña, quien empieza a ser percibida por el victimario con un interés distinto y asumiendo un rol diferente al de padre e hija y hermanos. El incesto es visto por la progenitora, familia y víctima como el evento de mayor impacto negativo dentro del proceso histórico evolutivo de la familia, consideran que esto genera una desintegración, pérdida de confianza, temor; cambios significativos en el comportamiento, actitudes y desarrollo de la víctima, quien generaba en dos casos procesos de disociación como mecanismo para enfrentar la recurrencia del abuso.</p> <p>Los eventos incestuosos continúan estando asociados al consumo de alcohol, al dominio y distorsión del género masculino frente a los derechos del rol femenino, hay manipulación, chantaje emocional y afectivo; el cual se desarrolla a través del tiempo y en donde se distinguen características como el secreto y la ley del silencio que la víctima guarda con el fin de no generar caos la interior de la familia y porque considera que no puede ser creíble</p>
--	------------------------	--	---

		<p>me veía con odio a pesar que mi esposo había hecho repartición de la casa que tenía, por eso fue que abuso de mi hija cuando ya fue grandecita, esto ha sido lo más terrible que a mis 35 años he vivido, no cuento con el apoyo de mi marido que tiene 60, le cree más a su hijo de 34 años que a la niña de 10 añitos” “Cuando empezó lo del abuso de mi papá, yo era muy pequeña, creo que fue como a los cuatro años, empezó por darme cosas, como dulces y plata, él decía que me quería y empezó a acariciarme por todo el cuerpo, yo creía que de verdad era que me quería y me consentía de esa forma, con el paso del tiempo no solo me acariciaba si no que empezó a tocarme mucho mis partes íntimas, y a meterme la mano , en mi vagina, después ya empezó a ser más abusivo y comenzó a tener relaciones sexuales conmigo, yo no me atrevía a preguntar era muy pequeña, simplemente sucedía, mi papá aprovechaba, que mi mama ni mis hermanos estaban, ella trabajaba de maestra en una escuela lejos de Sogamoso y solo llegaba los fines de semana, y mis hermanos salían a estudiar, de eso se aprovechaba mi papá, siempre me decía que yo era bonita, y que cada día estaba mejor porque me empezaron a crecer mis senos, entonces yo</p>	<p>su testimonio frente a la imagen que en 5 casos tanto la progenitora como los otros miembros de la familia tienen del victimario, como incapaz de abusar sexualmente de su hija.</p> <p>De las 12 víctimas, 11 guardaron el secreto durante aproximadamente un año; solamente una pidió ayuda una vez ocurrido el evento de acceso carnal violento, cuyo victimario fue el hermano y se dio en presencia de la progenitora, la preadolescente busco ayuda con los vecinos por las agresiones físicas dentro de la ocurrencia del abuso sexual incestuoso; el 95% argumenta que lo que impidió contar desde el primer evento fue el impacto emocional que dicho abuso les produjo, seguido del chantaje y manipulación ejercida por los agresores sexuales sobre las víctimas.</p> <p>La desestabilización familiar se hace evidente cuando es roto el silencio y es develado el secreto, generado rabia, culpabilidad, negación y por ultimo aceptación frente al delito presentado tanto por parte de la víctima como de la familia en 10 de los 12 casos; es de resaltar el apoyo que en dos casos la progenitora le brinda al</p>
--	--	---	---

		<p>pensé que si me abusaba era por ser bonita, lo mejor era volverme fea y empecé a comer mucho para engordarme, no me bañaba, pero esto paro hasta los 13 años, no quiero recordarlo más”.’! Mi mamá era del Caquetá, estaba vinculada a la guerrilla y nos dejó a mis hermanas a mí con mi papa desde que tenía 4 años y ellas 2 las gemelas mi papá y a mí nos bañaba, cambiaba, dormíamos con él, todo lo que nos enseñó fue él hasta que yo empecé a crecer y tener cuerpito de mujer, entonces como él no tenía mujer empezó a abusar de mí, él decía que nos quería y trataba de comprarnos lo necesario, solo que tomaba mucho, era sucio, no se bañaba, era peleador con sus compañeros, con los vecinos; es la única familia que tengo lo quiero pero ahora que no estoy con él pienso que no fui una niña feliz y lo mejor fue separarnos de él” “el abuso sexual de mi papá es lo más horrible que me ha pasado, mi mamá le aguanto mucho le daba por todo y se cansó, se fue con otro hombre, lo malo es que nos dejó sin pensar que él iba abusar de mí que soy la mayor, el abandono de mi mamá me duele mucho, al igual que la falta de apoyo de mis hermanas mayores por parte de papá quienes nos rechazan” “ Yo nunca me imaginé que los</p>	<p>agresor hijo, poniendo en tela de juicio lo manifestado por su hija a pesar de haber presenciado el abuso en uno de los dos casos, apoyo que este asociado al rol de autoridad, provisión económica y aparente figura de autoridad que en uno de los casos asumía el agresor.</p> <p>Los antecedentes de las familias objeto de investigación identifican sobrecargas de demandas que no se ajustan a los recursos familiares existentes y que frenan el desarrollo normal tanto de la familia como de la niña víctima.</p> <p>De todos los criterios evaluados en el perfil de vulneración y generatividad este factor implica el mayor riesgo por el delito cometido, el cual una vez es revelado, denunciado y tanto la familia como la víctima con el apoyo interinstitucional a nivel jurídico, psicológico, médico y social genera un cambio significativo frente a la representación social que el delito del incesto y el abuso sexual implicaba para la familia y su contexto.</p>
--	--	---	--

		<p>detalles de mi hijo mayor para con mi hija (la víctima) tuvieran otra pretensión, él era un buen muchacho, trabajaba y nos ayudaba en la casa, nosotros los enseñamos a respetarse, pero ella tenía que ayudar viéndole la ropa y su pieza, él la trataba bien y era generoso con ella; la consentía mucho pero como era la menor yo que iba a saber, él había sufrido un desengaño amoroso porque la novia que dejó en la vereda se casó mientras el presto el servicio ; esto termino con mi familia, porque a pesar de mi hija tener un hijo de su hermano , el muchacho también es mi hijo y yo he ido a la cárcel como 2 veces y está muy mal“.</p> <p>¿Cuáles fueron los principales motivos para no contar lo que estaba sucediendo? <i>“Mi hermano me dijo que si contaba mi mamá se iba a morir... y nadie me iba a creer”</i>. <i>“Expresa niña de 14 años, quien empezó a ser abusada a los 4 años, “Yo a pesar de confundirme llegue a creer que lo que mi papá me hacía no era malo, porque lo papas siempre quieren lo bueno para sus hijas”</i>. <i>“Me daba mucho miedo que por mi culpa mi papa se fuera para la cárcel y quien nos mantenía”</i>.</p>	
	- El victimario	<p>¿Cómo se inició el incesto en su familia?</p> <p>“ No lo sé la verdad sucedió sin que yo lo</p>	Los entrevistados manifiestan que solo se dio el abuso en una oportunidad, lo que no es

		<p>planeara o buscara” “empezamos a tener una confianza diferente y mi mujer no se la pasaba en la casa porque se fue a Bogotá porque estaba muy enferma, mi hija era la que veía de la casa” “ Empecé a ver que se puso bonita, yo a veces llegaba tomado y la niña era la que me atendía la comida porque mi mujer estaba en el campo ordeñando y eso me fue acercando más a mi hija” “ Yo me sentía solo y rechazado por la mujeres, no se pasó, no quería hacerle daño y menos que quedara embarazada”.</p>	<p>coincidente con lo expresado con las víctimas en donde en promedio los abusos sucedieron cuatro a cinco veces, la ocurrencia de los hechos la facilitaba situaciones como las siguientes; la no presencia de más familia en la casa, presentarse manipulación o chantaje mediante dadas, regalos, dinero o mediante el uso de la fuerza, el rol pasivo y evasivo de la progenitora quien por temor a la pérdida de su compañero e hijo hacia una negación del evento de posible incesto. Familia permisiva con el incesto: hermanos sujetos a continuo abuso parental o a descuido tienen que asumir la responsabilidad de apoyar, soportar, proteger y criar a sus hermanos.</p>
	<p>Jurídico: - Víctima y familia</p>	<p>¿Cómo se ha adelantado el proceso jurídico en su caso? “cuando mi hija tuvo el aborto y el hospital se enteró del incesto, yo no sabía qué hacer, en donde denunciar, entre en un conflicto terrible, era mi hija, pero era mi marido, la casa , el sustento de mis hijos, que iba a pasar con toda mi familia, mi marido si se iba para la cárcel, la salud y bienestar de mi hija, todo era muy difícil para mí, sin embargo por acompañamiento de la comisaría lo denuncie y el voluntariamente se entregó” “ Para mí el repetir en la fiscalía, en el</p>	<p>En los 12 casos muestra de la presente investigación se inició proceso penal mediante denuncia, procesos que en estos casos generaron cambios significativos en la dinámica familiar, presentándose afectación a nivel económico, moral y emocional. . De las doce familias víctimas de incesto solamente 4 agresores han sido condenados mediante proceso penal por acceso carnal abusivo en concurso con incesto, cuyas penas en promedio es de 18 años, estas condenas se</p>

		<p>ICBF, en la comisaría, con las psicólogas fue horrible, sentía que no me creían y para que tantas veces?” “ Mi mamá me acompañó pero obligada y me dejo que yo sola denunciara, pues claro temía era por mi hermano”, “ Cuando me entere en el puesto de salud del embarazo, le dije a mi marido fue nuestro hijo mayor, él me dijo hay que denunciarlo, pase lo que pase, como se sentirá XXX si no lo hacemos, la comisaría de Tota y el ICBF, nos ayudó y la tuvo mientras él bebe nació” “ El saber que mi papá está en la cárcel me duele pero es que tiene que pagar por lo que me hizo se tiro mi vida, por eso me da miedo ver a mi papá en las audiencias que se hacen en el palacio de justicia, es lo más feo de este proceso”</p> <p>“Yo a veces siento rabia contra mi hermana por haber denunciado a mi papá, me hace falta, pero también veía lo que le hacía, hemos pasado muchas necesidades mi mamá para sacar a tres adelante no es fácil” “ A pesar que mi papá tiene 55 años y sé que no va a durar mucho en la cárcel pienso que lo que me hizo nadie me lo va a devolver, no quiero saber más de él y por eso me fui a vivir con mi hermana mayor porque no siento el apoyo de mi mamá siento que me culpa”.</p>	<p>dieron porque se presentaban agravantes como la posición del agresor frente a la víctima y la presencia de embarazos seguidos al abuso, solo fue posible la entrevista a tres de estos victimarios, quienes dieron su consentimiento una vez explicado el objetivo de la entrevista, la cual fue desarrollada por las investigadoras psicóloga y abogada del ICBF Centro Zonal Sogamoso.</p> <p>La percepción que las víctimas tienen de los profesionales que las han atendido en algunas instituciones es de indiferencia y falta de comprensión frente a lo que les sucedió, sienten que no hay credibilidad por lo que han sido revictimizadas al repetir el testimonio ante diferentes actores judiciales y administrativos.</p> <p>El proceso de separación de la familia de origen que conlleva la denuncia penal por parte de la víctima entretanto el victimario es vinculado formalmente al proceso penal con imputación de cargos y privación efectiva de la libertad o en otros casos el agresor huye evitando ser capturado genera estrés, temor, angustia y desesperanza frente al futuro de los otros miembros de la familia y siente culpa por lo que está sucediendo.</p>
--	--	--	---

			Es evidente el costo que implica para la familia el desarrollo del proceso penal a nivel emocional, económico y social, pues una miembro requiere atención psicológica por el trauma vivido y al agresor se le debe garantizar derechos como el tener una defensa adecuada y que su proceso se adelante dentro de los parámetros establecidos en la ley penal.
--	--	--	--

Discusión de resultados

El objetivo de la presente investigación fue identificar y describir las características de relación y las implicaciones psicojurídicas de la denuncia en las familias y víctimas de incesto de la provincia de Sugamuxi – Boyacá, durante los años de 2008 a 2011; este interés surge por ser el delito del incesto un fenómeno complejo cuya denuncia en los últimos cuatro años se ha ido incrementando de acuerdo a revisión realizada al sistema penal oral acusatorio SPOA de la Fiscalía – CTI como en el ICBF en el sistema de información misional - SIM (Sogamoso), buscando establecer las características sociodemográficas, dinámica relacional al interior de la familia incestuosa al igual que factores de vulnerabilidad o riesgo predisponentes de la ocurrencia del delito como características de protección o generatividad al interior de la misma y consecuentemente a ello las implicaciones psicojurídicas que la revelación y posterior denuncia penal generan no solo en la víctima sino en el contexto familiar y social; lo cual permitirá tener un conocimiento amplio de la ocurrencia del incesto para generar responsabilidad social desde el rol del psicólogo jurídico en la prevención, detección, atención y denuncia junto con los actores administrativos y del área judicial que permitan fortalecer a las víctimas en sus procesos de restablecimiento de derechos, justicia y reparación.

A la luz de la legislación penal colombiana y de los profesionales de salud mental, el incesto ha tomado una connotación de actividad sexual entre un/una menor de edad y su padre y/o hermano, así como lo define el artículo 237 del código penal colombiano “el que realice acceso carnal u otro acto sexual con un ascendiente, descendiente, adoptante o adoptivo, o con un hermano o hermana, incurrirá en prisión de

dieciséis (16) a setenta y dos (72) meses”; no obstante es importante retomar los planteamientos hechos por Hermán (1981) y Blume (1990), quienes manifiestan que a través del trabajo que se ha adelantado con las víctimas se ha replanteado el concepto de incesto que toma en consideración fundamentalmente la “violación del lazo de confianza entre una niña/niño o adolescente y quien los protege, más que la relación consanguínea”.

Es así como el delito del incesto constituye un abuso en la relación de poder y es la traición de la confianza lo que más daña a víctima, siendo generalmente este agresor la persona de quien depende y en quien confía, por lo que no solamente es violado su cuerpo, sino también su confianza, su amor y sus límites psicológicos en la gran mayoría de los casos.

Con base en la aplicación de los instrumentos y entrevistas semiestructuradas a las niñas y adolescentes víctimas de incesto, como a su familia y victimario se evidencia una serie de rasgos comunes que son considerados relevantes y que sustentan los diferentes enfoques e investigaciones citadas en el marco teórico de la presente investigación, con relación a las características sociodemográficas, se identificaron municipios de la provincia donde fue recurrente la denuncia penal y atención mediante proceso administrativo de derechos por el delito de incesto, los municipios de Sogamoso, Aquitania, Tópaga y Tota, 10 familias estudiadas habitan en el área rural, de estratos 1, en condiciones socioeconómicas precarias y un estilo de vida en donde el orden y aseo no forman parte de sus hábitos diarios, cuyo tipo de vivienda predominante son casas de campo y fincas que no cuentan con los servicios necesarios para la atención de las necesidades básicas de la familia, caracterizadas por el hacinamiento y el colecho especialmente de padre o hermanos con la víctima, lo cual facilita desde muy corta edad

el contacto físico sexual con el agresor, factor de riesgo para la ocurrencia del incesto. De acuerdo a los estudios de correlación entre la incidencia del abuso sexual y el nivel socioeconómico de Finkelhor (1980 citado por Bacigalupo y et al., 1998) se evidencia que la gran mayoría de víctimas de incesto provienen de familia con bajos recursos económicos, déficit social, hacinamiento y desorganización familiar.

La edad de mayor riesgo de acuerdo al desarrollo de la investigación predomina entre 12 y 14 años de edad, etapa en que la etapa de los rasgos de personalidad se desarrollan a través de la organización de reglas y valores, proceso de identidad sexual, que amerita un ambiente familiar de protección, afecto y seguridad, al igual que prevención de riesgos que atenten contra el adecuado desarrollo psicosexual de la niña y adolescente, etapa en la cual la víctima empieza a ser percibida por el agresor de forma diferente según lo expresado tanto por la víctima como victimario quien utiliza su rol, posición de autoridad, edad y conocimientos para manipular, sobornar e intimidar a su hija o hermana con el fin de accederla carnalmente, Cazorla (1992) expone que se ha encontrado que el grupo etéreo principalmente afectado son los niños, niñas y adolescentes entre 12 y 18 años porque en esta edad son vulnerables y fácilmente influenciados a dejarse intimidar accediendo a las intenciones del abusador y guardar el secreto por temor o chantaje tanto emocional como de posibles agresiones que el agresor puede propiciar a la madre, hermana o a la misma víctima. Camacho y Serrano (1994) consideran importante establecer que el incesto no deja impronta perceptible en el niño, niña sigue siendo moralmente reprochable por cuanto el impúber no es capaz todavía de dar un consentimiento genuino basado en el conocimiento cabal de esta situación.

La composición familiar y tipología de familia de la muestra estudiada evidencia un predominio de familia nuclear con un promedio de 4.5 hijos, seguido por familias

monoparentales paternas; en todas estas familias el rol de la mujer es pasivo, ausente, con poca participación y no garante de la protección de la víctima, Aviles y et al., 2010), sostiene que hay consenso en destacar que las características principales de la madre de estas unidades familiares son la pasividad y la dependencia; en otros casos se han evidenciado cuadros de depresión crónica en la madre que serían las causantes de la dificultad que tienen para proteger a sus hijos, en otras no es psíquica sino física porque la madre trabaja, pasa mucho tiempo fuera de la casa, está enferma o ha fallecido; otros autores como Gómez y Velandia (2000) coinciden en afirmar respecto al rol de la madre que existe un componente de alta pasividad y dependencia, al igual que se observa demasiado vulnerable y susceptible a las presiones externas.

Siendo el incesto un delito que vulnera el derecho a la intimidad de estas doce niñas por un miembro de su familia, no todos sus derechos se hallan vulnerados, es rescatable el hecho de estar vinculadas al sistema educativo como parte de la preparación para su vida autónoma e independiente de su familia nuclear, no obstante presentan dificultades en : atraso escolar, repitencia, ausentismo, bajo rendimiento académico y problemas de aprendizaje; dificultades estas asociadas a un proceso de inadaptación al ambiente escolar, información corroborada por las puntuaciones arrojadas en esta área en el TAMAI, en donde la insatisfacción y el comportamiento es inadecuado respecto a la realidad escolar a pesar de mostrar la víctima motivación al estar en un ambiente social diferente a su familia, como único espacio de relación con pares tanto del sexo femenino como masculino.

El victimario es en promedio un hombre mayor de edad cuya edad oscila entre 28 y 45 años, de un nivel educativo de primaria incompleta en 9 casos, dos secundaria incompleta y un profesional, dedicados a trabajos del campo en la agricultura y minería,

natural del municipio en donde reside en el momento de la ocurrencia del incesto, procedentes de familias nucleares en 9 de los casos, con antecedentes de violencia intrafamiliar, pocas expresiones afectivas, prácticas de crianza basadas en la inequidad, autoritarismo, manejo inadecuado del poder, víctimas en 10 casos de maltrato infantil especialmente propinado por el progenitor tanto a nivel físico como emocional y a nivel afectivo por parte de la madre; sus relación con los padres estuvo fundamentada en el respeto versus miedo, temor, falta de confianza , falta de participación en la toma de decisiones y escasa comunicación.

Dentro de las características de relación en la dinámica familiar se evidencia en el manejo de normas y autoridad de acuerdo a lo observado en la historia perfil sociofamiliar como en el perfil de vulnerabilidad – generatividad y las entrevistas un manejo inadecuado del poder, autoridad y dominación especialmente de parte del agresor (padre/hermano) hacia la víctima, en las entrevistas refieren que quien castigaba imponiendo las normas y reglas cubría principalmente los gastos del hogar era el padre o el hermano mayor, quien utilizaba sus recursos económicos tanto para manipular, condicionar, premiar o castigar a la víctima por guardar el secreto o “permitir - facilitar” que el abuso continuara, en tres casos de los investigados la progenitora era también una a portante económica, no obstante no desempeñaba un rol preponderante en la toma de decisiones participación en el manejo de las normas y autoridad. Los principales comportamientos rechazados por quienes ejercían la autoridad se centraban en lo que consideraban las víctimas “por ser rebelde”, “no hacer caso a lo que mi papá/hermano me mandaban”, “por no atender sus necesidades de alimentación, arreglo de ropa, por tomar decisiones propias, por pereza”, los castigos que aplicaban en la mayoría de familias era la agresión física y verbal, la discriminación, el rotularlas, subestimarlas,

utilizar términos desobligantes hacia las hijas. Tal como lo plantea Barudy (1998), cuando la violencia se transforma en un modo crónico de comunicación interpersonal se conforma el ciclo transgeneracional de la violencia, el mismo se produce cuando los abusos son un modo de vida y cuando existe la tendencia a repetir crónicamente comportamientos abusivos y violentos sobre los hijos, quienes a su vez podrán transformarse en padres abusivos; el ciclo transgeneracional de la violencia favorece el secreto familiar de incesto, posibilitando que el secreto de abuso no se rompa en años.

La frecuencia de los castigos estaba asociada con el estado de ánimo del castigador, quien con mucha frecuencia maltrataba cuando estaba bajo el efecto del alcohol, por lo que la agresividad en muchas ocasiones sobrepasaba las faltas cometidas y generaba maltrato; de igual manera estos eventos generaban conflictos conyugales en el caso en que la madre asumiera una actitud defensiva frente a las agresiones del padre o hermano hacia los hijos, terminando ella maltratada al igual que los hijos y asumiendo una postura de resignación y legitimización del manejo inapropiado del rol de padre y hermano.

Frente a la forma como las niñas/adolescentes definen la solución de conflictos por parte de los miembros de su familia especialmente los padres y el progenitor con los hijos mayores es la violencia, la comunicación asertiva no se da ya que desconocen las herramientas y estrategias de una adecuada concertación y manejo de un conflicto sin violencia. Son pocas las muestras de cariño y afecto en la familia, ya que culturalmente la expresión verbal de sentimientos y emociones no ha sido desarrollada, las niñas manifiestan que reciben más afecto y protección de sus progenitoras que del padre y los hijos son limitados en el desarrollo de expresiones como el llanto y temor, el hombre por ser inexpresivo en sus manifestaciones de cariño se muestra cohibido de prodigar afecto

a sus hijos/as, en el caso de la relación incestuosa se evidencia una distorsión del afecto y rol del padre hacia la hija. La familia es una forma de vida en común, constituida para satisfacer las necesidades emocionales de los miembros a través de la interacción, el afecto, el odio, la complacencia y todos los demás sentimientos, muchas veces encontrados, proveen un ambiente dentro del cual los individuos viven procesos que determinan su estilo de interacción en otros contextos, asociado este hecho a lo expuesto por Cyrulnik (2000). Las emociones se desarrollan inicialmente en la familia, porque en principio este es el medio más seguro para expresar alegría, rabia, tristeza, miedo, amor, etc., en la medida en que en la familia se dé un ambiente protector e íntimo basado en el afecto incondicional entre sus miembros; cuando una familia no logra mantener este clima fracasa en su función de satisfacer las necesidades emocionales de sus integrantes.

Las víctimas coinciden en manifestar que cuando se presentaban los episodios de abuso sexual incestuoso generalmente el agresor padre o hermano se encontraba borracho y el no permitir que este accediera a la víctima desencadenaba maltrato físico, emocional o afectivo para esta, siendo esta situación un requerimiento casi necesario para un nuevo evento de abuso. Valencia y Labrador (2010), citando a Malamuth y Tanaka (1991), quienes explican la presencia del incesto a múltiples factores entre ellas el alcohol es una variable situacional frecuentemente estudiada, aproximadamente la mitad de los agresores sexuales tiene problemas con el consumo de alcohol. Gidycz (2007), encontró que de una muestra de 75 participantes, el 52% de las agresiones sexuales incluyó consumo del alcohol por parte del agresor.

Después de que el abuso se daba el padre/hermano en 4 los casos asumía una actitud de indiferencia hacia la víctima, especialmente cuando el agresor era el hermano, cuando era el padre este se tornaba celoso con la víctima, posesivo y amenazante; pero

también complaciente y otorgaba regalos, condicionándola para que se repitiera el evento de abuso, manifestaciones relacionadas con la dinámica de la familia víctima de incesto expuesta por Sanz y Molina (2004) quienes hablan del favoritismo, otra maniobra importante en el proceso de seducción es colocar a la víctima en el lugar del “favorito(a)”; suelen sentir que lo tratan de una manera “especial” usualmente sienten que son las mejores y más queridas en la familia.

Al indagar sobre el número de veces que ocurrió el incesto es importante aclarar que en dos casos, fueron recurrentes los eventos de abuso, en la niña que se inició a los 4 años este delito se mantuvo por espacio aproximadamente de 7 años, de igual manera en otro caso se mantuvo por espacio de 2 años, las dos víctimas anteriores no determinan el número de veces en que esta situación se presentó por frecuencia del mismo; en los 10 casos restantes se da un promedio de 4.2 veces en que fue accedida por el padre/hermano, afectación que género en la víctima daño integral el cual se evidencia en la inadaptación personal y social y como lo plantea Marchiori (2005), el delito del incesto quiebra y fractura la vida de la persona que padece la violencia, se produce un cambio existencial en su vida, en sus costumbres, hábitos, su mirada hacia las demás personas, afecta sus relaciones, su confianza, su seguridad familiar, social y cultural; el delito es una situación de alta tensión que afecta profundamente a la persona que sufre la conducta violenta.

Por otra parte, los resultados del test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil TAMAI, muestran que las menores víctimas de incesto presentan baja adaptación personal. Este resultado puede relacionarse con el estudio de Marín, Ortega, Reina y García (2004), en el que se analiza el grado de inadaptación en niños con graves carencias socio-afectivas (con características sociofamiliares tales como privación

sociocultural, delincuencia y toxicomanía en los padres), donde la inadaptación personal alcanza los niveles más elevados.

La investigación revela que las menores evidencian desajuste disociativo, pensamientos negativos y mecanismos de huida de la realidad, la intrapunición presente se explica en términos de una autoestima baja y un desprecio por sí mismas, afectando el bienestar psicológico y la adaptación a la realidad como consecuencia de la situación de incesto.

Todos los estudios reseñados en el marco teórico de la presente investigación coinciden en señalar las secuelas perjudiciales de la violencia a la que son sometidas las menores en el delito de incesto, enfatizando en un bajo autoconcepto e inadecuada autoestima. Los testimonios logrados en el desarrollo del estudio, revelan y permiten señalar que en el delito de incesto las creencias, formas de relación, normas, valores, y actitudes que provienen de la familia, determinan los patrones de conducta que las menores reflejan en los espacios de socialización (barrio, vereda, colegio).

Las privaciones emocionales a las que fueron sometidas las menores explican algunos problemas de conductas en la etapa de la adolescencia y la juventud, relacionadas con tendencia al rechazo y al retraimiento. Es importante considerar el nivel de autodesajuste (grado de incapacidad o de problemas que supone la relación social) y que se explica por medio del desajuste afectivo, cognipunición (valoración desajustada de sí mismo y de la realidad le conduce a echar o cargar sobre sí mismo la tensión vivida) y cogniafección (el comportamiento de temor, miedo e intranquilidad junto a, o derivado de, la infravaloración de sí mismo), resultados coincidentes con las investigaciones de Barudy (1998).

En lo referido a las representaciones que las menores víctimas de incesto tienen sobre sí mismas, sobre sus madres y su ajuste comportamental en las etapas posteriores del proceso, incluida la permanencia en hogares sustitutos en donde recibieron ayuda y orientación psicosocial; los resultados revelan que las menores con representaciones negativas de sí mismas y de sus madres biológicas percibían negativamente las nuevas relaciones con las madres sustitutas o cuidadoras y rechazaban una relación en sus nuevos espacios de protección, lo que indica que un ambiente familiar inestable y agresivo conduce a un desajuste personal.

La teoría que apoya Hernández (1991), como autor de la prueba de adaptación (TAMAI) aplicada en la investigación, sostiene que la inadaptación personal está originada por la forma en que se interpreta y valora la realidad. Es decir, los esquemas valorativos utilizados en la relación con el mundo determinan el grado de adaptación de una persona consigo misma. Estos esquemas son formas en las que se procesa la información, contruidos por las personas como resultado de las relaciones que establecen en el proceso de desarrollo evolutivo y se manifiestan en términos de predilección o rechazo, igualmente se movilizan mecanismos de defensa para disociar los pensamientos de los afectos.

Cuando existen repulsas, aparecen discrepancias afectivas lo que puede generar sentimientos de culpa, y que pueden determinar la respuesta de la persona ante la situación que se le presenta. De esta forma, Hernández (1991) reafirma la relación entre cognición, sentimientos y acción y la importancia de esta triada en los procesos de aprendizaje y la influencia en la dinámica de adaptación.

El guardar el secreto durante un largo tiempo permitió que el delito se repitiera y en cuatro casos llegara al embarazo, lo que se podría explicar desde los planteamientos

expuestos por Barudy (1998), quien considera que el secreto en las relaciones incestuosas es una característica relacional del momento en que transcurre el abuso, en donde se piensa que el sistema familiar esta en equilibrio y que el incesto es parte de las modalidades homeostáticas que los miembros de la familia utilizan para estar unidos, siendo un secreto compartido por la familia que se oculta a los demás.

La reacción de la familia ante el conocimiento del delito del incesto al interior de la misma, provocó diferentes reacciones en respuesta a la revelación del secreto como fue: cuatro familias minimizaron el problema, defendieron al agresor poniendo en duda lo manifestado por la víctima presionándola para que se diera la retractación, en siete familias la progenitora fue apoyo fundamental para la víctima y realiza acompañamiento en el proceso penal y el de restablecimiento de derechos, en los casos donde el agresor fue el hermano se contó con el apoyo de los dos progenitores. Sanz y Molina (2004) argumenta que en el secreto empiezan relaciones adversas al amor y es en esta etapa generalmente que el menor se va dando cuenta de las actitudes y conductas posesivas, limitantes, amenazantes y hostiles para resguardar la relación; el control es ejercido a través de gestos, miradas y códigos establecidos que presionan para silenciar, hasta las amenazas explícitas.

En las categorías de análisis resaltan las victimas sobre lo más difícil de enfrentar después de la revelación del secreto del incesto, identificándose tres momentos significativos en el proceso de denuncia:

1. Situación de la familia y la víctima al develar el secreto y antes de la denuncia: siendo la progenitora la representante legal de la víctima entra en un conflicto frente a tener que poner en conocimiento de la autoridad competente el abuso perpetrado por el padre o hijo hacia su hija para hacer valer sus derechos vulnerados de la

niña/adolescente y enfrentar la separación del agresor de quien depende afectiva, emocional y económicamente, teniendo que asumir sola la manutención y sostenimiento del grupo familiar, puesto que se es dependiente del agresor como el principal proveedor económico que tiene la familia, además entra en cuestionamiento la credibilidad del testimonio dado por la hija a pesar de tener conocimiento de tiempo atrás que el incesto venía sucediendo al interior de su familia o sospechar al respecto; de igual manera ignora qué pasos debe seguir para poder denunciar la conducta delictiva, las instituciones a las cuales debe acudir para tener acceso a la justicia que debe hacerse a su hija. Por otro lado en la víctima se evidencia confusión, temor, arrepentimiento por los cambios generados en la dinámica familiar, ya que al romper el secreto busca que pare el abuso, pero teme por el futuro de su progenitor/hermano quien reconoce que por su revelación habrá una sanción que es la privación de la libertad, circunstancia esta que le obstaculiza la decisión de denunciar ya que se siente culpable de haber hablado y se siente doble víctima frente a las actitudes asumidas por el agresor, la progenitora y la familia conocedora de la situación.

En varias de las víctimas el no reconocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos conllevan a que la víctima no interiorice que las acciones cometidas en su cuerpo constituyen un delito que amerita denuncia, atención y proceso de reparación del daño integral producido.

2. Dentro del proceso de denuncia, una vez la progenitora, los padres o las instituciones en nombre de la víctima denuncian, se ven enfrentados a un proceso de revictimización el cual comienza con los mismos operadores de Justicia encargados de recepcionar la denuncia, quienes generan intimidación en la niña o adolescente ya que estas suelen ser juzgadas o confrontadas con afirmaciones como “Que el hecho se

hubiera podido evitar si cuentan de inmediato a alguien”, “porque no contó antes”, “No sería que Usted facilito que esto pasara”. En la mayoría de las ocasiones los funcionarios desconocen las reglas relativas a la entrevista en el sentido de no cuestionar sobre el pasado, su comportamiento sexual antes o durante el hecho sexual, también se carece del conocimiento y entrenamiento en entrevista judicial acorde al proceso de desarrollo evolutivo de la víctima, al igual que las características de la dinámica del incesto como el contexto sociocultural en el cual se desarrolla, ya que se utiliza un protocolo estándar para todos los delitos de abuso sexual sin diferencia de edad y condiciones particulares de cada caso.

Teniendo en cuenta que en la provincia de Sugamuxi - Sogamoso no se cuenta con un Centro de Atención a Víctimas de Violencia Sexual - CAIVAS, conlleva esto a que dentro de la ruta de atención niñas/adolescentes víctimas de incesto deban ser entrevistadas de manera reiterativa, lo que produce una permanente revictimización.

Se privilegia la evidencia física (la cual se valora a través de examen médico legal) y se ignora la afectación psicológica sobre todo en casos que sucedieron hace algún tiempo, a pesar de haber quedado secuelas de esa conducta violenta sobre la víctima, en el momento de la denuncia en donde hay temor, prevención, recelo por parte de la víctima para brindar la información, los operadores judiciales no cuentan con sitios adecuados para la realización de la entrevista donde se garantice la privacidad con la que debe contar la víctima que facilite la reserva ya que no hay privacidad para recibir la denuncia de tipo sexual.

Otra circunstancia que genera revictimización a la que tiene que verse enfrentada la víctima hace relación a la medida de protección brindada por el Estado a través de los procesos administrativos de restablecimiento de derechos en donde de doce víctimas

muestra de la presente investigación, 10 adolescentes ingresaron a protección con ubicación en medio familiar (hogar sustituto), separándose así de su medio familiar, durante el tiempo que se hizo necesario, en promedio 12 meses, para que el agresor sea formalmente vinculado al proceso penal mediante legalización de captura e imputación de cargos y en contra de él se tome una de las medidas establecidas en el Código Penal y de Código de Procedimiento Penal, que para el caso generalmente es la privación de la libertad. Durante el proceso de separación la víctima debe enfrentar un proceso de duelo frente a la ruptura de la unidad familiar a pesar de lo disfuncional de la dinámica vivida y la separación temporal de sus hermanos y progenitora, exigiéndole esta medida un forzado proceso de adaptación a un nuevo ambiente sociocultural y relacional en la familia sustituta.

En cuatro de los casos los victimarios 3 padre y un hermano aceptaron cargos evitándose de esta manera el proceso penal que culmina con la sentencia dentro de Juicio oral.

3. Proceso Penal: Una vez la denuncia es recibida por el funcionario de policía judicial, la misma pasa al conocimiento de un fiscal quien es la persona encargada de iniciar la etapa investigativa del delito, para ello ordena la realización de un programa metodológico en el que nuevamente se ordena entrevistar a la víctima y realizar una valoración que pueda determinar su grado de afectación y secuelas que pueda generar la ocurrencia del delito, situación que genera mayor impacto y conflicto por revivir experiencias traumáticas. El sistema oral acusatorio es un proceso que busca no solo la oralidad sino la celeridad en las diferentes etapas del mismo, esto es lo que reza la ley y otra es la realidad vivenciada por la familia víctima de incesto, ya que lo que menos se garantiza es la celeridad en el proceso, de los 12 casos abordados en la presente

investigación solamente 8 han finalizado, 4 con sentencia ante la aceptación de cargos por parte del victimario, 4 por sentencia dentro de juicio oral los demás se adelantan ante los juzgados de conocimiento, habiéndose practicado audiencia preparatoria y pendientes de inicio de audiencia oral.

En síntesis se hace evidente que el incesto repercute en la dinámica y estructura familiar, así mismo en la vulneración de los derechos humanos de la víctima, generando ocultamiento del delito, por miedo, vergüenza, temor al reproche y rechazo social, por lo que amerita continuar ahondando en el estudio e investigación de este delito desde la psicología jurídica, ya que resulta necesario al momento de acompañar tanto a la víctima, familia y victimario, pues es la especialidad de la ciencia psicológica que comprende el comportamiento humano, que alcanza implicaciones jurídicas y propende por la justicia, los derechos humanos y la salud mental , Tapias y et al., 2009), de igual manera el actuar de dicho profesional debe estar dirigido a orientar acciones que busquen restablecer el alcance y contenido del concepto de familia cuya misión es proteger de manera integral a cada uno de sus miembros especialmente a los niños, niñas y adolescentes quienes por su condición son altamente vulnerables y permitir que la comunidad y el estado intervengan en las relaciones familiares de riesgo, para impedir cualquier violación de los derechos fundamentales de los niños, recuperando así el tejido familiar.

Lo anterior genera una gran responsabilidad social en el psicólogo jurídico quien junto con los diferentes agentes educativos y comunitarios responsables de los consejos de política social de los municipios con mayor ocurrencia de incesto en la provincia de Sugamuxi deben asesorar en el planteamiento de políticas públicas que generen un cambio sociocultural en donde se fortalezcan los factores protectores e imaginarios sobre

la percepción de las niñas/adolescentes, hijas/hermanas como sujeto de derecho, no como objeto o propiedad de sus padres o de los adultos con quienes se encuentra en relación de dependencia, de igual manera brindar información suficiente y funcional sobre el incesto tanto a las potenciales víctimas como a cada uno de los miembros de la familia. Empoderándolos y ampliando su red familiar, social e institucional para que se dé la denuncia dándoles a conocer el carácter de delito y las implicaciones de la ocurrencia del mismo.

Las familias y miembros del grupo familiar que viven el incesto deben ser objeto de inclusión como sujetos de derechos y objetos de políticas públicas y programas institucionales e intersectoriales, así mismo, el estado a través de sus diferentes entes territoriales, instituciones gubernamentales, con el apoyo de todos los actores que hacen parte del Sistema Nacional de Bienestar Familia debe garantizar la vinculación, articulación y mayor coordinación de esfuerzos y voluntades que le permitan visibilizar dicho flagelo como problema de salud pública y mental, de convivencia, seguridad ciudadana y de orden público, y no escatimar esfuerzos para abordar el delito del abuso sexual al interior de la familia desde una perspectiva integral, acorde con las transformaciones que ha experimentado la institución familiar, desde la prevención, la detección, vigilancia y atención, impactando dicha problemática, Política Haz Paz (2012 – 2013).

Por todo lo anterior, se deben desarrollar acciones preventivas frente a la ocurrencia del incesto, dicha acción se concibe como una dinámica integral y continua de promoción del desarrollo del capital humano y social, que busca tener impacto en la sociedad en general, Las acciones se orientan a incidir en el cambio de los patrones socioculturales que justifican y alimentan las relaciones incestuosas en la familia, a

identificar y potencializar los factores protectores de los individuos y las parejas y a generar redes familiares (con familia extensa especialmente) y procesos comunitarios que hagan contención del acto violento.

Desde la postura paradigmática con que se aborda la familia y su dinámica relacional en la presente investigación cuya postura ecosistémica permite ver la incidencia de muchos factores que ameritan un trabajo interdisciplinario, consideramos relevante tener en cuenta el modelo de prevención del abuso sexual intrafamiliar planteado por Romero (2005), en donde el modelo ecológico ecosistémico abarca no solo lo individual, sino también el microsistema, el exosistema y el macrosistema; el micro sistema incluye al individuo con toda su red familiar, el exosistema contiene al mismo, más las redes sociales, como los sistemas de salud, el sistema judicial, el sistema educativo, el sistema policial, las organizaciones comunitarias, la iglesia y el trabajo y todo esto inserto a su vez en el macrosistema, que nos contiene a nivel nación y como parte del mundo planetario que vivimos.

Otra acción de gran impacto, contemplada en la política nacional Haz Paz (20012-2013) está dirigida a vigilar y detectar de manera temprana los casos de incesto, ambos componentes se refieren a la intervención adecuada y oportuna sobre los individuos y/o familias, antes de que ocurran los episodios de abuso sexual al interior de la familia o cuando estos todavía no se han convertido en hábito, también aluden al establecimiento de programas preventivos y de sistemas de vigilancia de tipo epidemiológico; al actuar en este sentido se aminoran los costos sociales y se evita la disolución de lazos familiares, especialmente cuando se realiza la revelación y posterior denuncia del delito y se hace necesario retirar a la víctima del medio en donde se encuentra el victimario, la detección temprana mitiga los daños emocionales que genera el incesto en el desarrollo

biopsicosocial y psicosexual de la niña y adolescente, la ruptura familiar y la perpetuación de patrones de abuso sexual que pueden transmitirse a otras potenciales víctimas. Instituciones como la escuela, centros de protección y/o en el vecindario contribuyen y facilitan ; a través de acciones de vigilancia en salud pública la detección temprana y atención preventiva de individuos y/o familias en riesgo de ser potenciales víctimas; no obstante se hace necesario que el psicólogo jurídico plantee acciones educativas y de orientación frente a la dinámica del incesto para que los diferentes actores que conforman el sistema nacional de bienestar familiar logren su oportuna detección.

Otro componente que amerita especial atención y costo no solo económico sino emocional y social hace alusión a la atención, en donde se espera contar para las víctimas con un servicio directo, con criterios éticos, de efectividad y consistencia sostenida en el tiempo, tanto para la víctima y su familia como para el agresor; , no obstante se evidencian en la atención limitaciones que hacen que la víctima una vez reintegrada a su medio familiar esté condicionada a las circunstancia que cada una de las niñas/adolescentes viven en la actualidad: para las madres producto del incesto, afrontar y asumir la maternidad a pesar de contar con redes de apoyo familiar y social ha sido muy difícil, ya que en la mayoría de las victimas el estigma social, el ambiente escolar y proceso de readaptación familiar ha conllevado a cambio de roles, falta de atención tanto a nivel psicológico como jurídico que facilite la superación del trauma vivido, puesto que su lugar de residencia dista tanto del centro zonal como del área urbana de los municipios en donde vive para recibir atención, de igual manera los profesionales del área psicosocial no cuentan con la formación psicojurídica para realizar adecuados abordajes en la atención que este tipo de problemáticas requiere, tanto con valoraciones

como con evaluaciones psicológicas; vulnerando así el derecho de la víctima a recibir una adecuada atención especializada tanto por parte del área de salud, como del equipo psicosocial que hace parte de las Comisarías de familia que se esperaría tal como lo establece la ley de infancia y adolescencia 1098 de 2006 garantizaran la prestación de dicho servicio con el equipo interdisciplinario que deben contar las mismas instituciones.

Al iniciarse un proceso de restablecimiento de derechos, brindar atención psicológica y jurídica especializada se fortalecen las redes tanto familiares como sociales e institucionales, facilitando que las adolescentes madres expresen el deseo de capacitarse y desarrollar un proyecto de vida autónomo e independiente que les permita garantizar un estilo de vida mejor con sus hijos, sin embargo temen frente a una futura relación afectiva y sexual “normal”, el establecimiento de una familia, el dar a conocer a una pareja los antecedentes de incesto del cual fue víctima. De las 12 víctimas de incesto únicamente seis han venido recibiendo tratamiento psicológico, las 6 restantes por el sitio distante de residencia, carencias económicas para el desplazamiento no han podido acudir a este servicio; otra situación que afecta la atención, es la ausencia de profesionales en el área psicojurídica y clínica al igual que la falta de conocimiento de las implicaciones de un delito tan complejo, lo cual hace que la atención no tenga el impacto necesario para el afrontamiento y superación del trauma vivido, porque se sienten revictimizadas de un evento que desean olvidar. La ayuda ha sido brindada por las diferentes instituciones que conforman el Sistema Nacional de bienestar familiar buscando garantizar el restablecimiento de sus derechos: salud, educación, comisaría de familia, fiscalía, ICBF, etc.

Las víctimas desean continuar con sus vidas de forma normal sin repetir eventos como el incesto, que la comunidad y el ambiente social que las rodean puedan olvidar lo que pasó y de parte de ellas cada vez que lo recuerden lo hagan con menor dolor del que actualmente sienten al pesar que su padre/hermano pudo causarles tanto daño.

Por último es importante la participación de la psicología jurídica en el componente de transformación interinstitucional el cual comprende el desarrollo normativo, acompañamiento técnico y cualificación de la gestión, comunicación y movilización social al igual que la investigación científica; además, potencia las acciones de soporte y movilización de las propias instituciones, para mejorar su capacidad de respuesta frente a las exigencias que impone la puesta en marcha de los anteriores componentes. Las víctimas de incesto menores de edad, tomado como una forma de abuso sexual, tienen derecho desde la ley 1098 de 2006, ley 1257 de 2008, además de los contemplados en el artículo 11 de la Ley 906 de 2004 y la Ley 599 de 2000 Art 205, modificado por la Ley 1236 de 2008 a recibir:

a) recibir atención integral a través de servicios con cobertura suficiente, accesible y de la calidad.

b) Recibir orientación, asesoramiento jurídico y asistencia técnica legal con carácter gratuito, inmediato y especializado desde el momento en que el hecho constitutivo de incesto se ponga en conocimiento de la autoridad. Se podrá ordenar que el agresor asuma los costos de esta atención y asistencia.

c) Ser tratada con reserva de identidad al recibir la asistencia médica, legal, o asistencia social respecto de sus datos personales, por el hecho de ser menor de edad y el tipo de delito del cual fue víctima.

d) La verdad, la justicia, la reparación y garantías de no repetición frente a los hechos constitutivos de violencia;

c) en el caso del agresor incestuoso corresponde al Estado garantizar este derecho realizando las acciones correspondientes frente al agresor y en todo caso garantizará la prestación de este servicio a través de la defensoría pública, recibir información clara, completa, veraz y oportuna en relación con sus derechos y con los mecanismos y procedimientos contemplados en la presente ley y demás normas concordantes.

Es importante resaltar que el Estado a través de las instituciones judiciales se ha quedado corto en la implementación y adecuación de la infraestructura necesaria para contar con instalaciones locativas adecuadas que garanticen la privacidad, el tiempo suficiente para el desarrollo de la denuncia sin que la víctima se sienta presionada ni revictimizada por la premura del tiempo, investigadores capacitados en el área psicojurídica para que de manera diferencial aborden a la víctima de acuerdo a sus características y ocurrencia de los hechos.

La elaboración de dictámenes periciales ameritan de un psicólogo jurídico entrenado para evaluar a la víctima y victimario de incesto siendo este un medio probatorio para orientar la toma de decisiones judiciales (Tapias, 2008, p. 96); de igual manera la valoración del daño psicológico y la comprensión de la conducta transgresora y abusiva del victimario que permita ampliar los alcances de la presente investigación, en donde solamente se abordaron 12 víctimas y 4 agresores incestuosos.

Por último teniendo en cuenta que la víctima verbaliza a través de las entrevistas realizadas el apego afectivo y el claro reconocimiento del rol de padre del agresor principalmente, mostrando una actitud clara de perdón y deseo de olvido, se hace necesario repensar que como parte de la reparación integral de la víctima se debe

promulgar espacios de encuentro mediados por el psicólogo jurídico, que posibilite un proceso de “sanidad interior” y adherencia a la intervención psicoterapéutica en los casos que sea viable con el fin de restituir la dinámica relacional familiar garantizando la no repetición de la conducta delictiva; facilitando así la justicia restaurativa supone la reparación de la víctima y la sociedad, una justicia que no se limita únicamente al castigo del victimario, sino que propende por la reparación de la víctima menor de edad. Por otro lado, esta forma de justicia buscar las causas de las injusticias cometidas al menor, minimizando sus orígenes para que no se vuelvan a repetir, siendo una de las formas ideales de justicia aplicable a este tipo de casos. (Sharp, 1998, citado por Gutiérrez de Piñeres, 2009).

Referencias

- Ardila y Valencia. (1999). *Un Enemigo Conocido en Colombia*. Ediciones Cedavida v. P. 1.
- Abarza, P. y Olivares, A. (2000). *Estudio Exploratorio Descriptivo de Interacciones del Sistema Familiar en Familias con Abuso Sexual Infantil*. (Tesis de psicología). Universidad de Chile.
- Aldana, G. (2010). *El Psicólogo Jurídico en el ámbito del Abuso Sexual Infantil: Prevención e Intervención. Psicología jurídica*.
- Andolf, M. (1991). *Tres generaciones en terapia, Sistemas Familiares*. Buenos Aires. Editorial Paraidos. P. 9-17.
- Andolf, M. (1991). *Dimensiones de la terapia familiar.*, Buenos Aires. Argentina.
- Arce, R. y Fariña, F. (2005). *Peritación psicológica de la credibilidad del testimonio, la huella psíquica y la simulación: el sistema de evaluación global SEG*. En Papeles del psicólogo. Vol. 26, Pp. 57-77.
- Arcila, D. (2000). *Los delitos contra la familia en el nuevo código penal colombiano*. Medellín. Universidad de Antioquia.
- Armengol, V. Schnitman, D. y Bernal, P. (2000). *Dialogo/: Intimidad, diversidad y complejidad en la convivencia*. Santiago de Chile. IV Jornada Chilena de TF.
- Avilés y Gómez. (2010). *Delitos y Delincuentes, Agresores sexuales en la Familia*. San Vicente Alicante. Editorial Club Universitario.
- Barón, R. (1996). *Psicología*. México. Prentice-Hall. Tercera Edición. P. 231.
- Barudy, J. (1998). *El Dolor Invisible de la Infancia: Una Lectura Ecosistémica del Maltrato Infantil*. España. Editorial Paidós Ibérica S.A.

- Barudy, J. Dantagnan, N. (2005). *Maltrato infantil psicología social prevención y reparación*. Santiago de Chile. Editorial Galdoc.
- Barudy, J. Dantagnan, N. (2005). *Los buenos tratos a la infancia. Parantidad, apego y resiliencia*. Barcelona. España. Editorial Gesida.
- Bacigalupo, A. y Cobarrubias, E. (1998). *Algunas nociones sobre Resiliencia e incesto*. Universidad de Valparaíso. Facultad de Medicina. Escuela de Psicología. Chile.
- Batres. G. (1998). *Tratamiento Grupal: Adultas y Adolescentes sobrevivientes del Incesto y Abuso Sexual*. San José de Costa Rica. Ilanud. Segunda edición.
- Bravo, M. (1994). *Incesto y violación: características, implicaciones y líneas terapéuticas del abuso sexual*. Santiago. Academia.
- Bravo, V. y Reutlinger, H. (2006). *La dinámica relacional y la construcción de la Identidad en situación de Incesto*. Monterrey. México.
- Blume, S. (1990). *Secret Survivors*. New York. Ballentine Broks.
- Britner, P. y Reppucci, N. (1997). *Prevention of child maltreatment: evaluation of a parent education program for teen mothers*. J. Child Family? Studies. 6, 165-175.
- Bureau International Catholique de L'Enfance_Bice. (2000). *Violencia Sexual Infantil. Prevención e intervención en crisis*. Montevideo. Uruguay. Manual de Capacitación. Save the children; Bice.
- Camacho y Serrano. (1994). *El abuso sexual incestuoso: Entre el dolor y la esperanza*. Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la prevención del delito y tratamiento del delincuente. San José. Costa Rica.
- Camras, L. Ribordy, S. Hill, J. Martino, S. Spaccarelli, S. - Stefani, R. (1988). *Recognition and posing of emotional expressions by abused children and their mothers*. Dev. Psychol., 24, 776-781.

- Castillo, M. (2005). *El incesto más allá de lo social*, Instituto de Medicina legal y ciencias forenses. -INML- Y CF. Revista Forenses. Pp. 151-171.
- Cazorla, G. Samperio, R. y Chirino, I. (1992). *Alto a la agresión sexual*. México. Editorial Diana.
- Código Penal Colombiano. (2000). *Delitos contra la Familia*. Bogotá. Legis.
- Colombia, ICBF. (2010). *Lineamientos técnico-administrativos y estándares de estructura de los servicios de bienestar en protección*. Bogotá. Editado por ICBF y OIM. Septiembre.
- Colombia, ICBF. (2003). *Ejes Misionales. Nutriendo, Creciendo y aprendiendo*. Bogotá. Ministerio de la Protección social.
- Clemente, M. (1.995). *Fundamentos de psicología jurídica*. Madrid. Editorial Pirámide.
- Conpes 3077. (2001). *Lineamientos Haz Paz, Atención a víctimas de abuso sexual*.
- Constitución Política de Colombia. (1991). Colombia. Legis.
- Cole, P. Oyague, M. y Valdivieso, M. (2003). *Incesto y Abuso sexual Infantil, un enfoque desde la psicología preventiva*. Lima. Perú. Ministerio de Salud.
- Cooper, I. Cormier, B. (1990). *Incesto. Una Forma grave de Abuso sexual*. Churchill Livingstone. Longman group.
- Courtois, C. (1988). *Retrospective Incest Therapy for women: "En Handbook on Sexual abuse of Children Assessment and Treatment Issues"*. Lenore Walker (editor). New York: Springer Publishing co.
- Cyrlunik, B. (2005). Original (1989). *Bajo el signo del vínculo*. Barcelona. Editorial Gedisa.

- Dabas, E. (2000). *Comentario del artículo de Klefbeck, sobre Terapia de la Red: Un método de tratamiento en situaciones de crisis "sistemas familiares"*. Año 16 N. 1, Marzo. Pp. 47-78.
- Dávila, J. y Reyes, M. (2005). *Daños más frecuentes provocados por Incesto en mujeres adolescentes de 12 a 20 años*. Universidad San Carlos de Guatemala. Escuela de ciencias psicológicas. Guatemala.
- Decreto 2737 de 1989. (2005). *Código del Menor*. Editorial Temis.
- Dughi, P. (1994). *El Maltrato Infantil*. Perú. UNICEF. Ministerio de Justicia. Biblioteca de los Derechos de los Niños y Adolescentes.
- Escamilla, M. (2005). *Revelando Secretos: Artículo Hablando de una realidad. Que hace parte de una Cultura del Silencio*. Colombia. Universidad Javeriana.
- Echeverua, E. (2005). *Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual*. Cuaderno Medicina Forense. Pp. 75-82.
- Echeburua, E., Guerricaechevarría, C. (2000). *Abuso sexual en la Infancia: Víctimas y agresores*. Madrid. España. Editorial Ariel.
- Félix, G. y Meléndez, P. (1997). *"Maltrato Infantil y Violencia Intrafamiliar: Estudio Realizado con Padres de Niños Preescolares"*. Revista Psicología y Salud, Veracruz, México.
- Fergusson, D., Lynskey, M. (1996). *Adolescent resiliency to family adversity*. The Journal of child psychology and psychiatry No. 32. Pp. 287-292.
- Finkelhor, D. (1980). *Abuso sexual al menor. Causas, consecuencias y tratamiento Psicosocial*. México. Pax México
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF. (2009). *Alarmanes cifras de violencia sexual contra menores de edad en Boyacá*. 21 de mayo.

- Galdos, S. (1995). *Mi cuerpo es mi Territorio. Pautas de Prevención del Abuso Sexual hacia los Niños y las Niñas*. Lima. Movimiento Manuela Ramos.
- Gallo, H. (1998). *Maltrato Psicológico y Síntoma: Junio*. Vol. 1.
- Gallardo, J. A., Trianes, M. y Jiménez, M. (1998). *El Maltrato Físico hacia la Infancia*. Universidad de Málaga. España. Servicio de Publicaciones.
- Gergen, K. (1998). "El yo saturado". *Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo*. Editorial Paidós.
- Giberti, E., Lambertis y Viar, J. (1998). *Incesto Paterno filial. Una Visión Multidisciplinaria*. Argentina. Editorial Universidad.
- Gómez, J. y Velandia, R. (2000). *Prevención del Abuso Sexual Infantil: a partir del Rediseño de Talleres de Prevención de los Delitos Sexuales*. Unidad de Fiscalía Seccional Soacha. Colombia: Universidad Nacional de Colombia. Trabajo para Obtener el Título de Psicólogo.
- Gómez, M. (1997). *Una Mirada sobre el Abuso Sexual*. Lima. Colegio de Psicólogos del Perú. Ponencia del VIII Congreso Nacional de Psicología.
- Grosman y Mesterman. (1992). *Maltrato al Menor. El lado oscuro de la escena familiar*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Universidad.
- Gutiérrez de Piñeres. (2009). *Justicia Restaurativa*. Tesis de grado. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Herman, J. (1981). *Father-Daughter Incest*. Cambridge. Harvard University Press.
- Hernández, G. y Tapias, A. (2010). *Maltrato Infantil: normatividad y Psicología Forense* Diversitas. *Perspectiva Psicológica*. Pp. 389-413.
- Hernández, P. (1996). *Test autoevaluativo multifactorial de adaptación Infantil, Tamai*. Madrid. España. TEA.

- Hernández, P. (1991). *Conceptualización y corrientes actuales de la psicología de la educación*. México. Editorial Trillas.
- ICBF, (2009), Lineamientos técnicos para la inclusión y atención de familias, USAID, Organización Internacional para las Migraciones, Segunda edición, diciembre de 2009
- Jiménez, M. (1997). *Tratamiento Psicológico Infantil: Aspectos básicos*. En Jiménez M. (Ed.) *Tratamiento psicológico de los problemas infantiles*. Pp. 15-48. Málaga. Aljibe.
- Jiménez, F. (2003). *El concepto de familia en las Instituciones: Una mirada de la Institución familiar en la Constitución colombiana e interpretación jurisprudencias*. Foro sobre derecho de familia. Universidad de los Andes. Bogotá.
- Kropp, J. P., Haynes, O. M. (1987). *Abusive and nonabusive mothers' ability to identify general and specific emotion signals of infants*. *Child Dev.* Pp. 187-190.
- Lago, G. (2008). *Seminario Ética y Sexualidad, Red de Bioética Universidad Nacional de Colombia: El incesto una aproximación a su reflexión ética*.
- Ley 75 de 1968. Creación del Instituto Colombiano de Bienestar familiar.
- Lévi-Strauss. (1998). *Las Estructuras elementales del Parentesco*. Barcelona. España. Ediciones Paidós, Ibérica S. A.
- Lira, P. y et al., (1999). *Estudio de prevalencia de Maltrato Infantil en Escolares de Octavo Básico de los Sistemas Educativos Municipalizados de la Comuna de Calama*". La Serena, Chile. Universidad Francisco de Aguirre.
- López, M. (2000). *Incesto: Una plaga silenciada de la que hay que hablar*. Revista Envió. Recuperado de [http: //file//F/incesto](http://file//F/incesto).

- Lucchini, R. (1999). *El muchacho de la calle: Realidad compleja y argumentos reductores*. Buenos Aires. Argentina P. 86-91.
- Madona, P. Scoyk, V. y Jones, D. (1991). *Family Interaction Within Incest and Non Incest Families*. Americal Journal Pschyatry.
- Malamuth, Sockloskie, Koss y Tanaka (1991). *The characteristics of aggressors against women* American Psychological Association, San Francisco. August.
- Marchiori, H. (2005). *Víctimas Vulnerables: Niños Víctimas de Abuso Sexual*. Córdoba. Argentina. Revista Victimología No. 10.
- Marín, V. Ortega, R. M. Reina, P. García, M. D. (2004). *La inadaptación escolar en los centros cordobeses*. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, 22, 127-138.
- Martínez, J. (2000). *Prevención del abuso sexual infantil: Análisis crítico de los programas educativos*. Rev. Psykhe, Pp. 63-74.
- Maddeleno, M. (1994). *Riesgo y Resiliencia. Apuntes presentados en el curso de multiplicadores de salud integral de adolescentes*. Santiago de Chile.
- Minuchin, S. y Fishman, P. (1992). *Técnicas de Terapia familiar*. Argentina. Editorial Paidos.
- MINSA. Asociación Kallpa y OPS. (2003). *El incesto una forma grave de abuso sexual*. Centro de la Víctima Lima. Perú.
- Moren, J. y García, M. (2009). *Adaptación personal y desarrollo lingüístico en niños víctimas de maltrato*. Universidad de Extremadura. Boletín de Psicología No. 96, Julio 2009.
- Morín, E. (1994). *La noción de sujeto en Schnitman, D Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*. Editorial Paidos. Argentina. P. 84.

- Navarro, C. (1998). *Patrones de vinculación en madres víctimas de abusos incestuosos. Los peligros del vínculo*. Tesis para optar al título de psicólogo. Universidad. Santiago. Chile.
- Noguerol, V. (2010). *Implicación del Sistema Legal en el Abuso sexual infantil. Un saco lleno de preguntas, dilemas y frustraciones*.
- Nullualue. (1999). *Una Mirada al Incesto*. El Tiempo.com. Sección salva.
- Organización de las Naciones Unidas, ONU. (2009).
- Osman y Celbis. (2005). *Paternal and Sibling Incest: A case report*. En: Journal of clinical Forensic Medicine. Article in press.
- Piaget. (1970). *Introducción a Piaget*. Editorial Fundamentos. Madrid.
- Peñaherrera, E. y Bustamante, I. (1996). *Escuela de Padres. Módulo Para Promotores de Salud Integral*. Ministerio de Salud. Sub Programa Nacional de Salud Escolar y Adolescente, Lima, Perú.
- Política Nacional de Construcción de paz y convivencia - HAZ PAZ. (2012-2013).
Consejería presidencial para la política social.
- Quiroz, P. (2006). *Comparación de las Dinámicas familiares en las familias que presentan abuso sexual con otros tipos de familias*. Facultad de Ciencias sociales. Departamento de Psicología, Universidad Católica de Chile.
- Ravazzola, M. (1999). *Historias infames: los maltratos en las relaciones*. Editorial Paidós. P.55–56.
- Red de Gestores sociales. (2009). *Visibilizando la Violencia sexual*. Boletín No. 47.
- Repetti, R. L. Taylor, S. E. Seeman, T. E. (2002). *Risky families: family social environments and the mental and physical health of offspring*. Estados Unidos. Pp. 330- 366.

- Reutlinger, M. (2005). *Características de las familias incestuosas en el círculo del abuso*. Argentina. Pontificia Universidad Católica. Facultad de humanidades.
- Revista Forensis INMLCF. (2005). *Dictámenes sexológicos*. Pp. 162-177.
- Revista la Familia Boyacense. (1996). *Tipología de las familias Colombiana*. Periódico El Espectador. N. 5 de 1996.
- Revista D' Estudios de la Violencia No. 8. *El acoso*. 1er trimestre. Navarra. España.
- Rincón, P. (2003). *Trastorno de Estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia domestica, Evaluación de programas de intervención*. Madrid. España. Universidad Complutense de Madrid.
- Romero, M. (2005). *Prevención Abuso sexual Infantil*. Buenos Aires. Argentina.
- Rodríguez, B, Lozano, C y Caballero, H. (2002). *El desarrollo psicológico normal y patológico en la Infancia. Los problemas psicopatológicos mayores y menores y sus causas*. Madrid. España. Editorial Pirámide.
- Rutter, M. y Madge, N. (1976). *Cycles of disadvantage: A review of research London. Adolescent resiliency to family adversity*. The Journal of child psychology and psychiatry. Pp281,-292.
- Sanz y Molina. (2004). *Violencia y abuso en la familia*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Hymanitas.
- Save the Children. (1994). *Manual para la detección de casos de maltrato a la niñez*. Bogotá. Éxito Editores.
- Sentencia C- 404. (1998). *Libre desarrollo de la personalidad*. Corte Constitucional, *Incesto*. Protección de la familia.
- Sgroi, S. (1982). *Handbook of Clinical Intervention in Child Sexual Abuse*. Lexington Books.

- Soria, V. M. A. (2006). *Psicología Criminal*. Editorial Pearson, Prentice Hall, Pp. 27 - 28.
- Tapias, A. (2008). *Psicología forense*. En Tapias, A. y Gutiérrez de Piñeres, C. Bogotá. Psicología Jurídica. Perspectiva Latinoamericana.
- Tapias, A., Gutiérrez de Piñeres, C., Hernández, G, y Sicard, R. (2009). *Psicología jurídica, definición. Trabajo inédito*. Bogotá. Universidad Santo Tomás.
- Trejo, M. (2002). *Formas de Violencia Sexual. En Barbosa, L y otros, Violencia Sexual Infantil*. Montevideo. Uruguay. Editorial Tradinco.
- Valencia, O. y Labrador. (2010). *Características demográficas y psicosociales en los agresores sexuales*. Revista Diversitas. Perspectivas en Psicología, Vol. 6. No. 2.
- Vázquez Mezquita, B. (1995). *Agresión sexual. Evaluación y tratamiento en menores*. Madrid. Siglo Veintiuno de España Editores.
- Vázquez Mezquita, B. (Ed.). (2004). *Abuso sexual infantil. Evaluación de la credibilidad del testimonio*. Valencia. Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia.
- Villar, E. (1996). *La Familia, Fundación Sistemas Humanos*. No.11. 28 de Octubre de 2006. Revista La familia del Espectador.
- Viviano, T. (2007). *Abuso sexual infantil incestuoso*. Folleto informativo MIMDES. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. Gráfica Filadelfia. Lima. Perú.
- Vogueiras, B. y colaboradores. (1994). En Bezemer, W. *Después del incesto*. España. Editorial horas y horas.
- www.ecu.fm
- <http://www.icev.cat>
- <http://www.depsicoterapias.com/articulo.asp>

<http://www.medicinalegal.>

www.integracionsocial.gov.co/modulos/.../default.asp?...3...V...

www.susmedicos.com/articulos_Martha_Escamilla.htm

[Scielo.isciii.es/pdf/cmfn43-44/06.pdf.](http://Scielo.isciii.es/pdf/cmfn43-44/06.pdf)

www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-3245708

[http: www- unal.edu.co/bioética/documentos/NUEVA WEB/el_incesto.doc](http://www-unal.edu.co/bioetica/documentos/NUEVA_WEB/el_incesto.doc)

[http:// www.psicologianoguerol.com,](http://www.psicologianoguerol.com)

[http:// www.eltiempo.com/archivo/documento, MAM-906030](http://www.eltiempo.com/archivo/documento,MAM-906030) en cache.

[hpttp: www. Depsicoterapias.com/articulo.asp? id Articulo=168.](http://www.Depsicoterapias.com/articulo.asp?idArticulo=168)

www.gestiopolis1.com/.../eco/abuso-sexual-infantil-incestuoso.htm - En caché.

ANEXOS

Anexo A

Formato de consentimiento informado

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Doy mi consentimiento informado para participar en este estudio. Consiento la publicación de los resultados del estudio siempre que la información sea anónima y disfrazada de modo que no pueda llevarse a cabo identificación alguna. Entiendo que, aunque se guardará un registro de mi participación en el estudio; todos los datos recogidos de mi participación sólo serán identificados por un código.

1. He sido informado de que mi participación en este estudio implicará exponer mis vivencias al ser victimario en el delito de incesto.

2. He sido informado de que mi participación en este estudio no implica ningún riesgo o molestia conocidos o esperados.

3. He sido informado de que no hay procedimientos “engañosos” en este estudio. Todos los procedimientos son lo que parecen.

4. He sido informado de que soy libre de retirarme del estudio en cualquier momento sin penalización de ningún tipo.

(Evaluador Participante)

Fecha: _____

Anexo B

Entrevista semiestructurada

**ENTREVISTA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS
DE INCESTO**

Fecha: _____

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____

Edad: _____ Sexo: _____ Procedencia: _____

Escolaridad: _____ Institución: _____

Genograma:

Características de la vivienda:

Ubicación de la vivienda: Urbana: _____ Rural: _____

Tipo de vivienda: Casa: _____ Rancho: _____ Finca: _____ Inquilinato: _____

Apartamento: _____ Hacienda: _____

Número de habitaciones: _____

Número de personas por habitación: _____ Número de camas: _____

Número de personas por cama: _____

Normas y autoridad:

Quién es el principal proveedor económico: Padre: ____ Madre: ____ Otro: ____ Cuál: ____

Quién ejerce la autoridad en el hogar: Padre: ____ Madre: ____ Otro: ____ Cuál: ____

Quién impone las sanciones o castigos: Padre: ____ Madre: ____ Otro: ____ Cuál: ____

¿Qué comportamientos se castigan? _____

¿Qué tipos de castigos aplican? _____

¿Considera que en la familia el padre o la madre maltratan a los hijos? Si: ____ No: ____

¿Por qué? _____

¿Hay conflictos y discusiones entre sus padres? Si: ____ No: ____

Cuál es el motivo: _____

¿Cómo se solucionan los conflictos que se presentan en la familia?

¿Cómo se expresa el afecto en esta familia?

¿A quién es la persona que le tiene más confianza en su familia?

¿A quién le teme en su familia?

¿De quién desconfía en su familia

¿Hay consumo de trago, guarapo u otra sustancia alcohólica? Si: ____ No: ____

¿Quien la consume? _____

¿Cada cuanto la consume? _____

¿Cómo reacciona esa persona/as cuando consume? Pasiva ____ Agresiva ____

Afectuosa ____ Aprovechado ____ Otra ____ Cual _____

¿Qué hace esa persona cuando reacciona de esa forma? _____

Redes sociales y familiares:

Cuenta con otros familiares (diferentes a los que conviven actualmente con Usted)

Si ____ No ____ Cuales _____

¿Con qué frecuencia se comunica con ellos? _____

¿Su familia frecuenta (visita) a amigos o vecinos? Si ____ No ____

¿A quiénes? _____

Vecinos o amigos visitan su casa: Si ____ No ____

Quienes _____

¿Existen conflictos entre algunos miembros de su familia y la comunidad? Si ____ No ____

Entre quienes _____

¿Cuando tiene problemas o dificultades a quienes acude?

¿Qué le pide o solicita?

Ocurrencia de los presuntos hechos:

¿Usted sabe cuál fue la razón por la cual estuvo bajo protección del ICBF o fue valorada por psicología allí? _____

Soy funcionaria del ICBF y participé del proceso de atención, ¿podemos hablar de la situación que vivió? _____

¿Con quién? _____

¿Quién fue la persona que la molesto? _____

¿En donde ocurrió esto? _____

¿Cuando esto ocurría, que pensaba de lo que estaba pasando? _____

¿Qué edad tenía en ese momento? _____

¿Recuerda cómo sucedieron los hechos la primera vez? _____

¿En qué lugar ocurrió? _____

Horas: Día _____ Noche _____ ¿Podría describirnos algunos detalles relacionados?

¿Cuántas veces ocurrió? (lo que comenta, que su padre/hermano la molestara)

¿Si se dio más de una vez, porque cree que se repitió? _____

¿Después de los hechos, como fue tratada?

¿Alguien se entero? _____
¿Cómo se entero? _____
¿Que sentía por esta persona (su padre/hermano), después que pasaba (el abuso, lo que cuenta)? _____

¿Cuándo fue la última vez que ocurrió ? _____
¿Se presento embarazo producto de este tipo de relación? Si _____ No _____
¿Oculto su estado? Si _____ No _____
¿Que hizo su mamá al enterarse? _____

¿Nació algún hijo de esta relación? Si _____ No _____
¿Se realizo interrupción voluntaria del embarazo? Si _____ No _____
¿Por qué tomo esta decisión? _____

¿Pensó en la adopción? Si _____ No _____
¿Quien asumió la crianza de su hijo/a _____

¿Cuándo decidió contar lo que estaba sucediendo? _____

¿A quién decidió contarlo? _____

¿Porque a ella? _____

¿Su madre sabía del abuso antes de denunciarlo? Si ____ No ____ Otro ____

Quien _____

¿Algo le impedía contar lo que sucedía antes? Si ____ No ____ Que – Quien _____

¿Como reacciono la familia, cuando se entero? _____

¿Buscaron ayuda? Si ____ No ____ En donde _____

¿Denuncio ante las autoridades? Si ____ No ____

¿A donde acudió? _____

¿Quién decidió denunciar?

¿Los hechos de abuso sexual se han dado con otro/a miembro de la familia? Si ____

No ____ Con quien _____

Consecuencias de la denuncia

¿Donde se encuentra actualmente el agresor?

¿Qué cambios se han generado en su familia desde que se denunció? _____

¿Hubo detención-Cárcel? Si _____ No _____

¿Lo Condenaron? Si _____ No _____ Por cuánto tiempo _____

¿Cuál fue la reacción de la familia ante el proceso penal? _____

¿Cuánto tiempo duró el proceso desde que se denunció? _____

¿Qué piensa del tiempo transcurrido? _____

¿Cómo reaccionaron los vecinos, profesores, compañeros/as del colegio y comunidad en general cuando se enteraron de los hechos? _____

¿Que esperaba que ocurriera con el agresor? _____

¿Que esperaba que ocurriera con usted (víctima)? _____

¿Actualmente tiene contacto con ese señor? _____

¿Ha recibido tratamiento Psicológico? SI _____ No _____

En caso de ser negativa la respuesta ¿por qué?

¿Qué entidad le ha brindado ayuda?

¿Qué opina de los profesionales que la han atendido? _____

¿Fue sometida a medidas de protección-restablecimiento por parte del ICBF o de la Comisaría de Familia? Si _____ No _____

¿Fue ubicada en hogar sustituto o Institución de Protección? Si _____ No _____

En caso de ser positiva la respuesta ¿cómo vivió este proceso? _____

¿Volvió de nuevo a su Hogar? Si _____ No _____

¿Cómo fue el proceso de reintegrarse a su hogar? _____

¿Actualmente desearía que algo cambiara? _____

Anexo C

Entrevista semiestructurada

ENTREVISTA A VICTIMARIOS – JUDICIALIZADOS

Edad: _____

Estado Civil: _____

Número de Hijos _____ Varones _____ Mujeres _____

Numero de Hermanos _____ Lugar que ocupa _____

Escolaridad _____

Ocupación: _____

Nivel socioeconómico: Bajo _____ Medio _____ Alto _____

Reside en Vivienda: Propia _____ Alquilada _____ Familiar _____

Ubicación de la vivienda: Rural _____ Urbana _____

Tipo de vivienda: casa _____ finca _____

¿De cuantas habitaciones consta su vivienda? _____

¿Cuántas camas por habitación? _____,

¿Cuántas personas por cama? _____

¿Cómo está constituida su familia de rigen?: _____

¿Cómo eran las relaciones con sus padres?: _____

¿Cómo era la relación con sus hermanos?: _____

Situación Legal actual _____

¿Porqué se encuentra privado de la libertad? _____

¿Cuánto tiempo lleva detenido? _____

¿Antes de ser detenido con quien se encontraba viviendo? ¿Qué parentesco tiene con (nombre de la victima)? _____

¿Se presentaban episodios de agresión física o verbal?: Si ____ No ____

¿Consumo de Alcohol? Si ____ No ____ En quien(es) _____

¿En su familia de origen hubo casos de abuso sexual?: Si ____ No ____

¿Quién fue el agresor? _____

¿A quien agredió (victima)? _____

¿Estableció vínculos afectivos con otras parejas antes de conformar su familia?

Si ____ No ____

¿Tuvo experiencias sexuales antes de conformar su familia? Si ____ No ____ ¿Con quien? _____

¿A qué edad conforma su familia ? _____

¿Con quién la conforma? _____

¿Qué edad tiene la madre de sus hijos? _____

¿Cómo es la relación con su compañera? _____

¿Ha tenido relaciones extramatrimoniales después de conformar su familia? Si ____ No ____

¿Qué situaciones han generado conflictos en la pareja? _____

¿Cómo es la relación con sus padres?: _____

¿Cómo es el trato con sus hijos (as) / hermanos? _____

¿Cómo ejercía la autoridad como padre/hermano con... (nombre de la víctima)? _____

¿Cómo le expresaba afecto a...(nombre de la víctima)? _____

¿Cómo era su relación con amigos y vecinos? _____

¿Qué sentimientos tenía hacia su hija/hermana antes de lo que ocurrió?

¿Cuando se inician las situaciones de (relaciones sexuales/abuso) en su hogar? _____

¿Cuál cree Usted que fue la razón para hacerlo? _____

¿Cuántas veces se dieron las relaciones sexuales con... (nombre de la víctima)?

¿Que facilitaba la ocurrencia de los hechos?:_____

¿En general que pensaba Usted acerca de las relaciones sexuales entre padres- hijas
hermanos- hermanos ?_____

¿Usted tenía conocimiento que este tipo de conducta es un delito? Si ____ No ____

¿Era consciente de las consecuencias que podría acarrearle este tipo de
comportamientos? Si ____ No ____ En caso de ser afirmativa que tipo de consecuencias
podría relacionar _____

¿Se presento embarazo después de la a relación con? Si ____ No ____

¿Usted conocía de este embarazo antes de la denuncia? Si ____ No ____

¿Qué alternativas pensó frente a esta situación?_____

¿Nació un hijo de esta relación? Si ____ No ____

¿Se realizo interrupción voluntaria del embarazo? Si ____ No ____

¿Qué piensa de la decisión que se tomo?_____

¿Pensó en la adopción? Si ____ No ____ ¿Porqué ?_____

¿Quien asumió la crianza de su hijo/a?_____

¿Actualmente que siente por ese hijo/a?_____

¿Cómo fue el manejo del secreto, sobre lo que estaba sucediendo?_____

¿Cómo reacciono su compañera/madre al conocer la ocurrencia de los hechos?

¿Cómo se enteraron las autoridades? _____

¿Qué cambios se generaron en su familia a raíz de la denuncia de estos hechos?_____

¿Después de cuanto tiempo de denunciado fue privado de la libertad?_____

¿Como considera ha sido el trato recibido por las autoridades judiciales ?_____

¿Antes de la denuncia alguien tenía conocimiento de lo que estaba sucediendo en la casa?_____

¿Actualmente como es la relación con su familia?_____

¿Qué sentimientos le inspira actualmente su hija/hermana?_____

<p>¿Qué sentimientos cree que XXX tiene actualmente por Usted?_____</p> <p>_____</p> <p>¿Mantiene algún tipo de contacto con su hija/hermana, víctima de incesto?_____</p> <p>_____</p> <p>¿Qué espera en un futuro de su vida?_____</p> <p>_____</p> <p>¿Qué espera que pase con su hija/hermana en un futuro?_____</p> <p>_____</p>

Anexo D

Formato historia Socio – Familiar

HISTORIA/ PERFIL SOCIO-FAMILIAR

Historia n.º: _____

Fecha de apertura de Historia: ____/____/____

Mes / día / Año

1. SEDE / PROGRAMA / INSTITUCIÓN

Regional: _____ C. Zonal: _____ C. Local: _____ Unidad: _____

Entrevistadores: _____

2. Personas que participan en la entrevista (nombre y rol en la familia): _____

Dirección: _____ Barrio: _____ Municipio: _____ Tel. _____

Acuden por: Propia iniciativa: ____ Remitidos por: _____

3. SITUACIÓN QUE MOTIVA EL CONTACTO CON EL ICBF (puede haber varias situaciones simultáneas):

Niño, niña o adolescente en situación irregular:	___ Niño, niña o adolescente en situación de abandono o peligro	___ Familia de grupo étnico
___ Discapacidad	___ Proceso extrajudicial /civil en CZ	___ Familia con adulto mayor
___ Explotación laboral	___ Asesoría a la niñez y familia en CZ	___ Otra situación (especificar)
___ Abuso de sustancias psicoactivas	___ Aspirantes a adopción	
___ Trastornos mentales	___ Familia en emergencia: desastre natural	
___ Víctima de delitos sexuales	___ Familia en situación de desplazamiento	
___ En conflicto con la ley	___ Familia rural dispersa	
___ Desvinculado de grupos armados		

4. Miembros de la familia significativos para comprender el caso (códigos a pie de página)^{50r}

Nombre y Apellido	Edad	Rol en la familia	Estado civil	Nivel escolar	Actividad económica	Tiempo de trabajo	Afiliación salud	Lugar de nacimiento

5. Etapa del ciclo vital de la familia: (según edad del hijo mayor de los padres)

1. Sin hijos: ____ 2. Preescolar (0 a 6 años): ____ 3. Escolar (7 a 11 años): ____

4. Adolescente (12 a 18 años): ____ 5. Adulto joven (19 a 24 años): ____ 6. Adulto (25 años en adelante): ____

6. Genograma y mapa de entidades participantes en la detección y manejo del problema o situación que motiva el contacto con el ICBF:

Fiscalía __, Policía __, Institución de Protección __, Medicina Legal __, Comisaría de Familia __, Salud __, Educación __, Juzgado __, Organización comunitaria __, Alcaldía local __, Cruz Roja __, Red de Solidaridad __, ONG __, Agencia Internacional: _____

7. Subsistemas que conviven:

Padre __, madre __, Fraternal: hijos de la unión actual (cuántos) __ hijos de uniones anteriores (cuántos) __

Miembros de la familia extensa (especificar): _____

Otras personas (especificar): _____

La actual unión de los cónyuges es la número: De ella: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ De él: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

8. Eventos vividos en la familia en el último año o muy significativos en su historia

Conflictos graves entre padres e hijos	Discapacidad física
Conflictos graves entre cónyuges	Enfermedades o accidentes graves
Ruptura de la relación conyugal	Trastornos psicológicos
El padre abandonó la familia	Trastornos psiquiátricos
La madre abandonó la familia	Abuso de alcohol o de drogas
Embarazo de menores de 18 años	Problemas con la ley, personas en la cárcel
Menores de 18 sin estudio	Problemas o pérdidas económicas graves
Menores de 18 maltratados	Adultos desempleados
Menores de 12 años que trabajan	Hechos de inseguridad o de violencia social
Fuga del hogar de menores de 18	Desplazamiento forzosos/ amenazas
Menores abandonados	Muertes cercanas
Menores institucionalizados	Abuso sexual

Actualmente están incurso en otros procesos: No __ Sí __ Cuáles (legales, terapéuticos, médicos, etc.)	
9. Ingreso mensual aproximado del hogar	10. La vivienda es:
Menos de un salario mínimo (s.m.)	Propia del jefe de familia
1 s. m.	Propia de otro miembro del hogar
2 s. m.	Independiente en arriendo
3 a 4 s. m.	Usufructo (ocupante de hecho)
5 o más s. m.	Inquilinato
No sabe no informa	Refugio temporal:
Cuántas personas aportan económicamente al hogar	No sabe, o no informa
Recibe subsidios del estado o de organizaciones sociales (educación, salud, vivienda, recreación)? No __ No Inf. Sí Cuáles:	

Rol en relación con el miembro de la familia que motiva el contacto con ICBF		Actividad económica		Tiempo trabajo
1. Cónyuge o compañero(a) (sin hijos)	6. Abuela(o)/suegra(o)	1. Estudiante	6. Independiente	1. Permanente
2. Madre, padre, madrastra, padrastro	7. Nuera(o yerno)	2. Desempleado	formal	2. Temporal
3. Hija(o), hijastra(o)	8. Nieto/a	3. Rentista/pensionado	7. Informal	3. Eventual
4. Hermana(o), hermanastra(o)	9. Otra(o) pariente	4. Ama de casa	8. No activo: menor	Afiliación salud:
5. Sobrina(o), tía(o), prima(o), cuñada(o)	10. No-pariente:	5. Asalariado	de edad/ discapacitado	
Estado civil: 1. Soltero, 2. Casado, 3. Unión libre, 4. Separado, 5. Viudo, 6. Divorciado		Nivel Escolar: 0. Ninguno, 1. Primaria, 2. Secundaria, 3. Técnico, 4. Universitario		1. Subsidiado
				2. Vinculado
				2. Contributivo
				3. Prepagada
				4. Ninguna

11. DINAMICA RELACIONAL FAMILIAR

Factores y temas sugeridos		Descripción														
EVENTO CRITICO QUE CONDUJO A BUSCAR AYUDA Y PROCESO RELACIONAL DESENCADENADO ALREDEDOR DE LA SITUACIÓN: Factores/proceso desencadenante, Participantes en la situación, Secuencia interaccional: quién hizo qué a quién; Desenlace, solución, Consecuencias: qué siguió al evento.																
SIGNIFICADOS Y VIVENCIAS ASOCIADAS A LA SITUACIÓN PROBLEMA: Cómo se han sentido a raíz de ese hecho; Cómo se explican que hayan llegado a ese punto; Si pudieran devolver el tiempo, cómo manejarían la situación; Explorar las diferencias de apreciación entre los participantes.																
ORGANIZACIÓN: ¿Cómo asumen los roles de padres, hijos, hermanos, etc.? ¿Cómo distribuyen las tareas, estilo de liderazgo de las figuras parentales, grado de participación en las decisiones que afectan a la familia, formas de ejercer la disciplina y de resolver los conflictos? ¿Cómo se sienten con esa forma de relacionarse y cómo la explican?	Liderazgo parental	autoritario	1	2	3	4	5	6	caótico							
	Roles	rígidos	1	2	3	4	5	6	confusos							
	Disciplina	rígida	1	2	3	4	5	6	inconsistente							
	Participación	escasa	1	2	3	4	5	6	excesiva							
	Equidad de roles	escasa	1	2	3	4	5	6	adecuada							
	Manejo conflictos	violencia	1	2	3	4	5	6	concertación							
Comentarios:																
APEGO AFECTIVO: Sentimientos de afecto, expresión explícita de esos sentimientos, formas de favorecer la unión familiar: ¿Qué tanto afecto creen que hay en su familia; entre los distintos miembros; cómo se lo expresan? ¿Qué comparten como familia? ¿Qué tan satisfechos se sienten con el afecto en su familia?	Conyugal	escaso	1	2	3	4	5	6	excesivo							
	Padre- hijos	escaso	1	2	3	4	5	6	excesivo							
	Madre- hijos	escaso	1	2	3	4	5	6	excesivo							
	Entre hermanos	escaso	1	2	3	4	5	6	excesivo							
	Tiempo compartido	escaso	1	2	3	4	5	6	excesivo							
	Satisfacción	escasa	1	2	3	4	5	6	alta							
Comentarios:																
RELACIONES CON FAMILIA EXTENSA Y RED SOCIAL Cuando tienen una dificultad (\$, salud, cuidado de niños o enfermos, etc.), ¿a quiénes acuden y qué hacen? Familia extensa __, amigos __, iglesia __, Dios __, vecino __, alcohol __, rezar __, esperar __, etc.																
Las relaciones con la familia extensa son		Muy conflictivas / muy distantes						1		2	3	4	5	6	De colaboración	
Sentimiento de inclusión a su medio social		Muy aislados						1		2	3	4	5	6	Muy acompañados	
PROYECTOS/ASPIRACIONES DE LA FAMILIA: ¿Qué esperan lograr los distintos miembros de la familia en el próximo año?																
12. ¿QUÉ ESPERAN DE ESTA INTERVENCIÓN O SERVICIO CONCRETAMENTE?																

Anexo E

Perfil de Vulnerabilidad – Generatividad Familiar

2. Perfil de Vulnerabilidad-generatividad familiar

Indicadores de cada parámetro	Criterios de vulnerabilidad-generatividad	Escala					
		Vulnerabilidad ----- Generatividad*					
		1	2	3	4	5	6
<u>Red vincular:</u> constituida por Miembros de la familia que conviven en el momento, Parientes con los que cuentan, Instituciones que dan apoyo, Grupos políticos, religiosos, deportivos, sociales, etc. a los que pertenecen	Pequeño tamaño y/o desligamiento de la red familiar - red suficiente y vínculos familiares significativos						
	Escasez/suficiencia de fuentes de apoyo social e institucional						
<u>Filiación:</u> tipos de vínculos entre miembros de la familia y de su red: Consanguinidad; Parento-filiales: adopción, custodia, patria potestad; Conyugales: tipo de unión; Económicos: dependencia-autonomía económica de los miembros; Sociales: pertenencia - anonimato - exclusión de su comunidad	Confusiones o conflictos/claridad y acuerdo en:						
	- Vínculos parento-filiales						
	- Vínculos conyugales						
	- Vínculos económicos						
	Exclusión/inclusión en la comunidad						
<u>Sociocultural:</u> circunstancias y valores sociales, tradicionales, religiosos y políticos relevantes; sentido atribuido a los eventos que motivan el contacto con el ICBF; circunstancias sociales y políticas específicas que inciden sobre el proceso de atención	Circunstancias sociales y políticas agravan el problema/favorecen su solución						
	Circunstancias sociales y políticas obstaculizan/favorecen la intervención						
<u>Vulnerabilidad social:</u> Riesgos/apropiación de recursos Condiciones y acceso a: vivienda, salud, educación, ingreso/empleo, servicios públicos, calidad del entorno: ambiental, transporte, equipamiento de servicios, etc.	Escasa/suficiente apropiación de recursos para el bienestar socioeconómico de la familia y el afrontamiento de sus problemas						

* 1= Factor de alto riesgo de disolución, de desprotección o de conflicto, 2= Factor de riesgo moderado, 3= Factor de ligero riesgo, 4= Incipiente factor de generatividad, 5= Importante factor de generatividad, 6= Es su principal factor de generatividad.