

REGISTRO No. 2

1. IDENTIFICACION

- **Fecha del evento:** **Marzo 13 de 2013**
- **Sitio del evento:** **Aula de castellano**
- **Objetivo del evento:** **Incentivar a los estudiantes de grado 10º a mejorar en su rendimiento académico.**

- **Quienes participaron:** **Estudiantes de grado 10º y docente de castellano**

2. DESCRIPCION

Durante el comienzo del año escolar los estudiantes del grado 10º han venido manifestando apatía por su estudio. No quieren participar en ninguna actividad tanto académica como cultural, cuando se les invita a realizar alguna de ellas se rebelan sentándose a mirar mientras que unos pocos cumplen con los mismos. El grupo está conformado por 16 estudiantes, cada uno con su historia de vida y dificultades externas. Los hombres buscan tener a diario dinero para gastar en lo que quieren, y la mayoría de las niñas piensan que nacieron para ser mamás, quedarse en la casa esperando quien las mantengan, ambos con pocas esperanzas en alcanzar un futuro mejor.

Este grado ha venido presentando serias dificultades desde el año 2012, cuando cursaban 9º se presentaron problemas de drogadicción en la mayoría de ellos, por la influencia de unos pocos, rendimiento académico bajo, el paso al año siguiente se dio más por colaboración y ayuda de los docentes para no bajar la matrícula de la institución.

Durante los tres primeros meses del año en curso, el director de grado ha hecho venido realizando varias actividades de concientización sobre su vida, pero estos no buscan atender al cambio. Se ha citado a los padres de familia, los cuales en su mayoría han manifestado que sus hijos no se dejan manejar, que se les dificulta varias áreas, pero que además tienen poco compromiso y muchas más de excusas se han dado de los mismos.

Hoy 13 de Marzo del 2013, queriendo saber un poco de la actitud de los jóvenes frente al colegio y teniendo en cuenta el propósito del proyecto se toma la hora de castellano para dialogar un poco sobre esta problemática.

Se inicia hablándole a los jóvenes de la preocupación que tienen varios docentes frente a la actitud de ellos en sus estudios, de cómo nosotros nos preocupamos por su futuro y buscamos lo mejor para ellos. Mientras se les dice esto a los muchachos, hacen un gesto de cómo van a decir lo mismo de siempre: piensa en su vida, hay que estudiar etc.

La docente continua diciendo **“yo sé que muchos de ustedes no les interesa lo que les estoy diciendo, pero es necesario que reflexionen un poco de lo que están sembrando en estos momentos para alcanzar un futuro, tal vez ustedes piensen que no pueden salir adelante por su situación económica, pero si se lo proponen lo pueden lograr, solo depende del esfuerzo de ustedes y de la actitud que le pongan a las cosas, el camino es difícil pero todo se logra con el esfuerzo si se quiere y la única forma de alcanzar una vida de calidad es educándose, ¿o es que acaso no creen esto posible?”**

Al realizarse esta pregunta, se quedaron callados realizando gestos de no me sirve...pero ninguno hablo, solo se miraban unos a otros. Estos jóvenes desde su expresión podrían manifestar que estaban escuchando por respeto y por obligación, la docente continua **¿o es que el colegio no les gusta?** Después de un rato la estudiante 1, responde: **“Sinceramente los lugares del colegio no son bonitos, ni lo último, no tiene nada llamativo solo son importantes para mí cuando lo comparto con mis compañeros, me gusta y me agradan esos lugares como el pomarrosa, el parque infantil y el bajo, a pesar de no ser tan bonito, allí hay tranquilidad, fresca y comparto con mis compañeros”**.

La verdad profesora –dice la estudiante 2- **“nosotros somos la esencia de todo, porque sin profesores y alumnos, no habría escuela, no importa el lugar en que estudiemos si le ponemos nuestro empeño y dedicación podemos aprender mejores cosas, como si**

estuviéramos en un colegio superdotado. Entonces no es el colegio somos nosotros los que no queremos”

“Yo creo que sí, - dijo el estudiante 3-, somos nosotros los que no queremos, el lugar no es el problema, a mí personalmente el colegio me trae buenos recuerdos con mis compañeros y docentes, ya que hay muchos espacios en que compartimos muchas cosas, y que aún seguimos compartiendo, además hay lugares en que me gusta estar, porque me gusta mucho la recreación, (cancha de fútbol, microfútbol del colegio y vereda)”.

¿Entonces qué es lo realmente desmotivado? -Dice la docente-

Nuevamente la estudiante 2 interviene diciendo: **“todo lo que hay a nuestro alrededor influye un poco nuestro aprendizaje y no solamente en el salón se pueden aprender cosas importantes para nosotros, además los profesores tienen que tener toda la disponibilidad posible para nuestro aprendizaje y que la recreación es muy importante porque uno despeja la mente, creyeron que porque ya estamos en decimo tenemos que pensar como adultos y que a nosotros ya no nos gusta los juegos como los niños de primaria, son secos a veces, nos apoyan sí, pero en definitiva queremos es divertirnos y pasarla bueno”**

Pero además dice la estudiante 1 **“yo he aprendido cosas en el internado, una de ellas es compartir con personas es decir hay demasiadas personalidades que nos enseñan, porque igualmente la casa estudiantil va muy de la mano del colegio, yo pienso que allá he aprendido más y no necesito estar aquí para hacerlo, en cualquier lugar se puede adquirir el conocimiento, no hay necesidad de quedarnos siempre aquí” (la estudiante se refiere al aula de clase)”**.

Durante ese momento se da un silencio momentáneo mientras se espera otra opinión pero ninguno más decide hablar.

¿Qué espacios les gusta del colegio? Habla la docente cortando el silencio.

La estudiante 1 responde: **“para mí los arboles porque nos ha servido de mucho, nos da sombra, fresca y hasta incluso a veces**

suelen ser una aula de clase, pues cuando nos sacan de aquí del salón uno se siente como tranquilo para ser las actividades”.

“¡uy sí! - Dice la estudiante 2- el palo de pomarrosa que hay al pie del salón de castellano, nos da sombra y además todos nos reunimos a recochar, pasarla rico en los descansos, en horas libres o cuando salimos hacer alguna actividad”.

Los estudiantes 3 y 4 confirmaron lo dicho anteriormente. Otra estudiante que le pusimos 5 cree: **“otro lugar importante es el parque del colegio allí se aprende a trabajar y se sabe convivir con los compañeros, como jugamos de bueno allá”**, riéndose de algún recuerdo que se le vendría tal vez a su mente.

Pero también está la cancha de microfútbol –dice el estudiante 6 -**“ahí he compartido desde muy pequeño hasta ahorita con mis compañeros y profesores”**.

Y así profesora –dice el estudiante 3º **“allí yo he ido aprendiendo a ser más compañerista sobre todo a ser una gran persona gracias a las enseñanza de mis maestros y compañeros ya que esto me sirve para lograr un muy buen futuro como persona”**.

Si esto es así, usted que espera –dice la docente- por ejemplo el colegio en su estructura: se empieza a escuchar comentarios como **“Que fuera mucho más grande y que los salones de clase fueran amplios y que hubiera en cada salón elementos indicados”**. (El estudiante 4)

“con más espacios de recreación aulas más grandes y mejor pintura” (estudiante 7)

“Con una estructura que cuente con todo lo necesario para nuestra educación, ya que la que tenemos no es suficiente, hacen falta laboratorios de química, biblioteca, sala de profesores” (estudiante 2)

Ósea... (Continúa la docente) que la institución le hace falta muchas cosa para su formación y ¿Qué no nos permite avanzar en su conocimiento?

“Profesora: dice la estudiante 2, como dije al principio todo influye y si no hay aulas bien organizadas no tendremos muchas opciones para aprender, el colegio necesita que cuente con más apoyo del

gobierno, de personas que interesen por él, para que nos brinde más fuente de conocimiento porque el colegio no cuenta con recursos económicos para traer nuevas fuentes de conocimiento, pero igual ustedes hacen lo que pueden con lo que sabe”

“Para mí en el colegio hay muy buenos profesores que gracias a ellos soy lo que soy, me han enseñado cosas muy buenas y han sido además compañeros ya que son personas con las que uno puede contar” dijo la estudiante 1

Qué piensa usted: estudiante 9, pregunta la docente para dar mayor participación a otros. **“lo mismo. Pero que estuviera todo los medios necesarios para que los docentes puedan transmitir mejor el conocimiento”.**

¿Entonces que esperar de los docentes?

“Que los docentes fueran más justos y que a todos nos trataran por igual y que no tuvieran preferidos” (estudiante 4)

“creo que los profesores que hay en mi colegio están muy bien capacitados y me siento conforme con ellos” (estudiante 2)

“Que hubiesen docentes necesarios para cada área académicas y que hubieran dos coordinadores uno para la disciplina y otro para lo académico” (estudiante 3)

“que cada materia tuviera su licenciado y que dieran clases con variaciones, es decir nada rutinario” (estudiante 1)

Esto ha hecho que ustedes estén desmotivados y por eso no quieren avanzar

“no solo eso profesora, la verdad hay cosas, en la casa que nos aburre, mi mamá es muy cansona y cree que uno puede hacer varias cosas a la vez, me pone mucho trabajo y a veces no me alcanza el tiempo para realizar las actividades” (estudiante 8)

“otra cosa es que este año tenemos muchas cosas por hacer, como ya nos incluyeron el SENA, otra áreas difíciles y el Sena lo tenemos por la tarde y no nos queda el mismo tiempo libre que teníamos cuando estábamos 9º y a veces muchos de ustedes no lo entienden” (estudiante 4)

“si... uno termina muy cansado--- dice la estudiante nº 1 y lo único que quiere uno es llegar a dormir al internado, pero a veces ni se puede.

“Vea profesora la verdad nosotros somos conscientes de que estamos muy irresponsables, pero la verdad es que a veces no hay motivación, siempre lo mismo, uno entra, nos explican y ya, y si uno pide explicación en muchas ocasiones nos la dan pero no son suficientes o nos ponen a otro compañero a explicarnos”.
(Estudiante 2)

“Pero nosotros vamos a mejorar –dice una niña con una voz poca animada. Si... esa es la meta, solo tenemos que acoplarnos un poco, que no nos molesten tanto que nosotros nos vamos a colocar las pilas, ¿o no?” pregunta la estudiante 2 a sus compañeros.

La mayoría respondió con tono de pereza que sí.

Bueno eso se espera igualmente piensen que eso depende de todos especialmente la actitud de ustedes, yo sé que los profesores si se habla con ellos les van a dar las oportunidades que ustedes necesitan, pero muestren interés y así podrán nivelar sus áreas. –Dice la profesora-

Si... eso vamos a hacer mañana hablaremos con todos los docentes y nos pondremos las pilas, - dice la estudiante nº 1-

Bueno continuamos con lo que íbamos en la clase.

En ese momento interviene la estudiante 1 **diciendo “falta poco para timbrar ya no alcanzamos a hacer nada profesora, porque no nos deja terminar unos ejercicios de matemáticas que tenemos que entregar, ahora en la otra clase”.**

La docente da el espacio y los estudiantes se unen en grupos a terminar su actividad.

Es de anotar que en este curso, hay una niña líder que influye de forma negativa en sus compañeros, muchos la siguen en sus ideas. Esta niña ha estado desmotivada por diversas cosas y hace que todos parezcan

aburridos e influye para que todos los compañeros se revelen a las actividades del colegio. Se nota en el escrito que fueron poco los que hablaron ya que están apáticos a las sugerencias o consejos que le dan los docentes.