

FACULTAD DE CULTURA FISICA, DEPORTE Y RECREACION
CENTRO DE INVESTIGACIONES
COMISIÓN TRABAJOS DE GRADO

CORPUS SISTEMATIZACIÓN PASANTÍA¹

TRABAJO DE GRADO

El proyecto constituye la segunda fase en el ciclo de vida de un trabajo de investigación: implica el desarrollo detallado y riguroso de lo que se ha propuesto en el anteproyecto, y todas las precisiones metodológicas y procedimentales de su implementación y gestión (Trabajo de Grado I). Por último (Trabajo de Grado 2) se presentan los resultados del proceso. El documento correspondiente incluye los siguientes elementos²:

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO³

1.1 Nombre del proyecto	PROGRAMA PEDAGOGICO Y METODOLOGICO DE FUTBOL DE SALON
1.2 Nombre de la Facultad o Departamento Académico al que se vincula esta propuesta:	FACULTAD DE CULTURA FISICA, DEPORTE Y RECREACION
1.3 Nombre del Decano de Facultad o Departamento Académico:	Jesús Astolfo Romero García
1.4 Otros programas y/o departamentos académicos que participan en el proyecto, en el caso de participación en pasantías de movilidad, indicar lugar y país:	N.A.
1.5 Nombre del docente (s) asignado al proyecto:	Carmen Victoria Forero Cárdenas
1.6 Nombre del estudiante (s) asignado al proyecto:	Jose Luis Guerrero Martin
1.7 Código (s) del (los) estudiante (s):	2112467
1.8 Semestre que cursan los estudiantes:	Décimo semestre
1.9 Nombre de la asignatura con la que se articula ⁴ :	Trabajo de grado
1.10 Nombre del Centro de Proyección Social donde se realiza:	CPS SANTO DOMINGO - Chapinero
1.11 Fecha de inicio:	1 de febrero de 2016
Fecha de finalización:	10 de junio de

¹ Este corpus fue construido y revisado en Agosto de 2015 por Edwin Arcesio Gómez y Carmen Victoria Forero, Última actualización: Septiembre 2015.

² En situaciones especiales, se podrá adecuar este formato a las necesidades y características del proyecto concertado con el director-asesor. Cuando así se haga, deberá informarse previamente a la comisión de trabajos de grado, vía escrita.

³ Proyecto: Aplicación de la academia para conseguir resultados de acuerdo a las funciones sustantivas de la USTA. De igual forma se entenderá que la pasantía se entiende como la puesta en práctica de un proyecto.

⁴ Con el fin de ubicar estrategias que respondan a las funciones sustantivas (resultados) de los programas académicos, currículo.

2016

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Justificación que contextualice el proyecto:

En la localidad de Chapinero existen grupos de niñ@s y jóvenes con valores deportivos que no han tenido la posibilidad de estudiar o han desertado de ella, quienes en su tiempo libre no poseen un espacio adecuado para actuar, además se evidencia un alto riesgo de vulnerabilidad en los estratos 1 y 2 en la población infantil y juvenil, con tendencias de drogadicción, alcoholismo y prostitución.

La necesidad existente en nuestra población por la práctica deportiva, el reconocimiento del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre, establecidos por la constitución política de Colombia, en el artículo 52, lo establecido en la ley 181 del deporte, la prevención de la drogadicción, el sedentarismo, el hurto etc., son las principales justificaciones para la creación de un programa de bases en el deporte de Fútbol de Salón que lleve a los niños y jóvenes a mejorar su calidad de vida tomando como punto básico para el logro de dichos objetivos la formación deportiva principalmente en una localidad tan vulnerable como lo es la de Chapinero.

2.2 Objetivo General del Proyecto:

Desarrollar un programa con elementos pedagógicos y metodológicos en la práctica del futbol de salón, proporcionando a los niñ@s y jóvenes entre los 6 a 17 años, los espacios requeridos de participación para la práctica deportiva que permita el fortalecimiento de las habilidades motrices y la incorporación de exigencias físicas, técnicas y tácticas.

2.3 Objetivos Específicos del Proyecto:

- Generar espacios para el aprovechamiento del tiempo libre.
- Realizar mediciones periódicas del avance individual tomando en cuenta parámetros específicos.
- Inspirar en los alumnos la disciplina y trabajo en equipo necesarios para la práctica de un deporte de conjunto.
- Avivar en los niñ@s y jóvenes el respeto y cuidado de todo ser vivo como parte fundamental para una sana convivencia.

2.4 Instituciones que participan en proyecto:

Indique qué instituciones (Universidades, centros de proyección social, otras facultades, centros de investigación, etc.) se vinculan en el proceso de pasantía.

Universidad Santo Tomás, Centro de Proyección Social

2.5 Beneficiarios del proyecto:

Niñas, niños y jóvenes de la localidad de Chapinero, que no tienen una acentuada formación deportiva que quieran participar y utilizar las Escuelas de Formación como un instrumento para el aprovechamiento del tiempo libre, esparcimiento y semillero deportivo, estrechando los lazos de amistad y fraternidad de los habitantes de las UPZ 89 San Isidro Patios y 90 Pardo Rubio; barrio San Luis km 5 vía la calera de la localidad entre las edades de 6 a 17 años.

2.6 Número de personas beneficiadas:

<p>Indique claramente la cantidad, características demográficas y demás información que considere pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 Niñas, niños y jóvenes de la localidad de Chapinero • 100 niños, niñas y jóvenes del barrio San Luis km 5, chapinero alto, vía la calera.
<p>2.7 Posibilidades de continuidad o auto sostenibilidad:</p> <p>Las actividades realizadas durante el periodo establecido, tienen una gran posibilidad de continuidad ya que son muy llamativas y tienen baja complejidad de aplicación para la población, esto con el fin de beneficiar físicamente, tácticamente y éticamente para quienes se aplique.</p> <p>El desarrollo de habilidades técnicas, tácticas y físicas es primordial en la comunidad, pero también lo es la obtención de hábitos saludables y valores personales que deben tener desde muy temprana edad, es por esto que se espera seguir promoviendo proyectos como este en un futuro no muy lejano dentro de las comunidades más necesitadas.</p>
<p>2.8 Línea de investigación a la que se articula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasantía social

3. PLAN DE ACCIÓN:

Este deberá realizarse, presentar y socializarse por cada semana de permanencia durante la pasantía.

Al final del proceso, deberá presentar el plan de acción de las 16 semanas de trabajo realizado, indicando qué actividades se realizaron, a qué indicadores-meta se vinculan (revisar objetivos específicos) y las fechas de realización.

PARDO RUBIO

<p>Actividad: Las dos primeras sesiones se realizará una charla con claridad, los objetivos y línea de trabajo hasta el final del programa. El maestro deberá inicialmente identificar y desarrollar aspectos importantes como: Salud y educación: son una base sólida para cualquier comienzo. Es el comienzo de un intercambio afectivo duradero. Sus armas son las palabras y gestos llenos de respeto, comprensión, dedicación, bondad, energía, fe; en fin, un apoyo seguro y permanente</p>
<p>Indicador-Meta: Preparar al niño para la importancia de la auto educación deportiva, social y familiar.</p>
<p>Fecha: miércoles 24 de febrero viernes 26 de febrero</p>
<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: charla con los niños y algunos padres sobre la importancia de los valores y la ética en cualquier deporte • Sesión 2: aportes de los niños a la clase sobre valores, ética.
<p>Indicador-Meta: Desarrollo de los aspectos educativos e inserción social.</p>
<p>Fecha: miércoles 2 de marzo viernes 4 de marzo</p>
<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: coordinación visopedica • Sesión 2: trabajo técnico: control, conducción, pase.
<p>Indicador-Meta: mejorar la técnica con las zonas de contacto del tren inferior.</p>
<p>Fecha: miércoles 9 de marzo viernes 11 de marzo</p>
<p>Actividad:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: énfasis en trabajo de superficies de contacto del pie. • Sesión 2: énfasis en la superficie de contacto plantar
Indicador-Meta: dominio de planta
Fecha: miércoles 16 de marzo viernes 18 de marzo

<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: coordinación visopedica con elementos • Sesión 2: trabajo en equipo: pase, visión periférica, ubicación del compañero
Indicador-Meta: mejorar la coordinación con superficies de contacto.
Fecha: miércoles 23 de marzo viernes 25 de marzo

<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: coordinación visomanual con elementos • Sesión 2: trabajo técnico: conducción con obstáculos
Indicador-Meta: mejorar técnica visomanual, es importante que no solo desarrollen la coordinación visopedica, la visomanual tiene un valor importante.
Fecha: miércoles 30 de marzo viernes 1 de abril

<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: control tren inferior • Sesión 2: control tren superior
Indicador-Meta: el control es el primer elemento a tener en cuenta al recibir el balón, técnica a trabajar mucho.
Fecha: miércoles 6 de abril viernes 8 de abril

<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: trabajo en equipo. • Sesión 2: trabajo técnico: remate y puntería.
Indicador-Meta: mejorar el trabajo en equipo y la solidaridad deportiva a través de diferentes juegos.
Fecha: miércoles 13 de abril viernes 15 de abril

<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: deportes alternativos: sesto móvil • Sesión 2: deportes alternativos: pinfuvote
Indicador-Meta: mejorar la motricidad de los niños a través de actividades deportivas en este caso los juegos y deportes alternativos.
Fecha: miércoles 20 de abril viernes 22 de abril

<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: pases con finalidad • Sesión 2: paredes, acompañamiento.
Indicador-Meta: reforzamiento introductorio en la táctica (acompañamiento de cada jugada)
Fecha: miércoles 27 de abril viernes 29 de abril

<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: circuito de obstáculos con remate final • Sesión 2: remate y pase
Indicador-Meta: mejorar la técnica del remate a través de diferentes tareas como por ejemplo los obstáculos y rivales.
Fecha: miércoles 4 de mayo viernes 6 de mayo

Actividad:

<ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: pases: profundidad • Sesión 2: pases; cortos con desmarque
Indicador-Meta: reforzar la técnica del pase por medio de las repeticiones y la dificultad de tareas, simulando una realidad de juego mientras se hace la tarea.
Fecha: miércoles 11 de mayo viernes 13 de mayo

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: conducción con obstáculos • Sesión 2: conducción con estimulación
Indicador-Meta: mejorar la conducción del balón y estimular su cerebro por medio de preguntas mientras realiza la actividad o ejercicio.
Fecha: miércoles 18 de mayo viernes 20 de mayo

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: balón mano • Sesión 2: partido amistoso
Indicador-Meta: mejoramiento y reforzamiento del trabajo en equipo
Fecha: miércoles 25 de mayo viernes 27 de mayo

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: relevos con pases • Sesión 2: relevos y remates
Indicador-Meta: mejorar la rapidez a través de relevos con y sin elementos.
Fecha: miércoles 1 de junio viernes 3 de junio

SAN LUIS

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: sesión cancelada por falta de materiales • Sesión 2: sesión cancelada por falta de materiales
Indicador-Meta:
Fecha: sábado 19 de marzo domingo 20 de marzo

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: relación y conocimiento con el grupo de trabajo, charla técnica. • Sesión 2: mejoramiento de la relación alumno-profesor a través de un partido amistoso entre las dos categorías.
Indicador-Meta: dar a conocer a los alumnos el perfil del profesor, entrar en confianza y establecer los diferentes ítems a trabajar, aumentar este ambiente de confiabilidad a través de un partido amistoso de las dos categorías donde jueguen los profesores.
Fecha: sábado 2 de abril domingo 3 de abril

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: identificación de situaciones técnicas a mejorar. • Sesión 2: trabajo técnico: control
Indicador-Meta: identificación de falencias técnicas a trabajar en las próximas clases
Fecha: sábado 9 de abril domingo 10 de abril

Actividad:

<ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: deportes alternativos: vodibol • Sesión 2: deportes alternativos: sexto móvil
Indicador-Meta: mejorar las habilidades básicas motoras a través de una nueva opción, los deportes y juegos alternativos
Fecha: sábado 16 de abril domingo 17 de abril

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: trabajo técnico: pase • Sesión 2: trabajo técnico: conducción
Indicador-Meta: mejorar estos dos elementos de la técnica a través de los ejercicios planteados
Fecha: sábado 23 de abril domingo 24 de abril

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: trabajo en equipo. • Sesión 2: superficies de contacto
Indicador-Meta: mejorar el trabajo en equipo y la solidaridad deportiva a través de diferentes juegos.
Fecha: sábado 30 de abril domingo 1 de mayo

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: circuito de obstáculos con remate final • Sesión 2: remate y pase
Indicador-Meta: mejorar la motricidad de los niños a través de actividades deportivas en este caso los juegos y deportes alternativos.
Fecha: sábado 7 de mayo domingo 8 de mayo

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: relevos con pases • Sesión 2: relevos y remates
Indicador-Meta: mejorar la rapidez a través de relevos con y sin elementos.
Fecha: sábado 14 de mayo domingo 15 de mayo

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: conducción con obstáculos • Sesión 2: conducción con estimulación
Indicador-Meta: mejorar la conducción del balón y estimular su cerebro por medio de preguntas mientras realiza la actividad o ejercicio.
Fecha: sábado 21 de mayo domingo 22 de mayo

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: pases: profundidad • Sesión 2: pases; cortos con desmarque
Indicador-Meta: reforzar la técnica del pase por medio de las repeticiones y la dificultad de tareas, simulando una realidad de juego mientras se hace la tarea.
Fecha: sábado 28 de mayo domingo 29 de mayo

Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: pases con finalidad • Sesión 2: paredes, acompañamiento.
--

Indicador-Meta: reforzamiento introductorio en la táctica (acompañamiento de cada jugada)
Fecha: sábado 4 de junio domingo 5 de junio

4. PRODUCTOS FINALES⁵:

Las actividades propuestas para el desarrollo de este proyecto, donde indirectamente tienen un beneficio en la salud para quienes lo tomen, ya que se está aplicando una actividad física beneficiosa para la salud y se está mejorando su calidad de vida; directamente se buscó aumentar sus capacidades físicas, técnicas y tácticas por medio de las diferentes actividades planteadas y escritas.

Además de todo lo mencionado anteriormente, se buscó impactar positivamente dentro de la formación ética y moral que los jóvenes tienen para que puedan salir, después de una práctica deportiva, a aplicar estos valores que se enseñan durante un proceso de entrenamiento.

Entonces, se puede concluir que gracias a los entrenamientos, los jóvenes no solamente aumentaron y mejoraron sus capacidades físicas, técnicas y tácticas; además se les dio enfoque hacia una enseñanza moral y ética con valores que la sociedad necesita y que son muy escasos en la sociedad actual. Se podría decir que todos estos aprendizajes logrados y aplicados se pueden mantener por un lapso de tiempo mayor con la condición de que ellos sean vinculados por mucho tiempo más directamente o indirectamente por los programas que se realizan en la comunidad.

5. ANEXOS⁶

LISTAS

PARDO RUBIO

⁵ Una vez finalizado el proyecto.

⁶ Se anexa información de acuerdo al proyecto desarrollado. Deberán presentarse -en formato digital- toda la información que soporte la pasantía realizada.

NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	GENERO	BARRIO	UPZ	TALLA	CALZADO	TELEFONOS	DIRECCION	NOMBRE ACUDIENTE	COMPLETO INCOMPLETO	OBSERVACIONES
JAIRO ALBERTO	AREVALO FORERO	15	M	PARAISO	90	S	38	3132467093	E 5 No 5-53	LUISA ARE	INCOMPLETO	COMPROMISO
CRISTIAN SANTIAGO	GOMEZ CORTES	8	M	MARISCAL SUCRE	90	12	32	3132639278	E 1 ESTE No 4	A CORTES D	INCOMPLETO	COMPROMISO
BRAYAN DAVID	LASSO ORTEGON	13	M	PARDO RUBIO	90	8	37	3102556417	ANSV 3 A ES	JANA ORTEG	INCOMPLETO	RECIBO PUBLICO
JUAN FELIPE	GUERRERO PAREDES	6	M	PARDO RUBIO	90	6	28	3108597578	E 47 BIS No	ANDREA PAI	COMPLETO	
LUISA FERNANDA	RICO SALAZAR	6	F	SAN MARTIN	90	12	32	3125464412	50 N. 3 A ES	HERNANDO	COMPLETO	
SARÁ ISABELA	RICO SALAZAR	8	F	SAN MARTIN		8	36	3125464412	50 N. 3 A ES	HERNANDO	COMPLETO	
ANDRES FELIPE	MORALES SALAZAR	12	M	SAN MARTIN	90	16	38	3125464412	50 N. 3 A ES	HERNANDO	COMPLETO	
FREDDY MATEO	LOPEZ VARGAS	8	M	PARDO RUBIO	90	8	32	3176909013	E 47 No 3-11	MAGALY VA	COMPLETO	
DILAN	ALFONSO LOZANO	6	M	PARDO RUBIO	90	8	29	/322243104	E 47 No 3-44	GELA LOZAN	COMPLETO	
ANDRES FELIPE	MEDINA GUERRERO	7	M	PARDO RUBIO	90	10	30	6633957	LLE 47 No 34	GUERRER	INCOMPLETO	COMPROMISO
CRISTIAN DUBAN	ALFONSO LOZANO	10	M	PARDO RUBIO	90	10	33	3222431041	E 47 No 3-33	GELA LOZAN	COMPLETO	
BRIAHAN STEVEN	PRIETO CHIPO	9	M	PARDO RUBIO	90	12	33	3178250438	E 8 ESTE No 47	Y CHIPO VA	COMPLETO	
JOHAN SEBASTIAN	BERNAL RAMIREZ	10	M	PARDO RUBIO	90	12	35	3182041050	8 A BIS N. 5	CILIA RAMIR	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO
JOSTIN DAVID	BERNAL RAMIREZ	6	M	PARDO RUBIO	90	8	31	3182041050	8 A BIS N. 5	CILIA RAMIR	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO
DEIVI SANTIAGO	LOZANO CABRERA	12	M	PARDO RUBIO	90	16	34	3143485370	7 BIS N. 3 ES	SAUL LOZAN	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO
KEVIN GIOVANNI	LOZANO RICO	12	M	PARDO RUBIO	90	14	34	3134439426	E 47 N. 3- 44	GIOVANNI LO	INCOMPLETO	RECIBO PUBLICO
NICOLAS	CESPEDES MOLINA	7	M	VILLA DEL CERRO		10	30	3152840637	CALLE 46 N	BEATRIZ VA	COMPLETO	
JULIANA	AVENAÑO GIL	12	F	PARDO RUBIO	90	14	35	3122990437	CALLE 46 N	GLORIA AID	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO
DANIEL SANTIAGO	BULLA MORA	12	M	VILLA DEL CERRO	90	12	33	3046717690		BLANCA LIB	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO,
DANNA PAOLA	DELGADILLO MORENO	7	F	SAN MARTIN	90	8	28	2459322	SAN MARTIN	JORGE REND	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO,
TANIA MICHEL	SUPELANO LOPEZ	9	F	SAN MARTIN	90	12	29	3106730865	SAN MARTIN	FAYLON LOPE	INCOMPLETO	SERVICIO PUBLICO
SAMI LEONARDO	SUPELANO LOPEZ	10	M	SAN MARTIN	90	14	33	3106730865	SAN MARTIN	FAYLON LOPE	INCOMPLETO	SERVICIO PUBLICO
PAULA NATALY	CRISTANCHO	9	F	PARDO RUBIO	90	14	30	3203279069	PARDO RUB	ROSA CARDE	COMPLETO	
DUVAN JAVIER	CRISTANCHO MORA	8	M	PARDO RUBIO	90	10	29	3203279069	PARDO RUB	ROSA CARDE	COMPLETO	

REGISTRO FOTOGRAFICO











SAN LUIS

LISTAS

IFICACION	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	GENERO	BARRIO	UPZ	TALLA	CALZADO	TELEFONOS	DIRECCION	NOMBRE ACUDIEN TE	COMPLE TO INCOMPLE TO	OBSERVACIONES
1001834875	JOSE LUIS	BELTRAN GARCIA	13	M	SUREÑA	89	XS	36	3138707167 / 5203187 / 3134826304	CLL 100 B B	INAYELIS GA	INCOMPLETO	EPS, CERTIFICADO FOTO, EPS,
1019602035	ANGEL ESTEBAN	SANCHEZ PEREZ	12	M	SUREÑA	89	16	37	/3143614864	CRA 5 D EST	DIANA SHIR	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO, RECIBO PUBLICO
1019604130	MATEO ALEJANDRO	PEREZ DAZA	10	M	SUREÑA	89	12	35	5203187 / 3134826304 / 3143614864	CRA 5 D EST	DIANA SHIR	INCOMPLETO	FOTO, EPS, CERTIFICADO MEDICO, RECIBO PUBLICO
1016012493	JUAN SEBASTIAN	CUELLO HASTAMORIR	14	M	SUREÑA	89	16	36	3115090596	CRA 9 ESTE	LILIANA HAS	INCOMPLETO	FOTO, EPS,
1021393371	JUAN DAVID	MAHECHA MARTINEZ	11	M	SAN LUIS	89	14	37	5219024 / 3223033340	KRA 6 N. 96	HELENA MA	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO FOTO, CERTIFICADO
1003625105	JOHAN ANDRES	MARTINEZ HOLGIN	13	M	SAN LUIS	89	S	36	3205927664 / 6320108 / 3112270351	DIG 96 N. 3A	DIANA PATR	INCOMPLETO	MEDICO
1000808238	EDGAR ALEXIS	MOLANO RAMIREZ	13	M	SAN LUIS	89	14	35	3112270351	TV 5C ESTE	MARIA ESPE	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO
1000461091	DARWIN ENRIQUE	CASTELLANOS PEÑA	12	M	SAN ISIDRO	89	16	37	3203090336	CRA 13 EST	LUCIA CAST	INCOMPLETO	TARJETA DE
1018439206	ANDRES FELIPE	SAAVEDRA TORRES	7	M	LA CALERA	89	12	28	3208538850 / 315755403	LA CALERA	CRISTIAN A	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO,
1028494572	JOHAN SEBASTIAN	SAAVEDRA TORRES	5	M	LA CALERA	89	8	25	3208538850 / 315755403	LA CALERA	CRISTIAN A	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO,
1034402629	NICOLAS	SANCHEZ HERNANDEZ	6	M	SAN LUIS	89	8	28	3118051619	SAN LUIS	MARY GUTI	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO Y
1028401553	JUAN SEBASTIAN	HERNANDEZ GARAY	8	M	SAN LUIS	89	10	29	3118051619	SAN LUIS	MARY GUTI	INCOMPLETO	CERTIFICADO MEDICO Y
1032942045	JUAN MANUEL	OSORIO AMAYA	7	M	SAN LUIS	89	8	32	5223354	SAN LUIS	GLORIA AM	INCOMPLETO	CERTICIDO MEDICO
1023164091	DANIEL ESTEVEN	ARROYABE VARGAS	9	M	SAN ISIDRO	89	12	35	5236749	SAN ISIDRO	YOLANDA V	INCOMPLETO	CERTICIDO MEDICO
1032936618	DIEGO ALEJANDRO	OSORIO AMAYA	12	M	SAN LUIS	89	14	35	5223354	SAN LUIS	GLORIA AM	INCOMPLETO	CERTICIDO MEDICO
1001298973	PAULA ANDREA	ARDILA DIAZ	14	F	SAN LUIS	89	S	37	5232513	SAN LUIS	LILIANA DIA	INCOMPLETO	CERTICIDO MEDICO
1000949565	ANA GABRIELA	MUÑOZ URBINA	15	F	SAN LUIS	89	S	38	6320265	SAN LUIS	ANA BEATR	INCOMPLETO	CERTICIDO MEDICO
1000707123	JUAN JOSE	CASTILLO CORDOBA	14	M	SAN LUIS	89	16	37	6320902	SAN LUIS	LUZ MARINA	INCOMPLETO	CERTICIDO MEDICO
1001201012	DANILO ALFONSO	OSORIO AMAYA	14	M	SAN LUIS	89	S	38	5223354	SAN LUIS	GLORIA AM	INCOMPLETO	CERTICIDO MEDICO
1034396294	DANIEL FELIPE	MARTINEZ MUÑOZ	12	M	SAN LUIS	89	14	38	6320265	SAN LUIS	ANA BEATR	INCOMPLETO	CERTICIDO MEDICO

REGITRO FOTOGRAFICO







5.1 Registro de asistencia, tanto del trabajo realizado con la comunidad, como de la participación del estudiante en diferentes actividades. En el caso de pasantía de movilidad, deberá presentarse una carta de certificación, por parte de la Universidad o Centro de Investigación destino de la pasantía, de las fechas, actividades y horas de participación del estudiante. Dicha certificación debe indicar un mínimo de 320 horas.

5.2 Registro fotográfico con pie de página de las actividades realizadas durante la pasantía.

5.3 Base de datos de los asistentes – participantes en el proceso. En el caso de pasantía de movilidad, deberá presentar la información de los contactos institucionales realizados por el estudiante en el marco de dicho proceso.

5.4 Testimonios de las acciones realizadas: entrevistas, comentarios, correos de evaluación, o formatos de evaluación de las actividades.

5.5 Certificados. En el caso de haber participado en alguna actividad de capacitación

5.6 Otras herramientas (evidencias).

5.7 Rutas-Mapas.