

## ANEXO HU-2

### Códigos coocurrentes en lista

#### ATLAS.ti Cooccurring Codes

---

HU: UH PROSPECCIÓN FACTORES CLAVES EN LA FORMACIÓN DEL ADMINISTRADOR PROFESIONAL  
File: [C:\...\UH PROSPECCIÓN FACTORES CLAVES EN LA FORMACIÓN DEL ADMINISTRADOR PROFESIONAL.hpr6]  
Edited by: Super  
Date/Time: 2016-11-17 09:30:45

---

#### Aplicación práctica {11-0} [6]

- Discusión {10-0}~ [2]
    - 1:103 en la segunda parte por lo gen.. (61:61):
    - 2:9 segunda etapa de la clase son .. (9:9):
  - Dominio conceptual {23-0} [2]
    - 1:72 En el caso de gerencia del pro.. (39:39):
    - 1:73 posteriormente después de habe.. (39:39):
  - El aprendizaje secuencial {9-0} [1]
    - 2:21 bibliográfica y transmitida a .. (15:15):
  - Lectura previa de textos {19-0}~ [1]
    - 1:103 en la segunda parte por lo gen.. (61:61):
  - Taller experiencial {4-0} [1]
    - 2:24 Experimentación activa: reflex.. (18:18):
  - Trabajo final {5-0} [2]
    - 3:30 utilizo es el trabajo final de.. (13:13):
    - 3:31 Con las retroalimentaciones qu.. (13:13):
- 

#### Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [10]

- Clase magistral {11-0} [2]
    - 1:82 la forma como yo doy la clase .. (43:43):
    - 1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):
  - Concepción aprendizaje activo {8-0} [1]
    - 1:51 como está caracterizado como u.. (30:30):
  - Estudio de casos {17-1}~ [2]
    - 3:10 lo cierto es que buscamos, pro.. (38:38):
    - 3:12 Por un lado, el uso del caso, .. (6:6):
  - Juegos {11-0}~ [1]
    - 1:59 buscamos hacer también ejercic.. (30:30):
  - niveles en el proceso de aprendizaje {4-0} [2]
    - 1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):
    - 1:84 siempre es como ponerles probl.. (43:43):
  - Promoción competencias {4-0} [2]
    - 2:40 Cuando construimos un curso pr.. (40:40):
    - 2:41 los objetivos de aprendizaje, .. (40:40):
  - Toma de decisiones {1-0} [2]
    - 1:75 de hecho trabajar en base a so.. (39:39):
    - 1:76 ellos tienen un gran component.. (39:39):
  - Trabajo en grupo {16-0} [1]
    - 3:10 lo cierto es que buscamos, pro.. (38:38):
  - Uso de las TIC {12-0} [1]
    - 1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):
  - visión integradora del aprendizaje {4-0} [4]
    - 1:58 es muy bueno trabajar, es una .. (30:30):
    - 1:59 buscamos hacer también ejercic.. (30:30):
    - 3:9 el método de solución de probl.. (38:38):
    - 3:11 los equipos de estudiantes tra.. (38:38):
- 

#### Aprendizaje por descubrimiento {2-0} [1]

- Guía de lectura {5-0}~ [2]
  - 3:3 la otra cosa que hacemos es el.. (36:36):
  - 3:4 ahorita estamos un poquito ori.. (36:36):

---

## **Aprendizaje por ejemplos {9-0} [5]**

### **Autoevaluaciones {6-0} [2]**

1:38 muchas veces lo que hacemos es.. (22:22):

1:39 lo que hacemos es que en la cl.. (22:22):

### **Discusión {10-0}~ [2]**

1:10 La primera mitad de la clase h.. (6:6):

1:15 La primera mitad de la clase h.. (6:6):

### **Dominio conceptual {23-0} [4]**

1:2 los problemas de la administra.. (22:22):

1:11 yo a veces hago una presentaci.. (6:6):

1:15 La primera mitad de la clase h.. (6:6):

1:38 muchas veces lo que hacemos es.. (22:22):

### **Guía de lectura {5-0}~ [2]**

~1:5 trato de darle al estudiante u.. (65:65):

1:6 yo dicto a nivel de pregrado d.. (65:65):

### **Trabajo en grupo {16-0} [2]**

1:34 normalmente yo siempre, como i.. (22:22):

1:35 parto muy claramente mis sesio.. (22:22):

---

## **Autoevaluaciones {6-0} [4]**

### **Aprendizaje por ejemplos {9-0} [2]**

1:38 muchas veces lo que hacemos es.. (22:22):

1:39 lo que hacemos es que en la cl.. (22:22):

### **Dominio conceptual {23-0} [2]**

1:2 los problemas de la administra.. (22:22):

1:39 lo que hacemos es que en la cl.. (22:22):

### **Lluvia de ideas {2-0}~ [2]**

1:42 yo más que entregarles el prog.. (26:26):

1:43 yo siempre les hago la atenció.. (26:26):

### **Práctica docente {7-0} [2]**

1:41 desde el primer día de clase, .. (26:26):

1:42 yo más que entregarles el prog.. (26:26):

---

## **Ayudas mnemotécnicas {3-0}~ [0]**

---

## **Clase magistral {11-0} [8]**

### **Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [2]**

1:82 la forma como yo doy la clase .. (43:43):

1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):

### **Dominio conceptual {23-0} [4]**

1:60 La asignatura que yo dirijo es.. (34:34):

2:11 En términos de preparación, po.. (55:55):

2:17 después ya se refuerza la clas.. (62:62):

2:20 La información genérica, clase.. (15:15):

### **El aprendizaje secuencial {9-0} [4]**

1:87 una vez terminado este tema ab.. (46:46):

1:88 las tipologías una vez termina.. (46:46):

3:13 hay una parte que es al inicio.. (42:42):

3:14 hay una parte que es al inicio.. (42:42):

### **Método lógico-matemático {2-0} [2]**

1:93 los cursos de teoría económica.. (52:52):

1:94 las sesiones eran principalmen.. (52:52):

### **niveles en el proceso de aprendizaje {4-0} [2]**

1:82 la forma como yo doy la clase .. (43:43):

1:84 siempre es como ponerles probl.. (43:43):

### **Práctica docente {7-0} [1]**

2:20 La información genérica, clase.. (15:15):

### **Trabajo final {5-0} [2]**

3:5 tenemos exposición magistral (36:36):

3:8 entonces eso hace parte del tr.. (36:36):

### **Uso de las TIC {12-0} [2]**

1:82 la forma como yo doy la clase .. (43:43):

1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):

---

### **Comparación selectiva {3-0}~ [1]**

El aprendizaje secuencial {9-0} [2]

1:86 tema de coordinación primero e.. (46:46):

1:88 las tipologías una vez termina.. (46:46):

---

### **Concepción aprendizaje activo {8-0} [7]**

Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [1]

1:51 como está caracterizado como u.. (30:30):

Discusión {10-0}~ [1]

3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):

entornos de trabajo {6-0}~ [1]

3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):

Juegos {11-0}~ [1]

3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):

Lectura previa de textos {19-0}~ [1]

1:80 nosotros tenemos la filosofía .. (43:43):

Práctica docente {7-0} [2]

1:29 Las clases se desarrollan sigu.. (18:18):

1:32 Las clases se desarrollan sigu.. (18:18):

Videos {7-0} [1]

3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):

---

### **Controles escritos {6-0}~ [4]**

Dominio conceptual {23-0} [4]

1:107 los parciales yo los hago muy .. (61:61):

1:108 el primer parcial es un parcia.. (61:61):

1:136 el mapa y está tomando nota en.. (82:82):

1:137 la parte conceptual que es la .. (82:82):

Lectura previa de textos {19-0}~ [2]

1:120 la sesión de clases está divid.. (75:75):

1:121 la sesión de clases está divid.. (75:75):

Uso de las TIC {12-0} [2]

1:136 el mapa y está tomando nota en.. (82:82):

1:138 el curso está montado en black.. (82:82):

visión integradora del aprendizaje {4-0} [2]

1:135 he notado que estoy dando la e.. (82:82):

1:136 el mapa y está tomando nota en.. (82:82):

---

### **Discusión {10-0}~ [13]**

Aplicación práctica {11-0} [2]

1:103 en la segunda parte por lo gen.. (61:61):

2:9 segunda etapa de la clase son .. (9:9):

Aprendizaje por ejemplos {9-0} [2]

1:10 La primera mitad de la clase h.. (6:6):

1:15 La primera mitad de la clase h.. (6:6):

Concepción aprendizaje activo {8-0} [1]

3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):

Dominio conceptual {23-0} [3]

1:10 La primera mitad de la clase h.. (6:6):

1:11 yo a veces hago una presentaci.. (6:6):

1:119 Después de que terminan ellos .. (69:69):

entornos de trabajo {6-0}~ [1]

3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):

Estudio de casos {17-1}~ [4]

1:10 La primera mitad de la clase h.. (6:6):

1:12 En una segunda mitad de la cla.. (6:6):

1:63 en otra clase puede ser casos .. (34:34):

1:67 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):

Exposiciones {6-0} [1]

1:101 la segunda parte de esa sesión.. (61:61):

Guía de lectura {5-0}~ [2]

- 1:65 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):
  - 1:67 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):
  - Juegos {11-0}~ [1]
    - 3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):
  - Lectura previa de textos {19-0}~ [1]
    - 1:103 en la segunda parte por lo gen.. (61:61):
  - Taller experiencial {4-0} [2]
    - 1:10 La primera mitad de la clase h.. (6:6):
    - 1:13 En una segunda mitad de la cla.. (6:6):
  - Trabajo en grupo {16-0} [4]
    - 1:66 ellos a veces como que no enti.. (34:34):
    - 1:67 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):
    - 1:101 la segunda parte de esa sesión.. (61:61):
    - 3:36 Yo la verdad soy bastante esca.. (27:27):
  - Videos {7-0} [3]
    - >1:64 ahora, me favorece mucho que s.. (34:34):
    - 1:67 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):
    - 3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):
- 

### **Dominio conceptual {23-0} [11]**

- Aplicación práctica {11-0} [2]
    - 1:72 En el caso de gerencia del pro.. (39:39):
    - 1:73 posteriormente después de habe.. (39:39):
  - Aprendizaje por ejemplos {9-0} [4]
    - 1:2 los problemas de la administra.. (22:22):
    - 1:11 yo a veces hago una presentaci.. (6:6):
    - 1:15 La primera mitad de la clase h.. (6:6):
    - 1:38 muchas veces lo que hacemos es.. (22:22):
  - Autoevaluaciones {6-0} [2]
    - 1:2 los problemas de la administra.. (22:22):
    - 1:39 lo que hacemos es que en la cl.. (22:22):
  - Clase magistral {11-0} [4]
    - 1:60 La asignatura que yo dirijo es.. (34:34):
    - 2:11 En términos de preparación, po.. (55:55):
    - 2:17 después ya se refuerza la clas.. (62:62):
    - 2:20 La información genérica, clase.. (15:15):
  - Controles escritos {6-0}~ [4]
    - 1:107 los parciales yo los hago muy .. (61:61):
    - 1:108 el primer parcial es un parcia.. (61:61):
    - 1:136 el mapa y está tomando nota en.. (82:82):
    - 1:137 la parte conceptual que es la .. (82:82):
  - Discusión {10-0}~ [3]
    - 1:10 La primera mitad de la clase h.. (6:6):
    - 1:11 yo a veces hago una presentaci.. (6:6):
    - 1:119 Después de que terminan ellos .. (69:69):
  - Estudio de casos {17-1}~ [1]
    - 1:16 Yo manejo la asignatura de est.. (12:12):
  - Lectura previa de textos {19-0}~ [1]
    - 2:23 Conceptualización abstracta: i.. (18:18):
  - Práctica docente {7-0} [1]
    - 2:20 La información genérica, clase.. (15:15):
  - Trabajo en grupo {16-0} [2]
    - 1:3 luego tengo una sesión de expo.. (56:56):
    - 1:99 luego tengo una sesión de expo.. (56:56):
  - Uso de las TIC {12-0} [2]
    - 1:137 la parte conceptual que es la .. (82:82):
    - 1:138 el curso está montado en black.. (82:82):
- 

### **El aprendizaje secuencial {9-0} [7]**

- Aplicación práctica {11-0} [1]
  - 2:21 bibliográfica y transmitida a .. (15:15):
- Clase magistral {11-0} [4]
  - 1:87 una vez terminado este tema ab.. (46:46):
  - 1:88 las tipologías una vez termina.. (46:46):
  - 3:13 hay una parte que es al inicio.. (42:42):
  - 3:14 hay una parte que es al inicio.. (42:42):

- Comparación selectiva {3-0}~ [2]
    - 1:86 tema de coordinación primero e.. (46:46):
    - 1:88 las tipologías una vez termina.. (46:46):
  - Lectura previa de textos {19-0}~ [2]
    - 1:1 Generalmente hay un proceso pr.. (22:22):
    - 1:33 hay un proceso previo de lectu.. (22:22):
  - Talleres en clases {8-0} [2]
    - 1:27 dicho proceso ha permitido un .. (15:15):
    - 1:28 la parte documental bien forta.. (15:15):
  - Trabajo en grupo {16-0} [3]
    - 1:139 yo no aplicó un parcial escrit.. (82:82):
    - 3:13 hay una parte que es al inicio.. (42:42):
    - 3:15 hay otra parte que es trabajos.. (42:42):
  - Uso de las TIC {12-0} [3]
    - 1:26 dicho proceso ha permitido un .. (15:15):
    - 1:27 dicho proceso ha permitido un .. (15:15):
    - 1:139 yo no aplicó un parcial escrit.. (82:82):
- 

#### **entornos de trabajo {6-0}~ [4]**

- Concepción aprendizaje activo {8-0} [1]
    - 3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):
  - Discusión {10-0}~ [1]
    - 3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):
  - Juegos {11-0}~ [3]
    - 1:112 así el profesor no esté frente.. (65:65):
    - 1:113 ese entorno para que el docent.. (65:65):
    - 3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):
  - Videos {7-0} [1]
    - 3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):
- 

#### **Estudio de casos {17-1}~ [12]**

- Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [2]
  - 3:10 lo cierto es que buscamos, pro.. (38:38):
  - 3:12 Por un lado, el uso del caso, .. (6:6):
- Discusión {10-0}~ [4]
  - 1:10 La primera mitad de la clase h.. (6:6):
  - 1:12 En una segunda mitad de la cla.. (6:6):
  - 1:63 en otra clase puede ser casos .. (34:34):
  - 1:67 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):
- Dominio conceptual {23-0} [1]
  - 1:16 Yo manejo la asignatura de est.. (12:12):
- Guía de lectura {5-0}~ [2]
  - 1:63 en otra clase puede ser casos .. (34:34):
  - 1:65 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):
- Juegos {11-0}~ [3]
  - 1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):
  - 3:27 la una metodología de aprendiz.. (62:62):
  - 3:28 la una metodología de aprendiz.. (62:62):
- Lectura previa de textos {19-0}~ [1]
  - 1:117 viene una actividad que es la .. (69:69):
- niveles en el proceso de aprendizaje {4-0} [2]
  - 1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):
  - 1:151 son diferentes actividades tan.. (90:90):
- Práctica docente {7-0} [2]
  - 1:21 ellos tienen que haber leído p.. (12:12):
  - 1:22 no entro profundizar mucho en .. (12:12):
- Taller experiencial {4-0} [2]
  - 1:12 En una segunda mitad de la cla.. (6:6):
  - 1:13 En una segunda mitad de la cla.. (6:6):
- Talleres en clases {8-0} [1]
  - 3:28 la una metodología de aprendiz.. (62:62):
- Trabajo en grupo {16-0} [5]
  - 1:19 alguna clase puede ser un caso.. (12:12):
  - 1:20 puede ser un juego de roles en.. (12:12):
  - 1:117 viene una actividad que es la .. (69:69):
  - 1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):

3:10 lo cierto es que buscamos, pro.. (38:38):  
Videos {7-0} [2]  
1:63 en otra clase puede ser casos .. (34:34):  
>1:64 ahora, me favorece mucho que s.. (34:34):

---

### **Exposiciones {6-0} [2]**

Discusión {10-0}~ [1]  
1:101 la segunda parte de esa sesión.. (61:61):  
Trabajo en grupo {16-0} [1]  
1:101 la segunda parte de esa sesión.. (61:61):

---

### **Filosofía del quehacer docente {6-0} [1]**

Promoción competencias {4-0} [2]  
1:145 la gente piensa uno dijera que.. (86:86):  
1:146 en clase cuando estábamos abor.. (86:86):

---

### **Guía de lectura {5-0}~ [6]**

Aprendizaje por descubrimiento {2-0} [2]  
3:3 la otra cosa que hacemos es el.. (36:36):  
3:4 ahorita estamos un poquito ori.. (36:36):  
Aprendizaje por ejemplos {9-0} [2]  
~1:5 trato de darle al estudiante u.. (65:65):  
1:6 yo dicto a nivel de pregrado d.. (65:65):  
Discusión {10-0}~ [2]  
1:65 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):  
1:67 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):  
Estudio de casos {17-1}~ [2]  
1:63 en otra clase puede ser casos .. (34:34):  
1:65 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):  
Trabajo en grupo {16-0} [2]  
1:65 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):  
1:66 ellos a veces como que no enti.. (34:34):  
Videos {7-0} [2]  
>1:64 ahora, me favorece mucho que s.. (34:34):  
1:65 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):

---

### **Interdisciplinariedad {4-0} [2]**

Método lógico-matemático {2-0} [2]  
1:78 Las sesiones de la asignatura .. (43:43):  
1:79 la base del curso es realidad .. (43:43):  
Taller experiencial {4-0} [1]  
2:28 yo creo que en una disciplina .. (21:21):

---

### **Investigaciones {4-0} [3]**

Juegos {11-0}~ [2]  
1:52 los estudiantes hacen investig.. (30:30):  
1:53 ellos salen y buscan informaci.. (30:30):  
Talleres en clases {8-0} [2]  
1:52 los estudiantes hacen investig.. (30:30):  
1:55 tenemos unos ejercicios de gru.. (30:30):  
Videos {7-0} [2]  
1:52 los estudiantes hacen investig.. (30:30):  
1:54 usamos mucho videos, películas.. (30:30):

---

### **Juegos {11-0}~ [13]**

Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [1]  
1:59 buscamos hacer también ejercic.. (30:30):  
Concepción aprendizaje activo {8-0} [1]  
3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):  
Discusión {10-0}~ [1]

3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):  
entornos de trabajo {6-0}~ [3]  
1:112 así el profesor no esté frente.. (65:65):  
1:113 ese entorno para que el docent.. (65:65):  
3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):  
Estudio de casos {17-1}~ [3]  
1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):  
3:27 la una metodología de aprendiz.. (62:62):  
3:28 la una metodología de aprendiz.. (62:62):  
Investigaciones {4-0} [2]  
1:52 los estudiantes hacen investig.. (30:30):  
1:53 ellos salen y buscan informaci.. (30:30):  
Lectura previa de textos {19-0}~ [2]  
2:15 Dentro del ciclo de aprendizaj.. (62:62):  
2:16 partir de un conocimiento prev.. (62:62):  
Lluvia de ideas {2-0}~ [2]  
2:15 Dentro del ciclo de aprendizaj.. (62:62):  
2:16 partir de un conocimiento prev.. (62:62):  
niveles en el proceso de aprendizaje {4-0} [2]  
1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):  
1:151 son diferentes actividades tan.. (90:90):  
Talleres en clases {8-0} [2]  
3:27 la una metodología de aprendiz.. (62:62):  
3:28 la una metodología de aprendiz.. (62:62):  
Trabajo en grupo {16-0} [1]  
1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):  
Videos {7-0} [1]  
3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):  
visión integradora del aprendizaje {4-0} [2]  
1:58 es muy bueno trabajar, es una .. (30:30):  
1:59 buscamos hacer también ejercic.. (30:30):

---

## la base del curso es realidad .. {0-0} [0]

---

### Lectura previa de textos {19-0}~ [12]

Aplicación práctica {11-0} [1]  
1:103 en la segunda parte por lo gen.. (61:61):  
Concepción aprendizaje activo {8-0} [1]  
1:80 nosotros tenemos la filosofía .. (43:43):  
Controles escritos {6-0}~ [2]  
1:120 la sesión de clases está divid.. (75:75):  
1:121 la sesión de clases está divid.. (75:75):  
Discusión {10-0}~ [1]  
1:103 en la segunda parte por lo gen.. (61:61):  
Dominio conceptual {23-0} [1]  
2:23 Conceptualización abstracta: i.. (18:18):  
El aprendizaje secuencial {9-0} [2]  
1:1 Generalmente hay un proceso pr.. (22:22):  
1:33 hay un proceso previo de lectu.. (22:22):  
Estudio de casos {17-1}~ [1]  
1:117 viene una actividad que es la .. (69:69):  
Juegos {11-0}~ [2]  
2:15 Dentro del ciclo de aprendizaj.. (62:62):  
2:16 partir de un conocimiento prev.. (62:62):  
Lluvia de ideas {2-0}~ [1]  
2:15 Dentro del ciclo de aprendizaj.. (62:62):  
Práctica docente {7-0} [2]  
1:30 Tenemos múltiples opciones par.. (18:18):  
1:32 Las clases se desarrollan sigu.. (18:18):  
Trabajo en grupo {16-0} [1]  
1:117 viene una actividad que es la .. (69:69):  
Uso de las TIC {12-0} [1]  
1:17 Primero la clase se estructura.. (12:12):

---

### **Lluvia de ideas {2-0}~ [3]**

#### **Autoevaluaciones {6-0} [2]**

1:42 yo más que entregarles el prog.. (26:26):

1:43 yo siempre les hago la atenció.. (26:26):

#### **Juegos {11-0}~ [2]**

2:15 Dentro del ciclo de aprendizaj.. (62:62):

2:16 partir de un conocimiento prev.. (62:62):

#### **Lectura previa de textos {19-0}~ [1]**

2:15 Dentro del ciclo de aprendizaj.. (62:62):

---

### **los estudiantes agradecen ese .. {0-0} [0]**

---

### **Método lógico-matemático {2-0} [2]**

#### **Clase magistral {11-0} [2]**

1:93 los cursos de teoría económica.. (52:52):

1:94 las sesiones eran principalmen.. (52:52):

#### **Interdisciplinariedad {4-0} [2]**

1:78 Las sesiones de la asignatura .. (43:43):

1:79 la base del curso es realidad .. (43:43):

---

### **niveles en el proceso de aprendizaje {4-0} [7]**

#### **Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [2]**

1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):

1:84 siempre es como ponerles probl.. (43:43):

#### **Clase magistral {11-0} [2]**

1:82 la forma como yo doy la clase .. (43:43):

1:84 siempre es como ponerles probl.. (43:43):

#### **Estudio de casos {17-1}~ [2]**

1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):

1:151 son diferentes actividades tan.. (90:90):

#### **Juegos {11-0}~ [2]**

1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):

1:151 son diferentes actividades tan.. (90:90):

#### **Práctica docente {7-0} [1]**

2:13 otra actividad que bueno no la.. (55:55):

#### **Trabajo en grupo {16-0} [2]**

1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):

1:151 son diferentes actividades tan.. (90:90):

#### **Uso de las TIC {12-0} [2]**

1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):

1:84 siempre es como ponerles probl.. (43:43):

---

### **Práctica docente {7-0} [7]**

#### **Autoevaluaciones {6-0} [2]**

1:41 desde el primer día de clase, .. (26:26):

1:42 yo más que entregarles el prog.. (26:26):

#### **Clase magistral {11-0} [1]**

2:20 La información genérica, clase.. (15:15):

#### **Concepción aprendizaje activo {8-0} [2]**

1:29 Las clases se desarrollan sigu.. (18:18):

1:32 Las clases se desarrollan sigu.. (18:18):

#### **Dominio conceptual {23-0} [1]**

2:20 La información genérica, clase.. (15:15):

#### **Estudio de casos {17-1}~ [2]**

1:21 ellos tienen que haber leído p.. (12:12):

1:22 no entro profundizar mucho en .. (12:12):

#### **Lectura previa de textos {19-0}~ [2]**

1:30 Tenemos múltiples opciones par.. (18:18):

1:32 Las clases se desarrollan sigu.. (18:18):

#### **niveles en el proceso de aprendizaje {4-0} [1]**

2:13 otra actividad que bueno no la.. (55:55):

---

### **Promoción competencias {4-0} [3]**

#### **Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [2]**

2:40 Cuando construimos un curso pr.. (40:40):

2:41 los objetivos de aprendizaje, .. (40:40):

#### **Filosofía del quehacer docente {6-0} [2]**

1:145 la gente piensa uno dijera que.. (86:86):

1:146 en clase cuando estábamos abor.. (86:86):

#### **Toma de decisiones {1-0} [2]**

1:76 ellos tienen un gran component.. (39:39):

1:77 ellos buscan las herramientas .. (39:39):

---

### **Seminarios {2-0} [0]**

---

### **Taller experiencial {4-0} [4]**

#### **Aplicación práctica {11-0} [1]**

2:24 Experimentación activa: reflex.. (18:18):

#### **Discusión {10-0}~ [2]**

1:10 La primera mitad de la clase h.. (6:6):

1:13 En una segunda mitad de la cla.. (6:6):

#### **Estudio de casos {17-1}~ [2]**

1:12 En una segunda mitad de la cla.. (6:6):

1:13 En una segunda mitad de la cla.. (6:6):

#### **Interdisciplinariedad {4-0} [1]**

2:28 yo creo que en una disciplina .. (21:21):

---

### **Talleres en clases {8-0} [7]**

#### **El aprendizaje secuencial {9-0} [2]**

1:27 dicho proceso ha permitido un .. (15:15):

1:28 la parte documental bien forta.. (15:15):

#### **Estudio de casos {17-1}~ [1]**

3:28 la una metodología de aprendiz.. (62:62):

#### **Investigaciones {4-0} [2]**

1:52 los estudiantes hacen investig.. (30:30):

1:55 tenemos unos ejercicios de gru.. (30:30):

#### **Juegos {11-0}~ [2]**

3:27 la una metodología de aprendiz.. (62:62):

3:28 la una metodología de aprendiz.. (62:62):

#### **Trabajo en grupo {16-0} [2]**

1:70 técnicas de desarrollo de tall.. (39:39):

1:71 talleres que promueven la part.. (39:39):

#### **Trabajo final {5-0} [2]**

3:7 os talleres de bases de datos (36:36):

3:8 entonces eso hace parte del tr.. (36:36):

#### **Uso de las TIC {12-0} [4]**

1:26 dicho proceso ha permitido un .. (15:15):

1:28 la parte documental bien forta.. (15:15):

3:33 Soy un poco muy tirado a lo di.. (17:17):

3:34 nosotros manejamos análisis de.. (17:17):

---

### **Toma de decisiones {1-0} [2]**

#### **Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [2]**

1:75 de hecho trabajar en base a so.. (39:39):

1:76 ellos tienen un gran component.. (39:39):

#### **Promoción competencias {4-0} [2]**

1:76 ellos tienen un gran component.. (39:39):

1:77 ellos buscan las herramientas .. (39:39):

---

### **Trabajo en grupo {16-0} [14]**

#### **Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [1]**

3:10 lo cierto es que buscamos, pro.. (38:38):

Aprendizaje por ejemplos {9-0} [2]  
1:34 normalmente yo siempre, como i.. (22:22):  
1:35 parto muy claramente mis sesio.. (22:22):  
Discusión {10-0}~ [4]  
1:66 ellos a veces como que no enti.. (34:34):  
1:67 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):  
1:101 la segunda parte de esa sesión.. (61:61):  
3:36 Yo la verdad soy bastante esca.. (27:27):  
Dominio conceptual {23-0} [2]  
1:3 luego tengo una sesión de expo.. (56:56):  
1:99 luego tengo una sesión de expo.. (56:56):  
El aprendizaje secuencial {9-0} [3]  
1:139 yo no aplicó un parcial escrit.. (82:82):  
3:13 hay una parte que es al inicio.. (42:42):  
3:15 hay otra parte que es trabajos.. (42:42):  
Estudio de casos {17-1}~ [5]  
1:19 alguna clase puede ser un caso.. (12:12):  
1:20 puede ser un juego de roles en.. (12:12):  
1:117 viene una actividad que es la .. (69:69):  
1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):  
3:10 lo cierto es que buscamos, pro.. (38:38):  
Exposiciones {6-0} [1]  
1:101 la segunda parte de esa sesión.. (61:61):  
Guía de lectura {5-0}~ [2]  
1:65 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):  
1:66 ellos a veces como que no enti.. (34:34):  
Juegos {11-0}~ [1]  
1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):  
Lectura previa de textos {19-0}~ [1]  
1:117 viene una actividad que es la .. (69:69):  
niveles en el proceso de aprendizaje {4-0} [2]  
1:150 cada clase esta también mediad.. (90:90):  
1:151 son diferentes actividades tan.. (90:90):  
Talleres en clases {8-0} [2]  
1:70 técnicas de desarrollo de tall.. (39:39):  
1:71 talleres que promueven la part.. (39:39):  
Uso de las TIC {12-0} [1]  
1:139 yo no aplicó un parcial escrit.. (82:82):  
Videos {7-0} [2]  
>1:64 ahora, me favorece mucho que s.. (34:34):  
1:66 ellos a veces como que no enti.. (34:34):

---

### **Trabajo final {5-0} [3]**

Aplicación práctica {11-0} [2]  
3:30 utilizo es el trabajo final de.. (13:13):  
3:31 Con las retroalimentaciones qu.. (13:13):  
Clase magistral {11-0} [2]  
3:5 tenemos exposición magistral (36:36):  
3:8 entonces eso hace parte del tr.. (36:36):  
Talleres en clases {8-0} [2]  
3:7 os talleres de bases de datos (36:36):  
3:8 entonces eso hace parte del tr.. (36:36):

---

### **Uso de las TIC {12-0} [10]**

Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [1]  
1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):  
Clase magistral {11-0} [2]  
1:82 la forma como yo doy la clase .. (43:43):  
1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):  
Controles escritos {6-0}~ [2]  
1:136 el mapa y está tomando nota en.. (82:82):  
1:138 el curso está montado en black.. (82:82):  
Dominio conceptual {23-0} [2]  
1:137 la parte conceptual que es la .. (82:82):  
1:138 el curso está montado en black.. (82:82):  
El aprendizaje secuencial {9-0} [3]

1:26 dicho proceso ha permitido un .. (15:15):  
1:27 dicho proceso ha permitido un .. (15:15):  
1:139 yo no aplicó un parcial escrit.. (82:82):  
**Lectura previa de textos {19-0}~ [1]**  
1:17 Primero la clase se estructura.. (12:12):  
**niveles en el proceso de aprendizaje {4-0} [2]**  
1:83 siempre es como ponerles probl.. (43:43):  
1:84 siempre es como ponerles probl.. (43:43):  
**Talleres en clases {8-0} [4]**  
1:26 dicho proceso ha permitido un .. (15:15):  
1:28 la parte documental bien forta.. (15:15):  
3:33 Soy un poco muy tirado a lo di.. (17:17):  
3:34 nosotros manejamos análisis de.. (17:17):  
**Trabajo en grupo {16-0} [1]**  
1:139 yo no aplicó un parcial escrit.. (82:82):  
**Videos {7-0} [3]**  
1:123 en algunos casos me apoyo diga.. (75:75):  
1:155 de alguna forma y alguna y bas.. (94:94):  
3:32 las principales didácticas que.. (13:13):

---

### **Videos {7-0} [9]**

**Concepción aprendizaje activo {8-0} [1]**  
3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):  
**Discusión {10-0}~ [3]**  
>1:64 ahora, me favorece mucho que s.. (34:34):  
1:67 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):  
3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):  
**entornos de trabajo {6-0}~ [1]**  
3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):  
**Estudio de casos {17-1}~ [2]**  
1:63 en otra clase puede ser casos .. (34:34):  
>1:64 ahora, me favorece mucho que s.. (34:34):  
**Guía de lectura {5-0}~ [2]**  
>1:64 ahora, me favorece mucho que s.. (34:34):  
1:65 me favorece mucho que se ve la.. (34:34):  
**Investigaciones {4-0} [2]**  
1:52 los estudiantes hacen investig.. (30:30):  
1:54 usamos mucho videos, películas.. (30:30):  
**Juegos {11-0}~ [1]**  
3:35 El aprendizaje activo en sí mi.. (22:22):  
**Trabajo en grupo {16-0} [2]**  
>1:64 ahora, me favorece mucho que s.. (34:34):  
1:66 ellos a veces como que no enti.. (34:34):  
**Uso de las TIC {12-0} [3]**  
1:123 en algunos casos me apoyo diga.. (75:75):  
1:155 de alguna forma y alguna y bas.. (94:94):  
3:32 las principales didácticas que.. (13:13):

---

### **visión integradora del aprendizaje {4-0} [3]**

**Aprendizaje basado en solución de problemas {9-1}~ [4]**  
1:58 es muy bueno trabajar, es una .. (30:30):  
1:59 buscamos hacer también ejercic.. (30:30):  
3:9 el método de solución de probl.. (38:38):  
3:11 los equipos de estudiantes tra.. (38:38):  
**Controles escritos {6-0}~ [2]**  
1:135 he notado que estoy dando la e.. (82:82):  
1:136 el mapa y está tomando nota en.. (82:82):  
**Juegos {11-0}~ [2]**  
1:58 es muy bueno trabajar, es una .. (30:30):  
1:59 buscamos hacer también ejercic.. (30:30):

---