



COLEGIO EL PORVENIR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

NIT 830052690-6 DANE 21110200240
Aprobado Según Resolución 2541 /28-08-2002, Grados 0° a 11°
Resolución Articulación: 730 /25-03-2009 y 07-0387 /25-07-2011

PROYECTO 891

Educación Media Fortalecida y Mayor Acceso a la Educación Superior



ENCUESTA ABIERTA

Nombre: Cristian Camilo Doncel Bernal CC: 1.030.665.861

Edad: 18 Año de promoción: 2012 Jornada: Mañana Sede: B

La presente encuesta tiene como objeto reunir información sobre la implementación del proyecto de Articulación en el colegio, su aporte es valioso en el proceso del mismo. Le agradezco que responda a las preguntas tal como recuerda que sucedieron, con letra clara y legible.

I. Caracterización

1. ¿A qué se dedica actualmente? Estudio y trabajo.

2. ¿Qué expectativas tiene sobre su futuro? Terminar mi carrera y viajar a otro país.

II. Proyecto de Articulación

1. ¿Cómo fue el proceso de inicio de la articulación en el colegio? Empezó 9 fue al principio muy duro pero al final todo sirve para un buen futuro.

2. ¿Cómo se decidió el énfasis que tendría la articulación? Sin preguntar.

3. En el momento en que se enteró que existía el proyecto de articulación del colegio; ¿Qué expectativas generó en usted? Algo diferente, algo que experimentar.

4. ¿Qué modificaciones tuvo en su vida estudiantil el ingreso al proyecto de articulación? No me sirvió.

5. ¿Qué fuerzas de oposición se encontraron en el desarrollo del proceso? ¿Cómo se solventaron? _____

6. ¿Qué significó académicamente (clases, dinámicas, didácticas) el proceso de articulación?

III. Educación Física

1. ¿Qué tan importante era la Educación Física en el colegio cuando se inició la articulación?

2. ¿Qué diferencias se dieron en la clase de Educación Física antes de que empezara la articulación y después de que iniciara el proceso? _____

3. ¿Qué concepto de Educación Física tenía en los grados anteriores a iniciar la articulación?

Al principio pesado quería solo jugar.

4. ¿Qué concepto de Educación Física quedó luego del proceso de articulación? _____

Que a través de un buen proceso pudimos entender que la Ed.física no es solo juegos, que son experiencias para la vida.

5. ¿Qué cambios pudo notar en la dinámica general del colegio con el inicio de la articulación? _____

Muchas ya todos teníamos un concepto de cómo ser un universitario.

6. ¿Qué cambios han tenido el colegio a nivel académico y en los profesores (dinámica de clase) debido a la articulación? Ya no es la misma dinámica ya todo tiene un proceso cultural un nivel académico más fuerte y mejores metodologías.

7. ¿Qué utilidad tuvo para usted el proceso de articulación implementado en el colegio? Muchas a través de la articulación pude enfrentarme a mi futuro.

8. ¿Qué impacto ha tenido la imagen del colegio con la implementación de la articulación? Muchas ya no es un simple colegio, es como una universidad.

9. ¿Qué papel juega la articulación como elemento de formación en el colegio? Hacer de sus estudiantes buenos universitarios y excelentes trabajadores y valiosas personas.

Ha sido usted muy amable al brindar esta valiosa información.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!