



COLEGIO EL PORVENIR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

NIT 830052690-6 DANE 21110200240
Aprobado Según Resolución 2541 /28-08-2002, Grados 0° a 11°
Resolución Articulación: 730 /25-03-2009 y 07-0387 /25-07-2011



PROYECTO 891

Educación Media Fortalecida y Mayor Acceso a la Educación Superior

ENCUESTA ABIERTA

Nombre: Erika Liliana Urbano Cadena CC: 1.012.427.276

Edad: 19 Año de promoción: 2012 Jornada: Mañana Sede: B

La presente encuesta tiene como objeto reunir información sobre la implementación del proyecto de Articulación en el colegio, su aporte es valioso en el proceso del mismo. Le agradezco que responda a las preguntas tal como recuerda que sucedieron, con letra clara y legible.

I. Caracterización

1. ¿A qué se dedica actualmente? Estudio. Lic. Lengua castellana, inglés, francés

2. ¿Qué expectativas tiene sobre su futuro? Terminar mi carrera profesional y profundizar los estudios.

II. Proyecto de Articulación

1. ¿Cómo fue el proceso de inicio de la articulación en el colegio? En el año 2010 se socializo el tema de articulación y la posibilidad de un buen desarrollo y enfoque en la carrera educación física, y así mismo la posibilidad de continuar la carrera en la universidad pedagógica

2. ¿Cómo se decidió el énfasis que tendría la articulación? _____

3. En el momento en que se enteró que existía el proyecto de articulación del colegio; ¿Qué expectativas generó en usted? Conocer la metodología de la educación superior y así mismo poder decidirme en mi futuro profesional.

4. ¿Qué modificaciones tuvo en su vida estudiantil el ingreso al proyecto de articulación? Mejorar conocimientos de la metodología de la educación superior y gran comprensión de conceptos relacionados a mi carrera.

5. ¿Qué fuerzas de oposición se encontraron en el desarrollo del proceso? ¿Cómo se solventaron? _____

6. ¿Qué significó académicamente (clases, dinámicas, didácticas) el proceso de articulación?

III. Educación Física

1. ¿Qué tan importante era la Educación Física en el colegio cuando se inició la articulación?

No era muy importante, se conocía la educación física como una opción para recreación y deporte pero no su objetivo.

2. ¿Qué diferencias se dieron en la clase de Educación Física antes de que empezara la articulación y después de que iniciara el proceso? Conceptualización y mejor comprensión del objetivo de la asignatura y de cada una de las actividades que se realizaban en clase.

3. ¿Qué concepto de Educación Física tenía en los grados anteriores a iniciar la articulación?

4. ¿Qué concepto de Educación Física quedó luego del proceso de articulación? _____

5. ¿Qué cambios pudo notar en la dinámica general del colegio con el inicio de la articulación? _____

Mejor organización académica.

6. ¿Qué cambios han tenido el colegio a nivel académico y en los profesores (dinámica de clase) debido a la articulación? _____

Mejor metodología y dinámica de enseñanza.

Mejor organización y programación a nivel académico.

7. ¿Qué utilidad tuvo para usted el proceso de articulación implementado en el colegio? _____

Aporte a los conocimientos que me exige la carrera que estudio.

8. ¿Qué impacto ha tenido la imagen del colegio con la implementación de la articulación? _____

Que el colegio cada vez crece a nivel académico y tecnológico.

9. ¿Qué papel juega la articulación como elemento de formación en el colegio? _____

Ha sido usted muy amable al brindar esta valiosa información.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!