



COLEGIO EL PORVENIR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

NIT 830052690-6 DANE 21110200240
Aprobado Según Resolución 2541 /28-08-2002, Grados 0° a 11°
Resolución Articulación: 730 /25-03-2009 y 07-0387 /25-07-2011

PROYECTO 891

Educación Media Fortalecida y Mayor Acceso a la Educación Superior



ENCUESTA ABIERTA

Nombre: Marcela Patarroyo Peraza

CC: 1.22.414.639

Edad: 18 Año de promoción: 2012

Jornada: Mañana

Sede: B

La presente encuesta tiene como objeto reunir información sobre la implementación del proyecto de Articulación en el colegio, su aporte es valioso en el proceso del mismo. Le agradezco que responda a las preguntas tal como recuerda que sucedieron, con letra clara y legible.

I. Caracterización

1. ¿A qué se dedica actualmente? Estudiar

2. ¿Qué expectativas tiene sobre su futuro? Estudiar, cumplir metas.

II. Proyecto de Articulación

1. ¿Cómo fue el proceso de inicio de la articulación en el colegio? A final del 2010 hacían reuniones de cómo era el proceso para iniciar al 2011 y fue un buen proceso.

2. ¿Cómo se decidió el énfasis que tendría la articulación? No hubo opción de estudiar otra carrera si no el énfasis de educación física.

3. En el momento en que se enteró que existía el proyecto de articulación del colegio; ¿Qué expectativas generó en usted? Ninguna sinceramente esa no era una expectativa de lo que quería estudiar.

4. ¿Qué modificaciones tuvo en su vida estudiantil el ingreso al proyecto de articulación? Las relaciones sociales, ya no quedaba tiempo.

5. ¿Qué fuerzas de oposición se encontraron en el desarrollo del proceso? ¿Cómo se solventaron? _____

6. ¿Qué significó académicamente (clases, dinámicas, didácticas) el proceso de articulación? *las clases dinámicas y didácticas fueron muy buenas para el desarrollo de nuestra imaginación.*

III. Educación Física

1. ¿Qué tan importante era la Educación Física en el colegio cuando se inició la articulación? *no era tan importante al inicio de la articulación ya se fomentó un poco más y se volvió importante.*

2. ¿Qué diferencias se dieron en la clase de Educación Física antes de que empezara la articulación y después de que iniciara el proceso? *Que la mayoría no lo tomaron muy en serio.*

3. ¿Qué concepto de Educación Física tenía en los grados anteriores a iniciar la articulación? *Que no era nada importante, y nos iba a quitar tiempo.*

4. ¿Qué concepto de Educación Física quedó luego del proceso de articulación? *un concepto más avanzado, se profundizó un poco más el tema.*

5. ¿Qué cambios pudo notar en la dinámica general del colegio con el inicio de la articulación? _____

6. ¿Qué cambios han tenido el colegio a nivel académico y en los profesores (dinámica de clase) debido a la articulación? Que nos ayuda a ver nuevas expectativas.

7. ¿Qué utilidad tuvo para usted el proceso de articulación implementado en el colegio? Ninguna ya que no me sirvió con lo que estoy estudiando ahora.

8. ¿Qué impacto ha tenido la imagen del colegio con la implementación de la articulación? Muy bueno ya que algunos si les gusta y siguieron la carrera.

9. ¿Qué papel juega la articulación como elemento de formación en el colegio? Es muy importante porque se agregan conocimientos

Ha sido usted muy amable al brindar esta valiosa información.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!