



TALLER: REFLEXIONO MIS EXPECTATIVAS SOBRE
LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- ✓ Fecha: 21/07/2016
- ✓ Objetivo: Identificar las expectativas, visiones, concepciones y reflexiones de los diferentes integrantes del proceso educativo, alrededor del sistema evaluativo institucional.
- ✓ Participante: Luisa Guerra Grado: 11C

TALLER DE AUTORREFLEXIÓN DIRIGIDO A ESTUDIANTES

Pregunta	Reflexión
1. ¿Qué es la evaluación para mí?	Es un método muy viejo que te premia por tu buena memoria más no por tu nivel de capacidad para estar atento.
2. ¿Para qué me evalúan mis docentes?	Ellos vienen con la experiencia de que "esto te sirve para ver cómo van", pero para mí no es así ya que al tener esa evaluación tu pierdes ese tema sin posibilidad de reforzarlo para un mejor entendimiento.
3. ¿Qué tipo de evaluaciones me hacen mis docentes? Las describo.	Las típicas: escritas, estilo ICES. Solo eran esas.
4. ¿Cómo me siento al ser evaluado? Explico.	Me siento obligado a enfrentar un examen al cual yo personalmente no me siento preparado pero como no hago parte de la mayoría o los profesores tienen por obligación hacernos, me toca realizarlos.
5. ¿Cómo valoran mi aspecto personal y social mis maestros?	Por su simple forma de actuar en esa hora de clase, solo por eso. Me parece además muy faja la calificación (no le toman importancia) ya que se supone que más que nada nos están formando como personas en el futuro (personas de bien).
6. ¿Qué causa mi mal desempeño en las evaluaciones acumulativas?	En algunas asignaturas lo causa que en toda la clase dada por el profesor, su metodología no cambia, no enamora al estudiante y eso causa desinterés de la asignatura y malas notas. Todo por la metodología de dictar cosas.
7. ¿Cómo me gustaría que me evalúen mis docentes?	Una nueva forma que esté ligada al estudiante actual, al adolescente de este siglo. De una forma que en clase enamore al estudiante. Esto no se comienza por la evaluación, si no por la forma de dar una clase.