



TALLER: REFLEXIONO MIS EXPECTATIVAS SOBRE
LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- ✓ Fecha: 21/07/2016
- ✓ Objetivo: Identificar las expectativas, visiones, concepciones y reflexiones de los diferentes integrantes del proceso educativo, alrededor del sistema evaluativo institucional.
- ✓ Participante: *Giuliana Andrea Torres Olayo* Grado: 10-B

TALLER DE AUTORREFLEXIÓN DIRIGIDO A ESTUDIANTES

Pregunta	Reflexión
1. ¿Qué es la evaluación para mí?	es un proceso individual en el cual ponemos en práctica nuestros conocimientos adquiridos de un determinado tema.
2. ¿Para qué me evalúan mis docentes?	Para poder saber si cada estudiante ha entendido bien algún tema y como mejorar su manera de enseñar para que nosotros no salgamos perjudicados.
3. ¿Qué tipo de evaluaciones me hacen mis docentes? Las describo.	<ul style="list-style-type: none"> - Oralmente. - Exposiciones. - Exámenes escritos (preguntas abiertas y cerradas). - talleres en clase - trabajos escritos.
4. ¿Cómo me siento al ser evaluado? Explico.	siento nervios ya que algunas evaluaciones son muy definitivas, por ejemplo la acumulativa es 20% y eso me hace sentir nerviosa ya que no quiero perjudicarme, además, cada vez las evaluaciones son para evaluarme.
5. ¿Cómo valoran mi aspecto personal y social mis maestros?	Según mi comportamiento, descuentan de algunos materias, y (algunos) por cara. También algunos profesores califican según lo académico.
6. ¿Qué causa mi mal desempeño en las evaluaciones acumulativas?	El mal desempeño en la evaluación acumulativa en algunos estudiantes, lo cause el no retener y no saber leer las preguntas, no estudiar lo suficiente y que algunos ni siquiera hacen el esfuerzo.
7. ¿Cómo me gustaría que me evalúen mis docentes?	Me gustaría al menos en mi grado que las evaluaciones fueran más dinámicas, pues a medida del avance las evaluaciones son más exigentes. Me gustaría que no hubiera tanto texto en algunas materias, y más preguntas abiertas. ☺

Responsables: Grupo de docentes Maestranter