- INFORME TECNICO FINAL -

FODEIN: Modelos mentales resilientes y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa (Toribio) y la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare

Investigadora Principal:

Johanna Amaya Panche- Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales

Co-investigadores:

Alexander Idrobo Velasco

Catalina Acosta Oidor

Felipe Aliaga Sáez

Facultad de Sociología

Asistentes de Investigación:

Diego Alejandro Ballén

Carlos Felipe Díaz

Julieth Mariana Peña

Proyecto Inter-Facultades: Sociología y Gobierno & Relaciones Internacionales

Centro de costos: 17100540

Contenido

1. Resultados.....	3
1. <i>Avance alcanzado con respecto al cronograma inicial y ajustes pertinentes</i>	3
2. <i>Logros generales de la investigación</i>	3
Dificultades enfrentadas en la realización del proyecto hasta la fecha	5
Observaciones de los supervisores.....	5
3. <i>Descripción de la ejecución presupuestal</i>	5
2. <i>Información general de proyecto</i>	7
1. <i>Título</i>	8
2. <i>Resumen</i>	8
3. <i>Palabras clave</i>	8
4. <i>Problema de investigación con ajustes pertinentes</i>	8
5. <i>Pregunta de investigación</i>	10
6. <i>Objetivos de investigación con los ajustes pertinentes</i>	10
Objetivo general.....	10
Objetivos específicos	10
7. <i>Marco teórico con los ajustes pertinente</i>	11
Introducción.....	11
Marco referencial.....	12
Marco Teórico	13
Metodología (instrumentos diseñados y empleados, población y muestra).....	14
Selección de los casos.....	16
Diseño de investigación mixto.....	16
8. <i>Actividades de formación</i>	17
9. <i>Consideraciones éticas</i>	18
10. <i>Relación con el currículo</i>	18
3. <i>Anexos</i>	20
4. <i>Referencias bibliográficas</i>	23

1. Resultados

A un año de inicio de la ejecución del proyecto de investigación “*Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa (Toribio) y de la Asociación de trabajadores Campesinos del Carare*” patrocinado por FODEIN, éste no sólo ha cumplido a cabalidad con todos los objetivos propuestos, sino que los ha superado; por ejemplo, se presentaron cuatro ponencias para socializar los avances del proyecto, cuando solo se tenían proyectadas dos, y se presentaron estos mismos en el programa radial de facultad de sociología de la Universidad y en otros espacios académicos, lo cual tampoco estaba en el programa.

1. Avance alcanzado con respecto al cronograma inicial y ajustes pertinentes

Según el cronograma inicial se cumplió a cabalidad con los plazos establecidos para la realización de cada una de las actividades previstas.

Actividad \ Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Revisión documental									
Elaboración de instrumentos									
Contacto con informantes clave									
Trabajo de campo									
Actividad de participación de las comunidades objeto de estudio en el proyecto de investigación.									
Sistematización									
Discusión y análisis de la información									
Ponencias en eventos internacionales									
Seminario internacional sobre modelos mentales y construcción de paz territorial									
Redacción de artículos científicos									
Evaluación del proyecto y elaboración informe final									

2. Logros generales de la investigación

Tipo de producto	Producto esperado	Resultado
Generación de nuevo conocimiento	2 artículos publicados en revistas científicas, uno en A y otro en B.	☒ Se redactaron, corrigieron, ajustaron 2 artículos con las características esperadas. Actualmente se está en proceso de sometimiento para revistas indexadas.

	1 de libro y 1 capítulo de libro	☒	Se llevó a cabo la edición del libro: Se realizó un capítulo para el libro titulado “Entre reconciliación y resistencias. Modelos mentales de aprendizajes colectivos en la construcción de paz territorial en Colombia”. Cuya edición está a cargo del equipo de investigación y se encuentra actualmente en proceso de publicación.
	2 ponencias en congresos académicos internacionales y 1 ponencia en un congreso académico nacional Se realizaron 6 ponencias, sobre las dos propuestas	☒	- 2 Ponencias en el V Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Antropología ¹ . Bogotá, Colombia. Pontificia Universidad Javeriana (Anexo 1). - 1 Ponencia en el IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política- ALACIP ² , en Montevideo, Uruguay (Anexo 2). - 1 Ponencia en la 23rd International Conference on Social Science and Humanities (ICSSH) ³ , en Londres, Reino Unido. Imperial College GAHSSR (Anexo 3). - 1 ponencia en REDINTERCOL. Universidad del Rosario, Bogotá. Octubre. 2017. - 1 Ponencia en el Congreso ALAS en Montevideo Uruguay. Diciembre de 2017.
Apropiación social de conocimiento	1 Seminario Internacional sobre modelos mentales y construcción de paz territorial (Circulación de conocimiento especializado).	☒	Cumpliendo con el cronograma el seminario se realizó entre los días 27 y 28 de septiembre de 2017, con el nombre de <i>Seminario Internacional de Reconciliación y Construcción de paz territorial</i> . Este contó con la participación de cuatro invitados expertos nacionales e internacionales, académicos referentes internacionales en el tema y miembros de las comunidades de paz. Y se expidieron certificados de participación para ellos y los demás participantes en el mismo. (Ver anexos 4, anexo 5, anexo 6 y anexo 7).
	Actividad de participación de las comunidades objeto de estudio en el proyecto de investigación.	☒	- Comunidad ATCC. Elaboración de la historia de la ATCC para la organización de los Premios Nobel Alternativos de paz. Esta actividad fue concertada con la comunidad, de acuerdo con sus necesidades y aprobada por ella por lo que se enlaza con la Función Sustantiva de Proyección Social a la vez que se constituye en un producto de investigación ante Colciencias. - Comunidad Nasa. Minga comunitaria con participación de investigadores y auxiliares de investigación. Esta actividad fue concertada con la comunidad, de acuerdo con sus necesidades y aprobada por ella por lo que se enlaza con la Función Sustantiva de Proyección Social la vez que se constituye en un producto de investigación ante Colciencias. - Participación de 2 miembros de la comunidad Nasa y 2 de la ATCC como invitados especiales y ponentes en el <i>Seminario Internacional de Reconciliación y Construcción de paz territorial</i> (Anexo 8).

¹ <http://www.asociacionlatinoamericanadeantropologia.net/congreso2017/>

² <http://www.congresoalacip2017.org>

³ <https://gahssr.org/23rd-international-conference-on-social-science-and-humanities-icssh-11-12-sept-2017-london-uk-about-18>

Actividades de desarrollo tecnológico	1 Informe técnico final del proyecto de investigación	☒	Presentación de un informe técnico final del proyecto de investigación.
Otras			- Socialización del proyecto de investigación en el programa radial de la Facultad de sociología de la Universidad Santo Tomás, Efecto Mariposa (Anexo 9). - Socialización del proyecto de investigación en el espacio académico de <i>Métodos y Enfoques Contemporáneos en Ciencia Política</i> , asignatura de la facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales de la Universidad Santo Tomás.

Dificultades enfrentadas en la realización del proyecto hasta la fecha

- En primer lugar, el acta de inicio del proyecto se realizó en mayo de 2017, lo que retrasó la realización del trabajo de campo, así como las posteriores actividades de sistematización y análisis.
- Debido a que el profesor Crithian José Uribe Mendoza, de la Facultad de Sociología, inició estudios doctorales fuera del país, presentó su renuncia, de manera que, con el visto bueno del Señor Decano de Sociología: Miguel Urrea, se incluyó formalmente en el proyecto a los docentes Jhon Alexander Idrobo Velasco y Catalina Acosta de la misma Facultad, quienes asumieron su asignación horaria para la investigación, esta se formalizó finalmente dos meses después de la renuncia del profesor Uribe, lo que retrasó las actividades de sistematización de la información y posterior producción de artículos.

Observaciones de los supervisores

Este proyecto fue aprobado sin modificaciones.

3. Descripción de la ejecución presupuestal

Rubros financieros	Monto aprobado por FODEIN	Valor ejecutado	Fecha de solicitud	Fecha de recepción del recurso solicitado
Pago a auxiliares de investigación	\$4.800.000(único pago al final del proyecto)	4.800.000	07/2017	12/2017
Salidas de campo	8.000.000	8.000.000	06/17	07/17

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Movilidad académica	12.000.000	12.000.000	05/17 07/17	07/17 09/17
Organización de eventos	8.000.000		08/17	10/17
Imprevistos (10% de la asignación)	3.332.000	3.332.000	08/17	10/17
Pares Académicos	400.000	400.000	-	-
Totales	36.532.000	36.532.000	-	-

En el rubro Salidas de Campo se hizo una inversión presupuestaria para el trabajo realizado en los dos casos de estudio. El monto desagregado consistió en gastos de viáticos y gastos de viaje, así como de materiales para trabajo de campo, para 8 días, en cada uno de los estudios de caso, para un total de 16 días.

La Movilidad Académica se ha invertido en el apoyo para asistir a dos Congresos Internacionales, por parte de la investigadora principal del proyecto y un co-investigador del proyecto, con un costo total de \$12,000,000, en donde se incluye tiquete aéreo, alojamiento e inscripción. Y para la participación en un congreso internacional en Londres, por parte de la investigadora incluyendo tiquete aéreo, alojamiento e inscripción.

Se realizó la suscripción de los contratos de los auxiliares de investigación del proyecto, cuyo pago se realizó en el pasado mes de diciembre una vez cumplieron con las responsabilidades correspondientes a su cargo. Soportes disponible en:

Carlos Felipe Díaz Agurre:

<https://drive.google.com/open?id=1AepEsjMtExwOeFMyI0zbDAv1Fllinbud>

Julieth Mariana Peña Espitia:

<https://drive.google.com/open?id=1ea0dWD9oVOATrri3GqLcbYOD1xiRJguM>

Diego Alejandro Ballén Velásquez:

https://drive.google.com/open?id=1nkOzr4S100G4wtqMAuFOqY80cHEyC_6R

2. Información general de proyecto

Código Interno	- 17100540 -	Supervisor	Ing. Carlos Eduardo Marcucci
Título del proyecto de investigación	<i>Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa en (Toribío) y de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare</i>	Fecha de presentación del primer informe de avance	16 de agosto de 2017
Nombre del Investigador principal	<i>Lady Johanna Amaya Panche</i>	Centro de costos asignado:	17100540
Nombre de los coinvestigadores	<i>- Jhon Alexander Idrobo velasco - Felipe Andrés Aliaga Sáez - Catalina Acosta Oidor</i>	Unidad académica	<i>Facultades de Gobierno Relaciones Internacionales y de sociología</i>
Nombre de los auxiliares –asistentes de investigación /estudiantes de semillero vinculados	<i>- Carlos Felipe Díaz Aguirre - Diego Alejandro Ballén Velásquez - Julieth Mariana Peña Espitia</i>	Porcentaje estimado de avance	100%
Grupo de Investigación/Semillero	<i>Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales (Facultad de Gobierno y relaciones internacionales). Conflictos sociales, género y territorios (Facultad de Sociología).</i>	Línea activa de investigación	<i>Seguridad y paz en escenarios transformados (Facultad de Gobierno y relaciones internacionales). Conflicto, política y democracia (Facultad de Sociología).</i>

1. Título

“Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa (Toribio) y de la Asociación de trabajadores Campesinos del Carare”.

Es de anotar que de acuerdo con las recomendaciones de los pares respecto al uso del concepto de *resiliencia* y las indagaciones realizadas por todo el equipo en la fase de construcción de los estados del arte, se tomó la decisión de reemplazarlo por el de *reconciliación* y reemplazar el caso de Santander de Quilichao por el de Toribio con base en las razones que se exponen más adelante en la sección: metodología.

2. Resumen

Este proyecto de investigación interfacultades buscó analizar la manera en que las comunidades de paz configuraron modelos mentales resilientes, a pesar de recibir retroalimentaciones violentas en medio del conflicto armado. Para ello, se elaboró un estudio comparativo de casos a partir de las experiencias de resistencia pacífica del pueblo Nasa en Toribio, Cauca, y de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC) en el departamento de Santander. Éste siguió la perspectiva teórica del institucionalismo cognitivo planteando que las comunidades de paz en Colombia llevan a cabo estrategias para enfrentar la violencia derivada del conflicto armado interno, las cuales –si resultan exitosas– se estabilizan y permiten la conformación de modelos mentales resilientes que contribuyen a la transformación de modelos mentales violentos y, por ende, a la construcción de paz en el posconflicto.

3. Palabras clave

Institucionalismo cognitivo, modelos mentales, resiliencia, construcción de paz, conflicto, experiencias de paz desde la base.

4. Problema de investigación con ajustes pertinentes

Durante más de 55 años, la población civil colombiana ha vivido en medio de intensos niveles de violencia a causa del conflicto armado interno que ha tenido lugar en distintas áreas urbanas y rurales del país. En este contexto, las comunidades se han enfrentado a problemáticas como violaciones a los derechos humanos, reclutamiento forzado de niños, disputas territoriales entre grupos armados ilegales, amenazas y asesinatos selectivos, entre otras. Según datos del Centro de Memoria Histórica

(2016), la guerra en Colombia ha causado la muerte de 218.094 personas⁴, 5.8 millones de desplazados internos, 5.138 casos de ataques a bienes civiles, 11.751 víctimas de masacres, 1.754 víctimas de violencia sexual, 27.023 secuestros, 5.126 víctimas de reclutamiento ilícito, etc. De esta manera, se calcula que más de 7.6 millones de personas han sido afectadas de una u otra forma en el transcurso del conflicto armado interno más antiguo de América Latina.

El Estado colombiano ha puesto en marcha algunas iniciativas orientadas a desescalar el conflicto bélico en el país. Entre los años 2003 y 2006, el gobierno de Álvaro Uribe Vélez llevó a cabo el proceso de desmovilización, desarme y reintegración de grupos armados ilegales en el marco de la Ley de Justicia y Paz, Ley 975 de 2005, que conllevó a la desmovilización de 39 bloques de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) y cerca de 22 mil guerrilleros de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). Si bien este proceso permitió la disminución de algunas expresiones de violencia, a partir del 2007 hubo un incremento en las tasas de los principales delitos y violaciones debido a la aparición de bandas criminales en zonas donde actuaban las AUC. (Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, 2010).

Recientemente, el gobierno de Juan Manuel Santos firmó un acuerdo paz con las FARC⁵ y ha entablado conversaciones con el Ejército de Liberación Nacional (ELN). Según datos del Centro de Recursos para el Análisis de Conflictos (Cerac), en el marco de esta política de paz “se redujo en 97% las acciones ofensivas de las Farc y bajó en un 73% el número de combates entre guerrilla y Fuerza Pública”. (“Hace 51 años no se presentaba una reducción tan grande del conflicto armado”: Cerac, 2016).

Ahora bien, el transcurrir del conflicto armado también ha permitido vislumbrar iniciativas de paz provenientes de la sociedad civil. De acuerdo con Rodríguez (2012), a finales los años noventa, el discurso de la paz, que ya había ganado terreno a nivel nacional, tomó fuerza a nivel local y regional, particularmente en zonas donde la violencia se había incrementado dramáticamente como resultado de la presencia de grupos paramilitares. De esta manera, la sociedad civil se organizó y comenzó a participar activamente en iniciativas de construcción de paz desde la base, que llegaron a hacer parte de la agenda política gubernamental y ocuparon la atención de organismos internacionales. Dentro de estas iniciativas se encuentran las zonas de paz, que se pueden definir de modo general como, “lugares en donde se establecen reglas o normas que pretenden limitar los efectos destructivos del conflicto bélico al interior de un área particular, durante un periodo de tiempo particular o con respecto a un grupo particular de personas” (Rodríguez, 2012, p. 70).

Siguiendo la perspectiva teórica del institucionalismo cognitivo, se puede afirmar que, en un contexto determinado por dinámicas de violencia, en el que se han configurado modelos mentales violentos

⁴ El 19% fueron combatientes y el 81% restante fueron civiles.

⁵ El acuerdo tiene tres puntos básicos: cese al fuego bilateral y definitivo, garantías de seguridad para los desmovilizados y plebiscito como mecanismo de refrendación.

en medio de la guerra, las comunidades de paz construyen modelos mentales compartidos a través de la puesta en marcha de estrategias pacíficas que apremian una solución a la violencia proveniente de su entorno. Cuando la estrategia no tiene éxito, dichos modelos mentales pueden ser revisados, refinados o rechazados mediante la búsqueda de nuevas soluciones; por el contrario, cuando la estrategia resulta exitosa, estos modelos se estabilizan en cierto modo. (Amaya-Panche & Langer, 2015; Mantzavinos, 2004). Así, se configuran modelos mentales resilientes, esto es, estrategias pacíficas llevadas a cabo por las comunidades –en medio de un ambiente devastador- con el propósito de superar los efectos físicos y psicológicos potencialmente destructores del conflicto armado interno, los cuales contribuyen a la transformación de modelos mentales violentos y, por ende, a la construcción de paz en el posconflicto (Cyrulnik, 2006).

5. Pregunta de investigación

La presente investigación se plantea dos interrogantes relacionados entre sí: ¿De qué manera las comunidades de paz de la ATCC y la comunidad Nasa de Toribío han configurado o no modelos mentales resilientes, a pesar de las retroalimentaciones violentas recibidas en medio del conflicto armado en Colombia? Y ¿Cuáles son las experiencias de aprendizaje colectivo que se derivan de estos modelos mentales compartidos para la consolidación de la paz en Colombia?

6. Objetivos de investigación con los ajustes pertinentes

Objetivo general

Analizar la construcción de modelos mentales resilientes durante el conflicto armado en Colombia a partir de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa (Toribio) y de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC).

Objetivos específicos

1. Identificar los procesos de aprendizaje individual y colectivo del pueblo Nasa (Toribio) y de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare durante el conflicto armado en Colombia.
2. Comparar la evolución de los modelos mentales compartidos en el pueblo Nasa (Toribío) y en la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare.
3. Examinar los procesos de cambio social llevados a cabo en medio de la construcción y transformación de modelos mentales compartidos.
4. Analizar la forma en que los procesos de aprendizaje colectivo y la construcción de modelos mentales resilientes durante el conflicto armado influyen en la consolidación de los acuerdos de paz en Colombia.

7. *Marco teórico con los ajustes pertinente*

Introducción

En el año 2004, la revista norteamericana *Perspectives on Politics* publicó un artículo de Mantzavinos, North y Shariq, denominado: “Learning, Institutions, and Economic Performance”, en donde estos autores proponen un nuevo marco de análisis para abordar la relación entre cambio social e instituciones, al que denominaron: “institucionalismo cognitivo”. Desde entonces, esta corriente teórica ha dado lugar a innumerables agendas de investigación en ciencias sociales, y ha llamado la atención de académicos, estudiantes y tomadores de decisiones, interesados en estudiar el tema del “desarrollo humano, político y económico, sus conexiones con el aprendizaje y con la cultura, [y] los retos que enfrenta en contextos signados por difíciles legados del pasado” (Abitbol & Casas, 2015, p.8).

De esta manera, el institucionalismo cognitivo se constituye como un enfoque teórico original, pertinente y evocativo para comprender la configuración de modelos mentales resilientes en contextos de violencia, con miras a la construcción de paz. Si bien existe abundante literatura, tanto en sociología como en ciencia política, sobre institucionalismo cognitivo y –de otra parte- sobre las comunidades de paz desde la base, el análisis de la relación entre los modelos mentales comunitarios y la construcción de paz sigue siendo una tarea pendiente.

Sin embargo, más allá de subsanar el vacío teórico mencionado anteriormente, este proyecto se justifica por su relevancia social en la medida en que pretende visibilizar la importancia de las comunidades en la consolidación de los acuerdos de paz en Colombia, especialmente aquellas que han sido víctimas directas del conflicto armado interno.

En este orden de ideas, el rol de las comunidades en relación con la búsqueda de paz no se agota con su participación en la mesa de conversaciones de La Habana ni mucho menos con su respaldo al plebiscito que se ha propuesto para refrendar los acuerdos; sino que involucra primordialmente la construcción de una cultura de paz en todas las esferas de la vida social, lo que se traduce en una transformación de los modelos mentales construidos en medio de la guerra. De este modo, se quiere dar inicio a una agenda de investigación inter-facultades que guarda estrecha relación con la Misión Institucional de la Universidad Santo Tomás, mediante la realización de un estudio que busca aportar soluciones a las actuales necesidades de la sociedad y del país. Por consiguiente, este proyecto incide en la función sustantiva de proyección social de la Universidad, en tanto que involucra experiencias de paz desde la base de origen campesino e indígena, con el fin de conocer los aprendizajes de estas iniciativas en la construcción de mecanismos de justicia propios, para la construcción de paz en el territorio y resistir mediante estrategias no-violentas a la construcción de paz, las cuales podrían ser replicadas en otros territorios y experiencias comunitarios.

Finalmente, el proyecto contribuye al fortalecimiento de dos grupos de investigación de la USTA: por un lado, permite al desarrollo de la línea: “Conflicto, política y democracia” del grupo: Conflictos sociales, género y territorios, de la Facultad de Sociología, y, por otro lado, enriquece la línea: “Seguridad y paz en escenarios transformados”, del Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales, de la Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales; pues, en consonancia con los objetivos de éstas, se intenta caracterizar y comprender un fenómeno político contemporáneo de gran relevancia social y científica como lo son los modelos mentales compartidos que se han configurado y transformado en el transcurso del conflicto armado en Colombia.

Marco referencial

Las experiencias de paz desde la base en Colombia ha sido ampliamente caracterizadas por diversos autores (Valenzuela, 2010) (Kaplan, 2013) (Hernández, 2004) (García, 2006) (Vargas, 1992) (Lederach, 2010) (Sanz de Santamaría, 1998) (CNMH, 2010) como experiencias comunitarias que, a través del principio de la neutralidad, se han organizado para defender de manera pacífica a sus miembros, sus derechos y su territorio de la violencia derivada del conflicto armado, a través de estrategias pacíficas, ya que en medio de la confrontación, la población civil se convirtió en blanco de los actores armados en disputa (González, CNMH).

Las experiencias de paz desde la base de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare y la de los indígenas Nasa de Santander de Quilichao se caracterizan por constituirse a partir de decisiones colectivas, que conllevan al establecimiento de organizaciones dirigidas garantizar el derecho a la vida de sus habitantes, en condiciones dignas, en medio del conflicto, lo cual se observa en las reivindicaciones expresadas por ambas comunidades. En el caso de la ATCC, son explícitas las reivindicaciones por la vida la paz y el trabajo (ATCC, 2013), la defensa del territorio y la resolución pacífica de los conflictos, sin injerencia de los actores armados. Respecto a la comunidad Nasa, que forma parte del Consejo Regional Indígena del Cauca- CRIC, defiende el territorio, la cultura propia de su pueblo, la educación y formas de economía propias, formas de justicia tradicional, en otras reivindicaciones (CRIC, 2016). Ambas experiencias han resistido de manera pacífica la violencia de los actores armados legales e ilegales en sus territorios y han configurado mecanismos de justicia propios para resolución y gestión de los conflictos al interior de la comunidad y en relación con los actores armados.

De otra parte, el institucionalismo con enfoque teórico ha sido utilizado como referente para analizar prácticas de acción colectiva (Cante) y para analizar los mecanismos de protección de los civiles frente al accionar de los grupos armados, específicamente en el caso de la ATCC (Kaplan). En particular, el institucionalismo cognitivo (North, Mantzavinos & Shariq (Mantzavinos, 2004) se ha utilizado para analizar dinámicas de construcción de paz territorial en Colombia y para el análisis de políticas públicas (Abitbol & Casas, 2015). Sin embargo, no se ha profundizado en la relación entre el concepto de modelo mental, aprendizaje colectivo y cambio institucional y prácticas resilientes, a

través de estrategias de resistencia civil no-violenta. Este trabajo pretende incorporar los novedosos y poco abordados preceptos del institucionalismo cognitivo (Amaya Panche & Langer, 2015) al análisis de las prácticas de construcción de paz desde la base de la ATCC y la Comunidad Nasa de Santander de Quilichao, en lo relacionado con mecanismos de justicia propios.

Marco Teórico

El cambio de institucional es un aspecto central en la comprensión del institucionalismo cognitivo. Mantzavinos, North y Shariq (2004) resaltan el papel del aprendizaje en la comprensión de las dinámicas de cambio individual y colectivo y su rol en la estructuración de instituciones (Mantzavinos, 2004).

Desde esta perspectiva, se entiende que –a diferencia de otras perspectivas institucionalistas- el ambiente juega un papel fundamental en los procesos de aprendizaje en tanto que los estímulos recibidos por parte de él, son procesados e interpretados en la mente, la cual construye representaciones que se constituyen en modelos mentales, los cuales se desarrollan de forma gradual, de acuerdo con los problemas que encuentra en el entorno, para producir respuestas frente a ellos (Mantzavinos, 2004).

En este sentido, las respuestas a las situaciones problemáticas se constituyen en modelos mentales, capaces de predecir respuestas, con base en la solución estructurada en la situación inicial y de acuerdo con la validación y retroalimentación del ambiente. Esto permite que el modelo mental se pueda rehacer, sofisticar o descartar (Mantzavinos, 2004).

La construcción de modelos mentales no conduce inevitablemente a respuestas y soluciones apropiadas, por cual, los modelos mentales son dinámicos y están sujetos a dinámicas de cambio, de acuerdo con las dinámicas mismas de los problemas y se empiezan a estabilizar con la validación del ambiente, de manera que se constituyen en creencias o sistemas de creencias (2004). La invalidación de un modelo mental por parte del ambiente impulsa al individuo a la configuración de nuevas soluciones creativas, las que posteriormente se pueden configurar como nuevos modelos mentales (Mantzavinos, 2001).

Bajo estos preceptos conceptuales, es posible entender que el aprendizaje es un proceso colectivo en el que se constituyen modelos mentales compartidos, los que establecen un referente conjunto para la interpretación del ambiente y, así mismo, proveen soluciones compartidas que son la base de la interacción social (Mantzavinos, 2004).

Este proceso, sin lugar a dudas, se produce dentro de las organizaciones sociales y propicia la construcción de instituciones, entendidas como “reglas de juego en una sociedad o, más formalmente, ideaciones humanas que constriñen la estructura de las interacciones humanas” (North, 1991; 1994).

Éstas pueden ser formales e informales, las primeras se imponen la comunidad, en tanto que se producen externamente, mientras que las segundas se conforman al interior de la comunidad e interactúan de forma (Mantzavinos, 2001).

Las experiencias de paz desde la base, como comunidades constituyen sus propias reglas de juego a nivel endógeno e interactúan con instituciones formales del orden estatal, en sus diferentes niveles. En el caso de las comunidades objeto de estudio: ATCC y Comunidad Nasa de Santander de Quilichao, se buscan indagar por los modelos mentales compartidos que se han estructurado en medio de la violencia propia del conflicto armado, en tanto han logrado resistir de manera pacífica y exitosa a la violencia, a través de la construcción de mecanismos de justicia propios, que han conseguido estructurar modelos mentales colectivos resilientes para la gestión de los conflictos propios de la comunidad y los conflictos con actores externos.

De cara al escenario de posacuerdo en Colombia, es fundamental aprender de estas estrategias colectivas, con el propósito de extraer lecciones que puedan ser replicadas en otras comunidades del país, incluso, en las zonas de transición establecidas por el gobierno nacional.

Metodología (instrumentos diseñados y empleados, población y muestra)

Con el propósito de saber ¿de qué manera las comunidades de paz han configurado modelos mentales de reconciliación, a pesar de las retroalimentaciones violentas recibidas en medio del conflicto armado? y ¿cuáles son las experiencias de aprendizaje colectivo que se derivan de estos modelos mentales compartidos para la consolidación de la paz en Colombia?, en esta investigación se utiliza el método comparativo de estudio de casos, que consiste en analizar determinado fenómeno social o político a partir del estudio intensivo de una unidad o de un pequeño número de unidades (casos) con el fin de comprender una conjunto mayor de unidades similares (una población de casos) (Gerring, 2007; Uribe Mendoza, 2016).

Este método permite estudiar fenómenos relativamente limitados en el tiempo y en el espacio, y determina cómo un grupo de factores opera dentro de algunos casos individuales. En otras palabras, los estudios de caso no buscan descubrir relaciones causales universales entre variables, sino que se concentran en los procesos y mecanismos causales intervinientes y en las condiciones de alcance de las teorías (Lodola, 2009).

En este orden de ideas, el presente estudio analiza la construcción de modelos mentales resilientes durante el conflicto armado a partir de dos casos con variación espacial al interior del país: el pueblo Nasa en Toribio, Cauca, y la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC).

Estos casos fueron seleccionados siguiendo el proceso de casing propuesto por Ragin (1992) para vincular la teoría con la evidencia empírica. Grosso modo, esta táctica consiste en construir el marco

teórico de la investigación y seleccionar el conjunto de unidades o casos que proveen información relevante para confirmar o refutar la teoría inicial. Adicionalmente, se tuvo en cuenta que los casos seleccionados compartieran el mayor número de rasgos posibles con el fin de constituir una muestra óptima para la investigación comparativa (Przeworski & Teune, 1970). De esta manera, se eligieron los casos mencionados previamente debido a que ambos han sido víctimas de la violencia derivada del conflicto armado en Colombia y, a raíz de ello, han emprendido procesos de resistencia pacífica que les permiten constituirse como zonas de paz.

En el primer caso, la comunidad indígena Nasa de Toribío ha llevado a cabo expresiones de resistencia para enfrentar la presencia de grupos armados en sus territorios ancestrales, dentro de las cuales se destaca la Guardia indígena, cuya creación oficial fue en el año 2001. (Guevara Corral, 2009). En el segundo caso, la ATCC es una organización creada en 1987 con el fin de luchar en contra de las violaciones a los derechos humanos por parte de los actores armados. En 1990, esta organización obtuvo el “Right Livelihood Award, considerado como el Nobel Alternativo de Paz (ATCC, 2013).

La evidencia empírica para cada uno de los casos analizados fue recolectada a partir de múltiples fuentes primarias y secundarias. Concretamente, se usaron las siguientes técnicas:

- *Investigación documental*: Que permiten el análisis de bases de datos y documentos escritos o visuales, tales como: notas de prensa, comunicados oficiales, noticias, etc. Se uso para realizar los estados del arte.
- *Entrevista semiestructurada*: Que permite precisar conceptos u obtener mayor información sobre determinado tema de interés a partir de una guía de preguntas preestablecida. Se realizaron 22 entrevistas en total a informantes clave.
- *Encuestas*: Permiten observar regularidades en el comportamiento del fenómeno a través de la población encuestada. Se realizaron 200 encuestas.
- *Grupos focales*: Permiten observar dinámicas del fenómenos según sectores poblacionales específicos. Se realizaron 12 grupos focales.
- *Diarios de campo*: Permitieron recoger las percepciones e impresiones de los investigadores durante el desarrollo del trabajo de campo. Reporte diario en cada caso durante los días de trabajo de campo.

Adicionalmente, la selección de la muestra para las entrevistas semiestructuradas se hizo bajo el criterio de máxima variación, que se utiliza para “mostrar distintas perspectivas y representar la complejidad del fenómeno estudiado, o bien, para documentar diversidad [con el fin de] localizar diferencias y coincidencias, patrones y particularidades” (Sampieri, 2006, p.567).

Selección de los casos

Teniendo en cuenta la disponibilidad de información y la capacidad de acceso a los casos de estudio planteados inicialmente, así como las condiciones de seguridad, se planteó la necesidad de mantener el caso de la ATCC y la comunidad Nasa, sin embargo, por las condiciones de seguridad local en Santander de Quilichao y por recomendación del Decano de División de Gobierno y Relaciones Internacionales: Padre Carlos Arturo Díaz O.P, y de el señor Decano de esta misma Facultad y de la Facultad de Sociología, se modificó el caso de Santander de Quilichao por los Nasa de Toribio, decisión que además se facilitó por la gestión del profesor Alexander Idrobo con esta comunidad (esta información se soporta en Acta de la respectiva reunión). De esta manera se llevó a cabo la recolección de la información con normalidad en ambos casos.

Diseño de investigación mixto

Se realizó un diseño de investigación mixto, en el que se emplearon herramientas cualitativas y cuantitativas así:

- Investigación documental
- Entrevistas semiestructuradas: 22 en ambos casos de estudio.
- Grupos focales: 6 en cada caso de estudio, para un total de 12.
- Encuestas: 100 en cada caso de estudio para un total de 200.
- Diarios de campo: uno por cada caso. Dos en total.

Sistematización y análisis de la información

En la sistematización de la información se realizó la transcripción de 1453 horas de audio de las entrevistas y grupos focales, así mismo se realizó el la sistematización de encuestas y posteriormente se proceso y analizó la información con el software de información cualitativa Atlas ti.

8. Actividades de formación⁶

1. Capacitación en el uso del software de análisis cualitativo *Atlas ti versión 7*, por parte del docente investigador Christian Uribe Mendoza a todos los miembros del equipo de investigación, la cual fue realizada el día 12 de julio del 2017, en las instalaciones de la Universidad Santo Tomás con una duración de dos horas. En este espacio se brindaron las herramientas básicas para la interpretación de entrevistas, audios y construcción de marcos lógicos pertinentes para ser empleados en la fase de análisis de la investigación (Anexo 10).
2. Ponencia de los profesores Johanna Amaya y Alexander Idrobo. Sobre el proyecto modelos mentales de reconciliación, con énfasis en el estado del arte, en V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología y el XVI Congreso de Antropología en Colombia, con el lema Políticas de los Conocimientos y las prácticas antropológicas en América Latina y el Caribe, llevado a cabo en la Pontificia Universidad Javeriana de la ciudad de Bogotá el día 6 de junio de 2017.
3. Participación del Técnico de Investigación Diego Alejandro Ballén Velásquez en la Ponencia "Análisis de los mecanismos de implementación de los acuerdos de paz en Colombia para la migración de retorno de las víctimas del conflicto armado" junto al co-investigador Felipe Aliaga en el marco del V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología y el XVI Congreso de Antropología en Colombia, en la Pontificia Universidad Javeriana de la

⁶ Actividades específicas de formación en investigación para los estudiantes vinculados al proyecto.

ciudad de Bogotá el día 6 de junio de 2017. La nota de la actividad se encuentra publicada en el fanpage de la facultad de sociología, El Trompe: <https://www.facebook.com/eltrompe.usta/photos/pcb.917575538408159/917575411741505/?type=3&theater> (24/07/2017).

9. Consideraciones éticas

Se estableció como criterio investigativo mantener el anonimato de los informantes clave entrevistados y encuestados a lo largo del trabajo de investigación.

10. Relación con el currículo

Teniendo en cuenta que el proyecto es desarrollado por docentes y profesionales de las facultades de Gobierno & Relaciones Internacionales y Sociología, los docentes han ligado los conocimientos y experiencias recogidas en las asignaturas que dictan, principalmente en espacios académicos de la facultad de Sociología como *Metodología I* (método científico) en donde la experiencia ha servido para ejemplificar los conocimientos o en el espacio de Sociología de la Comunidad en donde el syllabus cuenta con un espacio para hablar sobre las comunidades de paz.

En la facultad de Gobierno en espacios como *Enfoques & Métodos Contemporáneos y Política Comparada*. Cada uno de los docentes vinculados como investigadores al proyecto se ha encargado de brindar en sus clases parte del conocimiento adquirido a lo largo de la investigación, informando y creando reflexión en los estudiantes sobre los modelos mentales de reconciliación en Toribio, Cauca, y La India, Santander.

Ponencias realizadas

1. Ponencia de los profesores Johanna Amaya y Alexander Idrobo. Sobre el proyecto modelos mentales de reconciliación, con énfasis en el estado del arte, en V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología y el XVI Congreso de Antropología en Colombia, con el lema Políticas de los Conocimientos y las prácticas antropológicas en América Latina y el Caribe, llevado a cabo en la Pontificia Universidad Javeriana de la ciudad de Bogotá el día 6 de junio de 2017.
2. Ponencia del profesor Felipe Aliaga junto con el técnico de Investigación Diego Alejandro Ballén Velásquez con título: “Análisis de los mecanismos de implementación de

los acuerdos de paz en Colombia para la migración de retorno de las víctimas del conflicto armado" junto al co-investigador en el marco del V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología y el XVI Congreso de Antropología en Colombia, en la Pontificia Universidad Javeriana de la ciudad de Bogotá el día 6 de junio de 2017.

3. Ponencia del Profesor Crithian Uribe en el Congreso ALACIP: Asociación Latinoamericana de Ciencia Política y la Asociación Uruguaya de Ciencia Política convocan al 9º Congreso Latinoamericano a realizarse en Montevideo. Sobre el proyecto de investigación Modelos mentales de reconciliación con énfasis en el caso de los Nasa de Toribio. Cauca.
4. Ponencia de la profesora Johanna Amaya Amaya Panche en el: 23rd International Conference on Social Science and Humanities (ICSSH), en el mes de septiembre de 2017, en el Imperial College, en la ciudad de Londres, Reino Unido. La ponencia se tituló: Mental models of reconciliation and peacebuilding in Colombia. Comparative analysis of the collective learning processes of the Nasa people (Toribio) and the Association of Peasant Workers of Carare (ATCC), Colombia.

5. Ponencia de la profesora Johanna Amaya Amaya Panche en el V Congreso De La Red Colombiana De Relaciones Internacional Redintercol: Seguridad En Tiempos De Paz. Con ponencia sobre la incidencia de la Cooperación Internacional en procesos locales de reconciliación, casos Nasa y ATCC.

6. Ponencia del profesor Alexander Idrobo en el Congreso ALAS: XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología “Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio” en diciembre de 2017, en la ciudad de Montevideo en Uruguay. La ponencia abordó los avances en el caso Nasa respecto a los hallazgos del trabajo de campo.

3. *Anexos*

Anexo 1. Certificado de participación como ponentes en el V Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Antropología. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana

<https://drive.google.com/open?id=0B8ao6dQvgMXdeFdEaUVOM1ZFUzQtWkFwQi1aZUticWQ0SDhv>

Anexo 2. Certificado de participación en el IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política-ALACIP, en Montevideo, Uruguay

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0B8ao6dQvgMXdMWk5WHkwcTdxYm8>

Anexo 3. Certificado de participación como ponentes en el Imperial College - GAHSSR, en Londres, Reino Unido

<https://drive.google.com/open?id=0B8ao6dQvgMXdUIR2OTFQVUhJNnB6ZmY3RDhXRFRKRvpWd0Yw>

Anexo 4. Agenda del *Seminario Internacional de Reconciliación y Construcción de paz territorial*:

<https://drive.google.com/open?id=0B8ao6dQvgMXdcUt5VmJyMGdjaEU>

Anexo 5. Listado de asistentes al *Seminario Internacional de Reconciliación y Construcción de paz territorial*:

https://drive.google.com/open?id=1x3bfbr5_4JlkgrCmox81cgypTTc7Yw4Lfz2U09O0Z4

Anexo 6. Certificados de participación de ponentes en el *Seminario Internacional de Reconciliación y Construcción de paz territorial*:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7xQbPyU1E1HSjh1bFBjMmZVUk0?usp=sharing>

Anexo 7. Registro fotográfico del *Seminario Internacional de Reconciliación y Construcción de paz territorial*:

<https://drive.google.com/open?id=0B8R0IvuBLUg3RXFFV2tGdjhOT2s>

Anexo 8. Registro fotográfico de la participación de ponentes magistrales y miembros de las comunidades Nasa y ATCC en el *Seminario Internacional de Reconciliación y Construcción de paz territorial*:

Anexo 9. Programa radial *Efecto Mariposa* de la facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás

<http://facultadsociologia.usta.edu.co/index.php/sociologia/noticias-y-eventos/94-coloquio-culturas->

Anexo 10. Registro del trabajo de campo: fotografías, audios, transcripción de entrevistas, diarios de campo:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0BxJ-jWQJTXWVaVILUDEtLWV5T1k>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0BxJ-jWQJTXWVbVZkdy04bjVlWXM>

4. Referencias bibliográficas

- Abitbol, P., & Casas, A. (2015). Presentación: Celebrando una década de “Aprendizaje, instituciones y cambio social”. *Economía & Región, Volumen 9 No. 1*, 7-10.
- Acnur. (22 de 06 de 2016). *Situación Colombia*. Obtenido de Acnur: Web site: <http://www.acnur.org/t3/donde-trabaja/america/colombia/>
- Amaya Panche, J., & Langer, J. (2015). Comisiones de la verdad como instituciones de aprendizaje: El caso de Kenia. *Economía & Región, v.9 fasc.1*, 35 - 66 .
- ATCC. (23 de Octubre de 2013). *HISTORIA DE LA ATCC - UN PROCESO DE MEDIACIÓN Y RESISTENCIA*. Obtenido de <http://atccvidaypaz.org/index.php/conozca-la-atcc/historia-de-la-atcc>
- Centro de Memoria Histórica. (22 de junio de 2016). *Estadísticas del Conflicto Armado en Colombia*. Obtenido de Centro de Memoria Histórica: <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/estadisticas.html>
- Cerac (2016). "Hace 51 años no se presentaba una reducción tan grande del conflicto armado": (20 de enero de). *El Espectador*.
- Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación. (2010). *La reintegración: logros en medio de rearmes y dificultades no resueltas*. Bogotá: Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación.
- Cyrulnik, B. (2006). *La resiliencia. Desvictimizar la víctima*. Cali: Editora Feriva Ltda. y Ceic – Rafue. Casa Editorial.
- Gerring, J. (2007). *Case Study Research. Principles and Practice*. Cambridge: Cambridge University.

- Hernández Sampieri, R. (et al.). (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
- Lodola, Germán. (2009). Vicios y Virtudes del Estudio de Caso en Política Comparada. Boletín de Política Comparada, 1, pp. 6-25
- Mantzavinos, C. N. (2004). Learning, institutions, and economic performance. *Perspectives on politics*, 2 (01), 75-84.
- Przeworski, Adam & Teune, Henry (1970). Logic of Comparative Social Inquiry. Krieger Pub Co (March 1982).
- Ragin, C (1992). "'Casing" and the process of social inquiry". En: What is a case? Cambridge University Press.
- Rodriguez, M. (2012). *Local Peacebuilding and National Peace : Interaction between Grassroots and Elite Processes / ed. by Christopher R. Mitchell and Landon E. Hancock*. London: The Continuum International Publishing Group Ltd.
- Uribe Mendoza, C. (2016). La activación de la revocatoria de mandato en el ámbito municipal en Colombia. Lecciones del caso de Bogotá. Estudios Políticos, 48, Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, pp. 179-200. DOI: 10.17533/udea.espo.n48a10