CORRIENTE **ALTERNA**

FICHA TÉCNICA

Periodo de análisis: hasta 2019
Fecha de consulta: 26/02/2020

Herramientas: VantagePoint
versión 11, Microsoft Excel,
Harzing's Publish or Peris
versión 7.12.257.7189

Datos abiertos:
DOI: 10.5281/zenodo.3926673

EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA SciELO CITATION INDEX – WEB OF SCIENCE

(OO=universidad santo tomas AND
CU=COLOMBIA) OR (OO=saint thomas
aquinas univer sity AND CU=COLOMBIA)
OR (OO=saint thomas university AND
CU=COLOMBIA) OR (OO=santo tomás
university AND CU=COLOMBIA) OR
(OO=santo tomas university AND
CU=COLOMBIA) OR (OO= Univ Santo
Tomas AND CU=COLOMBIA) NOT
((OO=Univ Santo Tomas AND
CU=Philippines) OR (OO=Univ Santo
Tomas Hosp AND CU=Philippines) OR
(OO=Univ Santo Tomas AND CU=Chile))

Refinado por: [excluyendo] AÑOS DE
PUBLICACIÓN: (2020)

Período de tiempo: Todos los años
Índices: SciELO

Más información:

DATOS USTA

[https://observatoriocienciometria.usta.edu.co/index.php/metricas-usta/
corriente-alternativa](https://observatoriocienciometria.usta.edu.co/index.php/metricas-usta/corriente-alternativa)

Corriente ALTERNA

Olga Lucia Ostos Ortiz
0000-0002-6477-9872

Nicolas Londoño Bernal
0000-0002-5621-4521

La llamada *Corriente Alterna* en el ámbito de las publicaciones científicas, y específicamente referida a Latinoamérica, se refiere al grupo de publicaciones científicas, indexadores, y bibliotecas digitales que permiten la visibilidad e impacto de la ciencia en una apuesta de acceso abierto e impacto regional. En este sentido, pretender reducir la distancia que toma respecto a los indexadores internacionales de corriente principal como lo son las grandes compañías de *Elsevier* y *Clarivate Analytics* con sus plataformas *Scopus* y *Web Of Science* (Aparicio Gómez & Ostos Ortíz, 2018).

Entre las plataformas y apuestas más reconocidas a nivel internacional en corriente alterna se encuentran *SciELO* y *Redalyc*. Estas plataformas constituyen librerías electrónicas e indexadores en Latinoamérica que aseguran acceso a revistas y producción académica con criterios de calidad, a la vez que enlazan la producción académica de libre acceso para la región.

La Universidad Santo Tomás ha sumado esfuerzos en los últimos años de cara a la apuesta regional por la ciencia abierta (Open Access). En ese sentido, reconoce la importancia de invitar a sus autores a la publicación de la producción académica en revistas que cumplan esta condición y que además garanticen un impacto y crecimiento del conocimiento científico y artístico regional (Aparicio Gómez et al., 2019). La apuesta regional por un conocimiento producido desde Latinoamérica con atención a las propias realidades y a la vez con proyección mundial ha visto los frutos del esfuerzo de la región latinoamericana en el compromiso con la producción de ciencia de impacto y de acceso democrático. Por ello, se presentan a continuación los resultados de análisis de la producción académica en corriente alterna. Se analizan los resultados para la *SciELO* entre 2003 y 2019. Se ha excluido los resultados de Redalyc debido a la reciente actualización de la herramienta *Harzing's Publish or Peris* en la que no fue posible usar el operador *Site* de Google en la recolección de datos.

Las publicaciones académicas muestran un aumento en número y citación en revistas en el índice en los últimos años. Para 2019 se cuenta con cerca de 60 publicaciones en revistas en el índice, y un aproximado de 80 citas que se consolidan en el índice de medición de impacto H sobre 8,5. La Universidad Santo Tomás continúa aportando de manera activa al fortalecimiento de la producción académica nacional de alto impacto para atender y mejorar la calidad de vida de la región.

La producción de la Universidad Santo Tomás indexada en *SciELO* se escribe mayormente en español, y entre las palabras de mayor concurrencia en las publicaciones encontramos “Colombia”, “Educación”, “niñez”, y términos referenciados en el campo de la salud y la actividad física. Ello demuestra el enfoque nacional con perspectiva regional de las publicaciones en estas revistas, así como la atención a problemáticas de primera necesidad en la región latinoamericana (Ostos-Ortíz, 2019).

Las áreas con mayor volumen de publicación son psicología e ingenierías, seguido del área de ciencias sociales y las artes - humanidades. La tendencia continúa con respecto a reportes de producción de años anteriores y corresponde al énfasis de la USTA como comunidad académica. Se resalta nuevamente la producción en las áreas de ingeniería y su apuesta por la ciencia abierta en la universidad (Corchuelo-Rodriguez et al., 2019).

En cuanto a revistas con más publicaciones de autores USTA ancladas en el índice, lidera la revista “*Diversitas: perspectivas en Psicología*” con 69 publicaciones. Un logro consecuente con el énfasis iberoamericano de la publicación periódica, y las redes regionales que ha logrado tejer. Le siguen en orden de publicaciones “*Nutrición Hospitalaria*” y el “*International Journal of Morphology*”.

METODOLOGÍA

Con respecto a la primera publicación de este boletín se hicieron dos ajustes para garantizar la integridad y calidad de los datos, así:

- No se integraron resultados de Redalyc dado que con la actualización de la Harzing's Publish or Peris no se pudo usar el operador Site de Google para garantizar la recolección de los datos.
- Se usó el Índice SciELO de WoS para la consulta unificada de bibliografía.

Nota: invitamos a la comunidad académica a conocer y consultar los indicadores propuestos por Redalyc en el camino hacia consolidación del acceso abierto de la región y el uso de métricas responsables, ingresando en: <https://www.redalyc.org/institucion.oa?id=16295&tipo=coleccion>

RESULTADOS

Gráfico 12. Publicaciones USTA en SciELO por año (2003-2019)

Gráfico 13. Publicaciones USTA por tipología en SciELO (2003-2019)

Gráfico 14. Publicaciones USTA por idioma en SciELO (2003-2019)

Gráfico 15. Publicaciones USTA en SciELO por áreas de conocimiento

Gráfico 18. Citas y publicaciones de las publicaciones USTA en SciELO (2003-2019)

TABLA 5

Indicadores bibliométricos de las publicaciones USTA en SciELO (2003-2019)

Citas			Índice		
Totales	Por año	Por documento	H	G	HC
505	28,7	1,4	8,5	10,5	5

Citas	Autor	Título	Año	Recurso
21	Françoise Contreras, Juan Carlos Espinosa, Gustavo Esguerra, Andrea Haikal, Alejandra Polanía, Adriana Rodríguez	Autoeficacia, ansiedad y rendimiento académico en adolescentes	2005	Diversitas: Perspectivas en Psicología
18	Françoise Contreras, Gustavo A. Esguerra, Juan Carlos Espinosa, Viviana Gómez	Estilos de afrontamiento y calidad de vida en pacientes con insuficiencia renal crónica (irc) en tratamiento de hemodiálisis	2007	Acta Colombiana de Psicología
14	Wilson López López, Luis Manuel Silva, María Caridad García-Cepero, María Constanza Aguilar Bustamante, Eduardo Aguado López	Retos para la colaboración nacional e internacional en la psicología latinoamericana: un análisis del sistema Redalyc, 2005-2007	2011	Estudios de Psicología (Natal)
13	Daniel Humberto Prieto-Benavides, Jorge Enrique Correa-Bautista, Robinson Ramírez-Vélez	Niveles de actividad física, condición física y tiempo en pantallas en escolares de Bogotá, Colombia: estudio FUPRECOL	2015	Nutrición Hospitalaria
13	Gustavo Esguerra Pérez, Pablo Guerrero Ospina	Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Psicología	2010	Diversitas: Perspectivas en Psicología
12	Brenda Isabel López-Vargas, Sandra Patricia Basto-Torrado	Desde las teorías implícitas a la docencia como práctica reflexiva	2010	Educación y Educadores
12	Francoise Contreras, Gustavo Esguerra	Psicología positiva: una nueva perspectiva en psicología	2006	Diversitas: Perspectivas en Psicología
10	Robinson Ramírez-Vélez, Katherine González-Ruíz, Jorge Enrique Correa-Bautista, Javier Martínez-Torres, José F. Meneses-Echavez, David Rincón-Pabón	Ferritin levels in pregnant Colombian women	2015	Nutrición Hospitalaria
10	Robinson Ramírez-Vélez, José F. Meneses-Echavez, Katherine González-Ruíz, Jorge Enrique Correa	Fitness muscular y riesgo cardio-metabólico en adultos jóvenes colombianos	2014	Nutrición Hospitalaria
9	Juan Carlos Aguirre García, Luis Guillermo Jaramillo Echeverri	EL OTRO EN LÉVINAS: Una salida a la encrucijada sujeto-objeto y su pertinencia en las ciencias sociales	2006	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

TABLA 7

Top 10 de las revistas con más publicaciones USTA en SciELO (2003-2019)

N.º de publicaciones	Revista
69	Diversitas: Perspectivas en Psicología
21	Nutrición Hospitalaria
14	International Journal of Morphology
14	Iteckne
12	Hallazgos
12	Archivos de medicina veterinaria
11	Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas
11	DYNA
9	Revista Colombiana de Estadística
9	Cuadernos de Contabilidad
9	Revista de Salud Pública

TABLA 8

Top autores USTA con publicaciones en SciELO (1987-2019)

Autor	Publicaciones
Meneses-Echavez, J. F.	5
Patiño-Jacinto, Ruth Alejandra	5
Jaramillo Pérez, Jorge Mario	4
López-Vaca, Oscar Rodrigo	4
Santamaría-Rodríguez, Juan Esteban	4

Referencias bibliográficas

- Abelson, P. (1990). Mechanisms for evaluating scientific information and the role of peer review. *Journal of the American Society for Information Science*, 41(3), 216-222. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-4571\(199004\)41:3<216::AID-ASI13>3.0.CO;2-6](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4571(199004)41:3<216::AID-ASI13>3.0.CO;2-6)
- Aparicio Gómez, O. Y., & Ostos Ortiz, O. L. (2018). Las TIC como herramientas cognitivas para la investigación. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 11(1), 81-86. <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2018.0001.08>
- Aparicio Gómez, O. Y., Ostos Ortiz, O. L., Gallego Cortes, M., & Abadía García, C. (2019). Análisis sistemático de los artículos publicados en la revista interamericana de educación, investigación y pedagogía (RIIEP) durante 2014 a 2019. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 12(2), 225-240. <https://doi.org/10.15332/25005421.5015>
- Batista, P. D., Campiteli, M. G., & Kinouchi, O. (2006). Is it possible to compare researchers with different scientific interests? *Scientometrics*, 68(1), 179-189. <https://doi.org/10.1007/s11192-006-0090-4>
- Bunge, M. (2018). *La ciencia: Su método y su filosofía*. Laetoli.
- Carreño-Dueñas, D., Corchuelo-Rodriguez, C. A., & Patacón-Ruiz, I. P. (2019a). Revistas de ciencias sociales y el derecho en el modelo de clasificación de Publindex: Impacto de la revista científica. *Verba Iuris*, 42, 113-121. <https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.42.5662>
- CASRAI project. (2019). *Snowball Metrics—STANDARDIZED RESEARCH METRICS – BY THE SECTOR FOR THE SECTOR*. Snowball Metrics. <https://snowballmetrics.com/>
- Castelló-Cogollos, L., Sixto-Costoya, A., Lucas-Domínguez, R., Agulló-Calatayud, V., González De Dios, J., & Aleixandre-Benavent, R. (2018). Bibliometrics and indicators of scientific activity (XI): Other useful resources in the evaluation: Google scholar, microsoft academic, Ifindr, dimensions and Lens.org. *Acta Pediatrica Espanola*, 76(9-10), 123-130. Scopus.

- CLACSO. (2019). *¿Qué es el FOLEC?* <https://www.clacso.org/folec/que-es-el-folec/>
- Coordinación del OCTS, O. E. I., Albornoz, M., de la RICYT, C., & Barrere, R. (2017). *Aspectos Conceptuales para la Medición de la Vinculación de la Universidad con el Entorno Socioeconómico (Manual de Valencia)*. http://www.ricyt.org/wp-content/uploads/2017/06/files_manual_vinculacion.pdf
- Corchuelo-Rodriguez, C. A. (2018). *Repositorio institucional como estrategia de visibilidad y gestión del conocimiento en el Modelo Nacional de CTel (Ciencia, Tecnología e Innovación)*.
- Corchuelo-Rodriguez, C. A., Barreto-Montenegro, A. E., López-Báez, J. D., Ostos-Ortiz, O. L., Paez, L. M., Florian-Escobar, M. P., Castillo Medellín, D., Millán Ramírez, M. A., Garnica Posada, L. C., & Prada Jiménez, C. A. (2019). *Boletín bibliométrico USTA - No. 1 (2019). N. 1, 72*. <https://doi.org/10.15332/dt.inv.2019.00138>
- Corchuelo-Rodríguez, C. A., Patacón-Ruiz, I., & Piza-Amado, K. (2020). Revistas de Ciencias Sociales en el modelo de clasificación de Publindex: Prospectiva de la convocatoria n.º 830 del 2018 en la fase III. Impacto de la revista científica. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 13(1), 137-155. <https://doi.org/10.15332/25005421/5464>
- (Declaration on Research Assessment), D., & Pardal-Peláez, B. (2018). Declaración de San Francisco sobre la evaluación de la investigación. *Revista ORL*, 9(4), 295. <https://doi.org/10.14201/orl.17845>
- Egghe, L. (2006). Theory and practise of the g-index. *Scientometrics*, 69(1), 131-152. <https://doi.org/10.1007/s11192-006-0144-7>
- Héder, M. (2017). *From NASA to EU: the evolution of theTRL scale in Public Sector Innovation*. https://www.innovation.cc/discussion-papers/2017_22_2_3_heder_nasa-to-eu-trl-scale.pdf
- Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature News*, 520(7548), 429. <https://doi.org/10.1038/520429a>
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569-16572. <https://doi.org/10.1073/pnas.0507655102>

- Katz, J. S., & Martin, B. R. (1997). What is research collaboration? *Research Policy*, 26(1), 1-18. [https://doi.org/10.1016/S0048-7333\(96\)00917-1](https://doi.org/10.1016/S0048-7333(96)00917-1)
- Kuhn, S. T. (2011). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica.
- López-Aguado, E., & Arbeláez-Vargas, E. J. (2016). Reapropiación del conocimiento y descolonización: El acceso abierto como proceso de acción política del sur. *Revista colombiana de sociología*, 39(2), 69-88.
- Lucas-Domínguez, R., Sixto-Costoya, A., Castelló Cogollos, L., González De Dios, J., & Aleixandre-Benavent, R. (2018). Bibliometrics and indicators of scientific activity (IX). Scientometric indicators in Scopus. Analysis of publications on pediatrics. «Analyze search results» and «citation overview» function. *Acta Pediatrica Espanola*, 76(5-6), 90-96. Scopus.
- Martin, B. R., & Irvine, J. (1983). Assessing basic research: Some partial indicators of scientific progress in radio astronomy. *Research Policy*, 12(2), 61-90. [https://doi.org/10.1016/0048-7333\(83\)90005-7](https://doi.org/10.1016/0048-7333(83)90005-7)
- Matovelle, R. G., Galarraaga, S. E., Lecuona, M. R., & Hernandis, B. (2019). A bibliometric analysis of the relationship between design and innovation. *Espacios*, 40(22). Scopus.
- OAST (Office of Aeronautical and Space Technology). (1991). *Integrated Technology Plan for the Civil Space Program*. https://www.lpi.usra.edu/lunar/strategies/NASALunarArchitecture/exp_tech_plan.pdf
- Organización Mundial de la Propiedad Industrial. (1967). <https://www.wipo.int/about-wipo/es/index.html>
- Ostos-Ortíz, O. L. (2019). Revisión sistemática y análisis del enfoque y alcance de la revista interamericana de investigación y pedagogía.
- Repiso, R. (2018). «Tabla periódica» de indicadores cienciométricos – EC3Metrics. <https://ec3metrics.com/tabla-periodica-de-indicadores-cienciometricos/>
- Robinson-García, N., Repiso, R., & Torres-Salinas, D. (2018). Perspectiva y retos de los profesionales de la evaluación científica y la bibliometría. *El profesional de la información (EPI)*, 27(3), 461-466. <https://doi.org/10.3145/epi.2018.may.01>

- Rodríguez-García, A. M., Trujillo Torres, J. M., & Sánchez Rodríguez, J. (2019). Impact of scientific productivity on digital competence of future teachers: Bibliometric approach on Scopus and web of science. *Revista Complutense de Educacion*, 30(2), 623-646. Scopus. <https://doi.org/10.5209/RCED.58862>
- Schreiber, M. (2008). *EDITORIAL: To share the fame in a fair way, hm modifies h for multi-authored manuscripts*. <https://doi.org/10.1088/1367-2630/10/4/040201>
- Sidiropoulos, A., Katsaros, D., & Manolopoulos, Y. (2006). Generalized h-index for Disclosing Latent Facts in Citation Networks. *arXiv:cs/0607066*. <http://arxiv.org/abs/cs/0607066>
- Studies (CWTS), C. for S. and T. (2019). *CWTS Leiden Ranking*. CWTS Leiden Ranking; Centre for Science and Technology Studies (CWTS). <http://www.leidenranking.com>
- Superintendencia de Industria y Comercio. (2017). *Guía rápida de propiedad industrial*. Issuu. https://issuu.com/quioscotic/docs/guia_rapida_pi
- UE. (2017, marzo 15). *Next-generation metrics: Responsible metrics and evaluation for open science*. [Website]. Publications Office of the European Union. <http://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b858d952-0a19-11e7-8a35-01aa75ed71a1>
- Zhang, C.-T. (2009). The e-Index, Complementing the h-Index for Excess Citations. *PLoS ONE*, 4(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0005429>

Universidad Santo Tomás
Boletín bibliométrico USTA
2020