Centro de Estudios en Educación

Proyecto **Creación de la Facultad de Educación**

**PLAN DE DESARROLLO
USTA BUCARAMANGA
2013 - 2016**

Proyecto: Creación de la Facultad de Educación

De la tradición educadora...

En el camino de los retos de la educación...

"Educar para comprender las matemáticas o cualquier disciplina es una cosa, educar para la comprensión humana es otra; ahí se encuentra justamente la misión espiritual de la educación: enseñar la comprensión entre las personas como condición y garantía de la solidaridad intelectual y moral de la humanidad." Edgar Morin

Proyecto: Creación de la Facultad de Educación

En el camino de los retos de la educación...

Organización de Estados Iberoamericanos

“Metas Educativas 2021”

- ✓ Formar profesores para las etapas iniciales de la vida, que desempeñen sus carreras con infantes y adolescentes en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.
- ✓ El reconocimiento de la **carrera** y un estatuto docente por la labor desempeñada.

Proyecto: Creación de la Facultad de Educación

En el camino de los retos de la educación...

- ✓ Establecer **expectativas** claras para los maestros.
- ✓ Atraer a los **mejores** para la enseñanza.
- ✓ **Preparar** a los profesores con formación útil y experiencia.
- ✓ **Relacionar** las habilidades de los docentes con las necesidades de los estudiantes.
- ✓ **Liderar** a docentes mediante sólidos directores.
- ✓ Apoyar a los docentes para **mejorar** la instrucción.
- ✓ **Motivar** a los docentes para el desempeño"

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

(OREALC & UNESCO, 2011:17)

Proyecto: Creación de la Facultad de Educación

En el camino de los retos de la educación...

COLOMBIA LA MÁS EDUCADA EN 2025

Gobierno ofrece becas para estudiantes que quieran ser profesores
'Ser pilo paga' dará 1.000 becas adicionales para los bachilleres que opten por las licenciaturas.
Septiembre 2015
ICETEX Maestrías con créditos condonables.

- **Ley General de Educación 115 de 1994.**
- **Ley 1279 de 2002 ascenso en el escalafón docente por formación pregrado y posgrado**
- **Sistema Colombiano de Formación de Educadores y Lineamientos de Política 2014.**
 - **Decreto 1075 de 2015. Único reglamentario del sector de la Educación.**
 - **Decreto 2450 de 17 Dic 2015 y Resolución 020413 de 3 Febrero 2016: Reglamentan condiciones de calidad para creación, renovación o modificación de Licenciaturas.**

Proyecto: Creación de la Facultad de Educación

Problemas a intervenir para lograr este reto:

Cobertura

Escasa formación de docentes en las diversas áreas de conocimiento Ej. Ingles, Matemática, Química, Informática y Tecnología, entre otras.

Calidad

Poca apropiación de estratégicas, técnicas, y acciones pedagógicas y didácticas para el desarrollo de los procesos enseñanza – aprendizaje y de evaluación que contribuyan al logro de los estándares básicos de Competencias en los estudiantes (básica, media y superior).

Permanencia

Falta de formación docente para asumir los retos de la educación inclusiva diferencial.
Escasa comprensión de los procesos educativos para la etnoeducación y poblaciones vulnerables (posconflicto).

MISIÓN

La Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga, tiene la misión de generar conocimiento y formar profesionales en Educación y Pedagogía para impactar la educación regional y nacional, contribuyendo así en la construcción de sociedades democráticas donde prime la ética del género humano y una visión socio-ecológica.

VISIÓN

En el año 2025 la Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás – Bucaramanga, se consolidará como la unidad académica orientadora del desarrollo de los procesos pedagógicos institucionales y, en el entorno regional y nacional será reconocida por ofrecer programas de pregrado, posgrado y educación continua en el ámbito de la educación y pedagogía con excelencia académica y proyección internacional, así como por el desarrollo de procesos de investigación e intervención educativa de relevancia en estos ámbitos.

MARCO NORMATIVO INSTITUCIONAL

Estatuto Orgánico de la Universidad Santo Tomás (2010)

ARTÍCULO 72.- División es la unidad académico-administrativa, que interrelaciona varias facultades de áreas afines del conocimiento.

ARTÍCULO 77.- Las Facultades son unidades académicas conformadas orgánicamente para impartir la docencia, propiciar la investigación en programas específicos de carácter profesional y de formación avanzada, fomentar la interdisciplinariedad y prestar servicio a la comunidad.

USTA COLOMBIA

Vicerrectoría de Educación Abierta y a Distancia - VUAD

FACULTAD DE EDUCACIÓN Decano de facultad

- ✓ Director por: Programas de pregrado (11)
- ✓ Director por: Programas de posgrado (5)
- ✓ Director: Educación Continua (6)

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS Decano de facultad

- ✓ Director por: Programas de pregrado (6)
- ✓ Director por: Programas de posgrado (4)
- ✓ Director: Educación Continua (16)

USTA Bogotá

DIVISIÓN DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA

FACULTAD DE TEOLOGIA Decano de facultad

- ✓ Teología

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS Decano de facultad

- ✓ Lic. en Filosofía y Lengua Castellana

Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente

Educación Continua

USTA Tunja

Centro de Estudios Educativos: Enrique Lacordaire
Maestría en Pedagogía

Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente
Educación continua

USTA Bucaramanga

Maestría en Educación Ambiental

Programa de Formación Docente
Educación Continua

Proyección de la formación docente en la Región y el País

Facultad de Ciencias Humanas: Escuela de Educación

Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales

y Educación Ambiental.

Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana.

Maestría en Pedagogía.

Facultad de Ciencias Humanas: Escuela de Artes y Música

Licenciatura en Música.

Facultad de Ciencias Humanas: Escuela de Idiomas

Licenciatura en Inglés.

Licenciatura en Español y Literatura.

Maestría en Semiótica

Maestría en Didáctica de la Lengua.

Facultad de Ciencias Humanas: Escuela de Matemáticas

Licenciatura en Matemáticas.

Maestría en educación matemática.

Facultad de Educación

Licenciatura en Lengua Castellana e Inglés

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Técnico Profesional en Fútbol.

Especialización en Docencia Universitaria.

Especialización en Ludopedagogía de la Educación Motriz.

Maestría en Educación.

Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes

Licenciatura en Educación Preescolar.

UNAB Virtual

Maestría en E-learning.

Especialización en educación con nuevas tecnologías.

UNIVERSIDAD LIBRE
SECCIONAL SOCORRO

Facultad de Ciencias de la Educación

- Licenciatura en Ciencias Básicas de la Educación con énfasis en Matemáticas
- Licenciatura en Ciencias Básicas de la Educación con énfasis en Humanidades y Lenguas.
- Licenciatura en Ciencias Básicas de la Educación con énfasis en Ciencias Sociales.
- Licenciatura en Ciencias Básicas de la Educación con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud

Especialización en Pedagogía para el desarrollo de la Inteligencia.

Especialización en Didáctica para integrar el inglés a los procesos educativos.

Facultad de Educación

Creada en Julio de 2015

Campus Virtual UDES

Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
BUCARAMANGA

www.ustabuca.edu.co

- Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales.
- Licenciatura en Biología con énfasis en Educación Ambiental.
- Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana.
- Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas.
 - Licenciatura en Educación Preescolar.
 - Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa.
- Licenciatura en Filosofía, Pensamiento Político y Económico.
 - Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura.
 - Licenciatura en Lengua Extranjera Inglés.
 - Licenciatura en Informática Educativa.
 - Licenciatura en Teología.
- Especialización en Pedagogía para la Educación Superior.
 - Especialización en Evaluación Educativa.
 - Maestría en Educación.

Licenciatura en Ethnoeducación.
Licenciatura en Filosofía.
Licenciatura en Inglés como Lengua Extranjera.
Licenciatura en Matemáticas.
Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Licenciatura en Pedagogía Infantil
Especialización en Gerencia Educativa

División de Ciencias Sociales y Humanas

**Un modo de pensar y actuar metodológicamente:
Complejidad y Transdisciplinariedad**

“la era de las disciplinas puede no haber terminado todavía, pero otras formas de organizar el conocimiento están emergiendo en un nivel local y algunas veces regional y supranacional” (UNESCO y Foro Consultivo, 2011:198).

lo cual exige enfoques y metodologías interdisciplinarias, multidisciplinarias y transdisciplinarias.

GRAN ÁREA DEL CONOCIMIENTO

1.	CIENCIAS AGRÍCOLAS
2.	CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD
3.	CIENCIAS NATURALES
4.	CIENCIAS SOCIALES
5.	HUMANIDADES
6.	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Fuente: elaboración propia con base en

http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/files/Manual_CvLAC.pdf

GRAN ÁREA	ÁREA	ESPECIALIDAD
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIA POLÍTICA	Administración pública, Ciencias políticas , Teoría organizacional.
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Educación Especial, Educación General .
	DERECHO	Derecho, Penal.
	ECONOMÍA Y NEGOCIOS	Econometría, Economía, Negocios y Management, Relaciones Industriales.
	GEOGRAFÍA SOCIAL Y ECONÓMICA	Ciencias Ambientales (Aspectos Sociales), Estudios Urbanos (Planificación y desarrollo), Geografía Económica y Cultural, Planificación del Transporte y Aspectos Sociales del Transporte.
	OTRAS CIENCIAS SOCIALES	Ciencias Sociales, Interdisciplinaria, Otras Ciencias Sociales.
	PERIODISMO Y COMUNICACIONES	Bibliotecología , Ciencias de la Información (Aspectos Sociales), Medios y Comunicación Social, Periodismo.
	PSICOLOGÍA	Psicología
	SOCIOLOGÍA	Antropología, Demografía, Etnografía, Sociología, Temas especiales (Estudios de género, temas sociales, Estudios de familia, Trabajo Social).

GRAN ÁREA	ÁREA	ESPECIALIDAD
HUMANIDADES	ARTE	Arquitectura y Urbanismo, Arte, Artes de la representación (Musicología, Ciencias del teatro, Dramaturgia), Diseño Arquitectónico, Diseño Industrial y Otros Diseños, Estudios del Folclor, Estudios de cine, radio, televisión, Historia del Arte.
	HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA	Arqueología, Historia, Historia de Colombia.
	IDIOMAS Y LITERATURA	Estudios Generales del Lenguaje, Estudios Literarios, Idiomas Específicos , Lingüística, Literatura Específica , Teoría Literaria.
	OTRAS HUMANIDADES	Filosofía, Otras Humanidades, Teología .
	OTRAS HISTORIAS	Historia de la Ciencia y la Tecnología, Otras Historias Especializadas

Fuente: elaboración propia con base en

http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/files/Manual_CvLAC.pdf

Otras facultades que podrían integrar ésta División

Dependiendo de los intereses institucionales de orden misional, filosófico y organizacional, así como de los estudios de factibilidad, contexto, pertinencia y estudio del mercado.

- **Gobierno y relaciones internacionales**
- **Geografía social y económica**
- **Trabajo social (interdisciplinaria)**
- **Periodismo y comunicaciones**
- **Archivística**
- **Bibliotecología**
- **Psicología**
- **Sociología**
- **Economía**
- **Antropología**
- **Arte**
- **Historia y arqueología**
- **Gestión cultural**
- **Idiomas y literatura**
- **Filología**
- **Filosofía**
- **Teología**
- **Derecho**

División de Ciencias Sociales y Humanas

I. Objetivo General

Constituir una unidad académico-administrativa dedicada a la reflexión transdisciplinaria de las **Ciencias Sociales y Humanas**, que agencie una propuesta formativa integral e identitaria del profesional tomasino capaz de responder a las problemáticas actuales propios de ámbito de estudio.

Objetivos Específicos

- Implementar de manera gradual programas de formación profesional y posgradual en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas, a partir de los intereses investigativos e institucionales, como respuesta a la exigencia regional, nacional e internacional de cualificar profesionales en esta gran área del conocimiento.
- Propiciar la reflexión socio humanística en torno a las exigencias morales, éticas y políticas, de las preocupaciones sociales contemporáneas, a fin que le den sentido a la comprensión y responsabilidad del papel desempeñado por los seres humanos como especie inteligente y creadora de las condiciones de cambio socioecológico, que permitan la resolución de problemáticas para el desarrollo regional, la política pública y la cultura.

Referencias bibliográficas

- CABEZA, O. (2014). ANTECEDENTE: ESTUDIO ORGANIZACIÓN DE LA USTA EN CUANTO: Facultad de Educación, Vicerrectoría de Universidad Abierta y a Distancia – VUAD. Bucaramanga: Centro de Estudios en Educación.
- CICS/UNESCO. (2013). *Informe mundial sobre las ciencias sociales 2013 - Cambios ambientales globales*. Paris (Francia): Ediciones OCDE y Ediciones UNESCO.
- COLCIENCIAS. (2014). Ciencias, Tecnologías e Innovación de las áreas Sociales y Humanas. Recuperado de: http://www.colciencias.gov.co/programa_estrategia/ciencias-tecnolog-e-innovaci-n-de-las-reas-sociales-y-humanas Fecha de consulta: 02/10/2014
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA. (2009). *Ley 1286: Por la cual se modifica la Ley 29 de 1990, se transforma a Colciencias en Departamento Administrativo, se fortalece el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia y se dictan otras disposiciones*. Colombia.
- CONSEJO DE FUNDADORES. (2010). *Estatuto Orgánico*. Bogotá: USTA
- Departamento Administrativo de la Función Pública. (2014). Decreto 173 del 7 de Febrero. República de Colombia. Recuperado de <http://aspucol.org/sitio/wp-content/uploads/2014/02/DECRETO-173-DEL-07-DE-FEBRERO-DE-2014.pdf>
- Departamento Administrativo de la Función Pública. (2014). Decreto 171 del 7 de Febrero. República de Colombia. Recuperado de http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-253999_Decreto_171_de_2014.pdf

Referencias bibliográficas

- ISSC & UNESCO. (2013). *World Social Science Report 2013, Changing Global Environments*. Paris: OECD Publishing and UNESCO Publishing.
- LÓPEZ, B. (2012). *Sistema Institucional de Formación Permanente del Profesorado, Lineamientos*. Bucaramanga: Universidad Santo Tomás.
- LÓPEZ, B. (2011). *Centro de Estudios en Educación, Estructura y Horizonte*. Bucaramanga: Universidad Santo Tomás.
- Ministerio de Educación Nacional. (2012). *Política y Sistema Colombiano de Formación y Desarrollo Profesional de Educadores*. Colombia.
- Ministerio de Educación Nacional. (1979). Decreto 2277 del 14 de Septiembre. República de Colombia. Recuperado de http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-103879_archivo_pdf.pdf
- OCDE & Banco Mundial. (2012). *La educación Superior en Colombia*.
- OREALC & UNESCO. (2011). *Nueva Agenda de Políticas Docentes en América Latina y el Caribe*
- OEI. (2010). *Metas Educativas 2021: La educación que queremos para la generación de los bicentenarios*. Madrid: Cudipal. Recuperado de: <http://www.oei.es/metas2021.pdf>
- República de Colombia. (2002). Decreto 1278 de Junio 19. Colombia. Recuperado de http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86102_archivo_pdf.pdf
- República de Colombia. (2002). Decreto 1279 de Junio 19. Colombia. Recuperado de http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86434_Archivo_pdf.pdf
- Richard, M. (2011). *Estudio comparado sobre la formación y antecedentes académicos de los docentes en seis naciones*. PREAL.
- UNESCO y Foro Consultivo. (2011). *Informe mundial sobre las ciencias sociales: Las brechas del conocimiento*. México: UNESCO.
- UNESCO. (2010). *Informe mundial sobre las ciencias sociales. Divisorias del conocimiento. Resumen*. Francia: UNESCO.
- USTA. (2010). *Modelo Educativo Pedagógico*. Bogotá: Departamento de Publicaciones USTA.

Responsables del Proyecto:

Nelly Milady López Rodríguez Ph.D. - Oscar Javier Cabeza Herrera M.Sc.

Consejo Directivo

Acta No. 083 de febrero 8 de 2016

Consejo Académico Particular

Acta No. 214 de febrero 8 de 2016

Consejo del Centro de Estudios en Educación

Acta 149 Oct. 24/14 - Acta 167 Nov. 19/15