EL LICENCIAMIENTO: CONTRARREFORMA Y CAMINO A LA SUPRESIÓN DE LA LIBERTAD EN LA UNIVERSIDAD PERUANA.

Dra. Ada Gallegos – Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Dr. Orlando Velásquez – Universidad Nacional de Trujillo

Dra. Flor Luna Victoria - Universidad Nacional de Trujillo

RESUMEN

Esta investigación demuestra que el licenciamiento en la Universidad peruana, no estuvo dirigido a buscar la calidad de la educación universitaria, porque este proceso fue impositivo y direccionado. La investigación tiene como objetivo central analizar el proceso de licenciamiento que implementó la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria del Perú (SUNEDU), con la finalidad de identificar sus respectivos efectos académicos y administrativos. Durante esta etapa, se imponen reglamentos punitivos para cerrar universidades y sancionar a sus autoridades; y se establecen razones de prohibición y anulación de escuelas, facultades o programas de Post grado entre otros. Se les niega la licencia a algunas universidades y se le otorga a otras que no cumplen esas mismas exigencias; quedando en evidencia un sesgo político e intereses particulares en el proceso. Se concluye que el licenciamiento universitario peruano respondió a una política contrarreformista para impedir el avance de las libertades, que pese a la carencia de presupuesto, las casas de Estudios Superiores se habían posicionado en el desarrollo nacional, con creatividad y liderazgos propios.

Palabras claves: Licenciamiento, universidad peruana, calidad, contrarreforma, libertad y autonomía universitaria.