INFORME FINAL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍA E INFANCIA 2020-2 FILOINFANCIA

Objetivo	Dar a conocer los puntos de llegada del semillero de investigación, en donde se evidencia la gestión de los productos realizados durante el semestre 2020-2.
Palabras clave	Filosofía para niños, comunidades, marginalidad, resiliencia, construcción de paz, infancia, turismo sostenible.
Productos obtenidos durante el semestre	El semillero de investigación Filosofía e Infancia durante el semestre 2020-2 continúa sus esfuerzos y trabajo en torno a las comunidades vulnerables del país, ejerciendo un trabajo que toma como base los objetivos que durante 5 años lo ha consolidado como un punto de referencia en el contexto social y de construcción de paz en la Orinoquía Colombiana. Inicialmente se realizó una propuesta de trabajo multicampus entre el CAU Villavicencio y el Cau Chiquinquirá que responde a las necesidades de las comunidades del Occidente de Boyacá, un territorio muy marcado por el conflicto armado por el control de las esmeraldas y que para este año cumple 3 décadas de un acuerdo de paz, que puso fin a una guerra sin sentido. Sin embargo, según los pobladores de la región, las pocas opciones de trabajo hacen que las brechas sociales y la marginación sean cada vez más profundas, de modo que se hace necesaria una respuesta pronta de parte de las instituciones que beneficie a los lugareños. Es por tal motivo que se propone trabajar en conjunto para participar en la convocatoria FODEIN Multicampus 2021 con un proyecto que toma el turismo como alternativa para responder a las necesidades sociales de

la región y tiene como objetivo *Diseñar un plan convencional de desarrollo turístico para San Pablo de Borbur en Boyacá, bajo el enfoque de turismo sostenible en su primera fase de diagnóstico y avance.*

Este proyecto se encuentra en fase de revisión por parte de pares externos y cuenta con el apoyo de instituciones como BOYAPAZ, CORESCOL, la alcaldía municipal de San Pablo de Borbur y la Finca San Luis de este mismo municipio.

Paralelo a este proceso, el semillero tiene la oportunidad de publicar un libro que hará parte de la edición especial *Escala 440* de la Universidad Santo Tomás. Esto se presenta como una oportunidad ideal para dar a conocer el trasegar del semillero durante los últimos años en la región de la Orinoquía y los resultados obtenidos en este tiempo.

En dicho libro, denominado *memorias del conflicto - de infancia víctima a resiliente en el departamento del Meta*, se condensan las experiencias investigativas del semillero, los eventos, ponencias realizadas a nivel nacional e internacional, las experiencias investigativas en las convocatorias FODEIN en las que ha participado el semillero, un artículo que realza la importancia del arte como expresión de la realidad social de nuestros pueblos y un capítulo en el cual se publica una entrevista realizada a Walter Kohan, uno de los principales exponentes de la filosofía para niños en el mundo.

Otro de los productos que se gestionaron durante el segundo semestre del año 2020 es un artículo para la revista Sol de Aquino que se titula *grupo de investigación NAKOTA: una trayectoria investigativa desde el conflicto armado hasta el emprendimiento*; (es pertinente aclarar en este momento de que el semillero Filosofía e Infancia hace parte del Grupo de Investigación NAKOTA, de modo que hay una participación directa en las publicaciones del grupo por parte de integrantes del semillero).

Como parte de la divulgación de los procesos investigativos y los hallazgos realizados por el semillero se realizó la postulación de una

ponencia en la *IV bienal latinoamericana y caribeña en primera infancia, niñez y juventud* que se realizará el próximo año entre mayo y junio en la ciudad de Manizales, Caldas, Colombia, un escenario que será propicio para seguir hablando de paz , infancia y resiliencia.

Como parte del proceso emprendido por el semillero de investigación en alianza con el CAU chiquinquirá, en aras de dar a conocer el contexto del Occidente de Boyacá y como parte de la preparación de los investigadores del semillero en vista de la oportunidad de realizar un proceso investigativo en dicha región, en el mes de septiembre del presente año se realizó el evento *contexto histórico del Occidente de Boyacá*, en el que se contó con la participación del pbro. Victor Julio Mendieta Vergel, sacerdote de la diócesis de Chiquinquirá e historiador de la Academia de Historia Boyacense.

En esta oportunidad el sacerdote hizo referencia a la cultura Muzo Colima, que es una cultura ancestral que habitó el Occidente de Boyacá, el sur de Santander y el norte de Cundinamarca en la época prehispánica y que se mestizó con los colonos españoles hasta desaparecer del contexto territorial. Dicho aporte contribuyó a la formación y reconocimiento de la realidad de la sociedad boyacense en esta provincia.

Uno de los proyectos del semillero de investigación para este año es la necesidad de hacer parte de la Red Colombiana de Filosofía para Niños y por lo tanto está trabajando en el cumplimiento de los requisitos necesarios para pertenecer a dicha red, entre ellos, un video en el que se difunda los logros del semillero, por lo cual, los integrantes del mismo se han dado a la tarea de organizar un producto audiovisual muy completo y que además sintetice los alcances y logros realizados en los últimos años. Esta gestión es realizada por cada uno de los miembros del semillero filoinfancia.

Otro de los aspectos que se han abordado en el proceso investigativo del semillero filoinfancia es un capítulo de libro en el que se evidencia el estado de investigación en el la sede de la universidad Santo Tomás en

Villavicencio, el cual saldrá publicado en la primera semana del mes de diciembre del presente año bajo el título *la investigación en la USTA, sede Villavicencio: capacidades CTel desde los grupos de investigación*; el capítulo se encuentra bajo el nombre *Grupo de Investigación Nakota: sociedad, emprendimiento, innovación e industria*. Aborda todos los temas concernientes a los procesos investigativos desde los distintos semilleros de investigación que lo integran, entre ellos el semillero filoinfancia.

Como parte de la investigación emprendida por el semillero SIEET del grupo de Investigación Nakota en la convocatoria FODEIN 2020, se participó en el proceso de construcción de los signos distintivos del semillero filoinfancia y del grupo de investigación, un proceso que permitió a los integrantes del semillero ir a las mismas raíces y plasmar en los signos el ser y sentir de quienes lo integran.

la influencia de los procesos desarrollados por el semillero de investigación durante los últimos 5 años han sido de gran relevancia en el ámbito educativo y de formación en los colegios de Villavicencio en filosofía para niños. En este proceso ha logrado articular actividades con el sistema MARFIL de la Universidad Minuto de Dios, el cual hizo una invitación a integrantes del semillero de investigación a participar en un evento internacional con maestros de escuelas y colegios de México, quienes buscan implementar la filosofía para niños en escuelas de ese país.

Este espacio permitió a los participantes arrojar luces sobre los distintos aspectos de la filosofía para niños en las aulas, de las repercusiones de la implementación de esta cátedra en la aulas y de su trascendencia en el ámbito social, en el contexto de las instituciones educativas y en las mismas familias de los estudiantes, generando además en ellos actitudes críticas y propositivas frente a las problemáticas de la sociedad.

Finalmente se resaltar la participación del semillero de investigación en el programa *el Puente en Casa* de la Universidad Minuto de Dios el

	pasado 12 de noviembre, un espacio en el cual se tuvo la oportunidad también de dar a conocer la génesis de la investigación del semillero en torno a los menores víctimas del conflicto armado colombiano y las acciones que desde ese entonces ha emprendido en favor de aquellos que no son escuchados.
Referentes bibliográficos	Alvarán-López, S. M., Carrero-Torres, C. T., Castellanos-Triviño, H. R., & Pinilla-López, H. Y. (2019). Resiliencia infantil y pensamiento multidimensional como factor de transformación social. <i>Praxis & Saber</i>, 10(23), 139-156. doi:10.19053/22160159.v10.n23.2019.9727 Asamblea de Boyacá (2019). Ordenanza 042 por la cual se establecen lineamientos para la creación de corredor turístico de la provincia de occidente y se dictan otras disposiciones. Recuperado de: http://www.asamblea-boyaca.gov.co/proyectos-de-ordenanzas/ordenanza-042-de-2019 Defensoría del pueblo de Colombia (2014) Justicia transicional: Voces y oportunidades para niños, niñas y adolescentes en la construcción de paz en Colombia. Bogotá, Colombia. Freire, P. (1991), La importancia de leer y el proceso de liberación. México: México D.F.: Siglo XXI Editores. Lalangui, J., Espinoza Carrión, C. R., y Pérez Espinoza, M. J. (2017). Turismo sostenible, un aporte a la responsabilidad social empresarial: Sus inicios, características y desarrollo. LIPMAN, M. (2004). Natasha: aprender a pensar con Vygotsky. Editorial: Gedisa. Mesa, S., Pineda, M., Umbarila, L. (2016). <i>Actualización del Inventario Turístico de la Provincia de Occidente, Municipios de San Miguel de Sema, San Pablo de Borbur, Maripí, La Victoria, Caldas, Buenavista y</i>

	<i>Zona de Manejo Especial (zme) Puerto Boyacá [Trabajo de grado].</i> UPTC. Recuperado de: https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/001/2715/1/TGT_1336.pdf Nieto, Patricia (2010). Relatos autobiográficos de víctimas del conflicto armado: una propuesta teórico-metodológica. Revista de Estudios Sociales, número 3. OIM (2014). Impacto del conflicto armado en el estado psicosocial de niños, niñas y adolescentes. Informe conjunto con ICBF y UNICEF. Bogotá, Colombia: ICBF Pérez, M. G. (2016). Pensamiento Multidimensional y Práctica Filosófica Según Mathew Lipman. Parecidos de familia, Propuestas actuales de filosofía para niños. SÁTIRO, A. (2012) “«Pedagogía para una ciudadanía creativa»” Tesis doctoral “”. Doctorado en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Copyright depósito legal: B. 33212-2012. Publicación: Tesis doctorales en Xarxa: www.tdx.cat/handle/10803/96169 Unidad de víctimas. (18 de 04 de 2020). Registro único de víctimas. Obtenido de Registro único de víctimas: https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394
Links asociados a la gestión del semestre:	1) Vídeo semillero filoinfancia. https://drive.google.com/file/d/1bMtVjA2yY-I8Bfrdvq8Niotu3jTzqCes/view 2) Uniminuto radio: El puente en casa / comunidades de diálogo y conflicto armado

https://www.youtube.com/watch?v=IWupjYP-7-w&ab_channel=MARFIL%3AEducaci%C3%B3nFilos%C3%B3ficaYCreatividadSocial

- 3) constancia de libro de investigación postulado Escala 440.

https://drive.google.com/file/d/1gIFfkNJbbNBm1YGrb3pdz3M_nisCivlF/view?usp=sharing

- 4) Constancia de artículo para revista Sol de Aquino.

<https://drive.google.com/file/d/19yIn8JTjYdQJ5pb2RXHKQYZrEVclroSU/view?usp=sharing>

- 5) Evidencia de propuesta para Fodein 2021 en proceso de evaluación.

<https://drive.google.com/file/d/1vsMVeKbG3U5mHvXNoNZjFTWfFqeNbb-F/view?usp=sharing>

- 6) Capítulo de libro

https://drive.google.com/file/d/1Z75Li3T0LHcfdmRFfLv_yjzmBefYZPjE/view?usp=sharing

- 7) Signos distintivos

Logos semillero y grupo de investigación.

https://drive.google.com/file/d/1Ku2pbkkK7GdF_Yv2AQKpauRZlZts2CIV/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1YhAA6uARbPx071vvkzxpUBhekCkaddkPB/view?usp=sharing>

Certificado de participación en el proceso.

<https://drive.google.com/file/d/1wtrKLgYAuU41c3Vg8jDsLVF-NRhG9SHj/view?usp=sharing>

8) Conversatorio con maestros de México

https://drive.google.com/open?id=1OWpvZYVH_8QGuHPdZLE_Pr4MuNka0bU5

9) Dialogando sobre comunidades de diálogo y conflicto armado.

https://drive.google.com/file/d/1tR0JU2pC3uD_1vPE6Dx8c8ievkJTRYI/view?usp=sharing

10) Actas de reuniones de semillero

https://drive.google.com/drive/folders/12mLQmiVLu4T6zXPxRN7vKg_jUfysTffas?usp=sharing

HÉCTOR RAFAEL CASTELLANOS TRIVIÑO
Docente asesor - semillero Filoinfancia

DAHANA VALENTINA NEIRA HENAO
Secretaria - semillero Filoinfancia

HENRY FERRER FLORIÁN DELGADILLO
Estudiante líder - semillero Filoinfancia