UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
VILLAVICENCIO

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

Conversatorio Red Paz Maestros:

Reflexiones Pedagógicas en los contextos educativos,
desde las competencias ciudadanas en la sociedad
actual con el Doctor Enrique Chaux.

Día 16 de julio del 2020 de 4pm a 6pm, los datos
de ingreso al conversatorio serán enviados al
correo que ingrese en el formulario.

**SOLICITA MAYOR
INFORMACIÓN**

Villavivencio
CAMBIA CONTIGO

323 487 1739 310 291 23 40 310 613 81 88 PBX: 6614361 Ext: 4067323 487 1739

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

Vigilada por seis años

Acreditación Institucional
Internacional

Memorias del evento: Reflexiones Pedagógicas en los contextos educativos desde las competencias ciudadanas en la sociedad

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

Universidad Santo Tomás

Centro de Atención Universitaria CAU Villavicencio

Memorias del evento:
Reflexiones Pedagógicas en los contextos educativos desde
las competencias ciudadanas en la sociedad

Red Paz Maestros Colombia

Grupo de Investigación Nakota.
DUAD

Autores:

NOMBRE	CvLac	Google Scholar	ORCID
Daniel Alejandro Contreras Castro	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000031500	https://scholar.google.es/citations?user=1yGVzq0AAAAJ&hl=es&oi=ao	https://orcid.org/0000-0001-6466-2802
Jhonny Alberto Botero Guzmán	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001671985	https://scholar.google.com/citations?user=9gleGpoAAAAJ&hl=es&authuser=1	https://orcid.org/0000-0002-0321-2856
Claudia Patricia Tarquino Acosta	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000110061	https://scholar.google.es/citations?user=PBfEt_MAAAAJ&hl=es&oi=ao	https://orcid.org/0000-0003-4811-0359
Jhon Fernando Soto Mancera	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000110140	https://scholar.google.es/citations?user=mVckedMAAAAJ&hl=es&authuser=2	https://orcid.org/0000-0003-4724-6721
William Peñaranda Zárate	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizar/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001222902	https://scholar.google.es/citations?user=FNGSBu4AAAAJ&hl=es&oi=ao	https://orcid.org/0000-0002-4431-9078

Memorias Reflexiones Pedagógicas en los contextos educativos desde las competencias ciudadanas en la sociedad

La Red Paz Maestros se propone como un escenario académico de articulación entre estudiantes, docentes y personas inquietas por el análisis de los procesos educativos en los cuales, todos nos vemos implicados a través de la práctica pedagógica por las dinámicas entre los procesos de la enseñanza y aprendizaje.²

Por lo anterior se planteó un escenario que permitiera la reflexión pedagógica sobre las competencias ciudadanas en los contextos educativos durante el tiempo de confinamiento a causa de la pandemia Covid-19, por lo cual se conto con la participación del Dr. Enrique Chaux quien compartió la conferencia titulada “Competencias ciudadanas para la convivencia pacífica”

El evento fue desarrollado el día 16 de Julio de 2020 de 04:00 pm a 06:00 pm por medio de la plataforma Zoom de la Universidad Santo Tomás con el apoyo del coordinador de TIC de la Sede Villavicencio, el Ing. Jorge Ojeda, contando con intervención del Secretario de Educación Municipal, el Lic Álvaro Hernández Mora, la participación del grupo de investigación Nakota y la asistencia de docentes de distintas instituciones educativas públicas y privadas de la región.

² Tomado de: Jhonny Alberto Botero Guzmán, J. A., Tarquino Acosta, C. P., Hurtado Hurtado, C. Y., Soto Mancera, J. F. y Contreras Castro, D. A. (2020). Plan estratégico de la red académica y de investigación. Red de Paz Maestros Colombia. Repositorio Universidad Santo Tomás.

Intervención de Mg. Héctor Rafael Castellanos Líder de Grupo Nakota

Nakota es un grupo de investigación que centra su búsqueda en las problemáticas del contexto de origen y responde a las necesidades de las comunidades desde objetos de estudio como víctimas del conflicto armado colombiano, las iniciativas de emprendimiento de la sociedad y los aportes de la filosofía y la pedagogía para formación integral de la niñez y de la juventud. De esta manera se proyecta en concordancia con la misión humanista de la USTA ¹

¹ Tomado de: Ramírez Martínez, J. E. y Suárez Sandoval, M. C. (eds.). (2020). La investigación en USTA, Sede Villavicencio: capacidades CTel desde los grupos de investigación. Ediciones USTA

Intervención del Secretario de Educación Municipal Lic Álvaro Hernández Mora

“ Este es un escenario para el debate y para pensar la formación de ciudadanos que demandan la contemporaneidad, en cara a este mundo globalizado en el que nos encontramos frente al Covid- 19 lo cual nos demanda una reflexión entorno a qué es ser humano y qué es la humanidad (...) Hablar de ciudadanía implica pensar en la formación de ciudadanos desde la triada: autonomía responsabilidad y libertad. Sin embargo la ciudadanía debe pasar por la dignidad, la dignidad una en términos de paz que implica justicia económica y social. ”

Espacio de intervención de la experiencia de instituciones educativas rurales durante la pandemia a través de los flash movies por parte de la docente Claudia Yasmin Hurtado de la Institución educativa Apiay.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

Acreditación Institucional
Internacional

Reflexión pedagógica en el contexto urbano experiencia en el Gimnasio Campestre la Fontana por el Lic. Daniel Alejandro Contreras

El Gimnasio Campestre la Fontana ante las circunstancias que hemos vivimos ha visto oportunidades para alcanzar nuevos logros que demuestran el compromiso por orientar una educación asistida por las tecnologías en las cuales se implementaron espacios educativos desde casa en los que estudiantes en compañía de docentes y padres de familia se apoyaban en el proceso de enseñanza y aprendizaje con ayuda de plataformas como Classromm, Meet, Kahoot, entre otras, que permitieron no perder experiencias dentro de la formación académica, musical, artística y deportiva propias de la institución.

Conferencia Competencias ciudadanas para la convivencia pacífica Dr. Enrique Chaux

El Doctor Chaux realizó una descripción de los contenidos de su programa pedagógico “**Aulas en Paz**” en donde contó historias de personajes que han sido víctimas de acoso escolar con el propósito de demostrar una estrategia pedagógica con la cual se puede fomentar espacios que generen en los estudiantes diversas vivencias y sentimientos como la empatía que permiten una reflexión frente a los actos violentos vivenciados en el contexto escolar.

tos educativos desde las competencias ciudadanas en la

“

Nosotros no leemos el libro de manera tradicional que al final viene una moraleja, lo que hacemos es que vamos leyendo haciendo preguntas en momentos cruciales que busca desarrollar las competencias, como: ¿Has sentido algo parecido a Oliver? ¿Conoces a alguien que ha vivido la misma situación con Oliver?, como en este caso, se trabaja la empatía.”

“

La capacidad de pensar en síntesis, en alternativas en donde ambos podemos estar de acuerdo, que sean mejores que las posiciones iniciales, es una de las habilidades cruciales para la solución de conflictos ”

Reflexiones Pedagógicas en los contextos educativos desde las competencias ciudadanas en la sociedad

¿Está bien que existan los zoológicos?

1. ¿Por qué sí?
2. ¿Por qué no?
3. ¿Hay alternativas?
¿Puntos intermedios?

zoom

43:56 / 2:09:35

1. Conflictos

- Peleas, discusiones
- Entre amigos/as, compañeros/as
- Sin claro desbalance de poder
- Con o sin agresión
- En cualquier relación
- Pueden ser constructivos

2. Bullying

Intimidación, acoso escolar

- Agresión repetida y sistemática
- Desbalance de poder
- Destructiva, consecuencias negativas

zoom

“

Estas dos son situaciones que son típicas en el contexto de la vida de los niños, niñas y jóvenes, que son muy frecuentes. En realidad estas situaciones reflejan dos dinámicas bastante distintas que pueden generar bastante violencia.

“

Los colegios en Colombia según datos del ICFES que tienen más Bullying, son aquellos en los que existe menos empatía, teniendo ésta una relación inversa. Sí hay conexión con los demás, es menos probable participar en el maltrato a otra. ”

Reflexiones Pedagógicas en los contextos educativos desde las competencias ciudadanas en la sociedad

Testigos en bullying: O defensores

- Empatía
- Asertividad
- Pensamiento crítico

1:10:29 / 2:09:35

Hawkins, Pepler & Craig, 2001; O'Connell

zoom

Reflexiones Pedagógicas en los contextos educativos desde las competencias ciudadanas en la sociedad

Educapaz-MEN: www.pazatuidea.org
aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/91793
Youtube: "Aulitas en Paz"

Los invitamos a ver la conferencia completa disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=lr2xm2LkQiU&feature=youtu.be>

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

Acreditación Institucional
Internacional

LOGROS

El conversatorio contó con la participación de 102 profesores de diferentes instituciones educativas de la región, quienes evaluaron el evento de la siguiente manera:

¿El contenido del tema expuesto genera impacto en el contexto educativo actual?

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

Acreditación Institucional
Internacional

¿El evento cumplió con sus expectativas?

102 respuestas

Califique la calidad del evento desarrollado por la Red Paz Maestros

REFERENCIAS

Jhonny Alberto Botero Guzmán, J. A., Tarquino Acosta, C. P., Hurtado Hurtado, C. Y., Soto Mancera, J. F. y Contreras Castro, D. A. (2020). Plan estratégico de la red académica y de investigación. Red de Paz Maestros Colombia. Repositorio Universidad Santo Tomás

Ramírez Martínez, J. E. y Suárez Sandoval, M. C. (eds.). (2020). La investigación en USTA, Sede Villavicencio: capacidades CTel desde los grupos de investigación. Ediciones USTA

Castellanos, H., Barbosa, J., Araujo, L., Peñaranda, W., Neira, D., Contreras, D., Soto, J., Guerrero, B., Palomino, C., Palomino, J., Zuluaga, J., Botero, J., Rodríguez, L., Galvis, V., Tiuso, A., Vega, J., Florián, H., Triviño, L., González, H., Alzate, L., Santacruz, A., Chávez, O., Rubio, D. (2020). Presentación signo distintivo Grupo de Investigación Nakota. Universidad Santo Tomás. Villavicencio

Vega, J., Araujo, L., González, H., Peñaranda, W., Botero, J., Contreras, D., Soto, J., Ulloa, C., Tarquino, C. Presentación Signo Distintivo de la Red Paz Maestros Colombia. Universidad Santo Tomás. Villavicencio