Análisis de la Ejecución Presupuestal de los Programas de Primera Infancia del ICBF Regional Meta en el período 2019-2022

Magda Nathalie Caro Rubio

Trabajo de grado para optar el título de Especialista en Finanzas Públicas

Directora

Ana Doris Chinchilla Pabón

Especialista en Finanzas Públicas, Especialista en Docencia Universitaria

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Especialización en Finanzas Públicas

2024

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi padre Miguel Antonio Caro Blanco, quien en vida me lleno de un amor infinito, me alentó a estudiar y me apoyo incondicionalmente para lograrlo, a él por ser mi fuente de inspiración para seguir adelante, con su ejemplo, perseverancia, amor por la academia, entrega y sacrificio en cada una de las actividades que realizaba, inculcó en mí, el deseo de superación. Siempre recordare cuando me decía: “la mayor riqueza que podemos tener es el estudio”, al avanzar puedo darme cuenta, cuanta razón tenían sus palabras.

Agradecimientos

En primer lugar, agradezco a Dios por permitirme culminar satisfactoriamente este proyecto, a mi esposo y a mi hija, por motivarme y ser mi soporte para cumplir mis objetivos personales y académicos, a mi hermano Miguel Antonio, por su apoyo incondicional, sin el cual habría sido imposible materializar esta meta, a mi familia en general, por apoyarme y alentarme a seguir escalando.

A las docentes Ana Doris Chinchilla Pabón y Jenny Katherine Gómez Rueda, por sus enseñanzas y colaboración en la culminación de este proyecto de investigación, a los demás docentes, directivos y personal administrativo, que hicieron parte de este proceso académico por los conocimientos transmitidos, la gestión y el apoyo.

Contenido

Introducción 11

1. Análisis de la Ejecución Presupuestal de los Programas de Primera Infancia del ICBF Regional Meta en el período 2019-2022 13

1.1.Planteamiento del Problema 13

1.2.Justificación 13

1.3.Objetivos 15

1.3.1.Objetivo General 15

1.3.2.Objetivos Específicos 15

2. Marco Referencial 16

2.1.Marco Teórico 18

2.1.1.Ejecución Presupuestal 19

2.1.2.Programas de Primera Infancia 20

2.1.3.Rol del ICBF 22

2.1.4.Modelos de Evaluación de Programas Sociales 22

2.1.5.Contexto socioeconómico y cultural 23

2.2.Marco Conceptual 23

2.3.Marco Legal 27

3. Metodología 29

4. Presentación, análisis e interpretación de resultados 30

4.1.Capítulo I 30

4.1.1...Análisis de la ejecución real del presupuesto en estos programas durante el período de estudio…… 30

4.1.1.1. Revisión de la ejecución presupuestal 31
4.1.1.2. Comparación anual de la ejecución presupuestal 34
4.1.1.3. Análisis de Ejecución Presupuestal 35
4.2. Capítulo II 36
4.2.1. Identificación de factores que podrían influir en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia 37
4.2.1.1. Entrevista a los coordinadores 37
4.2.1.2. Resultados de las entrevistas 39
4.2.1.3. Análisis de las entrevistas 48
4.3 Evaluación del presupuesto asignado a los programas de primera infancia en la región de Meta del periodo 2019-2022. 50
4.3.1 Revisión del Presupuesto 50
4.3.1.1. Comparación Anual del presupuesto asignado 59
4.3.1.2. Análisis del Presupuesto asignado 60
4.4. Capítulo III 61
4.4.1. Recomendaciones 61
5. Conclusiones 64
Referencias 66
Apéndices 68

Lista de tablas

Tabla 1 *Ejecución presupuestal 2019* 31

Tabla 2 *Ejecución presupuestal 2020* 32

Tabla 3 *Ejecución presupuestal 2021* 32

Tabla 4 *Ejecución presupuestal 2022* 33

Tabla 5 *Comparación de la ejecución presupuestal 2019-2022* 34

Tabla 6 *Tabulación respuestas entrevista* 40

Tabla 7 *Asignación presupuestal 2019* 51

Tabla 8 *Asignación presupuestal 2020* 54

Tabla 9 *Asignación presupuestal 2021* 56

Tabla 10 *Asignación presupuestal 2022* 57

Tabla 11 *Comparación de la asignación presupuestal 2019-2022* 59

Lista de figuras

Figura 1. *Mapa estratégico del ICBF 2019-2022*..... 27

Lista de apéndices

Apéndice A *Consentimiento informado para entrevista a profundidad, Coordinadora Grupo Asistencia Técnica*. 68

Apéndice B *Consentimiento informado para entrevista a profundidad, Coordinadora Grupo Financiero.* 69

Resumen

En el presente proyecto se analiza la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF Regional Meta, durante el periodo 2019 - 2022. El objetivo fue evaluar su eficacia y eficiencia, identificando los factores que afectaron la ejecución presupuestal y el impacto que se generó en los programas de primera infancia, con el fin de aportar a la academia y a la toma de decisiones a partir de la evidencia. Así mismo, se proponen unas recomendaciones para contribuir en el mejoramiento de la calidad y alcance de estos programas. La metodología implementada fue cualitativa, favoreciendo la interpretación de los componentes financieros y contextuales que afectaron la ejecución presupuestal durante este periodo, aplicando un enfoque descriptivo e investigativo, mediante la recolección de datos, aplicación de entrevistas, análisis de datos para la compresión del comportamiento de la ejecución presupuestal. El análisis a la ejecución presupuestal, arrojo como resultado, una gestión efectiva de los recursos financieros, se identificó que algunos factores como los cambios en las políticas gubernamentales, contextos socioeconómicos y la Coordinación Interna influyeron en la ejecución presupuestal. El impacto en el desarrollo integral de los programas de primera infancia, puede mejorar si se realiza un análisis y evaluación constante en la distribución de los recursos y su efectividad en los programas prioritarios, además se recomienda el fortalecimiento de la Coordinación Interna, la optimización de la asignación presupuestal, capacitación continua del personal, la participación comunitaria e implementación en innovación tecnológica.

Palabras claves: análisis, ejecución presupuestal, primera infancia, finanzas públicas

Abstract

This project analyzes the budget execution of the Early Childhood programs of the ICBF Regional Meta, during the period 2019 - 2022. The objective was to evaluate the effectiveness and efficiency, identifying the factors that will affect the budget execution and the impact that was generated in early childhood programs, in order to lead academia and decision-making based on evidence. Likewise, some recommendations are proposed to contribute to improving the quality and scope of these programs. The methodology implemented was qualitative, favoring the interpretation of the financial and contextual components that will affect budget execution during this period, applying a descriptive and investigative approach, through data collection, application of interviews, data analysis to understand the behavior of budget execution. The analysis of budget execution resulted in effective management of financial resources. It was identified that some factors such as changes in government policies, socioeconomic contexts and Internal Coordination influenced budget execution. The impact on the comprehensive development of early childhood programs can improve if a constant analysis and evaluation is carried out in the distribution of resources and their effectiveness in priority programs. In addition, it is recommended to strengthen Internal Coordination, optimize budget allocation, continuous staff training, community participation and implementation of technological innovation.

Keywords: analysis, budget execution, early childhood, public finances

Introducción

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) desempeña un papel fundamental en la implementación de programas de promoción y prevención que buscan promover el bienestar de los niños y niñas de la primera infancia y garantizar la atención y servicios de calidad. La inversión en programas de primera infancia no solo garantiza un mejor inicio en la vida de los niños y niñas, también permite afianzar en los menores las bases para auspiciar un futuro mejor. Sin embargo, la efectividad de estos programas depende en gran medida de la ejecución presupuestal de los recursos asignados por el Estado.

En este proyecto de investigación se analiza la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF en la Regional Meta durante el período comprendido entre los años 2019 a 2022. Esta investigación es de particular relevancia en un contexto en el que la inversión en primera infancia se ha convertido en una prioridad de política pública. El departamento del Meta, con su diversidad demográfica y geográfica, presenta desafíos y oportunidades únicos en la implementación de programas de primera infancia. La ejecución eficiente de los recursos presupuestales es esencial para asegurar que los beneficios de estos programas lleguen a todos los niños y niñas en situación de vulnerabilidad.

En razón a lo anterior expuesto, se examinó la asignación y ejecución de los recursos presupuestales destinados a los programas de primera infancia por parte del ICBF Regional Meta, con el objetivo de evaluar su eficacia y eficiencia, buscando identificar los factores que pueden estar afectando la ejecución presupuestal y proponer recomendaciones que contribuyan a mejorar la calidad y el alcance de estos programas.

El análisis de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF en la regional Meta permite conocer la capacidad del Estado y de las entidades para cumplir con sus

compromisos en este ámbito, para contribuir en la toma de decisiones y en la mejora continua de los programas dirigidos a la primera infancia en la región. Este documento presenta en detalle el marco teórico, la metodología, los resultados esperados y las conclusiones que se desprenden a partir de una investigación cualitativa, con enfoque descriptivo, con la aspiración de generar un impacto positivo en el futuro de los niños y niñas de la región de Meta. A partir de los resultados, se espera que esta investigación pueda contribuir en la formulación de políticas públicas y la toma de decisiones más informadas sobre la ejecución de los recursos destinados a los programas de primera infancia que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida de los niños y niñas del departamento del Meta.

1. Análisis de la Ejecución Presupuestal de los Programas de Primera Infancia del ICBF Regional Meta en el período 2019-2022

1.1. Planteamiento del Problema

La primera infancia es un período transcendental en el desarrollo del ser humano, el bienestar que se les proporciona durante los primeros años forja las bases para su futuro. En Colombia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) desempeña un papel esencial en la implementación de programas dirigidos a la promoción y atención de los niños y niñas más pequeños. Estos programas buscan garantizar el acceso de estos niños a servicios integrales que promuevan su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. Sin embargo, la efectividad de estos programas depende en gran medida de la correcta asignación y ejecución efectiva de los recursos presupuestales.

A pesar del aumento en atención y compromiso con la inversión en primera infancia a nivel nacional e internacional, se presentan desafíos significativos en la ejecución presupuestal de estos programas. La presente investigación se enfoca en el análisis de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF en la región de Meta durante el período 2019-2022.

Por lo anterior expuesto, se presenta el siguiente interrogante: ¿cuál ha sido la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF en la región de Meta durante el período 2019-2022, y cuáles son los factores que podrían estar afectando esta ejecución?

1.2. Justificación

Los programas de primera infancia desarrollados por el ICBF, promueven el desarrollo integral de las niñas y niños de cero a cinco años, mediante diferentes procesos el ICBF lidera la implementación de la Política de Estado que permite el Desarrollo integral de la primera infancia

de Cero a Siempre, a través de la protección y garantía de sus derechos, velando por la educación, salud, nutrición, participación y protección de los menores; por esto es necesario comprender cómo se gestionan los recursos presupuestales destinados a los programas de primera infancia en el ICBF Regional Meta, con el fin de proporcionar información que permita una mejor asignación de recursos, una mayor eficiencia en la ejecución de programas y, en última instancia, un impacto más positivo en el bienestar de los niños y niñas de la región de Meta. El planteamiento del problema resalta la importancia de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF Regional Meta, de allí el interés por establecer la solución al enunciado abordado en esta investigación.

La inversión en programas de primera infancia es muy importante para el desarrollo integral de los niños y niñas, y para la construcción de una sociedad más equitativa y próspera. En Colombia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) desempeña un papel fundamental en la implementación de programas destinados a promover el bienestar y el desarrollo de los más jóvenes.

Por lo anterior, el análisis de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF en la región de Meta durante el período 2019 a 2022, es necesario para evaluar si la gestión de los recursos permite el cumplimiento de la meta de este programa social, teniendo en cuenta que la primera infancia es una primacía tanto a nivel nacional como internacional. La Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas y otros acuerdos internacionales resaltan la importancia de garantizar el bienestar y el desarrollo de los niños en sus primeros años de vida.

Ahora bien, el departamento del Meta cuenta con una diversidad demográfica y geográfica que puede influir en la implementación de programas de primera infancia. Comprender cómo se

ejecutan los recursos presupuestales en esta región es esencial para adaptar los programas a las necesidades específicas de la población local.

Los resultados de esta investigación pueden proporcionar información relevante para la toma de decisiones a nivel nacional, regional y la mejora de políticas públicas relacionadas con la primera infancia. La identificación de factores que afectan la ejecución presupuestal puede orientar a los gerentes financieros en la asignación de recursos de manera más efectiva. Así mismo, la correcta ejecución presupuestal de los programas de primera infancia puede mejorar significativamente la calidad de vida de las niñas, niños y sus familias. Asegurar que los recursos lleguen a quienes más los necesitan contribuye a la equidad y al bienestar de la sociedad en su conjunto.

Por otra parte, esta investigación aportara conocimiento en el campo de la atención a la primera infancia, proporcionando datos, información y análisis que pueden ser utilizados por académicos, profesionales y responsables de la formulación de políticas públicas para el mejoramiento de la calidad de vida de los niños y niñas de la primera infancia en el departamento del Meta.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Analizar la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF en la región de Meta, vigencia 2019-2022.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Analizar la ejecución real del presupuesto en estos programas de primera infancia en el período de estudio.

- Identificar los factores que podrían influir en la ejecución presupuestal de los programas de Primera Infancia.
- Evaluar el presupuesto asignado a los programas de primera infancia en la región de Meta.
- Proponer recomendaciones para mejorar la ejecución presupuestal y la efectividad de los programas de Primera Infancia en la región.

2. Marco Referencial

La atención a la primera infancia, definida como el período que abarca desde el nacimiento hasta los cinco (5) años, es un campo de interés esencial en la agenda de desarrollo del nivel Nacional y Regional. La Convención sobre los Derechos del Niño (Naciones Unidas, 1989) establece que " los Estados Partes reconocen el derecho del niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social" (Artículo 27). En este contexto, se muestra la importancia de garantizar el bienestar y el desarrollo de los niños en sus primeros años de vida.

La inversión en programas de primera infancia es prevalente, debido a que tiene un impacto duradero en el desarrollo de los individuos y en la sociedad. Cunha y Heckman (2007) destacan que “las habilidades cognitivas, no cognitivas y de salud desarrolladas en la primera infancia son fundamentales para el éxito a lo largo de la vida" (p. 8).

En este sentido, los programas de primera infancia buscan proporcionar un entorno de apoyo que promueva el desarrollo integral de los niños.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) desempeña un papel fundamental en la implementación de programas de primera infancia en Colombia. El ICBF es una entidad gubernamental que se encarga de “Promover el desarrollo y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes y las familias

como actores clave de los entornos protectores y principales agentes de transformación social" (ICBF, 2023). Particularmente, el ICBF enfoca sus esfuerzos en la atención de los niños más pequeños, con programas que buscan abordar sus necesidades físicas, emocionales y educativas.

La ejecución presupuestal de programas de primera infancia asegura que los recursos destinados a estos programas se utilicen de manera efectiva. Según Barrera (2018), "la correcta ejecución presupuestal es esencial para que los programas dirigidos a la primera infancia logren sus objetivos y generen un impacto positivo" (p. 15). Por lo tanto, evaluar la asignación y ejecución de los recursos presupuestales se vuelve fundamental para garantizar que los beneficios lleguen a los niños y sus familias.

El departamento del Meta, con su diversidad demográfica y geográfica, presenta desafíos y oportunidades únicos en la implementación de programas de primera infancia. Según Martínez y López (2019), "las diferencias en acceso a servicios, la distribución de población rural y urbana, y las condiciones socioeconómicas variadas en la región de Meta pueden influir en la efectividad de los programas de primera infancia" (p. 23). Por lo tanto, comprender cómo se ejecutan los recursos presupuestales en esta región es esencial para adaptar los programas a las necesidades específicas de la población local.

Finalmente, la ejecución presupuestal deficiente puede llevar al desperdicio de recursos económicos que podrían haberse utilizado de manera más efectiva para beneficiar a la primera infancia. Como señala Bernal (2016), "La falta de una ejecución eficiente de los recursos presupuestales puede resultar en la pérdida de oportunidades para invertir en programas que promuevan el desarrollo integral de los niños" (p. 42).

La ejecución presupuestal ineficiente puede limitar la capacidad de proporcionar servicios esenciales a los niños de la primera infancia. Según Smith (2018), "La falta de recursos

adecuadamente gestionados puede resultar en la falta de acceso a servicios de salud, nutrición y educación de calidad, lo que a su vez puede afectar negativamente el bienestar de los niños" (p. 63). La ejecución presupuestal deficiente puede agravar la desigualdad en el acceso a programas de primera infancia. García (2017) destaca que "cuando los recursos no se distribuyen equitativamente o no se utilizan de manera efectiva, los niños en situaciones de vulnerabilidad son los más afectados, lo que contribuye a la perpetuación de desigualdades sociales" (p. 78).

De esta manera, la deficiente ejecución presupuestal puede dificultar la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión de programas de primera infancia. Según Pérez (2020), "La falta de claridad en la ejecución de los recursos puede hacer que sea más difícil evaluar el impacto de los programas y garantizar la responsabilidad de los actores involucrados" (p. 45). Así mismo una inadecuada ejecución presupuestal puede reducir el impacto a largo plazo de los programas de primera infancia. Según González (2019), "Si los recursos no se utilizan eficazmente, se pierde la oportunidad de establecer bases sólidas para el desarrollo de habilidades cognitivas y no cognitivas que son fundamentales para el éxito futuro de los niños" (p. 104).

2.1. Marco Teórico

El análisis de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en la región de Meta durante el período 2019-2022 implica la consideración de diversos conceptos y teorías fundamentales. Estas teorías proporcionan el marco conceptual necesario para comprender los factores que afectan la ejecución presupuestal y su impacto en la atención a la primera infancia.

La inversión en la primera infancia es una prioridad de desarrollo que se basa en la idea de que los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo integral de un individuo. El modelo

de Heckman (2000) destaca la importancia de las habilidades cognitivas y no cognitivas en la formación del capital humano y social, y aboga por la inversión en programas de primera infancia como una estrategia efectiva para mejorar el bienestar a largo plazo de la sociedad.

Las políticas públicas y los programas de primera infancia son instrumentos fundamentales para la promoción del bienestar de los niños y niñas en sus primeros años de vida. Los modelos de políticas sociales de Esping-Andersen (1990) ofrecen un marco para comprender la importancia de las políticas de bienestar en la prestación de servicios a la primera infancia.

2.1.1. Ejecución Presupuestal

La ejecución presupuestal se refiere a la implementación efectiva de un presupuesto planificado durante un período determinado. Es un proceso que implica asignar, gestionar y controlar los recursos financieros para lograr los objetivos establecidos. Para los programas de primera infancia del ICBF Regional Meta, la ejecución presupuestal es fundamental para evaluar la eficiencia y eficacia en la utilización de los recursos destinados a estos programas.

Según Pesantes Sangay, W. A. (2021) manifiesta que:

De acuerdo a las Normas Generales de Control Interno para las entidades del Sector Público, El Control Interno viene a ser el trascurso continúo efectuado por la administración de la Institución, de esa manera poder ofrecer seguridad, con relación si se estará logrando el cumplimiento de los objetivos de ir promoviendo la eficiencia, eficacia y la buena economía.

La perspectiva de Pesantes Sangay, W. A. (2021), destaca la importancia del Control Interno en las entidades del Sector Público, como parte integral del proceso de ejecución presupuestal. Según este autor, el Control Interno es un seguimiento continuo realizado por la administración de la institución, con el objetivo de brindar seguridad en cuanto al logro de los objetivos, promoviendo la eficiencia, eficacia y la buena economía en el uso de los recursos. Esta

conexión entre la ejecución presupuestal y el Control Interno destaca la necesidad de garantizar un manejo adecuado y transparente de los recursos financieros para cumplir con los objetivos institucionales.

Por tanto, la ejecución presupuestal es un proceso esencial que implica la implementación efectiva de un presupuesto planificado, incluyendo la asignación, gestión y control de los recursos financieros. Este proceso es primordial en el contexto de los programas de primera infancia del ICBF Regional Meta, ya que permite evaluar la eficiencia y eficacia en la utilización de los recursos destinados a estos programas.

Programas de Primera Infancia

Los programas de primera infancia se centran en el desarrollo integral de los niños durante sus primeros años de vida. Estos programas buscan proporcionar servicios y apoyo que influyan positivamente en aspectos como la salud, la nutrición, el desarrollo cognitivo y socioemocional.

"Sin lugar a duda los avances en políticas para la educación y atención a la primera infancia ha tenido repunte en el actual siglo, donde se ubican niveles importantes de priorización (social, política y presupuestal)" Vanegas, Barón y Perdomo (2021).

Vanegas, Barón y Perdomo (2021) destaca la relevancia y priorización cada vez mayor de las políticas para la educación y atención a la primera infancia en el siglo actual. Esta priorización se refleja no solo a nivel social y político, sino también en términos presupuestales.

En el marco de la ejecución presupuestal, la efectividad de estos programas puede medirse a través de indicadores que reflejen el impacto en el bienestar de los niños y sus familias, los programas de primera infancia se han convertido en un componente fundamental para el desarrollo integral de los niños durante sus primeros años de vida. Estos programas están diseñados para

proporcionar servicios y apoyo que tienen un impacto positivo en aspectos cruciales como la salud, la nutrición y el desarrollo cognitivo y socioemocional de los niños.

Es esencial medir la efectividad de estos programas a través de indicadores que reflejen el efecto generado en el bienestar de los niños y sus familias. Esta conexión entre la priorización de los programas de primera infancia y la evaluación de su ejecución presupuestal subraya la importancia de asignar recursos de manera efectiva para garantizar resultados positivos en el desarrollo de los niños y en la sociedad en general.

La oferta de los programas de primera infancia en la Regional Meta, se centra en cuatro modalidades:

- *Institucional*, donde se atienden niñas y niños, desde los seis meses y hasta los cinco años, once meses y veintinueve días de edad, en instalaciones institucionales, tales como, Centros de Desarrollo Infantil CDI y los Hogares Infantiles HI, de lunes a viernes, se les proporciona alimentación y cuidados por parte de personal capacitado.
- *Familiar*, enfocado en la atención de niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias, especialmente aquellas que se encuentran en zonas rurales y las que han sido afectadas por la violencia, brindándoles acompañamiento y atención especializada, orientada a crear un tejido social afectivo y el fortalecimiento de su desarrollo integral. Esta modalidad cuenta con tres servicios, Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF), Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar – Familia, Mujer e Infancia (HCB FAMI) y Educación Inicial Rural (EIR).
- *Comunitaria*, en la cual una madre o padre comunitario o un líder del hogar comunitario atiende a niñas y niños desde los 18 meses hasta los 4 años 11 meses y 29 días, en Hogares Comunitarios de Bienestar –HCB o Hogares Comunitarios de Bienestar Agrupados y se les brinda

alimentación, cuidados teniendo en cuenta las características de su ciclo vital, promoviendo el desarrollo integral.

- *Propia e intercultural*, dirigido a niñas y niños en primera infancia promoviendo la educación inicial y a mujeres gestantes, con el objetivo de brindarles atención integral, oportuna y de calidad, en los territorios étnicos, zonas rurales y dispersas del país, teniendo en cuenta las cualidades interculturales.

2.1.2. Rol del ICBF

El ICBF es la entidad encargada de diseñar, implementar y evaluar políticas y programas relacionados con la infancia y la adolescencia en Colombia. Su función principal incluye garantizar el bienestar de los niños y niñas, asegurando el acceso a servicios de calidad. En el marco del análisis de ejecución presupuestal, entender el papel del ICBF es crucial para evaluar cómo se asignan y utilizan los recursos para los programas de primera infancia en la Región Meta.

2.1.3. Modelos de Evaluación de Programas Sociales

Diversos modelos y enfoques de evaluación de programas sociales pueden ser aplicados para analizar la ejecución presupuestal. Modelos como el Marco Lógico y la Evaluación de Impacto Social proporcionan herramientas metodológicas para evaluar la eficiencia, eficacia y sostenibilidad de los programas. Estos enfoques pueden ser adaptados para evaluar específicamente la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia en la Región Meta.

La evaluación de programas sociales, especialmente en el ámbito de la ejecución presupuestal, se beneficia de la aplicación de diversos modelos y enfoques. La versatilidad de herramientas como el Marco Lógico y la Evaluación de Impacto Social permite analizar la

eficiencia, eficacia y sostenibilidad de los programas. En el contexto específico de los programas de primera infancia en la Región Meta, la adaptación de estos enfoques proporciona una metodología robusta para evaluar la ejecución presupuestal. Esta perspectiva metodológica no solo permite medir los resultados alcanzados, sino que también contribuye a la toma de decisiones informada, asegurando la asignación efectiva de recursos y el logro de los objetivos planteados en beneficio de la población infantil y la comunidad en general.

2.1.4. Contexto socioeconómico y cultural

El contexto socioeconómico y cultural de la Región Meta influye en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia dado que el ICBF abarca treinta y dos municipios a través de sus cinco centros zonales ubicados en los municipios de Villavicencio (donde se encuentran dos), Granada, Acacias y Puerto López. Factores como la distribución de la riqueza, las condiciones de vida, y las prácticas culturales impactan la implementación y recepción de los programas. Considerar estos factores en el análisis proporcionará una comprensión más completa de los resultados obtenidos.

2.2. Marco Conceptual

Inversión en Primera Infancia: Se refiere a la asignación de recursos económicos y humanos destinados a la atención de niños y niñas en sus primeros años de vida con el objetivo de promover su bienestar, desarrollo integral y preparación para una vida futura. La inversión en primera infancia se basa en la idea de que los primeros años de vida son críticos para el desarrollo humano y el capital social (Heckman, 2000).

Presupuesto: Plan financiero que establece las estimaciones de ingresos y gastos que una entidad, ya sea gubernamental o empresarial, espera tener en un período determinado, generalmente un año fiscal. Este instrumento permite la asignación y distribución de recursos para llevar a cabo las actividades y alcanzar los objetivos previstos. En el contexto gubernamental, el presupuesto refleja las prioridades y políticas de una administración, detallando cómo se destinarán los recursos para cumplir con las funciones y responsabilidades del Estado.

Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP): Documento emitido por la entidad responsable de la gestión presupuestaria (generalmente una entidad gubernamental) que certifica la disponibilidad de recursos para compromisos futuros. En otras palabras, el CDP autoriza la utilización de parte del presupuesto para cubrir gastos específicos. Este certificado es esencial en la administración financiera y garantiza que los recursos presupuestarios necesarios para un compromiso específico se encuentren disponibles.

Registro Presupuestal: Proceso mediante el cual se registra oficialmente la afectación de los recursos presupuestarios para la ejecución de un gasto específico. Este registro suele realizarse después de la emisión del Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP). Es una etapa crucial en la ejecución presupuestaria, ya que establece el compromiso formal de los recursos necesarios para llevar a cabo una actividad o proyecto. El Registro Presupuestal ayuda a mantener un control detallado y transparente de la ejecución del presupuesto, asegurando que los gastos se realicen de acuerdo con las asignaciones presupuestarias aprobadas.

Ejecución Presupuestal: Es el proceso donde se realizan las asignaciones presupuestales de manera eficiente y efectiva, garantizando que los recursos presupuestados se utilicen para lograr los objetivos y metas de los programas y proyectos designados. La ejecución presupuestal implica

la gestión y control de los recursos financieros en consonancia con las políticas y prioridades establecidas (Bromley, 2007).

Políticas de Bienestar y Programas de Primera Infancia: se refieren a las acciones, estrategias y programas gubernamentales que buscan garantizar el bienestar y desarrollo de la primera infancia. Estos programas pueden incluir servicios de salud, educación, nutrición, cuidado infantil y apoyo a las familias, con el objetivo de promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.

Equidad y Desigualdad en la Ejecución Presupuestal: La equidad, se refiere a la distribución justa y adecuada de los recursos para garantizar que los niños y niñas tengan igualdad de oportunidades para acceder a servicios de calidad. La desigualdad, hace alusión a las disparidades en la asignación de recursos que pueden resultar en una falta de acceso a servicios esenciales, especialmente para aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

Contexto Regional y Geográfico: Hace referencia a las características específicas de la región de Meta, como su diversidad demográfica y geográfica, que pueden influir en la implementación de programas de primera infancia, estos factores pueden incluir la distribución de población rural y urbana, las condiciones socioeconómicas variadas y la accesibilidad geográfica.

Gobernanza Local y Descentralización: Se relacionan con la administración y toma de decisiones a nivel regional y local, lo que puede afectar la gestión y ejecución de los programas de primera infancia. La descentralización implica la transferencia de responsabilidades y recursos a nivel regional o local.

Sistema Integral De Monitoreo Y Evaluación Institucional – SIMEI: Es un aplicativo desarrollado en un entorno web que ofrece acceso en línea para llevar a cabo el monitoreo y la evaluación de los indicadores presentes en el tablero de control y el plan de acción institucional.

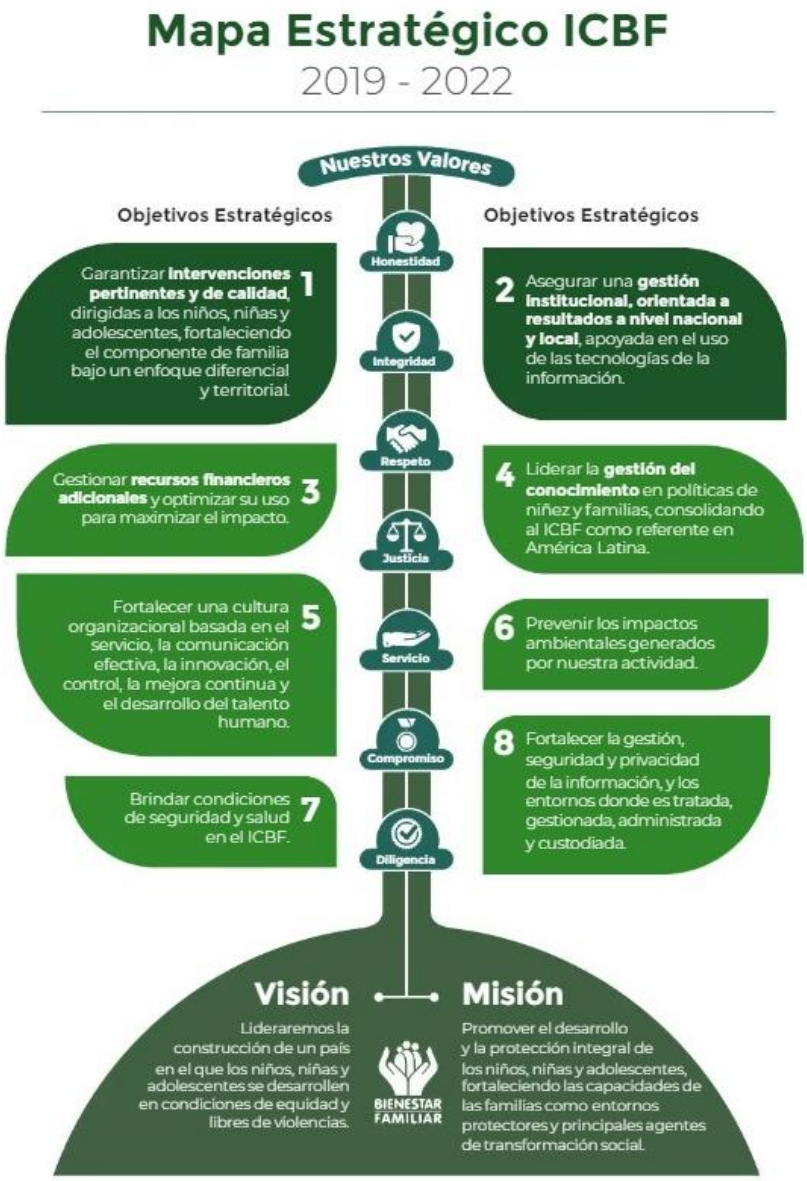
Este sistema facilita la captura de resultados cuantitativos, el seguimiento del avance cualitativo de los indicadores, la gestión de información presupuestal y el cumplimiento de actividades según lo establecido en el plan de acción institucional, todo ello dentro de los plazos establecidos para este propósito.

Mapa estratégico del ICBF 2019-2022: El propósito fundamental de la planificación estratégica del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es asegurar el cumplimiento de las funciones atribuidas por ley relacionadas con la protección de la niñez, la adolescencia y sus familias.

La elaboración estratégica de la entidad se basa en las necesidades del entorno, con un enfoque tanto cuatrienal como anual. En este contexto, se ha desarrollado el mapa estratégico 2019-2022 como uno de los resultados de la planificación a largo plazo.

Este mapa estratégico sirve como una herramienta visual clave que guía y representa las metas y objetivos estratégicos del ICBF durante el período cuatrienal, asegurando una dirección clara hacia el cumplimiento de su misión y responsabilidades legales, ICBF (2019).

Figura 1 *Mapa estratégico del ICBF 2019-2022*



Adaptado a información ICBF Regional Meta (2019)

2.3. Marco Legal

La Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas (1989) es el tratado internacional más importante en lo que respecta a los derechos de los niños. Establece los derechos fundamentales de los niños, incluyendo el derecho a la supervivencia, desarrollo y protección.

Colombia ratificó esta convención y, por lo tanto, está comprometida con su cumplimiento (Naciones Unidas, 1989).

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente el Objetivo 4 (Educación de Calidad) y el Objetivo 3 (Salud y Bienestar), son una parte fundamental del compromiso global con la inversión en la primera infancia. Colombia, como signatario de la Agenda 2030, se ha comprometido a trabajar hacia la consecución de estos objetivos, lo que incluye la atención a la primera infancia (Naciones Unidas, 2015).

La Constitución Política de Colombia (1991), establece los principios fundamentales de igualdad, equidad y derechos de los niños. En particular, el artículo 44 reconoce los derechos fundamentales de los niños y la obligación del Estado de garantizar su bienestar y desarrollo.

La Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia), establece las normas fundamentales para la protección integral de los derechos de los niños y las niñas en Colombia, incluyendo la atención a la primera infancia y la importancia de la inversión en programas de bienestar infantil.

Decreto 111 de 1996 (Estatuto Orgánico del Presupuesto), regula la asignación y ejecución de los recursos presupuestales a nivel nacional y establece los procedimientos para la elaboración y aprobación de los presupuestos. Es fundamental para comprender cómo se asignan y administran los recursos para los programas de primera infancia.

La Resolución 3752 de 2021 del ICBF, determina los lineamientos y procedimientos para la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia en el ICBF. Proporciona directrices específicas para la gestión de recursos en esta área.

3. Metodología

Para abordar el análisis de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia el ICBF Regional Meta durante el periodo 2019-2022, se aplicó un diseño de investigación cualitativo, para facilitar la comprensión de los aspectos financieros y las dinámicas contextuales que afectan la ejecución presupuestal desde una perspectiva más detallada y profunda. Además se empleó un enfoque descriptivo con el fin de detallar y comprender la forma como se ejecutó el presupuesto y el impacto que este tuvo en los programas de primera en infancia durante el periodo 2019-2022. Enfoque investigativo, dado que el objetivo de esta investigación es el análisis de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF en la región de Meta durante el período 2019-2022, estos enfoques permitieron el análisis del comportamiento de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia. Esta investigación se centró en la recopilación y presentación de datos para narrar el fenómeno estudiado, con el propósito de evidenciar el comportamiento de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia en el periodo 2019-2022.

Mediante un muestreo intencionado, se realizaron entrevistas estructuradas al Coordinador del Grupo Financiero y a la Coordinadora del Grupo de Asistencia Técnica de la Regional Meta, lo cual facilito la recolección de información, por medio de la exploración de sus experiencias, percepciones, opiniones, también se analizaron los indicadores y datos financieros.

Así mismo, se revisó el presupuesto asignado a los programas de primera infancia en la región de Meta en el periodo 2019-2022, con el fin de verificar la ejecución real del presupuesto en estos programas durante el período de estudio y se analizaron las matrices de seguimiento relacionados con la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia de la Regional Meta en el periodo 2019-2022.

Lo anterior, permitió realizar una revisión, análisis e interpretación de los resultados para dar cumplimiento a los objetivos de la investigación.

4. Presentación, análisis e interpretación de resultados

Una vez revisado los indicadores relacionados con la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF Regional Meta durante el periodo 2019-2022, se procede a realizar una revisión, análisis e interpretación de los resultados que permitirán dar cumplimiento a los objetivos específicos de la presente investigación.

4.1. Capítulo I

4.1.1. Análisis de la ejecución real del presupuesto en estos programas durante el período de estudio

Con el propósito de evaluar y fortalecer las políticas destinadas al desarrollo integral de la primera infancia, el Objetivo uno de este estudio se centra de manera específica en el análisis de la ejecución real del presupuesto asignado a los programas correspondientes durante el periodo de estudio. Este componente crítico del análisis proporciona una ventana detallada hacia la implementación práctica de las asignaciones presupuestales, permitiendo comprender cómo se traducen los recursos financieros en acciones y resultados tangibles para el beneficio de la primera infancia.

4.1.1.1. Revisión de la ejecución presupuestal A través de la revisión de la ejecución presupuestal, esta investigación permitió cuantificar el gasto y a la vez evaluar la eficacia y eficiencia en la implementación de programas que impactan directamente en el desarrollo temprano de los niños y niñas en la región de Meta. Este objetivo estratégico contribuye a una evaluación integral, suministrando elementos importantes para la toma de decisiones informadas y la mejora continua de las iniciativas dirigidas a la primera infancia. A continuación, se presenta un análisis detallado de los recursos programados vs ejecutado año a año.

Año 2019 – Ejecución del presupuesto de primera infancia en el ICBF Regional Meta.

Tabla 1 *Ejecución presupuestal 2019*

Descripción	Apr.Vigente	Compromiso	Obligación	Pagos
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 53.299.420.359,00	$ 53.218.299.494,00	$ 53.152.878.857,00	$ 53.152.878.857,00
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 11.164.763.406,00	$ 11.127.677.433,00	$ 11.127.677.433,00	$ 11.127.677.433,00
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 2.337.189.422,00	$ 2.316.495.115,00	$ 2.316.495.115,00	$ 2.289.355.921,00
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 4.456.736.815,00	$ 4.161.218.701,00	$ 4.131.402.959,00	$ 3.754.662.199,00
Total	**71.258.110.002,00**	**70.823.690.743,00**	**70.728.454.364,00**	**70.324.574.410,00**

Adaptado a información ICBF Regional Meta (2021)

Año 2020 – Ejecución del presupuesto de primera infancia en el ICBF Regional Meta.

Tabla 2 *Ejecución presupuestal 2020*

Descripción	Apr.Vigente	Compromiso	Obligación	Pagos
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 50.814.436.756,00	$ 50.767.344.691,00	$ 49.651.320.469,00	$ 49.210.704.654,00
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 17.486.836.338,00	$ 17.288.512.713,00	$ 16.356.774.366,00	$ 16.356.774.366,00
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 1.184.477.879,00	$ 1.179.449.196,95	$ 1.178.975.796,95	$ 1.152.290.221,95
Total	**69.485.750.973,00**	**69.235.306.600,95**	**67.187.070.631,95**	**66.719.769.241,95**

Adaptado a información ICBF Regional Meta (2021)

Año 2021 – Ejecución del presupuesto de primera infancia en el ICBF Regional Meta.

Tabla 3 *Ejecución presupuestal 2021*

Descripción	Apr.Vigente	Compromiso	Obligación	Pagos
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 72.265.849.897,00	$ 72.233.478.889,00	$ 67.625.145.474,00	$ 67.625.145.474,00
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 1.307.133.841,00	$ 1.301.041.334,30	$ 1.297.819.934,30	$ 1.267.819.943,30
Total	**73.572.983.738,00**	**73.534.520.223,30**	**68.922.965.408,30**	**68.892.965.417,30**

Adaptado a información ICBF Regional Meta (2022)

Año 2022 – Ejecución del presupuesto de primera infancia en el ICBF Regional Meta.

Tabla 4 *Ejecución presupuestal 2022*

Descripción	Apr.Vigente	Compromiso	Obligación	Pagos
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 74.235.478.770,00	$ 73.793.434.694,29	$ 73.383.859.736,29	$ 73.383.859.736,29
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 14.832.000,00	$ 14.832.000,00	$ 14.832.000,00	$ 14.832.000,00
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 1.415.994.228,00	$ 1.415.994.228,00	$ 1.415.994.228,00	$ 1.415.994.228,00
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 213.867.719,00	$ 182.679.264,00	$ 182.679.264,00	$ 182.679.264,00
Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	$ 1.163.314.850,00	$ 1.158.221.306,36	$ 1.158.221.306,36	$ 1.127.321.290,36
Total	**77.043.487.567,00**	**76.565.161.492,65**	**76.155.586.534,65**	**76.124.686.518,65**

Adaptado a información ICBF Regional Meta (2023)

La importancia de este análisis se centra en su capacidad para contribuir a la formulación de estrategias más efectivas, alineadas con las necesidades reales de la población infantil. Asimismo, ofrece una hoja de ruta valiosa para optimizar la asignación de recursos en futuros periodos, asegurando así que cada inversión realizada en programas para la primera infancia maximice su impacto y contribuya de manera significativa al bienestar y desarrollo integral de las generaciones futuras en la región de Meta.

4.1.1.2. Comparación anual de la ejecución presupuestal El análisis detallado de la ejecución presupuestal de los recursos destinados a la primera infancia, a lo largo de los años 2019 a 2022, proporciona información fundamental para entender la gestión financiera y evaluar la efectividad en la implementación de estos programas. A continuación, se presenta un análisis desglosado de los elementos clave en cada vigencia:

Tabla 5 *Comparación de la ejecución presupuestal 2019-2022*

Proyecto primera infancia	Apr. Vigente	Compromiso	Obligación	Pagos
Vigencia 2019	$71.258.110.002,00	$70.823.690.743,00	$70.728.454.364,00	$70.324.574.410,00
Vigencia 2020	$69.485.750.973,00	$69.235.306.600,95	$67.187.070.631,95	$66.719.769.241,95
Vigencia 2021	$73.572.983.738,00	$73.534.520.223,30	$68.922.965.408,30	$68.892.965.417,30
Vigencia 2022	$77.043.487.567,00	$76.565.161.492,65	$76.155.586.534,65	$76.124.686.518,65
Total general	**$291.360.332.280,00**	**$290.158.679.059,90**	**$282.994.076.938,90**	**$282.061.995.587,90**

Vigencia 2019:

En este primer año, la ejecución presupuestal refleja una alineación estrecha entre el compromiso y la obligación, indicando una ejecución casi completa de los recursos asignados.

Los pagos efectuados corresponden a la totalidad de las obligaciones.

Vigencia 2020:

En este periodo, se observa una disminución en la ejecución en comparación con el año anterior. Aunque el compromiso y la obligación siguen siendo altos, los pagos realizados muestran una pequeña diferencia, indicando una ejecución ligeramente inferior.

Vigencia 2021:

En el tercer año, se evidencia un aumento en la apropiación vigente y los compromisos, lo que sugiere un incremento en la asignación presupuestal. La obligación y los pagos están alineados, indicando una ejecución efectiva de los recursos asignados.

Vigencia 2022:

En el último año analizado, se observa un aumento significativo en la apropiación vigente, compromisos y obligaciones. La ejecución presupuestal, medida por los pagos realizados, está en línea con las obligaciones contraídas, demostrando una gestión eficiente de los recursos disponibles.

4.1.1.3. Análisis de Ejecución Presupuestal A lo largo de las vigencias, se evidencia un patrón de alineación entre compromisos, obligaciones y pagos, indicando una gestión cuidadosa de los recursos asignados.

La variabilidad en la ejecución entre los años destaca la necesidad de realizar una revisión detallada de la ejecución presupuestal para comprender las tendencias y optimizar la gestión financiera en futuros periodos.

La relación entre la apropiación vigente y los compromisos muestra un aumento constante, sugiriendo un reconocimiento de la importancia de estos programas y un esfuerzo por fortalecer las inversiones en la primera infancia.

Durante las cuatro vigencias analizadas, se puede observar una consistencia en la gestión financiera, reflejada en la alineación estrecha entre compromisos, obligaciones y pagos. Esta coherencia sugiere una planificación y ejecución meticulosa de los recursos asignados a los programas de primera infancia.

Aunque la ejecución presupuestal ha sido generalmente eficiente, la ligera discrepancia entre compromisos y pagos en la vigencias 2020 y 2021, sugiere la posibilidad de optimizar aún más los procesos de implementación. Es recomendable identificar las causas de esta diferencia y aplicar estrategias para mejorar la eficiencia en futuros periodos.

El aumento progresivo en la apropiación vigente a lo largo de los años, especialmente en la vigencia 2022, señala un compromiso sostenido y un reconocimiento creciente de la importancia de los programas para la primera infancia. Esta tendencia positiva sugiere la necesidad de continuar respaldando financieramente estas iniciativas para asegurar un impacto duradero.

La ejecución efectiva del presupuesto, respaldada por un aumento en la asignación financiera, sugiere un impacto potencial significativo en el desarrollo integral de la primera infancia en la región de Meta. Sería beneficioso realizar evaluaciones específicas para medir y cuantificar estos impactos, brindando una comprensión más profunda de los beneficios alcanzados.

4.2. Capítulo II

4.2.1. Identificación de factores que podrían influir en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia

El segundo objetivo de esta investigación se centra en una indagación profunda y analítica a dos servidores públicos como actores fundamentales en el desarrollo de la ejecución presupuestal de primera infancia en el ICBF Regional Meta, como son la Coordinadora del Grupo de Asistencia Técnica y el Coordinador Financiero, con el propósito de identificar los diversos factores que podrían ejercer influencia en la ejecución presupuestal de los programas destinados a la primera infancia. El reconocer la complejidad inherente a la gestión financiera de iniciativas que buscan el bienestar y desarrollo de los niños y niñas en la región, este objetivo se propone arrojar luz sobre los elementos que podrían impactar positiva o negativamente en la implementación efectiva de dichos programas.

4.2.1.1. Entrevista a los coordinadores Por medio de entrevistas a profundidad realizadas a los Coordinadores del Grupo de Asistencia Técnica y Financiero, se buscó comprender la interacción entre factores internos y externos que inciden en la ejecución presupuestal, desde variables administrativas y logísticas hasta contextos socioeconómicos y políticos.

La identificación de estos factores no solo contribuye a una comprensión más holística de la ejecución presupuestal, sino que también permite sentar las bases para la formulación de estrategias y políticas más resilientes y adaptativas, con miras a fortalecer la eficiencia y efectividad de los programas dirigidos a la primera infancia en la región considerada.

Para obtener las preguntas consignadas en la entrevista, se realizó una prueba piloto con el propósito de conocer la pertinencia y contundencia de las preguntas a fin de que sirvieran como

insumo para dar respuesta a la presente investigación, de esta forma se logró ajustar las preguntas de manera lógica y coherente para dar cumplimiento a este proceso investigativo.

Además, antes de proceder con la realización de las entrevistas los dos funcionarios consultados firmaron "c*onsentimiento informado para entrevista a profundidad*", las preguntas de la entrevista fueron las siguientes:

Aspectos Generales:

¿Cómo describiría la importancia de los programas de primera infancia en la región de Meta?

¿Cuál es su percepción general sobre la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF Regional Meta en el periodo 2019-2022?

Factores Internos:

¿Cuáles cree que han sido los factores internos dentro del ICBF que han influido en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia?

¿Cómo evaluaría la coordinación y comunicación interna en relación con la implementación de los programas?

Factores Externos:

¿Cuáles son los factores externos, como cambios en políticas gubernamentales o contextos socioeconómicos, que podrían haber afectado la ejecución presupuestal?

¿Cómo han respondido los programas de primera infancia a factores externos imprevistos?

Desafíos evidenciados:

Desde su perspectiva, ¿cuáles han sido los mayores desafíos que han enfrentado los programas de primera infancia en términos de ejecución presupuestal?

¿Cómo estos desafíos podrían haber afectado la calidad de los servicios brindados a la

primera infancia?

Participación Social:

¿Cómo ha influido la participación de la comunidad en la ejecución de los programas de primera infancia?

¿Existen ejemplos de casos donde la participación comunitaria haya impactado positivamente en la ejecución presupuestal?

Innovaciones y Mejoras:

¿Qué innovaciones o mejoras en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia ha observado durante el periodo analizado?

¿Cómo estas innovaciones han contribuido al logro de los objetivos establecidos?

Recursos Financieros:

¿Cómo se asignaron y distribuyeron los recursos financieros para los programas de primera infancia?

¿Hubo suficiente flexibilidad en la asignación presupuestal para adaptarse a las necesidades cambiantes?

Impacto en los Beneficiarios de los programas de primera infancia:

¿Desde su punto de vista, ¿cómo ha influido la ejecución presupuestal en el impacto y beneficio real para los niños y niñas beneficiarios de los programas?

- ¿Hay áreas específicas donde considera que se podría mejorar para maximizar el impacto?

4.2.1.2. Resultados de las entrevistas A continuación, se presentan los resultados de las entrevistas a profundidad realizadas a los Coordinadores de los grupos de Asistencia Técnica

y Financiero del ICBF Regional Meta. Estos informes ofrecen una visión detallada sobre diversos aspectos relacionados con la ejecución presupuestal y la gestión de programas de primera infancia en la región.

Tabla 6 *Tabulación respuestas entrevista*

		Respuestas		
Dimensión	***Pregunta***	***Coordinadora Grupo de Asistencia Técnica***		***Coordinador Financiero***
Aspectos Generales	¿Cómo describiría la importancia de los programas de primera infancia en la región de Meta?	La Importancia de los Programas de Primera Infancia, el ICBF Regional Meta presenta características y condiciones particulares dadas las características tanto geográficas como demográficas de esta región, y la importancia de los programas de primera infancia radica en abordar las necesidades y situaciones específicas de los niños y niñas en esta área. Estos programas son fundamentales para sentar las bases de un desarrollo integral, saludable y contribuir a la construcción de una sociedad resiliente y equitativa en el futuro.		La importancia de los programas de primera infancia en el ICBF Regional Meta radica en su papel fundamental para sentar las bases de un desarrollo integral en los niños. Estos programas son esenciales para abordar las necesidades específicas de nuestra comunidad, promoviendo un crecimiento saludable y contribuyendo al bienestar a largo plazo.
	¿Cuál es su percepción general sobre la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF Regional Meta en el periodo 2019-2022?	Mi percepción general sobre la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia en el ICBF Regional Meta en el periodo 2019-2022 es que ha sido un proceso desafiante, pero hemos logrado avances significativos. La ejecución presupuestal ha sido un pilar para garantizar la continuidad y efectividad de nuestros programas ya que sin los recursos económicos no sería posible la atención efectiva y de calidad con los programas ofertados en la primera infancia donde el ICBF Regional Meta tiene cobertura, aunque reconocemos aspectos a mejorar para dar cumplimiento a la misión institucional.		Mi percepción general sobre la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia del ICBF Regional Meta durante el periodo 2019-2022 es positiva en términos de gestión financiera. Hemos trabajado diligentemente para garantizar la asignación y utilización efectiva de recursos, aunque reconocemos la necesidad de ajustes continuos.

Dimensión	*Pregunta*	*Respuestas*	
		Coordinadora Grupo de Asistencia Técnica	***Coordinador Financiero***
Factores internos	¿Cuáles cree que han sido los factores internos dentro del ICBF que han influido en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia?	Los factores internos que han influido en la ejecución presupuestal están dados en la supervisión y vigilancia que desde el grupo de Asistencia Técnica se realiza a los operadores que ejecutan los recursos destinados a la primera infancia, la capacidad de adaptación a cambios desde el nivel nacional por el cambio de mandatario y con ello cambio de políticas, planes, programas, proyectos y la alineación de objetivos con las metas financieras. La coordinación interna y el liderazgo efectivo son elementos clave para optimizar la ejecución.	Los factores internos que han influido en la ejecución presupuestal incluyen la planificación estratégica de recursos, la capacitación del personal en gestión financiera y la eficiencia en los procesos internos. La gestión interna eficaz ha sido esencial para mantener un equilibrio entre la calidad de los servicios y la sostenibilidad financiera.
	¿Cómo evaluaría la coordinación y comunicación interna en relación con la implementación de los programas?	La coordinación y comunicación interna son áreas en las que hemos trabajado activamente. Hemos implementado estrategias para fortalecer la colaboración entre los diferentes centro zonales y el grupo, mejorando la transmisión de información relevante y garantizando una comprensión compartida de los objetivos y desafíos	La coordinación y comunicación interna han mejorado significativamente. Hemos fortalecido sistemas para una transmisión fluida de información entre los departamentos, optimizando la colaboración y asegurando una comprensión compartida de los objetivos presupuestarios.

Dimensión	*Pregunta*	*Respuestas*	
		Coordinadora Grupo de Asistencia Técnica	***Coordinador Financiero***
Factores Externos	Cuáles son los factores externos, como cambios en políticas gubernamentales o contextos socioeconómicos, que podrían haber afectado la ejecución presupuestal?	Los cambios en políticas gubernamentales y contextos socioeconómicos han sido factores externos que han impactado la ejecución presupuestal. Hemos respondido mediante ajustes estratégicos y revisiones continuas de nuestros programas para garantizar la adaptabilidad a las dinámicas externas.	Factores externos, como cambios en políticas gubernamentales y contextos socioeconómicos, han presentado desafíos. Hemos respondido con ajustes ágiles para mantener la alineación con los objetivos, incluso en situaciones imprevistas.
	¿Cómo han respondido los programas de primera infancia a factores externos imprevistos?	Frente a factores externos imprevistos, hemos demostrado flexibilidad y agilidad. La capacidad de respuesta rápida a cambios inesperados nos ha permitido minimizar impactos negativos y maximizar los resultados positivos para los beneficiarios.	Hemos demostrado capacidad de respuesta a factores externos imprevistos, adaptando rápidamente la asignación de recursos y ajustando estrategias para mantener la efectividad de los programas en condiciones cambiantes.

Dimensión	*Pregunta*	*Respuestas*	
		Coordinadora Grupo de Asistencia Técnica	***Coordinador Financiero***
Desafíos evidenciados	Desde su perspectiva, ¿cuáles han sido los mayores desafíos que han enfrentado los programas de primera infancia en términos de ejecución presupuestal?	Los mayores desafíos han estado vinculados a la asignación de recursos en momentos de incertidumbre y la gestión eficiente de los mismos. Estos desafíos han afectado la calidad de algunos servicios, especialmente en situaciones donde la demanda superó las previsiones.	Uno de los mayores desafíos ha sido la fluctuación en la disponibilidad de recursos, lo que ha afectado la continuidad de algunos programas. Este desafío podría haber impactado la calidad de los servicios al limitar la expansión o mejora de ciertos programas.
	¿Cómo estos desafíos podrían haber afectado la calidad de los servicios brindados a la primera infancia?	Los desafíos experimentados han afectado la calidad de servicios en algunos casos, pero hemos implementado estrategias correctivas para mantener altos estándares. Estamos comprometidos con la mejora continua para garantizar que cualquier desafío identificado se convierta en una oportunidad para fortalecer nuestros programas.	La variabilidad en los recursos ha afectado la calidad de algunos servicios al limitar la capacidad de inversión en formación del personal y en la adquisición de recursos necesarios. Sin embargo, hemos implementado estrategias de eficiencia para minimizar el impacto en la prestación de servicios.

Dimensión	*Pregunta*	*Respuestas*	
		Coordinadora Grupo de Asistencia Técnica	***Coordinador Financiero***
Participación Social	¿Cómo ha influido la participación de la comunidad en la ejecución de los programas de primera infancia?	La participación comunitaria ha sido un factor clave en la ejecución de los programas. La colaboración activa con la comunidad ha mejorado la relevancia y aceptación de nuestros servicios, fortaleciendo la conexión entre los programas y las necesidades reales de las familias.	La participación comunitaria ha sido un factor determinante en la ejecución de los programas. La colaboración activa ha fortalecido la identificación de necesidades locales y ha permitido ajustes en la asignación de recursos para adaptarse mejor a las demandas específicas de la comunidad.
	¿Existen ejemplos de casos donde la participación comunitaria haya impactado positivamente en la ejecución presupuestal?	Hay muchos ejemplos donde la participación de la sociedad ha tenido impactos positivos, desde la identificación de necesidades locales hasta la promoción de la sostenibilidad de los programas. Estos casos demuestran cómo la comunidad puede ser un aliado invaluable en la ejecución presupuestal efectiva.	Hemos observado casos donde la participación comunitaria ha tenido un impacto positivo, facilitando la implementación de programas personalizados y fortaleciendo la aceptación local. Estos ejemplos destacan la importancia de la colaboración para el éxito de los programas.

Dimensión	*Pregunta*	*Respuestas*	
		Coordinadora Grupo de Asistencia Técnica	***Coordinador Financiero***
Innovaciones y Mejoras	¿Qué innovaciones o mejoras en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia ha observado durante el periodo analizado?	Durante el periodo analizado, hemos observado innovaciones notables, especialmente en la implementación de tecnologías para la gestión de recursos y la optimización de procesos internos. Estas innovaciones han contribuido a una ejecución más eficiente y transparente.	Durante el periodo analizado, hemos implementado innovaciones en la gestión financiera, como matrices de seguimiento y evaluación más avanzados. Estas mejoras han contribuido a una ejecución más eficiente y transparente, permitiendo una asignación más precisa de recursos.
	¿Cómo estas innovaciones han contribuido al logro de los objetivos establecidos?	Las innovaciones implementadas han sido cruciales para lograr objetivos específicos, como la mejora en la medición del impacto, la optimización de recursos y una mayor eficiencia operativa. Estas contribuciones han sido fundamentales para avanzar hacia metas presupuestarias y de impacto.	Las innovaciones implementadas han sido esenciales para lograr objetivos específicos, como la mejora en la eficiencia operativa y la optimización de la asignación de recursos. Estas contribuciones han sido fundamentales para avanzar hacia metas presupuestarias y de impacto.

Dimensión	*Pregunta*	*Respuestas*	
		Coordinadora Grupo de Asistencia Técnica	***Coordinador Financiero***
Recursos Financieros	¿Cómo se asignaron y distribuyeron los recursos financieros para los programas de primera infancia?	Asignación y Distribución de Recursos Financieros: La asignación y distribución de recursos financieros se ha realizado con un enfoque estratégico, priorizando áreas críticas para maximizar el impacto. Sin embargo, reconocemos la importancia de una revisión constante para asegurar que los recursos estén alineados con las necesidades cambiantes.	La asignación y distribución de recursos financieros se ha llevado a cabo con un enfoque estratégico, priorizando áreas críticas y asegurando una gestión eficiente. La revisión continua nos ha permitido adaptarnos a las necesidades cambiantes, aunque reconocemos la importancia de mantener la flexibilidad.
	¿Hubo suficiente flexibilidad en la asignación presupuestal para adaptarse a las necesidades cambiantes?	Hemos procurado incorporar flexibilidad en la asignación presupuestal para adaptarnos a las necesidades cambiantes. La capacidad de ajustar la asignación en función de la demanda y las circunstancias ha sido esencial para garantizar una ejecución efectiva.	Se ha mantenido cierta flexibilidad en la asignación presupuestal para responder a las necesidades cambiantes. Sin embargo, evaluamos constantemente la efectividad de esta flexibilidad para garantizar una respuesta ágil a las dinámicas del entorno.

Dimensión	***Pregunta***	***Respuestas***	
		Coordinadora Grupo de Asistencia Técnica	***Coordinador Financiero***
Impacto en los Beneficiarios de los programas de primera infancia	Desde su punto de vista, ¿cómo ha influido la ejecución presupuestal en el impacto y beneficio real para los niños y niñas beneficiarios de los programas?	Influencia de la Ejecución Presupuestal en el Impacto: La ejecución presupuestal ha sido un factor determinante en el impacto y beneficio real para los niños y niñas beneficiarios. El uso eficiente de los recursos ha permitido ampliar el alcance de los programas y mejorar la calidad de los servicios proporcionados.	La ejecución presupuestal ha sido un factor determinante en el impacto positivo para los niños y niñas beneficiarios. La gestión eficiente ha permitido maximizar el alcance de los programas, asegurando un beneficio real para la primera infancia en nuestra región.
	¿Hay áreas específicas donde considera que se podría mejorar para maximizar el impacto?	Identificamos áreas específicas donde podríamos mejorar para maximizar el impacto, como fortalecer la formación del personal, expandir programas específicos de acuerdo con la demanda y continuar mejorando la accesibilidad de nuestros servicios para comunidades remotas.	Se requiere una mayor inversión en formación del personal y una planificación más precisa para abordar las necesidades específicas de cada comunidad. Estamos comprometidos con la mejora continua para optimizar nuestros servicios.

4.2.1.3. **Análisis de las entrevistas** *Dimensión: Aspectos Generales.*

Los coordinadores de los grupos de Asistencia Técnica y Financiero del ICBF Regional Meta coinciden en la importancia crítica de los programas de primera infancia en la región. De manera unánime resaltan la necesidad de abordar las condiciones y características particulares de la zona, evidenciando un enfoque adaptativo a las necesidades locales.

En cuanto a la ejecución presupuestal durante el periodo 2019-2022, ambas percepciones son generalmente positivas. Se destaca la efectividad en la gestión financiera, aunque se reconocen áreas de mejora para cumplir plenamente con la misión institucional.

Dimensión: Factores Internos

Se identifican la supervisión activa, la adaptación a cambios externos y una coordinación interna eficiente como elementos clave que influyen en la ejecución presupuestal. La mejora en la coordinación y comunicación interna se destaca como una prioridad, con estrategias implementadas para fortalecer la colaboración entre departamentos.

Dimensión: Factores Externos

Los coordinadores, señalan que los cambios en políticas gubernamentales y contextos socioeconómicos han impactado la ejecución presupuestal. La respuesta a factores externos imprevistos destaca la flexibilidad y agilidad como elementos clave.

Dimensión: Desafíos Percibidos

Se identifican desafíos significativos, como la asignación de recursos en momentos de incertidumbre y la gestión eficiente. Ambos reconocen que estos desafíos pueden afectar la calidad de algunos servicios, y se destacan estrategias correctivas y un compromiso continuo con la mejora.

Dimensión: Participación Comunitaria

Conjuntamente, los coordinadores resaltan la importancia de la participación comunitaria, destacando su influencia positiva en la ejecución de programas. Se evidencian casos con impactos positivos, subrayando la colaboración activa como esencial para la ejecución presupuestal efectiva.

Dimensión: Innovaciones y Mejoras

Innovaciones en tecnologías de gestión financiera y matrices de seguimiento se destacan como mejoras significativas durante el periodo analizado. Ambas contribuciones son reconocidas como fundamentales para avanzar hacia metas presupuestarias y de impacto.

Dimensión: Recursos Financieros

La asignación y distribución de recursos financieros se describe como estratégica y enfocada en áreas críticas. Se destaca la importancia de la flexibilidad para adaptarse a necesidades cambiantes.

Dimensión: Impacto en los Beneficiarios

Los coordinadores coinciden en que la ejecución presupuestal ha sido determinante en el impacto y beneficio real para los niños y niñas beneficiarios. Se identifican áreas específicas de mejora, como la formación del personal y la expansión de programas según la demanda, para maximizar el impacto.

En consecuencia, los resultados indican una gestión eficiente en medio de desafíos y una clara orientación hacia la mejora continua para optimizar los servicios ofrecidos a la primera infancia en la región de Meta.

4.3 Evaluación del presupuesto asignado a los programas de primera infancia en la región de Meta del periodo 2019-2022

4.3.1 Revisión del Presupuesto

A continuación, se detalla el presupuesto asignado a los programas de primera infancia en la regional Meta durante cada año del periodo 2019-2022, con el cual se evaluó de manera integral la eficacia y eficiencia de la asignación de recursos, con el propósito de evaluar críticamente el presupuesto destinado a los programas de primera infancia en busca de garantizar un desarrollo óptimo y sostenible de las iniciativas dirigidas a este sector.

Los recursos propios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para los programas de primera infancia son aquellos fondos y recursos financieros que provienen directamente del presupuesto asignado al ICBF por el Estado colombiano, así como de otras fuentes de financiación propias de la entidad. Estos recursos se utilizan para financiar y ejecutar los programas y servicios dirigidos a la atención integral de la primera infancia en Colombia.

Los recursos propios del ICBF para los programas de primera infancia pueden incluir:

- Presupuesto asignado por el Estado para el funcionamiento y desarrollo de los programas.
- Recursos recaudados por el ICBF a través de donaciones, convenios, alianzas estratégicas u otras fuentes de financiamiento externas.
- Recursos generados por la entidad a través de la prestación de servicios o la comercialización de productos, en caso de que el ICBF cuente con actividades económicas que generen ingresos propios.

Estos recursos se destinan desde la Sede Nacional a cada Regional, con el propósito de cubrir los gastos operativos, administrativos y de ejecución de los programas de primera infancia

del ICBF, garantizando así la continuidad y calidad de los servicios ofrecidos a los niños y niñas en sus primeros años de vida.

La evaluación del presupuesto abarca un análisis minucioso de cada partida asignada, identificando tanto los logros alcanzados como las posibles áreas de mejora en términos de impacto social y cobertura. Este proceso se enfoca en comprender cómo los recursos financieros han sido distribuidos y ejecutados a lo largo del periodo mencionado, permitiendo así una evaluación contextualizada de la efectividad de las políticas y programas implementados.

Año 2019 – Presupuesto de primera infancia en el ICBF Regional Meta

Tabla 7 *Asignación presupuestal 2019*

Descripción Dep. Gasto	Rubro Pptal.	Descripción	Programa	CDP	Análisis
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención integral a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Hogares infantiles - Institucional integral	$ 1.318.141.846	Espacio donde se brinda atención integral a niños y niñas de 0 a 5 años en un ambiente familiar y comunitario. Por lo general, los hogares infantiles son atendidos por madres comunitarias o cuidadoras, quienes reciben capacitación para brindar cuidado, alimentación, educación inicial y estimulación temprana a los niños. Los hogares infantiles suelen ser más pequeños y atender a un grupo reducido de niños, lo que permite una atención más personalizada, durante la vigencia 2019, se prestó este servicio con 17 HI.

Descripción Dep. Gasto	Rubro Pptal.	Descripción	Programa	CDP	Análisis
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención integral a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Desarrollo Infantil en Medio Familiar	$ 35.838.184.141	Modalidad de atención integral que se enfoca en brindar cuidado, educación, estimulación y atención integral a niños y niñas de 0 a 5 años en su propio entorno familiar. Buscando fortalecer las capacidades de las familias para que puedan brindar un ambiente seguro, afectivo y estimulante para el desarrollo de sus hijos. durante la vigencia 2019, se prestó este servicio con 694 DI Medio Familiar.
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención integral a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Centros de Desarrollo Integrales - CDI - Modalidad Institucional	$ 11.164.763.406	Centro educativo especializado en la atención y cuidado integral de niños y niñas de 0 a 5 años. en los CDI, se ofrecen servicios como educación inicial, atención médica, alimentación balanceada, estimulación temprana, y actividades recreativas y culturales. Los CDI suelen tener una infraestructura más amplia y contar con personal especializado, como educadores, psicólogos infantiles, nutricionistas, entre otros, para brindar una atención integral y de calidad. durante la vigencia 2019, se prestó este servicio con 24 CDI.

Descripción Dep. Gasto	Rubro Pptal.	Descripción	Programa	CDP	Análisis
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102002-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención tradicional a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Hogares comunitarios de bienestar familiar en las modalidades Familiar, FAMI y Agrupado	$ 17.292.986.138	Los hogares comunitarios de bienestar familiar (HCBF), brindan atención integral a niños y niñas menores de 5 años en condiciones de vulnerabilidad. Se atiende en tres modalidades: *Familiar*, una madre comunitaria trabaja con un grupo de niños en su propia casa, allí reciben alimentación, atención en salud, estimulación temprana y educación inicial. *FAMI*, atendido por familias de la comunidad que brindan atención a un grupo de niños en sus hogares. Estas familias reciben un incentivo económico por parte del ICBF y también cuentan con apoyo técnico para el cuidado y la educación de los niños. *Agrupado*: se atienden varios niños en un mismo espacio, que puede ser una casa adaptada o un centro comunitario, a cargo de una madre comunitaria o cuidadora capacitada que se encarga de brindarles atención y cuidado. Durante la vigencia 2019, se prestó este servicio con 921 los hogares comunitarios.
Total				**$ 65.614.075.531**	

Adaptado a información ICBF Regional Meta (2020)

Año 2020 – Presupuesto de primera infancia en el ICBF Regional Meta

Tabla 8 *Asignación presupuestal 2020*

Descripción Dep. Gasto	Rubro Pptal.	Descripción	Programa	CDP	Análisis
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención integral a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Hogares infantiles - Institucional integral	$ 201.222.011	Para el año 2020, se prestó este servicio con 17 HI. El incremento anual del presupuesto se da por el IPC y por el costo de la canasta para atención de los beneficiarios en esta modalidad, a fin de atender oportunamente los niños y niñas que hacen uso de este servicio.
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención integral a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Desarrollo infantil en medio familiar	$ 46.547.248.759	Durante la vigencia 2020, se prestó este servicio con 694 di medio familiar, para la atención integral a la primera infancia en los lugares cercanos al lugar de residencias de la familia.

Descripción Dep. Gasto	Rubro Pptal.	Descripción	Programa	CDP	Análisis
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102002-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención tradicional a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Centros de desarrollo integrales - CDI - Modalidad institucional	$ 4.169.848.423	Durante la vigencia 2020, se prestó este servicio con 24 cdi en la modalidad institucional para la atención integral a la primera infancia.
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102002-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención tradicional a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Hogares comunitarios de bienestar familiar en las modalidades: Familiar, FAMI y Agrupado	$ 17.233.378.144	Durante la vigencia 2020, se prestó este servicio con 921 los hogares comunitarios.
Total				**$ 68.151.697.337**	

Adaptado a información ICBF Regional Meta (2021)

Año 2021 – Presupuesto de primera infancia en el ICBF Regional Meta

Tabla 9 *Asignación presupuestal 2021*

Descripción Dep. Gasto	Rubro Pptal.	Descripción	Programa	CDP	Análisis
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención integral a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Hogares infantiles - institucional Integral	$ 47.869.729.602	En el año 2021, se continuo prestando este servicio con 17 HI de esta forma se mantiene el incremento anual del presupuesto, se da por el IPC y por el costo de la canasta para atención de los beneficiarios en esta modalidad, a fin de atender oportunamente los niños y niñas que hacen uso de este servicio.
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención integral a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Desarrollo infantil en medio familiar	$ 208.394.550	En la vigencia 2021, se mantuvo la prestación este servicio con 694 Di Medio Familiar, para la atención integral a la primera infancia en los lugares cercanos al lugar de residencias de la familia.

Descripción Dep. Gasto	Rubro Pptal.	Descripción	Programa	CDP	Análisis
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102002-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención tradicional a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Centros de desarrollo integrales CDI - Modalidad Institucional	$ 20.443.900.205	En la vigencia 2021, se prestó este servicio con 24 CDI en la modalidad institucional para la atención integral a la primera infancia.
Total				**$ 68.522.024.357**	

Adaptado a información ICBF Regional Meta (2022)

Año 2022 – Presupuesto de primera infancia en el ICBF Regional Meta

Tabla 10 *Asignación presupuestal 2022*

Descripción Dep. Gasto	Rubro Pptal.	Descripción	Programa	CDP	Análisis
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención integral a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Hogares infantiles - Institucional integral	$ 182.679.264	Para el año 2022, se continúo prestando este servicio con 17 HI, de esta forma se mantiene el incremento anual del presupuesto se da por el IPC y por el costo de la canasta para atención de los beneficiarios en esta modalidad, a fin de atender oportunamente los niños y niñas que hacen uso de este servicio.

Descripción Dep. Gasto	Rubro Pptal.	Descripción	Programa	CDP	Análisis
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención integral a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Desarrollo infantil en medio familiar	$53.876.285.060	En el año 2022, se mantuvo la prestación este servicio con 694 di medio familiar, para la atención integral a la primera infancia en los lugares cercanos al lugar de residencias de la familia.
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención tradicional a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Centros de desarrollo integrales CDI - Modalidad institucional	$20.060.081.110	Para la vigencia 2022, se dio un incremento para la prestación de este servicio pasando de 24 a 25 CDI en la modalidad institucional para la atención integral a la primera infancia.
Servicio de educación inicial a la primera infancia	C-4102-1500-18-0-4102001-02	Adquisición de bienes y servicios - Servicio de atención tradicional a la primera infancia - Apoyo al desarrollo integral de la primera infancia a nivel nacional	Hogares comunitarios de bienestar familiar en las modalidades Familiar, FAMI y Agrupado	$ 1.415.994.228	Durante la vigencia 2022, se prestó este servicio con los mismos 921 los hogares comunitarios de los años anteriores, sin tener ninguna novedad.
Total				**$ 75.535.039.662**	

Adaptado a información ICBF Regional Meta (2023)

Es importante destacar que el enfoque de esta revisión no solo corresponde a aspectos cuantitativos, como la asignación presupuestaria, sino también a aspectos cualitativos, evaluando la calidad de las intervenciones y su alineación con las necesidades específicas de la primera infancia del ICBF Regional Meta. Buscando de este modo, identificar buenas prácticas y proponer ajustes o realineamientos que contribuyan a maximizar el impacto positivo de los programas en el desarrollo integral de los niños y niñas.

Este proceso de revisión del presupuesto, permite una visión integral y detallada de la gestión financiera de los programas de primera infancia en la región de Meta, proporcionando así insumos significativos para la toma de decisiones futuras y el diseño de estrategias que fortalezcan aún más el apoyo a la primera infancia en el ámbito regional.

4.3.1.1. Comparación Anual del presupuesto asignado A continuación, se comparan los los montos asignados para los programas de primera infancia en cada año del período. Identifica posibles variaciones y busca entender las razones detrás de estos cambios.

Tabla 11 Comparación de la asignación presupuestal 2019-2022

Año	Asignación presupuestal primera infancia
2019	$65.614.075.531
2020	$68.151.697.337
2021	$68.522.024.357
2022	$75.535.039.662

Incremento Anual:

De 2019 a 2020: $68.151.697.337 - $65.614.075.531 = $2.537.621.806

De 2020 a 2021:	$68.522.024.357 - $68.151.697.337 = $370.327.020
De 2021 a 2022:	$75.535.039.662 - $68.522.024.357 = $ 7.013.015.305

Porcentaje de Incremento Anual:

De 2019 a 2020: ($2.537.621.806 / $65.614.075.531) * 100 ≈ 3.87%
De 2020 a 2021: ($370.327.020 / $68.151.697.337) * 100 ≈ 0.54%
De 2021 a 2022: ($7.013.015.305 / $68.522.024.357) * 100 ≈ 10.24%

4.3.1.2. Análisis del Presupuesto asignado El presupuesto asignado a la primera infancia experimentó un aumento constante durante el periodo analizado.

El año con el mayor incremento porcentual fue de 2021 a 2022, con un 10.24%, indicando un significativo aumento en la inversión.

En términos absolutos, el año 2022 tuvo el mayor aumento presupuestario, con $7.013.015.305 adicionales en comparación con 2021.

De 2019 a 2020, se registró un incremento de $2.54 mil millones, indicando un crecimiento del 3.87% en comparación con el año anterior. Este aumento refleja el compromiso continuo con el desarrollo de programas para la primera infancia.

El periodo de 2020 a 2021 experimentó un crecimiento más moderado, con un aumento de $370.33 millones, representando un incremento del 0.54%.

Aunque menor en términos porcentuales, este aumento señala una inversión constante en este sector vital.

El año más destacado en términos de incremento absoluto fue de 2021 a 2022, con un notable aumento de $7.01 mil millones. Este incremento significativo del 10.24% sugiere un

compromiso renovado y un enfoque estratégico para abordar las necesidades de la primera infancia.

El año 2019-2020 exhibió un aumento del 3.87%, mostrando una tendencia positiva en el respaldo financiero a programas de primera infancia.

La tasa de crecimiento en 2020-2021 fue del 0.54%, lo que, a pesar de ser menor, aún indica una asignación de recursos para mantener y posiblemente mejorar las iniciativas existentes.

La asignación presupuestal experimentó un incremento significativo del 10.24% en 2021-2022, subrayando un esfuerzo por fortalecer y expandir programas destinados a la primera infancia.

El análisis global revela un compromiso continuo y creciente con el bienestar de la primera infancia a lo largo del periodo considerado.

El aumento constante en la asignación presupuestal subraya la importancia otorgada a las políticas y programas dirigidos a este grupo demográfico.

El año 2022 emerge como un punto culminante, con el mayor aumento porcentual y absoluto, sugiriendo un reconocimiento de la importancia crítica de invertir en los primeros años de vida.

4.4. Capítulo III

4.4.1. Recomendaciones

Recomendaciones para mejorar la ejecución presupuestal y la efectividad de los programas de primera infancia en la regional Meta.

La inversión constante y el aumento sustancial en 2022 sugieren la necesidad de evaluar los resultados obtenidos y la eficacia de la ejecución presupuestal.

Se recomienda realizar análisis específicos sobre cómo se distribuyeron los fondos en programas clave y evaluar el impacto de estas inversiones en el desarrollo integral de la primera infancia.

El enfoque estratégico en 2022 puede servir como un modelo para futuras asignaciones, enfocándose en programas eficaces y áreas críticas de necesidad.

Este análisis ofrece una visión comprehensiva del comportamiento presupuestario, señalando tanto las tendencias positivas como las oportunidades para optimizar futuras asignaciones en pro del desarrollo de la primera infancia.

Dada la ligera diferencia entre compromisos y pagos en la vigencia 2020, se recomienda realizar un análisis detallado para identificar posibles obstáculos en la ejecución y proponer ajustes que optimicen la eficiencia en futuros periodos.

Considerando el aumento sostenido en la asignación presupuestal, se sugiere implementar un sistema de seguimiento de indicadores clave de desarrollo infantil. Esto permitirá evaluar de manera más precisa el impacto de las inversiones y realizar ajustes estratégicos según los resultados obtenidos.

Teniendo en cuenta la correlación positiva entre el aumento en la asignación presupuestal y la ejecución efectiva, se recomienda mantener y fortalecer el compromiso financiero en los próximos periodos. Esto asegurará la continuidad y expansión de los programas para la primera infancia.

Fomentar la transparencia en la gestión presupuestal y promover la participación ciudadana en el monitoreo de programas para la primera infancia puede fortalecer la rendición de cuentas y garantizar que los recursos sean utilizados de manera efectiva y en beneficio de la comunidad.

Implementar acciones específicas para mejorar la coordinación y comunicación interna, fortaleciendo la colaboración entre departamentos y asegurando una comprensión compartida de los objetivos y desafíos.

Mantener una evaluación constante de los cambios en políticas gubernamentales y contextos socioeconómicos para permitir ajustes ágiles y mantener la alineación con los objetivos presupuestarios.

Invertir en programas de formación continua del personal para abordar desafíos vinculados a la asignación de recursos en momentos de incertidumbre y garantizar una ejecución eficiente y de calidad.

Evaluar la demanda y las necesidades locales para una expansión estratégica de programas, maximizando el impacto y asegurando una asignación eficiente de recursos.

Fortalecer y optimizar los mecanismos de participación comunitaria para aprovechar al máximo su influencia positiva en la ejecución presupuestal, identificando y replicando buenas prácticas.

Fomentar la continua innovación en el uso de tecnologías de gestión financiera y herramientas como matrices de seguimiento para mejorar la eficiencia y transparencia en la ejecución presupuestal.

Realizar revisiones periódicas de las estrategias correctivas implementadas, asegurando su eficacia y ajustándolas según sea necesario para superar desafíos identificados.

Mantener y evaluar constantemente la flexibilidad en la asignación presupuestal para adaptarse a las dinámicas cambiantes del entorno y garantizar una respuesta ágil a las necesidades emergentes.

Estas recomendaciones buscan consolidar los aspectos positivos identificados y abordar de manera proactiva los desafíos, promoviendo una mejora continua en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia en la región de Meta.

5. Conclusiones

A través del presente proyecto de investigación, se logró un análisis exhaustivo de la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia en la regional Meta durante el periodo especificado, destacando los logros, como las falencias y áreas de mejora.

Se evidencio que durante el periodo 2019-2022, en el ICBF, la ejecución presupuestal fue eficaz y eficiente en cuanto a los recursos asignados a los programas de Primera Infancia.

El presupuesto, tuvo un aumento constante, lo que implico una mayor inversión y reconocimiento a los programas de primera infancia.

La evaluación del presupuesto asignado ha proporcionado una comprensión clara de los recursos financieros destinados a los programas de primera infancia, permitiendo identificar posibles brechas o excesos en la asignación y la actuación oportuna para enfrentar los desafíos que se presentaron y que influían en la asignación de recursos.

Para el año 2021, el presupuesto y su ejecución tuvo una variación en cuanto a las asignación de los recursos en las diferentes modalidades, debido a las consecuencias de la pandemia del COVID 19 y las medidas de confinamiento y aislamiento preventivo.

Se observa que la ejecución de los recursos asignados se afecto en su mayoría y que las obligaciones contraídas en cada año de estudio, fueron pagadas, lo que demuestra la eficiencia en la ejecución del presupuesto.

La amplia cobertura en los 32 municipios del departamento donde presta sus servicios a través de 17 HI, 694 DINF, 24 CDI, 921 HCBF y la apertura en 2022, de un nuevo CDI aumentando a 25, demuestra el compromiso e importancia de los programas de primera y eficacia en la ejecución presupuestal que ha permitido mantener la atención en estos programas promoviendo el desarrollo integral con calidad

En general, el análisis de la ejecución real del presupuesto ha revelado datos significativos sobre la gestión efectiva de los recursos financieros, destacando áreas de eficiencia y oportunidades para optimizar la asignación de fondos.

Se identificaron los factores internos y externos que influyen en la ejecución presupuestal del ICBF en programas como el de la primera infancia, tales como cambios en políticas gubernamentales, contextos socioeconómicos, y la coordinación interna. Esta comprensión profunda facilita el diseño de estrategias adaptativas. Las recomendaciones propuestas se basan en las áreas identificadas para mejora, incluyendo fortalecimiento de la coordinación interna, optimización de la asignación presupuestal, formación continua del personal, expansión estratégica de programas, participación comunitaria efectiva, y la implementación de innovaciones tecnológicas.

Se lograron los objetivos propuestos en la investigación y los resultados encontrados nos permitirán abordar el desarrollo de los programas de primera infancia, no solo desde las actividades propuestas, sino los recursos utilizados y la ejecución presupuestal, la cual permite que estas se puedan desarrollar.

Referencias

Barrera, L. (2018). La importancia de la ejecución presupuestal en los programas de primera infancia. Revista de Políticas Públicas, 15(2), 12-28.

Bernal, A. (2016). Desafíos en la ejecución presupuestal de programas de primera infancia. Revista de Políticas Sociales, 12(2), 38-55.

Bromley, D. (2007). Sacando lo Mejor de una Mala Situación: Reglas de Decisión y Procesos de Apropiaciones en la Presupuestación del Gasto. Public Administration Review, 67(1), 1-10. Congreso de la República de Colombia. (2006). Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia).

Congreso de la República de Colombia. (2016). Decreto 111 de 1996 (Estatuto Orgánico del Presupuesto).

Constitución Política de Colombia [C.P.]. (1991). (2.a ed.). Legis.

Cunha, F., & Heckman, J. (2007). La Tecnología de la Formación de Habilidades. American Economic Review, 97(2), 31-47.

Esping-Andersen, G. (1990). Los Tres Mundos del Capitalismo del Bienestar. Princeton University Press.

García, L. (2017). Desigualdad en la ejecución presupuestal y sus efectos en la primera infancia. Revista de Políticas Públicas, 14(1), 72-85.

González, M. (2019). Ejecución presupuestal y resultados a largo plazo en programas de primera infancia. Revista de Desarrollo Humano, 31(2), 98-110.

Heckman, J. (2000). Invierte en los niños: Aumento en la Tasa de Rendimiento Económico de la Inversión en los Niños. National Bureau of Economic Research.

Hernández, S., Fernández, C., Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación.* México, McGrawHill.

ICBF. (2019). Informe de Monitoreo Regional Meta Cuarto Trimestre 2019. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. https://www.icbf.gov.co/system/files/informe_de_monitoreo_regional_meta_cuarto_trimestre_2019.pdf

ICBF. (2023). Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Recuperado de https://www.icbf.gov.co/

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (2021). Resolución 3752 de 2021.

Martínez, A., & López, J. (2019). Desafíos y oportunidades en la implementación de programas de primera infancia en la región de Meta. Revista de Desarrollo Infantil, 25(3), 21-35.

Naciones Unidas. (1989). Convención sobre los Derechos del Niño.

Naciones Unidas. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Pesantes Sangay, W. A. (2021). Los procesos de control interno y su incidencia en la ejecución presupuestal de la Dirección Regional de Salud–Cajamarca 2019.

Pérez, R. (2020). Ejecución presupuestal y rendición de cuentas en programas de primera infancia. Revista de Políticas Sociales, 16(3), 40-52.

Revista de Desarrollo Infantil, 24(3), 55-70.

Smith, J. (2018). Impacto de la ejecución presupuestal en el acceso a servicios de primera infancia.

Vanegas, C. T., Barón, W. S., & Perdomo, J. M. R. (2021). Educación y atención a la primera infancia: concepción y síntesis histórica. Boletín Redipe, 10(3), 159-176.

Apéndice

Apéndice A *Consentimiento informado para entrevista a profundidad, Coordinadora Grupo Asistencia Técnica.*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Título del Proyecto de Investigación: Análisis de la Ejecución Presupuestal de los Programas de Primera Infancia del ICBF Regional Meta en el período 2019-2022.
Investigador Principal: Magda Nathalie Caro Rubio

Propósito de la Entrevista: Esta entrevista forma parte de un proyecto de investigación titulado " Análisis de la Ejecución Presupuestal de los Programas de Primera Infancia del ICBF Regional Meta en el período 2019-2022", dirigido por Magda Nathalie Caro Rubio, que tiene como propósito dar cumplimiento al Objetivo 3 – Identificación de factores que podrían influir en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia..

Procedimiento: Consistirá en una entrevista a profundidad donde se explorarán temas relacionados con Identificación de factores que podrían influir en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia en el periodo 2019-2022. La entrevista será grabada para facilitar el análisis de los datos, y la información proporcionada será tratada con confidencialidad.

Confidencialidad: Toda la información recopilada durante la entrevista será confidencial y se utilizará únicamente con fines de investigación. En la presentación de resultados, se garantizará el anonimato de los participantes, identificándolos por seudónimos o códigos.

Derechos del Participante:

- Tienes el derecho de retirarte de la entrevista en cualquier momento sin consecuencias.
- La información proporcionada será utilizada solo para fines de investigación y no se compartirá con terceros sin tu consentimiento, a menos que sea requerido por ley.

Contacto: Si tienes alguna pregunta antes, durante o después de la entrevista, puedes contactar a Magda Nathalie Caro Rubio al correo electrónico Nathacaro86@hotmail.com.

Consentimiento: Al firmar este formulario, confirma que ha leído y comprendido la información proporcionada y que está de acuerdo en participar voluntariamente en la entrevista. Su participación es completamente voluntaria, y puede retirarse en cualquier momento sin ninguna consecuencia.

Nombre: **Martha Eugenia Solano Hurtado**
Coordinadora Grupo Asistencia Técnica
ICBF Regional Meta
Fecha: 01 de diciembre de 2023

Apéndice B *Consentimiento informado para entrevista a profundidad, Coordinadora Grupo Financiero.*

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Título del Proyecto de Investigación: Análisis de la Ejecución Presupuestal de los Programas de Primera Infancia del ICBF Regional Meta en el período 2019-2022.
Investigador Principal: Magda Nathalie Caro Rubio

Propósito de la Entrevista: Esta entrevista forma parte de un proyecto de investigación titulado " Análisis de la Ejecución Presupuestal de los Programas de Primera Infancia del ICBF Regional Meta en el período 2019-2022", dirigido por Magda Nathalie Caro Rubio, que tiene como propósito dar cumplimiento al Objetivo 3 – Identificación de factores que podrían influir en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia..

Procedimiento: Consistirá en una entrevista a profundidad donde se explorarán temas relacionados con Identificación de factores que podrían influir en la ejecución presupuestal de los programas de primera infancia en el periodo 2019-2022. La entrevista será grabada para facilitar el análisis de los datos, y la información proporcionada será tratada con confidencialidad.

Confidencialidad: Toda la información recopilada durante la entrevista será confidencial y se utilizará únicamente con fines de investigación. En la presentación de resultados, se garantizará el anonimato de los participantes, identificándolos por seudónimos o códigos.

Derechos del Participante:

- Tienes el derecho de retirarte de la entrevista en cualquier momento sin consecuencias.
- La información proporcionada será utilizada solo para fines de investigación y no se compartirá con terceros sin tu consentimiento, a menos que sea requerido por ley.

Contacto: Si tienes alguna pregunta antes, durante o después de la entrevista, puedes contactar a Magda Nathalie Caro Rubio al correo electrónico Nathacaro86@hotmail.com.

Consentimiento: Al firmar este formulario, confirma que ha leído y comprendido la información proporcionada y que está de acuerdo en participar voluntariamente en la entrevista. Su participación es completamente voluntaria, y puede retirarse en cualquier momento sin ninguna consecuencia.

Nombre: **Ferney Rodríguez Pérez**
Coordinador Grupo Financiero
ICBF Regional Meta
Fecha: 01 de diciembre de 2023