

CUIDADO: CUIDADO DE SÍ

Mi cuerpo necesita muchos cuidados para poder estar bien.
La alimentación es un factor muy importante. (NNE26).
Es importante el aseo y la higiene con mi cuerpo, también podría hacer ejercicio ya que ayuda a mi crecimiento y formación de mi cuerpo. (NNE26).
Consumiendo las tres comidas del día que contengan verduras, proteínas, minerales y carbohidratos. (NNE27).

Tener mucho cuidado en la calle, pues existen muchos peligros para nuestra vida. (NNE27).

Pasar la calle por la cebra.

- Pasar la calle cuando el semáforo esté en verde para peatones y rojo para vehículos.

- Cuando no hay semáforo ni cebra buscar siempre un puente peatonal

-No hablar con extraños. (NNE27).

Los cuidados del cuerpo se pueden hacer comiendo menos comida chatarra y más verduras y frutas que son más saludables (NNE28).

Hacer más ejercicios para nuestra salud y jugar menos celular (NNE28).

Comer menos en la calles (NNE28).

Alimentarse bien, comer bien. Ser un buen peatón. (NNE28).

Yo creo que la importancia de crecer y comer saludable. (NNE29).

Comer balanceadamente(comer frutas, verduras, granos, entre otros) nos ayuda a cuidar muy bien nuestro cuerpo de una manera super sencilla (NNE29).

hacer ejercicio (NNE29).

montar en bicicleta, correr, patinar, trotar, entre otros. (NNE29).

El cuidado de si mismo es importante para nuestra salud, no debemos comer comida chatarra y debemos consumir frutas adecuadamente. (NNE30).

todos los días en casa, en el colegio, en todo lugar debemos caminar, correr, saltar. (NNE30).

para mantenernos sanos y fuertes. (NNE30).

El cuidado de sí mismo es que nadie nos maltrate (NNE31).

alimentar mi cuerpo con los nutrientes necesarios para un buen desarrollo. (NNE31).

Debo cuidar mi cuerpo para evitar lastimarme (NNE31).

en la calle, en el colegio, en mi casa(NNE31).
pasar por la cebra, pasar por el semáforo, pasar por el puente peatonal, no hablar con desconocidos.(NNE31).
no correr por las escaleras, no correr por el patio y salón, no pelear con el otro y caminar en todo momento.(NNE31).
comer vegetales, no comer paquetes y gaseosas, no comprar comida chatarra, y comer alimentos saludables.(NNE31).
saberme cuidar por si mismo, como pasar calles caminar en los andenes y utilizar el puente.(NNE31).
pasar las calles por el puente, cebras .(NNE31).
yo me cuido haciendo ejercicio nutriéndome bien y estar menos tiempo en el celular.(NNE31).

Observo en los diferentes grupos una recepción y aceptación de normas y pautas de comportamiento que permiten mantener un clima escolar adecuado. Los niños y las niñas aprenden valores como la mejor forma de aceptación y enriquecimiento personal evidenciándose amor por si mismo, cuidado de su cuerpo en cuanto a no consumir tanto dulce, reconocen que el chicle por ejemplo les daña los dientes, su aseo y presentación personal es permanentemente afianzada(NP12)

este proyecto es aplicado desde el aula, promoviendo el respeto por sí mismo y por el otro,(NP2) MERY ESTE LO USE EN ETHOS

es el centro o eje para acrecentar lo íntimo, su amor propio, el cuidado de sí mismo para que luego, mediante vínculos afectivos se pueda llegar a lo privado (NP3)

la forma de cómo cuidarse ellos, en cuanto a la higiene personal, la importancia de la buena alimentación y del deporte para cuidar su cuerpo, NP3)

los niños y niñas de quinto de la jornada mañana, pues ahora se muestran más asertivos , conciliadores, autónomos , responsables y cooperantes (NP7)

Le han inculcado el amor y el cuidado por ella.(NF18).

El cada día le da más importancia a el estudio, por presentar sus cuadernos y tareas lo mejor posible.(NF 19)

antes se habló con ellos sobre el cuidado que debíamos tener para cruzar la calle, mantener las filas, no empujar al compañero y mantenerse en orden tanto la ida como el regreso (D1,28-09-2017)

recordar algunas normas para cuidar el cuerpo, campaña que se realizará durante la semana : Lavar las manos antes de comer, bañarse todos los días, cepillar los dientes y cuidar el uniforme(D4-11-07-2016).

Cuando bajan al lavado de manos para tomar el refrigerio un grupo de estudiantes llegan mojados el uniforme, les preguntó si ese comportamiento es el adecuado ellos reflexionan y piden disculpas se les indica que no se debe repetir porque está

mal y además se pueden enfermar.(D2,11-08-2016),

Cuido mi cuerpo, no corro en las escaleras(D4-19-07-2016).

Se recuerda que el cuerpo de cada uno es sagrado, no permitir que otros lo esté tocando (D4-24-08-2016).

sentarse bien para cuidar el cuerpo (D4.03-02-2017)

El estudiante Sergio Gómez sugiere hacer campañas con carteles sobre el uso de caneca buen vocabulario y no correr (D4-17-04-2017)

Fortalecer el sentido de la vida, el cuerpo, la dignidad y los derechos para identificar situaciones de riesgo (D4-12-08-2016).

ellos mismos decían profe esa plastilina no se puede comer, eso le hace daño para el estómago de José el niño se sentía preocupado y triste ya que los mismos compañeritos le decían esto no puede comerse lo puede enfermar.**(D1-23-03-2017)**

el estudiante Steven Ramos afirma que todos los seres vivos necesitan cuidados y alimento para poder estar bien y no enfermarse.(D4-04-07-2017).

En las actividades de rutina se puede ver cómo los niños han mejorado el compañerismo, cómo los conflictos empiezan a resolverlos hablando ya no se agreden, se ven gestos de cariño, cada niño se sigue apropiando de valores que pone en practica además siempre acuden a un docente esperando que les ayude a solucionar situaciones.(D2, 24-03-2017).

Para retomar el tema de autocuidado los niños realizan el lavado de manos posteriormente con propiedad hablan de este, piden su jabón, toman adecuadamente el refrigerio. Se cepillan los dientes las niñas cuando llegan al salón dicen “ profe cierto que hoy estoy linda, me bañe y me peinó mi mami”.(D2,10-05-2017)

esta actividad permitió el trabajo entre padre e hijo y al mismo tiempo los padres le hablaban a su hijos sobre el cuidado con las llantas y con la pintura para no manchar la ropa y tampoco regarla. (D1-06-07-2017)

durante la actividad se sientan derechos, escuchan el compañero y narran sobre la importancia de alimentarse bien para crecer fuertes, sanos cómo lo hacían los personajes del cuento(D2, 21-07-2016)

La estudiante Alison comenta que los juegos organizados en el patio evita caídas en nosotros y otros niños.(D4-08-2016)

Muestran agrado y gusto por lo que hacen y por eso lo expresan así.(D2,14-10-

2016)

estar muy prestos a colaborarles y observar cuidadosamente el comportamiento cambios que los niños manifiesten en sus actividades diarias en cuanto a valores, si cuentan o ponen en práctica en la casa o calle lo que aquí se les enseña porque ellos van a ser testigos del trabajo esfuerzo y aprendizaje de los hijos.(D2,22-03-2017)

Darwin ha mostrado muy buen comportamiento trabaja en clase y se muestra más respetuoso con los compañeros, ya casi no dan quejas de él; así que lo llamo y lo felicito por el buen comportamiento últimamente le doy un abrazo y le pido seguirse portando así (D2, 19-10-2016)

Ella es muy cuidadosa con sus cosas y con todo lo que tiene a su alrededor, también le gusta mantener bien organizada limpiecito el uniforme no le gusta la pongan hacer ejercicio en el cual tenga que arrodillarse o tirarse al piso, sus cuadernos le gusta mantenerlos sin doblar las hojas porque eso es lo que se le ha enseñado.(NF13)

Como de costumbre se acordaron de rutinas diarias como el aseo personal, lavado de manos, el respeto por el otro y la escucha. (D2 11-07-2016)

Se felicita a los estudiantes que cumplen con el uniforme, que limpiaron los zapatos y su camisa está impecable.(D2 27-07-2016)

profe cierto que siempre huelo a rico porque mi mama siempre me hecha perfume los otros niños dicen yo también y les digo si todos huelen muy rico, se nota que nos estamos bañando, cambiando de ropa, vienen bien peinados, como se ven de lindos así espero lo sigan haciendo. (D2 27-07-2016)

Pido hacer la fila para lavado de manos y yo los acompaño al baño con el fin de observar lo que hacen ya que en varias ocasiones un grupo de estudiantes llegan mojados el uniforme.(D2 11-08-2016)

El estudiante David Cantor comenta después del descanso que los mensajes como no correr, caminar en las escaleras son importantes porque los niños pequeños no se caen y cuidan su cuerpo.(D4-02-2016)

Se observa que lo niños se apropian del tema de cómo consumir el alimento, mantener una buena postura, no untarse la ropa, pedir permiso para ir al baño, hacen el lavado de manos etc.(D2,20-02-2017)

Para retomar el tema de autocuidado los niños realizan el lavado de manos

posteriormente con propiedad hablan de este, piden su jabón, toman adecuadamente el refrigerio.(D2,10-05-2017)

Al terminar dijo Jeisson profe nos presta el jabón para lavarnos las manos están muy sucias y así no podemos comer porque nos enfermamos.(D2,1-08-2016)

generando respeto por su cuerpo, el de su compañero (a) , la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la higiene y el cuidado de sí mismos.(D5, 22-08-2016)
está actividad les ha servido para subir su autoestima, sentirse importantes y ver que hay personas que los respetan.(D5,29-09-2016)

los docentes hacemos muy buen trabajo de formación en todas las dimensiones del ser pero en estos niños lo que más se evidencia es la parte socio afectiva por cuanto se observa mayor respeto y amor por los compañeros.(NP12)

Los niños participan alegremente de la canción y luego participan, opinando como cuidan y la importancia que tiene cada parte de su cuerpo para el desarrollo de su vida diaria.(D3 11/15-06-2016)

En la clase de ciencias cuando hablamos del cuerpo recordamos ya lo trabajado en clase, una alimentación sana,hacer deporte, practicar ejercicios la higiene personal que comprende el baño diario, cepillado de dientes, estar bien presentados, ellos nombraron elementos para el cuidado de este.(D2,8-08-2016)

el cuidado de ellos mismos como en que no deben correr porque el espacio es pequeño y puede golpearse, evitar subirse a lugares peligrosos.(D3 18/22-06-2016)

Los niños estaban muy felices, les gusta mucho, las actividades del movimiento del cuerpo, se aprovechó la oportunidad para recalcar la importancia del cuidado del cuerpo a través del movimiento y el deporte, se les aconsejo ver menos televisión y practicar mas deporte (D3 21/25-08-2016)

algunos niños expresan sus vivencias del dia anterior, algunas algo sangrientas: Andres Orobio “profe imaginese que ayer iba a almorzar al comedor y un SITP le piso la cabeza a un señor que iba en moto y por adelantarlo se cayó y lo mato “ todos alborotados en torno a esa escena aprovechamos para recalcar la

importancia de seguir las normas en la calle, en la casa y en el colegio, de la importancia del auto cuidado (D3 26/30-09-2016)

Se hace una canción "iba un pollito para la escuela" se les recalca el valor del respeto a la diferencia, se les da algunos conceptos y ejemplos del cuidado al otro y a si mismo, los niños responden dinámicamente con preguntas y ejemplos de cómo se deben cuidar "profe cierto que no nos debemos pegar patadas" "no decir groserías" son algunas de las recomendaciones que los niños dan con respecto al cuidado: (D3 6/10-02-2017)

Los niños reafirmaron la importancia del cuidado y los hábitos de aseo y concluyeron que tenemos ciertas características similares pero que todos somos diferentes (D3 6/10-03-2017)

pautas para evitar accidentes en los descansos no correr, caminar en las escaleras, utilizar la caneca. (D4-06-02-2017).

: El cuidado de mi cuerpo permite el cuerpo sano y fuerte (D4-10-03-2017)

El cuidado de mi cuerpo permite que tenga autoestima (D4-10-03-2017)

Si cuido mi cuerpo tengo buena salud (D4-10-03-2017)

clasificar residuos en el colegio, campañas de aseo en los descansos, solucionar conflictos con el diálogo, descansos agradables diferentes y organizados (D4-13-02-2017).

La docente Luisa Leonor Martínez comenta esperemos que respeten el trabajo , pero definitivamente hay que insistir para que algún día aprendan a cuidar porque esto nos beneficia a todos. (D4-21-02-2017).

los estudiantes comentan cuidados del cuerpo como baño diario, cepillado de dientes, alimentarse con frutas y verduras, sentarse bien y hacer deporte.(D4-24-02-2017)

los estudiantes de bachillerato botan cosas del refrigerio que nos les gusta. (D4-24-02-2017).

Las diferentes actividades desarrolladas en el proyecto en la práctica de valores ha permitido que los estudiantes de grado quinto tomen conciencia sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de una alimentación saludable.(D4-24-02-2017).

jugar en lugares aseados, usar ropa adecuada para hacer ejercicio, lavar las manos antes de comer, visitar al médico, vacunarse para evitar enfermedades, cepillar los dientes para evitar caries, practicar la lectura, no tener aguas estancadas al aire libre, usar repelentes.(D4-03-03-2017).

Se motiva a los estudiantes para leer y escribir cuentos. (D4-10-03-2017).

Monitores asumen responsabilidades como revisar tareas, uniforme aseado (D4-10-03-2017).

Yo como guarda de seguridad me doy cuenta que estos niños tienen una agilidad para amarrarse los zapatos porque los docentes les inculcan como cada niño se los deben amarrar para no caerse y lastimarse. (NS25)

Como maestros es importante sacar el mejor provecho de cada situación los niños nos cuentan para su crecimiento personal y reafirmación de valores como seres humanos. (D3 26/3009-2016)

Participaron activamente de la clase, resaltando la importancia del cuidar su cuerpo a través de los hábitos de aseo, deportivos y alimenticios (D3 3/17-03-2017)

la ética del cuidado abarca todas las dimensiones del niño y sobre todo la parte socioafectiva ya que involucra que el niño tenga una buena autoestima, por que el niño aprende a cuidarse a si mismos amarse como persona puede amar a los demás, (EM4)

Hace referencia a la adquisición y práctica de valores no solo consigo mismo es decir; su aseo personal, su comunicación, su alimentación y cumplimiento con sus obligaciones, sino que esto que aprende lo aplica con el otro, llámese grupo o entorno
(EM5)

Durante los días que presto mi servicio observo cómo los docentes enseñan a sus niños el trato que deben tener para con los demás no solo sus compañeritos sino con las aseoadoras y las guardas; les inculcan que deben saludar, dar las gracias obedecer al adulto, el comportamiento que deben tener en el patio, el baño y los salones.(NS25)

no se les permite que se agredan entre ellos mismos siempre están ellas ahí

para controlarlos, les enseñan a quererse mutuamente, a tratarse bien y cuidarse ellos mismos pero también a los demás y hay quienes motivan a otros para que no golpeen, pida disculpas porque hay cosas que no se deben hacer.(NS25)

veo como los niños comparten y mejoran su comportamiento y trato con los otros niños, no se agreden y cuando eso ocurre se piden disculpas(NS25)

Pienso uno debe aprender lo bueno no lo malo de otros, a mi me han enseñado respetar a mis compañeros (D4,13-03-2017)

la ética del cuidado se convierte en un factor relevante en la práctica pedagógica, ya que desde el establecimiento y promoción de relaciones de respeto, confianza y cuidado se crean ambientes de aprendizajes agradables que favorecen el desarrollo de cada una de las dimensiones del ser humano(EM1)

los niños en general empiezan a relacionarse con sus pares aplicando lo aprendido en la dinámica escolar, como por ejemplo; recordando las normas de cortesía o hábitos de aseo. Acciones como; pedir la palabra, pedir permiso, tener actitud de escucha o dar las gracias,(EM1)

los niños y las niñas van aprendiendo a controlar sus emociones, afianzar la actitud de escucha, identificarse con los sentimientos de sus pares, asumir la responsabilidad de sus acciones, valorar el trabajo del otro y resolver situaciones problema a partir del uso del lenguaje verbal.(EM1)

la ética del cuidado es respetar y cuidar de uno mismo, del otro y del medio que lo rodea para garantizar una mejor calidad de vida a nivel personal social y cultural (EM2)

Si claro me parece muy importante; puesto que los valores son la base para formar personas integrales, que podrán aportar de manera positiva a la sociedad; si desde niños los formamos en valores sin duda serán respetuosos y se preocuparán por cuidar de sí mismos (EM2)

La ética del cuidado está inmersa en el ser humano, definitivamente desde que dios permitió que vinieramos a esta tierra a este mundo la visión de él es que seamos seres que cuidamos, que amamos que nos respetamos que nos valoramos como seres humanos, a si es que la ética del cuidado es prioridad en los seres humanos porque está inmersa en ellos mismos para ser cada día mejores personas. (EM3)

Nosotros los seres humanos tenemos unas dimensiones tenemos aspectos en cada área de nuestro ser humano por lo tanto esta ética del cuidado y el trabajo cooperativo nos ayuda a crecer como seres humanos y a desarrollar y

acentuar estas dimensiones. (EM3)

trabajan el proyecto a través del autocuidado, con este proyecto he evidenciado el trabajo con padres de familia, con los estudiantes y como redonda en la institución y también en sus hogares(EM4

la ética del cuidado abarca todas las dimensiones del niño y sobre todo la parte socioafectiva ya que involucra que el niño tenga una buena autoestima, por que el niño aprende a cuidarse a si mismos amarse como persona puede amar a los demás, (EM4)

me parece hermoso esas actividades que hacen con los niños de autocuidado porque en la medida que ellos empiezan a amarse y reconocerse como seres humanos íntegros y que tienen la responsabilidad sobre su planeta y sobre su entorno empiezan a mejorar la visión de sí mismo y de lo que los rodea.

(EM4)

con el proyecto se ha evidenciado como el padre de familia se ha vuelto presente y ha mostrado que él puede hacer parte de la educación de su hijo y la formación en valores y la formación de la autoestima de sus hijo que cada vez que viene el padre de familia a compartir con su hijo y con su docente esos lazos de afectividad se van mejorando y llegan hacer una relación adecuada y se va viendo también a través de los niños y el compartir con los niños de los otros cursos que no trabajan en este proyecto.(EM4)

ese trabajo cooperativo hace que a través de todas las actividades que se van desarrollando se puede evidenciar que se pueden muchas cosas haciéndolas en grupo que se pueden hacer las cosas fortaleciéndolas como grupo y eso hace que se desarrolle los niños en todas sus dimensiones y se sientan que de verdad están haciendo un trabajo en el cual son reconocidos y son parte y pertenecen a nuestra institución y al todo el cooperativo que lo rodea (EM4)

Los niños les enseñan a los demás, a sus pares por ejemplo nosotros en el proyecto de las profesora se ha enseñado que deben recoger las basura que los espacios son de todos y debemos cuidarlos y entonces qué pasa algunos niños comentan mira cuida las plantas que tenemos aquí no las vayas a quitar echemosles agüita eso es una enseñanza de un niño a otro niño (EM4)

los papás reconocen la importancia de apoyar a sus hijos no solo con tareas sino que los motivan para realizar las cosas bien, ser solidario con el compañero

que no puede, compartir los materiales con el que no tiene haciéndoles caer en cuenta que no todos tienen las mismas posibilidades y por eso hay que servir. (D1, Noviembre 9)

Totalmente porque ellos están llenos de saberes y como los padres de familia también han venido involucrándose en el proyecto tienden a tener mayor fuerza y fortaleza todo lo aprendido para el niño eso a nivel de su yo interno es mucho más diciente(EM4)

donde aprenden el cuidado por su cuerpo que su cuerpo es muy importante(EM5)

se evidencia mayor compromiso de los niños en cuanto actividades, en cómo están presentados. (EM5)

Hace referencia a la adquisición y práctica de valores no solo consigo mismo es decir; su aseo personal, su comunicación, su alimentación y cumplimiento con sus obligaciones, sino que esto que aprende lo aplica con el otro, llámese grupo o entorno.(EM5)

Los niños han aprendido a ser mejores personas más organizados, limpios se preocupan por estar bien presentados (EM5)

Observo que la mayoría de los trabajos son en grupo en donde los niños se ayudan, unos aprenden de otros fortaleciendo su aprendizaje. (EM5)

Creo que lo aprendido por los niños en el colegio lo contextualizan y lo aplican en su casa porque sus padres dicen que son más ordenados que recogen la basura que observan en el piso de su casa o habitación y les enseñan a cada uno de sus hermanos lo que aprenden.(EM5)

cuidar cada una de esas partes integrales y componentes esenciales de la persona humana desde que nace hasta que muere, es para mí una ética responsable, una ética del cuidado(EM8)

buscan los momentos para tener ese cuidado con ellos mismos, las manifestaciones del cuidado con el otro y con el entorno(EM9)

crecen personalmente, es como una ayuda a ellos para que salgan a colaborar en el colegio (EM11)

E visto que los niños se interesan por estar bien presentados (EM12)

se lava más las manos y se cepilla sus dientecitos cosa que antes no le importaba y eso se ve reflejado mucho en su salud.(EF14)

E en la casa también en una niña muy responsable, se preocupa por sus tareas, por el medio ambiente, entonces por ese lado ya ha estado responsable con todos sus trabajos, es disciplinada.(EF15)

E pues es una niña que como uno los enseñe desde casa, e entonces es una niña que se sabe cuidar por sí solita, e bueno va muy bien aseada, le gusta estar bien peinada, irse con sus zapatos bien limpios, usar una presentación muy bonita , e le gusta ser muy amable habla muy bien pide el favor , me dan permiso por favor, ...esas cosas no se dicen no es grosera, es una niña muy destacada muy juiciosa, muy sencilla.(EF15)

aprendiendo uno como cuidarse y como cuidar puede ser un mejor ciudadano para tener más cultura y respeto (EE19)

he aprendido muchas cosas y diferentes esto es porque con la ayuda de todos es muy divertido (EE19)

Para formar a los niños necesitamos la colaboración de todos ESG21):)

ustedes tienen que quererse, querer su cuerpo, a valorarse (ESG21)
colaborarnos unos a otros,(ESG21)

CUIDADO

CUIDADO DEL OTRO

Le puedo ayudar a otros con el cuidado de sí mismos dándoles consejos y enseñándoles los cuidados que yo tengo con mi propio cuerpo.(NNE26).

puedo aconsejar a mis compañeros, a la gente que me rodea y así mismo estoy cuidando mi entorno para que existan niños y adultos con buena salud.(NNE27).

Tener cuidado de uno y del otro es ser amables uno con el otro, respetándonos, queriéndonos y apoyarnos.(NNE28).

El cuidado de las otras personas es muy importante porque uno tiene que

respetarlos, ser honesto con ellos, ayudarlos con lo que necesiten para tener una sana convivencia con los demás.(NNE30).

cuidado del otro a partir de la práctica de valores como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad la empatía. (NP1)

su actividad diaria trasciende a la comunidad y nos invita a reflexionar que necesitamos de **cuidar**, que es **asistir**, por cuanto la ayuda auxilia al otro (NP3)

Nicoll es mi amiga y le ayudo ha hacer las tareas , también cuando vamos al patio miro que no le peguen. (D1,07-2016)

así los valores adquiridos que repercuten también en cuidar a su compañero y todas las personas que los rodean(NP3)

Este proyecto ha permitido también la construcción de otros lazos de compañerismos entre los niños, lo que se ve reflejado en que los problemas disciplinarios en el grado son muy pocos (NP6)

puedo dar testimonio del quehacer de mis compañeras con respecto a los diferentes proyectos que se han trabajado a nivel de la ética del cuidado donde se abarca tanto el cuidado del medio, como el cuidado de sí mismo, el trato adecuado con los compañeros, entre otros.(NP7)

los compañeros más pequeños se sentían seguros y animados, pues los estudiantes grandecitos estaban muy pendientes de ellos (NP8)

en la mesa está valentina que se le dificulta reconocer algunos números se pone nerviosa y triste pero Salome abrazándola le ofrece su ayuda.(D2,18-07-2016)

Adriana que escuchaba la conversación se dirige a Alison diciéndole no debe comer tantos chitos y dulces se va a enfermar, se le van a dañar los dientes dígame a su mamá que le compre otra cosa.(D2,21-07-2016).

Alison junto con sus compañeros de cuarto organizan juegos de mesa, a través de una lotería van recordando a los niños de primero pautas para tener descansos sin accidentes(D4-12-07-2016)

están las profes de quinto esperando a sus niños les dan la bienvenida, hablan con algunos de los padres y madres de familia y les realizan observaciones sobre el uniforme o actividades pendientes. (NP10)

Las profes de quinto se preocupan mucho por sus niños, pareciera que llegarán a

la selva y los estudiantes de bachillerato fueran las fieras, no es un proceso fácil para nadie cambiar de lugar de trabajo y estudio, (NP10)

Gracias a las historias de los niños de quinto hemos podido prevenir y cambiar algunas situaciones como el consumo de sustancias psicoactivas en los baños, el uso equitativo de la cancha de fútbol, el maltrato entre estudiantes (NP10) es importante que se lleven a cabo estos proyectos ya que favorecen el aprendizaje significativo,(NP11)

pero quedé sorprendida al ver la colaboración de los compañeros con los niños que se les había dificultado.(D1,30-08-2016)

se les dice recuerden que no deben correr porque pueden golpear a un compañero, hacerlo caer y causarle daño, por el contrario debemos cuidarnos unos a otros ser solidarios.(D2, 1-08-2016)

Julián le cuesta seguir algunas instrucciones. se fue a empujar al compañerito él no se dejó y con más fuerza lo lanzó callo, al caer yo tomé la decisión llevarlos a los dos hablarles y se pidieron disculpas, se abrazaron y regresaron al juego pero respetando el turno para el rodadero.(D1- 07-09-2016)

algunos niños se disputaron la ficha pero que no se pelearon por ella como ocurría meses atrás, ya son más conscientes y respetuosos con los compañeros y les permiten mostrar que ellos también saben (D2,19-09-2016)

Están pendientes de los niños de primero y segundo, para no permitir juego en el baño (D4-24-10-2016)

Los estudiantes todos quieren participar en los turnos de acompañamiento en el descanso, se ve el interés por recordarle a los niños más pequeños los cuidados que deben tener en la hora del descanso.(D4,11-07-2016).

se recomienda jugar con el balón el día que tienen clase de Educación Física y hacerlo en el parque, para evitar accidentes con los niños de otros grado: (D4-16-08-2016).

buen vocabulario(D4-06-02-2017)

Darwin ha mostrado muy buen comportamiento trabaja en clase y se muestra más respetuoso con los compañeros, ya casi no dan quejas de él,(D2,19-09-2016)

Samuel tomó la iniciativa para pasar por las mesas a recoger las bolsas que reciclamos. (D1,07-10-2016)

Como algunos niños no identificaban bien los números el compañero del lado le

ayudaba para que lo ubicara en el lugar correcto (D1,13-10-2017)

Paula Martínez se paró y fue le pegó a una compañera, en ese momento los niños le dijeron a paula que respetara y hable con ella para que le pidiera disculpas a la niña y también al grupo ya que había interrumpido la actividad que estábamos realizando.(D1-04-11-2016)

regresamos al salón y les realice una charla sobre el respeto con los compañeros y el cuidado que debemos tener al bajar la escalera, también llame al niño hable con él sobre la situación presentada (D1-08-02-2017)

El manicurista pintaba las uñas a la mama, los doctores examinan, tanto a los padres como a los compañeros, y los estilistas peinaban a las mamitas y a los papitos.(D1-03-04-2017)

se preguntó qué entendían ellas por amistad a la cual respondieron era tener amigos ayudarles compartir con ellos, no pegarles (D1-18-04-2017)

valor el cual deben poner en práctica en el colegio y para eso tenemos que respetar, ser solidarios, para tener muchos amigos(D1-18-04-2017)

el aprendizaje colaborativo permite a los estudiantes que trabajan en grupos ayudar al otro a resolver problemas a comprender los temas seguir instrucciones (D1-07-10-2016)

* En el Patio, baños, alrededores, acompañar estudiantes de primero para evitar que se desarrollen juegos bruscos o inadecuados.(D4-02-08-2016).

La estudiante Laura y yineth casas organizan el aula de 403 con la actividad de armar y desarmar carros en el descanso e invitan al grado segundo.(D4-02-08-2016)

Cuando se les acabó la tiza realizaban una fila al lado del baño para lavarse las manos, una niña que le gusta colaborar subió sin necesidad de decirle y bajo el jabón, a cada niño que estaba en la fila le fue dando jabón.(D1-28-04-2017)

un niño que decía mi papito está muy comprometido con las actividades que han programado las profes él siempre me acompaña y colabora en estas actividades, (D1-07-07-2017)

llegó un padre de familia el cual ha estado muy comprometido en la actividad y continuo algunos cositas que le habían quedado pendiente con ayuda de las profes y de algunos niños que quisieron estar aquí. (D1-07-07-2017)

el coordinador recuerda el buen comportamiento de los estudiantes de quinto y les dice que con ellos no tiene problema porque le ayudan a cuidar los niños y el colegio.(D5,2-08-2017)

demostrando una vez más un buen comportamiento y colaborando con los niños pequeños para llevarlos en la mitad de la fila, cogidos de la mano y explicándoles que se deben comportar bien y tener cuidado en las calles.

(D5,04,-08-2017)

empieza a contar que su hija llega a contar todo lo que hace en el colegio y lo feliz que se siente estudiando, ella corrige a las hermanas cuando hablan mal, cuando pelean y hasta con la gente en la calle pelea porque tiran papeles al piso o no recogen los excrementos de los perros.(D5,04-10-2016)

Ven liderazgo en sus hijos, ya no son tan tímidos, se expresan, realizan acciones positivas en sus hogares(D5,04-10-2016)

Cuidan el entorno, a sus compañeros y a ellos mismos como una (D5,14-07-2016)

*Algunos dan sugerencias de realizar campañas de aseo, campañas de respeto porque hay niños muy groseros. (D5, 15-07-2016)

*Las profesoras de los otros grados ven el comportamiento de los niños de grado quinto, resaltando la libertad con la que manejan la actividad, sin tener a su lado ningún profesor que les diga que tienen que hacer (D5,15-07-2016)

sorprendidos por lo que tenía su compañero Jhonfran dice "oigan tiene varicela " y no podría venir se dirige a la mamá y le dice y cómo van a hacer para las tareas no las tiene que hacer "la mamá le dice no tengo que pasar a recogerlas y venir a presentarlas .el niño responde, le da saludes .(D2 18-07-2016)

Con la palabra cuidado se les preguntó sobre lo que entendían por esta a lo que ellos respondieron, Daniel dice "no pegarles a los otros niños, otro dijo respetándolos y Danna querer los otros niños y no hacerlos caer,(D2,8-03-2017)

me tocó llevar a un niño de primero o segundo donde la profesora de ellos porque hizo caer a un compañero y ni siquiera le pide disculpas .(D5,08-07-2016)

Solucionar los problemas con el diálogo, pedir disculpas si nos equivocamos, no rechazar a los compañeros en los trabajos de grupo, colaborar a los compañeros cuando no entiendan algún tema o actividad.(D4-06-02-2017)

*En el transcurso de la clase de matemáticas se ve la confusión de algunos y la alegría de otros porque entendieron el tema fácilmente, ellos se ofrecen a explicarles a sus compañeros que no entendieron asumiendo el rol del tutor de sus compañeros por iniciativa propia.(D5, 18-07-2016)

*El trabajo en equipo hace que la labor que cada uno asume, se vea reflejada en buenos resultados (orden en la cafetería, en los baños, no hay tantos accidentes por caídas, respeto entre ellos), esto ha sido un ejemplo para los compañeros de bachillerato D5,26-09-2016)

*En la iglesia la mayoría de veces no alcanzan las sillas, entonces los niños les ceden los puestos a las compañeras o a los niños de grados inferiores (D5,24-10-2016)

*El 6 se realiza evacuación por temblor, los niños siguieron el protocolo, estaban pendientes de sus compañeros contándolos y mirando que todo estuviera bien

(D5, 06-02-2017)

*Los niños de grado quinto visitan a los niños de preescolar, para explicarles de una manera fácil que quería decir Aprendizaje servicio (ApS), por medio del juego, trabajo cooperativo, colocándolos en el lugar del otro, donde no solo aprenden los de primero, sino los de quinto también, (D5.14,02-2017)

*La niña Sandra Amaya se encuentra enferma y sus compañeras están muy pendiente de ella , acompañándola al baño, preguntándole que quiere, cómo se siente, hay compañerismo entre ellas, donde aplican lo aprendido en clase, la colaboración (D5,22-03-2017)

cuando iba ingresando al colegio por la mañana, se cayó una niña al frente de ella y que ella la había ayudado a levantarse y se la había llevado a la profesora porque era del aula de sordos

(D5,04-06-2017)

*A la hora de descanso se distribuyen por grupos en diferentes sitios (patio, escaleras, cafetería)

*Ellos son los encargados de cuidar que no corran, no boten papeles, no jueguen brusco, hagan la fila en el momento de comprar) (D5,07-07-2017)

*SE reúnen en grupos para realizar el trabajo de clase con los compañeros que casi nunca se integran(D5,070-07-2017)

*Trabajo en las cartillas de animal planos, donde se ve el interés por las matemáticas, además demuestran mucha colaboración y un muy buen trabajo en equipo. Entre ellos se explican y ayudan a hacer las operaciones y las gráficas. La trabajan con alegría y gusto.(D5,13-07-2017)

en ocasiones pierden el hilo de la actividad desconcentrándose en otras cosas, se han peleado por un juguete, teniendo la maestra intervenir, aconsejando a los niños hablar sobre lo sucedido y luego darse la mano para disculparse (D3 8/11-08-2016)

Hay una gran expectativa por el nuevo año que se inicia, con niños muy heterogéneos académicamente, porque si bien en su gran mayoría proceden del preescolar de la institución también hay un número que llegan con cero escolaridad, de otros colegios y de otras partes del país. (D3 23/27-01-2017)

A través de la semana se han hecho diversas actividades de reconocimiento de los niños con la docente y viceversa, en esta etapa ya se ha logrado identificar varias características del grupo, son niños muy dinámicos, respetuosos, cariñosos, cuentan su experiencia de preescolar, hoy les lei un cuento "Pinocho", trabajamos el valor de la obediencia, colorearon una ficha (D3 30/03-02-2017)

ya se relaciona mejor con sus compañeros es más atento, disciplinado (NF14)
A desarrollado un bonito lazo de amistad con dos de sus compañeros los quiere mucho y se preocupa cuando les pasa algo (NN 19)
en ocasiones pierden el hilo de la actividad desconcentrándose en otras cosas, se han peleado por un juguete, teniendo la maestra intervenir, aconsejando a los niños hablar sobre lo sucedido y luego darse la mano para disculparse (D3 8/11-08-2016)

A través de la semana se han hecho diversas actividades de reconocimiento de los niños con la docente y viceversa, en esta etapa ya se ha logrado identificar varias características del grupo, son niños muy dinámicos, respetuosos, cariñosos, cuentan su experiencia de preescolar, hoy les lei un cuento "Pinocho", trabajamos el valor de la obediencia, colorearon una ficha (D3 30/03-02-2017)

ellos saben que deben estar pendientes de los compañeros, respetarlos, no empujarlos ni pegarles y si eso pasa les recuerdan los valores que están trabajando en el salón.(NS25)

Por ejemplo cuando los estudiantes se enfrentan a pequeñas situaciones problema o situaciones donde hay diferencias o conflictos, como el hecho de que un compañero se cole en la fila formada, los niños logran poner en práctica los valores promovidos y vivenciados diariamente en la dinámica escolar (EM1)

Generalmente los niños y las niñas comentan en sus hogares lo aprendido en el colegio, situación que muchas veces puede generar en los padres de familia, curiosidad e inquietud alrededor del tema tratado por sus hijos, logrando muchas veces que se acerquen a la institución para ampliar la información sobre el asunto que ha llamado su atención.(EM1)

Bueno en diálogo con las docentes me han socializado sobre el proyecto de investigación y la manera como lo están ejecutando desde su quehacer pedagógico (EM2)

cuando ven a algún compañero que está agrediendo a otro le recuerdan la importancia del respeto (EM2)cuando compartimos diferentes espacios, les agrada mantener el aula aseada, han adquirido hábitos de autocuidado y tienen un líder en el salón quien vela por el bienestar de los niños y las niñas(EM2)

A veces de una u otra manera me dicen profe dijimos que era así y no es así,

así los niños en su diario vivir también a uno lo corrigen y lo enseñan uno aprende mucho de ellos, en el diario vivir aprendemos mutuamente.(EM3)

Se evidencia el respeto por cada uno de sus compañeros, ponen en práctica valores como amistad, solidaridad el afecto por el otro (EM5)

en cuanto al cuidado del otro no se golpean, ponen en práctica valores como la amistad, no la agresión, la colaboración y ayudan y ayuda mutua (EM5)
los escolares de las compañeras maestras tienen alumnos líderes que ayudan en la hora del descanso para que no corran los demás escolares y con esto se evitan accidentes(EM7)

son ustedes a través de su proyecto las que les han enseñado y han inculcado todo ese tipo de situaciones, los niños también han aprendido desde su contexto han aprendido a ser(EM8)

cuando uno como coordinador cuenta con maestras comprometidas con su trabajo, con su vocación de trabajo de hacer las cosas, todo eso como modelo y modelaje va transformando a cada uno de los estudiantes,(EM8)

Este proyecto ha permitido también la construcción de otros lazos de compañerismos entre los niños, lo que se ve reflejado en que los problemas disciplinarios en el grado son muy pocos, tienen gran capacidad de resolución de conflictos entre ellos, hay mayor respeto por la dignidad humana; aquí prevalecen los derechos.(NP6)

ese liderazgo que antes era negativo, ahora es un liderazgo óptimo positivo, un liderazgo con una intención del buen cuidado, no solo del aprendizaje sino de los factores convivenciales (EM8)

lo reflejan con una mejor forma de hacerlo en el lenguaje en el lenguaje y en la dimensión que actúan ellos de una manera horizontal y no es la verticalidad maestro-alumno sino alumno-alumno en esa horizontalidad, ese líder se va volviendo un ejemplo y lo es a la luz de que su maestro le contagia,(EM8)

la ética del cuidado es la estrategia que todos debemos tener principalmente pendiente para desarrollar la parte personal, la parte del otro, las relaciones interpersonales, pero tendiente al desarrollo de la comunidad en la que estoy inmerso.(EM9)

a medida que como esponjitas van absorbiendo todas las cosas que se les enseña a través del proyecto también ellos van mirando cómo ponen en práctica(EM9)

teniendo en cuenta que ese autocuidado empieza por nosotros mismos y después con lo que hacemos en el aula lo llevamos a los compañeros de otra aulas, lo ponemos en práctica en las horas de recreo, en carteleras con invitaciones e incluso haciendo que los profesores se motiven y se animen para que también esto se propague en las demás aulas, en los demás cursos y se nota que el comportamiento de los estudiantes con relación al inicio del año escolar cambia porque ya ellos por cuenta propia se van apropiando de las actividades que ellos mismos este o no este el docente ponen en práctica e invitan a los demás para hacer vigilancia, para estar pendiente de todo su entorno.(EM9)

por eso es que a éste grupo que desde tan temprana edad ha trabajado este proyecto en la institución les queda fácil ahora involucrar a sus compañeros de bachillerato, porque ya es algo de ellos, muy personal así lo sienten y por eso es que estos valores han llegado a extenderse(EM9)

en el respeto con los demás cuando evitan que los compañeros entre sí se agredan se faltan al respeto y con sigio mismo en el cuidado de su presentación personal, de su aseo personal(EM10)

van sacando adelante a sus propios compañeros entonces este trabajo cooperativo debería ser la base para un buen desempeño en el proceso de aprendizaje de los niños (EM10)

Yo los observo y les digo chicos así no jueguen más, no jueguen tan brusco, colaboran en tal cosa, o préstense tal cosa y se van turnando (EM11)

ellos, colaboraban mucho aquí , digamos a la hora del descanso, colaboraban para que los chicos más pequeños estuvieran como jugando mejor, que no estuvieran que si se caían o si tenían accidentes ellos les colaboraban en pararse o colaboraban en ayudarles a los docentes en que los chicos no subieran o bajaran a donde no deberían estar. (EM11)

Que les inculcan el respeto por todos los demás tienen valores los niños, respetan tienen algún inconveniente con nosotros nos piden disculpas en si tienen buena educación.(EM12)

cuidan el colegio y son más respetuosos cuando comparten juegos. (EM12)
es una niña muy responsable, colabora con el medio ambiente. E con los

compañeros de clase que si ya hizo la tarea, que si ya están haciendo el trabajo por ese lado y ella le gusta ser muy amable, junto con la profesora es muy atenta se preocupa, se preocupa por sus compañeros(EF15)
nos han visto con mis compañeros pasar, recoger desechos, hemos hecho aseo en bachillerato, ayudar cuando se acaba el descanso y en el descanso para ayudar a que nadie corra en el descanso porque puede alguien caerse y me gusta ayudarlos para que nadie tenga una herida.(EE16)

Yo he adquirido muchos aprendizajes, pero uno de ellos es ayudar al otro por si se cayó, ayudarlo y no ser envidioso con esa persona. (EE17)

Me siento muy bien ayudando a las personas a cuidar el planeta (EE17)

Cuento que estamos ayudando a los de bachillerato a que sean más respetuosos y colaboren a recoger basuras y nosotros les estamos pegando el virus , ellos me dicen que es muy bueno que los de quinto estemos colaborando para que haya mejor (EE17)

Pues he aprendido más a cuidar de los demás de diferentes modos(EE19)
se ayudan entre ellos, se ve el compañerismo y la unión entre ellos (EE22)

CUIDADO	CUIDADO DEL ENTORNO
<p>El medio ambiente lo cuidamos si no arrojamos basura, si no contaminamos los ríos, no cortando los árboles, si no contaminamos el aire. (NNE26). Debemos cuidar el medio ambiente, es un trabajo que principalmente debe comenzar desde nuestra casa. (NN34). No tirar basura en las calles ni fuera del horario en que pase el carro de la basura, cuidar el agua,(NNE34)</p>	

s estudiantes y docentes se preocupan por cuidar su entorno y llevar casa prácticas tales como; cuidado del agua, manejo adecuado de residuos sólidos, sembrar plantas, recuperar espacios, hacer campañas y enseñar a sus compañeros a mantener un espacio limpio y en armonía (NP11)

alimentar las plantas, que no podemos mal gastar el agua, no debemos botar basura en la calle (NF14)

desde el cuidado de espacios, el agua, las plantas, en especial en comunidad educativa (padres, alumnos, acudientes) se han venido elaborando con gran esfuerzo y estética unas materas con llantas, divididas decoradas y colgantes para conservar plantas ornamentales (NP1)

Este cuidado parte de la preocupación que el hombre debe tener por la conservación de la naturaleza, (NP2)

se concientiza a los niños y las niñas del cuidado y respeto con la naturaleza, reconocer los beneficios que cada especie nos puede aportar siendo planta o animal, reforzar hábitos referidos a la recolección de basuras como un medio para limpiar nuestro entorno y organizar brigadas o campañas de limpieza en el lugar más cercano al colegio.(NP2)

participando en el cuidado de las plantas, animales, objetos del entorno, prácticamente con todo lo que nos rodea (NP2)

para cuidar el medio ambiente, mediante el respeto, cariño y la valoración del entorno que nos rodea, encontrando una manera diferente y armoniosa para convivir con el medio y los demás,(NP2)

guardar porque ahorra en previsión y a **conservar** para atender la vida y mantenerla sin daño (NP3)

se evidencia un trabajo muy bonito, donde los niños les enseñan al resto de la institución a reciclar , a cuidar el agua, las plantas a través del ejemplo.(NP3)

uso eficiente de agua, clasificación de residuos, reciclaje (NP5)

los estudiantes que se encuentran este año en grado quinto han realizado una extraordinaria labor en cuanto al PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) ya que han liderado actividades relacionadas con reciclaje, embellecimiento de los espacios físicos dentro de la institución y en sus alrededores, aprovechamiento de los recursos (NP6)

Las plantas, ellas también son muy importantes, porque sin ellas no podríamos respirar.,(NNE29).

No podríamos vivir sin ellas. (NNE29).

Los animales son importantes para acompañarnos, cuidarnos y protegernos. (NNE29).

Debemos sembrar árboles, cuidar los ríos y los mares. (NNE30).

Sembrar árboles hace que el medio ambiente sea mejor. (NNE31).

.A la vez que se ha impactado a la comunidad circunvecina realizando trabajos de campo de siembra de árboles y diálogo directo donde se invita a los vecinos a no tirar desperdicios alrededor del colegio, a reciclar y a cuidar el ambiente(NP7)

Respecto a las campañas de aseo, limpieza y decoración del entorno del colegio también fue muy valioso ya que la presentación de la sede B de nuestro colegio cambió un ciento x ciento, (NP8)

Actualmente se continúa con esa cultura del buen comportamiento, cuidado y protección del entorno escolar y comunal, (NP8)

Se encargan de recoger los papeles y los empaques de lo que consumen los estudiantes y dejan tirados en el patio, además pasan por los salones recogiendo los papeles que se generan durante las clases. (NP9)

ha enseñado a cuidar nuestro planeta. (NF 16)

Tener conciencia sobre el cuidado de las plantas el cuidado del colegio. (NF 17)

Ellos se han concientizado de que las plantas debemos cuidarlas, Aunque ha sido un trabajo difícil por la falta de solidaridad con los mismos vecinos que a veces, son los que no quieren de alguna manera cuidar estas zonas sino que al contrario las utilizan para contaminarlas. (NF 19)

DEBEMOS TOMAR CONCIENCIA DESDE TODO EL PERSONAL (ADMINISTRATIVO-PROFESORES-ALUMNOS-VIGILANCIA) EN CUANTO AL MANEJO DE RECICLAJE, PUES MUCHAS VECES REVOLVEMOS LOS RESIDUOS Y SE CONTAMINAN NO PUDIESE RECICLAR.

(NS20)

toca cuidar todas las plantas y todas las hojas del cuaderno porque cuando uno arranca una hoja del cuaderno arrancamos una hoja de un árbol (NE23)

Yo he aprendido a cuidar nuestro entorno, a no botar papeles a la calle (NE24)

Escribir frases invitando a los compañeros , a tener descansos agradable,

cuidar el cuerpo, cuidar el compañero y todo lo que se encuentra en los sitios donde hacen los descansos (D4-20-07-2016).

Sofía Gutiérrez les estaba recogiendo la bolsa del refrigerio, me pareció un gesto muy bonito, todos estaban sentados y entregándole la bolsa a la niña ya que con este gesto la niña ayuda concientizar a los compañeros sobre el reciclar y también cómo podemos aportar para cuidar el medio ambiente.(D1-31-03-2017)

hablar sobre el cuidado del medio ambiente , cuidado con las plantas, a cada curso se le dejó una tarea la cual fue recolectar tapas en una caja que les dejamos (D1-02-05-2017)

Se aclara que es una forma de invitarlos a ser organizados y dar ejemplo para que luego se motiven a colaborarles y mantener el frente de sus casas en orden (D4-11-08-2016).

se realiza siembra de hortalizas traídas por el profesor Abert, los estudiantes prometen cuidarlas, regarlas con cariño, cuidarlas y echarles agua.(D4-22-04-2017)

salimos a recibir los padres de familia, los cuales nos ayudaran al corte de llantas para las materas que necesitamos para embellecer nuestra escuela.(D1-17-05-2017)

mayoría de estudiantes después de esto todos se acercaron a mirar las plantas que teníamos en el mesón se habló del cuidado que se debe tener con ellas y también algunas características de las plantas.(D1-10-07-2017)

los chicos estaban muy atentos en orden fueron pasando para ayudar a los padres a echar la tierra en las materas, , después se habló sobre el cuidado de las plantas y en el momento sacarlas de la bolsa ellos observaron la raíz de estas, aprovechamos para explicarles el papel que cumple la raíz en ellas y finalmente continuamos con la siembra , en el momento de organizarlas los niños se acercaron a ellas para buscar su planta y realizaban comentario como esta es mi mata la tengo que cuidar, (D1-11-07-2017)

La docente Luisa Leonor Martínez comenta esperemos que respeten el trabajo , pero definitivamente hay que insistir para que algún día aprendan a cuidar porque esto nos beneficia a todos. (D4-21-02-2017).

Los niños pasaban democráticamente hablar sobre el animal que tenían en la imagen y el lugar donde viven los cuidados que se tiene con cada uno de ellos, así fueron hablando todos los niños de su animal Allan que es un niño un poco

rebelde le correspondió hablar del león del cual no hablo ya que a él le encanta hablar del león y quería la imagen de dicho animal (D1-17-07-2017)
Clasificar el plástico y llevarlo a la caneca respectiva (D4-16-08-2016).

El sitio quedó en orden y aseo.(D4-09-09-2016).

“Las plantas no les hacen daño, solo limpian el aire, porque la gente no piensa.(D4-09-09-2016).

y dice: recuerden que no deben gastar tanta agua suban rápido, cuando acaben el refrigerio reciclemos la bolsita, y cada niño esté pendiente de dejar su mesa limpia, recoger la basura que hay en el piso; el último niño apaga la luz cuando salga.(D2-11-07-2016)

Allí les recuerdo la importancia de no desperdiciar el agua, de hacer un buen lavado de manos, (D2 11-08-2016)

Yo dice Michell recojo las basuras no boto en la calle porque las calles son de todos y toca limpiarlas.(D2 14-10-2016)

los jardineros siembran, cuidan, sienten amor por lo que hacen, colaboran, dedican tiempo...(D2,27-02-2017)

En grupo se organizan para hacer la limpieza de la zona verde y se riegan las plantas, actividades que han permitido que los estudiantes ejerzan un liderazgo positivo en el grupo y vivencien los aprendizajes.(D4-22-07-2016).

La zona verde que está alrededor de la institución queda limpia, los estudiantes barrieron la calle y llevaron agua para las plantas que ellos mismos han sembrado, cortaron el pasto que había salido en algunas plantas, es una actividad que se realiza con agrado y compromiso. (D4-29-07-2016).

Cuento hace referencia a todo lo que ellos hacen con el cuidado del entorno. Es vivir en una ciudad libre de basuras, con aire puro, ríos sin contaminar y donde las personas se ayudan.(D4-27-03-2017).

Cuento hace referencia a todo lo que ellos hacen con el cuidado del entorno. Es vivir en una ciudad libre de basuras, con aire puro, ríos sin contaminar y

donde las personas se ayudan (D4-27-03-2016).

No deben dejar que los niños jueguen en los baños desperdiciando el agua, al finalizar el descanso deben ser los últimos que ingresan a los salones, controlando el aseo del patio.

(D5,08-07-2016)

Johan Guarín dice: yo saque a dos niños de tercero que estaban jugando con el agua en el baño, (D5,13-07-2017)

En la hora de, ciencias los niños expresaron de qué manera hay, que cuidar las plantas, reflexionaron sobre la importancia de cuidarlas por lo que estas nos brindan. Se les recuerda que hay fechas en que se celebran el día del árbol, agua, tierra con el fin de enseñarnos a utilizar estos recursos naturales Michel comenta “ A mí me gustan estas celebraciones porque nos recuerdan la importancia de cuidar nuestro planeta sembrando árboles, cuidando los recursos cómo el agua, el suelo, el aire porque nuestro futuro y el de nuestros semejantes depende de que no acabemos con ellos.(D2-18-07-2016)

Dilan Céspedes es un niño escogido por su participación, dedicación en recoger las bolsas organizar el salón y el que mejor maneja el tema del reciclaje; se le pide ser el monitor ambiental, será el encargado de proporcionar el jabón, entregar el refrigerio estar pendiente de que ningún niño deje su lugar sucio...(D2,24-03-2017)

En segundo lugar explicaron con ayuda de una cartelera el manejo de residuos, cómo debía reciclarse; así como el cuidado de las plantas y del agua, el no dañarlas o desperdiciarla. Una tarea fue pedirle a sus compañeros la colaboración de tapas para la elaboración de un mural.(D2,2-05-2017)

Todos los niños llegan emocionados con sus matas para sembrar en las llantas, hacen entrega de está y de la tierra; todos curiosos se acercan a mirar la de los compañeros.(D2,18-07-2017)

*Los niños dejan el patio limpio, recogen las basuras de las canecas en los salones,(D5,04-08-2016)

*Las señoras de aseo les agradecen a algunos chicos por la ayuda que les prestan dejando el patio limpio, la basura en las canecas respectivas (D5,26-09-2016)

*También se realizó el arreglo de la zona verde(esquina del colegio) mejorando el entorno con papas y comunidad en general (D5,13-02-2017)

*Ellos tienen muy claro la responsabilidad con su ambiente, cuidándolo, haciendo que otros lo cuiden, llevando mensajes a sus casas para el buen manejo de basuras. (D5,02-03-2017)

*Se recuerda las normas a seguir durante los descansos; no correr en los pasillos, no jugar en los baños ni con el agua, evitar jugar con balones donde no les corresponde.(D5,03-04-2017)

Al terminar el descanso ellos mismos se encargan de dejar el patio limpio, pasando con las canecas por los alrededores y salones recogiendo la basura (D5,04-06-2017)

*Cada curso se encarga de recoger las bolsas del refrigerio que sirven para reciclar y llevarlas al sitio de reciclaje (D5,11-07-2017)

Todos los días recalamos la labor de clasificar y reciclar los elementos que deseamos, los niños en hora de descanso ayudan a las profes a cuidar los patios identificándose con un chaleco verde y recordándole a los compañeros de otros cursos la importancia del cuidado del agua, (D3 18/22-07-2016)

Enfocamos nuestra actividad a la naturaleza centrándonos en la importancia de cuidar el medio ambiente, hacemos preguntas como ¿Qué pasaría si no tuviéramos agua? ¿Qué pasaría si se acaban los arboles? ¿Qué han escuchado de la situación de la Guajira? ¿Cómo podemos ayudar al planeta? Coloreamos el planeta y contestamos algunas preguntas escritas. (D3 18/22-07-2016)

Todos los días recalamos la labor de clasificar y reciclar los elementos que deseamos, los niños en hora de descanso ayudan a las profes a cuidar los patios identificándose con un chaleco verde y recordándole a los compañeros de otros cursos la importancia del cuidado del agua, (D3 18/22-07-2016)

Enfocamos nuestra actividad a la naturaleza centrándonos en la importancia de cuidar el medio ambiente, hacemos preguntas como ¿Qué pasaría si no tuviéramos agua? ¿Qué pasaría si se acaban los arboles? ¿Qué han escuchado de la situación de la Guajira? ¿Cómo podemos ayudar al planeta?(D3 18/22-07-2016)

A través de actividades de sensibilización sobre la importancia de preservar el entorno ambiental (EM1)

Se evidencia el objetivo en el proyecto de aula se llama “ Jardineritos”, al estar elaborado de material reciclable se observaba el interés por la reutilización de materiales, (EM2)

uno de los niños explicó los beneficios y la pertinencia del autocuidado del

cuidado del medio ambiente haciendo relación a las plantas los animales y el agua (EM2)

a partir de estas actividades se han realizado jornadas en las cuales las docentes Mery y Sandra junto con los niños y sus familias han realizado acciones de embellecimiento del colegio a partir de la resignificación de materiales como tapas de gaseosa, llantas elaborando con estos cuadros decorativos y materas. (EM2) es enseñan a proteger el medio ambiente, las plantas el agua como hacer buen uso de los medios que tenemos en la institución (EM4)

ya se regulan entre ellos oye amigo no votes el agua mira no desperdicie el agua del baño uno escucha ese tipo de apreciaciones de ellos a sus pares también con las basuras pasa lo mismo ellos ayudan a recoger la basura que a veces queda en el patio y les dicen a los demás que no voten, que por favor no voten el papelito hay que para eso hay canecas (EM4)

Ellos en la casa replican eso mama aprende a utilizar el agua, mama mira cuidemos nuestro planeta no votemos basura mamita por que no lavas en la lavadora en la noche por que no se va gasta tanta luz ese tipo de cosas ellos dicen y las mamitas y los papitos vienen a comentarnos lo que ellos han aprendido sobre el proyecto y eso nos parece muy importante eso va redundar en sus vidas y en su contexto (EM4).

y en el entorno cuidan las instalaciones, recogen la basura, no desperdician el agua y riegan las plantas. (EM5)es evidente y palpable el deseo de muchos de nuestros estudiante de participar como vigías ambientales , monitores durante el descanso; se ha generado mucho más conciencia del cuidado que se debe tener con las plantas que hay en la institución y sus alrededores (EM6)

ellas motivan a sus alumnos a generar una conciencia ecológica y ambiental trabajando, manteniendo y protegiendo la zona verde en la sede A.(EM7)

cuando se observa que los niños alrededor de su colegio han sembrado plantas, han mandado carteles a los papitos invitándolos a no tirar las basuras por las calles o en las esquinas de su colegio porque tienen un alto sentido de pertenencia(EM10)

mamitas quedan sorprendidas al observar que los mismos niños les hacen correcciones para el cuidado del ambiente y del entorno (EM10)

El año pasado arreglaron el frente, sembraron maticas, pintaron llantas, piedras. E bien bonito dejaron la fachada del colegio.(EM11)

E observado actividades de siembras y cuidados del entorno junto con los padres de familia, le gusta hacer actividades a los niños allá recreación en el patio los ponen también a cuidar las matas a recoger lo que vean sucio (EM12) voy a tirar un papelito y ya lo pienso mejor lo guardo en el bolsillo y después miro para votarlo en la caneca porque ya a uno le da cosa andar ensuciando por hay

(EM13)

Ayudar a las plantas que las mascotas no hagan sus desechos ahí porque huele feo y se vería mal.(EE16)

Que han sembrado plantas, que para que no las pisen les colocan piedras alrededor, también, pues también le he ayudado a hacer letreros sobre el cuidado del medio ambiente.(EE18)

Sí, claro porque les enseña a ser responsables y también a cuidar el medio ambiente que lo veo muy afectado por la contaminación (EE18).

desde pequeñitos empezamos a recoger las bolsas y a veces las llevamos para el reciclaje nosotros no las botamos hasta ahora que nos damos cuenta que como que ya nos toca botarlas en la basura pero desde pequeñitos hemos estado practicando eso, esto se recicla y esto no, clasificarlos (EE19)

los niños de la jornada mañana me gusta porque ellos están muy pendiente del aseo del colegio y nos colaboran mucho.(ESG21)

se ve más limpio y más bonito (EE22)

Luisa Martinez expresa si profe si todos los animales tienen derecho a ser cuidados y a ser protegidos por todos nosotros (D3)

*Los niños dejan el patio limpio, recogen las basuras de las canecas en los salones,(D5,04-08-2016)

En la dirección de curso se presentó a Pietra te Rosa se reflexionó sobre la importancia de contribuir al cuidado de ella a partir de detalles cómo no tirar papeles, recoger la basura, no desperdiciar el agua, apagar la luz cuando no se necesite, cuidar las plantas y evitar el calentamiento global previniendo los incendios porque de lo contrario no podremos vivir.(D1-22-09-2016)

ellos participaban decidiendo el cuidado que debían tener con las plantas, sembrar árboles para cuidar el agua y el aire,, con el agua cuando se lavaban las manos no dejar la llave abierta, no tirar basura en la calle, ni en los ríos, no

incendiar los bosques porque Pietra se enferma;(D1-14-03-2017)

ETHOS:

LIBERTAD

Los niños aprenden del trabajo en grupo, lo que aprenden lo comparten lo aplican a su vida diaria, en el contexto en el que viven (NP1)

siendo el deber de la educación preescolar formar personas íntegras para servirle a la sociedad, comprenderse a sí mismo y a su mundo (NP2)

La reflexión colectiva permite reconocer los procesos de los niños y las niñas, cómo aprenden, cómo se sienten, cómo interactúan, con sus pares y con su entorno y hacer evidentes las propuestas con miras a darles el protagonismo en los intercambios pedagógico (NP2)

Es responsabilidad de todos el respetar y cuidar el entorno (NP2)

siempre dinamizan invitaciones a participar y continuar desde nuestra cotidianidad fortaleciendo sus propósitos tales como cuidado del entorno, autocuidado, y afianzamiento de valores entre otros.(NP3)

generosidad para convivir y prudencia para sobrevivir” (NP3)

Las relaciones sociales entre pares, el reconocimiento y respeto del “otro” (personas, plantas y/o animales), (NP11)

se le dio la oportunidad escogiera los colores que le quería aplicar a la llanta(NP13)

Se pudo observar los niños estaban atentos y al momento de hablar expresaban libremente la parte que le querían agregar a dicha historia (D1 01-08-2016)

Se deja la inquietud a las profesoras para iniciar campaña por grados,

donde se motive a los estudiantes a realizar actividades sobre el cuidado con sigo mismo y con los otros.(D4-28-07-2016).

unos le dibujaban muchos carros otros solo edificios y finalmente se pegaron estos trabajos en un mural.después en una hoja cada niño dibujaba la ciudad como ellos querían (D1,02-09-216)

En esta actividad los niños estaban muy contentos pues le decían a sus padres los dejaran pintar solitos la llanta sin embargo los padres les ayudaban a sostener la llanta y a tener la pintura algunos salieron pintados la ropa pero ellos no les interesó mucho pues se sentían felices pintando, fue tanto el compromiso sonó el timbre para salir y ellos continuaban con su actividad.(D1-06-07-2017)

Darwin se acerca y pide que si puede repartir Las plastilinas ,le permito hacerlo ya que a él le agrada realizar esa actividad. (D2 11-07-2016)

Vamos a dramatizar un cuento les leo y luego el niño que quiera me comenta cual personaje quiere representar. y si quieren le podrían agregar cosas a la historia para interactuar más con ellos (D2-21-07.2016) **SE LE AGREGO UN PEDACITO**

cada uno juega con lo que desea, les gusta y comparten con otros cuando quieren algo que tiene otro niño.(19-09-2016) **OJO ESTO QUE ES Y DE QUIEN**

*Al momento de pedir que pase alguno al tablero se nota el interés y lo hacen con toda la libertad de pasar sin miedo, ni pena (D5,18-07-2017)

Libremente escogen su juguete o material para jugar. Se observa que se reúnen por grupos, juegan, representan roles y ponen en práctica lo aprendido.

(D2,24-04-2017)

Expresar sentimientos, al realizar el juego, compartirlos con los compañeros (D4-12-08-2016)

.Se da el espacio para que los estudiantes se organicen de acuerdo al trabajo que van a realizar: regar las plantas, recoger escombros o basuras (D4-05-09-2016). DEFINIR ACTIVIDAD O ESPECIFICARLA)

Se finaliza la actividad escribiendo todas las enseñanzas dejadas, para reforzar aprendizajes e integrar contenidos (D4-27-03-2016)

Los estudiantes han estado atentos en los descansos para dar reporte de novedades que se presenten durante el descanso.(D4-29-09-2016)

*Los niños se relajan y cuentan historias de sus casas, algunas chistosas, otras tristes pero es allí donde ellos sienten la libertad de decir lo que sienten sin temor a ser regañados (D5, 18-10-2016)

*Se realiza cambio de puestos con los otros cursos, dejándolos que ellos escojan donde se quieren hacer y con qué compañero libremente asumiendo su responsabilidad en el trabajo de clase(D5,17-04-2017)

*Libertad es derecho de expresión, uno decir te amo con toda libertad,(D5,06-07-2017)

libertad para mi es cuando somos libres de decir cualquier cosa, somos libres cuando ayudamos a la gente que lo necesita y ser tolerante en todo(D5,06-07-2017)

actividad para que cada niño pudiera representar lo aprendido en el tablero, así que se hizo un llamado al tablero y algunos niños exponían palabras escritas que se conformaban con las letras m, p, s, l, t, n. por último se quiso hacer una especie de lectura con el fin de que cada niño pudiera identificar las palabras que cargaban la Letras visrecortamos palabras utilizando las siguientes letras m, p, s, l, t, n. Pasado esto se hizo unatas. Esta jornada fue muy fructífera para los niños. (D3 8/11-08-2016)

Los niños estaban muy motivados para desarrollar la actividad, unos la realizaron con mucha facilidad (D3 28/01-09-2016)

entre todos contestamos las preguntas y luego cada uno plasmo por escrito lo que entendió y de qué manera se aplican los valores en su vida (D3 5/9-09-2016)

entre todos damos unas normas básicas de respeto que debemos cumplir para una mayor y mejor convivencia:Salieron ideas tales como levantar la mano para pedir la palabra, no botar la basura al piso Cuidar sus cosas entre otras (D3 13/17-02-2017)

Este grupo es muy participativos, son dinámicos, expresivos, les gusta hablar en público, salieron cosas muy interesantes para su edad y nivel académico, como:

debemos cuidar a nuestros compañeros.

Respetar las normas

Hacer la fila

Recoger la basura

Hacer nuestros trabajos en el puesto

Compartir nuestros materiales

Ayudar a los niños que se demoran en hacer las cosas. (D3 27/03-03-2017)

Los niños van a hacer una tarjeta dedicándosela a la persona que ellos deseen, algunos escogieron su mamá, otros a la docente, a sus amigos, fue una actividad libre, les di los materiales que ellos podrían utilizar como tijeras, papel, revistas y expresaron con sus palabras sus sentimientos (D3 3/7-04-2017)

Los niños muy emocionados cuentan muchas historias, se constata una vez más que los niños aprenden de sus experiencias, describieron e hicieron producción escrita, observaron el dibujo y trataron de hacerlo lo más similar (D3 24/28-04-2017)

En esta actividad fue de gran ayuda contar con la colaboración de todos ellos incluido nuestro coordinador que se acerca y sin pensarlo toma la sierra y nos ayuda a cortar. (D2, 17-05-2017)

Es importante escuchar a los niños ellos muchas veces nos cuentan sus historias que los hacen muy felices, a veces tienen duelos duros de vivir, ellos contaron situaciones que les había pasado por desobedientes e inclusive cuentan situaciones de violencia familiar y la atribuyen porque su mamá le desobedeció a su papá (D3 2/5-05-2017)

Se les sugiere que cada día el niño que quiera regarlas, quitar las hojas secas estar pendientes de las plantas lo puede hacer. (D2, 18-07-2017)

Desde pequeños se aprenden pautas o normas y se aplican sin mayor dificultad, (EM7)

Se ve no solo en el ejemplo que los niños tienen en proceder frente a los

demás a nivel de la cooperación que tienen (EM8)

la ética tiene que ver con esas buenas costumbres, digamos que la ética es la ciencia de la moral y la moral son las costumbres que tenemos en un contexto determinado pero las buenas costumbres que nos ayudan tanto en lo corporal como en lo espiritual como en las demás dimensiones humanas es lo que yo podría definir como una ética con una intensión y esa intensión es el cuidado,(EM8)

que bonito que nuestra sociedad fuera cooperativa, cooperar el uno se ayudara con el otro, no una sociedad egoísta como la que formulamos en una educación bancaria y tradicional que ya sabemos que fue criticada no solo por Freire, sino por muchos grandes autores de la pedagogía y profesores(EM8)

, han mantenido y no solo mantenido

fortalecido una serie de valores que han permitido que la gran mayoría de los estudiantes sean capaces de leer críticamente lo que sucede allá en ese espacio y ese es un valor agregado de ese proyecto, los niños aprenden a leer el contexto en el que están y aprenden a mantener los principios que tenían en el otro espacio(EM8)

Yo pienso que eso también es conciencia de los demás docentes no todo el mundo se acerca con el mismo gusto a los proyectos.(EM9)

la libertad es la capacidad que yo tengo de tomar decisiones y afrontar las consecuencias de esas decisiones que tome en un momento determinado (EM10)

también tenemos nuevas ideas y tal vez lleguemos a seguir con este proyecto (EE19)

Hacer lo que uno quiere (EE22)

FELICIDAD

Para hacer de la enseñanza y del aprendizaje, en momento más querido y anhelado por cada uno de sus estudiantes,(NP1)

Con gusto realizo este escrito teniendo en cuenta los buenos comentarios que hacen mis estudiantes sobre el trabajo de los niños y les hago llegar la felicitación que envían para maestras y estudiantes de preescolar (NP3)

Los niños trabajan en un ambiente de motivación y participación permanente les gusta preguntar han desarrollado mucho la observación (NP5)

Luego del descanso se les ve correr con chalecos verdes y con canecas donde depositan los residuos, corren y corren, se les ve felices (NP10)

todos compartieron con los compañeros y fue un día divertido.

(D1,12-08-2017)

Los niños participaron en la actividad estuvieron muy contentos y cuando se terminó estaban cansados, (D1, 28-09-2016)

Los padres de familia fueron muy entregados, se mantuvieron durante la jornada, contentos, comprometidos y se podía observar la alegría tanto de papas como de los niños estaban felices(D1-03-04-2017)

Después de saludar a los niños se les dio la bienvenida y ellos se sentían alegres de regresar al colegio (D1-04-07-2017)

Durante el cuento “El soldadito de plomo” se mostraron admirados, felices y estuvieron atentos, (D2, 5-07-2016)

Puede ver que les gusta disfrazarse y participar. (D2, 21-07-2016)

Le pedí el favor a David destaparlo feliz se acerca al tren de los juguetes, toma el regalo lo destapa y con cara de sorpresa se ríe y dice “es un tambor” (D2, 16-08-2016)

Los estudiantes se ven entusiasmados con la actividad, les gusta lo que hacen, se organizan por grupos para realizar la actividad y dejar la zona verde en orden y aseo. La ayuda que entre ellos hace algo agradable en la actividad que realizan. (D4-10-07-2016).

Sabiendo que a ellos les gusta ir a esa sede pidió observar, todo lo que había en el trayecto luego tenían que descubrirlo y traer un dibujo y realizarán junto con sus acudientes, se realizó una exposición y pidieron que los llevará nuevamente porque les había gustado mucho salir les prometí llevarlos nuevamente al ver que se habían portado muy bien. (D2, 5-09-2016)

En el parque se da tiempo de juego libre y como la salida es con los niños de 03 todos felices, comparten pero hay un momento en que quienes están en el rodadero se lanzan tierra. (D2, 22-09-2016)

Hay muchos niños que les gusta participar y pasar al tablero; se les aplaude y resalta su atención a clase. (D2, 3-10-2016)

Yo dice Mitchell recojo las basuras no boto en la calle porque las calles son de todos y toca limpiarlas. (D2, 19-10-2016)

Se muestran felices, bailan siguen indicaciones, cantan y piden las canciones que a ellos les gusta, fue una jornada donde todos participaron (D2, 15-07-2016)
Después de una semana los niños muy contentos y Karen en la puerta mientras se hace el ingreso dice “profe fui a piscina”, y sus ojitos reflejaban la felicidad de la experiencia y lo bien que la paso. (D2, 20-10-2016)

La actitud de estudiantes de grado quinto fue ayudar a sacarlos lo más rápido que podían, sonrientes decían profe nos van a dar puestos arreglados, que rico ...en ellos se evidencia en la práctica el cuidado de todo lo que se encuentra a su alrededor. (D4-03-03-2016).

Los estudiantes se encontraban contentos porque van a poder cuidar unas plantas en el salón (D4-07-04-2016)

Los estudiantes regresan de vacaciones la mayoría de ellos muy felices, abrazándose entre ellos, saludándose (D5, 5-07-2016)

Se sienten felices el poder ayudar a sus compañeros y sobre todo que están siendo ejemplo para sus compañeros. (D5, 8-07-2016)

La siguiente actividad fue la selección de tapas por colores, los niños se mostraron contentos, muy felices por lo que hacían, identificaron colores, trabajaron conjuntos, admirados con la cantidad de tapas, así dieron a conocer lo que estaban aprendiendo a otros cursos. (D2, 5-05-2017)

Se ven felices, les gusta lo que hacen. (D4-04-08-2016).

El coordinador nos felicitó, nos dio refrigerio. (D4-05-08-2016).

Lo anterior demuestra interés por el trabajo que realizan, se sienten felices. (D4-30-09-2016).

Un grupo de estudiantes grado quinto que se encontraban en la cafetería el día Viernes 17 deciden dejar espacios libres de basura como ellos le llaman, llegan al aula comentan la situación y se sienten contentos (D4-13-02-2017)

También manifiesta sentirse feliz dando ejemplo y si se puede pedir el favor a los estudiantes de bachillerato que los acompañen en las campañas que se hacen en el descanso. (D4-21-04-2017)

EL día Lunes el estudiante John Steven quintero dice sentirse contento en el acompañamiento turno de disciplina porque los estudiantes de bachillerato le hacen caso (D4-08-05-2016)-

La estudiante Laura Lorena Parra manifiesta que se siente orgullosa con ella misma, con sus compañeros de clase y con la profesora al realizar actividades en los descanso sobre el cuidado y le gusta usar chaleco verde (D4-07-07-2017)

Los tres curso demuestran el amor, gusto y la felicidad que les da la actividad lúdica, terminándola con éxito (D5, 08-08-2016)

*El juego y el ganar los tenia felices, efusivos, se les notaba esa cara de alegría y el poderlo contar libremente, (D5, 08-09-2016)

*Se sienten felices de utilizar la máquina dispensadora (D5, 07-02-2017)

*Ellos se animan mucho porque el día jueves tienen educación física y van a poder utilizar por primera vez la cancha grande del colegio, empiezan a armar los grupos de juego integrándose entre ellos niños y niñas. (D5, 08-02-2017)

Les gusta las actividades sobre todo las deportivas, (D5, 21-02-2017)

Felicidad es cuando ayudo a cruzar a alguien la calle, Sharon, felicidad es cuando me compran cosas, Andrey; yo soy feliz ayudando a los demás, Santiago; es cuando tú te expresas con una sonrisa, Cristofer (D5, 06-06-2017)

Niños todos quieren ser los responsables, ellos son felices haciendo estas actividades, porque sienten que los grandes les tienen que hacer caso. (D5, 07-07-2017)

*Los estudiantes del 501 les agrada esta clase y quieren estar participando constantemente, que se les asigne más trabajo y pasar al tablero para corregirlo (D5, 10-07-2017)

Lo que más les causo felicidad, fue el saber que los niños de quinto han sido un ejemplo de cambio positivo para los de bachillerato, con las buenas actitudes que hacen los de quinto (en la semana de acompañamiento realizan las actividades a las que estaban acostumbrados) y esto lo han visto los grandes y hasta los felicitaron y les dijeron que si les gustaría seguir ese ejemplo que dieron los

pequeños, porque el colegio se veía más bonito y había más respeto y tranquilidad. (D5, 18-07-2017)

Ellos entran muy ansiosos y felices contando sus experiencias, sienten la importancia de cuidar y ayudar a que los otros ayuden a cuidar. (D3 18/22-07-2016)

Para los niños resulta ser muy gratificante y emocionante, ellos están en todos lados indicando a grandes y pequeños que no hacer y qué hacer, pidiendo el favor de colaborar con los papeles en el piso, evitan que los niños se ubiquen en lados no permitidos. (D3 12/16/09/2016)

Se inicia la mañana con un saludo afectuoso y una oración muy linda hecha por los niños, en donde le agradecen a Dios por todo lo que les rodea, la lluvia las plantas, sus alimentos etc, (D3 20/24-02-2017)

Se inicia la mañana con un saludo afectuoso y una oración muy linda hecha por los niños, en donde le agradecen a Dios por todo lo que les rodea, la lluvia las plantas, sus alimentos hicimos una discusión acerca de la importancia de tener reglas que ordenen la convivencia, (D3 27/3-03-2017)

Fue muy emocionante; uno porque expresaban unos sentimientos muy positivos y dos porque han avanzado significativamente en su proceso escritor, (D3 3/7-04-2017)

Es importante contar con los padres en este proceso académico, ya que desde casa se refuerzan lo visto en clase, pero lamentablemente tenemos niños que prácticamente se cuidan solos o los cuidan sus hermanos mayores o la persona que los cuida no les ayuda con las tareas (D3 3/7-04-2017)

Cuando la profesora Mery y Sandra se acercaron aquí al aula de clase y les comentaron a los niños el proyecto y trajeron a todos estos niños de preescolar todos bonitos vestidos de jardineritos esto cautivo y llamó muchísimo la atención de los niños (EM3)

Ustedes con lo que han hecho los han ido transformando, contagiándoles no solo la alegría por aprender sino la alegría por vivir y eso lo he visto en muchos casos producto de ese buen trabajo comprometido y responsable (EM8)

he evidenciado los he podido observar se les ve felices , se les nota un gran ánimo, una gran labor la que realizan, demostrando y dando ejemplo tanto a sus propios compañeros como a los compañeros de bachillerato (EM10)

le ha gustado se siente bien, está muy animada con lo que se está realizando en el colegio,(EF15)

Feliz porque me gusta que el lugar donde estoy estudiando esté limpio,irme bien aseada, repartimos volantes a los vecinos para que toso esté bien aseado, que los vecinos recojamos los desechos de las mascotas.(EE16)

Si ellos también les gustan hacer las mismas actividades del proyecto, les gusta ayudar, hemos sembrado plantas, realizado experimentos y varios proyectos (EF16)

Que estoy muy feliz de ayudar a la comunidad y a la institución de ayudar a todo eso que hay en el planeta. (EE16)

Sí, él no las cuenta porque es muy expresivo y las cuenta de una forma muy alegre (EE18)

Pues me siento muy alegre porque veo como cuando a veces salimos y plantamos las plantas yo me siento bien porque estoy cuidando el planeta (EE19)

Felicito los niños en los salones, porque nos parece algo muy bonito de parte de ello que nos colabore (ESG20)

ApS:	SERVICIO A LA COMUNIDAD
<p>En una escuela cooperativa donde el compartir, haciendo es una ley institucional gracias al compromiso de estas docentes (NP1). agradecer tanto a la universidad como a losa maestrantes, el compromiso, la honestidad, la sabiduría y el amor que imparte en la educación de los más pequeños e indefensos seres de nuestra sociedad, (NP1)</p> <p>De acuerdo con la finalidad del proyecto se generó puentes de comunicación, estrategias más colaborativas con el fin de generar un impacto en la institución educativa, los vecinos y comunidad en general. (NP2)</p> <p>era el niño monitor encargado de la parte ambiental, siempre estuvo pendiente del orden del salón, de reciclaje, usaba un peto que lo identificaba, era el encargado</p>	

de darles el jabón, de mandar al lavado de manos, recordaba ahorrar el agua y se apropiaba de su trabajo. Ha sido el mejor jardinerito de todos los del salón. (D2,7-07-2017)

Partiendo de los encuentros con los padres de familia se implementará jornadas de embellecimiento y talleres con temas como el reciclaje (NP2)

Como resultado de este ejercicio colaborativo se establecen reflexiones, conclusiones y compromisos con los padres de familia frente

Al cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

(NP2)

durante las actividades diarias se notó la solidaridad entre compañeros prestando útiles, explicando la actividad que debían realizar; se explican las tareas, apoya el trabajo y su comportamiento es mejor.(D2,27-10-2016)

los aprendizajes del día a día deben beneficiar la comunidad y es así como los vemos, embelleciendo el entorno, enseñando a sus familias a vivir el autocuidado y compartiendo con los demás estudiantes compañeros,(NP3)

Los JARDINERITOS, han logrado sembrar en mí y en mis estudiantes, semillas valiosas de compromiso para ser agentes de cambio frente a la indiferencia con el cuidado (NP3)

concientización sobre prácticas de cuidado ambiental para los miembros de la comunidad educativa, vecinos y personas como vendedores ambulantes que diariamente transitan cerca de la institución.(NP6)

pero me atrevo a afirmar que su presencia allí permea y transforma la dinámica y prácticas de la institución (NP10)

Nos han involucrado en las diferentes actividades que realizan en el colegio como juego de roles, cortado de las llantas, la pintada de estas (NF13)

Emos disfrutado en familia emos sembrado muchas plantas (NF14)

pasamos más tiempo con nuestros hijos en el colegio y nos damos cuenta de todo lo bueno que aprenden en la institución.(NF16)

hemos venido cuidando sembrando plantas, desyerbando cada año acompañados de los papitos de otros salones (NF 18)

Laura sugiere hacer campaña con los grados primero, enseña a través de cuentos cómo nos debemos portar en el descanso, no decir malas palabras y no pegarle a los compañeros (D4-08-07-2016).

EL PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES, DEL COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA AGRADECE A LAS PROFESORAS Y A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO 5 JM POR SU COLABORACION EN LA BRIGADA DE ASEO QUE DESARROLLAN DESPUES DE TERMINADO EL DESCANSO DE LA JORNADA MAÑANA FACILITANDO ASI NUESTRA LABOR, NUESTRO COMPROMISO ES MANTENER LAS INSTALACIONES EN OPTIMAS CONDICIONES DE ASEO (NS 20)

LA INVITACION ES A QUE TODOS PARTICIPEMOS ACTIVAMENTE EL LAS CAMPAÑAS AMBIENTALES,PUES , PUES ASÍ AYUDAMOS AL MEDIO AMBIENTE MINIMIZANDO LA PRODUCCION DE RESIDUOS SOLIDOS Y APRENDER SU DEBIDA CLASIFICACION UTILIZANDO LAS CANECAS PARA CADA MATERIAL (NS 20)

a ser solidarios yo tambien ayude a los niños de preescolar tambien les leya cuentos a los niños y a los niños les parecia muy interesante aprendieron a cuidar el medio ambiente ser solidarios con los demas compañeros (NE23)

ayudar a mis amigos cuando lo nesesitan,(NE24)

en los desacansos preveniamos caydas atropellos y eridas asi todos estamos asalvo,(NE 24)

Se realizó un mural dibujamos una planta grande y con material reciclable se hicieron las partes de ella cada niño pego una parte y finalmente entre todos ubicamos las partes de la planta y se habló de cada una de ellas donde los niños participaban pidiendo la palabra y en orden entre todos construimos el mural de ella.(D1, 22,09-2017)

Mientras realizan esta tarea se evidencia cómo en cada mesa siempre hay un niño o dos que ayudan a los compañeros para que realicen y entreguen el trabajo.(D2,11-07-2016)

Cuando llega al salón don Carlos el señor del refrigerio los niños empiezan a entonar refrigerio, refrigerio y Jeisson que es el monitor de refrigerios se levanta pide el jabón y pide a los compañeros hacer la fila para darles el jabón

,se apoyaron y se evidencia que medio de lo que se les ha enseñado lo han aprendido y sobre todo lo ponen en práctica con los compañeros como saludar ,

agradecer prestar útiles. (D2,15-07-2016)
realizar campañas con los más pequeños en los descansos y pasando por los salones.(D4-07-2016).

La estudiante Michell apoyó en el acompañamiento, evitó que los niños pequeños dejaran las llaves abiertas o jugarán con el agua en el descanso”(D4-14-07-2016).

Invitar a los compañeros de otros grados a dejar los sitios de descanso en orden y aseo.(D4-15-07-2016.

Se evidencia que los estudiantes reflexionan y adquieren valores como el respeto y cuidado por el entorno a través del trabajo que ellos realizan, adquieren aprendizajes significativos(D4-18-07-2016).

En el trabajo de hacer los avisos sobre cuidado, los estudiantes están reflexionando, aprendiendo y siendo protagonistas de cambios en la institución(19-07-2016).

Llevar materiales como tapabocas, guantes , palas de jardinería, bolsas plásticas, regaderas, escoba y recogedores que permiten organizar y realizar la actividad donde se evidencia en ellos una aprendizaje cooperativo (D4-22-07-2016).

Se organiza el curso para trabajar en pares, practicar lectura comprensiva y superar dificultades que se presentan (D4-27-07-2016).

Se ve entusiasmo por parte de los estudiantes para realizar la actividad, la estudiante Lizeth Garzón se encarga de coordinar la actividad.(D4-08-08-2016).

invitando a otros a compartir con juegos organizados o de mesa y a la vez dejando el espacio utilizado libre de basura o papeles,(D4-28-07-2016).

Se requiere hacer trabajo para concientizar a la comunidad del cuidado que se debe tener con el entorno en el manejo de residuos, escombros y basuras, para esto se harán actividades prácticas que permitan sensibilizar:(D4-29-2016).

En el Patio, baños, alrededores, estar pendientes de los estudiantes para evitar que se desarrollen juegos bruscos o inadecuados, llevar las paletas con mensajes como: No correr, caminar en las escaleras,utilizar la

caneca, cerrar la llave, cuidar las plantas y buen vocabulario(D4-01-08-2016).

se organizaron juegos de mesa, un grupo de grado cuarto estuvo pendiente de permitir la entrada en orden de estudiantes de primero, segundo y tercero y organizar la actividad, donde se aprende a compartir con el otro(D4-01-08-2016):

Se destaca el trabajo realizado en la zona verde por los estudiantes Yeimi Prada, Maria Elisa Rubio, Jhon Sánchez, zharit Cárdenas, Sofía Díaz, Paola Monroy, Cristián Ramírez, son estudiantes que asumen la actividad con responsabilidad y autonomía.

(D4-15-08-2016).

Se organiza el grado 403 para hacer campaña de aseo en la zona verde , regar plantas sembradas por los estudiantes y padres de familia(D4-25-08-2016).

La docente María Luz Capador grado primero ha traído algunos juegos elaborados con material reciclado como p elotas, aros para que los niños se organicen en el descanso evitando que corran y causen accidentes a ellos mismos o a otros (D4-19-09-2016).

Se organiza trabajo con pares , para ir por los salones y recoger reciclaje que no hayan llevado a las canecas respectivas los otros grados.(D4-17-08-2016).

Las niñas asumen el acompañamiento en los otros patios en acuerdo con los niños. (D4-01-09-2016).

Se organiza el curso 403 para trabajo en grupo durante la jornada, colaborar con los compañeros que presentan dificultades en lectura y escritura.(D4-18-08-2016),

son estudiantes que comparten y ayudan al otro, esto permite que las relaciones entre ellos cada vez más sean afianzadas en la vivencia de los valores como el respeto , solidaridad, responsabilidad y autonomía.(D4-18-08-2016).

Jornada de siembra de plantas con colaboración de algunos papitos y comunidad cercana a la institución(D4-22-08-2016).

Los estudiantes vigías de los grados cuarto repartieron volantes en los negocios y casas cercanas a la institución(D4-22-08-2016)

Colaboran los estudiantes con la disciplina, entrega de refrigerios en los

salones, aseo general de los patios, parque donde se encuentra la cancha que utilizan para clase de Educación Física y descansos.(D4-30-09-2016).

Los días Lunes y Viernes los estudiantes realizan la jornada de aseo y cuidado de plantas en la zona verde. Actividades que han permitido despertar interés por las temáticas manejadas en el proyecto , aprender a compartir con otros y ser solidarios en el trabajo de grupo.(D4-03-10-2016).

Al realizar la rutina semanal sobre el trabajo en la zona verde alrededor de la institución los estudiantes hacen apuntes cómo:Las plantas sembradas han crecido algunas tienen ya flores, los vecinos ya no botan los escombros como antes, situaciones que demuestran que muchos de los aprendizajes significativos que tienen nuestros estudiantes se logra prestando un servicio o en la práctica del mismo.(D4-17-10-2016).

La colaboración prestada por los estudiantes durante los descansos permitió tener espacios donde se reduce los accidentes por juegos bruscos , fueron momentos que ellos mismos entendieron que eran para compartir y aprender con el otro en todas las actividades que realizaban..(D4-24-10-2016)

. Se encuentra que son reflexivos en actividades que se deben hacer con la comunidad educativa y que van en beneficio de todos, son responsables con lo que deciden hacer.(D4-13-02-2017).

Se hace jornada de limpieza zona verde y alrededores de la sede B con la colaboración de algunos padres de familia y estudiantes.(21-02-2017).

Las guías desarrolladas en el proyecto PRAE ha permitido que la integración en actividades de la comunidad educativa jornada mañana primaria y que el trabajo que realizan trascienda hasta los hogares de ellos (D4-21-03-2017)

La experiencia y relación directa con actividades desde el proyecto ha permitido que los estudiantes relacionen las temáticas de clase, logrando en ellos aprendizajes significativos (D4-07-04-2017)

el trabajo entre todos, permite pensar más y hacer las cosas mejor (D4-13-03-

2017)

Felicitaciones a los papitos y niños por el trabajo realizado.(D4-21-02-2017).

Daniela Monsalve estudiante grado quinto sugiere incluir los estudiantes de bachillerato en el proyecto y enseñarle a cuidar y a respetar porque a veces son groseros.(D4-13-03-2017).

Los estudiantes de grado quinto son protagonistas en la sede de bachillerato, se ve en ellos algunos valores como el respeto y cuidado por los espacios donde trabajan y se divierten(D4-22-04-2017)

ellos van a sus casas a contar lo que paso en la clase y cuando sus papas los felicita o su profesora, sienten ganas de seguir ayudando (D5- 27-07-2016)
el aprendizaje servicio, con la manera como ayudan a su compañero y lo que les queda a ellos de experiencia (D5-27-07-2016)

Juan David comenta que invitaron a los estudiantes de grado tercero para dejar el parque organizado. (D4-13-07-2016).

Organizar juegos e invitar a los niños más pequeños a participar. (D4-12-07-2016).

*Se evidencia el compromiso y la responsabilidad de ellos.D5, 2-08-2016)

eso era aprendizaje servicio ya que ellos aprendían cada vez que estaban haciendo la actividad y se esforzaban por hacerla mejor y al mismo tiempo aprendían para seguir colaborando a los demás (D5,24--10-2016)

, respetar al compañero y ayudarle o explicarle cuando no entienden. (D2,15-07-2016)

Edwin que es un niño que presenta bajo rendimiento académico aún no lo logra, se muestra apático con la actividad y se dedica a hacer figuras y aviones se acerca Nicol Rodríguez que es muy amiga y le dice “no juegue y haga la tarea”, para que así lo aprenda a hacer, venga yo le ayudo y se pone a colaborarle.(D2,11-08-2016)

Por grupos se les entregó un sobre con un rompecabezas en él la palabra “cuidado” se evidenció el trabajo colaborativo;(D2, 8-03-2016)

Carlos es un niño que cumple muy bien esta función y está pendiente cuando un niño se cae o se lastima.(D2,28-03-2017)

mecanismos de trabajo integrando a la comunidad educativa y habitantes del

sector, cercanos a la institución educativa para el cuidado del entorno y manejo de basuras.(D4,07-07-2016)

los padres agradecen a los niños y los felicitan, las docentes de compensar y de apoyo se sorprenden por el trabajo realizado por los niños y docente titular. Los felicito por el trabajo, el compromiso y servicio que prestaron a los padres.(D2,6-04-2017)

Se evidenció que los niños de preescolar hablaron con seguridad y propiedad sobre la importancia de aprender valores y aplicarlos con los compañeros, aprendieron a utilizar los recipientes del reciclaje y motivaron a otros niños a cuidar el medio ambiente a partir del manejo de residuos, del cuidado de las plantas, del agua, ahorrar la luz...etc.(D2,2-05-2017) Dilan C. monitor ambiental quien en la cotidianidad llega al salón, deja su maleta en el puesto, se dirige al mueble de su profe y se coloca un peto que sin que se le esté recordando, se encarga de dar el jabón a los compañeros para el lavado de manos, en orden y fila entrega el refrigerio, recoge las bolsas que se reciclan y recomienda el orden del salón. Ha sido un excelente monitor que incentiva a los compañeros al cumplimiento de estas tareas; además le ha servido para mejorar la convivencia, disciplina y nivel académico.(D2,17-05-2017)

Unos padres esperan en el patio, alistan las llantas pintadas y colocan una bolsa grande extendida en el suelo para revolver la tierra.

Se les indica a los estudiantes sobre el trabajo a realizar en el patio cada uno baja con su mata, se hace en un círculo. en el centro se riega la tierra y con palas los niños con ayuda de un papá revuelven la tierra; todos quieren participar junto con los estudiantes de cero tres, por turnos colaboran y se realiza la siembra de maras y quedan muy contentos por el trabajo realizado.(D2,18-07-2017)

era el niño monitor encargado de la parte ambiental, siempre estuvo pendiente del orden del salón, de reciclaje, usaba un peto que lo identificaba, era el encargado de darles el jabón, de mandar al lavado de manos, recordaba ahorrar el agua y se apropiaba de su trabajo. Ha sido el mejor jardinerito de todos los del salón. (D2,7-07-2017)

comparten experiencias dialogan se enseñan los unos a los otros y se ayudan mutuamente (D3 24/28-07-2016)

aunque se evidencio algunas dificultades aun con algunos estudiantes en seguimientos de instrucciones, siendo necesario un acompañamiento más personalizado por parte del docente.(D3 28/01-09-2016)

se nota un grupo unido en sus metas, colaboradores entre sí, se comparten, sus juegos son espontáneos pero llenos de respeto (D3 24/28-10-2016)

Los niños son muy colaborativos a la hora de trabajar en grupo se colaboran, se acosan para terminar al tiempo y se comparten materiales, se da un aprendizaje significativo en donde cuentan emocionados a sus padres cuando se los encuentran a la hora de salida. (D3 27/31-03-2017)

Definitivamente es súper importante la colaboración de los niños además que logramos ponerlos en nuestros zapatos y así reflexionando de la importancia de seguir normas. (D3 12/16-09-2016)

a enseñado a mi hijo a cuidarse y a cuidar el medio donde convive, a desarrollado relaciones con los demás como lo son sus compañeros , integrantes de la familia y vecinos. (NF 4/08/2017)

El niño ha manifestado el aprendizaje significativo brindado por la docente con las estrategias donde el desarrollo integral de su auto cuidado es una herramienta para el trabajo cooperativo entre nuestra comunidad, intensificando los valores y la ética del cuidado. (NF 4/08/2017)

se ha invitado a estudiantes y padres de familia a realizar jornadas de siembra de plantas y mantenimiento de las zonas verdes que rodean la institución, además de fortalecer las relaciones interpersonales a través de la aplicación de un valor semanal dentro de la rutina escolar. (EM1)

Promover el trabajo cooperado en las prácticas educativas favorece el desarrollo de habilidades sociales (EM1)

reconociendo que hace parte de una sociedad en donde tanto su participación como la de los demás es de gran relevancia, formando sujetos más solidarios, menos egocéntricos y con mayor capacidad para el trabajo cooperado. (EM1)

que sí se generan grandes aprendizajes, puesto que en el momento que los niños

Me parecerían con sus compañeros pueden compartir sus vivencias y dar sus puntos de vista, esto hace que el trabajo sea más cautivador y significativo para cada uno de ellos; así mismo he visto que se ha integrado a las familias en el desarrollo del proyecto, lo cual hace que la comunidad educativa pueda reconocer la importancia de la ética del cuidado y los beneficios para los niños ya que generan muchos aprendizajes en su proceso de desarrollo integra(EM2)

les gusta contar a las familias cuando vienen en la tarde a recogerlos lo que aprenden en el colegio, más cuando han compartido estos aprendizajes de manera vivencial, (EM2)

extendieron una invitación a todos los cursos de primaria donde hicieron partícipes a los niños mediante un proyecto de aula donde titulado ética del cuidado donde hacían énfasis en jardineritos que cuidaban los valores los niños participaron haciendo carteleras y exponiendo sobre los valores que debemos cultivar como estudiantes, como ciudadanos y en la familia (EM3)

se observa una buena dinámica en cuanto al autocuidado y cuidado del otro; lo cual se evidencia en los descansos donde un grupo de niños acompaña a las docentes que estén de disciplina(EM6)

los vigías ambientales quienes invitan constantemente a los compañeros a utilizar adecuadamente las canecas y el manejo de residuos, éstos a su vez también hacen un trabajo intenso en los baños para controlar y concientizar a los estudiantes que juegan con el agua. Con los proyectos jardineritos se ha tenido la oportunidad de embellecer el colegio y generar una cultura del cuidado por la naturaleza. Importante destacar como de manera muy acertada se han involucrado en todos estos proyectos a los padres de familia, empoderándolos para embellecer el entorno de la institución generando así una conciencia de cooperativismo y trabajo en comunidad (EM6)

Se visualiza también un impacto en la comunidad ya que una esquina cerca del colegio que se había tomado para depositar basura fue intervenida sembrando plantas en llantas y decorando las mismas con pintura; ahora este es un espacio mucho más acogedor y a los vecinos a no depositan allí sus desechos(EM6)

a través de la acción participativa donde intervienen docentes, estudiantes, padres de familia en fin toda la comunidad educativa se busca plantear las dificultades o problemas dentro de la institución o a sus alrededores y por medio de acciones prácticas lograr el empoderamiento de la comunidad para encontrar caminos, redefinirlos y tratar de solucionarlos por medio de un trabajo conjunto; generando así un impacto positivo.(EM6)

Cuando los estudiantes se encuentran en los diversos espacios y ambientes han mostrado con sus acciones una interiorización (EM6)

Cuando logramos que los estudiantes se apropien de manera responsable y se sientan participantes activos de un proyecto esto sin duda será llevado a los espacios familiares en donde los niños serán agentes generadores de cambios.ón de los que han aprendido.(EM6)

Se fomenta constantemente la ayuda mutua, pues se parte del pensamiento que entre dos se consiguen mejores resultados y se hace con mayor facilidad el trabajo.(EM7)

Cuando ayuda al compañero, cuando motiva a los compañeros a cerrar la llave, cuando riega las plantas que hay en el colegio, cuando trabaja en la zona verde(EM7)

os padres se acercan y cuentan que los los niños enseñan en su casa a reciclar, a cuidar el agua, a no maltratar a los animales (EM7)

han aprendido a tener una dimensión de actuación real que les ha permitido transformarse como niños, como estudiantes en un contexto bastante difícil como es en el que nosotros estamos, ese es un valor agregado que tiene ese proyecto, un proyecto cooperativo, un proyecto solidario, un proyecto que además de manejar esa parte axiológica en el niño se está manejando también esa dimensión investigativa(EM8)

maravilloso ese proyecto ojalá lo sigan implementando todo el tiempo acá en la institución acá lo necesitamos.(EM8)

a través de toda esta creatividad de la investigación, del aprendizaje significativo, del aprendizaje para la cooperación , del aprendizaje del autocuidado ha llevado a que los muchachos tengan la fortaleza de aprender a convivir entre ellos, de aprender a entender los cambios que se notan en ellos son distintos,(EM8)

con el trabajo que ustedes han hecho y con lo que están proponiendo esa dimensión de la individualidad del egoísmo, de la competencia sin ninguna otra razón ha cambiado y va cambiando con ese elemento con ese elemento que usted acaba de nombrar que se llama aprender cooperativamente, cooperativismo, cooperarse en la educación , entonces puede haber un niño que es el padrino de los otros niños que les ayuda, que les implementa una serie de ejemplos, de actividades que la maestra propone y que se va creando no solo una posición Vigotskiana, donde el maestro es fundamental y el aprendiz también, sino que también esa posición Vigotskiana del maestro se va viendo reflejada en líderes de cada uno de los grupos y eso genera la cooperación (EM8)

una convivencia cooperativa es una convivencia dialogada, dialogante, participativa, democrática, donde no es la solución , sino que es la búsqueda de la conciliación eso también es cuidado y eso también es cooperación.

(EM8)

los hogares nuestros estrato cero, estrato uno y dos máximo con una cantidad de carencias no solo socioafectivas, psicosociales, socioeconómicas , tienen la oportunidad a través de este tipo de proyectos y éste tipo de dinámicas no solo de investigación sino de comunicación de llevar a sus hogares una nueva manera de ver la vida incluso, de presentar la información , la comunicación sus padres eso va gestando en esa familia otra manera de ver el mundo, una nueva cosmovisión que traen los niños de una escuela nueva llena de valores llena de cooperativismo, llena de diálogo, llena de compromisos de responsabilidades bondadosas y bien intencionadas pues lógicamente eso se va llevando a la casa y el objetivo nuestro cual es la casa de transforme y que con eso se transforme el ciudadano, la sociedad y nuestro país.(EM8)

el trabajo cooperativo es esa relación con el otro, el desarrollo y el crecimiento en pares, en la ayuda con los demás y la trascendencia social de cada ser humano, entonces aquí es donde evidenciamos como los niños al involucrarlos a los demás en sus diferentes actividades, también están creciendo ellos como personas integras en cada una de sus dimensiones, pues no solo se quedan en un conocimiento sino que crecen como seres humanos muy sentidos y emocionados por el respeto, por uno mismo, por los demás, por el entorno y también haciendo invitación a la comunidad para que se involucren en cada una de estas actividades y en su crecimiento personal.(EM9)

yo no puedo quedarme con lo que aprendo, con lo que yo práctico al interior de mi escuela o de mi casa. Si lo pongo en práctica en mi escuela, lo debo llevar a mi casa y por ende a la comunidad en general de la cual hago parte.(EM9)

es uno de los compromisos diarios dentro de este proyecto ser trascendentes en nuestra comunidad y nuestra comunidad empieza en casa.(EM9)

para nuestros estudiantes también es del común empezar a ayudar, ayudando con las vigilancias e ir involucrando a los demás cursos, además a parte de ello tenemos también el fortalecimiento del trabajo que realizan las otras compañeras de ustedes, las otras docentes maestras del proyecto , sus actividades también fortalecen lo que ustedes inicialmente sembraron.(EM9)

ellos están en esta sede de bachillerato entonces han podido ir plasmando todo aquello y se ha observado ya el cambio en los mismo estudiantes de bachillerato (EM10)

ellos lo comparten con sus familias porque los padres han venido a dialogar en las reuniones y han dicho que los mismos niños les han enseñado por ejemplo las formas de reciclaje en los hogares les han enseñado varias cosas(EM10)

Todo el proceso de aprendizaje se debería hacer mediante el trabajo cooperativo, nosotros vemos que cuando los niños trabajan a través de la cooperación, de la solidaridad unos con otros en equipos bien conformados van surgiendo aquellos que van un poco relegados o atrasados (EM10)

Me parece muy bueno, las docentes han colaborado en el entorno del colegio, se ha visto el cambio, se ha visto que ponen sus esfuerzos en cambiar la situación del colegio, el entorno de afuera lo arreglaron y cada día es más pendiente del entorno del colegio.(EM11)

Sí, claro yo creo que es importante involucrarse en el desarrollo de los niños, pues cada niño es independiente de pensamiento, pero cada pensamiento ayuda a que los chicos tengan ideas para salir adelante.
(EM11)

Pienso que sí porque al realizar un trabajo en equipo se logran más cosas positivas para el desarrollo de los niños y las niñas (EM12)

el ayuda en la casa es más colaborativo quiere hacer y enseña a sus hermanitas a trabajar en equipo al momento de jugar y hacer tareas y eso me gusta y me parece un gran logro por que trabajar en equipo nos vuelve mejores personas (EM13)

si todos ayudamos y colaboramos con ellos, los niños se van a ir formando ya cuando grandes ya llevan eso entonces es algo que se va creando con ellos (ESG20)

nos gustaría pues que nos colaboraran con la coordinadora y la orientadora de la tarde pues como para que ese proyecto también llegara en los niños de la tarde para que así mismo fuera como una sola institución , porque al fin de cuentas jornada de la tarde o jornada mañana son una sola institución entonces si nos gustaría que eso (ESG20)

están enseñando a los niños y por el sentido de pertenencia del colegio y porque es bonito que nos colaboren a nosotras las señoras del aseo (ESG20)

Servicio tal vez por hacer un cambio en el colegio (EE22)

La estudiante Michell apoyó en el acompañamiento, evitaron que los niños dejaran las llaves abiertas o jugarán con el agua.(D4-14-07-2016).

Si todos colaboramos nuestro medio ambiente será mucho mejor.(NNE26).

.Debemos en comunidad cuidar todo nuestro entorno haciendo trabajos simples como: No botar basura en las calles, sino tenemos caneca o alguna bolsa guardar la basura hasta encontrar un recipiente de basura.

Cerrar las llaves con eso contribuimos al planeta .(NNE32)..

Hacer más plantaciones de árboles, con eso ellos nos contribuye dándonos oxígeno y evitar derrumbes.(NNE32).

Nos dijeron que es aprender y también entiendo que lo que les enseñan en el colegio ellos lo deben enseñar también, ponerlo en práctica ayudar a los otros (NEF23)

ando se hizo el caballito de palo con reciclaje, todos lo hicieron y lo tienen en el salón para presentarlo a los niños de otros cursos o la pintada de llantas y la siembra de plantas fue para que la escuela se viera bonita. (NEF23)

ando ayudan a los otros hacer tareas, cuidan las plantas cuando juegan, no se untan cuando comen, saben que deben sentarse bien, cuidar los juguetes nos dicen que toca reciclar las bolsas, papel y botellas (NEF23)

ApS:

PRÁCTICA DE VALORES

En lo posible aconsejar a las demás personas de cuidar su cuerpo, teniendo en cuenta las vías al cruzar una calle, de consumir alimentos buenos y necesarios para un mejor desarrollo, recordar pautas de convivencia al jugar como:

te vas despídete, tienes compartes, recibe por favor agradece, pides prestado devuelve..(NNE31).
el aprendizaje en el aula siempre se construye desde la estrategia solidaria, humana, y afectuosa (NP1)

a práctica de dicho proyecto invita a los niños y las niñas a interactuar formando relaciones íntegras, agradables, solidarias con otros, (NP2)

mediante el lenguaje que fomenta relaciones cálidas, afectuosas y de respeto mutuo(NP2)

porque están llamados a, plantar una semilla para cosechar en abundancia valores (NP3)

sus comentarios son positivos y sobre todo muestran una gran curiosidad e interés por colaborar unos a otros y deseos de aprender de la experiencia de los demás (NP3)

donde los niños aprenden de sus pares y a la vez desarrollan valores como el compañerismo, el respeto, la solidaridad, el liderazgo, además se promueve las fortalezas de cada niño (NP3)

desarrollando en los niños valores muy importantes en su desarrollo social e intelectual , como lo son la responsabilidad , el compromiso , la solidaridad , el respeto y el liderazgo (NP5)

los niños nos buscan a nosotras las guardas de seguridad a la hora del descanso para que les hagamos el favor y les ayudemos a destapar un paquete de papas una gaseosa , pero siempre les inculcan que deben pedir el favor y dar las gracias.(NS24)

La convivencia del grado se destaca sobre otros grados de primaria puesto que en su mayoría son niños respetuosos, tolerantes, empáticos y solidarios.(NP6)

estos niños mantienen la disciplina que las docentes de primaria les han inculcado (NP9)

A estos niños se les ve el compromiso y el sentido de pertenencia con la institución y esto ha llamado la atención (NP9)

crecer como persona donde saluda, da las gracias, pide el favor(NF13)

hacido una niña muy responsable, respetuosa y comprometida, en esta institucion. (NF18)

mi hijo a aprendido a no agredir a los demas a hablar primero antes de golpear, a no correr por el pasillo, a no empujarse, a yudar a los compañeros que en algun

momento necesitan de su ayuda.

(NF 19)

Yo he aprendido que toca respetar a los mayores y a los demás.

(NE 22).

tambien aprendieron a respetar a los demas compañeros ser solidarios (NE 23)

Le recuerdo sobre unas palabras mágica que se están trabajando en el salón como el respeto, el cuidado, el amor(D1-13-02-2017)

los padres se sienten más involucrados en el proceso de enseñanza y participan con gusto, ayudan a fortalecer las buenas relaciones y la convivencia escolar (D1-09-11-2016)

realizar campaña por los salones sobre el cuidado de sí mismo y del otro en los descanso y organizar los juegos.(D4-15-07-2016).

saber escuchar, aportar al trabajo que se está realizando (D4-03-02-2017)

cualidades que debe tener una persona que trabaja con un grupo(D4-3-02-2017)

Pides prestado, devuelve; ensucias, limpia; no entiendes, pregunta; Ofendiste, discúlpate. Te vas, despídete (D4-10-02-2017).

para que lo respeten también respetar al otro, (D4-10-02-2017)

la honestidad de los niños al momento de evaluarse ellos mismo, la honestidad es un valor que se les ha inculcado desde primero.

(D5,22-03-2017)

La propuesta que entregaron los niños de preescolar a primaria sobre la práctica de valores como el respeto, la amistad, la solidaridad ha sido de gran acogida tanto que los niños de estos grupos la están aplicando con sus compañeros porque manifiestan son importantes y que los niños pequeños les están dando ejemplo(D2,5-05-2017)

se reforzó temas vistos pero también hablamos sobre algunas normas que tenemos para poner en práctica en el salón todos los días, el respeto, silencio, pedir la palabra dar las gracias, cuidar nuestro sitio de trabajo y también los útiles escolares.(D1-23-03-2017)

también poner en práctica y representar por medio de un dibujo o un escrito el valor que les correspondió. Algunos valores de los cuales dejamos en los salones fueron el respeto, amistad, solidaridad, cuidador, amor etc (D1-02-05-2017)

hay unas normas que ellos mismos escogieron al inicio del año, donde deben respetarse, colaborar (D5,22-07-2017)

El acompañamiento que hicieron con los niños más pequeños los hizo sentir bien porque los respetaban y les hacían caso, las profesoras les daban las gracias por la colaboración con los chicos.(D5, 24-10-2.016).

ellos van a sus casas a contar lo que paso en la clase y cuando sus paspas los felicita o su profesora, sienten ganas de seguir ayudando (D5, 22-07-2017)

el aprendizaje servicio, es la forma como ayudan a su compañero y lo que les

queda a ellos de experiencia(D5, 22-07-2016)
ellos creen que la educación debía ser como antes que había mucho respeto de hijos a padres, había una buena formación moral, no existían tantas peleas en las familias, consideran muy importante los valores en la casa. (D5, 6-09-2016)
empecé a trabajar sobre el juego y el respeto, saber perder o ganar, no pelear con los compañeros de juego.(D5, 8-09-2016)
trabajan con gusto en sus actividades, se respetan, piden el favor, se piden disculpas(D5,29-09-2016)
recordamos el comportamiento que se debe tener dentro del salón, reglas como no salirse cuando la docente no está, saludar, despedirse, dar las gracias, no arrojar basura al piso, pedir la palabra, escuchar cuando el otro habla.(D2,5-07-2016)
.pienso que le afecta no cumplir con las tareas porque ha sido una niña muy responsable con sus tareas ,no falta con ninguna. (D2,15-07-2016)
siempre se les enfatiza el respeto por el otro, pedir la palabra, el aseo personal y el de los cuadernos. (D2,29-08-2016)
les digo la importancia de compartir, pedir el favor cuando necesitan algo, dar las gracias y no tomar las cosas de los demás sin permiso ya que el compañero puede molestar.(D2,29-09-2016)
Por un momento Danna toma un color que no es suyo y Sofía le recuerda “no coja eso no es suyo, debe pedir el favor para que se lo preste eso no se hace”. Cada vez más los niños mejoran sus relaciones afectivas cuando se les entrega juguetes y alguno quiere el del compañero le pide el favor de que se lo preste.(D2,27-10-2016)
palabras mágicas,” por favor, gracias, saludar, ser compañerista, servicia.(D2, 27-02-2017)
En la clase de español hablan del proyecto de aula la importancia de cultivar valores como el respeto la amistad, colaboración servicio. (D2,13-03-2017)
ellos van a ser los que cultivan pensé que era una planta pero el niño me dijo que no que eran valores lo que tenían que aprender y cuidar, ponerlos en práctica aquí y en la casa” “me parece interesante que les trabajen eso ya que hay niños agresivos y que no respetan. (D2, 22-03-2017)
Los niños tienen claro el cuidado, como ayuda a los demás; el aplicar valores como el respeto, afecto, ternura, otros valores. (D2,28-03-2017)
en donde ellos se dirigen la sede de preescolar y primaria donde estan: primeros, terceros y cuartos de la docentes: Martha D, Nancy F, Emilce, Janeth O, Luisa M, Janette V. y Angélica A; los niños de preescolar explican la importancia de afianzar y aplicar valores como la empatía, amistad, solidaridad, responsabilidad y cuidado en donde se asigna una tarea semanal o quincenal que es la práctica de un valor el cual se irá rotando para evidenciar su aplicación

deben representarlo con un dibujo y colocarlo en un buzón que se dejó en cada salón.(D2,02-05-2017).

se hace una lista de valores y se colocan en el mural recordándoles que son los que estamos aprendiendo y poner en práctica con los compañeros. Se nombran el respeto, la solidaridad, compromiso, amistad, amor, escucha etc. (D2, 10-05-2017)

recaltar el los niños la importancia de los valores en el colegio y en la casa también sobre lo que ellos sirven y que aprenden de ese servicio.(D5,25-04-2017)

hicimos una lectura de un cuento “El águila y la tortuga” en donde los niños posteriormente en hojas y en grupos escribieron las ideas principales, la enseñanza y dibujaron la historia central, fue muy interesante porque se trabajó intensamente valores éticos y además en grupo cayeron en cuenta de la importancia del respeto a la diferencia, al buen trato al compañerismo. (D3 24/28-10-2016)

aprendió valores como la responsabilidad, la solidaridad, el liderazgo entre otros. (NF14 4-08-2017)

Comprendiendo que en los primeros siete años de vida se empiezan a construir las bases de la personalidad y el auto concepto, así como la visión del mundo social, la práctica de valores desde edades tempranas permite que el ser humano configure formas adecuadas de relacionarse con el otro y con su entorno, (EM1)

el empleo del lenguaje verbal para expresar sus inconformidades y dar solución a la situación presentada (EM1)

y por supuesto que los niños con sus carteleras en el salón que está decoradas ellos recuerdan cada día que deben vivir estos valores y estos valores hacen parte de su vida cotidiana aunque como siempre hay sus excepciones no.(EM3)

nosotros los docentes en las escuelas hacemos énfasis todos los días desde que los estudiantes entran hasta que salen en la formación de valores y yo sí quisiera hacerle una invitación a los padres de familia que forjemos estos valores en los niños porque esto se forma en los hogares y se acentúa en las escuelas, con mejores valores seremos mejores personas (EM3)

los valores adquiridos, no adquiridos sino más bien formados y fomentados en la escuela se contextualizan en las casas porque encontramos muchos papitos fomentan y exigen a sus hijos estos valores y esta formación así es de que yo sí creo que debemos seguir trabajando fuertemente en la ética del cuidado definitivamente los valores en las personas son los que nos hacen mejores seres humanos. (EM3)

también del cuidado de sus compañeros, la colaboración , la solidaridad y también el respeto ´por sí mismo.(EM4)

el trabajo cooperativo debe ser siempre abordado en todas las dimensiones del ser humano porque esto es lo que nos hace poder aprender valores que otros de pronto tienen más interiorizados que uno y ponerlos en práctica, uno aprende

por el ejemplo (EM4)

Nuestro PEI es enmarcado en valores y nosotras las profesoras de ciclo inicial siempre procuramos que los niños se lleven valores muy importantes para la vida como el respeto, como la honestidad, que son valores que le van ayudar en todo el transcurso de toda su vida y si nosotros les enseñamos los valores desde temprana edad ellos los van a poner en práctica siempre y van hacer como los hábitos, constantes en su vida y los van a permear a ellos y a sus familias (EM4)

Considero que practican valores desde temprana edad hace de las personas mejores sujetos por eso aprenden valores que muchas veces no les han enseñado en su casas. (EM5)

Cuando comparten, cuando realizan sus tareas, en la forma como dirigen a los compañeros lo hacen de manera respetuosa, saludan y despiden, dan las gracias piden el turno y su comportamiento y disciplina han mejorado.(EM5)

Es el cuidado de mi parte para toda la comunidad y el respeto por el otro y su entorno (EM7).

cada año recibimos nuevos escolares que traen otra manera de interactuar, entonces ellos van adquiriendo las normas de la institución por recomendación de su docente o al interactuar con los demás compañeros.(EM7)

a verse entre ellos, han aprendido a juzgar a juzgarse entre ellos , auto-juzgarse, auto-evaluarse(EM8)

lo que pasa es que en el caso de ustedes yo veo como coordinador un poco más notorio el seguimiento que se hace con la demostración de que los niños en la escuela van cambiando sus comportamientos, que sus maneras de ser y eso es la fortaleza de este proyecto en especial.(EM8)

se cree que los valores simplemente se nombra como un listado pero no se vivencia y tras este proyecto podemos decir que ellos hacen las dos cosas al tiempo, adquieren el conocimiento y vivencian sus valores para proyectarlos a la comunidad.(EM9)

los niños ya saben los valores, los niños ya colaboran con los más pequeñitos y les colaboran prácticas a diario (EM11)

mire profe esos valores son importantes para todo y en todo trabajo o a quien no le cae bien una persona agradecida, humilde, responsable y puntual yo las felicito realmente hay que trabajar en los valores de nuestros niños es más eso los aleja de todo lo que es inoficioso (EM13)

uno de papa debe responder con tolerancia que tan bien es complicado porque uno cree a toda hora tener la razón. (EM13)

los valores son el eje central en cualquier familia y sociedad y nuestra sociedad necesita trabajar mucho en valores porque uno prende el televisor y es solo corrupción y robo(EF14)

su actitud frente a escuchar y ser tolerante ha mejorado porque anteriormente era muy impulsiva con todo.(EF14)

Yo apporto dándole ejemplo porque así ellos sienten que uno de papa valora sus aportes (EF14)

para que ellos vean la importancia de los valores para el desarrollo de ciudadanos responsables y éticos(EF14)

ella se preocupa por ser responsable y ella es una niña muy responsable y es mejor dicho se preocupa demasiado porque es una niña que desde ya ha sido muy responsable con sus actividades, con sus trabajos, con sus proyectos, con todo, (EF15)

A cuidar al otro, a cuidarme así misma a ayudar a mis compañeros, ayudar a recoger papeles.(EE16)