



El presente formulario debe ser diligenciado en su totalidad como constancia de entrega del documento para ingreso al Repositorio Institucional

TÍTULO	Inclusión en la Educación Superior: Experiencia y Contexto en la Universidad Santo Tomás		
SUBTÍTULO			
AUTORES	Brito Carrillo Hugo Luis		
	Camargo Garzón Baldomero		
DIRECTOR	Mg. Antonio León Gamma Bermúdez		
PALABRAS CLAVE	Enseñanza superior		Vida cotidiana
	Institucionalización		Grupo desfavorecido
	Diversidad cultural		Igualdad de oportunidades
RESUMEN DEL CONTENIDO	Los autores se interrogan sobre la comprensión de la realidad de la inclusión de los		
	estudiantes pertenecientes a la comunidad de estudiantes sordos, entendida a partir		
	del reconocimiento que se le hace al sujeto y a sus derechos, asumida como un		
	proceso por el que se garantiza una educación inclusiva de calidad y equidad.		
	En el Marco Teórico se desarrollan las categorías de Inclusión, Experiencia y Contexto		
	a partir de lo que para Berger y Luckmann significa la construcción social de la		
	realidad.		
	El enfoque cualitativo del estudio, con modelo Comprensivo - Interpretativo, propone		
	utilizar la Etnometodología a partir de las siguientes herramientas: Observación		
participante, Análisis del discurso y entrevistas en grupo o en profundidad.			

ILUSTRACIONES	MAPAS	PLANOS
	RETRATOS	TABLAS O CUADROS X
	FOTOGRAFÍAS	DIAGRAMAS
	GRABACIONES	DIAPOSITIVAS X
	OTROS:	

Autorizamos a las Bibliotecas de la Universidad de Santo Tomás, para que con fines académicos, los usuarios puedan consultar el contenido de este documento en las plataformas virtuales de la Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.