



Formato para la elaboración del informe de avance de investigación

1. Información general de proyecto

Código interno	18680010
Título del proyecto	Herramientas filosóficas para una cultura tecnológica
Nombre del investigador principal	Diego Germán Pérez Villamarín
Enlace GrpLac	http://scienti.colciencias.gov.co:8085/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nr_o=00000000007885
Enlace CvLac	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001003100 http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000498084 http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000250171 http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001574452
Enlace Google académico	DIEGO: https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=43d6QDQAAAAJ&view_op=list_works&citft=3&email_for_op=diegoperez%40usantotomas.edu.co&gmla=AJsN-F5pml6e52GUaNiC2iV_8fPjU0q2dRBIIYq7Ob3-CPiK-TvP8aQAssk-mXR7d8KuLhW-a6jAL-4G51pR4MVt_jpCDJu5SXuue6RXXZHOYw-HdzENYdbgBVn8WXjahYkKcPyLqwU0fhh86kntorizK2XOXYTx-I4vfkDRjWTVy2WAKHcMTJOPgEzYz0CIZ6bY_nKR_27iQMCfMIPd2sNo1o5ZJ14zL30kM1ABXnaLGtYbbIYWN8PTq849ar6vjM2KmlYD0BhB. JUAN CARLOS https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=CAsvlusAAAAJ EDGAR: https://scholar.google.com/citations?user=JLhHNssAAAAJ&hl=en
Enlace ORCID	Diego: https://orcid.org/0000-0003-3773-7930 Juan Carlos: https://orcid.org/0000-0003-4759-4398 Edgar Eslava: https://orcid.org/0000-0001-8288-2913 Armando: https://orcid.org/0000-0002-4740-2977



Programa académico	Facultad de filosofía
Nombre de co-investigador (es)	Edgar Eslava Juan Carlos Moreno Armando Solano
Nombre de auxiliares/estudiantes de semillero/jóvenes investigadores	Lina Díaz Brayan Fabián Rodríguez Hernández
Grupo de investigación	Grupo de investigación Filosófica San Alberto Magno, O.P.
Línea activa de investigación	Educación, pedagogía y didáctica
Nombre del supervisor	Myriam Jiménez
Porcentaje estimado de avance	60%
Fecha del avance	Julio 13 2018

2. Contenido

2.1 Título: Herramientas filosóficas para una cultura tecnológica

2.2 Resumen: El proyecto en esta primera fase ha adelantado una lectura filosófica en la que se establecen y define categorías fundamentales para ofrecer herramientas filosóficas que se vienen presentando a la sociedad dada la incidencia de la técnica y la tecnología en la construcción de la vida cultural contemporánea. Herramientas filosóficas significa argumentos, ideas, propuestas, análisis que favorezcan la capacidad crítica para enfrentar los desafíos que la popularización de los avances tecnológicos representan para la cultura que definimos tecnológica por estar inmersa en el avatar tecnológico. Herramientas filosóficas en esta primera etapa del proyecto significa establecer las discusiones que han llevado a la construcción epistemológica de la técnica la ciencia y la tecnología que a su vez han conducido a la construcción de una visión tecnológica del mundo y su evidencia particular en la educación y sus discursos.



2.3 Abstract: Abstract: In its first phase, the project has advanced a reading of current discussions in which fundamental categories are established and defined to offer philosophical tools that are being devised to account for the incidence of technology in the construction of cultural contemporary life. "Philosophical tools" means arguments, ideas, analyzes, that favor the critical capacity to face the challenges that the popularization of technological advances represent for the culture that we define as being technological immersed in the technological avatar. In this first stage of the project we have reviewed some of the contextual discussions that have led to the epistemological construction of technology and science which, in turn have led to the construction of a technological vision of the world and its particular evidence in education and pedagogical discourses.

2.4 Keywords: Technology, Philosophy of technology, Philosophy of education.

Palabras clave: Filosofía de la técnica, Técnica, Tecnología, Filosofía de la educación

2.5 Objetivos y Problema de investigación con ajustes pertinentes. En el marco de la primera fase del proyecto nos hemos propuesto adicionalmente ajustar el problema a las relaciones entre ciencia, técnica y tecnología y las interpretaciones que la filosofía nos propone, y las repercusiones de estos discursos para definir el marco epistemológico en que se dan y se establecen los vínculos entre la ciencia, la técnica y la filosofía para luego evaluar las acciones conducentes al desmantelamiento de políticas, discursos y decisiones educativas rodeadas de este contexto y que llevan a generar el decurso actual por donde marcha la educación, esto en la medida en que ya como sociedad, ya como filósofos, " Nos compete la tarea de comprender nuestra realidad, destacar y defender su diversidad y participar en la construcción de un marco interpretativo que nos permita el diálogo inteligente y efectivo, que permee las dimensiones políticas, técnicas y pedagógicas y permita el paso de nuestras sociedades actuales, desinformadas y desinteresadas, a una sociedad responsable consigo misma, con el desarrollo de sus sistemas de educación, sus necesidades, alcances y evaluación". (Eslava 2015). En el curso del proyecto la pregunta se ha precisado de la siguiente manera ¿Cómo, dentro del marco anteriormente descrito, proponer una filosofía de la técnica que defina nuevos marcos interpretativos para la comprensión de los problemas relacionados con la implementación de la tecnologías en los contextos educativos.

2.6 Objetivos de investigación con ajustes pertinentes. Proponer una filosofía de la tecnología que nos permita comprender los alcances de aquello que se ha denominado una "cultura tecnológica" como campo de acción para la consolidación de educación para la ciudadanía.

El resultado esperado de la investigación por un lado es presentar a la comunidad académica nacional e internacional una lectura del fenómeno tecnológico que se evidencia en el país con reflexiones pertinentes a su incidencia en la educación; y por otro lado, identificar los presupuestos y perspectivas que enmarcan las políticas y acciones educativas y establecer un análisis crítico de estas.



2.7 Productos alcanzados

Actividad	Porcentaje de avance
Generación de nuevo conocimiento: <ul style="list-style-type: none">➤ Primera versión del artículo para una revista Q4➤ Libro resultado de investigación, en conjunto con el Técnico Central.➤ Entrega de capítulo de libro para publicación con editorial nacional. Aceptado para publicación.➤ Entrega de capítulo de libro para publicación con editorial internacional indexada. Aceptado para publicación.➤ Aceptación con ajustes de artículo en revista Internacional de Educación y Aprendizaje.	60%
Formación de recurso humano: <ul style="list-style-type: none">➤ Seminario de doctorado – ofertado y culminado en 2018-1.➤ Acompañamiento a trabajo de grado, modalidad asistencia de investigación, de estudiante de pregrado.➤ Cursos de pregrado fruto del avance del proyecto: 3 cursos en la Licenciatura en Filosofía y Lengua Castellana	100%
Apropiación social del conocimiento: <ul style="list-style-type: none">➤ Organización del Simposio “Filosofía de la tecnología” en el VII Congreso colombiano de filosofía- Bucaramanga, Agosto 15 al 18, 2018.➤ Envío de ponencias para Participación en el XVII Congreso Internacional de Filosofía Latinoamericana, Bucaramanga, Agosto 15 al 18, 2018.➤ Invitación a participar en el panel de Controversias Científicas en el VII Congreso colombiano de Filosofía, Bogotá 11 al 13 de octubre.➤ Participación en Congreso Universidad de Atenas: “XXV Congreso Internacional de Aprendizaje” Junio 21-23 de 2018.➤ Organización y participación en el Panel: “La filosofía en el corazón de la Tecnología” Mayo 18.	70 %
<ul style="list-style-type: none">➤ Consultorías y participación en acciones de ciencia y tecnología:➤ Participación en el comité nacional de evaluación de candidatos y de otorgación de beca Fulbright-Colciencias, convocatoria 2019➤ Evaluador de proyectos de investigación para la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia (ACAC)	100%



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

- | | |
|--|--|
| ➤ Evaluación de artículos y libros sobre el tema del proyecto en varias revistas y editoriales universitarias. | |
|--|--|

2.8 Otro productos:

- Tres ponencias para el –Congreso de Filosofía Latinoamericana
- Alianza con el grupo de investigación Virtus, de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central.
- Alianza con la Sociedad Colombiana de Filosofía,
- Alianza con el grupo de investigación Bioethicsgroup, de la Universidad Militar Nueva Granada.
- Alianza con el Instituto Técnico Metropolitano, de Medellín, estas alianzas se desarrollaron para la planeación, organización y realización del **Simposio sobre “Filosofía de la Tecnología”**, a realizarse en el VII Congreso de Filosofía de la Sociedad Colombiana de Filosofía.
- El grupo llevará al Congreso la propuesta de creación de una red colombiana de Filosofía de la Tecnología.
- Movilidades: nacionales 2 profesores y 2 estudiantes de doctorado. Internacional: a la Universidad de Atenas.

2.9 Ejecución presupuestal a la fecha



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

PRESUPUESTO EJECUTADO 2018-1

	INVESTIGADORE S	CATEGORÍ A	HORAS EJECUTADA S	VALOR EN \$
HORAS NÓMINA	Diego Pérez	5	300	\$12.356.00 0
	Juan Carlos Moreno	4	250	\$9.053.000
	Edgar Eslava	4	250	\$9.057.000
TOTAL HORAS NÓMINA			800	\$30.466.00 0

MOVILIDAD				\$0
GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO	Edgar Eslava		Traducción capítulo del libro de la editorial indexada	\$700.000
EQUIPOS				\$0
AUXILIO DE TRANSPORTE				\$0
SALIDAS DE CAMPO				\$0
TOTALES				\$31.166.00 0
