

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA ABIERTA Y A DISTANCIA
CENTRO DE INVESTIGACIONES VUAD**

**PROYECTO FACTORES ASOCIADOS AL ÉXITO ACADÉMICO EN
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA. Proyecto de
investigación convenio Universidad Santo Tomás-Universidad EAN-USTA 2018-2019
FODEIN- convocatoria 13**

AVANCE DE PROYECTO- JUNIO 2018

INVESTIGADOR PRINCIPAL					
NOMBRE S Y APELLID OS	No. DE IDENTIFI CACIÓ N	TELÉFO NOS	E-MAIL	FACULTAD Y PROGRAM A ACADÉMIC O	TIPO DE VINCUL ACIÓ N (MT – TC)
Edgar Mauricio Martínez Morales	19299719	63766 93	Edgar.martinez@ ustadistancia.edu. co	Doctorado en educación	Tiempo Completo
COINVESTIGADORES					
NOMBRE S Y APELLID OS	No. DE IDENTIFI CACIÓ N	TELÉFO NOS	E-MAIL	FACULTAD Y PROGRAM A ACADÉMIC O	TIPO DE VINCUL ACIÓ N (MT – TC)
Alexandra Silva Monsalve	37896254		alexandrasilva@u stadistancia.edu.c o	Facultad de Ciencias y Tecnología	Tiempo completo

A continuación se presenta el avance del proyecto de acuerdo con los cuatro criterios solicitados:

1.- COMPROMISOS ESTABLECIDOS ACTA DE INICIO

Cantidad	Tipo de producto	Detalles	Medio de verificación
1	Generación de nuevo conocimiento	Capítulo de libro resultado de investigación	Presentar artículo al Centro de Investigación para dar visto bueno. Presentar al Centro de Investigación, carta de presentación del libro a Comité Editorial
1	Desarrollo tecnológico e innovación	Informe técnico final (según requerimientos de calidad y existencia-Modelo Colciencias)	Reporte al cvlac del informe y copia digital remitida al centro de investigación
4	Apropiación social del conocimiento (uno de cada tipo)	Participación en CT e I Estrategia pedagógica para el fomento de la CTI Comunicación social del conocimiento Circulación del conocimiento especializado	Reporte al cvlac del informe y copia digital remitida al centro de investigación

1	Formación del Recurso Humano	Una asesoría de trabajo de grado en pregrado o posgrado	Reporte al cvlac del informe y copia digital remitida al centro de investigación
---	---------------------------------	---	---

2. AVANCE EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.

2.1. - Identificar el nivel de competencias digitales de ingreso para los estudiantes a los programas de virtual y a distancia de las universidades caso de estudio.

Se cuenta con un referente conceptual, instrumento de autopercepción de competencias digitales (anexo 1), y un instrumento de adaptación-juicio de expertos (anexo 2).

2.2. - Identificar las dificultades lectoras que presentan los estudiantes al ingresar a un programa de virtual y a distancia de las universidades caso de estudio.

Se está construyendo un instrumento de evaluación de competencias lectoras. Una vez construido, y luego de realizar la validación respectiva, se aplicará el día 15 de agosto de 2018

2.3.- Analizar las acciones de seguimiento docente en las plataformas digitales, realizadas en cada una de las universidades caso de estudio.

Se inició el proceso de revisión de la literatura, esta actividad se espera terminar el día 15 de octubre de 2018

2.4.- Establecer patrones de comportamiento que impactan en el éxito académico de los estudiantes mediante la aplicación de técnicas de minería de datos. - aprendizaje no supervisado- permitiendo la identificación de acciones claves en el uso y aprovechamiento que hacen los estudiantes de los recursos digitales disponibles en los ambientes virtuales de aprendizaje de cada universidad caso de estudio.

Esta actividad se realizará una vez se terminara el día 30 de noviembre

3.- EJECUCIÓN DE RECURSOS

A la fecha solo se ha ejecutado gasto en el rubro de movilidad.

Rubro	Aprobado	Ejecutado	Pendiente por ejecutar
Movilidad	4'325.000	1'800.000	2'525.000

4.- DESARROLLO DEL CRONOGRAMA

Número	Producto (Elaborados en colaboración con el equipo de investigadores de la Universidad EAN)	Fecha de finalización
1	Elaborar un diagnóstico de las universidades caso de estudio, que permita entender los procesos realizados que garantizan una modalidad virtual y a distancia.	30 de junio.
2	Caracterizar la población de estudiantes que acceden a una formación virtual y a distancia de manera que se pueda obtener un perfil de este tipo de estudiantes	30 de agosto de 2018
3	Identificar el nivel de competencias tecnológicas con la que ingresan los estudiantes a los programas de virtual y a distancia de las universidades caso de estudio.	30 de agosto de 2018.
4	Identificar las dificultades lectoras que pueden presentar los estudiantes al ingresar a un programa de virtual y a distancia de las universidades caso de estudio.	30 de agosto de 2018
5	Analizar las prácticas docentes realizadas en cada una de las universidades caso de estudio	15 de noviembre de 2018
6	Evaluar el uso y aprovechamiento de los recursos digitales por parte de los estudiantes disponibles en los ambientes virtuales de aprendizaje de cada universidad caso de estudio.	15 de noviembre de 2018

7	Validación e informe final	15 de diciembre de 2018
----------	----------------------------	--

GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO

a. Capítulo de libro resultado de investigación

Metodologías de educación a distancia y virtual. Estudio de caso en dos universidades de Colombia: Universidad Santo Tomás y Universidad EAN. Se encuentra en proceso de revisión. Editorial de la Universidad EAN (Anexo 3)

DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

- a) Participación en CTI. En el marco de la investigación la investigadora Alexandra Silva participa en la red MOOC-MAKER
- b) Estrategia pedagógica para el fomento de la CTI. Se orientará el seminario Sociedad del Conocimiento y Educación. Programa de Doctorado en Educación. USTA 19 y 20 de octubre de 2018
- c) Comunicación social del conocimiento. Se participará con ponencia en el IV Simposio Internacional en Temas y Problemas de Investigación en Educación. 17, 18 y 19 de septiembre de 2018
- d) Circulación del conocimiento especializado. En el marco del proyecto los investigadores participaron en la organización del II foro internacional en investigación en ambientes virtuales de aprendizaje: Tendencias y experiencias en educación superior. Convenio USTA-EAN- LASALLE. Mayo 10 y 11 de 2018

FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO

Se asesora el trabajo de grado Competencias digitales y Educación. Estudiante Carlos Alarcón del Programa de Maestría en Educación. USTA

Edgar Mauricio Martínez Morales
Investigador principal