



PROTOCOLO PARA LA PRESENTACIÓN DE AVANCES DE INVESTIGACIÓN

MODULO I		IDENTIFICACIÓN	
País	República de Colombia		
Ciudad	Bogotá		
Entidad (es)	Universidad Santo Tomás Vicerrectoría Universidad Abierta y a Distancia		
Facultad	Facultad de Educación	X	
	Facultad de Ciencias y Tecnologías		
Unidad Académica	Centro de Investigación de la Vicerrectoría Universidad Abierta y a Distancia		
Programa Académico	Licenciatura en Teología		
Autores		Rol	
John Jairo Pérez Vargas		Investigador Principal	
Carlos Andrés Pinto López		Coinvestigador	
		Auxiliar	
		Asistente	
Título del Proyecto	Apuestas pedagógicas de las conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano y del Caribe en el marco del posconcilio		
Tipo de Investigación	Documental - hermenéutico		
Línea Medular de Investigación	Enrique Lacordaire		
Línea Activa de Investigación	Iglesia y Educación Latinoamericana		
Grupo de Investigación	Didaxis		
Semillero de Investigación	Relacionar el semillero que se encuentra vinculado al proyecto, sólo si tiene estudiantes vinculados como asistentes o auxiliares de investigación.		

RELACIÓN PROYECTO – CONVOCATORIA.

Convocatoria Número	12		Fecha de Inicio	1-03-2017
Modalidad Convocatoria	OPS		Fecha del Informe de Avance	31-08-2017
	Nómina	x		
Proyecto Especial			Fecha prevista de Finalización	16-06-2018
Otro (especifique)			Radicación Informe Final	15-12-2017

**Síntesis de Ejecución presupuestal.** Establezca los rubros según el presupuesto aprobado y establezca una comparación con lo ejecutado.

Rubros Financiables	Valor Aprobado	Valor Ejecutado	Valor Pendiente
Personal	--	--	--
Auxiliar de Investigación	--	--	--
Asistente de Investigación	--	--	--
Equipos	--	--	--
Software	--	--	--
Movilidad Académica -Viajes	1.500.000	0	1.500.000
Organización de Eventos	300.000	0	300.000



Publicaciones y patentes	--	--	--
Salidas de campo	--	--	--
Materiales	500.000	500.000	500.000
Material bibliográfico	--	--	--
Libro resultado de investigación	--	--	--
Servicios técnicos	--	--	--
Impresos	--	--	--
Pares Académicos	400.000	400.000	400.000
Imprevistos	300.000	300.000	300.000
Total	3.000.000	3.000.000	300.000

**Observaciones:**

**Equipos Adquiridos:** Relacionar los equipos adquiridos a través de recursos presupuestales asignados al proyecto, su estado de conservación y de los servicios que puede prestar al interior de la universidad. Igualmente se debe indicar su ubicación y disponibilidad.

<b>MODULO II</b>	<b>ASPECTOS GENERALES SOBRE LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DESARROLLADOS<sup>1</sup></b>
------------------	---

**Resumen en español del proyecto (Máximo 20 líneas):**

El presente proyecto de investigación se cuestiona por las apuestas pedagógicas presentes en el trabajo y la proyección de las Conferencias Generales del CELAM posteriores al Concilio Vaticano II, puesto que gracias a los aportes de este, en cuanto a la relación de la Iglesia con el mundo, suponen un cambio de paradigma que propende por una complementariedad, y comprende los diferentes campos de la acción humana como lugar teológico, con los que ha de dialogar y cuyos retos le son propios.

Con este presupuesto, la Iglesia latinoamericana, asume como parte de su finalidad pastoral, una serie de retos y desafíos que suponen un encuentro particular con el mundo y con las necesidades propias de los contextos Latinos, de manera que cada una de las Conferencias busca el abordaje de una propuesta pastoral que responda efectivamente a los movimientos sociales, culturales, políticos, económicos, religiosos y de pensamiento, que emergen en la región.

En efecto, la presente propuesta investigativa busca asociar esas apuestas pedagógicas que subyacen en las Conferencias Generales del CELAM con los movimientos de pensamiento pedagógico emergidos en América Latina, bajo el esquema de una praxis entendida como respuesta liberadora a los esquemas de pobreza y opresión propios de nuestras sociedades como parte de la interpretación pastoral y de la lectura teológica que ha hecho esta Iglesia particular a lo largo de su historia.

**Abstract en inglés del proyecto (Máximo 20 líneas):**

The present research project asks about the pedagogical bets present in the work and the projection of the General Conferences of CELAM after Second Vatican Council, since thanks to that contributions, regarding the relation of the Church with the world, represents a paradigm shift that favors a

<sup>1</sup> Tomado de NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORMES RELACIONADOS CON PROYECTOS FINANCIADOS TOTAL O PARCIALMENTE POR COLCIENCIAS. Dirección de Desarrollo Tecnológico e Innovación. Bogotá D.C., Febrero de 2010.



complementarity, and understands the different fields of human action as a theological place, with which it has to dialogue and whose challenges are its own.  
With this presupposition, the Latin American Church assumes, as part of its pastoral purpose, a series of challenges that imply a particular encounter with the world and the needs of the Latin contexts, so that each of the Conferences seeks the approach to a pastoral proposal that responds effectively to the social, cultural, political, economic, religious and thinking movements that emerge in the region.  
In fact, the present research aims to associate these pedagogical bets that underlie the General Conferences of CELAM with the pedagogical thought movements that have emerged in Latin America, under the scheme of a praxis understood as a liberating response to the poverty and oppression patterns characteristic of our societies as part of the pastoral interpretation and theological reading that has made this particular Church throughout its history.

**Palabras clave:** Pedagogía, Iglesia, Latinoamérica, Teología de la liberación

**Key Words:** Pedagogy, Church, Latin America, Liberation Theology

**Cumplimiento de los Objetivos.**

**Cumplimiento de los Objetivos**

Para cada uno de los objetivos del proyecto establezca su grado de cumplimiento. De no haberse cumplido los objetivos del proyecto proporcione una explicación de las causas principales por las que esta situación se presentó y diga si en lugar del (los) objetivo(s) planteado(s) en un principio se obtuvo algún otro resultado. Usted podrá proporcionar otro tipo de aclaraciones si las considera pertinentes (No es obligatorio hacerlo).

<p><b>Objetivo general:</b> (Escriba el objetivo): Identificar las apuestas pedagógicas de la Iglesia Latinoamericana en cada una de las conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano y del Caribe en el marco del posconcilio</p>	<p>30%</p>	<p>Para dar cumplimiento al objetivo general del proyecto se propusieron la elaboración de un artículo en revista indexada en categoría D, C o B y un proyecto de extensión y responsabilidad social, por medio de un seminario-taller.</p> <p>Aunque estos productos aún no están elaborados, sí se encuentran en proceso de fundamentación para su elaboración y gestión, por esta razón el porcentaje de cumplimiento.</p>
---	------------	---

**Observaciones (Si aplica).**

<p><b>Objetivo específico:</b> (Escriba el objetivo): Caracterizar cada uno de los documentos emanados de las Conferencias Generales del CELAM, identificando los marcos contextuales en los que surgen a partir del posconcilio</p>	<p>50%</p>	<p>A la fecha se han elaborado algunas matrices de análisis de la información que dan cuenta del contexto de los textos conclusivos del CELAM.</p>
--	------------	--

**Observaciones (Si aplica).**

<p><b>Objetivo específico:</b> (Escriba el objetivo): Reconocer los intereses pedagógicos de cada uno de los documentos del CELAM a la luz de las circunstancias históricas y sociales de la región.</p>	<p>50%</p>	<p>A la fecha se ha hecho lectura y sistematización de 2 de los 4 documentos generales, donde se identifican algunas de las tendencias y perspectivas pedagógicas</p>
--	------------	---

**Observaciones (Si aplica).**

<p><b>Objetivo específico:</b> (Escriba el</p>		<p>A la fecha no se ha llegado a esta parte de la</p>
--	--	---



objetivo): Rastrear los documentos eclesiales que subyacen y que emergen de los documentos conclusivos del CEIAM,	20%	investigación puesto que aún se está finalizando con el análisis de los textos conclusivos, no obstante ya se han identificado alguna bibliografía para consultar.
<b>Observaciones (Si aplica).</b>		
Los avances de investigación obtenidos hasta el momento se enviaron para socialización al evento: “1er encuentro internacional de investigación universitaria” a celebrarse en la ciudad de Tunja los días 7 y 8 de septiembre de 2017.		

<b>Desarrollo del enfoque metodológico.</b> Valore el nivel de cumplimiento con el que se siguió la metodología planteada en un principio; de haberse realizado alguna modificación a la misma proporcione una explicación de los motivos que la causaron.	
En una escala de 0-100 Establezca el porcentaje de cumplimiento del enfoque metodológico.	100
Observación (Si aplica):	

<b>Cumplimiento del Cronograma.</b> Valore el nivel de cumplimiento con el que se siguió el cronograma planteado en un principio; de haberse realizado alguna modificación en los plazos especificados proporcione una explicación de los motivos que la causaron.	
Observación (Si aplica): A la fecha se ha cumplido con el cronograma, no obstante hay una modificación debido a que se pretende otorgar más meses a la aplicación de instrumentos debido a que se tienen seis meses más para la gestión de productos, de tal manera que podemos profundizar mucho más en la temática y al bibliografía.	90%

<b>Dificultades enfrentadas en la realización del proyecto - (Si aplica).</b> Describa los inconvenientes o dificultades presentados a lo largo del desarrollo del proyecto en relación con aspectos administrativos, financieros, de mercado, logísticos y tecnológicos.
La mayor dificultad se evidencia en el manejo y uso del presupuesto asignado, puesto que acceder a los dineros sobre todo por parte de la ORII no es un ejercicio sencillo, dadas las exigencias de la oficina.

<b>MODULO III</b>	<b>TEXTO O CUERPO DEL INFORME (Para todos los proyectos)</b>
-------------------	--

## 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

A partir del Concilio Vaticano II, se evidencia una nueva manera de entender la relación de la Iglesia con el mundo, pues hasta entonces se comprendía como una enemistad natural entre ambas, de modo que la apuesta general del Concilio asume un principio de mutuo entendimiento y disposición, expresado en el mismo con la formulación inicial de la primera Constitución Pastoral propiamente dicha en la historia de la Iglesia: *Gaudium es*





*Spes* “Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo” (1965 n.1.), de modo que toda acción humana se irá convirtiendo, en el decurso del pensamiento eclesiástico, en un lugar teológico desde donde se encuentra la relación del hombre como sujeto individual y comunitario con Dios.

En esta dinámica histórica, América Latina ya había adelantado uno de los pasos más importantes en el reconocimiento de su unidad histórica y cultural: la creación de un Consejo Episcopal propio de la región, cuyo interés principal habría de ser el reconocimiento de las problemáticas comunes a las jurisdicciones eclesiásticas de la región, y el surgimiento de respuestas pastorales que dialogaran con los distintos ámbitos de la acción humana, y que permitieran ampliar los horizontes de la teología y la pastoral a otros ámbitos del pensamiento y las dinámicas propias de la región.

Si bien el interés de las Conferencias del CELAM es eminentemente pastoral, no se puede negar que hay una lectura de la realidad latinoamericana en su conjunto, donde se puede reconocer en los documentos de las Conferencias Generales un itinerario histórico que recorre las grandes corrientes del pensamiento emergentes en la región, planteado desde la búsqueda de respuestas y acciones pastorales colegiadas que propendan a la consolidación del pensamiento del humanismo cristiano como base de la mirada antropológica de dichos documentos.

En este sentido, la educación se vuelve uno de los referentes de las construcciones académicas en América Latina, por tanto, en los documentos de las Conferencias Generales se pueden encontrar líneas claras respecto del tema, a manera de construcción colegiada de un proyecto pedagógico común a la base de una concepción humanista e integral del hombre.

Es bajo este panorama que el presente proyecto de investigación se pregunta sobre:

¿Cuáles son las apuestas pedagógicas de la Iglesia Latinoamericana en cada una de las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano y del Caribe en el marco del posconcilio?

A la fecha los avances están dados en el ejercicio de creación de instrumentos, sistematización y de lectura de los documentos conclusivos que sustentan la investigación.

## **2. AVANCES EN EL MARCO TEÓRICO**

En lo referente al marco teórico se ha avanzado en el trabajo alrededor de las conferencias de Medellín, Aparecida y Puebla, donde se han identificado los contextos desde donde se gestan y sus apreciaciones, tendencias y perspectivas alrededor de la pedagogía al interior del magisterio eclesial.

## **3. METODOLOGÍA**

En lo que respecta a la metodología se destaca la elaboración de los instrumentos de trabajo los cuales son unas matrices RAE que contienen la siguiente información:

### **Resumen Analítico Especializado (RAE)**

### **Licenciatura en Teología**



<b>Temática:</b> (Pedagogía, Teología, Magisterio, Pastoral, etc.)	<b>Título y páginas:</b> (Título del recurso y páginas consultadas)
<b>Tipo de recurso:</b> (Artículo de revista, libro, cap. de libro, otras publicaciones)	<b>Fuente Bibliográfica completa:</b> (Se cita de acuerdo a las normas APA 6° edición)
<b>Autor de matriz:</b> (Nombre completo del autor del presente recurso)	<b>Fecha de elaboración:</b> (Fecha final del presente documento)

<b>Biografía:</b> (Espacio dedicado para ahondar en las generalidades que caracteriza el autor)
<b>Abstract/Resumen:</b> (Se puede colocar el abstract o resumen del texto, en caso de no existir se debe elaborar)
<b>Palabras clave:</b> (Si no están de manera explícita en el texto, por favor identificarlas, teniendo en cuenta que deben ser de 3 a 5)
<b>Citas:</b> (Se debe hacer una selección de las citas más representativas del texto leído, para ello debe tener en cuenta los intereses investigativos y las ideas o argumentos centrales abordados por el autor, recuerde elaborar la citación conforme a las normas APA 6° edición y con uso de viñetas)
<b>Comentarios/ Observaciones:</b> (En este espacio se deben colocar algunos comentarios, observaciones o recomendaciones a tener en cuenta en relación al texto o la investigación)

Nota: el documento se debe guardar en formato Word, con el apellido del autor del texto consultado seguido del año. Ejemplo: Maldonado. (2011)

#### 4. AVANCE Y LOGROS

Los avances de investigación se miden por el abordaje, implementación y sistematización alrededor de 6 matrices que responden a la revisión de algunos documentos del Concilio Vaticano II, el documento conclusivo de Medellín, a la vez se avanza en la elaboración de la matriz correspondiente a los documentos de Aparecida y Puebla.

De igual manera se resalta la iniciativa de socialización de avances investigativos en el marco del “1er encuentro de investigación universitaria” a celebrarse en la ciudad de Tunja los días 7 y 8 de septiembre.



## 5. RESULTADOS, PRODUCTOS E IMPACTOS

Para llegar a los productos esperados se espera seguir trabajando alrededor de las matrices RAE que fundamentan la base de recolección de información, a su vez se espera poder cruzar la información consignada de cara a la obtención de los resultados finales.

## 6. CONCLUSIONES

Si bien se trata de un proyecto en desarrollo, se espera concluir en el reconocimiento de las líneas fuerza presentes en las Conferencias Generales del CELAM que pueden aportar a la formación de Licenciados en Teología en términos de una lectura simbiótica entre los planteamientos teológicos - pastorales de la Iglesia regional, y los intereses en términos del Desarrollo Humano Integral presentes en la reflexión pedagógica emancipadora propia de América Latina.

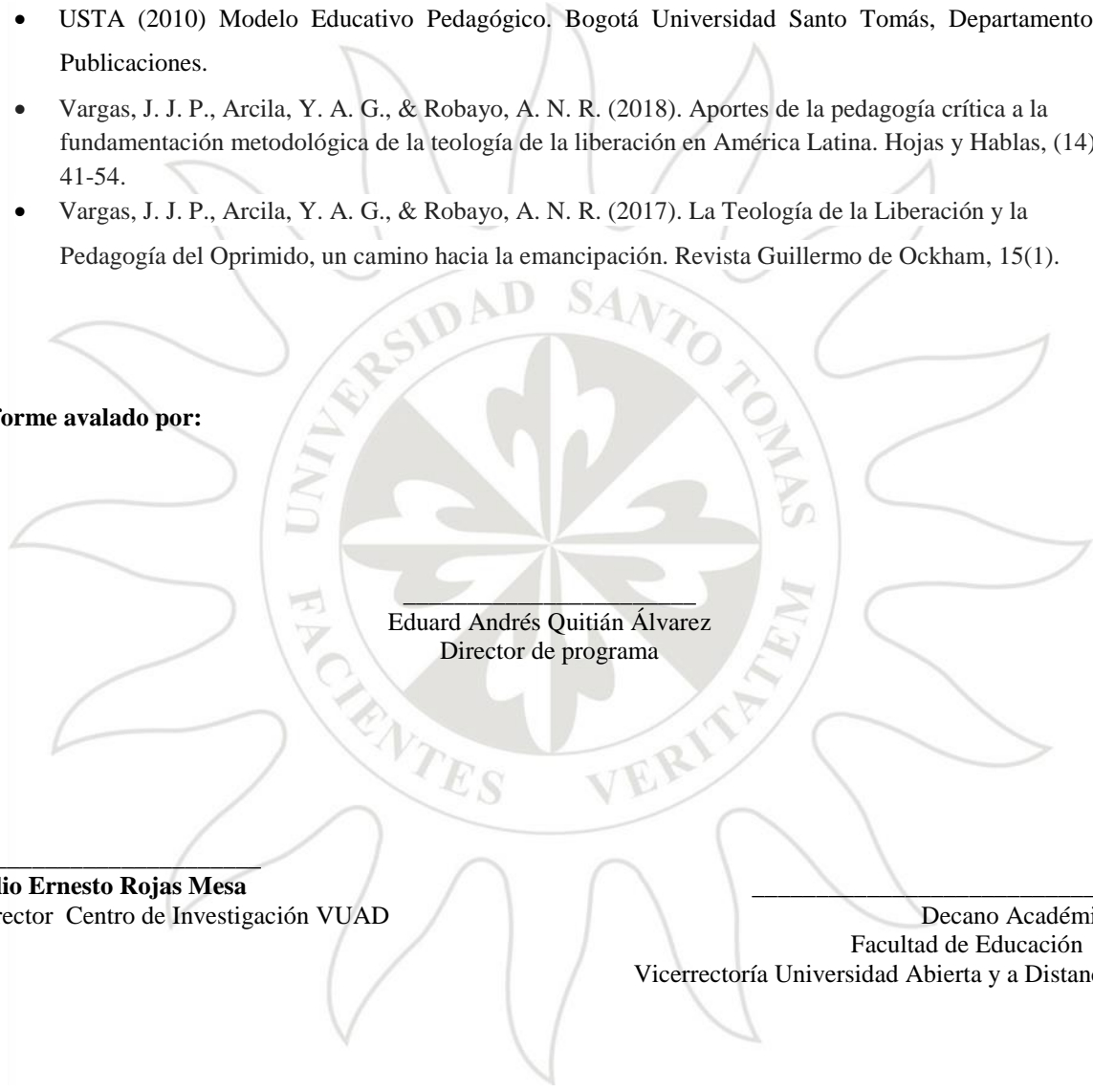
## 7. BIBLIOGRAFÍA

- CELAM (2014) Las cinco Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Bogotá: CELAM
- CELAM (2008) Medellín Conclusiones. 19 edición conmemorativa. Bogotá: CELAM
- CELAM (2010) V Conferencia General del episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento Conclusivo, Aparecida. Cuarta edición Bogotá: San Pablo
- Concilio Vaticano II (1965) Concilio Ecuménico Vaticano II Constituciones, Decretos y Declaraciones. Madrid. BAC
- Colón, E. (2013) Para un verdadero sentir en la Iglesia: lecciones sobre la educación teológica hoy en América Latina. Cuadernos de teología (online) 32.
- Consejo Episcopal Latinoamericano (2003) Globalization and new evangelization in Latin America and the caribbean: reflections from CELAM 1999-2003. Bogotá: CELAM.
- Creswell, J. (1998) Qualitative Inquiry and Research Design. Choosing among Five Traditions. Londres: Sage.
- Curnow, R. (2012) Stirrings of the preferential option for the poor at vatican II: The work of the “group of the church of the poor”. En Australasian Catholic Record, Vol. 89 issue 4. Pp. 420-432.
- Galli, C. (2012) Dones de la Iglesia latinoamericana a la nueva evangelización: Novedades de Evangelii nuntiandi y Puebla hasta Aparecida y el Sínodo de 2012.
- Gutiérrez, G. (1986), La hermenéutica como método. En Metodología de las ciencias sociales II., México: Harla. Pp. 139-165.
- Lacerda, L. (2010) Medellín e Puebla: epicentro do confronto entre progressistas e conservadores na América Latina. En Revista Espaço Acadêmico. Vol. 10 (111) pp. 81-89.
- Legorreta, J. (2015) Cambio e identidad de la Iglesia en América Latina: Itinerario de la eclesiología de comunión de Medellín a Aparecida. México D.F.: Universidad Iberoamericana.
- Páramo, P. (2011) La investigación en ciencias sociales estrategias de investigación. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.



- Quintana, A. (2006). Metodología de investigación científica cualitativa. en Quintana, A. y Montgomery, W (eds) Psicología: tópicos de actualidad. Lima: UNMSM.
- Sarantana, J. (Dir.) (2002) Teología en América Latina. Vol III. El siglo de las teologías latinoamericanas (1899-2001) Madrid: Iberoamericana.
- Torrendel, C. (2010) Desafíos de fidelidad y caridad en la educación católica sudamericana. En Humanitas, vol. 15 issue 58. pp. 284-301.
- USTA (2010) Modelo Educativo Pedagógico. Bogotá Universidad Santo Tomás, Departamento de Publicaciones.
- Vargas, J. J. P., Arcila, Y. A. G., & Robayo, A. N. R. (2018). Aportes de la pedagogía crítica a la fundamentación metodológica de la teología de la liberación en América Latina. Hojas y Hablas, (14), 41-54.
- Vargas, J. J. P., Arcila, Y. A. G., & Robayo, A. N. R. (2017). La Teología de la Liberación y la Pedagogía del Oprimido, un camino hacia la emancipación. Revista Guillermo de Ockham, 15(1).

**Informe avalado por:**

  
Eduard Andrés Quitián Álvarez  
Director de programa

**Julio Ernesto Rojas Mesa**  
Director Centro de Investigación VUAD

Decano Académico  
Facultad de Educación  
Vicerrectoría Universidad Abierta y a Distancia