

CONTENIDO DEL INFORME DE AVANCE DEL PROYECTO

FACULTAD DE GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES-FACULTAD DE NEGOCIOS INTERNACIONALES - UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

1. Información general del proyecto

Código interno	17100540
Título del proyecto	Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis descriptivo de los procesos de aprendizaje colectivo del barrio Nelson Mandela en Cartagena, Colombia.
Nombre del investigador principal	Danyelle Ortiz Mantilla
Enlace GrupLac	http://scienti.colciencias.gov.co:8085/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000016774
Enlace CvLac	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000681237
Enlace Google académico	https://scholar.google.com.co/citations?user=-dmAuMgAAAAJ&hl=en
Enlace ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0383-5559
Programa académico	Gobierno y Relaciones Internacionales
Nombre de co-investigador (es)	Humberto Librado Castillo Ana María Ávila Caballero
Nombre de auxiliares/estudiantes de semillero/jóvenes investigadores	Angie Paola Moreno Avendaño
Grupo de investigación	GEGRI-SHYBUMI
Línea activa de investigación	Seguridad y paz en escenarios transformados
Nombre del supervisor	Carlos Alberto Chaves García
Porcentaje estimado de avance	50%
Fecha del avance	24 de septiembre de 2018

2. Contenido

2.1. Título

Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis descriptivo de los procesos de aprendizaje colectivo de las Juntas de Acción comunal (Asojuntas) del barrio Nelson Mandela en Cartagena, Colombia.

2.2. Resumen

El proyecto investigación “Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis descriptivo de los procesos de aprendizaje colectivo las Juntas de Acción comunal (Asojuntas) en Cartagena, Colombia (fase II)”, parte de los supuestos fundamentales del institucionalismo cognitivo para analizar las relaciones entre la configuración de modelos mentales de reconciliación, las prácticas de la memoria y la construcción de confianza en un caso La Junta de Acción Comunal del Barrio Nelson Mandela.

Este caso se concentra en comunidades afectadas por dinámicas de violencia en las que se han configurado modelos mentales de violencia en medio de la guerra, sin embargo, estas comunidades locales han consolidado modelos mentales compartidos a través de la puesta en marcha de estrategias de acción colectiva pacífica que constituyen una solución a la violencia proveniente de su entorno, y consolidan procesos de reconciliación social que contribuyen o no a la memoria colectiva. Este trabajo busca explorar las relaciones construidas en los casos de análisis entre la reconciliación, la memoria y la confianza.

2.3. Abstract

The research project: “Mental Models of Reconciliation and Peacebuilding in Colombia. A Descriptive analysis of the collective learning processes of the Community Action Boards (Asojuntas) in Cartagena, Colombia (phase II) ”starts from the fundamental assumptions of cognitive institutionalism to analyze the relationships between the configuration of mental models of reconciliation, the practices of memory and the construction of trust in two cases: The Community Action Board of the Nelson Mandela Ward.

In this case there are communities affected by violent dynamics, in which violent mental models have been set up in the middle of the war, however, these local communities have consolidated shared mental models, through the implementation of pacific collective action strategies, that constitute a solution to the violence coming from their environment and consolidated processes of social reconciliation that contribute or not to the collective memory. This work seeks to explore the relationships built between the reconciliation, the memory and trust.

2.4. Palabras Clave

Modelos mentales, reconciliación, construcción de paz, memoria, institucionalismo cognitivo.

Key Words

Mental models, reconciliation, peace building, memory, cognitive institutionalism.

2.5. Objetivo general

Analizar en los casos de La Junta de Acción Comunal del Barrio Nelson, la relación entre la construcción de confianza por parte de los actores que se consideraban antagonistas en el marco del conflicto armado y el restablecimiento de las relaciones entre estos actores a partir de sus modelos mentales.

2.6. Metodología

Con el propósito de saber ¿de qué manera las comunidades de paz han configurado modelos mentales de reconciliación, a pesar de las retroalimentaciones violentas recibidas en medio del conflicto armado? y ¿cuáles son las experiencias de aprendizaje colectivo que se derivan de estos modelos mentales compartidos para la consolidación de la paz en Colombia?, en esta investigación se utiliza el método estudio de caso múltiple puesto que la semblanza de un estudio de caso es útil para integrar y entrenar a los miembros del equipo de investigación y contar con un referente que se pueda presentar a quien desee conocer el proyecto; es decir, su propósito y financiamiento, así como las personas involucradas en la conducción y soporte de la investigación (Martínez, 2006).

Este método permite estudiar fenómenos relativamente limitados en el tiempo y en el espacio, y determina cómo un grupo de factores opera dentro de algunos casos individuales, es decir, los estudios de caso no buscan descubrir relaciones causales universales entre variables, sino que se concentran en los procesos y mecanismos causales intervinientes y en las condiciones de alcance de las teorías (Lodola, 2009).

De acuerdo a lo anterior, el presente estudio analiza la construcción de modelos mentales resilientes durante el conflicto armado a partir del caso: Cartagena. Este caso fue seleccionado siguiendo el proceso de casing propuesto por Ragin (1992) para vincular la teoría con la evidencia empírica. Grosso modo, esta táctica consiste en construir el marcoteórico de la investigación y seleccionar el conjunto de unidades o casos que proveen información relevante para confirmar o refutar la teoría inicial.

La evidencia empírica para cada uno de los casos analizados será recolectada a partir de múltiples fuentes primarias y secundarias. Concretamente, se utilizarán técnicas como investigación documental, que permiten el análisis de bases de datos y documentos escritos o visuales, tales como: notas de prensa, comunicados oficiales, noticias, etc., así como entrevista semiestructurada, encuestas y grupos focales que permitan precisar conceptos u obtener información puntual sobre determinado tema de interés a partir de las guías y modelos establecidos previamente.

La selección de la muestra se hará bajo el criterio de máxima variación, que se utiliza para “mostrar distintas perspectivas y representar la complejidad del fenómeno estudiado, o bien, para documentar diversidad [con el fin de] localizar diferencias y coincidencias, patrones y particularidades” (Sampieri, 2006, p.567). Se aplicarán 25 encuestas, 2 entrevistas semiestructuradas y 1 grupos focales en cada una de las zonas de estudio.

2.7. Resultados esperados

En primer lugar, se espera que la realización del proyecto aporte elementos para la construcción de paz en Colombia, dando cuenta de los procesos sociales, políticos y culturales que se deben llevar a

cabo desde la sociedad civil para la superación de la guerra y la consolidación de los acuerdos de paz en el pos acuerdo. En este sentido, se busca incidir no sólo el ámbito académico sino también el ámbito político-institucional, mediante recomendaciones para la formulación de políticas públicas y para la cooperación internacional en materia de consolidación de la paz.

En segundo lugar, se espera avanzar en la comprensión del cambio social que se deriva de la actual coyuntura política del país, desde una perspectiva interdisciplinaria y siguiendo los lineamientos de los dos grupos de investigación a los cuales se adscribe este proyecto. De este modo, el proyecto espera incidir directamente la comunidad académica de las facultades de Negocios Internacionales y de Gobierno y Relaciones Internacionales, mediante el fortalecimiento de la producción científica, la formación de investigadores adscritos al proyecto y a los respectivos grupos de investigación y el asesoramiento a estudiantes interesados en la temática de resolución de conflictos y construcción de paz, ya sea en espacios académicos dirigidos por los docentes que participan en este proyecto o en el desarrollo de sus monografías de grado.

Se relacionan los productos de acuerdo a la clasificación establecida por Colciencias, según lo establecido en el acta de inicio del proyecto:

CANTIDAD	TIPO DE PRODUCTO	DETALLES	MEDIO DE VERIFICACIÓN
2	Artículo	Artículo revista científica (Categoría Colciencias ART_B)	Entrega de certificado de la revista (aceptación y/o publicación)
2	Generación de contenido	Contenido impreso o virtual (video proyecto) en el canal de la Unidad de Investigación (Categoría Colciencias GC)	Entrega de certificado de la entidad
1	Participación ciudadana en proyectos	Actividad de la comunidad en el marco del proyecto (Categoría Colciencias PPC)	Constancia de participación de la comunidad
1	Espacio de participación ciudadana en proyectos	Realización del espacio/evento de participación ciudadana (Categoría Colciencias EPC)	Constancia de participación de la comunidad
3	Ponencia en evento científico	Evento científico (categoría Colciencias EC_A)	Entrega de certificado de ponencia y/o aceptación (aceptación y/o publicación)
1	Informe final	Informe final de investigación (Categoría Colciencias IFI)	Entrega de informe final de investigación

2.8. Descripción detallada de los productos alcanzados

A la fecha se han elaborado las siguientes actividades y productos en el marco del proyecto de investigación:

- Tramites para la gestión de convenio interinstitucional ACDI VOCA - USTA. Solicitud de términos de referencia a ACDI VOCA.
- Solicitud de términos de referencia a la Universidad Santo Tomás. Consultas con oficina Jurídica.
- Encuentros con equipo de ACDI VOCA para acuerdo sobre inversión de presupuesto y cronograma de la investigación.
- Creación y organización de drive para gestión de la información.
- Diligenciamiento y corrección de la ficha de proyectos de ACDI VOCA y anexos presupuestales para la ejecución del convenio.
- Ajuste de cronograma y presupuesto, debido a que en la propuesta inicial se solicitaron 40.0000 de pesos en efectivo a la USTA y únicamente fueron aprobados, 9.000.000. Por su parte, ACDI VOCA mantuvo el monto inicial propuesto de 40.000.000. La Universidad Santo Tomás aportará el tiempo de investigación de los tres profesores investigadores del proyecto, para un total de 130 horas mensuales durante el tiempo de ejecución del proyecto. En términos de nómina, el profesor Librado solicitó 60 horas mensuales para el desarrollo del proyecto, de las cuales la Facultad de Negocios Internacionales aprobó 30 horas. La profesora Ana María Ávila Caballero de la Facultad de Gobierno y Relaciones fue vinculada al proyecto con 20 horas mensuales. Esto se gestionó ante la Unidad de Investigación y quedó debidamente registrado en el acta de inicio.
- Actualización de CVLAC de los investigadores y reporte para vinculación de productos a GRUPLAC.
- Reuniones con Camilo Corchuelo, miembro de la Unidad de Investigación, para ajuste de proyecto y elaboración de acta de inicio FODEIN con base a las modificaciones sufridas en términos de presupuesto y nómina.
- Revisión de acta de inicio y reformulación de la misma, según los entregables requeridos por Decanatura.

- Recolección de información para elaboración del Estado del arte del proyecto: documentos de estado del arte de las variables reconciliación, memoria y confianza. De igual forma se realizó el estado del arte de los casos de estudio iniciales: Bojayá y el barrio Nelson Mandela en Cartagena no obstante el cambio de sólo trabajar el caso de Cartagena.
- Participación en capacitación de alfabetización internacional en el CRAI USTA, certificada por la Universidad Santo Tomás, por parte de la investigadora principal y de los co-investigadores.
- Participación en el curso de Cienciometría de la Asistente de Investigación Julieth Mariana Peña Espitia.
- Reuniones con ACIDI VOCA para la socialización de la primera versión del estado del arte.
- Participación en capacitación con Camilo Corchuelo sobre ORCID, CVLAC y Google Scholar para profesores de la Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales.
- Actualización de ORCID y Google Scholar por parte de los investigadores del proyecto.
- Gestión del proceso Editorial del Libro de Investigación del FODEIN 2017 y realización de la corrección de estilo del libro.
- Sometimiento de artículo de investigación de proyecto FODEIN 2017 a revista internacional Scopus: *CIDOB de Affaires*, el artículo se encuentra aprobado en su tercera fase de selección la cual corresponde a la evaluación de pares. (Soportes enviados a director del centro y la Unidad de Investigación).
- Sometimiento de un segundo artículo de investigación de proyecto FODEIN 2017 a revista internacional Scopus: *Dilemas*, se encuentra en revisión de pares evaluadores. (Soportes enviados a director del centro y la Unidad de Investigación).
- Reuniones con el Director del Centro de Investigación de la Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales para tratar el desarrollo del proyecto.
- Formulación de instrumentos de recolección de información. El formulario de encuesta fue elaborado con base a las variables identificadas en el estado del arte.
- Primer testeo de la encuesta en Bojayá con 20 encuestas.
- Formulación de pauta de entrevista semiestructurada y formulación de pauta de grupos focales.
- Asistencia y participación en mesa de expertos convocada por la UARIV (Unidad de Víctimas) por parte de la profesora Johanna Amaya, en calidad de experta.
- Envío de propuesta para la presentación del proyecto en ponencia para el Congreso Nacional de Ciencia Política (ACCPOL). La propuesta fue aprobada para ser presentada en el próximo Congreso.
- Realización de ponencia magistral del proyecto en el ciclo de conferencias sobre posconflicto en la Fundación Universitaria de Popayán, por parte de la profesora Johanna Amaya.
- Asistencia por parte de los investigadores del proyecto al Seminario sobre experiencias de Memoria en Argentina y Alemania, organizado por la Embajada Alemana.
- Revisión y reformulación de la encuesta de acuerdo con retroalimentación del testeo de la misma.
- Realización de trámite y gestión para la convocatoria de jóvenes investigadores ante la Unidad de Investigación. Se aprobó la vinculación de la estudiante Angie Paola Moreno Avendaño al proyecto de Investigación como joven investigadora.
- Formulación del plan de trabajo, cronograma y gestión contractual para la vinculación de la joven investigadora.
- Socialización de las pautas de entrevista y grupos focales con el equipo de ACIDI VOCA.
- Elaboración del video de inicio del proyecto con la Unidad de Investigación.

- Revisión por parte de la profesora Johanna Amaya Panche como par evaluador de artículo para el Journal Third World Quarterly, de Routledge, a solicitud de la revista.
- Planeación de la salida de campo del proyecto a los territorios de estudio, prevista para agosto de 2018 con recursos de ACDI VOCA, tal y como se especifica en la ficha de presupuesto.
- Desvinculación de la docente Johana Amaya Panche desde finales del mes de julio de 2018.
- Congelamiento del convenio con ACDI VOCA.
- Solicitud de prórroga de entrega de resultados del proyecto de acuerdo a la última acta de inicio con las modificaciones de los investigadores, plazos de entrega a febrero de 2019, y productos a entregar manteniéndose aquellos relacionados en la tabla presente arriba en este documento.

Los soportes de las actividades realizadas se encuentran disponibles en el Drive del proyecto de investigación: FODEIN 2018, organizados en las respectivas carpetas, las cuales se encuentran disponibles en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/0B8ao6dQvgMXdM2c4NFBxNEFqYW8>

2.9 Ejecución presupuestal a la fecha

Ninguna.

Anotación final al 26 de septiembre de 2018.

En mutuo acuerdo con ACIDI VOCA se convino congelar el proceso de convenio debido a la diferencia de tiempos administrativos entre las dos instituciones, y cambio de personal docente. De esta manera el FODEIN 17100540 mantiene sus productos iniciales y delimita el trabajo de campo a una sola comunidad, Barrio Nelson Mandela de Cartagena, Colombia. Lo anterior debido a que el segundo caso de trabajo de campo con comunidad se había presupuestado con la donación de ACIDI VOCA que ya no se hará para este proyecto.

El trabajo de campo se realizará en el mes de octubre de 2018 y de esta manera proceder a la sistematización y demás actividades planteadas. De igual forma, debido a la no existencia de convenio y de recursos adicionales se prescindió de la auxiliar de investigación quien iba a ser contratada con fondos de ACIDI VOCA.