



**(...) REPENSANDO LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
EN LA ESCUELA (...)
Documento #2**

Apreciado equipo, el presente formato pretende recoger bajo una mirada eminente propositiva, elementos que permitan darle un significado y fortalecimiento a la evaluación institucional en la vida de la escuela, de modo que pueda constituirse en un factor que agregue valor a la calidad del servicio educativo y sea un medio para valorar críticamente todas y cada una de las prácticas del pedagógicas en las áreas de gestión. La idea es que cada columna tenga puntos concretos y que tengan repercusión directa, sobre el proceso en efecto inmediato.

A- Frente a las cuatro áreas de gestión qué cambios, ajustes y propuestas se pueden sugerir

ÁREA DE GESTIÓN	ACCIÓN
GESTIÓN DIRECTIVA	
GESTIÓN ACADÉMICA	
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	
GESTIÓN COMUNITARIA	

B- Cómo desde la realidad escuela, es posible una Evaluación Institucional que transforme y de sentido a la gestión.

C- Con quien configurar este nuevo escenario de la Evaluación Institucional.

D- Bajo las anteriores consideraciones, qué hace una Evaluación Institucional diferente.



**(...) APORTEMOS PARA DISCUTIR LA RUTA DE LA
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE UNA
AGENDA EDUCATIVA (...)
Documento # 1**

Apreciado equipo, el presente formato pretende recoger bajo una mirada eminente propositiva, elementos que permitan retroalimentar la Guía # 34 y proponer conjuntamente una serie temas que permitan un contexto a la evaluación institucional de pertinencia y relevancia para la educación pública de Barranquilla

A- Establezcan los puntos a revisar del lineamiento de política que orienta a la evaluación institucional, de modo que pueda aportarle a una mejor operación en Barranquilla

ASPECTO A REVISAR DE LA GUÍA #34	CÓMO
