

1.1. Anexo 2: Grupos focales

Instrumento n°2

Técnica: Grupo Focal

Ficha para la recopilación datos grupo focal

“Categoría: Exclusión social”

Fecha	17-18 de octubre 2017	No. Participantes	26
Categoría	EXCLUSION SOCIAL		
Palabras Clave	* Discriminación * Separar * Sociedad		
Preguntas Orientadoras	<p>1. ¿Qué entienden por exclusión social?</p> <p>Grupo N°1: Voz 1: Viene siendo cuando un grupo de personas que excluye a otras personas ya sea por su raza, etnia, condición sexual, religión entre otras cosas. Voz 2: lo discrimina.</p> <p>Grupo N°2: Voz 1: Para nosotros la exclusión social es discriminar, excluir a una persona de un grupo por ser diferente porque tiene una condición física o social diferente a lo que es justo o lo que es la persona.</p> <p>Grupo N°3: Voz 1: es una división o una separación de una persona, como un menosprecio.</p> <p>Grupo N°4: No quiso hablar a la hora de editar el audio</p> <p>2. ¿Cómo creen que se puede combatir la exclusión social en tu entorno?</p> <p>Grupo N°1: Voz 1: acompañando a la persona de una manera positiva no muy intensa que la persona no se sienta muy... Voz 2: incomoda Voz 3: no se sienta mal. Voz 4: hacer programas de inclusión, campañas del LGTB... o las fundaciones, lo que hace Fe y Alegría. Voz 1: primero que todo comprendiendo las acciones de las personas, antes de actuar de una manera negativa... Voz 2: se puede combatir siendo toda una....siendo tolerantes y ponerse en los zapatos de los demás.</p> <p>Grupo N°2: Voz 1: pues nosotras habíamos hablado que hacer charlas, sentar a la gente y hacerles entender de que todos son diferentes de que hay gente que necesita ayuda de ellos y como hacerlos entender y meditar de que no tiene por qué hacer eso ser simplemente ser igual que ellos.</p>		

Grupo N°3:

Voz 1: Hablando con las personas, explicándoles porque algunas somos muy diferentes.

Voz 2: Hablando, dialogando, solucionando el problema

Grupo N°4: No quiso hablar a la hora de editar el audio

3. ¿Cómo responder frente a un hecho de exclusión social?

Grupo N°1:

Voz 2: por ejemplo aquí en el salón había una compañera que ya se retiró... el cual los estudiantes de nuestro grado la discriminábamos de una forma muy intensa por su manera de ser, condición de su discapacidad...eee... el cual ella se sentía mal, a veces también ella quería llamar la atención porque no se le hacía acompañamiento...

Voz 3: pues la verdad depende de la persona porque muchas veces las personas por la discapacidad se aprovechan quieren que uno les tenga lastima entonces ellos no deberían ser así. Ellos deben quererse y aceptarse como son y esperar que las personas los acepten y...ya...por lo tanto se excluye.

Grupo N°2:

Voz 1: pues podemos responder por medio de hablándoles a ellos que no podemos discriminar porque todos somos iguales y pues para que los respeten pues a la persona que están discriminando le están faltando al respeto.

Voz 2: y también digamos que vemos una acción así de que alguien esta discriminado como que ehiii...no hacerle eso...hacerle entender con palabras y eso...que no puede discriminar porque no es igual que él o no hacen los mismos actos que hacen ellos.

Grupo N°3:

Voz 1: No pues... tratar de hacer lo contrario. No... si uno ve la exclusión no hacérselo a los demás porque la persona que la está excluyendo se va sentir mal y uno obviamente uno no quiere eso. Uno tiene que tratar de hacer lo contrario.

Grupo N°4: No quiso hablar a la hora de editar el audio

“Categoría: Aprendizaje”

Fecha	19 de octubre 2017	No. Participantes	26
Categoría	APRENDIZAJE		
Palabras Clave	* Estudio * Formación * Instrucción		
Preguntas Orientadoras	<p style="text-align: center;">1. ¿Qué entiendes por aprendizaje?</p> <p>Grupo N°1: Voz 1: Ehhh... pues aprendizaje es básicamente todo aquello proceso que lleva algún conocimiento adquirido</p> <p>Grupo N°2: Voz 1: Silencio (la estudiante se ve pensando y dudosa de lo que va decir)... pues...ehhh... (al final no dice nada y se queda pensando) Voz 2: pues el aprendizaje.... Pues el aprendizaje...para nosotras es como algo que tener para salir adelante en la vida Voz 3: ay...es como un tipo de estudio que uno debe tener desde pequeño para poder avanzar y seguir y estar...como subir un tipo de escalera para si quieres llegar a ser alguien tenga presente eso.</p> <p>Grupo N°3: Voz 1: Bueno nosotros entendemos por aprendizaje cuando otro sujeto o el profesor nos enseña lo que ha estudiado, osea nos comparte lo que él aprendió para que nosotros aprendamos</p> <p>Grupo N°4: Voz 1: lo que nos enseña los profesores</p> <p style="text-align: center;">2. ¿Cuáles son los factores que afectan su proceso de aprendizaje?</p> <p>Grupo N°1: Voz 1: la recocha, la desconcentración, la pereza, que no ponemos atención, la mala enseñanza de los maestros. Voz 2: las distracciones. Los problemas. Voz 3: los ambientes ruidosos. La falta de aceptación.</p> <p>Grupo N°2: Voz 1: la pereza, hay gente que está metida en las drogas, la calle, el ambiente, las personas que están con usted eso también afecta mucho, Voz2: las malas amistades también.</p> <p>Grupo N°3: Voz 1: La recocha en el salón, también la falta de atención... Voz 2: el bullying Voz3 · la mala enseñanza</p>		

Voz 4: o sea la mala enseñanza o sea el problema somos nosotros mismos. Hay veces que no pensamos en los profesores que tenemos lo que ha dicho mi compañero por la misma recocha, la misma parrandería se podría decir.

Voz 2: La indisciplina, todas esas cosas del entorno afectan.

Grupo N°4:

Voz 1: La droga, la mala alimentación, la falta de apoyo de la familia.

3. ¿Qué acciones podrían implementarse para mejorar los procesos de aprendizaje?

Grupo N°1:

Voz 1: buscar espacios para aprender mejor.

Voz 2: Esforzarnos.

Voz 3: Leer, tener actitud,

Grupo N°2:

Voz 1: ehhh... como alejarse de las personas que usted ve que no le ayudan a motivarse y seguir adelante... como también ayudar a que como también el bullying afecta mucho... entonces como que dar charlas y eso....

Voz 2: fuera de actividades.

Grupo N°3:

Voz 1: ehhh tendríamos que ponerle más atención al profesor, no incitar a la recocha, no molestar a los demás en si es eso...

Grupo N°4:

Voz 1: Prestar más atención. Dejar la recocha.

“Categoría: Pastoral social”

Fecha	23 de octubre 2017	No. Participantes	24
Categoría	Pastoral Social		
Palabras Clave	* Fe * Dignidad humana * Convivencia		
Preguntas Orientadoras	<p>1. ¿Qué entiendes por pastoral social?</p> <p>Grupo N°1: Voz 1: ehhs pues pastoral social es como cuando una persona intenta guiar a la otra persona cuando está en el mal camino para llevarla al buen camino. Voz 2: También tiene que ver la religión con la sociedad, de sobre los valores, sobre todo lo espiritual.</p> <p>Grupo N°2: Voz 1: Es como la ayuda y el servicio que uno da a una persona o a una comunidad que lo necesita</p> <p>Grupo N°3: Voz 1: Es un grupo de personas que guía a varias que lo necesitan, Voz 2: como una comunidad especial</p> <p>Grupo N°4: Voz 1: Bueno hermana yo entiendo que es la inclusión que nos ayuda el colegio, lo que hacen con niños discapacitados, con la tercera edad y con la comunidad.</p> <p>2. ¿Podrías describir algunas características de la pastoral social del colegio Fe y Alegría “Fray Luis Amigó”?</p> <p>Grupo N°1: Voz 1: Pues aquí se implementan las carteleras, los actos culturales. Voz 2: como por ejemplo cuando se hace lo del mercado, cuando en CCPV nos habla de la reconciliación, el perdón, lo del día de la ceniza</p> <p>Grupo N°2: Voz 1: Pues que ayudan a los niños con discapacidad que hacen como procesos de inclusión, lo que hacen con el medio ambiente.</p> <p>Grupo N°3: Voz 1: cuando hacen... Voz 2: ayudar, proteger Voz3: acogen a los niños con necesidades antes hacían actividades más que ahora Voz 4: y que hacen obras de caridad a personas que lo necesitan.</p>		

Grupo N°4:

Voz 1: la ayuda, lo que ofrece a los discapacitados, proteger.

3. ¿Cuáles son las acciones que realiza la pastoral del colegio Fe y Alegría “fray Luis Amigó”?

Grupo N°1:

Voz 1: Pues más o menos cuando en el colegio se presenta que una persona con discapacidad quiere ingresar al colegio le hacen todo el procedimiento para que pueda entrar

Grupo N°2:

Voz 1: Hacen grupos, reunir a los jóvenes, las reuniones con los adultos de la tercera edad, grupos Juveniles y las reuniones de escuela de padres.

Grupo N°3:

Voz 1: En muchos años anteriores hacían almuerzos para la comunidad, a veces también hacían como campañas de aseo y de higiene. Desde que yo era... también había una peluquería... el mercado de pulgas...

Grupo N°4: Voz 1: Las convivencias, las encuestas a la comunidad.