

### **Información Importante**

La Universidad Santo Tomás, informa que el(los) autor(es) ha(n) autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del Catálogo en línea del CRAI-Biblioteca y el Repositorio Institucional en la página Web de la CRAI-Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento, para todos los usos que tengan **finalidad académica**, nunca para usos comerciales, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, la Universidad Santo Tomás informa que “los derechos morales sobre documento son propiedad de los autores, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.”

**Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI-Biblioteca**

**Universidad Santo Tomás, Bucaramanga**

**Actividad Física y Su Asociación Con Las Creencias Sobre Educación Física y Ejercicio  
Físico Para La Salud En Adolescentes Escolarizados De Bucaramanga y Área  
Metropolitana.**

**Leidy Katherine Quintero Muñoz, Juan Sebastián Novoa Torres, Fabio Hernán Ruiz**

**Becerra**

**Director:**

**Luis Gabriel Rangel Caballero**

**Magister en Actividad Física**

**Universidad Santo Tomás, Bucaramanga.**

**División Ciencias De La Salud.**

**Facultad De Cultura Física, Deporte y Recreación.**

**2018.**

**Contenido**

	<b>Pág.</b>
1. Actividad Física y Su Asociación Con Las Creencias Sobre Educación Física Y Ejercicio Físico Para La Salud En Adolescentes Escolarizados De Bucaramanga Y Área Metropolitana ...	5
2. Actividades desarrolladas para lograr los objetivos propuestos .....	13
3. Productos obtenidos de la propuesta de investigación desarrollada.....	17
2.1. Relacionados con la generación de conocimientos .....	17
2.2. Conducentes a desarrollo tecnológico e innovación .....	18
2.4. Dirigidos a la apropiación social del conocimiento: .....	20
4. Conclusiones.....	22
5. Balance de la participación en la convocatoria .....	23
6. Firmas .....	24
7. Referencias Utilizadas .....	25
8. Apéndices .....	29
.....	29

**Lista de Tablas**

	<b>Pág.</b>
<i>Tabla 1. Convocatoria de semilleros de investigación.....</i>	<i>5</i>
<i>Tabla 2. Objetivos, actividades y porcentaje de avance.....</i>	<i>13</i>
<i>Tabla 3. Nuevo Conocimiento.....</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 4. Desarrollo tecnológico e innovación .....</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 5. Fortalecimiento de la capacidad científica.....</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 6. Apropiación social del conocimiento .....</i>	<i>21</i>

**1. Actividad Física y Su Asociación Con Las Creencias Sobre Educación Física Y Ejercicio Físico Para La Salud En Adolescentes Escolarizados De Bucaramanga Y Área Metropolitana**

Tabla 1. Convocatoria de semilleros de investigación

<b>DATOS DE LA CONVOCATORIA</b>	
<b>Número de la Convocatoria:</b>	
<b>Fecha de inicio del Proyecto:</b>	
	(según Acta)
<b>INFORMACIÓN DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN</b>	
<b>Nombre del Semillero:</b>	Actividad Física y Su Asociación Con Las Creencias Sobre Educación Física Y Ejercicio Físico Para La Salud En Adolescentes Escolarizados De Bucaramanga Y Área Metropolitana
<b>Grupo:</b>	
	(Al que pertenece el semillero)
<b>Líder del Grupo de Investigación:</b>	Luis Gabriel Rangel Caballero
<b>Línea de Investigación vinculada al proyecto:</b>	Actividad Física y Salud
<b>Docente Tutor del Semillero:</b>	Luis Gabriel Rangel Caballero
	(Debe pertenecer al grupo de investigación)

**Investigador Principal:** Leidy Quintero Muñoz - Juan Sebastián Novoa Torres –

Estudiante que lidera la Investigación Fabio Ruiz Becerra-

**Coinvestigadores:**

Estudiantes

**Número del Informe:** 1\_\_\_ 2\_\_\_ 3\_\_\_ 4\_\_\_

**Fecha entrega del informe:**

Tabla 2. *Continuación Convocatoria de semilleros de investigación*

**CURRICULUM VITAE**

**DATOS GENERALES**

**(Docente Tutor)**

**Nombre Completo:** Luis Gabriel Rangel Caballero

**Dirección de Residencia:** N/A

**Teléfono Fijo:** N/A

**Teléfono Móvil:** 316 3580608

**Correo Electrónico:** dcultu@ustabuca.edu.co

**Formación Académica:** Maestría/Magister Universidad Internacional Iberoamericana  
 Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva  
 Febrero de 2011 – abril de 2014  
 Composición corporal y Prevalencia de actividad física en  
 estudiantes de pregrado de la Universidad Santo Tomás Seccional  
 Bucaramanga  
 Pregrado/Universitario UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS,  
 SECCIONAL BUCARAMANGA  
 Profesional en Cultura Física, Deporte y Recreación  
 Febrero de 1997 – marzo de 2002

	Informe práctica empresarial: Juegos Inter facultades UNAB 2001
<b>Productos derivados del Proyecto:</b>	
<b>Link del CvLAC:</b>	<a href="http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001555105">http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001555105</a>
<b>Código ORCID:</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9904-3008">https://orcid.org/0000-0001-9904-3008</a>
<b>Dirección Postal</b>	Dirección: 45A, Piedecuesta, La Mata, Santander
<b>Universidad / Teléfono</b>	

Tabla 3. *Continuación Convocatoria de semilleros de investigación*

<b>DATOS GENERALES</b>	
<b>(Investigador Principal - Estudiante)</b>	
<b>Nombre Completo:</b>	Leidy Katherine Quintero Muñoz
<b>Dirección de Residencia:</b>	Calle 11 # 28 – 62 B/manga
<b>Teléfono Fijo:</b>	6918506
<b>Teléfono Móvil:</b>	321 3731188
<b>Correo Electrónico:</b>	Leidykatherine96@hotmail.com
<b>Formación Académica:</b>	Estudiante de Octavo Semestre de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
<b>Productos derivados del Proyecto:</b>	IV Congreso Internacional en Cultura Física, Deporte y Recreación.
<b>Link del CvLAC:</b>	N/A
<b>Dirección Postal</b>	Dirección: 45A, Piedecuesta, La Mata, Santander

**DATOS GENERALES**

**(Investigador Principal - Estudiante)**

**Universidad / Teléfono**

**(Extensión)**

**DATOS GENERALES**

**(Investigador Principal - Estudiante)**

**Nombre Completo:** Juan Sebastián Novoa Torres

**Dirección de Residencia:** Bucaramanga- Ciudadela Real de Minas- Plaza mayor,  
entrada 16 Apto 502

**Teléfono Fijo:** N/A

**Teléfono Móvil:** 3186934706

**Correo Electrónico:** Novoat96@hotmail.com

**Formación Académica:** Estudiante de Octavo Semestre de la Facultad de Cultura Física,  
Deporte y Recreación

**Productos derivados del Proyecto:** IV Congreso Internacional en Cultura Física, Deporte y  
Recreación.

**Link del CvLAC:** N/A

**Dirección Postal** Dirección: 45A, Piedecuesta, La Mata, Santander

**Universidad / Teléfono**

**(Extensión)**



Tabla 4. *Continuación Convocatoria de semilleros de investigación*

<b>DATOS GENERALES</b>	
<b>(Investigador Principal - Estudiante)</b>	
<b>Nombre Completo:</b>	Fabio Hernán Ruiz Becerra
<b>Dirección de Residencia:</b>	Calle 24 # 25 -51 B/manga
<b>Teléfono Fijo:</b>	N/A
<b>Teléfono Móvil:</b>	321 2030180
<b>Correo Electrónico:</b>	fabioruiz0506@gmail.com
<b>Formación Académica:</b>	Estudiante de Octavo Semestre de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
<b>Productos derivados del Proyecto:</b>	IV Congreso Internacional en Cultura Física, Deporte y Recreación.
<b>Link del CvLAC:</b>	N/A
<b>Dirección Postal</b>	Dirección: 45A, Piedecuesta, La Mata, Santander
<b>Universidad / Teléfono</b>	
<b>(Extensión)</b>	

Tabla 5. Continuación Convocatoria de semilleros de investigación

<b>INFORME FINAL</b>			
<b>INFORME FINAL (Resultados)*</b>			
<b>Título del proyecto:</b>	Actividad Física y Su Asociación Con Las Creencias Sobre Educación Física Y Ejercicio Físico Para La Salud En Adolescentes Escolarizados De Bucaramanga Y Área Metropolitana		
<b>Tipo de proyecto:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Investigación básica	<input type="checkbox"/> Investigación Aplicada	<input type="checkbox"/> Desarrollo Tecnológico o Experimental
<b>Modalidad de</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Semillero Inv.	<input type="checkbox"/> Entre dos	<input type="checkbox"/> Semilleros Inv. Sedes
<b>Participación:</b>	USTA Seccional B/manga	Semilleros Inv. USTA B/manga	Seccionales USTA con aval institucional
<b>Resumen:</b>	<b>Resumen</b>		
	<p><b>Introducción:</b> La adolescencia es una etapa determinante para la vida del ser humano, por lo cual se quiere conocer si existe alguna asociación entre el cumplimiento recomendaciones mundiales de actividad físicas y las creencias sobre la importancia de la educación física y el ejercicio físico para la salud en adolescentes escolares de Bucaramanga y área metropolitana; porque los jóvenes son el futuro de la sociedad y dependiendo de pendiendo de sus creencias y realización de actividad física su longevidad de vida será alto.</p>		

\* Utilización de Normas APA.

**INFORME FINAL (Resultados)\***

---

**Objetivos:** Determinar el cumplimiento de las recomendaciones de actividad física para la salud y su asociación con las creencias sobre educación física y ejercicio físico para la salud en adolescentes escolarizados de Bucaramanga y área metropolitana.

**Metodología:** Estudio analítico, corte transversal realizado en adolescentes escolarizados de colegios públicos y privados de Bucaramanga y su área metropolitana. La actividad física fue determinada mediante GPAQ (Cuestionario Mundial de Actividad Física) en la que se evaluó la actividad física en los dominios ocupacional, desplazamiento y tiempo libre. Para las variables dependientes e independientes se diseñó un cuestionario ad-hoc.

**Resultados:** El 60.23% de las mujeres y 77.78% de los hombres cumplen las recomendaciones mundiales de la OMS sobre actividad física para la salud de un total de 869 adolescentes escolarizados. En la conducta sedentaria se determinó que las mujeres presentan un índice más elevado que los hombres con un 53.95% sobre 33.23%. En cuanto al análisis de las variables dependientes se determina que un 39.77% de las mujeres y el 39.60% de los hombres consideran importante la educación física para su formación como bachiller y un 69.11% de las mujeres y 69.52% de los hombres consideran muy importante el ejercicio físico para la salud en su vida personal lo cual se evidencia en el análisis multivariado entre las variables que los adolescentes que

---

**INFORME FINAL (Resultados)\***

---

consideren importante el ejercicio físico para la salud y la educación física para su formación, está asociado con el cumplimiento de las recomendaciones mundiales de la OMS sobre actividad física para la salud.

Después de ajustar por sexo, edad y nivel socioeconómico, resultó que los estudiantes escolarizados que si consideran importante la educación física y el ejercicio físico está asociado a cumplir las recomendaciones de actividad física. (OR: 0.6556, IC 95%: 0.3296-1.303,  $p=0.229$ )

**Conclusiones:**

- Considerar Importante la Educación física, está asociado a cumplir con las recomendaciones de la Actividad Física para la salud.
  - Considerar Importante ejercicio físico, está asociado a cumplir con las recomendaciones de la Actividad Física para la salud.
  - Las mujeres presentaron mayor conducta de sedentarismo que los hombres.
  - Los hombres son físicamente más activos con relación a las mujeres.
-

**2. Actividades desarrolladas para lograr los objetivos propuestos**

Estado final y porcentaje de cada una de las actividades planteadas en el cronograma de la propuesta desarrollada durante la Convocatoria. Se presenta a continuación el modelo de entrega:

Tabla 6.

*Objetivos, actividades y porcentaje de avance*

<b>Objetivos del proyecto</b>	<b>Actividades (Resultados)</b>	<b>Estado de la Actividad</b>	<b>% de Avance</b>	<b>Observaciones (Dificultades, alternativas, etc.)*</b>
<b>Objetivo 1</b>	<b>Actividad n1.</b>	Terminada	100%	Se presentó el cuestionario a diferentes profesores y finalmente al comité de investigación de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación, para su aprobación y posterior aplicación
Dar inicio a la construcción del cuestionario Ad hoc, las preguntas que consentimientos y asentimientos, elaboración de cartas y contacto con los rectores o dirigentes de los diferentes colegios, aplicación de encuestas, tabulación y análisis de	Instrucción para la construcción de cuestionario, las preguntas que iban a ir en el cuestionario.			
	<b>Actividad n2.</b>	Terminada	100%	Se realizó sin ningún inconveniente, la
	Recolección de			

Objetivos del proyecto	Actividades (Resultados)	Estado de la Actividad	% de Avance	Observaciones (Dificultades, alternativas, etc.)*
datos	datos básicos de los colegios para la elaboración de cartas para recibir aprobación o permiso de poder aplicar los cuestionarios a los estudiantes.			mayoría de colegios aceptaron la aplicación del cuestionario.
	<b>Actividad n3.</b> Presentación de la idea del trabajo a los estudiantes de los diversos colegios y entrega de consentimientos y asentimientos informados	Terminada	100%	Se realizó sin ningún inconveniente.
	<b>Actividad n4.</b>	Terminada	100%	Se realizó sin ningún

Objetivos del proyecto	Actividades (Resultados)	Estado de la Actividad	% de Avance	Observaciones (Dificultades, alternativas, etc.)*
	Aplicación del cuestionario seguidamente de recibir los asentimientos y consentimientos firmados			inconveniente. Sin embargo, se perdió gran número de estudiantes que no llevaron el consentimiento y asentimiento firmado
	<b>Actividad n5.</b> Tabulación de los resultados Excel y posteriormente analizado en STATA.	Terminada	100%	Proceso sistemático sin alteraciones relevantes.
<b>Objetivo 2</b>	<b>Actividad n1.</b> Realización de Elaboración de informes para su posterior postulación en congresos nacionales	Terminada	100%	Se realizó sin ningún inconveniente.
	informe con los resultados para la participación en el IV Congreso Internacional en			

Objetivos del proyecto	Actividades (Resultados)	Estado de la Actividad	% de Avance	Observaciones (Dificultades, alternativas, etc.)*
	Cultura Física, Deporte y Recreación			
	<p><b>Actividad n2.</b></p> <p>Análisis de los resultados finales para elaboración del informe y ponencia en el IV Congreso Internacional de Cultura Física, Deporte y Recreación realizado en la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga.</p>	Terminada	100%	Fue realizado sin ningún inconveniente y presentado en el tiempo estipulado para la presentación correspondiente.



<b>Objetivos del proyecto</b>	<b>Actividades (Resultados)</b>	<b>Estado de la Actividad</b>	<b>% de Avance</b>	<b>Observaciones  (Dificultades, alternativas, etc.)*</b>
<b>% Global Estimado del avance de la propuesta.</b>				
<b>* Justificar si alguna actividad no se cumplió al 100%</b>			100%	Todas las tareas se realizaron de la mejor manera

### **3. Productos obtenidos de la propuesta de investigación desarrollada**

Los resultados/productos pueden clasificarse en cuatro categorías (solo incluir las que aplique para el Proyecto):

#### **2.1. Relacionados con la generación de conocimientos**

Incluye resultados/productos que corresponden a nuevo conocimiento científico que puedan verificarse a través de publicaciones científicas, productos tecnológicos patentables, variedad vegetal o nueva raza animal, obras o productos de investigación-creación en artes, arquitectura y diseño.

Tabla 7.

Nuevo Conocimiento

Resultados (Productos)	Descripción
Artículo científico	Artículo científico en
“Actividad Física y Su Asociación Con Las Creencias Sobre Educación Física Y Ejercicio Físico Para La Salud En Adolescentes Escolarizados De Bucaramanga Y Área Metropolitana” en proceso de envío a revista indexada.	construcción para envío a revista indexada.

## 2.2. Conducentes a desarrollo tecnológico e innovación

Incluye resultados/productos que corresponden a nuevos desarrollos o adaptaciones de tecnología que puedan verificarse a través de productos tecnológicos certificados, productos empresariales (*spin-off*, *start-up*) normas, regulaciones, reglamentos o legislaciones, consultorías e informe técnicos finales.

Tabla 8.

*Desarrollo tecnológico e innovación*

Resultados (Productos)	Descripción

### 2.3. Propios del fortalecimiento de la capacidad científica

Incluye resultados del plan de formación del Semillero.

Tabla 9.

*Fortalecimiento de la capacidad científica*

Actividad	Descripción (Temática)	Dedicación (Horas)	Impartida por	Recibida por
Capacitación para la elaboración del cuestionar ad-hoc	Se realizan reuniones para el diseño del instrumento teniendo en cuenta el objetivo de la investigación	2 horas por semana	Docente Tutor, Luis Rangel Caballero	Leidy Katherine Quintero Muñoz, Juan Sebastián Novoa Torres, Fabio Hernán Ruiz Becerra.

Actividad	Descripción (Temática)	Dedicación (Horas)	Impartida por	Recibida por
Formación especializada para el uso de Excel y Stata para la tabulación y análisis de las variables	Se abrieron espacios para el manejo adecuado de estos programas para desarrollar los análisis de las variables.	4 horas por semana	Docente Tutor, Luis Gabriel Rangel Caballero	Leidy Katherine Quintero Muñoz, Juan Sebastián Novoa Torres, Fabio Hernán Ruiz Becerra.

#### 2.4. Dirigidos a la apropiación social del conocimiento:

Incluye aquellos resultados/productos que son estrategias o medios para divulgar o transferir el conocimiento o tecnologías generadas en el proyecto a los beneficiarios potenciales y a la sociedad en general. Incluye las acciones conjuntas entre investigadores y beneficiarios, participación ciudadana en CTI y creación; estrategias pedagógicas para el fomento de la investigación, comunicación social del conocimiento (cartillas, videos, programas de radio, multimedia, virtual) circulación del conocimiento especializado (eventos científicos, redes, *working papers*) entre otros.

Tabla 10.

*Apropiación social del conocimiento*

<b>Resultados (Productos)</b>	<b>Descripción</b>
Ponencia oral "Actividad Física y Su Asociación Con Las Creencias Sobre Educación Física Y Ejercicio Físico Para La Salud En Adolescentes Escolarizados De Bucaramanga Y Área Metropolitana"	IV Congreso Internacional en Cultura Física, Deporte y Recreación

#### **4. Conclusiones**

Se logra cumplir el objetivo principal ya que se pudo determinar el cumplimiento de las recomendaciones de actividad física para la salud y su asociación con las creencias sobre educación física y ejercicio físico para la salud en adolescentes escolarizados de Bucaramanga y área metropolitana. Y producto del desarrollo de la investigación se logra participar en una ponencia modalidad oral en el IV Congreso Internacional en Cultura Física, Deporte y Recreación.

### **5. Balance de la participación en la convocatoria**

A través del desarrollo de la investigación, se logra obtener una información muy gratificante e enriquecedora, ya que nos arroja datos muy importantes relacionados con los objetivos propuestos, abriendo espacios de razonamiento para la comunidad inmersa del ejercicio físico, deporte y recreación en cuanto a problemáticas que se viven, además de crear espacios para socializar temas de diferentes áreas afines a la actividad física como en el congreso asistido, ya que es una excelente opción para aprender y seguir en el proceso de la investigación científica.

En todo el proceso de este estudio se evidencia el buen manejo de los distintos programas para todos los análisis de las variables, el diseño del cuestionario ad-hoc y como se relaciona de forma positiva directamente con el G-PAQ y con el objetivo de nuestra investigación. Cabe resaltar la interacción en el entorno escolar la cual ayuda a una experiencia en este estudio.

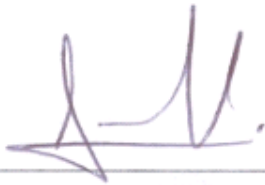
6. Firmas

Sebastian Novoa

Investigador Principal

Fabio Hernán Ruiz

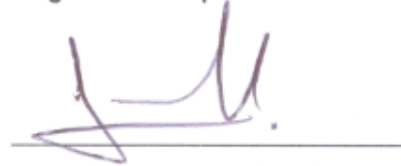
Investigador Principal



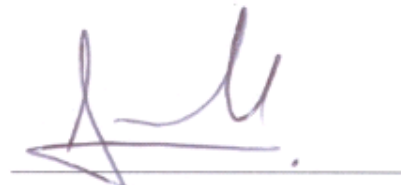
V. ° B. ° Líder Grupo de Investigación

Leidy K. Quintero M

Investigador Principal



V. ° B. ° Docente Tutor



Decano de Facultad



## 7. Referencias Utilizadas

Aznar Laín, S., & Webster, T. (2006). *Actividad física y salud en la infancia y la adolescencia. Guía para todas las personas que participan en su educación*. Ministerio de Educación.

Blasco, T. B., & Feliu, J. C. (1994). *Actividad física y salud*. Martinez Roca.

Cristi-Montero, C., Celis-Morales, C., Ramírez-Campillo, R., Aguilar-Farías, N., Álvarez, C., & Rodríguez-Rodríguez, F. (2015). ¡Sedentarismo e inactividad física no son lo mismo!: una actualización de conceptos orientada a la prescripción del ejercicio físico para la salud. *Revista médica de Chile*, 143(8), 1089-1090.

Cuestionario Mundial sobre Actividad Física (GPAQ) Cuestionario Mundial sobre Actividad Física (GPAQ)

Farinola, M. G., & Bazán, N. E. (2011). Conducta sedentaria y actividad física en estudiantes universitarios: un estudio piloto. *Revista argentina de cardiología*, 79(4), 351-354.

González, J., & Portolés, A. (2014). Actividad física extraescolar: relaciones con la motivación educativa, rendimiento académico y conductas asociadas a la salud. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 9(1), 51-65.

Janssen, I. (2007). Physical activity guidelines for children and youth. *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*, 32(S2E), S109-121.

Lavielle-Sotomayor, P., Pineda-Aquino, V., Jáuregui-Jiménez, O., & Castillo-Trejo, M. (2014). Actividad física y sedentarismo: Determinantes socio demográficos, familiares y su impacto en la salud del adolescente. *Revista de salud pública*, 16, 161-172.

Moreno, W., Pinillos, J. M., Pérez, C. W., Patino, W., Correa, E., in Díaz, B., ... & Camacho, H. M. O. Educación Física, Recreación y Deporte.

Organización Mundial de la salud. (s.f.) La actividad física en los jóvenes, Niveles recomendados de actividad física para la salud de 5 a 17 años.  
[http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_young\\_people/es/](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_young_people/es/)

Oviedo, G., Sánchez, J., Castro, R., Calvo, M., Sevilla, J. C., Iglesias, A., & Guerra, M. (2013).

Niveles de actividad física en población adolescente: estudio de caso. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (23), 43-47.

Physical Activity Guidelines Advisory Committee. (2008). Physical activity guidelines advisory committee report, 2008. *Washington, DC: US Department of Health and Human Services, 2008*, A1-H14.

Piñeros, M., & Pardo, C. (2010). Actividad física en adolescentes de cinco ciudades colombianas: resultados de la Encuesta Mundial de Salud a Escolares. *Revista de Salud pública*, 12, 903-914.

Roberts, G. C. (1991). La motivación en el deporte infantil. *Revista de Psicología Social Aplicada*, (1), 7-24.

Rodríguez, O., Gallego, V., Rodríguez, M. J., & López, M. Á. (2012). Adicción a las nuevas tecnologías. *Psicología de las Adicciones*, 1, 2-6.

World Health Organization. (2010). *International travel and health: situation as on 1 January 2010*. World Health Organization.

Yáñez-Silva, A., Hespanhol, J. E., Gómez Campos, R., & Cossio-Bolaños, M. (2014). Valoración de la actividad física en adolescentes escolares por medio de cuestionario. *Revista chilena de nutrición*, *41*(4), 360-366.

## 8. Apéndices



**CERTIFICA QUE**

**LEIDY KATHERINE QUINTERO MUÑOZ**

**CC. 1.098.761.422**

Participó en calidad de: Ponente

**IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN**

Realizado en la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga del 20 al 22 de septiembre de 2018.

Fr. Érico Juan **MACCHI CÉSPEDES**, O. P.  
Rector

Fr. Oscar Eduardo **GUAYÁN PERDOMO**, O. P.  
Vicerector Académico

Gladys **ROJAS VILLAMIZAR**  
Secretaría General

Luis Gabriel **RANGEL CABALLERO**  
Decano Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico de la Universidad Santo Tomás que se encuentra en el sitio web  
[http://admineventos.asta.edu.co/valida\\_certificado.php](http://admineventos.asta.edu.co/valida_certificado.php) ingresando el número de documento y el siguiente código  
**WzK4pyoFyV**



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
BUCARAMANGA  
VIGILADA MINEEDUCACIÓN - SNIES: 1705



ACREDITACIÓN  
INSTITUCIONAL  
DE ALTA CALIDAD  
MULTICAMPUS  
Mineducación por más años

CERTIFICA QUE

**Juan Sebastian Novoa Torres**  
**CC. 1.095.701.570**

Participó en calidad de: Ponente

**IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN**  
Realizado en la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga del 20 al 22 de septiembre de 2018.

Fr. Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O. P.  
Rector

Fr. Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O. P.  
Vicerrector Académico

Gladys ROJAS VILLAMIZAR  
Secretaría General

Luis Gabriel RANGEL CABALLERO  
Decano Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico de la Universidad Santo Tomás que se encuentra en el sitio web  
[http://admoneventos.usta.edu.co/valida\\_certificado.php](http://admoneventos.usta.edu.co/valida_certificado.php) ingresando el número de documento y el siguiente código

**rRzS6cXAzC**



CERTIFICA QUE

**FABIO HERNAN RUIZ BECERRA**

**CC. 1.098.808.100**

Participó en calidad de: Ponente

**IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN**

Realizado en la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga del 20 al 22 de septiembre de 2018.

Fr. Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O. P.  
Rector

Fr. Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O. P.  
Vicerrector Académico

Gladys ROJAS VILLAMIZAR  
Secretaría General

Luis Gabriel RANGEL CABALLERO  
Decano Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico de la Universidad Santo Tomás que se encuentra en el sitio web  
[http://admoneventos.usta.edu.co/valida\\_certificado.php](http://admoneventos.usta.edu.co/valida_certificado.php) ingresando el número de documento y el siguiente código

jEWM6BaPUL

