

**NARRATIVAS DE PAREJAS JÓVENES EN CONTEXTOS
RELIGIOSOS.**

**Estudiantes: David Felipe Ospina Quiroga y Ricardo Moncada
Mora**

Directora: Sandra Liliana Aya Angarita

**Trabajo de grado
División de Ciencias de la Salud
Facultad de Psicología**

**2019
Universidad Santo Tomás
Bogotá D.C**

Agradecimientos

Como estudiantes, investigadores y personas, agradecemos el trabajo de grado por fortalecer nuestros conocimientos frente a la disciplina psicológica además de adquirir habilidades metodológicas para el desarrollo de nuestra vida profesional. Así mismo agradecemos a nuestros docentes la paciencia y el esfuerzo que tuvieron con nosotros para alcanzar la meta final, también a los diferentes contextos académicos que contribuyeron a la culminación del trabajo de grado. Por último queremos agradecer a nuestras familias y todas aquellas personas (L.M), que tuvieron una guía y apoyo constante de nuestra formación académica, profesional y humana.

TABLA DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS.....	2
RESUMEN.....	4
PROBLEMATIZACIÓN.....	6
JUSTIFICACIÓN.....	11
OBJETIVOS (GENERAL Y ESPECÍFICOS).....	14
MARCOS DE REFERENCIA.....	14
ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	29
MÉTODO.....	39
CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	44
RESULTADOS.....	45
DISCUSIÓN.....	48
CONCLUSIONES.....	55
APORTES, LIMITACIONES Y SUGERENCIAS.....	57
REFERENCIAS.....	59

Resumen

Esta investigación tuvo el interés de descubrir cómo surgen las narrativas sobre pareja en jóvenes que pertenecen a contextos religiosos. Para comprender esto, se revisaron estudios que dieron cuenta de cómo son las dinámicas en pareja, además se identificaron cuáles son las influencias de los contextos religiosos en estos discursos. Por medio de la revisión documental se mostraron los tipos de relación de pareja que actualmente se desarrollan, resaltando las formas de convivencia, las diferentes maneras de comunicación y la influencia del contexto histórico que se manifiesta en la experiencia de las diferentes poblaciones estudiadas; lo cual denotó un vacío de información, puesto que en las revisiones no se resalta las narrativas de parejas jóvenes que tengan una relación o hayan participado en un contexto religioso, de ahí surge la siguiente pregunta de estudio: ¿Cómo se construyen las narrativas sobre pareja en jóvenes que están relacionadas en un contexto religioso?. El objetivo de esta investigación es Comprender la construcción de las narrativas de parejas jóvenes sobre noviazgo en contextos religiosos. El método que se utilizó para el desarrollo de esta investigación fue de corte cualitativo por medio de la hermenéutica, ya que a partir de ésta se puede interpretar las narrativas a través del análisis de contenido, registrando los relatos por medio de técnicas como la entrevista semiestructurada y grupo focal. En concordancia con los marcos de referencia, se halló una evolución en las narrativas de los jóvenes que participan o participaron en contextos religiosos, indicando que los jóvenes en la actualidad desarrollaron un pensamiento crítico frente a las creencias y ritualizaciones, más sin embargo aquellas enseñanzas adquiridas en dichos contextos guían su manera de vincularse en pareja.

Palabras clave: *Narrativas, relaciones de pareja, contexto religioso, juventud, significado.*

Abstract

This research had the interest of discovering how couple narratives arise in young people who belong to religious contexts. To understand this, we reviewed studies that gave an account of how the dynamics are in pairs, and identified the influences of religious contexts in these discourses. By means of the documentary review the types of relationship of couple that are currently being developed were shown, highlighting the forms of coexistence, the different ways of communication and the influence of the historical context that is manifested in the experience of the different populations studied; which denoted an information gap, since in the reviews the narratives of young couples who have a relationship or have participated in a religious context are not highlighted, hence the following study question arises: How narratives about couples are constructed in young people who are related in a religious context ?. The objective of this research is to understand the construction of the narratives of young couples about courtship in religious contexts. The method used for the development of this research was qualitative by means of hermeneutics, since from this one can interpret the narratives through the content analysis, recording the stories through techniques such as the semi-structured interview and focal group. In accordance with the frames of reference, an evolution was found in the narratives of young people who participate or participated in religious contexts, indicating that young people today developed a critical thinking in the face of beliefs and ritualizations, but nevertheless those lessons learned in such contexts they guide their way of bonding as a couple.

Key words: *Narratives, couple relationships, religious context, youth, meaning.*

Problematización

Planteamiento y formulación del problema

La presente investigación tiene el interés de comprender cómo surgen las narrativas, sobre parejas jóvenes pertenecientes a un contexto religioso, teniendo en cuenta que la sociedad tiene una transformación en sus ideologías y en la forma en que se vinculan las personas de cada época, por lo cual las relaciones de pareja se ven implicadas en dicho proceso, más aún, en aquellas creencias que permean la cultura. Para entender esto, se revisaron estudios que determinaron cuáles son las dinámicas de pareja y cómo sus ideologías religiosas intervienen en sus dinámicas relacionales.

De igual manera, el presente estudio tiene el interés de generar lecturas sobre las experiencias de las parejas jóvenes que surgen en los contextos religiosos, donde se contemplan los significados de los actores aquí involucrados a través del marco de las narrativas. Es por ello, que al pensar en la construcción y en las significaciones que surgen en las parejas en un contexto específico, invita hablar desde el panorama de las interacciones sociales y los procesos relacionales ya que tal y como lo expone Gergen (1996) “las narraciones del yo no son posesiones fundamentalmente del individuo sino de las relaciones, como producto del intercambio social” (p, 232)

Desde la conformación global según Ibarra (2010) el modo en el que convive la sociedad, es el modo de construir la realidad, desde la razón contable y la razón ilustrada, la primera da a entender que la civilización está enfocada hacia la realidad individual, por medio del utilitarismo como por ejemplo el comercio, la producción y los estados financieros.

El segundo se enfoca en las transformaciones sociales, la justicia y la solidaridad; estas dos formas enseñan cómo la sociedad moderna se relaciona, dado que las parejas se crean dependiendo de estas formas de razonar. Así que existen cambios en esta época que generan transformaciones en la concepción de pareja, como la vinculación de personas del mismo sexo, que presenta una diferencia en la formación de parejas en épocas pasadas. Sin embargo, la

convivencia en pareja ocasiona conflictos que pueden llegar a una ruptura del vínculo, por lo cual las parejas evitaban un divorcio ya que eran juzgadas por la sociedad, porque tenían un arraigo religioso, en el cual no era bien visto que marido y mujer se divorciaran; repercutiendo de forma negativa en los aspectos económicos, socioculturales y políticos.

Otro cambio que se puede visibilizar es el que muestra Rivera, Cumsille, Domínguez, Hidalgo, (2015) el cual indica que el aspecto social, influye en los cambios de las estructuras familiares, en su composición y función, dado que en un inicio, la conformación de pareja dependía de la edad, concibiendo esta unión como la preparación para el matrimonio. Sin embargo, esta concepción fue cambiando a medida de los años, ya que se empezó a evidenciar como la unión de los dos individuos se realizaba sin compromiso alguno, aumentando las rupturas y disminuyendo el compromiso de consumar la relación para el casamiento, por lo tanto se le empezó a atribuir a la pareja el poder de decidir si quería organizarse de manera legal o religiosa e incluso establecer acuerdos entre ellos, evidenciándose un aumento sustancial en los embarazos no deseados y en la reconstitución del concepto de “pareja estable”.

En relación a aquellos cambios sociales, específicamente en Colombia según el estudio expuesto por De La Espriella (2008), se evidencia que la forma de concebir pareja ha cambiado notablemente en los últimos 50 años, en relación con los aspectos económicos, sociales, laborales y una mayor autonomía incluyendo la edad en la que se conforman a sí mismas. Lo cual, indica que esta versatilidad se puede presentar por las variaciones culturales, en relación a los nuevos conceptos de masculinidad, feminidad y mayor independencia en elegir sus credos y ritualizaciones.

Es por ello, que desde el presente ejercicio investigativo se tiene como referente las narrativas de cada uno de los jóvenes, entendiendo esta unidad de análisis, como un fuerte recurso para hacer cognoscible las experiencias y significados que surgen alrededor de la temática, desde un contexto particular (las creencias religiosas), considerando tal y como se ha venido mencionando, los cambios sociales y culturales que se han establecido, ya que dichas

variaciones constituyen cambios en la definición de la familia y de ser pareja (De la Espriella, 2008).

Por su parte, desde el otro tópico que se está tocando en la presente problematización que son los contextos religiosos, Jiménez y Esquivel (2011) exponen que la religión ha tenido una participación socio-histórica, ya que éste tema se transmite por medio de ritualizaciones que, a partir de estas, las personas tienen acciones que se manifiestan en la cultura, ya sea por aceptación o rechazo de estas creencias. Es por ello que toda esta composición social permea la forma en que las juventudes generan un pensamiento crítico, frente a la manera en que las ritualizaciones y creencias tienen un efecto en la composición de pareja. Por su parte, Jiménez y Esquivel (2011) expresan que el concepto de juventud, es una denominación que le da la sociedad a este grupo de personas, teniendo en cuenta el factor biológico en el que se presentan cambios físicos y psicológicos que procede al desarrollo del ciclo vital, en la etapa de la adolescencia hasta convertirse en un adulto joven; se dice que es una construcción social ya que las obligaciones dadas al joven tendrán un efecto en el desarrollo de la persona.

Teniendo en cuenta que existen jóvenes con responsabilidades de adultos como por ejemplo el cuidado de los hermanos pequeños, hijos propios y necesidad monetaria, lo que conlleva a que estas personas trabajen a tan temprana edad; destacando los beneficios del cambio generacional, se observa que en la antigüedad no se reconocían los derechos y privilegios, como por ejemplo el derecho a la educación, políticas sociales, salud y acceso a nuevas tecnologías. En esta etapa del desarrollo del individuo se afianza la identidad, la cual se ve influenciada por diferentes entornos sociales, culturales, familiares e interpersonales permitiéndole al joven formar su propio carácter frente a la vida.

Simultáneamente la investigación de Esquivel y Patiño (2015) indican qué tan importante es la religión, realizando un estudio comparativo desde el construccionismo social para averiguar los sentimientos hacia Dios y la religión, dado que existen elementos en torno a rituales sobre creencias y percepciones de la diversidad religiosa. A la luz de los autores, de

acuerdo con el estudio realizado en Aguascalientes (México), se puede concluir que las transformaciones de la sociedad han cambiado sus creencias y prácticas religiosas, en una muestra escogida de un grupo entre 45 y 54 años, se resalta que tienen una mayor asistencia y un aumento en sus creencias en la religión católica. Las creencias religiosas de los jóvenes hacen que aumenten su oposición frente a las costumbres morales y sexuales que practican en su contexto, sin embargo ellos no están a favor del aborto.

En relación a ello y como se ha podido evidenciar, la concepción de pareja ha sufrido diferentes cambios en su conceptualización y en la forma en que se experimenta dependiendo del contexto histórico y cultural en el que se encuentra, volviéndose un tema de intereses para la comunidad científica, el cual se evidencia en el sin número de investigaciones que hablan al respecto, centrando su foco de estudio en identificar: la formación de conductas sexuales saludables en parejas jóvenes; los proyectos de vida que se entretajan en la relación; la transformación del concepto de pareja y sus formas de vinculación según la etapa del ciclo vital en que se encuentren.

Es por ello, que en la presente investigación se busca trascender dichas miradas, buscando comprender las narrativas que surgen de las parejas jóvenes en un contexto religioso, comprendiendo desde Gergen (1996) que las narraciones que van surgiendo a lo largo de la vida de los individuos, se van entretajando y formando a través del lenguaje y el intercambio social que se tiene con otras personas. Identificando desde aquí, una nueva comprensión acerca de cómo este grupo de personas construyen su realidad y significan su experiencia.

A partir de esta comprensión, se retoma desde un enfoque sistémico lo que expresa Pakman (1996) citado por Ospina y Gallo (2011) en donde exponen “El pensamiento y el propio sentido implican negociaciones que son mediadas lingüísticamente y se organizan en contextos sociales, en las que adoptamos diferentes voces que hacen referencia a diversas formas de vida o puntos de vista” (p. 830). Partiendo de esta premisa, se resalta la importancia de los procesos comunicacionales en la consolidación de pareja en un contexto social determinado (que en este

caso sería el religioso), ya que de manera implícita o explícita estos individuos están haciendo parte de un sistema que está organizando y dando sentido a su experiencia.

Por tal razón, resulta pertinente abordar el tema de la construcción narrativa de cuatro parejas jóvenes que se han consolidado y/o han estado inmersas dentro de un contexto religioso en las siguientes situaciones: la primera, cuando uno de sus miembros tenía una creencia religiosa marcada por su familia e involucró a su pareja en esta nueva práctica; la segunda, cuando los dos se conocieron dentro de este contexto compartiendo la misma formación; la tercera, se caracterizaba por ser pertenecientes a grupos religiosos diferentes y la última, por haber atravesado sucesos difíciles de su vida que los hicieron aferrarse a esta creencia.

Dichos casos, ayudan a identificar cómo esas formas de vida y de creencias, ayudan a construir y a consolidar sus narrativas, puesto que tal y como lo plantea White (1994) citado por Montesano (2012), las narrativas ayudan a construir la identidad y por ende “sus pensamientos, sus conductas y sus emociones” (p.18) se tornaran con base en ello.

Por otro lado, la línea de investigación la cual se adscribe el presente trabajo Psicología, Contextos Cotidianos y Transformaciones Sociales, aportó para este estudio la comprensión de las realidades sociales; dependiendo del tiempo y el contexto en el que se desarrolla la persona, indicando que a través de las relaciones se combinan subjetividades humanas, dando como resultado un escenario en el cual participa el individuo en diferentes entornos, como familiares, sociales, etc. Dichos sistemas comparten ideologías religiosas y culturales, entre otras; la manera de difundir estas ideas es a través de las narrativas, buscando darle voz a la juventud participativa en un contexto religioso y cómo éste discurso puede aportar a la construcción de pareja.

Lo anteriormente mencionado aporta a esta investigación una visión de la concepción del entorno en que se desarrolla las parejas, mostrando las posibilidades de enriquecer el conocimiento, reconociendo características vinculares y significados que se construyen de estas relaciones en la época actual. La diferencia, se genera en la forma en que la juventud concibe y

participa en los contextos religiosos, ocasiona una discrepancia en los rituales que utiliza los grupos religiosos. Sin embargo, en la revisión documental, se evidencia un vacío de conocimiento, dado que el número de investigaciones publicadas frente a la temática, estaban orientadas al estudio de la resolución de conflictos de las parejas adolescentes; el afrontamiento y bienestar psicológico en parejas matrimoniales; programas educativos en el matrimonio; proyectos y significados de jóvenes y las actitudes frente a la sexualidad, entre otros tópicos. Sin embargo, se destaca, que es muy poca la investigación frente a las parejas jóvenes y la relación con los contextos religiosos desde un enfoque narrativo. Si bien, se reconoce que el matrimonio, se constituye como una forma existente para convivir en pareja dentro de un enfoque religioso, el interés de esta investigación está relacionado a parejas jóvenes que están inmersas en un contexto religioso, que no se han constituido como matrimonio. Es por ello que en relación al foco tocado en la presente problematización se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se construyen las narrativas sobre pareja en jóvenes que están relacionadas a un contexto religioso?

Justificación

La presente investigación tiene como fin aportar conocimiento a la disciplina psicológica, en especial a la perspectiva de las narrativas enmarcadas en las relaciones de parejas jóvenes, todo ello con la intención de generar comprensiones sobre la influencia que ejercen los contextos religiosos en la forma de relacionarse.

Dentro de la revisión bibliográfica hecha, se pudo observar que la gran mayoría de las investigaciones centran sus esfuerzos en abordar el tema desde enfoques sociales y conductuales, basando sus tópicos en explicar las formas de adaptación de los jóvenes, sus expectativas de vida, y las secuelas psicológicas de los embarazos adolescentes, el libertinaje y la moral que resultan de esta unión. De igual manera se destaca, que al realizar el rastreo de investigaciones publicadas en la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás en los últimos semestres sobre el tema de pareja, se evidencia que la predominancia de este tópico se

centró en las construcciones narrativas de la pareja en torno a: los significados que surgen de la violencia intrafamiliar, las relaciones de poder, la construcción de la pareja, sus procesos resilientes y las aproximaciones del vínculo.

Es por ello, que desde el presente trabajo de grado, se pretende abordar en el marco de los significados, las narrativas que surgen de lo que es ser una pareja joven en contextos religiosos, interés que emerge en primera instancia, al considerar que tal y como lo expone Peláez, Forero, Puerto, Rojas y Vargas (2005) “la importancia del contexto en la formación de narrativas es fundamental en la producción de las preferencias culturales las cuales moldean las historias de manera particular y la situación natural del narrador”, es decir que la realidad que experimentan los individuos no es personal sino por el contrario se va formando y creando con el entorno y con las relaciones que se van entretejiendo a lo largo del tiempo (Perdomo, 2002).

Tópico que resulta fundamental para la población y la disciplina psicológica. Específicamente, desde la psicología se pretendió contribuir en la comprensión de los significados de lo que es ser joven y formar pareja en los contextos religiosos, debido a que la pareja se define a sí misma como una unidad vincular, en la que según De La Espriella (2008) se debe abordar teniendo en cuenta el contexto donde se fundamenta, debido a que esta tiene dinámicas propias que deben ser estudiadas y abordadas de forma particular. En donde al reconocer la complejidad que implica la formación de un vínculo de dos personas frente a un grupo de creencias, se posibilitaría en la disciplina comprender la emergencia de relatos, narrativas y significados en el contexto cultural dentro del cual se está atravesando, ya que tal y como lo expresa Correa (2016) retomar en la psicología temas como la pareja y todas las aristas que la rodean, resultan de intereses ya que a medida que va pasando el tiempo “las comprensiones de ser pareja se van transformando y resignificando a nivel social y cultural” (p. 12), por lo que se hace necesario brindar herramientas que permita ampliar las comprensiones desde perspectivas complejas y circulares.

Por su parte, también se brinda una contribución a la población del presente trabajo de grado, ya que los jóvenes al narrar sus historias frente a las unidades de análisis propuesta en este estudio sobre el: concepto de noviazgo, el ciclo vital en el que se encuentran y los significados que emergen sobre cada uno de estos relatos, se van construyendo nuevos espacios conversacionales, para que ellos expongan sus narrativas, explorando y comprendiendo la forma en la que significan construyen y co-construyen en pareja en los ámbitos religiosos, ya que como lo expresa Magnabosco (2014) son en los contextos relacionales que las personas construyen sus comprensiones sobre la realidad que los rodea y sobre sí mismos realizando nuevas construcciones y arreglos lingüísticos. Añadiendo igualmente lo que expresaba White y Epsen (1990 citado por Gergen, 1996), “las personas conceden significado a sus vidas y relaciones relatando su experiencia” (p. 232)

En cuanto al aporte de la línea activa de investigación de la Universidad Santo Tomás “*Psicología, Contextos Cotidianos y Transformaciones Sociales*”, teniendo en cuenta que su principal objetivo es “plantear interrogantes articulados con las posibles formas de transformación social, vista desde la explicación/comprensión/abordaje de las complejas interacciones que existen entre las subjetividades humanas (biología, cognición, emoción), sus diversos escenarios sociales (sí mismo, familia, comunidad, instituciones, sociedad) y los sistemas de creencias/sistemas de significados y sentidos/narrativas que circulan en esta interacción” (Consejo de la Facultad de Psicología, 2016), se pretende generar un aporte al abordar temáticas que no han sido documentadas en ella, tales como la narración y los significados como categorías psicológicas, de parejas jóvenes que se han formado en, durante y por los contextos religiosos.

De igual manera se resalta que la importancia de adscribir la investigación a la presente línea, permitió comprender por medio de los relatos y narrativas de los participantes, las realidades sociales, históricas y culturales que han marcado la conformación y el desarrollo de ser pareja, en los diversos escenarios expuestos a lo largo del presente trabajo.

Finalmente, el presente trabajo de grado pretende aportar a los investigadores, tópicos relacionados con la nueva adquisición de conocimientos, así como la puesta en práctica de habilidades que posibilitaron crecer como profesionales y personas, ya que desde la epistemología que sustenta el presente estudio se entendió que los participantes constituyeron un todo en un contexto en particular y que junto con ellos, los investigadores no se posicionan como expertos sino como oyentes, compartiendo espacios y escenarios conversacionales que permitieron comprender la realidad tal cual y como la estaban experimentando, manteniendo una postura ética y de respeto. Añadiendo de igual manera, que al realizar comprensiones posibilitadoras, se dejaron de lado los prejuicios o estereotipos existentes sobre los contextos religiosos o las unidades de análisis que aquí se retomaron.

Objetivos

Objetivo General.

Comprender las narrativas sobre parejas jóvenes que están inmersas en un contexto religioso.

Objetivos Específicos.

Identificar los significados de ser pareja.

Identificar los significados sobre ser joven dentro de la relación de pareja.

Identificar los significados sobre contexto religioso.

Marcos de Referencia

Marco epistemológico

La forma de estudiar el fenómeno para la realización de esta investigación es a través de la metateoría del construccionismo social; según Cañón, Peláez y Noreña (2005) se tiene en cuenta el elemento discursivo de cómo se estudia la relación entre la realidad y el sujeto que participa en ella; esta realidad solo tiene sentido desde una relación que se construye de un individuo a otro, tales relaciones podríamos llamarlas fenómenos sociales, los cuales llevan a concluir esta metateoría la cual tiene como fin la comprensión de las dinámicas sociales, creando una constante revisión, además de construir teorías y tener una postura crítica frente a

la concepción de realidad, dado que la sociedad no tiende a ser uniforme sino que está en constante movimiento.

Expresa Gergen (2007), que la realidad se forma a través de las interacciones relacionales dependiendo del intercambio de momento a momento, dándole un significado al discurso; esto depende de la flexibilidad de los vínculos que genera una sociedad con respecto a la otra. Podemos complementar esto con lo que mencionan Cañón, et al. (2005) puesto que nos indican cómo los significados tienen una incidencia para determinar nuestras acciones y decisiones, concluyendo que nuestro comportamiento está atravesado por los significados.

También indica Gergen (1996) que el individuo reconoce su realidad por medio de la relación, el sujeto tiende a construir el discurso del yo a través del lenguaje que se maneja en la cultura. Estos relatos se inician a partir de narrativas populares que a la vez construyen las narrativas familiares, basándonos en el primer contacto que se forma en las primeras interacciones, estos son vínculos muy significativos, en los cuales los sujetos representan sus acciones evidenciando los acontecimientos del momento; el contexto está ligado al tiempo quien determina la experiencia del yo que se construye conforme a la época, los sujetos tienen diferentes formas de significado y dirección en sus vidas, afirmando que en el lenguaje establecido, no existe una fijación de las palabras, de tal manera que no todos tendrán la misma interpretación de la realidad.

Todos los relatos creados por los sujetos tienen una conjunción de trayectoria similar, complementando esta afirmación dice Gergen (1996)

“Se proponen formas básicas de narración, cada una de ellas enraizada en la experiencia humana con la naturaleza y más particular en la evolución de las estaciones. Por consiguiente, la experiencia de la primavera y el florecimiento de la naturaleza dará lugar a la comedia, en el otoño es en el cual indica la venida del invierno y es determinado por la tragedia”.

Estas representaciones se componen desde las narrativas de la estabilidad, narrativas progresivas y narrativas regresivas, las cuales explican los altibajos dados en las relaciones,

recaídas y recuperaciones, lo que quiere decir que no son estáticas y gracias a estos cambios se forma un yo, evolucionando el lenguaje verbal y no verbal por medio de las experiencias.

Como la realidad se crea a través del lenguaje y está determinada por las significaciones generadas a través del tiempo y los contextos, como lo refleja Gergen (2006) con el concepto del yo saturado, las personas construyen sus conocimientos producto de lo que la sociedad vaya imponiendo en cada era y de ahí se ha de adaptar a las demandas del entorno como se ve en la actualidad. En el presente se han producido cambios importantes de cómo se socializa; la tecnología ha hecho posible un nuevo factor social el cual es la globalización, esto permite una conexión de personas de una cultura con otra, dado que antiguamente las formas de comunicación no eran tan universales y las culturas no eran tan accesibles de conocerlas.

Conectando lo anterior con el fenómeno que se pretende investigar, Gergen (2006) menciona la *multiplicación de las relaciones*, la cual explica dinámicas vinculares de la socialización de parejas, enfocándose en la diferencia entre el pasado y el futuro; las cuales nombra como *perseverancia del pasado y aceleración del futuro*, aclarando que en épocas pasadas las formas de interacción estaban limitadas, esto por difíciles herramientas de comunicación o desplazamiento, lo que nos lleva a decir que éstas determinaban el tiempo en el que se formaba un vínculo.

El vínculo se podía prolongar dada las condiciones para establecer una relación afectiva; ya en esta época moderna por medio de las llamadas, mensajería inmediata, videollamadas, aplicaciones de citas, medios de transporte más veloces, borrarían las fronteras geográficas; y tales herramientas permiten que se formen un cortejo breve, evidenciando que eran unas cuantas, y ahora podrían ser decenas, dependiendo de la persona.

Con base en lo anterior, se logra distinguir aquellas narraciones emergentes que enriquecen la presente investigación, abordando aquellos relatos que distinguen un desarrollo adaptativo al contexto sociocultural, dado que las parejas jóvenes construyen significados al tener experiencias dentro de un contexto religioso. Para esta investigación se puede abordar

cómo se visualiza las narraciones emergentes de parejas jóvenes que se adaptan al contexto, dado que no tienen los mismos significados de parejas que pertenecen a grupos religiosos a los que se podrían tener ahora.

Finalmente, con base a las reflexiones planteadas que surgen en este marco, se concluye que, la metateoría del construccionismo social encaja a esta investigación dado que, tiene como fin estudiar la realidad y cómo el sujeto es un participante activo de ella; por medio de la socialización surgen fenómenos sociales, esto no quiere decir que aquellos fenómenos sean estáticos y serán los mismos siempre, sino que según la era y el contexto se desarrollarán diferentes lenguajes que le dan la característica a las diferentes formas de socializar.

Es por ello, que desde este punto se realiza una distinción sobre las nuevas tecnologías globales, las cuales constituyen instrumentos que permite tener diferentes vinculaciones con personas de diferentes culturas; ya para abordar este tópico las formas de socializar tienen diferentes efectos, los cuales permite en las parejas obtener herramientas para encontrar una guía y concebir diferentes perspectivas de diferentes parejas, como también identificar diferentes opciones que se prestan para una ruptura, teniendo en cuenta diferentes discursos que brindan diferentes fuentes sociales.

Marco disciplinar

En concordancia con la epistemología que guía el presente trabajo de grado, se adoptan como posturas disciplinares las establecidas por el construccionismo social y la psicología, abarcando el fenómeno de estudio a partir de los objetivos que se establecieron en la investigación, los cuales se orientan en comprender e identificar las narrativas y los significados que surgen sobre parejas jóvenes que están inmersas en un contexto religioso. Es por ello que se abordaron las siguientes unidades de análisis: Narrativas, (dentro de ellas los significados), la conformación de pareja joven y los contextos religiosos.

Narrativas.

La realidad como la define la humanidad está ligada al conocimiento que se crea a través de las experiencias generadas en épocas pasadas y que se comparten dándose la oportunidad de que exista la resignificación. Tomando a White y Epsom (1993) ellos indican que la realidad objetiva es construida socialmente, es decir, que la sociedad es la que determina y restringe esta realidad por el contexto histórico; de la única manera en que las personas pueden dar evidencia de su historia, es por medio de la socialización, dado que es una herramienta de interpretación y para construir un lenguaje, la cual proporciona relatos anteriores que indican la producción de nuevas significaciones entendiendo su mundo construido, por medio de las experiencias, gustos ideológicos y acciones, representándolos en su misma cultura.

Según White, M. et al (1993) en el apartado de “*Relatos alternativos y discursos culturalmente disponibles*” (p. 42) el sujeto es quien construye y adopta las experiencias en la vida por medio del lenguaje, la persona se apropia, resignifica y expresa los hechos de la experiencia, teniendo una percepción a lo que se denomina autocomprensión que se entendería como la apropiación de significados y cómo el sujeto genera una herramienta para poder establecer relaciones con otros.

Desde la psicología, la narrativa ha sido entendida como un fenómeno de estudio y método que puede abordarse desde diversas aristas, de acuerdo con la postura epistemológica y el intereses que se tenga al estudiarla, ya que puede ser vista como enfoque terapéutico, desde el llamado método narrativo o como análisis en una investigación científica, que es desde ultimo ítem que se comprenderá en el presente estudio. Específicamente Gergen y Gergen (2004) expresan que las narrativas son historias que los individuos van contando a lo largo de su vida, entorno a diversos temas e intereses dependiendo del contexto y la cultura en la cual se vean inmersos, las cuales adquieren un sentido y un significado dependiendo del entorno social en el que surjan.

De igual manera, se señala que las narraciones, se cuentan por medio de relatos a través de los cuales sirven como medios críticos para hacerse “inteligibles” en el seno del mundo

social (Gergen, 1996, p. 231). Explicando de esta manera que las narrativas surgen y se cuentan para identificarse con otros y con los mismos narradores que las cuentan.

En ese sentido las narraciones y las construcciones en los relatos que se hacen por medio del lenguaje, así como lo plantea Gergen (1996) “son herramientas esencialmente lingüísticas con importantes funciones sociales” (p. 253).

Teniendo en cuenta lo anterior, las narrativas en esta investigación resultan fundamentales desde la disciplina psicológica, en la medida en que estas como unidad de análisis permiten conocer y comprender cómo los intercambios sociales y las significaciones que emergen de las parejas jóvenes desde las instituciones religiosas, surgen sobre, estar acoger y pertenecer a dichas instituciones; el significado de ser joven y ser pareja en este contexto. Teniendo en cuenta que dichas narrativas, son decisivas para comprender cómo estos actores, entienden, significan y configuran su realidad.

Siguiendo con las comprensiones que hasta aquí se han mencionado, y teniendo como foco principal el objetivo general y los tres objetivos específicos suscitados en el presente trabajo, los cuales se orientan en la identificación del significado, sobre: ser pareja; ser joven dentro de la relación de pareja y sobre los contextos religiosos en general. Resulta fundamental, exponer teóricamente qué se entiende disciplinarmente sobre el *significado* desde Gergen:

Significado

Según Gergen y Gergen (2004), el significado es una construcción que los individuos realizan a través de las relaciones, manifestando que cada significado lleva consigo una intencionalidad y estructura. En ese sentido los autores reflexionan sobre cuatro tópicos que se consideran esenciales en la creación del significado comprendido desde las narrativas de la siguiente manera: La primera de ellas, se orienta a que el significado se crea en los relatos que se van contando durante el intercambio narrativo y de lenguaje con otros, enfatizando que el significado no es individual, las palabras adquieren sentido en un ámbito social.

Como segundo tópico tal y como lo exponen los autores “las expresiones de una persona empiezan a adquirir significado cuando otra contesta, es decir, cuando esta otra añade una acción suplementaria” (p. 38). Es decir que tanto la acción y el suplemento de las palabras deben estar en una misma sintonía, para que se produzca un significado.

El tercer y cuarto tópico se orientan a explicar que los individuos en un ámbito social viven la vida, sobre lo que sucede dialógicamente, es decir que se produce sentido sobre un aspecto en particular a partir de la respuesta que surge del entorno. Enfatizando que el sentido y el significado no se crean solos, se determinan por la cultura y el contexto de los individuos. En ese sentido resulta fundamental, abarcar los significados que emergen de los jóvenes en los contextos religiosos, ya que tal y como se ha venido mencionando, estos son compartidos y adquieren sentido a través de las relaciones y el intercambio social.

Conformación de pareja joven.

Contextualizando el término de pareja, la psicología ha entendido en algunas de sus investigaciones, que el concepto de pareja ha cambiado a través de las diferentes eras como nos dice Eguiluz, L. (2003); en el medioevo las parejas se formaban dependiendo de cómo favorecían a las familias, esto significaba que los padres escogían a la persona que iba a formar una relación con su hijo sin tener en cuenta la opinión de ellos. En la época que se vive actualmente, esta socialización es considerada inconcebible pues se crearon los derechos y los cambios culturales que se mantiene, los cuales impiden que una persona esté obligada a hacer algo en contra de su voluntad, esto se puede evidenciar en las diversas constituciones de países que respaldan y protegen dichos derechos; sin embargo, el objetivo de formar una pareja es evolucionar hacia una nueva familia, como explica Robl, I. (2013) las parejas dependen de la creación de las familias y estos individuos que forman dicha relación (la pareja) organizan la sociedad dependiendo cuáles son las familias de origen. La vida en pareja es la unión entre dos personas ya sea del mismo o diferente sexo y género, éstas parejas suelen unirse por medio de la convivencia en unión libre o más formal por el matrimonio.

Para ampliar el concepto de pareja, Belart y Ferrer, (2008) señalan que la experiencia de formar una relación es fundamental dado que proporciona al sujeto tener vivencias que contribuirán a su aprendizaje al momento de establecerse en una relación duradera. Esto sucede porque, para el ser humano, el estar en pareja constituye uno de los deseos más grandes y por lo tanto aquella necesidad favorece la socialización, en donde los individuos interactúan en diferentes contextos para poder escoger entre tantas personas, aquel sujeto que sea su ideal, identificando sus verdaderas expectativas para generar una estabilidad emocional.

Otro factor en la vida emocional de los jóvenes, que están involucrados en una relación de pareja es la autoestima, es aquella que determina cómo el sujeto se concibe a sí mismo y por lo tanto define la manera de interactuar con los demás. El desarrollo personal depende del vínculo creado por los padres, pues ellos proporcionan las cualidades y características de confianza, autenticidad y valor propio, para adaptarse a los diferentes contextos en los que están involucrados; si se tiene una baja autoestima, indican las autoras, que el sujeto no busca amar, sino que buscará suplir con la pareja sus necesidades emocionales. Esto no quiere decir que aquellos factores sean permanentes puesto que el sujeto siempre estará en una constante interacción, permitiéndole adquirir otras experiencias para lograr un cambio alterando su propia concepción de manera positiva, obteniendo una madurez.

Complementando lo anterior, Caillé (1991) define la pareja como una institución, ésta se conforma por dos personas que generan dinámicas únicas e irrepetibles en la forma de relacionarse.

La estructura de cada individuo que conforma una relación conyugal precede a su desarrollo psíquico, pues el sujeto al ser excluido por sus figuras paternas, genera una ruptura de la dinámica edípica y que por lo tanto el sujeto conduce sus pulsiones a un semejante que complementa aquellos deseos que se generaron en la infancia; es necesario aclarar que el cónyuge comparte el mismo fenómeno, y por lo tanto el autor relata que este tipo de convivencia puede ser fructífera, pues las dos partes deben estar a gusto consigo mismas, más sin embargo,

existe la necesidad de un complemento para satisfacer aquellos deseos que generan expectativas en el otro, es ahí cuando surge la relación en la cual se establece pautas de convivencia y compromisos para mantener la relación.

Finalmente, según Charbonneau, E (1978) expresa que las relaciones en parejas jóvenes, dependen de varias características que harán que estas relaciones tengan un futuro, o sean más que una experiencia para ser aplicadas en nuevas relaciones; estas características son: prudencia, sensatez, equilibrio y comprensión.

Teniendo estos factores, la relación podrá sostenerse en el tiempo, pero hay que tener en cuenta la etapa del ciclo vital en que se encuentra la persona; si la pareja es joven, ellos se encuentran en la formación de sus proyectos y que estos pueden ser compartidos, lo cual genera expectativas de vida que algunas veces podrían estar viviendo en un mundo ilusorio, dejando a un lado la realidad, pues la relación al inicio se proyecta con la felicidad infinita, sin sombra alguna de desastre; que al cabo de conocerse y de adaptarse, surgirán eventos que harán consientes a ambas partes y que dichas expectativas no mantendrán una relación estable.

Por lo tanto se generan las rupturas, creando recursos psíquicos para afrontar nuevas relaciones, claro que esto no es exactamente para todos, dado que algunos individuos mantienen pautas relacionales que al cabo del tiempo afectan la forma en que se relacionan y generan procesos de resiliencia.

Contextos religiosos.

La concepción de la religión, desde una perspectiva psicológica, según Pöll (1969), define a la religión nombrándola como “sagrado”, es aquí cuando la sociedad y los individuos que pertenecen a ella, veneran a un ente superior; esto sucede, ya que se crea una relación con tal ente de respeto, amor y estima, representando esto en rituales.

Este autor genera una discrepancia en los significados de veneración y de homenaje, la cual existe, ya que el individuo genera sentimientos, hasta tal punto de ofrecer su libertad, mientras que homenajear es una obligación hacia tales deidades y ritualizaciones.

Comprendiendo esto nace la *Psicología de la Religión*, la cual tiene el objetivo de estudiar qué sucede con la psique del ser humano al estar inmersa en una vida religiosa.

Lo anterior lo explica Grom (1994) quien dice que se puede generar un bienestar en seguir una vida religiosa, pero sin formar ninguna dependencia a aquellos dogmas y soluciones que expresa estas ideologías, aclarando que la influencia y la participación de lo sagrado, no es la misma en todas las personas ni en todos los contextos, pues éste autor ofrece una visión crítica de los contextos religiosos, destacando que tienen el objetivo de lograr tergiversar la identidad de los miembros, para que éstos rechacen su pasado, su labor, sus amistades y su familia, con el fin de que generen un arraigo a las ideologías y a la comunidad que pertenecen al grupo, creando resignificaciones negativas hacia su vida anterior; produciendo sentimientos de inferioridad y culpa en sus seguidores, adoptando nuevas ideologías las cuales les ayudaran a obtener un bienestar y la salvación.

Esto lo rechaza el autor, ya que por medio de sus investigaciones revela que los sujetos que salen de tales grupos regresan a sus conflictos anteriores, exponiendo que los beneficios de estos grupos dogmáticos son nulos. Y también expresa el autor que la religiosidad expuesta por otras comunidades puede otorgar bienestar en situaciones de angustia o peligro, dado que la significación que se le tiene de a la deidad puede modificar y aumentar el amor propio, brindando un bienestar físico y mental.

Marco interdisciplinar

Contexto religioso.

En la sociedad se establece como elemento primordial los fenómenos religiosos mostrando que en cada era la religión ha tenido un papel influyente en la construcción de las sociedades. Según Arles, J. (2006) la humanidad construye su realidad sujeta a una creencia suprema y esto se refleja en diferentes sociedades. Este autor reconoce que existe tres elementos esenciales: el primero menciona que los individuos reconocen un ente superior, generando una realidad en la que existe algo o alguien superior al hombre. En este sentido los individuos

asumen una posición de obediencia, respeto y de sumisión al ser superior de acuerdo a sus creencias, como somos seres sociales se crean comunidades de personas que profesan una religión de acuerdo al contexto histórico, de esta manera se genera una característica importante que es agruparse con el fin de manifestar y obedecer su fe, creando significados que caracterizan a aquellos símbolos y ritualizaciones, los cuales definen sus contextos religiosos.

Para aterrizar lo que se concibe como grupos religiosos ya mencionados, Wach, J. (1946) afirma que existen grupos los cuales se mantienen o expiran en el tiempo; estos colectivos se definen como grupos grandes o pequeños, homogéneos o heterogéneos. La conformación de tales agrupaciones se crea por vínculos familiares, u otros por vinculaciones cercanas, teniendo en común los mismos fines, creencias y visiones que ofrecen estas organizaciones religiosas. Explicándolo de una mejor manera, las bases de dichos grupos religiosos se determinan por las experiencias marcadas por lo desconocido y lo sagrado, que llega a pronunciarse de una manera colectiva.

Otro factor importante es la tradición, lo que confirma que existe una representación de prácticas religiosas que perduran en el tiempo, es a lo que se denomina cultura; se afirma que lo que caracteriza a una cultura es que se comparten las mismas prácticas, mitos e historias, representándolas por medio de arte, escritos y rituales que se llamaría tradiciones o ritualizaciones. Para concluir, lo que se entiende como contexto religioso, tales grupos se encuentran en constante desarrollo, dado que, las ritualizaciones, mitos e historias cambian conforme a las nuevas participaciones de individuos o transformaciones de la propia sociedad; aquellas participaciones son las que marcan los cambios necesarios para una adaptación socio-cultural, manifestando nuevos significados y ritualizaciones que conservan las tradiciones ancestrales de las ceremonias practicadas.

Desde la antropología, nos dice Harris, M. (1990) que la comprensión de un contexto religioso se distingue en la forma de una organización social, donde se evidencia una influencia

política y económica, esto se puede de identificar en la participación de la religión católica en la historia de la humanidad, ya que ésta ha mantenido un antes y un después en las eras.

Este autor explica la relevancia de dichos cultos, los cuales se organizan siempre bajo el dominio de un sistema conformado por jerarquías y se caracterizan por asentarse en templos con el fin de ritualizar y expresar su fe. Aquellas personas que profesan su religión, se distinguen por su consagración a sus rituales y conocimientos de historia; toda esta preparación los identifica como personas cultas para influir y transmitir el mensaje de sus creencias, con el objeto de incidir e intervenir hacia la comunidad designada que se llamaría congregación.

Finalmente, desde una visión teológica, Ramos, J (2011) expresa que el contexto religioso parte de la base que existen varias delegaciones, caracterizándose por tener una organización jerárquica, creando diversas autoridades para poder actuar en su contexto. El primer nivel es la pastoral fundamental, la cual parte de la las raíces de la iglesia para ser aplicado desde un punto reflexivo apoyándose en los saberes teológicos; el segundo nivel es la pastoral especial, la cual tiene la función de actuar en funciones concretas, dejando a un lado lo teórico, y para concluir, existe la pastoral aplicada, en este último nivel se pone en práctica y se aplican todos los conocimientos teológicos y reflexivos de la iglesia, hacia contextos en los cuales tiene una gran participación como grupo y estos tiene la cualidad de propiciar y aumentar la fe. La religión busca que los jóvenes tengan mayor participación, ya que ésta es primordial para aumentar la fe y las congregaciones, dado que ellos serán los herederos de dicha fe y serán los responsables de divulgar las creencias; para aquellos contextos que quieren más participantes, es importante que el mensaje sea compartido de manera asertiva con el fin de generar un interés, mas no que se convierta en una obligación hacia las juventudes participativas en dichas actividades y enseñanzas.

Conformación de pareja joven.

Explicando este apartado desde la sociología, explica Zelizer, V. (2009) que una pareja se conforma de varias etapas o sucesos como el compromiso de la pareja, la intimidad y los

compromisos legales. La relación de pareja se crea a partir del compromiso de dos personas que tienen elementos afines, uno de ellos es la intimidad y beneficios económicos, estos elementos permiten una participación pública y temporal, dado que muchas de estas relaciones son de flirteos o esporádicas que no evolucionan como otras que si llegan hasta al matrimonio o uniones libres. Las características de la relación de pareja según esta autora son:

“La pareja con frecuencia asume gastos recíprocos, como diversiones compartidas, comidas y regalos. Las parejas de novios señalan transiciones en su relación como ceremonias costosas, fiestas, inversiones y regalos. Las parejas de novios a menudo anticipan y preparan su futura economía doméstica compartida invirtiendo o ahorrando para comprar una casa. Las parejas, por lo general, vinculan a sus familias entre sí y a menudo depende del apoyo económico familiar. A la larga, las mismas familias a menudo están interesadas en el rendimiento económico del matrimonio. Las familias incorporan a los nuevos miembros en el negocio o la vivienda familiar” (P. 130)

La siguiente etapa que se nombra es la intimidad, dado que se forma un vínculo más fuerte en la que no solo se toma lo sexual como una prioridad, sino que existe la forma de vincularse, caracterizándose en poder establecer confianza, brindar consuelo y consejos, apoyo económico y apoyo emocional; de esta forma la pareja puede organizarse y generar lazos que se mantendrán en el tiempo.

Por último, la etapa de los compromisos legales, lo define la autora como relaciones aprobadas por la ley o por la iglesia. Es importante que no sean compromisos fraudulentos; he aquí cuando se va a necesitar el apoyo legal, dado el caso que una separación sea inminente; las instituciones gubernamentales no podrán construir un caso para solucionar las problemáticas, pues están en juego objetos de gran valor, propiedades y negocios, por eso existen los contratos matrimoniales, en los cuales hay exigencias que deben cumplir cada miembro de la pareja aprobándolo a la visión de la iglesia y la ley.

También se explica desde la antropología, la concepción de pareja partiendo del significado tradicional de la familia de cómo este ha evolucionado en el tiempo con el fin de conformar una vinculación estable para que la pareja trascienda, independientemente de su género, edades y preferencias sexuales, las cuales tienen como características el tener coitos, tener una convivencia continua, adquiriendo un apoyo emocional y en determinadas ocasiones un apoyo económico.

La conformación de tal relación la explica Umaña, E. (1998) existe un patrón en la consolidación de tal vínculo, dado que, en tiempos pasados, el hombre proveía protección hacia su pareja, esto incluía alimentación y alojamiento; esto producía que tal vínculo se transformara en un sistema familiar, puesto que el objetivo era asentarse, procrear, y es aquí que el rol de la mujer era de cuidar a los hijos y administrar los alimentos. En nuestra época actual, dicha dinámica ha evolucionado donde las dos cabezas principales del sistema conyugal intercambian roles, siendo el hombre el que puede cuidar y la mujer proveer dicha protección y estabilidad.

Según Lévi-Strauss, C (1956) expone que la visión de los antropólogos del siglo XX, ordenaban a la humanidad en torno a su desarrollo como especie, bajo la influencia del evolucionismo biológico, ésta se organizaba teniendo el mismo patrón de comunidad en donde éstas se creaban a partir de la familia, hay que resaltar que antes de la conformación de familia, se establecía primero la pareja en una relación de noviazgo y de ahí pasaba al matrimonio. Reconociendo que la humanidad en un primer momento tenía una zona de confort que era establecerse en una familia monógama, luego éste se transformó en nuevas concepciones para conformar pareja, cabe destacar que en comparación con la visión occidental de la época medieval, no se seguían las etapas anteriormente dichas, sino que los matrimonios eran acordados por los padres, dado que en la época estos compromisos eran socialmente aceptados ya sea por conveniencia económica y social, mas no por un romance establecido.

Finalmente, acogiendo la visión de la teología, muestra Corpas, I. (1985) que a través de los siglos, la sociedad ha tenido cambios, los cuales proceden de la economía, los contextos

y la tecnología, teniendo una influencia de cómo los hombres y las mujeres se relacionan; la evolución de una sociedad agrícola a una industrializada, manifiesta un cambio relacional, el cual se resalta en la era posmoderna; el individualismo y el utilitarismo, transformando así a las personas lo cual no se hace visible que sean colaboradoras, sino que buscan relacionarse con su clasificación de riqueza y de valor.

Es aquí cuando la autora comenta que el mismo sistema en el cual se relacionan las personas, está influenciado por la vida fácil, dado que el individuo busca enriquecerse, erotizar, vivir en el libertinaje y su poco interés de su responsabilidad al estar en pareja; esto denota el deterioro social en la conyugalidad.

Por otro lado, la visión de la autora no solo tiene una concepción crítica negativa, sino que, a diferencia de lo expuesto anteriormente, se resalta que existen nuevas formas de relacionarse que no están sujetas a las normas religiosas, más sin embargo están ligadas al amor expuesto por su creencia. Una de las herramientas que provee esta nueva era, es la tecnología, ya que es un instrumento que posibilita la comunicación no presencial, mostrando una nueva manera de relacionarse, la cual tiene una influencia en la concepción de la sexualidad, pues esta libertad de relacionarse no existía antiguamente y era suprimida por normas sociales que impedían el contacto entre hombres y mujeres.

A la vista de estas disciplinas, es pertinente abordarlas, ya que cumplen con las mismas etapas de formación, permeadas por tradiciones e inserción de la tecnología que se ejercen a través de diferentes contextos históricos; en dicha vinculación se tiene los mismos objetivos y beneficios que tiene cualquier otra pareja, los cuales son: apoyo emocional, confianza, fidelidad y apoyo económico.

Al establecer una relación de pareja se mantiene un patrón, el cual es evolucionar a una relación más formal. Esto se demuestra en la forma en cómo las narrativas permean la cultura, pues las dinámicas adoptadas por las parejas jóvenes generan una transformación en su manera

de relacionarse, ampliando el significado de ser pareja establecido por la cultura, permitiendo que las disciplinas generen nuevo conocimiento.

Antecedentes Investigativos

A continuación se presentan los artículos de investigación pertinentes para la investigación, con su respectiva descripción relacionada al fenómeno de estudio: *Conflict resolution styles and teen dating violence. International journal of clinical and health psychology*. Según Bonache, H; Ramírez, G; González, R. (2016) Dicen que a partir del desarrollo que se contempla en el ciclo vital las interacciones permiten la formación de habilidades sociales que se generan a partir de las múltiples experiencias que surgen en cada etapa, un claro ejemplo de ello es en la adolescencia, dado que en la interacción con diferentes escenarios permite al sujeto obtener diferentes vínculos que ejercen un poder para converger las ideologías reconstruyendo así su percepción de la realidad.

Es por ello que las relaciones son trascendentales pues permiten al sujeto adquirir nuevas estrategias para tener una mejor eficacia en la interacción y así mismo modificando su percepción de sí mismo y de su entorno. Un ejemplo de ello son las relaciones de pareja, ya que los individuos demuestran en esta vinculación dos características que es la constructividad y la destructividad; partiendo de ello se distinguen diferentes comportamientos a la hora de que el sujeto se enfrenta en situaciones adversas, demostrando que el sujeto tiene mayor eficacia, al aplicar un comportamiento reflexivo el cual le permite ser consciente de sus actos, protegiendo así su integridad y la de su pareja, pero desde la destructividad busca afectar la vinculación dañando la integridad de ambas partes es aquí cuando la comunicación es un factor que posibilita una transformación de sus dinámicas conyugales. *Jóvenes y pareja: Construcción de sentido en un texto de complejidad social*. Según Zuazua, M. (2011). El objetivo de esta investigación es ampliar la mirada de los procesos sociales que están evolucionando en el país de México, dando a conocer el tipo de vinculaciones intersubjetivas mediante las nuevas significaciones de los vínculos, ya que en las últimas décadas la forma de comprender los

vínculos de pareja ha cambiado, por esto se comprende que evolucionan y se adaptan, produciendo nuevas expectativas de la vida como por ejemplo la relación entre sujeto con otros, con las instituciones, consigo mismo y la afectividad. Los resultados que arroja en esta investigación son que, según el tiempo en el que se vive y el contexto de estos relatos, producen una imagen que el sujeto solo busca el goce inmediato sin consecuencias, dejando a un lado lo que restringe o pospone el goce; generado valores que no son compatibles con la estabilidad y afectividad.

Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. Según García, F. Llabaca, D. (2013). Las relaciones de pareja son las más intensas que puede experimentar una persona, incluso tendrían una mayor significación fuera de la familia de origen. La conformación y adaptación a esta asociación no resulta nada fácil, pues al construir una nueva identidad en pareja se necesita de integración y acoplamiento, para llegar a una seguridad emocional y establecer una estabilidad mutua. Como ya se ha explicado la significación que puede llegar a ser estos vínculos, las rupturas son experiencias muy dolorosas o traumáticas, frente a este dolor las personas tienen a generar mecanismos de adaptación con el fin de adaptarse a la realidad. El objetivo de esta investigación es buscar el bienestar psicológico frente a las rupturas. Lo que demuestra en este estudio, es que la búsqueda de apoyo social, las estrategias de evitación suelen relacionarse con mayores niveles de bienestar psicológico, tanto a nivel general como en las dimensiones de auto aceptación frente a una pérdida. *Comprensiones sobre pareja en la actualidad: Jóvenes en busca de estabilidad.* Hincapié, A. López, L. (2016). Lo que muestran estos autores en su investigación es que, el vínculo de pareja es muy significativo, ya que da una identidad nueva en que se supone que se establece una estabilidad emocional, características definitorias y proyecciones hacia al futuro, según su contexto histórico los vínculos de pareja cabían; en la época moderna estos vínculos se establecen según la sociedad política y la sociedad civil que se mantiene en la cultura, esto lo evidenciamos en nuestro contexto que dan a conocer otras investigaciones,

que las variables de las parejas jóvenes se focalizan en embarazos, violencia de pareja y consumo de sustancias psicoactivas. Esta investigación se realiza desde un marco cualitativo que se va de la mano con la fenomenología hermenéutica como método. En conclusión dicen los autores que las transformaciones al vincularse tienen raíces en las formas de interacción heredadas y estas reflejan la vinculación amorosa que crean los jóvenes.

Los programas educativos para parejas y matrimonios: una nueva propuesta clínica para Chile. Según Rivera, D. Cumsille, P. Domínguez, C. Hidalgo, C. (2015). Las familias han cambiado en su estructura, composición y función, en la conformación de pareja también ha cambiado ya que según la edad se establece una relación conyugal, disminución de la tasa de natalidad, aumento de nacimientos fuera del matrimonio, mayor aumento de divorcios, rupturas y re matrimonios. En nuestra época según la ley se conforman parejas del mismo sexo que da un cambio mucho más grande que en épocas pasadas. Las rupturas de pareja o divorcio pueden ser dañinas para el bienestar de las familias, afectando también lo económico y lo social con respecto a la cultura y lo político; no todo es malo ya que gracias a estas rupturas se benefician las personas que están inmersos en relaciones de violencia, abusos y malos tratos, donde la insatisfacción marital deteriora la salud mental y física; en varios países de Latinoamérica no existen programas de prevención y promoción de relaciones saludables para parejas y matrimonios, en Chile los que interactúan con las parejas son grupos religiosos que orientan las relaciones matrimoniales y aquellas que están viviendo un conflicto y acuden a estos grupos. En Chile se aplica el programa de eficacia, denominado programa de prevención y enriquecimiento de las relaciones, se aplica con el fin también de la aplicación política pública.

La religiosidad en Aguas Teques: comparación entre dos grupos de edad. Según Esquivel, M. Patiño, M. (2015) La siguiente investigación se trabajara con dos grupos los cuales proceden de Aguascalientes, México. Tomando como participantes jóvenes de 18 a 24 años y de 45 y 54 años, se toma esta población ya que la investigación tiene un interés por la pérdida de influencia en la religión en la vida de las personas, así como decae los fieles a las iglesias.

Los puntos que se quieren comparar entre estas generaciones son: sentimientos hacia Dios y la religión, elementos en torno a las prácticas religiosas, sobre creencias y percepciones de la diversidad religiosa. Se puede concluir que las transformaciones de la sociedad de Aguascalientes ha cambiado las creencias y prácticas religiosas, en los jóvenes se evidencia que hay mayor desacuerdo con estas creencias por la moral sexual excepto en el caso del aborto.

La política sexual y las creencias religiosas: el debate por el matrimonio para las parejas del mismo sexo Según Vaggione, J. Jones, D. (2015) El tema que se quiere tratar en esta investigación es como es el acoplamiento desde la religión y la política en forma de adaptarse a los nuevos cambios de la sexualidad, para entender mejor el tema, se toma la teoría de la secularización, esta habla sobre las creencias religiosas en tiempos modernos y de cómo las creencias religiosas favorecen a los DDSSRR. Estos grupos que tienen como objetivo cambiar la forma de ver la diversidad sexual, demandando garantizar la educación sexual, reconocer los derechos de parejas del mismo sexo y despenalizar el aborto. En conclusión siendo un tema más presencial, el tema religioso en la moral sexual tiene una crítica que desafían las propuestas, teorías y praxis en los movimientos feministas y la diversidad sexual en Latinoamérica. Ya que según las políticas que se establezcan están influenciadas, por el secularismo que le da un estatus a las religiones que estas pretenden seguir con ideas patriarcales y heteronormativas como sociedad. Este artículo aporta a la investigación en cuanto a dar una perspectiva frente a las políticas sobre la influencia de la religión en la sociedad sobre la comprensión de la sexualidad en parejas del mismo sexo.

Estudiantes universitarios y sus relaciones de pareja de sus experiencias y proyectos de vida. Romo, J. (2008) el siguiente trabajo habla sobre las relaciones de pareja, que tienen una gran importancia, ya que al estar en pareja tiene una gran influencia en la cotidianidad de la persona como en sus proyectos de vida, según este autor al elegir una pareja pueden definirse estas elecciones como un paso de madurez ya que el cambio de la juventud a la adultez tiene cambios en lo económico, autonomía y construcción del hogar propio; esto según el contexto

histórico ya que las formas de vincularse anteriormente son muy diferentes a esta época y esto se ve reflejado en la planeación y estrategias para formar un estilo de vida, estos cambios se dan ya que las nuevas generaciones están influenciadas por la movilidad poblacional, avances tecnológicos, la globalización y el proceso de individuación. Lo que se concluye por medio de éste estudio es que todos los participantes concuerdan en varias ideas, las cuales parten del querer tener hijos, máximo 2 o 3, ya que piensan en el sustento económico y estabilidad. La visión que tienen del sexo, algunos están en contra y otros a favor, ya que lo considera algunos como un acto natural y deseable, y otro que no se debe hacer antes del matrimonio.

Experiencias de parejas sobre vivir feliz en pareja. Según Acevedo, V. Restrepo, L. (2010) El objetivo según la investigación de estar en pareja es que a nivel individual que la pareja reconozca, se aprecie al ser amado y amar. Siguiendo enseñanzas y tradiciones se conectan con los valores que cada individuo forma desde la familia de origen. En la vida en pareja no hay otro vínculo que despierte necesidades infantiles y la capacidad para seguir adelante. Esto nace de creencias que se construyen a partir de relatos y conductas determinando acciones que viven los miembros de la pareja. Los resultados que arrojó esta investigación fueron que alrededor de la expresión del afecto que según los participantes, la expresión del amor en la vida cotidiana es muy importante ya que da sentido a la vida y fortaleciendo la competencia y la seguridad personal realimentando de manera positiva la vida en pareja, en los resultados del tema económico se concluye que no se le da la importancia que requiere más aún si tienen hijos, además en la parte financiera da a conocer que entre más proyectos cumplidos es más satisfecha la vida en pareja.

Juventud e identidad religiosa. El tema de la juventud e identidad religiosa lo abordan los autores Jiménez, F. Esquivel, J. (2011). en esta investigación las problemáticas que existen en España, son a partir de las grandes inmigraciones que se han dado a partir del año 2000, dado que los niveles de desempleo han aumentado, la intolerancia, racismo, xenofobia han tenido efectos negativos que la cultura española, fomentando partidos políticos radicales que tienen

proyectos, para dar una solución a estas problemáticas. la juventud es la tiene más exposición a estas influencias, en esta investigación se tiene como objetivo realizar un análisis y generar un diagnóstico de jóvenes de Granada, se concluye que los jóvenes actualmente tienen sentimientos racistas y xenofóbicos, pero dado a que existe la educación y estándares culturales, estos sentimientos no se manifiestan y llegan a tomar acciones. también es necesario que los jóvenes se reconozcan a sí mismos para reconocer estos sentimientos, así se podrá reconocer a los demás, dado que en la juventud de esta sociedad no llegan a reconocer como humanos, a personas que tengan creencias religiosas diferentes.

Parejas viables que perduran en el tiempo. Según Cuervo, J (2013) plantea en esta investigación que por medio de la complejidad, estudiará la comunicación humana, esto quiere decir que se tiene como objetivo de comprender las pautas relacionales de pareja y cómo se organizan. La comunicación es muy importante porque cada miembro expone sus ideas y deseo que tiene con la otra persona, esto con el fin de que pueden llegar a una ritualización de cortejo y conformarse como pareja, a lo que denomina el autor como la suma de las individualidades de cada miembro, así nace una pareja.

Orientaciones éticas y religiosas de jóvenes que participan en la pastoral universitaria de la parroquia de San Pedro (2013). Ulloa (2013) muestra en su investigación las orientaciones éticas y religiosas de jóvenes que pertenecen a la pastoral universitaria de la Parroquia de San Pedro en Costa Rica y cómo estas influyen en la manera de asimilar la espiritualidad y la practicidad de la religión católica en ellos. Las tendencias religiosas de los jóvenes, Ulloa (2013) analizó tres aspectos de esas tendencias, las razones por las cuales participa en un grupo pastoral, su relación con Dios y la relevancia de la convivencia social las cuales resaltan los jóvenes que el crecimiento de la fe y espiritualidad más el seguimiento del modelo cristiano son los que marcan la tendencia entre este grupo de jóvenes. Finalmente Ulloa (2013) hace la relación con los resultados de ambas tendencias y muestra que "... las tendencias éticas y religiosas de los jóvenes que participan en la PU se inscribirían como parte de la

institucionalidad de la Iglesia Católica, sin que ello implique la existencia de algunos rasgos que podrían parecer contradictorios respecto a la ortodoxia eclesial, como, por ejemplo, la idea de que la razón no es un fundamento de su fe, el plano secundario que ocuparía la obediencia como fundamento de la relación con Dios o la relevancia asignada a que no haya diferencias de clase social.

Narrativas acerca de las dinámicas relacionales en parejas jóvenes interculturales (2017). Salazar, Sánchez y Umbreit (2017) plantean en su trabajo de grado las narrativas de cinco jóvenes parejas determinadas por ellos como “Interculturales” ya que son parejas conformadas tanto por colombianos (as), como por extranjeros (as) partiendo de la base que este fenómeno se da gracias a la globalización a la cual estamos sujetos y hace que tal fenómeno “llevan al surgimiento de una nueva cultura caracterizada por conservar algunos aspectos de las culturas ancestrales, pero a su vez mezclarse con otras, lo que puede llegar a cuestionar la identidad del individuo e impulsa el desarrollo de aprender a vivir con la diferencia” (Salazar et al., 2017) y que por consiguiente puede ser adaptable. Finalmente Salazar et al. (2017) muestran que estas parejas tuvieron que pasar por un largo proceso para que se configuraran estas relaciones, empezando por los motivos de la decisión de migrar, sus trayectorias personales y conyugales como nueva posibilidad de convivencia con una persona del extranjero; después la constitución de la pareja y cómo los aspectos religiosos, educativos y de ocio hacen que haya una interacción y después el inicio de una relación sentimental; también pasando los motivos de elección de la pareja que parte de la atracción que sienten ellos tanto física como sexual y cómo lo transforman en ese sentimiento que los engancha para la relación establecida añadiendo la curiosidad por el otro por ser de culturas diferentes; y sugieren a futuro ver este fenómeno ya con la inserción de los hijos en estas parejas para ver cómo son sus experiencias ya en la construcción de familia.

Narrativas del Amor de Pareja en una Muestra Multicultural: Un Estudio Exploratorio (2012). De la Puerta y Fossa (2012) plantean en su investigación las narrativas que hay sobre

al amor que hay en parejas de distintos países del continente americano y europeo. Ellos destacan principalmente que “El amor y la vida en pareja han sufrido importantes cambios durante el último siglo, y han sido impactados por los fenómenos socioculturales más relevantes de las últimas décadas, afectando directamente la calidad de vida y la percepción que los sujetos poseen del amor”. Por lo cual resulta “interesante estudiar las representaciones del amor y la vida en pareja, entendiendo que estas influyen en la calidad y cualidad de la vida amorosa que se establece”. (De la Puerta, Fossa. 2012) Los resultados muestran que el amor es una relación íntima e intensa que se caracteriza por ser voluntaria y no impuesta. La vida en pareja es un espacio interpersonal con permanentes fluctuaciones entre armonía y conflicto, en donde los desencuentros son siempre seguidos de una dinámica de reparación. La intimidad emocional, la co-construcción de una identidad de pareja y la mantención del erotismo, aparecen como principales áreas de tensión y conflicto. Finalmente, De la Puerta y Fossa (2012) concluyen que el hecho de “enfrentar las dificultades con una disposición a la solución generaría espacios de mayor comunicación y desarrollo de la intimidad”.

Jóvenes Y Vínculos Afectivos En Pareja: Procesos De Tradición Y Renovación (2015).

Cardona et al. (2015) muestra en su trabajo de grado “la comprensión de los procesos que subyacen a la construcción y mantenimiento del vínculo afectivo en pareja a la luz del sentido asignado al vínculo, los factores protectores y de riesgo para su consolidación y el tránsito de la tradición a la renovación en pareja desde la perspectiva de género y generación”. Las conclusiones que se encuentran Cardona et al. (2015) muestran que en su mayoría han tenido relaciones formales, planteado vínculos afectivos estables y proyectados a su plan de vida. “*El noviazgo se evidencia como una etapa de preparación para el matrimonio o la unión libre*”. Además se concluye dentro de este ejercicio investigativo que al formalizar el vínculo se genera la posibilidad de obtener ganancias como la compañía, la comprensión, el afecto y pérdidas como la de la identidad y la toma de decisiones. Desde la perspectiva de género, se observó el

rol de la mujer desde la autonomía y la capacidad de tomar decisiones, de la mano del rol masculino desde una participación activa, desvaneciéndose las relaciones de poder.

Narrativas de jóvenes javerianos acerca de su participación o no en grupos estudiantiles (2015). Orjuela y Rodríguez (2005) muestran en este trabajo de grado las voces o narrativas que hay en estudiantes de la Universidad Javeriana acerca de la participación en grupos estudiantiles y viceversa. El objetivo general que resaltan Orjuela y Rodríguez (2005) en esta investigación es “analizar las narrativas de jóvenes javerianos acerca de su participación o no en grupos estudiantiles”.

Proyectos de Vida en parejas de jóvenes adultas y adultos profesionales de Bogotá (2013). Benítez (2013) muestra en su artículo de investigación como se ven los proyectos de vida de parejas jóvenes adultas cuyo concepto de pareja y sus transformaciones a través del tiempo nos adentran en un complejo análisis de la realidad social y de las relaciones entre los seres humanos que definen una forma particular del ser y quehacer social de hombres y mujeres, y de los proyectos de vida en pareja. Finalmente se concluye que “El vínculo entre las parejas se constituye por dinámicas de amor y el deseo. En contextos postmodernos que promueven los juegos de invención reinversión de los sentimientos y del mundo íntimo, en los que se resaltan tres tendencias en los tipos de convivencia: la ocasional, la intermitente y la permanente, son formas de convivencia que, si bien permiten la construcción del vínculo erótico-afectivo, concretar la tendencia monogámica de la unión, convivir, estimular la comunión de proyectos de vida y pensarse en familia, no se plantean de igual manera tanto para mujeres como para hombres” (Benítez, 2013).

Narración del duelo en la ruptura amorosa (2014). García (2014) nos muestra en su artículo de investigación la ruptura amorosa vista desde las narrativas de las personas que tuvieron esta experiencia. Finalmente García destaca en sus conclusiones que las rupturas amorosas “es un tema bastante amplio y de gran interés cotidiano al haberlo experimentado por lo menos una vez en la vida, sin embargo no existen muchas investigaciones acerca de este

tema”. Y que el “tener herramientas para superar la pérdida amorosa es de vital importancia para los jóvenes, ya que el formar lazos afectivos forma parte de la vida misma del ser humano. Esta idea misma hace difícil la comprensión de que toda relación que inicia debe llegar a su fin, tratando de evitar a toda costa la angustia de sentirse solo”.

Propuesta de acompañamiento espiritual para los jóvenes de 12 a 16 años del colegio técnico Don Bosco (2011). Simba (2011) nos muestra en su tesis de maestría sobre estrategias de acompañamiento espiritual en jóvenes en Ecuador la cual se desarrolla en tres fases. La primera que es de los fundamentos de tal acompañamiento que se basan desde lo teórico y desde lo contextual, refiriéndose al colegio donde se encuentran los jóvenes. El segundo momento planteado es el diagnóstico como tal del contexto donde son protagonistas los jóvenes donde se comprende la realidad en la que están y lo hacen a través de la técnica FODA (fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas). Y en tercer momento la propuesta con la cual se va a realizar este acompañamiento desde la guía de un adulto y la elección voluntaria del joven a participar en este trabajo.

La conformación de la individuación religiosa en jóvenes tapatíos (2012). Esta investigación según Ramírez, M. (2012) tiene el objetivo de conocer cómo los jóvenes practican su fe y cómo la hacen partícipe de su vida, ya sea el tipo de fe heredada o aprendida. Se puede concluir a la vez que, la persona, a nivel individual, construye su religiosidad, por medio de las enseñanzas, no solo las que se aprenden en el hogar y las instituciones, sino con la mezcla de diferentes discursos que permiten que el sujeto reflexione e innove sobre su creencia, teniendo la acción de escoger.

Influencia de la religión en la toma de decisiones sobre la sexualidad en estudiantes católicos practicantes (2016). Según Sanabria, J., Jiménez, J., Parra, K (2016) realizan una investigación cualitativa, utilizando el método fenomenológico para descubrir de cómo la religión católica influencia a los jóvenes en la toma de decisiones sobre su sexualidad. Los resultados que se obtuvieron, fue el reconocer la participación de sus creencias en su vida,

resaltando que los dogmas en los que creen tiene una participación a la hora de tomar decisiones, pues los que no han iniciado su vida sexual relatan que, sus creencias los ayudan a tener una postura reflexiva sobre qué es lo que quieren en su vida sexual y, a la vez, los que ya iniciaron su vida sexual, estas creencias dogmáticas les ayudan a tener una posición más conservadora sobre el respeto que se merece su cuerpo.

Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial (2010).

Según Moral (2010) desarrollo el estudio con una metodología mixta, cualitativa y cuantitativa, con el objetivo de determinar la relación que existe en la confesión religiosa, la convicción en las creencias religiosas y la frecuencia de la asistencia a los servicios religiosos. Para desarrollar este estudio, se implementó un cuestionario de sexualidad y un test de asociación y un grupo focal para adolescentes que estuvieran estudiando psicología, con edades entre 18 a 28 años. Los resultados que se identificaron es que los jóvenes tienen un pensamiento crítico frente a las ritualizaciones que brindan los contextos religiosos y, al menos de que no se propicien eventos sociales, los jóvenes no tienen una participación directa en dichas ceremonias espirituales, resaltando cierta ideología crítica refleja una autonomía en su forma de vivir su espiritualidad. Es por ello que la sexualidad no tiene un significado negativo frente a la forma de convivir o relacionarse, ya que al tener una ideología abierta, permite que los jóvenes tengan elección en la manera de conducir su sexualidad, visualizando las interacciones sexuales de los jóvenes como un proceso vincular que lo determina el amor, ya que sin este elemento, no se generan estas dinámicas relacionales.

Método

La investigación que se llevó a cabo, se desarrolló a partir de la metodología cualitativa, la cual tiene el objetivo de comprender cómo los individuos generan experiencias a partir de su participación en los fenómenos sociales, que se dan en la cotidianidad. Esto lleva como investigadores a generar interpretaciones y significados de lo que se alcanza a percibir en aquellos fenómenos que se quiere estudiar, esto según Hernández-Sampieri (2014).

Por esto, se acoge este tipo de metodología, ya que esta investigación busca comprender las narrativas de parejas jóvenes en contextos religiosos, y para esto se utiliza el método de la hermenéutica. Delgado, J., Gutiérrez, J. (1999), define la hermenéutica como un método de análisis que tiene el interés de interpretar las conductas humanas a través del registro de conversaciones en un marco interaccional, el cual tiene características que no son repetibles en otros contextos y tiempos. La hermenéutica es pertinente para la presente investigación ya que se puede comprender y registrar los significados expuestos por los participantes, analizando aquellas dinámicas de pareja que están asociadas a los grupos, es decir, que se contempla la realidad situada en su participación con aquellos contextos.

Actores/Protagonistas/Interlocutores

Para esta investigación se seleccionó desde un muestreo en cadena, o Bola de Nieve, el cual explica Páramo (2011) que esta técnica se utiliza para reconocer las poblaciones a las cuales no se puede acceder fácilmente, por lo cual, el contacto con una o pocas personas permitirán que se comunique con los demás, así difundiendo la invitación para identificar y contactar más participantes, destacando que la juventud tiene una adaptación frente al contexto socio-histórico surgiendo aquellas características que son del interés al proyecto. Es por ello que se tiene en cuenta los siguientes criterios de inclusión: 1. Edades entre los 18 a los 30 años; 2. Parejas de 6 meses en adelante que pertenecen, o que hayan participado, en contextos religiosos; 3. La relación éste constituido por principios y valores religiosos.

En ese sentido y teniendo en cuenta las características anteriormente mencionadas, se tuvieron en cuenta en el estudio cuatro parejas que cumplieron con las siguientes características específicamente:

- La pareja identificada con el código (P1) llevaba dos años de relación, y los participantes tenían una edad de 20 años (la mujer) y 22 años (el hombre). En este caso la mujer había estado toda su vida relacionada a un contexto religioso, influenciado por su familia y su pareja (el hombre) se empezó a identificar con estas creencias.

- La pareja (P2), llevaba tres años de relación, teniendo una edad de 24 años (la mujer) y 28 años (el hombre). Teniendo una característica particular, la cual era que su relación se había consumado y establecido en el contexto religioso.

- La pareja (P3), llevaba 8 meses de relación, teniendo una edad de 24 años (la mujer) y 25 años (hombre). Cumpliendo con la característica que ambos tenían formaciones religiosas diferentes.

- Finalmente la pareja (P4), llevaba 6 años de relación, con edades de 27 años (la mujer) y 29 años (el hombre), las cuales sus integrantes atravesaron diversos sucesos que ellos catalogan como “difíciles” que los hicieron aferrarse a sus creencias.

Técnicas de recolección de información

Entrevista Semi-Estructurada.

Según Flick (2007) aclara que en este tipo de entrevista que se desarrolló, el entrevistador construye este espacio bajo un tipo de preguntas que conducirán al entrevistado para que le proporcione información pertinente sobre el fenómeno de manera flexible, teniendo en cuenta que los investigadores guiarán la entrevista por un formato de preguntas pertinentes, que permitirá que el sujeto exprese su discurso sin que existan limitaciones (Ver tabla 1)

Grupo Focal.

Para el desarrollo de esta técnica, explica Hamui, A., Varela, M (2013) que es necesario tener en cuenta el objetivo del encuentro y el protocolo de las preguntas, que se puede visualizar en la matriz de recolección de información (Ver tabla 1), estas darán cuenta de la dinámica de la sesión, cuyo propósito es reunir información sobre la visión que tienen los sujetos, con base en su forma de pensar y del relato de sus experiencias.

Para construir este espacio, es importante reconocer cómo se llevó a cabo la dinámica del grupo, teniendo en cuenta las diferentes características: establecer los roles de la sesión, definir un moderador que guíe la sesión y otra persona que recaude la información, expresada

por los participantes. Además, al exponer la dinámica, los investigadores no deben perder de vista el tema que se discutirá en cada encuentro para tener los campos de discusión claros.

Matriz de recolección de información

A continuación, la siguiente matriz (Tabla 1) se podrá visualizar la estructura de las diferentes categorías que se quieren evaluar, mostrando los dos instrumentos que se aplicará.

Tabla 1

Descripción de las categorías de análisis con relación a las técnicas de recolección de información.

Instrumentos de recolección de información			
Categorías	Definición	Preguntas Entrevista Semiestructurada	Preguntas Grupo Focal
Parejas en CR	El concepto de noviazgo depende del desarrollo socio-histórico, dado que los significados que se generan en cada época tienen diferentes formas de establecerse en una relación. En nuestro contexto actual, la forma de ser pareja, depende de las experiencias de cada individuo, es decir que, según su ciclo evolutivo, tiene un interés de construir un vínculo. (bajo qué circunstancia)	¿Cuál es la historia de su relación? ¿Qué es ser pareja para ustedes? ¿Cómo mantienen su relación? ¿Cómo visualizan su relación a futuro?	¿Cuáles han sido sus experiencias de pareja en este contexto? ¿Cuál es la influencia cultural que determina ser pareja y cómo esta cultura determina ser pareja? ¿Qué diferencias existen sobre ser pareja en CR y en aquellas que no?
Jóvenes en CR	Desde el ciclo vital se define la juventud en edades de 15 a 25 años. Ésta etapa se caracteriza por un desarrollo biológico y psíquico, aclarando que se empiezan a estructurar metas y proyectos, construyendo así la realidad del sujeto, que lo conducirá a adquirir experiencias para poder construir un futuro próximo.	¿Cuál es su significado de ser joven? ¿Qué experiencias reconocen en esta etapa de juventud? ¿Qué proyecto o metas tienen para el futuro?	
Significado en CR	Las doctrinas que expresan los grupos religiosos por sus creencias, pueden ser una guía positiva, dando un asesoramiento en esos momentos de crisis; pues los valores que enseñan cada religión, propicia una orientación a que la pareja resuelva conflictos y genere más amor.	¿Cuál creen que es la influencia de los grupos religiosos en su vida cotidiana, a nivel individual? ¿Cuál creen que es la influencia de los grupos religiosos en su vida cotidiana, a nivel de pareja? ¿Qué significa para ustedes pertenecer a un grupo religioso como pareja? ¿Qué los motiva para estar en el grupo? ¿Cómo se vincularon en el grupo religioso? ¿Cuál ha sido la influencia ideológica desde su experiencia?	

Técnica de análisis de la información

Análisis de Contenido.

Para la aplicación y análisis de la información recolectada se utilizó como estrategia metodológica el *análisis de contenido*, el cual dice Páramo (2011) que esta se utiliza como técnica para poder dar una descripción por categorías definiendo los significados que se quieren estudiar, siendo objetivos al interpretarlos. Esto refiere que por medio de este método se esclarecen los eventos relacionales los cuales tienen un gran peso para aquellos que tienen una intención de explicarlos, pues para muchos, estos eventos son imperceptibles, dado que no se identifica la comunicación verbal y no verbal que sucede allí. Aquellos fenómenos se pueden clasificar y registrar por diferentes estudios, lo que quiere decir que este método facilita la categorización, destacando aquellos objetivos que se quieren analizar, separando ítems para

facilitar un análisis completo e independiente, a lo que el autor llama como Unidades de Análisis o Categorías Específicas.

Tabla 2

Descripción de las categorías de análisis sistematizado en unidades de análisis

Instrumento de Sistematización				
Categorías	Definición	Unidades de Análisis	Proposiciones	Interpretaciones
Parejas en CR	El concepto de noviazgo depende del desarrollo socio-histórico, dado que los significados que se generan en cada época tienen diferentes formas de establecerse en una relación. En nuestro contexto actual, la forma de ser pareja, depende de las experiencias de cada individuo, es decir que, según su ciclo evolutivo, tiene un interés de construir un vínculo. (bajo qué circunstancia)			
Jóvenes en CR	Desde el ciclo vital se define la juventud en edades de 15 a 25 años. Ésta etapa se caracteriza por un desarrollo biológico y psíquico, aclarando que se empiezan a estructurar metas y proyectos, construyendo así la realidad del sujeto, que lo conducirá a adquirir experiencias para poder construir un futuro próximo.			
Significado en CR	Las doctrinas que expresan los grupos religiosos por sus creencias, pueden ser una guía positiva, dando un asesoramiento en esos momentos de crisis; pues los valores que enseñan cada religión, propicia una orientación a que la pareja resuelva conflictos y genere más amor.			

Nota: La tabla con la información completa se presenta en el anexo: A, B, C, D y E

Trayectoria/Procedimiento

<i>Procedimiento por fases</i>	<i>Actividad(es)</i>
<i>Fase 1</i> Diseño de la investigación	Elaboración y definición del fenómeno de estudio, por medio del establecimiento de marcos de referencia y explicación del método, el cual será desde la metodología hermenéutica empleando técnicas de entrevista semi-estructurada y grupos focales.
<i>Fase 2</i> Aplicación	Proceso de búsqueda de la población, definición de tipo de muestreo. Accediendo a los contactos de las primeras dos parejas se facilitó el contacto con posibles

	<p>participantes, seleccionando allí por medio del método de la bola de nieve, esto permitió conocer otras parejas que estuvieron interesadas en la participación del estudio.</p> <p>Al aplicar las entrevistas semi-estructuradas, se buscó que los participantes tuvieran una comodidad, dándoles la opción de que escogieran el lugar. Al momento de aplicar, las cuatro entrevistas tuvieron una duración entre 20 y 60 minutos. La aplicación de un grupo focal se llevó a cabo con tres parejas, debido a que una de las parejas no pudo participar de este ejercicio, impidiendo ampliar la concepción de las narrativas que tenía esta pareja en contraste con las demás perspectivas de las otras parejas. La duración del grupo focal fue de 45 minutos en un lugar acordado para comodidad de cada participante.</p>
Fase 3 Sistematización	Transcripción de entrevistas. Sistematización de resultados, por medio del análisis categorial.
Fase 4 Devolución de resultados	Planteamiento de la discusión y análisis de resultados. Devolución de resultados a los participantes.

Consideraciones Éticas

Para la realización de esta investigación al momento de aplicar, se tuvo en cuenta el bienestar de los participantes, dándoles a conocer el objetivo de la investigación mencionado anteriormente y cómo se desarrollará con los instrumentos de aplicación y análisis, teniendo como obligación el respeto y la confidencialidad con respecto a los resultados y conclusiones que se obtuvo en la investigación. Es por ello que es importante resaltar las normativas que tienen pertinencia a la hora de comprender este fenómeno, dado que dichas normas que se van

a mencionar, regularon y guiaron el desarrollo de la investigación, demostrando así la posición que corresponde a la ética de la psicología y cómo intervino ésta en la investigación.

La investigación se condujo por la ley 1090 de 2006, ésta define qué es la psicología y cuál es su finalidad en el desarrollo de la sociedad y la investigación. Para lo cual esta investigación basó sus esfuerzos en lo que estipula el Título II, Art 2, Titulo VIII, capítulo I, III y VI de la presente ley, la cual resalta los principios universales de la responsabilidad, la competencia y el bienestar de los actores, contribuyendo a respetar la dignidad humana de cada uno de los actores con el fin de utilizar transparencia en el proceso.

Finalmente, y teniendo concordancia con la epistemología y la visión narrativa que se está tratando en el presente trabajo de grado. Se concibe que la postura ética de los investigadores no solo se asumirá con la recolección de datos, sino por el contrario se realizará en todos los procesos que abarcan el presente estudio, ya que, al estar inmersos en una relación con los actores, esta interacción implica llevar los resultados hasta la última fase aquí contemplada. Proporcionando información veraz, válida y éticamente tratada, la cual tiene su inicio en el empalme y su finalización con la devolución de los resultados y el cierre del proceso.

Resultados

En este apartado se presentan los resultados obtenidos a través de los instrumentos de recolección de información (entrevista semi-estructurada y grupo focal), por lo cual se analizó la información de forma cualitativa conduciendo el estudio por medio del método hermenéutico.

Para poder identificar los significados que han desarrollado los participantes se interpretan sus discursos por medio de una descripción por categorías con el propósito de poder registrar y clasificar los significados de pareja, juventud y aquellas influencias que están permeadas por un contexto religioso.

Esta investigación se realizó con el fin de responder a la siguiente pregunta ¿Cómo se construyen las narrativas sobre pareja en jóvenes que están relacionadas a un contexto

religioso? Se alude también a responder a los objetivos de investigación respaldados en los correspondientes anexos (Ver Anexo A, B, C, D y E)

El significado de ser pareja lo definen los participantes afirmando que para establecerse en pareja se deben tener en cuenta diversas características individuales, estas se forman por una influencia socio-cultural que al compartirlas en diversos escenarios sociales, se generan vínculos amistosos que permiten conocer a la otra persona. También resaltan que a través del tiempo se va generando una atracción y esto permite que se transforme la amistad hacia una relación tal como lo expresa **Di-1:** *“(...) el primer paso por decirlo así en nuestra vida de noviazgo es de ser amigos, de compartir y de contarnos todo”*. Complementando lo anterior, los participantes indican que al establecerse como pareja se da un proceso de adaptación, es decir que se comparten experiencias y que en dicha convivencia, cada miembro aporta sus principios y valores, construyendo así acuerdos que resultan en la conformación de la relación, esto lo manifiesta **S-2:** *“(...) implica un conjunto de muchas características, entre esas tolerancia, respeto, paciencia, amor, comprensión, admiración y muchas cosas, entonces yo creo que, aportando un poco cada uno de eso, es precisamente lo que construye una relación (...)”*.

En cuanto a los significados sobre ser joven, los participantes relataron que es una etapa de la vida, la cual la sociedad la define como un constructo de factores biológicos, sociales y culturales, dado que según el contexto en donde nazca la persona, experimentará vivencias tanto positivas como negativas pero conectadas al contexto socio-histórico, es decir que las experiencias serán únicas e irrepetibles. Cabe resaltar que la forma en que el individuo interactúa con la cultura y aprende a convivir con ésta, se da por medio de la familia; es aquella la que enseña los principios y valores que muchas veces están ligados a un contexto religioso, y de allí se puede identificar que las personas generan distintas metas y proyectos, pues algunos participantes mencionan que sus expectativas están ligadas a las ritualizaciones de la religión como por ejemplo el matrimonio **Di-3:** *“(...) es uno de los sueños de ahorita es casarnos y*

crear nuestro hogar nuestra casa y también más a un futuro con nuestros hijos (...)". También existe otra postura en la cual los demás participantes expresaron que se les inculcó los mismos valores, pero ellos generaron ideas críticas, por lo cual desarrollarán sus metas y proyectos alternos a las concepciones religiosas, además construyendo proyectos alternos como lo expresa el participante **L-3**: *"En este momento en mi caso sería obviamente graduarme, empezar hacer mi maestría empezar a trabajar ejerciendo mi carrera, también quiero viajar, quiero conocer muchos lugares culturas que es lo que se me viene a la mente"*. Y el siguiente participante destaca, de forma general, la experiencia que ha marcado la forma contemplar nuevas vivencias **J-3**: *"Definitivamente esa etapa de plenitud nos ha permitido conocer personas extraordinarias y creo que es lo que me ha marcado y las mejores experiencias que he tenido es relacionarse con determinadas personas que a la postre han terminado siendo personas gratificantes (...)"*

La religión la definen los participantes como un fenómeno social que ha permeado a nivel histórico en los contextos sociales, adoptando principios y valores que se van generando en la cultura, a lo que acoge la religión como normativas, y aquellos individuos que hacen partícipe en estos escenarios, manifiestan el cumplimiento de estas normas representándolo por medio de las ritualizaciones y generando niveles de bienestar **Ja-1**: *"Por mi parte yo pienso que ha sido lo mejor que me ha pasado en la vida algo que yo pienso es que más que sea una religión es un estilo de vida de que tú adquieres, es como tú conocer más a Dios, conocer más que el me enseñe, el que piensa de ti, él porque tú estás en este mundo (...)"*. Es necesario nombrar que los participantes concurren bajo su propio criterio, resaltando que el contexto es aquel que invita a los individuos a tener una participación directa en estos escenarios, pero depende del individuo o de la pareja generar una autonomía frente a la participación en la interacción de estas dinámicas **J-3**: *"digamos que la motivación es de uno mismo el querer estar y tener la disposición de hacerlo, (...) en mi caso la influencia de varios amigos y familiares que asistían a una iglesia cristiana y pues el convencerme para asistir son ellos los*

que realmente sufren con el hecho de llevarme una vez y de mantenerme que me guste todo ese entorno y ya depende de mi propia voluntad (...)”. Para contemplar la forma en que permean los contextos religiosos en las parejas, principalmente en la manera que se vinculan, ya que al identificar que cada sujeto tiene principios y valores como por ejemplo la sinceridad, el respeto, el amor, entre otros, desarrollan este vínculo con base en acuerdos que les permite establecerse como pareja; muchas de estas influencias no solo parten de estos contextos sino de la cultura permeada por experiencias adquiridas a través de su historia. **A-4:** *“(…) la familia es la que está influenciando en principios (...) tienes oportunidades en otra cosa uno ya no lo hace porque uno ya fue criado esa manera, yo no tengo unos pensamientos hacia ese gusto a pesar que mucha gente hagamos estas cosas pero uno ya tiene una ética diferente a ellos y desde nuestra relación si influye bastante dado que en el mundo moderno (...) también la religión desde sus principios éticos para no meterse con cualquiera y respetar a la pareja además de la fidelidad (...)*”.

Discusión

Por medio de los resultados hallados se puede identificar que las narrativas de parejas jóvenes que pertenecen a un contexto religioso que según Cañón et al. (2005) conectado con los relatos de los participantes; emergen los discursos por un constructo de la realidad que se pacta en la sociedad, es decir que las dinámicas sociales que se presentan en los contextos socio-históricos construyen los significados, por ende los razonamientos que permean la sociedad tienen una influencia religiosa, por la cual esta interacción ideológica evidencia una armonía entre los actores de la sociedad, a quienes se les han inculcado principios y valores dados por la familia de origen, como lo expresa la pareja 1 (**J**) *“Estos grupos religiosos me ha permitido tener nuevas posiciones frente a temas que antes miraba con desdén, la aproximación y cercanía con Dios me han permitido ser una mejor persona, definitivamente siempre deseando el bien del prójimo”* (**S**) *“Mi familia empezó a ir a una iglesia cristiana y a partir de eso, en ese momento de mi vida en la familia no estaba en un buen momento (...) a*

partir de eso, mis papás se aferraron a la idea de tener una relación más cercana con Dios y empezar a asistir a la iglesia” Sin embargo, se concibe que a pesar de que la sociedad propende por mantener dichos principios y valores, no siempre las personas interactúan bajo las mismas posturas éticas, ya que los participantes indican que cada vinculación al experimentarla es única e irrepetible, por lo tanto se visualiza que los fenómenos sociales están en constante desarrollo conduciendo a que se modifiquen las dinámicas relacionales, como lo expresa la pareja 2 (A) “Las iglesias son puntos en donde permite la construcción de relaciones y se empieza a sentir bien con eso y también dan ciertos principios y valores que controlan la sociedad, porque sin ese control se puede ejercer la ley del más fuerte” En concordancia con lo anterior, dice (L) “el sentido de pertenencia que da la iglesia, te daba una identidad, te definía de cierta manera (...) yo hacía una serie de ritos que eran oraciones y alabanzas que te hacían sentir bien (...) además que en esa religión encontrabas personas que tenía un pensamiento e ideales similares”

Contemplando a Gergen (2006) frente a un factor social denominado globalización, instaurada en la sociedad y gracias al constante avance tecnológico que permite a las personas comunicarse mejor entre sí ya sea de una cultura u otra; esto permite conectar con los resultados indicados por los participantes, dado que la nueva forma de comunicarse les permite a las parejas mantener una interacción constante y de esta forma enriquece la relación, como lo expresa un integrante de la pareja 3 (E) “como lo dice J, dándole vida y que no falten los mensajes electrónicos, que nos hagamos llamadas, que sea esa la motivación de recordar a la persona todos los días”. Es necesario considerar que Gergen (2006) nombra los conceptos de perseverancia del pasado y aceleración del futuro, por lo tanto se afirma que gracias a las nuevas tecnologías se presenta en la sociedad una vinculación más concisa, paralelamente lo que indican los resultados es que la tecnología se utiliza como un recurso para conocer nuevas personas y afianzar el vínculo pero no indican que esto sea usado como un instrumento de cortejo breve, guiados por sus principios y valores. Con esto en mente, los

resultados indican que existe una correlación entre los ideales de la sociedad y la religión, es decir que existen normas implícitas en la cultura que revelan una estabilidad en la forma de vincularse, como lo expresa un integrante de la pareja 3 (E) *“Hemos construido la relación con base en la confianza y todo el tema, pues de hecho, nos conocimos por medio de una aplicación, lo que nos hace conscientes de que la comunicación es fundamental para conocernos y generar confianza”*.

Conectando las categorías de análisis con los resultados se abarca las narrativas desde White y Epston (1993) que coinciden en la manera en que los participantes definen la realidad como una construcción social que parte del contexto histórico, ya que gracias a la socialización se comparten experiencias que las parejas experimentan, apropian, resignifican, comunican y por medio del lenguaje, se da la interacción, asimilando los significados que se han establecido en la cultura, esto se identifica en el relato de uno de los integrantes de la pareja 3 (J) *“el tema de experiencias vividas, siempre nos han metido en la cabeza, que la sabiduría llega con los años y realmente se demuestra que no es por la cantidad de años sino con la calidad que uno vive cada día”* y añadiendo lo que menciona uno de los integrantes de la pareja 4 (Di) *“Se debe aprovechar el tiempo en muchos sentidos no es solo ser ñoño o no hacer nada al salir con los amigos, porque también la juventud es una etapa que determina futuras decisiones como por ejemplo conocer una novia la cual podrá ser su futura esposa”*.

Continuando con las categorías de análisis, se nombra la configuración de pareja joven, resaltando que Robl (2013) menciona que la manera en que se establece la sociedad depende de la conformación de pareja, dado que el objetivo que ha sido constante en el tiempo es el de generar una nueva familia, correspondiendo esto a las metas y proyectos que se evidencian en el discurso de la integrante de la pareja 4 (J) *“nuestros sueños y metas es dar el siguiente paso, el cual es casarnos, ya que el noviazgo fue una etapa para darnos cuenta que el casarse era uno de nuestros sueños, que así mismo es crear un hogar con hijos propios (...) tener su propio negocio que también es necesario proyectarse de forma financiera, uno*

de nuestros sueños es viajar mucho". Esta manera de vincularse ha tenido transformaciones, ya que en esta época se generaron nuevos significados de ser familia, como lo indicó la participante (S) en el grupo focal *"no existe un cuadro comparativo entre dos posiciones específicamente, porque efectivamente hay parejas cristianas, pero por otro lado existen relaciones que se conforman por tríos o de a cuatro, es ahí donde ya cambia demasiado, pues existen personas que se quieren casar con animales, esto sin duda va a seguir pasando pues la posición cristiana no es la única ni es un versus con otras"*.

Retomando las posturas de Belart y Ferrer (2008) indican que los sujetos al participar en las vinculaciones de pareja proporcionan experiencias que son positivas para la socialización, pues los sujetos al tener el deseo de formar una relación deben participar en diferentes contextos para poder limitar sus opciones y escoger una pareja ideal, que al llegar a una edad adulta tales experiencias contribuyen a tener una estabilidad emocional, esto difiere a las posturas expresadas por los participantes, ya que fueron criados bajo una doctrina conservadora, la cual dictaba que debían buscar y mantener una relación única y duradera, esto no significa que los participantes delimiten sus vivencias a pesar de que se encuentren en una relación pueden darle continuidad a sus vidas personales, como lo refleja en su discurso la de la pareja 2 (L) *"La influencia fue bastante alta, digamos que es todo lo que pensaba, todo lo que yo pensaba estaba enfocado en la biblia, pues todo lo que estaba ahí estaba bien, al igual que en el sistema religioso cuando me decían que era pecado no lo hacía, así yo deseaba hacerlo y con respecto a nuestra relación de pareja yo creo que eso fue bueno, porque prácticamente fue la religión que nos unió, ya que al compartir ideologías y pensamientos afines permitió la consolidación de la relación"*.

Ampliando la concepción de las autoras a la luz de los antecedentes investigativos, dice Zuazua (2011) que el contexto es aquel que determina la manera en que los jóvenes se relacionan, generando según la persona dinámicas sociales, que le permiten adaptarse a los diferentes contextos que permean a los individuos, permitiendo así evolucionar sus relaciones

a vínculos más estrechos. Complementando lo anterior, Bonache, et al. (2016) relaciona las interacciones de pareja según su ciclo vital profundizando ésta forma de vincularse en la juventud, ya que el individuo tiene una constante construcción de su ser para poder afrontar de una manera asertiva las situaciones que exige mantener una relación afectiva.

El concepto psicológico de los contextos religiosos, expresa Pöll (1969) en concordancia con los resultados, que existen dos maneras de llevar una vida espiritual, una de ellas es la veneración, en la cual dichos participantes de estos contextos religiosos practican su espiritualidad según los principios y valores aprendidos, tanto en la familia de origen como en el propio contexto, aplicándolo en las diferentes áreas de sus vidas como por ejemplo en sus relaciones de pareja, ya que en la conformación de dicha vinculación, resaltan los participantes que la sinceridad y el respeto les ha brindado un bienestar para poder conciliarse.

Cabe señalar que dentro de los resultados se destacó una pareja, que acoge su estilo de vida en torno a dicha veneración de aquellas ritualizaciones dictadas en su congregación para generar niveles de bienestar, que están ligados hacia tales normativas dictadas por su creencia, mencionado esto por la pareja 4. Aunque esto se contrasta con lo expresado por las demás parejas que tienen un pensamiento similar con el concepto expuesto por Grom (1994), el cual indica que el objetivo de ciertos grupos religiosos es generar un fanatismo para que sus integrantes transformen su identidad sin la mínima posibilidad de producir ideas propias y críticas, por lo tanto estos participantes decidieron abandonar estos contextos, para poder desarrollar su vida espiritual de manera independiente, sin la necesidad de una guía.

Bajo la visión de otras disciplinas, se asemeja los resultados frente a lo expuesto por Arles (2006), ya que los significados que surgen a partir de una participación de un contexto religioso, evidencian que desde la formación de sociedades; la religión ha tenido un papel relevante frente a la influencia en el comportamiento de la misma sociedad, porque junto con lo cultural generan normativas que permiten una convivencia al agruparse. Además añadiendo el concepto de Wach (1946), la forma en que la sociedad expresa su fe ha desarrollado

ritualizaciones que, según el contexto socio-histórico, tienen una transformación en la manera en que aplican sus creencias, complementando los resultados de los relatos estudiados, se puede concluir que las dinámicas sociales no determinan la manera de relacionarse sino que se ven influenciadas por las propias ritualizaciones practicadas, adaptándose a estas dinámicas sociales.

Al recopilar todo lo anterior permite responder el objetivo general el cual es el de *Comprender las narrativas sobre parejas jóvenes que están relacionadas a un contexto religioso*, lo que se puede comprender por medio de los discursos que relataron los participantes, es que el contexto socio-cultural que está atravesado por una ideología religiosa, la cual influye en la manera en que las personas son criadas, pues a partir de las enseñanzas en la familia de origen se instruye una estructura ética, la cual permite tener una intervención armoniosa y aceptada a nivel social; **S-3:** “(...) yo sí pienso que lo principal no es como tal que te den a ti un libro y apliques los mandamientos 1, 2, 3 tienes que cumplir y tienes que ser excéntrico Lo único que sí está escrito es que uno tiene que amar a Dios sobre todas las personas (...)”, esta postura ética indica los principios y valores, los cuales se pueden visualizar en la forma en que las personas se vinculan unas con otras, dado que al interactuar en un grupo religioso se hallan individuos que tienen las mismas características ideológicas, convicciones y creencias, que facilitan la forma en que surge la relación **L-2:** “yo pienso que la influencia cultural es innegable tiene un peso bastante grande y más en la conformación de ser pareja porque (...) Por un lado, te dicen que tienes que hacer, qué sería lo correcto hacer en una relación pero por otro lado como la gente lo está haciendo cómo te está rodeando en un hilo de influencias bastante grande, no lo podemos negar que casi todos los comportamientos iban sobre experiencias aconsejadas (...)”, cabe señalar que la forma en que experimentan las personas su espiritualidad es única pero se pueden señalar dos posturas que emergen en este contexto, una de ellas es el fanatismo en el cual conducen su vida hacia las comprensiones de la biblia dictadas por los líderes de las congregaciones, concediéndole su voluntad a aquellas

dinámicas; y la otra postura que generan algunos participantes es una ideología crítica expresado de esta forma, **J-2:** “(...) *todo el mundo entiende de maneras distintas podemos ver el mismo párrafo, podemos aprender el mismo libro, pero todo el mundo puede generar ideas distintas (...)*”, es decir que los participantes pueden intervenir en dichos contextos aprendiendo las interpretaciones de aquellos líderes que se les atribuye un conocimiento teológico, pero la vez, ellos pueden generar sus propias comprensiones indagando por su cuenta y debatiendo con otros participantes. Es por ello que dos parejas tomaron la decisión de abandonar dichas organizaciones religiosas, una de ellas sigue participando de este contexto pero con una postura autónoma y por último la pareja restante está conforme con este estilo de vida bajo estos ideales.

Identificando otros conceptos de las diferentes disciplinas y de acuerdo a los resultados, la conformación de pareja joven, respaldado por el concepto de Zelizer (2009), se desarrolla y evoluciona a partir de los elementos que comparte la pareja atravesado en diferentes etapas, es decir que en cada fase que vive la relación, los miembros verifican el cumplimiento de ciertos requisitos para llegar a establecerse como familia, estos requisitos tomados en cuenta por la persona, son las similitudes que existen entre los principios y valores representados en: la comunicación, el apoyo emocional, apoyo económico, desarrollo de proyectos y metas, además de compromisos legales.

En la actualidad, como lo afirma Corpas (1985) los individuos establecen relaciones efímeras con el fin de obtener un goce inmediato. En estas relaciones no se tienen en cuenta los principios y valores establecidos por la cultura; en los casos analizados los participantes relatan que sus relaciones son estables, ya que no buscan un goce inmediato, sino un vínculo que sea afín a los objetivos de cada persona ya sean en conjunto o individual, al respecto esto lo señala uno de los participantes de la pareja 3 (**J**) “*El tema sobre nuestros sueños y metas, y estos al estar juntos sin entorpecer las metas del otro. Somos conscientes de que llegara un momento en el que se tomarán rumbos distintos, más no estamos preparados y se retoma el tema del respeto frente a las metas de la otra persona*” esto provee una estabilidad emocional,

económica, social, entre otros aspectos para adquirir un estilo de vida según las enseñanzas adquiridas por familia de origen y el contexto religioso al cual tuvieron interacción, de acuerdo a lo que expresa la pareja 1 (S) *“Es construir algo juntos, mirar de cómo uno vaya creciendo personalmente, ver hasta qué punto podemos construir cosas y también en el ámbito más terrenal”* (J) *“Uno tiene una idea de éxito a lo que materialmente nos han inculcado, si de adquirir cosas, pues lamentablemente creo que esa es la visión de metas o proyecto están relacionadas un poco, esto sin dejar las metas sentimentales, relacionales”*.

Conclusiones

Con respecto a lo anterior, se pudo comprender que las narrativas sobre parejas jóvenes relacionadas con contextos religiosos, tienen una trascendencia significativa debido al constructo social, que por medio del lenguaje permite a los individuos vincularse entre sí. Además está permeado por un dinamismo social que se refleja en cada era, como se evidencia históricamente en los movimientos sociales que influyen en la manera en que cada individuo participa en la sociedad y cómo ellos mismos son los que generan y se adaptan a los diversos cambios manifestados en la cultura.

Por lo tanto se puede destacar en el contexto actual, que los jóvenes tienen ciertas discrepancias proyectadas hacia su desarrollo personal, tal desarrollo se comprende desde las narrativas expuestas por ellos, por lo que se vislumbró que a partir de la familia se generan principios y valores para tener una adaptación adecuada en la sociedad, dichas influencias provienen de diversos contextos que permean a la familia, uno de estos es el contexto religioso el cual ha establecido ciertos parámetros de conducta que proviene de una simbolización espiritual, marcada en un texto llamado biblia.

Mencionando los significados de ser pareja joven (objetivo 1) se puede deducir que los jóvenes son selectivos a la hora de vincularse, ya que desde la familia de origen, se inculcan principios y valores reflejados en la manera en que el joven participa en diferentes contextos, pues estos jóvenes desarrollan diferentes prácticas sociales respecto a otros jóvenes que no

hayan recibido estos dogmas y normativas religiosas, así mismo los jóvenes influenciados por los contextos religiosos, desean conformarse en relaciones únicas y estables. Este proceso inicia del interés que surge entre los individuos para conocerse, esto permite que los sujetos generen una relación más cercana compartiendo experiencias dentro de los contextos religiosos, que en el transcurso del tiempo se transforma en una relación de pareja, destacando que en esta vinculación se presenta un proceso de conocimiento mutuo para que la adaptación a este enlace sea armoniosa; esto se compone por factores como la comunicación, el respeto y la convivencia, teniendo como resultado alcanzar las metas que se propongan dentro de la relación proyectada hacia un futuro.

Mostrando los significados sobre ser joven (objetivo 2) se puede sintetizar que se compone de ciertas cualidades que están representadas en la cultura, determinadas por factores sociales y biológicos, pues la definición que representa esta etapa de la vida está ligado a la forma en que se cría el individuo, debido a que el contexto es el que determina los rasgos ideológicos y comportamentales, teniendo una influencia directa en la proyección del sujeto a futuro, esta etapa precisa en el individuo el tipo de relación que quieren para lograr sus proyectos y metas conjuntamente, sin embargo existirán jóvenes que en su relación no incluyan metas conjuntas sino metas individuales y aun así no es un impedimento para conformarse como pareja.

Con respecto a los significados de las parejas jóvenes que están relacionadas a un contexto religioso (objetivo 3), se puede concluir que los jóvenes están influenciados por dicho contexto, dado que desde la infancia han sido dirigidos por sus familias en sus respectivos cultos, algunos han desarrollado un pensamiento crítico frente a aquello que han aprendido, porque resaltan la importancia de analizar las interpretaciones a las cuales se les reconoce un saber, al mismo tiempo, es necesario que generen sus propias conclusiones respecto de sus creencias para conducir su vida, esto se puede evidenciar con la discrepancia manifestada por algunas parejas frente a estos contextos religiosos, por cuanto estos establecen normas para

cumplir con un orden sagrado, como por ejemplo la castidad hasta el matrimonio y una visión de esta vinculación como etapa previa del matrimonio, por lo tanto se encontró que algunos jóvenes rompen con estos esquemas para vivir su relación bajo su propio criterio, sin embargo ellos no rechazan su vida espiritual sino que mantienen sus dogmas respecto a un ente superior el cual los protege y orienta.

Aportes, limitaciones y sugerencias

El ejercicio investigativo contribuyó a la disciplina psicológica nuevas concepciones de las narrativas, teniendo en cuenta el contexto socio-histórico; las relaciones sociales son las que construyen la realidad por medio del lenguaje, pues los actores sociales comparten los significados que surgen en las diversas interacciones. Esto se refleja en las relaciones de pareja, ya que la forma en que se vinculan presenta una transformación social, pues los individuos se adaptan las diferentes dinámicas sociales y de creencias para conformar dicho vínculo. Así mismo, se contribuyó a la línea de investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás *Psicología, contextos cotidianos y transformaciones sociales* nuevos significados que tienen los jóvenes sobre las relaciones de pareja en diversos escenarios sociales, categorizando sus narrativas desde comprensiones psicológicas, teniendo como resultado diferentes maneras de vincularse en pareja teniendo como antecedente enseñanzas de los contextos religiosos.

Las limitaciones que se identificaron en el ejercicio investigativo fue hallar referentes teóricos actualizados de la teología frente a la psicología, ya que las teorías expuestas presentaban un tiempo amplio de antigüedad y esto podría aportar mayores conceptos y visiones al presente trabajo de grado. Con respecto a la aplicación del ejercicio investigativo, no se pudo contar la participación de una de las parejas, debido a que no contaban con disponibilidad de tiempo, la cual hubiese enriquecido la aplicación del instrumento del grupo focal, aportando a concebir otras narrativas.

Se sugiere para futuros estudios añadir la forma en que los individuos comprenden su contexto social, complementando esto con sus creencias respecto a las relaciones de pareja, ya que ofrecería nuevas concepciones de narrativas, además de hacer participe en futuras investigaciones las narrativas de parejas casadas y ex-miembros de parejas, preguntándonos ¿Cuál sería el contraste de las narrativas en parejas casadas y separadas frente concepción de los contextos religiosos? y con el objetivo de seguir enriqueciendo la disciplina psicológica ¿De qué manera las narrativas de pareja se transforman desde la interacción con otros contextos religiosos? y ¿Cuáles serían las narrativas de pareja frente a la diversidad de género y/o orientación sexual en contextos religiosos?

Referencias

- Arles, J. (2006) *El hecho religioso y por qué es religioso el hombre*. Bogotá. Universidad Santo Tomás.
- Acevedo, V., Restrepo, L. (2010) Experiencias de parejas sobre vivir feliz en pareja. *Pensamiento Psicológico*, 8(15) PP 63-76.
- Belart, A., Ferrer, M. (2008). *El ciclo de la vida: Una visión sistémica de la Familia*. Bilbao. Ed. Desclée De Brouwer.
- Benítez, L. (2013). Proyectos de Vida en parejas de jóvenes adultas y adultos profesionales de Bogotá. *Revista Trabajo Social* 15: 59-85. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.
- Brainsky, S. (1984). *Manual de psicología y psicopatología dinámicas*. Bogotá, El Ancora Editores/3R Editores
- Caille, P. (1991) *Uno más uno son tres. La pareja revelada a sí misma*. Barcelona. Paidós.
- Cañón, O. Peláez, M. Noreña, N. (2005). Reflexiones sobre el socioconstrccionismo en psicología. *Diversitas, Perspectivas en Psicología*, Vol 1 (2). Pp 238-245.
- Cardona, P. Castaño, C. Cuartas, L. Gallego, E. Londoño, M. Ortégón, N. (2015) *Jóvenes Y Vínculos Afectivos En Pareja: Procesos De Tradición Y Renovación*. Universidad De Manizales, Colombia.
- Charbonneau, E. (1978) *Noviazgo y felicidad*. Barcelona. Herder.
- Corpas, I. (1985) *Pareja abierta a Dios*. Bogotá. Publicaciones Universidad Javeriana.
- Correa, L. Ledesma, W. (2016). La Separación y el Reencuentro Como Forma de Entretejer Relatos a Través de un Estudio de Caso. “Tesis de Pregrado”. Universidad Santo Tomás. Bogotá Colombia.
- Cuervo, J (2013). *Parejas viables que perduran en el tiempo*. *Diversitas*. vol 9. pp, 257- 270. Universidad Santo Tomás. Bogotá Colombia.
- De la Espriella, R. (2008). Terapia de Pareja: abordaje sistémico. *Revista Colombiana de Psiquiatría*.

- De la Puerta, S. Fossa, P. (2012). Narrativas del Amor de Pareja en una Muestra Multicultural: Un Estudio Exploratorio. *Revista de Psicología GEPU*,4(2), 74-98.
- Delgado, J., Gutiérrez, J. (1999) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid. Ed. Síntesis.
- Esquivel, M. Patiño, M. (2015). La religiosidad en Aguascalientes: comparación entre dos grupos de edad. *Entreciencias: diálogos en la sociedad del conocimiento*. Universidad Nacional Autónoma de México. Leon, Mexico.
- Eguiluz, I (2003) *Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico*. México D.F. Pax México.
- Espinosa, P., Hernández, H., López, R., Lozano, S. (2018) Muestreo de Bola de Nieve. *Departamento de Probabilidad y Estadística UNAM*. PP 2-10. Recuperado de: http://www.dpye.iimas.unam.mx/patricia/muestreo/datos/trabajos%20alumnos/ProyectoFinal_Bola%20de%20Nieve.pdf
- Flick, U. (2007) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid. Ed. Morata.
- García, D. (2014) Narración del duelo en la ruptura amorosa. *Ajayu*, 12(2), 288-307.
- García, F. Llabaca, D. (2013). Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. *Ajayu*. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana La Paz, Bolivia
- Gergen, K. (1996). *El yo saturado: Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo*. Barcelona, Paidós.
- Gergen, K. (2007). *Construccionismo Social: Aportes para el debate y la práctica*. Bogotá, Uniandes.
- Gergen, K. Gergen, M. (2011). *Reflexiones Sobre la Construcción Social*. Barcelona, Paidós.
- Gergen, K. Gergen, M. (1996). *Realidades y relaciones*. Barcelona, Paidós.
- Grom, B. (1994) *Psicología de la Religión*. Barcelona. Herder.
- Hamui, A., Varela, M (2013) La técnica de los grupos focales. *Elsevier*, 2(1). Pp. 55-60.

- Harris, M. (1990). *Antropología Cultural*. Madrid, Alianza Editorial S.A.
- Hernández-Sampieri, R. (2014) *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill. México.
- Hincapié, A. López, L. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: Jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 14, núm. 1, 2016, pp. 505-517. Manizales, Colombia.
- Ibarra, E. (2010). La modernidad y sus dilemas en la era del mercado: ¿hay algún futuro posible? *Psicoperspectivas*, 9(2) 158-179. Chile
- Jiménez, F., Esquivel, J (2011) Juventud e identidad religiosa. *Revista humanidades*. 18. Pp 125-146.
- Lévi-Strauss, C.; Spiro, M.E. & Gough, K. (1956). *Polémica sobre el Origen y la Universalidad de la Familia*. Barcelona: Anagrama.
- Martínez, M. (2004) *Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa*. Ed. Trillas. México.
- Magnabasco, M. (2014). El construccionismo social como abordaje teórico para la comprensión del abuso sexual. *Revista de Psicología PUCP*. Vol 32 (2)
- Ministerio de Salud, Colombia. (1993). Resolución N° 8430 de 1993 Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Ministro de la Protección Social. (6 de septiembre de 2006). Código Deontológico y Bioético [Ley 1090 de 2006]. Recuperado de: <http://www.sociedadescientificas.com/userfiles/file/LEYES/1090%2006.pdf>
- Montealegre, D. & Urrego, J. (2010) *Enfoques diferenciales de género y etnia. Especialización Acción sin Daño y Construcción de Paz*. Universidad Nacional de Colombia.
- Montesano, A. (2012). La perspectiva narrativa en terapia familiar sistémica. *Revista de Psicoterapia*. 23 (89), 5-50. Recuperado de http://www.psigma.cat/bloc/wpcontent/uploads/La-perspectiva-narrativa-en-Terapia-Familiar-Sist%C3%A9mica_adrianmontesano.pdf.

- Moral, J. (2010) Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial. *Revista Colombiana de Psicología*. Vol 19 (1), Pp. 45-59.
- Orjuela, L. Rodríguez, C. (2005). *Narrativas de jóvenes javerianos acerca de su participación o no en grupos estudiantiles* (tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- Ospina, A., Gallo, L. (2011). Intervención sistémica: cambio de narrativas de identidad en un centro de atención infantil. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*.
- Páramo, P (2011) *La Investigación en Ciencias Sociales: estrategias de investigación*. Bogotá. Universidad Piloto de Colombia.
- Pelaez, M., Forero, C., Puerto, N., Rojas, F., Vargas, L. (2005). Significados de cinco jóvenes víctima del acto terrorista llevado a cabo el 15 de noviembre de 2003 en la Zona Rosa. Repositorio Universidad Javeriana
- Perdomo, M. (2002). *Socioconstruccionismo y cultura: Relaciones, Lenguaje y Construcción Cultural*. *Repository Icesi*.
- Plazas, C., Barraquer, M., Fergusson, A., Gómez, L. (2016) *Lineamiento técnico del programa especializado para la atención a adolescentes y mujeres mayores de 18 años, gestantes o en periodo de lactancia, con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados*. ICBF. Colombia.
- Poll, W. (1969) *Psicología de la Religión*. España. Herder.
- Ramírez, M. (2012) La conformación de la individuación religiosa en jóvenes tapatíos. *Sociedad y Religión: Sociología, Antropología e Historia de la Religión en el Cono Sur [en línea]* Ramos, J. (2011) *Teología pastoral*. Madrid. Biblioteca de Autores Cristianos.
- Rivera, D. Cumsille, P. Domínguez, C. Hidalgo, C. (2015). Los programas educativos para parejas y matrimonios: una nueva propuesta clínica para Chile. *Terapia psicológica Vol.33. Sociedad chilena de psicología clínica. Santiago de Chile, Chile*

- Rodríguez, M. (2013). *Narrativas Dominantes y Alternativas en Mujeres que han Participado en una Interacción Violenta con sus Parejas*. “Tesis de maestría”. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
- Robl, I. (2013) *Constelaciones familiares para el amor y las parejas*. México. Grijalbo.
- Romo, J. (2008). Estudiantes universitarios y sus relaciones de pareja de sus experiencias y proyectos de vida. *Revista Mexicana de investigación Educativa*.
- Salazar, M. Sánchez, L. Umbreit, E. (2017). *Narrativas acerca de las dinámicas relacionales en parejas jóvenes interculturales* (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia.
- Sanabria, J., Jiménez, J., Parra, K (2016) Influencia de la religión en la tomas de decisiones sobre la sexualidad en estudiantes católicos practicantes. *Diversitas, perspectivas en psicología, 12(2)*...
- Simba, C. (2011). *Propuesta de acompañamiento espiritual para los jóvenes de 12 a 16 años del colegio técnico Don Bosco*. (Tesis de Maestría). Universidad Politécnica Salesiana, Quito, Ecuador.
- Wach, J. (1946) *Sociología de la Religión*. México. Fondo de cultura económica.
- Ulloa, G. (2013) Orientaciones Éticas Y Religiosas De Jóvenes Que Participan En La Pastoral Universitaria De La Parroquia De San Pedro. *Reflexiones [En Línea] 92 (Sin Mes)*
- Umaña, E. (1998) *El conocer y la familia*. Bogotá D.C. Universidad Nacional de Colombia.
- Vaggione, J. Jones, D. (2015). La política sexual y las creencias religiosas: el debate por el matrimonio para las parejas del mismo sexo (Argentina, 2010). *Revista de Estudios Sociales*. Universidades de los Andes. Bogota, Colombia
- Zelizer, V. (2009) *La negociación de la intimidad*. Buenos Aires. Fondo de cultura económica.
- Zuazua, M. (2011). Jóvenes y pareja: Construcción de sentido en un texto de complejidad social. *Prisma Social*, núm 6, pag 1-37. Las Matas, España.