

**SIGNIFICADOS DEL VÍNCULO Y EL APEGO EN LA CONSTRUCCIÓN DE
RELACIONES AFECTIVAS EN UNA PAREJA AFROCOLOMBIANA Y UNA PAREJA
MIXTA**

Presentado por:

Amy Gordon - Espinosa

Carolina Hernández - Contreras

Universidad Santo Tomás

División de Ciencias de la Salud

Facultad de Psicología

Bogotá, D.C.

2019

**SIGNIFICADOS DEL VÍNCULO Y EL APEGO EN LA CONSTRUCCIÓN DE
RELACIONES AFECTIVAS EN UNA PAREJA AFROCOLOMBIANA Y UNA PAREJA
MIXTA**

Presentado por:

Amy Gordon - Espinosa

Carolina Hernández - Contreras

Trabajo de grado como requisito para optar al título de: **Psicólogo(a)**

Dirigido por:

Rene Alfonso Cañón Pineda

Universidad Santo Tomás

División de Ciencias de la Salud

Facultad de Psicología

Bogotá, D.C.

2019

Agradecimientos

Agradecemos en primer lugar a Dios por darnos salud y bendiciones para culminar este proceso de formación. En segundo lugar, agradecemos a nuestras familias por su apoyo incondicional y su ayuda, por darnos el ejemplo de perseverancia y honradez. Por último, expresamos nuestro más grande y sincero agradecimiento a la Universidad Santo Tomás y a nuestro director de trabajo de grado Rene A. Cañón por guiarnos, por las enseñanzas y por toda la ayuda brindada durante nuestro proceso de formación.

Amy Gordon Espinosa & Carolina Hernández Contreras

Tabla de contenido

Resumen.....	6
Abstract.....	8
Problematización.....	10
Planteamiento del problema.....	10
Justificación.....	20
Objetivos.....	23
Objetivo general.....	23
Objetivos específicos.....	23
Marco de referencia	24
Marco epistemológico.....	24
Marco disciplinar.....	28
Marco multidisciplinar.....	32
Marco legal.....	34
Consideraciones éticas.....	35
Antecedentes investigativos.....	40
Metodología.....	50
Diseño.....	50
Instrumento.....	51
Participantes.....	61
Procedimiento.....	62
Análisis de discurso.....	64

**SIGNIFICADOS DEL VÍNCULO Y EL APEGO EN LA CONSTRUCCIÓN DE
RELACIONES AFECTIVAS EN UNA PAREJA AFROCOLOMBIANA Y UNA PAREJA
MIXTA**

5

Categoría de análisis.....	66
Resultados	69
Análisis de resultados	77
Discusión.....	85
Conclusiones.....	91
Aportes, limitaciones y sugerencias.....	93
Referencias.....	96

Resumen

Para esta investigación las relaciones de parejas mixtas se entienden como parejas conformadas por una persona afrocolombiana y una persona no afrocolombiana, es decir que en la pareja existen diferencias culturales significativas. La investigación pretende de forma general comprender los significados del vínculo y del apego en la construcción de relaciones afectivas en una pareja afrocolombiana y una pareja mixta, e indagar sobre alguna posible relación entre el ciclo vital y la fortaleza del vínculo y el apego. Se contó con la participación de dos parejas para un total de cuatro personas. Como criterio de inclusión una de las parejas debía ser mixta y la otra pareja debía ser afrocolombiana y contar con la mayoría de edad.

La investigación presenta un diseño cualitativo y los instrumentos utilizados para la recopilación de la información fueron las entrevistas semiestructuradas y un conversatorio para la devolución de resultados. El procedimiento consistió primero en una entrevista inicial con las parejas de forma individual (por persona). Una semana después se realizó la entrevista a profundidad la cual también se hizo de forma individual y la última entrevista se realizó en pareja.

Como estrategia de organización de la información se hizo un análisis de discurso por medio de codificaciones y categorías para tener un mejor manejo de la información, siendo el análisis de discurso la estrategia que más se adecuaba a la presente investigación ya que permite identificar las construcciones lingüísticas que tiene cada uno de los participantes entendiéndolo desde la perspectiva individual. Así mismo, la construcción que tienen desde el punto de vista como pareja teniendo como factor principal la sociedad y la cultura en la que se encuentra

inmerso cada participante. En cuanto a los hallazgos y la conclusión, se encontró que el significado que las parejas le dan al vínculo y al apego está relacionado con lo que para ellos es importante dentro de la relación es decir, el significado de estos términos para las parejas es lo que para ellos caracteriza su relación. Para la pareja afrocolombiana el vínculo y el apego significa libertad y compromiso ya que su relación se caracteriza por esos aspectos. Para la pareja mixta el significado del vínculo y el apego está enfocado hacia el amor.

En relación a las diferencias entre las parejas, una de las diferencias más marcadas fue la forma de solución de conflictos y los roles que se asumen en la relación. En cuanto al ciclo vital, existe una relación importante entre la fortaleza del vínculo y el apego, frente a la construcción que hacen con su principal figura de apego que en cada uno de los participantes ha sido su madre, otro punto a resaltar sobre el ciclo vital es la relevancia que tienen las situaciones y experiencias que cada participante tuvo en la niñez para la construcción de su proyecto de vida.

Palabras clave: Pareja mixta, vínculo, apego, pareja afrocolombiana y ciclo vital.

Abstract

In this investigation, mixed couple relationships are understood as couples formed by a person that is afro-Colombian and a person that is not afro-Colombian, which means that there are ethnic and cultural differences in the relationship. The aim of this investigation is to understand the meanings of the emotional bond and the emotional attachment in the construction of affective relationships in an afro-Colombian couple and a mixed couple, and also to inquire about any possible relation between the life cycle and the strength of the emotional bond and the emotional attachment. The investigation was attended by two couples with a total of 4 people. As a criterion of inclusion, one of the couples had to be mixed and the other couple had to be afro-Colombian and also, couples had to be adults, above 18 years.

The investigation presents a qualitative design and the instruments that was used to obtain the information were interviews. To return the results to the couples a debate was performed. The procedure consisted first in an initial interview with couples individually. A week after a second interview was made to complement the first interview which was also made individually, the last interview was conducted in partner with an approximate duration of 1 hour and 45 minutes.

As a strategy of analysis of the information obtained, a discourse analysis in which codifications and categories were made to have a better management and organization of the information. The discourse analysis is the strategy that best suits this research, since it allows us to identify the linguistic constructions of each one of our participants understanding it from an individual perspective as well as the construction as a couple, having as main factor the society in which each one is immersed in this case the culture of each participant. As for the findings and

the conclusion, it was found that the meaning that couples give to the emotional bond and the emotional attachment is related to what is important to them within the relationship. In other words, the meaning of these terms for each couples is what characterizes their relationship. For the Afro Colombian couple, the bond and attachment means freedom and commitment because for them, their relationship is characterized by these aspects. For the mixed couple, the meaning of the bond and attachment was focused on love. In relation to differences in each couple, one of the most marked differences was the way each couple give solution to the conflicts in the relationship and as well the roles each person assumes in the relationship. As for the life cycle, there is an important relation between the strength of bond and attachment towards the construction they made with their main figure of attachment that in each of the participants has been there mother, another point to highlight on the life cycle is the Relevance that have the situations and experiences that each participant had in childhood, for the construction of their life project.

Keywords: Mixed couples, emotional bound, emotional attachment and afro-Colombian couples.

Problematización

Planteamiento del problema

El tema desarrollado en la presente investigación son las relaciones de parejas mixtas, las cuales se entienden como parejas conformadas por una persona afrocolombiana y una persona no afrocolombiana. Este tema resulta interesante ya que, en la ciudad de Bogotá y en muchas otras ciudades, se puede observar en la sociedad que este tipo de parejas cada vez son más comunes. La normalidad de ver este tipo de parejas con tanta frecuencia puede deberse a factores como el desplazamiento voluntario o forzado, nuevas oportunidades de trabajo, estudio, etc. Según el Comité Internacional de la Cruz Roja (2008), alrededor de 73.258 personas son desplazadas dentro del territorio colombiano por distintas razones, ya sea por necesidad, mejor economía, mejores oportunidades, etc. Esto a su vez, facilita tener mayor interacción con distintas personas y culturas. Al observar esto, genera inquietud sobre si la conformación y la experiencia de estar en una relación de pareja es igual en estas parejas como en otras o si hay alguna diferencia significativa y cuáles son los problemas más comunes que podrían afectar la relación como es el caso de las diferencias culturales en la pareja. El aspecto cultural es importante en esta investigación ya que se considera como un factor que puede fortalecer o generar conflictos en la relación dependiendo de cómo lo asuma la pareja, ya que al tener posturas culturales diferentes se enfrentan a un proceso de asimilación y adaptación de las costumbres culturales del otro lo cual se denomina como proceso de aculturación. Según Lou, Lalonde y Wong (2015) definen este término como el proceso de cambio que resulta del contacto directo y continuo con una cultura distinta a la original. Según estos autores al no darse una adaptación correcta a estos

nuevos cambios se puede generar conflictos en la relación como inseguridad, baja autoestima e incongruencia entre las ideas de su cultura original y la de su pareja.

Desde la búsqueda de antecedentes, y los elementos psicológicos que se tratarán en la investigación, se intenta dar respuesta a las inquietudes que se mencionan más adelante, las cuales llevaron a indagar sobre el fenómeno de interés. A Continuación, se exponen los antecedentes relacionados con el tema a investigar, los conceptos psicológicos que se desarrollaran durante la investigación y, por último, la relación que tendría el trabajo con la línea de investigación Psicología, contextos cotidianos y transformaciones sociales de la Universidad Santo Tomás.

Después de hacer una búsqueda sobre el fenómeno, se destaca la investigación realizada por Blount y Young (2015), en cual se plantea que en la actualidad, las parejas mixtas o interculturales, en países como Estados Unidos han tenido un incremento considerable. En el año 1960, el aumento demográfico de las parejas mixtas pasó de 0.4% a 2.2%, para el año 2000 aumentó a un 5.4%. Sin embargo, aún presentan problemas en la relación como la no aceptación de la relación por parte de la familia y la sociedad. A medida que el vínculo va creciendo y hay más compromiso, estas parejas tienden a recibir una valoración negativa por parte de familiares, amigos, la sociedad y la cultura.

En el caso colombiano, a pesar de que existen este tipo de parejas, no se han encontrado estudios que demuestran cifras exactas sobre el incremento de estas parejas en la sociedad. Esto puede deberse a que en el contexto colombiano no hay un interés en investigar o estudiar acerca de este fenómeno.

Retomando la investigación antes mencionada de Blount y Young (2015), otro de los puntos importantes mencionados en su investigación es que las parejas mixtas por lo general tienden a ser menos duraderas a lo largo del tiempo y son más propensos a tener dificultades en la relación, malentendidos y desafíos debido a la desaprobación social de la relación y las diferencias internas de la misma dado por aspectos como el lenguaje, identidad racial o las diferencias en las religiosas. Algunos de los resultados de la investigación muestran que socialmente, en Estados Unidos, las personas muestran una gran aceptación y apoyo hacia las parejas mixtas pero dicha aceptación tiende a cambiar cuando una miembro de su familia o amigo cercano empieza a tener acercamiento o a construir una relación de pareja mixta.

Siguiendo la misma línea, Canlas, Miller, Busby y Carroll (2015), plantean igualmente que la mayoría de investigaciones que se han hecho sobre el tema de relaciones mixtas han mostrado una fuerte tendencia de estas parejas a la inestabilidad al ser comparados con parejas no mixtas o de la misma cultura o etnia. Esta inestabilidad se relaciona con los contextos sociales y relacionales de la pareja. Sin embargo, los investigadores también rescatan que hay estudios que no encuentran ninguna diferencia entre las parejas mixtas y las parejas de la misma etnia, como es el caso de las parejas conformadas por personas blancas (entendidas en el estudio como norteamericanos) y asiáticos, ya que estas parejas han mostrado en varios estudios alcanzar éxito, estabilidad y satisfacción en sus relaciones. Por esta razón, los investigadores no generalizan sus hallazgos ya que la inestabilidad o el éxito no se ven de la misma forma en todas las parejas sean mixtas o no.

Por otro lado, los autores antes mencionados, plantean que debido a las diferencias culturales, los diferentes tipos de estilos interpersonales, los valores familiares y la falta de apoyo de la familia y los amigos, hacen que las relaciones de parejas mixtas sean más propensas a tener un bajo grado de satisfacción en la relación. Aspectos como la empatía en las relaciones mixtas hace que sean más resilientes ante los estresores comunes de las relaciones ya que aprenden mecanismos de afrontamiento tales como los estilos de resolución de conflicto que los habilita para tener una relación positiva (Canlas, Miller, Busby y Carroll, 2015).

Por otra parte, Castle-Bell y Hastings (2015), plantean en su estudio que las parejas mixtas generalmente experimentan cierto grado de desaprobación por parte de la sociedad. Del mismo modo, los autores ilustran que al hacer una comparación entre la desaprobación social y familiar que reciben estas parejas, lo social se veía con más frecuencia que la familiar. Los autores también mencionan que las parejas mixtas que cuentan con aceptación y la aprobación de sus padres y familiares son menos susceptibles a sentirse afectados por las opiniones negativas de otros lo cual no se evidenciaba en las parejas que solo cuentan con la aceptación de solo uno de sus padres o ninguno de ellos.

En la presente investigación, el primer aspecto que se abordará es el fenómeno de las relaciones de parejas mixtas, entendiendo este término como aquellas parejas en las que existen diferencias culturales significativas como es el país de procedencia, las creencias religiosas o el idioma (Alemán & Lana, 2013), ha sido por muchos años un tema de interés para investigadores, ya que según Blount y Young (2015), cada vez es más común ver este tipo de parejas. Sin embargo, en el contexto de las relaciones mixtas, hay un sin número de aspectos que pueden

llegar a intervenir a la hora de tomar la decisión de iniciar, mantener o terminar dicha relación.

Algunos de estos factores que podrían tener influencia en esa decisión son la cultura, las diferencias personales, la aceptación familiar y social, entre otros.

El segundo aspecto a tener en cuenta es el apego, que para Bowlby (1986), el comportamiento de apego es todo aquel que permite al sujeto conseguir o mantener proximidad con otras personas. Bowlby, al observar este concepto a la conducta de los niños, planteó que el apego motiva la búsqueda de proximidad entre el niño pequeño y sus padres o cuidadores. Lo fundamental en la teoría del apego es que el estado de seguridad, ansiedad o temor de un niño es determinado en gran medida por la accesibilidad y capacidad de respuesta de su principal figura de afecto.

Relacionando con lo anterior, Yárnoz-Yaben y Comino (2011) plantean que para activar de manera eficiente el sistema de apego, el niño debe crear un modelo de sus principales figuras de apego y debe tener un contacto constante con el mundo exterior. Esto hará que el niño construya modelos del mundo y de sus figuras significativas de apego lo cual dará lugar a la estabilidad desde la infancia que podría mantenerse hasta la edad adulta.

Otro concepto que se tendrá en cuenta es el vínculo que según Pichon-Riviére (1980) en su libro Teoría del Vínculo, es una relación de objeto que está constituida por una estructura que funciona de determinada manera. Es decir, es una estructura que está en continuo movimiento, es movida por factores instintivos y motivaciones psicológicas. En otras palabras, el vínculo es una relación particular con un objeto y de esta relación, resulta una conducta fija con ese objeto. Esto

a su vez genera una pauta de conductas que tienden a repetirse automáticamente tanto en la relación interna como en la externa con el objeto.

Sobre el vínculo, según Sierra (2011) la vinculación afectiva se relaciona con el concepto de separación y pérdida ya que en muchos casos el proceso de vinculación en niños no siempre se da de la forma adecuada o se ve interrumpido por la separación o pérdida de una de las figuras significativas de apego. Esto al mismo tiempo da lugar a que el niño reconstruye el vínculo dentro de otro contexto ya sea familiar o social.

El sentirse querido y seguro es una necesidad de todos los seres humanos que se va formando desde la infancia por los cuidadores, esta necesidad es continua a lo largo del ciclo vital. El ser humano le va dando más sentido y significado en la medida que va adquiriendo nuevas experiencias y nuevas relaciones significativas. En otras palabras, se da un proceso de reconstrucción del vínculo afectivo en otros contextos ya sea familiar, pareja, social, etc. (Sierra, 2011).

De acuerdo con la problematización, la relación entre el vínculo y las parejas mixtas parte de la construcción que se hace desde las experiencias personales ya que cada persona viene de una cultura diferente y desde allí construyen sus relaciones afectivas puesto que tienen diferentes posturas frente a los aspectos que se tienen en cuenta a la hora de establecer una relación afectivas por ejemplo aspectos como resolución de conflictos, pautas de crianza, relaciones interpersonales, etc.

El último aspecto a tratar es el ciclo vital que según Hernández-Córdoba (1997), en su libro Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve, el ciclo vital es el proceso por el que el ser humano pasa por una serie de etapas reguladas por una sucesión de ciclo que se asocian a la edad o a una serie de derechos u obligaciones. En este ciclo vital se presenta una dimensión temporal, la cual hace referencia a una sucesión cronológica, la autopoiesis, que se refiere a la autorregulación o capacidad de los sistemas para desarrollar y mantener su organización.

En una investigación realizada por Dulcey y Uribe (2002), afirman que desde la perspectiva de ciclo vital las personas se vuelven diferentes con la edad debido a razones genéticas y del ambiente. Dichas diferencias van desde el cambio físico hasta el cambio en la forma de pensar, creencias y percepción del mundo. También afirman las autoras que la edad no es un criterio explicativo de la madurez en el ciclo vital debido a que más que la edad y tiempo transcurrido, es más importante lo que ocurre durante ese tiempo. Esto nos remite al caso de las relaciones de pareja ya que en muchos casos el factor tiempo no es un criterio objetivo para determinar el grado de compromiso en una relación sino los sucesos y/o acontecimientos que ocurren a lo largo de la relación. Es decir, el compromiso o la cercanía que se desarrolla en la pareja se determina a partir de las vivencias que han tenido a lo largo de la relación.

Desde la Teoría del Desarrollo Psicosocial (Erikson citado en Bordignon, 2005) frente al diagrama epigenético del adulto se plantea que este tiene una construcción más estable de su proyecto de formación tanto personal como profesional es allí donde se habla del 3°estadio (Ejercicio de la iniciativa vs. culpa y miedo) en el cual busca siempre el consenso en los procesos decisorios y en los juzgamientos morales, trascendiendo los moralismos insertados tanto en la

formación del niño y del joven, como en la relación social comunal. En este caso, para las parejas de esta investigación las cuales se encuentran en la etapa adulta, los procesos de asimilación de los aspectos culturales del otro pueden tener un proceso de negociación siempre y cuando no entren en conflicto con los ideales de sí mismo, puesto que al estar inmersos en un cultura totalmente diferente al otro se pueden encontrar diferencias frente a las creencias y sus principios morales que no siempre se van a poder negociar y es aquí donde entra la etapa psicosocial en la que se encuentra cada individuo.

En este sentido, el concepto de ciclo vital se comprende de forma transversal ya que las experiencias y vivencias de cada persona a lo largo de su vida contribuyen a la formación actual y futura de lazos de apego y de vínculo que puedan tener con su pareja o amigos cercanos. En cuanto a la relación de pareja, las experiencias y vivencias desde el ciclo vital determina ciertas conductas dentro de la relación como es la confianza, acuerdos, formas de solución de conflictos, entre otros.

En relación a la problematización frente al ciclo vital, se entiende que no solo las diferencias culturales pueden generar conflicto en la pareja, las experiencias y vivencias desde el ciclo vital pueden ser causantes de conflictos en la pareja independientemente de haya o no diferencias culturales ya que cada uno tiene una postura diferente y una manera de tomar decisiones a partir de lo que ha vivido a lo largo de su vida. Es por esto que este concepto es importante tenerlo en cuenta puesto que son factores que determinan la manera en que cada uno de los participantes construye su relación y le da sentido.

Los aspectos psicológicos antes mencionados (vínculo, apego y ciclo vital) son la base para comprender la construcción de pareja, ya que, a partir de las investigaciones revisadas, se ha logrado encontrar que en este tipo de pareja existe una presión social y cierto prejuicio por parte de familiares o amigos (Castle-Bell y Hastings, 2015). Debido a eso, el vínculo y el apego que se construye entre estas parejas podría ser el factor que determine de qué manera se logra mantener la relación afectiva a pesar de los aspectos o elementos que se desenvuelven alrededor de las parejas y que podrían de alguna forma llevar a terminar la relación o generar conflictos en la pareja. Cabe resaltar, que esta investigación se enfocara solo en una pareja mixta y una pareja afrocolombiana.

Las relaciones de pareja mixta se consideran un problema en la psicología ya que como se ha dicho anteriormente, una relación de pareja mixta se caracteriza por la presencia de diferencias culturales, religiosas, idioma, creencias, entre otros. Esto a su vez conlleva a que la pareja tenga que realizar acuerdos en la relación en cuanto a las diferencias para evitar discusiones o conflictos. De acuerdo con Lou, Lalonde y Wong (2015), al estar la pareja en convivencia, se da el proceso de aculturación en el cual uno de los integrantes de la pareja hace un traspaso a la cultura del otro adaptándose así a su cultura, religión, etc. En otras palabras, la aculturación para estos autores es comprendida como el proceso de cambio que resulta del contacto directo y continuo con una cultura distinta a la original.

En relación a las líneas de investigación que plantea la Universidad Santo Tomás, se se tiene en cuenta la línea de investigación “Psicología, Contextos Cotidianos y Transformaciones Sociales”, ya que en esta línea se abordan fenómenos encaminados hacia las experiencias

humanas que emergen en la cotidianidad a través de una compleja interacción entre lo subjetivo del ser (biología, emoción, cognición, acción) sus diversos escenarios de relación/vinculación social (subjetividades que interactúan en numerosas dinámicas como el sí mismo, familia, comunidad, sociedad e instituciones) y los múltiples sistemas discursivos que circulan en tal conexión (los sistemas de creencias/narrativas: cultura, ideologías, historia), la confluencia de estos tres atributos se denomina intersubjetividad (Facultad de Psicología, 2016).

Esta línea se relaciona con la investigación ya que es importante tener en cuenta el distinto contexto relacional de la pareja y abarcar la experiencia o vivencia que se tiene en las parejas mixtas para así tener una mejor y mayor comprensión sobre el fenómeno.

Por otro lado, la línea de investigación se vincula con la línea modular Bartolomé de Las Casas: Identidades Culturales y Justicia Social, cuyo objetivo se orienta a reconocer la identidad nacional y personal; la equidad y justicia; el tratamiento y resolución de conflictos en medios educativos, comunitarios, sociales y políticos (Proyecto Investigativo Institucional, s.f.).

Partiendo de todo lo anteriormente expuesto, se considera importante esta investigación ya que al realizar la revisión sistemática se encontraron investigaciones relacionadas con el fenómeno de las relaciones de parejas mixtas pero no se encontraron investigaciones sobre las parejas mixtas frente al tema del vínculo y el apego o como esto puede favorecer la relación o las construcciones que hace la misma pareja sobre la relación. Dicho lo anterior, se plantean las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los significados del vínculo y el apego en la construcción de relaciones afectivas en una pareja afrocolombiana y una pareja mixta?, ¿Qué relevancia tienen los significados de vínculo y apego en la construcción de relaciones afectivas en una pareja

afrocolombiana frente a una pareja mixta?, ¿De qué manera las relaciones de parejas mixtas podrían tener relación en las pautas de crianza al tener hijos?, ¿Podría existir alguna diferencia significativa en la crianza de hijos de parejas mixtas al compararlos con hijos de parejas no mixtas?

Pregunta de Investigación

¿Cuáles son los significados del vínculo y el apego en la construcción de relaciones afectivas en una pareja afrocolombiana y una pareja mixta?

Justificación

A partir de esta investigación se pretende dar a conocer de qué manera se construyen los significados frente al vínculo y el apego en relaciones de pareja construidas por personas afro descendientes y parejas mixtas. Esta investigación se va a realizar con dos parejas. Conformadas por personas mayores de edad. Como criterios de selección inicialmente se pedirá que estén actualmente en una relación donde uno de ellos sea de una etnia diferente, entendida como pareja mixta y otra relación de pareja de origen afrocolombiano. En cuanto al lugar de procedencia, no se consideró pertinente como criterio de inclusión ya que la población afrocolombiana se encuentra en muchos departamentos de Colombia por ende, los participantes procedían de la Isla de San Andrés, la ciudad de Pereira y Palestina. El lugar de procedencia de los participantes no se tuvo en cuenta como un criterio de inclusión.

A partir de esto se entiende el concepto de parejas mixtas como una pareja conformada por dos personas con aspectos que los diferencian como por ejemplo la cultura o la etnia. Dentro

de esta investigación se entiende etnia, como las diferencias culturales entre algunos pueblos o grupos culturales. Los usos o referencias a los conceptos de etnicidad y grupos étnicos son más recientes que el de raza y fueron adoptados en la literatura anglosajona para sustituir el de raza, tal vez con la intención de eludir el carácter ideológico y político de las doctrinas racistas (Lamus, 2012). En esta investigación se tratará de desdibujar y encontrar qué elementos particulares, existen en estos dos tipos de pareja abarcando aspectos como el vínculo, el apego y el ciclo vital.

Despierta interés para nosotras la conformación de relaciones afectivas desde aspectos como el vínculo y el apego, puesto que son bases construidas desde etapas de la niñez que se van fortaleciendo a lo largo del tiempo con la interacción entre pares. A partir de estos dos aspectos psicológicos se entiende el ciclo vital como una base para determinar la construcción del vínculo y apego por fuera de la familia.

Con base a la teoría del apego expuesta por Bowlby (1986), se plantea que la conformación de figuras de apego está relacionada al desarrollo que cada ser humano tiene y las diferentes etapas por las que está cruzando, sus figuras de apego van adquiriendo características propias. Se hace hincapié en la etapa adulta, en la que el ser humano comienza con la construcción de vínculos dando paso a la construcción de pareja.

Las relaciones de pareja mixta en esta investigación se consideran un problema en el campo de la psicología ya que como se ha dicho anteriormente, en una relación de pareja mixta la característica principal es la diferencia culturales, religiosas, idioma, creencias, entre otros. Esto conlleva a que la pareja tenga que realizar acuerdos en la relación en cuanto a las

diferencias para evitar discusiones o conflictos. Siguiendo esto, Singh y Raksha (2015) al llevar a cabo el proceso de aculturación, la persona se enfrenta a un proceso de adaptación a una nueva cultura y costumbres lo cual puede generar inseguridad, insatisfacción, baja autoestima, incomodidad facilitando así conflictos en la relación. Al no adaptarse a este contexto cultural ajeno al de ellos lleva a que la pareja experimente altos niveles de estrés y angustia llevando a los conflictos o a la separación.

En cuanto a los aportes a la facultad, esta investigación abre campo a temas que eventualmente no han sido tratados a profundidad. A pesar de que existen investigaciones acerca de la definición vínculo y apego y de qué manera estos aspectos psicológicos se ven reflejados en otros contextos. No existen temas guiados hacia la investigación del origen y conformación de una pareja mixta, esto se puede afirmar a partir de la revisión realizada en el repositorio de la universidad.

Para las investigadoras es de interés esta investigación ya que socialmente, en el contexto colombiano la migración de personas a la capital y a otras ciudades del país es un factor que hace que su contexto relacional sea diverso y esto a su vez facilita que tengan interacción con personas de otras culturas, esto visto desde el aspecto social comunitario. Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2016), Bogotá ha sido la ciudad que ha recibido históricamente más migrantes internos en el país, según las estimaciones del Dane, entre 1985 y el 2015, a la capital llegaron 880.597 personas. Es decir que a la ciudad llegó aproximadamente el 32 por ciento de los 2'749.050 migrantes calculados en los últimos 30 años.

Por otra parte, en el aspecto personal, es una investigación que brinda bases teóricas y de conocimiento frente a las relaciones de pareja desde una perspectiva cultural, ya que a lo largo de la carrera ha sido muy poco el acercamiento hacia este tema y es muy necesario ya que como se ha dicho, las relaciones entre personas de distintas culturas cada vez son más comunes.

A partir de la línea de investigación de la universidad (Psicología, realidades cotidianas y transformaciones sociales), se logra comprender la construcción de realidades que cada persona hace a partir de su contexto social y de esta manera como en las situaciones cotidianas se ven inmersas dichas realidades. A partir del sistema discursivo el cual hace referencia a aquellas narrativas dominantes o sistemas de creencias que se insertan en la cotidianidad de las relaciones sociales y establecen pautas de interacción particulares en un momento histórico determinado de un escenario social específico. Dichos sistemas se enmarcan en diversas ideologías que pueden ser religiosas, políticas y culturales.

Objetivos

Objetivo general

Comprender los significados del vínculo y del apego en la construcción de relaciones afectivas en una pareja afrocolombiana y una pareja mixta.

Objetivos específicos

Reconocer las posibles diferencias que existen en la construcción de relaciones afectivas en una pareja afrocolombiana en contraste a una pareja mixta.

Identificar el significado del vínculo construido en las relaciones afectivas de una pareja mixta y una pareja afrocolombianas.

Comprender la manera en que se construye el apego en una pareja afrocolombiana y una pareja mixta.

Indagar sobre alguna posible relación entre el ciclo vital y la fortaleza del vínculo y el apego.

Marcos de Referencia

Marco Epistemológico

El presente ejercicio investigativo hace una apuesta al paradigma de construccionismo social, para hablar de construccionismo social es necesario remitirnos a Gergen (2010), quien sostiene que el construccionismo busca explicar cómo las personas llegan a describir, explicar o dar cuenta del mundo donde viven. Puede comprenderse el construccionismo en relación a dos grandes tradiciones intelectuales: el empirismo (perspectiva exogénica) y el racionalismo (perspectiva endogénica). La primera propone al conocimiento como una copia de la realidad, mientras que la segunda depende de procesamientos internos al organismo mediante los cuales puede organizar, no copiar, la realidad para hacerla entendible.

Cabe resaltar que según Bravo (2002), Kenneth Gergen se para desde una perspectiva optimista ya que ve de forma empírica y racionalista la crisis de la psicología social. Estas dos posturas aportan hacia la construcción de una nueva forma de psicología enfocada más hacia la comunidad que hacia lo individual.

En cuanto a los principios expuestos desde el construccionismo social, se retoman en esta investigación los principios de cultura, relación, lenguaje e historia.

De acuerdo con Perdomo (2002), “El construccionismo social pretende dar cuenta de la construcción del sujeto en términos cognoscentes y simbólicos, según su vinculación a un contexto social y cultural específico. En ese sentido, no se puede hablar de construccionismo social sin tener en cuenta el lenguaje, la relación y la cultura ya que estos tres aspectos se relacionan mutuamente. En este sentido, de la relación y la cultura surgen acciones que cobran sentido mediante el lenguaje.

Para Gergen (1996), el principio de historia da sentido a la realidad ya que permite hacer un análisis de los eventos o hechos que fluctúan a través del tiempo. En este sentido, la historia da un mejor entendimiento de ciertas conductas y hechos realizados por el ser humano. Por otro lado, Gergen afirma que “los principios de interacción humana no se pueden desarrollar fácilmente con el paso del tiempo porque se basan en hechos que generalmente no permanecen estables. A esto, Gergen llama realidades transhistóricas”. Esto significa que, la historia al igual que el conocimiento no es estáticas, el ser humano a lo largo de su ciclo vital vive experiencias que van modificando su historia y su experiencia y al mismo tiempo, adquieren un sentido mediante la relación, la cultura y el lenguaje. Para esta investigación, desde el ciclo vital, la historia es de vital importancia ya que mediante las experiencias a lo largo de la vida de cada participante tanto de forma individual como con la pareja, dan significado al vínculo y el apego considerando que estos aspectos se van formando desde la infancia con el cuidador.

El lenguaje por su parte, para Gergen (2017):

El lenguaje se define como un medio pragmático a través del cual se constituyen las verdades locales. Por tanto, si la mente individual adquiere conocimiento del mundo, y el lenguaje es nuestro medio para expresar el contenido de la mente a otros, entonces el lenguaje se convierte en el portador de la verdad. De la misma forma, hoy, los científicos, tratan al lenguaje (incluido el lenguaje numérico) como el medio principal a través del cual informamos a los colegas y a la cultura acerca de los resultados de las observaciones y pensamiento. En efecto, usamos el lenguaje para reportar la naturaleza del mundo tal como la vemos, y luego estos reportes son sometidos a la verificación, a medida que otros los ponen a prueba con sus observaciones” (p. 97).

Para esta investigación, el lenguaje es el medio en el que cada participante expresa su historia siendo este el portador de verdad. Mediante el lenguaje, el vínculo y el apego adquiere significado ya que permite a la pareja expresarse, solucionar conflictos, realizar acuerdos, entre otros.

Siguiendo lo anterior, el concepto de relación planteado por Gergen (1994), se entiende no solo como la interacción con los otros, sino también se resalta la importancia de que existan diferentes elementos como lugares, objetos o algún momento en particular.

Para que se construya esta relación es importante resaltar el principio de lenguaje, Gergen (2011) afirma que este no se construye por sí solo, sino que adquiere un valor significativo en la relación, puesto que cada persona se construye a partir de valores, contextos y aspectos culturales diferentes.

El principio de cultura, para Gergen (1996), plantea en primera instancia que una única cultura no existe, la multiculturalidad permite que se elimine la realidad objetiva. Al ser así, este principio presenta discordia con la religión, la ética y la moral.

La labor de la cultura para Gergen es aquello que marca estándares para definir y dar sentido dentro del mismo contexto a los hechos y conductas de los individuos. Gergen afirma que el construccionismo social invita al análisis reflexivo de la vida cultural ya que a medida que la cultura cambia, las realidades se ven alteradas.

En este sentido, mediante la cultura se justifica y entienden ciertas conductas ya que la cultura permite dar contexto a esas conductas. En relación a las parejas, en la pareja mixta este principio es de vital importancia ya que al existir diferencias culturales significativas se presentan ciertas conductas únicas de la cultura de la que proviene la persona. En la pareja afrocolombiana a pesar de ser afrocolombianos los dos, pueden existir ciertas costumbres familiares que pueden justificar ciertas conductas de cada integrante de la pareja.

El construccionismo social es el paradigma que más se relaciona con el tema de investigación ya que a través de este paradigma se pueden entender las construcciones que se hacen a partir de aspectos sociales y/o culturales. Esto resulta importante al hablar de las parejas ya que la historia de cada persona dentro de la relación es distinta ya que han estado en culturas y contextos sociales diferentes y esto a su vez lleva a que su construcción de la realidad sea diferente a la del otro.

De acuerdo con Gergen (1999 citado en Perdomo, 2002), el construccionismo social da cuenta de la construcción del sujeto en términos cognoscentes y simbólicos según su vinculación a un contexto social y cultural específico.

Marco Disciplinar

Según la definición de psicología dada por Wolff (1951, citado en León, 2012), la psicología se trata en primer lugar de la conducta del hombre, entre esas conductas se encuentran las experiencias íntimas, ocupándose de tal modo de los órganos que ejercen influencia sobre la experiencia y el comportamiento, basado en las conexiones con el medio ambiente.

Partiendo de lo anterior, la psicología tiene múltiples conceptos y teorías que ayudan a entender y dar sentido a la conducta del hombre en diferentes contextos e interacciones. Los conceptos que se abordan en esta investigación para dar explicación al fenómeno de las relaciones de parejas mixtas son el vínculo, el apego y el ciclo vital.

El concepto de vínculo se retoma desde Pichon-Rivière (1980), en el cual plantea que el vínculo se establece como una relación entre sujetos que está constituida por una estructura que se encuentra en constante movimiento. Dicho movimiento puede deberse a factores instintivos o a las motivaciones psicológicas particulares de cada individuo. Rivière (1980), caracteriza el vínculo como una unidad mínima de análisis en la que se parte de los conceptos de sujeto y objeto en una relación bidireccional para dar una mejor explicación del vínculo, planteando que es más importante estudiar cómo el sujeto se relaciona con el objeto (otra persona) y como el sujeto u objeto afecta al sujeto con el que se establece el vínculo.

En este sentido, el interés de Rivière era conocer como la relación entre sujetos puede afectar el vínculo que se establece entre ambos. Rivière plantea ciertas características que dan una mejor explicación del vínculo. La primera de ellas es la triangularidad del vínculo en la cual habla de lo tri-personal (tercera persona presente en la relación) y lo bi-corporal (dos sujetos relacionados). La segunda de ellas es el constante cambio en la estructura triangular del vínculo,

aquí se plantea que el vínculo no es estático, cambia constantemente mediante la historia. La última característica sugiere que la estructura vincular es conflictiva, el conflicto hace parte de la estructura vincular ya que se presentan distintas perspectivas y puntos de vista y esto lleva a la contradicción, lo cual se convierte en conflicto.

Por otro lado, Rivière también habla del vínculo como una condición de supervivencia viendo esto desde los recién nacidos que por su condición les es imposible sobrevivir sin asistencia de otra persona (cuidador o padres) con la cual genera un vínculo que al comienzo es por supervivencia, pero más adelante se consolida y se transfiere a otras relaciones.

Frente a la presente investigación, lo expuesto por Riviere da a entender de qué manera las parejas participantes construyen el vínculo en su relación de pareja desde la experiencia personal comprendiendo también los aspectos culturales y si tienen o no incidencia en este, es importante identificar aspectos como estrategias frente a la resolución de conflictos o el vínculo que se establece con la familia ya que el vínculo que cada persona construye es estático y este puede cambiar a partir de las experiencias vividas frente a la persona u objeto con el que se establece dicho vínculo.

Para el apego se retoma John Bowlby y su libro *Una base segura*, el apego se entiende como un comportamiento que le permite al sujeto conseguir y mantener cercanía con otro sujeto aclarando que el apego es “Una vinculación afectiva intensa, duradera de carácter singular, que se desarrolla y consolida entre dos personas, por medio de su interacción recíproca y cuyo objetivo más inmediato es la búsqueda y mantenimiento de proximidad” (Bowlby, 1988, p. 30)

“Las personas al igual que otras especies animales cuentan con conductas innatas (de raíces biológicas) que los predisponen a formar vínculos afectivos con la finalidad

primordial de favorecer la supervivencia. En el bebé las conductas innatas son: la sonrisa, la mirada, el llanto, llamadas y la orientación preferente hacia estímulos sociales. Estas conductas atraen a las personas del entorno se dirigen hacia el niño. También el niño responde con evitación ante situaciones peligrosas que han tenido que aprender que esas situaciones son peligrosas.” (Bowlby, 1989, p. 20).

Esto se evidencia en los resultados de numerosos estudios que señalan que cuanto más positivo es el ambiente familiar (caracterizado por la calidez parental, la estabilidad emocional, el apoyo o el afecto entre la pareja) mayor capacidad tendrá el/la joven para formar y mantener relaciones íntimas y mayor satisfacción experimentará en ellas (Auslander, Short, Succop, y Rosenthal, 2009; Collins y Dülmen, 2006; Donnellan, Larsen-Rife, y Conger, 2005; Gray y Steinberg, 1999; Ha et al., 2010; Leadbeater, Banister, Ellis, y Yeung, 2008; Mikulincer y Shaver, 2007).

El apego que se desarrolla entre la madre y el hijo en el primer año de vida, es la base que tendrá el niño para mantener relaciones a futuro. El apego en la temprana edad según Bowlby es una meta socio-emocional y un indicador en el futuro de regulación emocional (Bowlby, 1969 y Sroufe, 1996). Mediante la primera experiencia de apego que el niño adquiere desde su madre o su cuidador marcará su historia y sus pautas al generar apego hacia alguien distinto a su figura principal. Si este proceso se lleva a cabo en un ambiente adecuado y de la mejor forma, generará en el infante la estabilidad emocional y las bases que necesita para relaciones futuras.

Este término es de importancia para esta investigación ya que mediante el apego desde los cuidadores se consolida la base para futuras formas de apego la cuales le facilitarán conseguir y mantener cercanía con otras personas. Mediante la historia y vivencia desde la infancia de la

persona se pretende desde esta investigación indagar acerca del significado de este término para cada pareja y la forma en la que construyen ese apego.

Por último, en relación al ciclo vital, se retoma el libro de Hernández (1997) Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve donde define el ciclo vital como una serie de procesos por las que pasa el ser humano que tienen una asociación con la edad, el contexto, el medio ambiente, entre otros.

Por otro lado, para Erikson (1986, citado en Hernández, 1997), el ciclo vital se define como un esquema gradual de maduración individual, como una sucesión de cambios en la formación del yo, dentro de un plan de crecimiento en 8 etapas cada una de las cuales surge en un momento específico. De acuerdo con lo anterior, el ser humano pasa por etapas reguladas por un ciclo que está asociado con la edad, los derechos y obligaciones dentro de la familia. Este ciclo cuenta con una dimensión temporal la cual se asocia con secuencias cronológicas. Otro aspecto del ciclo es la autopoiesis la cual hace referencia a la capacidad de la familia para mantener el orden. Por otro lado, está la resiliencia la cual es la capacidad de persistir a través de los cambios. Por último, está la epigénesis la cual es un paso evolutivo considerando las etapas anteriores.

Según Hernández (1997), en una pareja recién conformada se dan estresores los cuales pueden ser normativos o no normativos. Entre los estresores normativos se encuentra la separación de la familia de origen, los acuerdos que se establecen para la convivencia y la percepción de la pareja como un sistema autónomo. Entre los estresores no normativos se encuentran la reducción de la autoestima o la vivencia de pérdida o abandono. En cuanto a las familias con hijos, los estresores normativos más comunes se encuentran los conflictos en la

pareja debido al cuidado de los hijos, el trabajo, entre otros. Problemas económicos o por el machismo. Entre los estresores no normativos está la muerte por uno de los hijos o padres, separación o divorcio o enfermedades en los hijos.

Por último, en cuanto a la relación de los conceptos de vínculo, apego y ciclo vital en la investigación, el ciclo vital al comprenderse de forma transversal, permite que las experiencias y vivencias de cada persona a lo largo de su historia permite crear lazos de apego por fuera de su familia y así mismo, darle significado o sentido al vínculo que genera o desarrolla con su pareja o personas cercanas. Es decir, las experiencias y vivencias desde el ciclo vital determinan ciertas conductas dentro de la relación como es la confianza, acuerdos, formas de solución de conflictos, lazos de apego y significado del vínculo.

Marco Multidisciplinar

Inicialmente, para el desarrollo y enriquecimiento de esta investigación se van a tener en cuenta disciplinas diferentes a la Psicología como lo son la Antropología y la Sociología abordando y nutriendo de conocimiento los conceptos de vínculo, apego y construcción de pareja mixta y afrocolombiana.

A partir de esto, la sociología logra dar un amplio conocimiento frente al fenómeno de parejas mixtas, para la comprensión de este concepto es importante tener en cuenta dos procesos sociales en la actualidad, la inmigración y el cambio estructural de la familia.

Es así como los inmigrantes encuentran en la familia una puerta de entrada en una cultura y en un sistema social ajeno al suyo. Este fenómeno de cohabitación para la cohesión social se da, curiosamente, en una situación donde se habla frecuentemente de la “disolución de la

familia” y la aparición de nuevas formas de convivencia como pareja que se ajustan más a las exigencias del entorno laboral, social y cultural actual (Sotelo, 2006).

Respecto a esto, habría que subrayar que, en la historia de la sociología, se han analizado con intensidad los procesos migratorios.

Autores como Thomas y Znaniecki plantean un arduo trabajo sobre los campesinos polacos en Europa y América, publicado entre 1918 y 1920 (versión española de 2004), donde se abrió camino al análisis sociocultural y a la dinámica del cambio en el marco de la inmigración en otra esfera cultural. Dichos autores demostraron cómo cambiaron las personas como consecuencia del paso de una cultura a otra. Siguiendo esta misma línea, autores como Abram Kardiner y Ralph Linton plantearon influencia que tiene el medio cultural en la construcción de la personalidad.

Por otro lado se logra dar un efecto de aumento de la visibilidad de las parejas mixtas en las sociedades tradicionalmente mono culturales. y es por esta razón, que la sociología contemporánea se ve obligada a repensar algunos de sus conceptos (cultura, interculturalidad, multiculturalidad, aculturación, enculturación, asimilación, etc.), para poder explicar la nueva dinámica de las relaciones sociales constituyentes de la sociedad, las cuales se negocian desde perspectivas culturales diferentes (Steingress, 2002).

Finalmente, se logra ver desde una perspectiva estructural-funcionalista como la cultura logra brindar las pautas, valores y normas que a su vez aportan a estabilidad de un sistema social.

Por otro lado desde la antropología específicamente antropología cultural, la cual se define, como una rama de la antropología la cual no toma como términos a los individuos, sino a grupos de individuos (bandas, clanes, tribus), en tanto estos grupos constituyen unidades o

círculos culturales relativamente especificados, en rigor, “individualizados” en un rango lógico característico.

Las parejas mixtas son entendidas desde aspectos como creencias y costumbres ligados principalmente al contexto en el que se desarrolla cada ser humano, por ejemplo Roca (2001) aborda el fenómeno de conformación de parejas mixtas y plantea que la atención se focaliza en las motivaciones expresadas por los diversos actores sociales implicados en estas uniones, existen diferentes aspectos para aceptar una pareja de una nacionalidad distinta a la propia, se necesita de elementos explícitos e implícitos, en primer lugar las motivaciones de orden sentimental y de género las razones de carácter físico,

Marco Legal

En el presente apartado se dan a conocer las normas, leyes y decretos que dan a explicar y hacen parte del fenómeno de investigación. El presente trabajo de grado se rige bajo los planteamientos éticos de la ley 1090 del año 2006 del código deontológico del psicólogo, por ende se garantiza que esta investigación está enmarcada por los principios básicos éticos y legales del ejercicio profesional. Se tiene en cuenta también la resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud.

Constitución política (Artículo 16). Se parte del núcleo esencial de este artículo el cual “protege la libertad general de acción, involucrando el derecho a la propia imagen y la libertad sexual, entre otras manifestaciones de la personalidad merecedoras de protección” (Const., 1991. Art. 16). El derecho al libre desarrollo de la personalidad, conocido también como derecho a la autonomía e identidad personal, busca proteger la potestad del individuo para autodeterminarse; esto es, la posibilidad de adoptar, sin intromisiones ni presiones de ninguna

clase, un modelo de vida acorde con sus propios intereses, convicciones, inclinaciones y deseos, siempre, claro está, que se respeten los derechos ajenos y el orden constitucional.

Consideraciones Éticas

De acuerdo con la resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud, en la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, esta investigación se rige bajo los artículos 4, 5, 6, 8, 14 encontrados en el título I, el cual abarca y el título II en el que se discuten las disposiciones generales de la investigación con seres humanos.

La investigación cumple con los reglamentos del artículo 11 en la cual se establecen las clasificaciones para hacer investigación. Por ende, esta investigación se clasifica como una investigación con riesgo mínimo.

Según este artículo, una investigación con riesgo mínimo es aquella en la que se emplean pruebas psicológicas o algún tipo de intervención a grupos o individuos en los que no se manipulará la conducta del sujeto, siguiendo esta línea en la presente investigación se trabaja con un grupo de personas (2 parejas) interviniendo desde la entrevista y el conversatorio.

A partir de la resolución 8430 de 1993 en el capítulo 1 “De los aspectos éticos de la investigación en seres humanos” los siguientes artículos tienen relación con la investigación:

Artículo V en el cual se plantea que todos los individuos que hagan parte de una investigación deben ser tratados con respeto y dignidad donde sus derechos deben prevalecer, en la presente investigación se tienen en cuenta estos aspectos.

Artículo VI en este artículo se tienen en cuenta aspectos legales como el consentimiento informado y el profesionalismo con el que cada investigador debe tratar a los participantes, de esta manera frente a nuestra investigación se cuentan con estos aspectos para el cumplimiento de este artículo.

Artículo VIII en este artículo se tiene en cuenta el cuidado de la privacidad de cada participante que hace parte de la investigación, es por esto que en la presente investigación es importante trabajar con precaución este aspecto.

Inicialmente se aplica el consentimiento informado donde se hace explícito el anonimato durante en la investigación. La participación en esta investigación es estrictamente voluntaria. La información obtenida es confidencial y no será utilizado para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si el participante tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de la investigación en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responder.

A partir de la revisión de las condiciones de bioseguridad e impacto ambiental expuesto en la resolución 8430 de 1993 en el título IV “De la bioseguridad de las investigaciones” se plantea puntualmente que no existe relación con la investigación puesto que no se trabaja con ningún tipo de microorganismo patógeno o material biológico.

Sin embargo se puede relacionar con el Grupo de riesgo I en el que se plantean los microorganismos que representan escaso riesgo para el individuo y para la comunidad.

La presente investigación tiene un riesgo mínimo, según la resolución 8430 de 1993 , por esta razón se debe aclarar que se cumple con la atención oportuna a los participantes si en determinado momento llegan a sufrir algún daño relacionado con la investigación según lo plantea el artículo 13 de dicha resolución..

Históricamente, la población afrocolombiana ha sufrido de exclusión socialmente. Esta investigación al ser realizada con una pareja afrocolombiana, se retoma la ley 70 de 1993 sobre las comunidades negras y el decreto 4181 de 2007 en la cual se plantea la comisión intersectorial para el avance de la población afrocolombiana, palenquera y raizal. Sin embargo, la investigación no se centrara en este aspecto.

De acuerdo con el interés que se tiene en la investigación, es importante que esta se realice de forma responsable teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes a la profesión de psicología en la investigación. Parte importante de la investigación científica son los aspectos éticos ya que es necesario predominar el bienestar y cuidado de los participantes ya sean seres humanos o animales. De acuerdo con Richaud (2007) planteó que el saber realizar investigaciones en forma ética conduce a la habilidad para obtener resultados válidos, la cooperación necesaria de los participantes y el apoyo social necesario para sustentar la ciencia.

Es importante para esta investigación abarcar los criterios éticos mencionados en la ley 1090 del 2006, en la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología y establece el correspondiente Código Deontológico y Bioético y se definen pautas relativas a los procesos disciplinarios para los profesionales de la psicología. Se abordarán los títulos II, III, y VII.

El título II (Artículo 2° apartado 9) trata de la investigación con seres humanos en la cual se plantea que la decisión de acometer una investigación descansa sobre el juicio que hace cada psicólogo sobre cómo contribuir mejor al desarrollo de la psicología y al bienestar humano. El psicólogo al tomar la decisión de hacer la investigación, el psicólogo debe considerar las diferentes alternativas hacia las cuales puede dirigir los esfuerzos y los recursos. De acuerdo con esto, el psicólogo debe abordar la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos.

En el título III (Artículo 3° apartado 1), Se trata de la actividad profesional del psicólogo donde se estipulan los campos y alcances del psicólogo en Colombia. Acá se estipula que el psicólogo puede participar en el diseño, ejecución y dirección de investigación científica, disciplinaria o interdisciplinaria, destinada al desarrollo, generación o aplicación del conocimiento que contribuya a la comprensión y aplicación de su objeto de estudio y a la implementación de su quehacer profesional, desde la perspectiva de las ciencias naturales y sociales.

Título VII trata específicamente del código deontológico y bioético para el ejercicio de la profesión de psicología. Este código sirve como la regla ante la cual se rigen los psicólogos, haciendo énfasis en los principios de beneficencia, no-maleficencia, autonomía, justicia, veracidad, solidaridad, lealtad y fidelidad.

En cuanto a la acción sin daño, en el presente trabajo investigativo y frente a la población participante, se destaca la importancia de realizar un consentimiento informado. Por medio de

esta herramienta se informa a los participantes frente a los objetivos de la investigación, y la importancia de su claridad. A partir de esto, se destacan los principios éticos mínimos, los cuales permitan la regulación de las acciones con el fin de evitar generar algún daño no deseado, estos deben ser trabajados con todo tipo de población. Los tres principios básicos son dignidad, autonomía y libertad trabajadas desde la acción sin daño.

Estos principios estuvieron inmersos a lo largo de la construcción de las entrevistas realizadas y el conversatorio a modo de cierre del presente trabajo de grado, esta última parte se realizó por medio de escenarios reflexivos. Se entiende el principio de dignidad frente al respeto que debe existir ante los participantes, en cuanto al principio de autonomía, los participantes son quienes toman la decisión inicialmente de hacer parte de esta investigación siendo respetados sus ideales y finalmente desde el principio de libertad, los participantes tienen la decisión durante toda la investigación e intervención tanto de hacer parte o retirarse si en algún momento no se sienten cómodos.

Se entrega a los participantes un duplicado del consentimiento informado. Así mismo, se les informa sobre la libertad de retirarse de la investigación si lo consideran. Se les informa también de la confidencialidad que se manejara con la información obtenida en las entrevistas. Se intercambian números de teléfono y correos institucionales para intercambio de información.

Se realiza un encuentro con las parejas en un contexto brindado por la universidad (consultorio o cámara de Gesell) donde mediante una presentación digital (PowerPoint) se les socializan los resultados. Adicional, cada persona se le hará entrega de un plegable con la misma información con un detalle de agradecimiento y reconocimiento.

En conclusión, la presente investigación cumple con las acciones y procedimientos éticos expuestos en esta resolución reconociendo la importancia para su aplicación bajo el marco de lo profesional y ético.

Antecedentes Investigativos

Lou, Lalonde y Wong (2015), en su estudio titulado “Acculturation, gender, and views on interracial relationships among Chinese Canadians”, pretendían demostrar que el traspaso de la aculturación a la cultura dominante y al patrimonio cultural influye en las actitudes y los comportamientos relacionados con las relaciones amorosas. El estudio se realizó con chinos canadienses. Estos autores entienden la aculturación como el proceso de cambio que resulta del contacto directo y continuo con una cultura distinta a la original. Los investigadores analizaron la relación entre la aculturación al patrimonio (chino) y las culturas principales (canadienses) abarcando la perspectiva de los chinos canadienses en cuanto a las relaciones interraciales y su experiencia en el conflicto de valores. Esta investigación encontró que, por lo general, al establecer una relación de pareja interracial la aculturación se da del hombre a la mujer. Es decir, la mujer es la que se vuelve parte de la cultura del hombre. En la investigación participaron 248 chinos canadienses entre 17 y 30 años de edad de una universidad en Toronto. Cada participante debía tener al menos uno de sus padres nacidos en China u Hong Kong. Los participantes completaron un cuestionario en línea. Dicho cuestionario media la aculturación china (mediante una adaptación de la escala asiática americana de aculturación), media también la igualdad e ideología de género, preocupación por la preservación cultural, perspectiva acerca de las relaciones interraciales, información sociodemográfica y problemas en relación a los valores culturales.

Por su parte, Viveros (2015) En su estudio “The sexual erotic market as an analytical framework for understanding erotic-affective exchanges in interracial sexually intimate and affective relationships”, investigó acerca del intercambio de relaciones eróticas y afectivas en parejas interraciales y cómo estas han sido analizadas en América Latina. Esta investigación hace una contextualización histórica acerca de cómo se da lugar en América Latina a las parejas interraciales. Según la investigación estas parejas surgen tras una transformación social en los años 90 que tenía como finalidad fortalecer la modernización economía, la política democrática y los cambios constitucionales. Esto dio lugar a una multiculturalidad. Esta investigación afirma que en América Latina el mayor inconveniente que enfrentan las parejas interraciales es con los aspectos morales de la relación ya que al ser de culturas distintas tienen diferentes creencias y formas de hacer las cosas. Por otro lado, entre los hallazgos de la investigación, se encuentra que las relaciones conyugales y los estereotipos sexuales sobre las personas negras siguen vigentes en Colombia. Plantea también que las relaciones de pareja interraciales en Colombia (entre afrocolombianos y no afrocolombianos), generalmente inician por el estereotipo sexual que se tiene acerca de los afrocolombianos y después del encuentro sexual se empieza a generar el enamoramiento en la pareja.

Siguiendo esta misma línea, Dainton (2015) realiza un estudio la cual lleva por título “An interdependence approach to relationship maintenance in interracial marriage”. En este estudio se investiga hasta qué punto la comunicación y el mantenimiento de esta puede predecir la satisfacción tanto positiva como negativa en el compromiso marital de 90 personas en un matrimonio interracial. En la investigación se utilizó una encuesta virtual en un programa llamado SurverMonkeys. Los resultados mostraron que, en 4 parejas, el mantenimiento de la

relación se centra en la satisfacción. En las relaciones interraciales se encontró que los predictores negativos más comunes son la infidelidad y la evitación, y los predictores positivos son las redes sociales y la resolución de conflicto. También se encontró que, en relación a la infidelidad, las parejas interraciales aceptan las infidelidades de su pareja de forma diferente que las parejas que no son interraciales debido a que estas parejas sienten un alto grado de compromiso en la relación, lo cual los impulsa a mantener la relación.

En la investigación “The association between media exposure of interracial relationships and attitudes toward interracial relationships” realizada por Stopp y Lienemann (2013) en la cual la hipótesis central plantea que las representaciones masivas de los medios de comunicación sobre las relaciones interraciales pueden alentar actitudes positivas hacia estas relaciones. Los autores plantean que anteriormente el mal funcionamiento de los medios de comunicación, han generado violencia, rechazo, críticas, entre otras conductas. Según los autores, en la actualidad, el funcionamiento de los medios de comunicación ha cambiado en relación al mensaje que dan al público. Actualmente los medios de comunicación incitan al contacto y la relación entre personas de distintas culturas haciendo común las relaciones de parejas bajo el mismo criterio. Los investigadores afirman que relacionarse en forma de amistad o pareja con personas que son de distintas culturas se relaciona con la empatía, confianza, facilidad para perdonar, respeto etc. Los participantes eran personas de Estados Unidos, mayores de 18 años de edad (218 personas blancas y 28 personas afroamericanos). Los resultados de la investigación mostraron que las relaciones de parejas interraciales al estar sumergidos en contextos donde puedan tener contacto con otras parejas interraciales les dan más seguridad y aceptación. Por otro lado, la influencia de

los medios de comunicación resultó ser un factor de influencia positiva sobre la relación ya que les da un sentido de seguridad sentir que no están en una relación categorizada como "rara".

Por otro lado, en el estudio "The experience of race in the lives of Jewish birth mothers of children from black/white interracial and inter-religious relationships: a Canadian perspective" realizado por Verbian (2013) se realiza un análisis en la cual discute su historia de vida en la experiencia con la raza en la vida de madres procedentes de judíos canadienses y judíos americanos con hijos recién nacidos resultantes de relaciones interracial e interreligiosas. El investigador hace una reflexión sobre su experiencia personal y en su motivación para realizar la investigación. En la investigación participaron de dos madres judío canadiense y tres madres judío americanas, la experiencia de las madres se contrarrestó con la experiencia de la investigadora. La metodología que se utilizó fue la historia de vida desde la narrativa. Los hallazgos mostraron que la experiencia de las madres judío americanas y canadienses es diferente debido a que, en Canadá, a diferencia de América, las leyes y la política están enfatizadas en la multiculturalidad y esto, les evita a las madres estar expuestas al rechazo y discriminación social.

Singh y Raksha (2015) en su estudio "Straddling Three Worlds: Stress, Culture and Adaptation in South Asian Couples" tenían como objetivo principal entender las razones que llevan al estrés y la angustia marital y así mismo las estrategias que implementan las parejas para derrotar la angustia en la relación. Los investigadores utilizaron un estudio de caso cualitativo como metodología para explorar y documentar la experiencia de 4 parejas casadas. Los investigadores sugieren que los índices de divorcios en países como Canadá y Estados Unidos cada vez son más altos debido a la mezcla cultural entre asiáticos, hindúes, etc. Plantean que al

estar estas personas en relaciones con personas ajenas a su cultura o en un contexto cultural ajeno al de ellos lleva a que la pareja experimente altos niveles de estrés y angustia debido a que la pareja para por un proceso de aculturización (adaptarse a una nueva cultura) a un nuevo contexto lo cual genera incomodidad. En los resultados encontraron que las parejas donde había diferencias culturales había altos niveles de angustia al ser comparados con las parejas donde no había diferencias culturales. Al mismo tiempo, encontraron que en las parejas donde no había diferencias culturales no aceptaban el hecho de que sus hijos mantuvieran relaciones con personas ajenas a su cultura tal es el caso de las parejas asiáticas.

Schueths (2015) en su estudio “It’s almost like white supremacy”, interracial mixed-status couples facing racist nativism” con 18 parejas interraciales, indaga acerca del debate teórico alrededor del nativismo racista y el impacto que tiene sobre las parejas interraciales o mixtas en Estados Unidos. En los resultados se encontró que la micro agresión y la macro agresión en el nativismo racista es experimentada de varias formas las cuales dependen del estatus social de cada miembro de la pareja. La micro agresión en la mayoría de los casos va dirigida hacia los latinos mientras que el perfil racial de la macro agresión va dirigido en su mayoría a los hombres latinos, pero, sin embargo al estar los latinos en una relación mixta o interracial con americanos nativos, ellos también experimentan el efecto del racismo en sus parejas. Se encontró también que las mujeres americanas al tener relaciones de pareja con hombres latinos, son las que más experimentan el efecto rebote del racismo en sus parejas.

Por otro lado, Lawton, Foeman y Braz (2013) en su estudio “Interracial Couples’ Conflict Styles on Educational Issues” muestran los resultados de un estudio cualitativo en el cual se realizó una encuesta sobre los estilos conflictivos en problemas específicos enfocado a las

parejas interraciales, al hablar de problema, el estudio hace referencia a la educación. Se obtuvo la información mediante la aplicación del cuestionario Putnam-Wilson's Organizational Communication Conflict Instrument para medir los estilos de conflicto que tienen las parejas al hablar o tratar de la educación. Encontraron en los resultados que en parejas conformadas por asiáticos y americanos los conflictos entorno a la crítica social estaban presentes pero los conflictos en relación a la educación no eran evidentes ya que generalmente los asiáticos tienden a ser personas con expectativas altas en cuanto a la educación lo cual no ocurría en las parejas afro americanas. Notaron que este conflicto por educación tendía a ser más evidente cuando la pareja tenía que tomar alguna decisión importante con respecto a la educación de los hijos. Encontraron que las parejas interraciales con afroamericanos y latinos no tendían a buscar una educación muy exigente para sus hijos al ser comparados con las parejas interraciales asiáticas.

Ahora bien, Young y Leslie (2015), en su estudio "Interracial Couples in Therapy: Common Themes and Issues", indagaron acerca de las relaciones interraciales íntimas desde una perspectiva clínica. Estos autores plantean que la historia de cada persona dentro de la pareja y las diferencias culturales son factores que llevan al conflicto dentro de las parejas interraciales en comparación con parejas no interraciales. Plantean que en las parejas no interraciales los conflictos más comunes están relacionados con las negociaciones con respecto a los roles y el género, poca comunicación, desacuerdos acerca de las decisiones económicas que se toman y temas de intimidad, mientras que en las relaciones de parejas interraciales los problemas más frecuentes se relacionan con el manejo de la desaprobación social y el manejo de los efectos del privilegio racial.

Mientras tanto, Killian (2012) en su estudio “Resisting and complying with homogamy: Interracial couples’ narratives about partner differences” investigó acerca de cómo las parejas interraciales resisten y cumplen con la ideología y la lógica racial de la homogamia a través del uso de discursos dominantes y subordinados en torno a la hipersensibilidad de su pareja de color (entendido en el estudio como afro americanos) y la insignificancia de la historia. Para esto se realizaron entrevistas con parejas interraciales desde la metodología cualitativa. Uno de los hallazgos encontrados es que las parejas interraciales utilizan estrategias específicas para responder al racismo desde el contexto social e implementar otras estrategias para dar solución a los problemas que genera desde el interior de la relación, las diferencias raciales y étnicas ya que encontraron que estas parejas no solo enfrentan la lucha social sino que en la relación como tal se presentan dificultades debido a las mismas diferencias.

Por otro lado Steingress (2012), en su estudio “Parejas mixtas e hibridación transcultural en España. Reflexiones sobre un nuevo fenómeno desde perspectivas comparativas a nivel europeo” plantea la manera en que se ve afectada la conformación de pareja a partir de la inmigración laboral puesto que, como se nombraba en su estudio, esta inmigración permite la interacción con personas de diferentes culturas, este proceso se ha dado como resultado no sólo los conflictos sociales entre poblaciones culturalmente divididas, sino también el diálogo y la hibridación transcultural. Para la realización de esta investigación, sirvieron de base los datos estadísticos principalmente de España y Andalucía, analizando especialmente el aumento significativo de parejas mixtas utilizando una comparación desde la perspectiva laboral.

Por otra parte Fernández, Orozco & Heras (2016), en su estudio “Familia y migración: las familias transnacionales” plantea una investigación acerca de las dinámicas que existen en la

conformación de una familia inmigrante y una familia constituida o conformada desde una pareja mixta. En línea con esta definición, la expresión Familias de origen extranjero acentúa también la especificidad en el origen extranjero. Sin embargo, este término incluye tanto a familias inmigrantes como a las nacionalizadas. Esta definición establece tanto el factor de origen como el aspecto migratorio.

Por otra parte y siguiendo la línea del artículo anterior, López (2012) en su investigación. “familias transnacionales. Migración familiar de México a Estados Unidos y del Perú a Italia.” Se plantea como definición base la familia transnacional la cual se entiende como la construcción de familia que surge a partir de las estructuras tradicionales, su conformación de un modelo a otro conlleva, por lo tanto, es una amalgama de experiencias culturales, familiares y comunitarias. Estas prácticas tradicionales no cambian radicalmente, más bien se adaptan a las nuevas exigencias estableciendo modalidades familiares distintas a las instituidas.

En el estudio de Coddou & Méndez (2012) denominado “Familia simultánea, una perspectiva diferente de familia mixta o reconstituida”, se hace referencia al igual que en el artículo anterior al concepto de familia mixta o reconstituida (familia compuesta por miembros pertenecientes a dos grupos familiares anteriores). En el cual se analizan las dinámicas recurrentes que se observan en el intento de la familia mixta de recrear el modelo de la familia nuclear, describiendo ciertas pautas interpersonales, configuración de límites y algunos juegos de poder y de mitologías organizadoras.

Por otro lado según la investigación realizada por Santacreu y Francés (2012), “Parejas mixtas de europeos en España: integración, satisfacción y expectativas de futuro” Los matrimonios mixtos han tomado mayor relevancia y se han incrementado siendo más visibles

frente al multiculturalismo en España. En este estudio se busca inicialmente estudiar diferentes aspectos referidos a la conformación de pareja en cuanto a la adaptación, satisfacción con su propia vida y las expectativas que cada una de las parejas tiene frente al futuro.

Siguiendo la línea anterior, se usó como método para la recolección de datos la encuesta EIMSS utilizando únicamente los datos recogidos en España, con muestras de mil (1000) encuestados procedentes de Francia, Inglaterra, Italia y Alemania. A partir de los datos de la EIMSS, se seleccionaron diferentes variables en función de su capacidad explicativa y de su relación con las parejas mixtas.

Por otra parte, Santana (2016) en su estudio denominado “Matrimonios mixtos integración y satisfacción social en matrimonios mixtos entre europeos y extracomunitarios en Londres”. En esta investigación se hace referencia al término de matrimonio mixto en el cual uno de los miembros de la pareja tiene una nacionalidad diferente a la del otro miembro. El término matrimonio mixto se ha popularizado también se es habitual referirse a “matrimonios interraciales” cuando se refieren a diferencias fenotípicas, y el de “matrimonios interétnicos” en el caso de los matrimonios entre personas de distintas culturas, es común que estos dos espacios se mezclen. En la investigación se hace referencia a matrimonios mixtos cuando hablamos de la pareja formada por una persona española y una persona de otro país ya que el aporte del estudio radica en profundizar en la formación de la pareja, sus beneficios y dificultades, atendiendo a si disfruta de los derechos de la ciudadanía europea o no.

Con base a lo anterior, Mora y Vázquez (2017) exponen en su artículo “la integración de las parejas conformadas por personas españolas y extranjeras en Andalucía” un análisis de las uniones conformadas por personas españolas y extranjeras, descritas generalmente como parejas

mixtas, teniendo en cuenta su percepción sobre la integración a partir de sus experiencias. Desde la investigación en el contexto español apuntan a la relevancia de factores jurídicos, económicos y políticos de la estructura social receptora junto a las representaciones sociales de los grupos migrantes dentro del proceso de integración.

Siguiendo esta línea Goldberg (2012) en su artículo “Migrantes senegalés, miembros de parejas mixtas en Cataluña” plantea una investigación desde el punto de vista de los hijos producto de esta conformación de pareja mixta, en este caso entre madres catalanas y padres senegaleses, que nacieron y viven en Cataluña. Los autores parten del punto de la complejidad de sus construcciones identitarias está marcada por un proceso de socialización que se produce en el contexto sociocultural de la madre, que es diferente al de origen del padre. Por lo tanto, en base a la exploración de campo realizada, en sus procesos de socialización esta “doble identidad” es uno de los puntos donde se expresa el mayor problema emocional y de adaptación.

Luken, Solana & García (2015) realizaron un artículo frente a la “Evaluación de la integración relacional de los inmigrantes en uniones mixtas a partir del análisis de redes personales” inicialmente el número de matrimonios mixtos ha crecido considerablemente. En este artículo se presentan resultados que intentan clarificar la relación entre uniones mixtas e integración social, a partir del análisis de varias entrevistas realizadas a personas que conforman un matrimonio mixto, obteniendo como resultado que frente a la composición y estructura de las redes se muestran una presencia más numerosa de españoles en las redes de uniones mixtas, en gran parte familiares agregados por la pareja, que se incorporan antes y tienen más vínculos con otros inmigrantes. Sin embargo, el papel de la pareja española no es más central que el de la inmigrada, ni la proximidad emocional a los autóctonos es mayor en el caso de las uniones

mixtas. Los análisis de dos redes particulares sugieren procesos diversos y complejos en la configuración de los entramados de relaciones en el destino

Finalmente, Roca (2016) en su artículo llamado “Procesos de identificación y rechazo del país de origen en contextos migratorios de parejas mixtas” intenta representar una tipología de movilidad o migración que ha venido creciendo en las últimas décadas en el marco de la sociedad globalizada, la extensión de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los cambios acaecidos en el ámbito de las relaciones amorosa. Los autores en esta investigación hablan sobre la migración por amor, por cuanto el motivo principal de la movilidad de uno de los miembros de la pareja es precisamente el deseo de formar una pareja mixta o binacional.

Metodología

Diseño

La investigación cualitativa, según Galeano (2004) busca comprender desde la interioridad de los actores sociales, lógicas del pensamiento que guían las acciones sociales y estudia la dimensión interna y subjetiva de la realidad social como fuente de conocimiento.

Ahora bien, la producción del conocimiento según la metodología cualitativa se da, en primer lugar, teniendo como prioridad los aspectos que tiene cada individuo en su contexto; comprendiendo la realidad de estos desde su vida cotidiana sin olvidar la cultura en la que este está inmerso y teniendo la capacidad de comprender la realidad intersubjetiva de estos (Sandoval, 2002).

Por otra parte, Strauss y Corbin (2002) plantean tres componentes principales de la investigación cualitativa. Primero, los datos que pueden provenir de fuentes diferentes, tales como entrevistas, observaciones, documentos, registros, películas, grupos focales, estudios de caso, entre otros. La validez de la información o los datos que se pueden llegar a obtener mediante el uso de estas técnicas depende en gran medida de la rigurosidad metodológica y la correcta selección de los participantes. Segundo, están los procedimientos, los investigadores hacen uso de ellos para interpretar y dar una organización a los datos que se obtienen mediante la utilización de las técnicas antes mencionadas, un ejemplo de procedimiento puede ser la sistematización de datos. Finalmente están los informes escritos y verbales los cuales conforman el tercer componente. La finalidad de este componente es exponer los datos obtenidos de la investigación mediante un vocabulario pertinente.

Es fundamental partir de las construcciones sociales que tienen los participantes alrededor de su relación de pareja. Es por esta razón que esta investigación se realiza bajo el paradigma del construccionismo social, teniendo en cuenta los discursos cotidianos. Así mismo, se considera pertinente la investigación cualitativa ya que permite conocer la realidad del individuo o persona desde la cultura y los contextos en los que se encuentra la persona dando prioridad a su discurso. Por otro lado, la investigación cualitativa nos permite tener una interacción directa con los participantes lo cual permite obtener mayor información acerca del tema que se desea indagar.

Instrumento

Para esta investigación se realizaron 2 entrevistas semiestructuradas iniciales de forma individual con cada miembro de la pareja, se realizó la entrevista a profundidad en la cual se

pretendía indagar acerca de los aspectos de la pareja pertinentes a la investigación y aclarar dudas de las sesiones individuales. Por último, se realizó un conversatorio a manera de retroalimentación o devolución de los resultados para así dar un cierre al proceso que se llevó a cabo con las parejas.

Entrevista: Sabino (1992) desde el punto de vista del método es una forma específica de interacción social que tiene por objeto recolectar datos para una investigación. En la entrevista el investigador formula preguntas a las personas capaces de aportar datos de interés, estableciendo un diálogo peculiar, asimétrico, donde una de las partes busca recoger informaciones y la otra es la fuente de esas informaciones.

Entrevista semiestructurada (inicial): El investigador lleva un trabajo previo frente a su planificación elaborando un guión que determine aquella información temática que quiere obtener. Existe una acotación en la información y el entrevistado debe remitirse a ella. Ahora bien las preguntas que se realizan son abiertas. Se permite al entrevistado la realización de matices en sus respuestas que doten a las mismas de un valor añadido en torno a la información que den.

Entrevista a profundidad: Se habla de la entrevista no estructurada como entrevista en profundidad. Sus objetivos son comprender más que explicar, maximizar el significado, alcanzar una respuesta subjetivamente sincera más que objetivamente verdadera y captar emociones pasando por alto la racionalidad (Olabuénaga, 1989).

Conversatorio: Se plantea un conversatorio entre los participantes y los investigadores por medio de este, se quiere dar la retroalimentación de los resultados, se busca dar conocer todo el proceso investigativo y de esta manera tener en cuenta los puntos de vista de cada uno del

participante frente a toda la investigación, este conversatorio impulsa hacia procesos individuales y colectivos que promueven un espacio democrático.

Las entrevistas fueron planteadas por categorías. Esto se hizo para tener una mejor organización de la información y también para que la estructura de las entrevistas estuviera organizada. Adicional a eso se realizaron algunas preguntas específicas para la pareja afrocolombiana y otras par la pareja mixta. Esto se hizo para obtener información distintiva de la pareja desde los aspectos culturales ya que ambas parejas eran culturalmente diferentes creando así categorías específicas en las entrevistas individuales y en las entrevistas de pareja como la categoría de cultura. Esta categoría se consideró tanto a nivel individual como desde las parejas ya que se pretendía indagar acerca de las diferencias culturales en la relación desde la perspectiva de pareja y la construcción que se tenía desde un aspecto individual acerca de estas diferencias culturales

Las categorías de apego, ciclo vital y relaciones afectivas se incluyeron únicamente en las entrevistas individuales ya se pretendía profundizar estos aspectos desde la perspectiva personal más no de la pareja ya que los comprendimos como procesos individuales. El vínculo por su parte, se tuvo en cuenta como categoría en ambas entrevistas (individual y de pareja) ya que de forma individual esta categoría profundizar más en los vínculos familiares, de la pareja, amigos, etc, y en la entrevista de pareja esta categoría profundiza de forma específica en las características del vínculo de la pareja.

Modelo de entrevistas

A partir de las preguntas planteadas en las entrevistas que se realizaron a los participantes, tanto de manera individual como en pareja, se exponen a continuación las siguientes tablas las cuales se dividen por cada uno de los aspectos psicológicos planteados en los objetivos de esta investigación. A continuación se hace una breve contextualización de cada una de las categorías utilizadas las cuales dan cuenta de las preguntas planteadas en las entrevistas.

Frente a lo anterior se encuentra el ciclo vital como una de las categorías principales el cual se entiende como los procesos y etapas en las que se encuentra una persona desde allí construyen su proyecto de vida. Según Hernández, (1997), el ciclo vital es el proceso por el que el ser humano pasa por una serie de etapas reguladas por una sucesos que se asocian a la edad o a una serie de derechos u obligaciones.

Por otra parte entre las categorías principales se encuentra el vínculo se establece como una relación entre sujetos se tiene en cuenta el vínculo familiar y de pareja esta relación es constituida por una estructura que se encuentra en constante movimiento. Dicho movimiento puede deberse a factores instintivos o a las motivaciones psicológicas particulares de cada individuo.

Frente al apego se entiende como una vinculación afectiva intensa, duradera de carácter singular, que se desarrolla y consolida entre dos personas, por medio de su interacción recíproca y cuyo objetivo más inmediato es la búsqueda y mantenimiento de proximidad. Según Bowlby (1989), finalmente como la última categoría principal se encuentra el concepto de cultura se define como los aspectos que determinan la diferencia entre las parejas frente a la cultura tales como, la resolución de conflictos y toma de decisiones, influencia cultural dificultades de la

relación desde la cultura, opinión acerca de relación mixta/ afro- y que acuerdos se establecen desde lo cultural.

Por otra parte como categoría emergente se encuentra el concepto de relaciones afectivas el cual se entiende como el conjunto de interacciones entre individuos en los cuales se crean vínculos.

Tabla 1.

Preguntas entrevista inicial individual.

<p>ENTREVISTA INDIVIDUAL (INICIAL)</p> <ul style="list-style-type: none">· Nombre· Edad· Lugar de procedencia· Lugar donde vive actualmente· ¿Hace cuánto vive en ese lugar?· ¿Qué le ha parecido más agradable del lugar donde vive actualmente?· ¿Qué extraña más de su tierra natal?· ¿Cómo ha sido su proceso de adaptación a un nuevo lugar y nueva cultura· ¿De esta nueva cultura que le ha parecido positivo y negativo para su vida?· ¿En algún momento ha pensado regresar a su tierra natal? ¿Por qué?· ¿Hay algún parecido entre su cultura y en la que se encuentra inmerso actualmente?· ¿Hay alguna diferencia entre su cultura y en la que se encuentra inmerso actualmente?
--

Tabla 2.

Preguntas entrevista categoría ciclo vital

<p>CICLO VITAL</p> <ul style="list-style-type: none">· ¿Qué recuerdos te traen hablar de tus familiares más cercanos?· ¿De qué manera considera que se ha relacionado o se relaciona con su familia más cercana?
--

- ¿En su infancia y adolescencia consideraba relevante la opinión de su familia? ¿En qué tipo de situaciones?
- ¿A lo largo de su historia de vida como era su proyección al futuro?
- ¿De qué manera actualmente a construido su proyecto de vida?
- ¿Con qué personas cuenta dentro de tu plan de vida?
- ¿En el momento de establecer tus metas, tienes en cuenta la opinión de alguien más? ¿De quién?
- ¿A quiénes consideras como tus parientes más cercanos actualmente? ¿Por qué?
- ¿Visita de forma constante a su familia?
- ¿Con cuál miembro de su familia siente mayor confianza o se relaciona de manera más cercana?
- ¿Siempre ha tenido cercanía con ese familiar o antes era con otro familiar? ¿Que llevó a ese cambio?
- ¿En el momento de tener una dificultad a qué miembro de su familia acude?
- ¿Cuándo va a tomar una decisión importante tiene en cuenta la opinión de algún miembro de su familia?
- ¿Más o menos a que edad se independizó de su familia?
- ¿Qué piensa su familia acerca de su relación actual?
- ¿Actualmente su familia lo apoya en algún aspecto de su vida?
- ¿Para usted actualmente que es lo más importante de la familia? ¿Pensaba lo mismo antes o siempre considero eso lo más importante?
- ¿Qué proyectos tiene en este momento para su futuro? ¿Qué estrategias tiene para cumplirlos?
- ¿Ha cumplido alguno de esos proyectos o ya está trabajando en ellos?

Tabla 3.

Preguntas entrevista categoria vínculo

VÍNCULO

- Para usted que es lo que significa el vínculo?
- Es importante este concepto para usted?
- Cómo podría describir el vínculo que tiene con su familia?
- Aparte de su familia y pareja, hay más personas cercanas a usted con quien establezca algún vínculo significativo?
- Que cree que caracteriza esos vínculos?
- Como describe el vínculo con su pareja?

- Cómo podría describir el vínculo que tenía con sus anteriores parejas?
- Existe alguna diferencia entre el vínculo que establece anteriormente con sus parejas y el que tiene con su pareja actual?
- Porque cree que se da o no esa diferencia?
- Cree usted que hay alguna diferencia entre el vínculo que establece con su familia y el que establece con su pareja?
- En cuanto a similitudes, en qué se parece el vínculo que establece con su familia con el que establece con su pareja?
- En qué situaciones cree que es importante tener un vínculo fuerte con su pareja?
- Siente que de alguna manera a lo largo de la relación, el vínculo con su pareja se ha fortalecido? ¿Porque cree que ha ocurrido?
- Que podría hacer usted o su pareja para fortalecer el vínculo?
- Piensa que el vínculo es igual siempre o presenta cambios?

Tabla 4.

Preguntas entrevista categoría apego

APEGO

- Entendiendo el apego como un vínculo afectivo que se establece entre dos personas de manera intensa y duradera, podría describir la construcción de apego que tiene con su pareja y su familia
- Que hace que su construcción de apego sea de la manera en que la describe
- Cree usted que alguna de sus experiencia en la infancia han influido en su adultez? De qué manera?
- Frente a la toma de decisiones ha recurrido a esas experiencias de su infancia?
- Se le facilita demostrar sus emociones frente a la demás personas?
- Además de su familia, existe otra persona con la que usted considere haya construido un tipo de apego
- Que hace que se diferencie este apego con otras personas diferentes de su familia?
- Cómo reacciona frente a situaciones negativas? Cuenta con alguien para darle solución a esta situación?

Tabla 5.

Preguntas entrevista categoría relaciones afectivas

RELACIONES AFECTIVAS

- Cuales son los pasos o estrategias que tiene usted en cuenta a la hora de establecer una relación?
- A qué edad decidió vivir con otra persona? ¿Es la primera persona con la que ha vivido en relación?
- En qué aspectos se entiende mejor con su pareja y en aspecto presentan dificultad
- Cómo es su relación con los familiares de su pareja
- Cual ha sido la dificultad más grande de estar en una relación de pareja mixta en comparación con otras relaciones afectivas que ha tenido?
- Que tan importante es para usted la opinión de otras personas para tomar decisiones?
- Qué cambiaría o mejoraría de su relación?
- Qué aspectos son importantes para usted a la hora de buscar pareja?
- Qué dificultades ha tenido en esta relación que no ha tenido en otras?
- Cuáles son los aspectos positivos de esta relación que cree que no tuvo en otras relaciones?

Tabla 6.

Preguntas entrevista profundidad participante 1

PREGUNTAS PROFUNDIDAD PARTICIPANTE 1

- ¿Qué estrategias tuviste para enfrentar la pérdida de tu madre
- ¿Cómo enfrentó tu familia esta situación?
- ¿Consideras que estas estrategias sirvieron para hacer un cierre de esta situación o aún sientes que quedan cosas por tratar
- ¿En ese proceso qué personas sirvieron de apoyo para enfrentar esta pérdida
- ¿A partir de esta situación considera que la relación familiar tuvo algún cambio?

Tabla 7.

Preguntas entrevista inicial pareja

ENTREVISTA PARA PAREJA

- ¿Cómo se conoció la pareja?
- ¿Desde el noviazgo hasta ahora, como se ha desencadenado la relación?
- ¿Cómo pareja cuál creen que ha sido su mayor logro?
- ¿Qué estrategias utilizan para resolver sus conflictos de pareja?
- ¿Cómo pareja mixta que creen que hay algún aspecto de diferencia cultural que les presente dificultad en la relación o consideran que es irrelevante?
- ¿Han tenido relaciones con personas de su misma cultura? Si es así, cuáles cree que podrían ser las diferencias y similitudes entre la relación actual y las anteriores donde no existían diferencias culturales
- ¿Cuáles son los aspectos culturales que comparten en común o en qué se parecen las dos culturas?
- ¿Cuál creen que es la mayor dificultad de las relaciones de pareja?
- ¿Cree que de alguna manera las diferencias culturales pueden afectar una relación?
- ¿En algún momento tuvieron algún tipo de problema por algo relacionado con la cultura?
- ¿Qué opinan de las relaciones de pareja que no son mixtas?
- ¿Creen que las relaciones de pareja no mixtas tienen alguna dificultad característica?
- ¿Cómo tomaron la decisión de vivir en donde viven. Por qué ahí y no en el lugar natal de la otra persona?
- ¿Cuáles son las pautas tienen como pareja para tomar decisiones importantes?
- ¿Cómo pareja tienen en cuenta la opinión de alguien externa a la relación para tomar decisiones?
- ¿En tipo de decisiones participa esta otra persona?
- ¿Cómo es su rutina diaria como pareja?
- ¿Qué acuerdos han establecido dentro de su relación?
- ¿Cómo pareja cuáles son sus proyectos? Cuales han cumplido?
- ¿Cómo pareja, cómo definirían el vínculo entre los dos?
- ¿Para ustedes como pareja cual es el elemento principal que caracteriza ese vínculo?
- ¿En qué momento han sentido que su vínculo ha cambiado? o no lo ha hecho?
- ¿Para ustedes que es primordial que debe tener una pareja?
- ¿Qué es lo más importante para ustedes como pareja?
- ¿Qué piensan de estar en una relación mixta desde la cultura y lo personal?
- ¿Qué aspectos comparten en común como pareja?
- ¿Cuál es su mayor diferencia?
- ¿Cómo pareja cuál ha sido la mayor dificultad de la relación?

- ¿Que emoción les genera esa dificultad?
- ¿Han logrado establecer algún acuerdo para sobrellevar esa dificultad?
- ¿Qué cosas han dejado de hacer juntos?
- ¿Qué admiran de su pareja?
- ¿Qué detalle de su pareja es agradable para usted?
- ¿Qué actividades realizan en pareja y con qué frecuencia?
- ¿Dedican tiempo para ustedes como pareja?
- ¿Qué consideran como tiempo de calidad en pareja?

Tabla 8.

Preguntas entrevista profundidad pareja

ENTREVISTA PROFUNDIDAD PAREJA

- ¿Cómo creen que la cultura puede influir o influye en la relación?
- ¿Relación de la pareja con la familia?
- ¿En su cultura cómo se perciben las relaciones mixtas?
- Identifica algún aspecto cultural que pueda generar conflicto en la relación
- ¿Culturalmente cómo se definen?
- ¿Opinión acerca de la etnia?
- ¿Opinión acerca de hijos?
- ¿Qué aspecto de su cultura está marcado en ustedes?
- ¿En tu cultura qué significa o qué implicaciones tiene ese aspecto?
- ¿Qué rescatas de tu cultura?
- ¿Cuál es la percepción de la pareja o la unión en tu cultura?
- ¿Cómo llegaron a la decisión de casarse o vivir juntos?
- ¿Qué implicaciones tuvo esa decisión?
- ¿Qué fue lo más difícil y lo más fácil?

Tabla 9.

Preguntas entrevista para pareja afro colombiana

Preguntas Pareja afro colombiana

- ¿Qué esperan para su hijo?

- ¿Qué clase de persona les gustaría que fuera?
- ¿Qué cultura le enseñarán?
- ¿Cómo quieren que se sienta en la sociedad y como quieren que la sociedad lo perciba?
- ¿Cómo quieren que se identifique?
- ¿Qué aspecto de su cultura les gustaría que estuviera marcado en él?
- ¿Qué piensa de las relaciones mixtas?
- ¿Alguna vez ha estado en una relación mixta?
- ¿Cuál sería para usted una dificultad de la relación mixta?
- ¿Qué cree que es algo bueno de una relación mixta?
- ¿Conoce alguien en una relación así? ¿Qué piensa de esa relación?

Participantes

Los participantes de esta investigación, son dos parejas conformadas por personas mayores de edad puntualmente mayores de 30 años, según el desarrollo psicosocial planteado por Erikson las personas en la etapa adulta tienen un proyecto de vida ya estructurado y sus proyecciones a futuro frente a sus relaciones de pareja se encuentran establecidas, también cabe resaltar que sus ideales y creencias se encuentran ya estructuradas a partir de su crianza y experiencias personales, lo que entraría a ser un problema en el momento de negociar frente a las creencias y costumbres del otro.

La primera pareja hace parte de una etnia o cultura diferente, siendo esta la característica principal para definirla como pareja mixta. Los otros dos participantes son de origen afro colombiano lo cual quiere decir que ambas personas son afro descendientes y culturalmente comparten aspectos en común. En la pareja mixta el hombre es de procedencia Palestina y la mujer de procedencia Raizal (San Andrés). En la pareja afrocolombiana, a pesar de que ambos

SIGNIFICADOS DEL VÍNCULO Y EL APEGO EN LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES AFECTIVAS EN UNA PAREJA AFROCOLOMBIANA Y UNA PAREJA MIXTA 62

son afrocolombianos, la mujer es de la ciudad de Pereira y el hombre es nacido y criado en el Departamento del Chocó, pero vivió su adolescencia en la ciudad de Pereira.

Estos participantes fueron escogidos primero porque cumplían con las características que se necesitaban y que se plantearon anteriormente y segundo porque era una población cercana a las investigadoras lo cual facilitó el acercamiento a las parejas.

Procedimiento

Cronograma de actividades

<i>Cronograma Trabajo de Grado : Significados del vínculo y el apego en la construcción de relaciones afectivas en una pareja afrocolombiana y una pareja mixta</i>												
<i>Procedimiento por fases</i>	<i>Actividades</i>	<i>Fases</i>										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>1. Diseño y planteamiento de la investigación</i>	Planteamiento del problema											
	Justificación											
	Antecedentes investigativos											
	Marco epistemológico, disciplinar y multidisciplinar											
	Marco Legal y Ético											
	Metodología											
	Búsqueda de la población pertinente para la aplicación de la investigación											

<i>2. Aplicación</i>	Aplicación de los instrumentos de investigación: (1) Entrevista semiestructurada (1) Entrevista a profundidad a nivel individual (1) Entrevista de pareja																	
	Realización de un conversatorio con cada una de las parejas a modo de cierre y retroalimentación de los resultados de la investigación con el fin de reconocer e identificar los resultados obtenidos.																	
<i>3. Sistematización</i>	Transcripción de las entrevistas realizadas																	
	Sistematización de los resultados																	
<i>4. Devolución de los resultados</i>	Planteamiento de las discusión y el análisis de los resultados																	
	Retroalimentación de resultados por medio de un conversatorio																	

Seguendo el cronograma planteado anteriormente, el proceso de trabajo de grado se llevó a cabo en 4 fases principales en las cuales primero se realizó el diseño y el planteamiento de la investigación. En esta fase se desarrolló la parte teórica la cual consistía del planteamiento del problema, la justificación, búsqueda de antecedentes investigativos, realización de los marcos disciplinar, epistemológico y multidisciplinar, el marco legal y ético y la metodología a rezada.

La segunda fase consta de la aplicación. En esta fase primero se realizó la búsqueda de la población pertinente. Después se da lugar a la aplicación de los instrumentos escogidos las cuales fueron 2 tipos de entrevistas (semiestructurada y a profundidad). La última parte de esta fase consistió en un conversatorio el cual se utilizó como una estrategia de retroalimentación y devolución de resultados con la población.

La tercera fase fue la fase de sistematización. En esta fase se llevó a cabo la transcripción de las entrevistas realizadas y la sistematización de los resultados o de la información obtenida en las entrevistas. Frente a la parte de sistematización, inicialmente se tomaron las categorías principales las cuales son vinculo, apego, ciclo vital y cultura, lo mismo se hizo con la categoría emergente relaciones afectivas, se hizo una revisión detallada de cada una de las entrevistas identificando los apartados donde hacen referencia a cada categoría, luego de tener toda la información dividida se procede a organizar por códigos donde **E:** Entrevista, **P:** Participante, **P:** Párrafo, **PM:** Pareja mixta, **PA:** Pareja afrocolombiana.

En la cuarta y última fase, se llevó a cabo el proceso de devolución de los resultados en la cual se realizó el análisis de los resultados, la discusión y la devolución de resultados por medio del conversatorio. El conversatorio fue realizado a cada una de las parejas puesto que por temas de accesibilidad, la pareja mixta se encontraba en San Andrés esta retroalimentación de resultados fue realizada de manera virtual y con la pareja afro colombiana se realizó presencial, inicialmente se hizo una recopilación de toda la información obtenida y el contraste realizado con las búsqueda teórica, luego se dejó un espacio en el que cada participante tenía tiempo para hacer preguntas y manifestar los pro y contras que veían en la investigación, dando un aporte valioso a la misma.

Análisis de discurso

La información obtenida a partir de las entrevistas realizadas a los participantes de la presente investigación, fue revisada bajo la técnica de análisis de discurso. Se entiende el análisis de discurso como una práctica académica interdisciplinaria su núcleo clásico son los análisis

estructurales de las propiedades lingüísticas del texto y el habla. Enfocado en géneros tales como diálogos, noticias, reportajes, entrevistas.

El interés del análisis de discurso parte de examinar las estrategias que se llevarán a cabo en los diferentes textos orales o escritos para de esta manera justificar una determinada interpretación de una realidad social, siendo así se busca, no sólo analizar a los discurso y textos en sus formas lingüísticas sino, en especial, determinar para qué se las selecciona en relación con el tipo de sociedad que se promueve. Esos modelos interpretativos están fundados cognitivamente, en gran parte, en los distintos paradigmas epistemológicos, tal como los he definido. De esta manera, las representaciones acerca de la sociedad, de sus relaciones, de la legitimidad de éstas, de las identidades individuales y colectivas, de la mayor o menor posibilidad de los individuos de desarrollarse autónomamente, entre otras, son construidas textualmente a partir de la adhesión a los postulados de dichos modelos, esto es, de las teorías en los que éstos se sustentan.

El análisis del discurso parte de las siguientes características

1. Ubica a esas teorías entre las distintas formas de representación discursiva de la realidad social
2. Atribuye al análisis lingüístico una importante función en el proceso de análisis de datos cualitativos y, por tanto, en el de creación de teoría y de conceptos.
3. Da cuenta de la necesidad de estudiar, a la vez, las prácticas sociales discursivas que tienden: a) a la reproducción y b) a la producción del mundo social, a fin de detectar tanto las

acciones y los procesos de conservación y fortalecimiento del orden vigente, como aquellos otros de resistencia, de oposición, de cuestionamiento de ese orden y de sus formas de distribución de bienes y de recursos. Vasilachis de Gialdino (1992)

Por otra parte Van Dijk plantea que "Es el estudio del uso real del lenguaje por locutores reales en situaciones reales", lo que ocurre en dos niveles: a nivel sintáctico -en los propios enunciados- y a nivel semántico -que involucra el sentido-, y ello posibilita reducir la multidimensionalidad del fenómeno discursivo; así como reducir cualitativamente los aspectos de mayor significación. Estos dos niveles de análisis son interdependientes, como lo son la sintaxis y la semántica. El discurso es "un suceso de comunicación, las personas utilizan el lenguaje para comunicar ideas o creencias y lo hacen como sucesos sociales más complejos"

A partir de esto el análisis de discurso, se permite identificar las construcciones lingüísticas que tiene cada uno de nuestros participantes entendiéndose desde la perspectiva individual como también la construcción que tienen desde el punto de vista como pareja, a partir de la revisión teórica realizada al análisis de discurso los individuos tienen una construcción lingüística a partir de la sociedad en la que se encuentran inmersos.

Es por esto que el análisis de discurso es una de las estrategias más pertinentes en esta investigación ya que se quiere investigar de qué manera las personas inmersas en una cultura se comunican y si para ellos su forma de relacionarse parte desde sus creencias y el contexto en el que han desarrollado su vida.

Categorías de análisis

Las siguientes categorías se determinan como principales las cuales surgieron de los objetivos planteados en la investigación (vínculo, apego, ciclo vital, cultura) y las categorías emergentes (relaciones afectivas) las cuales surgieron de las entrevistas con las parejas y la organización de la información obtenida. Estas categorías fueron planteadas desde la transcripción de las entrevistas iniciales y a profundidad donde se analizó la información obtenida.

Estas categorías fueron definidas desde el planteamiento de las entrevistas donde al plantear las preguntas se organiza la entrevista por categorías (categorías principales) planteando así determinadas preguntas por categorías. La definición de estas se planteó desde cómo queríamos que fueran entendidas en la investigación teniendo en cuenta definiciones planteadas por autores.

Categorías iniciales

Vínculo.

El vínculo se establece como una relación entre sujetos que está constituida por una estructura que se encuentra en constante movimiento y es influida por la historia de cada individuo. En esta categoría se considera el vínculo familiar, el vínculo de la pareja, la autopercepción tanto de la pareja hacia la familia como de la familia hacia la pareja.

Siguiendo esta línea, Riviere define el vínculo como una relación particular con un objeto, esto a su vez genera una pauta de conductas que tienden a repetirse automáticamente tanto en la relación interna como en la externa con el objeto.

Apego.

El apego se entiende como el vínculo afectivo que se establece entre dos personas y es caracterizada por la búsqueda de proximidad, por ser intenso, duradero y de carácter singular. Dentro de esta investigación se tiene en cuenta el impacto del apego en la infancia y la adultez, el apego con la pareja, la familia y la sociedad. Finalmente se tiene en cuenta la manera en que se expresan las emociones.

Ciclo vital.

Se entiende el ciclo vital como una serie de etapas por las que el ser humano pasa, estas etapas se asocian a la edad o a una serie de derechos u obligaciones. Dentro de esta definición tenemos en cuenta aspectos como el tiempo, la proyección a futuro, el plan de vida, la cercanía familiar, el apoyo familiar y la independencia.

Cultura.

La categoría cultura se entiende como el elemento principal que marca la diferencia entre cada participante y que da sentido y contexto a sus significados. Comprende también aspectos como el estigma social, opinión sobre relaciones mixtas, etc.

Se entiende también como los aspectos que determinan la diferencia entre las parejas desde la cultura tales como, la resolución de conflictos y toma de decisiones, influencia cultural dificultades de la relación desde la cultura, opinión acerca de relación mixta/ afro- y que acuerdos se establecen desde lo cultural.

Categorías Emergentes

Relaciones afectivas.

Dentro de la investigación se entienden las relaciones afectivas como el conjunto de interacciones entre individuos en los cuales se crean vínculos. Dentro de esta definición se tienen en cuenta aspectos como la percepción social, la convivencia, las estrategias para establecer una relación, acuerdos y desacuerdos que se establecen dentro de la relación, relación entre la familia y la pareja, su red de apoyo y que aspectos se esperan en el momento de buscar pareja.

Resultados

A partir de las tablas y las codificaciones las cuales fueron realizadas dentro de la **fase 3** sistematizaciones de la información donde se llevó a cabo la transcripción de las entrevistas y luego se desglosó la información las categorías principales y emergentes. Se pueden observar algunas de las respuestas dadas por los participantes durante las entrevistas realizadas las cuales dieron respuesta a los objetivos planteados. En este apartado se presenta información frente a los resultados obtenidos por cada una de las categorías planteadas. El resto de la información se puede encontrar en los anexos de esta investigación.

En la presente investigación, el vínculo se define como una relación entre sujetos que está constituida por una estructura que se encuentra en constante movimiento y es influida por la historia de cada individuo. En esta categoría se considera el vínculo familiar y el vínculo de la pareja y la autopercepción tanto de la pareja hacia la familia como de la familia hacia la pareja.

Por medio de este concepto se pretende identificar el significado del vínculo construido en las relaciones afectivas de una pareja mixta y una pareja afro colombiana. Esta categoría, está

planteada a nivel individual y de pareja. Esto surge de esta manera ya que se pretendía contrastar la construcción y el significado del concepto de vínculo no solo de una perspectiva individual sino también la construcción y el significado que le dan como pareja.

En la siguiente tabla se pueden evidenciar fragmentos de la entrevista donde cada uno de los participantes da cuenta de lo que para ellos significa el vínculo, desde una perspectiva individual y como pareja.

Tabla 1.

Resultados de entrevista frente a categoría vínculo.

Vínculo	<p>P1: Para mí el vínculo es una especie de unión que hay no se con otra persona, si directamente con otra persona que genera apego que genera estar ahí de una u otra manera. (E1.P1.P73)</p> <p>P2: Para mí el vínculo es un contrato que tiene unas cláusulas que se deben cumplir, tú tienes que cumplir con ciertos parámetros, yo debo cumplir con unos parámetros para así mismito tener un entendimiento así lo veo yo. (E2.P2.P81)</p> <p>P3: Es cómo entenderse uno con la persona. Crear un lazo a pesar de que haya diferencias o no es crear ese lazo algo así. (E3.P3.P77)</p> <p>P4: La lealtad por qué es una mujer muy leal sabes, más que todo eso. (E4.P4.P111)</p> <p>PA: Yo diría que un compromiso con alas, estamos comprometidos pero cada uno vuela, eso no quiere decir que rompamos el compromiso, la parte de volar es que cada uno sabe que somos individuos entonces no hay ataduras de tipo por ejemplo “usted no va salir” si a mí él me dice eso quedo en shock, se me baja la presión inmediatamente entonces él entiende. Yo si soy más pesada en el aspecto de que él ha defraudado mi confianza en aspectos de tiempo de salidas entonces a veces si me encinto un poquito pero a veces asumo que él quiere hacer cosas y compartir con su familia y en ese aspecto no hay problema, él es libre de hacerlo. Tenemos un vínculo amoroso fuerte pero respetamos nuestro espacio y tiempos. El apoyo también hace parte del vínculo. (EPA.P70)</p> <p>PM: Pues yo creo que lo principal entre los dos es el amor que nos tenemos, eso es como lo más característico. (EPM.P57)</p>
----------------	---

--	--

En relación al apego, este se define como el vínculo afectivo que se establece entre dos personas y se caracteriza por la búsqueda de proximidad, por ser intenso, duradero y de carácter singular. Dentro de esta investigación se tiene en cuenta el impacto del apego en la infancia y la adultez, así mismo el apego con la pareja, la familia y la sociedad finalmente se tiene en cuenta la manera en que se expresan las emociones.

A partir de lo anterior se hace relevante este concepto, ya que hace parte de uno de los objetivos de esta investigación el cual es comprender la manera en que se construye el apego en

SIGNIFICADOS DEL VÍNCULO Y EL APEGO EN LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES AFECTIVAS EN UNA PAREJA AFROCOLOMBIANA Y UNA PAREJA MIXTA

una pareja afrocolombiana y una pareja mixta. Esta categoría es entendida de manera individual, ya que a partir de las entrevistas se comprende que la construcción de apego se basa en las historias de vida personales.

En la siguiente tabla se pueden evidenciar fragmentos de la entrevista donde cada uno de los participantes dan cuenta de lo que para ellos significa el apego desde una perspectiva individual.

Tabla 2.

Resultados de entrevista frente a categoría apego.

<p>Apego</p>	<p>P1: Yo creo que la durabilidad del vínculo ya sea con la familia o con la pareja. El apego permite que tengas una relación duradera con x o y. Pienso también que el apego no permite que dejes de hacer cosas que quieres. Es decir, si yo tengo un apego hacia mi familia es porque mi familia ha generado que yo sienta ese tipo de relación o vínculo (siento que ambos están muy ligados) y también paga con la parte de la pareja, pienso que cuando el apego se vuelve ya muy excesivo se vuelve complicado porque no permites que la otra persona viva sus cosas y se pierde la independencia y la individualidad del ser. (E1.P1.P100)</p> <p>P2: Yo pienso que el tema del tiempo, de conocerse del compartir tantas cosas ha generado un vínculo muy grande que pues es muy difícil que se rompa por muchas vivencias que hemos tenido, buenas y malas. (E2.P2.P111)</p> <p>P3: Familia... desde que somos pequeñas siempre hemos estado juntas en los juegos fuimos creciendo empezamos a compartir el colegio compartimos el tema de los novios después del tema de los novios empezamos a compartir las tristezas sus dolores después de ahí pasamos a otra etapa de la universidad y seguíamos compartiendo y pues ya eran relaciones más profundas ya terminaron con hijos entonces empieza ese apego de los hijos de mis primas queridas entonces se van creando más y más las diferentes situaciones y etapas que va quemando uno y se va creando más apego y más fortaleza. (E3.P3.P111)</p> <p>P4: A veces pienso cuando tuve mis fracasos cuando tuve mis altibajos mis momentos de depresiones cuando todas esas cosas me hicieron aprender y me hicieron maduras y esas cosas las proyectaba en el futuro en los negocios hubo muchas personas deshonestas yo abrí mi corazón yo confié en ellos y me traicionaron pero bueno qué dios se encargue de eso yo no le deseo el mal a nadie. (E4.P4.P127)</p>
---------------------	---

Por otra parte, el ciclo vital se entiende como una serie de etapas por las que el ser humano pasa, estas etapas se asocian a la edad o a una serie de derechos u obligaciones. Dentro de esta definición tenemos en cuenta aspectos como el tiempo, la proyección a futuro, el plan de vida, la cercanía familiar, el apoyo familiar y la independencia. Se indaga a profundidad a partir de las preguntas realizadas en las entrevistas dando cuenta del desarrollo de cada uno de los procesos y etapas de los participantes y su proyecto de vida de forma individual. Este concepto se entiende de manera individual puesto que cada uno de los participantes construye su proyecto de vida con base a sus experiencias personales.

En la siguiente tabla se pueden evidenciar fragmentos de la entrevista donde cada uno de los participantes identifica situaciones que hacen parte de su ciclo vital.

Tabla 3.

Resultados de entrevista frente a categoría ciclo vital.

<p>Ciclo Vital</p>	<p>P1: Pues, dentro de mi proyecto de vida, yo creo que sigue siendo el mismo muy en el fondo, la idea de tener un hijo estaba, quizás no tan rápido pero se dio pero sigue siendo el tener mi apartamento, viajar, conformar mi familia, ósea en mi proyecto de vida están esas cosas que antes de tener a mi hijo siguen ahí presentes. (E1.P1.P47)</p> <p>P2: Pues realmente lo único hasta ahora que siento que no he cumplido, porque yo tenía como una meta a los 30 años tener ciertas cosas es no vivir en Pereira, porque yo si tenía planeado trabajar acá estudiar, vivir un tiempo acá pero no mucho tiempo, porque tenía pensado estudiar acá la especialización que ya la hice y trabajar acá pero quería regresarme a Pereira, también el tema de que antes de los 30 quería tener un hijo con mi pareja actual, yo siento que las cosas se han cumplido. (E2.P2.P43)</p> <p>P3: Bueno ya comencé cuando tuve la oportunidad de ir a la universidad de la Florida a dar unas charlas allí hice tres, y eso fue abriendo mi mente para proyectarse a lo que quiero hacer, pero para eso debo tener una base de estudios para que pueda ser más válido, entonces creo que me toca ponerme a estudiar más. (E3.P3.P75)</p> <p>P4: La proyección del futuro qué yo tengo es ser un hombre multimillonario, ese es mi anhelo es tener una plata y no eso no es malo tu puedes tener el dinero por qué yo trabajo con mi familia por qué nosotros no estamos mal económicamente porque mi papa tenia hoteles centro comerciales pero tú sabes qué es una país de conflicto hay demasiada confrontación hay almacenes y las cosas están difíciles la economía se pone pesada entonces eso a mí me deprime yo trato de que mi mama este bien que todo esté bien. (E4.P4.P48)</p>
---------------------------	---

Por otra parte, la categoría de cultura se tiene en cuenta como el concepto fundamental en nuestra investigación, este concepto se entiende como el elemento principal que marca la diferencia entre cada participante y que da sentido y contexto a sus significados. Comprende también aspectos como el estigma social, opinión sobre relaciones mixtas, etc. Se tienen en cuenta aspectos tales como, la resolución de conflictos y toma de decisiones, influencia cultural y dificultades de la relación desde la cultura.

Estos aspectos la diferencia entre las parejas desde la cultura. A partir de esta definición se logran obtener los resultados frente al contraste de las opiniones de los participantes respecto a

las parejas mixtas y afrocolombianas. En la siguiente tabla se evidencian fragmentos de las entrevistas realizadas que dan cuenta de lo que para ellos significa la cultura.

Tabla 4.

Resultados de entrevista frente a categoría cultura

<p>Cultura</p>	<p>P1: Yo pienso que obviamente son relaciones normales, son seres humanos y parto de ahí pero si he notado que si fuese uno afro y el otro mestizo, el hombre mestizo tiende a ser más cercano a la mujer afro, la cuida un poco más, la valora un poco más y eso es importante porque la hace sentir bien. Sin embargo creo que todavía está esa cuestión de “Ay esta con una chica afro porque debe ser buena en la cama, o también se metió con el man afro porque también debe ser bien en la cama” pues como que uno encuentra una razón para decir que están enamorados y se quieren, siento que la expectativa al comienzo es más sexual y ya después entran a la etapa de enamoramiento pero pienso que si inicia como algo más sexual y después todo va cambiando, lo cual es normal. Destacó el problema en ese tipo de relación, que no creo que al principio sea tan sincera, es más experimentar. (E1.P1. P134)</p> <p>P2: No pienso nada, me parece normal una relación normal hay muchas personas que piensan que un hombre afro tener una mujer mestiza o viceversa es malo para mí eso es lo mismo porque eso todo depende de cómo es la persona y si compaginan y cómo se tratan esas vainas de color y eso, ya se vuelve es un tema más racial que cualquier otra cosa, depende como se conozcan y otra cosa yo tuve una experiencia muy bonita en mi familia mi abuelo era paisa y mi abuela era afro y nunca hubo ningún problema. (E2.P2.P141)</p> <p>P3: Totalmente, yo no entiendo por qué yo asimilo tanto la cultura árabe, me encanta esta cultura, me gusta la comida me gusta la gente ellos tengo mucha empatía con ellos cuando llegó por eso te digo mi única barrera es el idioma si yo hablara árabe, los tengo a todos en el bolsillo. (E3. P3.P.157)</p> <p>P4: Bueno yo sinceramente fui criado como un hombre árabe de tradiciones y culturas árabes y yo tenía claro qué mi familia quería que siguiera sus tradiciones sus culturas y que la cultura nunca se acabara entre nosotros entonces era que éramos árabes y nos teníamos que casar con árabes nosotros formalizamos nuestro matrimonio con mujeres árabes en ningún momento eso pasó por mi cabeza qué pensaba en casarme qué quería noviazgo con mujeres latinas con mujeres de aquí en san Andrés pero en ningún momento pasó por mi cabeza unirse con una mujer no siendo de mi raza ya. Entonces hasta ahí. (E4.P4.P.15)</p>
-----------------------	---

	<p>PA: A pesar que ambos somos de Pereira, él fue criado en el Chocó, entonces ellos manejan mucho relajó, les gusta mucho la fiesta, tienen unas características que se asemejan a lo que es uno por que de todas maneras corresponden a la edad de la persona pero que de todas maneras por momentos chocas, sobre todo por la tomadera de trago y las fiestas que sí tienden a exagerar un poco a veces. En cuanto a la comida pues ambos comemos como locos, la música pues también tenemos gustos afines en ese aspecto. Usted qué le parece?</p> <p>Pues yo la única diferencia que veo es que básicamente en el tema hogar, yo hasta ahora me crie en una familia funcional y María no y eso ha sido un choque entre los dos. (EPA.P19-20).</p> <p>PM: Bueno pues la verdad, para nosotros siempre fue irrelevante la diferencia cultural. Solo que al comienzo de la relación fue un poco incómodo más no difícil, el hecho de que la familia de él no quería que él se casara con una mujer que no fuera de la religión de ellos y cuando se enteraron de que se casó con no solo con una colombiana sino una mujer del caribe que además y que no era musulmán eso se querían morir, no le hablaban a Isam, lo amenazaron con quitarle todo porque ellos protegen mucho su cultura y matan por su religión y pensaban seguramente que yo iba irrespetar la religión de ellos. Por otro lado, también las personas de San Andrés, que me decían que yo era una ilusa, que él no me quería, que él tenía ya su mujer allá esperándolo para casarse, que la gente de allá no iba gustar de mí, que él es mujeriego como todos los musulmanes, obvio a mí eso me dolía pero la verdad nunca le prestaba atención, no quería que me afectara. (EPM.P17)</p>
--	--

Finalmente, se tiene en cuenta la categoría de relaciones afectivas, siendo esta una categoría emergente la cual surgió a partir de las entrevistas a profundidad donde se quería indagar en qué aspectos los participantes tenían patrones repetitivos a la hora de establecer una relación de pareja o si por el contrario solo con su pareja actual tiene aspectos únicos y puntuales.

Esta categoría hace referencia al conjunto de interacciones entre individuos en los cuales se crean vínculos. Dentro de esta definición se tienen en cuenta aspectos como la presión social, la convivencia, las estrategias para establecer una relación, acuerdos y desacuerdos se establecen dentro de la relación, relación entre la familia y la pareja, su red de apoyo y que aspectos se esperan en el momento de buscar pareja.

A partir de lo anterior se resaltan algunos fragmentos de las entrevistas realizadas en las cuales los participantes hacen referencia a la construcción de sus relaciones afectivas.

Tabla 5.

Resultados de entrevista frente a categoría relaciones afectivas

<p>Relaciones Afectivas</p>	<p>P1: Creo que dentro de las estrategias está siempre dar mi punto de vista y manejar mucho lo de la equidad de género, eso para mí es sumamente importante, no hay rango para machismo, siempre en mis relaciones debe haber igualdad. Eso para mí es una estrategia porque cuando tú no estás por debajo de nadie puedes ser quien quieres, puedes hablar sin miedo y muchas otras cosas. Dentro de los pasos también ser muy detallista. No soy muy tierna pero intentó ceder un poco (E1.P1.P114)</p> <p>P2: La vivencias de los dos, el conocerse, la personalidad es muy importante y a partir de ahí pues yo pienso que si depende de las formas de ser de cada uno, para ver si funciona o no, tanto una relación afectiva con una pareja o de amistad con alguien (E2. P2.P127)</p> <p>P3: Soy muy sincera la sinceridad es una estrategia hago sentir a la persona que puede confiar en mí yo simplemente soy yo y ya y si le gusta la persona bien y si no también (E3.P3.P.127)</p> <p>I: El respeto eso, para mí una mujer respetuosa vale más que el dinero, una mujer sabía qué pereza una mujer necia (E4.P4.P.201)</p>
------------------------------------	--

Análisis de resultados

El principal interrogante de esta investigación pretende comprender los significados del vínculo y del apego en la construcción de relaciones afectivas en una pareja afrocolombiana y una pareja mixta. A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos empezando por cada una de las parejas y luego explicando las categorías principales (vínculo, apego, ciclo vital y cultura) desde la perspectiva individual de los participantes, se finaliza la explicación desde la categoría emergente (Relaciones afectivas) de manera individual.

A partir de las entrevistas realizadas, se evidencia que en la pareja afrocolombiana el vínculo significa “un compromiso con alas” (*EPA.P70*), donde cada uno tiene sueños diferentes un proyecto de vida diferente al del otro que no debe ser transformado ni interrumpido puesto que cada uno llega a esa meta sin que la otra persona sea un obstáculo.

Para la pareja afrocolombiana el vínculo se percibe como algo que se ha fortalecido a partir de lo que sienten el uno por el otro, por su historia de vida, por las diversas situaciones que han superado. Frente al elemento característico del vínculo, consideran que el sentido del humor es algo representativo en la construcción de su relación ya que esto los hace salir de la rutina y no encerrarse en una relación “aburridora” como ellos lo nombran, el humor para ellos también es utilizado como una estrategia para asumir las dificultades por las que atraviesan.

“Yo creo que son dos cosas claves uno nuestro sentido del humor. Si no nos diéramos por tantas pendejadas creo que no estaríamos juntos, sería sumamente aburrido” (EPA.P72-74).

Por un lado la **participante 1**, entiende el vínculo como una unión que se tiene con alguien más, pero que no es tan fuerte ya que considera que si el vínculo se hace demasiado fuerte podría cometer errores como por ejemplo en la crianza de su hijo, ya que como ella lo resalta se convertiría en una mamá “sobreprotectora”, también resalta que el vínculo con su familia extensa se caracteriza por el apoyo constante que ellos le brindan ya que los considera como parte fundamental en el momento de afrontar una situación.

El **participante 2**, considera el vínculo como algo que debe ser recíproco, donde cada uno debe respetar y contar con la opinión del otro hace referencia a “un contrato que tiene unas cláusulas que se deben cumplir, tú tienes que cumplir con ciertos parámetros, yo debo cumplir

con unos parámetros para así mismito tener un entendimiento’’ (**E2. P2.P81**), frente al vínculo con su familia extensa considera que tienen un vínculo fuerte caracterizado por la confianza y el apoyo en situaciones difíciles, ya que cuenta con la opinión de ellos para las decisiones en su vida.

En relación a la pareja mixta, el vínculo significa amor ya que para esta pareja, el amor es la base de toda relación ya que de ahí se desencadenan los otros aspectos importantes en la relación como es la fidelidad, el compromiso, el respeto, etc. Esta pareja considera el vínculo como algo que puede beneficiar o perjudicar la relación. En el caso de ellos, su percepción del vínculo entre ellos es que ha cambiado a lo largo de la relación pero ha sido un cambio que ha beneficiado la relación y ha fortalecido la unión.

Frente a la **participante 3**, el vínculo hace referencia a un lazo que se entabla con otra persona que es inquebrantable ella considera que tiene un vínculo muy cercano con sus dos primas y su madre, caracterizados por el apoyo que le brindan en los momentos difíciles como ella lo señala.

‘‘Mi círculo más cercano son las dos primas que te nombre entonces es un vínculo muy fuerte un vínculo de amistad de hermandad, de sangre, de confianza, de apoyo eso’’ (**E3. P3.P.83**).

Para el **participante 4** el vínculo significa lealtad, le da importancia a que las personas con las que forma estos tipos de vínculos demuestren respeto por sus decisiones y así mismo sean leales frente a su relación. El vínculo con su familia lo nombra como *‘‘Espectacular para mí es algo que nunca que debe acabarse que lo hace sentir bien, hay afecto eso para mí es lo máximo’’* (**E4.P4.P107**).

Por otra parte el apego, desde el punto de vista de la **participante 1** frente a su familia y su pareja, ha sido duradero y recíproco, identifica como la principal figura de apego a su madre ya que desde la infancia siempre sentía su apoyo ante situaciones difíciles (matoneo por su condición étnica). Debido a eso, identifica a su madre como su mejor amiga a la que acude antes de tomar cualquier decisión importante sobre su vida o su relación de pareja.

“Yo creo que la durabilidad del vínculo ya sea con la familia o con la pareja. El apego permite que tengas una relación duradera con x o y. Pienso también que el apego no permite que dejes de hacer cosas que quieres.” (E1.P1.P100).

En cuanto al **participante 2**, esta señala que el apego se construye a partir del tiempo, este es un aspecto principal para que se genere un vínculo más fuerte. Señala que a partir del tiempo se logra conocer más a las personas y que las vivencias cotidianas hacen que este se fortalezca. Identifica el apego con su madre como “especial” puesto que compartían muchos aspectos en común frente a su relación y a sus proyectos. A partir de esto, establece que la construcción de su familia tuvo relevancia en su infancia y en su adultez, ya que con base a eso, ha intentado formar una familia junto a su pareja y su hijo.

“Yo pienso que el tema del tiempo, de conocerse del compartir tantas cosas ha generado un vínculo muy grande que pues es muy difícil que se rompa por muchas vivencias que hemos tenido, buenas y malas” (E2.P2.P1)

Por otro lado, para la **participante 3**, el apego significa familia y se caracteriza por el amor. Sus figuras de apego desde la infancia son sus primas más cercanas y su mamá ya que

según su relato, siempre han estado presentes en su infancia y adultez brindando apoyo y afecto. En cuanto a su pareja, manifiesta que las situaciones que han atravesado a lo largo de la relación han permitido que tengan mayor cercanía. Para ella, su pareja, sus primas y la mamá cumplen la función de su padre ya que nunca estuvo presente en su vida.

Siguiendo la línea anterior Bowlby (1986) plantea, que la construcción de apego se determina a partir del acceso y capacidad de respuesta que tiene la persona a sus principales figuras de afecto, lo que se puede relacionar con el caso de la participante 3 de nuestra investigación puesto que en su niñez la respuesta de afecto por parte de su padre fue nula ya que el la abandono, y esta relación fue trasladada a su esposo y sus primas, a quienes reconoce a parte de su mamá como sus principales figuras de afecto.

Por otra parte el **participante 4**, explica que su construcción de apego viene desde la infancia con su madre y hermanos ya que eran las personas con las que más compartía. A pesar de no verlos constantemente se siente muy cercano a ellos y hay un apoyo incondicional desde ambas partes.

Frente al desarrollo del ciclo vital de la **participante 1**, en su adolescencia tuvo que dejar su ciudad (Pereira) y trasladarse a la ciudad de Bogotá para dar inicio a sus estudios universitarios lo cual llevó a que se independizara a los 23 años de edad. Su proyecto de vida está encaminado hacia el estudio pero ha tenido que modificar el orden de sus proyectos debido al nacimiento de su hijo. Frente al **participante 2**, manifiesta que ha logrado cumplir las metas que se ha propuesto, hace referencia a algunas de ellas que son materiales y que no ha logrado conseguirlas. Su meta más importante es construir una familia donde haya unión.

Frente a la construcción de ciclo vital la **participante 3**, desde la infancia ha vivido en San Andrés cerca de su mamá. A pesar de que aún convive con su mama, se independizó a los 24 años. Dentro de su proyecto de vida incluye al su esposo, la mayoría de sus proyecto o metas están encaminadas hacia la espiritualidad. Por otra parte, el **participante 4** se independizó a los 15 años de edad, donde inicio sus propios negocios ya que manifiesta que desde su cultura, independizarse a una temprana edad es normal puesto que deben estar posicionados antes de casarse, ya que su pareja al ser mujer no puede trabajar.

Para la pareja afrocolombiana, el tema de cultura ha sido importante puesto que ambos pertenecen a la comunidad de afrocolombiana, pero de diferentes contextos. La **participante 1** es de la ciudad de Pereira y el **participante 2** fue criado en el Chocó, manifiestan que se han tenido discusiones frente a las costumbres de cada uno y también frente a la construcción y la noción que se tiene de familia ya que ambos fueron criados en familias diferentes. El **participante 2** por una parte se crio en una familia nuclear funcional y la **participante 1** al contrario siempre tuvo la figura paterna ausente. Estos aspectos generan conflictos en la pareja ya que influyen en la crianza de su hijo. Frente a la resolución de conflictos, la pareja está de acuerdo en que tienen muchas dificultades en la comunicación entre los dos puesto que la mujer señala que es de un carácter fuerte lo cual lo relaciona con el carácter de las mujeres afrocolombianas. Por otro lado, el hombre tiende a ser el que acepta las decisiones de su pareja un poco y se muestra más tranquilo ante las decisiones y conflictos ya que siempre es el mediador, el que intenta solucionar la situación de dificultad.

“nunca quiero que se sienta mal porque le digan negro porque uno pasa por eso cuando es pequeño porque uno se cuestiona porque soy así, mi piel mi cabello etc. entonces desde ahora

yo le hablo y le digo que es un afro muy lindo, que su piel es bonita porque sé que en algún momento va pasar que se sienta mal'' (EPA.P116)

Finalmente, la pareja afrocolombiana considera que las relaciones de parejas mixtas tienen un peso social adicional ya que para ellos la opinión de las personas puede influir en gran medida en la relación por la cultura. Es decir, la relación puede ser conflictiva o inestable debido a las diferencias culturales percibidas por la sociedad o personas externas a la relación.

Por último, en cuanto a las diferencias culturales de las parejas, en la pareja mixta, las principales diferencias han sido el idioma y la religión ya que ninguno de los dos ha logrado aprender en su totalidad el idioma del otro (árabe y creole). En cuanto a la religión, la mujer es cristiana y el hombre es musulmán. Al inicio de la relación este aspecto fue problemático ya que la familia del hombre no aceptaba la relación debida a que desde su cultura no pueden casarse con personas externas a su cultura, lo cual no sucede en la cultura en la mujer. En cuanto a las estrategias de resolución de conflictos, la pareja manifiesta que generalmente no hay conflictos en la relación, pero cuando se presentan la solución siempre es el diálogo pero debido al carácter del hombre desde su cultura, la mujer siempre es la busca o crea las condiciones para que se dé el diálogo y así proceder a solucionar la dificultad.

Al comienzo de la relación, la pareja experimentó cierto grado de desaprobación social y familiar hacia la relación ya que la familia del hombre no aceptaba la relación debido a que la mujer no era musulmán. Debido a eso, la familia les hacía amenazas para finalizar la relación. En el caso de la mujer, sus amigos y algunos familiares consideraban que no duraría la relación debido a prejuicios sobre los hombres musulmanes. En cuanto a los la religión y la comida y las

otras dificultades culturales pueden solucionarse desde el diálogo y estableciendo acuerdos. En cuanto a los roles, la mujer asume la postura de la mujer de la casa lo cual implica dentro de la relación que debe dedicarse a los oficios de la casa mientras que el hombre asume el rol de proveedor de la casa y el que toma todas las decisiones.

Consideran que a la hora de establecer una relación las diferencias culturales son irrelevantes ya que desde su experiencia, es más importante el sentimiento mutuo y el vínculo fuerte ya que eso hace que no influyan los comentarios de las personas en la relación. En el caso de la pareja, ambos mostraron respeto e interés por la cultura del otro lo cual llevó poco a poco a la aceptación de la relación. Sin embargo, ambos tuvieron que acoplarse a ciertos aspectos de la cultura del otro.

En cuanto a la opinión de la pareja sobre las relaciones de pareja donde no hay alguna diferencia cultural significativa, opinan que son personas que merecen amor, sin embargo, consideran que al ser iguales culturalmente disminuye el grado de dificultades que se puedan desarrollar en la relación tales como los conflictos o las peleas. En cuanto a las parejas mixtas, consideran que la mayor dificultad que se puede presentar está relacionada a la religión y la comida.

Por otra parte, en la categoría de relaciones afectivas, la **participante 1** a la hora de intentar establecer relaciones afectivas le parece importante poder expresar su punto de vista, poder decir cómo se siente con libertad y que la igualdad de género esté presente todo el tiempo en la relación. A pesar de tener dificultades en la comunicación con su pareja actual, siente que la relación cumple con sus criterios a la hora de establecer relaciones. En cuanto al **participante**

2, en el momento de establecer relaciones afectivas le da relevancia a la comunicación ya que para él esta es una estrategia para llevar una buena relación y es la principal herramienta para resolver conflictos. Manifiesta que su pareja actual tiende a ser impulsiva y él intenta ser el mediador de la relación a la hora de tener problemas. Otros aspectos que identifica como importantes a la hora de buscar pareja son la atracción física y el trabajo en equipo.

En la pareja mixta, para la **participante 3**, lo más importante a la hora de buscar pareja es la sinceridad ya que le gusta ser percibida como una persona de confiar. En pareja busca que la persona sea trabajadora, honesta y estable lo cual encuentra en su pareja actual. Por otra parte para el **participante 4**, es importante mostrarse como alguien detallista y amable. Para él es importante que su pareja sea una persona “de casa”, respetuosa y que sea sumisa lo cual encuentra en su pareja actual.

Discusión

De acuerdo con Lou, Lalonde y Wong (2015), se ha demostrado que la constante interacción con una cultura distinta a la propia hace que el ser humano adopte ciertas características de esa nueva cultura tales como comportamientos específicos, costumbres, gustos, entre otros. Este fenómeno o proceso es definido por los autores como aculturación lo cual entre otras palabras hace referencia al proceso de cambio que resulta del contacto directo y continuo con una cultura distinta a la original por el cual se adoptan ciertas características de esa cultura haciéndolas propias. De acuerdo con los autores, generalmente solo una de las partes se ve en la obligación a pasar por este proceso de la aculturación al ser parte de una cultura ajena.

Así mismo este proceso de aculturación se evidencia en la pareja mixta donde ambos al ser de culturas diferentes se ven en la obligación de adoptar ciertas características de la cultura del otro como si fueran propias. Para los autores Lou, Lalonde y Wong (2015), este proceso solo se lleva a cabo por uno de los integrantes de la pareja. Sin embargo, en la pareja mixta se encontró que ambos integrantes de la pareja adoptan las características que más les gustan de la cultura del otro, convirtiendo esos rasgos culturales en características de la relación. Esto lleva a pensar que a pesar de que pueden existir muchas diferencias culturales marcadas en una relación, es compromiso de la pareja establecer acuerdos sobre esas diferencias donde haya un beneficio mutuo y que así mismo lleve al fortalecimiento de la relación. En cuanto a la pareja afrocolombiana, no se evidencio este proceso de aculturación debido a que ambos provienen de la misma cultura y comparten muchos aspectos culturales en común. Sin embargo, han tenido que aceptar y acostumbrarse a ciertas características personales de los otros tales como gustos, personalidad y las pautas de crianza que cada uno quiere llevar a cabo con el hijo que tienen.

Es así cómo se logra cuestionar desde la información recopilada de los antecedentes investigativos los cuales señalaban que las parejas mixtas o con diferencias culturales no son tan duraderas ya que estas se dejan afectar en gran medida por la presión social. Singh y Raksha (2015) Plantean que al estar en una relación con personas ajenas a su cultura lleva a que la pareja experimente altos niveles de estrés y angustia debido a que pasa por un proceso de aculturación lo cual genera incomodidad. Con esta investigación se logra desdibujar lo anterior ya que desde la información obtenida de la pareja mixta se identifican aspectos de estabilidad tanto emocional como económica dejando de lado la opinión que tienen agentes externos de su relación.

Por otra parte, la presión social y la desaprobación que tiene la sociedad frente a la conformación de una pareja de diferente cultura no son los únicos conflictos con los que debe luchar una pareja mixta o afrocolombiana como es el caso de la investigación de Killan (2012) en la cual señala que las parejas interraciales diseñan estrategias para dar solución a problemas que se generan en la relación debido a sus diferencias culturales y que no es solo la lucha social la causante de conflictos.

En relación a los conflictos en la pareja mixta, a pesar de haber experimentado la desaprobación de ambas familias y de la sociedad, esto nunca tuvo ninguna implicación o influencia en la relación ya que nunca permitieron que personas externas a ellos tuvieran opinión en su relación. Así mismo, las diferencias culturales tampoco generaron conflictos en la relación ya que como plantea la investigación de Killan (2012), estas parejas buscan estrategias para dar solución a los problemas que pueden generarse por las diferencias culturales. Para esta pareja, una de las estrategias más importantes consiste en rescatar las características que más les gusta de la cultura del otro y no permitir que sus familias o la sociedad tengan voz en su relación.

En cuanto a la pareja afrocolombiana, a pesar de ser los dos culturalmente parecidos, la opinión de terceros es una de las causantes de los problemas que se presentan en la relación. Otra causante son los rasgos de personalidad de cada uno y los gustos. Esta pareja no cuenta con estrategias frente a la resolución de conflictos de la relación. También es importante que generen estrategias para responder a la lucha contra el racismo ya que esta pareja ha tenido que enfrentar situaciones de racismo en su cotidianidad.

Siguiendo lo anterior, Young y Leslie (2015) indagaron acerca de las relaciones interraciales donde plantean que la historia de cada persona dentro de la pareja y las diferencias culturales son factores que llevan al conflicto en comparación con las parejas no interraciales, ya que en estas parejas los conflictos más frecuentes son la falta de comunicación, problemas económicos, negociaciones frente a los roles y el género. En la pareja afrocolombiana y la pareja mixta se encontró que los conflictos que se presentan en la relación son conflictos comunes de cualquier pareja pero que se llegan a solucionar desde las diferentes estrategias y formas que tienen para llegar al diálogo.

Por otro lado, Santacreu & Francés (2012) hacen referencia a la construcción de proyecto de vida que tienen las personas que están en una relación de pareja mixta, señalan la adaptación que debe tener cada persona ante el cambio, la aceptación de estas características culturales, la satisfacción con su propia vida y las expectativas que tiene cada una de las parejas frente al futuro a lo que se relaciona también el ciclo vital a partir del análisis de los resultados.

Ahora bien otro componente para tener en cuenta es el factor educativo. A partir de los resultados obtenidos para la pareja afrocolombiana el aspecto educativo es parte fundamental para la construcción de su proyecto de vida. Para contrastar con un estudio realizado por Lawton Foeman y Braz (2013) donde se plantea que la población afro descendiente y latina que se encuentre en una relación de pareja tienden a dejar el aspecto educativo hacia un lado. En relación a la pareja mixta, se evidencio que el factor educativo no era tan relevante ya que para ellos era más importante la prosperidad económica y espiritual.

Por otro lado, la construcción de familia surge a partir de estructuras tradicionales. La conformación de un modelo de familia a otro conlleva a una amalgama de experiencias culturales donde estas prácticas tradicionales no cambian radicalmente sino que se adaptan a las diferentes exigencias culturales. López (2012). Desde la postura de la pareja afrocolombiana las estrategias no solo son para resolver conflictos sino también influyen las pautas de crianza que tienen respecto a su hijo ya que cada uno tiene una postura diferente desde lo que vivieron en su hogar. A partir de esto se logra reafirmar lo planteado por López (2012) ya que como se dijo anteriormente a pesar de las diferencias que tuvo cada uno en su crianza se debe llegar a un mutuo acuerdo para la formación de su hijo.

En cuanto al apego, Comino y Yárnoz (2011) plantean que para activar de manera eficiente el sistema de apego, una persona debe crear un modelo de sus principales figuras de apego. Esto hará que el niño construya modelos del mundo y de sus figuras significativas de apego lo cual dará lugar a la estabilidad desde la infancia que podría mantenerse hasta la edad adulta. Esto se puede evidenciar en los 4 participantes ya que en los 4 su principal figura de apego es la madre la cual fue la persona que les dio cuidado desde la infancia. En su vida adulta aún conservan los lazos creados con su figura significativa también se observa que esa forma de apego se transfiere a la vida adulta con la pareja con la cual se encuentran actualmente ya que ambas parejas manifiestan características en común con el apego desarrollado con su figura significativa y la que tienen con su pareja.

Según Sierra (2011) la vinculación afectiva se relaciona con el concepto de separación y pérdida ya que en muchos casos el proceso de vinculación en niños no siempre se da de la forma adecuada o se ve interrumpido por la separación o pérdida de una de las figuras significativas de

apego. Esto al mismo tiempo da lugar a que el niño reconstruye el vínculo dentro de otro contexto ya sea familiar o social. Este proceso de reconstrucción de vínculo se puede observar en el participante 2 ya que debido a la pérdida de su madre ha reconstruido otros vínculos en contextos diferentes como con su pareja y abuelos.

Por último, Sierra (2011) plantea que sentirse querido y seguro es una necesidad de todos los seres humanos que se va formando desde la infancia por los cuidadores, esta necesidad es continua a lo largo del ciclo vital. El ser humano le va dando más sentido y significado en la medida que va adquiriendo nuevas experiencias y nuevas relaciones significativas. Esto se manifiesta en ambas parejas ya que los vínculos que tuvieron con su familia desde la infancia fueron la base para el vínculo que establecen en la actualidad con su pareja. También se puede evidenciar en el significado que las parejas le han dado al vínculo entre ellos ya que en ambas parejas las experiencias y dificultades de la relación ha hecho que se fortalezca el vínculo y que adquiriera nuevos significados cada vez.

Según Sierra (2011) la vinculación afectiva se relaciona con el concepto de separación y pérdida ya que en muchos casos el proceso de vinculación en niños no siempre se da de la forma adecuada o se ve interrumpido por la separación o pérdida de una de las figuras significativas de apego. Esto al mismo tiempo da lugar a que el niño reconstruye el vínculo dentro de otro contexto ya sea familiar o social. Este proceso de reconstrucción de vínculo se puede observar en el participante 2 ya que debido a la pérdida de su madre ha reconstruido otros vínculos en contextos diferentes como con su pareja y abuelos.

Conclusiones

A modo de conclusión, en los antecedentes investigativos se encontró que la búsqueda bibliográfica apunta a una fuerte tendencia a la inestabilidad, a tener discusiones, poca duración de la relación en las parejas mixtas debido a las diferencias culturales. Este tipo de rechazo o la desaprobación no es único de las relaciones de parejas mixtas, también se evidencia en parejas donde no existen diferencias culturales significativas. La diferencia radica desde lo que está planteado en la teoría y en los antecedentes investigativos frente a nuestras parejas participantes, ya que se puede validar a través de esta investigación que los determinantes actualmente para que una relación de pareja se mantenga a través del tiempo parte de un aspecto individual donde cada uno aporta estrategias para la construcción de su relación esto se puede evidenciar a partir de la codificación de los resultados obtenidos en la matriz de vinculo códigos **(EPA.P70) & (EPM.P57)**.

Como se pudo evidenciar en esta investigación, en la pareja afrocolombiana la opinión familiar puede tener gran influencia en el mantenimiento de la relación. A pesar de ser culturalmente parecidos presentan diferencias frente a su personalidad, sus gustos, la crianza y la historia de vida lo que puede ser causa de conflictos en la relación. En cuanto a la duración de las relaciones de parejas mixtas, en los antecedentes se encontró que estas parejas tenían una fuerte tendencia a no ser duraderas a lo largo del tiempo. En la pareja mixta de esta investigación, se encontró que la durabilidad depende de la pareja y su proyección juntas ya que el rechazo y la opinión de terceros es irrelevante en su relación.

Frente a lo anterior y en relación con el construccionismo social desde el principio de cultura, Gergen hace referencia a que en la medida en que cambia la cultura las realidades del contexto en el que está inmerso una persona se ven alteradas, esto en relación al proceso de

aculturación puesto que en el momento en que una persona toma como propios los aspectos de otra cultura hace que su propio pensamiento y realidad cambie y se adecue a esa nueva cultura.

En relación al vínculo y el apego, se encontró que los significados que las parejas le atribuyen a estos conceptos están relacionados con los aspectos que ellos consideran importantes dentro de su relación. Por ejemplo, en la pareja afrocolombiana el sentido del humor es característico del vínculo entre los dos y esto a su vez hace que la relación con su pareja se fortalezca. Así mismo, la pareja mixta tiene aspectos característicos que hacen que su vínculo se haga más fuerte por ejemplo sus gustos en común como la música y las formas de pasar el tiempo libre. En cuanto al apego, ambas parejas se refieren a este término como un lazo fuerte e inquebrantable, teniendo como principal figura de apego a su madre. Ambas parejas coinciden en que es una estructura en constante movimiento, dicho movimiento es dependiente de las circunstancias y situaciones por las que atraviesa la pareja.

Para ambas parejas la fortaleza del vínculo y del apego está relacionada con las situaciones y experiencias por las que atraviesa la relación las cuales pueden fortalecer o debilitar el vínculo. Esto se logra comprender desde los resultados donde cada participante hacía referencia a una situación difícil y le daban un mayor peso al apoyo que les brindaba su pareja en esa situación. Frente a este aspecto no existe una diferencia significativa puesto que a pesar de ser posturas diferentes ambas parejas llegan al mismo punto de dar un valor más fuerte al vínculo y el apego en situaciones difíciles.

Frente al ciclo vital, se logra concluir que existe una relación importante entre la fortaleza del vínculo y el apego, frente a la construcción que hacen con su principal figura de apego que en

cada uno de los participantes ha sido su madre, otro punto a resaltar sobre el ciclo vital es la relevancia que tienen las situaciones y experiencias que cada participante tuvo en la niñez, para la construcción de su proyecto de vida

Por último, las diferencias culturales más significativas en las parejas están relacionadas con los roles que se asumen dentro de la relación, los acuerdos de la pareja y las estrategias de resolución de conflictos. En la pareja afrocolombiana no se asume ningún rol ya que para ellos los roles no son importantes y tampoco son permitidos dentro de su relación. En cambio, en la pareja mixta, al ser los dos cristianos, se asumen los roles tradicionales bíblicos (según la pareja) de hombre proveedor de la casa y mujer de la casa la cual se encarga de todos los deberes de la casa.

Aportes, limitaciones y sugerencias

Aportes

Desde una perspectiva personal, esta investigación nos brinda bases teóricas y de conocimiento a profundidad frente al tema de parejas mixtas ya que a lo largo de la carrera ha sido muy poco el acercamiento hacia este tema. Por ende, amplía nuestro conocimiento acerca de la conformación de pareja y los aspectos que son relevantes en esta.

Por otro lado, este trabajo investigativo abre campo a temas que eventualmente no han sido tratados a profundidad tales como la conformación de parejas mixtas y parejas afro colombiana, tratando de desdibujar los imaginarios alrededor de este tipo de relaciones.

Limitaciones

Frente al proceso de búsqueda de información, a pesar de que existen investigaciones acerca de la definición de vínculo y apego y de qué manera estos aspectos psicológicos se ven reflejados en otros contextos. No existen temas guiados hacia la investigación del origen y conformación de una pareja mixta, esto se puede afirmar a partir de la revisión realizada en el repositorio de la universidad.

Por otra parte en el proceso investigativo de búsqueda de la información como limitación encontramos que todas las investigaciones están centradas en un contexto norteamericano y no enfocado en el contexto colombiano.

Se encontró otra limitación respecto al concepto de pareja mixta ya que este concepto presenta cierta ambigüedad porque inicialmente no da a entender que es la unión de dos personas de diferentes culturas, esto al principio de la investigación fue una dificultad ya que al buscar antecedentes el concepto también era entendido como parejas interraciales e interculturales.

Sugerencias

Se sugiere que se abra campo a la investigación en las bases de datos de la universidad frente a temas como las relaciones de parejas mixtas siendo de gran ayuda para poder encontrar información ya que en los últimos años las relaciones de parejas mixtas ha sido un tema común a nivel teórico.

Desde lo disciplinar se sugiere que en una intervención de pareja se dé importancia al aspecto cultural de cada integrante este puede ser un foco de intervención interesante puesto que

logra dar una amplia información frente a la construcción de la relación teniendo en cuenta las costumbres y creencias de cada persona.

Referencias

- Alaminos, A. (2008). Matrimonios mixtos intraeuropeos: Un modelo empírico. *Revista de ciencias sociales (1)*, pp. 131-149. Recuperado de:
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/7960/1/OBETS_01_07.pdf
- Alemán, J. y Lana, L. (2013). Las relaciones de poder en parejas multiculturales y su efecto en el contexto familiar. *Revista de Intervención y Mediación Familiar*, 6, 55-67. Recuperado de: http://www.webs.ulpgc.es/ipseds/IPSE-ds%206%204_PAREJAS.pdf
- Aya, S. (2012). Una propuesta de tipo investigativo - intervenido para construir resiliencia. *Diversitas: Perspectivas en psicología*, 8 (22), 391-406. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67925837013>
- Bernal, A. (2000). Sobre la teoría del vínculo en Enrique Pichón-Riviere: Una sistematización del texto Teoría del Vínculo de Pichón. Recuperado de:
<http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/578481.pdf>
- Bernal, H (2000). Teoría del vínculo en Enrique Pichon. Recuperado de:
<http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/578481.pdf>
- Blount, A. y Young, M. (2015). Counseling Multiple-Heritage Couples. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 43(2), 137-152. Recuperado de
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/j.2161-1912.2015.00070.x/full>
- Bonam, C. & Shih, M. (2009). Exploring multiracial individuals comfort with intimate interracial relationships. *Journal of Social Issues*, 65(1), pp. 87 – 103. Recuperado de:

[http://web.a.ebscohost.com.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?
vid=0&sid=2ce43301-93c4-4e0a-bb63-c66a6b9594e4%40sessionmgr4010](http://web.a.ebscohost.com.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=2ce43301-93c4-4e0a-bb63-c66a6b9594e4%40sessionmgr4010)

Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Erik Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, 2(2), 50-63. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>

Bowlby, J. (1986). Una base segura: Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Barcelona: España. Editorial Paidós Ibérica S.A.

Bravo, C. (2002). Hacia una construcción del construccionismo social de Kenneth Gergen. Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/57253384/Gergen>

Canlas, J., Miller, R., Busby, D. y Carroll, J. (2015). Same-Race and Interracial Asian-White Couples: Relational and Social Contexts and Relationship Outcomes. *Journal of Comparative Family Studies*, 43(3), 307-328. Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/43613121>

Castle-Bell, G. y Hastings, S. (2015). Exploring parental approval and disapproval for black and white interracial couples. *Journal of Social Issues*, 17(4), 755-771. Recuperado de <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/josi.12147/abstract>

Cerezo, M. Pons-Salvador, G. & Trenado, R. (2011). La cualidad del apego infantil y sensibilidad materna desde la perspectiva microsocial. *Revista Acción Psicológica*, 8(2), 9-25. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/3440/344030766002.pdf>

Comité Internacional de la Cruz Roja. (2008). El Informe de actividad 2008 del CICR describe el sufrimiento que los conflictos armados infligen a la población civil en todo el mundo, así como las actividades que está llevando adelante la Institución para prestarle asistencia y protección. Bogotá: Colombia

Dainton, M. (2015). An interdependence approach to relationship maintenance in interracial marriage, *Journal of Social Issues*, 71(4), 772–787. Recuperado de:
<http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=84cba8e4-fdaf-489e-ab23-1bb68004d86a%40sessionmgr4010>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2016). Encuesta sobre migración en Colombia. Bogotá: DANE.

Dulcey, E. y Uribe, C. (2002). Psicología del ciclo vital: Hacia una visión comprehensiva de la vida humana. *Red de revistas científicas de América Latina*, 1(34), 17-27. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80534202>

D'Souza, R. (2010). A Multi-level Analysis of Interracial Relationship Characteristics among Young Adults. American Sociological Association. Recuperado de:
<http://web.b.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=a67298b8-7540-488c-be47-4b5fa0e61395%40pdc-v-sessmgr01>

Eyras, M. (2007). La teoría del apego: Fundamentos y articulaciones de un modelo integrador. Universidad Católica. Montevideo, Uruguay.

Facultad de Psicología. (2016). Líneas de Investigación. Universidad Santo Tomás, Bogotá.

Galeano, M. (2004). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. *Revista Teoría y Praxis*

Investigativa, 2(2), 7-9. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3063194.pdf>

García, M. Martínez, C, Martin, N & Sánchez, L. (SF). Metodología de investigación avanzada.

Recuperado de:

[https://uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/Met_Inves_Avan/Presentaciones/Entrevista_\(trabajo\).pdf](https://uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/Met_Inves_Avan/Presentaciones/Entrevista_(trabajo).pdf)

Garrido. L. (2006). *Apego, emoción y regulación emocional. Revista Latinoamericana de*

Psicología, 38(3), 493-507. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/805/80538304/>

Gergen, K. (1994). *Realidades y Relaciones, aproximaciones a la construcción social*. Buenos

aires. Argentina. Ediciones Paidós

Gergen, K. (1996). *Realidades y relaciones: aproximaciones a la construcción social*. Buenos

Aires, Argentina. Editorial Paidos.

Gergen, K., Estrada-Mesa, A. y Diazgranados-Ferranz, S. (2007). *Construccionismo social:*

Aportes para el debate y la práctica, Bogotá, Colombia, Ediciones Unidades.

Gergen, K. y Gergen. M. (2011). *Reflexiones sobre la construcción social*. Barcelona. España.

Ediciones Paidós

Hernández, C. (2011). Parejas mixtas o binacionales: un estudio multisituado de guatemaltecos con extranjeros. *Arxiu d'Etnografia de Catalunya*, (11), 157-178. Recuperado de:
<https://revistes.urv.cat/index.php/aec/article/view/728>

Hernández-Córdoba, A. (1997), Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve, Bogotá: El Búho.

Lamus, D. (2012). Raza y etnia, sexo y género: El significado de la diferencia y el poder. *Reflexión Política*, 14(27), 68-84. Disponible en
<https://revistas.unab.edu.co/index.php/reflexion/article/view/1619>

Leslie, L. & Young J. (2015). Interracial Couples in Therapy: Common Themes and Issues. *Journal of Social Issues*, 71(4), 788 – 803. Recuperado de:
<http://web.b.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=3fae1974-763f-43c6-8613-a360dae8dd25%40sessionmgr104>

Ley 1090. Congreso de Colombia, Ministerio de Protección Social. 6 de septiembre del 2006.

León, R. (2012). F. Oliver Brachfeld y Werner Wolff: dos figuras en los inicios de la Sociedad Interamericana de Psicología. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 46(1), 35-42. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/284/28424858004.pdf>

- Lou, E., Lalonde, R. y Wong, J. (2015). Acculturation, gender, and views on interracial relationships among Chinese Canadians. *Journal of the International Association for Relationship Research*, 22(4), 621-634. doi: <https://doi.org/10.1111/pere.12099>
- Magnabosco, M. (2014), El Construccinismo Social como abordaje teórico para la comprensión del abuso sexual. *Revista de Psicología*, 32(2), 220-242. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/3378/337832618002.pdf>
- Mills, J. Daly, J. Longmore, A & Kilbride, G. (1995). A note on family acceptance involving interracial friendships and romantic relationships. *The Journal of Psychology*, 129(3), 349–351. Recuperado de:
<http://web.b.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=f17093df-1f2a-4ad1-934b-e9779a595685%40sessionmgr102>
- Olabuenaga, J. (1989). La decodificación de la vida cotidiana. Madrid, España. Editorial Universidad de Deusto Bilbao
- Perdomo, M. (2002). Socio construccionismo y cultura: Relaciones, lenguaje y construcción cultural. Recuperado de:
https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/item/3767/1/Socioconstruccionismo_cultura_2002.pdf
- Pichon-Riviére, E. (1980). Consideraciones generales acerca del vínculo. En Ediciones Nueva Visión SAIC (Ed.), Teoría del vínculo. Buenos Aires.

Proyecto Investigativo Institucional. (s.f.). Cátedra Institucional Identidades Culturales y Justicia Social, Bartolomé de las Casas, O.P. Universidad Santo Tomás, Bogotá.

Qureshi, A & Collazos, F. (2011). The intercultural and interracial therapeutic relationship: recommendations. *International Review of Psychiatry*, 23(1), 10–19. Recuperado de:
<http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=4a5f5c6e-ae5c-48ea-a4e7-9b87aaa9af43%40sessionmgr4009>

Rodríguez, A. (2008). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: Una aproximación desde la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: Colombia. Recuperado de:http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html

Resolución 8430. Congreso de Colombia, Secretaria de Salud. 4 de octubre de 1993.

Richaud, M. (2007). La ética en la investigación psicológica. *Revista Enfoques XIX*, 1(2), 5–18. Recuperado de:
[file:///C:/Users/Age_1/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Dialnet-LaEticaEnLaInvestigacionPsicologica-3183493%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Age_1/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Dialnet-LaEticaEnLaInvestigacionPsicologica-3183493%20(1).pdf)

Rodríguez, A. (2008). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: Una aproximación desde la experiencia colombiana, Bogotá, Colombia, Universidad Nacional de Colombia

Steingress, G. (2012). Parejas mixtas e hibridación transcultural en España. Reflexiones sobre un nuevo fenómeno desde perspectivas comparativas a nivel europeo. Universidad de Sevilla. Departamento de Sociología, 97(1), 1-27 Recuperado de:
https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862v97n1/papers_a2012v97n1p11.pdf

Stopp, H & Lienemann, B. (2013). The association between media exposure of interracial relationships and attitudes toward interracial relationships. *Journal of applied social psychology*, 43, 398 – 415. Recuperado de
<http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=ed7faaba-5649-4a3a-9263-77f607599161%40sessionmgr4006>

Sabino, C. (1992). El proceso de investigación. Caracas, Venezuela. Editorial Panapo.

Sandoval, C. (2002). Investigación cualitativa. Bogotá, Colombia: Arfo. Recuperado de:
https://drive.google.com/a/usantotomas.edu.co/folderview?id=0B4J382FIxgHfflZ1NVlyd3BqZUtBdjRtbzM4cEpwUzNPdXNYVmJKUXBXbW1ydVpzR1dWYzg&usp=sharing_eid&ts=56e19db2.

Santacreu, O., Francés, J. (2008) Parejas mixtas de europeos en España: integración, satisfacción y expectativas de futuro. *OBETS: Revista de Ciencias Sociales*, (1), 7-20. Recuperado de:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2798939>

Sierra, P. (2011). El vínculo afectivo de apego. *Revista Acción Psicológica*, 8(2), 5-7.
Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/view/186/141>

- Vasilachis de Gialdino, I. (1992b). El análisis lingüístico en la recolección e interpretación de materiales cualitativos. En Forni, F., Gallart, M. (2007). *Discurso & Sociedad*, 1(1), 148-187. Recuperado de:
<https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2013/JUANA/CuasiPalermoForni.pdf>
- Verbian, C. (2013). The experience of race in the lives of Jewish birth mothers of children from black/white interracial and inter-religious relationships: a Canadian perspective. *Ethnic and Racial Studies*, 36(8), 1292 – 1310. Recuperado de
<http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=3967a40f-15a1-4b31-8ea7-e31b6edf4cd0%40sessionmgr4010>
- Viveros, M. (2015). The sexual erotic market as an analytical framework for understanding erotic-affective exchanges in interracial sexually intimate and affective relationships. *Culture, Health and Sexuality*, 17(1), 34-46. Recuperado de:
<http://web.a.ebscohost.com/bdatos.usantotomas.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=c6b5f81c-4eb0-43eb-9c1b-fa2ef927730b%40sessionmgr4009>
- Yáñez-Yaben, S. y Comino, P. (2011). Evaluación del apego adulto: Análisis de la convergencia entre diferentes instrumentos. *Revista Acción Psicológica*, 8(2), 67-85. Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/view/191/145>
- Zaldua, A. (2006). El análisis del discurso en la organización y representación de la información-conocimiento: elementos teóricos. *Acimed*, 14(3). Disponible en:
http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_3_06/aci03306.htm

