

Resumen Analítico Estructurado

1. Información General del Documento	
Tipo de documento	Tesis de pregrado.
Tipo de impresión	Digital
Nivel de circulación	Público
Título del documento	Estrategia pedagógica ambiental para la recuperación de la quebrada el Amarillo, del municipio de Anolaima con un enfoque de Investigación Acción Participativa
Autor	Magda Margarita Rodríguez Díaz.
Director	Edilma Castellanos Avella
Publicación	Facatativá Cundinamarca, 6 de agosto de 2019 – 97 páginas
Unidad patrocinante	Universidad Santo Tomás Abierta y a Distancia, Facultad de Educación Licenciatura en Biología énfasis en Educación Ambiental.
Palabras clave	Educación ambiental, investigación acción-participativa, comunidad.

2. Descripción del documento
<p>Documento con la finalidad de darle solución a una problemática ambiental enfatizada en la quebrada el Amarillo, ubicada en los barrios las Margaritas y el Provenir, del municipio de Anolaima, a través de una estrategia pedagógica ambiental efectiva forjada desde la propia comunidad por medio de la investigación acción participativa.</p> <p>Aquí se encontrará paso a paso la implementación de la estrategia aplicable a la zona hídrica con el fin de transformar un escenario contaminado en un ambiente de óptimas condiciones se para brindar la posibilidad de una sostenibilidad; todo desde el empoderamiento y conocimiento de la misma comunidad.</p>

3. Fuentes del documento

- Avila, F. A. (2000). *Lineamientos de la investigacion para el proyecto pedagogico ambiental*. Bogotá: Universidad Santo Tomas.
- B.Sutton, D. (2014). *Fundamentos de la ecologia*. Mexico: Limusa.
- Bejarano, C. (1992). *ciencias naturales,educacion ambiental y salud descubrir*. Norma.
- CHICA, F. A. (2000). *Lineamientos de investigacion para el proyecto pedagogico ambiental* . Bogotá: Universidad Santo Tomas.
- Lafrancesco, G. (2011). *La evaluacion integral y del aprendizaje*. Bogotá: cooperativa editorail magisterio.
- Pedraza, N. (2011). *Plan de accion para formadores ambientales*. Bogotá: cooperativa editorial magisterio.
- Plan de ordenamiento territorial. (2008). Anolaima, Cundinamarca, Colombia: Alcaldía Municipal.
- Rodriguez, H. A. (2008). *Estudios del impacto ambiental*. Bogota: Escuela Colombiana de ingenieria.
- Balvuela, S. (2009). *Psicologia social comunitaria*. Mexico. Trillas S.A.
- Territorial, P. d. (2008). *Plan de ordenamiento territorial*. Anolaima.

4. Contenidos del documento

El documento inicia con una introducción identificando las problemáticas ambientales demostradas a través del plan de desarrollo del municipio de Anolaima, y la manera como las fuentes hídricas se han venido contaminado principalmente por los residuos sólidos, también muestra la forma cómo se pretende implementar el proyecto.

Luego viene el planteamiento del problema, en este se profundiza el problema a tratar, en este caso la contaminación que presenta la quebrada el Amarillo del municipio de Anolaima originado principalmente por los residuos orgánicos, teniendo la siguiente pregunta

problematicadora: ¿Cómo implementar una estrategia pedagógica ambiental para la comunidad de los barrios las Margaritas y el Porvenir a través de la investigación acción participativa para la descontaminación de la quebrada el Amarillo en el periodo 2015-2018?

En tercer lugar, se encuentra el objetivo general y los objetivos específicos, los cuales mostraran las rutas de desempeño para la solución de la contaminación de la quebrada.

En cuarto lugar, la justificación, allí se especifica el por qué la necesidad de implementar estrategias de carácter pedagógico a la quebrada el amarillo a través de una investigación de carácter acción-participativo. En el quinto lugar el marco referencial, en este se aprecia actividades que son semejantes a la desarrolladas en la quebrada el Amarillo, entre ellas encontramos actividades como el Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental (PROCEDA), llevado el municipio de Anolaima, el proyecto de la recuperación de la quebrada las delicias de la ciudad de Bogotá, y por último la recuperación y mantenimiento de la quebrada el Bruno, también de la ciudad e Bogotá.

En sexto lugar encontramos el marco teórico –conceptual, allí se expone la educación ambiental, aprendizaje significativo, investigación acción participativa-educación popular, y por ultimo educación no formal e informal, ya en la parte conceptual se sitúa contaminación ambiental, residuos, desechos sólidos, contaminantes del agua, reciclaje, participación, compromiso, pedagogía, y desarrollo sostenible.

Luego aparece el marco legal y la metodología, esta es de carácter de investigación acción participativa.

Por último, conclusiones e impacto proyección, Bibliografía y anexos.

5. Metodología del documento

La metodología implementada es la investigación acción participativa, con un enfoque cualitativo, en ella se encuentra la población y muestra a trabajar la cual consiste en 20 personas entre hombres y mujeres, en edades de 18 a 70 años, (a través de un comité ambiental), también un instrumento de información útil para la recolección de resultados, por medio de la observación, un grupo de enfoque y una entrevista, luego se realiza la presentación de resultados

e instrumento de análisis de datos los cuales sirven para la identificación de las problemáticas ambientales y así se desarrolló estrategias pedagógicas, para esto en la parte de organización y análisis de datos se realiza la constitución de un comité de gestión ambiental con el fin de ser ellos mismos los promotores del desarrollo de las actividades durante el transcurso del proyecto, ya en la parte de resultados y análisis se encontrará la estrategia pedagógica ambiental implementada para la descontaminación de la quebrada el Amarillo la cual se amplió por medio de reuniones comunales ,capacitación teórica de manejo de residuos sólidos, talleres prácticos, reforestación, folletos entre otros y por último una cartilla pedagógica ambiental para la implantación y creación de nuevas estrategias que sirva de retroalimentación.

Como actividad de retroalimentación se realizó una huerta comunitaria con el fin de darle continuidad al proyecto visto desde otra perspectiva.

6. Conclusiones del documento

- La implementación de la estrategia pedagógica ambiental implementada en los barrios las Margarita y el Porvenir, mostraron empatía y colaboración para la realización de esta actividad, además de cambios significativos no solo en su comportamiento acorde con la descontaminación de la quebrada sino en actitudes de empoderamiento para la protección de todo el ambiente natural que los rodea.
- Se pudo identificar de manera adecuada las problemáticas ambientales que afectaban a la quebrada el Amarillo, destacando la contaminación ocasionada por basuras, heces fecales y animales, esto ocasionado principalmente por la misma comunidad.
- Se establecieron estrategias de carácter pedagógico ambiental que permitieron la reflexión en la comunidad de los barrios las Margaritas y el Porvenir que sirvieron de base para la recuperación de la quebrada el Amarillo.

7. Referencia APA del documento

Rodríguez Díaz, M. M., (2019). Estrategia Pedagógica Ambiental para la recuperación de la quebrada el Amarillo del municipio de Anolaima con un enfoque de investigación acción participativa. (Tesis de Pregrado). Facatativá, Cundinamarca. Universidad Santo Tomas. Decanatura de División de Universidad Abierta y a Distancia.

Elaborado por:	MAGDA MARGARITA RODRIGUEZ DÍAZ
Revisado por:	AMINE PAOLA ARAMENDIZ Y JANET CASTAÑEDA

Fecha de elaboración del resumen:	06	08	2019
--	----	----	------