

Apéndice Transcripciones Estado del Arte

Escenario 1.

Estado del arte testimonial: Experta entrevistada.

Convenciones.

I (1 o 2): Investigadores/interventores

E: Psicóloga, experta coordinadora del CAMAD mediano umbral

| TEXTO | PRAGMATICO | PARADIGMATICO | IDEOLOGICO-SIMBOLICO |
|--|--|---------------|----------------------|
| <p>1. I1: Es distinta mi población o sea y eso yo se lo explicaba a mi profe, le decía no es que ella maneja habitantes de calle muchas veces...</p> <p>2. E: El 80% es habitante de calle exacto.</p> <p>3. I1 Y el otro porcentaje entonces ella quiera saber llega cual, listo llega el adolescente joven con consumo crítico, pero ese que se le puede hacer, se le puede movilizar la familia. La familia es una fuente de apoyo, ese tipo de cosas.</p> <p>4. E: ¿Tú tienes trabajadora social?</p> <p>5. I1: Sí</p> <p>6. E: ¿Qué hace la trabajadora social?</p> <p>7. I1: En mi CAMAD, aplica el APGAR, hace la valoración y se limita a canalizaciones</p> <p>8 E: ¿Y qué hace con el APGAR?</p> | <p>Se da inicio al contexto interaccional, mediante la conversación de los investigadores con la invitada E.</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>9. I1: Con el APGAR, en este momento tengo un lío con eso, porque en este momento está dando la tendencia de que todas las familias son funcionales y no todas las familias, o sea no pueden ser funcionales.</p> <p>10. E: ¿Pero qué análisis hacen del APGAR?</p> <p>11. I1: Pues como no se hace un análisis por estadística.</p> <p>12 E: En el análisis del APGAR yo logro definir el plan con la familia.</p> <p>13. I1: Ah ya perfecto eso puede ser algo muy...</p> <p>14. E: O sea yo no aplico el APGAR por aplicarlo, sino que, además mi APGAR es de un nivel bajo porque no se aplica en la primera sesión, sino que la aplicamos en la segunda sesión. ¿Por qué lo aplicamos en la segunda sesión? Porque en la primera sesión o el primer encuentro que tenemos con el usuario esta tan saturado de pasar por cada uno de los profesionales, que no vemos la prioridad de aplicar el APGAR en la primera sesión sino en la segunda sesión. Con un propósito en la segunda sesión yo he logrado una adherencia a hacer procesos, si una persona me llega, yo he logrado una adherencia y cuando aplicamos el APGAR después de hacerle una intervención previa, frente a los resultados de las valoraciones hacemos</p> | <p>La E da la información acerca de la utilización y el manejo del APGAR en su programa, con el fin de informar al investigador acerca del proceso que ella realiza con la población que trabaja</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>el análisis del APGAR con esa persona y hacemos el análisis de que ha pasado, de que ha aplicado para definir planes de trabajo. A nivel de grupo y a nivel individual, o sea con cada usuario. Se tiene que definir un plan de trabajo con cada usuario y a nivel del trabajo interdisciplinario se tiene que definir un plan de trabajo que le permita a ese usuario ir superando lo que se va encontrando, en cada uno de los instrumentos.</p> <p>15. I1: ¿Quién te da ese plan de trabajo?</p> <p>16. E: Los profesionales con el usuario, en los procesos de interacción.</p> | | | |
| <p>17. I1: ¿Claro y el consenso cuál es?</p> <p>18. E: Se hace el análisis desde psicología, desde medicina, desde psiquiatría, desde trabajo social, terapia ocupacional y entre todos, porque nosotros tenemos un espacio de estudio de caso nos definen. El concepto de trabajo social es este, cuales es el plan de trabajo, no trabajar con familia y fortalecerse desde acá, ah listo psicología encontró de esto, listo vamos enlazando. En el proceso sistémico, el proceso de intervención es sistémico.</p> <p>19. I1: Cuando tú me dices eso eh, los casos, ¿cuánto volumen de casos tienes?</p> | <p>La E presenta que multidisciplinariamente (medico, psiquiatría, trabajo social, etc.), donde se estudia el caso y se elaboran planes de trabajo.</p> | <p>Se utiliza un enfoque sistémico.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>20. E: Pues en ese momento es cada vez más, en un día estamos atendiendo alrededor de 12 personas diarias. De entre 12 y 15,</p> <p>21. I1: Pero cuando, un paquete completo, o sea se le hace una intervención completa y ya se le dio todo el plan de intervención, estamos hablando de los 12 o paulatinamente esos 12 se convierten en unos 4.</p> <p>22. E: ¿Ese dato no te lo puedo dar por qué? Porque se me mezclan dos acciones una la valoración individual y otros son seguimientos, si, entonces yo en este momento tengo más peso en seguimientos que en valoraciones individuales.</p> <p>23. I1: Cada seguimiento....</p> <p>24. E: Entonces estoy en eso a través del registro que tengo de los seguimientos, estoy haciendo el análisis de un usuario si paso por todos los servicios o si solo pasa por medicina y por terapia ocupacional o por psicología y medicina o por medicina psiquiátrica y psicología, sí. Estoy haciendo ese seguimiento para identificar cuáles son los pacientes que en ese momento tiene más volumen de atención y esos son los que presentan mayor progresividad en el desarrollo del Modelo Transteórico.</p> | | <p>La explicación acerca del procedimiento que se lleva a cabo con los pacientes, sirve como ejemplificación acerca de la implementación del modelo transteórico adecuadamente</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>25. I1: Ok bueno entonces hagamos la línea de cuando llega un usuario. O sea, cuando llega un usuario, ¿qué pasa en tu CAMAD?</p> <p>26. E: Se aplica todo lo de procesos y procedimientos, que lo tenemos todos.</p> <p>27. I1: Claro, pero digamos, llego yo como usuario, ¿no como administrativo, como usuario?</p> <p>28. E: (28) Si tu llega como usuario. Todo usuario que llega pasa por todo lo que dice el manual de procesos y procedimientos. Hay una persona que lo recibe, lo recepción, le hace todo un proceso de inducción.</p> <p>29. I1: ¿Quiénes?</p> <p>30. E: (30) La gestora comunitaria. ¿Tú tienes gestora comunitaria?</p> <p>31. I1: Si, pero no hace esa labor.</p> <p>32, E: ¿Entonces qué hace?</p> <p>33. I1: Demanda inducida</p> <p>34. E: Ah nosotros trabajamos muy distintos.</p> | <p>La pregunta del investigador revela la inquietud acerca de los procedimientos entre un CAMAD y los usuarios captados.</p> <p>Se utiliza un manual de procesos y procedimientos para recibir e inducir al consultante.</p> | | |
| <p>35. I2: Entonces yo creo que debías hablar un poco como- ...</p> <p>36. E: Sí porque tú me estas son indagando como funciona mi CAMAD y hay una cosa puntual que es el trabajo en familia.</p> <p>37. I2: A lo que yo voy es que ustedes como trabajan lo mismo tiene un lenguaje común y esto supuestamente va a ir orientado a personas que no tienen ni idea de cómo funciona el</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>asunto. Entonces digamos que podríamos conversar en términos de cómo si ustedes no se conocieran, es decir, que yo no trabajara en el Distrito, es como que usted empiece a explicarme.</p> <p>38. E: Yo quisiera ver las preguntas que ustedes han pensado y están realizando y apoyada en las preguntas pues voy dando las respuestas.</p> <p>39. I1: Han surgido nuevas cosas, o sea aparte de estas preguntas ya surgieron nuevas cosas.</p> <p>40. I2: Básicamente pues cómo se comprende la situación del consumo y cuál es la conceptualización teórica bajo la cual opera el programa, no, sería una pregunta como grande.</p> | <p>Se evidencia la interacción conversacional que surge al delimitar los aspectos que se pretenden abordar durante la entrevista</p> | | |
| <p>41. E ¿Cómo se conceptualiza el consumo?</p> <p>42. I2: Sí o sea como se comprende...</p> <p>43. E: Yo creo que tengo que devolverme a los estudios a nivel nacional que yo creo que ustedes los han revisado ya.</p> <p>44. I2: Porque no todos los programas conceptualizan el consumo de la misma manera, no, ustedes están diciendo que hacen una preasignación, digamos sistémica, ¿me imagino que la conceptualización del consumo tendrá que ver algo con la aproximación</p> | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>sistémica o es una aproximación más lineal digamos?</p> <p>45. E: ¿Cómo definimos nosotros el consumo desde el CAMAD o desde lo que nosotros hacemos? Primero, pues nos apoyamos en todo lo que está en la norma, en todo lo que está en los estudios, los indicadores de consumo que hay a nivel nacional y a nivel distrital.... Cómo lo defino... El consumo no es un problema para nosotros. Para nosotros no es un problema ¿Por qué no es un problema?, porque nosotros no estamos mirando el consumo o a la situación problemática del consumo no le tenemos una mirada de que vamos a hacer las acciones para que la gente deje de consumir, sí, que es la mirada medicalizada, no, porque nosotros estamos bajo un enfoque de reducción del riesgo y mitigación del daño. Y el modelo que nosotros lo utilizamos nos permite trabajar acerca de la motivación que tiene la persona con su situación problemática, frente a la sustancia que más impacto, de manera negativa, ha tenido en su vida. Por eso empezamos a trabajar desde lo sistémico, porque es bueno si consumes tres, cuatro drogas, en el proceso de intervención identificamos, con el usuario, cuál es la droga de mayor riesgo y empezamos a hacer un</p> | | <p>La respuesta de la E revela que el problema no es el consumo, sino que interesa es la persona sin hacer en orientaciones medicalizadas. Además, el enfoque que se implementa es el de reducción de riesgos y mitigación de daño, se mide la motivación de la persona ante la sustancia psicoactiva que produjo un mayor impacto negativo en la vida del consultante. Y se trabaja desde lo sistémico luego de identificar la sustancia que representa mayor riesgo. Además, la persona debe reconocer sus recursos según este enfoque.</p> | <p>Para mitigar el riesgo hay que cambiar rutinas, escenarios y elaborar estrategias teniendo en cuenta que de 5 pm a 10 pm el consumidor siente soledad y un gran vacío, entonces hay que pensar que actividades debe realizarse para que disminuya el tiempo y cantidad de consumo de sustancias psicoactivas.</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>plan de trabajo para la mitigación del daño frente a esa droga de mayor riesgo. Es decir, cambio de hábitos, cambio de rutinas, cambio de escenarios, empezar a asumir estrategias para, si lo que le dispara el consumo es porque de 5 a 10 de la noche siente un gran vacío, una gran soledad entonces que actividades realiza de tal manera que cada vez disminuya el tiempo de consumo y la cantidad de consumo.</p> <p>Por eso nosotros no miramos la intervención frente al consumo como cero consumos, además estamos hablando desde una mirada de salud pública donde se hace un proceso de prevención a ese tipo de consumo.</p> <p>Siempre estamos haciendo procesos de prevención y promoción frente a su salud, su salud física, su salud familiar, su social, su salud preventiva inclusive, sí. Entonces siempre estamos teniendo una mirada para que esa persona empiece a reconocer en sí mismo y a través de los recursos que tienen, que nos da el enfoque sistémico, es pues oiga que rico con qué recursos cuenta usted desde lo que es como ser para empezar a rescatar y empezar como a robarle ese tiempo que usted le dedica al consumo o a perderse dentro de las actividades que generen el consumo, que no solamente</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>es el consumo, ahí está la farra, está la actividad sexual, esta, bueno no se tantas cosas que generan. Que hay un antes y un después cuando está la situación de consumo definida.</p> <p>46. I2: ¿O sea digamos es un esfuerzo como generativo, como generar oportunidades?</p> <p>47. E: Siempre se piensa desde lo positivo, desde la posibilidad de darle una oportunidad y siempre se mira esa persona, que hay un proceso de recuperación desde lo funcional con lo más mínimo que tenga esa persona hasta lograr cambios tan espectaculares como que estén ya siendo productivos, que estén asistiendo a las citas, a las consultas, que las estén cumpliendo eso es un logro, que estén haciendo sus tratamientos, que si se les mandaron exámenes estamos pendiente -que hubo ya se los hizo que paso- para ver cómo está usted. O sea, hay una excelente relación entre aquel que llega a buscar el servicio y la manera como nosotros vamos desarrollando el servicio.</p> | <p>Se hace un seguimiento al consultante de sus cambios, actividad productiva, cumplimientos de consultas</p> | | <p>Hay que aproximarse al consultante bajo tratamiento denotando los cambios funcionales positivos desde los pequeños hasta los grandes.</p> |
| <p>48. I2: Ahora si intervengo haciendo un poco la pregunta que tu harías pensando digamos no en que ustedes se conocen, sino que yo soy una persona un transeúnte desprevenido, digamos llego yo y que me encuentro,</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>¿Cuál es el proceso, o sea llego allá, toco la puerta y que pasa?</p> <p>49. E: Y la pregunta es ¿Cómo hago para acceder al servicio?</p> <p>50. I2: ¿Sí llego allá, toco la puerta y que pasa? Llego digo tengo un problema de consumo vengo acá a hacer algo... ¿Que me pasa a mí de ahí en adelante?</p> <p>51. E: Le voy a contar como funciona. Existen tres caminos para entrar a los servicios uno es de manera voluntaria, así como usted lo está describiendo, yo llego pregunto: ¿Qué funciona acá? Yo tengo este problema de consumo de sustancias que puedo hacer. Entonces inmediatamente se hace un proceso de inducción y educación frente a derechos y deberes, se le explica que es el programa que hace, cuáles son los beneficios, cual es el enfoque y se deriva a cada uno, o bueno al profesional que tenga la disponibilidad en ese momento de atenderlo, siempre sea el médico, bien sea psicología, bien sea trabajo social o terapia ocupacional o médico psiquiatra se van derivando con los profesionales para que pueda tener un proceso de valoración inicial y con esa valoración inicial vamos a tener un diagnóstico sobre el riesgo que esa persona tiene frente al consumo. Sí.</p> | <p>Hay un procedimiento estandarizado para evaluación diagnóstico y tención del consultante.</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Una vez que tiene todo ese proceso de valoración y tiene el diagnóstico, cada profesional le ha hecho la devolución: su nivel de riesgo es tal, frente a su consumo, tal. Y se empieza una especialista inicia frente al proceso de valoración, se formula con el usuario cuales es el plan de cambio seguir.</p> <p>Identificando todo el tema motivacional para su caso. Se hace una entrevista motivacional para definir qué tanta motivación tiene usted para iniciar este proceso de cambio. Todo es individual, o sea nada, en esa primera entrada todo es individual, ya en la medida que esa persona tiene adherencia al proceso, pues va a tener pues atenciones individuales o atenciones grupales.</p> | | | |
| <p>52. I1: ¿Cómo funcionan las atenciones grupales?</p> <p>53. E: A través de arteterapia. Lo mismo hay talleres psicoeducacionales, grupos conversacionales, grupos terapéuticos, sí.</p> <p>54. I1: ¿Qué actividades alternativas utilizan, o sea, arteterapia? ¿Cómo qué?</p> <p>55. E: Hay diferentes modalidades todo depende del grupo o del interés que tengan, sí. Eso lo ha identificado la terapeuta ocupacional- cuáles son las</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>habilidades e intereses que tiene la persona- sí. Entonces hay personas que pueden tener interés en la lectura, hay otros que les interesa la pintura, hay no en este momento estamos en la implementación de un taller de música terapia, entonces están desarrollando toda esa técnica de música terapia a través de construcción de un instrumento musical que es la flauta. Pero ha sido a través del dialogo que establece ese usuario que está construyendo su instrumento y el acompañamiento de la terapeuta ocupacional, el médico psiquiatra y la licenciada en artes. Que son expertos en ese tema. Entonces se va haciendo una reflexión acerca de su vida, pero, la construcción del instrumento como tal y el aprender a tocarlo, es una disculpa para tocar el Ser. Entonces, como dicen, por ahí cancionamos. Desde la parte de los grupos psicoeducacionales, entonces es como manejamos el modelo transteórico de cambio, entonces es de acuerdo al estadio en el que este entonces vamos desarrollando los lineamientos y los objetivos para ir tocando los temas que esas personas necesitan ir fortaleciendo, en actividad grupal y en actividad individual, eso va interrelacionado. Sí. No roza lo uno con lo otro.</p> | <p>Al consultante se le incluye en diferentes tipos de talleres artísticos de acuerdo a los intereses particulares, grupos conversacionales y terapéuticos</p> | <p>Se implementa la musicoterapia, como parte del modelo transteórico, y de acuerdo al estadio terapéutico en el que se encuentre el consultante se van estableciendo objetivos y lineamientos en referencia a lo que la persona debe ir fortaleciendo en las actividades individuales y grupales.</p> | <p>La musicoterapia, entendida como la elaboración de un instrumento y aprender a tocarlo, se constituye en una metáfora de la construcción del consultante y su vida. Es la excusa para entrar en un proceso reflexivo sobre su vida.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>56. I2: Bueno esto también, pues otra pregunta que nosotros teníamos de inquietudes digamos. ¿Cómo se explica que se dé el cambio cuando se articulan todos estos elementos del programa? Porque nosotros vamos a partir sobre la base de que hay una construcción identitaria que siempre está en movimiento. Es decir, siempre estamos siendo lo mismo sin serlo, como dicen por ahí. ¿Entonces partiendo sobre esa base que nosotros pensamos que la construcción identitaria está permanentemente cambiando, digamos como considera usted que se explicaría el cambio cuando se articulan todos estos elementos que me va usted comentando en el programa?</p> | | | |
| <p>57. E: Es que hay dos tipos de cambio, uno que se externaliza, es cuando se va reconociendo a sí mismo si lo van volviendo desde su hacer y comunicación, es explícito y hay un cambio interno que está pasando dentro de ese ser, o sea que está ocurriendo. O sea, como está elaborando los duelos que tiene, como está elaborando el perdón, cómo se está perdonando a sí mismo, cómo se está volviendo a reconstruir o a tejer ese proceso de relacionamiento consigo mismo y con el entorno. Se va haciendo cada vez más evidente en la</p> | | | <p>Existen dos tipos de cambio uno externo que implica el reconocimiento a sí mismo desde su hacer y su comunicación, y es explícito. El otro es interno y se relaciona a como el consultante elabora sus duelos, el perdón, como teje el proceso de relacionamiento</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>medida que van avanzando en el proceso. Para nosotros un cambio significativo es que, si hoy llegó sin bañarse y con un perfume natural de habitante de calle, pues mañana me va a llegar bañado y disminuyendo su perfume natural de habitante de calle, porque ya hay un proceso de autocuidado y de preocuparse por estar presentable frente a otro que lo va a atender. De la manera como dignificamos el proceso de atención desde que pisa la puerta del CAMAD, esa persona está sintiendo que su vida tiene un respeto y una escucha por parte de cada una de las personas que entramos y salimos dentro de la dinámica del CAMAD. Que ese es un espacio donde no hay conflicto, si no por el contrario es la posibilidad de Ser, no es que ellos nos tengan que mostrar una cara diferente y posiblemente nos lo hagan, pero no es una obligación que nos muestren una cara que no tienen. Allá llegan y Son y no les estamos pidiendo que sean diferentes a lo que Son. Son porque Son. Y en la medida que empezamos a hacer todo el proceso de acompañamiento y de atenciones individuales, de asesorías individuales, esa persona le va encontrando un sentido a lo que tiene, a lo que dejó y que puede recuperar o que</p> | | | <p>consigo mismo y con el entorno. Por ejemplo, es significativo cuando el habitante de calle consumidor llega bañado, esto implica un proceso de autocuidado y consideración por el profesional que lo va a atender. También resulta importante que el consultante del CAMAD sienta que se le respeta y se le escucha, que existe una posibilidad de ser, que pueden llegar y ser lo que son porque son, y a medida que progresa el acompañamiento la persona va encontrando un sentido a lo que tiene, lo que dejó y lo que puede recuperar o no, y que debe dejarlo ir. Las recaídas tampoco son significadas como problemas, por el contrario, al consultante se le acoge</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>definitivamente no va a poder recuperar nunca. Sí. También es para dejar ir lo que ya no va a estar, entonces esa persona tiene esa posibilidad. Y como para nosotros no es un problema el tema del consumo como tal pues tampoco es un problema la recaída, entonces si recayó, si estaba súper bien y tuvo una recaída, entonces se oculta, porque le daba como pena, vuelve y es atendido da de la misma manera, antes con mejor recibimiento que cuando se perdió.</p> <p>Entonces hay un espacio en acogida que les permite a esas personas empezarse a reconocer en medio de otros, en una relación con otros. Donde confluyen además desde el proceso de articulación con las instituciones empezamos a tener una red de apoyo, que esa persona que llegó casi que desahuciada, por decirlo en términos de la salud, empieza a ver posibilidades a través de sí mismo, porque no es a través, o sea los programas están, pero esa persona empieza a ver las posibilidades de sí mismo y de cómo volver a establecer algunos puntos de contacto dentro de sus redes de apoyo: vinculares, familiares, sociales, productivos, o sea y cada vez que va, pues siempre se sienten bien recibidos dentro de su</p> | <p>Se busca que las redes de los usuarios sean movilizadas.</p> | <p>El desarrollo identitario en contacto consigo mismo y los otros viabiliza el proceso de cambio.</p> | <p>mejor que antes, entonces hay un espacio de acogida donde la persona se reconoce en medio de los otros, en una relación con otros.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>proceso, sí. Y hemos visto cambios maravillosos en ellos.</p> <p>58. I2: O sea podemos decir que digamos, en esa aceptación de su identidad, ¿en eso podríamos ver algún tipo de cambio? ¿Es decir, por lo que le entiendo pareciera que digamos que antes no había ese reconocimiento o esa aceptación de identidad?</p> <p>59. E: Mire lo que es que, dentro del sistema, dentro del sistema social dentro de nuestro sistema de salud, hay un proceso excluyente del ciudadano habitante de calle, si me ubico solamente en esa población o de población vulnerable. Tú ves un LGBT y un TRANS, la gente lo mira y lo señala, sí. Hombre y mujer, independiente si el transito lo hizo hacia hombre o si lo hizo hacia mujer. Tú ves un habitante de calle y la gente le tiene miedo y fastidio por el olor y por su actitud, su presentación. Tu sientes el olor a un ladrón inmediatamente te da miedo. Entonces es algo que te va catalogando.</p> <p>Cuando nosotros empezamos a trabajar con ellos, ellos nos van describiendo su propia historia de vida y empezamos a abrirles la posibilidad de que se reconozcan, porque no somos nosotros los que les reconocemos, nosotros somos un instrumento, ellos son quienes deben reconocerse,</p> | | | <p>Hay ciertos grupos sociales que son señalados, etiquetados o catalogados despectivamente, y los otros actores sociales reaccionan conecuentemente ante esas etiquetas. Pero al trabajar con estos grupos sociales etiquetados se les da la oportunidad que se reconozcan, y que comiencen a hacer un cambio identitario en relación a lo que son y quieren llegar a serlos profesionales tratantes solo son un instrumento en esto.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>empieza a hacer el cambio, a sentir una identidad frente a lo que realmente son y quieren llegar a ser, sí. Sin estar en la presión de que - Oiga usted como hizo el cambio de rápido- No, nosotros tenemos personas que sabemos que por su condición de salud mental van a estar ahí. No va a haber un cambio más allá y esos van y se sienten atendidos y se sienten reconocidos.</p> <p>Y dentro de los análisis y estudios que venimos realizando, hemos encontrado mejor respuesta de aquellos que tienen un trastorno en salud mental, o sea un diagnostico dual, hemos encontrado mejor respuesta que aquellos que no lo tienen. Por el nivel de conciencia.</p> <p>Entonces muchos llegan. Por ejemplo, ¿Cómo es que usted se llama?</p> <p>Cristian... Cristian, dice yo tengo un lío con una persona en situación de consumo, te lo puedo llevar -si claro yo te lo atiendo-, ah bueno listo llega Cristian con usted, pero no llega por su voluntad, llega porque usted está preocupado por el consumo y la actitud de cambio es cero. O sea, nosotros le podemos hacer todo el proceso, pero va a ser cero.</p> <p>Como hay otros casos y ya enfocándonos en el tema familiar, donde empezamos a hacer toda la parte de historia familiar y su historia de vida y encontramos que hay un</p> | | | <p>El usuario debe desear el tratamiento y el cambio, para que este funcione.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>conflicto no resuelto entre Papá y Mamá, donde el muchacho o la muchacha fueron ahí el vínculo para enfrentarse en uno con el otro.</p> <p>60. I1: Para hacer alianzas o para hacer triangulaciones.</p> <p>61. E: (61) Exacto ahí hay un tema de manejo de autoridad y disciplina que se perdió a muy temprana edad, entonces ahí no hay como unos parámetros claros de unos manejos de disciplina que todos los tenemos. Todos tenemos una disciplina, pero también una manera de comportarnos, desde lo que nos dieron, pero también lo que hemos aprendido en otros escenarios. Hay una situación de culpa porque muchos de ellos están cargando la culpa de cosas que pasaron en la familia entonces, - claro como usted es el patito feo, como dicen algunos- pues es el culpable de todo lo que pasa en la familia.</p> <p>I2 : Se convierten en el síntoma de la familia.</p> <p>62 E: Exacto, entonces empezamos a hacer nosotros empezamos a hacer ese proceso desde la revisión de las triangulaciones que se han presentado al interior de la familia y que empezamos a encontrar que hay que tocar a la familia, con autorización de ellos, tocamos a la familia. Y</p> | <p>Como parte del proceso terapéutico se revisan las triangulaciones familiares, y con</p> | | <p>En el desarrollo de la situación de consumo está involucrada la familia en relación a la autoridad y la disciplina perdida a muy temprana edad, pero además el aprendizaje realizado en otros contextos.</p> <p>Al evaluar la familia se encuentran triangulaciones,</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>empezamos a hacer ese proceso de intervención donde están el psicólogo, el trabajador social, el médico psiquiatra, porque también hay unas vamos pautas. Porque además cuando uno mira la otra cara de la moneda, uno que empieza a encontrar, que las familias se sienten culpables de que el muchacho este en una situación de consumo, entonces se han vuelto coadictas, manejan un tema de culpabilidad, entonces como el que consume se vuelve manipulador, entonces este aprovecha la situación de este y cuando este no logra manejar la situación de este entonces, vuelve y ocurre el enfrentamiento y cada vez es peor.</p> <p>Eso es como que se va escalando, son procesos escalonados. Claro entonces lo que produce es mayor dolor en lo otro, mayor exclusiones o expulsión del grupo familiar, mayor soledad y mayor consumo. Pero cuando eso se empieza, como lo decía alguien, cuando tú te abotonas un saco y te lo abotonas mal, pues que tienes que hacer desabotonártelo para volvértelo a organizar, nos toca empezar a hacer esos desde lo sistémico, desde una mirada sistémica. Bueno, entonces que paso con eso. Cuál es su punto de apoyo, arrancamos con un punto de apoyo y luego vamos ampliando cada</p> | <p>autorización de ellos se involucra la familia</p> | | <p>sentimientos de culpabilidad, culpabilización de la persona en situación de consumo por los males de la familia, manipulación por parte del consumidor, coadicción familiar y por estos motivos escalamientos del conflicto, con incremento del dolor, exclusión y expulsión del consumidor del grupo familiar, mayor soledad y consumo.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>vez más su red de apoyo, si no lo hay, quien es su punto de apoyo, tú mismo. Que no puedes sino llegar hasta cierto punto, listo. Cuando tenga nuevamente fuerzas llegará un poquito más, pero es una mirada que nosotros siempre tratamos de dar frente a los procesos de internación como a través del modelo transteórico del cambio, motivamos para el cambio, pero como dentro de lo sistémico y lo cognitivo tiene que entrar de tal manera que haga un cruce perfecto para que esta persona siempre sienta que hay una red de apoyo, que no importa la situación a la que llegue siempre lo va a reportar.</p> | | | |
| <p>63. I2: Bueno la pregunta que te hagamos ya está en parte ya resuelta, porque nosotros nos preguntamos, ¿Cómo se enfoca la participación de la familia en todo esto, es decir, concretamente que se hace con la familia, ¿cuáles pueden ser son los pasos?</p> <p>64. E: Hacemos contacto con la familia, hacemos atención individual con la familia, hacemos atención con el usuario y la familia y hacemos unos grupos o encuentros de familia. Donde hemos a través de metodologías muy lúdicas hacemos un enlace, como una red de apoyo de familias, donde la una siente que escogió, yo preocupada</p> | <p>En el proceso se vincula al consultante y a su familia y con metodologías lúdicas se establecen redes de apoyo interfamiliares en las cuales en la</p> | | <p>Al establecer redes de apoyo interfamiliares, se da un proceso de sensibilización ante la problemática del consumo, y un</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>porque mi muchacho apenas está empezando a consumir, pero es que usted ya ha pasado por esto y que es esto, o sea, entonces tenemos un proceso de sensibilización y de educación para el manejo de las situaciones de consumo en sus hijos, sí. A las familias tampoco les decimos- vea su hijo va a dejar de consumir-, eso nunca lo decimos. A la familia le decimos – usted tiene que aprender a manejar la situación de consumo de sus hijos, tiene que identificar momentos de ansiedad, momentos de crisis, momentos de enfermedad. - Sí. Cuando la persona toma la decisión de “Voy a hacer mi proceso para dejar de consumir” es cuando más apoyo debe tener de la familia y cuando más tenemos que preparar a la familia para eso. Y es que van a haber algunas cosas que pueden ocasionar ruptura, pero si la familia está preparada pues va a ser como un resorte, no, va y viene, no se va a romper. Va a ser tan flexible que va a poder entender la situación que está viviendo esa persona. Bien sea que este medicalizada porque hay casos que deben ser medicalizados o bien sea que este teniendo periodos de crisis dentro de los procesos cortos de abstinencia que vaya a tener frente a su consumo.</p> | <p>relación entre ellas se realiza aprendizaje.</p> | | <p>aprendizaje de experiencias relacionadas al mismo y su manejo. Así mismo, cuando el consumidor toma la decisión de cambio es cuando mas apoyo debe brindarle la familia.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>65. I1: ¿Y cuál sería como la estrategia metodológica? O sea, tú lo que no dices es - que muchas cosas dependen del paciente- I2: Todo el tiempo. E1: Cuáles serían como unos grandes ejes para trabajar en la terapia en la intervención de familia. Porque tú ya nos hablaste de psico educación y de la orientación, ¿esas dos fases, que otra fase podría haber incluida dentro de este proceso interventivo?</p> <p>66. E: Pues lo ideal, porque como nosotros apenas estamos haciendo vinculación de las familias, ustedes bien lo saben, frente a una persona que tiene un consumo problemático de sustancias psicoactivas lo ha perdido todo, eso es cierto. Y las familias quieren cualquier cosa menos saber del personaje porque ha ocasionado tantas cosas que ya no quieren sufrir más. Una vez se establece el contacto y se empieza todo el proceso de intervención frente a las familias que si quieren. Yo pienso que el siguiente paso que se debe empezar a formular es esas redes de apoyo que lo tienen, Alanon- La red de alcohólicos anónimos, que es donde se reúnen las familias a sentirse escuchadas a sí mismas, o sea, tener unos centros donde las familias puedan llegar, porque las familias tienen muchas cosas que resolver, que no han recibido</p> | <p>Las familias suelen interrumpir su vínculo con el miembro en situación de consumo</p> | | <p>La pretensión del investigador es indagar que estrategias considera la E que será bueno implementar con las familias, para contrastarlo con su experiencia previa en tratamientos de rehabilitación de consumo.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>el acompañamiento suficiente para resolverlo. No solamente por parte de profesionales, sino también por otras personas que llegan a escuchar su propio dolor y su propia angustia. Entonces es como tener esos centros de escucha para familia, no solo ya para el que tiene la situación de consumo, sino para la familia como tal donde ellas puedan aprender a manejar la situación de intervención en crisis, o sea, que ellos puedan llegar a ser el soporte desde los momentos críticos que tiene las personas con problemas de consumo. Sí. Que no sea el que expulse, si no que sea el que recoja. Me parece que ese es como un siguiente paso que tenemos que dar porque si yo miro cada uno de los programas que se puedan desarrollar en torno a población vulnerable como son: niños, adolescentes, jóvenes y adultos mayores, por lo regular la familia tiene una situación tan compleja que a duras penas si alcanza a resolver su sostenimiento diario, pero no hay una cosa más allá, o sea. Si yo creo que, si enfocáramos muchos de los programas al fortalecimiento de esos procesos de relaciones al interior de la familia, no tendríamos tantas personas con situación de consumo. Pienso que las cosas se podrían resolver en el momento.</p> | | | <p>Sin importar estratos socioeconómicos se deben fortalecer la responsabilidad y los vínculos relacionales al interior de la familia y del sistema parental</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Las familias no tienen orientación, y eso no importa ni el estrato socio económico, ni el nivel educativo. Uno encuentra personas con nivel educativo alto y dicen: y yo que hago con mi muchacho, no sé qué hacer. Y encuentro personas de nivel educativo bajo que tampoco saben qué hacer. Entonces pues pienso que se requiere es generar una estrategia donde las familias puedan, primero sentir que su problema no es el único si no que hay muchos con una situación parecida, dos que puedan hablar abiertamente, una situación de pareja se puede convertir en un disparador para que el adolescente se vuelva consumidor, sí. En un tema de separación de divorcio de la pareja como tal. Donde hay familias que tiene una historia de violencia intrafamiliar o de maltrato en su propia historia de vida familiar, que no ha sido atendida y que pues va repitiendo cíclicamente frente a las nuevas generaciones lo que han recibido. No tiene nada más que ofrecer sino eso. Una historia de violencia intrafamiliar. Estados de negligencia, y perdónenme caballeros, frente a la pasividad del hombre de no responder frente a las obligaciones paternales frente a un hijo, sí. Tienen niños se separan de la esposa o la compañera y chao se</p> | | | <p>para evitar conflictos y evitar la situación de consumo. Esta se da en cualquier clase social.</p> |
|--|--|--|---|

olvidaron de las obligaciones paternas de disciplina, de autoridad, de acompañamiento, de afecto y piensan que solamente es lo económico. Es más, se niegan a dar lo económico - para que le doy plata a esa bruja, para que ella se sostenga y tenga nueva no sé qué- cuando se le está olvidando que hay un hijo que está necesitando eso, que va mucho más allá de lo económico. Las universidades no sé, a través de la experiencia uno va encontrando como esos caminos porque la universidad no enseña a uno eso, las universidades carecen de ese manejo conceptual de cómo hacer unos buenos acompañamientos desde la comunidad, sí. Yo recuerdo que hace 25 años o 30 años en nuestro país los problemas de familia se resolvían con los vecinos. ¿Cuándo la mujer era maltrataba a quien acudía? A la vecina. Cuando la mujer tenía que trabajar, porque el esposo se había ido y no había, quien cuidaba los niños, la vecina. Había un respaldo afectivo y de reconocimiento por parte de esa red comunitaria. Eso se ha perdido, eso se ha perdido, en la dinámica que tenemos eso se ha perdido cada vez más, eso tú lo vienes a encontrar en las comunidades que están bien adentro de la selva, donde si ahí si hay un bagaje comunitario.

Pero en la medida que llega el desarrollo o la parte urbana eso se va perdiendo porque además manejados niveles de desconfianza, los medios de comunicación nos ayudan mucho, porque nos prenden las alertas todos los días, nos repiten las mismas noticias, eh, la situación económica influye en esa dinámica de la familia. Ya la mujer tiene que salir, el hombre tiene que salir, entonces cada uno desde su autonomía, entonces trabaja el hombre, trabaja la mujer y los niños con quien están: no con la abuelita, la tía, la vecina, la no sé qué... Los fines de semana poco compartimos, o sea no hay. En nuestra época, en la de nuestros abuelos, donde era el compartir de la familia, alrededor de la tapia, donde se hacia la compra y era ahí donde se hablaba todo. Contaba uno su historia se transmitía su historia familiar y había una estructura y un establecimiento en la construcción de vínculos. Ahora no, ahora la gente piensa que dándole todo lo económico, es que yo le voy a dar a mi hijo todo lo que yo no tuve, entonces el niño tiene un televisor, el computador, el Xbox, el celular último modelo y se olvidó lo más importante, el abrazo, la comunicación, la mirada o el silencio, eso las familias no lo están teniendo.

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>67. I2: Uno podría pensar que en esta construcción de subjetividad de las personas o del sí mismo de las personas también digamos de una manera u otra influye, como decimos, el contexto social, político, económico, todo ese tipo de cosas.</p> <p>68. E: Mira podemos hacer una muy buena atención en salud mental, pero si hay crisis desde lo económico esto no va a funcionar. Podemos tener muy buenos ingresos económicos, pero si no tenemos atención en salud mental, en educación, en no sé, en recreación, pues esto no va a funcionar tampoco. O sea, esto es una ecología humana como lo plantea Maturana, como lo planteaba <i>Bandura</i> en todo el tema del acercamiento, como lo plantea Bourdieu en todo el tema de cómo acercamos...del centro a la periferia y de la periferia al centro. Como realmente y es que cada vez somos más parcializados, somos más individualistas, nos ocupamos más del ser individual. Y cuando ve mucho al habitante de calle, es eso, es el reflejo de un ser que lo ha perdido todo, ha perdido toda capacidad de encuentro con el otro, porque ya su cuento es consigo mismo y a veces enajenado totalmente porque ni siquiera se da cuenta de sí mismo. Está totalmente en contravía de todo lo que está pasando.</p> | | | <p>Tanto la situación económica, las posibilidades de acceso a un servicio de salud mental, educación y recreación son agentes que influyen la aparición de la situación de consumo como parte de la ecología humana. También influye en la aparición de la situación de consumo el individualismo que hace perder la capacidad de encuentro con el otro, los pocos recursos que ofrece la familia para que los jóvenes miembros lleven a cabo su proceso identitario sin sueños.</p> |
|---|--|--|---|

Pero es que yo sentiría que somos todos los que estamos en contravía, sí. Porque ya no nos miramos ni siquiera a los ojos y si nos miramos a los ojos es con desconfianza porque entonces quien quita que me eche burundanga y entonces que va a pasar conmigo, sí. Ni siquiera nos olemos, no nos acercamos, no hay un roce de piel, todo es así como: Huy las barreras el perímetro, todo eso ha llevado- pues es como mi análisis no- a que la gente se refugie cada vez en sistemas que nos vuelven en individualistas desde el interior, enajenados, hasta que pierden como el contacto, toda esa conexión que pueda tener con el entorno. En vez de construir se destruyen, o sea andan en un proceso de destrucción permanente. Y hacia alrededor también porque yo no puedo negar que algunos, no sé si son muchos o pocos, algunos, pues debido también a su consumo terminan ocasionándole daño a quien no tiene nada que ver. Y esto es una situación que no solamente es de jóvenes, es de adultos, de adultos mayores, es de niños. Entonces uno dice bueno como sobre que, ahí que va a pasar, o sea. Tú que atiendes jóvenes por ejemplo y saber lo que le impacta a uno siempre. ¿Oiga cuál es el relacionamiento del joven con la familia? En una época de

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>la adolescencia, de adolecer un proceso identitario que apenas se está construyendo, que se está quebrando para volver a ser ya su estructura definitiva, cuando la familia no le está ofreciendo lo suficiente para poder hacer eso. La familia puede estar señalándolo, puede estar siendo permisiva frente a lo que el joven y el adolescente quieren vivir. Entonces hay un trastorno del modelo, del sueño, los jóvenes de hoy no tienen sueños.</p> <p>Tu trabajas con un joven y le dices ¿Tú que quieres ser? Y responden no lo que quiero es tener plata no me importa cómo, lo que quiero es tener plata, o al menos con cierto tipo de jóvenes, quiero ser famoso cantando, reguetoneando, rapeando. Pues al menos eso es un ideal, pero es que muchos no yo quiero ser el líder de la pandilla, sí. Porque es que tengo armas, tengo mujeres, tengo plata.</p> | <p>El joven ya no se relaciona con la familia, la cual es demasiado permisiva ante lo que el adolescente quiere vivir, y esta tampoco transmite modelos adecuados sino trastornados</p> | | |
| <p>69. I1: Me haces pensar en Cuál sería un foco de intervención porque tú me dices como esa ruptura de que el chico está en esa plena construcción identitaria.</p> <p>70. E: Sí, hablemos de jóvenes además es que, si no se hace en esa época, el dolor de cabeza lo tengo yo ahora con</p> | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>los adultos y los adultos mayores sobre todo los adultos.</p> <p>71. I1: Claro porque muchos de los adolescentes tienen es consumo inicial, consumo problemático, pero no con dependencia o con adicción.</p> <p>72. E: Hay, yo si he encontrado...</p> <p>73. I1: Porque digamos nosotros encontramos digamos, o sea. El consumo de un adolescente, hay poli consumo, las frecuencias tampoco son altas pues digamos una vez al mes.</p> <p>74 E: Posiblemente la población que tu atiendes, pero si yo me ubico en la otra población. Hoy atendimos un par de chicas una de 11 y otra de 14. ¿A qué horas consumiste cigarrillo la primera vez? A los 8. Alcohol a los 9. Marijuana a los 11, ácidos a los 11, anfetaminas a los 11, benzodicepinas a los 11. Once años y tiene catorce y acaba de tener un aborto, caramba entonces... ¿Dónde está la red de esa niña? ¿Si a los 8 empezó a pasar eso? ¿Dónde estaba su grupo familiar? ¿Qué estaba pasando con su grupo familiar?</p> <p>Y hay una estrategia, me voy a devolver mucho más, cuando no está el problema, en las escuelas de padres que se están desarrollando en las instituciones educativas en el jardín y la escuela de padres, las enseñanzas para la crianza personalizada, para la</p> | <p>Se atienden consultantes muy jóvenes con situación de consumo, que están aun en la infancia y la preadolescencia, a los cuales les ha faltado una red de apoyo y presencia familiar. Situación que podría solucionarse aplicando la estrategia de la escuela de padres que se desarrolla en las entidades educativas. En ellas se plantea la enseñanza</p> | <p>Los limites difusos, generan desunión en las familias, lo que es un predisponente para el inicio de consumo tanto en adolescentes, como en adultos.</p> | <p>Es básico la escuela de padres para aprender interacciones paterno-filiales con amor y asertividad, previniendo así la</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>crianza con amor. El equilibrio entre el tener y el no tener, el manejo de la frustración, ¿Dónde quedaron? ¿Dónde quedaron? Mi Mamá no tuvo escuela de padres, cuantas equivocaciones pudo haber tenido en el proceso de crianza en uno como hijo. Yo tuve escuela de padres y trate de ser lo más asertiva frente al proceso de crianza de mi hijo, claro y yo lo puedo decir hoy en día, yo aprendí a ser Mamá por la escuela de padres o si no hubiera repetido el proceso de crianza de mi Mamá. Si, pero yo aprendí esa técnica de ser Mamá, esa técnica de ser Papá a través de las escuelas de padres. De lo que nos hablaban los niños, de lo que nos hablaban los profesores, de ver la interacción de mi hijo, uno lo va aprendiendo. Pero a veces en la dinámica esos pasos no se dan. Yo no sé cómo sea en colegio privado me imagino que debe ser igual, no sé si sea igual de dificultoso, pero uno escucha en las escuelas pública que reunión de padres de familia, llegan la mitad, un poquito menos. Tú vas a hacer un encuentro de padres de familia con tus adolescentes, primero dice, ¿no Mamá usted va a ir allá a boletearme? No usted que va a ir allá, eso es un rechazo, ese es mi espacio.</p> | <p>personalizada para la crianza con amor, el manejo de la frustración y el equilibrio entre poseer y no poseer</p> | | <p>aparición de la situación de consumo.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>75. I2: Yo trabaje en colegios públicos de plata en Chile a veces es hasta peor, porque muchas veces la que los cría es la Nana, que llaman allá. Que es la señora del servicio y la Mamá está en Miami viviendo con otro tipo y viene a visitar al muchacho, una vez al año.</p> <p>76. E: Y esos son los hijos huérfanos de padres vivos que algún día saldrá todo el tema de las migraciones y alguna vez tendremos hijos huérfanos de padres vivos, claro es que nunca esta, nunca aparece. Entonces cuando uno empieza a hablar no que una estrategia, entonces acerquemos la familia, elaboremos procesos de comunicación, procesos de perdón, sí. Reestructuremos y resignifiquemos el valor del afecto al interior de la familia. Reestructuremos y resignifiquemos la disciplina. La disciplina no es la correa, no es la chancla, la disciplina es negociar, establecer acuerdos de convivencia al interior de la familia. Desde chiquitos, no tiene que esperar para estar grandes desde chiquitos, hablar las cosas claras, no ocultar, no tener agendas ocultas. Que eso lo plantea también el enfoque sistémico, oiga ojo con agendas ocultas.</p> <p>O sea, no se enganche con el paciente con una agenda oculta, si estás haciendo un proceso de intervención</p> | | <p>La sistémica plantea acercar a la familia, elaborar procesos de comunicación y perdón, reestructurar y resignificar el valor del afecto intrafamiliar, de la disciplina, de la negociación, de la convivencia familiar, no manejar agendas ocultas ni “engancharse a ellas.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>de pareja o en un proceso de triangulación frente al hijo, oiga no yo le hago tareas cuando llega mijo. No uno no se enganche frente al manejo de agendas ocultas.</p> <p>Poder ser propositivos, eso es una cosa lenta. Eso no es de ya pa ya, eso es como yo le digo, con todo respeto: fue un habitante de calle al CAMAD y a los 8 días tengo un doctor, eso no es así estamos trabajando con seres humanos que tiene periodos de lucidez, periodos de pérdida total, periodos de crisis y vuelven y arranca, eso somos nosotros los seres humanos. Son ciclos, sí. Eso somos, sí, en un proceso de comunicación y de relación permanente con aquel otro. Además, porque sabemos que ninguno de nosotros tres está libre de caer en algún momento en error.</p> | <p>Los procesos de recuperación de la situación de consumo son lentos con periodos de lucidez, periodos de crisis y de una nueva recuperación, pero siempre utilizando la comunicación y relación con el otro.</p> | | |
| <p>77. II: Tu si recomiendas potenciar al 100% todo el proceso interventivo con familia en cuanto a que se si se siga manejando, esa intervención enfocada hacia lo juvenil. Porque es donde se tiene que hacer el primer esbozo, no hablamos de que sea una camisa de fuerza y eso...</p> <p>78. E: Pues si se trabaja con jóvenes hay que enfocarlo mucho, en términos generales, con adultos también porque todos necesitamos redes de apoyo</p> | <p>Es primordial en el tratamiento, vincular a jóvenes y adultos de</p> | | <p>Con jóvenes (y adultos) es importante que se sienta el</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>pero, si logramos que estos jóvenes sientan ese proceso de volver al sistema, a su grupo familiar, volver a estar en ese sistema que le permite crecer, no que lo señalan o que lo declaran como el chivo expiatorio, no como el del problema, no como bla, bla... si no que vuelven y lo recogen le dan la posibilidad, yo pienso que muchos chicos que puedan tener un consumo muy inicial o un policonsumo inicial, ellos van a hacer el proceso para estar en su grupo familiar, pero hay que saberlo hacer. Porque tampoco es un tema de obligación. Es un tema de enamoramiento. ¿Cómo los enamoramos nuevamente para que vuelvan? Y que la familia lo pueda seducir. Porque cuando yo he hablado con jóvenes, - hace muchísimo tiempo que vengo trabajando con jóvenes y he trabajado hasta hace poquito con jóvenes, la pregunta es ¿Y tú que quieres? Y dice yo, quiero sanar a mi Papá, yo quiero sanar a Mi Mamá, pero en últimas lo que quiere es eso, un papá que lo comprenda, no que lo juzgue, una mamá que no le alcahuetee, que igual lo comprenda y que le exija. Porque es que uno encuentra que es qué pues existe la simbología dentro el imaginario que las mujeres somos más flexibles en</p> | <p>nuevo a su sistema familiar que les de posibilidades y les permita crecer, pero hay que saberlo hacer, se debe promover el enamoramiento hacia la familia. Enamorarlos para que regresen a un sistema que no lo juzgue, lo comprenda pero que le exija a su vez. Esto es un proceso reflexivo de diálogo y construcción entre todos los miembros del sistema.</p> | | <p>proceso de volver al sistema familiar que les permite crecer sin ser señalados como problema, ser tomados como chivos expiatorios, pero de existir unas pautas relacionales de coexistencia construidas en un proceso reflexivo, Y no simplemente dictadas.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>unas cosas y somos más permisivas.</p> <p>Pero no es eso es un proceso de construcción de: es esto, es esto es esto, que vamos a hacer... propongan que hacemos como mejoramos esto.</p> <p>Porque es que dentro de la dinámica del proceso de cuidado de los muchachos o de acompañamiento ya en adolescencia es: Es que usted tiene que hacer. Me llega a esta hora. No va para allá, pero ¿Por qué no puedo ir para allá? No hay un proceso de comunicación ni de dialogo con el muchacho, puedes decir es que considero que si tú vas para allá pues hay un riesgo en esto, en esto y en esto en esto. Sujeto de derecho. Si te pasa algo yo voy a estar allí para recibirte, pero vas a aprender. No hay un proceso reflexivo.</p> <p>79. I2: Eso tendría que ver creo yo digamos como en tener criterio en cuanto a la autonomía que se les dé a las personas. Hacia los muchachos porque el muchacho debe tener alguna autonomía, pero sin exceso.</p> <p>80. E: Desde pequeño hay que construirle la autonomía, desde pequeño. Desde que esta acá en el vientre hay que construir la autonomía y hay que dársela como tal, hay que darle la disciplina, o sea como es que un niño de 2 años va a estar despierto a las 11 de la noche. ¿Haber padres,</p> | | | <p>Desde muy pequeños a los niños hay que darles autonomía, pero también reglas disciplinarias.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>como así que a las 11 de la noche un niño de 2 años despierto? Ni siquiera de 5, ni de 6 ni de 7. A las 8 de la noche debe estar ya dormido. Con las actividades cotidianas, un acompañamiento y de una disciplina, como es que un niño a las 10 de la mañana va a estar dormido, claro que si se acostó a las 11 a las 10 va a estar dormida. No hay que tener un manejo de disciplina como tal, un buen proceso de crianza, sí.</p> | | | |
| <p>81. II: O sea que digamos yo voy a proponer el esquema completo de hacer una intervención con la familia en el CAMAD, de jóvenes, y digamos que la estrategia inicial para yo intervenirlos sería intervenir, por ejemplo.</p> <p>82. E: ¿primero tienes que tener un diagnóstico, si tú no tienes un diagnóstico de que tienes ahí, sobre qué vas a intervenir? Y ese diagnóstico te lo da tu área psicosocial, inclusive hasta tu área de medicina. Pero tienes que tener un diagnóstico claro, o sea. Qué está pasando con él. Que es lo que refiere el chico de su proceso de formación con su familia y que quiere que se le trabaje. Porque no es lo que tú creas es lo que quiere esa persona que se le trabaje.</p> | <p>Desde el punto de vista procedimental primero hay que tener un diagnóstico claro del área psicosocial o médica, y que oriente lo que debe trabajarse, y no solo lo que yo crea que se debe trabajar. Se continua con la motivación para generar todo el proceso interventivo</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>83: I1: Sería hacer la resignificación del problema, sí, en ese caso. Comenzar desde esa motivación para generar todo el proceso interventivo según necesidades.</p> <p>84. I: Sí, tú no puedes partir de lo que tú crees. Tienes que partir acerca de lo que esa persona tenga.</p> <p>85. I1: Claro porque todos los sistemas son distintos.</p> <p>86. E: Y recuerda que el sistema depende de cómo yo lo vea. Tú simplemente quien acompaña le facilita al otro ver. Y tú tienes que retomar, es decir: ¿Té parece que es esto? – Eso lo da el enfoque sistémico- Y si es esto ¿cómo lo hacemos? Vuelvo y salgo, entro y salgo.</p> <p>87. I2: Si porque uno como terapeuta también forma parte del sistema.</p> <p>88. E: Si claro, no te involucres en el sistema, pero uno como terapeuta puede entrar y salir. Y puede establecer la triangulación con quien está ahí. Y recuerda que una cosa es la relación con la Mamá, otra cosa es la relación con la figura paterna, otra cosa es la relación con hermanos o con otras figuras antiguas de la familia y todas las veces estás haciendo triangulaciones. Y eso es lo que tú le tienes que dejar ver a esa persona. Ah entonces tu relación es mejor con tu hermano. ¿Porqué con tu hermano y tu</p> | <p>de acuerdo con las necesidades siendo el terapeuta solo un acompañante a través del diálogo para que al otro se le facilite ver.</p> | | <p>Se plantea una lectura ecosistemita para hacer las intervenciones y los abordajes correspondientes</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>hermana no? Ah por esto y ¿Cómo es la relación con tu Mamá? No es negada, ah bueno el problema es con las mujeres. ¿Qué pasó? Entonces llamemos a la Mamá, como hacen su proceso.</p> <p>89. I2: Una pregunta reflexiva circular y todo esto.</p> <p>90. E: Es la manera a través de ese dialogo, esa conversación.</p> <p>91. I1: Igual eso nos lo da el modelo transteórico donde se basa desde las motivaciones y para eso la parte importante es la entrevista motivacional, que tú hablas.</p> <p>92.E: Siempre la entrevista motivacional debe estar ahí y la intervención, pero habrá momentos en que debe haber intervención, pero ya y luego se hace la entrevista motivacional y vuelve y juega.</p> | | | |
| <p>93. I1: Cada cuanto tus profesionales hacen una intervención de seguimiento, por ejemplo, ¿el médico psiquiátrico? ¿Cada vez que lo solicita el paciente?</p> <p>94. E: No él le tiene un seguimiento dependiendo de cómo este. Si está muy crítico, puede ser cada semana o cada 15 días. Si esta medianamente bien, una vez al mes.</p> <p>95. I1: Digamos a excepción de los profesionales de artes y terapia ocupacional que son más seguidas sus</p> | <p>La periodicidad del proceso terapéutico depende de la situación individual del consumidor.</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>intervenciones. ¿Psicología, trabajo social?</p> <p>96. E: También depende. Es individualizada, o sea. Si yo empecé hoy y me encontraron que tengo una ideación suicida, inmediatamente se empieza a hacer y se remite a la red para que tenga un mayor acompañamiento.</p> <p>97. I1: Yo lo digo por qué en los jóvenes, tú sabes, que funciona distinto.</p> <p>98. E: Si claro, ¿Pero el joven que pide? Con el modelo transteorico: acompañamiento, acompañamiento, escucha, actividad, acompañamiento, acompañamiento poder recrear. Sí, cuando tú logras entrar. Si tú no logras entrar el joven no te va a dar nada. Nada es nada. Pero si tú logras entrar el joven ahí mismo se engancha.</p> <p>99. I1: Lo decía pues porque en ese sentido tengo que reconfigurar mi sistema administrativo para volverlo funcional a este tipo de procesos.</p> <p>100. E: Es que tú tienes que poner. Yo tengo todas las profesiones trabajando interdisciplinariamente, yo he formado un sistema ya. Un sistema donde por cualquiera de las líneas que entren todas se tienen que hablar, para que todos hablemos el mismo lenguaje y pensemos en un plan que sea integral desde cada una de las áreas. No es que</p> | <p>En esta práctica metodológica transteórica hay que lograr un trabajo con los diversos profesionales de</p> | | <p>Para poder ser efectivo en el proceso terapéutico es necesario conectarse relacionamente con el joven consumidor</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>entró por psicología ha bueno listo, entro por trabajo ah no bueno listo. No, la preocupación siempre es que pase por cada una de las áreas para saber qué hacer. Así estamos trabajando, entonces tú tienes que lograr que el área de trabajo social fuera de hacer seguimiento, canalizaciones de hacer valoración y aplicar el APGAR saber que paso con eso. Para que sirvió la valoración, que encontró, cuál es la propuesta que usted le tiene que hacer con psicología para poder hacer un buen proceso de intervención a los jóvenes que están siendo recurrentes al servicio.</p> | <p>carácter interdisciplinario donde todos se comuniquen en el mismo lenguaje, así sin importar por que área entre un consultante, se pueda saber que procedimientos deben hacerse con él.</p> | | |
| <p>101. I1: Hay me haces pensar en que yo tengo que hacer una modificación, no sé, porque tú tienes una contextualización de formatos adicionales que permiten eso. 102. E: Sí, claro y nosotros estamos en proceso de construcción todo el tiempo. O sea, lo que yo te puedo estar diciendo hoy, en una semana pudo haber cambiado porque encontramos que tenemos que afinar en este tema. De hecho, todas las semanas tenemos, hay que afinar en esto, hay que afinar en esto, hay que mejorar en esto. Porque es una dinámica de permanente exigencia por parte de los que están usando el servicio, pero también de los</p> | <p>El plan de tratamiento no debe ser estático, ya que las situaciones son cambiantes, y de acuerdo a ello se redefine el plan.</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>que nos están mirando por fuera. Porque mucha gente quiere saber, ¿Qué es lo que hacen ustedes?, ¿Cómo es que lo hacen? ¿Cómo lo han logrado? ¿Cuáles son los indicadores de no sé qué?</p> <p>103. I1: Si será eficiente tener solo una forma de CAMAD, o sea que solo sea itinerante, afuera en el contexto, ¿o solo en institución o un mixto?</p> <p>104. E: Yo pienso que eso tiene que tener unos niveles, no un mixto, unos niveles. Porque es tan importante el móvil, porque es quien está allá, donde ellos están, sí, es allá donde los están viendo, allá donde se está dando el primer contacto.</p> | | | |
| <p>105. I2: ¿Y cómo podría realmente articular la familia en el CAMAD?</p> <p>106. E: En el móvil es difícil, porque es solamente...</p> <p>107. I2: Por eso centrémonos en la familia, porque es digamos le tema de conversación ahora.</p> <p>108. I1: Porque el objetivo final es poder mirar un modelo administrativo que pueda llegar como fin último a vincular la familia. Porque no es solamente trabajar con el joven sino como decíamos acá con la familia.</p> | <p>Administrativamente se debe plantear estrategias para vincular a la familia al proceso terapéutico y</p> | | <p>Siempre se han tomado a las instituciones educativas como fuentes de enseñanza para prevenir el consumo, entonces se puede seguir</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| <p>109. E: Allí toca en el móvil hacer todo un proceso de prevención y promoción.</p> <p>110. E1: habla: porque la familia en el móvil es muy difícil.</p> <p>111. I 2: Sí, pero ustedes pueden entrar a instituciones educativas y ahí se puede hacer un trabajo interesante con los niños.</p> <p>112. I1: Pues digamos que ahorita la dinámica cual es, Suba tiene CAD para hacer atención, instituciones educativas remiten allí, pero nosotros estamos siguiendo a los sitios que son de jóvenes en validación, institutos, esos son puntas altas de consumo.</p> <p>113. E: Sí, pero buscar la manera de cómo articular la familia...</p> <p>114. I1: Ah no o sea cuál es la condición de entrada se hace una condición de apertura donde se hacen las sensibilizaciones y en mitad del proceso se tiene que hacer la charla obligatoria.</p> | <p>movilizar hacia la prevención.</p> | | <p>utilizando como estrategia, ya que en la institución el espacio para trabajar con las familias es limitado.</p> |
| <p>115. I2: Yo no sé si para el trabajo que vamos a hacer ahora, en este momento, porque esto que estaban hablando es ya del trabajo de ustedes, pero digamos para el trabajo que estamos haciendo en este momento, hasta qué punto serían pertinente estas charlas, es decir, el trabajo pertinente para nosotros en</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>este momento es trabajar con la familia en sí a un nivel muy personal.</p> <p>116. E: Hay que pensar en una muy buena estrategia para vincular a la familia.</p> <p>117. I2: O sea no trabajar a el nivel de que vamos a hacer un gran proyecto de ir a dictar 50 charlas en 50 colegios diferentes, si no que estamos viendo lo que sucede en el interior de la familia. O sea, una cosa mucho más acotada, es decir trabajar en sí con el núcleo familiar. No trabajar en charlas con 50 colegios.</p> <p>118. I1: Lo que pasa es que tengo una concepción y no sé si la compartimos y es que, para el Papá, para el que tiene múltiples demandas y que tiene al chico en institución educativa, en centros de validación, en algún sitio. Hacer el reconocimiento y la aceptación de la problemática, no es fácil, porque puede que muchos de ellos asuman que sus hijos no consumen, otros lo pueden saber. Pero hay que hacerles una sensibilización inicial para poder lograr hacerles ese toque para decir, preocuparse porque esto puede estar pasando en su hogar. Un primer acercamiento que puede ser una psicoeducación general y posteriormente dependiendo de las necesidades y todo el proceso interventivo, y toda la ruta de acción,</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>que se hace, el objetivo sería afianzar a la familia, que eso es lo que es el fuerte, lo que nosotros queremos potencializar es el trabajo con la familia. Pero llegando a la familia digamos de una manera personalizada. No quedarnos en las charlas.</p> <p>119. E: Toca manejar la misma figura una es atención individual y la otra grupal, porque la grupal me permite puntualizar a través de la generalización. Pero la individual me permite intervenir, es que nosotros no podemos llegar e intervenir, pero la individual me permite hacer una consejería, mucho más asertiva frente a lo que está presentando la familia en ese momento. Pienso que deben ser esos dos caminos. Es importante solo que si tú dices es un híbrido, es lo uno, es lo otro. Yo pienso que debe ir por niveles y deben estar enlazados. Debe ser una cosa que esta enlazada. Una, por un lado, otra por el otro, y lo más fundamental es trabajar en red, cosa que si tú me derivas yo luego te pueda derivar que pasó con ese usuario. sí, para que tu hagas un acompañamiento allá. Por decir algo, y si yo derivo tienes la posibilidad de que me hagan la devolución. En cualquiera de las instituciones con las que tú puedes trabajar, entonces es un tema no solamente de individuo, de familia, de</p> | <p>Se realiza una atención grupal para puntualizar los problemas a través de generalizaciones, y una individual para intervenir sobre estos, hacer una consejería asertiva ante las narrativas manejadas por el sistema familiar. Ambos niveles deben estar entrelazados</p> | | <p>El asunto de la intervención a nivel grupal e individual debe ir entrelazado, y se debe trabajar en red entre los profesionales involucrados en remisiones.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>comunidad y de instituciones que deben en algún momento en vez de hacer círculos que se acompañan mutuamente, lleven a conversación en espiral, sí. Donde el individuo es quien permite subir o bajar, sí quien tiene la situación. Yo lo vería así.</p> <p>120. I1: ¿Tienes toda la razón, listo, no se I2 si tiene más preguntas?</p> <p>121. I2: No yo, no, tal vez escuchando todo esto de lo que estamos hablando de la familia, digamos pareciera ser que un consejo sería digamos también trabajar un poco sobre la estructura familiar. O sea, todo lo que son manipulación al interior de la familia, lo que son los roles, lo que son los límites, las normas, jerarquías, ese tipo de cosas.</p> <p>122.E: Es fundamental, además de contar con una historia de vida familiar, porque yo no puedo partir de aquí para allá, tengo que devolverme mucho más allá, para saber que ha pasado. En la historia de vida familiar de esa persona. Es fundamental.</p> <p>123. I1: Bueno no siendo más te agradecemos por tu tiempo.</p> | | | <p>Es también importante para el tratamiento terapéutico contar con la historia de vida familiar</p> |
|--|--|--|--|

Escenario 2

Estado testimonial: persona ex consumidora en formación en artes escénicas

Convenciones

I (1 o 2) = Investigadores/Interventores.

E. = Entrevistado

| TEXTO | PRAGMÁTICO | PARADIGMÁTICO | IDEOLÓGICO SIMBÓLICO |
|---|------------|---------------|----------------------|
| <p>1. I.1: Vamos a contextualizar, bueno tú ya me conoces nos hemos visto un par de veces, entonces buenos días camilo nos presentamos mi nombre es Mauricio Molina y Cristian Buitron nosotros hacemos parte de la maestría en psicología clínica que actualmente cursamos para segundo semestre “Eeeee” y en estos momentos nos encontramos haciendo un ejercicio de investigación en el cual pues te invitamos a que nos acompañes y a participar en este, para nuestro trabajo o tarea diaria.</p> <p>2. I.2: Nos gustaría conversar un poco de ti de lo que haces, básicamente de lo que piensas, de lo que sientes. “Eeeeeee”</p> <p>3. E: Yo me dedico a estudiar también trabajo en mis ratos libres “Eeeeeee pues”</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>4. I.1: Que estas estudiando?</p> <p>5. E: Estudio todavía en colegio</p> <p>6. I2: ¿En qué año estas?</p> <p>7. E 1.23: En decimo gracias a dios pase a decimo porque antes por muchos inconvenientes en el estudio no me iba muy bien, pero ya ahorita estoy empezando a irme mejor a ajuiciarme voy mejor en el estudio.</p> <p>8.I.1: ¿En tus ratos libres en estos momentos en que trabajas?</p> <p>9. E: Pues es un negocio donde venden de todo, es como un remate, si una miscelánea cerca a mi casa y ahí trabajo en las vacaciones trabajaba todo el día de las 8:00 am hasta las 8:00 pm pues ya horita cuando yo entre a estudiar pues me tocaría solo los fines de semana porque el estudio no me dejaría me toca en las tardes también.</p> <p>10. I.2: Tú has consumido sustancias psicoactivas haz estado en situación de consumo?</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>1. E 2.08: Si estaba ya no gracias a dios lo logre dejar “pues”.</p> <p>2. I.2: Puedes hablarnos un poco de ese proceso, como lo dejaste, que consumías.</p> <p>13. E.: Dure bastante tiempo duré casi 5 años en eso, pues hasta hace poco como unos tres meses ya lo he venido dejando, porque “pues Eeeeeee” no se muchas cosas que me han pasado si a base de eso de las drogas que he consumido bastantes, empecé a perder a muchas personas queridas he ya digamos yo mismo sentía que ya no podía, esto no se ya me sentía débil, muchas veces ya me sentía con fuerza la pereza no me dejaban hacer cosas que yo quería, mi familia ya empezó a sospechar de mí, pues varia gente me discriminaba, todo esto entonces yo comenzó a pensar , a decirme si seguí a no seguía hasta que una vez un amigo salíamos ya de la olla de comprar drogas estaban haciendo operativos pues nos agarraron mi amigo no se dejó lo cogieron lo golpearon todo eso; lo dejaron por allá en la URI</p> | | <p>Eventos relacionados con las propias reflexiones acerca de los problemas de salud, relacionales y especialmente emocionales, tanto con la familia como con sigo mismo, personas conocidas en el circulo social cercano y la policia, se constituyen como motivación suficiente para tomar la iniciativa hacia el abandono de la situación de consumo.</p> | <p>La situación de consumo se abandona como consecuencia de reflexionar sobre haber sufrido múltiples eventos negativos relacionado con pérdidas de seres queridos, energía, dificultades de salud y problemas en las relaciones con la familia, la policia, y personas conocidas quienes empiezan a discriminar a la persona por su situación de consumo.</p> |
|--|--|--|--|

se llama, eso pues yo me logre escapar y pues fue cuando yo dije ya no más.

Pues yo decía no ya no más “pues” me dejaba convencer por la gente con la que yo me la pasaba venga hágale que tal y pues como que ya el ansia le pica volvamos y entonces volvía y le hacía y así, pero ya al final empecen o sea como a sentirme muy enfermo demasiado y ya tocía mi cuerpo no me respondía bien ni nada; a veces se me olvidaban las cosas.

Desde que empecé a probar el b́oxer si el pegante y todo eso entonces el cuerpo ya temblaba ya mucho, me daba todo miedo me sentía muy nervioso entonces fue cuando ya empecé a asustarme, entonces yo fui una vez al médico, el médico me dijo que me sentía así era por todo el químico del b́oxer, del pegante por lo que todo eso dañaba las neuronas las quemaba.

14. I.2: Tú dices básicamente que por todo esto que te ha pasado, la pereza las situaciones difíciles que se te presentaban, ciertas manifestaciones físicas.

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Pero digamos que fue específicamente lo que te llevo o si hubo algo específico que dijo “hasta acá llego la cosa”.</p> <p>Porque tu decías que tu consumías la voy a dejar, pero volvías y consumías que fue eso que te dijo que te hizo para hasta aquí no más.</p> <p>15. E: Es si es duro no se no me sentiría como diciendo eso, pues” implica la muerte de una persona, es con eso.</p> <p>16. I.2: Ósea fue digamos un choque emocional</p> <p>17. E: Si fue algo ya si algo que me lo resalto, ya implicaba la muerte de una persona esto como que me entro en conciencia, entonces yo dije que ya no más.</p> <p>18. I.2: ¿Y adonde fuiste o lo hiciste tu solo?</p> <p>19. I.1: Como buscaste ayuda en ese momento para decir bueno quiero salirme, necesito buscar ayuda.</p> <p>20. E.: En ese momento fue cuando paso eso, claro yo ya estaba muy abrumado pues si porque esa persona fue alguien</p> | <p>Las iglesias cristianas utilizan una metodología de sesiones de grupo o apoyo,</p> | <p>Las sesiones de grupo o de apoyo, en un marco conceptual de referencia religioso</p> | <p>Un evento emocional fuerte conduce a tomar abruptamente la decisión de abandonar la situación de consumo.</p> <p>El apoyo y la ayuda prestada por las iglesias cristianas a través de su metodología</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>muy especial “pues “no sabía qué hacer “pues Eeeee” le pedía ayuda a un amigo, entonces el me llevo a una iglesia de esas cristianas, una iglesia cristiana entonces pues haya me ayudaron mucho, le pasaban a uno un libreto “pues” había una cosa de ¿cómo se llamaban? Se me olvida, como sesiones había varia gente ahí.</p> <p>21. I.2: Como grupos de apoyo?</p> <p>22. E.: Si algo así, había varias personas que también hacían lo mismo consumían, ya había gente que eran rateros, ya robaban por droga.</p> <p>23. I.2: Terapia grupal</p> <p>24. E.: En este grupo me ayudaron mucho, entonces fue cuando no seguí lleno, pero pues ya como que yo dije voy a tomar la decisión tanta cosa que ha pasado y con esto que pasó ya no más sí.</p> <p>25. I.1: Una preguntica como fue la llegada o el inicio a tus situaciones de consumo?</p> <p>26 .E: Fue porque una vez llegue estaba en un cumpleaños estaba yo tomado, entonces un amigo me paso, se parece a un cigarrillo, si es un cigarrillo entonces me dijo</p> | <p>útiles para concientizar a los participantes sobre las ventajas de tomar la decisión de abandonar la situación de consumo.</p> <p>Se puede llegar a la situación de consumo por</p> | <p>cristiano, moviliza hacia el abandono de la situación de consumo.</p> | <p>son efectivas para motivar a las personas a abandonar la situación de consumo ha, pesar de estar estas en un punto avanzado de esta situación.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>pilotear la traba porque si hay mucha gente que no sabe pilotearla ya los coge mal los marea, cuando ya uno la sabe pilotear uno se siente rebien, el cuerpo relajado y todas esas cosas, cosas que en ese momento lo tenían abrumado lo relajan y hacen que se le olviden y es ahí cuando uno sigue consumiendo, mucha gente consume es por eso por problemas que tienen o por desahogo, hay mucha gente que ya solo porque se la dieron a probar dicen no yo quiero probarla, que se sentirá y la prueban y les queda gustando y siguen probando solo porque les gusto, eso bien que mucha gente que prueba la droga debido a muchos aspectos que pasan pueden ser del amor, por familia, trabajo lo que sea eso implica mucho eso.</p> <p>29. I.1: Tu tenías en tu momento tu parche para formar “Eeeeeeeee” en algún momento o vincularse a alguna pandilla o algo así?</p> <p>30. E: Si yo dure 2 años y medio en una pandilla y “pues” yo me Salí de eso cuando ya empezaron los inconvenientes todo eso, los enemigos que uno se ganaba ya</p> | <p>(SPA), en uno de ellos es agradable y el otro es desagradable.</p> <p>La conducta de consumo de SPA se mantiene porque a la persona le gusta y quiere realizarla.</p> | <p>Muchos factores emocionales conducen a la situación de consumo, la cual se mantiene una como opción para disfrutar de experiencias agradable</p> | <p>dependiendo de la manera como cada uno maneje su experiencia de consumo.</p> <p>Las personas ingresan a la situación de consumo cuando se sienten abrumados y tienen conflictos con la familia, laborales o afectivos con una pareja. Si les gusta lo continúan haciendo solo porque les agrada la sensación que produce la SPA</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>me amenazaban de muerte y todo eso, yo preferí ya a lo último empezar a salirme pero el error de haberme salido de ahí fue que uno quede con enemigos a veces los mismos de la pandilla, algunos quedan ardidos porque uno se sale entonces se gana más enemigos ahí.</p> <p>Ya después al final yo ya empecé a dejar esa gente, me distancie tiempo me desaparecí y después cuando llegue ya todo estaba más calmado, pero “pues “ empieza uno andar siempre al escondido y “pues” eso yo me acuerdo, también cuando volví ya habían pasado muchos problemas, y varia gente de esa pandilla se había cogido para la cárcel se había desintegrado, habían quedado muy pocos por lo mismo porque los habían cogido pa las cárceles, quedaban en el vicio, o caían en lo más bajo o los mataban.</p> <p>31. I.2: ¿Porque ingresaste tu a la pandilla? ¿Que lo pega a la pandilla? ¿Porque una persona se vincula a una pandilla?</p> <p>32. E: Muchas veces por ejemplo en mi caso cuando yo entre fue porque en el colegio me molestaban mucho, unos miembros si otros chinos que</p> | | | <p>Tratar de salir de una pandilla es un error ya que quedan resentimientos y se generan enemigos dentro y fuera de la pandilla que buscan hacerle a exmiembro daño, por lo cual hay que vivir escondiéndose de ellos.</p> <p>Las pandillas se desintegran porque sus miembros van al carel, mueren o caen muy profundo es la situación de consumo.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>están en otras pandillas me molestaban mucho o me hacían mucho bulin, y yo como en ese entonces era un bobo, yo era un tonto, se podría decir entonces me hacían mucho bulin entonces al fina yo me metí fue por protección y porque dejaran de molestarme “si”, y por cobrar se podría decir venganza o rencor que a uno le queda hacia esa gente, entonces uno también a hacerles algo entonces fue cuando gente que le habla a uno pues vea métase a esto que tal que ahí ellos le ayudan a que se desahogue cosas así.</p> <p>33. I.1: ¿Como era la dinámica de la pandilla?</p> <p>34. E. : Pues todos los días era digamos ir a la salida de varios colegios, a fumar a mirar niñas se podría decir, si tenían problemas en algún colegio con algunos chinos ir “haaaaaaa” terminar el problema que tenían, “Eeeeeee “ robar era también lo de la pandilla aunque también habían sus ratos chéveres, si bacanos alegres y todo implicaba eso esa era la rutina de la fiestas todo eso, ir a fiestas cada fin de semana, todos</p> | <p>En las panillas se practican conductas violentas de venganza.</p> <p>En las pandillas los miembros practican conductas violentas y</p> | <p>Las pandillas se configuran como grupos de apoyo social y de auto protección, que proveen fortaleza y administran las expresiones de venganza, satisfaciendo así la necesidad de desahogo de las personas.</p> <p>Son características de las pandillas las conductas con fines opuestos como son la violencia, el delito</p> | <p>El ingreso a una pandilla se da para dejar de ser “bobo” y adquirir el apoyo social que da fuerza para resistir ataques de otros y a su vez ejercer venganza sobre personas que han ejercido tratos abusivos o “bullying” sobre el individuo.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>los fines de semana eran fiestas pero eso todos los días era uno fumando pero si a las 6:00 de la tarde ya estaba uno yendo a la salida de los colegios haya a mirar a molestar a todo eso.</p> <p>35. I.2: Y Yo no he entendido una cosa el consumo fue antes de la pandilla, fue con la pandilla o ¿Cómo fue eso?</p> <p>36. E: No el consumo si fue antes de la pandilla. “mmmmmm” “jummmmm” Si fue antes porque fue cuando estaba cumpliendo años fue la primera vez que probé y después fue cuando lo que les conté estaba muy abrumado por problemas en la casa y todo eso entonces fue cuando un amigo pues hágale que esto lo va a relajar y que esto eso fue antes de la pandilla.</p> <p>37. I.2: ¿Antes de la pandilla?</p> <p>38. E: Ya cuando entre yo ya consumía.</p> <p>39. I.1: ¿Tu actualmente que piensas de ese amigo que te ofreció eso?</p> <p>40. E: No pues yo digo que ya el ahorita está mal en este momento porque ya ahí arriba en el san Bernardo, en la quinta en una de</p> | <p>delictivas como el robo, sin embargo, hay espacio para la diversión (fiestas), Sin embargo, el consumo no se produce como resultado de la interacción social con la pandilla.</p> | <p>por un lado y por el otro la diversión.</p> | <p>El inicio de la situación de consumo se da independientemente e las interacciones sociales que se dan al interior de la pandilla.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>las ollas de ahí, está internado ahí, ósea si ya quedo como un desechable se podría decir yo a veces que yo subo el me habla a saludarlo y todo eso, eso sí está mal, sigue consumiendo pero ya está paila, paila, paila el aspecto no es el mismo ya no es ver el mismo y él es joven pero ya revela la edad de alguien muy mayor el doble de la edad que él tiene por tanto consumir ya bazuco o trix, pepas, todo eso.</p> <p>41. I.2: Tú crees que la familia juega algún papel en esto o en todo lo que me ha contado.</p> <p>42. E: Pues no porque en esto él siempre había vivido era con la abuela.</p> <p>43.I.2: Digamos en tu caso o bueno también en el caso de él.</p> <p>44. E: Pues en mi caso todo lo que yo hacía si lo hacía a espaldas de mi familia. “mmmmm” “jummmmm”</p> <p>45. E: Los únicos que sabían, nadie de mi familia se enteró, los únicos que sabían eran una hermana mía y un primo y ya nadie sabía porque yo soy una</p> | | <p>La situación de consumo de SPA se constituye en un agente transformador del sí mismo y de la vida social de la persona.</p> | <p>La situación de consumo extrema lleva al deterioro físico y social de la persona.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>persona que tengo que soy muy reservado, “mmmmm” “jummmm” Entonces mi mama a veces me decía que tenía que esto, y yo también por el miedo de que digamos de que me hicieran o me regañaran, no tanto que me regañaran si no que me mandaran a otros lados, que tomaran medidas extremas se podría decir, entonces yo nos les contaba nada o también por uno mismo que me discriminaran, entonces yo nos les contaba nada, mi hermana se entero fue porque una vez ella me vio y ella le conto a mi primo y entonces mi primo me hablo y trato de ayudarme pero fue muy difícil.</p> <p>46. I.2: Yo creo que hice mal la pregunta porque digamos la idea mía con lo que te estaba preguntado es que, digamos si tu vez que hay alguna relación entre consumo y familia es decir que se deteriora la relación familiar o digamos...</p> <p>47. I.1: Por consecuencias de la familia o por dinámicas de la familia o problemas que se puedan generar dentro de toda la familia eso con lleva a que el</p> | <p>Una conducta donde se encubre la situación de consumo garantiza la ausencia de conflictos familiares relacionado con esa situación, por el contrario, si la familia se entera se realizarán castigos extremos ejercidos sobre a la persona en situación de consumo.</p> | <p>Si la situación de consumo es ignorada por la familia entonces no existe conflicto y viceversa.</p> | <p>Si el consumo se hace a espaldas de la familia, sin que esta se dé cuenta, entonces no se producirán conflictos familiares, por el contrario, si la familia se entera esta puede optar por diferentes castigos extremos.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>adolescente a que el joven “Eeeeeeee” consuma, se meta en pandillas.</p> <p>48. I.2: Y viceversa, digamos el consumo puede llevar a dificultades para el familiar ósea en ambos lados, la familia puede llevar al consumo y el consumo puede llevar a dificultades con la familia.</p> <p>49. E: Si muchas veces es así, porque muchas veces, por ejemplo, ahí muchachos que entran en las drogas también es porque por ejemplo tenían mucho maltrato, los maltrataban mucho si, no es mi caso, pero por varios casos que yo he visto era por eso, muchas veces es porque los papas los maltrataban o los padrastros o el novio de la mama o la novia del papa y digamos los maltrataban o golpeaban, entonces ellos como que se sentían abrumados entonces ¿qué hacían?, buscaban el consuelo en la droga, lo que les digo los podía relajar o buscaban el consuelo en las pandillas, porque son amigos o gente que está ahí, “Eeeeeeee” y en ese momento uno les cuenta todo lo escuchan a uno, pero lo que uno no se da cuenta es que ellos</p> | <p>Con su actitud de escucha la pandilla comprende y apoya al joven miembro con problemas familiares</p> | <p>La SPA y las pandillas proporcionan apoyo afectivo y la comprensión que no es suministrada por la familia cercana del joven miembro, y que este necesita.</p> | <p>El maltrato, incluyendo el físico, recibido por parte de la familia y padrastros estimulan a los jóvenes a buscar consuelo en las SPA, y apoyo y comprensión en las pandillas</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>también lo están llevando a un camino que no es.</p> <p>50. I.2: Bueno tú dices que en tu caso no fue así, como era el caso con tu familia.</p> <p>51. E.: No en mi caso fue por lo que “puessss”, eran si problemas económicos y todo entonces pues yo cuando trabajaba a mí no me pagaban mucho entonces pues yo ayudaba con lo que yo más o menos podía, pues ya mi papa no se sentía que era suficiente y me decía no es que usted aquí tiene que aportar más y no sé qué, y esto nos llevaba a muchas discusiones y varias veces con mi papa me fui a los golpes, también por eso entonces una vez fue una discusión muy fuerte nos pegamos y salí rabón, que fue lo que le conté que me encontré con un amigo y me dijo venga pruébela esto tal, y allí la probé y me empecé a sentir relajado y no me acordaba nada de eso y es cuando le empieza a uno a gustar, muchas veces uno ya si no tiene problemas la prueba porque uno quiere estar relajado si quiere estar como eso relajado.</p> | | <p>Las situaciones de consumo son favorecidas por los conflictos familiares violentos, sin embargo, la situación de consumo se mantiene por decisión de los jóvenes a quien les ha gustado la experiencia.</p> | <p>Uno de los factores que promueven la situación de consumo son múltiples, entre ellas las tensiones generadas por discusiones económicas violentas relacionadas con los aportes personales a la economía doméstica. La SPA relaja estas tensiones, y si al joven le gusta,</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>52. I.2: Tú simplemente no la fumabas por los problemas de tu casa sino básicamente por estar bien porque querías sentirte así relajado.</p> <p>53. E: Muchas veces hay gente que lo ve a uno ahí y fuman y todo y no es porque tengan nada.</p> <p>54. I.2: La relación con la familia siguió igual empeoro o...</p> <p>55. E: No porque al final yo le dije a mi papa que si era así yo no seguía trabajando y que el solo aportara a la casa, y él me dijo que si pues que me concentrara en el estudio, y yo le dije bueno listo porque también yo iba mal en el estudio ahí fue cuando de igual forma no mejore en el estudio por andar metido en eso, no iba a estudiar, digamos yo salía y decía voy a ir a estudiar pero no yo cogía para donde mis amigos para donde el parche y allá nos quedábamos todos y yo no iba a estudiar si ya más o menos cuando era la hora de salida del colegio íbamos a los colegios y nos estábamos ahí era así que eso fue cuando yo sí, hubo un tiempo que un amigo, un niño del colegio me dijo que iban a llamar a mis papas, porque se les hacía raro</p> | <p>Las Personas fuman SPA porque quieren y no por tener problemas. El Problema se disuelve per la situación de consumo continua.</p> | <p>La situación de consumo se da por elección y no como respuesta sostenida en el tiempo útil para manejar un problema emocional o relacional con la familia</p> | <p>luego el consumo se da simplemente por obtener placer que proporciona la SPA.</p> <p>Las personas consumen SPA porque quieren y continúa así aunque el problema con la familia se resuena. El problema surge cuando la familia se da cuenta del consumo.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>que usted no estuviera asistiendo al colegio y eso ahí fue cuando empecé a asistir como para no levantar digamos que la sospecha, para que no llamaran y al final no llamaron, pero ahí fue cuando me fue remal y perdí el año y todo eso.</p> <p>56. I.2: Porque la pandilla y no otra cosa cuando uno ingresa a la pandilla es porque le toco o fue por algo por lo que le gusto de esa pandilla en particular.</p> <p>57. E: Muchas veces también es por, digamos la gente que estaba con muchas reglas se puede decir entonces uno sabe que con todos ellos uno va hacer cosas que quien le va a decir algo nadie les va a decir nada como los ven el grupo no les van a decir nada sino solo nos miraran y ya, digamos la policía como que uno se siente como con más libertad con todos ellos y como lo que les digo uno muchas veces entra como cuando tiene muchos inconvenientes o porque quisieron eso tiene infinidad de entradas de todo eso hay muchas infinidades, gente que por problemas, porque quiso o</p> | <p>Con la pandilla se manifiestan conductas que transgreden la normatividad social.</p> | <p>Las pandillas son atractivas por la sensación de estatus y libertad que le proveen al permitirle al joven transgredir la</p> | <p>Una de las múltiples razones para ingresar a las pandillas es por buscar protección, estatus y por la posibilidad de transgredir las normas sin ser sancionado,</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>porque busca protección o cosas así.</p> <p>58. I.2: Y que te gustaba en particular de pertenecer a esa pandilla?</p> <p>59. E: Pues a mí en ese tiempo por lo que fumábamos mucha marihuana y echábamos mucha póper todo eso echábamos y también porque digamos las fiestas “Eeeee” por lo que andábamos hacíamos muchas cosas libres sin tanto problema ni nada de eso todo el tiempo se la pasa uno en la calle a todo momento en la lleca.</p> <p>60. I.1: Tu sentías un estatus con esa práctica.</p> <p>61. E.: Si obvio</p> <p>62. I.2: Y cuando saliste del pandillismo que paso?</p> <p>63. E: Pues.</p> <p>64. I.2: Ahora no estás en la pandilla creo?</p> <p>65. E: No ya no</p> <p>66.I.2: ¿Qué sientes?</p> <p>67. E: Cuando yo me Salí.</p> <p>68. I.2: ¿Cómo te ves?</p> <p>69. E: Pues no sé yo me veo mejor.</p> <p>Mmmmm” “jummmmm”.</p> <p>70. I.2: ¿Cómo te sientes?</p> | <p>En la pandilla se consume mucha SPA</p> | <p>normatividad social establecida.</p> <p>Un elemento principal característico que atrae al joven a la pandilla es el consumo de grandes cantidades de SPA en su interior.</p> | <p>además de la sensación de libertad que esto produce y las grandes cantidades de SPA que se consume.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>71. E: También me siento bien he logrado muchas cosas, muchas cosas que antes no podía, ahorita si las estoy logrando hacer, hay cosas que antes estaba haciendo y las deje de hacer también por estar en eso, si por ejemplo yo antes practicaba artes marciales yo dure dos años en eso practicando taekwondo era entregado era uno de los mejores de la academia.</p> <p>Mis papas se van a poner peor, muchos chinos es que yo odio a mi mama, pero lo dicen es porque no los dejan tener libertad, es mejor que les tengan un control.</p> <p>72. I.2: Yo no sé si ustedes saben bien que hacen los CLOWNS en los hospitales, que ayudan a la gente enferma.</p> <p>73. I.1: Cuéntanos como fue esa historia de ti, como llegaste a ese ejercicio de CLOWNS, si en algún momento.</p> <p>74. E: Si en dejarla en quien me ayudo, empecé yendo con un amigo de ahí del colegio, yo estaba muy mal, estaba paila, entraba al colegio drogado, esos si es un amigo se podría decir “amigo” empezó a hablarme, me decía wey porque él es medio roquero, así todo jipi, vea usted</p> | <p>Con la situación de consumo se dejan de realizar actividades positivas que antes se hacían.</p> | <p>La situación de consumo impide la realización de actividades diferentes al consumo de SPA. Además, los controles paternos son positivos.</p> | <p>Dejar el consumo y las pandillas permiten recuperar la motivación para realizar actividades positivas diferentes a las del consumo de SPA, además son buenos los controles que ejercen los padres.</p> |
|--|--|---|---|

que piensa de la vida ósea si sus padres se enteran, un día salimos del colegio y me dijo camine me acompaña allí sí y yo pensé que era a fumar, camine y yo le dije no yo ya voy pegado, camine cuando llegamos si ahí por las cruces a una casita, una casa entramos y empecé a ver varias cosas estampas de Jesús uyyyyy y es que esto es una iglesia, si pero es una iglesia cristiana, uyyyyy no yo me voy a ir que le pasa, empezó no venga quédese un rato conmigo es que tengo que entrar hacer unas vueltas aquí y eso que estábamos fue cuando entramos a esperar y empezó a llegar gente y llegue gente, eso que estábamos en el centro y yo ya no podía salir, empezaron a hablar y a tocar el tema de las drogas cuando ya se acabó la eucaristía no sé cómo se llama.

75. I.2: Bueno como lo llamen.

76. E: Fue cuando se acabó la reunión y me dijo camine, vea padre este es el muchacho que yo le comente, yo pensé ha es que ya se había ido de sapo, entonces yo me puse bravo y dije así “este es mucho sapo”, entonces el padre dijo bueno vamos y nos llevó a un salón y cuando entramos empezó

a llegar más gente más manes así con unas caras si y hasta liebres más ahí que yo hacía mucho tiempo no los veía estaban ahí también, yo quede hasta impresionado y después fue cuando el padre dijo bienvenidos acá este es un curso para ayudarlos a cambiar atener perspectiva que todo esto que están haciendo es malo, de que pueden encontrar un camino hay muchos que no creen en el señor pero yo quiero estar un tiempo por lo menos para lo que yo les enseñe tengan un cambio eso fue el primer día.

A mí me quedo sonando Entonces pasaron varias semanas, que yo estaba muy mal, estaba teniendo muchos inconvenientes. Y empecé a asistir con un amigo, ya después yo asistía solo allí en esa iglesia mi amigo me presento a un tatuador y me dijo que el tatuador había pasado por las mismas cosas que yo pero mucho más peores, entonces el tatuador empezó a darme consejos y claro yo como que me empecé a convencer que era una persona igual a mí y me conto unas historias que decía si usted sigue así le pueden pasar cosas peores

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>mierda que tal se enteren y pierda a su familia, sus enemigos siempre terminan metiéndose con su familia, que iba y tenía un altercado y se metían con su familia la pierda, pues él fue el que empezó hablándome y a entrar en conciencia después fue cuando me dijo vea si quiere que lo ayude ayúdeme aquí en este negocio, yo lo voy ayudando yo le voy dando consejos y yo iba a ya y le ayudaba cuando me quedaba tiempo, iba le ayudaba hacer el aseo y el empezaba y él era el que me ayudaba a ¿Qué?, “si” a salir de todo esto, entonces el al final me compro un cigarrillo eléctrico no el normal si no uno que se le mete las sustancias esas, si como esencias entonces me empezó a decir venga pruebe esto es un humo suave y no lo va a poner mal, es un humo así empieza a meter dosis pero no mucha y así empieza dejándola y bueno yo le empezaba y así hasta que al final yo ya no le metía marihuana al cigarrillo sino con el líquido, la esencia y al final ya no esto, pero empecé a fumar cigarrillo.</p> <p>77. I.1: La sustancia.</p> | <p>Una metodología útil para dejar la situación de consumo se basa en reducir paulatinamente la cantidad de SPA para reemplazándola por un cigarrillo eléctrico hasta llegar a cantidad cero de SPA, y mejorando la dieta alimenticia, el ejercicio físico, ratificado la ausencia de consumo por exámenes diagnósticos de presencia de SPA.</p> | <p>Una persona que haya estado en una situación de consumo profunda, de la cual pudo salir, se constituye en un modelo de identificación para otros en situación de consumo de SPA y fuente de motivación e información en referencia a métodos útiles para dejar la situación de consumo.</p> | <p>La invitación de las iglesias cristianas hacia el cambio para terminar la situación de consumo es atractiva.</p> <p>Una persona que haya estado de consumo profundo está habilitada para influir y dar consejos útiles conducentes a salir del estado de consumo mediante paulatinamente ir disminuyendo la dosis de SPA sustituyéndola por un cigarrillo eléctrico hasta llegar a cero y mejorando la dieta y el ejercicio físico.</p> |
|---|--|--|--|

78. E: Eso solo duro si ya como en agosto que termine con una novia, si yo estaba mejorando.

79. II: ¿Y tú que pensabas de todo esto que te decía este señor? Cuando él te hablaba al principio de un cambio digámoslo ¿hablaban de lo que pensabas? ¿Qué cambios hubo es decir porque al principio tu esto tan raro y al final copiándole el cuento al hombre? ¿Como fue ese cambio como fue el principio y el fin?

80. E: Si al principio empecé con un poco de desconfianza con el hombre, pero de igual forma yo estaba impresionado de todo lo que él me contaba ahí empecé yo a dar conciencia a mí me va a pasar lo mismo o me va a pasar lo peor cuando me dijo siga con eso. ¿Usted quiere seguir con eso? Usted quiere resultar muerto todo eso, empezaba a darme consejos así ahí fue cuando al final conocidos de hace mucho tiempo, ya nos reíamos, ya salíamos, no se fue una persona que sabía influir en alguien de pronto por lo que le había pasado sabia dar muy buenos consejos, sabia como podría decirse como meterse si en

la vida de uno y sacarle ,desenvolverlo a uno no le escondía nada, ahí fue cuando empecé como si cambiando normal hablando y si ya no fumaba sino solo cigarrillo que el mismo me hacía, me creía de que yo lo había dejado, me decía si usted tiene conciencia, tiene voluntad y coraje haga en tres meses hágame una prueba de droga, de toxicología cada tres meses en el santa clara que la hacen gratis y yo cada tres meses me la asía y me salían positivo, negativo por lo que todavía yo tenía mucha cosa.

81. I.1: Muchos residuos.

82. E: Ya empezó a darme remedios y que haga mucho ejercicio, tome mucha leche, coma harta fruta esto es lo que le va a ayudar a expulsar todas esas toxinas por medio del sudor, por todo esto empecé a hacerle caso, claro empecé como ya a olvidarla y ya al final empezaba a sentir el olor de eso a mí ya no me daba esa ansia si no me daba como igual, antes ya me fastidiaba ya el olor.

83. I.2: Y que le viste a esa persona, por decirlo de alguna manera para ti, no desde la parte

sexual si no atractivo que te hizo pensar “Uuyyyyyyy” este man es un vacan, copiémosle el cuento.

84. E.: Si cuando recién yo entre y lo vi todo eso tatuado y lleno de pirsin yo no este juemadre si esta fumado esa quema más que yo, esa quema peor que yo.

Cuando usted que pensó que era yo “Puesss” pues yo pensé que quemaba arto, antes si quemaba arto, pero ya no y me saco ese dicho de “que nunca hay que juzgar a nadie solo por la apariencia” y así fue que paso.

Dijo vea yo es que tengo una carrera es que no como algo de físico como instructor siempre era como ancho, era como instructor y me daba los consejos de la leche todo eso y entonces fue cuando él me dijo que era que estaba terminando una carrera de eso de instructor de algo y yo pues quede “Uyyyyyy” me dijo que el logro muchas cosas óseas que empezó a ayudar en centro de rehabilitación.

85. I.1: Bueno “Eeeee”

De acuerdo a este proceso de “Eeeee” del que tú nos hablabas de cambio frente al consumo de sustancias frente a todo esto el proceso como de conciencia que

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>tomaste frente a todo tu estilo de vida.</p> <p>Eeeeeee” quiero plantearte una situación si yo sé que tú en algún momento perteneciste a un grupo de una iglesia con ese grupo hiciste diferentes actividades en un hospital haciendo CLOWN o participando en un grupo que iba hacer voluntariado “Eeeeeeee” como llegaste ahí como fue esa experiencia que sucedió cuando llegaste allá a quien te encontraste.</p> <p>86. E: Cuando llegue al CLOWN.</p> <p>87. I.1: Al grupo, cuando te convocaron para ir al CLOWN ahí en el hospital.</p> <p>88. I.2: Porque digamos a ver si te interpreto bien esto de ir a ayudar otra gente a través del CLOWN, como fue ese cuento con eso.</p> <p>89. E: Pues cuando entre al grupo pues un conoce a gente muy si ósea, se podría decir que con una perspectiva distinta a la de uno, si gente que también está dispuesta ayudar gente que tiene una personalidad de si de mucha bondad, de mucha fe, claro eso como que influye en uno “Uyyyyy” esto es un lugar como si sano se podría decir y pues</p> | | | <p>La apariencia de una persona no es indicativo fiable de que se encuentra en situación de consumo, así parezca estar en un estado profundo del mismo.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>cuando entre a lo del CLOWN “Uhsssss” se pone uno a mirar y se da uno cuenta que hay gente peor que uno. Pues dando consejos.</p> <p>90. I.2: Que fue lo más importante?</p> <p>91.I.1: Cual fue la situación más impactante que tuviste cuando hiciste CLOWN.</p> <p>92. E: Cuando una vez es que entramos en una parte solo para ancianos, solo ancianos y había una viejita y la señora era recogida si del Bronx de la ele, la señora era recogida de allá y ella nos empezó a contar toda su vida eso nos tubo arto casi un hora pero nos contó toda su vida, de todo lo que le había pasado de porque había entrado allí, pero ella lo que le ocurrió es que ella llego aquí desplazada pero en ese tiempo ella decía que era muy bella.</p> <p>Se casó con un hombre, que el hombre al final murió y quedo en la ruina y pues lo mismo empezó a buscar consuelo y entro allá, sino que la lograron sacar por lo que ella era tan anciana, entonces un ancianato la logra ayudar y nos contó toda la historia y uno quedaba como “Uhsssss” esta</p> | | <p>La actitud de los pares CLOWN y el concientizarse de la existencia de personas en muy mala situación influye en el sujeto produciendo una transformación de su personalidad y</p> | <p>El grupo de Clowns lo compone gente de actitud bondadosa dispuesta a ayudar, lo cual ejerce influencia sobre el miembro nuevo.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| <p>señora vivió mucho si ósea una guerrera pasar por todas esas cosas y no, fue cuando nos contaba que no tubo ayuda de nadie para salir de las drogas si no ella por conciencia misma salió de esto</p> <p>93. I.2: Y tu dijiste ahora y queda uno “Uhssss”, ¿Qué es ese “Uhssss”? ¿cómo queda uno al escuchar eso?</p> <p>94. E: Esa señora si ya reconoce quien sí y quien no entonces estaban en un tren, otros 2 muchachos que hacían lo mismo que yo decía yo veo por aquí unas caras que están en cosas que no deben, vea el consejo que les doy” sean guerreros disfruten de su vida pero en sano juicio” nos dio consejos como para todos, pero diciéndolo en es especial para nosotros porque ella nos miraba mucho a nosotros y nosotros como nos reíamos alto, entonces ella decía los que se ríen más de todo son los que más hacen porque los más serios y miran como.</p> <p>95. I.1: Bueno y tu como te sentiste en ese momento dices que le mensaje era para ti que sentías que esto “Uyyyyyy” la risa pero nerviosa y yo decía como</p> | | <p>su visión del mundo.</p> | |
|---|--|-----------------------------|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>“Uhhsssss” ósea yo puedo terminar así o puedo terminar peor, toca tener si un coraje ósea venían muchos pensamientos pero pensamientos obvio positivos, decía uno como ella era como una palabra una base para guiarse, “Uyyyyyy”.Es como un espejo “Uhsss” voy a cambiar esto muchos pensamientos le venían pero positivos y como alegres porque venían de una persona que si ha pasado por lo mismo que entonces uno como que “Uyyyyy” que persona tan cálida una persona muy cálida.</p> <p>96. I.1: En esas situaciones tú recibiste información de ella, ella de pronto compartió su vida, se abrió su corazón y les quiso dar un mensaje cuando tú quisiste.</p> <p>97. E: Lloraba a veces de lo que nos contaba pues si tanta cosa que le pasaba ella lloraba y a la vez se reía, que sentías cuando ella lloraba varia gente si lloraban con ella se le salían las lágrimas y uno como que quedaba yo en mi este era “Uufffff” dios mío, así de fuerte ha sido la vida de ella que yo quedaba como impactado si yo trataba de llorar pero no lloraba por hacerme el fuerte si pero quedaba uno con una como se</p> | <p>Una actividad útil para lograr alejarse de la situación de consumo es escuchar las narraciones emotivas sobre las consecuencias relacionadas con la situación de consumo de personas con experiencia en esas situaciones.</p> | <p>Las narraciones de personas con experiencias extremas relacionadas a situaciones de consumo estimulan el deseo de no repetir esas vivencias narradas.</p> | <p>Las personas mayores con experiencias de vida y relacionadas con situaciones de consumo extremas transmiten narraciones que guían e impactan positivamente en personas en situación de consumo, haciéndolas reflexionar sobre hasta donde pueden llegar a “caer”, estimulándolas a evitar ese destino.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>dice es que no encuentro la palabra como con un pensamiento de tristeza se podría decir pero cuando ya nos contaba las cosas alegres y al mismo tiempo se reía uno como que un cambio tan repentino pero chévere sí.</p> <p>98. I.1 : Listo “Eeeeeee” ese fue en una parte que tu recibiste, cuando tu intentaste dar si compartir la parte con la señora con otras personas porque si uno visita más personas que mensaje lleva qué mensaje se trabaja, que pase en esos espacios.</p> <p>99. E: Había varia gente que decía vea usted se ve que es un muchacho juicioso porque la parte que estuvimos era solo, solo ancianos entonces ello me decían vea usted es un muchacho juicioso “Eeeeeee” no se deje influenciar de los demás de las cosas malas no mucho consejo así, había unos viejitos que antes eran deportistas entonces empezaban vea chino “Eeeeeee” enfóquese en el ejercicio esto lo ayuda mucho el que hace ejercicio lleva una vida sana y todo eso nos mostraba fotos de el cuando era joven que hacía arto ejercicio, como que nos daban muchos consejos, varia gente le daba</p> | | <p>Las narrativas de personas con experiencias similares a las vivenciadas por el otro establecen con mayor facilidad un contacto intersubjetivo con este último. Esto facilita la co-construcción identitaria y la transformación de las narraciones con las cuales la persona se define a sí mismo.</p> <p>El proceso de transformación de las narrativas esta</p> | <p>La persona reflexiona y cambia cuando otros narran historias sobre experiencias vitales con las cuales se identifica gatillando la aparición de emociones</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| <p>consejos de que le contaban anécdotas, cosas que les habían pasado y para que quedaran de experiencia a uno.</p> <p>100. I.1: Ósea que en vez de pronto que uno ir a dar si más bien uno recibía.</p> <p>101.E. 42.25: Recibía y también uno veía por lo que esa parte muchas veces cuando lloraban ellos, habían viejitas que decían, entonces uno no sabía que hacer pues en esos momentos, pues muchas veces uno busca el consuelo de Dios, decía una compañera, usted no lo buscaba y ella decía si pero es que muchas veces Dios no ayudaba en lo que a veces más lo necesitaba, algo así, que uno quedaba como uno trataba de no cambiar esa perspectiva sino hacérsela cambiar a ella entonces como que no dejaban eso era como un debate pero si ellos recibían de uno y uno recibía de ellos también, uno como que también quedaba de espejo le decían cosas a uno y quedaba como espejo y uno sabia como esto no lo voy hacer o si lo hice no lo voy a volver hacer cosas así.</p> <p>102. I.2: Tu qué crees que les diste a ellos, porque tú dices que</p> | <p>Parte del ejercicio de escuchar implica recibir consejos para evitar influencias negativas de pares y sobre llevar una vida saludable y plena.</p> | <p>emocionalmente cargado.</p> | |
|--|---|--------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>al final es como dar y recibir. Crees que ellos te dieron consejos te dieron una gran cantidad de vivencias te dieron emociones, que das tu a cambio de eso que crees que les diste a ellos.</p> <p>103. E: No, yo en esos momentos uno les daba les daba alegría a esas personas, mucha alegría porque muchas personas de esas o ancianos que son las personas que más han vivido más que uno, se alegraban mucho por lo que a veces no tenían ni la familia, ellos decían que nosotros éramos como su familia cada vez que iba alguien así ellos eran como la familia de uno, muchas veces ellos decían usted que piensa acerca de esto usted que haría, entonces uno como que decía entonces lo que uno haría dando como el consejo, muchas veces habían señores que nos contaban historias de que en su momento iban a matar a alguien, ellos nos decían así usted que haría en ese momento o que esto, póngase en mi papel entonces uno como que empezaba no pues vea uno en ese momento lo mejor es “Eeeeeee” digamos espera relajarse pero no tomar todo a la ligera entonces</p> | <p>Durante estos ejercicios hospitalarios se da un intercambio en el cual las partes envueltas en la conversación dan y reciben narraciones cargadas de emociones, y además se genera empatía.</p> | <p>El proceso intersubjetivo en el que se crean y transforman significados es un proceso recursivo de intercambios verbales de doble vía entre los participantes en los cuales se genera empatía.</p> | <p>En la transformación de la identidad propia se dan y se reciben contenidos vivenciales y emocionales.</p> |
|--|--|---|--|

también en ese momento uno le daba los consejos también.

104. I.2: Ya ósea te hacían como reflexionar por lo que entiendo ponerte en la posición de otra persona, en ponerte en la posición de ellos, más o menos lo que tratas de explicar o estoy equivocado.

Mira yo anote aquí una pregunta yo quisiera saber cómo te sentiste, porque mira esto que tú dices de ir al CLOWN y va uno básicamente a ayudar, a dar consejos y a recibir consejos, a ayudar ancianitos a hacerles compañía a los ancianitos, digamos pues a algo bueno.

Y por otro lado tenemos la pandilla, que supuestamente uno roba, fuma marihuana, bueno hace un poco de cosas que la gente diría eso es malo, ósea que sientes tu ante esa dualidad, ósea, es decir que sentías haciendo esta cosa buena en comparación a lo malo, ósea, si me entiendes a lo que voy, que digo como los dos extremos, dejamos de robar para ayudar.

105. E.: Si de la perspectiva si, uno que pensaba en ese momento es ya o bueno después que uno empieza a sacar sus conclusiones,

uno solo si yo ya le entendí, ósea en ese momento yo me ponía a pensar decía “Uhssssss” yo me sentía mejor que estando en esos momentos haya teniendo rigor con toda esa gente de la pandilla, estaba sintiendo mejor alegre o como más entretenido, más ocupado se podría decir haciendo algo bueno que estar haya robando, fumando de todo eso hubo como un cambio muy brutal pero en el sentido bueno, es un cambio extremo muy bacano porque si de estar uno metido a todo eso que en un momento que estuvo bien a esos momentos de la pandilla uno recién entra está bien, bacano, chévere y todo pero ya cuando uno empieza los problemas ahí en la pandilla o contra otra gente es cuando uno empieza con el miedo mucho miedo, en cambio en ese momento cuando uno está allá haciendo lo del CLOWN es como si uno queda como ”Uffff”, y es cuando uno dice me alegro de haber salido o estar saliendo de todo esto, de estar cambiando mi vida si hay es como que “Uhssss” ya tengo un propósito si todo eso.

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>106. I.1: Le podríamos recomendar o podría ser una acción que nosotros podríamos hacer con “Eeeee” jóvenes que presente situación de consumo “Eeeee” podrían tener si tuviesen una actividad de CLOWN tú crees que eso sería una actividad que les enriqueciera.</p> <p>107. E: Les podría ayudar mucho.</p> <p>108. I.1: En qué sentido les podría ayudar.</p> <p>109. E: Les podría ayudar en el sentido que ósea los hace cambiar mucho en la perspectiva todo en lo que piensan lo que han visto, que han vivido en se momento los podría ayudar porque lo que le decía van a dar y van a recibir, sus experiencias ellos las van a contar y van a dar consejos ellos.</p> <p>“mmmmm” “Jummmm”</p> <p>110. E: Va haber varia gente que les va a contar cosas perores que las que han hecho ellos y entonces van a quedar como pensando, como reflexionando, como diciendo “Uhsss” pensando esto es más duro digo yo ya tengo una perspectiva para salir sí.</p> <p>111. I.2: No estoy tan mal como pensaba entonces tengo más esperanza ¿algo así sí?</p> | <p>La actividad lúdica del CLOWN proporciona diversión al clown y una forma de escapar de la pandilla.</p> | <p>En las nuevas situaciones interactivas, en donde se da el proceso intersubjetivo que genera la transformación de las narrativas propias produciendo una identidad transformada, es importante experimentar sensaciones más agradables que las experimentadas en las situaciones anteriores a la transformación identitaria para que esta sede.</p> | <p>Las actividades lúdicas del CLOWN son más divertidas que la pandilla, este hecho facilita el poder salir del mundo de la pandilla y sentir el alivio que eso produce.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>112. E.: Si algo así que les den, si es como eso que hagan en CLOWN para que ellos tengan una luz, si salvarse encontrar algo un camino se podría decir, que ellos hicieran el CLOWN sería muy bueno porque los ayuda a cambiar mucho los pensamientos negativos o dudas que tengan también, porque también uno está recibiendo consejos y ellos también estar dando y contando cosas que les han pasado , entonces allá también en esos hospitales ve muchos niños, entonces ellos ven que han vivido más que los niños, ellos pueden dar consejos, vea digamos, si han robado no niños no roben o cosas así si me entiende, y lo mismo los ancianos que vivieron muchas cosas le pueden dar el consejo a uno pero les sería muy bueno a ellos porque pueden encontrar como que un camino, pueden empezar a cambiar si sus pensamientos en su personalidad si en todo eso a cambiar, a empezar a entrar en conciencia de que lo que están haciendo es malo de que todo sí.</p> | <p>Las experiencias vivenciadas en las actividades lúdicas del CLOWN (el intercambio de consejos, las actividades diferentes a las realizadas en la pandilla y la reflexión que se</p> | | <p>Conocer personas que han pasado por experiencias peores que las vivenciadas por la persona en situación de consumo lo hace darse cuenta de que su situación no es tan mala, y que está a tiempo de</p> |
| <p>113. I.2: Digamos si en esos momentos de ayuda te miraras</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>frente a un espejo como te verías en relación a lo que asías antes que emociones en ese momento.</p> <p>114. E: Si me ha pasado y digamos de mirarme ahorita “mmmmjummmm”</p> <p>No más la cara, en el rostro me pongo a mirarme ahorita a comparación de antes yo digo “ufffff” yo he cambiado mucho, yo mi rostro ha cambiado y me pongo en lo que yo hablo con la gente me pongo ahorita que las conversaciones en de las redes sociales yo soy de los que me pongo a leer todo eso, conversaciones de mis amigos y yo me pongo a leer las conversaciones con miembros o gente de ahorita, yo digo he cambiado mucho en esa perspectiva porque yo antes era solo de esos de que vamos a salir a pegarla, que camine salimos, que tal cosas, que ñero camine subimos y nos internamos tal cosa sí, y ahorita no es que hace no nada, jugando no mire que estoy haciendo ejercicio que tal cosa, conversaciones mucho más sanas, como eso de mirarse al espejo también “uhsss” yo me he compuesto mucho antes estaba muy chupado muy delgado y</p> | <p>genera), generan un cambio de conducta hacia evitar la situación de consumo.</p> <p>En el proceso de alejarse de la situación de consumo las prácticas relacionadas a actividad lúdica del Clown y lo que ello conlleva produce un cambio positivo.</p> | <p>Las actividades lúdicas, como la del Clown, generan procesos intersubjetivos que modifican las narrativas con las cuales las personas describen la forma como se interpretan a sí mismas y a su mundo.</p> | <p>salir de la situación de consumo.</p> <p>La actividad clown cambian la forma de pensar y la personalidad de las personas que lo practican.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>ahorita de que ya lo he dejado, como bien hago mucho ejercicio, que ahorita me dedico mucho al deporte y que veo mi cuerpo así yo no nunca lo había visto así, yo digo “uhsss” esto me ha ayudado y me ha servido, como que uno se plantea una meta, no yo quiero seguir y salir más adelante, digamos mucha gente que lo criticaba a uno en eso tiempos que mire ese es un vicioso, que se fuma si todo eso, se la pasa con esa gente, digo no la ideas es como también cambiar el pensamiento de esa gente uno también salir adelante y lograr que todo el mundo se sienta orgulloso de uno, que toda esa gente que tenía el pensamiento malo lo cambien por un pensamiento bueno y entonces yo digo creo que lo estoy logrando, en estos momentos lo estoy logrando porque muchas veces por ejemplo a mí, voy a tomar el ejemplo un niña que me gustaba mucho pero el papa nunca nos dejaba ver por lo que papa sabía que yo me la pasaba en todo eso, pero ahorita hace poco que el papa en este diciembre me vio trabajando, el entraba es que ese negocio es muy conocido queda</p> | <p>En el proceso de cambio han jugado papel importante el deporte, sus nuevas relaciones sociales, el trabajo y la forma en que se ve a sí mismo.</p> | <p>En esta transformación identitaria el joven, al interactuar con otros y consigo mismo, se narra de una manera diferente a como lo hacía antes, lo cual le ha abierto otras posibilidades de</p> | <p>Este joven considera que las vivencias con la iglesia cristianas, el tatuador, las actividades lúdicas, sociales actuales, el deporte y el trabajo entre otras actividades consideradas como positivas en su camino para</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>aquí por la sexta, entonces el señor entraba cada nada porque el señor compra por mayor y me veía ahí trabajando todo el tiempo, pues ya me veía que era más esto y pues la niña le contaba todo que estaba haciendo ejercicio y eso el señor se dio cuenta que estaba cambiando y empezó a soltar, y dije si ve ya logre un cambio muy grande para que el señor me dejara hablar con la niña, así he cambiado tanto que logre que el señor me dejara hacer contacto con ella.</p> <p>115. I.2: Esto te sorprendió?</p> <p>116. E: Claro porque antes a ese señor le caía súper mal y me miraba mal por debajo como si ese man no y ahora que me mira ya con otra cara yo quedo como “uhsss” yo he cambiado mucho lo he logrado lo estoy logrando entonces yo digo y le doy gracias si gracias dios y a toda la gente que me ha ayudado, a los consejos a mí mismo también todo lo que uno esto uyyy es lo que me ha ayudado mucho.</p> <p>117.I.2: Si uno dice las experiencias sirven dependiendo como, siempre y cuando las tome uno.</p> | | <p>ser en el mundo y con los otros. Sus narraciones son más generativas.</p> | <p>apartarse de la situación de consumo, se han aunado para generar un cambio en su identidad, en su forma de ver el mundo, en cómo lo vivencia y las nuevas opciones y oportunidades que se le presentan</p> |
|---|--|--|---|

118. E: Si porque hay muchas veces que toman las experiencias, pero las toman para mal.

119. I.2: “mmmmmm”

“jummmmm”

Ya por lo menos ya si sales de eso por lo menos tienes la perspectiva ya sabes qué es eso y porque no hay que hacerlo o es decir ya tienes por lo menos, hablar con autoridad acerca de este tipo de cosas.

120. E.: Si y digamos uno ya que tiene sus experiencias.

121. I.2: Es un poco como el tatuador como tubo unas experiencias peores puede hablar con más autoridad.

122. E: Eso es lo que me pasa a mí, a veces yo tengo así que conozco gente que digamos, por ejemplo en estas vacaciones que estuve viajando y todo eso conocí mucha gente, gente que hasta ahora está entrando en este cuento, entonces me miraban y decían pues usted tiene cara de que quemaba arto, si pero ya no, vea que me he sentido mejor así y a veces, por ejemplo anoche yo salía solo a comprar el pan y

entonces pasaba un amigo, un miembro de ahí me lo encontré y entonces me saludo y yo lo salude y pregunto que que iba hacer le dije no no nada a comprar el pan y es se rio, y le dije usted que tiene no estoy bravo porque el también ya se había salido se había ajuiciado mucho pero por lo de, por una muchacha que él se en novio con la muchacha y tuvieron un hijo y llevaban arto, pero paso hace poquito si ve lo que yo les decía muchas veces el amor lleva a probar todo eso, porque anoche el llego y estábamos ahí y me dijo camine me acompaña arriba y le dije no voy a comprar el pan, y dijo ha camine no nos demoramos pero a que si usted ya había dejado eso, llevaba un año ya sin eso, no es que vea guebon mi mujer me termino me dejo y ahí empezó a llorar, me dejo solo por una maricada solo porque una niña me hablo porque ella vio las conversaciones me termino, entonces camine ñero me quiero desestresar voy a ir a comprar un bareto a ya arriba camine me acompaña a comprarlo. Yo le decía camine a ver lo compramos y íbamos subiendo y

Al alejarse de la situación de consumo la imagen de sí mismo mejora.

De todas formas, la experiencia de estar en situación de consumo puede tomarse como una enseñanza más en vida, si se afronta y se supera.

él me dijo ¿y usted está fumando todavía? y le dije no estoy fumando, y dijo en serio porque hasta él se sorprendió, dijo en serio y dijo “uhsss” que bien chino, bien bien porque ya es más mayor que yo, él ya tiene como 22 más o menos, entonces el llegó y me dijo bacano entonces fue cuando dijo usted me va acompañar de chimba de bacano solo porque no me quede solo, le dije si porque usted está mal le decía más bien lo, no compre así cómpreselo en un trago pero no en eso, no el trago yo sé que me descontrola mejor un bareto, yo le decía bueno ya subimos y ya íbamos bajando y nos encontramos a un grupo de amigos que estaban ahí, yo ya no me cuadro mucho porque yo ya sabía que todos estaban ahí mercado, entonces dijeron todos vamos vamos todos a la primera y eso, no no yo me voy para la casa yo. Salí fue a comprar el pan y resulte ahí con todo ese combo entonces ellos bueno bajamos por la plaza nos despedimos y ellos bajaron y yo rápido me vine corriendo y compre el pan y me fui pa la casa.

En el caso de la situación de consumo, las experiencias emocionales dolorosas e intensas pueden ocasionar un regreso a una forma de narrarse a sí mismo y a sus circunstancias consistente con la que se tenía en situación de consumo.

El abandono afectivo, como el experimentado al perder la pareja, favorecen el ingreso a una situación de consumo.

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Yo dije uyyy no yo dije si ve cosas del amor para entrar a la droga.</p> <p>123. I.2: Son muchas las razones</p> <p>124. E: Como me decía una vez el tatuador me decía eso es una entrada fácil para entrar a la droga eso es facilito entrar por cualquier motivo o modo desesperación amor, economía bueno todo eso entra o porque quiere, pero para salirse ya es complicado pero de que se puede se puede pero es complicado, él me decía que gracias a dios yo no alcance a probar el bazuco porque él decía que el que prueba el bazuco es echarse un costal, y eso que él dijo que yo casi me lo hecho cuando probé el pegante y yo pero bueno,</p> <p>125. I.: Ósea, que digamos como tú me describes este proceso a una persona que ha tenido consumo es importante uno hacer un acompañamiento de constante con ese, para ese amigo que en este caso tú lo encontraste en este personaje llamado tatuador, pero adicional a eso también tener otras acciones si, otras herramientas que tú puedas</p> | | <p>Una vez que la construcción identitaria ha tomado un curso que se aparte del consumo se adquiere una resistencia para evitar construcciones narrativas en la interacción con los antiguos pares con los cuales y en medio de ese intercambio intersubjetivo, se construía una identidad</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>trabajar para desenvolverte si un trabajo un grupo un CLOWN.</p> <p>126. E: Si tener muchas entradas pero buenas si lo que me paso a mi si el ejercicios es uno de ellos porque yo haciendo ejercicio, porque por ejemplo cuando me sentía estresado tenía muchos problemas antes yo era así salía y me fuma un bareto o echaba o fumaba perico el polvito uno se lo puede fumar o lo huele, antes yo era así ahora si yo me estreso yo salgo y me voy hacer ejercicio si y eso me ayuda a des estresarme y digamos el trabajo le ocupa a uno el tiempo como ya uno anda distraído ya uno no piensa en eso y lo que digo si uno tiene su pareja a uno le ayuda mucho esa pareja no lo va a dejar hacer esas cosas, la pareja lo va a aconsejar y va a mantener ocupado es tener muchas entradas.</p> <p>127.I.2: Que piensas de la familia?</p> <p>128. E: También eso si la familia, la pareja eso es buscar entradas si, positivas, entradas buenas que uno sepa que lo van a mantener ocupado ya con eso ya después de un tiempo no le va hacer ni siquiera falta eso de fumar de meter bareto, todo eso ya nada, no</p> | | <p>coherente con los valores sociales del grupo en situación de consumo y pandillismo.</p> | <p>El ingreso a la situación de consumo es fácil y puede darse per diversos factores y dependiendo del tipo de SPA es más o menos difícil apartarse de dicha situación.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>le va hacer falta porque uno ya anda ocupado ya se le olvida eso, ya después pasa alguien por el lado de uno fumando o echando bóxer todo eso, uno como que ya no le va hacer lo mismo antes uno los va a mirar como: que lastima y no mira, uyyy yo me salve o yo me estoy salvando, cosas así si me entiende, eso es mejor.</p> <p>129. I.2: Yo para terminar por lo menos de mi lado te hago una última pregunta” Eeeee” esto de ayudar a las personas que te hizo sentir</p> <p>130. E: Me hizo sentir bien, porque sabía que estaba logrando algo que sabía que esa gente podría tomar el mismo rumbo mío podrían estar empezando bien encontrado un camino y que si es una gente con coraje se podría decir con entendimiento, que tuvieran fuerza moral y todo eso se dejaban ayudar y ellos mismos harían lo que yo.</p> <p>131.I.2: Y cómo te sentiste tu contigo mismo?</p> <p>132. E.: Me sentía bien yo decía estoy haciendo algo bueno y yo decía he cambiado mucho “Eeeee” me sentía bien es que son muchos pensamientos lo que</p> | <p>Para la resolución de la situación de consumo es importante ejercitarse y sostener relaciones afectivas.</p> | <p>El ejercicio y las interacciones afectivas contribuyen con una construcción identitaria incongruente con la situación de consumo.</p> | <p>El estado de consumo es utilizado como una forma de manejar el estrés y las tensiones, cuando ese manejo es reemplazado por otro tipo de actividades como las afectivas o el ejercicio, entonces la necesidad de la situación de consumo desaparece</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>es que uno se sentía bien se sentía como alegre, descansado.</p> <p>133. I.2: En cuanto a valor.</p> <p>¿Tú crees que eso valía, no valía valía más?</p> <p>134. E: Pues yo diría que no porque para mí no valía porque los que me ayudaron a mí también nunca me pidieron nada a cambio a que dinero.</p> <p>135. I.2: No, no dinero valer no en cuanto a dinero, sino que le encontraras algo valioso.</p> <p>136. E: Si si como un tesoro, yo ahorita agradezco mucho a esa gente que me ayudo porque me ayudaron bastante,</p> <p>137. I.1: Ósea que si hablamos en ese sentido podemos equiparar que cuando un chico se mete una traba puede llegar a generar una mis emociones con la misma intensidad, la misma felicidad que ir hacer el compartir en el hospital en el CLOWN puede llegar.</p> <p>138. E: Claro obvio esta uno relajado esto lo relaja a uno mucho y cuando uno se traba el cuerpo lo que le digo es saberla pilotear “Eeeee” el cuerpo se le relaja se olvida y si uno esta con hambre o con amigos uno se ríe de cualquier babosada que hacen es entonces que ahí viene la</p> | <p>Parte del proceso para evitar la situación de consumo implica mantenerlo ocupado, con su familia, pareja u otras cosas diferentes a las SPA.</p> | <p>Cuando se da una transformación identitaria y la persona interpreta y narra sus circunstancias y se narra a si mismo de una forma diferente ya no resulta atractiva la situación de consumo.</p> | <p>Centrarse en la familia, la pareja y el mantenerse ocupado lleva hacia el olvido de la situación de consumo y un sentimiento de lastima por aquellos que están en esa situación</p> |
|--|---|---|--|

felicidad entonces uno se olvida de todo eso y la traba le impide todo eso pero ya después de que la traba se le pasa eso es lo feo que ahí va a venir el hambre que uno quiere comer desafortadamente y querer comer y comer, lo que les decía se va sentir a veces cansado entonces muchas veces va querer hacer algunas cosas pero muchas veces eso se le va a impedir porque prefiere ir a fumar que ir hacerlo muchas veces tiene que eso uno está trabado dependiendo de lo que fumo, si se fumó un bareto de los grandes eso esa traba le dura 3, 4 horas o toda una tarde si el almuerzo eso le dicen así le dura hasta las 6 de la tarde eso le digo eso es feo lo que le digo le hace perder mucho tiempo a uno, porque digamos por ejemplo yo tenía una reunión o digamos tenía mi novia no amor a tal hora nos encontramos si claro yo me fui a trabar yo más o menos calculo me trabo y después me voy donde ella pero me pongo a trabarme y mientras me meto los plones es suave suave se le van ahí 20 o 15 minutos porque es suave que no se acabe el bareto y hasta que la traba no le coja y caminaba de ahí

s

s

s

para ya entonces caminaba despacio entonces uno pierde mucho tiempo en eso para la novia o para el trabajo o para ayudarle a la familia un día también digamos que yo llegaba trabado a la casa entonces mi mama me pedía favores de algo y claro yo hacía esos favores pero desanimado porque en ese momento estaba relajado y digamos cuando uno se acueste a dormir como eso le da mucho sueño se acuesta por ejemplo a las 3 uno se despierta o sigue derecho o me despierto por ahí a las 11 pero con un hambre eso es lo que tiene e implica lo de la drogas implica muchas cosas sed, cansancio o como decía un amigo hacer arto ejercicio y fume digamos no le va ayudar mucho.

139. I.2: Además como dicen aquí algo que es muy parecido el alcohol, primero es como euforia y después el sueño le da es ganas de acostarse.

140. E.: Si eso es como el alcohol también.

Investigador 2

Disculpa cuántos años tienes tú que se nos olvidó preguntar.

141. E: 18 años

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>142. I.2: Yo no sé nosotros lo preguntamos.</p> <p>143. E: No solo el grado y que era digamos eso es igual que con el alcohol digamos es lo mismo, sino que algo que si tengo muy claro es que hace mucho más daño el alcohol que la marihuana hace mucho más daño, pero también es dependiendo de la marihuana.</p> <p>144. I.2: Es que esto también es una droga psicoactiva.</p> <p>145. I.1: Porque por ejemplo la marihuana es más pura, pura o la cripi.</p> <p>146 .E: O corinto todo eso la cafucha dicen que es la marihuana pura si me entienden un poquito más procesada, pero digamos que ya uno fume la normal, esa es la medicada yo conocí vatios abuelos que fumaban marihuana pero de la medicada ellos tenían un permiso especial pues para poderla si fumar y un amigo mío fuma de esa pero la medicada él va a una farmacia como de rastas si y él va allá la compra medicada eso no tiene químico digamos esa es sacada de la mata de la matera, él le toca por lo que sufre mucho de la cabeza</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Últimamente en parte ya a que en Bogotá la marihuana la legalizaron, hace poquito están esos rumores a hace poco que llegue y ya escuches esos rumores porque yo llegue hace como una semana que ya la habían legalizado sino mas así que uno sale y ve todo eso.</p> <p>147. I.1: Si está legalizada, pero para uso medicinal.</p> <p>148. E: Si es cierto eso</p> <p>149. I.2: La dosis personal esta legalizada hace mucho tiempo</p> <p>150. I.1: La dosis mínima, listo. Ya para concluir “Eeeee” dos cositas uno como te sentiste</p> <p>151. E: Me sentí pues si bien porque ya estaba acostumbrado a dar charlas así de eso porque a mí ya me habían pedido esto un familiar que es abogado y el me pidió una ayuda que porque el necesitaba darle consejos a una muchacha que estaba el ayudando pues drogada y todo eso, golpeo a un man y la demandaron por eso entonces me pidió una charla así parecida y el me preguntaba de todo eso pero me sentía bien uno se siente bien porque sabe que está dando consejos que todas estas personas que lo van a escuchar si lo van a escuchar o</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>152. I.2: No</p> <p>153. I.1: Inicialmente no después podemos pensar en un esquema distinto cuando vayamos a trabajar con los grupos podemos pensar en cosas así.</p> <p>154. E: Por eso a m</p> <p>155. I.2: Esto de las grabaciones lo que se hace en esto es un trabajo escrito y digamos todo esto figura en el trabajo, pero anónimamente transcrita palabra por palabra ósea no puede faltar una palabra</p> <p>Creo que nos podríamos sentarnos a hacer un trabajo muy rico de pronto hacer unas grabaciones mandando mensajes muy puntuales a los chicos a los papas ese tipo, como cuando vayamos hacer esos escenarios cuando hagamos los montajes.</p> <p>“mmmm” “jummm”</p> <p>Yo te invito y eso y la segunda parte era eso cuando vayamos a realizar nosotros el trabajo de campo he estas cordialmente invitado a que nos acompañes ajustando tus tiempos y toda la vaina “Eeeee” porque pues nos gustaría que nos acompañaras entonces por esa parte te</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>agradecemos por haber compartido y cualquier cosa te estaremos he contactaron para cualquier situación o cualquier cosa que de pronto lleguemos a necesitar.</p> <p>156. E: Con mucho gusto.</p> | | | |
|---|--|--|--|

Escenario 3

Entrevista Familia joven es situación de consumo

I: Investigadores/interventores.

E: Entrevistados E1 padre, E2 madre.

| TEXTO | PRAGMÁTICO | PARADIGMÁTIC O | IDEOLÓGICO SIMBÓLOCO |
|---|------------|-------------------|---|
| <p>1. I.1¿Cómo los tomo a ustedes esta situación del consumo de sustancias psicoactivas, es decir ustedes que conocían, que sabían? ¿Estaban enterados de todo lo que podían causar las sustancias psicoactivas?</p> <p>2. E.1Respuesta Padre: Mis conocimientos son muy vagos al respecto, se sabe que el consumo de psicoactivos afecta la familia, no solamente a él, sino que afecta a todo el grupo familiar. Uno escuchaba a algunos muchachos rehabilitados o en proceso de rehabilitación en un espacio que</p> | | | <p>El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) afectan a todo el grupo familiar, y es cierto lo que dicen en los buses sobre el aumento del</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>es muy común para todos que es el transporte urbano, se suben a ofrecer algunos productos y a contar su historia, a decir miren padres de familia páranle bolas a esto de la droga, porque cuando tocan la puerta de la casa se hace un poquito tarde y a toda la familia les está tocando la puerta de la casa, porque la droga está en todas partes, cada vez está aumentando más, está habiendo más oferta y después de que la persona prueba algún tipo de psicoactivos pues hay se queda y el problema es para salir de ahí.</p> <p>3. I.1¿Sumerce que piensa?</p> <p>4. E.2Respuesta madre: Claro que el problema no es solamente a la persona, porque a nosotros como padres nos ha afectado muchísimo, muchísimo, muchísimo. Porque es que uno sueña con cosas grandes, que los hijos hagan una carrera, que se formen en una familia y nos pega que de pronto le toque a uno un caso de estos. Pues en el caso de nosotros que hemos sido una familia más bien dedicada y cuando nos dimos cuenta ya había avanzado y ya llevaba como dos años en esta situación y nosotros estábamos dormidos, inocentes.</p> | | | <p>consumo de SPA y la dificultad para salir de la situación de consumo.</p> <p>La situación de consumo puede llegar inadvertidamente a la familia afectándola negativamente de forma extensa.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>5. I.2¿Usted me decía que esto los toco, los afecto? Cómo era la familia entes de que se dieran cuenta y cómo es ahora después de que se dieron cuenta. Porque me imagino que cuando no sabían que estaba el problema o la situación pues la familia se comportaba de una manera y una vez que se dieron cuenta la familia empezó a comportarse de una manera diferente. ¿Ustedes notaron esta diferencia?</p> | | | |
| <p>6. E.2 Respuesta madre: Antes de nosotros saber que él estaba consumiendo, era un caos porque mi hijo se había vuelto agresivo, entonces que pasaba que uno tiraba, el otro también, hasta que llegó un momento en que la cuerda se reventó. Sí. En ese caso con el chico, él tomó la decisión de irse y nosotros ya ahí fue cuando empezamos a mirar, a buscar, a buscar como una solución, una ayuda, en un lado, en el otro.</p> | | | <p>La situación de consumo origina agresividad y los padres no buscan ayuda hasta que se da una ruptura y el afectado se marcha del hogar.</p> |
| <p>7. I.1¿Cómo fue esa búsqueda de ayuda?</p> | <p>El primer paso es</p> | | |
| <p>8. E.2Respuesta madre: La búsqueda de ayuda, averiguando, preguntando, llamábamos a un</p> | <p>preguntar dónde localizar ayuda especializada.</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>sitio que como hacíamos, qué requisitos para llevarlo.</p> <p>9.I.2¿Qué requisito le pedían?</p> <p>10. E.2 El requisito era que fuera voluntario, nosotros hablamos con nuestro muchacho y le dijimos que aceptara que él tenía un problema, que lo aceptara y que nosotros como padres queríamos ayudarlo. Yo me senté una vez con él y le dije que aceptara, él me dijo que no, que no y que no. Y le dije, pero es como va a decir usted que no, cuando una de mis hermanas fue que lo encontró, como me va decir usted que no hijo. Ella no me va a mentir a mí y yo, como Mamá, le dije que aceptara la ayuda que nos regresáramos para la casa, pero que él se iba a comprometer con nosotros. Y ya empezamos a averiguar en un lado, en el otro, para ver que podíamos hacer, pero él no quería, él me dijo a mí que sí, pero después decía no es que...no quería, no quería. Entonces ya después la doctora Claudia nos recomendó que viniéramos acá y bueno ya el accedió a venir.</p> <p>11. I.1¿Cuándo ustedes estaban buscando, ¿qué buscaban</p> | <p>La participación en una terapia para dejar la situación de consumo debe aceptarse de forma voluntaria</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>encontrar en ese lugar que le brindara esa ayuda frente al manejo del chico con consumo?</p> <p>12. E.1 Respuesta Padre: Buscábamos que tuviera una atención integral en el sentido de una compañía, una orientación, un manejo. De pronto esa parte psicológica que penetre en la persona y que le haga ver en que está fallando, que le haga como ver que lo que está haciendo no es lo más adecuado. Lógicamente que como nosotros no conocíamos estos sitios de rehabilitación. Aparecen muchos por internet en las referencias que hay aparecen muchos sitios y uno de pronto eventualmente ha oído hablar de ellos, inclusive algunos sitios le producen a uno un poquito de miedo, porque ha escuchado que les dan un trato muy malo y uno como que piensa mucho en eso que no va a llevar a un chico de estos para que lo maltraten, para que de pronto se cree otro conflicto peor que el que trae, sino, que por el contrario pues se rehabilite como tal y sea una persona de bien y útil a la sociedad.</p> | | <p>El grupo de pares interactúan en la co-construcción de una identidad coherente con la situación de consumo.</p> | <p>La atención debe ser integral orientada a brindar acompañamiento orientación y manejo de la situación de consumo. Así mismo es importante ser cauteloso en la escogencia del tipo de atención ya que en algunos programas los jóvenes son maltratados agravando la situación. Lo que se busca es que los convenzan de al consumir SPA, están cometiendo un error y que los motiven a superarse</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Entonces esperaba uno entonces que por lo menos se diera cuenta de que estaba incurriendo en un error, de que el uso de sustancias psicoactivas no es lo mejor que pueda escoger una persona y que allí pudieran encontrar de pronto amistades o una orientación hacia una vida ya de superación y especialmente laboral. Porque laboralmente entro pues como en esa situación de que no quería ni trabajar, no quería hacer nada, solamente como vivir bajo los efectos de la droga, solamente estar por ahí con sus compañeros en la vagancia, con sus amigos que fueron los que lo indujeron a eso.</p> <p>Son muchachos que andan en la misma situación ellos no se interesan por el trabajo, ni por el estudio, ni por hacer nada útil, antes, por el contrario. Yo creo que en un principio de pronto se conforman por estar ahí bajo el efecto de la droga y esto y siempre y cuando tengan con que conseguirla, pero si no tienen con que conseguirla entonces, esa parte débil, la aprovechan los manejan esta cuestión del micro tráfico, el comercio de las drogas, los aprovechan para</p> | | | <p>en el aspecto laboral ya que los jóvenes en esta situación están débiles, solo quieren consumir con sus amigos y estar ociosos, no trabajan y hasta pueden llegar a cometer delitos para conseguir dinero para comprar la SPA. El consumo de SPA se produce por la presión de grupo que ejercen los que ya consumen sobre los que no conoces esa experiencia.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>comercializarla o si no se ven inducidos es a cometer algún delito por conseguir la plata para poder tener la droga, la sustancia que consumen, entonces pues la esperanza que nosotros pusimos es en que realmente si fuera a recibir una buena orientación, una buena compañía y que de allí salga él muy positivo.</p> <p>13. I.1¿Cuándo ustedes llegaron acá al CAMAD que encontraron, colmó sus expectativas? ¿Cómo fue ese proceso para realmente convencerlo a él de que viniera, cómo fueron esos días?</p> <p>14. E.1Respuesta Padre: Como él toma la decisión de salirse de la casa, nosotros inicialmente pensamos que el hecho de que él se salirse de la casa le iba a ayudar digamos en su recuperación, porque él viendo la necesidades que se pasan por fuera de la casa, hay es cuando el individuo se da cuenta que un servicio público vale, la comida vale, el sostenimiento cuesta, entonces que eso lo iba a incentivar para trabajar y que trabajando ya no le iba a quedar tiempo de relacionarse con sus amigos de vicio y entonces iba a haber como una recuperación</p> | <p>Los incentivos económicos son una estrategia útil para motivar a las personas en situación de consumo para asistir a terapia.</p> | | <p>Los jóvenes en situación de consumo salen de su casa buscando una mayor libertad para seguir consumiendo SPA, siguen sin motivación para trabajar y para motivarlos para</p> |
|---|--|--|---|

muy natural. Pero resulta de que, no él, se vio como más libre, como con menos control, antes como que se echó más con las petacas y entonces se estaba llenando era de deudas y que le iba como a traer problemas, empezamos a ver que andaba por ahí como muy mal presentadito por ahí entonces fue cuando se nos presentó la oportunidad del Camad, entonces él como tenía urgencia económica yo le propuse que yo por cada visita que hiciera acá yo le daba un incentivo económico, entonces él por ese incentivo económico como que se le presento el interés de venir. Y Me parece que de pronto fue un buen gancho porque el solo hecho de venir aquí quería decir que él ya estaba aceptando que sí estaba en un problema, el solo hecho de venir. Pero con el hecho de venir ya entraba en un proceso, entraba a interactuar con otras personas de pronto de la misma condición, más la orientación que pudiera tener de los encargados del CAMAD, entonces eso también nos motivó a ofrecerle un curso en seguridad privada. Yo inicialmente hablé con él y le dije que, porque no

ingresar en un tratamiento hay que incentivarlos de alguna manera (económicamente o entrenamiento laboral en este caso). Al asistir a una terapia, el joven ya está aceptando que tiene un problema, para el cual se encuentra recibiendo tratamiento. Sin embargo, continúan buscando tiempo para el ocio centrándose en hacer el menor esfuerzo posible en el plano laboral o académico.

tomaba, él siempre ha sido reacio a eso de la seguridad, aunque presto servicio militar y todo, él puede desempeñarse fácilmente en vigilancia y va a tener su sueldo, va a tener con que sostenerse. Pero es que él no quería un trabajo de tiempo completo que le ocupara todo el tiempo, si no que quería un trabajo de medio tiempo, con la disculpa de que es que quería estudiar y resulta que no, eso era una disculpa que él tenía en la mente. Él quería medio tiempo para tener el otro medio tiempo disponible para ir a vagalizar con sus compañeros, entonces inicialmente quedamos en que hacia el curso básico de vigilancia y resulta que no, se matriculo a ese curso de medios tecnológicos que para él es como más fácil, que estar sentado en un escritorio y que le implica un menor esfuerzo, siempre busca hacer las cosas que le impliquen un menor esfuerzo, siempre ha sido así, ha tendido a hacer las cosas que le impliquen un menor esfuerzo.

15. I.1¿Pero sin embargo lo apoyaron ahí?

16. E.1Respuesta padre: Claro, entonces hizo el curso, entonces

resulta que él estaba como en ese punto de que si se presentaba a una empresa con la hoja de vida que tenía y en la hoja de vida le miraban una inactividad, una falta de preocupación y resulta de que ya en la hoja de vida ya le aparecía que estaba en actividad y que había recibido una capacitación cambio su pensamiento entonces hasta el punto de que ya pudo pasar una entrevista, pero se daba el lujo de, pues un muchacho a la edad que tiene él pues se le ofrecen muchos trabajos, porque a la edad que tiene es donde se le ofrece la vida laboral, ya después de cierta edad se la van cerrando las puertas a la persona...

17. I.2 Discúlpeme un momentico, yo quería hacer en este momento una pregunta pues como estoy escuchando es este momento un poco del muchacho y eso, yo quería tal vez centrarnos un poco más en la familia. ¿Cómo cree usted que la familia podría ayudar en este proceso? ¿Bueno primero, usted cree que la familia podía ser incluida en el proceso?

18. E.2 Respuesta madre: Claro, claro porque es que como le vuelvo y le digo, nosotros como

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>padres, el anhelo de nosotros es ver a nuestros hijos realizados, y la ayuda es que: si nosotros estamos fallando en algo, sí, porque a veces es que uno cree que está haciendo las cosas bien, porque a veces uno en la sola alimentación uno a veces dice no yo estoy comiendo bien y resulta que está comiendo algo que le hace daño y le toca suspenderlo. En eso mismo ese acompañamiento debe ser el núcleo familiar porque recibe una capacitación charlas, porque habrá un momento, en el caso de nosotros estábamos distanciándonos, entonces llegar un momento de uno poderse acercar y seguir como era antes, seguir, entonces en ese caso si considero yo, que debe ser incluida, acompañada. Porque en ese caso pues nosotros pues sentimos que nosotros no lo podemos dejar, tenemos que acompañarlo. Por él y por nosotros. Porque la ganancia de él es la de nosotros.</p> <p>19. I.2 Y el señor cómo esperaría usted que participara la familia. ¿Cómo se imagina usted que la familia participara en este proceso? ¿Porque que usted me</p> | <p>Los procesos terapéuticos deben acompañarse con orientación, capacitación, y psicoeducación dirigida a los padres para que ellos eviten errores en la educación y en la forma de con sus hijos.</p> | | <p>El anhelo de los padres es ver a sus hijos realizados, pero los padres no siempre hacen las cosas y son culpables de fallar en que sus hijos logren ese propósito. Para evitar errar los padres deben recibir orientación a través de capacitación y psicoeducación grupal.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>decía que pues hicieron una serie de movimientos que llevaron al muchacho a tal lado, que fuera a buscar trabajo?</p> <p>20. E.1 Respuesta padre: Ya en este momento ya está laborando.</p> <p>21. I.2 ¿Eso es como la ayuda que usted estaba prestando?</p> <p>22. E.1 Respuesta padre: Si de pronto una ayuda, de pronto una ayuda que salga una idea, de pronto que sientan un apoyo, que no están solos en el mundo, porque finalmente cuando la persona está mal, que tiene deudas, que tiene necesidades, los amigos que ellos tienen en ese momento, el círculo de amigos, no tienen capacidad de darles ningún apoyo, ellos inicialmente buscan un apoyo económico, pero un apoyo económico no se les puede dar, hay que darle un apoyo en ideas o de pronto en especie, digámoslo así.</p> <p>23. I.2 ¿Lo que entiendo es que usted le estaba dando un apoyo a su hijo, motivándolo con un apoyo?</p> <p>24. E.1 Respuesta padre: Exacto, cuando yo le ofrecí lo del curso le dije vaya averigüé el curso, yo</p> | <p>La ayuda para que un joven se aparte de la situación económica no se da en dinero sino en ideas sobre cómo sobrevivir económicamente.</p> | | <p>El grupo de amigos no puede ayudar a los hijos, pero la familia sí, pero no económicamente sino dándoles, apoyo emocional e ideas sobre qué hacer.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>estoy con usted allá y pago, yo no le suelto a usted un peso, lo dejo allá y usted pues vera si rinde o no rinde. La vinculación con la familia es en ese sentido es de que no pierda el vínculo familia, de que el sienta que la familia realmente lo quiere, lo estima, lo aprecia, se preocupa por él, eso es algo que es bueno hacerlo sentir en ellos, porque es que, entre otras, cuando ellos están consumiendo como que la familia pierde valor para ellos y los únicos que valen para ellos son los compañeros de consumo. Entonces ahí es donde se rompe el vínculo, entonces tratar de renovar el vínculo es importante.</p> <p>25. I.2; ¿Cómo podrían ustedes se podrían recuperar ese vínculo? ¿Porque dicen que el vínculo estuvo como roto? Qué paso para ahí para poder recomponer ese vínculo.</p> <p>26. E2. Respuesta madre: Uno nosotros buscando, sí, nosotros tocando en toda parte para ver donde nos abrieran y dos él toco fondo porque como él estaba viviendo por fuera, entonces el arriendo, la comida, las necesidades. Entonces ahí es donde la parte importante es la</p> | | <p>Darle la oportunidad de en entrenarse laboralmente a un hijo que lo ayude a subsistir refuerza el vínculo familiar, ya que el joven significará este hecho como expresión de que es amado, estimado y valorado.</p> | <p>Ofrecerle a un hijo los medios para que estudie una capacitación es una forma de reforzar el vínculo con la familia ya que esto demuestra amor, estima e interés por los hijos. Pero en la situación de consumo se pierde el valor del vínculo familiar y se rompe. Al joven solo le importa sus compañeros de consumo de SPA.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>familia, porque la única parte donde el llego y dijo por favor necesito pagar el arriendo, entonces donde estaban los amigos haber que le dieran para el arriendo, necesito comprar mis útiles de aseo, entonces nuevamente a nosotros, sí. Ahí fue donde nos pusimos a hablar con él y le dijimos, tratar que se vinculara, que viniera, de por ese lado que se fueran arreglando las cosas. Yo lo que digo en un caso de esos las únicas personas que están ahí es la familia. Nosotros como padres, nadie más. Porque ninguna otra persona le dijo yo le voy a dar para el arriendo, o yo le voy a dar para el mercado o traiga su ropa y lávela aquí o le doy un plato de comida. Nada. Entonces en ese caso yo digo que fue de él y de nosotros.</p> <p>27. I.2¿Qué dio él para que se recompusiera el vínculo y que dieron ustedes?</p> <p>28. E.2 Respuesta Madre: Él acepto venir acá, hasta de pronto una charla con la doctora Claudia, porque él era duro a eso, él acepto venir acá, igual él necesitaba para sus cosas y pues él ya va a la casa, ya de pronto ha habido un contacto más de lo que se había</p> | <p>Para mejorar el vínculo con hijo puede aprovecharse el momento en que esté mal económicamente para apoyarlo en este sentido.</p> | | <p>El vínculo con la familia es fundamental ya que esta es la única que puede apoyar económicamente.</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>roto, porque estaba dañado, ya hasta ahí se está recomponiendo.</p> <p>29. I.2 ¿Qué creen ustedes que debería hacer cualquier familia para recomponer ese vínculo con el muchacho, para que haya esa cercanía, para que las cosas vuelvan a funcionar en la familia?</p> <p>30. E.1 Respuesta padre: Pues tenemos divergencia de pensamiento en eso, mi esposa piensa de una manera y yo pienso de otra. Yo digo que, pues en lo posible y en lo que uno vea esa correspondencia, esa corresponsabilidad pues darle un apoyo básico. De acuerdo a lo que nos han dicho los que saben no es recomendable que sea en dinero. Dinero no se les debe dar, él está en edad laboral, él mismo debe proveerse el dinero. De pronto que sienta que en el hogar hay afectividad, hay amor familiar y hay esas consideraciones. Mostrarle como algo diferente de lo que pueda encontrar con el común de los amigos. Pero que él viva su vida tal cual como la viene buscando con independencia y con responsabilidad. Él ya para que llegue a la casa a vivir no es ni</p> | | <p>El joven en situación de consumo debe responsabilizarse de las construcciones que ha elaborado y de</p> | <p>A un hijo en edad laboral y en situación de consumo no debe dársele apoyo económico en efectivo ya que él debe procurarse su sustento,</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>conveniente para él, ni para nosotros. Es mi forma de pensar.</p> <p>31. I.1¿Tú qué piensas de eso?</p> <p>32. E.2 Respuesta madre: Yo pienso diferente. Sí, porque en un momento dado de una necesidad a veces necesitamos algún golpe para uno ver en realidad, como hacemos nosotros para ver que queremos tanto a un familiar a un ser querido, cuando se muere, nos damos cuenta que lo queríamos, entonces en ese momento habrá alguna cosa para que él se de cuenta y nosotros, de que él para nosotros es importante y nosotros para él somos importantes, sí, y que bueno para mí, que se levantaran yo los despache y vuelvan otra vez y encuentren en la casa como el hogar, sitio al que cuando uno llega, así llegue cansado como que se le quite el cansancio, que encuentre eso en la casa. Yo, ese es mi pensamiento.</p> <p>33.I.1Padre dice: En eso si tenemos diferencia de pensamiento.</p> <p>34. I.1¿Y cómo han hecho para unificar en estos momentos el apoyo, en esas decisiones para ayudarle a él? Porque es que son dos puntos y en este momento</p> | | <p>la autonomía lograda en las condiciones en que las ha alcanzado.</p> <p>La ausencia del otro significativo revela un vacío afectivo indicativo de la importancia del otro ausente.</p> | <p>responsabilizarse de la vida e independencia que buscó. No se le debe permitir que viva en la casa familiar por no ser conveniente, aun cuando si se les debe demostrársele amor y afecto.</p> <p>Los golpes de la vida revelan el amor y la importancia que en la familia se tiene el otro, siendo importante encontrar un hogar al cual regresar y en donde la persona se sienta acogida.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ustedes tienen que unir fuerzas para trabajar con él. ¿Cómo han hecho ustedes esa negociación ahí?</p> <p>35. E.2 Respuesta Madre: En este momento como él está empezando, entonces él va desayuna, yo le guardo el almuerzo y vuelve otra vez a comer. Andaba en una patineta que se le dañó, entonces se le facilitó una bicicleta. Entonces ya que él tenga la solvencia, que se desahogue un poquito, entonces, como él está aparte entonces o se defiende solito allá o busque la manera de hacer un aporte en la casa y continuar ayudándole, sí, pero ya él tiene que aportar, él debe aportar. Nosotros tenemos que ver que lo que él está haciendo pues sea para bien.</p> <p>36.I.1 En todo un proceso de acompañamiento, el cual se está haciendo, ustedes pues ya nos reportaron que vincular a la familia es demasiado importante en este tipo de acciones para la prevención del consumo, díganme tres temas que debería trabajar uno con los padres, que ustedes crean que se deberían tocar en padres, ¿en procesos de intervención a nivel terapéutico?</p> | | <p>El vínculo se refuerza apoyando a los hijos con el sustento básico</p> | <p>A un hijo se le debe apoyar con la subsistencia básica hasta que pueda subsistir solo y aportar para la casa.</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>37. E.1 Respuesta Padre: Hay una situación especial básica que es que los padres entiendan y reconozcan en sus hijos un problema. La mayoría de los padres por amor a los hijos tendemos a ser como alcahuetas, por tener los ojos aquí vendados, por creer que no es mi hijo es imposible que haga eso. Yo llame a un muchacho que había sido muy amigo de Dayro y resulta que nosotros pensábamos que el muchacho era muy sano, la familia es una familia bien, donde el Papá es un trabajador independiente y la Mamá también y resulta de que a mí no me parecía que el muchacho fuera consumidor, iba a la casa y nosotros no le poníamos problema porque fuera a la casa a entrevistarse con Dayro , muy amigos, pero así como eran de amigos, lo sonsacaba de los diferentes sitios que eran importantes para nuestro hijo, que era estudio, inicialmente lo saco de un sitio ahí iba y lo buscaba, después lo sacó de otro, para recibir una tecnología en electrónica y redes, no pudo terminar con esa influencia, después cuando se metió a la</p> | <p>Los padres deben hacerles un seguimiento a sus hijos para detectar indicios de situaciones de consumo</p> | | <p>En todo tratamiento es importante que los padres reconozcan que tienen un problema con su hijo y no ignorarlo. Hay ciertas señales que indican situación de consumo en un hijo como la incapacidad para centrarse en alguna actividad estudiantil y terminarla, sin embargo, hay padres que no se dan cuenta de estas señales o no las aceptan. De todas maneras, los padres deben vigilar a sus hijos</p> |
|--|--|--|---|

universidad a iniciar a hacer una carrera que dice que es lo que le gusta a él ,pero no se le ve ningún esfuerzo por hacerlo que es Ingeniería Aeronáutica, de allá también lo saco. O sea, no lo dejo progresar, él tampoco progresaba en el estudio porque inicia en una carrera, después se va por otra y otra. Y resulta que eso le tiene que llamar la atención a un padre y una madre, a una familia de ver porqué su hijo no se enfoca, no direcciona su esfuerzo por estudiar en un solo sentido. Si no que esta acá, está allí y con nada funciona. Entonces en ese sentido, en esas andanzas tuve la oportunidad, yo salgo mucho a caminar y me lo encontraba en los parques y en esas encontradas me di cuenta de que estaban consumiendo, yo inclusive le dije a mi esposa, miré X está en esta y en esta y ella no creía. Y en ese orden de ideas yo llame al papá y le dije mire quiero comentarle lo siguiente con respecto a su hijo. El simple hecho de que yo de dijera su hijo estaba consumiendo droga, es como si lo hubiera insultado, como si le hubiera dicho quién sabe que, una mala palabra, porque se puso, pero

bravísimo. Le dije mire a mí no me importa si usted se pone bravo, tómelo como quiera yo simplemente cumplo con decirle. Él está consumiendo, mi hijo está consumiendo y van con tales y tales, otros amigos que son conocidos por ahí, entonces me dijo: ¿y usted me lo asegura? Le dije como quiera, donde quiera usted yo se lo sostengo, porque es que yo no estoy aquí trayendo un chisme, yo estoy aquí es trayéndole una verdad. Pero usted como padre debería saber, es más, yo no debería estarle diciendo esto a usted, usted tenía que haberse dado cuenta. Porque es que usted es padre de familia como soy yo. Si yo soy padre de familia y me doy cuenta usted porque no. Usted está en la obligación de darse cuenta porque es que usted es padre de familia. Entonces el señor se calmó y ya empezó a preguntarme que como hacía para darse cuenta entonces de pronto empecé a contarle algunas experiencia y conocimientos para que el mismo verificara y le dije: Sáquele tiempo, hágale seguimiento, mire a ver dónde está su hijo, que estaba haciendo, con quien esta.

38. I.2 Y el señor lo hizo? Es que esto viene muy ligado a algo que yo les quería preguntar y es digamos, teniendo en cuenta la experiencia de ustedes, que mensaje le podrían dar a otra familia para que evitara que los hijos estuvieran en situación de consumo. Eso sería la mitad de la pregunta. ¿La otra mitad sería que le aconsejarían a una familia que hiciera ya cuando el muchacho este en situación de consumo, según la experiencia de ustedes? Vamos con la primera parte que esta de pronto relacionada con lo que el señor decía.

39. E.2 Respuesta madre: El mensaje sería – a ver si usted me ayuda- antes o después- Que como padres hagan lo que nosotros estamos haciendo, buscando, como padres-. ¿Eso es antes o después? – dice la madre. v

40. I.2Eso sería como un después. Un antes es digamos que es como tendría que ser el trato con los hijos para evitar que los hijos cayeran en situación de consumo no. ¿Cómo cree usted que la familia debería tratar a los hijos para evitar eso, es decir qué

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>consejo le daría usted a una familia?</p> <p>41. E.2 Respuesta madre: Pues en ese sentido yo digo que antes debe haber una orientación familiar, a los padres, unas charlas en las que uno identifique.</p> <p>42. I.2; Y quién debería dar esas charlas</p> <p>43. E.2 Pues personas especializadas, en el colegio, en los servicios de salud. Porque en el caso de nosotros el Hospital de Suba fue que llegaron un día tocar la puerta y nosotros aceptamos que llegaran y sería así. Porque en cuanto a la lectura pues uno busca informarse cuando ya tiene el problema. Porque antes no porque nosotros no sabíamos cómo identificar, sí, como era. Entonces en una charla que le digan miren cuando su hijo presente esto, entonces dele esto, en ese momento es cuando uno debe de actuar, porque a veces se le pasan las cosas a uno. Nosotros estuvimos muy pendientes de ellos, nos dedicamos a acompañarlos, sí, y como dijo mi esposo, creímos que el amigo era un muchacho sano y mentira que no era así.</p> | <p>Se deben realizar experiencias psicoeducativas que orienten a los padres sobre cómo prevenir las</p> | | <p>Para evitar la situación de consumo de un hijo sus padres deberían ser orientados sobre cómo hacerlo</p> <p>Los padres buscan informarse en asuntos relacionados con la situación de consumo cuando está ya ha aparecido, por esto es preciso que las entidades del estado sean las que lleguen primero a la comunidad explicándoles a los padres que hacer</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>44. E.1 Respuesta padre: Lo que pasa es que la drogadicción es un enemigo de dos cabezas o un arma de doble filo, porque, así como es evidente para todo el mundo, porque los medios lo difunden, porque la voz del pueblo está manifestando eso diariamente: mire es que el consumo de las drogas es perjudicial para los hijos, padres de familia, pongan atención. Esa es como la parte que está poniendo una alerta a viva voz. Pero resulta de que la otra cabeza que tiene es la silenciosa que es la que se va metiendo realmente en los hijos y en el consumo y a uno como hice mención anteriormente, escuchaba de primera mano en los buses escuchaba a esos muchachos que se están rehabilitando ponga le atención a eso porque solamente usted, solamente va a poner atención cuando toque la puerta de su casa, que está ahí o ya se ha entrado, ahí es cuando uno se da cuenta pero ya es tarde. Ya el muchacho lleva mucho tiempo vinculado con eso porque como eso es restringido o prohibido entonces lo hacen con toda la cautela, con todo el cuidado para</p> | <p>situaciones de consumo.</p> <p>En la prevención de las situaciones de consumo son las instituciones de salud del estado las que buscan informar a la población en general, y así debe ser, por que los padres se informan cuando el problema ya ha aparecido.</p> <p>Esta orientación se debe dar a través de charlas para padres donde se les instruya sobre como relacionarse con sus hijos.</p> | | <p>para evitar esta circunstancia.</p> <p>Los padres solo se dan cuenta de la situación de consumo cuando ya uno de los miembros de la familia se encuentra en ella, y entre las señales de alarma están el bajo rendimiento escolar, la falta de estabilidad laboral, el descuido por la presentación personal, el deseo de imponer las reglas en el hogar y la violencia.</p> |
|--|---|--|---|

que nadie se dé cuenta, entonces uno no se da cuenta hasta cuando ya empieza a dar señales muy fuertes.

La primera señal es que en el estudio no rinden, si es que están en época estudiando, si es que están laborando es que ya no duran en un empleo, se hacen echar por cualquier cosita o no quieren trabajar. La otra señal es que descuidan la presentación personal y la otra que esa si es cuando ya están un poquito más avanzados es cuando ya quieren imponer sus reglas personales en la casa y quieren que los padres sean los que le hagan caso en todo a ellos y a las buenas o a las malas. Porque ya se vuelven agresivos y quieren agredir. Y sobre todo quieren agredir a la parte más débil. Yo no me sentí agredido, me sentí agredido verbalmente, pero físicamente no, mi esposa si trato de agredirla físicamente. Entonces allí es cuando el conflicto se viene mayor porque yo veo que la va a agredir a ella, entonces yo le digo, no señor hasta aquí llevo.

Entonces ya tomo una acción ya más fuerte y en ese momento es donde ya el conflicto toma una

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>parte que puede ser caótica porque puedo producirle unas lesiones a él como él me las puede producir a mí. Ya lesiones físicas.</p> <p>45. E.2 Habla la madre: Ya un muerto porque una persona ya con lesiones físicas y la otra persona drogada.</p> <p>46. E1 Retoma el padre la respuesta- La mayoría de estos muchachos que yo conozco, los compañeros de consumo de mi hijo, que andan en ese cuento del consumo, son agresivos en la casa y de pronto en algunas casas les permiten y el problema se les va a extender o de pronto no llegue al punto donde llegamos nosotros. Porque yo dije hasta aquí, yo no me aguanto. Yo no me aguanto que pase por encima de mi así llueva trueno o relampaguee. Lo que sea si me voy a la cárcel me voy, pero no me aguanto. En otras casas se le aguantan al hijo que siga en lo mismo, que siga haciendo y deshaciendo, no sé cómo irán a solucionar su problema.</p> <p>Yo realmente no le volví a tocar el tema, especialmente al señor, que es como más vecino, al que le había comentado que el hijo, que le dije que le pusiera cuidado al</p> | | | <p>A pesar de lo anterior Algunos padres no toman las medidas para frenar la agresividad de sus hijos que se encuentran en situación de consumo</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>hijo porque estaba consumiendo. Yo principalmente le dije porque habíamos desarrollado como cierto cariño por el muchacho en el sentido de que era amigo de nuestro hijo, por eso yo me fui a decirle a ellos, porque entre otras el señor es una persona difícil de accederle en una charla. Él es como muy parco, como muy osco, como muy, entonces en el sentido de ir a hablar con él, primero prepare el terreno a través de otra persona para que me acercara un poquito. No fue de primera mano que yo lo llame no. Y de allí para acá no le he vuelto a decir nada, ni él nos ha preguntado absolutamente nada.</p> <p>47. I.1 ¿Y eso les trajo algo bueno a ustedes?</p> <p>48. E.2: Respuesta Madre: A nosotros como una satisfacción de hacerle saber al señor. Porque mi hermana, nosotros como que medio dudábamos. Le decíamos usted porque huele tan maluco, porque el cuarto de él olía y yo le sacaba todo y le lavaba para que cambiara el olor, sí, pero, nosotros como que estábamos cerrados en eso. Mi hermana, ella con ese miedo de decirme, porque igual el dolor es muy fuerte, entonces ella</p> | <p>Para evitar que el problema causado por la situación de consumo se extienda hay que parar la agresividad de los hijos que se encuentran en esa situación</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>le dijo a una sobrina, la sobrina dijo no yo le digo a mi tía porque conozco a mi tía, le dijo a Carlos. Cuando Carlos llegó me dijo apenas me dijeron esto... y entonces yo me puse fue a llorar y le dije que él nunca más me vuelva a llamar, no quiero volver a hablar con nadie, Eso duro. Mi sobrina llamo a mi hermana y ella me llamo y me dijo Constanza yo sabía el dolor que eso le causa, pero tengo que decirlo Dayro está en estas, en estas, en estas. Para nosotros, así como ella tuvo el valor de decirnos y descansó, nosotros decimos que de pronto lo tocamos, yo considero que lo tocamos. Pero como nosotros no estábamos tan seguros de que ellos buscaran y que bueno que nos hubiéramos unido y decir mire nosotros vemos que ustedes son buenos padres unámonos busquemos que han hecho, sí. En este caso a nosotros nos interesa nuestro hijo, no más. Porque si ya se tocó, la satisfacción era decirle a él, mire aquí hay algo, pero si él no lo ha solucionado allá él, el único interés es por nuestro hijo.</p> <p>49. E.1: Habla el padre- De todas maneras, el señor se resintió, el hijo se resintió, nuestro hijo se</p> | <p>Cuando se conoce de la situación de consumo del hijo de algún conocido, se le debe informar para que se tomen cartas en ese asunto</p> | | <p>La obligación de cada padre con un hijo en situación de consumo es solamente por su hijo. Si se tiene conocimiento sobre un hijo de alguien conocido está en esa situación, solo se le debe informar a ese padre y hasta ahí llega la responsabilidad.</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>resintió cuando se dio cuenta que nosotros pusimos en evidencia al amigo, entonces la Mamá del muchacho, de pronto yo pienso que si ellos hubieran tenido algún sentido de agradecimiento se hubieran acercado a nosotros. Hasta el momento no se han manifestado. La Mamá del muchacho por el contrario ha sido, pues se ha distanciado más. Es lo que uno piensa de pronto no, puede que uno esté equivocado, puede que no sea así. Puede que internamente tengan su sentimiento de haber agradecido. Ellos siguen con el problema con el muchacho.</p> <p>50. I.2: ¿Cómo apoya la familia, digamos el proceso de rehabilitación, es decir porque no sé si ustedes dicen no pues se eso que lo hagan los que saben o ustedes cómo se imaginan que la familia puede apoyar? ¿Cómo apoya una familia un proceso de estos?</p> <p>51. E.2: Respuesta madre: Pues apoyar en una charla en una orientación no solamente que venga él, si no venir todos. Nosotros somos cuatro, que vengamos los cuatro.</p> | <p>Los padres deben manifestar agradecimiento cuando alguien les advierte sobre la</p> | | <p>Cuando se le informa a un conocido sobre la situación de consumo en la que se encuentra uno de sus hijos, ese padre debería mostrar agradecimiento.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>52. I.1: ¿Qué te gustaría recibir en esa charla?</p> <p>53. E.2 Respuesta madre: En esa charla me gustaría escuchar de pronto forma de prevenir, cómo enfrentar y cómo solucionar</p> <p>54. I.2: Y aparte de esas charlas que más, es decir cómo creen ustedes que debería participar la familia en este proceso de rehabilitación, que más debería hacer la familia a parte de esa charla que se le den, porque digamos ahí yo estoy dándoles a ustedes la charla, pero ¿cómo participaría la familia?</p> <p>55. E.1: Respuesta Padre: Eso es lo que uno no sabe no, uno espontáneamente estar abierto receptivo.</p> <p>56. I.1: ¿Les gustaría recibir talleres, charlas...?</p> <p>57. E.2: Respuesta madre: Claro, es que eso es lo que yo digo, no solamente para él. Un taller que no sea solamente con el chico que el de pronto viene y reciba las charlas que imparten acá, que sean los cuatro, sí</p> <p>58. I.2: Que sean talleres familiares. Ya, pero eso es de nosotros hacia ustedes. ¿Pero ustedes como familia como apoyarían el proceso?</p> | <p>situación de consumo de uno de sus hijos.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>59. E.2: Respuesta madre: Acompañándolo porque nosotros no tenemos mucha información de eso sí, conocimiento, acompañándolo y aprendiendo.</p> <p>60. E.1: Respuesta Padre: El apoyo que le estamos dando en este momento es un apoyo con miras a que él retome el camino normal y especialmente que se vincule laboralmente.</p> <p>61. I.2: ¿Y cómo se hace eso de retomar el camino? ¿Es que eso me suena muy complicado, no pues yo no soy padre por eso les pregunto también?</p> <p>62. E.2: Respuesta madre: Pues retomar es que la persona entienda que en realidad está haciendo algo malo y que ponga parte de decir hasta aquí. Así como muchas veces lo hacen algunas personas que fuman, que fuman cigarrillo, entonces dicen no esto me está haciendo daño y dejan de fumar, sí. Lo dejan, Entonces así mismo que la persona que consume la droga entonces diga no si en realidad yo, hasta aquí llegue, no sé si será como una cosa heroica, que, pues no sé, cómo se hará para dejar de consumir, pero que la persona se concientice, sí. Así como en el</p> | <p>Los padres deberían recibir charlas sobre cómo prevenir, como enfrentar y como solucionar las situaciones de consumo.</p> <p>Toda la familia debería recibir y asistir a talleres relacionados con la situación de consumo.</p> | | <p>La familia usualmente no sabe cómo intervenir en el proceso que aleja al joven de la situación de consumo</p> <p>La familia no tiene mucha información al respecto de la situación de consumo, entonces solo puede ayudar apoyando al joven y aprendiendo. El apoyo puede darse apoyando la</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>caso mío que me sugerían no comer ciertas cosas, no comer más dulces y yo dije nunca más dulce, el dulce se acabó, entonces, así como hace uno y tiene voluntad de decir, no más tal cosa, entonces así mismo ellos y logre uno decir bueno gane. Gane porque mi hijo se salió de eso y ya no está consumiendo y ya continúo con los proyectos con la vida de él. Con la vida de la persona.</p> <p>63. I.2: Ahora por mí la última pregunta sería, primero, con la señora. ¿Digamos a una señora que usted supiera que tuviera ese problema con un hijo que le aconsejaría hacer con el joven o la persona? ¿Qué consejo le daría de madre a madre?</p> <p>64. E.2: Respuesta madre: Una de las cosas más importantes es que uno acepte, porque hay personas que no aceptan. No mi hijo no y para mí, la droga es algo muy delicado, sí.</p> <p>65. I.2: Imagínese que yo sea esa señora, que me estaría diciendo ahora</p> <p>66. E.2: Respuesta madre: Yo le diría lo mismo que hizo mi esposo llegar, sí. Tocar y decirle está pasando esto, esto. Primero</p> | <p>El apoyo a un hijo en situación de consumo puede darse ayudándolo a vincularse laboralmente.</p> | <p>En la interacción con el otro en situación de</p> | <p>vinculación laboral de un hijo</p> <p>Las personas se alejarán de la situación de consumo si adquieren conciencia sobre lo perjudicial que es esta situación</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>hacerle saber, enterarlo de la situación. Si me dice que de pronto le ayude yo le sugeriría, así como nosotros buscamos, mire haga eso, haga esto, vaya aquí, sí, para que así como nos dieron la información a nosotros pues la persona también vaya porque a veces uno va al sitio que no es o ni siquiera sabe por dónde irse, es como cuando uno viene de un pueblo a la ciudad no sabe moverse entonces, eso mismo, yo le facilitaría el camino, sí, es más si me dijera lléveme hasta el sitio yo traería a la persona acá, para que vinieran y buscaran también lo mismo que nosotros estamos buscando.</p> <p>67. I.2: Y el señor, digamos, si yo ahora soy José y tengo un hijo también con el mismo problema o una circunstancia similar a la que usted en este momento tiene, que me diría, ¿qué consejo me daría? ¿De padre a padre que me diría?</p> <p>68. I.1: Respuesta padre: Pues el consejo que yo le daría es que esté atento a los cambios que se presentan en los hijos. Esa situación se presenta por muchos aspectos de tiempo, modo y lugar. Y se presentan en las personas simplemente dentro de las mismas</p> | | <p>consumo hay que buscar que resignifique el uso de SPA connotándolo negativamente, para logara una construcción identitara en el individuo que posibilite su alejamiento de la situación de consumo.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>relaciones de amistad, porque dentro de las mismas relaciones de amistad los muchachos cada uno tiene una tendencia diferente y uno no puede estar al pie del muchacho en todo momento, para que cuando al muchacho le ofrezcan este en la capacidad de decir No. Es muy intrínseco en la persona, la persona tiene que tener la capacidad de decir no yo no consumo, yo no le jalo a eso seamos amigos, pero no más. Igual cada individuo maneja eso de una manera diferente, hay personas que les afecta más otros les afecta menos. Es así como a los que más les afecta terminan como habitantes de la calle, los que no tienen capacidad de manejo de ese consumo de la droga, es igual como los que no tienen el manejo del consumo del licor. Hay gente que se le sale de las manos, otros lo manejan, lo manejan hasta que de pronto racionalmente dicen, no ya no consumo más. Así mismo con otro tipo de vicios que se presentan en la vida como es el juego, como es adicciones que hay en la vida cotidiana. Entonces que si se da cuenta de que su hijo consume pues empiece a buscar</p> | <p>Lo primero que un padre debe hacer en caso de tener un hijo en situación de consumo es aceptar esa condición</p> <p>Ante un conocido con un hijo en situación de consumo lo primero que debe hacerse es advertirle de la situación y aconsejarle buscar información y ayuda.</p> | | <p>La situación de consumo se presenta por muchos aspectos relacionados con tiempo modo y lugar: por ejemplo, en las relaciones</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>mecanismos o esa ayuda. El Estado dice que maneja una cantidad de recursos para enfrentar el problema de la drogadicción, pero esos recursos o son insuficientes o son mal orientados o son mal manejados o finalmente no están llegando a su destino porque por el contrario cada vez es más pendiente el problema de la drogadicción. Sería bueno que en los barrios esos comités que funcionan, las Juntas de Acción Comunal o en los conjuntos residenciales están los Consejos de Administración, hubiera comités que se organizaran en ese sentido, el comité de salud, que es el que entraría a funcionar ahí, que se reuniera y traer esos recursos del Estado ahí por ejemplo en este caso de la Secretaría de Salud, con talleres que sean muy presenciales, que le lleguen a la comunidad. Uno piensa muchas cosas, uno piensa a veces en pedir ayuda a la iglesia, nosotros somos católicos, va uno a la iglesia y allá no existen los programas. Más fácil los encuentra uno en las iglesias protestantes, evangélicas, más fácil, pero pues si le toca a uno llegar hasta allá, pues con tal</p> | <p>A los padres hay que aconsejarle estar atentos a cualquier cambio en la conducta habitual de su hijo</p> | <p>La construcción identitaria debe capacitar a la persona para decirle no al SPA, ya que la situación de consumo se da porque es algo intrínseco en la identidad de la persona, y se genera en las relaciones con los pares consumidores de SPA. Además, los hijos no reflejan la educación y el ejemplo recibido en casa.</p> | <p>con los amigos. De todas maneras, cada persona maneja de forma diferente su situación de consumo y se puede terminar hasta en la calle. Por otro lado, los recursos estatales para el manejo del consumo de SPA están mal invertido o son insuficientes. También los barrios deberían tener juntas o comités de salud para atraer los recursos del estado y la iglesia para dar talleres especializados, ya que las familias no tienen los conocimientos para enfrentar el consumo de SPA. Pero sobre todo debe mantenerse la unión y el amor familiar. Es por esta falta de unión que los hijos buscan a los amigos</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>de encontrar una solución pues entonces vinculémonos a una iglesia protestante. Pero para nosotros es un poco difícil salirnos de la iglesia católica que realmente nos podrían brindar esa ayuda, ese apoyo esa orientación e ir a buscarla en otro lado, entonces también yo le haría también esa recomendación a la iglesia católica que se preocupe más en ese sentido. Que busquen mecanismos de llamar a los jóvenes de tratar de convencerlos porque ellos tienen sus programas, sus ministerios de juventud, pero los jóvenes no están yendo, los jóvenes tienden a distraerse y se van para otro lado. Entonces es un problema para las familias porque las familias no sabemos manejar esa situación. Entonces que tiene uno que hacer ponerse a investigar, ponerse a averiguar y digamos como la parte más difícil ahí también es que a veces tiende a haber una división familiar y si se llegase a presentar ese quiebre, esa ruptura familiar, pues el problema sería mucho más grave. Entonces habría que mantener de primera mano, mantener esa unión familiar y tratar de sacar el tema</p> | | s | <p>que pueden estar en situación de consumo. Los padres no influyen para que los hijos terminen en situaciones de esta índole.</p> |
|--|--|---|--|

adelante mediante esa unión familiar. Y recuperar, mantener y aumentar la afectividad y el amor familiar. Eso también es lo que hace que el individuo se vaya para donde los amigos, se vaya para donde sabe que le están sobrellevando más sus ideas, sus pensamientos, sus gustos y eso hace que se aleje del núcleo familiar. Hoy en día es un problema difícil de enfrentar porque el Papá está ocupado, la Mamá está ocupada, todos dos trabajan. Entonces tienen que poner sus esperanzas en que sus hijos no se vayan a desviar del camino y que realmente sigan el ejemplo de ellos.

Uno va a donde quieran que van a tocar puertas y dicen es que los muchachos siguen el ejemplo de sus padres, pero resulta que yo no le enseñado a consumir estupefacientes, ni le he enseñado a tener un estilo de vida diferente al de una familia normal.

Entonces a veces yo difiero mucho en eso que dicen que el ejemplo viene de casa y que los hijos reflejan a los padres, yo difiero mucho en eso

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>69. E.2 Habla madre: y si digo que el fuera igual a como somos nosotros.</p> <p>70. E.1: Si porque yo he visto muchas familias que uno de que los padres son excelentes trabajadores, religiosos, educados, juiciosos y de pronto los hijos no corresponden a eso. Por influencia externa, la influencia externa es muy grande es mayúscula y le gana a ese control de los padres o a esa influencia de los padres. Entonces es difícil afrontar la situación, pero hay que buscar caminos, hay que buscar ayuda.</p> <p>71. E.2: Habla la madre: y que sea la ayuda compartida porque en un caso que solamente la Mamá es la que sabe y no acepta dicen no eso después ellos lo dejan y el esposo esta con un antifaz. En el caso de mi esposo el día que mi sobrina llamó y sabía el dolor que me iba a causar y sin embargo él me dijo. Esto y esto paso entonces con todo el dolor, pero tenía que decírmelo, entonces si yo me hubiera enterado y dicho no le digamos a su Papá, no. Los muchachos yo digo que soy la Mamá rescate porque ellos Papá tal cosa, Papá tal otra, porque entonces cuando ven – por</p> | | | <p>Aun cuando sea doloroso, los padres deben ser enterados de la situación de consumo de sus hijos, y ambos se deben encargar por igual del manejo de la situación.</p> <p>s</p> |
|--|--|--|--|

ejemplo, que día estaba con el otro chico que le llamó la atención y estaba bravo y entonces Mamá yo me voy sí, y hay esta entonces la Mamá rescate, entonces yo le dije voy y le digo a su Papá porque yo no puedo decir hay sí, sí váyase. No. Yo le digo a su Papá para que él sepa que usted se va. Porque que manejen esto entre los dos y no una sola persona cargando y no es que yo sé, pero no le digo nada, no porque entonces si para eso la pareja son dos. En muchos casos se ve el manejo de esa situación de una sola persona.

72. I.1: Bueno muchas gracias, les agradecemos por el espacio, yo creo que esto nos va a ser de mucha utilidad.