<table>
<thead>
<tr>
<th>Día</th>
<th>Mes</th>
<th>Motivo de reunión</th>
<th>Temas tratados</th>
<th>Compromisos adquiridos</th>
<th>Firma</th>
<th>Firma</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12</td>
<td>06</td>
<td>Presentación de la propuesta</td>
<td>- Presentación general del proyecto, acuerdos de fecha de inicio y finalización</td>
<td>- Presentar el formato proyecto vía e-mail</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>07</td>
<td>Inicio de prácticas</td>
<td>- Abrir los espacios físicos durante el horario</td>
<td>- Horario de 8 a.m. a 4 p.m.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>07</td>
<td>Reuniones de laboratorio</td>
<td>- Disponibilidad de internet</td>
<td>- Préstamo del computador de la oficina cuando sea necesario</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>07</td>
<td>Población de los cursos Objetivo</td>
<td>- Calidad, edad, sexo y estado socioeconómico de los estudiantes de cuarto, quinto y sexto</td>
<td>- Préstamo de documento con los datos solicitados</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>07</td>
<td>Nombre de los propietarios stakeholders</td>
<td>- Elección de propietarios necesarios para llevar a cabo el proyecto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>02</td>
<td>08</td>
<td>Reunión con los estudiantes de 11-02 para presentar el proyecto</td>
<td>- Presentación del proyecto a realizar</td>
<td>- Envío de los proyectos de la materia de química para ayudar a mejorar redacción, formato, etc.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>05</td>
<td>08</td>
<td>Presentación del proyecto a los estudiantes de 11-01</td>
<td>- Presentación del proyecto a realizar</td>
<td>- Envío de los proyectos de la materia de química para ayudar a mejorar redacción, formato, etc.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>08</td>
<td>Préstamo para medir las cajas del laboratorio</td>
<td>- Solicitudes de permiso para medir las cajas del laboratorio y la disponibilidad</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>08</td>
<td>Proyecto de química de estudiantes</td>
<td>- Ovó hacer con el plástico que recogieron los estudiantes</td>
<td>- Buscar donde trabajar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Día</td>
<td>Mes</td>
<td>Motivo de reunión</td>
<td>Temas tratados</td>
<td>Compromisos adquiridos</td>
<td>Firma</td>
<td>Firma</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>11</td>
<td>Pruebas piloto.</td>
<td><strong>Organización y aplicación de pruebas piloto a los estudiantes de 9to.</strong></td>
<td>Pasar luta y asignarle nota a los estudiantes ya que se corresponderá a la recuperación de asignaturas.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>11</td>
<td>Pruebas piloto.</td>
<td><strong>Organización y aplicación de pruebas piloto a los estudiantes de 5to.</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
|     |     | **Capacitación** | *Manejo del laboratorio móvil de ciencias e ingeniería.*  
*Elementos que contiene el laboratorio móvil de ciencias e ingeniería.*  
*Explicación del sistema de ruedas para subir escaleras.*  
*Explicaciones de sistema de adaptación de tamaño de laboratorio.* | | | |
| 19/11/2019 |     | **Capacitación** | | | | |