

**Código:** RI-BO-F-004

**Versión:** 02

**Emisión:** 22 - 05 - 2018

**Página** 1 de 2

**CONSECUTIVO:**
**FECHA:**

30

07

2019

**DATOS GENERALES**
**NOMBRES Y APELLIDOS:** GERMAN DUGLAS CORTES DUSSAN

**CORREO ELECTRÓNICO:** german.cortes@ustadistancia.edu.co

**INSTITUCIÓN DESTINO:** Universidad de la Salle y Universidad Pedagógica Nacional (México)

**CIUDAD DESTINO:** Ciudad de México

**PAÍS DESTINO:** México

**NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:** Ninguno

**LINK ORCID (PARA EL CASO DE DOCENTES):**
<https://orcid.org/0000-0002-6058-5958>
**LINK GOOGLE ACADÉMICO (PARA EL CASO DE DOCENTES):**
<https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=uu8089YAAAAJ>
**LINK CvLAC (PARA EL CASO DE DOCENTES):**
[http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0001481350](http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001481350)
**TIPOS DE MOVILIDAD**
**1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA**

ESTUDIANTES		DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS	
Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	X
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento		Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro semillero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	

**2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA**

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

**PLAN DE TRABAJO**

Describa las actividades que realizó durante la movilidad, las cuales pueden incluir: visitas, formación, actividades individuales o en grupo, otras actividades desarrolladas en la institución destino. Incluya su apreciación frente al objetivo propuesto, justifique su respuesta.

- Se participó asistiendo al "VII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA SÉPTIMA REUNIÓN AIDU MÉXICO" donde algunas de las ponencias pueden fortalecer los procesos de reacreditación del programa de licenciatura en Biología, y el proceso de creación de la Maestría en Educación Ambiental, Gestión del Riesgo y Cambio Climático con insumos que dan pistas acerca de las nuevas tendencias a nivel de educación superior en América Latina.

- Se Participó en calidad de ponente con el trabajo titulado: Los desafíos de la Educación superior a distancia en Colombia, donde se hizo una revisión documental acerca de varios estudios realizados por instituciones de carácter gubernamental y académico que dan cuenta de los alcances y limitaciones que presenta la educación a distancia y los retos que se avecinan.

**APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL**

Beneficios recibidos por el programa, la Facultad o la Universidad en términos académicos, económicos, sociales y/o culturales en el marco de las funciones sustantivas de la movilidad realizada. ***Por favor adjuntar la ponencia o material resultado de la investigación al informe de movilidad.***

Los beneficios recibidos al programa se ven reflejados en los planes de trabajo para las prácticas pedagógicas, donde se socializará en los encuentros con los docentes acerca de las nuevas tendencias identificadas en el congreso que procederán a enriquecer el ejercicio del trabajo práctico que se viene haciendo con los docentes en formación de la licenciatura en Biología.

En la creación de la ponencia se hizo una revisión documental que puede servir como insumo para procesos de reacreditación del programa de licenciatura en biología, ya que se realiza una reflexión a partir de una revisión documental que tiene en cuenta una serie de insumos de carácter institucional, gubernamental y académico que brinda una mirada acerca del panorama de la educación a distancia, teniendo en cuenta sus principales retos, alcances y desafíos.

**Código:** RI-BO-F-004

**Versión:** 02

**Emisión:** 22 - 05 - 2018

**Página** 2 de 2

**ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN**

Describa las actividades complementarias o paralelas, diferentes al objetivo de la movilidad, para contribuir al fortalecimiento y dinamización de alianzas estratégicas para la USTA, las cuales pueden incluir: entrevistas con otras unidades académicas, científicas o administrativas de la institución destino, consecución de oportunidades de cooperación, etc. Incluya su apreciación frente a las metas establecidas.

El proceso de creación de la maestría en Educación Ambiental, Gestión del Riesgo y adaptación al Cambio Climático puede verse beneficiado a partir de los contactos establecidos en el marco del simposio, ya que se puede posibilitar el trabajo en redes que a la larga pueden desarrollar convenios que pueden ser atractivos para una maestría que se proyecta trabajar de manera virtual y que tiene un radio de alcance a nivel de América Latina.

**CONTACTOS**

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Alicia Rivera Morales	alirimo@hotmail.com	AIDU / Presidenta Mesa Rectores Univ.	Apoyo en redes y convenios
Martín Gabriel de los Heros Rondenil	martinflacso@gmail.com	Flacso / Investigador	Investigador apoyo en redes.
Alma Rosa Hernández Mondragón	alma.hernandez@lasalle.mx	Univ. La Salle Mex. / Docente	Apoyo en redes y convenios

**PLAN DE TRANSFERENCIA**

Describa las actividades que realizó en la USTA posterior a la movilidad, para difundir los resultados de la misma. Las actividades de difusión pueden incluir charlas, conversatorios, noticias en página web, emisora, reuniones administrativos o académicas, diseño de nuevos programas, asignaturas o actividades académicas, entre otras.

Se generará espacios de encuentro en reunión de programa que tiene como fecha el Jueves 1 de agosto a las 10 am donde se expondrá a los compañeros y coordinadora del programa, acerca del encuentro y como algunas de las ponencias pueden fortalecer el proceso de reacreditación que el programa viene realizando en la actualidad, ya que el congreso brindó insumos acerca de las tendencias pedagógicas y de la enseñanza que se vienen implementando en las instituciones de educación superior en América Latina.

Las tendencias pedagógicas y de la enseñanza también procederán a fortalecer de proceso de creación de la Maestría en Educación Ambiental, Gestión del Riesgo y adaptación al Cambio Climático y a brindar contactos que pueden fortalecer alianzas y redes para futuros convenios que pueden ser requeridos en la implementación de ese nuevo programa.

**EVIDENCIAS (ANEXOS)**

Registre el nombre de la evidencia (documento, correo, fotografía, acta de reunión, documentos de la institución destino, certificados, etc.), para verificación de sus actividades y reconocimiento para el acceso, consulta y reproducción en beneficio de la Facultad, además de la ubicación de las mismas.

Envío como evidencias:  
 -Carta invitación Congreso  
 -Programa del congreso.  
 -Presentación a ser socializada en reunión de programa que incluye Fotografía entrega Kit de movilidad.  
 -Fotografía entrega Kit de movilidad.  
 -Certificado del congreso.

**IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA**

Registre las oportunidades de mejora de su movilidad, tanto positivas como negativas dentro y fuera de la Universidad. Incluya las recomendaciones para ayudar a la difusión /explotación de la experiencia/los resultados de su periodo de movilidad en la facultad o universidad; especificar, si el evento fue apropiado para la disciplina, si cumplió con sus expectativas, si considera que vale la pena realizar más moviidades al mismo y por qué; sugerencias para futuros eventos; y conclusiones.

En primer instancia quiero agradecer el compromiso y el apoyo brindado por la universidad para permitirme el permiso de participar en el Simposio.

Considero ue el evento fue apropiado para el programa y las actividades que estoy realizando en él, siento que si pueden apoyarse futuras moviidades a este evento, ya que se brindan las bases para seguir fortaleciendo los procesos vigentes de la DUAD.