



**AIDU** México  
Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria



**VII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA  
SÉPTIMA REUNIÓN AIDU MÉXICO**

*“Los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades”*

26, 27, 28 de Junio 2019

# PROGRAMA



## Palabras de Bienvenida del Rector

### Presentación

La Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria (AIDU) con sede en la Universidad de Santiago de Compostela, España, desde 1999; está constituida por profesores y profesoras de educación superior o universitaria de *todas las especialidades y carreras*. El equipo directivo está conformado por investigadores y profesores de diferentes universidades de Iberoamérica con alto reconocimiento académico. Tiene como objetivo fomentar el intercambio de experiencias, el desarrollo profesional de sus asociados, la investigación en el ámbito de la educación superior y la producción de materiales y productos didácticos que puedan ser útiles a la mejora de la docencia universitaria. En México se recuperó el objetivo de la Sede Central y agregamos a los *profesores y profesoras de educación Media Superior*. En 2007, en Durango, iniciamos con la organización del Simposio Internacional de Docencia Universitaria y reuniones nacionales; Guadalajara 2009; Querétaro 2011; Ciudad de México 2013; Villahermosa 2015; Puebla 2017.

Para 2019 la Universidad La Salle Ciudad de México, nos abre sus puertas como sede del «**VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria**». Será motivo de alegría compartir experiencias, conocimientos y reflexiones en torno a la docencia en educación superior y media superior. Consideramos que estos intercambios académicos, además de compartir, motivan la creatividad, acercan y armonizan nuestra labor educativa.

La temática seleccionada para el VII Simposio «**Los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades**» pone en la palestra el papel del docente ante las profundas mutaciones que experimenta el contexto social actual a nivel global y local, los cambios en las instituciones formadoras y, sobre todo, en las características de las nuevas generaciones de estudiantes. De igual manera, la temática plantea como imperativos concebir a los principales protagonistas de los procesos de aprendizaje-enseñanza en su carácter de sujetos epistémicos y aceptar que nuestras miradas deben ir más allá de la educación formal, para reconocer otros espacios que resulta inaplazables atender frente a problemas sociales emergentes.

Dra. Alicia Rivera Morales  
Presidenta AIDU México

Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón  
Coordinadora General del Simposio

### OBJETIVO

Analizar desde una mirada crítica las problemáticas y planteamientos que constituyen aportes en el campo de la educación desde distintas perspectivas disciplinares, teóricas, metodológicas y contextuales, a fin de redimensionar y resignificar el papel del docente como agente de cambio y su contribución en la transformación social.

### DIRIGIDO A:

- Docentes de educación básica, media superior y superior
- Investigadores en el campo de la docencia
- Profesionales en el campo de la educación
- Estudiantes universitarios y de educación normal.
- Formador de formadores en contextos y modalidades diferenciadas

**LUGAR Y SEDE: Universidad La Salle, Ciudad de México**

**PROGRAMA GENERAL**

<b>Martes 25 de junio</b>	
17:00 a 19:00	Registro de asistentes

<b>Miércoles 26 de junio</b>	
8:00 a 9:30	Registro de asistentes
9:30 a 10:30	Conferencia Magistral de apertura <b>DR. ÁNGEL PÉREZ GÓMEZ (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA)</b> <i>“Aprender a ser docente en la era digital: La formación del pensamiento práctico”</i>
10:30 a 10:50	Receso
10:50 a 12:30	Diálogos, disciplinas y didácticas específicas
12:30 a 14:30	Grupos de contra-dicción
14:30 a 15:30	Comida
15:30 a 17:00	Inauguración y Conferencia Magistral <b>DR. LUCIANO CONCEIRO BÓRQUEZ (SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR)</b>
17:00 a 20:00	Microtalleres / Reunión AIDU
20:00 a 21:00	<i>Evento de bienvenida</i>

<b>Jueves 27 de junio</b>	
8:00 a 10:00	Ponencia simultáneas
10:00 a 11:00	Conversando con Autores
11:00 a 12:00	Conferencia Magistral <b>DRA. ETELVINA SANDOVAL FLORES (UPN)</b> <i>“Historia y presente mirando al futuro: desafíos para la formación de maestros y maestras”</i>
12:00 a 13:00	Carteles y café (Espacio estudiantil)
13:00 a 15:00	Diálogo con expertos
15:00 a 16:00	Comida
16:00 a 17:00	Conferencia Magistral <b>DRA. ROSA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ (RECTORA UPN)</b> <i>“Relevancia de la Educación Superior en el S. XXI”</i>
17:00 a 18:00	Conferencia Magistral <b>DR. LORENZO TÉBAR BELMONTE (ESPAÑA)</b> <i>“Aportes de la pedagogía de la mediación a la formación del educador del S. XXI, y sus contribuciones a la transformación social”</i>
18:00 a 19:00	Redes de investigación
18:00 a 20:00	Espacio de estudiantes de posgrado
20:00	<i>Cena</i>

<b>Viernes 28 de junio</b>	
8:00 a 10:00	Ponencias simultáneas
10:00 a 12:00	Panel los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades <b>CARLOS MOYA URETA (ILAES, CHILE); CONCEPCIÓN BARRÓN TIRADO (IISUE); ETELVINA SANDOVAL FLORES(UPN); HUGO ABOITES AGUILAR (UAM-X); MANUEL GIL ANTÓN (COLMEX)</b>
12:00 a 12:30	RECESO
12:30 a 13:40	Sesión de propuestas de incidencia e innovación
13:40 a 14:40	Conferencia Magistral de cierre Magistral <b>DR. MIGUEL ÁNGEL ZABALZA (USC/AIDU)</b> <i>“Ser profesor/a universitario en el S. XXI: los nuevos compromisos de la profesión docente”</i>
	Conclusiones de simposio, clausura
14:40	<i>Evento cultural</i>

**MARTES 25 DE JUNIO**

17:00 A 18:00 HRS.

**REGISTRO DE ASISTENTES**

<b>MIÉRCOLES 26 DE JUNIO</b>	
8:00 a 9:30	Registro de asistentes
9:30 a 10:30	Conferencia Magistral de apertura <b>DR. ÁNGEL PÉREZ GÓMEZ (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA)</b> <i>“Aprender a ser docente en la era digital: La formación del pensamiento práctico”</i>
10:30 10:50	Receso
10:50 a 12:30	Diálogos, disciplinas y didácticas específicas
12:30 a 14:30	Grupos de contra-dicción
14:30 a 15:30	Comida
15:30 a 17:00	Inauguración y Conferencia Magistral <b>DR. LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ (SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR)</b>
17:00 a 20:00	Microtalleres / Reunión AIDU
20:00 a 21:00	<i>Evento de bienvenida</i>

9:30 a 10:30 HRS.

**CONFERENCIA MAGISTRAL**

**Lugar: Auditorio Adrián Gibert**

*“Aprender a ser docente en la era digital: La formación del pensamiento práctico”*

**Dr. Ángel Pérez Gómez (Universidad de Málaga)**

Modera: Dr. Antonio Carrillo Avelar (UPN/AIDU)

10:30 a 10:50 HRS.

**RECESO**

10:50 a 12:30 HRS.

**DIÁLOGOS, DISCIPLINAS Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS**

<b>DISCIPLINA Y DIDÁCTICA ESPECÍFICA ENSEÑANZA DE:</b>	<b>EXPONEN</b>	<b>LUGAR Salones Preparatoria</b>
LA PSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIA	Hilda Paredes Dávila y Olga Rojas Ramos (UNAM)	19
LA ODONTOLOGÍA	Víctor Venegas López (UNAM)	20
LA MÚSICA	Marco Loredó de la Peña (UNAM)	21
DISEÑO INDUSTRIAL	Milena Zamora Sarmiento (UNAM)	22
DERECHO	Carlos Casillas Vélez (UNAM)	23
LAS MATEMÁTICAS	Irma Patricia Flores Allier (IPN)	24
LA MEDICINA	María Teresa Velazco Jiménez (UNAM FES Zaragoza); Dulce María Meneses Ruiz	25

LAS MATEMÁTICAS EN EL CONTEXTO DEL PUEBLO MAYA Y LENGUAS INDÍGENAS	Leobardo Rendón García (UPN) y Soledad Pérez López	26
LA HISTORIA	Arturo Luis Alonzo Padilla (ENAH); Tania Jazmín Luna Dionisio (MADEMS/UNAM); Marcela Medina Gutiérrez (IEMS); Silvia Verónica Vázquez Salas (ENAH); Carmen Camacho Hernández (ENAH) Julia Salazar Sotelo (UPN)	27
LENGUAS – MULTILINGÜE	Elin Emilsson Ingvarsdóttir Gudmundsdóttir (UPN); Golnaz Iranpour Zeylanova (Universidad de Maxaykajia, Rusia)	28
LA FILOSOFÍA	Abigail Gualito Atanasio (UNAM)	29
LA ARQUITECTURA	Luis García Galiano de Rivas (UAM-X); Amador Romero Barrios (UNAM)	30

12:30 a 14:30 HRS.

### GRUPOS DE CONTRA-DICCIÓN

**Lugar: Sala Juan XXIII**

#### **Grupo 1. POLÍTICAS Y EXPERIENCIAS DE INTERCULTURALIDAD**

**Participantes:** María Guadalupe Díaz Tepepa (España); Gisela Salinas (México); Cecilia Salomé Navia Antezana (Bolivia); Gabriela Czarny Krischkautzky (Argentina)

**Coordina:** Antonio Carrillo Avelar (UPN/UNAM/AIDU)

**Lugar: Sala Pierre Lyonet**

#### **Grupo 2. CULTURA DIGITAL: AVANCE O RETROCESO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Participantes:** Laura Regil Vargas (UPN); Jaime Rosales Rebolledo (UPN)

**Coordina:** Armando Ruíz Badillo (UPN)

**Lugar:**

#### **Grupo 3. DOCENTES Y ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. PROYECTO CONJUNTO O BIFURCACIONES DE CAMINOS**

**Participantes:** Mónica Lozano Medina (UPN); Margarita B. Mata Acosta (UNAM); Mercedes de Agüero Servín (UNAM)

**Coordina:** Andrés Lozano Medina (UPN)

**Lugar: Auditorio de la Biblioteca**

#### **Grupo 4. LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA A DEBATE: ¿REPRODUCCIÓN O TRANSFORMACIÓN?**

**Participantes:** Isabel Arbesú García (UAM); Oscar Comas Rodríguez (UAM); Isabel Guzmán Ibarra (UACH); Miguel Ángel Zabalza (USC/AIDU); Carlos Moya Ureta (ILAES, Chile); Carlos Casillas Vélez (UNAM)

**Coordina:** Alicia Rivera Morales (UPN)

**Lugar: Salón 19**

**Grupo 5. DEL CURRÍCULUM PRESCRITO A LA PRÁCTICA PROFESIONAL** Participantes: *Laura Romero Silva (Benemérita Escuela de Maestros); Claudia Bataller Salas (UNAM); Irene Nervaes (ITECH)*  
Coordina: **María del Refugio Plazola Díaz (UPN)**

**Lugar: Sala Juan Pablo II**

**Grupo 6. NUEVA HISTORIOGRAFÍA VS POSITIVISMO EN LA HISTORIA**

Participantes: *María de Lourdes Martínez Perera (ENAH); Héctor Miguel Rosales Martínez (ENAH); Gustavo Rosales Romero (ENAH)*  
Coordina: **Arturo Luis Alonzo Padilla (ENAH)**

**Lugar: Salón 20**

**Grupo 7. CIENCIAS EN CONTEXTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 4.0**

Participantes: *Irma Patricia Flores Allier (IPN); Luz María de Guadalupe González Álvarez (IPN)*  
Coordina: **Patricia Camarena Gallardo (IPN)**

**Lugar: Sala Guillermo de Alba**

**Grupo 8. PEDAGOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO**

Participantes: *Eduardo Gómez Ramírez (ULSA)*  
Coordina: **Lourdes López Pérez (ULSA)**

**Lugar: Auditorio Miguel Febres**

**Grupo 9. LA GESTIÓN Y GOBERNANZA EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN: DE LA REPRODUCCIÓN A LA TRANSFORMACIÓN**

Participantes: *Alma Rosa Hernández Mondragón (ULSA); Karina Trejo Sánchez (UAM-C); Evi Yuliana Siregar (COLMEX); Alejandro Enríquez Torres (ULSA); Ma. Teresa Velazco Jiménez (UNAM-FES Zaragoza)*  
Coordina: **Guilherme Mendes Tomaz Dos Santos (UFRGN, Brasil)**

**Lugar: Salón 21**

**Grupo 10. LA NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA COMO LOCUS DE ENUNCIACIÓN EPISTÉMICA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Participantes: *Juan Manuel Sánchez (UPN); Rosa María Torres Bustillos (UACM); Marcela Ortiz Galindo (UNAM)*  
Coordina: **Ana Magdalena Solís Calvo (CESMECA/UPN)**

14:30 a 15:30 HRS.

**COMIDA**

15:30 A 17:00 HRS

**CEREMONIA DE INAUGURACIÓN**

**AUTORIDADES ULSA-UPN**

**Dr. Luciano Concheiro Bórquez (Subsecretario de Educación Superior)**

17:00 a 20:00 HRS

**MICROTALLERES**

MICROTALLER	PRESENTAN	LUGAR
DESARROLLANDO RESILIENCIA	Liliana Chalit Lazo (SERCADE)	Sala Juan Pablo II
DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN	Armando Ruíz Badillo (UPN)	20
LECTORES CREATIVOS	Julio César Lira Gonzáles (UPN)	21
LA MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL	Taller del Sur (Grupo Musical)	Sala Pierre Lyonet
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN EDUCATIVA	Martín de los Heros (FLACSO)	22
NARRATIVA COMO ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL	Andrea Olmos Roa (FES Zaragoza)	23
REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) SÓLO CON LAS MANOS	Ángelica García Gómez; Óscar Rodrigo Villalva Rosas; Brian Bósquez Chávez (ULSA)	24
DISEÑO DE ACTIVIDADES COLABORATIVAS CON UN ENFOQUE DE APRENDIZAJE INVERTIDO	Leonardo Jiménez Loza (ULSA)	25
INTERVENCIÓN TRANSDISCIPLINARIA PARA PREVENIR LA OBESIDAD INFANTIL EN ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Dulce María Meneses Ruíz; Rosario Ayala; Arely Vergara Castañeda (ULSA)	26
ESTRATEGIAS REFLEXIVAS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL	Clemente Lobato Fraile (UPV)	27
LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN EL AULA Y SU URGENCIA FUERA DE ELLA	Ana Magdalena Solís Calvo (CESMECA/UPN)	28
LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y FORMACIÓN DE FORMADORES UNIVERSITARIOS	Lorenzo Tébar Belmonte (España)	29
PRÁCTICAS-REFLEXIONES SOBRE DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	Luis Eduardo Alvarado Prada	30
CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES EN EL MODELO POR COMPETENCIAS	Eduardo Molina Maldonado	19
EL ÁRBOL O EL BOSQUE, LA IMPORTANCIA DE LOS DETALLES	Gabriel Gómez Aguilar (ULSA)	Sala Guillermo de Alba

*Costo de Inscripción a taller \$200*

17:00 a 20:00 HRS

**REUNIÓN AIDU**

20:00 a 21 HRS

**EVENTO DE BIENVENIDA**

JUEVES 27 DE JUNIO	
8:00 a 10:00	Ponencia simultáneas
10:00 a 11:00	Conversando con Autores
11:00 a 12:00	Conferencia Magistral <b>DRA. ETELVINA SANDOVAL FLORES (UPN)</b> <i>“Historia y presente mirando al futuro: desafíos para la formación de maestros y maestras”</i>

12:00 a 13:00	Carteles y café (Espacio estudiantil)
13:00 a 15:00	Diálogo con expertos
15:00 a 16:00	Comida
16:00 a 17:00	Conferencia Magistral <b>DRA. ROSA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ (RECTORA UPN)</b> “ <i>Relevancia de la Educación Superior en el S. XXI</i> ”
17:00 a 18:00	Conferencia Magistral <b>DR. LORENZO TÉBAR BELMONTE (ESPAÑA)</b> “ <i>Aportes de la pedagogía de la mediación a la formación del educador del S. XXI, y sus contribuciones a la transformación social</i> ”
18:00 a 19:00	Redes de investigación
18:00 a 20:00	Espacio de estudiantes de posgrado
20:00	<b>Cena</b>

8:00 a 10:00 HRS.

**PONENCIAS SIMULTANEAS**

**EJE 1. PRAXIS REFLEXIVA DEL DOCENTE COMO AGENTE DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

**MESA 1**

**Lugar: Salón 19 Preparatoria Campus I**

*Moderadora: Jennie Brand Barajas (ULSA)*

EL SOMETIMIENTO EN LA ESCUELA: LA DISCIPLINA ESCOLAR, EL PODER Y LOS DERECHOS HUMANOS	Octavio Tixtla López
IMPACTO DEL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	Joel Iglesias Marrero; Marcela Monroy Nieto; Lina Angélica de la Riva; Gabriela Cristina Maza Rodríguez (Universidad Multicultural CUDEC)
TRANSFERENCIA Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO CREATIVO EN LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS	Rodolfo Alberto Perea Cantero; Ivonne Barrera Jiménez; María Cristina Sánchez Martínez (UAM-X); Rosa Bertha Rodríguez Salazar (INCAN)
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS A TRAVÉS DEL MODELO INDAGATORIO: FERIA DE CIENCIAS NATURALES	Bárbara Fabiola Utreras Rojas; Rodrigo Ignacio Berríos Rojas (Universidad Autónoma de Chile)

**MESA 2**

**Lugar: Salón 20 Preparatoria Campus I**

*Moderadora: Mónica Lozano Medina (UPN)*

DEMOCRACIA EXCLUYENTE Y TITULACIÓN EN EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR PLAN 2008 DE LA UPN-097 SUR CDMX	Julio César Lira; Juan Manuel Sánchez; Alejandro Villamar Bañuelos (UPN 97 Sur CDMX)
RELEVANCIA DEL AMBIENTE VIRTUAL EN JÓVENES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	Leticia Sesento García (Colegio Primitivo y Nacional San Nicolás de Hidalgo) Grisela Sesento García (Facultad de Derecho y Ciencias Sociales) Alma Rosa García Ríos (Facultad de Farmacobiología)
INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA	Rodolfo Alberto Perea Cantero; Ivonne Barrera Jiménez; José Luis Sánchez Ríos (UAM-X); Rosa Bertha Rodríguez Salazar (INCAN)



UNA PROPUESTA DE TRABAJO SOBRE VOLIENCIA, EL CASO DEL FECOSIVEE DE LA UNIDAD UPN 097 SUR DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Juan Pablo Quiñones Peña; Francisco Javier Villanueva Badillo (UPN SUR CDMX)
---	--

## EJE 2. FORMACIÓN DE FORMADORES EN CONTEXTOS Y MODALIDADES DIVERSAS Y EL PAPEL DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN

<b>Mesa 1</b>	
<b>Lugar: Salón 21 Preparatoria Campus I</b>	
<i>Modera: María Guadalupe Reyes López (Universidad Lumen Gentium)</i>	
LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN CONTEXTO EDUCATIVO SON UNA CUESTIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE	Citlali Alejandra Sánchez Ramírez (IEMS CDMX)
LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA EN COLOMBIA	Germán Duglas Cortés Dussán (Universidad Santo Tomás, Colombia)
PROPUESTA DE FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS, PARA FORTALECER EL PAPEL PROTAGÓNICO DEL LAICO COMO LÍDER TRANSFORMADOR PASTORAL, EN COMUNIDADES BASE	María Guadalupe Reyes López (ULSA)
DISEÑO DEL MODELO PEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD LASALLE CUERNAVACA EN CONGRUENCIA CON EL MODELO EDUCATIVO	Dalila Orihuela Cancino; Lilia Marcela Ortiz Arellano; Yolanda Ramírez Ávila (ULSA Cuernavaca)

<b>Mesa 2</b>	
<b>Lugar: Salón 22 Preparatoria Campus I</b>	
<i>Modera: Gabriela Sánchez Hernández (UPN)</i>	
PROYECTO DE PROFESIONALIZACIÓN AL PERSONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA SALA DE PERCEPCIÓN TÁCTIL EN EL MUSEO DE ARTE DE LA SHCP	Luz Elena Sánchez Martínez (ULSA)
UNA CARTOGRAFÍA SOCIO-EPISTEMOLÓGICA DE LOS TÍTULOS DE LOS TRABAJOS RECEPCIONALES DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA, UPN-AJUSCO. (2001-2013): RESULTADOS	Gabriela Sánchez Hernández (UPN Ajusco)
EVALUACIÓN DOCENTE, UNA REFLEXIÓN DESDE EL ANÁLISIS INTERNACIONAL	Francisco Guzmán Marín; Erik Avalos Reyes; Fidel Negrete Estrada (UPN 161 Morelia)
EL PAPEL DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONISTAS	María Yolanda Xelhuantzi López (UPN Ajusco)

## EJE 3. DISCIPLINAS Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

<b>Mesa 1</b>	
<b>Lugar: Salón 23 Preparatoria Campus I</b>	
<i>Modera: Martha Patricia Sosa (ULSA)</i>	
EL EXAMEN ORAL COMO ESTRATEGIA PARA LA (RE) CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES	Liliana Yáñez Soria (UAQ)
EXPERIENCIA DE UN PROCESO METODOLÓGICO EDUCATIVO A NIVEL LICENCIATURA COMO UNA APROXIMACIÓN AL COACHING PEDAGÓGICO EN LA FORMACIÓN DE AUDITORES PARA EL ÁREA QUÍMICO BIOLÓGICA	María Cirenía Sandoval López; Idalia Leticia Flores Gómez; Francisca Robles López; Jorge Antonio Carlín Hernández; Norma Pérez Goiz (UNAM FES Zaragoza)
RECONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA	José Raúl Jiménez Ibáñez (ULSA, Colombia)

EL APREDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA FORMACIÓN DE DIVULGADORES DE LA HISTORIA	Norma García Jorge (BUAP)
--	---------------------------

<b>Mesa 2</b> <b>Lugar: Salón 24 Preparatoria Campus I</b> <i>Modera: María del Carmen Aceves Chimal (ULSA)</i>	
LA DANZA COMO GENERADOR DEL SENTIDO DE VIDA PARA LA REINSERCIÓN SOCIAL EN ESPACIOS CARCELARIOS	María del Carmen Aceves Chimal (UAM-X/ ULSA) María Celene D' Paola Virgen Hernández (INBA)
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJOTOS: FOCO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM MATEMÁTICA ENVOLVENDO A FUNÇÃO QUADRÁTICA	Marcos Manoel da Silva (UDESC/Brasil); Júlio Paulo Cabral dos Reis (IFMG/Brasil); Guilherme Mendes Tomaz dos Santos (UFRN/Brasil)
LA ENSEÑANZA DE LAS EXPERIENCIAS ESPACIALES: APRENDER DESDE EL DIBUJO Y LA GEOMETRÍA EN EL SISTEMA MODULAR	Horacio Sánchez Sánchez (UAM-X)
EL APREDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA FORMACIÓN DE DIVULGADORES DE LA HISTORIA	Norma García Jorge; Esther Cuatzon Mora (BUAP)

#### EJE 4. DOCENCIA UNIVERSITARIA Y EVALUACIÓN

<b>Mesa 1</b> <b>Lugar: Salón 25 Preparatoria Campus I</b> <i>Modera: Esther Vargas Medina (ULSA)</i>	
LAS COMPETENCIAS DIRECTIVAS Y LA GESTIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL. PERSPECTIVA DE LOS DIRECTORES Y EXPERTOS	Virginia Reyes Romero; María del Carmen Trejo Cázares; Carlos Topete Barrera (ESCA-IPN)
PROPUESTA DE DISEÑO DE UN PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL CONSORCIO EDUCATIVO DE ORIENTE	María Matilde López Serrano; Norma García Jorge (BUAP)
LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN LA COORDINACIÓN DE DESARROLLO HUMANO PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE: UNA ESTRATEGIA PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DOCENTES PARA GESTIONAR EL CURRÍCULO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL	Esther Vargas Medina; Gloria Díaz Zamora; Mónica Ruiz Esquivel (ULSA)
LA GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO EN LA DETENCIÓN DE LAS COMPETENCIAS LABORALES PARA DOCENTES PARA SU SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CDMX	Griselda Cedillo Alcántara (ULSA)
LA EVALUACIÓN DEL APREDIZAJE PARA FORMAR LÍDERES TRANSFORMADORES	Cinthya Trejo Rojas (UNAM)

<b>Mesa 2</b> <b>Lugar: Salón 26 Preparatoria Campus I</b> <i>Modera: María Margarita Marhx Bracho (ULSA)</i>	
REPRESENTACIONES SOCIALES DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SOBRE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE	Sahara Mejía Brincaire (UNAM FES Aragón)
LA GESTIÓN EDUCATIVA, SU IMPACTO EN EL PROCESO DE TITULACIÓN Y LA EFICIENCIA TERMIANL	Auxilio de los Ángeles León Marrón (Colegio Simón Bolívar, CDMX)

REFLEXIONES SOBRE EL CONCEPTO DE VALIDEZ EN LA EVALUACIÓN DOCENTE	Benjamín Armenta Pérez (ULSA)
DEL CURRÍCULUM ESCOLAR A LA PRÁCTICA PROFESIONAL A LA ARQUITECTURA. ESTUDIO COMPARATIVO DE CASOS: MEXICANO, ESPAÑOL, Y ESTADOUNIDENSE	Lissett Yadira Serra Gorjón (ULSA)
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN UNA UNIVERSIDAD	Héctor Manuel Mar Olivares (UPN)

### **EJE 5. TERRITORIOS DISCIPLINARES Y OBJETO DE ESTUDIOS EMERGENTES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

#### **Mesa 1**

**Lugar: Salón 27 Preparatoria Campus I**

*Modera: Gloria Fariñas León (ULSA)*

LAS UNIDADES COMPLEJAS DE ANÁLISIS EN LA REESTRUCTURACIÓN DE LAS DISCIPLINAS SOCIALES: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Gloria Fariñas León (ULSA)
ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NO BRASIL: A INTERNACIONALIZAÇÃO EM FOCO	Raquel Amélia dos Santos; Deivid de Souza Soares (UNILASALLE/Canoas); Guilherme Mendes Tomaz dos Santos (UFRN)
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A E A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA	Raquel Amélia dos Santos; Deivid de Souza Soares (UNILASALLE/Canoas); Guilherme Mendes Tomaz dos Santos (UFRN)
LAS COMPETENCIAS DOCENTES ANTE UN MUNDO GLOBALIZADO	Erika Bernal Chávez (Escuela Normal de Especialización México)

### **EJE 6. ÉTICA Y VALORES EN LA UNIVERSIDAD (ÉTICA, DERECHOS HUMANOS Y NO DISCRIMINACIÓN EN LA UNIVERSIDAD)**

#### **Mesa 1**

**Lugar: Salón 28 Preparatoria Campus I**

*Modera: Jorge Darío Alemán Suárez (U.CHAPINGO)*

¿QUÉ HACER CON LOS EXTREMOS?: ALUMNOS DE PREPARATORIA AGRÍCOLA, REPROBADOS Y NO REPROBADOS	Jorge Darío Alemán Suárez; Gladys Martínez Gómez (Universidad Autónoma de Chapingo)
LA ESTRATEGIA DE ESTUDIO DE CASOS ÉTICOS: UNA ALTERNATIVA PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO COMO PARTE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL ETHOS PROFESIONAL DE LOS LICENCIADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA ENMJN	Alma Lucia Cruz Falcón (ENMJN)
FORMACIÓN ÉTICA: TRANSVERSALIDAD Y EDUCACIÓN INTEGRAL	Francisco Herrera Aparicio; Irma Angélica Barquet Rodríguez (Universidad Contemporánea de Las Américas, Morelia, Michoacán)
EL CAPITAL HUMANO DESDE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: UN ENCUENTRO PENDIENTE CON LOS VALORES Y EMOCIONES DEL ESTUDIANTE	Elena de la Cruz Barrera Lerma (CUDEC)

**EJE 7. LA PROSPECTIVA Y LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR FRENTE A LA INCERTIDUMBRE Y CONTEXTOS COMPLEJOS: EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN**

**Mesa 1**

**Lugar: Salón 29 Preparatoria Campus I**

*Modera: Sara Jaramillo Politrón*

FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DIRECTIVO INTERCULTURAL BAJO EL ENFOQUE DE LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA EDUCACIONAL EN LOS BICS	José Juan Márquez Sánchez (Colegio Superior para la Educación integral Intercultural de Oaxaca); Guadalupe Hernández Cruz (Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca)
PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN DOCENTE.	Miguel Ángel Vértiz Galván (UPN)
REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES DEL IEMS I Y DEL CONALEP I Y II EN LA ALCALDÍA DE IZTAPALAPA DE LA CDMX.	Carlos César Franco Muñoz (UNAM FES Aragón)
EL SIGNIFICADO QUE, EN TORNO AL BACHILLERATO, CONSTRUYEN LOS ALUMNOS DEL CECYT 14 DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	Sara Jaramillo Politrón (UNAM/IPN)

**EJE 8. INTERCULTURALIDAD Y MIGRACIÓN: RETOS DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Mesa 1**

**Lugar: Salón 30 Preparatoria Campus I**

*Modera: María del Carmen Treviño Carrillo (UPN)*

LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EL AULA DE CLASE: UNA OPORTUNIDAD PARA EL APRENDIZAJE Y EL CRECIMIENTO SOCIAL	Lizeth del Carmen Molina Acosta (ULSA Colombia)
L@S DOCENTES COMO MEDIADORES INTERCULTURALES EN ESCUELAS DE MENORES MIGRANTES	Oscar Reyes Ruvalcaba (UPN Colima)
NARRATIVA Y SENTIDOS DE EXPERIENCIA DE ADOLESCENTES SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR	Erika Rodríguez Corona (UNAM FES Aragón)
CULTURA E IDENTIDAD DE LOS ADMINISTRADORES EDUCATIVOS EN EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN MÉXICO	María del Carmen Esperanza Treviño Carrillo (UPN)
EL PAPEL DEL DOCENTE EN PROCESOS DE ENSEÑANZA PARA LA INTERVENCIÓN CON POBLACIONES DE LA TERCERA EDAD	Dinah María Rochín Virués (UNAM FES Iztacala)

10:00 A 11:00 HRS.

**CONVERSANDO CON AUTORES**

TÍTULO DEL LIBRO	PRESENTA	LUGAR Salones de Preparatoria Campus I
------------------	----------	---

<i>Formación, ética y temas emergentes. AIDU, México.</i>		
<i>Gestión y política en educación media superior y superior</i>	Alicia Rivera Morales; Miguel Ángel Zabalza; Antonio Carrillo Avelar; Carlos Casillas Velez; Bertha Angelita Magaña Barragán; María Elena Jiménez Zaldivar; Oscar Comas Rodríguez; Patricia Camarena Gallardo; Patricia Flores Allier	19
<i>Temas emergentes e innovación docente en la universidad</i>		
<i>Formación y evaluación docente</i>		
<i>Retos actuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje. “el papel mediador del docente”</i>		

<i>Psicólogos en formación. Participación guiada en comunidades prácticas de la facultad de psicología de la unam</i>	Marisol de Diego Correa, presentado por Julio Lira; Alejandro Villanueva Hernández; Francisco Villanueva	20
<i>Experiencias didácticas interculturales con la cultura ikoots: el caso de la escuela bilingüe “moisés Sáenz” de san mateo del mar.</i>	María Elena Jiménez; Antonio Carrillo Avelar; Enrique Francisco Antonio.	
<i>Formación en valores en la institución educativa de hoy. Planeación, programación y proyectos</i>	José María Alonso Aguerrebere; José Luis Córdova; Fernando Martínez Luna	

<i>Experiencias de la investigación en la formación universitaria lasallista</i>	Alma Cossette Guadarrama Muñóz; Javier Ramírez Escamilla; Rafael Soler Suástegui	21
<i>El proyecto educativo en la institución escolar. Elaboración y ejecución</i>	José María Alonso Aguerrebere; Alma Rosa Hernández Mondragón; Esther Vargas Medina	
<i>El fenómeno migratorio en México: un estudio desde la visión lasallista</i>	Alma Cossette Guadarrama Muñóz; Javier Ramírez Escamilla; Rafael Soler Suástegui	

<i>Desarrollo, estructuras económicas, políticas públicas y gestión: reflexión interdisciplinar</i>	Carmen Lozano Arizmendi; María Enriqueta Mancilla Rendón	22
<i>Organizaciones de la sociedad civil: su impacto en la construcción de la gobernanza</i>	Cutberto Hernández Legorreta	
<i>Dispositivos de producción de subjetividades: perspectivas conceptuales</i>	Jorge Eliécer Martínez Posada; María del Pilar Buitrago Peña; Clara Carreño Manosalva; Natalia Sánchez Corrales	

<i>Revista altamirano</i>	Gladys Añorve Añorve	23
<i>Desafios para o exercicio da cidadania, qualidade de vida e inclusão sócioeconômica na amazônia. Pesquisa em educação, psicologia, sociedade, cultura e ambiente</i>	Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas; Jordeanes Nascimento Araújo (Coords)	
<i>Evaluación de las competencias docentes en las ciencias de la salud</i>	Liz Hamui Sutton; Florina Gatica Lara; Fernando Flores Hernández	

<i>Retos, perspectivas y debates de la formación de docentes en educación especial</i>	Eusebio Olvera Reyes; María Esther Basurto López; Carmela Raquel Güemes García (Coords.)	24
<i>Métodos cualitativos de investigación en Educación Superior</i>	María Isabel Arbesú García; José Luis Menéndez	
<i>Por una docencia universitaria en entornos diversos</i>		
<i>Iniciación al estudio de la Arquitectura en el Sistema Modular de la UAM Xochimilco</i>	Horacio Sánchez Sánchez; Rafael Ramírez Priego; Amador Romero Barrios	25
<i>La transversalidad curricular límites y perspectivas</i>	María Patricia Moreno; Rosendo Edgar Gómez Bonilla; Margarita Campos Méndez; Guillermo Alberto Rodríguez Ortiz; Esther García Zayas (Benemérita Universidad (BUAP)	
<i>Textos de apoyo Metodológico</i>	Esther Vargas Medina; Gloria Díaz Zamora; Eduardo Contreras Contreras (ULSA)	

11:00 A 12:00 HRS.

**CONFERENCIA MAGISTRAL**

**Lugar: Auditorio a Adrián Gibert**

*“Historia y presente mirando al futuro: desafíos para la formación de maestros y maestras”*

**Dra. Etelvina Sandoval Flores (Universidad Pedagógica Nacional)**

Modera: José Villaseñor Fuerte (ULSA)

12:00 a 13:00 HRS

**CARTELES Y CAFÉ**

**Lugar: Terraza I Campus I**

La reforma educativa del 2013 y “los profes idóneos”; por **Gricelda Hernández Hernández (UPN)**

Las redes sociales para la divulgación del contenido educativo del Museo Nacional de las culturas del Mundo; por **Jazmín Inarte Gonzáles (UPN)**

Diagnóstico de la práctica docente en la Escuela Nacional de Danza Folclórica (INBA); por **Daniel Barrientos Valseca (UPN)**

La importancia de las habilidades sociales en universitarios; por **Michel Yesenia Soto Nuñez (UPN)**

El estudiante universitario y la implicación en sus estudios: Engagement; por **Ana Elizabeth Castillo Díaz (UPN)**

El auto concepto en adolescentes de nivel medio superior: caso CETIS 31; por **Nancy Itzel Marcos Nepomuceno (UPN)**

Estrategias de resiliencia y afrontamiento utilizadas por paramédicos del escuadrón de rescate y urgencias médicas; por **Daniela Alejo Mondragón y Daniela Moreno González (UNAM-FES Zaragoza)**

Imagen del docente a partir de la opinión de los alumnos. Creación de un modelo desde teoría fundamentada; por **Jaime Javier Romo Bravo (UNAM)**

La cultura en protección civil; por **Alejandra García Álvarez y Karen Adiels Escobar Moncayo (UPN)**

¡Teacher, teach me with songs!; por **Brenda Felipa Sosa Megchun (UPN)**

Pedagogía empresarial: un área de oportunidad para el pedagogo de la UPN; por **Pedro Axel Barrera Rodríguez**

Propuesta de Observación en tres Instituciones de Educación Media Superior para conocer sus procesos de Orientación Vocacional; por **Juan Antonio Ugalde Martínez (UNAM)**

La importancia de la formación docente en educación inicial y preescolar del “Centro de Desarrollo Infantil Pedregal”; por **Guadalupe Araceli Soria Martínez (UPN CDMX Sur)**

La formación de los egresados de Pedagogía de la UPN Ajusco frente a la oferta laboral; por **Guadalupe Manuel (UPN)**

Proyecto de vida como construcción del sentido de ser persona; por **Edgar Alex Alvarado Sánchez (UPN)**

La importancia de la participación de los padres en los procesos de aprendizaje en los niños de preescolar; por **Lizbeth Yesica Nava Armenta (UPN CDMX Sur)**

Programa Construye T, del diseño a la práctica: resultados de una intervención en el CETIS 31 “Leona Vicario”; por **Daniela Peralta Abarca (UPN)**

Alternativas pedagógicas para trabajar el curriculum oficial en el aula hospitalaria; por **Ana Karen García Monreal (UPN)**

El arte como medio de creatividad para potencializar el trabajo de lateralidad y emocional en los niños de segundo grado de preescolar; por **Diana Maurynne Fuentes Bustindui (UPN CDMX Sur)**

Desarrollo del pensamiento científico por medio de las ciencias naturales en el niño preescolar; por **Jeni Castañeda Montoya (UPN CDMX Sur)**

Enfoques comunicativo, funcional y behaviorista, una alternativa para la enseñanza del inglés en el nivel medio superior; por **Adrián Caraveo Maldonado (UPN)**

Análisis curricular del modelo educativo ACE y su implementación en el colegio William Wilberforce; por **Francisco de Jesús Benítez Dotor (UPN)**

Adecuaciones curriculares como elemento fundamental para la inclusión educativa de niños con barreras para el aprendizaje; por **Giovana Náyade Ramos García (UPN)**

Resistencia Ontológica a través de la pedagogía y el arte; por **Pedro Regalado Vázquez (UNAM)**

La práctica curricular en el aula hospitalaria; por **Mariana Vázquez Portillo (UPN)**

La formación continua del docente de bachillerato tecnológico como medio de profesionalización; por **Aurora Aldana Muñoz (UPN)**

Implicaciones curriculares en los estudiantes de pedagogía; por **Samanta Hernández Miguel (UNAM)**

Taller sobre educación inclusiva en el CETIS 31 “Leona Vicario”; por **Samanta Lizet Vargas Pérez (UPN)**

El ometeatl como pedagogía social en la educación mexicana; por **Adriana Ruiz Lara (UNAM)**

Análisis curricular de los libros de texto: lengua materna español, para el primer ciclo de educación primaria; por **Diana Laura Monrroy Ruiz (UPN)**

Análisis curricular del Programa Construye T: educación socioemocional; por **Rocío Torres (UPN)**

Material didáctico para auxiliar a profesores en la enseñanza de la lecto-escritura a alumnos con discapacidad auditiva del CAM 53; por **Natalia Berenice Barrón Nuñez (UNAM)**

Las TAC para la enseñanza de educación emocional en niños con autismo; por **Lizbeth González Arrieta (UNAM)**

Taller: el manejo de las Habilidades Socioemocionales en la Educación Media Superior el caso del CETIS 57 “Ignacio Allende”; por **Katia García Hernández (UPN)**

Da-seinA, tiempo y sen, como aproximaciones pedagógica a la ontología del pedagogo; por **Gerardo Sánchez Luna (UNAM)**

Proyecto de vida de los jóvenes; por **Katia Ivette García Hernández (UPN)**

Hacia la construcción de un plan de acción tutorial para docentes; por **Luisa Hernández Cervantes; Diana Ramírez Pineda; Daniela Reza Acosta; Stephanie Meléndez Gutiérrez (UNAM)**

Formación docente para la inclusión educativa; por **Erika Luis Riande (UPN)**

La presencia del náhuatl en escuelas bilingües indígenas; por **Rosa Areli García Romero (UPN)**

La escuela y los directivos ante los diálogos (en la actualidad); por **Otniel Pérez Valenzuela (UPN)**

Aprender a leer para leer y poder aprender; por **Juan José López García (UPN)**

Violencia por parte de los alumnos hacia los maestros de nivel medio superior; por **Jesús Antonio Méndez López**

13:00 a 15:00 HRS

### DIÁLOGOS CON EXPERTOS

**Lugar: Auditorio Adrián Gibert**

**LA PRAXIS REFLEXIVA DEL DOCENTE COMO AGENTE DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**



Clemente Lobato Fraile (UPV)  
Tatiana Coll Lebedeff (UPN)  
Valeska Fortes de Oliveira (UFSM, Brasil)  
Claudia Beatriz Pontón Ramos (IISUE)  
José Antonio Serrano Castañeda (UPN)  
**Modera: María Teresa Estrada Alvarado (ULSA)**

**Lugar: Sala Pierre Lyonet**

**LA EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE A LOS CAMBIOS PRODUCIDOS POR EL NEOLIBERALISMO Y EL REGRESO A LA NEOREGULACIÓN ECONÓMICA DE LAS SOCIEDADES COMPLEJAS**

Arturo Luis Alonzo Padilla (ENAH)  
Roberto González Villareal (UPN)  
Marcelino Guerra Mendoza (UPN)  
César Navarro Gallegos (UPN)  
Lucía Rivera Ferreiro (UPN)

**Modera: Alfonso Lozano Arredondo**

**Lugar: Auditorio de Biblioteca Campus I**

**LA PROSPECTIVA Y LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR FRENTE A LA INCERTIDUMBRE Y CONTEXTOS COMPLEJOS. EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN**

David Alarid Diéguez (UPN)  
Oscar Comas Rodríguez (UAM)  
Guadalupe Gómez Malagón (UPN)  
Carlos Moya Ureta (ILAES, Chile)

**Modera: José Gómez Villaseñor (La Salle)**

**Lugar: Sala Juan XXIII Campus I**

**INTERCULTURALIDAD Y MIGRACIÓN: RETOS DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Nicanor Rebolledo Recendiz (UPN)  
Javier Ramírez Escamilla (Universidad La Salle)  
Rosaura Cisneros Galena (UPN)  
Teresa de Jesús Rojas Rangel (UPN)

**Moderadora: María Elena Jiménez (UNAM)**

**Lugar: Auditorio Febres Cordero Campus II**

**CONTEXTOS DE CONVIVENCIA, SALUD Y AFECTIVIDAD EN LA UNIVERSIDAD**

Adalberto Rangel Ruíz de la Peña (UPN)  
Pedro Sánchez Escobedo (UADI)  
María Teresa Velazco Jiménez (FES ZARAGOZA)  
Guadalupe Velázquez (UPN)  
Ignacio Lozano Verduzco (UPN)

**Modera: Juan Manuel Sánchez (UPN)**

**Lugar: Sala Guillermo de Alba Campus I**

**EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA**

Tiburcio Moreno Olivos (UAM)  
José María García Garduño (UACM)  
Nestor Castro Parra/ LUIS ROJAS (UMNG, Colombia)  
Martín de lo Heros Rondenil (FLACSO)  
Alicia Rivera Morales (UPN/UNAM/AIDU)

**Modera: Isabel Arbesú García (UAM)**

**Lugar: Sala Juan Pablo II**

**ÉTICA Y VALORES EN LA UNIVERSIDAD, DERECHOS HUMANOS Y NO DISCRIMINACIÓN EN LA UNIVERSIDAD**

Juan Manuel Piña (IISUE UNAM)  
 Carlos Topete Barrera (IPN)  
 Manuel Velazco Iarzac (La Salle Benavente Puebla)  
 Fernando Velázquez Merlo (UPN)  
 Diana Oralia García Díaz (UPN)  
**Modera: José Luis Córdoba Soto (La Salle)**

15:00 A 16:00 HRS.

**COMIDA**

16:00 a 17:00 HRS

**CONFERENCIA MAGISTRAL**

Lugar: Auditorio Adrián Gibert

*“Relevancia de la Educación Superior en el S. XXI”*  
**Dra. Rosa María Torres (Universidad Pedagógica Nacional)**  
 Modera: José Manuel Iturbe Bermejo (ULSA)

17:00 a 18:00 HRS

**CONFERENCIA MAGISTRAL**

Lugar: Auditorio Adrián Gibert

*“Aportes de la pedagogía de la mediación a la formación del educador del S. XXI, y sus contribuciones a la transformación social”*  
**Dr. Lorenzo Tébar Belmonte (España)**  
 Modera: Jennie Brand Barajas (ULSA)

18:00 a 19:00 HRS

**REDES DE INVESTIGACIÓN**

LUGAR: Auditorio de la Biblioteca Campus I

<b>RED</b>	<b>MODERA</b>
<b>RED FEIAL.</b> Dra. María Elena Jiménez; Dr. Enrique Francisco; Mtro. Luis Alfredo Gutiérrez	Dr. Antonio Carrillo Avelar
<b>RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LASALLISTA RIILSA)</b> Dr. Eduardo Gómez Ramírez; Dra. María Alicia Zavala Berbena	Dr. Roberto Vázquez de los Monteros
<b>RED UNIVERSITARIA DE RED INCLUSIVA</b> Patricia Brogna; Mariana Escobar Magallanes; Víctor Hugo Gutiérrez	Dra. Claudia Pena Testa
<b>RED COMUNIDAD DE EDUCACIÓN BASADA EN EVIDENCIAS (CEBE)</b>	Dra. Magda Campillo Labrandero

18:00 A 20:00 HRS

**ESPACIO ESTUDIANTES DE POSGRADO**

**MESA 1**

**Lugar: Salón 19 Preparatoria Campus 1**

*Modera: Martha Patricia Sosa (ULSA)*

DEL CURRÍCULUM ESCOLAR A LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA ARQUITECTURA: ESTUDIO COMPARATIVO DE MÉXICO, ESPAÑA Y ESTADOS UNIDOS	Lisette Y. Serra Gorión (La Salle/USC)
LA CAPACITACIÓN EN LÍNEA PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SU EFICACIA EN LA ELABORACIÓN DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA	Nuria Cabrera Tovar (UNITEC)
EL BRICOLAGE EN LOS PROCESOS CREATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE DISEÑO	Ingrid Andrea Correa Rodríguez (UAM-X)
LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: UNA CONSTRUCCIÓN CON SENTIDO EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE DOCENTES INDÍGENAS*	Luis Alfredo Gutiérrez Castillo (UNAM)

**MESA 2**

**Lugar: Salón 20 Preparatoria Campus 1**

*Modera: María del Carmen Urquijo (ULSA)*

EL DOCENTE COMO FORMADOR UNA MIRADA RETROSPECTIVA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Ayde Gómez Molina (UNAM)
LA GESTIÓN EDUCATIVA Y SU IMPACTO EN LOS PROCESOS DE TITULACIÓN EN LA UNIDROP CAMPUS LEÓN GUANAJUATO	Auxilio de los Anteles León Barrón (ULSA)
LAS POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE LOS VIDEOJUEGOS	Beatriz Meneses Bautista (UAM-X)
NARRATIVAS Y DESENCUENTROS. RELATO DE EXPERIENCIAS DE VIOLENCIA SOCIOEMOCIONAL, DE PREADOLESCENTES	Erica Rodríguez Corona (UNAM)

**MESA 3**

**Lugar: Salón 21 Preparatoria Campus 1**

*Modera: Ramsés Sánchez Soberano (ULSA)*

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA CULTURA POLÍTICA EN LOS JÓVENES DEL CONALEP Y LA IEMS, IZTAPALAPA	Franco Muñoz Carlos César (UNAM)
LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO	Mauricio Alejandro González Ortiz (UNAM FES Aragón)
EL CURRÍCULUM DE ARQUITECTURA Y SU VÍNCULO CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Oscar Hernández Hernández (UAM-X)
LA PRÁCTICA TUTORIAL Y EL CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO	Yadira Elizabeth Torres Rivera y Julia Cervantes Moscoso (UNAM)

**MESA 4**

**Lugar: Salón 22 Preparatoria Campus 1**

*Modera: Dr. Emilio Villavicencio Trejo (ULSA)*

SERVICIO SOCIAL Y TIEMPO ESCOLAR: EL CASO DE MÉDICOS EN FORMACIÓN	Tania Carrillo Ibarra (UNAM)
EL PAPEL DE LA GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO EN LA DETECCIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES, PARA NUEVO INGRESO EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CDMX	Griselda Cedillo Alcántara (ULSA)
LA INFANCIA ES DESTINO: LA CULTURA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA, EN LA REGIÓN DE TEPITO	Anny Edith Ríos Pérez (UNAM)
LA EDUCACIÓN INSTITUCIONALIZADA Y SU INFLUENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE SÍ MISMO	Víctor Jair Ortega Ángeles (UPN)

<b>MESA 5</b>	
<b>Lugar: Salón 23 Preparatoria Campus 1</b>	
<i>Modera: Dra. Karla Maria Luisa De La Paz Ortega (IPN)</i>	
LAS HUELLAS DEL PODER EN EL DISCURSO PEDAGÓGICO: IMAGINARIOS DE PROFESORES DE PRIMARIAS PÚBLICAS CON RESPECTO A LA PEDAGOGÍA Y EL SER	Hermida Miralrio Flor Angélica (UNAM)
EL ARRIBO DEL INTELECTUAL INDÍGENA EN FORMACIÓN, A PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN	Esteban Rodríguez Bustos (UNAM)
CARACTERIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA FRENTE A PRÁCTICAS BUROCRÁTICAS EN ESCUELAS PRIVADAS DE LA CD. DE MÉXICO: UNA VISIÓN COMPARATIVA	Ana María Gámez Ruiz; Ceres Guadalupe González Madrigal; Elisheva Quiroz Friedman (ULSA)
DISCAPACIDAD: LAS SIGNIFICACIONES CONSTRUIDAS POR LOS DOCENTES DE LA ESCUELA CAM "PONCE DE LEÓN" DEL PROFESOR	Karina Belén Mejorada Rodríguez (UNAM)

<b>MESA 6</b>	
<b>Lugar: Salón 24 Preparatoria Campus 1</b>	
<i>Modera: Gabriel Arango Pinto (UPN)</i>	
HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA GESTIÓN CREATIVA EN UN BACHILLERATO	Fernando Ochoa Acevedo (UNAM)
LA ARTE-TERAPIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN EL AULA	Marisol González Lara (UAM-X)
LA ALTERIDAD COMO POTENCIADOR E LAS COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL PERFIL DOCENTE EN CENTROS DE FORMACIÓN	Beatriz Monterrubio Ambriz (ULSA)
LA FORMACIÓN EN – UN RINCÓN DE- LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, UNA LECTURA DE LA FORMACIÓN CULTURAL (BILDUNG) DE G.W.F. HEGEL	Abigail Gualito Atanasio (UNAM FES Aragón)

<b>MESA 7</b>	
<b>Lugar: Salón 25 Preparatoria Campus 1</b>	
<i>Modera: Ricardo Bernal (ULSA)</i>	
REPRESENTACIONES SOCIALES DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SOBRE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE	Sahara Mejía Brincaire (UNAM)
EL VESTIDO DE LA MUJER OFICINISTA DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS ACTIVIDADES LABORALES	Marisa Martínez Amézquita (UAM-X)
EDUCACIÓN ESCOLAR E IDENTIDAD PURÉPECHA: EL CASO DE LA ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL, "MELCHORO OCAMPO" DE NAHUALZEN MICHOACÁN	Ana Onchi Rentería (UNAM)

20:00 HRS.

**CENA**

<b>Viernes 28 de junio</b>	
8:00 a 10:00	Ponencias simultáneas
10:00 a 12:00	Panel los docentes como agentes de cambio para la transformación social: desafíos y oportunidades <b>CARLOS MOYA URETA (ILAES, CHILE); CONCEPCIÓN BARRÓN TIRADO (IISUE); ETELVINA SANDOVAL FLORES(UPN); HUGO ABOITES AGUILAR (UAM-X); MANUEL GIL ANTÓN (COLMEX)</b>
12:00 a 12:30	<b>RECESO</b>
12:30 a 13:40	Sesión de propuestas de incidencia política
13:40 a 14:40	Conferencia Magistral de cierre Magistral <b>DR. MIGUEL ÁNGEL ZABALZA (USC/AIDU) “Ser profesor/a universitario en el S. XXI: los nuevos compromisos de la profesión docente”</b>
	Conclusiones de simposio, clausura
14:40	<b>Evento cultural</b>

8:00 A 10:00 HRS.

**PONENCIAS SIMULTANEAS**

**PRAXIS REFLEXIVA DEL DOCENTE COMO AGENTE DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

**MESA 1**

**Lugar: Salón 19 Preparatoria Campus I**

*Modera: Rosa María Carrillo (ULSA)*

REPRENSANDO EL RELATO EN LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA	Emerson David Devia Acevedo (ULSA Colombia)
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: ESTUDIO DE CASO UNIVERSIDAD DE LA SALLE BOGÓTA, COLOMBIA	José Raúl Jiménez Ibáñez (ULSA, Colombia)
EL USO DE TECNOLOGÍA (VIDEO DOUMENTAL) COMO DETONANTE PARA LA REFLEXIÓN DE LA PRAXIS EN DOCENTES DE LA UPN AJUSCO	María de los Ángeles Castillo Flores; Claudia Sernas Hernández (UPN Ajusco)
APRENDER A INTERVENIR CON ADOLESCENTES DE SECUNDARIA: EL ROL DEL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	Claudia Lucy Saucedo Ramos; Claudia Elisa Canto Maya; Rosalba Hernández Valdivia (UNAM FES Iztacala)

**MESA 2**

**Lugar: Salón 20 Preparatoria Campus I**

*Modera: Elvira Domínguez Esqueda (ULSA)*

ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS PARA PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y/O LINGÜÍSTICA DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Elvira Domínguez Esqueda (Rehabilitación Auditiva y Enseñanza del Lenguaje, México); Jazmín Mejía Rugerío (ULSA Nezahualcóyotl); Marcos Valerio Castillo (Escuela Secundaria Técnica No. 55 “Xolotl”, México); Hugo Zarazúa Barrón (Escuela Primaria “Defensores de la República”, México)
---	--

EL MAESTRO INVESTIGADOR COMO AGENTE DE TRANSFORMACIÓN	Álvaro Torres Mesías; Ana Barrios Estrada (Universidad de Nariño, Colombia)
APRENDER A INTERVENIR CON ADOLESCENTES DE SECUNDARIA: EL ROL DEL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	Claudia Lucy Saucedo Ramos; Claudia Elisa Canto Maya; Rosalba Hernández Valdivia (UNAM FES Iztacala)

### FORMACIÓN DE FORMADORES EN CONTEXTOS Y MODALIDADES DIVERSAS Y EL PAPEL DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN

#### Mesa 1

**Lugar: Salón 21 Preparatoria Campus I**

*Modera: Wilbert Sarao Pérez (UPN)*

PROYECTO DE PROFESIONALIZACIÓN AL PERSONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA SALA DE PERCEPCIÓN TÁCTIL EN EL MUSEO DE ARTE DE LA SHCP	Luz Elena Sánchez Martínez (ULSA)
UN ACERCAMIENTO A LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Wilbert <b>Sarao Pérez (UPN)</b>
APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA	Erik Avalos Reyes (UPN 161 Morelia)
EL CAMPO FORMATIVO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN EL NIVEL PREESCOLAR: UN ANÁLISIS AL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Araceli Sánchez Ovando

#### MESA 2

**Lugar: Salón 22 Preparatoria Campus I**

*Modera: Miguel Ángel Vertiz Galvan*

VENTAJAS Y RETOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS	Eduardo Molina Maldonado
EL DOCENTE UNIVERSITARIO COMO EXPERTO EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA QUE APRENDEN EN CAMPOS APLICAS	Irma de Lourdes Alarcón Delgado
HACIA UN ENFOQUE DE CALIDAD COMO TRANSFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA PARA LA TRASCENDENCIA COGNITIVA	Nuria Cabrera Tobar (Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea)
RECONSTRUYÉNDOME EN Y PARA LA FORMACIÓN INICIAL	Aydeé Antonia Rodríguez Robles (Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga").

### CONTEXTOS DE CONVIVENCIA, SALUD Y AFECTIVIDAD EN LA UNIVERSIDAD

#### Mesa 1

**Lugar: Salón 23 Preparatoria Campus I**

*Modera: Leonardo Jiménez Loza (ULSA)*

PLANTEAMIENTOS DE UN LICENCIADO EN PEDAGOGIA INVIDENTE, DERIVADOS DE LA EXPERIENCIA ADQUIRIDA DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN	Clara Martha González García; Diego Ruíz Torres (UPN)
SALUD MENTAL EN AMBIENTES ESCOLARES	Ofelia Rivera Jiménez (ULSA)

EL PAPEL DE LA DOCENCIA EN LA CONFORMACIÓN DEL CLIMA SOCIAL ESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD	Leonardo Jiménez Loza (ULSA)
EDUCACIÓN ESPECIAL, MODALIDAD QUE ATIENDE A LA POBLACIÓN DISCAPACITADA, CON UN ENFOQUE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Clara Martha González García; Diego Ruíz Torres (UPN)

### LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA DOCENCIA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR

#### Mesa 1

**Lugar: Salón 24**

*Modera: Guilherme Mendes Tomaz dos Santos (UFRN)*

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: VIDEOCONFERÊNCIAS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	Guilherme Mendes Tomaz dos Santos (UFRN/Brasil) Vera Lúcia Ramirez (UFF/Brasil) Alma Rosa Hernández Mondragón (ULSA/México) Betânia Leite Ramalho (UFRN/Brasil)
LA EXPERIENCIA DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL CIECAS DEL IPN EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS	Carlos Topete Barrera; Eduardo Bustos Farías; Elda Montserrat Arceo Torres (IPN)

10:00 A 12:00 HRS.

### PANEL LOS DOCENTES COMO AGENTES DE CAMBIO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

**Lugar: Auditorio Adrián Gibert**

**Concepción Barrón Tirado (IISUE)**  
**Hugo Aboites Aguilar (UAM-X)**  
**Carlos Moya Ureta (ILAES, Chile)**  
**Etelvina Sandoval Flores (UPN)**  
**Manuel Gil Antón (COLMEX)**

*Modera: Isabel Arbesú García (UAM-X)*

12:00 A 12:30 HRS

### RECESO

12:30 A 13:40 HRS.

### SESIÓN DE PROPUESTAS DE INCIDENCIA E INNOVACIÓN

**Moderan: Alma Rosa Hernández Mondragón y Alicia Rivera Morales**

TOPICO	PONENTES
MODELO EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	Isabel Arbesú García (UAM); Oscar Comas Rodríguez (UAM/AIDU); Alicia Rivera Morales (UPN/UNAM/AIDU)
ESCUELAS INTEGRALES DE MICHOACÁN: UNA UTOPIA EN RESISTENCIA	Tatiana Coll Lebedef (UPN)

MODELO DE FORMACIÓN PARA MAESTROS DE PREESCOLAR EN SITUACIONES DE VIOLENCIA	Juan Manuel Sánchez (UPN CDMX SUR); Alejandro Villanueva Bañuelos; Julio César Lira González (UPN); Jesús Carlos Guzmán (UNAM)
EL MODELO DE INNOVACIÓN DE COLABORACIÓN PROFESIONAL EN LA INTERVENCIÓN TRANSDISCIPLINARIA PARA PREVENIR LA OBESIDAD INFANTIL EN ESCUELAS PRIMARIAS Y PRIVADAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Dulce María Meneses Ruíz; María del Rosario Ayala Moreno; María Teresa Velazco Jiménez; Arely Vergara Castañeda; Johan Ortiz Guzmán; Fabián Alcaráz Álvarez; Alma Hernández Mondragón (ULSA)

13:40 A 14:40 HRS

**CONFERENCIA MAGISTRAL**

**Lugar: Auditorio Adrián Gibert**

***“Ser profesor/a universitario en el S. XXI: los nuevos compromisos de la profesión docente”***

**Dr. Miguel Ángel Zabalza Beraza (USC/AIDU)**

Modera: Francisco Alejandro Enríquez Torres (ULSA)

14:40 HRS

**CLAUSURA DEL EVENTO**





## **COORDINACIÓN GENERAL DEL VII SIMPOSIO**

Dra. Alicia Rivera Morales (UPN/AIDU México) y Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón (U. La Salle)

## **COMITÉ ORGANIZADOR**

Carlos Casillas Vélez  
Antonio Carrillo Avelar  
Mayra Rocha Bálczer  
Brenda Gutiérrez Cervantes  
Gustavo Hernández...  
Juan Manuel Sánchez  
Carlos Antonio Aguilar Herrera

## **COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

Dr. Miguel Ángel Zabalza Beraza (Universidad de Santiago de Compostela)  
Dr. Carlos Moya Ureta (Instituto Latinoamericano de Altos Estudios Sociales, *ILAES Posgrados*)  
Dr. Felipe Trillo Alonso  
Dra. Valeska Fortes de Oliveira (Universidad de Federal de Santa María, Brasil)  
Dra. María Begoña Alfageme González (Universidad de Murcia, España)  
Dr. Aurelio Villa Sánchez  
Dra. Gabriela Hernández Vega (Universidad de Nariño Colombia)  
Dra. Golnaz Iranpour Zeylanova (Universidad de Maxaykajia, Rusia)  
Dr. Amador Guarro (Universidad de La Laguna)  
Dra. Ángeles Parrilla Latas (Universidad de Vigo)

## **COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL**

Dra. Alicia Rivera Morales (UPN Ajusco)  
Dra. Patricia Camarena Gallardo (IPN)  
Dr. Juan Manuel Sánchez (UPN CDMX SUR)  
Dra. Bertha Angelita Magaña Barragán. (UPN Cd. Guzmán)  
Dr. Oscar Comas Rodríguez (UAM)  
Dr. Carlos Casillas Vélez (UNAM)  
Mtro. Wilbert Sarao Pérez (UPN Villahermosa)  
Dr. Eduardo Gómez Ramírez (U. La Salle)  
Dr. Antonio Carrillo Avelar (UPN/UNAM/AIDU)  
Dra. Isabel Arbesú García (UAM)  
Mtro. Francisco Enríquez Torres (U. La Salle)  
Dra. Jennie Brand Barajas (U. La Salle)  
Dra. Milena Zamora Sarmiento  
Dra. Teresa Velasco Jiménez (U. La Salle)  
Dra. Dulce María Meneses Ruíz (U. La Salle)  
Dr. Arturo Alonzo Padilla (ENAH)  
Dra. Esther Vargas Medina (U. La Salle)  
Dr. Ricardo Bernal Lugo (U. La Salle)  
Mtro. Fernando Martínez Luna (U. La Salle)  
Mtro. José Luis Córdova Soto (U. La Salle)  
Dr. Ramsés Sánchez Soberano (U. La Salle)  
Mtro. José Gómez Villaseñor (U. La Salle)  
Iñaki Olaizola Eizaguirre (UAM-X)  
Dr. Roberto A. Vázquez Espinosa de los Monteros (U. La Salle)  
Dra. María Elena Jiménez Zaldívar (UNAM)

Mtro. Javier Ramírez Escamilla (U. La Salle)  
Dra. Karina Trejo Sánchez (UAM-Cuajimalpa)  
Dr. Cutberto Hernández Legorreta (U. La Salle)

### **COMITÉ DE APOYO A LA ORGANIZACIÓN**

Nancy Itzel Marcos Nepomuceno  
Daniela Peralta Abarca  
Ana Elizabeth Castillo Díaz  
Marlen Hernández Mota  
Aristarco Méndez Lechuga  
Dra. Dalia Carolina Jacques Bermúdez  
Daniela Alejo Mondragón  
Guadalupe Reyes López  
María del Carmen Aceves Chimal  
Lissette Serra Gorjones  
Cinthya Trejo Rojas  
Karla María Luisa de la Paz Ortega  
Giovanni N. Gómez Flores  
Daniel Barrientos Valseca