

**Código:** RI-BO-F-004

**Versión:** 02

**Emisión:** 22 - 05 - 2018

**Página** 1 de 2

**CONSECUTIVO:**
**FECHA:**

18

11

2019

**DATOS GENERALES**
**NOMBRES Y APELLIDOS:** Jerson Esteban Mejia Penagos

**CORREO ELECTRÓNICO:** jersonmejia@usantotomas.edu.co

**INSTITUCIÓN DESTINO:** Universidad Tecnológica de Pereira

**CIUDAD DESTINO:** Pereira

**PAÍS DESTINO:** Colombia

**NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:** Cuerpo, Sujeto y Educación

**LINK ORCID (PARA EL CASO DE DOCENTES):**
**LINK GOOGLE ACADÉMICO (PARA EL CASO DE DOCENTES):**
**LINK CvLAC (PARA EL CASO DE DOCENTES):**
**TIPOS DE MOVILIDAD**
**1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA**

ESTUDIANTES		DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS	
Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento	X	Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro semillero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	

**2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA**

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

**PLAN DE TRABAJO**

Describe las actividades que realizó durante la movilidad, las cuales pueden incluir: visitas, formación, actividades individuales o en grupo, otras actividades desarrolladas en la institución destino. Incluya su apreciación frente al objetivo propuesto, justifique su respuesta.

Durante la estadía en el lugar desde el día martes se llevaron a cabo encuentros dentro de la Universidad Tecnológica de Pereira en el cual se ofertaban diferentes conferencias y ponencias desde distintas miradas de la recreación. También se realizaban talleres prácticos con el fin de dar a conocer diferentes metodologías de trabajo para diferentes poblaciones y contextos. El día viernes en horario de 11 am se realizó la ponencia que tenía a cargo junto con mi compañero Jerson Mejia en la cual dábamos cuenta del proceso de responsabilidad social que se venía desarrollando desde la Universidad Santo Tomás y los logros alcanzados hasta el momento en la primera etapa del mismo. Desde el objetivo propuesto se logró la expectativa planteada desde un comienzo que fue en su momento dar reconocimiento al trabajo de proyección social que se viene desarrollando bajo la guía de los docentes encargados del grupo de investigación MASOR. Esto con una mirada desde el componente social en uno de los centros de proyección de la localidad de Suba. Es así que nuestra participación deja el nombre de la Santo Tomás de sus profesionales como actores de cambio que buscan la construcción social.

Para la Universidad Santo Tomás es el primer paso para un reconocimiento del trabajo y profesionalización que se tiene desde el campo de la recreación. Esto a su vez permite que la

**APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL**

Beneficios recibidos por el programa, la Facultad o la Universidad en términos académicos, económicos, sociales y/o culturales en el marco de las funciones sustantivas de la movilidad realizada. ***Por favor adjuntar la ponencia o material resultado de la investigación al informe de movilidad.***

Para la Universidad Santo Tomás es el primer paso para un reconocimiento del trabajo y profesionalización que se tiene desde el campo de la recreación. Esto a su vez permite que la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación se muestre como una carrera profesional que se hace cargo de la formación integral de sus futuros profesionales y es por esto que el trabajo de la responsabilidad social debe ser resaltado y dado a conocer en este tipo de escenarios donde se tiene una participación nacional e internacional permitiendo un proceso de interacción cultural que nos retro-alimenta como profesionales pero que a su vez permite que otros países y otras ciudades nos puedan tomar como referente ya sea para formarse profesionalmente con nuestra Universidad o replicar programas en pro del progreso social de las comunidades. Se adjunta en el otro documento la ponencia realizada y las correspondientes fotografías que dan cuenta de la participación.

Código: RI-BO-F-004

Versión: 02

Emisión: 22 - 05 - 2018

Página 2 de 2

**ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN**

Describa las actividades complementarias o paralelas, diferentes al objetivo de la movilidad, que realizó durante la movilidad, para contribuir al fortalecimiento y dinamización de alianzas estratégicas para la USTA, las cuales pueden incluir: entrevistas con otras unidades académicas, científicas o administrativas de la institución destino, consecución de oportunidades de cooperación, etc. Incluya su apreciación frente a las metas establecidas.

Las alianzas estratégicas son un proceso constante que se desarrollaba ya que se contaba gran diversidad de personas que participaron del evento. En este sentido se reciben invitaciones por parte de otras universidades para hacer parte de planes de trabajo desde el campo de recreación y de igual forma para participar en los eventos donde se trabajan todo tipo de trabajos de investigación desde la recreación. Además de esto la invitación para hacer parte del trabajo desarrolla para el nuevo Plan Nacional de Recreación es una oportunidad que nos permite desde nuestra formación profesional en la Universidad Santo Tomás aportar a la construcción real de los programas haciendo transformaciones significativa en el campo social siendo imagen de los agentes de cambio.

**CONTACTOS**

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Cristian Ramos	cframos@utp.edu.co	Universidad Tecnológica de Pereira	Desarrollo de futuros eventos

**PLAN DE TRANSFERENCIA**

Describa las actividades que realizó en la USTA posterior a la movilidad, para difundir los resultados de la misma. Las actividades de difusión pueden incluir charlas, conversatorios, noticias en página web, emisora, reuniones administrativos o académicas, diseño de nuevos programas, asignaturas o actividades académicas, entre otras.

Posterior a la visita se realizó un conservatorio con toda la profundización en Recreación y tiempo libre en el cual cada uno de los asistentes pudo dar a conocer su experiencia y aprendizaje a lo largo la experiencia. Ya que como se ofertaron diferentes talleres y conservatorios en simultáneo pues decidimos entrar a diferentes para posteriormente poder compartir las experiencias y enriquecernos.

**EVIDENCIAS (ANEXOS)**

Registre el nombre de la evidencia (documento, correo, fotografía, acta de reunión, documentos de la institución destino, certificados, etc.), para verificación de sus actividades y reconocimiento para el acceso, consulta y reproducción en beneficio de la Facultad, además de la ubicación de las mismas.

Se adjunta en un archivo todas las evidencias de la participación.

**IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA**

Registre las oportunidades de mejora de su movilidad, tanto positivas como negativas dentro y fuera de la Universidad. Incluya las recomendaciones para ayudar a la difusión /explotación de la experiencia/los resultados de su periodo de movilidad en la facultad o universidad; especificar, si el evento fue apropiado para la disciplina, si cumplió con sus expectativas, si considera que vale la pena realizar más moviidades al mismo y por qué; sugerencias para futuros eventos; y conclusiones.

Me parece muy adecuado que la Universidad apoye económicamente este tipo de eventos pues permite que los estudiantes den muestra del trabajo que se construye día a día desde la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación. Se deben apoyar mucho los procesos de construcción en el marco de la investigación y más desde la mirada de la recreación ya que es poco el material con el que se cuenta y ser pioneros en este tipo de aspectos también nos brinda un reconocimiento y distinción. En aspectos de mejora dar respuesta un poco más rápido a las ayudas económicas ya que se pueden perder oportunidades valiosas por lo mismo. Es muy enriquecedor llevar a cabo este tipo de moviidades ya permite al profesional hacer un reconocimiento de como esta la profesión no solo en nuestra ciudad si no a nivel general en todo el país y en casos como Exporecreación ver como internacionalmente se esta desarrollan nuestra profesión. Permite ponernos a prueba con profesionales con mucha experiencia y muchos más estudios que a su vez nos permiten aportar para que el programa tambien modifique y amplie sus conocimientos.