



Identificación del proyecto y de investigadores

1. Información de proyecto

Título del proyecto:

Tres propuestas didácticas para la enseñanza de las humanidades bajo el modelo de la pedagogía problémica y su aporte a la formación integral.

Resumen:

Este proyecto de investigación busca identificar cómo tres prácticas didácticas: Sistema de puntos, cátedras magistrales y flexibilidad de cátedra; propuestos para la enseñanza de las humanidades bajo las condiciones de una pedagogía problémica que se vienen desarrollando en el Departamento de Humanidades favorecen en los estudiantes de las cátedras institucionales una verdadera formación integral. Para ello se utilizará una metodología cuantitativa, bajo los procedimientos de la estadística, aplicando la técnica de encuesta auto-administrada a los estudiantes que están cursando las cátedras institucionales donde se están integrando las tres prácticas didácticas propuestas para el desarrollo de esta investigación.

Se espera obtener un resultado en el que se evidencie cómo con la implementación de estas tres propuestas didácticas, la enseñanza de las humanidades, enriquece el currículo, despierta en los estudiantes valores como el de la autonomía, la libertad, el respeto y la responsabilidad como prácticas inherentes a su proceso formativo y permite que desde estos espacios la docencia, la investigación y la proyección social se integren de manera conveniente no sólo a cumplir en alto grado las expectativas de los programas, sino a cumplir con una misión de formación crítica, creativa y ética con un alto grado de compromiso social.

Palabras clave:

Formación integral, humanismo, didáctica, pedagogía problémica.



Pertinencia impacto social:

La educación, en todos sus niveles viene afianzando su carácter de práctica social, en su complejidad, diversidad movido no sólo por las políticas educativas y corrientes pedagógicas sino también por el influjo de los contextos sociales y culturales. Los modelos educativos contemporáneos no sólo tienen el interés de mejorar la relación enseñanza-aprendizaje, sino que van más allá con una evidente preocupación por construir con las prácticas pedagógicas una relación directa, sólida y coherente con los valores sociales. La educación se erige como un escenario para la comprensión de la dinámica social, de sus exigencias y grandes posibilidades. La pedagogía problémica, dentro de las corrientes pedagógicas contemporáneas, se enmarca de manera pertinente en la tarea de constituirse desde una formación integral en una práctica social, estableciendo una estrecha relación entre la educación, las instituciones de enseñanza y el impacto social. En ese sentido las didácticas que se asuman tienen que ir en consonancia con las implicaciones de esta corriente pedagógica; pues, sobre la didáctica cae en gran parte la posibilidad de que se puedan integrar los planos pedagógicos, psicológicos y epistemológicos dentro de un propósito de formación integral, que dispone a los estudiantes, desde sus competencias disciplinares, a un diálogo permanente y fructífero que procuren subsanar de manera crítica y ética las desigualdades sociales que son producto del cruce de muchas miradas desiguales y mezquinas de lo que significa la realización y el bienestar de la persona.

Nombre de la línea medular y articulación del proyecto con la línea:

Libertades y educación: C. Enrique Lacordaire

El proyecto desea articular la tendencia de las corrientes pedagógicas contemporáneas que procuran una relación más clara entre educación y sociedad, a la luz de la vigencia del pensamiento pedagógico de pensadores que desde la tradición dominicana han señalado los rasgos esenciales de una formación humanística e integral, que repercuta en un bien común.

Nombre de la línea activa y articulación del proyecto con la línea:

Educación contemporánea y pedagogías emergentes.



El proyecto se inscribe en esta línea precisamente porque la propuesta de didácticas para la enseñanza de las humanidades, se mueve dentro del horizonte en el que la pedagogía se tiene que abordar de una manera reflexiva y abierta al diálogo con las tendencias que se dan en el contexto educativo, viendo la transformación como una renovación crítica y creativa de las posibilidades que desde siempre han trazado los rasgos de aquello que nos hace más humanos, seres sociales y constructores de relaciones que favorecen el bienestar de la comunidad. Las didácticas que se proponen aquí intentan cambiar la utilización de modelos clásicos o rígidos en la enseñanza de las humanidades y en las cátedras que promuevan la responsabilidad, autonomía y madurez de los estudiantes, viendo en esa innovación el compromiso irrenunciable por la promoción integral de la persona.

Productos comprometidos:

1. Artículo de investigación en coautoría para publicar en revista indexada categoría B o A
2. Dos productos de apropiación social del conocimiento. Participación en eventos académicos nacionales (mínimo 2), para presentar avances de la investigación y las propuestas de la misma a la comunidad académica.

Impacto proyectado sobre el currículo:

El impacto esperado en el desarrollo de esta investigación, radica en intentar mostrar los resultados que se han venido dando en el Departamento de Humanidades de la Universidad Santo Tomás, en los que se evidencia como bajo tres propuestas didácticas, la enseñanza de las humanidades, enriquece el currículo, despierta en los estudiantes valores como el de la autonomía, la libertad, el respeto y la responsabilidad como prácticas inherentes a su proceso formativo y permite que desde estos espacios la docencia, la investigación y la proyección social se integren de manera conveniente no sólo a cumplir en alto grado las expectativas de los programas, sino a cumplir con una misión de formación crítica, creativa y ética con un alto grado de compromiso social.

Impacto o articulación con programa de proyección social:

La Universidad Santo Tomás, asume la tarea propia de la Proyección Social como una valiosa oportunidad, que permite asumir una tarea en favor de la calidad de vida tanto personal como social; esa oportunidad



concebida en la misión de la Universidad, comienza sin duda alguna desde el salón de clases. No se trata únicamente de promover profesionales de excepcionales capacidades profesionales, sino a la par permitir que estos profesionales inspirados por el pensamiento humanista, logren asumir como compromiso irrenunciable valores que se sumaran a sus habilidades y capacidades pro transformar el entorno social. Sin embargo, tanto la pedagogía como las didácticas que se asuman podrán permitir que este propósito se logre, que se de la preocupación más allá del éxito profesional y que exista las habilidades y capacidades para que existe en el tomasino una interacción efectiva con su medio social e interpersonal.

De acuerdo con el plan de trabajo del grupo entregado en la Unidad de Investigación, especifique cómo y en qué medida la ejecución de este proyecto servirá al fortalecimiento del mismo:

El proyecto de investigación planteado aporta de manera directa al objetivo que el grupo tiene ante Colciencias, bajo el cual se quiere en el grupo: Identificar la relación intrínseca entre las humanidades, la educación y la formación integral de la persona humana. Además, es un proyecto con alta pertinencia frente a la misión del grupo que pretende consolidar un grupo de investigación interdisciplinar en torno a las humanidades, la educación y la formación integral de la persona humana que vincule el ejercicio de la docencia. Por otra parte, la investigación nace de un problema originando en el ejercicio de la docencia en humanidades, tal como lo describe la visión del grupo Aletheia. Finalmente, los productos del grupo ayudarán en el posicionamiento del mismo en las futuras categorizaciones de Colciencias, toda vez, que le apuntan a tener como artículos que se puedan publicar en revistas de categorías altas.

2. Identificación de investigadores (por favor diligencie esta información por cada uno de los investigadores vinculados al proyecto).

Nombres y apellidos: Alberto René Ramírez Téllez

Tipo de vinculación al proyecto: Líder del proyecto

Tipo de vinculación institucional: Director

Programa académico al que se encuentra vinculado: Departamento de Humanidades y Formación Integral

Número y tipo de identificación: c.c. No. 79.640.066

Número de celular: 3214186985

Correo electrónico: frayalbertoramirez@usantotomas.edu.co

Grupo de investigación al que pertenece: Aletheia



Horas nómina que se le asignarán: 15

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda:

Título del proyecto:

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto:

3. Identificación de investigadores (por favor diligencie esta información por cada uno de los investigadores vinculados al proyecto).

Nombres y apellidos: Darwin Arturo Muñoz Buitrago

Tipo de vinculación al proyecto: Coinvestigador

Tipo de vinculación institucional: Docente de Planta, tiempo completo

Programa académico al que se encuentra vinculado: Departamento de Humanidades y Formación Integral

Número y tipo de identificación:

Número de celular:

Correo electrónico: darwinmunoz@usantotomas.edu.co

Grupo de investigación al que pertenece: Aletheia

Horas nómina que se le asignarán: 15

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda:

Título del proyecto:

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto:

4. Pares académicos recomendados (debe recomendar al menos dos pares académicos aptos para evaluar los proyectos. Dado que el proceso de evaluación debe por principio ser transparente, el par académico que recomiende no debe tener conflicto de interés alguno para evaluar la propuesta. Tenga en cuenta el par que va a recomendar debe tener al menos título de maestría y contar con experiencia en el área o línea de investigación del proyecto).

Nombre del par: Francy Liliana Garnica Ríos

Máximo título académico objetivo por el par: Magister en Psicología Educativa

Correo electrónico de contacto: flgarnica@ucatolica.edu.co

Nombre del par: Sandra Posada Bernal

Máximo título académico objetivo por el par: Magister en Educación

Correo electrónico de contacto: posada-s@javeriana.edu.co