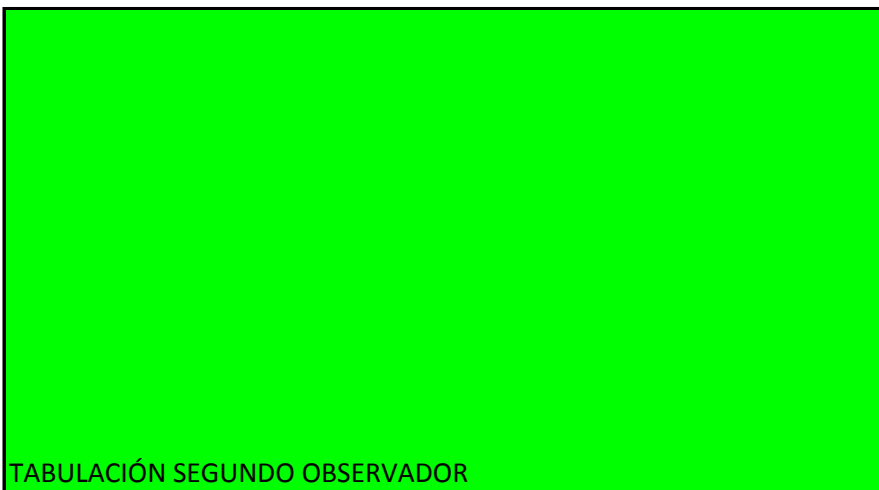


INVESTIGACIÓN
SEGUNDA OBSERVACIÓN



En la relación
estudiante l
comuni
promue
participación
los estudia
proceso de e
apren

TABULACIÓN SEGUNDO OBSERVADOR

		CUMPLE
1	IMAGEN FIJA	
2	TALLER DE TEXTOS	
3	.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
4	COMUNICACIÓN PARA LA PAZ EN CONTEXTOS DE DESARROLLO Y CAMBIO SOCIAL	
5	LEGISLACIÓN EN COMUNICACIÓN	
6	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN II	1
7	FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS I	
8	COMUNICACIÓN GRÁFICA E IMPRESA	1
9	SEMINARIO I	
10	COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA	1
11	COMUNICACIÓN, CONFLICTO Y PERIODISMO	
12	SEMINARIO II	
13	ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN	
14	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL II	
15	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	
16	ANÁLISIS DE REALIDAD EN CONTEXTOS DE PAZ	1

PORCENTAJE TOTAL:

67%

	2	3	4	5
<p>El docente – las prácticas comunicativas – incluso la (diálogo) de los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>	<p>En la relación docente – estudiante las prácticas comunicativas se centran en el discurso docente y los estudiantes, entonces, juegan un papel más pasivo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>	<p>Las actividades propuestas por el docente en el espacio académico generan procesos de enseñanza aprendizaje fundamentados en el diálogo de los estudiantes con realidades problemáticas</p>	<p>Las actividades propuestas por el docente en el espacio académico potencian formas de relación basadas en el respeto, la tolerancia, el diálogo y el sano debate.</p>	<p>El docente emplea estrategias académicas coherentes (ABP, estudio de aula invertida, aprendizaje colaborativo, descubrimiento, StoryTelling, Gamificación, etc.)</p>

NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE
0	0	1	1	0	1	0	1
0	1	0	1	0	1	0	1
0	0	1	1	0	1	0	1
0	0	1	1	0	1	0	1
0	1	1	2	0	2	0	2

0%

33%

33%

67%

0%

67%

0%

67%

5	6	7	8	9			
En su espacio desarrolla estrategias didácticas con el MEP (ejemplo de caso, invertida, cooperativo, aprendizaje por descubrimiento, role playing, etc., entre otros)	El docente en su espacio académico desarrolla estrategias didácticas centradas en la socialización de su propio saber sin potenciar otras formas de enseñanza – aprendizaje.	El docente en su espacio académico fomenta prácticas comunicativas que apuntan a la construcción de acuerdos colectivos, el diálogo y la conciliación.	El docente potencia prácticas comunicativas caracterizadas por el respeto a la diferencia como parte de la formación en valores propios de la cultura ciudadana.	Las actuaciones del docente en el aula fundamentadas en los principios de equidad en la evaluación y responsabilidad académica			
NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE
0	0	1	1	0	1	0	1
0	1	0	1	0	1	0	0
0	0	1	1	0	1	0	1
0	0	1	1	0	1	0	1
0	1	1	2	0	2	0	1

0%

33%

33%

67%

0%

67%

0%

33%

	10		11		12		13
<p>aciones del el espacio nico se entan en le justicia y os procesos os y en las bilidades micas</p>	<p>El docente en el espacio académico se demuestra interesado y atento a los comentarios y sugerencias de sus estudiantes.</p>		<p>Las estrategias didácticas del espacio académico corresponden al tipo de espacio académico (T – TP) definido en el PAP.</p>		<p>La proxemia y la kinesia en el espacio académico corresponden con el tipo de espacio académico.</p>		<p>La proxemia en el espacio académico corresponde al objetivo de la estrategia didáctica propuesta por el docente.</p>
NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE
0	1	0	1	0	1	0	1
1	1	0	1	0	1	0	1
0	1	0	1	0	1	0	1
0	1	0	1	0	1	0	1
1	2	0	2	0	2	0	2

33%

67%

0%

67%

0%

67%

0%

67%

0%

67%

0%

67%

0%