



**LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN ADOLESCENTES ENTRE 13 A 16 AÑOS
RESPECTO AL SACRAMENTO DE LA EUCARISTIA EN LA PARROQUIA SAN
JUAN BAUTISTA DE BETULIA, SUCRE**

BAUDILIO ARÉVALO AMAYA

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA
SINCELEJO**

2020

**LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN ADOLESCENTES ENTRE 13 A 16 AÑOS
RESPECTO AL SACRAMENTO DE LA EUCARISTIA EN LA PARROQUIA SAN
JUAN BAUTISTA DE BETULIA, SUCRE**

BAUDILIO ARÉVALO AMAYA

ASESOR:

ESQUELIN MANUEL CANCHILA ARRIETA

MG. DESARROLLO SOCIAL

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

VICERRECTORÍA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA

SINCELEJO

2020

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del presidente del jurado

Sincelejo, *28 de Mayo* del 2020

DEDICATORIA

Dedico esta humilde tesis primeramente a Dios y a todas las personas que colaboraron en este proyecto.

AGRADECIMIENTOS

Inicialmente agradezco a Dios por concederme la oportunidad de llegar hasta el final de este proyecto educativo superior, a mí familia por su apoyo moral y espiritual, a todos los docentes de la facultad de filosofía por sus enseñanzas académicas, especialmente al docente y guía de esta tesis, Esquelín Canchila, por ilustrarme en este proceso, a la parroquia San Juan Bautista de Betulia en especial a los padres de familia por la oportunidad de entrevistar a sus hijos, a los adolescentes entrevistados, a la señora Delcy Martínez por su colaboración desinteresada, a la Joven Estefany Pérez Díaz por su humilde contribución y a todos que de una u otra manera participaron de esta investigación.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO 1: PRELIMINARES.....	15
1.1 Descripción, delimitación y formulación del problema:	15
1.2 Justificación.....	37
1.2.1 Objetivos de la investigación:.....	43
Objetivo general:	43
Objetivos específicos	43
1.3 Estado de la cuestión:.....	43
1.4 Sistema metodológico de la investigación	49
1.4.1 Tipo de investigación:	50
1.5 Instrumento.....	55
CAPÍTULO 2: MARCO DE REFERENCIA	57
2. Representaciones sociales	57
2.1 Contexto histórico:	57
2.2 Definición:.....	57
2.3 Características	60
3. Sacramento de la Eucaristía.	61
3.1. Reseña histórica.....	61
3.2. Concepto de la representación social en la eucaristía	64
3.3. ¿qué es y que no es la Eucaristía?	66
3.4 Significado teológico de la importancia de la Eucaristía	69
3.4.1 La importancia de la Eucaristía en la sagrada escritura.....	70
3.4.1.1 El pan que baja del cielo.....	70
3.4.2 La Eucaristía en el concilio vaticano II	71
3.4.3 La Eucaristía en el Código de Derecho Canónico.....	72
3.4.4 La Eucaristía en el Catecismo de la Iglesia	73
3.5 La presencia de cristo en el Sacramento de la Eucaristía.....	74
3.6 La dimensión social de la Eucaristía	75
3.6.1. Doctrina social de la Iglesia.....	75

3.6.2. Aportes de los padres de la iglesia sobre la Eucaristía	77
3.7 Frutos del Sacramento de la Eucaristía	79
3.9 La importancia del Sacramento de la Eucaristía	80
3.10 Para qué recibimos el Sacramento de la Eucaristía.....	81
3.11 El nombre del Sacramento de la Eucaristía según el Catecismo de la Iglesia Católica....	82
3.12 Comportamiento de los fieles en la Eucaristía	83
CAPÍTULO 3: DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	89
3.1 Discusión de los resultados por categorías:.....	89
3.2 Conclusiones de la investigación:	112
REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS	117
ANEXOS	120
Anexo 1	120
Anexo 2	124
Anexo 3	128
Anexo 4	130
Anexo 5	131
Anexo 6	132
Anexo 7	181
Anexo 8	189
Anexo 9	209
Anexo 10	210

TABLAS DE ILUSTRACIONES

Figura 1	210
Figura 2	210
Figura 3	210
Figura 4	210
Figura 5	210
Figura 6	210
Figura 8	211
Figura 7	211

INTRODUCCIÓN

La Iglesia en toda su historia ha sido muy sabia en el momento de enseñar y de evangelizar que es su misión. Ella siempre ha estado abierta a educar y preparar a sus miembros activos a una vida más espiritual por medio de los sacramentos especialmente la Eucaristía, fuente y cumbre de toda vida cristiana. Pero nosotros participes de una iglesia particular por medio de bautismo no hemos sido fiel al llamado a una vida congruente, como aquella oveja del rebaño que se dispersa por buscar otros caminos que la llevan a la oscuridad y hasta a la muerte. De la misma manera hay muchos adolescentes dispersos, perdidos, alejados, desorientados del Sacramento de la Eucaristía. Por esta razón, urge la necesidad de investigar las causales de este fenómeno ya dicho.

De lo dicho antes, es el motivo que se llevó a tomar como tema las representaciones sociales de los adolescentes entre 13 a 16 años de la parroquia San Juan Bautista de Betulia, donde nos encontramos de frente con una sociedad juvenil muy difícil de evangelizar. Es un desafío social, de buscar la pedagogía puntual para que los jóvenes vivan de una manera más razonable a la vida religiosa.

Por otra parte, Pablo (Sexto, 1962) en el Concilio Vaticano II, en la constitución *Gaudium Et Spes* dice que “para cumplir esta misión es deber permanente de la Iglesia escrutar a fondo los signos de la época e interpretarlos a la luz del Evangelio, de forma que, acomodándose a cada generación, pueda la Iglesia responder a los perennes interrogantes de la humanidad sobre el sentido de la vida presente y de la vida futura y sobre la mutua relación de ambas. Es necesario por ello conocer y comprender el mundo en que vivimos, sus esperanzas, sus aspiraciones y el sesgo dramático que con frecuencia le caracteriza. He aquí algunos rasgos

fundamentales del mundo moderno. El género humano se halla en un período nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados, que progresivamente se extienden al universo entero. Los provoca el hombre con su inteligencia y su dinamismo creador; pero recaen luego sobre el hombre, sobre sus juicios y deseos individuales y colectivos, sobre sus modos de pensar y sobre su comportamiento para con las realidades y los hombres con quienes convive. Tan es así esto, que se puede ya hablar de una verdadera metamorfosis social y cultural, que redundará también en la vida religiosa.

Como ocurre en toda crisis de crecimiento, esta transformación trae consigo no leves dificultades. Así mientras el hombre amplía extraordinariamente su poder, no siempre consigue someterlo a su servicio. Quiere conocer con profundidad creciente su intimidad espiritual, y con frecuencia se siente más incierto que nunca de sí mismo. Descubre paulatinamente las leyes de la vida social, y duda sobre la orientación que a ésta se debe dar.”

Por lo tanto, en el capítulo uno encontramos las descripciones, delimitación y formulación del problema vamos encontrar los acelerados cambios que sufre y vive la sociedad en primer lugar los adolescentes que se prepararan para el Sacramento de la Eucaristía. En este capítulo debemos preguntarnos ¿por qué muchos adolescentes viven alejados de Dios y del Sacramento de la Eucaristía? donde aparece un nuevo tipo de mentalidad científica en los adolescentes que circunscribe el ejercicio de la razón a la racionalidad científica, dando así interés a lo que se puede comprobar científicamente y dejando a un lado el misterio de la fe en lo real de la Eucaristía.

También encontraremos el sistema metodológico de la investigación, se refiere al concepto etnográfico, estudia y describe los pueblos y sus culturas. Así mismo los instrumentos de la investigación que consiste en la aplicación de tres equitativos, los cuales arrojarán los

resultados de los tres objetivos específicos de la investigación propuesta, que son; primero identificar las informaciones, sobre el sacramento de la Eucaristía en los adolescentes entre 13 a 16 años, la cual está valida por una psicóloga, con el fin de no afectar los sentimientos o pensamientos de los estudiantes, se les realizará una entrevista de manera individual de tipo abierta, la cual consta de 6 preguntas, asociadas al concepto, estructura y función del sacramento de la eucaristía. Segundo reconocer los campos de la representación social del sacramento de la Eucaristía que poseen los adolescentes entre los 13 a 16 años, deberán realizar un dibujo donde expresen lo que representa la Eucaristía para ellos. Para esto, se le entregará una hoja de block en blanco a cada participante. Y tercero analizar las actitudes de los adolescentes entre 13 a 16 años acerca del sacramento de la eucaristía, aquí se desarrollará por medio de la lectura de una historia, donde los participantes luego de leerla y reflexionar sobre esta misma, éstos deberán responder un cuestionario de cinco preguntas.

Continuamos con el segundo capítulo, el marco de referencia, consistes en ponernos en contexto histórico y la definición de las representaciones sociales, el principal autor en este capítulo es Moscovici. Otro dato importante en este capítulo es el Sacramento de la Eucaristía y su reseña histórica y los diferentes autores que nos hablan de ella.

Por último, en el tercer capítulo, en discusión y análisis de los resultados, encontraremos la aplicación del instrumento, a la vez, con base a los tres objetivos planteados se buscará obtener los resultados de la problemática.

Para esto se llevó acabo el crédito de la psicóloga Ana Yusi Weber Ipuana. También se efectuó un consentimiento de parte de los padres de los adolescentes a investigar y el asentimiento informado por parte de los sujetos de investigación, sus respuestas serán de tipo ético de confidencialidad. Antes de todo, se les explicará tanto a los padres como a los jóvenes

de una manera clara y concisa la pedagogía de su aporte para el desarrollo y resultados de la investigación. Dentro de la población a investigar se efectuará en la parroquia San Juan Bautista, del municipio de Betulia, fueron escogidos 20 adolescentes entre los 13 a 16 años, 10 hombres y 10 mujeres, luego del análisis que se hará por categorías será sistematizada la información conseguida en las tres subcategorías y sus 11 conceptos, de los mismo, serán repartidos en los tres objetivos específicos de la investigación. En el primer objetivo obtendrá 1 subcategoría titulada espiritualidad cristiana o Eucaristía, y 3 conceptos, con los siguientes nombres; definición del Sacramento, interés por la vida cristiana y relación con Jesús. Continuando con el segundo objetivo encontraremos 1 subcategoría titulado la dimensión social de la eucaristía y 4 conceptos, tales como, unión o integración de la comunidad, acción social de la eucaristía, participación activa en la congregación y formación ciudadana. De la misma manera en el tercer objetivo estará compuesto por 1 subcategoría la citaremos con el calificativo de indiferencia religiosa y 4 conceptos, identificados como desinterés en el sacramento eucarístico, desconocimiento de la temática, costumbres y/o cultura de la sociedad y dudar de la existencia de Dios.

Por otro lado, daremos una explicación de la diferencia entre el sacramento de la Eucaristía y la primera comunión.

El Sacramento de la Eucaristía es una celebración importante en la vida Cristiana Católica, en ella, se recibe la comunión, en las dos especie, el pan, que es la hostia, y en vino, que es la Sangre de Cristo. Como su palabra indica, comunión proviene del latín *Communio* y significa participar en común.

Por otro lado, San Juan Pablo (II, Catecismo de la iglesia católica, 1992) en la reforma del catecismo de la Iglesia Católica, contextualiza que “en el corazón de la celebración

de la Eucaristía se encuentran el pan y el vino que, por las palabras de Cristo y por la invocación del Espíritu Santo, se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Fiel a la orden del Señor, la Iglesia continúa haciendo, en memoria de Él, hasta su retorno glorioso, lo que Él hizo la víspera de su pasión: "Tomó pan...", "tomó el cáliz lleno de vino...". Al convertirse misteriosamente en el Cuerpo y la Sangre de Cristo, los signos del pan y del vino siguen significando también la bondad de la creación. Así, en el ofertorio, damos gracias al Creador por el pan y el vino, fruto "del trabajo del hombre", pero antes, "fruto de la tierra" y "de la vid", dones del Creador. La Iglesia ve en el gesto de Melquisedec, rey y sacerdote, que "ofreció pan y vino", una prefiguración de su propia ofrenda” Continúa diciendo el Catecismo, “en la Antigua Alianza, el pan y el vino eran ofrecidos como sacrificio entre las primicias de la tierra en señal de reconocimiento al Creador. Pero reciben también una nueva significación en el contexto del Éxodo: los panes ácidos que Israel come cada año en la Pascua conmemoran la salida apresurada y liberadora de Egipto. El recuerdo del maná del desierto sugerirá siempre a Israel que vive del pan de la Palabra de Dios. Finalmente, el pan de cada día es el fruto de la Tierra prometida, prenda de la fidelidad de Dios a sus promesas. El "cáliz de bendición", al final del banquete pascual de los judíos, añade a la alegría festiva del vino una dimensión escatológica, la de la espera mesiánica del restablecimiento de Jerusalén. Jesús instituyó su Eucaristía dando un sentido nuevo y definitivo a la bendición del pan y del cáliz”.

En cuanto a la Primera Comunión es un acto de fe en la vida del creyente en Jesucristo que condiciona una serie de compromisos futuros para el comulgante, siendo el principal, seguir participando del sacramento de la Comunión.

No obstante, la investigación tiene el auge de aplicar por medio de las representaciones sociales la búsqueda a la respuesta del por qué muchos adolescentes entre 13 a

16 años de la parroquia San Juan Bautista, de Betulia, Sucre, no les interesa saber la importancia que es para ellos la Eucaristía y por ella acércanos a Dios.

En consecuencia, la investigación favorecerá al personal tanto parroquial como familiar e institucional del municipio de Betulia.

CAPÍTULO 1: PRELIMINARES

1.1 Descripción, delimitación y formulación del problema:

Los acelerados cambios que la sociedad vive, no son ajenos y no dejan de repercutir en la vida de la adolescencia.

Por lo tanto, la imagen de las representaciones sociales que hay de parte de muchos adolescentes en la actualidad hacia el Sacramento de la Eucaristía es muy compleja por el hecho de poca importancia y conocimiento que tienen del Sacramento. Por esta razón, argumentemos este concepto, citando a (Dávila León, 2004) que “caracteriza a la juventud como una construcción social que define y ubica al sujeto o actor social en la grieta entre dos estadios: la niñez y la adultez. En ese sentido, es un ser que está "siendo"; dejó de ser niño pero tampoco es adulto”. Sin embargo, la palabra *juventud* se ha entendido a lo largo de la historia de modo diverso. Así, según (Urraco Sonalilla, 2007) “en la Grecia antigua la juventud aparece vinculada a la idea aristotélica de "término medio" o "punto medio", en este sentido es una *virtud*. En la edad media se vincula con el "ser adolescente" o el "ser incompleto" para sostenerse en la vida, entonces algunos ritos de paso son fundamentales para "ser completo" o adulto como la caballería (el joven como escudero), la universidad (el joven como estudiante) y el gremio (el joven como aprendiz). Por otro lado, la modernidad, bajo el influjo de Kant, trajo la idea de la "minoridad" del joven y con ella la exaltación de las pasiones o el descontrol del instinto; por ello la necesidad del control de las pasiones juveniles con el ejercicio de la razón, la razón moral expresada en un imperativo categórico, para el control del instinto salvaje para llegar a ser mayor de edad o adulto como "ser autónomo", que en el plano social se dará con la *Ilustración*. En ese sentido, se entiende la minoridad como imperfección en camino hacia la perfección. De ahí la sociedad ilustrada es una sociedad perfecta con sujetos sociales autónomos”.

“Ahora bien, en este sentido de la idea aristotélica de "término medio" o "punto medio", y la de Kant, con la idea de la "minoridad", podemos constatar que la Adolescencia vive unas etapas fundamentales para alcanzar la perfección, sea como ente espiritual o como persona social, es decir la adolescencia puede ser que está en un continuo crecimiento a nivel social y religioso. La conceptualización de la adolescencia es una etapa de transición de la niñez a la adultez con una especificidad propia y una entidad reconocible en la vida del individuo. Las características atribuidas a esta etapa ameritan una atención interdisciplinaria. El abordaje interdisciplinario se justifica para ellos, por el tipo de circunstancias a las que se enfrenta un adolescente y que son nuevas y desconocidas para él. Estas circunstancias están íntimamente vinculadas a los cambios físicos, emocionales, psicológicos y sociales que se experimentan durante este periodo”.

En este caso, (Tobeña, 2005) considera que los adolescentes son vistos como un grupo de riesgo por el hecho de estar atravesando una situación de crisis. Crisis que estaría dada por la maduración de los aspectos biológicos o físicos, disociada, en la mayoría de los casos, de la madurez emocional, psíquica y social, necesaria para asimilar estos cambios. De esta manera, continúa diciendo el autor citado que el adolescente está expuesto al peligro al que su condición de inferioridad psicológica, emocional y del conocimiento lo condena.

En ese mismo contexto, miremos una aproximación sociológica de la realidad en los adolescentes referente al Sacramento de la Eucaristía, desde la visión de (Saiz Meneses, 2005) en primer lugar, “conviene que nos acerquemos al contexto del mundo juvenil, el punto de partida real no es algo que podamos ignorar ni cambiar, sino conocer más a fondo posible para dar luz y aliento en la situación que vivimos. Comienza a analizar algunas características de la nueva cultura y de la sociedad, estamos inmerso en un proceso de secularización y la secularización es

el proceso y la situación sociocultural en que la religión y las instituciones religiosas pierden capacidad de influencia sobre los individuos y la sociedad, disminuye la práctica religiosa y también el nivel de aceptación de los contenidos doctrinales y morales sobre todo la asistencia a la iglesia para vivir la eucaristía; el proceso de secularización provoca una separación entre la socialización cultural y la socialización religiosa. Continúa diciendo el autor, antiguamente, la dimensión religiosa influía en la sociedad, impregnaba la cultura y orientaba la vida de las personas. La socialización sociocultural y la religiosa, iban unidas. Actualmente muchos niños y jóvenes llevan a cabo su proceso de socialización incorporación a la sociedad y apropiación de la cultura sin contacto o con un contacto insuficiente con la religión”. Esto se agrava cuando se aplican políticas con la intención de hacer desaparecer la religión del ámbito social y público para reducirla al ámbito privado. Aunque ya por el Decreto Orgánico Instrucción Pública de 1870 se intentó eliminar el proselitismo religioso en la escuela, las proclamas de la Constitución Política de Colombia de 1886 reafirmarían la perspectiva evangelizadora: “la educación pública será organizada y dirigida en concordancia con la religión católica” (art. 41); además, ya se había enunciado en el artículo 38 que dicha religión era la oficial de la nación, aunque no niega la libertad de conciencia frente a lo religioso (art. 39). (Moncada Guzmán, 2015)

Por otro lado sigue diciendo (Saiz Meneses, 2005), que “aparece un nuevo tipo de mentalidad científica en los adolescentes que circunscribe el ejercicio de la razón a la racionalidad científica, dando así interés a lo que se puede comprobar científicamente continúa diciendo, otro fenómeno relativamente nuevo es la nueva sociedad tecnológica y competitiva. La especie humana se adapta a las nuevas situaciones que le ofrece cada época y trata de mejorarlas mediante la tecnología, con ella se intenta poseer el máximo de energía y de información. A la

vez, la sociedad es cada vez más competitiva, se trata de triunfar, al precio que sea, sin connotaciones morales a la hora de considerar los medios para lograr el objetivo.

Así mismo, el secularismo conduce al relativismo moral y desemboca en la indiferencia respecto al hecho religioso, según el relativismo, no hay verdades absolutas. Todas las verdades son relativas, la verdad de una proposición dependerá de las circunstancias o de las condiciones en que es formulada.

Al mismo tiempo, manifiesta el autor citado, La adolescencia forma parte de esta sociedad, algunas de cuyas características hemos descrito. La influencia que el ambiente ejerce sobre ellos se concreta en un conjunto de rasgos que podemos describir seguidamente; buena parte de los jóvenes ha crecido con déficit de referencias. Familias desestructuradas en porcentajes cada vez más elevados. Escuelas en las que, entre maestros y monitores, el alumno se relaciona con multitud de personas pero sin encontrar unos referentes definidos. Actualmente se da una especie de desamparo por la falta de referencias ya sean familiares o de maestros que influyan en las personas y en la sociedad.

En efecto, el autor, declara que en el marco de esta sociedad y de los adolescentes concretos, no es fácil hablar de Dios, de la gracia de los sacramentos, en especial de la Eucaristía, en general, los adolescentes son indiferentes respecto a la religión, están instalados en una posición de lejanía y padecen de una ignorancia llamativa no sólo en temas de religión, sino también de cultura religiosa”.

En tal sentido, para argumentar la fe teocéntrica en los adolescentes, es necesario citar la obra “la suma teológica” de Santo Tomás de (Aquino, 1485), que al igual que Aristóteles aceptará, “la teoría de las cuatro causas: la causa material, aquello de que está hecha una cosa; la causa formal, lo que es una cosa; la causa eficiente, el agente que la produce; y la causa final, el

para qué de una cosa. También la teoría de la sustancia, que es identificada con la entidad concreta y particular, constituida por un compuesto indisoluble de materia y forma. En cuanto tal, es el modo privilegiado de ser, el sujeto en el que infieren los accidentes, las formas de ser que no son sujeto sino que se dan en un sujeto. También con Aristóteles compartirá la distinción entre ser en acto y ser en potencia. Por ser en acto se refiere, con Aristóteles, a la sustancia tal como en un momento determinado se nos presenta y la conocemos; por ser en potencia entiende el conjunto de capacidades o posibilidades de la sustancia para llegar a ser algo distinto de lo que actualmente es. Un niño tiene la capacidad de ser hombre: es, por lo tanto, un niño en acto, pero un hombre en potencia. Es decir, no es un hombre, pero puede llegar a serlo. Junto con las dos teorías anteriormente citadas dispone santo Tomás de todas las estructuras metafísicas necesarias para dar cuenta de la realidad física, del mundo, pero no de Dios, por lo que se verá forzado a recurrir a una nueva estructura metafísica de procedencia no aristotélica: la de esencia y existencia. Ahora bien, en la teoría del acto y la potencia, habrá que distinguir en cada sustancia la esencia de la existencia. La esencia está respecto a la existencia como la potencia respecto del acto. Lo que una cosa es, su esencia, puede ser comprendido independientemente de que esa cosa exista o no; e independientemente de su existencia o no, la esencia se mantiene inalterable siendo lo que es. Por ejemplo, comprendemos lo que es un hombre independientemente de que existan o no hombres, y lo mismo con cualquier otra sustancia. La esencia sería, una cierta forma de ser en potencia: para existir tendría que ser actualizada por otra entidad que le diese la existencia, ya que nada puede ser causa de su propia existencia. Por lo tanto, todas las cosas que existen son un compuesto de esencia y existencia. En ese sentido son contingentes, es decir no tienen en sí mismas la necesidad de existir, pueden existir o no existir. ¿De dónde les viene, la existencia? ha

de proceder de otra sustancia que exista eminentemente, es decir, de una sustancia cuya esencia consista en existir y sea, por lo tanto, un ser necesario: Dios.

En el mismo hilo conductor, la consideración de Dios como causa ejemplar, teorizada por San Agustín, según la cual las ideas de todas las cosas están en la mente de Dios, es parcialmente aceptada por santo Tomás, a través de su interpretación "analógica" del ser. En la medida en que todas las sustancias reciben la existencia de Dios, el ser no les pertenece propiamente sino que lo tienen por semejanza con Dios; y lo mismo ocurre con las demás perfecciones”.

Dentro de este marco de ideas teológicas, citáramos ahora “la teología de las cinco vías” de Santo Tomás para demostrar la existencia de Dios.

“Primera vía el Movimiento: nos consta por los sentidos que hay seres de este mundo que se mueven; pero todo lo que se mueve es movido por otro, y como una serie infinita de causas es imposible hemos de admitir la existencia de un primer motor no movido por otro, inmóvil. Y ese primer motor inmóvil es Dios.

Segunda vía la Eficiencia: nos consta la existencia de causas eficientes que no pueden ser causa de sí mismas, ya que para ello tendrían que haber existido antes de existir, lo cual es imposible. Además, tampoco podemos admitir una serie infinita de causas eficiente, por lo que tiene que existir una primera causa eficiente incausada. Y esa causa incausada es Dios.

Tercera vía la Contingencia: hay seres que comienzan a existir y que perecen, es decir, que no son necesarios; si todos los seres fueran contingentes, no existiría ninguno, pero existen, por lo que deben tener su causa, pues, en un primer ser necesario, ya que una serie causal infinita de seres contingentes es imposible. Y este ser necesario es Dios.

Cuarta vía los Grados de perfección: observamos distintos grados de perfección en los seres de este mundo (bondad, belleza,...) Y ello implica la existencia de un modelo con respecto al cual establecemos la comparación, un ser óptimo, máximamente verdadero, un ser supremo. Y ese ser supremo es Dios.

Quinta vía la Finalidad: observamos que seres inorgánicos actúan con un fin; pero al carecer de conocimiento e inteligencia sólo pueden tender a un fin si son dirigidos por un ser inteligente. Luego debe haber un ser sumamente inteligente que ordena todas las cosas naturales dirigiéndolas a su fin. Y ese ser inteligente es Dios”. (Aquino, 1485)

No obstante, otra fuente, es (Vidal, 2017) quien expresa que “el Vaticano reconoce que los adolescentes están aprendiendo a vivir sin Dios y sin la Iglesia, más aún la ven como anticuada, cerrada y poco cercana. La iglesia católica reconoce que los adolescentes la perciben como una institución poco atenta a los problemas sociales y poco cercana a la gente y cree que se les debería dar más espacio en todos los ámbitos. Así lo expresa el documento preparativo del próximo Sínodo de los obispos que se celebró en octubre de 2018 cuyo tema fue la juventud. Los adolescentes a menudo nutren desconfianza, indiferencia o indignación hacia las instituciones. Esto se refiere no solo a la política, sino que afecta cada vez más a las instituciones formativas y a la iglesia, los adolescentes la quieren más cercana a la gente, más atenta a los problemas sociales, pero no dan por sentado que esto ocurra de inmediato”.

Por ello, continuemos con la idea de cómo acercar a los adolescentes al Sacramento de la Eucaristía y por ella a Dios. Para esto, “algunos Santos han hablado de la Eucaristía como medio para llegar a Dios, citemos ahora algunas frases más reconocidas de los Santos del siglo XIII al XVII sobre la Eucaristía:

Santo Tomás de Aquino referente al Sacramento, decía que “todo el que ofrece el sacrificio debe hacerse partícipe de él, porque el sacrificio que exteriormente se ofrece es símbolo y señal del sacrificio interior con que cada uno se ofrece a sí mismo a Dios.” El mismo autor dice, “nadie es capaz de expresar la suavidad de este sacramento, en el cual gustamos la suavidad espiritual en su misma fuente y celebramos la memoria del inmenso y sublime amor que Cristo mostró en su pasión y no hay ningún sacramento más saludable que éste, por él se borran los pecados, se aumentan las virtudes y se nutre el alma con la abundancia de todos los dones espirituales”. (Apostolado de la santa misa diaria, 2019)

San Pedro Julián Eymard, oh cristianos, que la Santa Misa es el acto de religión más sagrado. No pueden hacer otra cosa para glorificar más a Dios, ni para mayor provecho de su alma, que asistir a la Santa Misa devotamente y tan a menudo como sea posible.

El Santo Cura de Ars, Si supiéramos el valor del Santo Sacrificio de la Misa, qué esfuerzo tan grande haríamos por asistir a ella.

San Alfonso María de Ligorio, el mismo Dios no puede hacer una acción más sagrada y más grande que la celebración de una Santa Misa. Y por último.

Benedicto XVI, sólo de la Eucaristía brotará la civilización del amor, que transformará el mundo.” (Apostolado de la santa misa diaria, s.f.)

De lo anteriormente expuesto, el estudio, representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre, permitirá un acercamiento al análisis del mejoramiento de la convivencia de la adolescencia entorno a vínculo estrecho con la Eucaristía y por medio de ella con Dios. De ahí, la necesidad de buscar respuestas concretas y pedagógicas a la problemática planteada, que es en

lo posible atraer a los adolescentes a Dios por medio del Sacramento de la Eucaristía y para esto citaremos un artículo de (Laiz, 2015) , el apartado analiza la pregunta “¿qué están pidiendo los jóvenes a la Iglesia?”

Fe y experiencia personal

Los jóvenes quieren fe basada en la experiencia personal, no un código de dogmas. Esto no es nuevo; se trata de recuperar aquello que proclaman los que se encuentran con la samaritana: “Ya no creemos por tus palabras, sino que nosotros mismos hemos oído y sabemos que este es verdaderamente el Salvador del mundo” (Jn 4,42). Por tanto, nuestros procesos de iniciación a la fe deben ser espacios que faciliten todas las condiciones que favorezcan un verdadero encuentro con Jesús resucitado. El autor destacaría dos aspectos importantes a potenciar: la primera es la utilización de la *Pedagogía de la Vida y la Acción* como método educativo. Es la pedagogía que busca unir fe y vida, para lo cual parte siempre de la vida concreta del joven para pasarla por el filtro del Evangelio y volver a la misma realidad en clave transformadora. De esta manera, para el joven hablar de Dios se va convirtiendo poco a poco en hablar de situaciones concretas, de personas, de acciones, de vivencias.

La segunda es la *oración*: es imprescindible la oferta de espacios de oración bien preparados, como retiros y pascuas juveniles. Encontrarse con el silencio para estos jóvenes es toda una aventura, ya que vienen de un mundo lleno de ruido. Necesitan una iniciación progresiva y paciente, pero suele tener mejores resultados de los que a veces cabría esperar. Para muchos, este tipo de espacios siguen siendo el momento de un verdadero encuentro con el Señor.

Participación

Los jóvenes quieren una Iglesia en la que sentirse protagonistas. Habitualmente el joven que llega a nuestros grupos es más tratado como objeto que como sujeto. Sobre él recaen nuestros esfuerzos, pero es fundamental que él se implique en su propio proceso educativo. La pedagogía de la Vida y de la Acción de la que hablaba antes arranca desde este presupuesto y por eso parte de la vida concreta del joven: de sus intereses, de sus deseos, de sus relaciones.

Ser protagonistas significa también poder participar. Esto se ve claramente en los jóvenes más adultos (de 23 años en adelante). Al principio, cuando se incorporan a la parroquia, por ejemplo en un grupo de Iniciación cristiana, no les importa que se lo dé todo hecho. Pero en la medida que van creciendo en experiencias, sobre todo fuera de la Iglesia, y se van sintiendo más adultos, empiezan a darse cuenta de que en la parroquia no han madurado al mismo ritmo que en la sociedad civil. En esta se les exige ya responsabilidades importantes, pero en la iglesia siguen estando un poco en los márgenes; claro que se cuenta con ellos, pero muchas veces para hacer lo que a los mayores no les apetece.

El joven que participa en alguna responsabilidad crece en implicación vital con la parroquia, se siente útil y valioso, miembro de pleno derecho. Encuentra en la parroquia así no sólo un ámbito de relación sino de maduración personal. A veces participar es algo tan sencillo como poder decir en voz alta lo que se piensa o se quiere, por ejemplo en el marco de una asamblea parroquial, pero estos gestos y espacios son muy importantes.

Decisión y cultura democrática

Ser protagonistas demanda también poder decidir. Viviendo en una sociedad democrática como viven, los jóvenes encuentran en la Iglesia una institución jerárquica que cuando quiere justificar su status dice que es más que democracia. Pero esta expresión debería querer decir que

al menos es democrática, no que se queda por debajo. Eso no significa que la estructura de la Iglesia no tenga sentido, pero sí que hay que dar más pasos para pasar de una Iglesia clerical en sus decisiones a una Iglesia del diálogo y la corresponsabilidad.

Nuevas comunidades, nueva praxis cristiana

Uno de cada cinco jóvenes dice no haber tenido contacto o apenas contacto con la Iglesia. La parroquia ya no es ámbito suficiente para la evangelización de los jóvenes. Por eso se hace necesaria una pastoral de ambientes, sobre todo en el medio estudiantil. Así, deberíamos hacer una opción por impulsar iniciativas como acciones religiosas en los centros educativos. Esta opción debe traducirse en personas dedicadas, medios económicos y coordinación de esfuerzos. Además, hay otro campo que es fundamental dentro de la nueva cultura juvenil, que es el del ocio, y en concreto la noche. ¿Cómo llegar allí?

No cabe duda de que primero el ámbito eclesial debe ser un espacio cálido de acogida, donde cada uno sea llamado por su nombre, se hagan posibles unas relaciones cercanas, solidarias, fraternas. Aquí hay una llamada a construir ese tipo de comunidades, porque eso debe caracterizar la Iglesia: «Mirad cómo se aman». Pero también tienen que ser comunidades que ofrecen algo más.

Libertad y creatividad

Si para los jóvenes la libertad es un valor fundamental, la Iglesia debe ser espacio de libertad. Y esa libertad puede y debe concretarse en varias cosas como, por ejemplo, las citadas a continuación.

La Iglesia debe ser un ámbito donde se practica la crítica constructiva y la escucha. Debe liberarse del miedo, de manera que deje de haber temas tabú sobre los que es mejor no hablar.

Por ejemplo, entre los jóvenes habitualmente surgen preguntas sobre la figura del Papa y del Vaticano, la postura oficial sobre la moral sexual en la que hay puntos que resultan del todo incomprensibles, el papel de la mujer en la Iglesia y su acceso al sacerdocio, el celibato de los curas, la democracia, etc. No son preguntas extrañas: simplemente son las que están presentes en la sociedad civil.

La libertad necesita también de una Iglesia que haya renunciado al pacto con el poder político y que no siga añorando los tiempos pasados, creyendo ser aún una institución social determinante. Mientras sólo nos preocupemos por los números, probablemente descuidaremos lo importante, que es la atención de las personas concretas verdaderamente interesadas y vacacionadas.

Búsqueda de sentido e «Iglesia habitable»

Los jóvenes demandan no una Iglesia que les ofrece sacramentos, sino una orientación de vida y un espacio donde reforzarse en ella. Este espacio puede ser el grupo de referencia: allí el joven, junto a otros jóvenes, obtiene claves de análisis de su situación personal y social, crece en la fe, ora, descubre la implicación práctica de optar por el seguimiento de Jesús, se siente acompañado en su proceso, se encuentra con jóvenes como él que han tomado la misma opción y tienen parecidas dificultades. El grupo, además, responde al carácter gregario del joven. Es a la vez espacio cálido y de contraste, de reconocimiento y de exigencia.

Creo que este tipo de ámbito es necesario tanto para adultos como para jóvenes, y cada vez lo será más, aunque sólo sea como mecanismo de defensa frente a la indiferencia general que vamos a encontrar en la sociedad. En mi opinión, estos grupos están permitiendo desarrollar cristianos militantes que pueden ser testigos para otros dentro y fuera de sus comunidades.

Acogida incondicional

El joven pide ser acogido como es: con su lenguaje, sus intereses, sus formas de hacer las cosas, sus opiniones. Esto supone muchas cosas, pero yo remarcaría el ámbito de la celebración como uno muy importante y necesitado. Cada vez se impone con más evidencia la necesidad de reformar nuestras celebraciones litúrgicas en lo que se refiere al lenguaje, a la participación, a la relación con la vida concreta de las personas. Y en esta tarea habrá que tener en cuenta a los jóvenes, aunque sin ser ingenuos: no se nos van a llenar las misas sólo porque pongamos una batería en lugar del órgano, pero algo es algo.”

Al mismo tiempo, citemos a (Pérez, et al., 2020) señalan que “en la apertura al mundo de la pluralidad religiosa y cultural, en donde pareciera acallarse cada vez más el mensaje cristiano, no se trata de imponer un pensamiento, sino de ponerlo en diálogo, lo cual implica a las instituciones católicas abrir las fronteras del apostolado más allá del círculo de los creyentes o de los adeptos, generando puentes de comunicación basados en un humanismo racional, que se dialoga con palabras y de manera especial con el ejemplo de vida”.

Por otra parte, existe una alarmante y preocupación con las estadísticas de los últimos años por parte del obispo y su clero de la diócesis de Sincelejo¹, sobre la notable deserción de los adolescentes que se prepararon para la iniciación a la vida cristiana: estadísticas que nos interpelan, y nos permiten hacer una lectura realista. Sin hacer ninguna interpretación por ahora, vale la pena que nos detengamos en algunas estadísticas que deben ser leídas desde la pastoral.

¹ Informes anuales de la Diócesis de Sincelejo para las estadísticas de la Santa Sede y encuesta de la Conferencia Episcopal de Colombia a las parroquias, publicado el 14 de noviembre de 2016, en los últimos años 2016, 2017, 2018. Bautizados: 8.372, Primeras comuniones: 4.878, Confirmaciones: 2.345, Matrimonios: 470, Bautizados que asisten a misa los domingos: 49.600 (el 8%), Bautizados alejados de la vida sacramental: 570.400

Conviene decir, que de 199.118 adolescentes que son atendidos en los colegios oficiales y privados del departamento de Sucre, la diócesis logra atender en la catequesis pre sacramental a 7.223 y de ellos solamente se quedan en procesos permanentes 669. Se deduce que 191.895 adolescentes no tienen ningún contacto con nuestras parroquias y que 198.449 quedan por fuera de nuestra pastoral, el 99.7% (Méndez, 2019).

De la evidencia anterior, las estadísticas de los Sacramentos (especialmente de los bautizados, comunión y confirmación) que se dieron arriba, aproximadamente el 85% de los fieles desaparecen de la Iglesia, no se vuelven a ver sino hasta el sacramento del matrimonio pero muy pocos o hasta la misa del santo del pueblo o en exequias o de su funeral.

De acuerdo a la problemática descrita anteriormente vale la pena indagar sobre ¿Cuáles son las representaciones sociales en los adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre?

En relación con las implicaciones del estudio planteado, es necesario la siguiente pregunta ¿por qué muchos adolescentes viven alejados de Dios y del Sacramento de la Eucaristía?

Las afirmaciones anteriores sugieren que es de suma necesidad la siguiente propuesta pastoral – pedagógica, titulada ESCUELA DE FE, para iniciar en ellos un proceso a largo plazo de acompañamiento más estrecho y eficaz que nos ayude a acercar a los jóvenes al pie del Maestro, nuestro Señor Jesucristo y de su Iglesia, especialmente a la Eucaristía.

La propuesta busca formar a los bautizados desde la niñez hasta la adolescencia, así puedan encontrar motivos para que se sientan acogidos e importantes en el núcleo de la evangelización.

ACTIVIDADES	REALIDAD
<p style="text-align: center;"><u>ESCUELA DE LA FE</u></p> <p>Destinatario: Niños de 3 a 12 años</p> <p>Formar en la fe a los niños desde los tres años de edad hasta cuando celebren el Sacramento de la confirmación (14 – 15 años)</p> <p>A los hijos de familia de comunidades de Nueva Evangelización y otros niños del sector.</p> <p>Responsables: seminarista, catequistas y auxiliares</p> <p>Los niños que hagan el proceso formativo en la Escuela de la fe no asistirán a las catequesis pres sacramentales, sino que el proceso de formación los incluirá para la primera comunión y para la confirmación.</p> <p>De los doce años en adelante las escuelas de la fe continuaran formando a los preadolescentes para la vida en comunidad.</p> <p style="text-align: center;"><u>PREPARACIÓN A LA PRIMERA COMUNIÓN</u></p> <p>Los niños pueden vincularse a la escuela de la fe, mínimo dos años antes de hacer su primera comunión y continuaran su proceso formativo hasta la edad de la confirmación.</p> <p style="text-align: center;"><u>PREPARACIÓN PARA LA CONFIRMACIÓN</u></p> <p>La escuela de la fe continuará el proceso formativo de los niños que recibieron la Primera Comunión para la Confirmación con su edad estipulada.</p> <p>Los jóvenes de preparación a la Confirmación serán también reconocidos como comunidades juveniles y continuaran como tales después de la Confirmación hasta cuando sea posible su vinculación al proceso de Nueva Evangelización.</p> <p style="text-align: center;"><u>POS-CONFIRMACIÓN</u></p> <p>Los jóvenes que se van a confirmar próximamente harán un retiro kerigmatico y continuaran luego el proceso de integración de Nueva Evangelización como una comunidad o vincularlos a comunidades de su sector sino es posible que continúen como comunidad juvenil.</p> <p style="text-align: center;"><u>INFANCIA MISIONERA</u></p> <p>Los niños que se forman en la Escuela de la fe harán parte también de la Infancia Misionera como consagrados hasta los doce años, hasta vincularlos a la pastoral juvenil.</p> <p>Los niños que se preparan para la Primera Comunión bien podrán vincularse a la Infancia Misionera.</p>	<p>Los niños y niñas de nuestra época actual, nacen y crecen en un contexto bastante alejado de la vida cristiana. Sus jóvenes padres, en muchísimos casos cada vez más frecuentes no hacen vida de familia, no tienen tiempo para educarlos en la fe, no frecuentan a la Iglesia, tiene otras urgencias de realización. La formación de muchos de estos niños ha quedado en manos de la escuela estatal o privada que tampoco tienen entre sus ideales y prioridades la formación cristiana, antes, por el contrario, de acuerdo con algunas ideologías del momento o corrientes pedagógicas contemporáneas, considera que la fe Cristian y la religión en general atentan contra la libertad de la persona e impiden su libre desarrollo.</p> <p>Un pequeño número de niños frecuentan la Iglesia, se entusiasman con ella, pero generalmente llegados a cierta edad la abandonan de hecho o de manera más o menos informal.</p>

<p style="text-align: center;"><u>ESCUELA DE SERVIDORES DEL ALTAR</u></p> <p>Los niños Servidores del Altar o Monaguillos no son grupo aislados, se formarán a la Escuela de la Fe o Infancia Misionera desde allí se prepararán para servir al altar. Los niños de 12 a 13 años que sirven en el altar pasaran a otra etapa de la formación, es una sugerencia.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>ALPHA JUVENIL</u></p> <p>DESTINATARIO: Jóvenes</p> <p>Propuestas a la comunidad para formar a los jóvenes y generar un movimiento evangelizador juvenil.</p> <p>Formación de líderes juveniles y formar un plan definido de formación (lúdicas, deportivas, culturales, religiosas y obras de caridad)</p> <p>Con los jóvenes visitar las instituciones educativas con encuentros, charlas, convivencias o retiros.</p> <p>Con el grupo juvenil promover a los jóvenes el ejercicio de la lectiun divina (programas virtuales como lectionautas)</p> <p>Formación misionera para los adolescentes de las comunidades juveniles y esteran activas en las misiones propias de la parroquia.</p> <p>Junto con los catequistas los jóvenes de los grupos juveniles en comités organizaran actividades pastorales de las instituciones (Eucaristía, preparación de Sacramentos, jornadas especiales, convivencias o retiros juveniles)</p> <p>Los jóvenes que se van vinculando a los procesos de Nueva Evangelización y a las pequeñas comunidades de Nueva Evangelización recibirán una especial atención por parte del SED en el cual tendrán sus representantes, de modo que sean escuchadas sus sugerencias.</p>	<p>El porcentaje de jóvenes que se acercan a la confirmación en relación con el número total de estudiantes en edad de recibirla, y aun con el de aquellos que hicieron hace años su primera comunión, es dramáticamente insignificante. Una vez recibida la Confirmación algunos de ellos continúan cercanos a la parroquia o a la Iglesia en los grupos juveniles que muy lentamente se van desgranando en la medida en que entran al ambiente universitario o laboral. Una inmensa mayoría abandonan formal o informalmente la Iglesia y la preocupación por la vida cristiana</p>
<p style="text-align: center;"><u>TRASMISIÓN DE LA FE EN LA FAMILIA</u></p> <p>Acompañar a los padres de familia en la trasmisión de la fe a sus hijos desde la infancia. Todos los padres de familia especialmente aquellas que participan en la Eucaristía, de pequeñas comunidades</p>	

de Nueva Evangelización y otras como los catequistas, iniciaran experiencias de trasmisión de la fe a los hijos.	
--	--

CRONOGRAMA ACTIVIDADES

DESTINATARIO	ATIVIDADES	FECHA – HORA	LUGAR	RESPONSABLE
Niños	<p>Escuela de la fe (propuesta, dictar los temas con títeres o marionetas)</p> <p>Temas</p> <p>1. ¿Qué es la fe?</p> <p>1.1. La fe de Noé, Abraham, Sara, Rebeca, Moisés, José, Job, los apóstoles, la Virgen María, José esposo de María</p> <p>1.2. Textos bíblicos acerca de la fe (Hebreo 11,1. Romanos 4:21)</p> <p>Dinámica</p> <p>Ojos vendados</p> <p>https://www.ehowenespanol.com/juegos-cristianos-fe-lista_89828/</p> <p>Taller en clase: la peregrina de la fe.</p> <p>https://co.pinterest.com/search/pins/?q=juegos%20para%20la%20fe&rs=typed&term_meta[]=juegos%7Ctyped&term_meta[]=para%7Ctyped&term_meta[]=la%7Ct</p> <p>Compromiso: hacer un dibujo que refleje tu fe a Dios.</p> <p>2. La creación de Dios</p> <p>2.1. Los siete días</p> <p>2.2. Nuevas creación en el N.T</p> <p>2.3. La mejor creación de Dios</p> <p>Dinámica</p>	Sábados 7:00 pm	Templo	Seminarista, Adelina Rodríguez, Delcy Martínez

	<p>Video de la creación infantil http://compartierendoporamor.blogspot.com/2015/01/creacion-de-dios-para-ninos.html</p> <p>Taller en clase: rompecabezas la creación</p> <p>Compromiso: dibujar la mejor creación de Dios que tu crea.</p>			
	<p>3. La historia de la salvación 3.1. https://www.google.com/search?q=historia+de+la+salvacion+para+ni%C3%B1os&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=qBiOVqDV4blmIM%253A%252CBsLNQRwqEtDEeM%252C</p> <p>dinámica: los personajes anexo 1</p> <p>Compromiso: pegar en el cuaderno el dibujo de la historia de la salvación</p>			
	<p>4. El pecado obstáculo a la salvación de Dios</p> <p>4.1. ¿Existió siempre el pecado en la tierra?</p> <p><i>4.2. El pecado ¿Cómo llego a la tierra?</i></p> <p><i>4.3. Dios se pone triste cuando desobedecemos</i></p> <p><i>4.4. La muerte es la consecuencia del pecado</i></p> <p><i>4.5. ¿Si hay solución para la muerte?</i></p> <p>4.6. Bases Bíblicas: Juan 3:17 - 18. Génesis 1:26-28. Génesis 2:16-17.</p>			

	<p>https://predicascristianaspara.com/ninos/el-pecado-temas-para-ninos/</p> <p><i>Dinámica: el nudo. (Fosforo, vaso con agua y tinta negra)</i></p> <p><i>Compromiso: examen de conciencia y confesarme.</i></p>			
	<p>5. Jesucristo vino a quitarnos nuestros pecados</p> <p>5.1.Espíritu santo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z2n7t1psVol</p> <p>http://ubdavid.org/espanol/exploradores2/exploradores2-1.html</p> <p>evaluar los cinco temas vistos</p>			
	<p>6. La Virgen María</p> <p>https://ec.aciprensa.com/wiki/Catequesis_para_ni%C3%B1os:_Catecismo_de_la_Virgen_Mar%C3%ADa</p> <p>Dinámica: presentación sobre el sí de María</p> <p>Compromiso: rezar el santo rosario en casa</p>			
	<p>7. La Iglesia cristiana Católica</p> <p>7.1. Quien instituyo la Iglesia cristiana Católica</p> <p>7.2. Hace cuanto existe la Iglesia cristiana Católica</p> <p>7.3. Quienes participan de la Iglesia cristiana Católica</p> <p>http://www.alianzajm.org/La-Iglesia-Catolica-y-los-ninos.html#.Xj7Xv9JKjIU</p> <p>Dinámica: somos un solo cuerpo</p> <p>Compromiso: ir a misa todos los Domingos</p>			

	<p>8. Los Sacramentos 8.1.Eucaristía 8.2.Partes de la Eucaristía 8.3.Como vivir la Eucaristía 8.4.Respuestas en la Eucaristía 8.5.Modo de estar en la Eucaristía</p> <p>Dinámica: video</p> <p>Compromiso: invitar a mis padres, hermanos, familia y amigos a la Eucaristía dominical</p>			
	<p>9. Cuerpo y Sangre de Cristo 9.1.Pan y vino se convierten en el Cuerpo y Sangre de Cristo 9.2. Por qué comulgar el Cuerpo y Sangre de Cristo 9.3. Quienes pueden comulgar el Cuerpo y Sangre de Cristo</p> <p>Dinámica: simulacro de la Eucaristía por un niño, para que aprendan las respuestas de la Eucaristía.</p> <p>Compromiso: estar muy atento en la misa cuando el sacerdote hace la oración de consagración del pan y vino</p>			
	<p>10. Santos de la Iglesia 10.1. Significado de adorar imágenes de los Santos 10.2. Aporte de los Santos a la Iglesia</p> <p>https://catholic-link.com/jesus-santos-superheroes-no-conocias-infografia/</p> <p>Dinámica: video</p> <p>Compromiso:</p>			
Jóvenes	<p>Liderazgos</p> <p>https://mi.colombia.alpha.org/ SOCIALIZAR</p> <p>¿Qué es el ALPHA?</p>	<p>Viernes – 8:00 A.M</p>	<p>Casa de la Señora Delcy</p>	<p>Seminarista y grupo juvenil</p>

	<p>Alpha es una serie de sesiones que exploran la fe cristiana y que generalmente dura once semanas. Cada tema explora una pregunta distinta sobre la fe y está diseñada para alentar a la conversación. Se hace en cafés, iglesias, universidades, hogares – en fin, en donde te puedas imaginar! Ningún Alpha es igual a otro, pero todos tienen tres elementos en común: comida, charla y una buena conversación.</p> <p>La comida</p> <p>Tanto si es un grupo de amigos alrededor de la mesa en una cocina, o un encuentro breve – con café y pastel – para ponerse al día, la comida es una forma de unir a las personas. No es diferente en Alpha. La mayoría de las sesiones comienzan con comida porque es una gran manera de construir comunidad y de conocerse unos a otros.</p> <p>La charla</p> <p>Las charlas están diseñadas para capturar la atención e inspirar una conversación. Generalmente duran 30 minutos y se pueden dar en vivo o usar un video. Exploran temas candentes sobre la fe y presentan lo básico del cristianismo, respondiendo a preguntas como ¿Quién es Dios? ¿Cómo podemos tener fe? ¿Por qué y cómo debo orar? y ¿Cómo nos guía Dios?</p> <p>Una conversación</p> <p>Es probablemente la parte más importante de cualquier Alpha: la oportunidad de compartir pensamientos e ideas sobre el tema y simplemente hablar de ello en un grupo pequeño. No existe la obligación de decir nada y no hay nada que no puedas decir (¡de verdad!). Es una oportunidad de escuchar de otros y de contribuir desde</p>			
--	---	--	--	--

	tu perspectiva, en un ambiente de amistad, honesto y abierto.			
Pastoral de la familia	Proyecto familiar	Martes – 5:00 P.M	Templo	Seminarista, Hugo

Seguidamente, presentaremos una propuesta educativa religiosa. Pero primero citaremos un documento cuyo autor es (Moncada Guzmán, 2015), declara que “la tarea de la Educación Religiosa Escolar debe comprenderse desde el marco de la diversidad y el pluralismo en Colombia, donde la formación integral desde el ámbito académico busque permear todas las dimensiones del ser humano a través de la comprensión del aporte de la espiritualidad vivida en las concepciones ideológicas y morales de los diversos sistemas religiosos; nace entonces la necesidad de un diálogo intercultural que posibilite el encuentro sin exclusividades, en igualdad de derecho, y con proyección al enriquecimiento personal e intelectual”.

Entonces, la propuesta del autor se orienta hacia la contemplación de la realidad del hombre, que no es un ser acabado sino en constante descubrimiento y afianzamiento, donde la diversidad cultural y el pluralismo religioso que lo rodea, le ofrece un amplio espectro de respuestas orientadas todas a brindarle ese sentido último que debe tener la existencia humana, siempre desde un foco concreto que enmarca su sistemática religiosa, y que por ello, necesita conocer, comprender y evaluar.

Para buscar en el diálogo interreligioso un procedimiento análogo al promovido con la categoría inculturación. Desde la inreligionación se pretende que en el encuentro entre creyentes diversos no se busque el cambio de confesión de uno de ellos, sino el enriquecimiento de la comprensión y de la práctica de la propia confesión, gracias a los elementos valiosos descubiertos en el interlocutor.

De lo anteriormente expuesto, para la propuesta educativa religiosa, se realizará tres encuentros interreligiosos juvenil, consistirá en un dialogo donde se expondrá individualmente su teoría o creencia religiosa, el tema central es la “existencia de Dios en los adolescente de la actualidad”. Para esto tomaremos como instrumento tecnológico y educativo, la aplicación Meet, que servirá para llevar a cabo el dialogo interreligiosos virtualmente. Invitaremos 1 miembro por cada creencia religiosa (pentecostal, musulmán, católico, testigos de Jehová). Tendremos un monitor, que se encargará de llevar y hacer cumplir el orden en el tiempo y no salirse del tema propuesto para el dialogo.

De acuerdo a la problemática descrita anteriormente es necesario preguntarnos ¿Cuáles son las representaciones sociales en los adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre?

1.2 Justificación

A los adolescentes que se preparan para enfrentar la vida social y sus contenidos materiales, debe estar bien cimentado en la cercanía de Dios y de la iglesia, para que lo acompañe en su itinerario existencial.

Plantear un estudio en la actualidad en el campo de las representaciones sociales en los adolescentes entre 13 a 16 años con respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre, es echar una mirada a la concreta situación social, que posiblemente arroja un balance que podemos considerar problemático por el desinterés de los mismo.

Por ello, una mirada a la existencia religiosa actual nos muestra un panorama muy complejo frente al impacto social:

Los cambios culturales que dificultan la trasmisión de la fe por parte de la familia y de la sociedad, dicha situación hacen parte de un problema social y cultural más grande, relacionados con las dificultades de todo el proceso de socialización. Nuestras tradiciones culturales, ya no se transmiten de una generación a otra con la misma fluidez que en el pasado, ello afecta, incluso, a ese núcleo más profundo de cada cultura, constituido por la experiencia religiosa, que resulta ahora igualmente difícil de transmitir a través de la educación y de la belleza de las expresiones culturales, alcanzando aun la misma familia que, como lugar de dialogo y de solidaridad intergeneracional, había sido uno de los vehículos más importantes en la trasmisión de la fe. La crisis de trasmisión de la fe exige hoy un replanteamiento en los procesos de educación cristiana y cultural.

Por otra parte, retomando el interrogante planteado sobre las representaciones sociales y el futuro religioso de la adolescencia es una constatación preocupante. La iniciación cristiana paradójicamente no concluye. Es el fracaso del método tradicional de la formación a la vida. Con frecuencia la Confirmación coincide para muchos adolescentes con el final de la práctica religiosa, y tal vez, de la fe cristiana.

Las representaciones sociales, son fundamentalmente el conocimiento o pensamiento social antropológico, ayuda a mirar donde radica la raíz de una problemática social. Su aporte es llegar hasta la profundidad del problema y es a través de los hechos de los adolescentes, en este caso de investigación, mirar sus comportamientos frente a la realidad de Dios y en su entorno social, con herramientas como entrevistas y encuestas que será de buena utilidad para el fin del estudio.

Continuando con el orden de ideas, este trabajo de investigación tiene como culmen que los adolescentes en su libertad religiosa, vivan fervorosamente el Sacramento de la

Eucaristía para que acojan a Dios como su principio y fin de su existencia. Por este hecho, se hace necesario ir a fuentes filosóficas para argumentar la existencia de Dios y confrontarla en la vida cotidiana juvenil:

En tal sentido, para Descartes, “Dios es la causa primera, fundamentadora de todo cuanto existe, que si examinamos detenidamente la idea de Dios en sí misma podemos deducir su plena realidad. Continúa diciendo el filósofo francés, Dios es el único ser donde está identificadas su esencia con su existencia. La existencia de Dios es tan evidente para Descartes, que llega a considerarla como la más real y positiva, la más clara y distinta de todas las ideas”. Para Descartes la existencia del mundo era algo indiscutible, porque Dios, como ser veraz y omnipotente, podría realmente explicarlo todo. Aquí demuestra el filósofo, que es posible que existan las cosas, materiales porque las concebimos clara y distintamente, en nuestra mente y Dios puede producir todo lo que sea claro y distinto, es decir, lo que no tenga contradicción.

En la misma línea, Malebranche, en el tema el ocasionalismo, intenta probar que no existe más que una verdadera causa y que esa causa es Dios, todo lo que en la naturaleza se tiene como causa no es más que simples ocasiones a través de las cuales obra Dios,

Ahora bien, para Spinoza , la única sustancia es Dios, desde ella todo se hace comprensible y explicable, ella es el origen, la fuente de la multiplicidad de los seres, tantos corpóreos como humanos. La sustancia así concebida se convierte en la unidad suprema, en la razón de ser de toda la realidad. Dios es la verdad. Con estos planteamientos Spinoza ha llegado a formular un sistema panteísta, no distingue a Dios de los seres creados, sino que hace de la multiplicidad de seres existentes en el mundo simples modalidades de la única sustancia, la divina. Es decir fuera de Dios ninguna sustancia puede existir ni ser concebida: Dios es un ser absolutamente infinito.

Por otro lado, San Agustín, explica la existencia de Dios recurriendo a una serie de pruebas a las que él llama argumentos. Se trata de pruebas dadas desde la racionalidad. Su objetivo es dar fundamento racional a su fe. Según San Agustín, manifiesta que todo el mundo cree en Dios, demuestra la existencia de Dios sólo a las almas creyentes, Dios es racionalmente comprensible a las personas con fe. Las condiciones para creer en Dios son: ser un alma creyente y admitir que la razón sola no puede alcanzar el conocimiento” (Linares, 2007).

Asimismo, en el pensamientos antropológicos acerca de la existencia de Dios en el campo doctrinal, recalamos el Catecismo de la Iglesia Católica, en el numeral 27, que dice “el deseo de Dios está inscrito en el corazón del hombre, porque el hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer al hombre hacia sí, y sólo en Dios encontrará el hombre la verdad y la dicha que no cesa de buscar: La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la comunión con Dios. El hombre es invitado al diálogo con Dios desde su nacimiento; pues no existe sino porque, creado por Dios por amor, es conservado siempre por amor; y no vive plenamente según la verdad si no reconoce libremente aquel amor y se entrega a su Creador.

De la misma forma, en el numeral 28, expone que de múltiples maneras, en su historia, y hasta el día de hoy, los hombres han expresado su búsqueda de Dios por medio de sus creencias y sus comportamientos religiosos (oraciones, sacrificios, cultos, meditaciones, etc.). A pesar de las ambigüedades que pueden entrañar, estas formas de expresión son tan universales que se puede llamar al hombre *un ser religioso*.

Ahora, en el numeral 29, puntualiza que esta "unión íntima y vital con Dios" puede ser olvidada, desconocida e incluso rechazada explícitamente por el hombre. Tales actitudes pueden tener orígenes muy diversos: la rebelión contra el mal en el mundo, la ignorancia o la

indiferencia religiosas, los afanes del mundo y de las riquezas, el mal ejemplo de los creyentes, las corrientes del pensamiento hostiles a la religión, y finalmente esa actitud del hombre pecador que, por miedo, se oculta de Dios y huye ante su llamada.

Por último, en el numeral 30, expresa "Alégrese el corazón de los que buscan a Dios". Si el hombre puede olvidar o rechazar a Dios, Dios no cesa de llamar a todo hombre a buscarle para que viva y encuentre la dicha. Pero esta búsqueda exige del hombre todo el esfuerzo de su inteligencia, la rectitud de su voluntad, "un corazón recto", y también el testimonio de otros que le enseñen a buscar a Dios" (II, Catecismo de la Iglesia Católica, 1992).

Por consiguiente, los beneficiados de esta investigación son los adolescentes de 13 a 16 años de la parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre. También se va a beneficiar las familias y la Parroquia en su entorno. Se aportaran orientaciones al proceso educativo cristiano en los adolescentes con sus pedagogías necesarias a un crecimiento en la libertad de pensamiento y expresión de los mismos jóvenes, puesto que la investigación se enfoca en la percepción de los adolescentes que viven alejados de Dios y de la Eucaristía.

De la misma forma, con esta investigación se estará beneficiando la población del municipio de Betulia Sucre, el cual, según la fuente del censo de la fecha del 30 de Junio de 2019, manifiesta que la población Betuliana consta de 15,132 habitantes, entre ellos 588 son adolescentes de 13 a 16 años, que se buscará las fuentes reales del porque muchos adolescentes están aislados de Dios y del Sacramento de la Eucaristía, la cual no deja de ser un despertar de conciencia social.

En cuanto al valor teórico de investigación, aportará elementos teóricos sobre como acercar a los jóvenes a Dios y al Sacramento de la Eucaristía, también, aportar el significado y la importancia de la Eucaristía en su vida personal, religiosa, cultural y social.

No obstante, aclaremos un punto esencial que se tendrá muy en cuenta en el momento de recoger los conceptos de los instrumentos de la investigación y es la libertad de religión, para cual citemos a (Pèrez, et al., 2020), quienes toman fuente del Concilio Vaticano II: “Esta libertad consiste en que todos los hombres han de estar inmunes de coacción, tanto por parte de personas particulares como de grupos sociales y de cualquier potestad humana; y esto de tal manera que, en materia religiosa, ni se obligue a nadie a obrar contra su conciencia, ni se le impida que actúe conforme a ella en privado y en público, solo o asociado con otros, dentro de los límites debidos. Declara, además que el derecho a la libertad religiosa está realmente fundado en la dignidad misma de la persona humana, tal como se la conoce por la palabra revelada de Dios y por la misma razón natural. Este derecho de la persona humana a la libertad religiosa ha de ser reconocido en el ordenamiento jurídico de la sociedad de tal modo que llegue a convertirse en un derecho civil. Todos los hombres, conforme a su dignidad, por ser personas, es decir, dotados de razón y de voluntad libre, y, por tanto, enaltecidos con una responsabilidad personal, tienen la obligación moral de buscar la verdad, sobre todo la que se refiere a la religión.

Asimismo, se comprende que, al igual que la discriminación, es también reprochable cualquier medida de coacción o de fuerza, cuyo fin sea el de eliminar o cohibir la religión (DH 6), pues esto se entiende como un gesto que va en contra de la voluntad de Dios y en contra de los derechos de la persona humana”.

Para terminar esta parte, se enuncia la importancia de nuevos instrumentos pedagógicos como videos, películas, referente a la problemática ya dicha y talleres creativos.

1.2.1 *Objetivos de la investigación:*

Objetivo general:

Analizar las representaciones sociales en adolescentes entre los 13 a 16 años respecto al sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre.

Objetivos específicos

✚ Identificar las informaciones de las representaciones sociales en adolescentes entre los 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre.

✚ Reconocer los campos de las representaciones sociales que poseen adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre.

✚ Analizar los campos de las representaciones sociales de las actitudes en adolescentes entre 13 a 16 respecto al Sacramento de la Eucaristía, en la parroquia San Juan Bautista de Betulia.

1.3 Estado de la cuestión:

El sacramento de la Eucaristía, es de suma importancia en la vida espiritual de la persona bautizada, “es el Pan vivo y verdadero que baja del cielo, para saciar el hambre espiritual del cristiano” (Verbo Divino, 2007). La Iglesia vive de la Eucaristía, esta verdad no expresa solamente una experiencia cotidiana de fe sino que encierra en síntesis el núcleo del misterio de la Iglesia.

Ésta experimenta con alegría cómo se realiza continuamente en múltiples formas la promesa del Señor, en la Biblia de Jerusalén, según el Evangelio de Mateo capítulo 28, versículo

20 dice: “He aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo. En la sagrada Eucaristía por la transformación del pan y el vino en el cuerpo, en la sangre del Señor se alegra de esta presencia con una intensidad única, a pesar del valor de la Eucaristía para el cristiano Católico no ha dejado de ser una gran preocupación por parte de la Iglesia Católica, el abandono y en muchos casos el desprecio de este Sacramento, por algunos bautizados” (Desclée De Brouwer, 2009).

Ahora bien, el estado del arte identifica las investigaciones que se han realizado con anterioridad, y el aporte que ellos brindan al desarrollo del presente trabajo de grado; en este horizonte es menester citar, las investigaciones sobre el tema del Sacramento de la Eucaristía, que se extrajo de las bases de datos de algunas tesis de diferentes universidades internacionales y nacionales, así como artículos de autores católicos y de sana confianza. Son diversos pero pocos los autores que han investigado sobre el tema de la Eucaristía en diferentes contextos, en particular desde las representaciones sociales.

Citando la tesis de (Ruano Salguero, 2015) de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Honduras, su investigación se basó en el tema Eucaristía y Comunión eclesial. La problemática vista, es el desinterés del sentido verdadero de la Eucaristía y la ausencia de los fieles. Aporta el autor de la tesis diciendo que “la Eucaristía se ha convertido en una celebración de masas, donde la celebración del sacramento de la Eucaristía a los ojos de muchos, se ha convertido en un simple rito, que dice nada o dice muy poco. Verdaderamente, el Sacramento de la Eucaristía sigue siendo una situación que se debe reflexionar una vez más, para insistir en la necesidad de que no es posible hablar de comunidad sin Eucaristía, y una aberración hablar de Eucaristía sin comunión.

Seguimos sin entender el verdadero sentido de la Eucaristía como sacramento de unión y comunión eclesial. Las preguntas generalizadoras que motivaron esta investigación se centraron en ¿Cómo lograr una Eucaristía que se involucra, al mismo tiempo, en la comunidad eclesial? ¿Cómo lograr que la Eucaristía sea un sacramento de comunión eclesial? El autor ya citado, planteó como objetivo el de analizar los elementos bíblicos y teológicos de mayor relevancia que nos ayuden a entender la Eucaristía como sacramento de Comunión Eclesial para justificar una vivencia más profunda del Sacramento de la Eucaristía, que genere compromiso real de unión y comunión concreta en la vida del cristiano de hoy.

Al mismo tiempo, se evidencia en este trabajo que la teoría hace referencia en un primer momento a las prefiguraciones e importancia de la eucaristía en el Antiguo Testamento. Por otra parte la Alianza de comunión entre Dios y el pueblo de Israel, por medio de la sangre derramada de los corderos sacrificados que prefiguran al verdadero cordero a Jesús sacrificado para la salvación de la humanidad, esto lo recordamos en la Eucaristía.

Como conclusión, tenemos varios matices, primero que todo la Eucaristía y comunión eclesial, se reclaman mutuamente. La Eucaristía y la Iglesia están en íntima comunión, la Eucaristía crea y edifica la Iglesia, y la Iglesia como pueblo de Dios, está unida a Cristo en su Misterio pascual al cual hace presente a los fieles el misterio que recibimos. No hay Iglesia sin Eucaristía, ni Eucaristía sin el pueblo de Dios reunido. La Eucaristía crea y convoca a la comunidad de los fieles alrededor de la Palabra de Dios, al compartir fraterno, a la oración, y especialmente al banquete del Señor. La Eucaristía, como centro de la liturgia, es el principal momento de encuentro de la comunidad cristiana”.

Otra investigación para destacar a nivel nacional es la realizada por (Muses Narvaez, 2010) sobre la eucaristía, “su significado y reflexiones para mejorar la convivencia de la

comunidad parroquial del Señor de los Milagros. La problemática reflejada fue ¿Por qué o con qué iniciativa la comunidad parroquial del Señor de los Milagros va a misa? Ante la problemática planteada, es necesario tomar nuevos retos para mejorar la vivencia de las comunidades parroquial de Ipiales y de toda la sociedad de ser posible contrarrestando de esta forma los impactos negativos en la fe para la convivencia eclesial y comunitaria.

La falta de compromiso para desarrollar las actividades diarias en congruencia con la celebración eucarística y su mensaje de nueva vida en Cristo, muchas veces su mensaje no produce el efecto deseado para mejorar la forma de vida. Así mismo, el objetivo es conocer el significado de la Eucaristía y establecer pautas de reflexión para mejorar la convivencia de la comunidad parroquial del Señor de los Milagros de Ipiales.

El método que asumió fue el reflexivo, porque permite realizar un procedimiento sistemático y analítico para la indagación, ejecución, construcción y presentación de resultados, también se aplicó el método deductivo como una herramienta que inicia el análisis desde una amplia cosmovisión teológica de la Eucaristía y su significación para llegar a las particularidades de las interpretaciones que realizó en la comunidad parroquial El Señor de los Milagros de Ipiales.

Por último, concluye que la comunidad eclesial investigada sí conoce la significación de la Eucaristía, aunque no precisamente con la terminología conceptual de la teología sacramental. La Eucaristía es la cima y centro de toda comunidad cristiana que aspira vivir conforme a los mandatos evangélicos de Jesucristo. La Eucaristía es el sacramento que permite la comunión y comunicación de Dios con su Iglesia mientras camina en la esperanza escatológica.

La comunidad investigada considera que la participación del banquete eucarístico es la fuerza espiritual que permite vivir mejor en la comunidad parroquial”.

También se puede citar a (Carmona López, 2011) de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, investigó en su tesis, sobre el tema “humanizar y celebrar el comer juntos: la eucaristía banquete de comunión se corroboró como problema de investigación que una gran muchedumbre de fieles a la Eucaristía dominical, en apariencia sus diversos contenidos, símbolos y mensajes para exhortar la unidad con la presencia de Dios en sus vidas no llegan a tener este efecto.

Esto se evidencia en el hecho de que en sus actos cotidianos no se manifiesta el esfuerzo de la fe que se oriente a una convivencia de amor con Dios y con el prójimo. En muchos creyentes es común encontrar signos de violencia doméstica y de delincuencia. Todos estos rasgos muestran una carencia de Dios en sus vidas, lo cual no es coherente con que muchas de estas personas sean creyentes que asisten, como ya se dijo, a los oficios religiosos de cada domingo. ¿Qué sentido tiene para los creyentes la celebración de la Eucaristía en su vida cotidiana como acto de comer y beber juntos?

Por otra parte, el objetivo a alcanzar en este trabajo investigativo es establecer algunos lineamientos teológico-pastorales que contribuyan a la formación del sentido de Dios en la Eucaristía como banquete de comunión, mediante el análisis de la relación e incidencia que en la vida cotidiana tiene para el creyente la celebración Eucarística.

En esta investigación se empleó el método analítico, descriptivo y comprensivo que lleva a una reflexión más directa con respecto al que hacer y obrar del hombre de hoy frente al tema de la comida y el sentido que ésta tiene en la vida de todo ser humano. Desbordó la tesis la conclusión que la Eucaristía vivifica a la Iglesia. La vida de la Iglesia brota de la Eucaristía, no

hay realidad eclesial que no haya sido iluminada en el magisterio pontificio desde el misterio Eucarístico. La vocación de cada cristiano en la vida de la Iglesia encuentra en la Eucaristía su fuente y su cima, las nuevas generaciones tienen algún grado de conocimiento de la presencia de Cristo bajo las especies de pan y vino la Celebración de la Eucaristía ha de ser vivencia de servicio y solidaridad social”.

Otra investigación es la aportada por (Flórez Aguirre, 2016) de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, con el tema, “Eucaristía Milagro de Amor Encuentro Sublime Entre Jesús y el Hombre. Una de las problemáticas que visibiliza es que muchas personas ya no asisten, ni participan de la Sagrada Eucaristía por diferentes razones como; la falta de fe y de amor a Dios, la falta de conciencia ante el tercer mandamiento de la ley de Dios, porque prevalecen actividades relacionadas con la recreación, muchas veces el sacerdote no es del agrado de las personas, porque el presbítero celebra muy largo.

El objetivo que aborda es la institución de la Eucaristía tomando como referencia el Evangelio de San Mateo 26, 26-30. El método utilizado es reflexivo y analítico del texto bíblico de Mateo 26, 26-30, la institución de la Eucaristía.

La Eucaristía se manifiesta como culminación de todos los Sacramentos en cuanto lleva a perfección la comunión con Dios Padre, mediante la identificación con el Hijo Unigénito, por obra del Espíritu Santo. La Eucaristía es el sacrificio mismo del cuerpo y de la sangre del Señor Jesús que Él instituyó para perpetuar en los siglos, hasta su segunda venida, el sacrificio de la cruz confiando así a la iglesia el memorial de su muerte y resurrección. La celebración eucarística actualiza la presencia de Jesucristo en el mundo, las palabras sobre el pan y sobre el cáliz hacen memorial de las palabras y acciones de Jesús en la última cena, la Eucaristía es el cuerpo de Jesucristo suspendido en la cruz, la Eucaristía es pan de sacrificio”.

Como consecuencia de todo lo expuesto anteriormente, con respecto a las tesis de los autores de diferentes universidades tanto internacionales como nacionales, cabe decir que es un desafío actual que hay en Colombia y en otros países, de la misma manera en la parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre. Además es un reto de toda la comunidad entera desde el punto de vista social, las investigaciones de los autores a nivel internacional y nacional, no sondan las representaciones sociales del sacramento de la Eucaristía, por lo tanto, me lleva a realizar una investigación más al entorno externo del producto a investigar.

1.4 Sistema metodológico de la investigación

Mediante el modelo interpretativo se pudo erigir una reflexión desde la praxis, conformando la realidad de los hechos observables y externos, teniendo así, significados e interpretaciones elaboradas por el propio participante. A partir, de esto se erigieron teorías prácticas, configuradas desde la cotidianidad, desde el mismo ejercicio del que hacer.

Así mismo, el modelo interpretativo nos auxilió a ahondar en la investigación por medio, de diseños abiertos, tales como: la observación participativa, historias de vida, entrevistas, estudios de casos, entre otros.

De modo de conclusión, podemos decir, que por medio de este prototipo se consiguió alcanzar la conducta de los sujetos que participaron en la investigación, puesto que ellos forjaron su representación o punto de vista acerca de la realidad, es decir, que mediante la exégesis logramos echar de ver la actitud de los participantes de los adolescentes entre 13 a 16 años de la parroquia San Juan Bautista de Betulia.

1.4.1 Tipo de investigación:

Esta investigación es de prototipo cualitativo, debido a que el investigador indagó la realidad tal cual como los participantes la perciben o la observan, para así ejecutar una razón minuciosa de estas situaciones; al ser una indagación cualitativa no se averiguó reducir a los participantes a datos estadísticos cuantificables, sino que se inquirió “más que todo por sus problemas sociales, sus luchas cotidianas en la sociedad, lo que viven y lo que sienten.

Al mismo tiempo, el método cualitativo fue el más congruente con los objetivos de este proyecto, ya que este, se fundamenta en la práctica de las personas, como ya se ha mencionado; Alcanzamos decir, que hoy día la investigación es notable en el transcurso de educación, puesto que por medio de ella se puede escudriñar, hallar, examinar y emplear nuevos procesos, nuevas contribuciones para el asunto de formación.

De la misma manera, en el desarrollo y ejecución del presente trabajo de grado se utilizaron simultáneamente algunos métodos, entre los que se destacan; el método reflexivo, porque permite realizar un procedimiento sistemático y analítico para la indagación, ejecución, construcción y presentación de resultados; también se aplicó el método deductivo como una herramienta que inicia el análisis desde una amplia cosmovisión teológica de la importancia del Sacramento de la Eucaristía y su significación, para llegar a las particularidades de las interpretaciones que se realizó en la comunidad parroquial a los adolescentes que se preparan para recibir la misma; complementariamente, se aprovechó las bondades de los métodos: inductivo, analítico - sintético, sociológico, descriptivo, histórico y didáctico, que ayuda al análisis e interpretación de la investigación bibliográfica, de campo y su resolución estadística.

Esta técnica le permitió al investigador convivir con los participantes, relacionarse e interactuar con la población; esto se realizó durante las actividades o instrumentos propuestos en esta investigación.

Seguidamente, se aplicó una investigación de campo, con una muestra poblacional de 20 adolescentes creyentes de la comunidad parroquial de San Juan Bautista de Betulia; a quienes por medio de la aprobación de una psicóloga se les organizó unas preguntas referentes a los objetivos y al tema de este trabajo de investigación.; son los mismos que se preparan para recibir la primera comunión y otros que se preparan para la confirmación y otros que ya terminaron la iniciación cristiana.

Así mismo, para la instrumentación y procesamiento de la información se utilizaron fichas mnemotécnicas y bibliográficas, tablas de tabulación de datos, registros de observación, fotografías, entrevistas, audios, que facilitaron el manejo de la misma, la entrevista fue programada con dificultad por la pandemia que se vive, pero se logró el objetivo. Estas herramientas permitieron un ordenamiento y disposición ágil de los datos para estructurar y finalizar el presente trabajo de grado.

En todo el proceso se utilizó herramientas y equipos ofimáticos, consultas por medio de internet como una fuente alternativa de investigación; esta mecánica de trabajo necesariamente condujo a una buena estructuración y elaboración del trabajo de grado.

Dentro de las investigaciones existe el concepto de la etnografía, que su significado y aporte es estudiar y describir los pueblos y sus culturas. Es un modelo de investigación en educación.

Es un conocimiento ampliamente utilizado, aunque no siempre con los mismos sentidos. analizando el término etimológicamente entiende que “la etnografía es el estudio descriptivo (graphos) de la cultura (ethnos) de una comunidad” (Aguirre Baztán, 1995).

Continuando con la explicación de la práctica etnográfica, es decir, trabajo de campo en las representaciones sociales de los pueblos, el cual debe seguir las características propias de la antropología, observación participante en la cultura, contacto con los sujetos estudiados, etc. (Serra, 2004) dice, la etnografía de la educación surge simplemente como consecuencia de haber seleccionado un campo determinado para realizar la etnografía.

Asimismo, las representaciones sociales de un pueblo debe tener su reflexión antropológica, es decir, trabajo reflexivo y personal, teniendo en cuenta la investigación previa existente sobre el estudio de las culturas, con un carácter constructivo de la realidad investigada, el cual será fundamentalmente de gabinete.

Por su parte, (Hammersley & Atkinson, 1994) apuntan a que “entendemos el término como una referencia que alude principalmente a un método concreto o a un conjunto de métodos. Su principal característica es que el etnógrafo o investigador participa, abiertamente o de manera encubierta, en la vida diaria de las personas durante un periodo de tiempo, observando qué sucede, escuchando qué se dice, haciendo preguntas; de hecho, haciendo acopio de cualquier dato disponible que pueda arrojar un poco de luz sobre el tema en que se centra la investigación”.

Además, la etnografía se refiere al trabajo, el proceso o la forma de investigación que nos permite realizar un estudio descriptivo, es más, un análisis teóricamente orientado de una cultura o de algunos aspectos concretos de una cultura.

Avanzando con el tema, en las representaciones sociales la etnografía tiene su finalidad o más bien no tiene una única finalidad, sino varias, íntimamente relacionadas, entre las que están: la descripción de los contextos, la interpretación de los mismos para llegar a su comprensión, la difusión de los hallazgos, y, en último término, la mejora de la realidad social. Otra finalidad no siempre considerada: la transformación del investigador.

De la misma forma, la descripción cultural en la etnografía juega un papel fundamental en las representaciones sociales. La representación de la cultura elegida es básica en todo estudio etnográfico.

La experiencia de investigación etnográfica permanentemente transforma al investigador, tanto en sus modos de hacer, como de pensar: puede volverse más tolerante hacia la recepción de ideas que no comparte debido a la escucha comprensiva que tiene que realizar, posiblemente aprenda a mostrarse más dialogante, amable y cercano que otro tipo de investigadores, puede modificar muchos de sus esquemas.

Para una mejor calidad en las representaciones sociales existen unas características en la etnografía educativa, como la participación prolongada en el contexto a estudiar para dar cuenta del punto de vista de los nativos, la observación participante por parte del investigador como "nativo marginal", la descripción reflexiva con carácter holista.

(Goetz & Lecompte, 1988) Comparten esta caracterización cuando afirman: “El diseño etnográfico requiere estrategias de investigación que conduzcan a la reconstrucción cultural. Primero, las estrategias utilizadas proporcionan datos fenomenológicos; Segundo, las estrategias etnográficas de investigación empíricas y naturalistas, se recurre a la observación participante y no participante para obtener datos empíricos de primera mano; Tercero, la investigación etnográfica tiene un carácter general, pretende construir descripciones de

fenómenos globales en sus diversos contextos y determinar, a partir de ellas, las complejas conexiones de causas y consecuencias que afectan al comportamiento y las creencias en relación con dichos fenómenos”.

La descripción reflexiva con carácter general supone para el etnógrafo la necesidad de realizar un trabajo en el que se relacione a los individuos, grupos u organizaciones con su entorno socio-económico, físico y simbólico de modo holístico.

Siguiendo el hilo conductor, el etnógrafo o investigador, es el principal instrumento de investigación. De él depende la selección de la temática a investigar, la filosofía que se adopte en el estudio, el acceso al campo, las relaciones con los sujetos estudiados, las observaciones e interpretaciones realizadas.

Es muy necesario comprender que el proceso etnográfico no es un proceso lineal, sino circular, aunque en él puede identificarse diferentes momentos, que en la práctica pueden darse simultáneamente. Son la negociación y el acceso al campo, el trabajo de campo propiamente, el análisis de los datos y la elaboración del informe etnográfico.

De manera semejante, la fase del trabajo de campo es una etapa del trabajo también problemática, pues como su propio nombre indica, se desarrolla en el espacio en el que habita el grupo a estudiar. En esta etapa básicamente se recoge la información con la que se trabajará posteriormente realizando los pertinentes análisis, aunque, como es evidente, ya muchos de estos análisis (reflexiones, interpretaciones, etc.) se van produciendo a la par de la recogida de datos.

La principal ventaja de esta técnica es que estimula el flujo de los datos y que ofrece una información personal, que de otro modo sería imposible conocer.

El análisis de documentos es otra técnica habitual en los estudios etnográficos, habitualmente considerada como un apoyo a la observación de las representaciones sociales. Básicamente consiste en un rastreo de materiales en formato papel, vídeo, audio, ya sean producidos por los miembros de la comunidad estudiada o por el propio investigador.

Además, la metodología etnográfica está caracterizada por el trabajo de campo en el cual debe jugar un papel muy destacado la interpretación de los significados, el análisis de la estructura social y de los roles en la comunidad estudiada.

Por aparte, el análisis de los datos se dan dos pasos, intrínsecamente ligados: el primer paso es la reflexión analítica sobre los datos; realiza una tarea de reflexión que es fundamental para la organización y selección de los mismos. (Woods, 1987) Manifiesta que “cuando se observa, se entrevista, se toman notas de campo y se confecciona el diario de investigación, la labor del etnógrafo no es limita a "registrar"”. También hay en ello reflexión, la que a su vez informa la serie de datos siguiente. El segundo paso es la Selección y reducción de datos, es preciso "apartar", como plantea (Stake, 2010) aquello que “es relevante para el estudio de aquello que no lo es tanto. Reducir los datos con los que se va a trabajar finalmente no es una tarea sencilla, pues implica dejar a un lado gran cantidad de material”.

1.5 Instrumento.

Para alcanzar el primer objetivo de la investigación, el cual consiste en identificar las informaciones de la representación social en los adolescentes entre los 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre. (Anexos 3 y 6), la cual esta valida por una psicóloga, con el fin de no afectar los sentimientos o pensamientos de los estudiantes (anexo 4). Se les realizará a los estudiantes una entrevista de tipo abierta, la cual

consta de 6 preguntas, asociadas al concepto, estructura y función del sacramento de la eucaristía.

Para el segundo objetivo, que es reconocer los campos de la representación social que poseen los adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre.-En este objetivo, los adolescentes deberán realizar un dibujo donde expresen lo que representa la Eucaristía. Para esto, se le entregará una hoja de block en blanco a cada participante. (Anexos 3 y 7)

Por último en el tercer objetivo, es analizar los campos de la representación social de las actitudes en los adolescentes entre 13 a 16 respecto al Sacramento de la Eucaristía, en la parroquia San Juan Bautista de Betulia.

Este objetivo se desarrollará por medio de la lectura de una historia, donde los participantes luego de leerla y reflexionar sobre esta misma, éstos deberán responder un cuestionario de cinco preguntas. (Anexos 3 y 8)

En definitiva, se ejecutó un análisis registrado de los corpus de la entrevista, grupo focal, técnicas proyectivas. En este asunto se consiguió el objetivo de la investigación. (Las representaciones sociales de los adolescentes entre los 13 a 16 años de la parroquia San Juan Bautista, de Betulia, Sucre).

CAPÍTULO 2: MARCO DE REFERENCIA

2. Representaciones sociales

2.1 Contexto histórico:

En el campo de la investigación en general, ha presentado cambios positivos para extraer datos más precisos y concretos, por ejemplo al comienzo, las dificultades psicológicas eran resueltas por medio de la especulación, pero con la travesía de la psicología de disciplina a ciencia experimental, estas dificultades se emprendieron por diversos métodos derivados de la fisiología. Pero dialogar de la psicología es de entrada muy complejo, por el hecho necesario del encuentro con una disciplina científica versátil, es decir variable, mudable, y en reconstrucción. Cuando se trata de psicología social es sumamente conveniente estudiar, lo que hoy se le llama como representaciones Sociales, de Serge Moscovici, que es sin duda uno de los modelos reciente e interesante de la psicología social.

La representación social es un concepto trabajado por Denise Jodelet desde la psicología social y la antropología. Representar, en un sentido muy práctico, puede ser mostrar algo o hablar de algo, en un medio que pueda ser compartido, asociando significados a eso que se muestra para transmitir un mensaje que todos o la mayoría entienda.

2.2 Definición:

Según Moscovici mayor representante de la representación social, “es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad

física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación.

En el año 1961 Moscovici, publicó su tesis doctoral en la que por primera vez mencionaba el concepto de representación social, aunque la definición de este término ha ido evolucionando a lo largo de los años su esencia permanece intacta.

Según este teórico de la psicología social, las representaciones sociales son sistemas cognitivos con una lógica y enunciado propio, dentro de estas representaciones sociales encontramos estereotipos, creencias, afirmaciones o valores que ayudan a las personas a orientarse y dominar su medio social.

Continúa diciendo Moscovici, que las representaciones sociales proporcionan un código de comunicación común con el que nombrar y clasificar de manera grupal los diferentes aspectos del mundo en el que vivimos. Asimismo, estos sistemas de códigos, principios y juicios clasificatorios conforman y guían la manera en la que las personas actúan en la sociedad, ya que establecen las normas y los límites que se encuentran dentro de la conciencia colectiva.

La teoría representaciones sociales establece que existe una forma de pensamiento social o colectivo mediante el cual los individuos obtienen cierta percepción común de la realidad y además, actúan en relación a ella, estas representaciones sociales pueden cambiar a través de los diferentes grupos de personas o culturas, por lo que estudiar cada de una las presentaciones sociales de una comunidad nos permite conocer cómo es dicha sociedad, así como la manera en la se regula y se compara con otras.

La teoría de las Representaciones Sociales se ocupa de un tipo específico de conocimiento, es una forma de conocimiento elaborado socialmente, compartido por el grupo

que tiene una orientación hacia la práctica y por consiguiente, orientado a la construcción de una realidad social. En otras palabras, la representación social es el conocimiento del sentido común que tiene como fin comunicar, en el intercambio en el ámbito de grupo social” (Mora, 2002).

Para (Jodelet, 1991) su mayor preocupación es entender la manera en la cual el pensamiento social construye la realidad actual en nuestras sociedades, lo que la llevó a interesarse por cuestiones como la psicología de la religión y la noción de higiene en el campo de la salud. Afirma que la representación social es una forma de pensamiento social; cuyos contenidos hacen posible la operación de diversos procesos generativos y funcionales de carácter social. Al igual, representar es sustituir a, estar en lugar de. En este sentido, la representación es el representante mental de algo: objeto, persona, acontecimiento, imagen, etc. Por esta razón, la representación está emparentada con el signo, con el símbolo.

También, es una manera de interpretar y de pensar nuestra realidad cotidiana, una forma de conocimiento social. Para (Jodelet, 1991) “la representación está todo el tiempo en el ámbito social, es a través de la representación de nuestras identidades y roles, y de nuestras actividades, como encontramos significados que nos hablan de representaciones de clase, de género, de edad, etc. Se trata de un conocimiento práctico.

Así mismo, podemos definir a las representaciones sociales como aquellos debates que tienen temas de interés mutuo o cuando los acontecimientos tienen un interés significativo en las personas que poseen el control de los medios de comunicación.

En definitiva, las representaciones sociales son una forma de reconstrucción mental de la realidad generada en el proceso de intercambio de informaciones entre sujetos”.

2.3 Características

“Moscovici propuso que no cualquier tema o fenómeno puede generar una representación social dentro de un grupo.

Para que un objeto genere una representación social, debe determinar de forma significativa las relaciones entre el objeto y el grupo.

Por lo tanto, el objeto debe ser importante de alguna forma para las personas del grupo. Esto puede darse porque el objeto:

- ✚ Genera un cambio revolucionario en la forma de ver el mundo y a las personas.
- ✚ Implica eventos dramáticos e impactantes que afecten al grupo como tal.
- ✚ Implica procesos que son básicos en la vida social e interacción del grupo.

Por otro lado, para que en un grupo se generen representaciones sociales este debe caracterizarse porque sus propios miembros son conscientes de su pertenencia al grupo y pueden saber claramente quién pertenece o no a este.

Además de esto, los conocimientos de las representaciones sociales, aunque sean implícitos, deben circular dentro del grupo e integrarse en el día a día de los miembros” (T, s.f.).

2.4 La representación social y sus dimensiones:

Las representaciones Sociales definidas por Moscovici, como ““universos de opinión” pueden ser analizadas con fines didácticos y empíricos en tres dimensiones:

- A. La información; que es la clasificación del conocimiento que tiene el grupo acerca de un hecho, acontecimiento o fenómeno social.

B. El campo de representación; manifiesta Moscovici que expresa la organización del contenido de la representación en forma jerarquizada variando de grupo a grupo e inclusive al interior del mismo grupo. (imágenes o dibujos, ejemplo como ves la misa por un dibujo)

C. La actitud; la define como la orientación favorable o desfavorable del sujeto con relación al objeto de la representación social. (asiste a la misa recibes la comunión)

La última de las tres dimensiones es la más reconocida en el campo de genético y por su correspondencia con la conducta y la estimulación”. (Mora, 2002)

3. Sacramento de la Eucaristía.

3.1. Reseña histórica

En la Sagrada Biblia de Jerusalén, “hemos visto cómo la Eucaristía comenzó en La Última Cena y cómo las primeras comunidades siguieron el mandato de Jesús de partir el pan en su nombre. (Hechos 2:42). En la Primera Carta a los Corintios, San Pablo describe una eucaristía que se celebraba en una cena comunitaria, que se compartía en las casas de los primeros cristianos. En esta cena se incluía la bendición del pan y del vino, el partir el pan y la comunión. San Pablo nos relata los abusos en esta cena comunitaria (1 Cor 11:28-29)” (Desclée De Brouwer, 2009).

Por siguiente, (Pennock, s.f.) hace una reseña histórica sobre el avance progresivo de la Eucaristía, dice que muy pronto, “la eucaristía ya no se celebraba en la cena, cuando San Justino escribe sobre la Eucaristía en el año 150, no menciona la cena, mientras el número de cristianos crecía, la Eucaristía se celebraba independientemente de la cena comunitaria.

Una vez que la comunidad apostólica ya no existía, la liturgia que se desarrolló usaba cada

vez más, leía, y reflexionaba en lo que habían escrito los líderes de la primera generación así como Pablo. Cuando los judío-cristianos ya no eran bienvenidos en el servicio de la sinagoga, ellos agregaron las oraciones, cantos, cánticos y homilía a la liturgia eucarística. Hoy en día reconocemos este desarrollo como la liturgia de la palabra.

En los siglos cuatro al octavo la aceptación del cristianismo por Constantino llevó a que se difundiera rápidamente en el Imperio Romano. Esto llevó a cambios significativos en la celebración de la liturgia. En el aspecto del sacrificio de la Eucaristía creció en importancia mientras que el simbolismo de la cena se fue desvaneciendo.

En cambio en la Edad media en los siglos IX al XV los teólogos de esta era debatieron el significado de la presencia real de Cristo en el pan y el vino eucarísticos. Usaron el término transustanciación para describir el misterio del pan y el vino que se convierten en el cuerpo y la sangre de Jesús resucitado aunque aún tengan las apariencias del pan y del vino. Las iglesias grandes, el énfasis de que la misa es un sacrificio, el sentimiento cada vez mayor de que los laicos eran espectadores del drama que se desarrollaban en el altar, todo esto llevó a que se creyera que la consagración era la parte principal de la misa. El énfasis no era tanto en recibir a Jesús en la comunión sino en ver y adorar al Señor en la eucaristía. Como eran muy pocos los laicos que recibían la comunión, un barquillo pequeño y redondo se sustituyó por la barra del pan.

Como habían muy pocos que recibían la santa comunión, el Cuarto Concilio Laterano (1215) pasó la ley que exigía que los católicos recibieran la comunión por lo menos una vez al año. Se originaron las prácticas que se enfocaban en la devoción eucarística. Estas incluían el elevar la hostia y el cáliz durante la misa, bendición, exposición, las cuarenta horas y la fiesta de Corpus Christi, el cuerpo de Cristo.

El siglo XVI nos trajo la Reforma Protestante, el Concilio de Trento (1545-1565) se convocó para corregir algunos de los abusos que se cometían en la Iglesia. También defendió algunas de las creencias católicas que los reformadores habían atacado. En el área de la eucaristía, los padres de la iglesia reafirmaron la presencia real de Jesús y lo adecuado del término teológico transustanciación, también defendieron la naturaleza sacrificial de la misa en contra de los reformadores, lo más significativo fue que el Papa Pío V publicó el Misal Romano, (1570) para que el rito oficial tuviera uniformidad, la Iglesia lo usó durante los siguientes cuatrocientos años.

La devoción al santísimo sacramento siguió floreciendo, aunque la gente recibía la comunión raras veces. Eso fue hasta 1910 cuando el Papa Pío X permitió que los niños que hubieran llegado a la edad de la razón recibieran la santa comunión y animaba a que todos los fieles recibieran la comunión frecuentemente.

La Eucaristía hoy en día presentado en el documento clave del Vaticano II La Constitución de la Sagrada Liturgia (1963) fue el punto más saliente del movimiento de la reforma, eso llevó a la renovación de todos los sacramentos, los cambios importantes de hoy.

✚ Celebramos la misa en el lenguaje nativo para que podamos entender plenamente lo que quiere decir la misa.

✚ La liturgia de la palabra tiene mayor importancia, las pautas indicaban al que hace la homilía a que desarrollara su homilía basándose en las lecturas, las lecturas dominicales giraban alrededor de un ciclo de tres años, este énfasis ha ayudado a que los católicos descubran las sagradas escrituras.

✚ Ahora el altar está de frente a la gente, esto invita a un mejor entendimiento de lo que está pasando en la eucaristía, simbólicamente la misa invita a todos los que están presentes a que participen más plenamente.

✚ La misa de hoy incluye la Oración de los Fieles, que es un vínculo entre la devoción eucarística y la iglesia universal, el mundo y todos los que están sufriendo en la comunidad.

✚ La participación activa de la congregación es un aspecto importante de la liturgia después del Vaticano II, antes era muy común hablar de ir a misa, Hoy, hacemos hincapié en celebrar la eucaristía, la misa no es un asunto privado, es un culto público en donde la comunidad dirigida por el sacerdote se une para agradecer, alabar y adorar a Dios todos juntos.

✚ El rito actual permite recibir la comunión en la mano y la comunión bajo las dos especies.

✚ Los laicos pueden servir en muchos de los ministerios litúrgicos, por ejemplo, como lectores, ministros eucarísticos, miembros del coro, porteros y portadores de las ofrendas.

En resumen, el Vaticano II quiso hacer de la eucaristía una celebración de la comunidad entera, muchas de las reformas nos ayudan a entender mejor el simbolismo y el significado de la misa, también nos ayudan a que nos reunamos todos juntos como una comunidad”.

3.2. Concepto de la representación social en la eucaristía

La Eucaristía crea comunión y educa a la comunión. Por tal hecho, San Pablo en el año 45 le escribió a los fieles de Corinto manifestando el gran contraste de sus divisiones en las

asambleas eucarísticas con lo que estaban celebrando, la Cena del Señor. Consecuentemente, el Apóstol les invitaba a reflexionar sobre la verdadera realidad de la Eucaristía con el fin de hacerlos volver al espíritu de comunión fraterna. La aspiración a la meta de la unidad nos impulsa a dirigir la mirada a la Eucaristía, que es el supremo Sacramento de la unidad del Pueblo de Dios, al ser su expresión apropiada y su fuente insuperable.

Acerca del concepto de la representación social de la Eucaristía, (Bravo, 2012) manifiesta que “la existencia cristiana tiene su centro sacramental en la Eucaristía, en el sacramento de la fe. Ella articula la vida de la comunidad y de los creyentes. Necesitamos recuperar el dinamismo profundo de la celebración eucarística, para evitar su fragmentación y parcialización. Y esto no resulta siempre fácil, nuestras mentalidades son tributarias de la cultura del fragmento y del instante, así como de comportamientos del pasado. Por ello se insiste que la auténtica espiritualidad cristiana tiene que ser holística, esto es, que reconozca de manera explícita a la persona humana como un todo, superando la separación radical entre lo espiritual y lo humano, que tan nefastas consecuencias trajo para la vida y misión de la Iglesia.

En cambio Benedicto XVI, (2007) en la exhortación apostólica, *Sacramentum caritatis* le decía a los fieles cristianos que necesitan una comprensión más profunda de las relaciones entre la Eucaristía y la vida cotidiana. La espiritualidad eucarística no es solamente participación en la Misa y devoción al Santísimo Sacramento. Abarca la vida entera, añade el Papa: Hoy es necesario redescubrir que Jesucristo no es una simple convicción privada o una doctrina abstracta, sino una persona real cuya entrada en la historia es capaz de renovar la vida de todos. Por eso la Eucaristía, como fuente y culmen de la vida y de la misión de la Iglesia, se tiene que traducir en espiritualidad, en vida según el Espíritu.

La devoción que más agrada a Dios es la de preocuparse de los pobres. Si la Eucaristía es el pan de los pobres, el viático para los peregrinos, ¿cómo olvidar o menospreciar a los pobres en el momento de su celebración?

No obstante, El carácter social de la mística del Sacramento se expresa tanto en la misión como en la acción social y caritativa de la comunidad eclesial y de cada uno de sus miembros. En el culto mismo, en la comunión eucarística, está incluido a la vez el ser amados y el amar a los otros. Una Eucaristía que no comporte un ejercicio práctico del amor es fragmentaria en sí misma.

Por tanto, la Eucaristía en una sociedad plural e intercultural, debe ser un signo de la unidad que Dios quiere para la familia humana. En este sentido la celebración del sacramento de la unidad está llamada a reunir a hombres y mujeres de los diferentes pueblos y culturas que se encuentran en un lugar y espacio determinado. La Eucaristía puede y debe ser un signo e instrumento de la verdadera integración del inmigrante en nuestro pueblo y sociedad. Un signo profético, pues el creyente que viene de otra cultura y pueblo, se sienta en la mesa eucarística como un hermano, al que me entrego y al que recibo para enriquecernos y complementarnos mutuamente. La Eucaristía nos habla de comunión de personas en Cristo y no de absorción o asimilación en función de unos intereses funcionales de los inmigrantes”.

3.3. ¿qué es y que no es la Eucaristía?

Primero que todo, la Eucaristía es uno de los tres sacramentos que destacan la iniciación cristiana junto con el Bautismo y la Confirmación. (Hortal, 1994) declara que “la Eucaristía es también, el sacramento más augusto en el que se contiene, se ofrece y se recibe al mismo Cristo Nuestro Señor, es la santísima Eucaristía por la que la Iglesia vive y crece continuamente. Ahora bien, los sacramentos son instituidos por Cristo Nuestro Señor y

encomendados a la Iglesia en cuanto que son acciones de Cristo y de la Iglesia, son signos y medios con los que se expresa y fortalece la fe, se rinde culto a Dios y se realiza la santificación de los hombres y por tanto contribuyen en gran medida a crear, corroborar y manifestar la comunión.

Por siguiente, cada sacramento tiene materia y forma.

A. La materia, es el signo sensible determinable. Puede tratarse de un objeto material o de una acción externa, dentro del concepto de materia distinguimos una doble realidad.

✚ La materia remota es el propio signo sensible usado en la acción sacramental.

✚ La materia próxima es el empleo que se da, durante la acción sacramental, a la materia remota.

B. La forma es el elemento determinante. La forma expresa el medio para quitar la ambigüedad significativa de la materia poniéndola directamente en relación con la gracia santificante causada por el sacramento. Por lo regular, la forma está constituida, por palabras, comúnmente dominadas, formula”.

En la misma línea el derecho Canónico dice que “el Sacrificio eucarístico memorial de la muerte y resurrección del Señor, en el cual se perpetúa a lo largo de los siglos el Sacrificio de la cruz, es el culmen y la fuente de todo el culto de toda la vida cristiana, por el que se significa y realiza la unidad del pueblo de Dios, se lleva a término la edificación del cuerpo de Cristo. La celebración eucarística es una acción del mismo Cristo y de la Iglesia en la cual Cristo Nuestro Señor substancialmente presente bajo las especies del pan y del vino, por el ministerio del

sacerdote se ofrece a sí mismo a Dios Padre y se da como alimento espiritual a los fieles unidos a su oblación” (Gil, 2008).

Por otra parte, la revista *Ecclesia* manifiesta tres afirmaciones de lo que sí es el Sacramento de la Eucaristía y tres afirmaciones de lo que no es el Sacramento.

Para empezar, “la Eucaristía sí es una fiesta de importancia capital en el proceso de maduración y vivencia cristiana de nuestros niños. Jesús, que nos ha hecho el gran regalo de quedarse con nosotros en la Eucaristía y dárseos en comida: Tomad y comed, esto es mi cuerpo. Tomad y bebed, ésta es mi sangre, llega al corazón y a la vida de nuestros niños. El anhelo y el gozo de los pequeños, alimentado durante los años de preparación y catequesis, se ve cumplido.

Cabe decir, actualmente el Sacramento de la Eucaristía si es el comienzo de una participación más plena y más constante en la Eucaristía de la comunidad. Desde ese día y acompañados por sus familiares, los niños que han comulgado deben acudir todos los Domingos y otras fiestas a recibir a Jesús, para crecer en la amistad con Él y para que no dejen de hacer el bien a los demás como lo hacía Jesús.

A decir verdad, la Eucaristía sí es un momento oportuno para intensificar la vida de comunión y fraternidad en el corazón y en los comportamientos de nuestros adolescentes. La participación en la mesa del altar, la comunión de todos de mismo y único pan, debe fortalecer nuestra condición de hermandad, de miembros de la misma familia. Comulgar a Jesús implica comulgar también con los demás, especialmente con los más pobres, para ayudarles y socorrerles en todo lo necesario.

Además, el Sacramento de la Eucaristía no puede ser un mero acontecimiento o fiesta social o familiar. Por desgracia, así es en algunos casos, se monta la fiesta para que todos sean iguales, para que mi hijo o mi hija no sean menos que los demás.

En igual forma, el Sacramento de la Eucaristía no puede ser una especie de carrera interminable de regalos y más regalos ¿No hay otros días y motivos a lo largo del año para hacer regalos? ¿No nos damos cuenta que se oculta así el sentido religioso y auténtico del día?

De igual manera, el Sacramento de la Eucaristía no puede ser, a la vez, la última Comunión. Hay niños y familias que con la fiesta ponen punto final a su vida y relación parroquial. Estas son algunas de las que podemos llamar miserias o sombras del Sacramento. Comulgar a Jesús implica comulgar también con los demás, especialmente con los más pobres para ayudarles y socorrerles en todo lo necesario.

Se hace necesario resaltar, que en el campo de la representación social en la eucaristía está en este orden de ideas, la Eucaristía es una ceremonia importante en la vida de todo cristiano católico, especialmente en los adolescentes, porque en ellos está la esperanza de continuar la propagación del Sacramento. En ella, se recibe el Cuerpo y Sangre de Cristo transformado en pan (hostia) y en vino. Como su palabra indica, comunión proviene del latín comunión y significa participar en común. Es un momento en el que se reúnen familiares, amigos y personas que comparten creencias religiosas afines, para celebrar esta unión entre el hombre y Dios” (Moreno Magro, 2013).

3.4 Significado teológico de la importancia de la Eucaristía

El origen para estudiar el significado teológico de la importancia de la Eucaristía, es la Biblia, esta fuente accede a desarrollar el tema, la Eucaristía en la Sagrada Escritura;

esencialmente, en este párrafo se aporta con datos que surgen en el Antiguo Testamento a manera de indicios de la tradición del pueblo judío, hasta la institucionalización realizada por Jesús en la última cena con sus discípulos. Para desarrollar el tema: el significado teológico de la importancia de la Eucaristía, en el Concilio Vaticano II, tiene una variedad de autores que tratan este sacramento; sin embargo, se destacan las interpretaciones y reflexiones que se realizan en el Evangelio de Juan, en Romanos, y en el propio documento del Concilio Vaticano II.

3.4.1 La importancia de la Eucaristía en la sagrada escritura

3.4.1.1 El pan que baja del cielo

La primera realidad de la fe eucarística es el misterio mismo de Dios, el amor trinitario. En el diálogo de Jesús con Nicodemo encontramos una expresión iluminadora a este respecto y tanto amó Dios al mundo, que entregó a su Hijo único, para que no perezca ninguno de los que creen en él, sino que tengan vida eterna. En la Eucaristía, Jesús no da algo sino a sí mismo ofrece su cuerpo y derrama su sangre. Entrega así toda su vida, manifestando la fuente originaria de este amor divino. Él es el Hijo eterno que el Padre ha entregado por nosotros.

Por siguiente, en el Evangelio de Marcos cap. 6, escuchamos también a Jesús que, “después de haber dado de comer a la multitud con la multiplicación de los panes y los peces, dice a sus interlocutores que lo habían seguido hasta la sinagoga de Cafarnaúm, es mi Padre el que os da el verdadero pan del cielo. Porque el pan de Dios es el que baja del cielo y da la vida al mundo” (Desclée De Brouwer, 2009); y llega a identificarse él mismo, la propia carne y la propia sangre, con ese pan: “Yo soy el pan vivo que ha bajado del cielo: el que coma de este pan vivirá para siempre y el pan que yo daré es mi carne, para la vida del mundo (Juan 6,51)” (Desclée De Brouwer, 2009), Jesús se manifiesta así como el Pan de vida que el Padre eterno da a los hombres.

De este modo llegamos a reflexionar sobre la institución de la Eucaristía en la última Cena, sucedió en el contexto de una cena ritual con la que se conmemoraba el acontecimiento fundamental del pueblo de Israel, en el escenario de liberación de la esclavitud de Egipto. Esta cena ritual, relacionada con la inmolación de los corderos podemos verlo en el Éxodo cap. 12,1-28.43-51, era conmemoración del pasado, pero, al mismo tiempo, también memoria profética, es decir, anuncio de una liberación futura.

En efecto, el pueblo había experimentado que aquella liberación no había sido definitiva, puesto que su historia estaba todavía demasiado marcada por la esclavitud y el pecado. Al instituir el sacramento de la Eucaristía, Jesús anticipa e implica el Sacrificio de la cruz y la victoria de la resurrección. Al mismo tiempo, se revela como el verdadero cordero inmolado, previsto en el designio del Padre desde la creación del mundo, como se lee en la primera Carta de San Pedro cap. 1,18-20. Situando en este contexto su don, Jesús manifiesta el sentido salvador de su muerte y resurrección, misterio que se convierte en el factor renovador de la historia y de todo el cosmos. En efecto, la institución de la Eucaristía muestra como aquella muerte de por sí violenta y absurda, se ha transformado en Jesús en un supremo acto de amor y de liberación definitiva del mal para la humanidad.

3.4.2 La Eucaristía en el concilio vaticano II

El Concilio Vaticano II recordó que “los demás sacramentos como también todos los ministerios eclesiales y las obras de apostolado, están unidos a la Eucaristía y a ella se ordenan. La sagrada Eucaristía, en efecto, contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo, nuestra Pascua y Pan vivo que por su carne vivificada y vivificante por el Espíritu Santo da vida a los hombres.

El mismo Concilio, puso un énfasis particular en la participación activa, plena y fructuosa de todo el Pueblo de Dios en la celebración eucarística, Cristo está siempre presente en su Iglesia especialmente en el Sacrificio de la Misa bajo las especies eucarísticas, la renovación de la alianza del Señor con los hombres en la Eucaristía enciende y arrastra a la apremiante caridad de Cristo, por tanto la Eucaristía, emana hacia nosotros la gracia como de su fuente y se obtiene con la máxima eficacia aquella santificación de los hombres en Cristo y aquella glorificación de Dios a la cual las demás obras de la Iglesia tienden como a su fin.

Sigue siendo totalmente válida la recomendación de la Constitución conciliar *Sacrosanctum Concilium*, (numeral 48) que exhorta a los fieles a no asistir a la liturgia eucarística como espectadores mudos o extraños, sino a participar consciente, piadosa y activamente en la acción sagrada. El Concilio prosigue la reflexión en el numeral 49 para que el Sacrificio de la Misa aun por la forma de los ritos alcance plena eficacia pastoral” (Mattei, 1962).

3.4.3 La Eucaristía en el Código de Derecho Canónico

Antes de nada, el Derecho Canónico que rige actualmente fue promulgado por el papa Juan Pablo II el 25 de enero de 1983, derogando al entonces vigente, el pío-benedictino de 1917 manifiesta en los párrafos 897 al 899 parágrafo 1 que “el Sacramento más augusta, en el que se contiene, se ofrece y se recibe al mismo Cristo Nuestro Señor, es la santísima Eucaristía, por la que la Iglesia vive y crece continuamente. El sacrificio eucarístico, memorial de la muerte y resurrección del Señor, en el cual se perpetúa a lo largo de los siglos el sacrificio de la Cruz, es el culmen y la fuente de todo el culto y de toda la vida cristiana, por el que se significa y realiza la unidad del pueblo de Dios y se lleva a término la edificación del Cuerpo de Cristo. Así, los demás Sacramentos y todas las obras eclesíásticas de apostolado se unen estrechamente a la Santísima Eucaristía y a ella se ordenan.

Continúa diciendo el Derecho Canónico, la celebración Eucarística es una acción del mismo Cristo y de la Iglesia, en la cual Cristo Nuestro Señor, sustancialmente presente bajo las especies del Pan y del Vino, por el ministerio del sacerdote se ofrece a sí mismo a Dios Padre y se da como alimento espiritual a los fieles unidos a su oblación.

Al mismo tiempo, el Derecho Canónico, en el párrafo 913 parágrafos 1 para que pueda administrarse la santísima Eucaristía a los niños, se requiere que tengan suficiente conocimiento y hayan recibido una preparación cuidadosa, de manera que entiendan el misterio de Cristo en la medida de su capacidad y puedan recibir el Cuerpo del Señor con fe y devoción.

Profundiza más el derecho Canónico en el párrafo 914 manifestando que los padres en primer lugar y quienes hacen sus veces, así como también el párroco tienen la obligación de procurar que los niños que han llegado al uso de Razón se preparen convenientemente y se nutran cuanto antes, previa confesión Sacramental, con este alimento Divino” (Gil, 2008).

3.4.4 La Eucaristía en el Catecismo de la Iglesia

El Catecismo de la Iglesia Católica en el numeral 1323 narra que “la Sagrada Eucaristía culmina la iniciación cristiana, nuestro Salvador en la última Cena, la noche en que fue entregado instituyó el sacrificio eucarístico de su cuerpo y su Sangre para perpetuar por los siglos hasta su vuelta el sacrificio de la Cruz y confiar así a su Esposa amada la Iglesia, el memorial de su muerte y resurrección, Sacramento de piedad signo de unidad, vínculo de amor, banquete pascual en el que se recibe a Cristo, el alma se llena de gracia y se nos da a una prenda de la gloria futura.

Dice el Catecismo, en el numeral 1324 la Eucaristía es fuente y cima de toda la vida cristiana, los demás Sacramentos como también todos los ministerios eclesiales y las obras de

apostolado están unidos a la Eucaristía y a ella se ordenan. La Sagrada Eucaristía en efecto contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo nuestra pascual

También manifiesta en el numeral 1325 del Catecismo de la Iglesia Católica, la Eucaristía significa y realiza la comunión de vida con Dios y la unidad del pueblo de Dios por las que la Iglesia es ella misma. En ella se encuentra a la vez la cumbre de la acción por la que en Cristo, Dios santifica al mundo y del culto que el Espíritu Santo los hombres dan a Cristo y por el Padre” (II, Catecismo de la Iglesia Católica, 1992).

En resumen, según el Catecismo, La Eucaristía es el compendio y la suma de nuestra fe; nuestra manera de pensar armoniza con la Eucaristía y a su vez la Eucaristía confirma nuestra manera de pensar.

3.5 La presencia de cristo en el Sacramento de la Eucaristía

En el Misal Romano (edición 1570) después de la Doxología está esta expresión, “este es el Misterio de la fe” (V, 1570), con esta expresión pronunciada inmediatamente después de las palabras de la consagración, el sacerdote proclama el misterio celebrado y manifiesto su admiración ante la conversión sustancial del pan y el vino, en el cuerpo y la sangre del Señor Jesús, una realidad que supera toda comprensión humana. En efecto, la Eucaristía es misterio de la fe por excelencia, es el compendio y la suma de nuestra fe.

Continuando en la misma línea, la fe de la Iglesia es esencialmente fe eucarística y se alimenta de modo particular en la mesa de la Eucaristía. El Sacramento del altar está siempre en el centro de la vida eclesial, gracias a la Eucaristía presencia real de Cristo la Iglesia renace siempre de nuevo. Cuanto más viva es la fe eucarística en el Pueblo de Dios, tanto más profunda

es su participación en la vida eclesial a través de la adhesión consciente a la misión que Cristo ha confiado a sus discípulos.

La historia misma de la Iglesia es testigo de ello, toda gran reforma está vinculada de algún modo al redescubrimiento de la fe en la presencia eucarística del Señor en medio de su pueblo.

3.6 La dimensión social de la Eucaristía

3.6.1. Doctrina social de la Iglesia

En el compendio de la Doctrina de la Iglesia de San Juan Pablo II, expresa “la Iglesia participe de los gozos y de las esperanzas, de las angustias y de las tristezas de los hombres, es solidaria con cada hombre y cada mujer, de cualquier lugar y tiempo, y les lleva la alegre noticia del Reino de Dios, que con Jesucristo ha venido y viene en medio de ellos. En la humanidad y en el mundo, la Iglesia es el sacramento del amor de Dios y, por ello, de la esperanza más grande, que activa y sostiene todo proyecto y empeño de auténtica liberación y promoción humana. La Iglesia es entre los hombres la tienda del encuentro con Dios de modo que el hombre no está solo, perdido o temeroso en su esfuerzo por humanizar el mundo, sino que encuentra apoyo en el amor redentor de Cristo. La Iglesia es servidora de la salvación no en abstracto o en sentido meramente espiritual, sino en el contexto de la historia y del mundo en que el hombre vive, donde lo encuentra el amor de Dios y la vocación de corresponder al proyecto divino.

Continúa expresando la Doctrina de la Iglesia, Único e irrepetible en su individualidad, todo hombre es un ser abierto a la relación con los demás en la sociedad, el con vivir en la red de nexos que aúna entre sí individuos, familias y grupos intermedios en relaciones de encuentro, de comunicación y de intercambio, asegura una mejor calidad de vida, el bien

común que los hombres buscan y consiguen formando la comunidad social es garantía del bien personal, familiar y asociativo. Por estas razones se origina y se configura la sociedad, con sus ordenaciones estructurales, es decir, políticas, económicas, jurídicas y culturales, al hombre insertado en la compleja trama de relaciones de la sociedad moderna, la Iglesia se dirige con su doctrina social. Con la experiencia que tiene de la humanidad la Iglesia, puede comprenderlo en su vocación y en sus aspiraciones, en sus límites y en sus dificultades, en sus derechos y en sus tareas, y tiene para él una palabra de vida que resuena en las vicisitudes históricas y sociales de la existencia humana.

En efecto, con su doctrina social, la Iglesia se hace cargo del anuncio que el Señor le ha confiado, actualiza en los acontecimientos históricos el mensaje de liberación y redención de Cristo, el Evangelio del Reino, la Iglesia anunciando el Evangelio, enseña al hombre, en nombre de Cristo, su dignidad propia y su vocación a la comunión de las personas; y le descubre las exigencias de la justicia y de la paz, conformes a la sabiduría divina. Evangelizar el ámbito social significa infundir en el corazón de los hombres la carga de significado y de liberación del Evangelio, para promover así una sociedad a medida del hombre en cuanto que es a medida de Cristo: es construir una ciudad del hombre más humana porque es más conforme al Reino de Dios.

Por lo tanto, La Iglesia no se hace cargo de la vida en sociedad bajo todos sus aspectos sino con su competencia propia, que es la del anuncio de Cristo Redentor, la misión propia que Cristo confió a su Iglesia no es de orden político, económico o social, el fin que le asignó es de orden religioso, pero precisamente de esta misma misión religiosa derivan funciones, luces y energías que pueden servir para establecer y consolidar la comunidad humana según la ley divina, esto quiere decir que la Iglesia, con su doctrina social, no entra en cuestiones técnicas y

no instituye ni propone sistemas o modelos de organización social, ello no corresponde a la misión que Cristo le ha confiado, la Iglesia tiene la competencia que le viene del Evangelio, del mensaje de liberación del hombre anunciado y testimoniado por el Hijo de Dios hecho hombre” (Martino, 2005).

3.6.2. Aportes de los padres de la iglesia sobre la Eucaristía

“Los primeros cristianos tenían una fe firme en la presencia de Cristo en la Eucaristía, el testimonio de los Padres de la Iglesia, primer eslabón de la Tradición. Entre ellos están:

San Ignacio de Antioquía (110 d.C.)

Llama a la Eucaristía “medicina de inmortalidad”, y dice: La Eucaristía es la carne de nuestro Salvador Jesucristo, Esforzaos, por lo tanto, por usar de una sola Eucaristía, pues una sola es la carne de Nuestro Señor Jesucristo y uno sólo es el cáliz para unirnos con su sangre, un solo altar, como un solo obispo junto con el presbítero y con los diáconos consiervos míos a fin de que cuanto hagáis, todo hagáis según Dios.

La Didaché o doctrina de los doce apóstoles (60-160 d.C.)

La Didaché afirma que no todos pueden participar en la Eucaristía, ya que no se puede dar lo santo a los perros, antes de participar exige confesar los pecados para que el sacrificio sea puro. Es un testimonio claro también de que la Iglesia primitiva ya reconocía en la Eucaristía el sacrificio sin mancha y perfecto presentado al Padre.

San Justino (165 d.C.)

Se le considera como el mayor apologeta del Siglo II, San Justino mantiene el testimonio unánime de la Iglesia al confesar que la Eucaristía no es un alimento como tantos, sino que es carne y sangre de aquel Jesús hecho carne, con toda claridad excluye la permanencia

del pan junto con la carne del Señor rechazando la consubstanciación mantenida por los luteranos. Él emplea la expresión: “alimento eucaristizado”, que traduciríamos: alimento hecho acción de gracias.

San Ireneo (130 d.C. – 202 d.C.)

En la teología de San Ireneo la certeza de que el pan y vino consagrados son cuerpo y sangre de Cristo es evidente, y afirma que el cáliz es su propia Sangre (la de Cristo) y el pan ya no es pan ordinario sino Eucaristía constituida por dos elementos terreno y celestial.

San Hipólito (mártir en el 235 d.C.)

Se sabe fue discípulo de San Ireneo de Lyon, San Hipólito es claro al afirmar que se evite con diligencia que el infiel coma de la Eucaristía, ya que es el cuerpo de Cristo del cual todos los fieles se alimentan y no debe ser despreciado.

Orígenes (185d.C – 254 d.C.)

Afirma que así como el maná era alimento en enigma, ahora claramente la carne del Verbo de Dios es verdadero alimento, como Él mismo dice, Mi carne es verdadera comida y mi sangre verdadera bebida, en todos estos casos, Orígenes se refiere al verdadero alimento no como pan, sino como la carne del Verbo de Dios.

Afirma también que recibir el cuerpo indignamente ocasiona ruina para sí mismos y se refiere a la celebración eucarística como la mesa del cuerpo de Cristo y del cáliz mismo de su sangre.

San Atanasio, Obispo de Alejandría (295-373 d.C.)

Verás a los ministros que llevan pan y una copa de vino, y lo ponen sobre la mesa y mientras no se han hecho las invocaciones y súplicas, no hay más que puro pan y bebida, pero

cuando se han acabado aquellas extraordinarias y maravillosas oraciones, entonces el pan se convierte en el Cuerpo y el cáliz en la Sangre de nuestro Señor Jesucristo.

San Cirilo de Jerusalén (313-387 d.C.)

Sabiendo que Jesucristo asegura, hablando del pan, que aquello es su cuerpo, ¿quién se atreverá a poner en duda esta verdad? E igualmente dijo después, esta es mi sangre, ¿quién puede dudar o decir que no lo es? en otro tiempo había convertido el agua en vino en Caná de Galilea con sola su voluntad, ¿y no le tendremos por digno de ser creído sobre su palabra, cuando convirtió el vino en su sangre? Si convidado a las bodas humanas y terrenas hizo en ellas un milagro tan pasmoso, ¿no debemos reconocer que aquí dio a los hijos del Esposo a comer su Cuerpo y beber su sangre?

Son muy claras las palabras de San Cirilo, obispo de Jerusalén a partir del 348, que para manifestar nuestra unión tan plena con Cristo en la Eucaristía dice que nos hacemos una misma cosa con Él, para que cuando tomemos el cuerpo y la sangre de Cristo, nos hagamos concorpóreo y consanguíneo, suyo un mismo cuerpo y sangre con Él” (Ordovás, 2015).

En este resumen de los padres primitivos de la Iglesia, se ve cómo los primeros cristianos tenían una fe firme en la presencia de Cristo en la Eucaristía, emocionada comprobar cómo seguimos celebrando, en lo esencial la misma Misa que Cristo instituyó y celebraban los primeros cristianos.

3.7 Frutos del Sacramento de la Eucaristía

El Catecismo de la Iglesia, en el numeral 1391 constata, “la Eucaristía acrecienta nuestra unión con Cristo es el fruto más importante de la Primera comunión. Recibir la Eucaristía

en la comunión da como fruto principal la unión íntima con Cristo Jesús, la vida en Cristo encuentra su fundamento en el banquete eucarístico” (II, Catecismo de la iglesia católica, 1992).

Por otra parte, constatamos los principales beneficios para animarnos más y más a frecuentar y recibir los beneficios de la primera comunión:

1. Aumenta la gracia.
2. Da Luz al alma a fin de conocer el bien para seguirlo y el mal para huirlo.
3. Aviva la fe y la esperanza.
4. Enciende la caridad.
5. Modera la ira y las demás pasiones, preservándonos de pecar.
6. Nos une con Jesucristo.
7. Nos da una suavidad espiritual, mediante la cual se hacen con gusto todas las obras de virtud.
8. Ahuyenta los demonios, para que no nos tienten tan a menudo.
9. Calma los remordimientos de la conciencia.
10. Hace tener gran confianza en Dios en la hora de la muerte.
11. Alimenta el alma dándole vigor, así como el pan material lo da al cuerpo.
12. Nos da especiales auxilios para perseverar en el bien y llegar a la eterna Gloria.

3.9 La importancia del Sacramento de la Eucaristía

En el libro sacramentos de la Iglesia en su dimensión canónica-pastoral, (Hortal, 1994) expresa que “la Eucaristía es uno de los siete sacramentos más importantes en la vida de un niño, porque recibe por primera vez el cuerpo de Cristo, que después de recibir

catequesis sobre el sacramento. La Eucaristía es el banquete por el que se edifica la Iglesia. A la vez, es cumbre de la unidad de la Iglesia.

La Eucaristía no es únicamente presencia real de Cristo, sino también y principalmente comunión. Justamente por esto, debemos recibir la primera comunión. Así mismo, al ser la Eucaristía el momento culminante de la vida de la Iglesia fácilmente se entiende que deba recibirse frecuentemente por parte de todos aquellos que sean conscientes de su participación en la vida eclesial y de la necesidad de crecer en su ser de cristiano.

No obstante, celebrar la comunión es muy importante debido a la profundidad del significado detrás de esta unión con Dios. La Comunión debe ser un componente clave en la adoración en la iglesia, ya que nos hace recordar la muerte, sepultura y resurrección de Jesucristo”.

3.10 Para qué recibimos el Sacramento de la Eucaristía

El Catecismo de la Iglesia Católica en el numeral 1323, indica que “Nuestro Señor Jesucristo en la Última Cena, la noche en que fue entregado instituyó el sacrificio Eucarístico de su cuerpo y de su sangre para perpetuar por los siglos, hasta su venida, el sacrificio de la cruz y confiar así a su esposa amada, la Iglesia el memorial de su muerte y resurrección, sacramento de piedad, signo de unidad, vínculo de amor, banquete pascual en el que se recibe a Cristo, el alma se llena de gracia y se nos da un anticipo de la gloria futura”. (Villalobos, 1998)

En la encíclica *Lumen Gentium* en el numeral 11 a lo referente del por qué recibimos la comunión podemos continuar explicando que “la Eucaristía es fuente y cima de toda la vida cristiana”, (II C. V., 1965) todos los sacramentos están unidos al sacramento de la de la

Eucaristía, a ella se ordenan y en efecto, contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo, nuestra pascua.

Continuando con la idea ¿Para qué recibimos la primera comunión? el catecismo de la Iglesia católica en el numeral 1325, que nos dice que la Eucaristía significa y realiza la comunión de vida con Dios y la unidad del pueblo de Dios por las que la Iglesia es ella misma. En ella se encuentra a la vez la cumbre de la acción por la que, en Cristo, Dios santifica al mundo.

En resumen, la Eucaristía es el compendio y la suma de nuestra fe, nuestra manera de pensar armoniza con la Eucaristía, y a su vez la Eucaristía confirma nuestra manera de pensar.

3.11 El nombre del Sacramento de la Eucaristía según el Catecismo de la Iglesia Católica

La riqueza inagotable de este sacramento se expresa mediante los distintos nombres que se le da.

✚ “Eucaristía: porqapostolesue es acción de gracias a Dios. Las palabras “eucharistein” (Lc 22, 19; 1Co 11, 24) y “eulogein” (Mt 26, 26; Mc 14, 22) recuerdan las bendiciones judías que proclamaban sobre todo durante la comida, las obras de Dios: la creación, la redención y la santificación.

✚ Banquete del señor: porque se trata de la Cena que el Señor celebró con sus discípulos la víspera de su pasión y de la anticipación del banquete de boda del cordero en la Jerusalén celestial.

✚ Fracción del Pan: porque este rito, propio del banquete judío fue utilizado por Jesús cuando bendecía y distribuía el pan como cabeza de familia (Mt. 14, 19; 15, 36; Mc 8, 6.19), sobre todo en la última Cena, con el que quiere significar que todos los que

comen de este único pan, partido, que es Cristo, entran en comunión con Él y forman un solo cuerpo en Él.

✚ Asamblea Eucarística: porque la eucaristía es celebrar en la asamblea de los fieles, expresión visible de la Iglesia.

✚ Santo Sacrificio: porque actualiza el único sacrificio de Cristo Salvador e incluye la ofrenda de la Iglesia; o también santo sacrificio de la misa, “sacrificio de alabanza” (Hch. 13, 15; Sal. 116, 13.17)

✚ Comunión: porque por este sacramento nos unimos a Cristo que nos hace participes de su cuerpo y de su sangre para formar un solo cuerpo.

✚ Santa misa: porque la liturgia en la que se realiza el misterio de salvación se termina con el envío de los fieles a fin de que cumpla la voluntad de Dios en su vida cotidiana

✚ Primera Comunión: el niño que recibió la catequesis comulga por primera vez el Cuerpo y Sangre de Cristo”. (Arrieta Villalobos, 1998)

3.12 Comportamiento de los fieles en la Eucaristía

El papa Francisco nos exhortaba en una de sus audiencias general cómo debemos vivir y comportarnos en la Eucaristía, decía que “cuántas veces con tristeza entramos en un templo; pensemos en una parroquia, pensemos y no sabemos si estamos en la casa de Dios o en un supermercado.

Cuando celebréis la misa, reconozcan por tanto lo que hacen. ¡No lo hagan de prisa! Imitad lo que celebran no es un rito artificial, un ritual artificial para que de esta manera, al participar en el misterio de la muerte y resurrección del Señor, lleven en ustedes la muerte de Cristo y caminen con Él en una nueva vida.

Que sus homilias no sean aburridas; que sus homilias lleguen precisamente al corazón de la gente porque brotan de su corazón, porque lo que ustedes les digan es lo que tienen en su corazón. Así se da la Palabra de Dios y así su doctrina será alegría y sostén para los fieles de Cristo.

Y cuando nosotros vamos a misa, quizá llegamos cinco minutos antes y empezamos a hablar con este que está a nuestro lado. Pero no es el momento de hablar: es el momento del silencio para prepararnos al diálogo. Es el momento de recogerse en el corazón para prepararse al encuentro con Jesús. ¡El silencio es muy importante!

El sacerdote que preside la celebración dice: ‘levantemos el corazón’. No dice: ¡Levantemos nuestro móviles para hacer una fotografía! ¡No, es algo feo! Y les digo que a mí me da mucha pena cuando celebro aquí en la plaza o en la basílica y veo muchos teléfonos levantados, no solo de los fieles, también de algunos sacerdotes y también obispos. ¡Pero por favor! La misa no es un espectáculo: es ir a encontrar la pasión y la resurrección del Señor.

Nada de cara de ‘vinagre’ o de ‘funeral’ en la iglesia y en el mundo. ‘Levántate’. Ese ‘levántate’ de Jesús a los enfermos: ‘Levántate, ve, grita de alegría, alégrate, exulta y aclama con todo el corazón’. Y recuerda: “Por favor seamos cristianos gozosos, hagamos todos los esfuerzos para hacer ver que creemos que hemos sido redimidos, que el Señor nos ha perdonado todo.

¡Mira el sombrero rojo que lleva ella, es ridículo! ¡Eh! ¿Es verdad esto? ¿Se deben hacer comentarios mientras se lee la palabra de Dios? ¡No! Porque si tu chismorreas con la gente no escuchas la palabra de Dios”. “Cuando se lee la palabra de Dios en la Biblia, debemos escuchar; abrir el corazón porque es Dios mismo quien nos habla. Y no pensar o hablar de otras cosas. ¿Entendido?” (Ramos Díaz, Normas de comportamiento para la Misa, según el Papa, 2018).

Continuando con el tema del comportamiento de los fieles en la Eucaristía, podemos decir que existe una realidad no muy agradable para la vida espiritual de muchos jóvenes y es acerca del poco interés que estos tienen o manifiestan del Sacramento de la Eucaristía. Podemos constatar en la vida cotidiana de algunos adolescentes no les interesan que se le hable de la importancia y eficacia de la Eucaristía, siempre es rechazada esta teoría eucarística. Pero cabe preguntarnos ¿por qué algunos adolescentes no les interesan saber lo que es la misa? ¿Por qué muchos adolescentes no van a misa? Y una de muchas respuestas puede ser la poca información que se les trasmite acerca de la importancia de la Eucaristía en los adolescentes de parte de sus padres y el resto de la familia. Alguno de los miembros de las familias de hoy están vulnerable a caer en un escepticismo, muchos adolescentes no creen en Dios no le creen a Dios, mucho menos le van a creer a la iglesia, y más aun no van asistir a la Eucaristía. Las familias deben volver urgentemente a la costumbre de ir a misa todos los Domingos a dar gracias a Dios por todo lo adquirido, estos se ha perdido casi que definitivamente.

Siguiendo el hilo conductor de las preguntas hechas arriba, otra respuesta podría ser, que los adolescentes tiene otros intereses fuera del ir a la Eucaristía, como un partido de futbol, dialogar con sus amigos, ir de paseo a un rio o finca, etc. Esto no es que sea de poco interés para ellos, sino que el propio interés a la Eucaristía no existe en los adolescentes. Mucho más preocupante, a ellos, les aburre la Eucaristía, nos le parece de gran motivación personal o juvenil si la podemos llamar así, la misa para los adolescente no es moderna, es pasado de moda y anticuado. Es por estas razones que tanto los niños que reciben la primera comunión y los adolescentes que reciben la confirmación cada año no lo volvemos a ver por la iglesia celebrando el misterio más sublime del Amor del Padre y del Hijo, Jesucristo.

Continuamos ahora con el catedrático, (Llano Escobar, 2012) quien dice que “la adolescencia es, hoy por hoy, la edad más difícil de la vida. La adolescencia consiste en la transición de la niñez a la pubertad, la etapa en que hace su aparición la sexualidad; es la hora de estrenar autonomía y la oportunidad de gozar de la música, del licor, de la droga y del sexo. Es la edad en que el ser humano se encuentra más indefenso: pocos principios, pocos valores, poca voluntad, escaso conocimiento de la vida y de las funestas consecuencias de los malos actos, ellos buscan sentir experiencias cada vez más fuertes, que produzcan mayor placer, excitación, y finalmente, el éxtasis. Recordemos algunos efectos de semejantes experiencias: desorientación, cansancio, soledad, vacío, tristeza, depresión y, para rematar, intentos de suicidio. Este también es un motivo muy preocupante del por qué los adolescentes no van a la Eucaristía o porqué el poco interés al sacramento de la Eucaristía y el por qué hoy no todos pero sin una cantidad de adolescentes no le creen a Dios y el poco conocimiento de Dios y de la misa.

Existe algunos motivos preocupantes del porque algunos adolescentes no le interesa ir a misa, tampoco que les hablen de Dios; uno de ellos es que están distraídos en sus pasiones juveniles como las fiestas, el licor, drogas, el mejor teléfono, el mejor zapato, la mejor marca etc, esto es una realidad en casi todos los adolescentes, claro que los adultos vivimos esa etapa juvenil. Otro motivo es las ideologías de este mundo buscan por todos los medios separar la vida espiritual de los adolescente a una vida llena de facilismo y placeres desenfrenados. Los más preocupantes es que los padres de familia están permitiendo que sus hijos caigan en el error de la fascinación del mundo actual y como sabemos muy bien que la familia o el hogar es la cuna de los buenos principios religiosos y morales”.

El autor (Covarrubias, 2012) considera que “el hombre está dejando de ser lo que es, porque se está identificando con lo que no es. Es la hora de contemplar el rostro de Cristo, para que los rostros humanos recuperen su identidad y encuentren su vocación.

Continúa el autor citado, manifestando que es en la adolescencia cuando puede darse realmente el encuentro personal con Cristo, la entrega íntima, generosa e incondicional al Amigo por excelencia. Según el autor citado, el hombre moderno ha perdido la experiencia del misterio de Cristo. Mira demasiado al cielo en busca de ovnis e ignora al Dios «que por nosotros los hombres y por nuestra salvación, bajó del Cielo. Cuando se llega a la adolescencia se nota poco contacto con la Iglesia; se abandona la catequesis y se cuestionan las prácticas religiosas. Si ignoramos los misterios de Cristo, no crecemos en la fe. Un ejemplo claro es la forma en que celebramos la Navidad y la Semana Santa, ocasiones en que sobresalen el consumismo y la diversión. Si los adolescentes vienen de una fe heredada y muy poco interiorizada, ¿cómo comprometerlos para que sientan la necesidad de catequizarse, de volver a la escuela de la fe?

Estos son los conceptos que los adolescentes apáticos a la Eucaristía y a Dios, deben tener en su mente para que lleven una vida profunda e íntima con Dios y su Hijo. Pero que pesar esto la mayoría de los adolescentes alejados de la iglesia no sabe ni lo entienden”.

Por otro lado, (Llano Escobar, 2012) en su interrogante “¿Por qué los adolescentes no van a misa? De eso se desprende que con frecuencia, no existe hogar, sino un ring de pelea, donde abundan los insultos y discordias entre los padres. Los adolescentes encuentran poco diálogo religioso y moral en casa y poca orientación en el colegio, sin suficiente disciplina, sin valores, sin religión y quedan a merced de sus sensaciones absurdas y despóticos estados interiores. Los adolescentes no buscan de Dios, no van a misa porque no hay vida ejemplar en el

hogar. Hogar significa calor humano, presencia de los padres, diálogo, confianza, sentido de la vida, orientación, sana diversión. En estos valores consiste la educación.

Por otra parte, en el colegio se ha perdido la educación ética y religiosa, valores, principios, disciplina y urbanidad. Lo esencial de la educación consiste en dar cultura, orientación y valores. Ante todo, lo que cuenta, sea en el hogar, sea en el colegio, es formar al hombre, formar seres humanos, dándoles valores, disciplina, solidaridad y amistad.

Mientras tanto, la Iglesia debe aportar su oportuna contribución si quiere ayudar a los padres de familia en la educación de sus hijos, y facilitarles la asistencia a misa. Ante todo, debe ofrecer una predicación centrada en Jesucristo, un Jesucristo hombre, común y corriente como nosotros: humano, alegre, social, que desde allí nos revele su divinidad. Deben procurar los predicadores de la fe una renovación de la moral sexual a base de sinceridad, verdad y respeto de la conciencia de los adolescentes. Por último no esforzar a los hijos a ir a misa. Si hay vida de hogar y fe en Jesucristo, los adolescentes irán gustosos a misa”.

El Papa Juan Pablo II dice que “la fidelidad a la Eucaristía dominical da a nuestra vida un dinamismo cristiano, que lleva a mirar hacia el cielo, sin olvidar la tierra, y a mirar hacia la tierra, en la perspectiva del cielo. Le dice el papa a los jóvenes: queridos jóvenes, vuestra fe debe transformarse en una presencia y en un testimonio en la sociedad de hoy. Ayuden a construir una sociedad nueva, inspirada en los valores humanos y cristianos. Ayuden a construir una sociedad fundada sobre la unidad, sobre la justicia, sobre la solidaridad, sobre el perdón y sobre el amor

No malgasten el don de la vida, más bien afronten su existencia juntamente con Cristo, reconocido en la fracción del pan. De esta manera, vuestra vida será una espléndida aventura” (Batista, 2004)

CAPÍTULO 3: DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

3.1 Discusión de los resultados por categorías:

Manejo ético

Para llevar a cabo la aplicación del instrumento, primero se consiguió el crédito de la psicóloga Ana Yusi Weber Ipuana, a la vez se efectuó un consentimiento y asentimiento informado. Las respuestas obtenidas en el proyecto se llevó a cabo bajo la apertura ético de confidencialidad, que se les indico a los estudiantes antes de la diligencia, lo cuales analizaron y firmaron el formal asentimiento informado, en el cual se referían a los objetivos de la investigación y como se manejaría la información.

Se dirigieron 20 entrevista individuales a adolescentes de la parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre. Las entrevistas constituían de 6 preguntas; el tiempo que se manejó de estas fue de aproximadamente 10 a 15 minutos por estudiante. A la vez, se organizó un grupo focal con los 20 estudiantes entrevistados.

Una vez hecho el análisis por categorías realizado a cada una de las entrevistas y grupos focales, se sistematizó y categorizó la indagación obtenida, en una categoría principal de análisis, fraccionadas en un total de 3 subcategorías y 11 conceptos.

➤ El primer objetivo de la investigación *es* identificar las informaciones de la representación social en los adolescentes entre los 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre. Para este la categoría principal es Sacramento de la eucaristía la cual está conformada por 1 subcategoría y 3 conceptos. A continuación se usaran las siguientes siglas, E: entrevista; F: grupo focal; r: renglón.

Espiritualidad cristiana o eucarística

Definición del Sacramento: En lo que respecta a las entrevistas individuales, cuando se indagó acerca la definición y estructura de la eucaristía, se encontró en 14 de las entrevistas realizadas un concepto o una idea acerca la eucaristía, un participante expresa que es “darnos un consejo sobre lo que pasó en los años antiguos”(Participante 1; r2: E), otro menciona que “es un culto que se realiza en la religión católica” (participante 4; r1: E). (Pennock, s.f.) afirma que “la eucaristía ya no se celebraba en la cena, cuando San Justino escribe sobre la Eucaristía en el 150, no menciona la cena, mientras el número de cristianos crecía, la Eucaristía se celebraba independientemente de la cena comunitaria. Así mismo, otro participante menciona que “la eucaristía nació del jueves Santo, de aquel momento antes de Jesús ser, se iba a entregar a la pasión reuniendo a los discípulos para cenar con ellos” (Participante 6; r1: E); ahora bien, en la Sagrada Biblia de Jerusalén hemos visto cómo “la Eucaristía comenzó en La Última Cena y cómo las primeras comunidades siguieron el mandato de Jesús de partir el pan en su nombre. (Hechos 2:42). En la Primera Carta a los Corintios, San Pablo describe una eucaristía que se celebraba en una cena comunitaria, que se compartía en las casas de los primeros cristianos” (Desclée De Brouwer, 2009). En cuanto se refiere a la estructura del sacramento eucarístico, un participante expresa “eh... yo lo resumiría en la liturgia de la palabra y la liturgia eucarística” (Participante 6; r1: E). Al indagar sobre los gestos que se realizan en la eucaristía por parte del sacerdote y la comunidad o feligreses uno de los participantes menciona “yo pienso que no todos representan lo mismo, son distintos que tienen un significado diferente, por ejemplo cuando dice la paz este con ustedes y abre los brazos es para dar la paz, para darle la paz a los fieles que están en el culto. En la biblia aparece que Jesús dio la paz después de la resurrección y era como para recibir el perdón del señor. Yo pienso que es como una preparación para recibir el cuerpo y la

sangre de Cristo” (*Participante 6; r1: E*) en cuanto a este se puede decir que la participación activa de la congregación es un aspecto importante de la liturgia después del Vaticano II, antes era muy común hablar de ir a misa, Hoy, hacemos hincapié en celebrar la eucaristía, la misa no es un asunto privado, es un culto público en donde la comunidad dirigida por el sacerdote se une para agradecer, alabar y adorar a Dios todos juntos. Siguiendo con la definición o concepto del sacramento, otros participantes define a la eucaristía como “la misa yo la puedo definir como aquel acto de consagración que tenemos nosotros hacia Dios” (*participante 8; r1: E*), “pienso que es un ritual de adoración en el que consagran el pan y el vino (*participante 11; r1: E*), “es la celebración de la última cena” (*participante 17; r1: E*). De igual forma, (Hortal, 1994) declara que “la Eucaristía es también, el sacramento más augusto en el que se contiene, se ofrece y se recibe al mismo Cristo Nuestro Señor, es la santísima Eucaristía por la que la Iglesia vive y crece continuamente”. Al momento de seguir indagando sobre la estructura del sacramento eucarístico, una cantidad no muy grande de los participantes tienen alguna idea de cómo está estructurado este sacramento “si, la liturgia de la palabra y la liturgia de la eucaristía” (*participante 15; r1: E*), “liturgia de la palabra y liturgia eucarística. La liturgia de la palabra es cuando pasa el salmista y eso y liturgia de la eucaristía todo lo que se ve dentro de la misa” (*participante 18; r1: E*), “si, la primera es la palabra en el cual nos dicen o nos leen los diálogos de la palabra y la segunda yo pienso que es la comunión, no la entrega del vino” (*Participante 20; r1: E*); en la Constitución de la Sagrada Liturgia (1963) dice que “la liturgia de la palabra tiene mayor importancia, las pautas indicaban al que hace la homilía a que desarrollara su homilía basándose en las lecturas, las lecturas dominicales giraban alrededor de un ciclo de tres años, este énfasis ha ayudado a que los católicos descubran las sagradas escrituras”. (II C. V., 1963), En esta misma pregunta, sobre la estructura de la eucaristía un participante expresa “si, la consagración del vino, la

consagración del pan, la homilía” (*participante 17; r1: E*). En la misma línea el derecho Canónico, (1985) dice que “el Sacrificio eucarístico memorial de la muerte y resurrección del Señor, en el cual se perpetúa a lo largo de los siglos el Sacrificio de la cruz, es el culmen y la fuente de todo el culto de toda la vida cristiana, por el que se significa y realiza la unidad del pueblo de Dios, se lleva a término la edificación del cuerpo de Cristo” (Gil, 2008), de acuerdo con esto un participante expresa que la eucaristía consiste “en revivir los hechos que vivió Jesús, los caminos que pasó” (*participante 18; r2: E*). El autor (Bravo, 2012), manifiesta que “la existencia cristiana tiene su centro sacramental en la Eucaristía, en el sacramento de la fe. Ella articula la vida de la comunidad y de los creyentes”. De acuerdo con esta afirmación o concepto un participante expresa que en la eucaristía y misa se celebra la entrega del cuerpo y sangre de Cristo. La última cena pues (*participante 20; r1: E*). En cuanto al interrogante de cómo nació la eucaristía algunos participantes expresan que “la eucaristía y misa yo pienso que nació después de Cristo, realizado la última cena. Desde ahí creo que tomo iniciativa de esto (*participante 20; r1: E*) el papa merito Benedicto XVI, en la exhortación apostólica, *Sacramentum caritatis* le decía a los fieles cristianos que “necesitan una comprensión más profunda de las relaciones entre la Eucaristía y la vida cotidiana” (XVI, 2007).

Interés por la vida cristiana: En lo que respecta a las entrevistas individuales, cuando se indagó acerca de las informaciones sobre el sacramento de la Eucaristía, su concepto o sobre que se celebra en este, se encontró en 8 de las entrevistas realizadas cierto interés por la vida cristiana en las respuestas y expresiones de los participantes, “el evangelio. Por qué llama la atención” (*participante 2; r1: E*) Por siguiente, en el Evangelio de Marcos cap. 6, escuchamos también a Jesús que, “después de haber dado de comer a la multitud con la multiplicación de los panes y los peces, dice a sus interlocutores que lo habían seguido hasta la sinagoga de

Cafarnaúm, es mi Padre el que os da el verdadero pan del cielo” (Desclée De Brouwer, 2009). En cuanto a la pregunta sobre lo que se celebra en la eucaristía la mayoría de los participantes tienen un poco clara esta respuesta “bautismo. La comunión” (*participante 5; r1: E*). En el libro sacramentos de la Iglesia en su dimensión canónica-pastoral, (Hortal, 1994) expresa que “la Eucaristía es uno de los siete sacramentos más importantes en la vida de un niño, porque recibe por primera vez el cuerpo de Cristo”, que después de recibir catequesis sobre el sacramento, “muy importante por qué uno así va a saber que uno tiene la bondad de responder al señor. Son necesarios por qué uno puede decir que está alabando a un ser magnífico” (*participante 5; r2: E*), “creo que es importante porque es un acto de respeto hacia Dios” (*participante 8; r1: E*). El papa Francisco (2017) nos exhortaba en una de sus audiencias general cómo debemos vivir y comportarnos en la Eucaristía, decía que “cuántas veces con tristeza entramos en un templo; pensemos en una parroquia, pensemos y no sabemos si estamos en la casa de Dios o en un supermercado”. (Ramos Díaz , Normas de comportamiento para la Misa, según el Papa, 2018) Así mismo, en cuanto a la importancia de este sacramento, algunos participantes mencionan que dicha importancia radica en el sacrificio de nuestro señor Jesucristo, Él cual se hace presente en la santa misa, “la misa es como la renovación del sacrificio que Jesús hizo en la cruz” (*participante 6; r1: E*) “yo pienso que la disposición del que... en la disposición del que está participando en el culto. (se repite pregunta). Yo pienso en el momento, que en el de la transustanciación, en el que, cuando en el pan se convierte en el cuerpo de Cristo y el vino en la sangre de Cristo. Para mí es uno de los momentos más importantes por qué es el momento en que Jesús se hace presente de manera real en el pan y en el vino” (*participante 6; r1: E*). En la teología de San Ireneo la certeza de que el pan y vino consagrados son cuerpo y sangre de Cristo es evidente, y afirma que el cáliz es su propia Sangre (la de Cristo) y el pan ya no es pan

ordinario sino Eucaristía constituida por dos elementos terreno y celestial; “la homilía. Porque para mí es un momento de reflexión” (*participante 12; r1: E*). La Iglesia es entre los hombres la tienda del encuentro con Dios de modo que el hombre no está solo, perdido o temeroso en su esfuerzo por humanizar el mundo, sino que encuentra apoyo en el amor redentor de Cristo, “porque mostramos respeto hacia la presencia de Dios, hacia Él” (*participante 15; r2: E*). En el Misal Romano (edición 1962) después de la Doxología está esta expresión, “este es el Misterio de la fe”, con esta expresión pronunciada inmediatamente después de las palabras de la consagración, el sacerdote proclama el misterio celebrado y manifiesto su admiración ante la conversión sustancial del pan y el vino, en el cuerpo y la sangre del Señor Jesús, una realidad que supera toda comprensión humana. En efecto, la Eucaristía es misterio de la fe por excelencia, es el compendio y la suma de nuestra fe.

Relación con Jesús: Al momento de responder varios de los interrogantes de la entrevista, fueron muchos los participantes que relacionaron su respuesta directamente con Jesús o con Dios, más que todo al responder que se celebra en la eucaristía “el pan y el vino” (*participante 1; r1: E*), “la cena del señor” (*participante 1; r1: E*); Fracción del Pan: porque este rito, propio del banquete judío fue utilizado por Jesús cuando bendecía y distribuía el pan como cabeza de familia (Mt. 14, 19; 15, 36; Mc 8, 6.19), sobre todo en la última Cena, con el que quiere significar que todos los que comen de este único pan, partido, que es Cristo, entran en comunión con Él y forman un solo cuerpo en Él: “cuando Jesús llevó a los apóstoles y le dio la cena” (*participante 2; r1: E*) “Por qué eso fue lo que hizo Jesús” (*participante 1; r2: E*) “cuando Jesús reunió a los apóstoles en la última cena” (*Participante 3; r1: E*) En el momento de Jesús reunir a los apóstoles y demás personas y darle sus enseñanzas (*participante 4; r1: E*), esas son algunas de las respuestas de los estudiantes que relacionan directamente a Jesús con el

sacramento eucarístico. La Eucaristía es el Banquete del señor: porque se trata de la Cena que el Señor celebró con sus discípulos la víspera de su pasión y de la anticipación del banquete de boda del cordero en la Jerusalén celestial, “que es donde el sacerdote le entrega el cuerpo del señor a las personas que van ahí” (*participante 3; r1: E*), “la comunión. Por qué es donde entregan el cuerpo del señor” (*participante 3; r1: E*), en la última Cena, con el que quiere significar que todos los que comen de este único pan, partido, que es Cristo, entran en comunión con Él y forman un solo cuerpo en Él: “comulgar. Por qué se recibe el cuerpo y la sangre de Cristo” (*participante 4; r1: E*). En ella, se recibe el Cuerpo y Sangre de Cristo transformado en pan (hostia) y en vino. También los participantes mencionan que la eucaristía es un encuentro por medio el cual se puede tener un encuentro con Dios y pedirle perdón por todos los pecados cometidos, “en... escuchar las palabras que nos dejó Dios para perdonarnos” (*participante 5; r2: E*), “La palabra del señor” (*participante 5; r1: E*), “el agradecimiento a Dios” (*participante 9; r1: E*), “Algo muy importante. Un encuentro con Dios” “cuando oramos. Porque ahí tenemos algo con Él, un encuentro” (*participante 16, r1:E*) Son muy claras las palabras de San Cirilo, obispo de Jerusalén a partir del 348, que para manifestar nuestra unión tan plena con Cristo en la Eucaristía dice que nos hacemos una misma cosa con Él, para que cuando tomemos el cuerpo y la sangre de Cristo, nos hagamos concorpóreo y consanguíneo, suyo un mismo cuerpo y sangre con Él, “cuando Jesús comenzó a repartir el pan diciendo tomar y beber todo de Él” (*participante 5; r1: E*).

Cristo el Señor, cuando iba a celebrar con los discípulos la Cena Pascual, en la que instituyó el sacrificio de su Cuerpo y de su Sangre, mando a preparar una sala grande, ya dispuesta: “se celebra el sacrificio de Jesús en la cruz, como lo dije anteriormente” (*participante 6; r1: E*), “cuando el padre sirve el vino y el pan. Porque a través del pan y el vino se consagra el

cuerpo y alma de nuestro señor Jesucristo hacia nosotros” (participante 8; r1: E), en la constitución Dei Verbum, dice referente al sacramento de la Eucaristía, bajo las especies de pan y vino, Jesucristo se encuentra verdadera, real y substancialmente presente, con su Cuerpo, Sangre, alma y divinidad, “la eucaristía nació después de la última cena, después de la resurrección de Cristo” (*participante 8; r1: E*). El Catecismo de la Iglesia Católica en el numeral 1324, indica que Nuestro Señor Jesucristo “en la Última Cena, la noche en que fue entregado instituyó el sacrificio Eucarístico de su cuerpo y de su sangre para perpetuar por los siglos”, (Arrieta Villalobos, 1998) “yo la puedo definir que es una acción de gracia hacia nuestro señor Jesucristo” (*participante 10; r1: E*) “en darle gracia a Dios, en adorarlo” (*participante 11; r2: E*). Son varios participantes que concuerdan que la eucaristía es un momento en donde se le da gracias a Jesucristo por su entrega y por su amor, la Eucaristía es acción de gracias a Dios. Las palabras “eucharistein” (Lc 22, 19; 1Co 11, 24) y “eulogein” (Mt 26, 26; Mc 14, 22) recuerdan las bendiciones judías que proclamaban sobre todo durante la comida, las obras de Dios: la creación, la redención y la santificación. “La misa para mí es un momento de reflexión con Él” (*participante 12; r1: E*), la Eucaristía es celebrar en la asamblea de los fieles, expresión visible de la Iglesia, “se celebra la repartición del vino y el pan” la Fracción del Pan es un rito propio del banquete judío fue utilizado por Jesús cuando bendecía y distribuía el pan como cabeza de familia (Mt. 14, 19; 15, 36; Mc 8, 6.19), sobre todo en la última Cena, “Pues, a partir del jueves Santo, cuando los apóstoles comenzaron a predicar la palabra de Dios y empezaron organizando iglesias” (*participante 12; r1: E*), en la Primera Carta a los Corintios, San Pablo describe una eucaristía que se celebraba en una cena comunitaria, que se compartía en las casas de los primeros cristianos. En esta cena se incluía la bendición del pan y del vino, el partir el pan y la comunión. Cabe mencionar, que los participantes al expresar que la eucaristía es un encuentro

con Dios, es necesaria su participación activa en esta congregación, “rezar. Para estar con Dios.” “Que estoy con Dios”, “para escuchar la palabra de Dios”, los dos participantes coincidieron con la misma respuesta (*participante 13; r1: E y 14; r1: E*); la participación activa de la congregación es un aspecto importante de la liturgia después del Vaticano II, antes era muy común hablar de ir a misa, Hoy, hacemos hincapié en celebrar la eucaristía, la misa no es un asunto privado, es un culto público en donde la comunidad dirigida por el sacerdote se une para agradecer, alabar y adorar a Dios todos juntos. “La misa es el sacramento que debemos tener todos al momento de poder comunicarnos con Dios” (*participante 15; r1: E*.) La aspiración a la meta de la unidad nos impulsa a dirigir la mirada a la Eucaristía, que es el supremo Sacramento de la unidad del Pueblo de Dios, al ser su expresión apropiada y su fuente insuperable. “Se celebra la presencia de Dios” (*participante 15; r1: E*). Acerca del concepto de la representación social de la Eucaristía, (Bravo, 2012) manifiesta que “la existencia cristiana tiene su centro sacramental en la Eucaristía, en el sacramento de la fe”. Ella articula la vida de la comunidad y de los creyentes. La espiritualidad eucarística no es solamente participación en la Misa y devoción al Santísimo Sacramento. Abarca la vida entera. Dice el papa merito Benedicto XVI: “Hoy es necesario redescubrir que Jesucristo no es una simple convicción privada o una doctrina abstracta, sino una persona real cuya entrada en la historia es capaz de renovar la vida de todos”, (XVI, 2007) “cuando Jesús comenzó a predicar” (*participante 17, r1: E*). La Eucaristía, como fuente y culmen de la vida y de la misión de la Iglesia, se tiene que traducir en espiritualidad, en vida según el Espíritu. “La comunión. Porque recibimos el cuerpo y la sangra de Cristo.” “Celebro, no sé. Lo que Jesús vivió, las palabras que Jesús dijo.” En el culto mismo, en la comunión eucarística, está incluido a la vez el ser amados y el amar a los otros, “rezarle a Dios. Porque si uno está triste Él lo hace feliz” “estar un tiempo con Dios” (*participante 19, r1:E*),

“Porque Jesús también los hacía” (*participante 18, r1:E*). El catecismo de la Iglesia católica en el numeral 1325, que nos dice que “la Eucaristía significa y realiza la comunión de vida con Dios y la unidad del pueblo de Dios por las que la Iglesia es ella misma”. (II, Catecismo de la iglesia católica, 1992) “La misa es el sacramento en el cual nosotros hacemos partícipe o entramos en diálogo o comunicación con Dios.” “La comunión es importante porque ahí recibimos el cuerpo y la sangre de Cristo entra a nuestro cuerpo y nos libra de todo mal y pecado” (*participante 20, r1:E*). Santa misa en la que se realiza el misterio de salvación se termina con el envío de los fieles a fin de que cumpla la voluntad de Dios en su vida cotidiana.

➤ El segundo objetivo de la investigación es reconocer los campos de la representación social que poseen los adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre. Para esta categoría principal es representación social, la cual está conformada por 1 subcategoría y 4 conceptos. También se usaran las siguientes siglas, T1: técnica proyectiva I, F (grupo focal) y r: renglón.

Dimensión social de la eucaristía

Unión o integración de la comunidad: Una cierta cantidad de estudiante expresa este concepto (*participante 7, 8, 9, 13,15 y 17*) debido a que en sus dibujos muestran desde un grupo de personas agarradas de las manos felices a dos personas arrodilladas frente a la cruz orando. El Vaticano II quiso hacer de la eucaristía una celebración de la comunidad entera, muchas de las reformas nos ayudan a entender mejor el simbolismo y el significado de la misa, también nos ayudan a que nos reunamos todos juntos como una comunidad. La Eucaristía crea comunión y educa a la comunión. San Pablo le escribía en los años 5 a los fieles de Corinto manifestando el gran contraste de sus divisiones en las asambleas eucarísticas con lo que estaban celebrando, la

Cena del Señor. Este concepto también se manifiesta en dos participantes durante el grupo focal, ya que estos realizan expresiones, tales como “sí, porque estuviéramos ajuntados en la iglesia” (*participante 15, F, r. 6*) “que...si porque escuchamos la palabra de Dios y ahí todas las personas nos conocemos” (*participante 2, F, r. 6*). Es decir, ellos consideran la eucaristía no solo un momento de unión con Dios, sino también con toda la comunidad, donde se puede estar unidos y compartir. Con relación a estos conceptos de unión e integración de la comunidad la representación social, es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo (eclesial) o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación. Esta realidad de la comunicación e integración entre los individuos va fortaleciendo la unión entre la comunidad y la iglesia, uniendo sus pensamientos y creatividades en pro de la comunidad eclesial. Las representaciones sociales son sistemas cognitivos con una lógica y enunciado propio, dentro de estas representaciones sociales encontramos estereotipos, creencias, afirmaciones o valores que ayudan a las personas a orientarse y dominar su medio social.

Acción social de la eucaristía: Varios de los participantes consideran que la acción de la eucaristía consiste en mejorar nuestra forma de ser, para así ser más humanos frente a nuestra realidad y relación con nuestros hermanos, “sí, porque nos ayuda con la humanidad, los mensajes de Jesús y todo lo demás” (*Participante 18, r1: f*). Jesús le dijo a sus discípulos: yo no he venido a que me sirvan sino a servir. En otra ocasión les dijo también, el que quiera ser el más importante que se haga servidor de los demás. La misión religiosa derivan funciones, luces y energías que pueden servir para establecer y consolidar la comunidad humana según la ley

divina, esto quiere decir que la Iglesia, con su doctrina social, no entra en cuestiones técnicas y no instituye ni propone sistemas o modelos de organización social, ello no corresponde a la misión que Cristo le ha confiado, la Iglesia tiene la competencia que le viene del Evangelio, del mensaje de liberación del hombre anunciado y testimoniado por el Hijo de Dios hecho hombre. Finalmente, podemos decir que este concepto se presenta de manera general en los dibujos de los estudiantes que expresan a la eucaristía en su vida como algo que les ayuda a alcanzar sus metas, obedecer los mandamientos y estar en unión en la comunidad.

Así mismo, la teoría de las representaciones sociales establece que existe una forma de pensamiento social o colectivo mediante el cual los individuos obtienen cierta percepción común de la realidad y además, actúan en relación a ella, (Jodelet, 1991) afirma que la representación social es una forma de pensamiento social; cuyos contenidos hacen posible la operación de diversos procesos generativos y funcionales de carácter social. Tal y como su propio nombre indica, las representaciones sociales son sociales porque son creadas y compartidas por un grupo de personas con la finalidad de categorizar un fenómeno o evento social, explicar sus características e incorporarlo a la realidad. Ahora bien, la naturaleza de la iglesia es el servicio, ella está a la asistencia de la sociedad o comunidad, en la parte principal que es la evangelización pero también ayuda y sirve a los mas necesitados en tiempo de calamidad natural, la iglesia es espiritual y por ende social en el campo del servicio, además la iglesia que administra los sacramento en especial la eucaristía que nos motiva a tener acción social en nuestras comunidades.

Participación activa en la congregación: Siempre se ha considerado parte fundamental de la iglesia y de la eucaristía los feligreses, pues con la participación de estos es que se puede seguir realizando este sacramento y todos los demás. El participante 7 mediante su

dibujo expresa la unión y participación de dos jóvenes arrodillados frente a la cruz orando, así mismo el participante 8 dibuja a varias personas agarradas de las manos felices y por último el participante 13 expresa este concepto dibujando a un grupo de niños o jóvenes reunidos leyendo el evangelio. La participación activa de los adolescentes en la eucaristía y actividades de la iglesia los hace más obedientes y los aparta de las cosas malas. Este mismo concepto fue encontrado en dos entrevistas, “pues, como en la pregunta anterior son distintos los gestos que uno realiza, por ejemplo, el de arrodillarse yo lo hago en respeto, en adoración al señor. Como en general si son los gestos para tratar de sumergirme en la adoración y disponerme. También para demostrar respeto” (*participante 6, r: 8 E*), “creo que son importantes, ya que, a través de esos gestos nosotros rendimos respeto a Dios y...ya” (*participante 8, r: 8 E*). basándonos en estas respuestas podemos afirmar que las representaciones sociales son sistemas cognitivos con una lógica y enunciado propio, dentro de estas representaciones sociales encontramos estereotipos, creencias, afirmaciones o valores que ayudan a las personas a orientarse y dominar su medio social. A la vez, las representaciones sociales son una forma de reconstrucción mental de la realidad generada en el proceso de intercambio de informaciones entre sujetos. Así mismo, en la iglesia encontramos el valor de la participación de los creyentes en la misa. En la Primera Carta a los Corintios, San Pablo describe una eucaristía que se celebraba en una cena comunitaria, que se compartía en las casas de los primeros cristianos. La participación activa de la congregación es un aspecto importante de la liturgia después del Vaticano II, antes era muy común hablar de ir a misa, Hoy, hacemos hincapié en celebrar la eucaristía, la misa no es un asunto privado, es un culto público en donde la comunidad dirigida por el sacerdote se une para agradecer, alabar y adorar a Dios todos juntos.

Formación ciudadana: En la técnica proyectiva solo dos participantes expresan una formación ciudadana, puesto que en su dibujo se ve una formación por medio de la palabra. (Participante 3, y 14, r1: t) los jóvenes de todas las épocas más los de este tiempo deben ser formados por la Palabra de Dios, para que se alejen de las garras del mal y se acerquen más a Dios.

En lo que corresponde al grupo focal adjunto estos conceptos “En reflexionar las cosas malas que he hecho.” “Que la eucaristía nos hace reflexionar a nosotros y portarnos bien” (*participante 2, r1: f*) “Pues, a ser una persona buena, escuchando al padre, escuchando la palabra de Dios.” “Este porque la eucaristía cuando uno la escucha hablan de Dios y entonces uno hace que uno se acerque a Él y para que rece a Él para que lo cuide.” “Bueno porque hay personas que son malas como aquí hay políticos que son corruptos.” (*Participante 3, r1: f*) “Pues me hace una persona más responsable, con mejor carácter y mayor entendimiento.” “Pues sí, este si una persona es creyente llega a la eucaristía vuelve a las personas más cultas ya no abrían tanto conflicto y la sociedad sería mejor.” (*Participante 4, r1: f*) “Me ayuda a enriquecer mis sentimientos, mis valores, a enriquecer como persona a tener un corazón limpio y humilde.” “Es un estímulo para una sociedad justa, ya que atreves de ella nos hace buenas personas, tenemos valores y todo lo que le agrada a Dios.” (*Participante 8, r1: f*) “A ser mejor cada día.” (*Participantes 9, 10, r1: f*) “Pues, podría ayudar a la sociedad, reflexionar y a hacer mejores cosas en sus actos y en su forma de ser.” (*Participantes 12, r1: f*) “A hacer las cosas correctamente.” “Porque si asistieran no hubieran tanta gente en la calle haciendo cosas malas.” (*Participantes 13, r1: f*) “Me ayuda a ser una persona bondadosa, buena con los demás y ser humilde y también para seguir los pasos de Dios” “Cuando vamos a la eucaristía siempre nos dicen que debemos ser humilde y eso entonces uno siempre debe cambiar y ser justo con los

demás y sobre todo querer al prójimo.” (*Participantes 15, r1: f*) “Sí, porque ellos cuando asisten a la eucaristía tienen paz entre ellos y si así son en la eucaristía pueden ser en la sociedad.”

(*Participantes 17, r1: f*) “Sí, porque como dije en la anterior la eucaristía nos recapacita nos vuelve otra persona. Entonces si todas las personas fueran a la iglesia hubiera mayor convivencia y unión.” (*Participantes 20, r1: f*)

El catedrático, (Llano Escobar, 2012) quien dice que “la adolescencia es, hoy por hoy, la edad más difícil de la vida”. La adolescencia consiste en la transición de la niñez a la pubertad, la etapa en que hace su aparición la sexualidad; es la hora de estrenar autonomía y la oportunidad de gozar de la música, del licor, de la droga y del sexo. Es la edad en que el ser humano se encuentra más indefenso: pocos principios, pocos valores, poca voluntad, escaso conocimiento de la vida y de las funestas consecuencias de los malos actos, ellos buscan sentir experiencias cada vez más fuertes, que produzcan mayor placer, excitación, y finalmente, el éxtasis. Recordemos algunos efectos de semejantes experiencias: desorientación, cansancio, soledad, vacío, tristeza, depresión y, para rematar, intentos de suicidio. Este también es un motivo muy preocupante del por qué los adolescentes no van a la Eucaristía o porqué el poco interés al sacramento de la Eucaristía y el por qué hoy no todos pero sin una cantidad de adolescentes no le creen a Dios y el poco conocimiento de Dios y de la misa.

Todo cuanto necesitan los hombres para una vida plena lo encuentran en Jesús: pan, agua, luz, vid, pastor... camino, verdad y vida. En la Sagrada Escritura, la Iglesia encuentra sin cesar su alimento y su fuerza, porque en ella no recibe solamente una palabra humana, sino lo que es realmente: la Palabra de Dios. Es el mismo Cristo quien se da como, pan de vida en la Eucaristía y en la Palabra. Comulgamos con el Pan, asimilando la Palabra. Analizando las respuestas de los estudiantes, cabe mencionar que La iglesia enseña a todos, de una manera

más concreta a los adolescentes, los valores, las virtudes sociales como el esfuerzo, el orden, el trabajo, el respeto, la disciplina y la obediencia, valores que se deben primero que toda adquirir en los hogares. De lo contrario, La iglesia los complementa o los resalta de una manera espiritual en la eucaristía en la enseñanza de la palabra. Claro ejemplo el de Jesús que nos enseña al amor a Dios y el amor al prójimo, amar a nuestros enemigos y a los que nos desean el mal. Otro de los valores que propone Jesús es el perdón y la misericordia.

Además, La Iglesia busca ofrecer una palabra a la juventud del mundo en este momento de la historia, primero, reconocer, es decir, mirar y escuchar la realidad de los jóvenes, los distintos contextos donde viven, la diversidad de situaciones vitales. Un testimonio que nos interpela a todos y pide una respuesta sobre qué significa para cada uno de nosotros participar en el sacrificio de la Misa y acercarnos a la mesa del Señor. “El sentido más profundo de la santa Eucaristía, es el agradecimiento: agradecimiento a Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo que nos atrae y nos transforma en su comunión de amor, esto es lo busca la iglesia y por ende la eucaristía; la celebración dominical de la eucaristía está en el centro de la vida de la Iglesia”. (II, Catecismo de la Iglesia Católica, 1992) Nosotros cristianos vamos a Misa el domingo para encontrar al Señor resucitado, o mejor, para dejarnos encontrar por Él, escuchar su Palabra, alimentarnos en su mesa y así convertirnos en Iglesia, es decir, en su Cuerpo místico viviente en el mundo.

➤ El tercer objetivo de la investigación consiste en analizar los campos de la representación social de las actitudes en los adolescentes entre 13 a 16 respecto al Sacramento de la Eucaristía en la parroquia San Juan Bautista de Betulia. La categoría principal también es Sacramento eucarístico, compuesta 4 conceptos por Se utilizaran todas las siglas utilizadas anteriormente.

Indiferencia religiosa:

Desinterés en el sacramento eucarístico: Nos encontramos con cuatros participantes con indiferencia a la Eucaristía, “Mmm no. Muy poco voy a misa”. “No”. “No sé” “(Silencio) No sé” (*participante 1, 4, 5,7, r1: E*) Podemos constatar en la vida cotidiana de algunos adolescentes no les interesan que se le hable de la importancia y eficacia de la Eucaristía.

“Bueno, para mí la misa es donde van porque yo no voy a agradecer a Dios” (*participante 9, r1: E*) “Pienso que es porque quieren como que una... un protocolo, tal vez porque es un protocolo porque cada sacerdote hace los mismos gestos, incluso también nos acostumbran a las personas que van a la iglesia, como cuando le dice oremos ya sabemos que nos tenemos que levantar, siéntense, así sucesivamente. Pienso que es protocolo más que todo. Que es algo que les enseñan desde el principio de su carrera, como es sacerdote” (*Participante 11, r1: E*). Le dice el papa Francisco a los sacerdotes y a los fieles: Cuando celebréis la misa, reconozcan por tanto lo que hacen. ¡No lo hagan de prisa! Imitad lo que celebran no es un rito artificial, un ritual artificial para que de esta manera, al participar en el misterio de la muerte y resurrección del Señor, lleven en ustedes la muerte de Cristo y caminen con Él en una nueva vida. En la pregunta si conoces las partes de la Eucaristía, tres participantes respondieron “No” (*Participante 14, 16 y 19 r1: E*) este concepto negativo es por motivo de que la mayoría de los adolescentes que van a misa se desconcentran y no saben lo que celebran en la misa o puede ser por poca catequesis por parte de la iglesia y de los padres de familia. En este caso el mismo participante responde sin saber el porqué de su respuesta, en dos ocasiones “La consagración del vino.” “No sé.” (*Participante 17, r1: E*) esto refleja la poca importancia de muchos adolescentes de la Eucaristía en sus vidas por estar distraídos en sus placeres y su mundo mágico. Este concepto también se ve reflejado en el grupo focal con respuestas tales como, “porque ya los jóvenes no quieren ir a misa”

(*Participante 1 r1: F*), “Porque muy poco voy a misa” (*Participante 1 r1: F*), “En el que no va. Porque ya casi no estoy asistiendo” (*Participante 2 r1: F*), “Ahora con el que no va a misa porque ya casi no voy” (*Participante 3 r1: F*), en la pregunta del grupo focal que está relacionada con la asistencia a la eucaristía el 90% de los participantes expresa respuestas como las descrita anteriormente

En ese mismo contexto, podemos decir que los adolescentes no van misa o a la iglesia es por las homilías aburridas, la misa es rutinaria, no llena sus expectativas, es así como ellos lo han expresado en ocasiones. Por lo tanto, otra respuesta podría ser, que los adolescentes tiene otros intereses fuera del ir a la Eucaristía, como un partido de futbol, dialogar con sus amigos, ir de paseo a un rio o finca, etc. Esto no es que sea de poco interés para ellos, sino que el propio interés a la Eucaristía no existe en los adolescentes. Mucho más preocupante, a ellos, les aburre la Eucaristía, nos le parece de gran motivación personal o juvenil si la podemos llamar así, la misa para los adolescente no es moderna, es pasado de moda y anticuado. Es por estas razones que tanto los niños que reciben la primera comunión y los adolescentes que reciben la confirmación cada año no lo volvemos a ver por la iglesia celebrando el misterio más sublime del Amor del Padre y del Hijo, Jesucristo.

Por ello, existe algunos motivos preocupantes del porque algunos adolescentes no le interesa ir a misa, tampoco que les hablen de Dios; uno de ellos es que están distraídos en sus pasiones juveniles como las fiestas, el licor, drogas, el mejor teléfono, el mejor zapato, la mejor marca etc., esto es una realidad en casi todos los adolescentes, claro que los adultos vivimos esa etapa juvenil. Si bien es cierto que otro motivo es las ideologías de este mundo buscan por todos los medios separar la vida espiritual de los adolescentes a una vida llena de facilismo y placeres desenfrenados. Los más preocupantes es que los padres de familia están permitiendo que sus

hijos caigan en el error de la fascinación del mundo actual y como sabemos muy bien que la familia o el hogar es la cuna de los buenos principios religiosos y morales.

Desconocimiento de la temática: Dos participantes y uno de los dos responde no saber la temática del Sacramento de la Eucaristía, “Mmm no sé.” “Porque hay, hay que... no sé.” “No me la sé.” (*Participantes 1 y 2, r1: E*) Todo cuanto necesitan los hombres para una vida plena lo encuentran en Jesús: pan, agua, luz, vid, pastor... camino, verdad y vida. En la Sagrada Escritura, la Iglesia encuentra sin cesar su alimento y su fuerza, DV, 24. “En tres? Yo digo que en tres. No sé.” “Tampoco me la sé.” (*participante 2, r1: E*) es en la adolescencia cuando puede darse realmente el encuentro personal con Cristo, la entrega íntima, generosa e incondicional al Amigo por excelencia. “Eh no sé.” “La eucaristía, eh no sé.” “no sé” son las respuestas del (*participante 3, r1: E*) Existe algunos motivos preocupantes del porque algunos adolescentes no le interesa ir a misa, tampoco que les hablen de Dios; uno de ellos es que están distraídos en sus pasiones juveniles como las fiestas, el licor, drogas, el mejor teléfono, el mejor zapato, la mejor marca etc. “Es como una alabanza hacia Dios.” “Como una señal de respeto” (*participante 7, r1: E*) la duda del adolescente es reflejo de no estar seguro de lo que es verdaderamente la eucaristía para él. “Cuando consagran el pan y el vino. No sé cómo explicarla.” “Sé que hay dos pero no las sé decir.” “Porque el padre nos dice” (*participante 9, r1: E*) reflejo de lo poco que sabe del sacramento de la eucaristía y como vivirla, por poca asistencia a la misa. “Eso si no sé.” “No sé.” “Gestos como así? Explíqueme...(se le da 1 ejemplo) para encomendarnos más a Dios. Y ya porque la verdad es que no sé.” Son respuestas del mismo participante (*participante 10, r1: E*) existen adolescentes que por más que se les explique la importancia de la misa, no van a entender o no quiere entender porque no les interesa. “Silencio... no sé... en darle las gracias.” “Dos... sé que son dos, cuando están predicando, explicando la palabra y el pan y el vino”

(*participante 11, r1: E*) las ideologías de este mundo buscan por todos los medios separar la vida espiritual de los adolescente a una vida llena de facilismo y placeres desenfrenados. Los más preocupantes es que los padres de familia están permitiendo que sus hijos caigan en el error de la fascinación del mundo actual. “Algo que celebra a Dios.” “No sé” “Solamente sé que hay dos partes. Cuando el sacerdote comienza la misa y termina en... (silencio)” (*participante 13, r1: E*) se abandona la catequesis y se cuestionan las prácticas religiosas. Si ignoramos los misterios de Cristo, no crecemos en la fe. Estos conceptos de no sé, se quedan en silencio, como que..... se repiten muy de seguido en la entrevista a los a adolescentes. Este concepto se encuentra en 90% en todas las actividades realizadas en la investigación, los participantes tienen poca información sobre el sacramento eucarístico.

Teniendo en cuenta las respuestas de los participantes y el poco conocimiento que tienen acerca el sacramento de la eucaristía, (Llano Escobar, 2012) en su interrogante ¿Por qué los adolescentes no van a misa? De eso se desprende, otro interrogante ¿por qué los adolescentes conocen tan poco del Sacramento de la Eucaristía? palabras del auto citado, por que con frecuencia, no existe hogar, sino un ring de pelea, donde abundan los insultos y discordias entre los padres. Los adolescentes encuentran poco diálogo religioso y moral en casa y poca orientación en el colegio, sin suficiente disciplina, sin valores, sin religión y quedan a merced de sus sensaciones absurdas y despóticos estados interiores. Los adolescentes no buscan de Dios, no van a misa porque no hay vida ejemplar en el hogar. Hogar significa calor humano, presencia de los padres, diálogo, confianza, sentido de la vida, orientación, sana diversión. En estos valores consiste la educación.

Por otra parte, en el colegio se ha perdido la educación ética y religiosa, valores, principios, disciplina y urbanidad, Lo esencial de la educación consiste en dar cultura,

orientación y valores. Ante todo, lo que cuenta, sea en el hogar, sea en el colegio, es formar al hombre, formar seres humanos, dándoles valores, disciplina, solidaridad y amistad.

Mientras tanto, la Iglesia debe aportar su oportuna contribución si quiere ayudar a los padres de familia en la educación de sus hijos, y facilitarles la asistencia a misa. Ante todo, debe ofrecer una predicación centrada en Jesucristo, un Jesucristo hombre, común y corriente como nosotros: humano, alegre, social, que desde allí nos revele su divinidad. Deben procurar los predicadores de la fe una renovación de la moral sexual a base de sinceridad, verdad y respeto de la conciencia de los adolescentes. Por último no esforzar a los hijos a ir a misa. Si hay vida de hogar y fe en Jesucristo, los adolescentes irán gustosos a misa.

Costumbres y/o cultura de la sociedad: “Por respeto al señor y costumbre”

(participante 3, r2: E) no sabe identificar entre lo cultural, la costumbre y lo religioso. “O sea también son a señal de respeto que se han transmitido como costumbre” *(participante 4, r2: E)* Necesitamos recuperar el dinamismo profundo de la celebración eucarística, para evitar su fragmentación y parcialización. “Porque el padre no los ordena cuando dice oren, oremos, siéntense, levántense” *(participante 10, r2: E)* Y esto no resulta siempre fácil, nuestras mentalidades son tributarias de la cultura del fragmento y del instante, así como de comportamientos del pasado. “Pienso que es porque quieren como que una... un protocolo, tal vez porque es un protocolo porque cada sacerdote hace los mismos gestos, incluso también nos acostumbran a las personas que van a la iglesia, como cuando le dice oremos ya sabemos que nos tenemos que levantar, siéntense, así sucesivamente. Pienso que es protocolo más que todo. Que es algo que les enseñan desde el principio de su carrera, como es sacerdote” *(participante 11, r1: E)* Por ello se insiste que la auténtica espiritualidad cristiana tiene que ser holística, esto es, que reconozca de manera explícita a la persona humana como un todo, superando la separación

radical entre lo espiritual y lo humano, que tan nefastas consecuencias trajo para la vida y misión de la iglesia.

El papa Francisco nos exhortaba en una de sus audiencias general cómo debemos vivir y comportarnos en la Eucaristía, decía que “cuántas veces con tristeza entramos en un templo; pensemos en una parroquia, pensemos y no sabemos si estamos en la casa de Dios o en un supermercado. En efecto, cuando celebréis la misa, reconozcan por tanto lo que hacen. ¡No lo hagan de prisa! Imitad lo que celebran no es un rito artificial, un ritual artificial para que de esta manera, al participar en el misterio de la muerte y resurrección del Señor, lleven en ustedes la muerte de Cristo y caminen con Él en una nueva vida; que sus homilías no sean aburridas; que sus homilías lleguen precisamente al corazón de la gente porque brotan de su corazón, porque lo que ustedes les digan es lo que tienen en su corazón. Así se da la Palabra de Dios y así su doctrina será alegría y sostén para los fieles de Cristo. Nada de cara de ‘vinagre’ o de ‘funeral’ en la iglesia y en el mundo. ‘Levántate’. Ese ‘levántate’ de Jesús a los enfermos: ‘Levántate, ve, grita de alegría, alégrate, exulta y aclama con todo el corazón”. Y recuerda: Por favor seamos cristianos gozosos”. (Ramos Díaz , Normas de comportamiento para la Misa, según el Papa, 2018)

A la pregunta ¿ir a misa es una costumbre? “No porque se hace una costumbre y un interés por conseguir algo. Por ejemplo, para algunos creyentes para obtener la vida eterna.” “Sí, la misa como costumbre vacía pierde todo su sentido. Pero hay otras maneras de vivirla” Para mí la misa no es una obligación, sino un evento en el que me encuentro con Dios y con la Iglesia. Me duele que se vea como algo rutinario, aunque lo entiendo porque cambia poco a lo largo del año. Un sacerdote que sepa lo que hace, y de una comunidad que participa, pueden cambiar mucho la experiencia de la misa.

Además, asistir a misa nos trae grandes beneficios, pues es la celebración dentro de la cual se lleva a cabo el sacramento de la Eucaristía y es el medio de santificación más perfecto, pues en él conocemos a Dios y nos unimos a Jesucristo y a toda la Iglesia en su labor santificadora.

Dudar de la existencia de Dios: “Para mí o para el resto de persona? (El investigador le dice que para ella) pues, pienso que ninguna. Porque no correspondo a los votos y además soy agnóstica dudo de la existencia de Dios” (*participante 11, r1: E*) Alguno de los miembros de las familias de hoy están vulnerable a caer en un escepticismo, muchos adolescentes no creen en Dios no le creen a Dios, mucho menos le van a creer a la iglesia, y más aun no van asistir a la Eucaristía. Este concepto más que todo se presenta solo en el estudiante 11 ya que ella es agnóstica, y coloca en duda la existencia de Dios y todo lo referente a la religión católica.

La duda sobre la existencia de Dios en algunos jóvenes es por varias razones no tan comunes, por ejemplo la pérdida de un ser querido sea un padre, una madre, un hermano o el mejor amigo, esta situación de una u otra manera cala en la fe del joven hacia Dios, preguntándose si existe Dios, ¿Dónde estaba cuando asesinaron a mi padre? En efecto, este sentimiento doloroso acarrea a dudar de la existencia de Dios y si creen en Dios, lo ven como un Dios malo, no cercano, un Dios castigador. De la misma manera, otro ejemplo puede ser por una enfermedad terminal de un ser querido o de la misma persona que no creen en Dios. En efecto, el tema más común acerca del ateísmo en los jóvenes, desgraciadamente se da en algunos colegios, por unos profesores filósofos, con sus teorías ateístas y evolucionista o marxista.

3.2 Conclusiones de la investigación:

A partir de los instrumentos aplicados a los adolescentes consideraron con sentido a la Eucaristía los siguientes conceptos:

En cuanto al primer objetivo, que consistió en identificar las informaciones de las representaciones sociales en adolescentes entre los 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía, el concepto fue muy variable a causa del poco conocimiento que tiene sobre éste y de la importancia que tiene para ellos. Esta intuición recalca la necesidad de profundizar más agudamente, sobre la importancia en los adolescentes en el campo tanto social como espiritual del sacramento de la Eucaristía, que a la vez los ayude a tener una relación más cercana con Dios.

Sin embargo, un porcentaje muy leve de participantes manifiestan un escepticismo hacia las cosas de Dios y sobre todo a la Eucaristía; ellos creen que la misa no es tan importante para la realización de su existencia como persona y como sociedad que con o sin la eucaristía la sociedad sigue de corrupta. Estos pensamientos pueden ser causa de algunas corrientes filosóficas como el escepticismo y relativismo, que son las que más han causado confusión en la mente de algunos adolescentes.

Así mismo, la falsa imagen que sostiene algunos y algunas instituciones acerca de la importancia del Sacramento de la Eucaristía, esto acarrea desconfianza y poco interés en los adolescentes. Aunque se debe tener presente la falta de pensamiento crítico de los muchachos al dar respuesta de lo que se preguntó sobre la Eucaristía.

Por otro lado, la mayoría de los participantes en sus respuestas son positivas hacia el sentido de la Eucaristía y la necesidad para una vida mejor. Manifestaban que al ir a la misa ellos

celebran el Cuerpo y la Sangre de Cristo, que el mismo Jesús está en la misa y que ayuda a una mejor sociedad, a una cercanía con Dios, es decir los ayuda a ser más responsables en el estudio, a ser obedientes a sus padres y adultos. También se refirieron a la Palabra de Dios y a la homilía del sacerdote, que los ayuda a ser mejores cristianos, a pensar y vivir diferente.

Además, respecto al segundo objetivo, que se refiere a reconocer los campos de la representación social que poseen los adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía, también fueron dispersa sus respuestas y su pensamiento a la Eucaristía en la ayuda como persona. En tal sentido, un porcentaje alto manifestaron que celebrar la eucaristía o ir a misa los ayuda a ser mejor estudiantes, mejor hijo, ayudar a los demás, ser un profesional, amar al prójimo, ser feliz, alegre, leer la palabra de Dios, orar más, pedir a Dios por su familia, entre otras más.

Al mismo tiempo, en la actividad realizada en este punto, los adolescentes o participantes también expresaron un sentimiento positivo acerca del Sacramento de la Eucaristía, debido a lo dicho en el anterior párrafo, pero no faltó uno que otro participante que no dijera que la misa no tiene valor para su vida por ser escéptica, le tiene sin cuidado en que exista o no la eucaristía.

A pesar de estas respuestas, los adolescentes se mostraron respetuosos y sinceros al momento de dar sus opiniones al respecto. Ellos dieron a conocer que necesitan ser más atendidos en el ejercicio espiritual, doctrinal y bíblico de la iglesia.

Así mismo, en el tercer objetivo, que es observar los campos de la representación social de las actitudes en adolescentes entre 13 a 16 respecto al Sacramento de la Eucaristía, se debe decir, que en los conceptos fue un porcentaje muy considerable, porque fluyó respuestas muy optimistas al decir que la eucaristía si les ayuda a mejorar su vida personal y espiritual, a

pesar de la poca asistencia a la misa. Percibieron en esta actividad que la misa sobre todo dominical es importante y necesaria para ellos y para la sociedad, porque la eucaristía da vida y es un estímulo para una sociedad más justa, y acercarnos a Dios. En esta parte de la actividad resalto la sencillez y franqueza con que respondieron a las preguntas dadas. Por lo tanto, en un futuro proyecto o propuesta es mejorar la estructura y pedagogía de cómo llegarle a la adolescencia en el escenario religioso, porque los adolescentes quedaron entusiasmados para recibir más información y enseñanza del sacramento de la Eucaristía, y de Dios.

Así mismo, manifestaron algunos participantes, que la Eucaristía, sí ayuda a la extirpación de la corrupción y más vicios sociales que amenazan a las comunidades, manifestaban los adolescentes que participaron en la investigación. De la misma manera, la Eucaristía ayuda a propiciar reflexiones que ayuden a concientizar a los creyentes, para con acciones prácticas de amor y justicia vivir mejor en la sociedad.

Como se mostró antes, los resultados de los instrumentos aplicados manifiestan todo lo dicho de la importancia de los adolescentes al Sacramento admirable de la Eucaristía. Si bien la información indica que realmente los puntos de vistas de los participantes son variables la realidad indica una sola variable, es acompañar a nuestros jóvenes en la libertad a que busquen en la Eucaristía su felicidad absoluta que está en acercarlos a Dios.

Con estos resultados, se puede comprender las representaciones sociales de los adolescentes entre 13 a 16 años de la parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre, acerca del Sacramento de la Eucaristía. Y el estímulo en seguir la evangelización en los jóvenes actuales para un mundo mejor y en paz.

De eso se desprende, que para realizar en nuestras comunidades eclesiales esta tarea educativa, hay que contar con formadores dispuestos y consientes de la evangelización, ciertamente nos corresponde a todos como Pueblo de Dios sentirnos comprometidos en la causa.

Al respecto, es necesario decir, que cada comunidad cristiana está llamada a ser ámbito pedagógico que introduce a la importancia del Sacramento de la Eucaristía.

Por último, el Sacramento de la Eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa, lo expresaron en su mayoría los adolescentes entrevistados.

Por otro lado, el compromiso investigativo, con el tema “las representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre” si ha logrado los objetivos planteados.

Al concluir este trabajo de grado, primero que todo me permito a decir, queda una gran satisfacción al lograr la exigencia de dicho trabajo, con el esfuerzo voluntario de llegar a saber la situación del por qué los adolescentes de 13 a 16 años de la parroquia San Juan Bautista, están alejados de Dios y del Sacramento de la Eucaristía.

Ahora bien, la coyuntura y progreso de los varios elementos del presente trabajo, las opiniones de los entrevistados emitidas en la investigación de campo, las reflexiones realizadas por el autor de la investigación, en si la totalidad de las unidades desarrolladas, permiten arribar a las siguientes conclusiones:

Primero, que la propia vida se transforma progresivamente por los misterios que se celebran en la Eucaristía y nos acerca a Dios, por eso la importancia de la existencia constante de los adolescentes a la misa.

Segundo, toda la educación cristiana tiene como objetivo formar al fiel como hombre nuevo, con una fe adulta, que lo haga capaz de testimoniar en su propio ambiente la esperanza cristiana que lo anima.

Cabe terminar manifestando que la realización de esta investigación fue de gran provecho tanto de los padres como de los hijos y sobre todo del autor del proyecto, por las gratas respuestas y conclusiones desbordado. También por la sincera y propia voluntad de los participantes para lograr los objetivos de esta tesis de grado.

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Aguirre Baztán, Á. (1995). Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. *Dialnet*.
- Goetz, J., & Lecompte, M. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Morata.
- Pérez Vargas, J. J., Pinto López, C. A., Moncada Guzmán, C. J., Nieto Bravo, J. A., & Santamaría Rodríguez, J. E. (2020). *Reflexiones al rededor de la iglesia y la educación en el contexto latinoamericano*. Obtenido de Universidad Católica de Córdoba: <http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/2181/>
- Ramos Díaz, A. W. (1 de febrero de 2018). *Normas de comportamiento para la Misa, según el Papa*. Obtenido de Aleteia: <https://es.aleteia.org/2018/02/01/normas-de-comportamiento-para-la-misa-segun-el-papa/>
- Stake, R. (2010). *Investigación con estudio de casos*. Morata.
- Apostolado de la santa misa diaria. (19 de Junio de 2019). *Reflexión diaria*. Obtenido de Apostolado de la santa misa diaria: <http://www.sancta-missa-cotidiana.org/es/?cat=45>
- Apostolado de la santa misa diaria. (s.f.). *El acto más importante del día es sin duda la Santa Misa*. Obtenido de Apostolado de la santa misa diaria: <http://www.sancta-missa-cotidiana.org/es/?cat=45>
- Aquino, S. T. (1485). *Suma teológica*. Benzinger Hermanos impresoras a la Santa Sede Apostólica.
- Batista, G. (Octubre de 2004). *XLVIII CONGRESO EUCARÍSTICO INTERNACIONAL*. Obtenido de Vatican : https://www.vatican.va/roman_curia/pont_committees/eucharist-congr/documents/rc_committ_euchar_doc_20041010_re-catechisis-youth_sp.html
- Bravo, A. (2012). *Eucaristía y dimensión social de la fé hacer que la iglesia se "casa y escuela de comunión"*. Obtenido de Religión: <https://www.periodistadigital.com/cultura/religion/20120104/eucaristia-dimension-social-fe-noticia-689400083697/>
- Carmona López, H. D. (2011). *Humanizar y celebrar el comer juntos: la eucaristía banquete de comunión*. Obtenido de Pontificia universidad Javeriana: <file:///C:/Users/usuario/Desktop/tesis%20investigadas/tesis118%202011.pdf>
- Covarrubias, E. (2012). *La Eucaristía, Luz y Vida del Nuevo Milenio*. Obtenido de Vicaria de pastoral: http://www.vicariadepastoral.org.mx/proyectos/congreso_eucaristia/9_adolescentes.pdf
- Dávila Leòn, O. (2004). Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes. *Redalyc.org*, 86 y ss.
- Desclée De Brouwer. (2009). *Biblia de Jerusalèn*. Desclée De Brouwer.
- Flórez Aguirre, A. L. (2016). *Eucaristía Milagro de Amor Encuentro Sublime Entre Jesús y el Hombre*. Obtenido de Pontificia Universidad Javeriana: <file:///C:/Users/usuario/Desktop/tesis%20investigadas/tesis%20FlorezAguirreAnaLucia2016.pdf>
- Gil, F. R. (2008). *CODIGO DE DERECHO CANONICO (ED. BILINGÜE COMENTADA)*. Biblioteca de autores cristianos.

- Hammersley, M., & Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós.
- Hortal, J. (1994). *Los sacramentos de la iglesia en su dimensión canónica pastoral*. San Pablo.
- II, S. J. (11 de octubre de 1992). Catecismo de la iglesia católica. Obtenido de http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p2s2c1a3_sp.html
- II, S. J. (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*.
- Jodelet, D. (1991). *Madness and Social Representations*. Gerard Duveen.
- Laiz, E. M. (2015). *¿Qué piden y esperan los jóvenes de la Iglesia?* Obtenido de Salecianos Pastoral Juvenil.
- Linares, H. B. (2007). *Filosofía moderna*. Universidad Santo Tomás.
- Llano Escobar, A. (17 de Marzo de 2012). *¿Por qué no van a misa los adolescentes?* Obtenido de El Tiempo: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-11376129>
- Martino, R. R. (21 de Noviembre de 2005). *Compendio de la doctrina de la iglesia*. Obtenido de Catholic.net: <http://es.catholic.net/op/articulos/42822/compendio-de-la-doctrina-social-de-la-iglesia.html#modal>
- Mattei, R. d. (1962). *Concilio vaticano II*. Homo Legens.
- Méndez, J. C. (2019). *Proyecto diocesano de evangelización y pastoral 2016 a 2019*.
- Miuses Narvaez, E. J. (2010). *La eucaristía, su significado y reflexiones para mejorar la convivencia de la comunidad Parroquia del Señor de los Milagros*. Obtenido de Universidad de San Buenaventura: <file:///C:/Users/usuario/Desktop/tesis%20investigadas/tesis%203.pdf>
- Moncada Guzmán, C. J. (Octubre de 2015). *I COLOQUIO DE EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR: TENSIONES, TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS*. Obtenido de Universidad Santo Tomás: <http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/eduvirtual/New/coloquioERE/memorias.pdf#page=31>
- Mora, M. (2002). *La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici*. Obtenido de Universidad de Guadalajara: <file:///C:/Users/usuario/Desktop/tesis%20investigadas/Moscovici.pdf>
- Moreno Magro, P. (25 de Abril de 2013). *Primeras Comuniones: Lo que No pueden ser, lo que Sí deben ser. Ecclesia*. Obtenido de Ecclesia.
- Ordovás, J. (2015). *¿Qué nos dicen los primeros cristianos de la Eucaristía? (siglos II y III)*. Obtenido de Aleteia: <https://es.aleteia.org/2015/09/24/que-nos-dicen-los-primeros-cristianos-de-la-eucaristia-siglos-ii-y-iii/>
- Pennock, M. (s.f.). *Breve historia de la Eucaristía*. Obtenido de Catholic.net: <http://es.catholic.net/op/articulos/53561/cat/130/breve-historia-de-la%20eucaristia.html#modal>
- Ramos Díaz, A. W. (febrero de 2018). *Normas de comportamiento para la Misa, según el Papa*. Obtenido de aleteia: <https://es.aleteia.org/2018/02/01/normas-de-comportamiento-para-la-misa-segun-el-papa/>

- Ramos Díaz, A. W. (febrero de 2018). *Normas de comportamiento para la Misa, según el Papa*. Obtenido de aleteia : <https://es.aleteia.org/2018/02/01/normas-de-comportamiento-para-la-misa-segun-el-papa/>
- Ramos Díaz, A. W. (2018). la misa. *aleteia*, 12 -15.
- Ramos Díaz, A. W. (2018). Normas de comportamiento para la Misa, según el Papa. *aleteia*, 35-37.
- Ruano Salguero, M. E. (Julio de 2015). *Eucaristía y comunión eclesial*. Obtenido de Universidad Rafael Landívar:
<file:///C:/Users/usuario/Desktop/tesis%20investigadas/MODELO%20TESIS%20333333.pdf>
- Saiz Meneses, J. À. (10 de Noviembre de 2005). Jòvenes y eucaristia. *Ecclesia*.
- Serra, C. (2004). Etnografía escolar, etnografía de la educación. *Revista de Educación*.
- Sexto, P. (1962). *Gaudium Et Spes*.
- T, K. (s.f.). *Representaciones Sociales: Características, Teoría y Ejemplos*. Obtenido de Lifeder.com:
https://www.lifeder.com/representaciones-sociales/#Concepto_según_Denise_Jodelet
- Tobeña, V. (2005). Representaciones sociales sobre el adolescente entre un grupo de profesionales dedicados a la salud:. *Revista Argentina de Sociología*.
- Universidad Santo Tomàs. (octubre de 2015). *I COLOQUIO DE EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR: TENSIONES, TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS*. Obtenido de Universidad Santo Tomàs:
<http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/eduvirtual/New/coloquioERE/memorias.pdf#page=31>
- Urraco Sonalilla, M. (2007). La sociología de la juventud revisitada. De discursos, estudios, e “historias” sobre los “jóvenes”. *INTERSTICIOS Revista sociològica delpensamiento crítico*.
- V, S. P. (1570). *Misal Romano*. Obtenido de Theologica Latinoamericana:
<http://theologicalatinoamericana.com/?p=1940>
- Verbo Divino. (2007). *Biblia catòlica para jòvenes*. Verbo Divino.
- Vidal, J. M. (13 de Enero de 2017). *El Vaticano reconoce que los jovenes «están aprendiendo a vivir sin Dios y sin Iglesia»*. Obtenido de Religión:
<https://www.periodistadigital.com/cultura/religion/vaticano/20170113/vaticano-reconoce-jovenes-aprendiendo-vivir-dios-iglesia-noticia-689401876628/>
- Woods, P. (1987). *Escuela Por Dentro, La Etnografia En La Investigacion Educativa*. Paidós.
- XVI, B. (22 de Febrero de 2007). *EXHORTACIÓN APOSTÓLICA POSTSINODAL SACRAMENTUM CARITATIS*. Obtenido de Vaticano: http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20070222_sacramentum-caritatis.html

ANEXOS

Anexo 1

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS ESTUDIANTES

Modelo tomado de. Enf. Gloria Visball & Daniela Díaz. Versión 1.0 de Agosto 15 del 2014.

Título del estudio: Las representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre.

Investigador: Baudilio Arévalo Amaya

Entidad donde se desarrolla la investigación o patrocinador: Parroquia San Juan Bautista del Municipio de San Juan de Betulia – Sucre.

Introducción:

Mi nombre es Baudilio Arévalo Amaya, y mi trabajo de investigación tiene como objetivo Interpretar Las representaciones sociales en los adolescentes entre 13 a 16 años con respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre. Te voy a dar información sobre este trabajo investigativo y a la vez invitarte a tomar parte de él. Tú puedes elegir si quieres participar o no. Hemos discutido esta investigación con tus padres y/o acudientes y ellos saben que te estamos preguntando a ti también para tu aceptación. Si deseas participar en la investigación, tus padres y/o acudientes también deben aceptarlo; pero si no quieres tomar parte en la investigación no tienen por qué hacerlo, aun cuando ellos lo hayan aceptado.

Tu decisión no tiene que ser inmediata. Antes puedes discutir cualquier duda o aspecto de este documento ya sea con tus padres, amigos o con la persona que te sientas cómodo.

Te puedes encontrar con palabras que no entiendas o cosas que quieras que te las expliquen mejor porque te sientes interesado o preocupado por ellas. Antes estas situaciones, por favor, puedes pedirme que pare en cualquier momento para así darte una mejor explicación.

Objetivo: ¿Por qué se está haciendo esta investigación?

Con este trabajo de investigación quiero conocer tu opinión, punto de vista y/o percepción acerca del Sacramento de la Eucaristía. Esto permitirá tener una mejor interpretación de la posición de los jóvenes hacia este sacramento.

Elección de participantes: ¿Por qué me pide a mí?

Esta investigación se estará desarrollando con jóvenes de la parroquia del municipio de San Juan de Betulia, porque quiero conocer las representaciones sociales que tienen los jóvenes de diferentes edades, para identificar, reconocer y analizar los resultados obtenidos durante el proyecto investigativo.

La participación es voluntaria: ¿Tengo que hacer esto?

No tienes por qué participar en este proyecto si no lo deseas. Es tú decisión si participas o no en la investigación, esto no cambiara nada. Incluso si dices “si” ahora, puedes cambiar de idea más tarde y estará bien, no traerá ningún tipo de consecuencia.

Procedimiento: ¿Qué me va a suceder?

Si aceptas participar en esta investigación, solo deberás responder a una entrevista y participar en dos actividades más (una técnica proyectiva y una lectura). Los cuestionarios han sido revisados por psicólogos. En el cuestionario y en la lectura habrá preguntas sobre el Sacramento de la Eucaristía. Dicha información será recolectada en tu casa por medio de una plataforma virtual y contarás con el acompañamiento de un familiar que estará en capacidad de aclarar dudas en caso de que existan.

Riesgos: ¿Es esto malo o peligroso para mí?

Participar en esta investigación tiene un riesgo mínimo. Puesto que solo deberás responder una entrevista y dos actividades (una técnica proyectiva y una lectura). Los cuestionarios tienen preguntas que han sido diseñadas para no afectarte anímicamente.

Molestias: ¿Dolerá?

De ninguna manera. El trabajo solo consistirá en reflexionar y responder con toda la veracidad posible.

Beneficios: ¿Hay algo bueno que vaya a ocurrirme?

Este proyecto no brindará un beneficio directo para ti, pero la información obtenida ayudará a realizar futuros estudios sobre el tema para beneficio de otras personas. Tu parroquia recibirá al final del estudio una retroalimentación basada en los resultados obtenidos de forma general, que

les permita fortalecer mediante programas de intervención el fomento de la cultura religiosa, la participación y vinculación en los sacramentos.

Incentivos: ¿Obtengo algo por participar en la investigación?

No habrá compensación económica por tu participación.

Confidencialidad: ¿Van a saber todos acerca de esto?

Otras personas no sabrán que estas participando en esta investigación y no se compartirá información sobre ti a nadie que no trabaje en el estudio de investigación. Cuando el estudio finalice, se les dirá a usted y sus padres los resultados obtenidos.

Compensación:

No te sucederá nada malo en esta investigación, puesto que solo deberás diligenciar una entrevista y participar en dos actividades (una técnica proyectiva y una lectura). Nadie te regañará o te insultará por participar, todo lo contrario eres importante en este trabajo de recolección de la información.

Compartir los resultados: ¿Me informará de los resultados?

Se le informa que los resultados de la presente investigación posiblemente serán publicados en artículos científicos, periódicos, conferencias, entre otros. Pero su información personal permanecerá confidencial.

Derecho a Negarse o a Retirarse de la investigación. ¿Puedo elegir no participar en la investigación? ¿Puedo cambiar de idea?

Tu participación no es obligatoria. Nadie se enfadará o molestará si dices que no. Eres libre de tomar la decisión. Puedes tomarte cierto tiempo para pensar y dar tu respuesta. Puedes decir “sí” ahora y cambiar de idea más tarde y también estará bien.

A Quien Contactar: ¿Con quién puedo hablar para hacer preguntas?

Si tiene alguna duda o pregunta acerca de este trabajo donde se le está pidiendo participar puede contactarse con:

1. José Estrada. Profesor de medio tiempo del CAU Sincelejo de la Universidad Santo Tomás. Teléfono: 3002224953.

2. Investigador: Baudilio Arévalo Amaya al siguiente número telefónico: 3122362219.

Si elegiste ser parte de esta investigación, también te daré una copia de esta información para ti. Puedes pedir a tus padres que lo examinen si quieres.

PARTE 2: Formulario de asentimiento.

Yo, _____ entiendo que esta investigación busca interpretar las representaciones sociales del sacramento de la Eucaristía en los adolescentes entre los 13-16 años de la Parroquia San Juan Bautista del municipio de San Juan de Betulia, Sucre. También tengo conocimiento de la entrevista que debo diligenciar y de la intervención que tengo que hacer en las dos actividades adicionales (técnica proyectiva y lectura) en sesiones de veintetres minutos.

“Sé que puedo elegir participar en la investigación o no hacerlo. Sé que puedo retirarme cuando quiera. He leído esta información (o se me ha leído la información) y la entiendo. Me han respondido las preguntas y sé que puedo hacer preguntas más tarde si las tengo. Entiendo que cualquier cambio se discutirá conmigo.

Acepto participar en la investigación”

Nombre del niño/a _____

Firma del niño/a: _____

Y Huella dactilar del niño/menor (si no sabe escribir):

Fecha: _____ Día/mes/año: _____

O “Yo no deseo participar en la investigación y no he firmado el asentimiento”.

_____ (iniciales del niño/menor) Día/mes/año _____

Copia dada al participante _____ (iniciales del investigador/asistente)

El Padre/madre/apoderado ha firmado un consentimiento informado _Si _No (iniciales del investigador/asistente).

Declaración del investigador

Yo certifico que le he explicado al menor de edad la naturaleza y el objetivo de la investigación, y que él o ella entienden en qué consiste su participación, los posibles riesgos y beneficios implicados.

Todas las preguntas que el menor de edad ha hecho le han sido contestadas en forma adecuada. Así mismo, he leído y explicado adecuadamente las partes del asentimiento. Hago constar con mi firma.

Nombre del investigador. _____

Firma _____

Fecha (dd/mm/aaaa) _____

Anexo 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS MENORES QUE PARTICIPARA EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

Modelo tomado de Enf. Gloria Visball y Daniela Díaz. Versión 1.0 de agosto 15 del 2014

Título del estudio: Las representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento en la Eucaristía de la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre.

Investigador: Baudilio Arévalo Amaya.

Entidad donde se desarrolla la investigación o patrocinador: Parroquia San Juan Bautista del Municipio de San Juan de Betulia – Sucre.

Naturaleza y objetivo del estudio: Con el pasar de los tiempos la sociedad ha ido perdiendo su interés por la religión católica, se ha inclinado a otras creencias u otras formas de ver y comprender la vida humana, en muchos casos sin la necesidad de algo divino omnipotente. Esto más que todo se ve reflejado en los adolescentes, en su convivencia, relaciones personales cada vez se hace más complejo hablar de Dios, de la gracia, de los sacramentos y en especial el Sacramento de la Eucaristía, la asistencia y participación en esta.

Los adolescentes se puede decir, que hoy en día le dan muy poca importancia a la vida espiritual, todo esto acompañado de una imagen distorsionada presentada por algunos medios de

comunicación acerca de la iglesia, con el fin de que esta pierda cada vez más su credibilidad y su importancia.

A partir de esta investigación, se quiere conocer a la problemática a fondo, la pérdida de interés y participación en el sacramento eucarístico para poder construir un plan de mejoramiento junto con los jóvenes de la parroquia.

Por tales razones explicadas, se considera necesario estudiar e interpretar las representaciones sociales del Sacramento de la Eucaristía de los adolescentes entre los 13 - 16 años de la Parroquia San Juan Bautista del municipio de San Juan de Betulia, Sucre.

Propósito: Este consentimiento tiene como propósito solicitar su apoyo para participar en este trabajo investigativo, lo cual es muy valioso para lograr interpretar las representaciones sociales del Sacramento de la Eucaristía de los adolescentes entre los 13 - 16 años de la Parroquia San Juan Bautista del municipio de San Juan de Betulia, Sucre. Para esto se requiere de su apoyo, puesto que sus hijos (as) son menores de edad.

Procedimiento: Si usted acepta participar en la investigación. Se le estará invitando a dos reuniones que se realizarán por medio de la plataforma Zoom. Estas reuniones tendrán como fin informarle detalladamente sobre las actividades que se desarrollarán durante la aplicación del proyecto y darle a conocer al final los resultados obtenidos durante el proceso de investigación.

También, permitirá que su hijo (a) participe en una entrevista y en dos actividades adicionales. Las preguntas de las entrevistas serán previamente revisadas y aprobadas por psicólogos. Dichas actividades serán realizadas en una jornada de trabajo en sesiones de veinte-treinta minutos; estas sesiones se llevarán a cabo por medio de la plataforma Zoom desde las casas de cada participante.

Riesgos asociados a la participación en el estudio: Participar en esta investigación tiene un riesgo mínimo. Puesto a que solo deberá conectarse por medio la plataforma Zoom para conocer de forma más detallada el proyecto investigativo. En cuanto a sus hijos, solo responderán unas preguntas, las cuales han sido diseñadas para no afectarlos anímicamente en cuanto a sus respuestas u opiniones.

Beneficios de participación en el estudio: El proyecto no brindará un beneficio directo para usted y tampoco para su hijo (a), pero a partir de los resultados obtenidos se podrán realizar futuros estudios sobre la temática que beneficiaran a otras personas, o a la comunidad parroquial.

La Parroquia San Juan Bautista recibirá al final de la investigación una retroalimentación basada en los resultados obtenidos; a partir de ellos podrán fortalecer mediante programas de intervención, creativos y lúdicos el fomento de la participación y asistencia de los jóvenes en el Sacramento de la Eucaristía.

Voluntariedad: Su participación será voluntaria. Si usted decide no participar o se llega a retirar del estudio en cualquier momento, esto no causará ningún tipo de sanción, multa o castigo para usted.

Confidencialidad: Durante el trabajo investigativo o una vez finalizado éste, no será comprometida su integridad o la de su hijo o hija. Su identidad se mantendrá en estricta confidencialidad, su nombre no será publicado en ninguna de las actividades a desarrollar.

Compartir los resultados: Se le informa que los resultados de la presente investigación posiblemente serán publicados en artículos científicos, periódicos, conferencias, entre otros. Pero su información personal permanecerá confidencial.

Conflicto de interés del investigador: El proyecto no tendrá ningún tipo de influencias en cuanto a sus relaciones en la parroquia o comunidad. Además, como investigador afirmo no tener conflicto de intereses con los participantes.

Contactos: Si tiene alguna duda o pregunta acerca de este trabajo donde se le está pidiendo participar puede contactarse con:

1. Juan Carlos Herazo. Coordinador del CAU Sincelejo de la Universidad Santo Tomás.
Teléfono: 3163853152.
2. Investigador: Baudilio Arévalo Amaya al siguiente número telefónico: 3122362219

Autorización:

Estoy de acuerdo o acepto participar en el presente estudio.

Para constancia, firmo a los ____ días del mes de _____ del año ____.

Firma y Cedula del participante

Declaración del investigador

Yo certifico que le he explicado a esta persona la naturaleza y el objetivo de esta investigación, y que esta persona entiende en qué consiste su participación, los posibles riesgos y beneficios implicados en ella.

Todas las preguntas que esta persona ha hecho le han sido contestadas en forma adecuada. Así mismo, he leído y explicado adecuadamente las partes del consentimiento informado. Hago constar con mi firma.

Baudilio Arévalo Amaya.

Firma _____

Fecha (dd/mm/aaaa) _____

Anexo 3**CUESTIONARIO DE LA ENTREVISTA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN ADOLESCENTES ENTRE 13 A 16 AÑOS DE LA PARROQUIA SAN JUAN BAUTISTA DE BETULIA, SUCRE****Objetivo N.1:**

- ✚ Identificar las informaciones de la representación social en adolescentes entre los 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre.

Para este objetivo se les realizará a los estudiantes una entrevista de tipo abierta, la cual consta de 6 preguntas, asociadas al concepto, estructura y función del sacramento de la eucaristía.

1. ¿Cómo puedes definir la misa? ¿en qué consiste?
2. Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.
3. ¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?
4. ¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?
5. ¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.
6. ¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?

Objetivo N.2

- ✚ Reconocer los campos de la representación social que poseen los adolescentes entre 13 a 16 años respecto al Sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre.

En este objetivo, los adolescentes deberán realizar un dibujo donde expresen lo que representa la Eucaristía. Para esto, se le entregará una hoja de block en blanco a cada participante.

Objetivo N.3

- ✚ Observar los campos de la representación social de las actitudes en adolescentes entre 13 a 16 respecto al Sacramento de la Eucaristía en la parroquia San Juan Bautista de Betulia.

Este objetivo se desarrollará por medio de la lectura de una historia, donde los participantes luego de leerla y reflexionar sobre esta misma, éstos deberán responder un cuestionario de cinco preguntas.

Había una vez un grupo de jóvenes entre ellos dos mejores amigos; uno de ellos asistía constantemente a la Eucaristía. En cambio, su mejor amigo había abandonado la Eucaristía, por varias razones, el amigo que asistía a la iglesia le hacía invitaciones a la Eucaristía, grupo juveniles y retiros; pero estas invitaciones casi siempre eran rechazadas.

1. ¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?
2. ¿por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?
3. ¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?
4. ¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?
5. Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.
6. Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.

Anexo 4**VALIDACIÓN PSICOLÓGICA**

Maicao 6 de mayo del 2020

Señor:
Baudilio Arevalo

Cordial saludo

Asunto: Revisión de formatos de protección de datos y objetivos

Mediante la presente me permito exponer las apreciaciones sobre los formatos de protección de datos (consentimiento y asentimiento), y de los objetivos relacionados con su Estudio; Las representaciones sociales del Sacramento de la Eucaristía de los adolescentes entre los 13-16 años de la parroquia San Juan Bautista del municipio de San Juan de Betulia, Sucre.

La información presentada en los formatos de protección de datos (consentimiento y asentimiento), usados para el estudio, cumplen con las especificaciones establecidas en los referentes y procedimientos normativos que exige la ley, evidenciando mínimos riesgos para los jóvenes de la muestra.

En relación a los Objetivos del estudio, se debe tener en cuenta que para el desarrollo de estas tres actividades, el personal encargado de su aplicación, tendrá que socializar a los jóvenes de manera generalizada la política de protección de datos, antes de su aplicación, pese a que se tenga el asentimiento de los mismos.

Las tres actividades deben aplicarse de manera neutral, con especificaciones claras y sencillas para su desarrollo, se recomienda contar con un espacio tranquilo y todos los elementos necesarios para facilitar los mismos.

Es importante tener en cuenta que antes, durante y después del desarrollo de las actividades, las personas que tengan la atención directa de los jóvenes, conozcan las normas que rigen el derecho superior del niño para propender por su cumplimiento.

Atentamente,

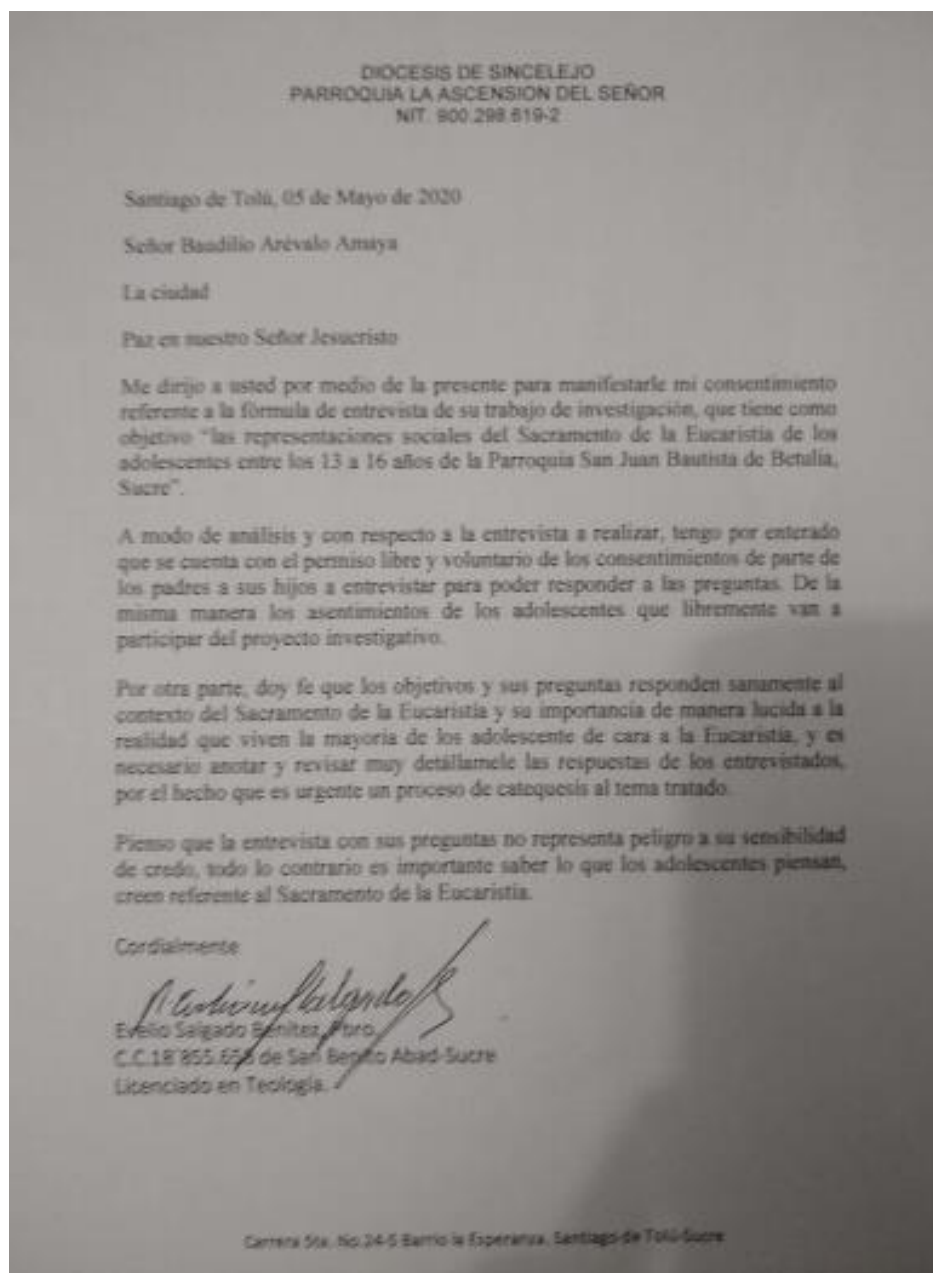
Ana Yusi Weber Ipuana

CC- 39491409 Maicao

Psicóloga

Anexo 5

CARTA DEL SACERDOTE



Anexo 6

ENTREVISTAS

Participante 1

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para mí la misa es la palabra del señor. 2. En darnos un consejo sobre lo que pasó en los años antiguos. 	<p>Definición del sacramento</p>	<p>Una vez que la comunidad apostólica ya no existía, la liturgia que se desarrolló usaba cada vez más, leía, y reflexionaba en lo que habían escrito los líderes de la primera generación así como Pablo.</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. El pan y el vino. 4. El pan y el vino porque fue la última cena del señor. 	<p>Relación con Jesús</p>	

<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>5. La cena del señor.</p>	<p>Relación con Jesús</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>6. Mmm no sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>7. Mmm no. Muy poco voy a misa.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico</p>	<p>Llano (2012), la adolescencia es, hoy por hoy, la edad más difícil de la vida. La adolescencia consiste en la transición de la niñez a la pubertad, la etapa en que hace su aparición la sexualidad; es la hora de estrenar autonomía y la oportunidad de gozar de la música, del licor, de la droga y del sexo</p>
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos</p>	<p>8. Porque hay, hay que... no sé.</p>		

<p>del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>		<p>Desconocimiento de la temática</p>	
--	--	---------------------------------------	--

Participante 2

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. No me la sé. 2. Consiste en que el padre lee el evangelio.</p>	<p>Desconocimiento de la temática Relación con Jesús</p>	
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego</p>	<p>3. El evangelio. Por qué llama la atención.</p>	<p>Interés por la vida cristiana</p>	

<p>explica porque es importante.</p>			
<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. El evangelio.</p>	<p>Relación con Jesús</p>	<p>El origen para estudiar el significado teológico de la importancia de la Eucaristía, es la Biblia, esta fuente accede a desarrollar el tema, la Eucaristía en la Sagrada Escritura; esencialmente, en este párrafo se aporta con datos que surgen en el Antiguo Testamento a manera de indicios de la tradición del pueblo judío, hasta la institucionalización realizada por Jesús en la última cena con sus discípulos. Para desarrollar el tema: el</p>

			<p>significado teológico de la importancia de la Eucaristía, en el Concilio Vaticano II, (1956) tiene una variedad de autores que tratan este sacramento; sin embargo, se destacan las interpretaciones y reflexiones que se realizan en el Evangelio de Juan, en Romanos, y en el propio documento del Concilio Vaticano II.</p>
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. Cuando Jesus llevó a los apóstoles y le dio la cena</p>	<p>Relación con Jesús</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. En tres? Yo digo que en tres. No sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática</p>	

<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Tampoco me la sé. 8. Por qué eso fue lo que hizo Jesús.</p>	<p>Desconocimiento de la temática Relación con Jesús</p>	<p>Es la edad en que el ser humano se encuentra más indefenso: pocos principios, pocos valores, poca voluntad, escaso conocimiento de la vida y de las funestas consecuencias de los malos actos, ellos buscan sentir experiencias cada vez más fuertes, que produzcan mayor placer, excitación, y finalmente, el éxtasis</p>
--	---	--	---

Participante 3

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
-----------------	---	------------------	-------------------------

<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. Que es donde el sacerdote le entrega el cuerpo del señor a las personas que van ahí. 2. Eh no sé.</p>	<p>Relación con Jesús Desconocimiento de la temática</p>	<p>La Eucaristía es uno de los tres sacramentos que destacan la iniciación cristiana junto con el Bautismo y la Confirmación. Hortal, (1994) declara que la Eucaristía es también, el sacramento más augusto en el que se contiene, se ofrece y se recibe al mismo Cristo Nuestro Señor, es la santísima Eucaristía por la que la Iglesia vive y crece continuamente.</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<p>3. La comunión. Por qué es donde entregan el cuerpo del señor.</p>	<p>Relación con Jesús</p>	

<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. La eucaristía, eh no sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. Cuando Jesús reunió a los apóstoles en la última cena.</p>	<p>Relación con Jesús</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. No.</p>	<p>Desconocimiento de la temática</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Para mostrarle a las personas que están en la misa lo que está haciendo. 8. Por respeto al señor y costumbre.</p>	<p>Desconocimiento de la temática Costumbre y/o cultura de la sociedad.</p>	

Participante 4

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es un culto que se realiza en la religión católica. 2. Celebrar la palabra. 	<p>Definición del sacramento.</p>	<p>El campo de la representación social en la eucaristía está en este orden de ideas, la Eucaristía es una ceremonia importante en la vida de todo cristiano católico, especialmente en los adolescentes, porque en ellos está la esperanza de continuar la propagación del Sacramento.</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Comulgar. Por qué se recibe el cuerpo y la sangre de Cristo. 	<p>Relación con Jesús.</p>	

<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. O sea la palabra y la liturgia.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. En el momento de Jesús reunir a los apóstoles y demás personas y darle sus enseñanzas.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	<p>De este modo llegamos a reflexionar sobre la institución de la Eucaristía en la última Cena, sucedió en el contexto de una cena ritual con la que se conmemoraba el acontecimiento fundamental del pueblo de Israel, concretamente está en el libro del Éxodo en el cap. 12, en el escenario de liberación de la esclavitud de Egipto. Esta cena ritual, relacionada con la inmolación de los corderos podemos verlo en el Éxodo cap.</p>

			12,1- 28.43-51, era conmemoración del pasado, pero, al mismo tiempo, también memoria profética, es decir, anuncio de una liberación futura.
¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.	6. No.	Desinterés en el sacramento eucarístico.	
¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?	7. O sea los hace en señal de respeto. 8. O sea también son a señal de respeto que se han transmitido como costumbre.	Desconocimiento de la temática. Costumbre y/o cultura de la sociedad.	Las familias deben volver urgentemente a la costumbre de ir a misa todos los Domingos a dar gracias a Dios por todo lo adquirido, estos se ha perdido casi que definitivamente. Bustamante (2018), nos indica que la familia de Nazaret, José,

			<p>María y Jesús, con solicitud iban cada año a Jerusalén a la fiesta de la pascua para llevar a cabo su acto de fe, de acción de gracias pascual por la liberación del pueblo de Israel de la esclavitud de Egipto, es una familia que al hacer memoria del amor salvador de Dios, lo hace vivo y activo en su presente con vista a un futuro mejor.</p>
--	--	--	---

Participante 5

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS

<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donde escuchamos la palabra de Jesús. 2. En... escuchar las palabras que nos dejó Dios para perdonarnos. 	<p>Relación con Jesús</p>	<p>Ahora bien, los sacramentos son instituidos por Cristo Nuestro Señor y encomendados a la Iglesia en cuanto que son acciones de Cristo y de la Iglesia, son signos y medios con los que se expresa y fortalece la fe, se rinde culto a Dios y se realiza la santificación de los hombres y por tanto contribuyen en gran medida a crear, corroborar y manifestar la comunión.</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bautismo. La comunión. 	<p>Interés por la vida cristiana</p>	

<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. La palabra del señor.</p>	<p>Relación con Jesús</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. Cuando Jesús comenzó a repartir el pan diciendo tomar y beber todo de Él.</p>	<p>Relación con Jesús</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. No.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Para que uno sepa que Jesús nunca nos va a abandonar. 8. Muy importante por qué uno así va a saber que uno tiene la bondad de responder al señor. Son necesarios por qué uno puede decir que está alabando a un ser magnifico.</p>	<p>Relación con Jesús Interés por la vida cristiana</p>	<p>Sigue resaltando el Concilio Vaticano II, en la constitución pastoral Gaudium et Spes (1965) diciendo: la Iglesia, recreada continuamente por la Eucaristía en su condición de sacramento universal de salvación, está llamada a manifestar y realizar el misterio del amor de Dios</p>

			al hombre en lo concreto de la historia. En la Eucaristía, el agapé de Dios nos llega corporalmente para seguir actuando en nosotros y por nosotros.
--	--	--	--

Participante 6

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?	<ol style="list-style-type: none"> 1. La misa es como la renovación del sacrificio que Jesús hizo en la cruz. 2. Yo pienso que es por qué el señor viene a quedarse con nosotros, Él viene se queda en el pan y en la sangre para que nosotros recomulgemos. 	Interés por la vida cristiana	En la misma línea el derecho Canónico, (1985) dice que el Sacrificio eucarístico memorial de la muerte y resurrección del

			<p>Señor, en el cual se perpetúa a lo largo de los siglos el Sacrificio de la cruz, es el culmen y la fuente de todo el culto de toda la vida cristiana, por el que se significa y realiza la unidad del pueblo de Dios, se lleva a término la edificación del cuerpo de Cristo</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<p>3. Yo pienso que la disposición del que... en la disposición del que está participando en el culto. (se repite pregunta). Yo pienso en el momento, que en el de la transustación, en el que, cuando en el pan se convierte en el cuerpo de Cristo y el vino en la sangre de Cristo. Para mi es uno de los momentos más importantes por qué es el momento en que</p>	<p>Interés por la vida cristiana</p>	<p>En cambio en la Edad media en los siglos IX al XV los teólogos de esta era debatieron el significado de la presencia real de Cristo en el pan y el vino eucarísticos. Usaron el término transubstanciación para describir el misterio del pan y el vino que se</p>

	Jesús se hace presente de manera real en el pan y en el vino.		convierten en el cuerpo y la sangre de Jesús resucitado aunque aún tengan las apariencias del pan y del vino
¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?	4. Se celebra el sacrificio de Jesús en la cruz, como lo dije anteriormente.	Relación con Jesús	
¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?	5. La eucaristía nació del jueves Santo, de aquel momento antes de Jesús ser, se iba a entregar a la pasión reuniendo a los discípulos para cenar con ellos.	Definición del sacramento	En la Sagrada Biblia de Jerusalén (2009), hemos visto cómo la Eucaristía comenzó en La Última Cena y cómo las primeras comunidades siguieron el mandato de Jesús de partir el pan en su nombre. (Hechos 2:42).
¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.	6. Eh... yo lo resumiría en la liturgia de la palabra y la liturgia eucarística.	Definición del sacramento	Cuando los judío-cristianos ya no eran bienvenidos en el servicio de la sinagoga, ellos

			<p>agregaron las oraciones, cantos, cánticos y homilía a la liturgia eucarística. Hoy en día reconocemos este desarrollo como la liturgia de la palabra.</p>
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Yo pienso que no todos representan lo mismo, son distintos que tienen un significado diferente, por ejemplo cuando dice la paz este con ustedes y abre los brazos es para dar la paz, para darle la paz a los fieles que están en el culto. En la biblia aparece que Jesús dio la paz después de la resurrección y era como para recibir el perdón del señor. Yo pienso que es como una preparación para recibir el cuerpo y la sangre de Cristo.</p> <p>8. Pues, como en la pregunta anterior son</p>	<p>Definición del sacramento</p> <p>Participación activa en la congregación.</p>	<p>El mismo Concilio, puso un énfasis particular en la participación activa, plena y fructuosa de todo el Pueblo de Dios en la celebración eucarística, Cristo está siempre presente en su Iglesia especialmente en el Sacrificio de la Misa bajo las especies eucarísticas, la renovación de la alianza del Señor con los hombres</p>

	<p>distintos los gestos que uno realiza, por ejemplo, eh el arrodillarse yo lo hago en respeto, en adoración al señor. Como en general si son los gestos para tratar de sumergirme en la adoración y disponerme. También para demostrar respeto.</p>		<p>en la Eucaristía enciende y arrastra a la apremiante caridad de Cristo, por tanto la Eucaristía, emana hacia nosotros la gracia como de su fuente y se obtiene con la máxima eficacia aquella santificación de los hombres en Cristo y aquella glorificación de Dios a la cual las demás obras de la Iglesia tienden como a su fin.</p>
--	--	--	--

Participante 7

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. Es como una alabanza hacia Dios. 2. No sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	

<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<p>3. No sé.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>	
<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. El nacimiento de Jesús.</p>	<p>Relación con Jesús</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. (Silencio) No sé.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. No sé</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar</p>	<p>7. Como una señal de respeto. 8. No sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	

en silencio, responder en la misa, entre otras?			
---	--	--	--

Participante 8

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa?</p> <p>¿En qué consiste?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La misa yo la puedo definir como aquel acto de consagración que tenemos nosotros hacia Dios. 2. La misa consiste en alabar a Dios y servirle justamente a Él. 	<p>Definición del sacramento.</p>	<p>El Concilio Vaticano II, (1965) recordó que los demás sacramentos como también todos los ministerios eclesiales y las obras de apostolado, están unidos a la Eucaristía y a ella se ordenan. La sagrada Eucaristía, en efecto, contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo,</p>

			nuestra Pascua y Pan vivo que por su carne vivificada y vivificante por el Espíritu Santo da vida a los hombres.
Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.	3. Cuando el padre sirve el vino y el pan. Porque a través del pan y el vino se consagra el cuerpo y alma de nuestro señor Jesucristo hacia nosotros.	Relación con Jesús.	Las iglesias grandes, el énfasis de que la misa es un sacrificio, el sentimiento cada vez mayor de que los laicos eran espectadores del drama que se desarrollaban en el altar, todo esto llevó a que se creyera que la consagración era la parte principal de la misa.
¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?	4. Se celebra el evangelio también puede ser.	Relación con Jesús.	
¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?	5. La eucaristía nació después de la última cena, después de la resurrección de Cristo.	Relación con Jesús.	

<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. Está dividida en dos partes el evangelio y la comunión.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Creo que es importante porque es un acto de respeto hacia Dios. 8. Creo que son importantes, ya que, a través de esos gestos nosotros rendimos respeto a Dios y...ya.</p>	<p>Interés en la vida cristiana. Participación activa en la congregación.</p>	<p>La devoción al santísimo sacramento siguió floreciendo, aunque la gente recibía la comunión raras veces. Eso fue hasta 1910 cuando el Papa Pío X permitió que los niños que hubieran llegado a la edad de la razón recibieran la santa comunión y animaba a que todos los fieles recibieran la comunión frecuentemente.</p>

Participante 9

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa?</p> <p>¿En qué consiste?</p>	<p>1. Bueno, para mí la misa es donde van porque yo no voy a agradecer a Dios.</p> <p>2. No sé.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>	<p>El Sacramento de la Eucaristía no puede ser, a la vez, la última Comunión. Hay niños y familias que con la fiesta ponen punto final a su vida y relación parroquial. Estas son algunas de las que podemos llamar miserias o sombras del Sacramento</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<p>3. Cuando consagran el pan y el vino.</p> <p>4. No sé cómo explicarla.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	

<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>5. El agradecimiento a Dios.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>6. No sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>7. Sé que hay dos pero no las sé decir.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>8. Para indicarnos que Dios está con nosotros. 9. Porque el padre nos dice.</p>	<p>Relación con Jesús. Desconocimiento de la temática.</p>	

Participante 10

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. Yo la puedo definir que es una acción de gracia hacia nuestro señor Jesucristo. 2. Eso si no sé.</p>	<p>Relación con Jesús. Desconocimiento de la temática.</p>	<p>La celebración eucarística es una acción del mismo Cristo y de la Iglesia en la cual Cristo Nuestro Señor substancialmente presente bajo las especies del pan y del vino, por el ministerio del sacerdote se ofrece a sí mismo a Dios Padre y se da como alimento espiritual a los fieles unidos a su oblación. (Canon 897 y 899 § 1)</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego</p>	<p>3. La explicación del evangelio porque el padre o sea nos enseña así sobre que trata y nos explica para que entendamos más.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	

explica porque es importante.			
¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?	4. A pedirle a nuestro señor Jesucristo.	Relación con Jesús.	
¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?	5. No sé.	Desconocimiento de la temática.	
¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.	6. No	Desconocimiento de la temática.	
¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?	7. Gestos como así? Explíqueme...(se le da 1 ejemplo) para encomendarnos más a Dios. Y ya porque la verdad es que no sé. 8. Porque el padre no los ordena cuando dice oren, oremos, siéntense, levántense.	Desconocimiento de la temática. Costumbre y/o cultura de la sociedad.	

Participante 11

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pienso que es un ritual de adoración en el que consagran el pan y el vino. 2. En darle gracia a Dios, en adorarlo. 	<p>Definición del sacramento.</p> <p>Relación con Jesús.</p>	<p>La Eucaristía sí es una fiesta de importancia capital en el proceso de maduración y vivencia cristiana de nuestros niños. Jesús, que nos ha hecho el gran regalo de quedarse con nosotros en la Eucaristía y dársenos en comida: Tomad y comed, esto es mi cuerpo. Tomad y bebed, ésta es mi sangre, llega al corazón y a la vida de nuestros niños. El anhelo y el gozo de los pequeños,</p>

			alimentado durante los años de preparación y catequesis, se ve cumplido.
Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.	3. Para mí o para el resto de persona? (El investigador le dice que para ella) pues, pienso que ninguna. Porque no correspondo a los votos y además soy agnóstica dudo de la existencia de Dios.	Dudar de la existencia de Dios.	Alguno de los miembros de las familias de hoy están vulnerable a caer en un escepticismo, muchos adolescentes no creen en Dios no le creen a Dios, mucho menos le van a creer a la iglesia, y más aun no van asistir a la Eucaristía.
¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?	4. Silencio... no sé... en darle las gracias.	Desconocimiento de la temática.	
¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?	5. No sé.	Desconocimiento de la temática.	
¿Conoces las partes de la	6. Dos... sé que son dos, cuando están predicando,	Desconocimiento de la temática.	

<p>eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>explicando la palabra y el pan y el vino.</p>		
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Pienso que es porque quieren como que una... un protocolo, tal vez porque es un protocolo porque cada sacerdote hace los mismos gestos, incluso también nos acostumbran a las personas que van a la iglesia, como cuando le dice oremos ya sabemos que nos tenemos que levantar, siéntense, así sucesivamente. Pienso que es protocolo más que todo. Que es algo que les enseñan desde el principio de su carrera, como es sacerdote.</p> <p>8. No tengo ni la menor idea.</p>	<p>Costumbre y/o cultura de la sociedad.</p> <p>Desinterés en el sacramento</p>	<p>Necesitamos recuperar el dinamismo profundo de la celebración eucarística, para evitar su fragmentación y parcialización. Y esto no resulta siempre fácil, nuestras mentalidades son tributarias de la cultura del fragmento y del instante, así como de comportamientos del pasado. Por ello se insiste que la auténtica espiritualidad cristiana tiene que ser holística, esto es, que reconozca de manera</p>

			explícita a la persona humana como un todo, superando la separación radical entre lo espiritual y lo humano, que tan nefastas consecuencias trajo para la vida y misión de la Iglesia.
--	--	--	--

Participante 12

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?	<ol style="list-style-type: none"> 1. La misa para mí es un momento de reflexión con Él. 2. En darle gracias y reflexionar sobre la biblia y sobre todas sus experiencias. 	Relación con Jesús.	

<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<p>3. La homilía. Porque para mí es un momento de reflexión.</p>	<p>Interés por la vida cristiana</p>	
<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. Se celebra la repartición del vino y el pan</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. Pues, a partir del jueves Santo, cuando los apóstoles comenzaron a predicar la palabra de Dios y empezaron organizando iglesias.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. Pues... ritos iniciales, la repartición del vino y el pan y la despedida.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas</p>	<p>7. Para mi es una forma de respeto hacia Jesucristo y hacia todas las cosas que se practican en la misa. 8. Pues, como lo había dicho, para mí es una forma de respeto y más que todo de seriedad</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	<p>La participación activa de la congregación es un aspecto importante de la liturgia después del Vaticano II, antes era muy</p>

<p>corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>hacia corresponderle los gestos que hace el sacerdote y pues como un deber para nosotros.</p>	<p>Participación activa en la congregación.</p>	<p>común hablar de ir a misa, Hoy, hacemos hincapié en celebrar la eucaristía, la misa no es un asunto privado, es un culto público en donde la comunidad dirigida por el sacerdote se une para agradecer, alabar y adorar a Dios todos juntos</p>
---	--	---	--

Participante 13

<p>PREGUNTA</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>CONCEPTOS</p>	<p>MEMOS ANALÍTICOS</p>
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. Algo que celebra a Dios. 2. (silencio)</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres</p>	<p>3. Rezar. Para estar con Dios.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	

<p>importante. Luego explica porque es importante.</p>			
<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. Que estoy con Dios.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. No sé</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. Solamente sé que hay dos partes. Cuando el sacerdote comienza la misa y termina en... (silencio)</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Porque puede estar hablando con Dios. 8. Para escuchar la palabra de Dios.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	

Participante 14

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. Estar con Dios y rezar. 2. En estar con Dios.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<p>3. Rezar. Es importante para poderle rezar a Dios y aprender más cosas de Él</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. La eucaristía.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. No sé</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. No</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>	

<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Para rezarle a Dios cuando alza las manos y pedirle a Dios. 8. No sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática</p>	
--	---	---------------------------------------	--

Participante 15

<p>PREGUNTA</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>CONCEPTOS</p>	<p>MEMOS ANALÍTICOS</p>
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. La misa es el sacramento que debemos tener todos al momento de poder comunicarnos con Dios. 2. Consiste en encontrarnos más con Dios y saber de su palabra.</p>	<p>Relación con Jesús</p>	<p>La devoción al santísimo sacramento siguió floreciendo, aunque la gente recibía la comunión raras veces. Eso fue hasta 1910 cuando</p>

			<p>el Papa Pío X permitió que los niños que hubieran llegado a la edad de la razón recibieran la santa comunión y animaba a que todos los fieles recibieran la comunión frecuentemente.</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<p>3. La comunión. Porque recibimos el cuerpo de Cristo.</p>	<p>Relación con Jesús</p>	<p>Como habían muy pocos que recibían la santa comunión, el Cuarto Concilio Laterano (1215) pasó la ley que exigía que los católicos recibieran la comunión por lo menos una vez al año. Se originaron las prácticas que se enfocaban en la devoción eucarística. Estas incluían el elevar la hostia y el cáliz</p>

			durante la misa, bendición, exposición, las cuarenta horas y la fiesta de Corpus Christi, el cuerpo de Cristo.
¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?	4. Se celebra la presencia de Dios	Relación con Jesús	
¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?	5. No sé.	Desconocimiento de la temática.	
¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.	6. Si, la liturgia de la palabra y la liturgia de la eucaristía.	Definición del sacramento.	
¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar	7. Para mostrar un respeto hacia Dios. 8. Porque mostramos respeto hacia la presencia de Dios, hacia Él.	Relación con Jesús Interés por la vida cristiana.	

en silencio, responder en la misa, entre otras?			
---	--	--	--

Participante 16

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?	1. Algo muy importante 2. Un encuentro con Dios.	Relación con Jesús	
Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.	3. Cuando oramos. Porque ahí tenemos algo con Él, un encuentro.	Relación con Jesús	
¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?	4. El cuerpo de Cristo.	Relación con Jesús	
¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?	5. No sé.	Desconocimiento de la temática.	

<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. No.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Porque son los que fueron ordenados. 8. Porque cuando Jesús resucitó eso fue lo que permitió ¿no?</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	

Participante 17

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. Es la celebración de la última cena.</p>	<p>Definición del sacramento.</p>	<p>En la Sagrada Biblia de Jerusalén (2009),</p>

	2. En que el espíritu se encuentre con Dios.		hemos visto cómo la Eucaristía comenzó en La Última Cena y cómo las primeras comunidades siguieron el mandato de Jesús de partir el pan en su nombre. (Hechos 2:42).
Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.	3. La consagración del vino. 4. No sé	Desinterés en el sacramento eucarístico.	
¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?	5. No sé.	Desinterés en el sacramento eucarístico.	
¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?	6. Cuando Jesús comenzó a predicar	Relación con Jesús.	
¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)?	7. Si, la consagración del vino, la consagración del pan, la homilía.	Definición del sacramento.	

Explica tu respuesta.			
¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?	<p>8. Para que nosotros nos conectemos con Él.</p> <p>9. No sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	

Participante 18

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa?</p> <p>¿En qué consiste?</p>	<p>1. La misa es lo mismo que la eucaristía.</p> <p>2. En revivir los hechos que vivió Jesús, los camino que pasó</p>	<p>Definición del sacramento.</p>	<p>Al instituir el sacramento de la Eucaristía, Jesús anticipa e implica el Sacrificio de la</p>

			<p>cruz y la victoria de la resurrección. Al mismo tiempo, se revela como el verdadero cordero inmolado, previsto en el designio del Padre desde la creación del mundo, como se lee en la primera Carta de San Pedro cap. 1,18-20. Situando en este contexto su don, Jesús manifiesta el sentido salvador de su muerte y resurrección, misterio que se convierte en el factor renovador de la historia y de todo el cosmos.</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego</p>	<p>3. La comunión. Porque recibimos el cuerpo y la sangre de Cristo.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	

<p>explica porque es importante.</p>			
<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. Celebro, no sé. Lo que Jesús vivió, las palabras que Jesús dijo.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. No sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. Liturgia de la palabra y liturgia eucarística. La liturgia de la palabra es cuando pasa el salmista y eso y liturgia de la eucaristía todo lo que se ve dentro de la misa.</p>	<p>Definición del sacramento.</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. Porque Jesús también los hacía. 8. Para adorar a Jesucristo.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	

Participante 19

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. Es estar con Dios. 2. No sé</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<p>3. Rezarle a Dios. Porque si uno esta triste Él lo hace feliz.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>4. Estar un tiempo con Dios.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>5. No sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>6. No.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>	

<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio, responder en la misa, entre otras?</p>	<p>7. No sé, que es para pedirle a Dios, orarle. 8. No sé.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p>	
--	--	--	--

Participante 20

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS	MEMOS ANALÍTICOS
<p>¿Cómo puedes definir la misa? ¿En qué consiste?</p>	<p>1. La misa es el sacramento en el cual nosotros hacemos participe o entramos en diálogo o comunicación con Dios. 2. La misa consiste en que nosotros reflexionemos sobre nosotros mismos y</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	<p>También manifiesta en el numeral 1325 del Catecismo de la Iglesia Católica, la Eucaristía significa y realiza la comunión de vida con Dios y la</p>

	<p>hablemos directamente con Dios.</p>		<p>unidad del pueblo de Dios por las que la Iglesia es ella misma. En ella se encuentra a la vez la cumbre de la acción por la que en Cristo, Dios santifica al mundo y del culto que el Espíritu Santo los hombres dan a Cristo y por el Padre.</p>
<p>Menciona una característica de la eucaristía que consideres importante. Luego explica porque es importante.</p>	<p>3. La comunión. 4. La comunión es importante porque ahí recibimos el cuerpo y la sangre de Cristo entra a nuestro cuerpo y nos libra de todo mal y pecado.</p>	<p>Relación con Jesús.</p>	<p>La primera realidad de la fe eucarística es el misterio mismo de Dios, el amor trinitario. En el diálogo de Jesús con Nicodemo encontramos una expresión iluminadora a este respecto y tanto amó Dios al mundo, que entregó a su Hijo único, para que no</p>


			<p>perezca ninguno de los que creen en él, sino que tengan vida eterna, biblia Jerusalén, (2011)</p> <p>En la Eucaristía, Jesús no da algo sino a sí mismo ofrece su cuerpo y derrama su sangre. Entrega así toda su vida, manifestando la fuente originaria de este amor divino. Él es el Hijo eterno que el Padre ha entregado por nosotros.</p>
<p>¿Qué se celebra en la eucaristía o misa?</p>	<p>5. En la eucaristía y misa se celebra la entrega del cuerpo y sangre de Cristo. La ultima cena pues.</p>	<p>Definición del sacramento</p>	
<p>¿Cómo crees que nació la eucaristía o misa?</p>	<p>6. La eucaristía y misa yo pienso que nació después de Cristo, realizado la ultima cena. Desde ahí</p>	<p>Definición del sacramento</p>	<p>En la Primera Carta a los Corintios, San Pablo describe una</p>


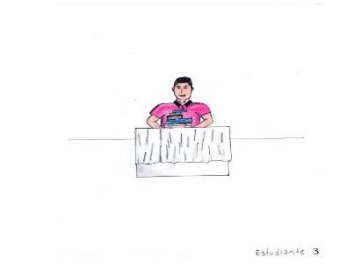
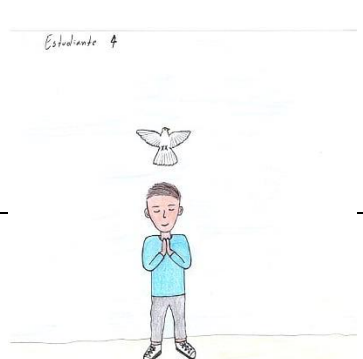
	<p>creo que tomo iniciativa de esto.</p>		<p>eucaristía que se celebraba en una cena comunitaria, que se compartía en las casas de los primeros cristianos. En esta cena se incluía la bendición del pan y del vino, el partir el pan y la comunión.</p>
<p>¿Conoces las partes de la eucaristía (misa)? Explica tu respuesta.</p>	<p>7. Si, la primera es la palabra en el cual nos dicen o nos leen los diálogos de la palabra y la segunda yo pienso que es la comunión, no la entrega del vino.</p>	<p>Definición del sacramento</p>	
<p>¿Por qué crees que se presentan los gestos y símbolos del sacerdote y de los que asisten a la Eucaristía (misa) tales como: posturas corporales, estar de rodillas, estar en silencio,</p>	<p>8. Los gestos y símbolos del sacerdote se presentan en la misa porque es propio de uno para expresarse mejor y o sea es el lenguaje corporal de uno que uno viene para expresarse, para llamar la atención y que se enfoquen en uno y no se distraigan.</p>	<p>Desconocimiento de la temática.</p> <p>Relación con Jesús.</p>	

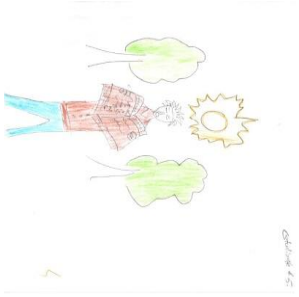

<p>responder en la misa, entre otras?</p>	<p>9. Yo digo que es importante porque anteriormente cuando Jesús, que es el que todos los sacerdotes siguen o se guían de Él también lo seguían, o sea eso no viene de ahora sino desde antes.</p>		
---	---	--	--

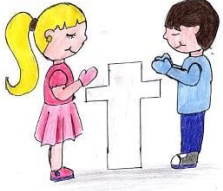
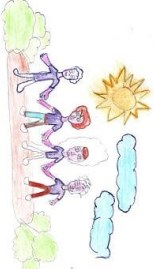
Anexo 7


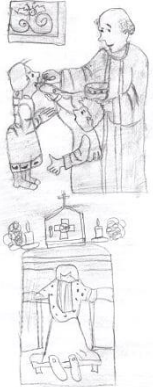
Actividad N.2 Técnica proyectiva

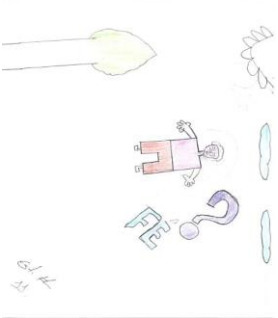


Estudiante	Dibujo	Análisis.
<p>Estudiante 1</p>		<p>1. Este participante expresa relación con Jesús, ya que la eucaristía le da tranquilidad.</p>


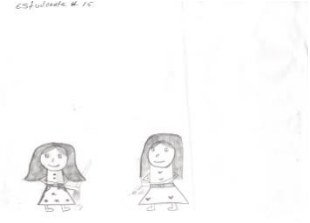
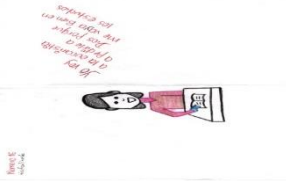

<p>Participante 2</p>		<p>1. El participante mediante su dibujo expresa interés por la vida cristiana y una relación con Jesús.</p>
<p>Estudiante 3</p>		<p>1. El estudiante expresa una formación ciudadana, puesto que en su dibujo se ve una formación por medio de la palabra.</p>
<p>participante 4</p>		<p>1. En este dibujo también se presenta una relación con Jesús, ya que el</p>




		<p>estudiante dibuja una persona llena de paz y tranquilidad.</p>
<p>participante 5</p>		<p>1. En este dibujo también encontramos una relación con Jesús, debido a que es una persona leyendo la palabra llena de paz.</p>
<p>Participante 6</p>		<p>1. El participante expresa interés por</p>

		<p>la vida cristiana, puesto que considera que por medio su relación con Dios puede alcanzar sus metas.</p>
<p>Estudiante 7</p>	 <p style="text-align: right; font-size: small;">Estudiante 7</p>	<p>Este participante expresa en su dibujo unión o integración de la comunidad, además participación activa en la congregación.</p>
<p>participante 8</p>	 <p style="text-align: right; font-size: small;">Estudiante 8</p>	<p>1. El participante expresa unión o integración de la comunidad y al mismo tiempo participación activa</p>

		<p>en la congregación, puesto en su dibujo de se ve a un grupo de personas unidas y felices en la sociedad.</p>
<p>Participante 9</p>		<p>1. Este participante expresa en su dibujo unión o integración de la comunidad y una relación con Jesús, puesto que su dibujo es de dos manos sosteniendo un corazón.</p>
<p>participante 10</p>		<p>1. Expresa un interés por la vida cristiana, debido a que en su dibujo muestra niños en la eucaristía comulgando.</p>

<p>participante 11</p>		<p>1. Este participante mediante su dibujo expresa duda de la existencia de Dios, debido que en su dibujo coloca en interrogación la palabra fe.</p>
<p>Estudiante 12</p>		<p>1. Este participante expresa un interés por la vida cristiana, puesto que muestra a una persona feliz en la entrada de una iglesia.</p>
<p>Participante 13</p>		<p>1. El participante expresa unión o integración de la comunidad y también participación activa en la congregación.</p>

<p>Participante 14</p>		<p>1. Este participante expresa formación ciudadana y relación con Jesús, puesto que dibuja personas felices conviviendo y en la iglesia.</p>
<p>Participante 15</p>		<p>1. Este participante por medio de su dibujo expresa unión o integración de la comunidad a través de la eucaristía.</p>
<p>Participante 16</p>		<p>1. El participante expresa una relación con Jesús, ya que menciona que asiste a la eucaristía para pedir que le vaya bien.</p>
<p>Participante 17</p>		<p>1. El participante por medio de su dibujo expresa unión o</p>

		<p>integración de la comunidad</p>
<p>Participante 18</p>		<p>1. Este participante expresa relación con Jesús y obediencia a sus mandatos.</p>
<p>Participante 19</p>		<p>1. Mediante el dibujo del participante podemos ver que expresa una relación con Jesús</p>
<p>Participante 20</p>		<p>1. El participante por medio de su dibujo expresa un relación con Jesús, puesto que la eucaristía de transmite paz y tranquilidad.</p>

--	--	--

Anexo 8

GRUPO FOCAL

Participante 1

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Que está muy bien, que encomiende su vida a Dios.	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Porque ya los jóvenes no quieren ir a misa.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Al que no asiste a la misa. 4. Porque muy poco voy a misa.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	5. A creer más en Dios, a formarse uno, dejar las malas palabras y recomendar más la vida a Dios.	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	6. Sí, porque si usted no va a la eucaristía no le recomienda la vida a Dios. 7. Y ahí es mejor recomendarle la vida a Dios para que siempre nos cuide en los malos momentos y los buenos y nos guie por el bien camino.	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un	8. Sí, porque ya hay gente que no quiere ir a misa. Si van a misa es con la guachafita. 9. Si porque ya no, van recomendar más la vida a Dios.	Relación con Jesús

estímulo para una sociedad más justa”.		
--	--	--

Participante 2

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Que se entrega a Dios y que es un buen muchacho.	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Porque de pronto no cree en Dios. Piensa que no existe.	Dudar de la existencia de Dios
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. En el que no va. Porque ya casi no estoy asistiendo.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	4. En reflexionar las cosas malas que he hecho.	Formación ciudadana
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	5. Que la eucaristía nos hace reflexionar a nosotros y portarnos bien	Formación ciudadana
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	6. Que...si porque escuchamos la palabra de Dios y ahí todas las personas nos conocemos.	Unión o integración de la comunidad.

Participante 3

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Es un niño que cree en Dios, se entrega a Dios. Tiene fe en Él.	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. De pronto porque le aburre la misa o no cree en Dios.	Dudar de la existencia de Dios
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Ahora con el que no va a misa porque ya casi no voy.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	4. Pues, a ser una persona buena, escuchando al padre, escuchando la palabra de Dios.	Formación ciudadana
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	5. Este porque la eucaristía cuando uno la escucha hablan de Dios y entonces uno hace que uno se acerque a Él y para que rece a Él para que lo cuide.	Formación ciudadana
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	6. Bueno porque hay personas que son malas como aquí hay políticos que son corruptos. 7. Entonces si van a misa pueden reflexionar.	Formación ciudadana

Participante 4

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS

¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Pues que muy bien por él por seguir manteniendo sus creencias religiosas.	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Pues no sé, representando ahora que los jóvenes se distraen en los medio tecnológicos y abandonan la costumbre de ir a misa.	Costumbre y/o cultura de la sociedad.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Pues con el que va la misa, porque yo soy un joven muy creyente.	Interés por la vida cristiana
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	4. Pues me hace una persona más responsable, con mejor carácter y mayor entendimiento.	Formación ciudadana
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	5. Pues, es vida porque fue escrita por Jesús el hijo de Dios y es su propia palabra.	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	6. Pues sí, este si una persona es creyente llega a la eucaristía vuelve a las personas más cultas ya no abrían tanto conflicto y la sociedad sería mejor.	Formación ciudadana

Participante 5

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Que va por el camino del señor.	Relación con Jesús

¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. No sé	Dudar de la existencia de Dios
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. En que va a la iglesia.	Interés por la vida cristiana
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	4. No sé.	Desconocimiento de la temática.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	5. Sí, porque...	Desconocimiento de la temática.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	6. Sí, porque...	Desconocimiento de la temática.

Participante 6

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	<ol style="list-style-type: none"> Yo pienso que es un joven que ha conocido el amor de Dios y que eso es perseverante. Por eso sigue perseverando aunque haya dificultades, nunca deja de ir a la eucaristía. 	Relación con Jesús

<p>¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?</p>	<p>3. Pues es lo contrario del otro joven. 4. Que yo pienso que no va a misa porque no ve nada que le llame la atención que la agrade, no ha conocido el verdadero amor de Dios, el lado bueno de, o no el lado bueno el amor de Dios que lo transforma todo que nos llama a vivir con la alegría a pesar de las dificultades</p>	<p>Relación con Jesús</p>
<p>¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?</p>	<p>5. Pues yo pienso que con el joven que si va a misa. 6. Porque mmm yo antes no lo hacía y me faltaba mucha perseverancia pero antes de la pandemia yo trataba ir cuando podía a la eucaristía yo trataba de vivir una vida activa de oración</p>	<p>Interés por la vida cristiana</p>
<p>¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?</p>	<p>7. Eh.. la eucaristía es una de las mayores riquezas de la iglesia y es muy importante en la formación de nosotros como persona que tenemos almas porque necesitamos del amor de Dios. 8. Pues yo pienso que me ayuda mucho a crecer más en la virtud, en la vida espiritual.</p>	<p>Interés por la vida cristiana</p>
<p>Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.</p>	<p>9. Yo pienso que la eucaristía es vida porque quien se entrega ahí es Jesucristo, su presencia real está ahí y Él se queda en el pan y el vino con la única intención que nosotros recomulgemos, Él es la vida por eso la eucaristía es vida Él es la vida, vida espiritual.</p>	<p>Relación con Jesús</p>
<p>Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un</p>	<p>10. Yo esta frase la entiendo desde el punto de vista que uno si vive devotamente la eucaristía uno experimenta el amor de Dios y ese mismo amor de Dios a uno lo lleva a</p>	<p>Relación con Jesús</p>

estímulo para una sociedad más justa”.	cambiar y por eso que lo estimula a uno a vivir con más bondad y más justicia.	
--	--	--

Participante 7

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Yo opino que el joven que asiste a la eucaristía va por buen camino.	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Porque por problemas personales o no le gusta ir a misa o eucaristía.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Con el que va a la eucaristía porque asisto a la eucaristía y a la misa.	Interés por la vida cristiana
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	4. No sé.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	5. Porque, al asistir a la eucaristía se siente bien con uno mismo.	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	6. No sé.	Desinterés en el sacramento eucarístico.

Participante 8

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Yo opino que el joven que asiste a la eucaristía es un joven que está lleno de valores que está haciendo las cosas justamente para hacer todo lo posible para agradar a Dios.	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Porque ese joven está siendo víctima del demonio, ya que no va a la misa y si va ya sería por obligación de otras personas o por el miedo de ir a misa que es lo que pasa actualmente.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Pues, yo me identificaría con el joven que no va a misa pero si cree.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	4. Me ayuda a enriquecer mis sentimientos, mis valores, a enriquecer como persona a tener un corazón limpio y humilde.	Formación ciudadana.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	5. La eucaristía es vida, porque a través de la eucaristía estamos haciendo un acto de bien, que le agrada a Dios. 6. La eucaristía también es vida porque a través de ella podemos tener un corazón limpio y puro.	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un	7. Es un estímulo para una sociedad justa, ya que a través de ella nos hace buenas personas, tenemos valores y todo lo que le agrada a Dios.	Formación ciudadana.

estímulo para una sociedad más justa”.		
--	--	--

Participante 9

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Que era, que siempre lo intentaron llevar a misa desde chiquitico y ahí el para agradecerle y brindarle como su apoyo a Dios.	Costumbre y/o cultura de la sociedad
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Es como yo, debe tener fe o debe creer en él pero no le brinda su agradecimiento en iglesia sino lo hace en su casa o donde quiera.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Con el que no asiste a la eucaristía, como ya lo dije anteriormente porque yo no le brindo agradecimiento a Dios en iglesia.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	4. A ser mejor cada día.	Formación ciudadana
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	5. Cuando uno va a la eucaristía le está brindando su vida y siente la presencia del señor ahí.	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	6. Si, ahora nosotros los jóvenes estamos pensando de otra manera no como antes que nuestros padres iban a la iglesia, no decían malas palabras y así y ahora nosotros decimos	Desinterés en el sacramento eucarístico.

	malas palabras, nos expresamos de manera diferente.	
--	---	--

Participante 10

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Que era, que siempre lo intentaron llevar a misa desde chiquitico y ahí el para agradecerle y brindarle como su apoyo a Dios.	Costumbre y/o cultura de la sociedad
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Es como yo, debe tener fe o debe creer en él pero no le brinda su agradecimiento en iglesia sino lo hace en su casa o donde quiera.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Con el que no asiste a la eucaristía, como ya lo dije anteriormente porque yo no le brindo agradecimiento a Dios en iglesia.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	4. A ser mejor cada día.	Formación ciudadana
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	5. Cuando uno va a la eucaristía le está brindando su vida y siente la presencia del señor ahí.	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	6. Si, ahora nosotros los jóvenes estamos pensando de otra manera no como antes que nuestros padres iban a la iglesia, no decían malas palabras y así y ahora nosotros decimos	Desinterés en el sacramento eucarístico.

	malas palabras, nos expresamos de manera diferente.	
--	---	--

Participante 11

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Pues, opino que va a la iglesia porque le gusta, porque lo sacia como persona e incluso se identifica mucho con la iglesia.	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Tal vez porque no le gusta, le da pereza o no es creyente.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Con el que no le gusta ir a la iglesia. 4. Porque a mí no me gusta ir a la iglesia porque soy agnóstica y los momentos en que he podido llegar a creer en Dios que era antes creía en Dios pero no en la iglesia.	Dudar de la existencia de Dios
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	5. En nada. 6. Porque, pienso que vivimos en un mundo corrupto y esa misma corrupción se ve en el vaticano.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	7. Es un sarcasmo.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un	8. No. 9. En el vaticano roban.	Desinterés en el sacramento eucarístico.

estímulo para una sociedad más justa”.		
--	--	--

Participante 12

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Pues que le gusta escuchar la palabra de Dios y reflexionar como podemos serle fiel.	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Pues de pronto se dejaba llevar por otras atracciones como la tecnología o jugar o prefería ver televisión o quizás le aburría la palabra de Dios.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Con el que no va a misa. 4. Porque a veces voy pero por un tiempo me alejo o dejo de ir. 5. Tal vez por pereza o algo así.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	6. Pues me ayuda de varias formas, me ayuda a reflexionar a tomar mejores decisiones y a estar en paz.	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	7. Pues, esta frase para mí significa que la palabra de Dios nos alimenta de una forma espiritual, que nos da vida nos da fuerza para seguir adelante.	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	8. Pues, podría ayudar a la sociedad, reflexionar y a hacer mejores cosas en sus actos y en su forma de ser.	Formación ciudadana.

Participante 13

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Que le sirve a Dios	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Por estar jugando y haciendo otras cosas.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Con el que no va a misa porque yo no voy, porque paso jugando y haciendo tarea.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	4. A hacer las cosas correctamente.	Formación ciudadana.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	5. Porque si asistieran no hubieran tanta gente en la calle haciendo cosas malas.	Formación ciudadana.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	6. Sí, porque estuviéramos juntándonos en la iglesia.	Unión o integración de la comunidad.

Participante 14

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Que es bueno.	Desconocimiento de la temática.
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. No sé.	Desconocimiento de la temática.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Con el que no va a la eucaristía. 4. Porque es bueno.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	5. Sí, porque aprendo de Dios.	Relación con Jesús.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	6. Para tener más vida.	Desconocimiento de la temática.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	7. No.	Desinterés en el sacramento eucarístico.

Participante 15

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
----------	--	-----------

<p>¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?</p>	<p>1. Que es un joven que deberíamos seguir todos y que es un ejemplo para los jóvenes de hoy en día.</p>	<p>Interés por la vida cristiana</p>
<p>¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?</p>	<p>2. Porque de pronto por problemas o cosas de su vida dejó de asistir ya que uno muchas veces cuando le ocurren casos o algo siempre culpamos a Dios o debe tener algún resentimiento o algo para no asistir más a la eucaristía</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>
<p>¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?</p>	<p>3. Con el que no asiste, ya que casi no asisto a la iglesia.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>
<p>¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?</p>	<p>4. Me ayuda a ser una persona bondadosa, buena con los demás y ser humilde y también para seguir los pasos de Dios</p>	<p>Formación ciudadana</p>
<p>Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.</p>	<p>5. Cuando uno va a la eucaristía uno se renueva y se siente más vivo. Entonces por eso la frase porque cuando uno va siente que le vuelve la vida. 6. Y porque ajan uno a veces se siente mal entonces cuando va la eucaristía se renueva con la presencia de Dios.</p>	<p>Relación con Jesús</p>
<p>Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.</p>	<p>7. Cuando vamos a la eucaristía siempre nos dicen que debemos ser humilde y eso entonces uno siempre debe cambiar y ser justo con los demás y sobre todo querer al prójimo. 8. Entonces si todos asistiéramos fuéramos una buena sociedad.</p>	<p>Formación ciudadana</p>

Participante 16

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que le nace ir que le gusta ir a la eucaristía. 2. Porque tiene un encuentro con Dios. 	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	<ol style="list-style-type: none"> 3. No le nace. 	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	<ol style="list-style-type: none"> 4. con el que va. 5. porque me gusta ir me nace 	Interés por la vida cristiana
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	<ol style="list-style-type: none"> 6. A pedir a Dios por lo que uno necesita 	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Sí, porque uno tiene un encuentro con Dios. 	Relación con Jesús
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	<ol style="list-style-type: none"> 8. Sí, porque cuando uno va como que se desahoga. 	Relación con Jesús

Participante 17

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Que le gusta estar con Dios y confesarle todos sus pecados.	Relación con Jesús
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Porque no cree en Dios y no le gusta asistir a la eucaristía.	Dudar de la existencia de Dios.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. El joven que asiste a la eucaristía. 4. Porque me gusta estar con Dios y contarle todos mis problemas y pecados y me siento bien.	Relación con Jesús
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	5. No sé	Desconocimiento de la temática.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	6. Sí, porque no sé cómo explicarlo. Porque no sé.	Desconocimiento de la temática.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	7. Sí, porque ellos cuando asisten a la eucaristía tienen paz entre ellos y si así son en la eucaristía pueden ser en la sociedad.	Formación cuidada

Participante 18

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. Que quería ayudar al otro.	Acción social de la eucaristía.
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Por la flojera, por el juego, se deja llevar.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Con el que asiste a la eucaristía. 4. Porque yo también asisto a la eucaristía.	Interés por la vida cristiana
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	5. En la ética.	Formación ciudadana.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	6. Sí, porque nos ayuda con la humanidad, los mensajes de Jesús y todo lo demás.	Acción social de la eucaristía.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	7. Para que nos agrupemos y seamos más justos como persona.	Formación ciudadana.

Participante 19

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
----------	--	-----------

¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. No sé	Desconocimiento de la temática.
¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?	2. Como que no le gusta ir se sentirá mal.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?	3. Con el que no va. 4. Porque casi no voy.	Desinterés en el sacramento eucarístico.
¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?	5. No sé	Desconocimiento de la temática.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.	6. Sí, no sé.	Desconocimiento de la temática.
Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.	7. Si	Desconocimiento de la temática.

Participante 20

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS
¿Qué opinas del joven que asiste a la Eucaristía?	1. El joven que asiste a la misa si es creyente en Dios, va constantemente a la misa.	Interés por la vida cristiana

<p>¿Por qué crees que hay un joven en la historia que no asiste a la eucaristía?</p>	<p>2. El joven que no asiste a la eucaristía en la historia dice varias razones que no las dan pero puede ser que no le gusta, no tiene tiempo o que no cree en Dios.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>
<p>¿Con cuál de los dos jóvenes te identificas en la vida real? ¿Por qué?</p>	<p>3. Con el que no va porque no que vaya muy constantemente a la iglesia.</p>	<p>Desinterés en el sacramento eucarístico.</p>
<p>¿Cómo te ayuda la eucaristía en tu formación como persona?</p>	<p>4. Yo pienso que la eucaristía nos ayuda a mí personalmente a reflexionar sobre lo que hago bien y lo que haga mal o sea el perdón.</p>	<p>Interés por la vida cristiana</p>
<p>Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es vida”.</p>	<p>5. Lo que quiere decir la frase es que cuando vamos a la eucaristía vamos llenos de pecado, de acciones malos y cuando entramos a ella volvemos nos conectamos con Dios y al regresar salimos personas nuevas liberadas.</p>	<p>Interés por la vida cristiana</p>
<p>Opina sobre la siguiente frase, “La eucaristía es un estímulo para una sociedad más justa”.</p>	<p>6. Sí, porque como dije en la anterior la eucaristía nos recapacita nos vuelve otra persona. Entonces si todas las personas fueran a la iglesia hubiera mayor convivencia y unión.</p>	<p>Formación ciudadana.</p>

Anexo 9

CODIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Definición del sacramento	Espiritualidad cristiana o eucarística.	Sacramento de la eucaristía
Interés por la vida cristiana		
Relación con Jesús		
Desinterés en el sacramento eucarístico.	Indiferencia religiosa	
Desconocimiento de la temática		
Costumbre y/o cultura de la sociedad		
Dudar de la existencia de Dios		
Unión o integración de la comunidad	Dimensión social de la eucaristía	Representación social
Acción social de la eucaristía		
Participación activa en la congregación		
Formación ciudadana		

Anexo 10

Fotografías

Figura 1

Entrevista participante N° 6 (objetivo 1)



Figura 2

Entrevista participante N° 4 (objetivo 1)



Figura 4

Entrevista participante N°1 (objetivo 1)



Figura 3

Grupo focal (objetivo 2)



Figura 6

Grupo focal (objetivo 2)



Figura 5

Grupo focal (objetivo 2)



Figura 8

Entrevista participante N°16 (objetivo 1)



Figura 7

Grupo focal (objetivo 2)

