

Anexo 1. Formato de presentación de proyecto

Título: ANÁLISIS DE POBREZA INFANTIL EN LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO

Duración (en meses): 22

Lugar de ejecución: Bogotá

Investigador principal: Henry Laverde Rojas

Co-investigador(es): John Jairo Gómez Ríos

Programa(s)	Facultad(es)	Datos generales			
		Línea activa	Línea medular	Campos de acción institucional (Selecione)	Grupo(s) de investigación
Economía	División de Ciencias Económicas y Administrativas	Economía social y economía pública	Louis Joseph Lebret O.P.	Derechos humanos, ciudadanía y construcción de política pública en y para escenarios de paz (X) Desarrollo tecnológico con apuesta social () Desarrollo ambiental sostenible () Cambio educativo y social desde la multi e interculturalidad ()	Economía y humanismo

Equipo de investigación requerido (enuncie el número de investigadores, si son egresados, profesionales externos, auxiliares, asistentes, con su respectivo nivel de formación, o si se vinculará un semillero de investigación)

El equipo está conformado por cuatro (4) miembros, distribuidos así:

- Dos docentes de la facultad, el investigador principal y un coinvestigador. El investigador principal cuenta con estudios doctorales en economía y el coinvestigador con estudios de maestría en economía



- Un egresado de la universidad quien se incorporará como auxiliar de investigación. Cuenta con título de pregrado en economía y adelanta estudios de maestría en economía
- Un estudiante de la facultad de economía quien se incorporará como auxiliar de investigación.

Alianza estratégica (mencione si el proyecto se presenta en colaboración con otras instituciones, enuncie el nombre de las instituciones)

Se pretende que la investigación se desarrolle conjuntamente con la Corporación Universitaria Empresarial de Salamanca (Barranquilla) - CUES

Resumen de la propuesta (máximo 300 palabras)

La pobreza infantil resulta un tema de gran importancia en la actualidad debido a su impacto de largo plazo y en el ciclo de vida de la población. Por otra parte, el desplazamiento forzado provocado por el conflicto armado colombiano ha generado repercusiones que afectan la calidad de vida de la población y, entre ellas, a la población infantil. A través de la implementación de una nueva metodología para el cálculo de la pobreza basada en la aplicación de ecuaciones estructurales bayesianas y analizando el impacto socioeconómico del desplazamiento forzado sobre las víctimas desde una perspectiva espacial, el presente proyecto tiene como objetivo analizar los efectos que tienen la distancia y características del lugar que eligen las víctimas desplazadas forzosamente por conflicto armado colombiano sobre la pobreza infantil de esta población.

Palabras clave (máximo 5)

Pobreza multidimensional, Modelos SEM, Conflicto Armado, Víctimas, Condiciones socioeconómicas

Planteamiento del problema y pregunta de investigación

¿Qué consecuencias tienen la distancia y las características del lugar de recepción de las víctimas desplazadas forzosamente por conflicto armado colombiano sobre la pobreza infantil?



Justificación

El conflicto armado colombiano ha traído consigo el desplazamiento de miles de personas hacia diferentes regiones del país. Las consecuencias sociales y económicas de este fenómeno son considerables tanto para las zonas de recepción como de envío. Los grupos armados fuera de la ley, y en ocasiones el mismo estado, obligan a esta población a migrar a zonas sin que ellas cuenten con el suficiente tiempo para preparar las condiciones de adaptación, lo que ocasiona pérdidas en capital físico, financiero, humano y cultural.

Esta población en general no se encuentra capacitada para afrontar el mercado laboral de la región de recepción lo cual dificulta la generación de ingresos de estos hogares, incidiendo en los niveles de pobreza y forjando trampas que son difíciles de abandonar en el largo plazo. El inconveniente para las regiones de recepción es que estos problemas de las víctimas terminan posteriormente afectando los indicadores sociales de la región como los aumentos en la tasas de criminalidad, reducción en los niveles de educación, segregación, discriminación, entre otros.

Por otra parte, otra temática que vale la pena destacar y que aún no se ha abordado con profundidad consiste en determinar las consecuencias socioeconómicas analizadas desde la perspectiva de la distancia y características del lugar de recepción. Se pueden identificar algunos factores que influyen sobre la elección del lugar de migración, tales como el arraigo cultural, la educación y los recursos disponibles. No obstante, una vez la víctima elige y se establece en la zona de ubicación las consecuencias socio-económicas de corto y largo plazo pueden ser muy diferentes dadas las características de cada región y las cualidades de estas personas. Si bien las posibilidades de estabilización económica de las víctimas dependerán de la infraestructura, de los servicios públicos, de las instituciones y de las oportunidades de cada región, la distancia entre la zona de origen y la de destino es un factor que podría incidir significativamente dado que las víctimas eligieron el lugar en función de maximizar su bienestar dadas una restricciones. Estas últimas probablemente les imponen de entrada una barrera a las víctimas para incorporarse eficientemente en los mercados.



Por su parte, en septiembre de 2015, la Asamblea General de la ONU adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, de esta se plantearon 17 objetivos dentro de los cuales se encuentra erradicar la pobreza como el primero de ellos. Colombia que cuenta con 48 millones de habitantes, tiene más de 13 millones de personas en condición de pobreza, según fuentes oficiales. Aunque para el presidente Santos esta ha sido una de sus prioridades, poco se ha analizado el grado y los determinantes de la pobreza infantil a pesar de que se ha documentado ampliamente las consecuencias que tiene la pobreza sobre la niñez. Por ejemplo, Ortiz, Daniels & Engilbertsdóttir (2012) señalan que la pobreza infantil tiene más impactos que en los adultos: Un niño que cae en la pobreza tiene una menor probabilidad de salir de ella que una persona adulta, las consecuencias para los niños pueden ser de por vida. Las carencias en términos de educación y salud en la niñez pueden hacer que estos no puedan salir de esta trampa de pobreza. Incluso se señala que una caída temporal en las condiciones de salud para la niñez pueden tener repercusiones permanentes, pues los niños posiblemente tengan un mal rendimiento en la escuela y en la productividad laboral dado que pueden crecer menos y tener una menor capacidad intelectual que los niños más sanos. Por lo tanto, una manera efectiva de reducir la pobreza sería focalizarse sobre la niñez. Este será una de los focos centrales del estudio que se propone.

La literatura aplicada en Colombia referente a este tipo de estudios ha sido escasa, en primer lugar porque los estudios se han focalizado en la pobreza en términos generales y en los adultos. En segundo lugar, y esto no solo para Colombia sino a nivel mundial, las medidas que se utilizan para medir pobreza podrían no ser las apropiadas por cuanto se utilizan mediadas unidimensionales, o cuando se emplean enfoques multidimensionales se recurre ponderaciones arbitrarias o *ad hoc* para estimar el indicador.

De esta manera, determinar si la distancia y las características del lugar de recepción tienen impacto en la pobreza infantil de las víctimas es una herramienta poderosa no solo para la académica sino particularmente para los programas de ayuda del gobierno.



Objetivo general

Determinar los efectos que tienen la distancia y características del lugar de recepción de la población desplazada sobre la pobreza infantil en Colombia.

Objetivos específicos

- Examinar la relación que se da entre el lugar de recepción y la capacidad de restablecimiento en las condiciones socio-económicas.
- Determinar las condiciones socioeconómicas de las víctimas por etnia y lugar de migración.
- Evaluar la efectividad de los programas y ayudas del gobierno para mejorar las condiciones de pobreza infantil y si estas dependen del lugar de migración.
- Realizar recomendaciones de política económica para erradicar la pobreza en Colombia.

Marco teórico

1. Conflicto armado en Colombia. El conflicto armado interno en Colombia ha sido uno de los fenómenos sociales, políticos y económicos más complejos que ha tenido el país, su duración data de aproximadamente 50 años en los cuales se identifican diversidad de componentes intrínsecos, entre ellos la extensión territorial, los actores, las víctimas entre otros y factores asociados a la persistencia del problema agrario, la irrupción y la prolongación del narcotráfico, influencia del contexto internacional, la fragmentación institucional, los procesos de paz y las reformas democráticas, junto con los repertorios de violencia de los grupos armados.

Esto debido a que responde no solo a un conflicto con un grupo armado, sino a varios problemas con diferentes grupos a lo largo de la historia. Así mismo se ha intentado por distintos medios buscar soluciones alternativas como procesos de paz cuyos elementos varían según el gobierno de turno. Esta violencia armada ha dejado más de ocho millones de víctimas (8.190.451 víctimas registradas), de las cuales a septiembre de 2016, 7.900.102 fueron víctimas del conflicto armado (Unidad de Víctimas, 2016).



El GMH (Grupo de Memoria Histórica) identifica cuatro periodos en la evolución del conflicto armado en Colombia.

I Periodo ((1958-1982); Transición de la violencia bipartidista a la subversiva, Resurgir de la violencia y las organizaciones campesinas lideradas por jefes comunistas.

Caracterizada por la proliferación de las guerrillas que contrasta con el auge de la movilización social y la marginalidad del conflicto armado.

II Periodo (1982-1996) Se distingue por la proyección política, expansión territorial y crecimiento militar de las guerrillas, el surgimiento de los grupos paramilitares, la crisis y el colapso parcial del Estado, Este período se caracterizó por una mayor polarización política y social durante los años ochenta. A nivel internacional se destaca la política de protección a los derechos humanos de los Estados Unidos, durante la presidencia de Jimmy Carter (1977-1981). la irrupción y propagación del narcotráfico, el auge y declive de la Guerra Fría junto con el posicionamiento del narcotráfico en la agenda global, la nueva Constitución Política de 1991, y los procesos de paz y las reformas democráticas con resultados parciales y ambiguos.

III Periodo (1996-2005); Marca el umbral de recrudescimiento del conflicto armado. Se distingue por las expansiones simultáneas de las guerrillas y de los grupos paramilitares, la crisis y la recomposición del Estado en medio del conflicto armado y la radicalización política de la opinión pública hacia una solución. Dentro de este período la guerra alcanzó su máxima expresión, extensión y niveles de victimización. El conflicto armado se transformó en una disputa que usaba la violencia para legitimar el poder político, sobre las tierras, el territorio y el poder local.

Este período se caracterizó por las masacres, destierros y desplazamiento forzado, escalando hasta llevar a Colombia a ser el segundo país en el mundo después de Sudán con mayor éxodo militar del conflicto armado. La lucha contra el narcotráfico y su imbricación con la lucha contra el terrorismo renuevan las presiones internacionales que alimentan el conflicto armado, aunado a la expansión del narcotráfico y los cambios en su organización.

IV Periodo (2005-2012). Marca el reacomodo del conflicto armado. Se distingue por una ofensiva militar del Estado que alcanzó su máximo grado de eficiencia en la acción



contrainsurgente, debilitando pero no doblegando la guerrilla, que incluso se reacomodó militarmente. Paralelamente se produce el fracaso de la negociación política con los grupos paramilitares, lo cual deriva en un rearme que viene acompañado de un violento reacomodo interno entre estructuras altamente fragmentadas, volátiles y cambiantes, fuertemente permeadas por el narcotráfico, más pragmáticas en su accionar criminal y más desafiantes frente al Estado.

V Período (2012-actual) Negociaciones con las FARC. En este período inician las negociaciones con las FARC el 4 de septiembre de 2012; se promulga el "Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera" el 24 de agosto de 2016, aumenta el número de personas en proceso de reintegración y se presentan procesos de recomposición de poder territorial de los grupos armados.

Las conductas ilegales y violentas de los múltiples actores del conflicto han permeado los niveles más profundos de la sociedad Colombiana, como el núcleo familiar e incluso la conducta individual de las personas, en conclusión nuestra vida cotidiana transcurre en un marco de cultura centrado en la ilegalidad.

2. Pobreza. De acuerdo con Poza (2007), se puede decir que un individuo es pobre cuando su nivel de vida en relación con su entorno está por debajo de un determinado umbral que se puede considerar mínimo. Sin embargo, el concepto de pobreza reviste un entorno abstracto y singular por lo que tiene varias acepciones desde un punto de vista conceptual. En general, basándose en la literatura relevante sobre el tema (Atkinson, 1983 y 1987 - Martínez Álvarez, 2003), vale la pena distinguir dos definiciones fundamentales, a partir del punto de vista a considerar:

- i) *Pobreza objetiva:* medida a través de criterios objetivos (hechos) de los hogares o de las personas, esto es, las mediciones se basan en un nivel de vida mínimo que responde a criterios prefijados a priori. Se mide a través de indicadores como los niveles de ingresos y gastos y dotaciones de la vivienda.



- ii) *Pobreza subjetiva*: conocida como pobreza por insatisfacción, la cual define como pobre a quien no está satisfecho con su situación, al estar excluido de lo que el individuo considera como “modo normal” de vida, independientemente de sus posibilidades económicas. En otras palabras, es una propia percepción del individuo o del hogar, donde se ven a sí mismos como pobres.

Además de estos dos conceptos, en varios estudios sobre pobreza se han distinguido términos como la *pobreza absoluta*, según la cual son pobres quienes carecen de lo necesario para la subsistencia, esto es, aquellas personas que no pueden permitirse cubrir las necesidades consideradas como mínimas. Este concepto se adapta mejor para estudios en países en vías de desarrollo, ya que es allí donde se encuentran problemas reales para obtener la renta mínima para subsistir.

La pobreza relativa, por otra parte, define a un individuo como pobre cuando se encuentra en condiciones de inferioridad de recursos respecto a su entorno, aunque su situación no pueda ser considerada tan apremiante como la anterior. Esto implica que la pobreza relativa incorpora las dimensiones espacio y tiempo para medir tal situación¹.

Este concepto es generalmente utilizado para medir la pobreza en países desarrollados, ya que está más cerca del concepto de exclusión social. De hecho, la Unión Europea lo emplea dentro de su definición oficial de pobreza definición oficial de la Unión Europea.

Además de los conceptos arriba mencionados, la literatura sobre el tema también ha incorporado algunas distinciones tales como (Barr 1998; Ureña, 1999 y López-Aranguren, 2005):

1. *Pobreza estática*: refleja la situación de pobreza en un momento determinado del tiempo.
2. *Pobreza dinámica*: mide la duración de la pobreza en función del tiempo. Permite establecer la duración de los individuos en situación de pobreza así como cuáles son sus

¹ Por ejemplo, no es lo mismo ser pobre en Luxemburgo que serlo en Haití, ni serlo en Luxemburgo hoy que serlo hace treinta años.

trayectorias de entrada y salida. Por medio de este método se pueden averiguar las causas que llevan a los individuos u hogares a caer en situación de pobreza así como las medidas de política pública que pueden permitir su salida.

Este concepto, permite distinguir la pobreza transitoria y la pobreza permanente, según sea la duración de la situación de escasez de recursos.

3. *Pobreza integral*: tiene en cuenta la escasez de ingresos, así como la dificultad de acceso a los servicios sociales que facilitan la cobertura de las necesidades vitales básicas.
4. *Nueva pobreza*: tiene en cuenta a los afectados por las transformaciones industriales provocadas por las innovaciones tecnológicas y otras circunstancias sociales o económicas: trabajadores desempleados, subempleados, empleados precarios, trabajadores en la economía sumergida, entre otros. Por lo tanto este concepto está muy relacionado con la precariedad laboral.
5. *Pobreza unidimensional*: parte desde la perspectiva de una única variable objeto de análisis. Se centra fundamentalmente en el análisis de la renta y es el que tradicionalmente se ha utilizado en los estudios de la economía de la pobreza.
6. *Pobreza multidimensional*: estudia el fenómeno de la pobreza desde un enfoque mucho más completo, de ahí que se pueda mezclar con la pobreza integral, ya que incorpora otros factores además del meramente monetario, tal como el estado de la vivienda, salud, educación, empleo y relaciones sociales.

Esta concepción es la más compleja de todas pues incorpora un mayor número de variables explicativas del fenómeno, por tanto, la precisión del mismo mejora, ayudando a describir y explicar de manera más eficiente el fenómeno de la pobreza.

Metodología

El proyecto de investigación tendrá tres fases de ejecución: la primera fase pretenderá construir un modelo teórico que servirá de guía para la realización general de la investigación en términos metodológicos y técnicos. Esto permitirá que las relaciones de causalidad entre las variables seleccionadas permitan conseguir un modelo apropiado y



confiable que permita analizar el fenómeno de la pobreza en las víctimas del conflicto armado en Colombia. En segundo lugar, servirá como guía para la elaboración de un instrumento mediante el cual se pretende recolectar los datos.

En la segunda fase, con base en un indicador sintético de pobreza construido mediante un modelo de ecuaciones estructurales bayesianos (BSEM, por sus siglas en inglés), se examinará la relación que existe entre el lugar de recepción y la capacidad de restablecimiento en las condiciones socio-económicas por parte de la población infantil víctima del conflicto armado colombiano. Para el logro de esta fase, se emplearán métodos de econometría espacial descrita, en términos generales, a continuación.

Análisis espacial

Para los diferentes análisis de los datos recolectados se empleará herramientas estadísticas y econométricas tales como Método de Momentos Generalizado, Variables Instrumentales, Modelos Probit, Efecto Tratamiento, etc. Sin embargo, el análisis central se realizará con métodos de econometría espacial. Esta técnica parte del supuesto de independencia de los elementos en una muestra particular. Sin embargo, en la práctica este supuesto no se cumple. Si una observación i de un lugar particular depende de observaciones asociadas con otras localizaciones j :

$$y_i = f(y_j) \text{ para } i = 1, 2, \dots, n \text{ y } j \neq i$$

Entonces un modelo como:

$$y_i = X_i\beta_i + \varepsilon_i$$

donde X_i es un vector de variables explicativas, β_i los parámetros a estimar y ε_i el término de error, no puede ser estimado. El problema con esta función es que una observación ubicada en un punto espacial particular puede estar relacionado con otros puntos ubicados en otras regiones. Generalmente, se cree que estas dependencias pueden ser explicadas por tres razones. En primer lugar, por errores de medición en la construcción de los datos. En segundo lugar, por la agregación que generalmente se hacen de datos espaciales.



Finalmente, esta dependencia se da por la misma dinámica espacial, dado que la zona de estudio puede influir sobre el comportamiento humano y económico general de la población observada, haciendo que estas unidades de análisis estén influenciadas por las características de la región.

En econometría espacial se suele tener en cuenta las siguientes problemas y nociones a la hora de estimar un modelo de interés:

- Autocorrelación espacial: es la concentración o dispersión de los valores de una variable en un mapa.
- Heterogeneidad espacial: se refiere a la variación en las relaciones sobre el espacio.
- Heteroscedasticidad espacial: consiste en la ausencia de estabilidad en la dispersión de un fenómeno.
- Matriz de Contigüidad: se refiere al arreglo matricial entre las correlaciones de las regiones en un espacio.

Los modelos SEM es un sistema de ecuaciones estructurales que sintetiza las relaciones de causalidad entre variables latentes y observables permitiendo obtener dos tipos de estimaciones: una de la variable de interés, en este caso la pobreza, y una de los impactos sobre la variable de interés. De esta manera, la implementación de esta metodología permitiría obtener una medida simple de pobreza para luego emplearla como instrumento para analizar los determinantes que inciden sobre este indicador. Adicionalmente, mediante este método es posible obtener las ponderaciones utilizadas en la construcción de la medida de una manera rigurosa y bien estructura alejándose de las críticas y problemas que presentan las multidimensionales empleadas tradicionalmente por la literatura alrededor de la pobreza.

El método tradicional en la estimación de los parámetros de los modelos SEM es el enfoque estructural de covarianza. Sin embargo, con el desarrollo de la estadística computacional, tales como el desarrollo de algoritmos de cadenas de Markov- Monte Carlo,



ha permitido que estos modelos se hayan vuelto populares y puedan ser aplicados a situaciones complejas, como la mayoría de las situaciones en economía. Estos modelos permiten hacer estimaciones directas de las variables latentes, las cuales no pueden ser obtenidas con los métodos tradicionales. Los BSEM modelan las variables observables con sus variables latentes a través de ecuaciones de regresión tradicionales, de ahí que se pueda dar una interpretación más directa y se pueda utilizar técnicas comunes en regresión como outlier y análisis de residuales. Un punto importante para la implementación de esta metodología en este estudio está en que esta permite utilizar, además de información que se encuentra en la base de datos, información previa para encontrar resultados más robustos.

Los modelos SEM son formulados con una ecuación de medida y una ecuación estructural relacionando variables observables y latentes, bajo el supuesto de que las primeras son continuas, independientes e idénticamente distribuidas. La ecuación de medida pueden ser escrita en formulación matricial como:

$$\mathbf{y} = \boldsymbol{\mu} + \boldsymbol{\Lambda}\boldsymbol{\omega} + \boldsymbol{\epsilon}$$

y la ecuación estructural como:

$$\boldsymbol{\eta} = \boldsymbol{\Gamma}\boldsymbol{\xi} + \boldsymbol{\delta}$$

Donde \mathbf{y} es un $p \times 1$ vector aleatorio de variables observables, $\boldsymbol{\mu}$ es un $p \times 1$ vector de interceptos, $\boldsymbol{\Lambda}$ es una $p \times q$ matriz desconocida de cargas, $\boldsymbol{\omega}$ es un $q \times 1$ de variables latentes que se esperan sean formadas de las variables observadas \mathbf{y} , $\boldsymbol{\eta}$ y $\boldsymbol{\xi}$ son vectores aleatorios que contienen los resultados y variables latentes exploratorias en $\boldsymbol{\omega}$, $\boldsymbol{\Gamma}$ es una $p_1 \times q_2$ matriz desconocida de coeficientes de regresión, $\boldsymbol{\epsilon}$ y $\boldsymbol{\delta}$ son vectores aleatorios de errores. El enfoque tradicional para estimar los parámetros de interés en SEM (es decir, $\boldsymbol{\Lambda}$ y $\boldsymbol{\Gamma}$) está basado sobre la matriz de covarianza muestral (\mathbf{S}) y su distribución asintótica. Bajo algunos supuestos estándar por ejemplo que las observaciones aleatorias sean i.i.d., este enfoque funciona bien. Desafortunadamente, bajo situaciones más complejas este enfoque puede no ser eficiente y presenta algunos problemas computacionales. Este estudio propone emplear los modelos Bayesianos como un mecanismo más efectivo para estimar los



parámetros de SEM, que a su vez se ajusta muy bien a las características de la estimación de un indicador de pobreza infantil para Colombia.

En la tercera etapa, se determinará el impacto que tiene la distancia y las características del lugar de recepción en la pobreza infantil víctima del desplazamiento forzado, de acuerdo con su etnia y lugar de migración. Esto permitirá caracterizar de una manera más específica este fenómeno, teniendo en cuenta aspectos demográficos y culturales.

Para este fin, se empleará un modelo de regresión múltiple donde se realizará un análisis que combine a este tipo de población por etnia y lugar de migración y como estos inciden sobre la pobreza infantil víctima del desplazamiento forzado. Basados en un marco conceptual, la variable dependiente de este modelo será el indicador estimado en la etapa previa mientras las variables independientes incluirán que además de los factores demográficos y culturales, los económicos, sociales, políticos y otros institucionales, junto con factores a nivel individual y familiar. A modelo conceptual general para el periodo t estaría dado por:

$$POB = f(ET, EC, DEMO, SP, FAMI)$$

Donde **POB** es el indicador estimado por BSEM, **ET** es un vector que comprende factores demográficos y culturales, **EC** es un vector de características económicas y estructurales que afectan a la pobreza, **DEMO** es un vector de características demográficas, **SP** es un vector de características sociales y políticas y **FAMI** es un vector de características del entorno familiar y el hogar.

Finalmente, en la cuarta etapa se pretende evaluar la efectividad de los programas y ayudas del gobierno para mejorar las condiciones de pobreza infantil y si estas dependen del lugar de migración. Para esta fase se desarrollarán dos métodos estándar en la literatura para evaluar políticas públicas: el primero de ellos conocido como diferencias en diferencias y el segundo conocido como efecto tratamiento.



Resultados esperados

La presente investigación puede servir como temática principal para la construcción de espacios académicos en los programas de posgrado adscritos a la facultad de economía de la universidad y, también, a otras facultades.

Por otra parte, la temática desarrollada en la presente investigación incorpora un abordaje multidisciplinario, lo cual permite vincular la participación de otras facultades de la universidad, e inclusive, de otras universidades, lo cual permite la creación de redes interinstitucionales que enriquecen los procesos sustantivos de la universidad.

Los productos derivados de la presente investigación permitirán el fortalecimiento de los grupos de investigación y creará directrices a las líneas de investigación para el desarrollo de nuevas investigaciones en torno a la temática planteada.

Productos esperados (relaciónelos de acuerdo con la tipología de Colciencias- Ver Tabla anexa a la convocatoria)

Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento:

- Tres (3) artículos de investigación de acuerdo con la clasificación de Colciencias.

Productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento

- Circulación de conocimiento especializado: participación en tres (3) eventos científicos. En las etapas dos a cuatro se realizarán tres (3) ponencias, dos de carácter nacional y otra en el ámbito internacional

Contribución del proyecto al cumplimiento de la misión institucional: (Se pueden consultar en la página de la Unidad de Investigación)

1. Con qué líneas del PIM se vincula el proyecto:



Línea Louis Joseph Lebret O.P.

2. Con qué acciones del Plan General de Desarrollo Bogotá, se articula el proyecto:

- Establecer redes nacionales de investigación e innovación de carácter interdisciplinario que respondan a los campos de acción identificados
- Realizar convocatorias internas y participar en convocatorias externas multicampus
- Incrementar el desarrollo de proyectos de investigación multicampus, con recursos propios y con financiación externa

Presupuesto

Recurso solicitado FODEIN		
Concepto	Descripción	Monto
Personal científico	Henry Laverde Rojas	40 horas/mes Total de horas: 880 Valor hora: \$34.819 \$30.640.500
	John Jairo Gómez Ríos	80 horas/mes Total de horas: 1.760 Valor hora: \$34.819 Total: \$61.281.000
Auxilio a investigadores	Reconocimiento económico a estudiantes de pregrado	\$5.000.000
Asistentes de investigación	Reconocimiento económico a estudiantes de posgrado	\$7.000.000
Equipos	Consultar en adquisiciones y suministros para evitar duplicidad	
Software	Consultar en departamento TICS para evitar duplicidad	
Materiales		



Papelería		\$300.000
Fotocopias		\$100.000
Salidas de campo	Lugar, tiempos, actividades, investigadores: elaboración de encuesta en el municipio de La Palma (Cund.) (contratación de encuestadores, supervisores, elaboración de instrumento y análisis de la información)	14.600.000
Material bibliográfico	Libros, suscripciones a revistas, etc	
Publicaciones	Libros, traducciones publicación en revistas	\$9.792.000
Servicios técnicos	Laboratorios, personas naturales	
Movilidad académica	Eventos para socialización de avances y resultados, pasantías	\$24.000.000
Organización de eventos	Eventos para difusión de resultados	
	Total	152.713.500
Contrapartida externa Para proyectos en cooperación y alianza estratégica		
Institución	Descripción	Monto
Corporación Universitaria Empresarial de Salamanca (Barranquilla) – CUES	Detalle los montos y los conceptos	Por definir
	Total	152.713.500

Cronograma

Fase	Actividad	Mes											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 (2018)	1. Revisión de la literatura y construcción del modelo matemático (inicio de la etapa 1).												
	2. Especificación del modelo.												
	3. Construcción e implementación del instrumento.												
	4. Revisión de literatura relacionada con temas espaciales y pobreza (inicio etapa 2).												



	5. Análisis y depuración de datos																		
	6. Estimación de resultados.																		
	7. Presentación de documento en Ponencia Internacional.																		
2 (2019)	1. Revisión de la literatura relacionada con aspectos culturales y demográficos (inicio etapa 3).																		
	2. Depuración y análisis de datos. Construcción y aplicación de metodología.																		
	3. Estimación de resultados.																		
	4. Entrega de documento																		
	5. Revisión de literatura relacionada con evaluación de políticas públicas y pobreza (inicio etapa 4).																		
	6. Depuración y análisis de datos. Construcción y aplicación de metodología.																		
	7. Estimación de resultados.																		
	8. Entrega de documento e informe final.																		



Bibliografía (correcto uso de normas APA) se sugiere el uso de gestores bibliográficos

- ALKIRE, SABINA AND SANTOS, MARIA EMMA (2010). Acute Multidimensional Poverty: A New Index for Developing Countries. Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI), WORKING PAPER NO. 38.
- ALKIRE, SABINA y FOSTER, JAMES (2007). Recuento y medición multidimensional de la pobreza. Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI), DOCUMENTO DE TRABAJO No. 7
- ANGULO, R., DÍAZ, Y. y PARDO, R. (2011). Índice de Pobreza Multidimensional para Colombia (IPM – Colombia) 1997 – 2010. Publicado en: Archivos de Economía, documento 382, Departamento Nacional de Planeación.
- BARASH, D. (2000). Approaches to Peace: A Reader in Peace Studies. Oxford: Oxford University.
- COLLIER, P., & HOEFFLER, A. (2004). Greed and Grievance in Civil War. Oxford Economic Papers (56), 563 - 595.
- DOOM, R. & VLASSENROOT, K. (1997). Early Warning and Conflict Prevention: Minerva's Wisdom? Journal of Humanitarian Assistance , 1 - 55.
- GORDON, D., & NANDY, S. (2012). Measuring child poverty and deprivation. In A. Minujin, & S. Nandy (Eds.), Global Child Poverty and Wellbeing-Measurement, concepts, policy and action. Bristol: The Policy Press.
- IBAÑEZ LONDOÑO, ANA MARÍA (2009). El desplazamiento forzado en Colombia: un camino sin retorno hacia la pobreza. Revista de economía institucional. Vol. 11, num. 20, pp. 445-451.
- LASSO, F. (2008). Impacto de los cambios de precios relativos en pobreza y desigualdad en Colombia: 1998 – 2007. Ensayos sobre Política Económica, No. 57. Banco de la República: diciembre de 2008.
- LÓPEZ-ARANGUREN, E., (2005) *Problemas sociales. Desigualdad, pobreza, exclusión social*. Madrid, Manuales Universidad, Biblioteca Nueva.



- LÓPEZ, H., y NÚÑEZ, J. (2007). Pobreza y desigualdad en Colombia: diagnóstico y estrategias. Misión para el diseño de una estrategia para la reducción de la pobreza y la desigualdad – MERPD. Departamento Nacional de Planeación.
- MARTÍNEZ ÁLVAREZ, J.A., (2003) Economía de la pobreza. Madrid, UNED Ediciones, Colección Varia. Barr (1998)
- NUÑEZ, J. y RAMÍREZ, J. (2002). Determinantes de la pobreza en Colombia. Años recientes. Serie estudios y perspectivas. Oficina de la CEPAL en Bogotá: diciembre.
- ORTIZ, I., DANIELS, L. M., & ENGILBERTSDÓTTIR, S. (2012). Introduction. In I. Ortiz, L. M. Daniels, & S. Engilbertsdóttir (Eds.), Child Poverty and Inequality-New Perspectives. New York: Division of Policy and Practice, New York: United Nations Children's Fund (UNICEF).
- PÉREZ, G. (2005). Dimensión espacial de la pobreza en Colombia. Ensayos sobre Política Económica, No. 48. Banco de la República: junio.
- POZA, C. (2007). Pobreza Multidimensional: el caso específico español a través del panel de hogares de la Unión Europea. Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- SABOOR, ABDUL; ULLAH KHAN, ATTA; HUSSAIN, ABID; ALI, IKRAM AND MAHMOOD, KHALID (2015). Multidimensional deprivations in Pakistan: Regional variations and temporal shifts. The Quarterly Review of Economics and Finance, vol. 56, issue C, pages 57-67
- TILLY, C. (1992). Coerción, capital y los Estados europeos 990–1990. Madrid: Alianza Editorial.
- UNIDAD DE VÍCTIMAS (2016). RNI - Red Nacional de Información. Disponible en: <http://cifras.unidadvictimas.gov.co/Home/General>
- UREÑA UREÑA, C., (1999). Contraste entre medidas objetivas y subjetivas de pobreza. Reunión del Grupo de Río, Lisboa, INE.
- VALENCIA, G; GUTIÉRREZ, A & JOHANSSON, S. (2012). Negociar la paz: una síntesis de los estudios sobre la resolución negociada de conflictos armados internos. Estudios Políticos(40), 149 – 174.



Posibles evaluadores (nombre, último nivel de formación, correo electrónico).

- Nombre del par: DIEGO ANDRÉS GUEVARA FLETCHER
Máximo título académico objetivo por el par: DOCTORADO
Correo electrónico de contacto: diegoguevaraf@gmail.com,
dagfletcher@hotmail.com
- Nombre del par: MARCOS VERA LEYTON
Máximo título académico objetivo por el par: MAGISTER
Correo electrónico de contacto: marcosveraleyton@gmail.com



BOGOTÁ • PBX: (571) 587 87 97 Línea gratuita nacional: 01 8000 111 180
Carrera 9. n.º 51-11 / www.usta.edu.co / contactenos@usantotomas.edu.co
VICERRECTORÍA GENERAL DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA • Tel. (571) 595 00 00
Carrera 10. n.º 72-50 / www.ustadistancia.edu.co / admisiones@ustadistancia.edu.co
NIT: 860012357-6

