

Línea temática: Gobierno y gestión universitaria

Título: Mecanización y configuración del docente universitario. Una mirada de la manipulación del tiempo social desde el sistema capitalista

Nancy Alarcón Henríquez¹, Francisco Ganga Contreras²

¹Universidad de Los Lagos, Chile. Email: n.alarcon@ulagos.cl

²Universidad de Tarapacá, Chile, e Investigador Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED), Chile. Email: franciscoganga@academicos.uta.cl

Resumen

Las universidades chilenas presentan importantes brechas de género, que son claramente observables. La cifra de mujeres a la cabeza de estas entidades sigue siendo prácticamente inexistente; de hecho, el único plantel estatal que es dirigido por una mujer es la Universidad de Aysén, Por otro lado, los claustros académicos están compuestos mayoritariamente por hombres, así como también los comités de ingreso a los programas académicos, las comisiones que deciden el avance en la carrera académica, y los cuerpos directivos de escuelas, facultades dentro de cada universidad poseen una mayor representación masculina. Aunque se han realizado avances importantes, que se reflejan en el aumento del número de profesoras universitarias e investigadoras, estos cambios siguen siendo insuficientes porque su presencia es escasa en los niveles más altos, y elevada en los más bajos de la educación superior, de modo que el equilibrio de género no se alcanza en los ámbitos de toma de decisiones. Considerando esta realidad, esta ponencia tiene como propósito central identificar la presencia femenina en los cuerpos académicos y cargos de gestión de la carrera de Administración Pública en las universidades estatales chilenas, con la finalidad de elaborar un diagnóstico respecto al tópico de la paridad de género. Se trata de una investigación documental que utiliza fuentes secundarias de información. Los resultados demuestran que en la carrera de Administración Pública se sigue el patrón de lo que lo que ocurre en otros ámbitos de la sociedad chilena, es decir las mujeres tienen una baja representación en los cuerpos académicos, lo cual se ve acentuado cuando se observan los respectivos cargos directivos.

Palabras clave: mujeres; gobernanza universitaria, gestión universitaria; educación superior