



ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

Juan Carlos Fonseca Fonseca
Diana Ximena Ramos Martín



El desarrollo integral se entiende como la oportunidad de reconocer, promover y fortalecer las diversas potencialidades de los estudiantes. Esta trae, a su vez, el reto de identificar las múltiples dimensiones de las potencialidades que se pueden desarrollar teniendo en cuenta las exigencias de cada semestre académico de Psicología en la Universidad Santo Tomás.

La propuesta en la que se quiere ahondar es la curricular, que propone tres ciclos de formación: preparación, fundamentación y profundización; y proyección; estos van de la mano con los momentos académicos y vitales que debe ir recorriendo el estudiante desde su ingreso hasta su graduación oportuna. Por lo anterior, este documento representa una herramienta esencial para los docentes que integran el Programa de Desarrollo Integral Estudiantil (PDIE) y, así mismo, una guía de trabajo para los docentes que buscan responder a la demanda formativa del momento desde los espacios académicos.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

