

**Colección de
Investigación en
Educación, Empresa y
Sociedad**

La Reinvencción, Desafíos en Educación, Empresa y Sociedad

Eidec
EDITORIAL



La reinvencción, desafíos en educación empresa y sociedad

Colección Científica Educación, Empresa y Sociedad

Volumen No. 8

Primera Edición 2020

Editorial EIDEC

NIT 900583173-1

Sello editorial (978-958-52636)

ISBN: 978-958-53018-5-6

DOI: <https://doi.org/10.34893/5415-zd68>

Fecha Publicación: 2020-11-11

Escuela Internacional de Negocios y Desarrollo Empresarial de Colombia – EIDEC

www.eidec.com.co

Centro de Investigación Científica, Empresarial y Tecnológica de Colombia – CEINCET

www.ceincet.com

Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES

www.rediee.org

comiteeditorial@editorialeidec.com

www.editorialeidec.com

Colombia



CONTENIDO

I.	PREPARACIÓN TECNOLÓGICA DE LAS ORGANIZACIONES PARA EL TELETRABAJO	7	Página 5
II.	LOS PRAE COMO ESTRATEGIA DINAMIZADORA DE POLÍTICA PÚBLICA HACIA CIUDADES SOSTENIBLES EN EL MARCO DE LOS ODS CASO MONTERÍA.....	21	
III.	LA INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRESIÓN LECTORA. PERSPECTIVA TEÓRICA PARA SU ABORDAJE ..	36	
IV.	LA MÚSICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS NIVELES DE LECTURA: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA	62	
V.	TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS INFLUYENTES EN LA MEDIACIÓN ENTRE EMPRESA Y MEDIO AMBIENTE.....	84	
VI.	LA PARTICIPACIÓN DE LOS ABUELOS EN EL CUIDADO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS MIGRANTES: UNA REVISIÓN	104	
VII.	EVIDENCIAS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA CON “APRENDO EN CASA” ESTRATEGIA VIRTUAL FRENTE AL COVID-19, DIFICULTADES DE LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA EN ZONAS RURALES DE CANAS–PERÚ.....	119	
VIII.	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMPRENDIMIENTO EN UNA CARRERA DE COMPUTACIÓN	135	
IX.	LA FORMACIÓN TURÍSTICA EN COLOMBIA: UNA POSTURA ¿MULTIDISCIPLINARIA O ADMINISTRATIVA?	165	
X.	RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: FACTOR DETERMINANTE DE COMPETITIVIDAD EN LAS EMPRESAS AGROINDUSTRIALES	185	
XI.	COVID-19: RETOS Y OPORTUNIDADES EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES	210	

XII.	CÁTEDRA DE LA PAZ Y EL PERFIL DE LOS DOCENTES QUE LA ORIENTAN	239
XIII.	BÚSQUEDA SISTEMÁTICA DE TESIS DOCTORALES SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TIC	260
XIV.	HISTORIA DE LA PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA.....	303
XV.	COMUNIDADES VULNERABLES Y GENERACIÓN DE CAPITAL CULTURAL	326
XVI.	PLAN DE HÁBITOS DE LA ALIMENTACIÓN QUE INFLUYA EN EL RENDIMIENTO LABORAL DE LOS TRABAJADORES OPERATIVOS DE UNA EMPRESA DE ASEO EN SANTANDER	356
XVII.	ANÁLISIS JURISPRUDENCIAL DE LA RESPONSABILIDAD OBJETIVA Y LAS GARANTÍAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS EN ACCIDENTES LABORALES CON EL CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	375

LOS PRAE COMO ESTRATEGIA DINAMIZADORA DE POLÍTICA PÚBLICA HACIA CIUDADES SOSTENIBLES EN EL MARCO DE LOS ODS CASO MONTERÍA¹⁴

THE PRAE AS A STRATEGY TO ENCOURAGE PUBLIC POLICY TOWARDS SUSTAINABLE CITIES WITHIN THE FRAMEWORK OF THE SDGS CASE OF MONTERÍA

Alonso de Jesús Agudelo Nisperuza¹⁵

Igor Julio Peniche Villadiego¹⁶

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.¹⁷

¹⁴ Derivado del proyecto de investigación: Proyecto de Fodein Universidad Santo Tomás código del proyecto 010421. Impacto de los PRAES en la construcción de la política pública “Montería ciudad sostenible”.

¹⁵ Ingeniero Agroindustrial, Universidad Pontificia Bolivariana de Montería, Gerencia de Proyectos, Corporación Universitaria Remington, Ocupación (docente), de la Universidad Santo Tomás, del Programa de Administración de Empresas Agropecuarias CAU Montería, correo electrónico: alonsoagudelo@ustadistancia.edu.co

¹⁶ Ingeniero Agrónomo, Universidad de Córdoba, Magister en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Universidad de Manizales, Magister en Ingeniería y Tecnologías Ambientales, Centro Panamericano de Estudio México, Estudiante de Doctorado Universidad Nacional de Rosario Argentina, Estudiante de derecho de la Universidad de Córdoba, Ocupación (docente), Institución Educativa de Caño Viejo Palotal, correo electrónico: igorpen70@hotmail.com.

¹⁷ Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES. www.rediees.org

LOS PRAE COMO ESTRATEGIA DINAMIZADORA DE POLÍTICA PÚBLICA HACIA CIUDADES SOSTENIBLES EN EL MARCO DE LOS ODS CASO MONTERÍA¹⁸

Alonso de Jesús Agudelo Nisperuza¹⁹ e Igor Julio Peniche Villadiego²⁰

RESUMEN

La presente investigación analiza el aporte de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) formulados por las Instituciones Educativas del Municipio de Montería, las problemáticas ambientales abordadas por estos y los posibles factores que inciden en el aporte significativo en aras de, la construcción de la política pública “Montería Ciudad Verde “. Nuestra constitución expresa un mandato claro a los EDILES (CP., 1991, art. 318), como entes que fortalecen la participación ciudadana a través del manejo de asuntos públicos de carácter local, se destaca en el análisis de este segmento que el 78,9% de los ediles no conoce el significado del acrónimo PRAE y solo el 21,1 % tiene algún grado de conocimiento, a través de su participación en algunas actividades programadas por la Institución Educativa de su localidad o comuna. En lo concerniente a las Instituciones Educativas, del ente territorial analizado, la mayoría de estos se encuentran en la etapa de implementación enfocándose hacia el manejo de los residuos sólidos representado en un 73,7 % este resultado es similar al obtenido por Wilches, Gil y Cañal (2010). Una conclusión que engloba todo lo que ocurre alrededor de los PRAES es que no se da cumplimiento a lo que se establece en los marcos normativos que avalan a estos proyectos, y no existe una conexión integral entre los actores sociales que puedan llevar a buen término como ejes de política ambiental local y municipal.

¹⁸ Derivado del proyecto de investigación: Proyecto de Fodein Universidad Santo Tomás código del proyecto 010421 . Impacto de los PRAES en la construcción de la política pública “Montería ciudad sostenible”

¹⁹ Ingeniero Agroindustrial, Universidad Pontificia Bolivariana de Monteria, Gerencia de Proyectos, Corporación Universitaria Remington, Ocupación (docente), de la Universidad Santo Tomas, del Programa de Administración de Empresas Agropecuarias CAU Montería, correo electrónico: alonsoagudelo@ustadistancia.edu.co

²⁰Ingeniero Agrónomo, Universidad de Córdoba, Magister en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Universidad de Manizales, Magister en Ingeniería y Tecnologías Ambientales, Centro Panamericano de Estudio México, Estudiante de Doctorado Universidad Nacional de Rosario Argentina, Estudiante de derecho de la Universidad de Córdoba, Ocupación (docente), Institución Educativa de Caño Viejo Palotal, correo electrónico: igorpen70@hotmail.com.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CEPAL. (2017). Medidas de mitigación y adaptación al cambio climático en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL.

Constitución política de Colombia [Const.] (1991) Artículo 318 [Titulo XI, Cap. 3]. 2da Ed. Legis.

Fonseca, Guillermo & Edwin Alberto Ussa (2010, 27 marzo). PRAE un proyecto de investigación, Secretaría de Educación del Distrito Capital de Bogotá, Recuperado https://issuu.com/mgavasquez/docs/prae_proyecto_investigacion_final.

Política Nacional de Investigación Ambiental, (2001). Bogotá, noviembre 20 de 2001.

Recuperado:http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/05/politica_nacional-de_investigacion_ambiental.pdf.

Ramírez, Libia, Arcila Adriana, Buriticá Luz, Castrillón Jairo; Paradigmas y Modelos de Investigación. 2ª. Ed. Fundación Luis Amigó, Facultad de Educación, 2004.

Sampieri, Roberto; et al. Metodología de la Investigación. 6ª. ed. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Tamayo, Mario, El Proceso de la Investigación Científica. 4ª. ed. Limusa. Noriega Editores, México, D.F., 2003. Pág. 176

UNESCO (2005), "Una década de educación para el desarrollo sostenible", UNESCO, en: <http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/education-for-sustainabledevelopment/decade-of-education-for-sustainable-development-desd/> (consulta: 25 de octubre de 2019).

Villadiego, Jorge, Carlos Cardona, Richard Ortiz, Manuel Coneo y Astrid Ramos (2011), "La educación ambiental en el departamento de Córdoba: el caso de los proyectos ambientales escolares PRAE", Revista de Didáctica Ambiental, vol. 7, núm. 10, pp. 7-15

Wilches, Amparo, Daniel Gil y Pedro Cañal (2010), "Educación para la sostenibilidad y educación ambiental", Investigación en la Escuela, núm. 71, pp. 185