

Estructura del programa

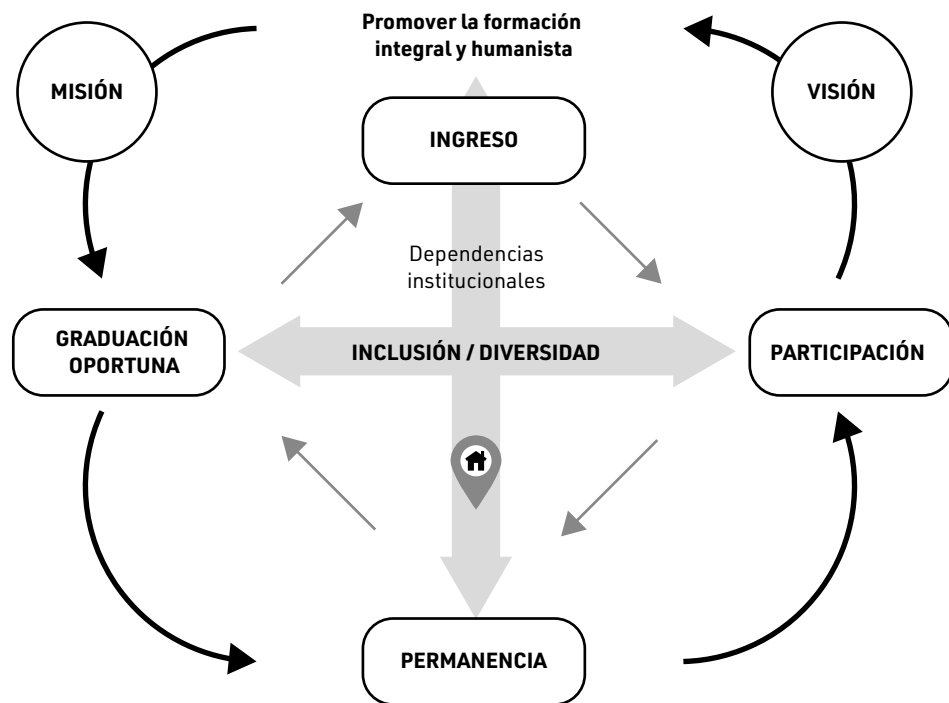


El Programa de Desarrollo Integral Estudiantil, al ser un proceso misional dentro del sistema de gestión de la calidad, busca garantizar la formación integral del estudiante con base en el pensamiento humanista que inspira a la Universidad y mediante el desarrollo de acciones que favorezcan el acompañamiento del estudiante que se encuentra finalizando su educación media y está próximo a iniciar su formación universitaria, hasta el egreso del psicólogo formado en el perfil tomasino. Así las cosas, se busca que el estudiante pueda responder de manera ética a las exigencias de la sociedad actual.

En la figura 2 se observa la estructura del PDIE, en la que se resaltan los cuatro procesos que se llevan a cabo:

El **ingreso**, el cual da cuenta del acompañamiento que se brinda al aspirante que ingresa al programa de psicología. Esto desde el apoyo que se le ofrece al resolver sus inquietudes en la educación media. La **participación**, mediante la cual se garantiza el pleno desarrollo de las competencias del estudiante tomasino, brindándole escenarios de formación adicionales al académico. La **permanencia**, donde, a través del seguimiento académico/integral y el apoyo de los estudiantes monitores, se busca apoyar a los estudiantes sobre al afrontamiento de aquellas situaciones que ponen en riesgo su continuidad. La **graduación oportuna**, donde se busca que el estudiante se gradúe dentro de los tiempos planeados para su formación. Se observa un proceso transversal que da cuenta de la **inclusión** y la **diversidad**, donde el PDIE reconoce las diferencias como oportunidades de aprendizaje y de desarrollo de competencias, que no siempre son uniformes.

Figura 2. Estructura del Programa de Desarrollo Integral



Fuente: Programa de Desarrollo Integral Estudiantil de Psicología (2016).

18

Como se observa en la figura 2, el desarrollo integral requiere de todo un equipo de trabajo que asume el compromiso del acompañamiento al estudiante, el cual trasciende el orden académico y reconoce las complejidades del ser humano.