

**DESCRIPCIÓN DE LAS RELACIONES DE PAREJAS DESDE LA
PERDURABILIDAD EN ADULTOS JOVENES EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ,
COLOMBIA**

Trabajo de grado para optar por el título de Psicología

Presentado por:
Leyssa Johanna Malagón García
Natalia Monroy Mahecha

Dirigido por:
Mg. Andrea Mojica Mojica

Universidad Santo Tomás
División Ciencias de la Salud
Facultad de Psicología
Psicología
Bogotá
2016

Agradecimientos

Queremos agradecer primeramente a Dios por permitirnos culminar esta etapa tan importante de nuestras vidas, por guiarnos en un proceso de constante crecimiento y progreso como psicólogas. Por bendecirnos con las facultades para desenvolvernos de manera satisfactoria en este largo camino.

A nuestras familias por apoyarnos, orientarnos, guiarnos y acompañarnos. Especialmente a nuestros padres que fueron un apoyo incondicional y guías en nuestro proceso de crecimiento como personas.

A los participantes por permitirnos entrar en sus relaciones de pareja y dar respuesta a cada una de nuestras preguntas durante el proceso.

A la profesora Andrea Mojica, directora del trabajo de grado, por asesorarnos en la construcción de nuestra investigación.

Al profesor Carlos Alberto Cuevas Ramírez, por brindarnos su apoyo, su guía, sus conocimientos, su tiempo y sus consejos para desarrollar la construcción de este trabajo.

A la profesora Sandra Aya, jurado, por tomarse el tiempo y la dedicación de revisar y corregir nuestro trabajo a plena cabalidad y hacer de éste un mejor trabajo.

A la Universidad Santo Tomás y a los profesores por brindarnos las herramientas teóricas que permitieron que hoy tengamos el conocimiento que tenemos, así como acompañarnos en este camino y para terminar a todas las personas que de una u otra forma contribuyeron a la creación de este trabajo de grado.

Gracias.

Tabla de Contenido

Resumen	6
Problematización	8
Planteamiento y formulación del problema	8
Justificación	12
Objetivos general y específico	14
Objetivo general	14
Objetivos específicos	14
Marco de referencia	14
Marco epistemológico	14
Marco disciplinar	17
Marco multi, inter, transdisciplinar	27
Marco normativo legal	29
Antecedentes	31
Metodología	40
Método	41
Participantes	42
Estrategias	43
Procedimiento	45
Metodología de análisis de los datos	46
Consideraciones éticas	47
Resultados	48
Análisis de contenido categorial por parejas	48
Pareja 1	48

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Pareja 2	52
Pareja 3	55
Tabla No.2 Análisis por categorías establecidas	59
Análisis pragmático	65
Pareja 1	65
Pareja 2	69
Pareja 3	74
Discusión de resultados	78
Conclusiones	83
Aportes y limitaciones	86
Referencias	88
Anexos	97
Anexo 1. Consentimientos informados	97
Anexo 2. Entrevista Pareja 1	98
Anexo 3. Entrevista Pareja 2	111
Anexo 4. Entrevista Pareja 3	116
Anexo 5. Tabla No. 6 Análisis de contenido categorías establecidas pareja 1	132
Tabla No. 7 Análisis de contenido categorías emergentes pareja 1	136
Anexo 6. Tabla No. 8 Análisis de contenido categorías establecidas pareja 2	136
Anexo 7. Tabla No. 9 Análisis de contenido categorías establecidas pareja 3	140
Tabla No. 10 Análisis de contenido categorías emergentes pareja 3	146

Tabla de Tablas

Tabla No. 1 Definición Categorías y preguntas	43
Tabla No. 2 Análisis de contenido de las 3 parejas	59
Tabla No. 3 Análisis pragmático pareja 1	65
Tabla No. 4 Análisis pragmático pareja 2	70
Tabla No. 5 Análisis pragmático pareja 3	75
Tabla No. 6 Análisis de contenido categorías establecidas pareja 1	132
Tabla No. 7 Análisis de contenido categorías emergentes pareja 1	136
Tabla No. 8 Análisis de contenido categorías establecidas pareja 2	136
Tabla No. 9 Análisis de contenido categorías establecidas pareja 3	140
Tabla No. 10 Análisis de contenido categorías emergentes pareja 3	146

Resumen

La presente investigación tuvo como interés principal, describir la perdurabilidad de las relaciones de pareja en adultos jóvenes entre 30 a 36 años, desde una perspectiva sistémica, asumiendo los diferentes factores propuestos desde un inicio y tomados de distintos artículos encaminados a hablar de los factores que influyen en el desarrollo de la relación de pareja. La muestra se caracterizó, por tres parejas heterosexuales que tuvieran por lo menos 2 años de relación y residieran en la ciudad de Bogotá.

Para la investigación se propone un diseño narrativo tópico, que tuvo como herramienta para la recolección de información la entrevista semiestructurada, se organizaron los resultados a partir de un análisis de contenido para identificar esos discursos acerca de la influencia de los factores presentes en la relación y su perdurabilidad, y un análisis pragmático para profundizar en los intercambios comunicacionales para identificar otros rasgos que pudieran nutrir los resultados, en el cual se encontró a modo de conclusión la importancia del desarrollo y el uso de herramientas asertivas que en conjunto hablan de la construcción de perdurabilidad en las parejas participantes de la investigación, igualmente surge una categoría, poder que no influye en la sostenibilidad pero sí se hace presente durante el discurso de la entrevista.

Palabras clave: Relaciones de pareja, Perdurabilidad, Componente cognitivo, Componente emocional, Componente pragmático, Comunicación.

Abstract

The main interest of this investigation is to describe the perdurability of couple relationships of young adults of the ages between 30 and 36 years old, taking in count different factors that were proposed from the start and that were taken from different articles that focused their point on talking about factors that have influence on couple relationships. The samples

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

were characterized by three heterosexual couples that had at least 2 years in a relationship and having residence in Bogotá.

For this investigation a topic narrative design is proposed and had as a tool the recollection of information from semi-structured interviews, the results were organized from content analysis to identify those speeches about the influence of this factors on the perdurability of the relationship and a pragmatic analysis to deepen in the communication interchange to identify other features that might nourish the results, in which it was found in conclusion the importance of development and the use of assertive tools that on the whole talk about perdurability construction in the couples that participated in the investigation, equally one category come up from the investigation; power that doesn't influence in the sustainability, but it appears during the speech on the interview.

Key Words: Couple relationships, perdurability, cognitive component, emotional component, pragmatic component, communication.

Problematización

Planteamiento y formulación del problema

Las relaciones de pareja son uno de los temas más investigados en psicología, no sólo porque pone en juego la afectividad y la manera en que las personas hacen vínculo, sino porque con los profundos cambios culturales, económicos y sociales que se vienen dando en esta época pareciera que cada vez su sostenimiento en el tiempo resulta más difícil y más precario. El presente trabajo aborda esta cuestión a partir del concepto de perdurabilidad de las relaciones de pareja desde una perspectiva sistémica, que permite resaltar la compleja interacción de componentes cognitivos, emocionales y pragmáticos propuestos por Linares (2010) y la comunicación que implica el mantenimiento de una relación de pareja a lo largo del tiempo.

De acuerdo con Melero (2008) y Hernández-Córdoba (1998) dar cuenta de la historia de las diferentes aproximaciones a las relaciones de pareja, supone aludir a posturas clásicas como el psicoanálisis, el conductismo y el humanismo, que desde principios del siglo XX han sido un referente importante en su conceptualización. Si bien es posible encontrar reflexiones de gran importancia sobre el amor en otras ciencias sociales¹, es en el marco de la psicología donde el estudio de las relaciones de pareja se profundiza dando cuenta de los elementos de la historia de los miembros que la constituyen, el papel de las necesidades afectivas como básicas y determinantes para la vida de la especie, los recursos construidos para resolver los retos de la cotidianidad, el tipo de vínculo, el papel del aprendizaje y la motivación en el establecimiento de las relaciones, entre otros muchos aspectos (De la Puerta & Fossa, 2013).

¹ En ciencias sociales como la antropología, la sociología y la historia, así como en filosofía, se encuentran múltiples desarrollos sobre la función social de las relaciones en la vida humana, el surgimiento de la pareja basada en el amor desde el renacimiento, las particularidades del amor moderno en contraste con el amor en la edad media. Algunos de estos planteamientos se abordan en el marco multidisciplinario, a partir del trabajo de Riego de Moine (2012), Roca (2007) y Tenorio (2011).

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Desde una perspectiva sistémica, Prieto-Pedraza, Torrado-Díaz y Cuervo-Rodríguez (2014) definen a la pareja como “un sistema conformado por dos personas que deciden vincularse afectivamente y que aúnan esfuerzos para trabajar por uno o varios proyectos en común” (p. 50). Esta decisión, sin embargo, no es una garantía de los matices que toma el vínculo ni de las coyunturas vitales que en un momento dado pueden generar la ruptura y/o la desintegración de este sistema. En ese sentido, Linares (2010) propone pensar a la pareja desde una mirada compleja, que no sólo supone la consideración de aspectos cognitivos (como, por ejemplo, reconocimiento y valoración), emocionales (pasión amorosa, cariño, ternura...) y pragmáticos (deseo, sexo y gestión de la vida cotidiana, entre otros) en la formación de la conyugalidad, sino que implica la introducción de una lectura evolutiva que permite pensar a la pareja como una realidad compleja y cambiante a partir de cuatro etapas: el enamoramiento, el amor, el desamor y el litigio (estas dos últimas pueden presentarse o no según las dinámicas relacionales de la pareja).

De acuerdo con Linares (2010), la conyugalidad, que nace “de la vivencia subjetiva de ser complejamente amado o amada por el otro o la otra” (p. 75), también incluye la referencia a las capacidades y los recursos con los que cuenta para resolver los conflictos que surgen en la cotidianidad. Puede decirse que es justamente este uno de los puntos más sensibles en la vivencia de la pareja, porque de la manera como se reformulen estas crisis - que como lo subraya Linares (2010) son parte de la vida- depende su perdurabilidad y la fortaleza del vínculo.

La perdurabilidad es un concepto que hace referencia a la estabilidad en el tiempo de la relación de pareja (Cuervo, 2014; De la Puerta & Fossa, 2013; Linares, 2010) reconociendo que la pareja como sistema está en constante cambio y que una relación sin fluctuaciones no necesariamente es una relación sana o deseable. En este punto cabe decir que aunque las crisis y los desbalances en los vínculos humanos (en este caso el vínculo

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

amoroso) activan el despliegue de mecanismos que protegen la relación y generan aprendizajes significativos para el manejo de futuras situaciones de desbalance (Fossa, 2010; citado por De la Puerta y Fossa, 2013), esto depende especialmente de las diferencias respecto a la forma de experimentar y enfrentar una relación de pareja.

Autores como Saluter & Lugaila (1998) y Tapia, Poulsen, Armijo, Pereira & Sotomayor (2009) citados por De la Puerta y Fossa (2013), llaman la atención sobre el incremento de la tasa de divorcios en la segunda mitad del siglo XX y la generalización de la concepción del amor como un fenómeno frágil, efímero y evanescente, que hace del vínculo de pareja una situación disoluble, pasajera e inestable. Hernández-Córdoba (1998) cita la investigación de Zamudio & Rubiano (1987) sobre las separaciones conyugales en el ámbito urbano realizado en la ciudad de Bogotá para argumentar que factores como la separación de la familia de origen, el establecimiento de acuerdos de convivencia y la consolidación de la pareja como sistema autónomo contribuyen decisivamente a que la vida conyugal sea una fuente significativa de estrés y que la ruptura sea una amenaza latente, en particular en parejas recién conformadas.

Por su parte Cuervo (2013), señala que los motivos de consulta más frecuentes por los cuales las parejas asisten a consulta son: problemas en la relación, que en algunas ocasiones se generan por un quiebre en la comunicación, disfunciones sexuales, manejo de poder, entre otras. Estas investigaciones sugieren en términos generales que las parejas enfrentan grandes dificultades para su consolidación y mantenimiento.

En este panorama, además de la influencia de aspectos contextuales, culturales, históricos y sociales, centramos esta investigación a las relaciones de pareja (Mancillas, 2006) y la evolución de la pareja como un sistema que se encuentra dentro de otros sistemas que permiten su perdurabilidad (Cuervo, 2014; Ojeda & Torres, 2009 y García & Romero, 2012). En cuanto al componente cognitivo (Melero, 2008; Sánchez & Díaz, 2002), dentro

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

del componente emocional resulta pertinente considerar el papel de aspectos relacionados con las emociones (Wildsmith & cols., 2013; Sánchez & Díaz., 2003), y con aspectos como el apego/vínculo (Ripoll, 2011; Contreras & Guzmán, 2012; Márquez, 2005; Vial, 1999) frente al componente pragmático encontramos características como lo sexual (Ortiz & cols., 2002; Hurtado & cols., 2004 y Elliot & Umberson, 2011), lo social (Valdés & cols., 2007) y como la pareja gestiona su cotidianeidad, lo que se hace con la pareja y lo que se hace para estar con la pareja (Quintín, 2009 y Armenta & cols., 2012), la importancia de la comunicación en la pareja (Estévez, 2013; Armenta & cols., 2008, Narváez, 2012 y Alayi y cols., 2011).

Bradbury (1995) citado por Parra (2007), señala que los procesos de adaptación por los que debe pasar la pareja conllevan problemas en distintos niveles dentro de la relación, a causa de las expectativas y de los intereses personales que se generan en cada uno. En este análisis es fundamental no dejar de lado a la relación como un escenario clave a la hora de abordar estas problemáticas, profundizando en las características tanto de las parejas en conflicto como de las parejas que persisten en el tiempo y viven una relación satisfactoria.

Además de estas aproximaciones, que problematizan la perdurabilidad de la pareja y la satisfacción conyugal dando cuenta de su complejidad, las transformaciones, los ajustes y las construcciones subjetivas e intersubjetivas que implican, Hernández-Córdoba (1998) llama la atención sobre la importancia de considerar el momento del ciclo vital (entendido como la sucesión de cambios que vive una persona desde la concepción hasta la muerte) en que se configura la pareja y el tiempo circular de la pareja misma como organización.

Bajo esa premisa, que pone en primer plano la dimensión temporal de los sistemas en general y de la pareja como sistema en particular, puede decirse que si bien la vida en pareja es una necesidad primaria y permanente a lo largo de la vida que tiene consecuencias significativas a nivel psicológico, social y físico (Melero, 2008), las exigencias y las

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

condiciones sociales asociadas a cada etapa de la vida implican cambios en el auto concepto, la identidad y los nuevos roles asumidos que requieren nuevas adaptaciones tanto a nivel subjetivo como en la pareja (García e Ilabaca-Martínez, 2013; Neugarten, 1976; citada por Hernández-Córdoba, 1998).

A partir de esta revisión se plantean las siguientes preguntas con respecto a las relaciones de pareja de adultos jóvenes: ¿qué hace que las relaciones perduren en el tiempo?, ¿qué componentes influyen en la construcción de vida en pareja? ¿Con qué mecanismos cuentan las parejas para manejar las crisis y mantener una percepción positiva de la relación en un momento de la vida que implica múltiples exigencias sociales?, ¿qué componentes influyen en la construcción de vida en pareja? Teniendo en cuenta lo anterior y el interés de las investigadoras sobre el tema de pareja, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las características de las relaciones de pareja desde la perdurabilidad en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá?

Justificación

A partir de esta investigación se espera generar nuevas reflexiones sobre la pareja que aporten al abordaje del fenómeno desde la psicología y la línea de investigación de la Facultad, *subjetividad e identidades* que hace parte del grupo de investigación *Psicología, derechos y ciclo vital*. El análisis de las respuestas brindadas por las parejas participantes en esta investigación, puede ofrecer insumos pertinentes para los profesionales de nuestra disciplina a la hora de plantear diferentes estrategias interventivas o ampliar la comprensión sobre problemáticas asociadas a la calidad de la vida en pareja y la perdurabilidad. Con respecto al desarrollo humano, la investigación permite reconocer que las personas no son estáticas y que a lo largo de su vida atraviesan por varios cambios que generan crisis y que les permiten crear estrategias para superarlos en escenarios como el de la relación de pareja.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

La referencia al ciclo vital en la investigación corresponde a una muestra de parejas jóvenes que están en una etapa particular de su relación de pareja según Linares (2010), se encuentran en la etapa que llama “amor”; donde describe que la pareja siente plenitud y hay madurez en su relación.

Adicionalmente, este trabajo reivindica a la pareja como un fenómeno de gran interés investigativo para la psicología, y que sin lugar a dudas despierta múltiples inquietudes en la población a nivel general. Si bien existe una abundante producción de manuales creados para construir una vida de pareja y todo tipo de material de divulgación, resulta pertinente enriquecer este tipo de literatura con comprensiones más rigurosas, que permitan considerar las particularidades del ciclo vital de la pareja y la perdurabilidad de éstas desde aspectos característicos que abordamos a lo largo de este documento. La complejidad del vínculo amoroso y las transformaciones permanentes que experimenta justifican plenamente la vigencia del interés investigativo en este tema, que además está íntimamente vinculado al desarrollo y la satisfacción personal de los miembros de la pareja (De la Puerta & Fossa, 2013).

Como psicólogas en formación, es nuestro interés conocer las diferentes maneras en que las personas se reorganizan una vez conforman pareja y cómo se desenvuelve la relación con el ánimo de enriquecer nuestro ejercicio profesional al momento de desarrollar una intervención con parejas. Las conclusiones de las investigaciones consultadas respecto a los fenómenos que se hacen presentes en las relaciones de pareja como falta de comunicación, impotencia sexual, la frustración, entre otros llamaron nuestra atención porque son problemáticas que están y estarán presentes en nuestra sociedad. Cada vez más llegan a los consultorios casos de parejas que están atravesando por diversas situaciones que se interponen en su desarrollo y en su crecimiento a nivel individual y de la relación, por lo

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

cual es necesario que los psicólogos estemos mejor preparados y contemos con más elementos para comprender estas nuevas realidades.

Para concluir, cabe señalar que esta investigación no pretende hacer una generalización de la perdurabilidad en las relaciones de pareja, sino ampliar la comprensión de ésta, entendiendo que cada pareja es diferente y es única en la forma como se relaciona.

Objetivos

Objetivo general

Describir las relaciones de pareja desde la perdurabilidad en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia.

Objetivos específicos

Identificar el componente cognitivo de la perdurabilidad en las relaciones de pareja en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia.

Identificar el componente emocional de la perdurabilidad en las relaciones de pareja en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia.

Identificar el componente pragmático de la perdurabilidad en las relaciones de pareja en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia.

Identificar las características de los intercambios comunicacionales como base de la perdurabilidad en las relaciones de pareja en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia.

Marcos de referencia

Marco Epistemológico

El paradigma de la complejidad, uno de los aportes más importantes realizados por Morín (1994), es la base del pensamiento sistémico, que nace con el fin de aclarar aquellos

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

vacíos que deja la simplicidad y que se va integrando con el tiempo en la historia, sin la intención de reemplazar en ningún momento la simplicidad. La complejidad tiene la intención de integrar o articular los modos simplificadores de pensar que la simplicidad se ha encargado de disgregar, asumiendo al ser humano desde una perspectiva multidimensional.

Morín (1998) se refiere a la complejidad “como un tejido compuesto de eventos, acciones, interacciones, retroacciones, determinaciones y azares” (p. 32), por esto se habla de la multidimensionalidad, sin embargo, se reconoce que uno de los axiomas del paradigma es la imposibilidad de saberlo todo dentro de la teoría. Morín (1998), retoma la frase de “la totalidad es la no-verdad” (p.22), considerando la incompletud y la incertidumbre y reconociendo la necesidad de distinguir los lazos que existen entre el sistema pero nunca aislarlos, para que el paradigma no caiga en el reduccionismo ni la división como el paradigma simplificador.

Este paradigma tiene tres principios, el primero habla de la dualidad en la unidad, asociación de “dos términos a la vez complementarios y antagonistas” (Morín, 1994, p. 106). El orden y desorden por ejemplo, donde uno suprime al otro pero, en ciertos casos, colaboran y producen la organización y la complejidad. El segundo principio, es de recursividad organizacional, con el objetivo de dejar de lado la idea lineal de causa y efecto de producto/productor, es decir, es un ciclo auto-constitutivo, auto-organizador, y auto productor, como en los seres humanos, dado que nosotros somos producidos y eventualmente pasaremos a ser productores, en este ejemplo, de vida.

Por último, el principio hologramático, da cuenta de que “no solamente la parte está en el todo, sino que el todo está en la parte” (Morín, 1994; p. 107). Un ejemplo se da en el mundo de lo biológico, los genes, se encuentran en toda la naturaleza en pequeñas partes y éstos de manera individual contienen la misma información genética de la naturaleza en su

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

totalidad. Este principio va más allá del reduccionismo puesto que ve más que las partes, y del holismo porque ve más del todo.

Dentro de los supuestos epistemológicos que soportan los principios básicos del paradigma de la complejidad, Romero (2003) destaca el conocer para hacer (en el que se hace uso de los conocimientos teóricos junto con los de la acción), el conocer para innovar (con el fin de ir más allá del saber técnico-aplicacionista, que tiene como interés conocer para tener la capacidad de crear conocimientos propios) y el conocer para repensar lo conocido o pensado, que implica encontrarle un sentido o una razón al conocimiento, juzgar los métodos que utilizan los investigadores al momento de entrar a entender y explicar el objeto a estudiar de forma que su realidad sea clara.

Según Romero (2003), el paradigma de la complejidad realiza un cambio en el saber con el fin de dejar de lado el reduccionismo, debido a que éste no daba muestra suficiente de la unión tan compleja que existe entre cada uno de los sistemas. Es por esto que pasa de una estrategia interdisciplinar a una estrategia transdisciplinaria, ya que el interés del enfoque transdisciplinar es el de generar una teoría que funcione de forma conjunta e integradora con el sistema, desde las interacciones, las retroacciones y las interretroacciones con el fin de generar una unión que se organiza de acuerdo a su flujo natural.

De acuerdo con Morín (1994), el paradigma de la complejidad, el sujeto tiene rasgos propios de su ser, como la finalidad, programa y comunicación y el objeto, emerge cuando se apropia de la ambigüedad, la incertidumbre, la autonomía, la individualidad y la complejidad, que son conceptos insuficientes, puesto que, emergen al mismo tiempo que el mundo y los rasgos de la auto-organización se convierten en algo propio del objeto.

Para Morín (1994) se comprende al sujeto y al objeto como uno dependiente del otro; el sujeto no puede estar privado de un ambiente porque sería comprendido como un universo objetivo y por ende se obtendría un mundo vacío, pero tampoco podría privarse al

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

objeto del sujeto, porque éste necesita un lugar. Es así como emerge la conclusión que tanto sujeto como objeto deben permanecer en apertura, porque ninguno desconoce al otro, como ya se ha dicho el sujeto no puede y no debe estar desprovisto de un objeto y si es pertinente deberá continuar abriéndose más allá de cualquier entendimiento.

Abordar las relaciones de pareja desde esta perspectiva supone asumir a la pareja como una complejidad que resulta de la convergencia de diferentes aspectos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y que sólo puede comprenderse considerando múltiples aspectos de esta experiencia. Si bien las categorías con las que se abordó la realidad de las parejas participantes no agotan la experiencia en sí, abordar analíticamente la relación de pareja desde la perdurabilidad, permite finalmente construir una lectura global de las relaciones de estas parejas, ampliando, discutiendo y reafirmando las comprensiones psicológicas sobre la vida en pareja. En este sentido, el abordaje investigativo refleja el alcance del principio hologramático, que no prescribe de antemano ninguna jerarquía o predilección por algún aspecto específico de la relación de las parejas.

Por otro lado, cabe resaltar que desde esta perspectiva epistemológica se justifica la importancia de acercarse a la relación de las parejas profundizando en su perdurabilidad, teniendo en cuenta tanto a la pareja como actor, como a cada uno de sus miembros, no sólo como una estrategia de verificación sino como una manera de dar lugar a la singularidad y la diferencia en la construcción de la historia compartida de la pareja.

Marco Disciplinar

En este apartado se plantea una revisión teórica de los aspectos que permitieron delimitar el fenómeno estudiado, desde la apuesta epistemológica que enmarca la investigación. A partir de la definición de pareja, y la comprensión desde su perdurabilidad nos permitimos retomar la conceptualización planteada por Cuervo (2014) y la perspectiva evolutiva de la pareja propuesta por Linares (2010) que define la perdurabilidad conyugal a

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

partir de tres componentes: el componente cognitivo, componente emocional (emocional y vínculo), componente pragmático (Sexual, social, interacción).

Adicionalmente se incluyó la definición de la comunicación como referente disciplinar, bajo la premisa de que los intercambios comunicacionales que se hacen presentes en la relación materializan el reconocimiento mutuo de los miembros de la pareja como personas que en su singularidad comparten con otro y participan conjuntamente en la construcción de realidades (Cuervo 2014), siendo este un aspecto clave de la perdurabilidad. Esto junto con lo anterior permite delimitar aspectos centrales de la relación de pareja.

Pareja.

Según Caillé (1992), en su libro *Uno más uno son tres*, menciona que pareja es un ser vivo que construye su propia historia, la pareja se crea. En esta historia, puede haber experiencias buenas, así como malas que nos permite hablar de la calidad del tejido (Caillé 1992). Éste se entiende que puede variar, se puede encoger, estirar, recortar, alargar, blanquear o teñir, lo cual hace referencia a problemas que se pueden dar. La psicología y la psiquiatría conciben a la pareja como un objeto, un vínculo, un espacio, que debe adaptarse a la necesidad de los integrantes de la diada (Caillé 1992).

Según Glaserfeld, (2005) la relación de pareja debe ser comprendida como un todo, debido a que es un sistema que se identifica como una red de relaciones con unos patrones que al igual que repetitivos y particulares, caracterizan y diferencian la relación de otras.

Las parejas viables se definen, según Cuervo, (2009) citado por Cuervo, (2013); como un sistema abierto que se caracteriza por procesos morfostáticos encaminados a preservar la estabilidad (dinámica entre normas y hechos) y morfogenéticos flexibilidad para adaptarse a los cambios externos e internos particulares, que le dan a la pareja la posibilidad de continuar, esto se da por medio de la comunicación/interacción y otros mecanismos de control construidos por la misma pareja.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Una relación de pareja perdurable en el tiempo tiene la peculiaridad de cuidado recíproco y complementario, donde cada integrante de la pareja cumple con el rol de quien cuida y quien es cuidado, éstos son de tipo físico, emocional y/o materiales, cuando la relación está bien, en términos de satisfacción, el rol de cuidado puede intercarse entre la pareja (Crowell & Treboux, 2001; Hazan y Diamond, 2000 citados por Melero (2008),

Desde otras perspectivas la pareja se comprende como una estructura vincular, donde se encuentran tres modelos, individuales, diádicos y socioculturales, los cuales hacen parte de una red que están en constante interacción, Puget & Berenstein citados por Alarcón de Soler (2006). Por otro lado, Según Parra (2007), la pareja se define por unos intercambios conductuales que atraviesan un proceso adaptativo como lo son los procesos cognitivos, conductuales y afectivos, por último, Según Chaverra y Giraldo (2012), la pareja se define como una autorrealización, un crecimiento que proviene del apoyo mutuo.

Perdurabilidad.

Según Linares (2012) citado por Cuervo (2014), la perdurabilidad en las parejas que perduran en el tiempo, se define como un trato amoroso, amistoso y positivos. Amoroso, debido a que reconoce la esencialidad del amor en la definición de un estado del ser humano. Amistoso frente a la manera respetuosa como se tratan los conflictos y la forma amable, cálida y suave con la que se solucionan (Gottman, 1998, citado por Cuervo 2014). Y positivo, que surge de lo amoroso y lo amistoso, respecto a la reciprocidad en el reconocimiento y la valoración positiva que siguen siendo una característica particular de la relación de pareja.

De acuerdo con Cuervo (2014) la perdurabilidad se basa en unos componentes, los cuales él define como: “mecanismos de los que dispone la pareja viable para lograr que su relación amorosa perdure” (p. 35); el primer componente del que habla Cuervo (2014) desde la postura de Linares (2010) en su comprensión del amor complejo es el cognitivo (un

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

pensar), entendido como todo aquello que implique pensamientos o ideas que den muestra de las apreciaciones hacia el otro “reconocimiento y valoración” (p.35).

En segundo lugar se encuentra el componente emocional (un sentir), que hace referencia a los sentimientos que afloran en la relación dando paso a las demostraciones de cariño, proximidad, vínculo y la conexión. Por último está el componente pragmático (un hacer) como aquello “que se hace para buscar estar con el ser amado y lo que se hace cuando se está con ese ser amado. Comporta el deseo, el sexo y la gestión cotidiana” (p.35). A continuación se amplía la definición de estos componentes.

Componente cognitivo.

Linares (2002) citado por Bermúdez & cols (2013), define el componente cognitivo de las parejas como “La percepción de la existencia de otro, diferente de mí y con una identidad propia, así como con ideas, pensamientos, deseos y necesidades también propias. El otro existe en cuanto tal, y no constituye ni un reflejo ni una prolongación mía o de algún antepasado” la valoración también hace parte de este, debido a que se resaltan las virtudes y cualidades del otro.

Linares (2010) define el componente cognitivo, como el reconocimiento, valoraciones y apreciaciones de la existencia física del otro, de acuerdo con su ciclo vital dentro del componente cognitivo en la fase del amor. Linares (2010) describe que el reconocimiento supone una confirmación serena del otro y una valoración positiva, lo que permite la aceptación completa del otro.

Componente emocional.

Partiendo de la definición de Linares (2010), el componente emocional se refiere al sentir, el cual se divide en dos grupos; el primero es el estado afectivo de base que implica la ternura y el cariño, el segundo grupo, que remite a expresiones pasionales, donde se diferenciaría un nivel de intensidad con el que se expresan los sentimientos mutuamente,

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

según sea la etapa del ciclo en el que se encuentra la pareja. Estos sentimientos y expresiones fomentan el vínculo, la proximidad y la conexión (Cuervo, 2014) fortaleciendo la construcción de la pareja

Para Maturana (2001), las emociones son las palabras hechas acciones, la predisposición del cuerpo para actuar, los “distintos dominios de acciones posibles en las personas y animales, y a las distintas disposiciones corporales que los constituyen y realizan.” (p. 13). Toda acción humana lleva consigo una emoción y se reconoce que el amor es una de las emociones más potentes a la hora de llevar a cabo cualquier tarea. De esta manera cada emoción permite a las personas moverse en el mundo en términos de supervivencia e interacciones.

Siegel (2008), citado por Pérez & cols. (2009), plantea que en la pareja tienen lugar procesos de decepción e idealización, que se asocian a dificultades en la regulación de emociones y pueden conllevar diversos conflictos en la pareja. La interpretación distorsionada del lenguaje no verbal del otro o la proyección de aspectos valorados como negativos en la pareja pueden generar un ambiente agresivo peligroso para la relación y ser un obstáculo para la intimidad.

Vínculo.

Las emociones son la base del vínculo de pareja, que supone la puesta en juego de procesos inconscientes, mecanismos de defensa, la construcción de su mundo interno y sus relaciones objetales que tiene lugar en un contexto y es influido por él. Para hablar de vínculo Ramos, Souza da Costa, Garotti & Colino (2007) enfatizan en el carácter relacional del apego y en el papel determinante de los sistemas en los que se desarrolla el individuo (la familia, la pareja). Bajo esta perspectiva, el apego se constituye en “una estructura organizadora de los factores que pueden explicar la formación de vínculos humanos” (p. 73). Las prácticas relacionales en contextos específicos dan lugar a ciertas formas de

vínculo, que más que construcciones internas serían entendidas a partir de diferentes niveles contextuales de influencia.

Para Clulow (2003) citado por Pérez & cols (2009) “el apego sería uno de los tres sistemas innatos determinantes para la relación de pareja: los otros dos son la sexualidad y la capacidad de cuidar y apoyar al otro” (p. 220). Desde una lectura sistémica podría decirse el apego y los tres modelos de vínculo (individuales, diádicos y socioculturales) establecidos por Puget & Berenstein citados por Alarcón de Soler (2006) hacen parte de una red que están en constante interacción. En esta investigación se consideró el vínculo como una categoría que da cuenta del modelo simbólico construido a partir de la búsqueda de proximidad y cercanía con la pareja que se mantiene en el tiempo.

Componente pragmático.

Linares (2010) describe que dentro del componente pragmático existe el deseo, el sexo y la gestión cotidiana; en la fase del amor, encontramos que el deseo debe ser estable y regular; el sexo, placentero y en la gestión cotidiana debe haber acuerdos negociados. Según Cuervo (2014), en su comprensión del planteamiento de la perspectiva evolutiva de la pareja Linares (2010), afirma que el componente pragmático, “comprende lo que se hace para buscar estar con el ser amado y lo que se hace cuando se está con ese ser amado” (p. 35).

Sexualidad.

Con respecto a la sexualidad, Maturana (2003) subraya que esta tiene un componente reproductivo que permite el entrecruzamiento en los linajes, lo que enriquece las alternativas estructurales de los seres vivos. Para el autor la sexualidad es universal entre los seres vivos, animales y humanos que tiene como principal finalidad facilitar la multiplicación de la estirpe. Zeifman & Hazan, (1997) citado por Melero, (2008), destacan la búsqueda de proximidad como un aspecto clave en el ámbito de la sexualidad, ya que en la búsqueda de contacto físico existe una intención y expectativa de un compromiso, dando

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

paso a la calidez, el cariño y la responsabilidad que tienen respecto a la otra persona. Según Morón, (2006), es una dimensión importante que en caso de que la pareja sienta una insatisfacción de sus deseos va a generar inconformidad en la misma terminando en la disolución de ésta.

Según Maslow citado por García (1999), la sexualidad está considerada como una necesidad fisiológica primordial, debido a que existen esfuerzos de llevarlo a cabo y una vez que esta necesidad es suplida y satisfecha, surgen otras necesidades nuevas que se relacionan con esta y el disfrute de la misma.

Social (gestión de la cotidianidad)

Según Elkaim, (2005), las construcciones que se hacen desde el pasado crean convicciones en las personas, lo que el autor denomina un mapa del mundo, que se construyen desde sus familias y en eso se basan para construir su vida en pareja. En esta vía, “La pareja no es más que una parte visible de un sistema más amplio” (p. 20), lo que demuestra que lo social entendido desde Elkaim, es una parte de todo lo que involucra una vida en pareja y que influye de alguna u otra forma, bien sea para tomar una decisión o la forma como se construye la relación con el otro, desde su historia y los demás sistemas en los que se encuentran involucrados.

La separación en las parejas es el momento que se analiza como uno de los espacios en los que más influye la sociedad; como la familia, los amigos, compañeros, entre otros, ya que, es el momento en el que se decide informarle a todos sobre las decisiones que la pareja toma y muchas veces se teme por pensar la forma como se va a juzgar esa decisión.

Interaccional (lo que se hace con la pareja).

Para situar la interacción, resulta pertinente retomar el trabajo de Caillé (1992), que entiende la interacción como un plano que media una relación y depende del equilibrio de ésta para que los demás factores estén en armonía. De acuerdo con el autor, de la calidad de

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

la interacción depende la estabilidad del modelo simbólico de la relación y está influida por los antecedentes de los integrantes de la pareja.

Para Pérez & cols. (2009), la interacción en la pareja puede afectar la relación en gran medida, debido a que remite directamente a los espacios que integran la pareja. En una línea similar, García & Romero (2012) insiste que la interacción se da en la pareja de acuerdo al sentimiento de satisfacción dentro de la relación, que se ve favorecido cuando comparten sus gustos o algún espacio en el que se sientan cómodos. En resumen, la interacción hace referencia al tiempo, el espacio y los intereses que comparte la pareja, lo cual puede funcionar como catalizador o como aspecto que equilibre a la pareja.

Comunicación.

Según Luhmann (1988) citado por Von Schlipe y Schweitzer (2003), la comunicación es un proceso fundamental que se entrelaza íntimamente con la vida y la conciencia. La comunicación es un factor transversal a toda expresión humana, que estimula el desarrollo de otras esferas personales sin reducirlas ni desconocer su carácter autopoietico. Desde esta perspectiva, la producción de sentido es un aspecto común a todos los sistemas, que posibilita lo que Luhmann (1988) llama interpenetración, es decir la posibilidad de convergencia parcial entre las demás factores. Para efectos de este trabajo, se propone delimitar la comunicación teniendo como referencia el intercambio y la construcción de significados en el espacio de pareja, incluyendo tanto manifestaciones verbales como no verbales en su cotidianeidad.

Desde la teoría de comunicación de Paul Watzlawick (1985), esta se define como un vehículo que permite manifestar lo observable de relaciones, eventos, emociones y pensamientos. La comunicación tienen tres factores (Morris citado por Watzlawick, 1985) que son la sintáctica, que hace referencia a la manera correcta de construir las oraciones,

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

semántica al significado de las palabras y pragmática, que da muestra del uso del lenguaje y las circunstancias en las que éste se da.

Watzlawick (1985), reconoce que hay aspectos que son imposibles que no estén presentes durante una conversación, a éstos los llamó axiomas de la comunicación, y enumeró cinco, el primero hace referencia a la imposibilidad de no comunicar, puesto que el comportamiento en general es una forma de comunicar, el segundo axioma, explica que toda comunicación tiene un nivel de contenido y un nivel de relación, es decir, no solo es el significado de las palabras, también aparece información de la persona que habla y de cómo se da a entender según sea la relación.

El tercer axioma hace referencia a la interacción entre las personas como un proceso que se da de manera cíclica, es decir, los actores presentes en una conversación contribuyen a que se dé una continuidad en el intercambio de información. El cuarto axioma menciona dos modalidades la digital (lo que se dice) y la analógica (como se dice). El último axioma de la comunicación comprende los intercambios comunicacionales como simétricos, entre pares y/o complementarios, cuando se da entre alguien que por jerarquía es superior.

Elkaim (2005) en su libro de *si me amas no me ames* señala que la pareja presenta una ruptura en la comunicación una vez que alguno de los integrantes de la relación de pareja empieza a vivir dentro de una doble coerción a la que él define como *double bind* (doble vínculo). Así, el individuo a) está implicado en una relación intensa, en la cual es, para él, de vital importancia determinar con precisión el tipo de mensaje que le es comunicado, a fin de responder de una manera apropiada; b) está preso en una situación donde el otro emite dos tipos de mensajes de los cuales uno contradice al otro y c) es incapaz de comentar los mensajes que le son transmitidos a fin de reconocer de qué tipo es aquel al que debe responder (incapacidad de enunciar una proposición metacomunicativa)

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

La doble coerción recíproca, según Haley, citado por Elkaim (2005) se presenta en casos en que por ejemplo la madre da una orden que resulta completamente confusa para el niño y frente a la cual no sabe qué responder². Este tipo de pautas comunicativas afectan considerablemente el desarrollo de la vida de pareja, particularmente de la intimidad como espacio privilegiado de la pareja. Como lo señala Pérez & cols. (2009), parte de una necesidad básica de las personas es intimar, durante la primera infancia, el bebé se relaciona con sus cuidadores, permitiéndole experimentar sentimientos y sentirse comprendido, por esta razón, se habla de la intimidad como una necesidad de las personas y es punto central de las relaciones de pareja, debido que da paso a la empatía y con esto la sintonía de la misma.

Como bien lo destaca Liberman & cols., citado por de la Espriella (2008) existen muchas escuelas de terapia de pareja, con diversos enfoques, presupuestos, técnicas y definiciones, y en las que todas mencionan la importancia de la comunicación y la necesidad de crear estrategias que faciliten la resolución de conflictos.

García & Romero (2012) afirman que la comunicación es el método que se utiliza en las parejas, al momento que deseen manifestar con su pareja las necesidades y los acuerdos que se establecen dentro de la pareja, generando un desarrollo de forma dinámica y cualitativamente con la búsqueda de nuevas necesidades que ambos se encargan de cumplir, cada uno a su manera. La comunicación para Jacobson, (1984) citado por Morón (2006), resulta de vital importancia, ya que, al usar el diálogo se fomentan unas herramientas que servirán a futuro en situaciones de conflicto de la pareja, que igualmente se alimenta de las emociones, debido a que se relaciona con el estado emocional de cada uno.

² La mamá le dice a su hijo “ven y dame un abrazo”, suponiendo que lo ha dicho de forma despectiva, con la posibilidad de que el niño interprete que lo que ella quiere es que él se mantenga lejos de ella, generando en el niño una incongruencia en la reacción hacia lo que hará con su mamá.

Marco multidisciplinar, interdisciplinar y/o transdisciplinar

Desde las ciencias sociales, diferentes disciplinas contribuyen a la comprensión de la complejidad de la pareja y los factores que afectan su perdurabilidad. En la antropología, por ejemplo, existen múltiples ramas que tienen diversos objetos de estudio relacionados con este tema. Para esta investigación se consideraron algunos conceptos de la rama personalista, la cual parte de la idea de que el hombre es un ser sexuado, es decir, que desde la fecundación hasta el desarrollo biológico tiene como fin el amor, la comunión y el encuentro de sí mismo y de la pareja. Riego de Moine (2012), resalta que las personas son seres destinados a compartir con otros y de ese compartir viene el conformar familia, contar con personas que suplen diversos niveles en las redes del hombre.

Los intereses sociales y económicos de las personas son las que permiten que éstas busquen o seleccionen una pareja, debido que esperan construir una empresa familiar y no siempre es el amor o el afecto los que intervienen en esta selección. En la historia se pensaba a la familia como extensa y las relaciones sexuales pasionales no formaban parte del matrimonio. Así mismo, a medida que avanza la generación de la familia, va aumentando el amor romántico y la intimidad emocional y sexual de la pareja, (Giddens, 2000 citado por Roca, 2007).

Según Gutiérrez (2002), citado por Roca (2007), existen dos polos en las relaciones, la pareja como paradigma del amor romántico y la pareja como unión de opuestos y opresión del yo. En el primero es fundamental la idea de la complementariedad, que termina generando *“un estado de locura paradisiaca”* (Gutiérrez, 2002, citado por Roca, 2007). El amor romántico supone, que para las personas que lo viven, el ajuste a nuevas situaciones luego del matrimonio, implica retos importantes como la constancia, autocontrol, reclusión en el hogar y calidad de la relación, entre otros. En la pareja como unión de opuestos y opresión del yo prima la referencia a un amor pasional, que termina por dejar de lado el

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

amor idealizado y lo naturaliza. Aquí no hay un esfuerzo de complementariedad puesto que hay un refuerzo a la individualización del yo.

La sociología presenta actualmente un afán a dar explicación a relaciones sociales que en la actualidad se presentan como frágiles y/o fácilmente quebrantables, por ello empieza a incluir dentro de sus temas de interés categorías como la intimidad y los vínculos. Estas perspectivas dan paso a nuevas teorías que pretenden dar respuesta a las relaciones a nivel social, reconociendo que la pareja atraviesa por múltiples circunstancias que reestructuran la pareja de una u otra forma con el tiempo. Según Tenorio (2011) la pareja atraviesa por unos estados definidos como: “matrimonio, unión libre, concubinato, relaciones abiertas, con amor sin amor, noviazgo, sexo sin una relación y relaciones sin sexo” (p. 9).

Según Tenorio (2011), el amor se entiende como una construcción social definida desde las costumbres del momento histórico, el hecho de ser parte de un grupo social, y el modo en que se concibe desde sus experiencias y prácticas sociales. Cuando se habla de la relación de pareja como tal hay unos factores que hacen parte de ésta como las emociones, y los factores que establece la sociedad, sin embargo estos dependen como se había dicho anteriormente de la época, la clase social y la idealización que tenga cada uno sobre el amor.

La insistencia en la época como factor a considerar en la investigación sociológica se explica debido al interés por contrastar el amor moderno con respecto el amor tradicional, teniendo en cuenta que el amor tradicional se basa en un ideal del siglo XVI que vuelve a surgir en el siglo XIX, de donde el amor era mutuo entre los integrantes de la pareja que estuvieran solteros y solo podían tener una relación si existía un lazo tan grande como el matrimonio, Por otro lado, según Giddens (2006) citado por Tenorio (2011), el amor romántico (tradicional) es aquel que se da por medio de un vínculo sentimental entre un hombre y una mujer, de donde surge una reflexión profunda de los sentimientos que existen

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

y que tan fuertes son para mantener la relación, ya que esto se planea con el fin de tener un futuro juntos.

Finalmente, se aborda el concepto de la sexualidad dentro de la pareja con relación al amor tradicional y el amor moderno, ya que en siglos pasados esto se enlazaba con profundas desigualdades en cuanto al género y se reducía únicamente a la procreación. Según Toledo (2012), en la actualidad se busca una satisfacción personal y de pareja que en algunos casos busca el amor entre ambos, por otro lado las relaciones sexuales se dan más hacia una búsqueda por la igualdad, cuando anteriormente la búsqueda de una pareja se daba por un interés familiar, de procreación o económico.

Los aportes de las diferentes disciplinas presentados hasta aquí permiten comprender las profundas transformaciones que subyacen a la vivencia actual de la relación de pareja, así como la influencia de las creencias sociales en la manera en que esta se construye, se significa y se mantiene a lo largo del tiempo. Asimismo, se evidencia que la antropología y la sociología hacen un reconocimiento de aquellos aspectos psicológicos como la intimidad, el vínculo, la sexualidad, la emocionalidad en la comprensión de un vínculo que tiene gran importancia social, y que está en la base de organizaciones tan fundamentales como la familia, que se trabajan dentro de la investigación. Las discusiones sobre la pareja, el amor, los aspectos económicos y sociales no sólo contribuye a contextualizar los roles que las personas asumen en una pareja, sino que enriquece el entendimiento de los aspectos públicos y privados característicos de los factores que influyen en la perdurabilidad de las relaciones de pareja aquí abordadas.

Marco normativo/legal

Considerando a la pareja como objeto central de esta investigación, se hizo una revisión de referentes legales relacionados, que nos permitieron identificar las coordenadas sociales en las cuales se organizan y se disponen socialmente las relaciones de pareja en

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

nuestro país. Como se ha mencionado, las representaciones y condiciones culturales y sociales generan a su vez cambios en la manera en que se configuran los roles en la pareja.

En este apartado se presenta una revisión de los artículos de la Constitución Política de Colombia (Asamblea Nacional Constituyente, 1991) relacionados y/o pertinentes para esta investigación. Cabe resaltar que en Colombia, los temas que hablan de la pareja, son asociados al concepto de familia. Por tal motivo se hablará de familia en algunos de los artículos.

En el capítulo 2 de la Constitución se hace referencia a los derechos sociales, económicos y culturales del núcleo familiar, que a su vez es comprendido como núcleo fundamental para la sociedad. Esta se instituye por medio del matrimonio civil o religioso, donde ambas partes tienen total libertad y sostienen un acuerdo mutuo para contraer matrimonio. Aquí se menciona la protección a la familia por parte del Estado y de la sociedad.

De acuerdo con la Carta Magna, estas relaciones estarán basadas en la igualdad tanto de derechos como de deberes en la pareja, valores como el respeto mutuo y de los demás integrantes de la familia. Esto quiere decir que no puede haber ninguna falta que desequilibre la armonía ni la unidad y esta falta será sancionada por la ley. En el artículo 42 se habla también de la libertad que tiene la pareja para decidir cuántos hijos desean tener y así mismo responsabilizarse de la educación y el sostenimiento de ellos.

Por último, se destaca lo consignado en el artículo 42 que explica que los aspectos importantes a la hora de contraer matrimonio, así como el tipo de matrimonio, la edad y la capacidad, serán regidos por la ley. Lo mismo sucede con los derechos y deberes de quienes contraen matrimonio, esto último, respecto a la separación y la disolución del vínculo, la Ley será el encargado de tratar los temas relevantes.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Lo anterior permite resaltar cómo desde una perspectiva legal el libre desarrollo de las parejas es un aspecto central, que genera autonomía y capacidad de decisión al momento de conformar pareja y compartir diferentes espacios que permitan su desarrollo y/o mantenimiento.

Esta exploración también sitúa al matrimonio³ como modelo para abordar desde la perspectiva legal la existencia de la pareja, el reconocimiento de sus derechos y sus deberes.

Antecedentes investigativos

Para la formulación de la presente investigación se hizo una revisión de artículos investigativos que permitieron un acercamiento general al panorama del estudio sobre las relaciones de pareja y la perdurabilidad en psicología. A continuación se hace una breve reseña de cada uno, identificando aspectos metodológicos de relevancia y sus principales conclusiones.

Cuervo (2014), realizó un estudio observacional que abordó la perdurabilidad de las relaciones de pareja y la comunicación. Se contó con la participación de 9 parejas (8 heterosexuales y 1 lesbica), que en entrevistas de aproximadamente 20 minutos conversaron en torno a la perdurabilidad de su relación desde la comunicación, haciendo énfasis en la profundización en su historia y sus proyección. Se realizaron tres tipos de análisis; ecológico, estructural y de regularidades temporales, que evidenciaron un uso significativo de herramientas comunicacionales asertivas para el mantenimiento de la relación como el recurso al amor y el humor. Adicionalmente, el manejo de la economía sin que sea más importante que el afecto que siente el uno por el otro y la estabilidad emocional, entre otros factores, influye en la perdurabilidad de sus relaciones en el tiempo.

³ Aunque dentro de los criterios de selección de la muestra en la investigación no se consideraron parejas con vínculo matrimonial, resultó pertinente para entender las expectativas sociales a las que se enfrenta la pareja que eventualmente influyen en la convivencia.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Ojeda & Torres (2009), tuvieron como interés principal estudiar el compromiso que existe en las relaciones de pareja, desde la traducción y adaptación del *Commitment inventory* de Johnson (1978) con el fin de evaluar los factores que intervienen en el compromiso de pareja, en cuanto a los participantes la muestra fue de 298 personas que mantuviera alguna relación de pareja, se identificó que las parejas entre 31 y 65 años afirmaban que el mantenimiento y la estabilidad de su relación se debía a la presión social, ya que al ser relaciones que llevaban mucho tiempo juntas se veían compelidas a sostener el compromiso adquirido de relación-moralidad, en donde resaltan factores irrecuperables como el tiempo, inversiones económicas. El artículo concluye afirmando que en general las parejas encuestadas conciben a estas relaciones como un lazo sagrado incapaz de romper en donde se siente igualmente una obligación moral de permanecer juntos.

García & Romero (2012), evaluaron dos escalas de mantenimiento en la relación, una con el fin de evaluar las características del mantenimiento en la interacción de la pareja y la percepción que tienen de la misma. Los resultados mostraron una alta relación entre el mantenimiento de la relación y la interacción (compartir tiempo juntos, llevarse bien, ser amigos) y entre el mantenimiento, la satisfacción en la relación y la comunicación. El uso de la comunicación para expresar las emociones se consideró dentro de otros factores que pueden influenciar no solo la vida en pareja sino la elección de esta.

Mancillas (2006), por su parte, tiene como interés principal el estudio de la intimidad en relación con los roles de género y la identidad personal en la interacción de las parejas en el Valle de Chalco, México. En la investigación se reconoce que con el tiempo las transformaciones de ser mujer y ser hombre han influido en la forma como se dan las interacciones entre la pareja y se evalúan tres aspectos importantes en cuanto a los aspectos relacionales: la relación con el otro a través de la pareja, la relación con el mundo a través de los roles de género construidos en el contexto cultural y la relación consigo mismo a

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

través de la identidad. Se utilizaron relatos de vida para obtener la experiencia de cada uno en su pareja y se encontró que las dimensiones comunicacional, emocional, interaccional, social, cognitiva, así como los pactos solidarios, las construcciones comunes y los hijos son bastante importantes para que la relación se sostenga y que así mismo estos dependen de las distribución de roles que cada pareja construya en sus interacciones.

Melero (2008), por su parte, abordó la influencia de las dinámicas de interacción, entre otras, frente a la calidad y satisfacción en la relación de pareja. Para ello contó con una muestra de 79 hombres y 87 mujeres en edades entre 18 a 57, para un total de 166 personas de los cuales 65 eran parejas heterosexuales, que reportaron tener dos años como mínimo de relación. Algunos de los instrumentos que fueron utilizados fueron el Cuestionario de Relación de Bartholomew & Horowitz que evalúa dinámicas afectivas y la escala de Cuidados de Kunce & Shaver que evalúa: “proximidad vs distancia”, “sensibilidad vs insensibilidad”, “cooperación vs control” y “cuidado compulsivo”, entre otras. A modo de conclusión, Melero (2008) reconoce la importancia de indagar acerca de la visión que los participantes tienen de sí mismos en comparación con la visión que tienen de los demás y con esto conocer qué valoración hacen de las relaciones.

Por su parte, Sánchez & Díaz (2002), exploraron la conexiones entre autoestima y defensividad en las relaciones de pareja, entendiendo a esta última como la capacidad para modificar una experiencia amenazante para evadirla. Para esta investigación se trabajó con 431 personas de nacionalidad mexicana que tuvieran pareja. Los resultados permiten concluir que si hay una conexión entre ambas categorías, lo cual le otorga gran importancia a la seguridad emocional como aspecto clave para la permanencia de la pareja, por medio del reconocimiento de las cualidades, la ayuda, caricias y momentos de alegría con la pareja.

Vial (1999) aborda los vínculos afectivos y las relaciones de poder como aspectos centrales a la hora de hablar de la interacción en la pareja en la ciudad de Santiago de Chile.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Se hace una exploración más hacia las cualidades psicológicas de los miembros de la pareja, los modelos que existen del vínculo y las funciones que asumen las parejas que se encuentran en situación de violencia conyugal. La investigación encontró que la distribución en las responsabilidades del hogar es bastante dividida, lo cual determina las interacciones de la pareja. En cuanto a las relaciones de poder se usa la comunicación, con el fin de influir en el otro y victimizarse en cualquier situación que le sea conveniente.

El estudio realizado por Ripoll (2011), tuvo como fin evaluar aspectos negativos de la relación asociados con el papel del apego y la satisfacción marital en parejas en la ciudad de Bogotá. Se utilizaron 5 cuestionarios: Información personal, cuestionario de apego adulto, cuestionario de atribuciones, y el cuestionario de ajuste marital, los cuales arrojaron una correlación negativa entre ansiedad y satisfacción marital, es decir hay relación entre el temor al rechazo y el abandono y las experiencias de insatisfacción marital en relación con la pareja. También se encontró una correlación significativa entre dependencia y la satisfacción marital en los hombres encuestados, ya que afirmaban sentirse bien cuando confiaban en otras personas y esto hace que experimenten satisfacción con su pareja.

En cuanto a las relaciones que no pueden mantenerse juntas ni permanecer separadas por completo Márquez (2005), realizó un estudio con el fin de conocer este tipo de vínculos y hacer nuevos aportes a la teoría de las relaciones amorosas desde el psicoanálisis sobre este tipo de parejas se denominan “irrompibles”. Dentro de los aspectos abordados en el estudio se destaca la imposibilidad para hacer un duelo en relación con el otro, por eso las relaciones se vuelven tan indecisas (ni contigo ni sin ti). Se supone que la relación debe ser como un objeto transaccional como del que se habla en la etapa de la infancia, sin embargo, al no saber reconocer la relación como un todo, un objeto transaccional, la separación se hace mucho más difícil.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Contreras & Guzmán (2012), por su parte, se enfocaron en la identificación de las diferencias que existen en la satisfacción marital relacionado con el apego y el efecto de interacción entre el estilo del apego propio y el de la pareja sobre la satisfacción. Los resultados que arrojó la investigación aseguran que las personas que mostraban un apego seguro eran aquellos que reportaban un nivel de satisfacción bastante significativo, y las personas que mostraban un nivel de apego desentendido eran bajas, en una relación en la que ambos mostraban apego seguro se mostraban con una satisfacción segura, por el contrario los que se mostraban desentendidos eran los que presentaban altos niveles de insatisfacción.

Wildsmith, & cols. (2013), realizaron una investigación descriptiva sobre las dinámicas en las relaciones de pareja en jóvenes adultos entre los 18 y 26 años en Estados Unidos, teniendo en cuenta diferentes tipos de estatus de la relaciones de pareja: en relaciones de noviazgo, relaciones de hecho (cohabitan), y parejas casadas. Los hallazgos dentro de la investigación en cuanto a las dinámicas emocionales arrojaron un alto nivel de satisfacción con la pareja cuando eran casadas o en parejas de hecho. Otra variable que se tuvo en cuenta fue la percepción que había de la relación a futuro, que tuvo puntuaciones bajas entre las parejas de novios encuestadas ya que menos de la mitad de esta población pensaba continuar con su pareja. En el caso de las parejas que conviven juntos, se encontró que además de una baja percepción de futuro, hay una valoración limitada del amor que sentían hacia su pareja, siendo los hombres quienes menos interés tendrían en la relación en contraste con los datos de las mujeres.

En su investigación, Sánchez & Díaz. (2003) reconocen que la vida en pareja permite a los individuos manifestar todo tipo de afectos, virtudes, defectos, capacidades, vicios y problemas. Por esta razón se plantearon la elaboración de un perfil psicológico y conductual que permitiera generar comprensiones acerca de la vida en pareja, por medio de diferentes

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

cuestionarios aplicados a 154 hombres y mujeres mexicanos acerca de los estilos de enfrentamiento, amor, comunicación, conductas aceptables e inaceptables que se hacen presentes en la interacción de la pareja. Se encontró una relación entre aspectos psicológicos y conductuales para la organización de los perfiles de los mexicanos y mexicanas y se concluyó resaltando la importancia de una reciprocidad frente a las emociones, los sentimientos, las necesidades, entre otros aspectos importantes en la pareja.

Ortiz y cols. (2002) analizaron la efectividad del apego en la relaciones de la etapa adulta (entre 19 y 62 años) y los patrones del apego, la expresión emocional, satisfacción sexual y los ajustes entre la pareja. Los autores afirman que el vínculo que se genera con la familia en la infancia se relaciona con las parejas y la construcción, ya que, los recuerdos de unos cuidadores afectuosos se asocian con un estilo de apego de confianza y seguridad, mientras que los apegos inseguros en cuanto a las relaciones afectivas se asocian con recuerdos de cuidadores negligentes. Otro de los hallazgos dentro de la investigación apunta a que la satisfacción sexual depende del grado de seguridad afectiva de su pareja, la forma como se percibe el grado de apego con el otro, y en caso de que se presente inseguridad, ansiedad o falta de confianza, se limitan las expresiones emocionales, como el deseo o el placer.

Para su investigación, Hurtado & cols. (2004), tomaron una muestra de 39 parejas heterosexuales, que manifestaban estar insatisfechas con sus relaciones. Lo que pretendían demostrar en este ejercicio es la vinculación existente entre la salud sexual, la salud mental y los comportamientos de agresión en la relación. Lo que se encontró luego de aplicar los instrumentos es que las parejas llevan a cabo soluciones que son deficientes. Tanto hombres como mujeres reportan, respecto a la salud mental, atravesar por etapas de depresión, baja autoestima y altos niveles de ansiedad; frente a la salud sexual, solo las mujeres reportaron tener dificultades a la hora de sus encuentros íntimos.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Elliot & Umberson (2008) buscaban en su investigación, conocer como las parejas casadas comprenden y experimentan la sexualidad en el matrimonio, para esta investigación se realizó una convocatoria a 31 parejas casadas que tuvieran una duración de 7 años o más de matrimonio y el objetivo era capturar las dinámicas de matrimonios de larga duración. Para la recolección de los datos se realizaron entrevistas a profundidad, una fortaleza de esta investigación consistió en hacer las entrevistas de manera separada para que las respuestas de cada uno, frente a temas delicados como la sexualidad, no se viera influenciada por la presencia del otro y pudieran hablar abiertamente.

Los resultados que arrojó esta investigación basados en 62 entrevista a profundidad, indicaron que tanto los hombres como las mujeres casados, tienden a creer que el sexo es importante para un buen matrimonio. También mencionan que las parejas suelen experimentar problemas en torno al sexo y que los cónyuges se comprometen a manejar sus sentimientos y los de su pareja respecto al sexo.

La investigación de Valdez & cols. (2007), tuvo como objetivo detectar características físicas, de personalidad y sociales, que influyen en la selección de pareja. Para ello contó con una muestra de 100 parejas establecidas con una duración de 5 años como mínimo y utilizó el instrumento de elección de Pareja de Valdez Medina (2001), citado en Valdez Medina, Poblete & Vara, 2002) compuesto por 48 ítems que responden y abarcan los aspectos que influyen en la selección de pareja. Dentro de los resultados se encontró que el físico tiene gran impacto, puesto que, se busca por parte del hombre, una mujer de caderas grandes y buen tamaño de busto, de aquí la idea de un buen parto y buena alimentación a los hijos. Por parte de las mujeres, buscan una persona que pueda proporcionar ayuda y apoyo frente a las necesidades como el sostenimiento del hogar, la protección de la familia, entre otras.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Un estudio llevado a cabo en Cali realizado por Quintin (2009), encontró que la risa era la protagonista de la interacción en la pareja, lo que da muestra de que la presencia de ésta es posibilitadora de mayor satisfacción a nivel de la relación familiar y/o de pareja. La muestra del estudio fueron 24 parejas y se realizó una serie de preguntas que iban enfocadas a indagar actividades y frecuencia, con la que las parejas realizan este tipo de actividades donde pueden hacer algo juntos y reírse. A lo largo de este estudio, se intenta ver de qué manera la risa media en las dinámicas de interacción de las parejas y cómo ésta permite que haya mayor satisfacción y por ende la calidad de vida de quienes pertenecen a la familia o pareja sea alta. Sin embargo el estudio no afirma que por haber risa haya felicidad; en varias investigaciones revisadas por Quintín (2009), encontró que hay diversos aspectos por los que una pareja o una familia son felices y tienen una alta satisfacción.

Armenta & cols. (2012) plantearon como objetivo de su investigación hacer una identificación de elementos del contexto asociados con la satisfacción del matrimonio. Para esto desarrollaron dos estudios, el primero estaba dirigido a identificar esos aspectos del contexto que tienen influencia en la satisfacción por medio de una pregunta abierta que se realizó a 131 personas y el segundo estudio, partiendo de la información obtenida del primero, también se utilizó una escala de satisfacción marital que fue aplicada a 105 parejas. En los resultados se encontró que los aspectos del contexto son, de tipo económicos, laborales, hogar, estrés tanto del ambiente como del lugar donde viven; y en el segundo estudio se encontró que el contexto si tiene relación con la satisfacción, puesto que factores como los económicos y laborales afectan esas dinámicas de interacción que se dan al interior de la pareja.

Estévez (2013), realizó un estudio basado en el ciclo de acercamiento-alejamiento de Díaz-Loving, con el fin de analizar la relación en cuanto al apego y/o desapego de la pareja. El estudio concluyó que el amor familiar, una vez que se lleva a las relaciones de pareja, da

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

paso a que estos se entiendan como figuras de apego. Se evalúa también el caso del desapego en el que las parejas luego de un tiempo pueden seguir juntos pero el apego hacia el otro se acabó antes, llevando a las parejas a seguir juntas por costumbre, miedo o soledad. También se retomó la importancia de la comunicación en casos de discusiones, lo que le permite a la pareja ir de etapa en etapa y no de saltar alguna de las 12 etapas, lo que llevaría a la ruptura de la relación.

Por otro lado, Armenta & cols (2008), estudiaron el papel del “*intercambio de información*” con respecto a la satisfacción frente a la relación de pareja. La muestra estaba compuesta por 114 parejas heterosexuales y como instrumentos se utilizaron, el Inventario de Estilos de Comunicación de Sánchez-Aragón y Díaz-Loving en la versión corta de Roca (2003), que da cuenta del estilo de comunicación de la pareja y de la percepción de éste; la Escala de Comunicación Marital (Comari de Nina, 1991) que retoma aspectos como la familia, los sentimientos, la vida sexual, el trabajo, entre otros; y el Inventario Multifacético de Satisfacción Marital (IMSM) Cortés Reyes, Díaz-Loving, Rivera & Monjaraz (1994), que evalúa la satisfacción. Los instrumentos fueron aplicados de manera simultánea a los participantes y se evitaba la comunicación entre los mismos. Lo que se encontró en esta investigación es la importancia de un buen estilo de comunicación, para que de esta forma la satisfacción aumente y se mantenga.

Narváez (2012), centró su investigación en la descripción del discurso de parejas heterosexuales y de las dinámicas de poder. La muestra estaba compuesta por tres parejas con las que se han realizado de 6 a 8 sesiones según el caso, el análisis se hizo a partir de las narrativas y se observó cómo estas dinámicas afectan la calidad de la relación. Se trata de una investigación - intervención de tipo cualitativa que pretendió elaborar una construcción de la realidad por medio del lenguaje, por lo cual se propiciaron espacios conversacionales para la re significación de las experiencias vividas. Una de las conclusiones hace énfasis en

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

que la mayoría de las mujeres no están preparadas para la distribución de poder en la relación, debido a que a lo largo de la historia tampoco han tenido acceso al “poder” y al momento de intentarlo cuesta generar estos cambios y por ende le otorgan el poder a sus compañeros.

Por último, se revisó la investigación de Alayi & cols. (2011), que consistió en la identificación de los factores que influyen la adaptabilidad de la pareja y las habilidades de comunicación de la misma. Para llevar a cabo esta investigación se aplicaron el Inventario de satisfacción marital de Snyder (MSI-R) y el Inventario de habilidades de comunicación de Navran a 132 estudiantes universitarios seleccionados al azar que su estado civil fuera casado. Los resultados demostraron que en las relaciones donde hay mayor comunicación hay mayor compatibilidad en la pareja, mientras que los que puntuaron bajo en las habilidades de comunicación, según los resultados, tienen una comunicación más débil.

Luego de hacer una revisión de los antecedentes investigativos acerca de las relaciones de parejas, se identificaron elementos claves que permitieron resignificar el concepto de pareja en cuanto los factores que influyen en su perdurabilidad, sus etapas y los sistemas con los que interactúa. Asimismo, se amplió la comprensión acerca de la influencia del contexto cultural, frente a las relaciones de pareja y su perdurabilidad, las formas como manifiestan amor y otros sentimientos, los diversos problemas que pueden enfrentar y las posibles soluciones que pueden encontrar a los mismos. Concluyendo, la revisión de la literatura permitió establecer que los componentes: cognitivos, emocionales, pragmáticos y la comunicación desempeñan un papel en el desarrollo de la relación de la pareja, que al estar en constante sintonía puede contribuir en la perdurabilidad, la seguridad, satisfacción marital y otros logros propios de la etapa del ciclo vital de la pareja propuesta por Linares (2010) que corresponde al amor, caracterizada por el incremento de la satisfacción marital o

de la relación y por “la confirmación serena del otro, en una aceptación plena y equilibrada de su existencia relacional” (p. 77).

Metodología

Tipo de investigación

Esta investigación es un trabajo de corte cualitativo. En este marco se acude a diferentes técnicas dentro de las cuales se destaca la entrevista semiestructurada, donde se le da un valor importante a la interacción con los participantes, debido a que son ellos quienes la enriquecen con sus historia de vida y relatos acerca del fenómeno estudiado (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

Para el desarrollo de esta investigación decidimos trabajar a partir del principio epistemológico de la complejidad, donde se comprende al ser humano desde su multidimensionalidad, igualmente se trabaja con el principio paradigmático sistémico con el fin de comprender los diferentes sistemas que intervienen en las relaciones de pareja, debido a que, como se mencionó anteriormente hay un interés por describir las relaciones de pareja y su perdurabilidad partiendo de los componentes propuestos por Linares (2010), y Cuervo (2014) identificando la influencia de cada factor de forma individual y grupal en la perdurabilidad de la pareja.

De acuerdo con los principios epistemológicos y paradigmáticos especificados anteriormente se dio respuesta al fenómeno y a los objetivos específicos de esta investigación.

Método

La investigación es de tipo interpretativo y el método que se utilizó es un diseño narrativo debido a que este permite una descripción desde la realidad que viven los sujetos que hacen parte de la investigación. Tiene como características en la recolección de información una serie de entrevistas que permiten al sujeto narrar su historia en primera

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

persona para describir desde ese punto la etapa en la vida de la persona que es de interés para la investigación según Hernández, Fernández y Baptista (2006), ya que requiere de más subjetividad para el análisis y de contextualizar lo que se va a relatar.

Si bien existen varios tipos de diseño narrativo según Mertens (2005) citado por Hernández, Fernández y Baptista (2006), en este caso se utilizó el diseño narrativo tópico “se enfoca en un tema, suceso o fenómeno” (p. 702). Una de las características de este método permite que el investigado, explore en el discurso de los participantes por el significado que tiene cada suceso desde su comprensión, de esta manera nos es útil para resolver los objetivos planteados y dar respuesta a la pregunta problema.

Hernández, Fernández y Baptista (2006) afirman que en los tres tipos de diseño narrativo, “la narración debe incluir una cronología de experiencias y hechos (pasados, presentes y perspectivas a futuro); aunque a veces solamente, se abarcan sucesos pasado y sus secuelas...” (p. 702), pero en la investigación se buscó darle un contexto al origen de la relación, puesto que, se le pide a los participantes que nos cuenten como inició su relación.

Actores/protagonistas interlocutores

Se trabajó con 3 parejas heterosexuales, las cuales tenían una relación de mínimo 2 años, esto debido a que los antecedentes señalaban que en 2 años, la pareja había atravesado múltiples experiencias que ponían a prueba la relación haciendo que surgieran herramientas asertivas para el mantenimiento de la misma; y se encontraran en el rango de edad de 30 a 36 años, con el fin de facilitar los encuentros, se decidió que las parejas debían vivir en Bogotá. En el análisis de resultados se presenta una descripción más detallada de cada una de las parejas participantes.

Para la selección de los participantes se procedió a realizar una convocatoria de voz a voz con familiares, amigos y compañeros, a quienes se les compartieron las características

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

y los criterios para participar, teniendo en cuenta que sería de manera voluntaria. Cabe decir aquí que los nombres de los participantes fueron modificados para preservar la identidad y la confidencialidad.

La muestra está compuesta por tres parejas, la primera pareja está compuesta por Martín que tiene 34 años es ingeniero de sistemas y vive en la ciudad de Pasto y Martina que tiene 36 años es nutricionista dietista y vive en la ciudad de Bogotá, llevan una relación de 2 años y unos meses, se conocieron por un curso en la universidad y llevan una relación a distancia desde que iniciaron, se ven cada vez que ella o él viaja; la segunda pareja está compuesta por Mauricio de 31 años que es administrador financiero y Mariana de 30 años periodista, llevan una relación de 8 años de los cuales hace dos años están viviendo juntos, se conocieron por un amigo en común desde la infancia; la tercera y última pareja está compuesta por Rafael de 35 años y Rafaela de 32 años, ambos comunicadores sociales con una relación de 2 años y unos meses, se conocieron en la Universidad mientras estudiaban, cuando se reencontraron ambos tenían la idea tener algo serio, casarse, pusieron un tiempo límite para formar su hogar, hace un año están casados, tienen una hija de 6 meses y la religión cristiana es un aspecto que ambos comparten y esto ha facilitado las cosas entre ellos y ha mediado cada aspecto de su relación.

Estrategias de recolección de los datos

Las entrevistas semiestructuradas (Harrel & cols, 2009) se usaron como técnica para la recolección de información. Este tipo de entrevista contiene una serie de preguntas que guían la interacción entre los participantes, con la posibilidad de realizar otras preguntas que surgen durante la aplicación de la entrevista y que permitió indagar más los datos que requerían ser aclarados. Como se puede apreciar en la tabla 1, para definir los ejes de indagación y las posibles preguntas a trabajar, se partió de la definición de los componentes de la perdurabilidad presentados en el marco disciplinar, que junto a la comunicación fueron

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

considerados como categorías teóricas/deductivas/establecidas en el proceso de recolección de los datos.

Tabla 1.

Definición Categorías y preguntas⁴

Categorías		Definición	Preguntas
Componente Cognitivo		(Un pensar), por lo tanto se describe cómo todo aquello que implique pensamientos o ideas que den muestra de las apreciaciones hacia el otro “reconocimiento y valoración” (p.35) Linares (2010) citado por Cuervo (2014).	<p>¿Cómo resuelven los conflictos en su relación?</p> <p>¿Han visto alguna dificultad cuando dicen que tienen diferentes temperamentos?</p> <p>¿Qué tanto influyen sus amigos, familia o trabajo en las decisiones dentro de la relación?</p> <p>¿Qué influencia tienen factores como el dinero en su vida de pareja?</p> <p>¿Cómo expresan sus emociones con su pareja?</p> <p>¿Cómo describirías tu relación?</p> <p>¿Cuáles crees que han sido los aportes que has hecho durante la relación?</p> <p>¿Qué comportamientos consideras que has cambiado, de lo que eras antes?</p> <p>¿De qué manera te das cuenta que tu pareja te está prestando atención?</p> <p>¿Cuándo están juntos, de qué manera expresan lo que sienten el uno por el otro?</p> <p>¿Qué tanta seguridad sienten como pareja en la relación?</p> <p>¿Crees que ha cambiado algo en el tiempo que llevas de relación?</p>
Componente Emocional	Emocional	Para Maturana (2001), las emociones son las palabras hechas acciones, la predisposición del cuerpo para actuar, en palabras del autor, “ <i>distintos dominios de acciones posibles en las personas y animales, y a las distintas disposiciones corporales que los constituyen y realizan.</i> ” (Maturana, 2001), afirma que toda acción humana lleva consigo una emoción y reconoce que el amor es una de las emociones más potentes a la hora de llevar a cabo cualquier tarea. De esta manera cada emoción permite a las personas moverse en el mundo en términos de supervivencia e interacciones.	<p>¿Cómo expresan sus emociones?</p> <p>¿Cómo expresan sus emociones con su pareja?</p> <p>¿Qué tanta seguridad sientes con tu pareja en la relación?</p>
	Vincular	“...Para hablar de vínculo Ramos, Souza da Costa, Garotti & Colino (2007) enfatizan en el carácter relacional del apego y en el papel determinante de los sistemas en los que se desarrolla el individuo (la familia, la pareja). Bajo esta perspectiva, el apego se constituye en “una estructura organizadora de los factores que pueden explicar la formación de vínculos humanos” (p. 73). Las prácticas relacionales en contextos específicos dan lugar a ciertas formas de vínculo, que más que construcciones internas serían entendidas a partir de diferentes niveles contextuales de influencia.”	<p>¿Qué tan apegado se siente a su pareja?</p> <p>¿Cómo describiría su relación?</p> <p>¿Cuáles cree que han sido los aportes que usted ha hecho durante la relación?</p> <p>En algún punto de la relación, ¿considera que ha dado más de su parte que su pareja?</p>
Componente Pragmático	Sexual	La dimensión sexual es una búsqueda por obtener contacto físico con la intención y la expectativa de un compromiso, darán paso a la calidez, el cariño y la responsabilidad que tienen respecto a la otra persona y a su vez tiene impacto en la sexualidad. Zeifman y Hazan, 1997 citado por Melero, 2008	<p>¿Cómo definiría la relación con su pareja en la sexualidad?</p> <p>¿Qué tan importante es el sexo en la relación?</p> <p>¿Que representa el sexo en la relación?</p>
	Social	La dimensión social es una parte de todo lo que involucra una vida en pareja y que influye bastante dentro de ésta, bien sea para tomar una decisión o la forma como se construye la relación con el otro, desde su historia y los	<p>¿Qué tanto influyen sus amigos, familia o trabajo en las decisiones dentro de su relación?</p> <p>¿Cómo se siente cuando la familia de su pareja interviene en sus decisiones?</p>

⁴ El diseño de las preguntas apunta a la movilización de significados y narrativas alrededor de los componentes.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

		demás sistemas en los que se encuentran involucrados. Elkaim, (2005)	¿Qué influencias tienen factores como el dinero, en su vida de pareja?
	Interaccional	Hace referencia a que la relación depende exclusivamente de quienes integran la diada, de cómo se comportan e interactúan, cada uno de los espacios (contextos) que comparten y de qué manera lo comparten. García y Romero (2012)	¿Cuáles son los espacios que comparten como pareja? ¿Cuándo está con su pareja de qué manera le expresa lo que siente por ella?
Comunicación	Comunicacional	La comunicación, desde la teoría de comunicación de Paul Watzlawick (1985) se define como un vehículo que permite manifestar lo observable de relaciones, eventos, emociones y pensamientos. Hace referencia a los intercambios y significados construidos en el espacio de pareja e incluye aspectos verbales como no verbales	¿Cómo se comunican? ¿Qué papel desempeña la comunicación en su relación? ¿Cómo resuelven los conflictos dentro de su relación? ¿Cómo cree que sería su relación si no hubiera comunicación? ¿De qué manera se da cuenta que su pareja le presta atención o comprende lo que quiere decirle?

Procedimiento

Para la primera fase establecimos los criterios de selección de la muestra. Diseñamos los consentimientos informados y las preguntas que darían dirección a la entrevista, respondiendo a cada una de los componentes que hacen parte de la relación de pareja. Una vez esto estaba terminado procedimos a buscar la población que cumpliera con los criterios establecidos previamente.

En la segunda fase, se estableció cuáles serían las parejas que harían parte de la muestra para el desarrollo de la investigación, se organizaron los encuentros respectivos con cada pareja donde se presentó el consentimiento informado y se explicó paso a paso los procedimientos y el rol de los participantes dentro de la investigación.

Luego se procedió a realizar la entrevista, la cual se desarrolló en dos momentos, inicialmente se entrevistó a la pareja, tuvo una duración de 20 a 40 minutos, donde se desarrollaron la mayoría de las preguntas que fueron establecidas, al terminar esta parte cada una de las investigadoras se quedó con uno de los integrantes de la pareja para ampliar la información del primer momento, indagar otros aspectos individuales y realizar las

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

preguntas que quedaron pendientes, cada entrevista individual tuvo una duración de 5 a 20 minutos.

En la tercera fase, se realizó la transcripción de cada entrevista, con los componentes establecidos previamente, se organizó la información para así realizar el análisis de contenido y el análisis pragmático como se menciona en la metodología de análisis de los datos. El análisis de contenido dio lugar a la categoría emergente de poder, que complementa la definición de perdurabilidad acogida inicialmente en la investigación.

Finalmente, cuando se consolidaron los resultados, se concertaron reuniones con los participantes para socializar los hallazgos del ejercicio investigativo. Para la devolución de resultados, se procedió a realizar la lectura de los resultados a cada una de las parejas, se conversó acerca de los mismos, resolvimos dudas que surgían y recibimos retroalimentaciones acerca del ejercicio y los resultados hallados.

Las retroalimentaciones iban dirigidas a lo sucedido luego de la aplicación de la entrevista, donde nos hablaban de la importancia de reconocer estos componentes y conversar acerca de estos en su relación.

Metodología de análisis de los datos

Se utilizó el análisis de contenido cualitativo, que permitió establecer la manera en que se presentaron los componentes cognitivo, emocional y pragmático de la perdurabilidad en las narrativas de los participantes, así como las particularidades de sus interacciones comunicativas. Para profundizar en aspectos dialógicos de la comunicación, se realizó un análisis pragmático referido a segmentos específicos de las entrevistas que permitió identificar al poder como categoría emergente.

El análisis de contenido se define por Berelson (1952) citado por López (2002), como “una técnica de investigación para la descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido manifiesto de las comunicaciones, que tiene como primer objetivo

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Interpretarlas” (p. 17). El análisis de contenido permite conocer y procesar la información por medio de la interpretación y conduce a nuevos descubrimientos dependiendo del interés y lo que se esté estudiando, todo esto gracias a una descripción que realiza el investigador de acuerdo con las categorías que se diseñen para dicho proceso.

Por lo general, para realizar un análisis de contenido debe determinarse las unidades de análisis a considerar, que permiten a los investigadores ordenar por “categorías” la información con la que se va a trabajar y la cual será objeto de interpretación.

El análisis pragmático, por su parte, tiene como base “...la conducta en la vida cotidiana es razonable y significativa...” (Pomerantz, citado por Van Dijk, 2005; p.108). Lo primero que hay que tener en cuenta son las acciones que son fáciles de interpretar, por esto cuando una persona está hablando se entiende que está compartiendo una información que tiene un sentido y no se trata de simplemente un ruido.

El análisis pragmático tiene como objetivo principal, brindar una explicación de las diferentes herramientas que son utilizadas por las personas que interactúan entre sí. El contexto también desempeña un papel importante puesto que también le da sentido al tipo de comunicación que se está dando, la conversación se da porque se crea una secuencia que depende directamente de lo que el otro dice y quien escucha retoma lo anterior y así sucesivamente y de esta forma cada aporte que se hace alimenta y da contexto para el siguiente.

Este análisis puede estudiar cualquier tipo de interacción, desde la conversación más informal hasta la más formal, debido a que el interés radica en dar una explicación de qué elementos son utilizados por las personas para darse a entender. Por todo lo mencionado anteriormente nos pareció pertinente para dar respuesta a nuestra pregunta de investigación.

Consideraciones éticas

Teniendo en cuenta los principios bioéticos, se garantiza que la identidad de los participantes será solo para uso académico, ninguno de los datos suministrados por los entrevistados, será divulgado ni usado para otros fines.

Con el fin de seguir y cumplir estos principios, nosotras como investigadoras presentamos el consentimiento informado (Anexo 1) a los participantes, en éste se explica con precisión el propósito de la investigación y los derechos que tienen como participantes durante el desarrollo de la entrevista. En caso de que las personas accedan a participar en la investigación se procederá con las entrevistas, de las cuales pueden desistir si sienten inconformidad durante esta.

Los resultados de la investigación se utilizaron únicamente con fines académicos y para la devolución de éstos se pactó una reunión dos por Skype, por asuntos de distancia y la otra presencial, tal cual como aparece especificado en el consentimiento informado.

En el Código deontológico y bioético del psicólogo (Congreso de Colombia, 2006), en el artículo 5, se plantean las reglas y normas que se deben tener en cuenta en el momento de relacionarse, en este caso, con los participantes de la investigación y hace referencia a que estas normas aplican para quienes están graduados, y para los estudiantes de igual forma, entendiéndose la confidencialidad de los datos personales.

En el título 7 del mismo Código se hace referencia al secreto profesional, que como psicólogos, nuestra obligación es mantener en total confidencialidad la información personal de quienes acuden a nosotros y de quienes, como en este caso, hacen parte de nuestra investigación.

Análisis de Resultados

En este apartado se sintetiza el análisis de los resultados a partir de las entrevistas que fueron realizadas a las tres parejas y transcritas en su totalidad por las investigadoras

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

(Anexo 2). En primera instancia, se presenta el análisis de contenido para comparar los significados de las parejas participantes con respecto a cada una de las categorías propuestas. De este ejercicio surge la categoría “poder” como categoría emergente que viene a complementar la definición del componente cognitivo propuesta por Linares (2010) y Cuervo (2014). Posteriormente, se da cuenta del análisis pragmático del discurso, que permitió profundizar en la caracterización de los intercambios comunicacionales como base de la perdurabilidad en las relaciones de pareja abordadas.

Análisis por pareja

Pareja 1.

Componente cognitivo

Como se presenta en la Tabla No. 2, para la pareja 1, el componente cognitivo se presenta en todas aquellas frases como; el crecimiento como persona, “...*la motivación por ejemplo o sea que te motiva...que te ayuda a un autoconocimiento...*”, apoyo, “...*que él me puede apoyar mucho, y por ejemplo en lo académico,...*”, interés en la opinión del otro y tener una actitud receptiva hacia el cambio, “...*noble, en cuanto a mis reacciones, en momentos yo soy demasiado fuerte y Martín me ha ayudado a de pronto a modificar ese comportamiento...*”, entre otras, igualmente describen un reconocimiento frente a la seguridad que les brinda la relación con su pareja, así mismo como lo expresa Martina en la entrevista individual para ella fue bastante sorprendente que Martín hablara de su relación y de ella de forma tan expresiva, lo que permite sustentar o apoyar la importancia de expresar las comprensiones del otro frente a la pareja, ya que esto permitiría que el proceso de construcción como pareja sea permanente y perdure.

Durante la entrevista también se hizo referencia a la distribución de ciertos roles o tareas en la relación. En este caso, el recurso a frases como “*me ha tocado*” y “*él me dijo que le enseñara*” por parte de ella, da cuenta del reconocimiento que hace de su pareja, en

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

virtud del cual le cede el lugar de poder; finalmente es él el que autoriza y legitima esa distribución.

Es aquí donde ubicamos la emergencia del poder como categoría relevante para la investigación, entendido desde la perspectiva de Foucault (1996), citado por Narváez, (2012), como una relación estrategia-táctica con un carácter de tipo intencional a la constitución de un fin determinado, la cual se presenta en un espacio micro y/o macro-relacional en una sociedad dada. En función de la valoración y el reconocimiento del otro Martín establece una relación estratégica en la que hace un uso particular de su poder en la relación, cediendo su lugar de jerarquía para posibilitar un mejor manejo de la cotidianidad de la pareja. Bajo esas premisas, puede decirse en este caso que el poder no es un determinante para la perdurabilidad pero si genera acomodaciones en la pareja que influyen en el desarrollo o la construcción de ésta.

Componente emocional

Siguiendo con lo emocional, la forma como expresan sus emociones es variada, reconciliando, queriendo, *"...con detalles, con palabras, consintiendo, con besos, con abrazos, con pechiches, todas esas cositas..."* depende del hecho de que a uno de ellos se le hace más fácil expresar lo que siente, *"...yo soy muy expresiva..."* y a la otra persona se le dificulta. Como lo mencionan durante la entrevista, se valen de diferentes medios para lograrlo. Lo hacen por medio de regalos físicos, de palabras, gestos, así como también hacen uso de la virtualidad, *"...se expresan con gestos con palabras... ahora con tantos medios pues digitales pues también, como que se da lugar a eso, hay diferentes maneras..."*.

Con respecto al vínculo para la pareja 1 éste hace referencia a la calidad de la relación. En ese orden de ideas, definen a su relación como madura, bonita, completa y única en la cual la presencia del otro ha nutrido la relación, se resaltan frases como: *"...no es que no es apego, es como a veces una necesidad de compartir, por ejemplo el apego que*

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

sentimos ahora que estamos juntos es de no querer separarnos...”, “...somos seres independientes que tienen sus propias decisiones y coincidieron en un momento y un espacio y están pues creciendo juntos, se están conociendo, pensaría que es eso...”.

Las narrativas de los participantes sugieren un establecimiento del vínculo que corresponde con lo que Puget & Berenstein citados por Alarcón de Soler (2006), denomina un vínculo diádico. En sus narrativas se evidencia que hay una comprensión que gira en torno a brindar su apoyo incondicional al otro, la madurez con la que se asume la relación, la manera como se afrontan los conflictos y desarrollan su relación en sus diferentes aspectos.

Componente pragmático

Frente al componente pragmático el cual contiene la sexualidad, esta pareja la define como importante más no esencial, *“...no es lo clave clave clave en la relación pero es importante entonces pienso que juega un papel normal, o sea importante mas no esencial...”*; también se le atribuye que es otra forma de expresar sentimientos, donde se encuentran de manera espiritual el uno con el otro y permite darle un valor a la otra persona. En cuanto a lo social, en el componente pragmático, para esta pareja aquellas personas externas a su relación no influyen de manera determinante en la toma de decisiones; *“La familia pues en mi caso no se convierte en un papel decisivo... pero que tenga incidencia o en la toma de decisiones, no”*. En este punto, otro aspecto que se indagó fue la importancia o relevancia del dinero en su relación y en cuanto a la influencia de éste en la relación; para los entrevistados, *“El dinero se convierte en una necesidad, pero digamos que esa sea parte de la felicidad de los dos no...”*, no se comprende como algo que determina la felicidad de la relación, pero entienden que puede ser una necesidad que hace parte de ésta.

En lo pragmático también encontramos una referencia a lo interaccional que para esta pareja remite a los espacios que comparten. Estos son pocos, razón por la que los

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

aprovechan al máximo, expresando sus emociones con hechos, detalles, también las expresan de manera virtual y física. *“...quisiéramos estar los dos o sea las 24 horas así pegaditos todo el tiempo... trata de aprovechar todos los tiempos... queriendo estar con él a todo momento.”*

Comunicación

La comunicación para esta pareja se describe como necesaria y total, se usa como puente para manejar *“las cosas buenas y/o malas de la relación”*, incluso ha servido para llegar a acuerdos, a pesar de la distancia buscan mantener una buena comunicación y se reconoce que sin ella no habría relación. Reconocen que con el tiempo el canal de comunicación se ha fortalecido y ha mejorado desde que inició la relación hasta el presente. En las respuestas que daban, la mayoría apuntaban a que existen otras formas de comunicar aparte del lenguaje verbal, como gestos que han aprendido a distinguir en el otro.

Hasta aquí el análisis de contenido de la pareja, sitúa a la comunicación como un aspecto central que es condición de base para el reconocimiento y la valoración positiva del otro en el marco de sus circunstancias particulares. El hecho de que la relación se haya sostenido viviendo ambos en ciudades diferentes, hizo que fuera necesario el desarrollo de una comunicación asertiva y fortalecida. A su vez, el reconocimiento positivo que cada uno hace del otro, no sólo por su individualidad sino por su contribución al desarrollo mutuo, legitima la expresión de emociones positivas y manifestaciones de cariño en virtud de las cuales se fundamenta el vínculo. Es por el vínculo que en la distancia ambos buscan generar espacios y formas de interacción que les permitan compartir y conocerse cada vez más; en este marco, la sexualidad se significa como parte importante de la construcción de pareja pero no determinante para la perdurabilidad.

La interacción de la pareja da lugar a una gestión de la cotidianidad marcada por el establecimiento de acuerdos en los cuales aspectos sociales como la intervención de la

familia no influyen en sus decisiones y determinaciones. Lo anterior no supone desconocer el papel de lo social en la conformación y perdurabilidad de la pareja; más bien, implica decir que es un elemento más de la cotidianidad de la pareja.

Pareja 2.

Componente cognitivo.

En este caso, como se evidencia en la Tabla No. 2, la pareja 2 ha mantenido su relación, a través del reconocimiento mutuo de atributos como la confianza, donde ambos han manifestado que se sienten afortunados y seguros de su pareja, “...*tener una relación más consolidada, vivir con otra persona, apoyarse con otra persona, eso lo hace más fuerte y más especial también...*”; a diferencia de muchos de sus amigos que han tenido malas experiencias; el respeto y el apoyo que consideran se hace evidente cuando la otra persona no tiene problema en encargarse de tareas que normalmente harían entre los dos.

Consideran que su relación es madura y cada uno piensa en las necesidades del otro para suplirlas. “...*En detalles de mi cuidado por ejemplo... o si estoy enferma... él llega con un medicamento, sabe que tengo una alguna actividad extracurricular y él o va a recogerme siempre o tiene algo para comer...*”

En lo que respecta a la categoría emergente de poder, encontramos que en el discurso de la pareja el establecimiento explícito de jerarquías y/o estrategias de distribución del poder no es un aspecto determinante. En ese sentido puede decirse que el poder no es un factor fundamental para la perdurabilidad de la pareja.

Componente emocional.

Para esta pareja el componente emocional, ha podido construir a través del tiempo, la confianza que abre paso a las emociones y al reconocimiento de éstas por medio de gestos que, como ellos lo mencionan es parte importante del desarrollo de la pareja.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

”... Corporalmente ya nos conocemos bastante porque llevamos muchos años juntos, entonces digamos que ya hay gestos miradas...”

En cuanto al vínculo se destaca que se ha vuelto más estrecho, y como lo describen Puget & Berenstein citados por Alarcón de Soler (2006), se trata de un vínculo diádico, debido a los escenarios que comparten, resaltan la diferencia de su relación cuando estaba iniciando a como se da ahora que viven juntos y tienen la oportunidad de compartir más espacios y comprenden el vínculo como un lazo que los une.

“...yo lo definiría como de complicidad y evolución, porque como llevamos tanto tiempo la relación no siempre ha sido igual y cada vez ha madurado más, ha solucionado y hace poco dimos un paso importante entonces eso nos ha hecho ver como otro tipo de cosas que ha hecho que la relación madure”

Componente pragmático.

De acuerdo con este componente, para la pareja 2, la sexualidad se comprende como un espacio que les permite conocerse y quererse, así como mostrarse tal cual son. *“...yo digo que así como importante es quererse y confiar así importante es el sexo...”*. Manifiestan que su relación en términos de sexualidad es armoniosa y maravillosa.

Con respecto a lo social, se evidencia una poca participación por parte de la familia de la pareja, como se evidencia en este segmento: *“...influyen pero no es la prioridad, porque casi siempre las decisiones las tomamos los dos...”*, ya que ellos afirman que las decisiones que se toman en su relación las toman ellos, aunque hacen uso de sus redes de apoyo para tener un punto de vista y experiencia, no es algo que sea definitivo para su relación, lo que puede evidenciar unos límites claros en cuanto a su vida de pareja y sus madres.

Por otro lado el dinero, ha sido un recurso que se ha sabido manejar en diferentes momentos de su relación y no ha sido algo que impida a la pareja continuar o la motive a

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

seguir, se podría decir que pasa a ser un recurso que maneja la pareja en conjunto, bien sea en momento de crisis o no.

Frente a la interacción, en esta pareja se da muestra de ésta cuando comparten tiempo juntos, incluso por medio de reacomodaciones en sus sistemas y de entregarse a la relación para que fluya de acuerdo a los gustos personales y de la pareja. *“...casi siempre yo trato de estar con sus amigos y él con mis amigos, si tenemos nuestros espacios, hay cosas que definitivamente nos gusta ir el uno por el otro, pero casi todo lo compartimos...”*

Comunicación.

Dentro de esta pareja se comprende la comunicación como un factor realmente importante dentro de su sistema como pareja, igualmente se le da importancia por el uso que se le presta a este factor, que como ellos afirman va mejorando con el tiempo, dando paso al reconocimiento, de ellos mismos, de características que se van identificando conforme la duración de la relación. Ella presenta mayor facilidad al momento de comunicar.

En la pareja 2, por el tiempo de duración de la relación de 8 años, nos permite ver que ésta ha perdurado debido a características como la unión, el compromiso, la comunicación, las formas como se expresan cariño, la sexualidad y los espacio que comparten, incluso los que no comparten han permitido establecer pautas en favor de la perdurabilidad.

De acuerdo con lo que puede extraerse del discurso de la pareja con respecto a cada uno de los componentes y en relación con la perdurabilidad de la relación, se identifica en este punto que la comunicación es una construcción mutua a medida que la relación se desarrolla, dando paso a un reconocimiento personal y del otro, que por otro lado va ligado a las valoraciones positivas del otro en donde ponen su confianza en el otro sintiéndose respetados y apoyados por su pareja.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Igualmente, dentro de esos pensamientos que se construyen desde la perdurabilidad de la relación, se habla del interés en el otro por suplir aquellas necesidades, que por medio de esa confianza permiten demostraciones de cariño en el que ya hay una identificación del otro por sus gestos o miradas. Este nivel de conocimiento mutuo, que también es fundamental en los modos de comunicación de la pareja, es la base de un vínculo profundo, consolidado por el hecho de compartir la cotidianidad y la vida juntos. De acuerdo a lo anterior, puede decirse que en este caso la perdurabilidad de la pareja está fuertemente influida por el proceso de construcción de este vínculo y el reconocimiento mutuo.

En cuanto a la sexualidad, la pareja describe que para ellos es un espacio dentro de la relación que permite conocerse, quererse y mostrarse tal cual son. Las decisiones que toman en su relación de pareja son propias y aunque si escuchan opiniones, éstas no se convierten en algo determinante para su vida de pareja. Respecto a la forma como interactúan, esta pareja dedica mucho tiempo a estar juntos, pero igualmente se reconoce que hay espacios donde comparten con otras personas.

Pareja 3.

Como lo mencionamos previamente, para esta pareja la religión rige algunos de sus comportamientos y ambos dan cuenta de la importancia de pensar en el bienestar de su pareja, partiendo de diversas formas para lograr esta calidad de la relación, por medio de detalles no solo físicos, también colaborarle con ciertas necesidades, como él lo plantea.

Componente cognitivo.

Para esta pareja el componente cognitivo se comprende principalmente por la capacidad que tienen ambos para aceptar las cosas que dice el otro, lo cual, ha venido mejorando con el tiempo que llevan de relación sobre todo en Rafael, “*Antes de pronto no era él tan receptivo con las cosas que yo le decía como ahora y no muchas cosas y cada vez van cambiando.*”.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Existe una comprensión del hombre como la guía del hogar y una comprensión de la otra persona en la que hay seguridad y estabilidad, por último se identifica que para esta pareja dentro del componente cognitivo existe una valoración de lo físico, *“Yo puedo confiar en Rafaela... sé que es muy fiel que está muy puesta en su lugar... es una mujer muy atractiva y le gusta verse siempre muy bonita a mí me gusta que se vea así y sé que ella se hace respetar”* que en conjunto hablaría de la perdurabilidad o la permanencia de la pareja así mismo como la seguridad que ella le brinda a él.

Para la categoría emergente de poder, en esta pareja se podría decir que el poder ha sido otorgado a él, esto se evidencia en el comportamiento que se vio durante la aplicación, donde él marcó la pauta por medio de gestos que él le hacía. En la entrevista, se evidencia como ella desde el reconocimiento del lugar que ocupa su esposo en la familia interviene en la entrevista, *“Es que yo sé que la autoridad en el hogar es el hombre y yo veo esa autoridad en Rafael”*.

En la Tabla No. 2 no se evidencia la existencia de una relación de la categoría emergente poder, con la perdurabilidad de las relaciones de pareja.

Componente emocional.

Frente al factor emocional, esta pareja ha aprendido a conocerse y este conocerse permite saber cómo se siente la otra persona por medio de gestos y expresiones. Para ellos este proceso de conocerse mutuamente, le ha permitido confiar en su pareja, porque conocen su espiritualidad y les brinda tranquilidad, seguridad y han notado que con el tiempo la confianza ha aumentado así mismo como lo sentimientos.

En lo que respecta al vínculo, este se comprende como un compromiso que se adquiere con la pareja y con Dios que junto con el compromiso trae confianza, amor y otros sentimientos que hacen de éste algo duradero y fuerte. A su vez desde la comprensión que

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

elabora Puget & Berenstein citados por Alarcón de Soler (2006), el vínculo para esta pareja también corresponde al diádico.

Componente pragmático.

En relación a la sexualidad, la pareja 3, manifiesta que en términos de placer ambos están a gusto con lo que le brinda su pareja y reconocen que es la máxima muestra de amor, por ende tiene un nivel de importancia que no se ve afectado por la presencia de su hija, encuentran en la sexualidad otra forma de suplir las necesidades de su pareja.

En cuanto al factor social, es evidente que para la pareja hubo una reacomodación debido a que ahora viven juntos y Rafaela tenía muy presente las opiniones de sus padres para tomar decisiones. Esto ha cambiado ya que ha tenido que poner límites en las intervenciones de sus padres y es ella quien toma las decisiones con su esposo; la comprensión de Rafael siempre ha sido la de tomar las decisiones de su vida, él mismo, en este caso escucha a sus suegros como un aporte, pero no algo definitivo para la toma de decisiones en su pareja. El dinero ha sido otro concepto que ha cambiado para la relación y ha pasado a un segundo plano en el caso de él.

Respecto a la interacción, debido a que Rafael, en el momento se encuentra desempleado, puede hacerse cargo de los cuidados de su hija mientras Rafaela trabaja, parte de lo que describen en la entrevista es cómo el crecimiento de su hija les brinda un tema de conversación que para ambos resulta relevante. El trabajo de Rafaela y otros espacios permiten que compartan tiempos que para ellos enriquecen la relación.

Comunicación.

Con respecto a esta pareja, como se evidencia en la Tabla No. 2, puede verse que la comunicación se entiende como un aspecto demasiado importante que permite construir y fortalecer la relación en términos de lo que ésta brinda en su caso. El hecho de aprender a

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

conocerse más, por medio del diálogo les facilita muchas cosas a la hora de resolver posibles situaciones que se den en el futuro.

Reafirmamos que cada uno de los componentes propuestos por Linares (2010), junto con la comunicación hacen parte de la construcción como pareja y familia que se ha venido desarrollando, de acuerdo a lo que se informa en la entrevista, permitiendo que el compromiso que mencionan, de muestra de la perdurabilidad y se siga fortaleciendo, por medio de gestos que como ellos lo manifiestan sirve de apoyo y brinda bienestar al otro.

En relación con la perdurabilidad en esta pareja la comunicación les permite conocerse cada vez más y facilita la resolución de situaciones que se puedan dar, resulta ser un aspecto de mucha importancia, puesto que permite que haya un reconocimiento de la pareja en términos de valoraciones positivas, que se hace presente en la receptividad de ambos.

A medida que se desarrolla la relación, se permiten demostraciones de amor que fortalecen la confianza en su pareja, haciendo que esta relación entienda su vínculo como un compromiso que adquirieron y se sientan totalmente comprometidos a seguir construyendo su relación basada en sus creencias. Así mismo, reconocen que la influencia de sus familiares respecto a la toma de decisiones ha cambiado a lo largo de la relación por parte de Rafaela, específicamente con las decisiones que tienen que ver con la crianza de su hija u otras gestiones cotidianas. En este punto, es importante destacar que en este momento la interacción de la pareja se ve mediada especialmente por la crianza, sin dejar de lado el cuidado de la relación, sin olvidar como es el sentir cada uno acerca de su relación y la preocupación por el bienestar del otro.

Análisis por categorías

En este apartado se presentan las tablas comparativas tanto de las categorías establecidas como de las categorías emergentes (Tabla No. 2). El análisis muestra el lugar

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

fundamental de cada uno de los componentes y de la comunicación dentro de la relación de pareja. Cabe destacar que mientras en las categorías establecidas los significados decantados en las entrevistas de las tres parejas muestran coincidencias y relación con la perdurabilidad de la pareja, en la categoría emergente lo que se observa es que en cada pareja el manejo del poder toma formas distintivas, sin estar ligada a la perdurabilidad de la relación. Es evidente que en las parejas uno de los miembros cede el poder al otro, de tal suerte que se constituye en un ejercicio negociado, la mayoría de las veces tácito.

Tabla 2.

Análisis de Contenido de las 3 parejas

ANÁLISIS DE CONTENIDO			
Categorías Establecidas			
Componente Cognitivo			
Pareja 1	Pareja 2	Pareja 3	Interpretación
<p>Martín piensa que su pareja ha cambiado con respecto a su forma como se abre a la comunicación en situaciones de conflicto y la seguridad que siente de sí misma, la reconoce como un apoyo fundamental en ese proceso de construcción de la relación, como una motivación y una persona que le permite un autoconocimiento. Existe igualmente un reconocimiento por parte de él hacia ella dentro de la entrevista, generando así un contacto visual del que él afirma, es con el fin de identificar y reconocer si en el momento coinciden con lo que quieren expresar durante la entrevista, lo que permite identificar cada una de las valoraciones, el reconocimiento y los pensamientos positivos que tiene de Martina. Martina reconoce que esta relación a diferencia de las</p>	<p>Mariana reconoce que Mauricio es una persona que está pendiente de ella supliendo sus necesidades, igualmente reconoce que Mauricio es una persona que expresa sus emociones de forma física, que como ella lo dice, es de besos y abrazos, por otro lado reconoce que Mauricio es una persona organizada en cuanto a su economía. Mariana hace una valoración de su relación con Mauricio debido a las experiencias ajenas que ha escuchado de personas cercanas a ella en donde afirma tener plena seguridad por Mauricio. Mauricio realiza una valoración de la seguridad que siente al ver a Mariana todas las mañanas, describe un gozo o disfrute por compartir esos momentos con la persona que tiene como pareja, igualmente piensa que esta relación con Mariana le brinda seguridad,</p>	<p>Rafaela piensa que Rafael tiene la facilidad de acercarse a ella y resolver los inconvenientes que se presentan dentro de la relación, valora a su esposo como la autoridad de la casa, reconoce que Rafael ha mejorado su capacidad para aceptar lo que ella le dice a medida que la relación se ha ido desarrollando. Por otro lado Rafael piensa que su pareja es una persona que da paso a la comunicación dentro de la relación, acepta muy bien las opiniones de él, la considera como una persona fiel y segura, en la cual puede confiar, igualmente habla de su pareja como una persona atractiva que junto con esto se hace respetar. Es importante resaltar</p>	<p>De acuerdo con el componente cognitivo, las parejas 1 y 3 afirman que su pareja ha tenido cambios que han ayudado a que la relación fluya, mientras que la pareja dos se ha mantenido en una constante apertura al diálogo. Para las tres parejas es claro que se sienten apoyados y confían plenamente en sus compañeros de vida. En las narrativas se encontró que la referencia a la confianza y a la seguridad es clave en la valoración positiva que tienen de su</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

<p>anteriores le ha otorgado mayor seguridad puesto que como manifiesta cede a muchas cosas, por lo que siente hacia él, lo que no sucedía en sus anteriores relaciones, reconoce que él es un apoyo para ella, en cuanto a su crecimiento académico y para la toma de decisiones.</p> <p>Hace una valoración positiva de él en la que afirma que es la persona indicada para ella, lo quiere, lo conoce, y valora las apreciaciones que él le hace.</p> <p>Para Martina fue una sorpresa que Martín se expresara tanto en la entrevista grupal, puesto que ella pensaba que él no era tan expresivo.</p> <p>Dicho esto en relación con el tiempo que ha transcurrido y las apreciaciones que se han generado de la otra persona, es importante reconocer que todo esto se ha dado con el transcurso y el desarrollo que ha tenido la relación, ya que son ellos quienes construyen su relación.</p>	<p>respeto, apoyo, al ser una relación madura y consolidada. Para ellos estos elementos han sido útiles para que la relación perdure.</p>	<p>que ambos afirman que su pareja es receptiva, comprendiendo este concepto como el más importante a nivel cognitivo de la permanencia de esta pareja en el tiempo.</p>	<p>relación, independientemente de las dificultades que puedan tener a lo largo del tiempo como pareja o los ajustes que tengan que realizar. También se evidencia una articulación tácita entre estas referencias a la seguridad y la confianza y la concepción de su relación de pareja como madura. Esto puede sugerir que implícitamente hay una valoración de la historia y los momentos de la relación, y que apropiarse de ella contribuye a su perdurabilidad.</p>
--	---	--	--

Componente Emocional

Emocional

Pareja 1	Pareja 2	Pareja 3	Interpretación
<p>De acuerdo con lo que la pareja menciona, la forma en que se expresan las emociones es por medio de las palabras y los gestos hacia el otro, igualmente hay una búsqueda constante por demostrar el amor de diferentes formas, se identifica que esto igual depende de la facilidad con la que cuente la persona para expresar sus emociones, como Martina lo menciona ella es muy expresiva, en cuanto a Martín se podría decir que muchas de sus demostraciones podrían depender de la confianza y</p>	<p>En cuanto a lo emocional es evidente que la pareja por su tiempo de relación ha generado una serie de confianza que permite que las emociones se manifiesten con el otro, como se mencionó anteriormente inician un reconocimiento por los gestos del otro en los escenarios en los cuales la pareja se desarrolla y comparten. Existe igualmente una seguridad de la relación y hacia la pareja, que se desarrolla por el tiempo que llevan, las cosas que se comparten en la vida de pareja, y algunas</p>	<p>Demuestran de distintas formas sus emociones, pero siempre procuran hacerle saber a su pareja lo que sienten respecto a algo, valiéndose de expresiones faciales o señas que la convivencia ha permitido surgir y reconocer.</p> <p>La confianza hace parte de su vida y mencionan que Dios les permite aumentar esa confianza y ese respeto por su pareja.</p> <p>También se hace visible que los sentimientos han ido aumentando con el</p>	<p>La forma como expresan sus emociones es variada, sin embargo, en las tres parejas, se ve que los detalles son algo que por lo general están presentes.</p> <p>La seguridad que sienten por su pareja se ve mediada por las demostraciones afectuosas que se dan.</p> <p>En los tres casos se ve que para las</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

<p>la seguridad que sientan con la persona, que hasta el momento se identifica como buena con Martina. Lo anterior nos permite entender que al haber facilidad por ambos para expresar las emociones y sentimientos por el otro se genera confianza y seguridad, hay satisfacción en la relación por parte de ambos y permite que la relación se sostenga.</p>	<p>comparaciones con otras relaciones que no han resultado.</p>	<p>tiempo.</p>	<p>mujeres resulta más fácil expresarse ya sea verbal o de cualquier forma, que le permita compartir su sentir frente a la relación.</p>
<p>Vínculo</p>			
<p>Pareja 1</p>	<p>Pareja 2</p>	<p>Pareja 3</p>	<p>Interpretación</p>
<p>Durante la entrevista se vio que para ambos, la comprensión de apego, hace referencia a un aspecto dañino de la relación, como sería la dependencia, el no poder vivir sin el otro y considerar al otro como una necesidad vital. Sin embargo existe un concepto vincular en el que ellos como pareja tienen un inicio o un reconocimiento que con el tiempo los acerca más y esto genera un vínculo. Frente a su relación siente que es madura, bonita, completa y única, dice ella, por su parte él agrega como respuesta que permite conocerse a sí mismo, compartir todo tipo de cosas, como triunfos y tristezas, lo que da cuenta de la satisfacción frente a la manera como se está desarrollando su relación.</p>	<p>Se reconoce que dentro de esta relación existe un espacio que se dan para compartir con otras personas, pero sin embargo la mayoría de espacios pasan a ser escenarios compartidos con el otro, es evidente la diferencia que hay de este tipo de relaciones que vivieron un espacio de relación y ahora se encuentran viviendo juntos; esto hace que los lazos de la relación sean mucho más estrechos y fuertes, ya que, se le permite a las personas vivir otras cosas que dan paso a que la relación madure de acuerdo con sus experiencias.</p>	<p>Parten del principio de que al momento de contraer matrimonio dejaron de ser uno individual para volverse uno con el otro. Para Rafaela define su relación en confianza, amor a Dios y Rafael la define como un compromiso con Dios y con su esposa e hija. La parte espiritual de Rafael le permite tener otras comprensiones acerca de cómo se debe llevar su relación y qué valor le debe dar a la misma, sin descartar el amor, el compromiso y demás sentimientos que siente por Rafaela. Es un compromiso mutuo que les brinda la seguridad y la confianza al otro y fortalece el crecimiento de la relación.</p>	<p>Las tres parejas comprenden el vínculo como esos espacios que fortalecen la relación y permite generar lazos a partir de la convivencia con el otro, dándole un nivel diferente de madurez a la relación.</p>
<p>Componente Pragmático</p>			
<p>Sexual</p>			
<p>Pareja 1</p>	<p>Pareja 2</p>	<p>Pareja 3</p>	<p>Interpretación</p>
<p>La pareja manifiesta que la sexualidad no ha sido el punto principal ni central de</p>	<p>De acuerdo con lo que manifiesta la pareja es importante resaltar que este</p>	<p>Ambos manifestaron sentirse a gusto con su pareja, para ellos es la</p>	<p>En los tres casos se reconoce que la sexualidad es otra</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

<p>la relación, pero no desconocen que es algo importante, así como tampoco desconocen que por medio de éstas se crea una conexión. Ella manifiesta que se trata de otra forma de demostrar lo que sienten el uno por el otro. Debido a que la relación ha crecido y se ha fortalecido a pesar de la distancia. Para ella no se trata únicamente de un acto físico, porque considera que cuando se vive ese momento con la persona que ama va más allá de lo físico. Esto ha sido algo fundamental para mantener lo que juntos han construido.</p>	<p>escenario en la pareja, se reconoce como un espacio más para otro tipo de encuentros con el otro, que permite conocerse y quererse sintiéndose seguros dentro de la relación, aparte de que manifiestan que su relación es “armoniosa” y “maravillosa”.</p>	<p>máxima muestra de amor de forma armoniosa. Reconocen la importancia de la sexualidad en sus vidas y cómo esto permite prestar atención a las necesidades de su pareja y suplirlas. Para Rafael, el acto de hacer el amor es un acto que tiene mucho respeto y que de éste nace un fruto. De acuerdo a la comprensión espiritual que él le da a ésta para ambos es importante suplir estas necesidades y esto ayuda a que la relación perdure en el tiempo.</p>	<p>forma de encontrarse con su pareja y permite conocerla más, además que es otra forma de expresar lo que sienten el uno por el otro. Nunca la reconocen como un determinante de que se mantenga la relación o finalice.</p>
Social			
Pareja 1	Pareja 2	Pareja 3	Interpretación
<p>De acuerdo con lo que relata Martina la toma de decisiones en la relación no se hace conforme a las opiniones de su familia, amigos o allegados, sino que únicamente los hacen parte de la relación al compartir con ellos, pero al momento de tomar decisiones no incide. Reconocen que hay un deseo por ellos de bienestar para la pareja o la persona en particular, que puede llegar a ser un dilema dentro de la relación con estos. Igualmente la falta de dinero no ha generado ningún quiebre en la relación, debido a que, como pareja lo más importante es el tiempo que comparten y no donde, lo que ha mantenido la relación.</p>	<p>Con respecto a lo social, se evidencia una poca participación por parte de la familia de la pareja, ya que ellos afirman que las decisiones que se toman en su relación las toman ellos, aunque hacen uso de sus redes de apoyo para tener un punto de vista y experiencia, no es algo que sea definitivo para su relación, lo que puede evidenciar unos límites claros en cuanto a su vida de pareja y sus madres, por otro lado el dinero, ha sido un recurso que se ha sabido manejar en diferentes momentos de su relación y no ha sido algo que impida a la pareja continuar o la motive a seguir, se podría decir que pasa a ser un recurso que maneja la pareja en conjunto, bien sea en momento de crisis o no.</p>	<p>Respecto a la presencia de los familiares en la toma de decisiones, por parte de Rafaela, cuenta un poco ese proceso de la casa de sus padres a su casa y cómo ahora las decisiones son tomadas por ella y su esposo sin dejar de lado lo que sus padres puedan aportarle. En el caso de Rafael, él ya se había acostumbrado a tomar sus propias decisiones, razón por la que chocaba con los comentarios de sus suegros, pero tampoco se rehúsa a escucharlos. Frente a factores como el dinero cada uno llegó a la vida del otro con una concepción distinta, para Rafaela el dinero y las cosas materiales son una necesidad, más que una prioridad y es algo que siempre ha sentido. Por parte de Rafael su</p>	<p>Para las parejas no tiene influencia alguna en sus decisiones las opiniones de sus familiares o amigos, aunque no desconocen otros puntos de vista, con el fin de conocer su opinión y ver que pueden aplicar que ayude a la permanencia de la relación. El dinero se reconoce como una necesidad mas no como algo primordial en la relación, debido a que, su vida en pareja no está enfocada en este factor.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

		concepción de éstas, ha cambiado y en su presente considera que lo más importante es poderlo compartir con Rafaela y su hija a lo largo de su matrimonio y su vida como familia.	
Interaccional			
Pareja 1	Pareja 2	Pareja 3	Interpretación
Se identifica que para la pareja cada espacio que tiene para compartir, se aprovecha al máximo, por la distancia que deben manejar dentro de la relación, estas demostraciones en esta pareja en particular se ven limitadas a cada oportunidad que tienen de viajar a donde está el otro, igualmente existe una cercanía con las familias que permite que se conozcan en otro aspecto, y una aceptación por parte de esta que puede generar que la relación se mantenga por el apoyo.	Siendo esta una pareja que comparte mucho tiempo en compañía del otro, cada vez que se presenta una oportunidad, reconocen que debe haber un contacto visual o demostraciones de cariño hacia el otro que dan paso a la interacción en esta pareja. Requiere de empezar a compartir otros escenarios de interacción que permite que la pareja se desarrolle a su manera, por medio de reacomodaciones en sus sistemas y de entregarse a la relación para que fluya de acuerdo a los gustos personales y de la pareja.	Parte de las actividades del día a día, y ver crecer a su hija, son espacios que permiten que ellos compartan. Ambos manifiestan que para ellos es vital el bienestar de su pareja, el hacerla/lo sentir bien, apoyarlo entre otras. Rafael menciona que de la forma como él le demuestra su cariño, es por medio de detalles que tengan que ver con su bienestar y regalos que hacerle. Rafael hace referencia a la entrega total a su esposa y se basa en sus creencias espirituales y las toma como reglas y aspectos básicos para mantener una buena relación con su esposa.	Cabe resaltar que para la pareja 1, la interacción se da bajo otros lineamientos, a diferencia de las otras dos parejas que viven en la misma ciudad y en la misma casa, la primera pareja ha llevado una relación a distancia, aunque para los 3 es importante aprovechar el tiempo y los espacios que comparten, debido a que esto permite que la relación crezca, se fortalezca y evolucione.
Comunicación			
Pareja 1	Pareja 2	Pareja 3	Interpretación
Según lo que la pareja informó la comunicación, es necesaria y total. Ha sido uno de sus fuertes para que la relación se mantenga, usándolo como puente para manejar las cosas buenas y/o malas de la relación, han sabido manejar el hecho de que la distancia puede ser un limitante para que la relación continúe, existe siempre una búsqueda por mantener la comunicación por parte de alguno o ambos, en el que se	De acuerdo con lo que se evidencia durante la entrevista la pareja demuestra que el canal de comunicación en su relación es realmente importante para la construcción y la permanencia de la relación, debido al uso que se le da para expresarle a su pareja lo que siente, lo que le disgusta, se reconoce igualmente que al inicio de la relación no es tan amplio ese canal, pero con el tiempo se le fue dando paso a la comunicación para	Cada uno manifiesta la importancia de tener una buena comunicación. Son insistentes cuando mencionan que hablar todo permite a la relación fortalecerse y construir esa unión y ese compromiso que adquirieron. Reconocen que la comunicación está presente en cualquier espacio y que no solo de manera oral pueden expresarse, también	Aquí se hace visible que para las tres parejas, la comunicación es muy importante para poder llevar una relación y mantenerla a lo largo del tiempo, así mismo como el hecho de que ésta permite conocer a su pareja y aunque no se dé siempre de la misma

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

<p>permiten sus espacios para conversar y pensar en momentos de diferencias, se reconoce que sin un espacio para la comunicación la relación no existiría.</p>	<p>que la relación llegue a un punto de reconocerse entre ellos gestos y miradas como ellos mismos lo manifestaron, por otro lado es un espacio que le abre paso a la confianza y a la resolución de conflictos entre la pareja. Se identifica que su forma de comunicar puede no ser la misma, pero sin embargo se reorganizan en un espacio en el que cada uno entiende lo que el otro hace en los diferentes espacios, que dan paso a la comunicación ya sea verbal o no verbal.</p>	<p>comprenden la corporalidad como medio de comunicación. El lugar que ocupa en su relación es muy importante.</p>	<p>forma, estos buscan la manera de comunicarse con el otro, se hace evidente que para la mayoría de las mujeres en este caso es más fácil comunicar lo que sienten.</p>
Categoría Emergente			
Poder			
Pareja 1	Pareja 2	Pareja 3	Interpretación
<p>Martín por medio de una petición le ha otorgado cierto poder a Martina y esto se refleja en el momento en el que él le pide que le enseñe a ser cariñoso, vemos que Martina se apropia del poder en frases como, "...a mí me ha tocado enseñar a expresar..." se podría hablar de una acomodación a la que se ha adaptado la pareja en el espacio en el que ellos se permiten demostraciones de cariño.</p>	<p>No se encontró referencias claras a esta categoría.</p>	<p>Ella accedió a responder primero luego de un gesto que él realizó, igualmente ella afirma que en el hogar la autoridad es Rafael, lo que da muestra del manejo de poder que tiene él en ese momento.</p>	<p>Se comprende que el poder se le atribuye al otro o se asume de acuerdo a las tareas que la pareja asigna dentro de la relación y éste puede ir cambiando según se den los términos del movimiento de la relación. En el caso de la pareja 3 si hay una clara distribución de poder manifestado abiertamente por ella.</p>

Análisis Pragmático

En este apartado, siguiendo los planteamientos teóricos de Van Dijk (2005), se presenta el análisis de fragmentos de las entrevistas, con el fin de profundizar en las

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

características de los intercambios comunicacionales como base de la perdurabilidad en las parejas que hicieron parte de la investigación.

Pareja 1.

En la Tabla No. 3, en los intercambios comunicacionales pudimos observar que dentro de esta pareja se reflejan roles cooperativos, que se caracterizan por una intensión específicamente por completar, describir, evaluar, confirmar o afirmar lo que el otro piensa, orientadas a enriquecer y fortalecer la relación de pareja; también se evidenció que había un rol competitivo cuando habían desacuerdos, siempre asumieron roles activos al responder, igualmente se caracterizó por un intercambio de turnos, luego de cada pregunta, es decir cada uno dio su respuesta de manera respetuosa y en ningún momento se vio que alguno descalificara la respuesta del otro o que le asignaran el turno al otro.

Tabla 3.

Análisis Pragmático Pareja 1

Secuencia seleccionada	Manejo de turnos	Acciones en la secuencia	Formato de interacción comunicacional	Tiempo y toma de turnos
12 - 17	En este fragmento que inicia Martín, describiendo la forma cómo se conocieron, podemos observar que existe una interrupción por parte de Martina, en dos oportunidades, con el fin de complementar la información que Martín está proporcionando, dando fin a la respuesta que nos estaba proporcionando su pareja, se da muestra de una simetría en cuanto a la forma como se responde, ya que, él inicia con el discurso y ella prosigue con alguna otra información.	Existe una intención por describir y relatar de forma breve su historia como pareja, ya que, se da una explicación de cómo se conocieron y en qué momento se le dio inicio a la relación.	Esta interacción tiene un rol cooperativo, puesto que, Martín inicia el relato y Martina contribuye para enriquecerlo.	Luego de que el interlocutor realizó la pregunta, Martín tarda dos segundos en contestar, siendo él el primero que responde.
51 - 87	Se encuentra una distribución al momento	Martina inicia describiendo un paso a	Martín asume un rol competitivo, en el	Luego de que el interlocutor realizó

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	que se va a dar respuesta a la pregunta, sin embargo a medida que se van dando las respuestas existe una gran cantidad de interrupciones, con el fin de proponer su postura y su perspectiva de la pregunta	paso de una posible situación donde se presente un problema que deban solucionar y como llegan a una solución. Martín por su parte discute frente a un punto específico de la respuesta de Martina. Nuevamente ella interviene afirmando aspectos de la respuesta de Martín y durante el tiempo de la respuesta entre ellos dan una respuesta que permite a la interlocutora ampliar la respuesta.	momento que refuta con un “pero” la respuesta de Martina	la pregunta, Martina tarda en responder 8 segundos, siendo ella quien responde primero, sin embargo, repite la pregunta, buscando evocar algún recuerdo, para poder organizar su respuesta.
91 - 100	En esta parte se hacen dos preguntas con el fin de aclarar el tema de la solución de conflictos, a lo que Martina en la primera pregunta es la única en responder, pero en la segunda parte, se turnan y Martín interrumpe para aclarar que las cosas han cambiado.	Nuevamente Martina hace una descripción de cómo se dan las cosas respecto a la pregunta, Martín reafirma y hace aportes a la respuesta de ella. Al interlocutor preguntar por la reincidencia de ese comportamiento, Martín describe como eso ha ido cambiando y ella apoya su respuesta.	El rol de ambos es activos de tipo cooperativo, puesto que ambos dan una respuesta, donde se ve claramente que al realizar los aportes la respuesta se enriquece	Luego de que el interlocutor realiza la pregunta, quien responde es Martina y tarda 7 segundos en responder.
104-130	Dentro de este fragmento existe una corta respuesta por parte de Martina, pero quien realmente responde es Martín, ya que, toma más tiempo respondiendo la pregunta y al final Martina únicamente continúa su respuesta, para afirmar que con lo que Martín dice ella está de acuerdo.	Martina interviene con una palabra y luego es Martín quien describe bajo qué criterio se debe dar la situación planteada por el interlocutor, en este caso Martín hace énfasis en la confianza y el respeto que deben estar presentes en la relación de ellos, y cómo ésta se manifiesta en la seguridad que le brinda a la persona y la propia, demostrando el respeto que tiene por el otro.	Al principio quien toma la palabra es Martina, pero quien tiene el rol activo más marcado es Martín, puesto que es él quien se apropia y prácticamente se convierte en un monólogo donde quiere dar claridad de la respuesta. Durante la respuesta de Martín, Martina asume un rol pasivo, cuando él finaliza su respuesta, ella hace un comentario cooperativo.	Luego 3 segundos es Martina quien responde la pregunta con una palabra “hablar”, pero Martín retoma la pregunta.
132- 151	Dentro de la respuesta seleccionada al inicio, una vez que Martín termina de exponer su respuesta, Martina inicia su respuesta, lo que podría ser una	Martín que toma la palabra hace una descripción de lo que puede suceder si no se hace uso de la comunicación. Martina complementa su	En esta oportunidad ambos toman un rol activo Martín responde verbalmente y Martina afirma la respuesta con diferentes gestos,	Luego de que el interlocutor termina la pregunta es Martín quien responde la pregunta a los 5 segundos.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	distribución simétrica, pero en el transcurso de la respuesta de Martina hay interrupciones de Martín que hasta Martina repite al mismo tiempo, lo que podrían ser herramientas que la pareja ha desarrollado dentro de su relación, para que exista una conexión hasta el punto de responder lo mismo al mismo tiempo.	respuesta también haciendo una descripción.	emitiendo sonidos o moviendo la cabeza, da cuenta de un rol cooperativo.	
156-166	Durante la respuesta de Martín, Martina hace una interrupción que busca enriquecer la respuesta de Martín, aunque sea con una sola palabra, quien más habla es Martín y lo último que hace Martina es confirmar lo que dice Martín.	La intención de Martín es la de describir la forma como él comprende que su pareja le está prestando atención y en cuanto a Martina hay una intención, por afirmar lo que Martín dice.	En cuanto al rol que desempeña Martín, es un rol activo, siendo él quien más habla durante la respuesta, por otro lado el rol de Martina es pasivo debido a que ella no comparte su respuesta, si no que se podría decir que para ella Martín ya ha dicho todo.	Martín responde inmediatamente a la pregunta luego de que la interlocutora realiza la pregunta.
169- 175	Martín toma la palabra y ocasionalmente Martina interrumpe para complementar y de cierta forma orientar la respuesta de él.	La intención comunicativa de Martín es describir el uso que se le da a los pocos espacios que tienen para compartir, y la intención de Martina es una confirmación de lo que Martín ha dicho.	A pesar de no ser simétrica la manera en que interactúan, ambos se ven activos durante el desarrollo de la respuesta. Las intervenciones realizadas por Martina tienen como fin complementar la información, por eso mismo se habla de una cooperación.	Martina responde repitiendo la pregunta, a los 3 segundos pero quien toma la palabra es Martín.
190 - 203	En este fragmento la comunicación se da de manera simétrica y él hace una interrupción con el fin de enriquecer la narrativa de ella. Durante la respuesta que da Martín, Martina hace una interrupción para enriquecer la respuesta de él.	Martina hace una evaluación del valor que tiene para ella la sexualidad en su relación y a su vez hace una descripción de cómo se siente al respecto. Martín hace una descripción durante su respuesta.	El rol que ambos asumen en esta sección es activo, ya que ambos prestan interés por dar respuesta a la pregunta, aunque el turno de Martina es asignado por Martín.	Martín se tarda 5 segundos en responder pero le cede el turno a Martina.
212 - 227	No hay una simetría establecida, Martín responde y durante ésta Martina hace	La intención de ambos es la de hacer una descripción de su comprensión acerca de los	Ambos asumen un rol cooperativo y activo durante su respuesta, ya que ambos	Antes de dar la respuesta Martina repite la pregunta a los 3 segundos, pero

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	interrupciones con el fin de ampliar la respuesta de Martín.	aportes que hace la sexualidad en la relación. Martín por su parte comparte su comprensión acerca de lo que ha visto que sucede en otras parejas.	complementan lo que la otra persona dijo.	quien da su respuesta primero es Martín.
247 - 271	No hay simetría, Martina se apropia de la respuesta y Martín hace una interrupción que busca complementar. Una vez ella termina, Martín, inicia con su respuesta pero nuevamente ella toma la palabra y se adueña de ésta.	Dentro de este segmento hay una intención de Martina por describir, su comprensión sobre la importancia que tiene el dinero dentro de la relación y por parte de Martín hay un interés de describir y evaluar, como se ha venido trabajando el dinero dentro de la relación	Ambos tienen rol activo, sin embargo, Martina se apropia de la respuesta, aun así se ve un rol cooperativo, donde ambos buscan brindar información.	Luego de la pregunta se tarda 2 segundos en responder y quien responde es Martina.
293 - 303	Hay una distribución simétrica en los turnos, donde habla ella primero y luego habla él.	Ella describe la forma como expresa a su pareja lo que siente por él. Él afirma y amplía la información hablando de las dificultades y las posibles soluciones que se presentan en las relaciones.	Ambos se muestran activos al momento de dar su respuesta, pero él se puede decir, que en su respuesta toma un rol competitivo, según lo que menciona al principio de la entrevista, donde él afirma que su pareja no mostraba mucho interés al comienzo de la relación en el diálogo al momento de resolver una dificultad.	Martina da la respuesta de primeras y tarda 2 segundos en hacerlo.
315 - 338	No hay simetría durante la respuesta, ya que, Martina es la primera en contestar y Martín realiza dos intervenciones	La intención de Martina es describir el tipo de situaciones que para ella dan muestra de que no se trata de un apego dañino, como ellos mismos lo definen y diferencian. Mientras que Martín si se posiciona desde una postura de discusión, cuando argumenta que no se trata de asfixiar al otro demandando mucho su presencia.	Dentro del fragmento seleccionado el rol que asumen ambos son activos, sin embargo a medida que se va dando respuesta a la pregunta Martín asume un rol competitivo por aclarar lo que para él significa, el apego y su comprensión de que los seres humanos venimos como seres íntegros y completos.	Luego de que la interlocutora realiza la pregunta, Martina es la primera en contestar y le toma 3 segundos en contestar.
340- 375	Al principio Se hace visible una simetría en la conversación pero luego de la intervención de Martín, Martina, interrumpe	Martina da una descripción de su comprensión acerca de la relación que tiene con su pareja. En el momento en el que	Ambos muestran un rol activo y a su vez, durante toda la respuesta, se mostraron competitivos y	Martina es la primera en contestar, luego de 3 segundos que se le realiza la pregunta.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	frecuentemente en 6 ocasiones. atraviesa por varios momentos	Martín da su respuesta aclarando lo que significa complemento para él, y esto hace que Martina reemplace la palabra "complemento" por "apoyo" discutir por parte de ambos, ya que tratan de defender su comprensión de la palabra complemento.	cooperativos, debido a que a la discusión que se genera en torno al término y al significado de la palabra complemento y lo que éste representa en la sociedad.	
--	--	--	---	--

Pareja 2.

Para esta pareja en la tabla No. 4, se puede decir que en su mayoría los roles están distribuidos de manera simétrica y esto ha permitido que a lo largo de su relación la comunicación esté dirigida a comprenderse mutuamente, también nos permite entender que hay una distribución equitativa de turnos al momento de brindar su respuesta.

Resulta interesante escuchar a Mariana compartiendo una creencia que tiene acerca de, quién debe comunicar más en la relación es la mujer, y como ella asume este rol y afirma ser quien más comunica en la relación, a lo largo de la entrevista se hace presente una variación de estos roles, es decir, no siempre quien toma la palabra es el mismo.

Se ve también en éste análisis que los intercambios comunicacionales generados por parte de ambos, van dirigidos a completar la respuesta del otro, dando muestra de una constancia en la comunicación a lo largo de la relación y esto ha permitido que perduren en el tiempo como pareja.

Tabla 4.

Análisis Pragmático Pareja 2

Secuencia seleccionada	Manejo de turnos	Acciones en la secuencia	Formato de interacción comunicacional	Tiempo y toma de turnos
25- 28	Existe una interrupción por Mauricio mientras que Mariana respondía a la pregunta, pero sin embargo es ella quien termina de responder, aunque	Dentro de esta respuesta existe una intención inicial por caracterizar la forma como se ha organizado la comunicación entre ellos, pero en la segunda parte en la	Dentro de la secuencia se refleja un rol cooperativo por parte de Mauricio, con el fin de aportar a la respuesta que ha dado Mariana hasta el momento, se podría afirmar que como Mariana menciona quien	La primera en contestar es Mariana y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 4 segundos en

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	ambos hablan quien más toma su turno para responder es Mariana.	que Mariana habla existe más una intención por describir los momentos y la forma como se da la comunicación.	más se comunica por medio del lenguaje es ella, debido a la afirmación que realiza de: “como toda buena mujer, debe comunicar bastante” su forma de actuar puede estar regida por su concepto de cómo debe comunicar ella dentro de la relación, dicho esto se asume un rol más activo por parte de Mariana.	contestar, luego de repetir la pregunta.
40-49	Dentro de la secuencia seleccionada es evidente que la participación de Mariana es mayor que la de Mauricio, aunque Mauricio interrumpe a Mariana es ella quien se toma más tiempo para responder a la pregunta.	La intención inicial de Mariana fue la de caracterizar su comprensión sobre el papel que tiene la comunicación en la relación, la intención que desarrolla Mauricio está guiado más hacia una descripción de cómo se le da uso a la comunicación dentro de la relación de pareja, por último en el segmento en el que Mariana continúa con su respuesta hay una intención guiada hacia la descripción de cómo era antes la comunicación y la reorganización que ésta tuvo dentro de la relación con el tiempo.	El rol de Mariana en este caso es activo y el de Mauricio es pasivo, existe igualmente un rol cooperativo, de complementar lo que dice la otra persona, en este caso cuando Mariana retomó su tiempo de contestar, pudo haber sido para cooperar en la respuesta de Mauricio.	La primera en contestar es Mariana y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 3 segundos.
51-59	De acuerdo con la organización que hubo en esta sección existe una simetría, ya que ambos dieron sus respuesta, más sin embargo al inicio Mauricio interrumpió a Mariana dos veces, el continuo hablando y ella al final habló de su forma de resolución de conflictos.	La intención de Mariana es evidente desde el comienzo, por describir la forma de actuar de Mauricio en momentos de conflicto entre ellos, sin embargo, Mauricio interviene para describir su forma de reaccionar una vez que Mariana empieza a hablar de su forma de resolver los conflictos.	Se podría decir que hay un rol cooperativo por parte de ambos al inicio de este segmento, debido al interés de Mariana por describir las acciones de Mauricio él decide interrumpir para hablar el mismo de su reacción en momentos de conflicto, sin embargo Mariana le permite responder adquiriendo un rol más pasivo y Mauricio un rol activo.	La primera en contestar es Mariana y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 2 segundos en contestar.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

<p>65- 72</p>	<p>Aunque es Mariana quien tiene la intención de contestar primero, ella prefiere ceder el turno a Mauricio, quien se toma el tiempo para contestar y al final Mariana responde.</p>	<p>Al inicio Mauricio tiene una intención hacia la caracterización de lo que para él es prestarle atención a su pareja, pero luego de eso describe lo que viven ellos como pareja en cuanto a la atención, por otro lado Mariana pide que le repitan la pregunta, por alguna distracción que tuvo mientras su pareja contestaba en cuanto a la intención de Mariana es la de describir aquellas situaciones en las que siente que su pareja le presta atención, y de sus cuidado.</p>	<p>Debido a que Mariana le cede el turno a Mauricio se podría decir que adquiere un rol pasivo a diferencia de Mauricio quien decide iniciar con su respuesta lo que se podría decir que es un rol activo, pero ya que al iniciar Mariana fue quien tuvo la intención de contestar se podría decir que hay un intercambio de roles en el que ella le asigna el turno a él de contestar.</p>	<p>La primera en contestar es Mariana y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 5 segundos en contestar, pero igualmente le cede el turno a Mauricio, siendo ella la segunda en responder.</p>
<p>82-94</p>	<p>Se encuentra una simetría en los turnos debido a que, una vez que Mariana termina Mauricio da su respuesta y se toma prácticamente el mismo tiempo para hablar, aunque al inicio Mauricio interrumpe a Mariana dicen lo mismo al mismo tiempo con respecto al tiempo que comparten junto.</p>	<p>La intención de Mariana se podría decir que es la de describir los diferentes escenarios en los que comparten como pareja, al igual que Mariana, Mauricio describe que como pareja tratan de encontrar espacios en los que puedan compartir.</p>	<p>Este segmento da muestra de que la persona empieza a interactuar con los escenarios de su pareja debido a una intención por compartir con el otro, cuidarlo, y que con el tiempo se le va dando espacio, debido a su hogar en este caso, sus amigos y actividades extracurriculares. En cuanto a la conversación, se encuentra un intercambio de roles y se da de forma cooperativa con el fin de afirmar lo que la otra persona dijo.</p>	<p>La primera en contestar es Mariana y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 2 segundos en contestar.</p>
<p>96-99</p>	<p>Dentro de este segmento existe una distribución simétrica, ya que, ambos hablan.</p>	<p>La intención de Mauricio es la de caracterizar la forma como él le demuestra cariño a su pareja, y la intención de Mariana es la de describir lo que hace Mauricio, y de caracterizar su forma de expresarle cariño a Mauricio.</p>	<p>La forma como se da la interacción en este segmento es mucho más cooperativa, ya que, Mauricio mira a Mariana mientras responde y Mariana igualmente se ríe mientras responde de la forma como se expresan cariño igualmente reafirma lo que Mauricio comenta de su forma de actuar.</p>	<p>El primero en contestar es Mauricio y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 4 segundos en contestar.</p>
<p>107-112</p>	<p>Dentro de este</p>	<p>La intención de</p>	<p>El rol que se identifica</p>	<p>La primera en</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	segmento existe una distribución simétrica.	ambos es la de caracterizar la importancia que tiene la sexualidad en su relación, en la que Mariana hace una comparación con el hecho de la importancia de quererse y confiar en el otro, y la sexualidad, con el fin de ubicar la importancia que existe para ella de la sexualidad en su relación de pareja y por otro lado Mauricio lo relaciona con otra forma de comunicación.	dentro de este segmento es un rol cooperativo, más allá de eso por el tema de sexualidad es un poco difícil para la pareja compartir con las entrevistadoras lo que significa para ellos la parte sexual.	contestar es Mariana y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 4 segundos en contestar.
115-124	Aunque es Mauricio el primero en contestar de una forma muy precisa, Mariana es quien continúa con la respuesta, pero luego de unos segundos es interrumpida por Mauricio, pues es el que más habla.	La intención de ambos es la de describir las influencias de su familia en las decisiones de su vida en pareja.	Se identifica un rol cooperativo, debido a la reafirmación que hace Mauricio de la toma de decisiones entre ellos. Igualmente es importante resaltar que la pareja se encuentra en un escenario de más independencia como pareja hace dos años.	El primero en contestar es Mauricio y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 6 segundos en contestar.
156-167	Existe una distribución simétrica de los turnos inicialmente, pero la interlocutora, reformula la pregunta para profundizar un poco en el tema y aunque ambos responden, Mauricio interrumpe a Mariana en dos ocasiones.	Se identifica una intención de ambos por describir la forma como se expresan emociones entre ellos.	El rol de Mauricio en la segunda parte es el de cooperar ya que sus interrupciones son con el fin de complementar lo que Mariana dice de sus acciones al momento de expresar sus emociones.	La primera en contestar es Mariana y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 5 segundos en contestar.
169-192	Existe más participación por parte de Mariana, siendo ella quien más se toma su tiempo en contestar	La intención en este segmento por parte de Mariana es el de evaluar su relación de pareja junto con otras relaciones, de la que	Al iniciar la respuesta Mariana toma un rol activo, ya que es quien más habla en ese momento, por otro lado, mientras Mauricio	La primera en contestar es Mariana y luego de que la interlocutora le realiza la

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	y Mauricio el segundo.	igualmente genera una discusión en ella por su total seguridad con la relación y la satisfacción que siente de la relación que tiene en este momento, por otro lado Mauricio tiene la intención de definir la razón por la que siente seguridad en su relación y que es eso que le brinda seguridad.	hablaba de su seguridad en la relación Mariana asume un rol competitivo y lo interrumpe por una sorpresa con respecto a su respuesta, a lo que Mauricio asume un rol de pasivo de responder a su reclamo afirmando que no hay una “seguridad total en todo”.	pregunta se demora 1 segundo en contestar.
194 -195	Existen varias interrupciones de ambas partes en las que se respondía de forma precisa y segura.	Se asume un rol de descripción por parte de Mariana, y por parte de Mauricio, el de reafirmar lo que su pareja responde.	Mariana asume un rol activo, en el que pone como manifiesto que la mayoría de su tiempo lo comparte con Mauricio, a lo que podríamos afirmar que el hecho de tener espacios como pareja podría significar una estabilidad con la pareja y en cuanto a Mauricio es más un rol pasivo, se afirma lo que su pareja dice en cuanto a la seguridad que se siente con la relación de pareja.	La primera en contestar es Mariana y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 2 segundos en contestar muy firme.
197-208	Existe un simetría en este segmento, aunque hay una interrupción por parte de Mariana hacia Mauricio es el de complementar o ayudar a identificar la palabra que Mauricio trataba de decir.	La intención de Mauricio es de caracterizar y describir igualmente, la forma como las relaciones pasan por algunas dificultades que se podría afirmar, ellos han sabido manejar con humor y lograr verlo desde el punto de vista de las cosas positivas que les ha permitido funcionar como pareja, por otro lado parece que Mariana encuentra una intención de describir la forma como esa relación se ha desarrollado y ha generado “complicidad” entre ellos.	Existe un rol cooperativo por ambas partes en el que a modo de conclusión por la misma pregunta de cierre se identifica que las relaciones se caracterizan por esos espacios que permiten compartir, y llevan la relación a otros escenarios de seriedad y evolución, teniendo en cuenta la etapa del ciclo vital en la que ellos se encuentran.	El primero en contestar es Mauricio y luego de que la interlocutora le realiza la pregunta se demora 3 segundos en contestar.

Pareja 3.

Frente a esta pareja, desde un principio se evidencia un poco quien puede que asuma el turno; gestos como indicar que sea ella quien debe responder primero, nos permite entender aspectos de su relación y como los intercambios comunicacionales influyen en ésta y su perdurabilidad. El análisis nos permite, primero, verificar esa concepción inicial de la pareja y segundo darle un sentido a esa concepción, sentido en términos de las distintas formas en que se comunican y se expresan lo no verbal. El uso de gestos, que hace presencia durante toda la entrevista; gestos que aparte de comunicar, manifiestan ternura, comprensión y/o incluso dar una indicación.

En el análisis pragmático de esta entrevista encontramos que los intercambios comunicacionales siempre apuntan a la construcción mutua de las respuestas que nos daban. Encontramos también que no se puede concluir que por dar la respuesta primero, se asume que la otra persona tenga un rol pasivo, por el contrario se permite escuchar al otro y de esta forma complementar su respuesta.

Lo anterior y según lo que aparece en la tabla No. 5, podemos inferir que se trata de una pareja que tiene presente lo que se comunican mutuamente lo que ha permitido que la relación perdure en el tiempo.

Tabla 5.

Análisis Pragmático Pareja 3

Secuencia seleccionada	Manejo de turnos	Acciones en la secuencia	Formato de interacción comunicacional	Tiempo y toma de turnos
6 - 32	Desde el principio Rafael le indica a Rafaela, con un gesto facial, que iniciara ella, donde se ve una	Aquí ambos realizaron una descripción de cómo se dio su relación, en términos del proceso de conocimiento mutuo hasta que volvieron a	Ambos tuvieron un rol activo durante el desarrollo de la entrevista, en este fragmento se ve como Rafaela, cuenta su historia y a su vez	Quien responde primero es Rafaela y se toma 3 segundos en iniciar.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	<p>posible pauta para la mayoría de las respuestas, donde ella era la primera en contestar. La conversación se da de una manera simétrica.</p>	<p>estar juntos. Rafael explica un poco como el tiempo les permite identificar los cambios de pensamientos por los que han atravesado. Y a su vez nos cuenta el valor que tiene para él el matrimonio.</p>	<p>Rafael afirma lo que ella cuenta y hace otra descripción y explica un poco la razón por la que se siente feliz con su relación. Estaríamos hablando de un rol de cooperación.</p>	
47 – 75	<p>Nuevamente aquí vemos que hay una simetría para dar respuesta, primero contesta Rafael, luego Rafaela complementa la respuesta de él. Si hay una corta interrupción por parte de ella durante la respuesta de él, que hace con el fin de afirmar lo que se está hablando.</p>	<p>Menciona la importancia que tiene el fenómeno que se trataba en la pregunta, diríamos que aquí evalúan el valor que tiene para su relación, también hacen una descripción de como reconocen los distintos medios de los que se valen para lograr comunicarse.</p>	<p>Solicitan que sea aclarada la pregunta. Partiendo de ahí Rafaela toma la palabra y da su respuesta. También se ve que ambos son activos para dar su respuesta, así mismo como que también hay cooperación y a diferencia de la anterior quien inicia es él y no ella.</p>	<p>Responde primero Rafael, se tarda 3 segundos en hacerlo y a pesar de ser él quien lo hace, es Rafaela quien toma la palabra, luego él complementa su respuesta.</p>
118 – 151	<p>En esta oportunidad, ella toma la palabra y él solo la interrumpe con el fin de afirmar y complementar lo que ella dice. Hay una interrupción de él, pero ella aumenta sutilmente su voz para continuar hablando.</p>	<p>La intención es de hacer una descripción de las herramientas que usan a diario para convivir.</p>	<p>Al igual que las anteriores respuestas ambos se ven activos y aquí se hacen más visible los roles cooperativos.</p>	<p>Rafaela tarda 4 segundos en responder.</p>
172 – 199	<p>Hay una distribución simétrica. Ella hace 3 interrupciones con el fin de afirmar algo de la narrativa de Rafael.</p>	<p>La intención es descriptiva y a su vez evaluativa.</p>	<p>Durante esta pregunta, Rafael y Rafaela sienten un poco de vergüenza, así que al principio se miran en señal de dar una indicación para que sea el otro quien responda, pero luego Rafael le dice en modo de orden que responda y ella da una breve respuesta. Luego ya ambos se muestran activos,</p>	<p>Responde primero Rafaela y se tarda 5 segundos en hacerlo.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

			mantienen ese mismo rol y complementan la respuesta.	
237 – 253	Hay una distribución simétrica.	Ella hace una descripción y ésta le permite evaluar cómo han ido cambiando las cosas con el tiempo y cómo ahora es más importante la opinión de su esposo. Al igual que Rafaela, Rafael hace una descripción de esos cambios que ha experimentado.	El rol de ambos se mantiene activo a lo largo de toda la respuesta. Aquí se hace una diferencia relevante que permite dar cuenta de los diferentes modelos de crianza en los que se vieron envueltos cada uno de ellos.	Rafaela se tarda 3 segundos en responder y es ella quien responde primero.
276 - 343	Hay una simetría en la conversación. Ella hace una interrupción con el fin de complementar la respuesta.	Principalmente hay una evaluación frente al tema central de la pregunta, luego ella comienza a describir diversos sucesos al respecto y cómo esto se ha mantenido. Por otro lado Rafael describe cómo ha cambiado el proceso de cambio que ha experimentado. Luego se permite hacer una evaluación de dicho factor en su vida con su familia.	Al igual que todas las respuestas, se ve que ambos tienen un rol activo y participativo, donde cada uno da su respuesta pero lo que se busca es afirmar y ampliar la respuesta del otro, siendo esto muestra de un rol cooperativo.	4 segundos para contestar y quien responde primero es Rafaela.
419 - 432	Hay simetría y él interrumpe una vez para agregar información a la respuesta y un poco para darle una entrada a su respuesta.	Ella hace una descripción de lo que sucede cuando están bravos o alegres. Él complementa la respuesta de ella y da apertura a la suya, también hace una descripción, explica el gusto que tiene por la escritura y lo que ésta le permite.	El rol es activo y cooperativo por parte de ambos.	Responde primero Rafaela y se demora 4 segundos en hacerlo.
434 – 447	Hay simetría en la conversación.	Aquí Rafaela evalúa y asegura el comportamiento de su esposo, describe cómo se siente al respecto. Rafael, hace también una evaluación de cómo percibe a su esposa.	El rol es activo por parte de ambos y es cooperativo aquí y al igual que durante toda la entrevista se ve que su relación está basada en principios espirituales de su religión.	6 segundos se tarda en responder Rafaela
465 – 491	Hay una	Ella hace una	Ambos se muestran	5 segundos y Rafaela

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	distribución simétrica.	descripción pues enumera varios factores que intervienen en su relación para que sea lo que es hoy, evaluativa porque reconoce la importancia de conocer al otro. Rafael hace una descripción de lo que significa para él su relación.	activos y cooperativos	responde primero.
--	-------------------------	---	------------------------	-------------------

De acuerdo con el análisis pragmático, encontramos que los intercambios comunicacionales se caracterizan por

Discusión de resultados

En este apartado se presenta la discusión de resultados a partir de los marcos considerados en este trabajo y las conclusiones sobre el tema encontradas en la revisión de antecedentes. De entrada puede decirse que el análisis de resultados está en sintonía con varios de los planteamientos sobre el tema, permitiendo hacer un reconocimiento de los recursos con los que cuentan las parejas para hacer de su vida juntos en un espacio de crecimiento y satisfacción.

En primera instancia cabe destacar la pertinencia del abordaje de la perdurabilidad desde la complejidad, no solamente porque permitió reconocer diferentes componentes en el abordaje de un fenómeno sino porque también dio cuenta de la relación entre estos componentes como la clave lo que nos permite entender a la pareja como un sistema. Bajo esta orientación, pudimos asumir a los participantes desde la multidimensionalidad, teniendo como referencia la definición de complejidad de Morín (1998) “como un tejido compuesto de eventos, acciones, interacciones, retroacciones, determinaciones y azares” (p.32).

Asimismo, en lo que respecta a la definición de pareja, encontramos que el discurso de los participantes afirma el planteamiento de Caillé (1992), quien describe a la pareja

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

como un ser que se construye con él tiempo y se crea. En los decires de las parejas participantes pudimos identificar esta dimensión de la pareja en tanto una construcción que se transforma a lo largo del tiempo para generar un equilibrio que hace viable su perdurabilidad.

Ya en lo que corresponde a la noción de perdurabilidad y la relación entre los componentes que la definen, podemos afirmar que los datos dentro de esta investigación confirman los hallazgos de Linares (2010) y de Cuervo (2014), con respecto a cómo se dan los componentes cognitivo, emocional y pragmático. El análisis de contenido mostró que son factores en equilibrio, que se dan de manera positiva y permiten armonizar la valoración y el reconocimiento de la pareja, a emocionalidad y las expresiones de afecto en la gestión de la cotidianidad.

Los resultados obtenidos con respecto al componente cognitivo confirman los planteamientos de investigaciones como la de Melero (2008), quien reconoce que las comprensiones que existen dentro de la persona acerca de los demás permiten conocer las valoraciones que hay sobre la relación. En el discurso de las parejas que participaron en esta investigación pudimos observar que a través del tiempo de relación aspectos como el apoyo, la confianza y la seguridad que les brindan sus compañeros adquieren una valoración más positiva y significativa.

En los hallazgos se hace evidente en las parejas la capacidad que tienen de receptividad y aceptación de forma positiva, construyendo herramientas que movilizan a la pareja en pro de su estabilidad. Desde la perspectiva de Linares (2010), valga decir desde el ciclo vital de la pareja, podemos decir que las parejas participantes se inscriben en lo que este autor describe como la etapa del amor, que se caracteriza desde el componente cognitivo por la aceptación del otro tal cual es.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

De otro lado, con respecto los hallazgos de Sánchez & Díaz (2002) sobre la importancia de los aspectos referidos al reconocimiento de cualidades en la pareja, ayuda y caricias como parte influyente de la perdurabilidad de las relaciones de pareja, en esta investigación se encontró que la valoración de la pareja se relaciona con una búsqueda de crecimiento mutuo, que se va transformando con el tiempo y las coyunturas vitales que atraviesen

A pesar de estas convergencias, también encontramos que en el análisis de datos de esta investigación emergió una referencia de poder que no aparece explícita en la propuesta de Cuervo (2014) y Linares (2010), presentada en el marco disciplinar. En el apartado del componente cognitivo encontramos en nuestra investigación que el poder sí tiene un lugar en la enunciación de los participantes; aunque no siempre se expliciten las estrategias o las jerarquías de poder en la relación lo que si se ve es la negociación simétrica del poder en las relaciones como un factor muchas veces implícito en el que influye la construcción que cada uno tiene del otro y que se refleja en los modos en que se relacionan en diferentes contextos.

En lo que refiere al componente emocional, puede decirse que este estudio confirma las conclusiones de Cuervo (2014), frente al hecho de que para las parejas es importante identificar las emociones del otro. Desde Linares (2010), en este componente en la etapa de amor hay un predominio por ternura y cariño que se evidencia en el discurso de las parejas participantes, quienes relacionan las demostraciones de afecto con el hecho de sentir mayor confianza.

En las parejas participantes de esta investigación encontramos que existen diversas formas para manifestar lo que sienten, por medio de expresiones faciales, entre otros que a lo largo de la relación se van identificando por parte de ambos y/o detalles que le permiten expresar su sentir frente a la relación,. Esto va en la línea de lo señalado por Sánchez y Díaz (2002), quienes hablan de la importancia de las caricias dentro de la relación, que tienen

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

como finalidad expresar lo que siente hacia su pareja. Sánchez y Díaz (2003) también reconocen que la vida en pareja incluye la emocionalidad como aquella que permite manifestaciones de afecto de forma recíproca, lo cual también se reafirma en es la investigación se reafirma esa reciprocidad que mencionan los autores.

Siguiendo con la discusión sobre el componente emocional, encontramos que a diferencia de otras investigaciones, en este análisis no se encontró referencia a tipos de apego nocivos o de dependencia. Es el caso del trabajo de Márquez (2005) se describe dentro de su investigación al vínculo como aquellas relaciones en donde las personas generan un apego dañino hacia el otro, reconociéndolas como “tóxicas”, lo que él define como la imposibilidad de ver la relación como un todo y generar una dependencia por el otro. En contraste, no se identificaron vínculos de dependencia en ninguna de las tres parejas entrevistadas.

Frente al vínculo, y a partir de la conceptualización de Puget & Berenstein citados por Alarcón de Soler (2006), pudimos determinar que el tipo de vínculo para cada una de las parejas que hacen parte de esta investigación, es un vínculo diádico. No obstante, mientras que para la pareja 1 hay una comprensión que gira en torno a brindar su apoyo incondicional al otro, en la pareja 2 se evidencia un vínculo más estrecho, debido a las experiencias como pareja y en la pareja 3 se comprende como un compromiso que se adquiere con la pareja y con Dios que junto con el trae confianza y hacen de este algo duradero y fuerte.

En cuanto al componente pragmático, pudimos identificar en el discurso que a diferencia de afirmaciones como la de Maturana (2003) con respecto a que el factor sexual se limita a la reproducción - y a pesar de que una de las parejas sí lo menciona en esa vía- ninguna de las parejas desconoce que la sexualidad sin fines reproductivos juega un papel importante para la estabilidad en su relación que no debe dejarse de lado. En la etapa de

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

amor, Linares (2010), menciona que en las parejas la sexualidad se describe como placentera y estable lo que reafirmaría los hallazgos de la investigación.

Esta referencia al papel de la sexualidad en la relación permite reflexionar, en la vía de lo expuesto en el marco multi, inter y transdisciplinar desde la antropología (Giddens, 2000 citado por Roca, 2007), sobre los cambios en la forma de establecer el matrimonio y la inexistencia de espacios que permitieran que la pareja tuviera una conexión a profundidad. Es evidente que las parejas entrevistadas tuvieron la libertad de elegir con quien conformar una unión; esto contribuye al fortalecimiento de la intimidad en la sexualidad de la pareja, puesto que la sexualidad no sólo se trata de tener hijos sino que -como se demuestra en la investigación- ha tomado otro lugar en las relaciones de pareja, entendiéndola como la entrega total al otro.

De otro lado, en contraste con el planteamiento sociológico de Toledo (2012), según el cual en la actualidad la finalidad de las relaciones sexuales busca satisfacer un deseo personal, en las entrevistas encontramos que las parejas describen la sexualidad como factor que va más allá de la satisfacción personal.

Ya en lo que refiere al factor social (Gestión de la cotidianidad), dentro del componente pragmático encontramos que las parejas comprenden a sus familias o amigos en la relación para escuchar sus opiniones más no como una parte esencial en la toma de decisiones, mientras que (Elkaim, 2005). Por otro lado comprende lo social como un aspecto que influye bastante dentro de ésta, bien sea para la toma de decisiones o la forma como se construye la relación.

Siguiendo con el componente pragmático en lo social, la antropología se relaciona al ser con lo social, en donde se reconoce que hay una necesidad de convivir con otros a través de nuestra vidas para contar con ellas, pero sobre todo con un interés de generar una familia (Riego de Moine, 2012). Esto se ve claramente en la descripción de las tres parejas que

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

hablan de la participación de sus familias o amigos en cuanto a la escucha de consejos, o encuentros con los mismos, pero en relación a la toma de decisiones se habla de un espacio exclusivo de la pareja.

En cuanto al factor de interacción como lo mencionan García & Romero (2012), el desarrollo de espacios o contextos que comparte la pareja (paseos, salidas, vueltas, compromisos, etc.), se consideran importantes para el desarrollo de la relación; esto se reafirma en esta investigación y se evidencia en la necesidad que manifiestan las mujeres de la relación al decir que desean compartir diferentes espacios con su pareja, y esto incluye lo que hacen para estar con su pareja y lo que hacen con su pareja.

En cuanto a los intercambios comunicacionales en la línea de los resultados establecidos en el trabajo de Vial (1999), esta investigación muestra que la comunicación juega un papel realmente importante en la relación, que pareciera tiene la finalidad de influir en el otro. En este caso para la investigación identificamos que la comunicación se usa para enriquecer o fortalecer la relación. Se advierte entonces que las formas que toma la comunicación en las relaciones de pareja son de carácter argumentativo, descriptivo o expresivo, lo que permite balancear los intereses y las expectativas de cada uno para facilitar la convivencia y la construcción de espacios conjuntos.

Para las tres parejas la comunicación se comprende como una herramienta con la que cuentan, que puede que al inicio de la relación no se dé de la mejor manera, pero que con el tiempo va mejorando, junto con esto para Estévez (2013), en la comunicación se habla de la importancia del uso de herramientas comunicacionales en momentos de conflicto favoreciendo la perdurabilidad de la relación, lo que se evidencia en las parejas.

Finalmente, todo lo anterior permite hacer una descripción de los factores que constituyen la perdurabilidad de las relaciones de pareja, puntualmente desde las tres parejas participantes en la investigación, donde se encontró que el mantener un equilibrio en los

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

componentes cognitivos, emocionales, pragmáticos y la comunicación facilita el logro de altos niveles de satisfacción personal y de pareja y el manejo adecuado de las posibles dificultades de la vida. El análisis de los datos permite ilustrar que no hay una receta única para este equilibrio, ya que dependiendo de las circunstancias específicas de cada caso y del proceso de construcción de la relación se genera una acomodación particular: uno de los componentes se potencia como base de la perdurabilidad sin dejar de lado la importancia de los demás.

Conclusiones

De acuerdo con lo anterior y desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, entendemos que la comprensión multidimensional reafirma que la descripción de la perdurabilidad de las parejas no depende ni de un solo factor y mucho menos de unas reglas que funcionen para todas las parejas. Desde esta lectura y a partir de los resultados de esta investigación se pudo concluir que:

Las relaciones de pareja desde la perdurabilidad en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia se describe como, un encuentro de cada uno de los componentes que se va construyendo desde que se inicia la relación, que implican o incluye el equilibrio entre valoraciones positivas y negativas, manifestaciones de cariño, cercanía entre ellos, entendimiento en varios niveles como; los espacios que comparten como pareja, la sexualidad, y la convivencia con los demás sistemas a los que pertenecen.

Lo mencionado anteriormente se identifica en estas parejas como una construcción que con el tiempo se debe pulir, cuidar, preservar, dependiendo del interés que haya por mantener la relación, y a medida que la relación crece y supera cada uno de los obstáculos que implican las relaciones en medio de su particularidad, con el tiempo es posible que sobresalga alguno de los componentes, haciendo de este un cimiento, para el resto de los

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

componentes o puede ser que todos se encuentren en un mismo nivel para la construcción de la perdurabilidad de su relación

El componente cognitivo de la perdurabilidad en las relaciones de pareja en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia, se caracteriza por las transformaciones de las percepciones que se tiene de su compañero partiendo de la capacidad de receptividad del otro para construir la relación. También tener una valoración positiva del físico de la pareja, complementa lo que se piensa de la persona, pero no quiere decir que se perciba al otro como perfecto, igualmente las comprensiones cognitivas de estas parejas hablan de un apoyo y confianza hacia el otro que permiten un conocimiento personal y del otro.

Respecto al poder como categoría emergente, encontramos que está siempre presente de una u otra forma dependiendo de la intención del otro, ya que es una relación estratégica que puede o no definir los roles de cada uno dentro de la relación generando algunas jerarquías, jugando un papel fundamental en la relación dependiendo de su forma, pero no determinante en la estabilidad o el quiebre de la pareja.

El componente emocional de la perdurabilidad en las relaciones de pareja en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia, en estas tres parejas se define que mientras más demostraciones de afecto reciban de su pareja, es mayor la confianza hacia esta, estas demostración incluyen los detalles que tienen con su pareja, los cuales dan cuenta del interés emocional por el otro.

La perdurabilidad de las relaciones de pareja en el vínculo, se caracterizan por la existencia del apoyo, calidad de madurez, afrontamiento de problemas, el compromiso y la entrega hacia la otra persona, que hacen que el vínculo sea más estrecho y se defina como una lazo de unidad, lo que a su vez permite a la pareja sentirse seguro emocionalmente.

El componente pragmático de la perdurabilidad en las relaciones de pareja en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia, explica que la sexualidad es importante pero no

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

se considera primordial, sin embargo no se debe descuidar porque se comprende como un encuentro que permite otra forma de conocimiento con el otro, mostrarse tal cual son, que va más allá de la satisfacción del deseo y a su vez es considerada por una de las parejas participantes, como la máxima muestra de amor.

Se reconoce la importancia de los sistemas en los que están inmersos en sus vidas, como por ejemplo los consejos y opiniones que pueden aportar sus familiares, pero al momento de tomar una decisión la opinión de la pareja es la que tiene prioridad.

La importancia de compartir plena y completamente cada uno de los espacios como pareja, reconociendo la importancia de estar con el otro, sin embargo estas tres parejas aceptan que es importante respetar el espacio personal del otro.

Dentro de las características de los intercambios comunicacionales como base de la perdurabilidad en las relaciones de pareja en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá, Colombia, se resalta que sin una comunicación fortalecida e incluyente no existiría una relación, puesto que es central y permite que se traten aspectos positivos y negativos que con el tiempo fortalecen la relación.

Para fortalecer la comprensión de los intercambios comunicacionales, en el análisis pragmático encontramos que es una construcción que mejora con el tiempo y tiene el fin de conocer más al otro y saber cómo se están sintiendo frente a la satisfacción de su relación de pareja.

La comunicación dentro de los discursos de estas parejas tuvo la intención de completar, describir, evaluar, confirmar lo que el otro quería decir, de igual forma respetando y valorando la opinión de su pareja, también es visible que existe una comprensión frente a lo que se escucha del otro.

Es importante resaltar lo que encontramos en estas tres parejas sobre la comunicación no verbal, en la que se permite identificar miradas y gestos de agrado y

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

desagrado, entre otros, debido a la permanencia de la relación hasta el momento y como si se mantiene una buena comunicación, ayuda a la misma.

Aportes y limitaciones

De acuerdo con los hallazgos de esta investigación se reconoce que cuando hablamos de pareja debemos hacer comprensiones que incluyan o evalúen aquellos aspectos que se considera hacen parte de la construcción de perdurabilidad, desde esta investigación, esperamos haber aportado a la comprensión que se tiene de este fenómeno con las particularidades de estas tres parejas, entendiendo que cada pareja es única y tiene sus propios modos de organizarse, pero de esta misma forma puede contribuir a la psicología.

En cuanto a los aportes a la población, luego de hacer este tipo de acercamientos, donde indagamos por su vida en pareja, reconocemos que se creó un espacio propicio para hablar específicamente de la calidad de la relación y de las herramientas que usan para mantenerla, así como lo manifestaron las parejas, en términos de ponerlos a pensar en su relación.

Como investigadoras aprendimos la importancia de llevar un proceso juicioso, responsable y respetuoso con la información, la interpretación, los participantes y la construcción de este documento, siendo coherente con las enseñanzas de los profesores durante este proceso formativo.

Respecto a las recomendaciones, encontramos dificultades que se experimentaron a lo largo de la investigación es por esto que nos parece relevante realizar investigaciones con mayor cantidad de parejas participantes en donde se cuestionen ¿Qué influencia tiene el nivel de escolaridad en las relaciones de pareja respecto a la perdurabilidad?, esto surge porque en la investigación las parejas participantes son personas profesionales; ¿Qué influencia tiene el estrato social en el desarrollo de la relación?, con el fin de ampliar las comprensiones de los significados que se tiene según el estrato socioeconómico; ¿Qué

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

influencia tiene el poder en la perdurabilidad de la relación de pareja? entre otras, consideramos sería interesante, conocer la influencia de estos aspectos en la descripción de las relaciones de pareja desde la perdurabilidad.

Se plantea estudiar o investigar que otros componentes influyen en la perdurabilidad de las relaciones de pareja en adultos jóvenes por medio de la investigación y de la comprensión de la perdurabilidad de las relaciones de pareja, que pueden ser relevantes a la hora de intervenciones o acompañamientos psicológicos en parejas, ya que en esta investigación es posible que se hayan dejado de lado algún otro factor importante, pero un estudio de estos podría fortalecer los hallazgos a cerca de su influencia en la perdurabilidad de la relación.

También sería importante conocer desde otros enfoques de la psicología, cuales son los aspectos que consideran importantes para la perdurabilidad, si difieren con lo que aquí se consigna o por el contrario los resultados coinciden y poder enriquecer el tema de relaciones de pareja.

Debido a la insistencia de las mujeres en las tres parejas por ser quienes deben comunicar dentro de la relación sería interesante plantear una investigación con el fin de conocer si siempre es la mujer quien más expresa o hay parejas donde el hombre es más expresivo que su pareja.

Referencias

- Alarcón de Soler, M. (2006). La perspectiva vincular en Psicoanálisis. Aportes de la escuela de Isodoro Berenstein y Janine Puget en el abordaje de los vínculos. *Revista Sociedad Colombiana de Psicoanálisis*. 31(1). Recuperado de: <http://studylib.es/doc/145120/la-perspectiva-vincular-en-psicoanalisis>
- Alayi, Z., Ahmadi, T., & Zad, A. (2011). Relation between Communication Skills and Marital-Adaptability Among University Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 1959–1963. Recuperado de: http://ac.els-cdn.com/S1877042811022051/1-s2.0-S1877042811022051-main.pdf?tid=82ddb408-106e-11e5-bd39-00000aacb362&acdnat=1434050433_bfba7582131b9ad827855fb80fe53876
- Apodaca, P., Gómez Z, J., & Ortiz B, M. (2002). Apego y satisfacción afectivo-sexual en la pareja. Universidad del país Vasco. *Psicothema*. 14(2), 469-475. Recuperado de: <http://www.psicothema.com/pdf/750.pdf>
- Armenta, C. & Díaz-Loving, R. (2008). Comunicación y Satisfacción: Analizando la Interacción de Pareja. *Psicología Iberoamericana*, 16(1), .23-27. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133915922004>
- Armenta, C., Sánchez, R., & Díaz-Loving, R. (2012). ¿De qué manera el contexto afecta la satisfacción con la pareja?, *Suma Psicológica*, 19(2), 51-62. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v19n2/v19n2a04>
- Bermúdez, J., Caicedo, A., Núñez, M., & Giraldo, R. (2013). Caracterización de los componentes del amor complejo en parejas del mismo sexo. Recuperado de: http://esgef.es/wordpress/wp-content/uploads/2013/09/Giraldo_2013.pdf

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Caillé, P. (1992). *Uno más uno son tres. La pareja revelado a sí misma*. (1ª ed). Paidós Ibérica, S.A. Barcelona, España.

Código Deontológico y ético del psicólogo Colombiano. Recuperado de: http://www.fumc.edu.co/fumc/hermesoft/portal/home_1/rec/arc_1691.pdf

Constitución Política de la República de Colombia (1991). Recuperada de: <http://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>

Contreras, P. & Guzmán, M. (2012). Estilos de apego en relaciones de pareja y su asociación con la satisfacción marital. *Revista PSYKHE*. Universidad católica del norte. 21(1), 69-82. Recuperado de: <http://www.scielo.cl/pdf/psykhe/v21n1/art05.pdf>

Chaverra, M. & Giraldo, C. (2012). Análisis De La Experiencia Subjetiva De La Situación De Crisis Por Infidelidad En Parejas Con Unión De Cinco A Diez Años De Convivencia. Corporación Universitaria Lasallita. Recuperado de: http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/658/1/ANALISIS_EXPERIENCIA_SUBJETIVA_CRISIS_INFIDELIDAD.pdf

Cuervo, J, J. (2013). Parejas viables que perduran en el tiempo. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 9(2), 257-270. Recuperado de: <http://revistas.usta.edu.co/index.php/diversitas/article/viewFile/1209/1424>

Cuervo, J, J. (2014). *Comunicación y perdurabilidad en parejas viables. Estudio observacional de caso múltiple*. (Tesis doctoral, Doctorado de psicología de la comunicación: Interacción social y desarrollo humano. Universidad Autónoma de Barcelona). Recuperado de: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/283429/jjcr1de1.pdf;jsessionid=19B5D13548338A624CCADB8140E277C6.tdx1?sequence=1>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Elliott, S., & Umberson, D. (2008). The Performance of Desire: Gender and Sexual

Negotiation in Long-Term Marriages. *Journal of Marriage and the Family*, 70(2),

391–406. Recuperado de: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3151655/>

De la Espriella, R. (2008) Terapia de pareja: abordaje sistémico. *Rev. Colomb. Psiquiat.*

37(1), 175-186. Recuperado de: [http://psiquiatria.org.co/web/wp-](http://psiquiatria.org.co/web/wp-content/uploads/2012/04/VOL-37/S/37-S.pdf)

[content/uploads/2012/04/VOL-37/S/37-S.pdf](http://psiquiatria.org.co/web/wp-content/uploads/2012/04/VOL-37/S/37-S.pdf)

De la Puerta, S. & Fossa, P. (2013). Narrativas del amor de pareja en una muestra

multicultural: Un estudio exploratorio. *Revista de Psicología GEPU*, 4(2), 74-98.

Recuperado de: [http://revistadepsicologiagepu.es.tl/Narrativas-del-Amor-de-Pareja-](http://revistadepsicologiagepu.es.tl/Narrativas-del-Amor-de-Pareja-en-una-Muestra-Multicultural-d--Un-Estudio-Exploratorio.htm)

[en-una-Muestra-Multicultural-d--Un-Estudio-Exploratorio.htm](http://revistadepsicologiagepu.es.tl/Narrativas-del-Amor-de-Pareja-en-una-Muestra-Multicultural-d--Un-Estudio-Exploratorio.htm)

Elkaim, M. (2005). *Si me amas no me ames*. Psicoterapia con enfoque sistémico. Barcelona,

España. Editorial Gedisa S.A. Recuperado de:

<https://es.scribd.com/doc/186554082/Si-Me-Amas-No-Me-Ames-Texto>

Estévez C., J. (2013). La pareja: Un análisis cualitativo de su relación basada en apego y/o

desapego, por etapas que integran el lado oscuro del ciclo de acercamiento-alejamiento

de Díaz-Loving. Universidad iberoamericana. México. Recuperado de:

<http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/015792/015792.pdf>

García V., L. (1999). Modelo interactivo asertivo de la relación de pareja. *Revista de*

psicología (Perú), 5. Recuperado de:

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1999_n5/m_interactivo.htm

García, M. & Romero, A. (2012). Mantenimiento en la relación de pareja: construcción y

validación de dos escalas. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación de*

psicología. 34(1), 133-155. Recuperado de:

http://www.aidep.org/03_ridep/R34/ART%207.pdf

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

- García, F. & Ilabaca, D. (2013). Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. *Ajayu*, 11(2). 157-172, ISSN 2077-2161. Recuperado de: <http://www.ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v11n2/v11n2a03.pdf>
- Glaserfeld, V. (2005). *Aspectos del constructivismo radical*. En M. Pakman. Construcción de la experiencia humana. 1. España: Gedisa.
<http://www.univie.ac.at/constructivism/EvG/papers/191.pdf>
- Harrel, M. & Bradley, M. (2009). Data Collection Methods Semi-Structured Interviews and Focus Groups. Recuperado de: http://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/technical_reports/2009/RAND_TR718.pdf
- Hernández-Córdoba, A. (1998). *Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve*. Bogotá: Editorial el Búho.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. Capítulo 15, Diseños del proceso de investigación cualitativa. Cuarta Edición. México. Mc Graw Hill. Recuperado de: <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/04/Met-Inv/15.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. Quinta Edición. México. Mc Graw Hill.
- Hurtado, F., Ciscar, C. & Rubio, M. (2004). El conflicto de pareja como variable asociada a la violencia de género contra la mujer. Consecuencias sobre la salud sexual y mental. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 49-64, ISSN 1136-5420. Recuperado de: <http://www.aepcp.net/arc/04.2004%281%29.Hurtado-Ciscar-Rubio.pdf>
- Linares, J. L. (2010). Paseo por el amor y el odio: la conyugalidad desde una perspectiva evolutiva. *Revista redes*, 23, 11-22. Recuperado de: <http://scuolagenovese.org/redes-23-violencia.pdf#page=11>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

- López N., F. (2002). El análisis de contenido como método de investigación. Universidad de Huelva. *Revista de Educación*. 4, 167-179. Recuperado de: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1912/b15150434.pdf?sequence=1>
- Mancillas B., C. (2006). La Construcción de la Intimidad en las Relaciones de Pareja: El Caso del Valle de Chalco *Psicología Iberoamericana*. 14(2), 5-15. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. ISSN:1405-0943. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133920321002>
- Márquez O., X. (2005). Ni contigo ni sin ti. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*. Universidad Intercontinental. 7(2), 27-42. Distrito Federal, México. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80270203>
- Maturana., H. (2001). *Emociones y lenguaje en educación y política*. Ed. Dolmen Ensayo Edición: Décima ISBN: 956-201-087-1. Recuperado de: <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/128742/28b9199a65f4847eda805fc3fbc40de2.pdf>
- Maturana, H. & Varela, G. F. (2003). *El árbol del conocimiento, las bases biológicas del entendimiento humano*. Lumen Editorial Universitaria Recuperado de: <file:///C:/Users/ADMINISTRADOR/Downloads/58930488-Humberto-Maturana-Francisco-Varela-El-Arbol-del-Conocimiento.pdf>
- Melero C., R. (2008). *La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencias sobre la calidad de la relación*. (Tesis doctoral. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Valencia). Recuperado de: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10234/melero.pdf?sequence=1>
- Morin., E. (1994). *Introducción al pensamiento complejo*. Editorial Gedisa, España

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Recuperado de:

http://grupal.reletran.org/wp-content/uploads/2013/09/MorinEdgar_Introduccion-al-pensamiento-complejo.pdf

Morón G., R. (2006). Terapia integral de pareja. Integrative behavioral couple therapy. Centro de Mediación e Intervención Familiar. Albacete. *EduPsykhé*, 5(2), 273-286.

Recuperado de:

[file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-TerapiaIntegralDePareja-2147837%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-TerapiaIntegralDePareja-2147837%20(1).pdf)

Narváez B., Z. (2012). *Transformación y comprensión de las dinámicas de violencia, poder y las creencias de género en las relaciones de pareja mediante la intervención sistémica* (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. Recuperado de: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis175.pdf>

Ojeda García, A & Torres González, T; (2009). El Compromiso y la Estabilidad en la Pareja: Definición y Dimensiones dentro de la Población Mexicana. *Psicología Iberoamericana*, 17(1) 38-47. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/1339/133912613005.pdf>

Parra, C. I. (2007). Evaluación del conflicto de pareja desde la perspectiva cognoscitiva conductual. *Revista Suma Digital De Psicología*, 2(5) 88 -122. Recuperado de: http://www.konradlorenz.edu.co/images/publicaciones/suma_digital_psicologia/5_evaluacion_del_conflicto_de_pareja_claudia_parra.pdf

Pérez, C., Castillo, J. y Davins, M., (2009) Psicoterapia psicoanalítica de pareja: teoría de práctica clínica. *Apuntes de Psicología*, Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental. 27(2-3), 197-217. ISSN0213-3334. Recuperado de: <http://www.cop.es/delegaci/andocci/files/contenidos/vol.%2027%20n%C2%BA%202-3,%202009%20apuntes%20psicolog%C3%ADa/4.pdf>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

- Prieto Pedraza, D., Torrado Díaz, L., & Cuervo Rodríguez, J. (2014). El erotismo y su ritualización en la relación conyugal. Análisis del discurso. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 7(2), 49-56. Recuperado de: <file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-ElErotismoYSuRitualizacionEnLaRelacionConyugalAnal-5151653.pdf>
- Quintín Q., P. (2009). Reír en pareja: notas a propósito de un estudio en Cali. *Cidse*, Universidad del Valle. Cali. 121. Recuperado de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Colombia/cidse-univalle/20101014100344/DOCTRAB121.pdf>
- Ramos, F., Souza da Costa, S., Garotti, M. & Colino, M. C. (2007). Teoria do apego: elementos para uma concepção sistêmica da vinculação humana. *Revista: Aletheia*, 26, 67-79. Recuperado de: <http://www.ufpa.br/led/documentos/Teoriadoapegoelementosparaumaconcepcaosistemica.pdf>
- Redacción de El País (2013, Marzo 31). Estudios revelan que Facebook ha provocado 28 millones de divorcios. *El País*. Recuperado de: <http://www.elpais.com.co/elpais/internacional/noticias/estudios-revelan-facebook-ha-provocado-28-millones-divorcios>
- Rey A., C. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. Prevalence, risk factors, and problems associated with dating violence: Grupo de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 227-241. Recuperado de: <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/viewFile/64/56>
- Riego de Moine., I. (2012). Género e identidad. Una reflexión desde la antropología personalista. *Enciclopedia de Bioética*, recuperado de:

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

<http://enciclopedia.debioetica.com/index.php/todas-las-voces/194-genero-e-identidad-una-reflexion-desde-la-antropologia-personalista>

Ripoll N., K. (2011). *Atribuciones sobre la pareja: su papel como variable mediadora entre el apego y la satisfacción marital en parejas heterosexuales*. Universidad de los Andes. Avances en Psicología Latinoamericana. Bogotá, Colombia. 29, 47- 61 Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3699952.pdf>

Roca G., J. (2007). Migrantes por amor. La búsqueda y formación de parejas Transnacionales. AIBR. *Revista de Antropología Iberoamericana*. 2(3), 430-458. Madrid: Antropólogos Iberoamericanos en Red. ISSN: 1695-9752 Recuperado de: <http://www.aibr.org/antropologia/02v03/articulos/020301.pdf>

Romero P., C. (2003). Paradigma de la complejidad, modelos científicos y conocimiento educativo. *Ágora Digital*, 6, 1-10. Recuperado de: http://www.uhu.es/agora/version01/digital/numeros/06/06-articulos/monografico/html_6/clara_romero.htm

Sánchez A., R. y Díaz-Loving, R. (2002) Auto-estima y defensividad: ¿Los ingredientes de la interacción Saludable con la pareja? *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 11(2), 19-38. Recuperado de: <http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/17285/18027>

Sánchez A., R. y Díaz-Loving, R. (2003). Perfil psicológico y conductual de una muestra de parejas heterosexuales mexicanas. Universidad Nacional Autónoma de México, México. Recuperado de: <http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP036a0/RIP03707.pdf>

Tenorio T., N. (2010). ¿Qué tan modernos somos? el amor y la relación de pareja en el México contemporáneo. *Ciencias*, 99, 38-49. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/644/64416133004.pdf>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

- Tenorio Tovar, N; (2012). Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad. *Sociológica*, 27(76) 7-52. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305025286001>
- Valdez, J., González, N., Valdez, J. & López J. M. (2007). La Elección Real e Ideal de Pareja: Un Estudio con Parejas Establecidas. *Interamerican Journal of Psychology*. Vol. 41(3), 305-311. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28441305>
- Van Dijk, T. (2005). *El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria*, Ed. Gedisa S.A. Barcelona España
- Vial R., J. (1999). Vínculos afectivos y de poder, en las relaciones de pareja que viven violencia intrafamiliar. Universidad academia de humanismo cristiano. 1- 325. Recuperado de: <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/418/tpsico20.pdf?sequence=1>
- Von Schlippe, A. & Schweitzer, J. (2003). *Manual de terapia y asesoría sistémicas* Ed. Herder S.L.
- Watzlawick, P., Beavin, J. & Jackson, D. (1985). *Teoría de la comunicación humana*, Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires. Recuperado de: <http://primeravocal.org/wp-content/uploads/2011/05/Watzlawick-Paul-Teoria-De-La-Comunicacion-Humana3.pdf>
- Wildsmith, E., Manlove, J., Steward-Streng, N. y Cook, E. (2013). The dynamics in young adult romantic relationships: Important for success in love and in life. *Child trends*. Recuperado de: <http://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/12/2013-37DynamicsYoungAdultRomanticRelationships.pdf>

Anexos

Anexo 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente documento tiene como finalidad invitarlo/la a formar parte de una investigación titulada: "Caracterización de las dinámicas de interacción en parejas entre 28 a 36 años de edad en la ciudad de Bogotá.", llevada a cabo por las estudiantes de décimo semestre de Psicología de la Universidad Santo Tomás, Leyssa Johanna Malagón García identificada con la cédula No. 1022350780 y Natalia Monroy Mahecha identificada con la cédula No. 1018467982, cuyo objetivo general es "Caracterizar las dinámicas de interacción en parejas jóvenes en edades comprendidas de 28 a 36 años en la ciudad de Bogotá, Colombia."

Si decide participar en éste, junto con las estudiantes se programará una reunión con las estudiantes para realizarle una entrevista a usted y a su pareja de manera individual, donde deberá contestar unas preguntas que le tomará de 45 a 60 minutos. También habrá una entrevista donde estaremos los 4. Es importante mencionar que la información suministrada por usted y su pareja es confidencial y será de uso exclusivo para fines académicos, ustedes tendrán acceso a los resultados obtenidos luego de realizar la investigación.

Resaltamos que la participación es voluntaria y puede abandonarla cuando usted lo desee sin que esto lo perjudique de alguna forma, también puede realizar preguntas acerca de la investigación y del proceso, según lo vea necesario.

Agradecemos de antemano su participación voluntaria en nuestra investigación.

Cordialmente:

Leyssa Malagón

Natalia Monroy

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

cc. 1022350780
1018467982

cc.

Fecha:

Yo, _____ identificado/a con cédula No. _____
_____ he leído y acepto participar en esta investigación. Tengo claridad que puedo abandonarla en cualquier momento sin que esto me afecte, así como también sé que puedo hacer preguntas durante la misma.

Firma:

Anexo 2

Primera entrevista.

Natalia: Buenas tardes nosotras somos las psicólogas practicantes que les vamos a realizar la entrevista, mi compañera es Johanna Malagón y mi nombre es Natalia Monroy. La entrevista de la cual van a ser parte se llama: caracterización de las dinámicas de interacción en parejas de 28 a 38 años en la ciudad de bogota, entonces pues presentense primero que todo.

MI NOMBRE ES MARTINA, TENGO 36 AÑOS NACÍ EN LA CIUDAD DE BOGOTA ACTUALMENTE DIGO EL TRABAJO? ACTUALMENTE ME DESEMPEÑO COMO NUTRICIONISTA DIETISTA

MI NOMBRE ES MARTÍN TENGO 34 AÑOS FORMACIÓN EN INGENIERO DE SISTEMAS Y VIVO EN LA CIUDAD DE PASTO

Natalia: Cuánto tiempo llevan juntos?

MARTINA: DOS AÑOS Y 2 MESES

Natalia; Que nos pueden contar de su relación de como se conocieron más o menos?

MARTÍN: MMM TODO EL PROCESO? BUENO EN REALIDAD YO TUVE UNA PRACTICA AQUI EN BOGOTA, EN LA UNIVERSIDAD JAVERIANA Y PUES UN CURSO LIBRE QUE YO TOME Y AHÍ LA CONOCÍ A MARTINA, Y PUES AL PRINCIPIO FUE UNA RELACIÓN DE AMIGOS Y PUES LUEGO YA LA COMUNICACIÓN Y (MARTINA : NOS REENCONTRAMOS Y DESPUÉS ...) SI NOS REENCONTRAMOS Y HUBO PUES.. EMPATÍA QUE ES COMO LO PRINCIPAL PARA PUES FORMALIZAR PUES UNA RELACIÓN (MARTINA: BÁSICAMENTE ES ESO) BÁSICAMENTE ES ESO.}

Natalia: Bueno nosotras les vamos a realizar una serie de preguntas que tienen que ver con varias dimensiones de la relación entonces como dirían uds que se comunican

MARTÍN: en relación a nivel o una calificación

Natalia: cómo describirían la comunicación en la relación.

MARTÍN: SI ES BUENA MALA O EXCELENTE (NATALIA: ALGO MÁS ESPECÍFICO OSEA COMO TE SIENTES CON ESE TIPO DE COMUNICACIÓN)

MARTINA: BUENO, LA COMUNICACIÓN EN LA RELACIÓN, APESAR DE LA DISTANCIA, PIENSO QUE SE HA PRESTADO MÁS PARA QUE HAYA MÁS DIÁLOGO, PORQUE A VECES LA DISTANCIA PUEDE SER CATALOGADA COMO UNA LIMITANTE, PERO EN ESTE CASO, NO HA SIDO ASÍ PORQUE PUES TRATAMOS DE QUE TANTO LO BUENO COMO LO MALO SE EXPRESE AÚN MÁS, PRECISAMENTE POR ESA "FALENCIA" POR ESA DISTANCIA.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

MARTÍN (REAFIRMA) Y PENSARÍA LOS MISMO, QUE A DIFERENCIA DE LAS PAREJAS TRADICIONALES EL CANAL DE COMUNICACIÓN SE HA FORTALECIDO, PORQUE EXISTE DIGAMOS ESA AUSENCIA FÍSICA EN MUCHAS OCASIONES QUE MUCHAS VECES PUES TAMBIÉN ES IMPORTANTE PERO ACÁ LA COMUNICACIÓN ES FUNDAMENTAL, ESO ES LO CLAVE PORQUE DIGAMOS SE LLEGA A UN PUNTO HASTA DE DIGAMOS DE CONOCER EL TONO DE VOZ A TRAVÉS DE ESO DIGAMOS COMO DIMENSIONAS EL ESTADO DE ÁNIMO DE LA PERSONA, COMO SE SIENTE, SI ESTA TRISTE SI ESTA ALEGRE ENTONCES ESAS COSAS DE PRONTO HACEN QUE SE FORTALEZCA MÁS LA RELACIÓN. PERO LA COMUNICACIÓN ES UN COMPONENTE IMPORTANTE, SOBRETUDO PARA LA CONDICIÓN EN QUE SE HA DESENVUELTO HASTA EL MOMENTO LA RELACIÓN.

Natalia: 2. qué papel desempeña la comunicación en su relación? aparte de que ya dijeron que era muy importante

MARTINA: QUE QUE?

(NATALIA REPITE LA PREGUNTA)}

MARTINA: (REPITE LA PREGUNTA) PRIMERO QUE TODO ES UN PAPEL IMPORTANTE Y TOTAL.

MARTIN: OSEA CUAL SERÍA EL PAPEL?, EL CANAL POR EL CUAL SE ESTABLECEN TODOS LOS EN ÚLTIMAS SENTIMIENTOS, EMOCIONES, MUCHAS VECES TRISTEZAS, OSEA SE CONVIERTE EN ESO, EN ESA RETROALIMENTACIÓN DE ESAS DOS PARTES Y SE CONVIERTE TAMBIÉN EN UN ELEMENTO DE NEGOCIACIÓN EN ÚLTIMAS, SI?. IGUAL TRATA DE PERSUADIR A LA PERSONA PARA QUE HAGA ESTO O NO HAGA LO SIGUIENTE, SI? ENTONCES ES FUNDAMENTAL, ES EL CANAL DIGAMOS PRINCIPAL, POR EL CUAL SE ESTABLECEN LOS DIÁLOGOS EN LA PAREJA

Natalia: 3. cómo resuelven los conflictos en su relación?

MARTINA: MMMM PUES, PRIMERO , CUANDO DIGAMOS, OSEA CUENTO UN PROCESO??? SI DIGAMOS... BUENO! DIGAMOS EN PRINCIPIO HAY UN DETONANTE DE ALGUNA SITUACIÓN QUE DE PRONTO NI EL NI YO ESTOY DE ACUERDO, TRATAMOS PUES DE QUE EN ALGÚN MOMENTO SE HABLE AL RESPECTO DE LA SITUACIÓN SI? DEPRONTO ES DEJAR PASAR UN POQUITO EL CALOR DE LA RELACIÓN EN EL SENTIDO DE QUE POR ALGUNA RAZÓN ÉL O YO ESTOY ENOJADA, ENTONCES DEJAMOS QUE PASE UN TIEMPITO, LUEGO HABLAMOS, CIERTO?, LUEGO HABLAMOS Y PUES LLEGAMOS A ACUERDOS, SI OSEA COMO UNA NEGOCIACIÓN Y TANTO ÉL COMO YO PONEMOS LOS PUNTOS DE VISTA ENTONCES SE TRATA DE MODIFICAR UN COMPORTAMIENTO O DE NEGOCIAR ...

(MARTÍN: SI, PERO DIGAMOS YO PUES DIRÍA UN PERO EN ESE ASUNTO PORQUE IGUAL MARTINA, DENTRO DE SU COMPORTAMIENTO ES COMO IMPULSIVA EN MUCHAS COSAS DIGAMOS, AL PRINCIPIO, AL PRINCIPIO NO DABA LUGAR AL DIÁLOGO COMO ESPERAR A QUE SE CALME O ANALICE UNA SITUACIÓN PARA ENTRAR YA COMO CEDER UN POCO Y EMPEZAR YA A ESCUCHAR.)

MARTINA: SI ESO ES CIERTO, PERO DATE QUE CUENTA QUE (MARTÍN SI ESO ES CIERTO QUE AL FINAL SE LOGRA EL OBJETIVO QUE ES CLARO, PERO AL PRINCIPIO NO ES TAN FÁCIL LA COMUNICACIÓN PORQUE SE CIERRA MUCHO) (MARTINA SÍ) MARTÍN: OSEA NO DA LUGAR AL DIÁLOGO EN PRIMERA INSTANCIA.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

MARTINA: EN CAMBIO MARTÍN SI NO, DE PRONTO ALGO QUE TIENE MARTÍN Y ES QUE SE QUEDA CALLADO, ENTONCES ME TOCA A VECES SACARLE LAS PALABRAS A PESAR DE QUE DIGAMOS LA COMUNICACIÓN NO ES ASÍ FRENTE A FRENTE YO SIEMPRE, COMO ÉL DECÍA AHORITA, UNO COMO QUE APRENDE A CONOCER LOS TONOS DE VOZ YO A VECES SIEMPRE A QUE A ÉL ALGO LE MOLESTÓ O ALGO ASÍ, PORQUE ÉL NO ES CAPAZ A VECES DE DECIR ESTO NO ME GUSTA O ESTO, ENTONCES ME TOCA EMPEZAR A SACARLE CON PREGUNTAS Y REALMENTE SI ESTA COMO QUE O BRAVO O TRISTE O BUENO... ENTONCES ME TOCA COMO, PERO LO QUE YO DECÍA VIDA (LE HABLA A ÉL) ES QUE PUES BÁSICAMENTE HAY DIÁLOGO, OSEA, SI ME ENTIENDE NATALIA, OSEA COMO QUE HAY ESA NEGOCIACIÓN, AL FINAL YO NO SOY CERRADA ASÍ (MARTÍN: NO YO DIGO AL PRINCIPIO, OSEA LÓGICAMENTE EN ESE PROCESO DE NEGOCIACIÓN HAY QUE CEDER PARA PODER ESE TIPO DE COSAS (MARTINA: HAY DIFERENTES TEMPERAMENTOS...)) Y COMO QUE DIGAMOS AL PRINCIPIO COMO QUE NO HAY COMO LA DISPOSICIÓN PORQUE POR EL ENOJO, SOMO SERES HUMANOS Y SOMOS EMOCIÓN Y ENTONCES LAS EMOCIONES AHÍ DENTRO DE LA CABEZA DEL SER HUMANO PASAN MUCHAS COSAS, ENTONCES YO CREO QUE HASTA EL MOMENTO EN QUE REALMENTE ALCANZA COMO A ANALIZAR LA SITUACIÓN Y EL CONTEXTO Y DICE NO REALMENTE DE PRONTO ME PONGO EN EL PAPEL DEL OTRO, PUDO PASAR ESTO Y ENTONCES COMO QUE YA DA LUGAR AL DIÁLOGO)

MARTINA: NO Y PUES YO PIENSO SIN QUERER SONAR CURSI DE TODAS MANERAS, PORQUE YO LO QUIERO, PORQUE SI NO ME INTERESARA, PUES ENTONCES YO SI REACCIONARÍA, PORQUE YO SOY DE TEMPERAMENTO FUERTE, DE PRONTO REACCIONARÍA DIFERENTE PERO DE PRONTO YO TAMBIÉN CEDO A MUCHAS COSAS ES PORQUE LO QUIERO OSEA PORQUE (MARTÍN: SÍ, EN ÚLTIMAS SE LOGRA COMO LE OBJETIVO, QUE ES LA COMUNICACIÓN SI.)

Natalia: (PREGUNTA EXTRA) HAN VISTO ALGUNA DIFICULTAD CUANDO DICEN QUE TIENEN DIFERENTES TEMPERAMENTOS?

MARTINA: MMM ESO QUE TE ACABO DE DECIR, POR EJEMPLO ÉL SE QUEDA CALLADO Y NO EXPRESA LAS COSAS Y YO SE QUE ESTA TRISTE O BRAVO O ALGO PERO ENTONCES NO ME LO DICE, EN CAMBIO YO SI, YO SI EXPLOTO Y YO ENTONCES DIGO LA CANTIDAD DE COSAS Y BLABLABLABLA Y ÉL NO, ÉL SE QUEDA CALLADO Y COMO QUE A VECES NO EXPRESA LAS COSAS, ENTONCES ME TOCA A MI HACER MUCHAS PARA QUE ÉL ME DIGA QUE LE MOLESTÓ O QUE NO?

Natalia: Eso ha cambiado? o siempre ha sido así?

MARTINA: ESO HA CAMBIADO!

MARTÍN: SI YO CREO QUE HAY UNA EVOLUCIÓN, SI LÓGICAMENTE, PORQUE AL PRINCIPIO ERA DIGAMOS MÁS COMPLICADO, AHORITA YA COMO QUE YA PONEMOS PARTE Y PARTE, NO?

MARTINA: ADEMÁS QUE YA NOS CONOCEMOS MÁS, ENTONCES YA YA YA YA (TAN BONITO)

Natalia: que es lo que han hecho para que eso cambie?

MARTINA: COMO ASÍ?

Natalia: para que mejore eso?

MARTINA: HABLAR

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

MARTÍN: SI OSEA, LÓGICAMENTE DENTRO DE LA RELACIÓN DE PAREJA, DIGAMOS COMO EL DETONANTE MUCHAS VECES ES LA CONFIANZA, NO? LA CONFIANZA EN EL UNO Y OTRO EN RELACIÓN SOBRETUDO CUANDO HABLAS DE UNA RELACIÓN A DISTANCIA NO PUES EN MUCHAS COSAS ENTONCES LA CONFIANZA ES UN ELEMENTO PUES FUNDAMENTAL, DIGAMOS ES COMO BRINDARLE COMO A LA PAREJA LA CERTEZA DE QUE NO TIENE LA NECESIDAD DE ESTAR CON OTRA PERSONA O NO TIENE LA NECESIDAD DIGAMOS COMO DE TRATAR DE TODO ENFOCARLO AL ENGAÑO, A TRATAR ESO SINO QUE ELLA TAMBIÉN TE... “LO QUE ESTOY DICRIENDO ES VERDAD Y LO DIGO PORQUE LO SIENTO Y PORQUE EL SENTIMIENTO ES VERDADERO, OSEA ESO ES LO QUE PIENSO” ENTONCES NO TODO TIENE QUE ESTAR RELACIONADO CON QUE MUCHAS AHÍ JUEGA UN PAPEL CLAVE QUE SON LOS CELOS DE PAREJA, MUCHAS VECES ESOS CELOS SON PARTE DE PRONTO DE ALGO, PUES PENSARÍA YO DE ALGO DE INSEGURIDAD FRENTE A LA OTRA... A UNO MISMO Y DECIR, BUENO REALMENTE YO PENSARÍA QUE SI YO ESTOY CONVENCIDO Y DESDE EL PRINCIPIO YO, COMO SER HUMANO ME DOY MI LUGAR Y SE LO QUE SOY, PUES NO TENGO LUGAR DIGAMOS COMO A SENTIR DESCONFIANZA DEL OTRO, PENSARÍA QUE ESO ES CLAVE Y CREO QUE MARTINA TAMBIÉN HA MEJORADO MUCHO EN ESE ASPECTO, EN ESA PARTE PERO POR EJEMPLO, ESE SENTIMIENTO DE LOS CELOS Y MUCHAS VECES NO PODER DIGAMOS TRATAR DE COMO DE COMUNICARSE Y DIALOGAR PARA HACERLE ENTENDER A LA OTRA PERSONA QUE NO ESTÁ PASANDO LO QUE ELLA CREE, NO? NO ESTÁ PASANDO DIGAMOS QUE COMO UN ENGAÑO o está haciendo otra COSA DIFERENTE SI NO QUE TAMBIÉN SE ESTÁ HACIENDO ESO Y ES VERDAD Y TRATAR COMO DE HACERLE ENTENDER ESO A OTRA PERSONA ES COMPLICADO, PERO DIGAMOS EN ÚLTIMAS DE ALGUNA MANERA HE TRATADO COMO DE HACERLE COMPRENDER QUE ESO NO VA ASÍ, QUE PUES SI EL SENTIMIENTO, QUE SIENTO POR ELLA ES VERDADERO, NO TENGO LUGAR A BUSCAR OTRAS PERSONAS, PORQUE PIENSO QUE EL RESPETO ES LO FUNDAMENTAL Y ESO ESPERO, PERO SI CUANDO ESTAS EN EL “SWITCHEO” DE LOS CELOS LA COMUNICACIÓN ES COMPLICADA.

MARTINA: SI ESTOY DE ACUERDO Y YO TIENDO A SER, NO YO SOY MAS CELOSA QUE TÚ.

Natalia: como creen que sería su relación si no hubiera comunicación?

MARTIN: CREO QUE SE VENDRÍA AL PISO, OSEA NO TENDRÍA RAZÓN DE SER, PIENSO QUE PUES REALMENTE NO SERÍA UNA RELACIÓN. PORQUE LA RELACIÓN COMO LA VEO YO ES UNA RELACIÓN COMO DE CRECIMIENTO DE VER EN EL OTRO, NO ALGUIEN QUE TE COMPLEMENTA, PORQUE UNO ES UN SER ÍNTEGRO, EN PRIMERA INSTANCIA PERO SÍ VER ESA PERSONA QUE PUEDE AYUDAR A ARMAR UN PROYECTO DE VIDA, QUE TE PUEDE ACOMPAÑAR, TE PUEDE TAMBIÉN APOYAR Y ADMIRARLA TAMBIÉN A ESA OTRA PERSONA, YO CREO QUE ES ES FUNDAMENTAL Y SI NO HAY COMUNICACIÓN ES YO CREO QUE NO HAY NADA (MARTINA: NO HAY NADA) PORQUE ESO ES FUNDAMENTAL. Y PIENSO QUE SI NO HAY COMUNICACIÓN, LÓGICAMENTE ESO ES LO QUE PASA EN MUCHAS OCASIONES CON LAS PAREJAS YA O CON LAS FAMILIAS YA QUE SI NO HAY COMUNICACIÓN SE VE REFLEJADA EN FAMILIAS DISFUNCIONALES Y LOS HIJOS DE PRONTO CAEN PROBLEMAS SOCIALES, ENTONCES CREO QUE ESO ES CLAVE EN TODA

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

ÍNDOLE LA COMUNICACIÓN EN FAMILIA, EN PAREJA, DIGO ESO ES FUNDAMENTAL.

MARTINA: SI, PUES SI LA COMUNICACIÓN PIENSO QUE AQUÍ EN NUESTRA RELACIÓN, ESPECÍFICAMENTE, PIENSO QUE HA SIDO COMO LO QUE HA HECHO ESA RELACIÓN MÁS FUERTE Y POR LO QUE LES DECÍA EN PRINCIPIO, OSEA EL HECHO DE QUE ESTEMOS LEJOS NOS HA HECHO CREAR COMO MECANISMOS EN QUE NO SE SI... (MARTÍN: COMO EL AUTOCONOCIMIENTO) EXACTO... Y DE SI Y PUES SI MUTUO SI MUTUO (MARTÍN: DE PODER DIGAMOS SI COMO DECÍAMOS ANTERIORMENTE DE SABER COMO PREDECIR LO QUE) COMO SENTIR (MARTÍN: SENTIR LO QUE LE PASA AL OTRO) EXACTO. OSEA QUE EN CONCLUSIÓN LA COMUNICACIÓN PARA NOSOTROS HA SIDO CLAVE, PARA NOSOTROS HA SIDO CLAVE CLAVE CLAVE.

Natalia: de qué manera se da cuenta que su pareja le está prestando atención?

MARTÍN: PUES...

MARTINA: COMO ASÍ, NO ENTIENDO LA PREGUNTA

Natalia: o de qué manera sientes que está prestando atención a lo que le dices?

MARTÍN: PUES NORMALMENTE CUANDO ESTAMOS FÍSICAMENTE, PUES HAY CONTACTO VISUAL SI HAY DE PRONTO CONTACTO DE MANOS SOBRETUDO CREO QUE ES ESO, PERO SOBRETUDO ES COMO EN OCASIONES CUANDO ESTÁ HABLANDO DE UN TEMA QUE DE PRONTO NO ES IMPORTANTE PERO ENTONCES COMO QUE TE TOMA LOS DETALLES DE LO QUE ESTOY DICIENDO Y LO CONVIERTE EN DIGAMOS COMO ENLACE DE YA EN UN TEMA, NO, COMO TRATAR D E CHARLAR, COMO DECIR SÍ Y SE QUEDÓ AHÍ SINO COMO QUE HAY COMO RETROALIMENTACIÓN, PERO ES LO QUE ESTOY ESCUCHANDO LOS DETALLES SI ESTOY HABLANDO DE UN TEMA Y DE PRONTO SALES HABLANDO, POR EJEMPLO ESTAS HABLANDO DE FUTBOL Y LUEGO TERMINAS HABLANDO NO SE DEL TIPO DE MÚSICA PERO PORQUE REALMENTE ESTAS ESCUCHANDO A LA PERSONA Y AHÍ LLEVAS LA CONVERSACIÓN (MARTINA: FLUYE) A ESE PUNTO, ENTONCES SI ES POR ESO MARTINA: SI, SI

Natalia: cuales son los espacios que comparten como pareja?

MARTINA: REPITE LA PREGUNTA

MARTÍN: COMO DECÍAMOS PUES ES LA DISTANCIA ES UNA LIMITANTE (MARTINA: LA DISTANCIA) SI PERO DIGAMOS TRATAMOS DE EN LA MEDIDA POSIBLE COMO TRATAR DE, OSEA ES IRÓNICO PERO MUCHAS VECES PARECIERA QUE CUANDO NO TIENES A LA OTRA PERSONA CERCA Y CON TODO, CABE LA POSIBILIDAD DE TENERLA AHÍ COMO QUE TRATA DE APROVECHAR TODOS LOS TIEMPOS Y HACES COMO DE QUE NO TE SOBRE ESPACIO ENTONCES ESE DÍA QUE MUCHAS VECES SON 24 HORAS (MARTINA: QUISIÉRAMOS ESTAR LOS DOS OSEA LAS 24 HORAS ASÍ PEGADITOS TODO EL TIEMPO) SI QUE NO SUENE PATÉTICO (MARTINA: SI SI SI) SI EXACTO

Natalia: cuando está con su pareja de que manera le expresa lo que siente por ella?

MARTINA: PUES YO?, CON PALABRAS OBIAMENTE, CON HECHOS, CON DETALLES, MIRANDOLO, ESO BÁSICAMENTE, QUE MAS SERÍA? LO QUE ÉL DICE COGIENDOLO, QUERIENDO ESTAR CON ÉL A TODO MOMENTO

MARTÍN: SI EL HECHO COMO DE TAMBIÉN DE PRONTO YA DE CONOCERLA DIGAMOS LOS GESTOS ENTONCES COMO QUE A TRAVÉS DE QUE TE PASA O ESTOY PREOCUPADO O DIGAMOS QUE UNO YA ENTIENDE ASOCIAR GESTOS Y PALABRAS PARA MANIFESTAR LO QUE LE ESTÁ PASANDO

Natalia: bueno, cómo definiría la relación con su pareja en la sexualidad?

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

MARTÍN: PUES YO PENSARIA QUE PUES ES, O BUENO PRIMERO DALE TU.

MARTINA: SEÑOR?

MARTÍN: PRIMERO TÚ

MARTINA: MMMM ME REPITES LA PREGUNTA POR FAVOR.

Natalia: ¿Cómo definiría la relación con su pareja en la sexualidad?

MARTINA: PUES YO SIENTO, YO SIENTO QUE PARA NOSOTROS VA MÁS ALLÁ DE LA SEXUALIDAD, AUNQUE EN ESA PARTE HAY FEELING HAY COMO OSEA ENTENDIMIENTO SI DIGAMOS NO HAY... (MARTÍN: ENTENDIMIENTO) BARRERAS NI TEMORES NI NADA PIENSO QUE NO ES LO CLAVE CLAVE CLAVE EN LA RELACIÓN PERO ES IMPORTANTE ENTONCES PIENSO QUE JUEGA UN PAPEL NORMAL, OSEA IMPORTANTE MAS NO ESENCIAL, PERO QUE EN SÍ SEA EL COMPORTAMIENTO POR LO MENOS DE MI PARTE SEA HACIA ÉL SENTIMIENTOS ES BIEN NORMAL RICO BIEN.

MARTÍN: PUES SI COMO DICE MARTINA PUES HAY UN ENTENDIMIENTO SI, OSEA ESO QUE SE COMUNICAN AL PRINCIPIO POR PALABRAS, QUE YA HABÍAMOS HABLADO PUES LÓGICAMENTE SE CONVIERTE EN UNA BONITA CONEXIÓN, SI Y LÓGICAMENTE PUES SE LE EXPRESA ESO OSEA Y COMO ESA, ESE MÁS ALLÁ DEL MOMENTO, DE LA RELACIÓN SEXUAL O DEL COMO SUELEN LLAMARLO ES ESO TAMBIÉN ES COMUNICACIÓN EN ÚLTIMAS SI, ES SABER QUE ESTAS CON ESA PERSONA Y SABER QUE SIENTES SENTIMIENTOS BONITOS POR LA OTRA Y PIENSO QUE AHÍ TAMBIÉN HAY COMUNICACIÓN, ES ENTENDERSE (MARTINA: ES CONOCERSE, ENTENDERSE, SI ESO) ES IMPORTANTE.

Natalia: ¿Qué tan importante es el sexo en la relación?

MARTINA: YA LO RESPONDÍ ANTES

Natalia: Dijiste que era importante pero..

MARTINA: NO ESENCIAL

MARTÍN: SI PENSARÍA QUE SI OSEA, NO ES COMO EL CENTRO DE LA RELACIÓN SI ES LO QUE QUIERES DECIR ELLA DE PRONTO (MARTINA: EXACTO, EXACTO.) NO ES EL CENTRO DE LA RELACIÓN (AMBOS: PERO ES IMPORTANTE).

Natalia: ¿De qué manera eso aporta a la relación?

MARTÍN: PUES LÓGICAMENTE, PUES OSEA EN LA PAREJA... EN UNA RELACIÓN DE PAREJA DIGAMOS LA SENSUALIDAD PUES TAMBIÉN ES UNA FORMA DE EXPRESAR LOS SENTIMIENTOS Y LÓGICAMENTE DIGAMOS CONOCERSE EN ESA PARTE HACE QUE, COMO QUE, YA LO CONOZCAS COMO ENTRE OTROS ASPECTOS (MARTINA: SI, Y ES COMO ALGO, PUES PARA MI ESA PARTE SE ACERCA UN POQUITO A LO ESPIRITUAL SI POR QUE ES, NO SOLAMENTE TENER DESNUDO EL CUERPO, SINO TENER DESNUDA EL ALMA TAMBIÉN, OSEA SI Y ES COMO EXPRESAR E. TODOS LOS SENTIMIENTOS DE EXPRESAR TODOS LOS SENTIMIENTOS EN UN MOMENTO Y PIENSO QUE PUES SI UNO VIVE ESE MOMENTO, LO DISFRUTA Y ES FELIZ ES PORQUE ESA PERSONA, PUES CON LA QUE ESTÁ COMPARTIENDO ESA SITUACIÓN PUES E.. OSEA.MMM COMO TE EXPLICO) SI ES QUE SI OSEA DIGAMOS HAY CASOS EN QUE PAREJAS DIGAMOS (AMBOS: SU CENTRO ES ESO) ENTONCES MUCHAS VECES SON RELACIONES QUE NO DURAN, PENSARÍA, NADA (MARTINA: YO PENSARÍA QUE NO) SON RELACIONES QUE DIGAMOS NO TIENEN CÓMO ESE CENTRO, QUE MUCHAS VECES, PUES COMO YO CONSIDERO, QUE SI UNO MIRA A LA PAREJA, VA MÁS ALLÁ DE VER A UNA PAREJA COMO ALGO SEXUAL, SINO COMO UNA PERSONA ÍNTEGRA, QUE EN MUCHAS OCASIONES QUE POR

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

EJEMPLO TE PRODUZCA ADMIRACIÓN Y CRECIMIENTO Y QUE MUCHAS VECES TE HAGA VALORARLA ESO PARA MI ES CLAVE

Natalia: ¿Qué tanto influyen sus amigos, familia o trabajo en las decisiones dentro de la relación?

MARTINA: PARA MI NINGUNA, OSEA NO, NO PARA MÍ DE PRONTO LA FAMILIA SI, DE PRONTO SI, PUES PORQUE EN PRINCIPIO LA FAMILIA ES DIGAMOS EN EL CASO DE MARTÍN SU FAMILIA ES PARTE IMPORTANTE EN EL MIO TAMBIEN DIGAMOS INFLUYE EN QUE SENTIDO EN EL SENTIDO DE QUE, DIGAMOS PARA TOMAR DECISIONES NO, PERO SI DIGAMOS PARA HACERLAS PARTE DE LA RELACIÓN, PARA INTEGRARLAS, EN ESE SENTIDO SÍ ME PARECE A MI (MARTÍN: CLARO EXACTO) PERO QUE DIGAMOS QUE YO HAGA ALGO, POR MARTÍN O GENERALMENTE HAGA COSAS POR MARTÍN POR MI FAMILIA O PORQUE DIGA O NO DIGA, NO O DIGAMOS POR QUE MI FAMILIA, ES MAS AVECES PIENSO QUE PUEDO IR EN CONTRASENTIDO EN MUCHAS COSAS POR QUE PUES, MI FINALIDAD ES, PUES SENTIRME BIEN Y HACERLO SENTIR BIEN A ÉL, ENTONCES Y PIENSO QUE ESO ES PORQUE LO QUIERO Y PORQUE LO AMO Y PORQUE LO HE IDO CONOCIENDO Y PORQUE SE LA CLASE DE PERSONA QUE ES ENTONCES SIENTO QUE ES POR ESO OSEA PIENSO EN CONCLUSIÓN QUE NO NECESITO A NADIE PARA TOMAR UNA DECISIÓN CON EL, PORQUE PRECISAMENTE NOS HEMOS CONOCIDO MEDIANTE LA COMUNICACIÓN VERBAL, NO VERBAL.

MARTÍN: SÍ PENSARÍA QUE IGUAL, PUES DIGAMOS NO ES UN, LA FAMILIA PUES EN MI CASO NO SE CONVIERTE EN UN PAPEL DECISIVO IGUAL DIGAMOS COMO FAMILIA Y COMO ESA PARTE PUES DIGAMOS SIEMPRE QUIEREN COMO LO MEJOR PARA UNO ES COMO EL DILEMA PERO QUE TENGA INCIDENCIA O EN LA TOMA DE DECISIONES, NO, ENTONCES ESA ES COMO LA CONCLUSIÓN.

Natalia: ¿Qué influencia tienen factores como el dinero en su vida de pareja:

MARTINA: PUES EL DINERO ES IMPORTANTE, ES NECESARIO, PERO YO SIENTO QUE CON MARTÍN HEMOS PASADO Y ESO ES LO QUE YO SIENTO QUE HA SIDO BONITO ES QUE YO SIENTO QUE HEMOS PASADO MOMENTOS EN QUE PARA ESTAR MUY BIEN Y NO, COMO DICES TU PARA QUE NO SUENE PATÉTICO NI NADA DE ESO, PERO AVECES EL DINERO SE CONVIERTE EN UNA NECESIDAD, PERO DIGAMOS QUE ESA SEA PARTE DE LA FELICIDAD DE LOS DOS NO, SII DE HECHO HEMOS PASADO SITUACIONES EN QUE NO PODEMOS. POR EJEMPLO: QUE SALIMOS A COMER ALGO Y NOS QUEDAMOS SIN PLATA POR X O Y MOTIVO Y PUES NO ESO NO HA SIDO (MARTÍN: LIMITANTE) LIMITANTE NI SITUACIÓN PARA QUE ÉL NI YO NOS PONEMOS BRAVOS NO, OSEA, Y ESAS COSITAS ASÍ CHIQUITAS HA HECHO QUE LA RELACIÓN SEA TAN VALIOSA, COMO YO LA VEO, ENTONCES QUE EL DINERO SEA MEJOR DICHO...ASÍ... PERO QUE SI DIGAMOS SEA NECESARIO Y ES LO QUE DIGAMOS AVECES NOS PERMITE COMPARTIR EN OTROS ESPACIOS.

MARTÍN: SI, NO PUES IGUAL, PUES DIGAMOS TANTO MARTINA Y MI PERSONA TENEMOS UN TRABAJO Y DIGAMOS, PUES TENEMOS UN SALARIO Y EN MUCHAS OCASIONES PUES COMO DICES MARTINA NOS DAMOS UNOS GUSTOS PUES A VECES HAY LIMITANTES, PERO HEMOS SABIDO COMO MANEJAR ESO, COMO DE PARTE Y PARTE, DIGAMOS COMO DICEN REPARTIR LAS CARGAS Y PUES HA IDO BIEN (MARTINA: Y YO PUES HE PENSADO QUE EL DÍA POR EJEMPLO QUE ÉL NO TENGA LA POSIBILIDAD DE ALGO PUES YO ME ADAPTO FÁCILMENTE A ESO Y SI YO TENGO PUES APOYO OSEA DIGAMOS

QUE ESTA RELACIÓN NO HA SIDO DE PRONTO, COMPARANDO DE PRONTO NO HA SIDO COMO OTRAS QUE DE PRONTO, SE BASA MÁS EN MATERIALES O QUE DE PRONTO YO DIGO NO PUES ES QUE... YO POR EJEMPLO, COMO SOY, QUE YO POR EJEMPLO EN MIS OTRAS RELACIONES NO YO DECÍA UY NO YO NO GASTO NADA, CON MARTÍN HA SIDO TODO LO CONTRARIO QUE YO, POR EJEMPLO, O MIS HERMANOS SON TESTIGO DE ESO, QUE YO EN OTRAS RELACIONES YO ERA COMO MÁS BUENO ES QUE YO..NO SE QUE, EN CAMBIO CON EL COMO ES LO QUE ME PARECE BONITO DE ESTA RELACIÓN CON ÉL YO HE SENTIDO, LO SIENTO TAN DE TAN PARTE MIA OSEA SI ME TOCO A MI APORTAR ALGO NO HAY PROBLEMA, ESO ES BONITO).

¿En algún momento ha sentido que la familia de su pareja ha intentado intervenir en las decisiones de su relación?

MARTINA: LOS AMIGOS NO Y LA FAMILIA TAMPOCO EN MI CASO POR EJEMPLO PUES NO Y PUES EN EL CASO DE MARTÍN PUES TAMPOCO, PORQUE PUES LAS DECISIONES SON COMO MUY INDEPENDIENTES, DE HECHO MARTÍN POR EJEMPLO AQUI EN MI CASA LO ACOGIERON DESDE UN COMIENZO, YO NO SÉ SI POR LA FORMA DE SER DE ÉL, LA CULTURA DE MARTINA, DE PRONTO ES UN POQUITO DIFERENTE AL MÍO SIN EMBARGO HEMOS TENIDO QUE HABLAR MUCHAS COSAS, MANEJAR MUCHAS COSAS PORQUE PUES SI DE PRONTO PUEDE HABER ALGÚN MAL ENTENDIDO O NO MAL ENTENDIDO NO, SINO QUE POR EL MISMO TEMA CULTURAL, A VECES ESO EN ALGÚN MOMENTO PERO QUE FUE ALGO LEVE, PUDO HABER CAUSADO... POR FALTA DE COMUNICACIÓN UNA SITUACIÓN X PERO QUE CON LA COMUNICACIÓN SE PUDO.. (MARTÍN: CLARO ESO PUEDE SER CLAVE, PORQUE DIGAMOS DE PRONTO GEOGRÁFICAMENTE SOMOS DISTANTES, PERO DIGAMOS HAY PALABRAS Y GESTOS QUE DE PRONTO TIENEN OTRO SIGNIFICADO, ENTONCES DIGAMOS QUE SE MAL INTERPRETA, ES COMO CUANDO DIGO ALGO QUE DE PRONTO PARA MI NO ES NADA COMPROMETEDOR) O PARA EL SI O VICEVERSA.

Natalia: ¿Cómo expresan sus emociones?

MARTÍN: PUES SE EXPRESAN CON GESTOS CON PALABRAS, (MARTINA: YO SOY MUY EXPRESIVA) AHORA CON TANTOS MEDIOS PUES DIGITALES PUES TAMBIEN, COMO QUE SE DA LUGAR A ESO, HAY DIFERENTES MANERAS.

MARTINA: SI, DE ACUERDO.

Natalia: ¿Cómo expresan sus emociones con su pareja?

MARTÍN: CONSINTIÉNDOLO LLAMÁNDOLO, ESTANDO PENDIENTE DE ÉL, A VECES REGAÑÁNDOLO TAMBIÉN, RECONCILIANDO, QUERIENDO, OSEA A VECES NO ES TAN NECESARIO UNO SER TAN GRÁFICO EN LAS EXPRESIONES POR QUÉ ÉL SE DA CUENTA QUE SI ÉL ESTÁ FELIZ HACIENDO ALGO YO TAMBIEN ESTOY FELIZ, BÁSICAMENTE ESO, CON DETALLES, CON PALABRAS, CONSINTIENDO, CON BESOS, CON ABRAZOS CON PECHICHES, TODAS ESAS COSITAS.

MARTÍN: SI YO DIRIA QUE SI, PERO POR LO MENOS DIGAMOS, BUENO ENTONCES HABLAR DE ESA PARTE PERO TAMBIÉN CUANDO HAY DIFICULTADES, PORQUE EN TODAS LAS RELACIONES TAMBIÉN HAY DIFICULTADES HAY INCONVENIENTES, PERO TAMBIÉN DE ENTRAR A NEGOCIAR, DIGAMOS CON LA CONTRAPARTE Y TRATAR COMO DE EMPEZAR UN DIÁLOGO ASÍ SEA CON EL SI-NO SI-NO PERO EMPEZAR COMO A TRATAR DE CONSEGUIR MÁS PALABRAS HASTA QUE BUENO YA COMO QUE TE ABRES AL DIÁLOGO Y ESCUCHAS LO QUE TE ESTOY DICHIENDO.

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

Natalia: ¿Qué tanta seguridad te sientes con tu pareja?

MARTINA: PUES DIGAMOS QUE COMO AL COMIENZO LES DECÍAMOS LA DISTANCIA ES UNA LIMITANTE, PUES A VECES POR MÁS DE QUE HAYA ESA CONFIANZA DE MI PARTE, ESA DISTANCIA COMO QUE ME CUESTA UN POQUITO A MI ME CUESTA UN POQUITO PUEDE SER POR SITUACIONES ANTERIORES QUE HE VIVIDO, PERO DIGAMOS QUE ESO SE HA VENIDO PULIENDO MUCHO, SE HA VENIDO PULIENDO MUCHO PERO TODAVÍA FALTA AHÍ, YO CREO QUE HASTA QUE ÉL NO ESTE AQUI A MI LADO NO ESTOY CONTENTA

MARTÍN: SI YO PIENSO QUE NO PUES, TODO HAN SIDO COMO ETAPAS PUES PIENSO QUE HASTA LOS DÍAS DE HOY DIGAMOS QUE LA CONFIANZA Y LA SEGURIDAD QUE SIENTO POR MARTINA ES MUY BUENA (MARTINA: SI HAY MUCHA CONFIANZA) SI.

Natalia: ¿Qué tan apegado se siente a su pareja?

MARTINA: APEGADO, NO ES QUE NO ES APEGO, ES COMO A VECES UNA NECESIDAD DE COMPARTIR, POR EJEMPLO EL APEGO QUE SENTIMOS AHORA QUE ESTAMOS JUNTOS ES DE NO QUERER SEPARARNOS PORQUE SABEMOS, PORQUE POR EJEMPLO, YO SE QUE EN MI CASO EL DÍA QUE ÉL SE VAYA A MI ME VA A HACER MUCHA FALTA, SIN EMBARGO POR EJEMPLO CUANDO MARTÍN COMPARTE CON SUS AMIGOS PUES YO TRATO DE DARLE ESE ESPACIO, CON SUS AMIGOS, CON SU FAMILIA, PERO PUES APEGADA ASÍ QUE YO ESTE A EL, PUES NO, ES QUE NO ES APEGO, ES COMO (MARTÍN: ES COMO, YO PIENSO QUE EL APEGO ES DAÑINO, EL APEGO ES ALGO QUE TE HACE SUFRIR Y NO TE HACE CRECER, PENSARÍA QUE PUES NO ES TANTO COMO DEPENDER DE LA OTRA PERSONA, PORQUE PUES CUANDO SE LLEGA A ESE PUNTO ES DAÑINO, SINO QUE SENTIRTE COMO SER ÍNTEGRO, ESTANDO CON ESA OTRA PERSONA PERO PUES TU VINISTE AL MUNDO DE MANERA COMPLETA, TIENES TUS DECISIONES, PUEDES TOMAR TUS DECISIONES Y TOMASTE LA DECISIÓN DE ESTAR CON ESA PERSONA Y ES ESO ESTAR CON LA OTRA PERSONA Y RESPETARLA Y CONOCERLA, PERO NO ES APEGO) NO ES APEGO NO, AUNQUE, POR EJEMPLO EN MI CASO POR SER, YO NO SÉ SI ESTOY MAL O ESTOY BIEN PERO POR SER MUJER Y TAN EMOCIONAL, YO SI A VECES SIENTO QUE LO NECESITO EN MUCHAS SITUACIONES, EN LAS SITUACIONES POR LO DIFÍCILES QUISIERA TENERLO A MI LADO, ESO SI ME PASA A MI, SI DE PRONTO MARTÍN NO TIENE SITUACIONES DE PRONTO COMO LAS MÍAS, ENTONCE ÉL ES UN POQUITO MÁS RACIONAL EN ESE SENTIDO, PERO YO SÍ HAY MOMENTOS EN LOS QUE QUISIERA TENERLO EN ESE MOMENTO AHÍ AL LADO MÍO, ENTONCES ES CUANDO YO ENTRO A CHOCAR POR LA DISTANCIA, PERO ENTONCES TODO ESO LO HABLAMOS (MARTÍN: Y PUES PENSARÍA QUE ES ESO, CÓMO NO TRATAR DE ASFIXIAR AL OTRO, PERO NO COMO DE DECIR TU ERES MIO Y TU ERES DE MI PROPIEDAD Y VAS CONMIGO PARA TODO LADO, SINO QUE ES ESO, SOMOS SERES INDEPENDIENTES QUE TIENEN SUS PROPIAS DECISIONES Y COINCIDIERON EN UN MOMENTO Y UN ESPACIO Y ESTAN PUES CRECIENDO JUNTOS, SE ESTÁN CONOCIENDO, PENSARÍA QUE ES ESO.

Natalia: ¿Cómo describirías tu relación?

MARTINA: CÓMO DESCRIBIRÍA MI RELACIÓN, YO SIENTO QUE ES COMPLETA, YO SIENTO QUE MI RELACIÓN ES BONITA ES ÚNICA, SIENTO QUE ES SANA, SIENTO QUE ME DA TRANQUILIDAD, SIENTO QUE YO CON MARTÍN CREZCO MUCHO, MARTÍN A MI ME MOTIVA MUCHAS COSAS Y NOO PUES SIENTO QUE

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

MARTÍN ES DE PRONTO... YO COMO MUJER SIEMPRE HE ESTADO PENSANDO DESDE MUY CHIQUITA EN QUE DENTRO DE MI PROYECTO DE VIDA SI ESTÁ EL TENER UNA PAREJA, NUNCA HE PENSADO DIGAMOS QUE SERIAMENTE ESTAR SOLA Y PIENSO QUE. BUENO YO PUES HE ENCONTRADO LA PERSONA QUE ME COMPLEMENTA. ESO.

MARTÍN: SI LO QUE DECÍA MARTINA, OSEA NO TANTO COMPLEMENTAR, PORQUE ES QUE TÚ DIGAMOS, COMO SERES HUMANOS (MARTINA: NO ES QUE AL YO DECIR QUE ME COMPLEMENTA ES QUE POR EJEMPLO: UNA SITUACIÓN DIFÍCIL Y TENERLO A MI LADO) ENTONCES ES UN APOYO (MARTINA: BUENO SI ES UN APOYO, E SQUE NO SE ENTONCES BIEN EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA, QUE POR EJEMPLO YO NECESITO HACER COSAS EN LAS QUE YO SIENTO QUE ÉL ME PUEDE APOYAR MUCHO, Y POR EJEMPLO EN LO ACADÉMICO, QUE YO SE QUE ÉL DIGAMOS, POR LO MENOS QUE NO ME DEJA DORMIR, SI TENGO QUE ESTUDIAR EL DE PRONTO ME DICE, OSEA COMO QUE ESA MOTIVACIÓN, ES MUY DIFERENTE TENERLO LEJOS Y QUE POR LO MENOS EL NO SEPA LAS SITUACIONES DIFÍCILES QUE YO ESTOY PASANDO, DE PRONTO BOBITAS O DE PRONTO MUY IMPORTANTES Y TENERLO A MI LADO SI ME HACE ESTAR COMO MÁS TRANQUILA, SENTIR ESE APOYO, COMO EL LO DICE, SI ES ESO, ES EL APOYO) SI A LO QUE VOY ES QUE TAMBIEN DIGAMOS NO ES UNA RELACIÓN DAÑINA NO, ESAS RELACIONES EN LAS QUE DICEN, NO SIN TI NO PUEDO VIVIR O NO PUEDO CONTINUAR SI NO ESTAS AQUÍ A MI LADO (SI BUENO ESO ES CIERTO) SI NO ES ASÍ TAN PORQUE DIGAMOS YA ERES CONSCIENTE DE LO QUE ERES Y ES ESO, LA PAREJA SE CONVIERTE EN UN APOYO FUNDAMENTAL EN ESE CAMINO QUE HAS EMPRENDIDO (MARTINA: PERO ES QUE POR EJEMPLO VIDA AL YO DECIR COMPLEMENTO ES COMO YO DECIR ENGRANAJE, YO SIENTO QUE EN UN ENGRANAJE HAY COMPLEMENTACIÓN, YO NO SÉ QUÉ DE MALO TIENE ESA PALABRA) ES QUE DE PRONTO AHÍ LO ASOCIAS CON LO QUE DICEN DE QUE ERES MI MEDIA NARANJA (MARTINA: NO, NO YO SIENTO QUE YO ENGRANO MÁS CON ÉL Y LAS COSAS VAN MEJOR EN CAMBIO YO POR LO MENOS SIENTO QUE EL NO TENERLO ACÁ, LAS COSAS SON UN POQUITO MÁS DIFÍCILES, MUCHO TIEMPO UNO HA ESTADO, HA PERMANECIDO SOLO Y HA PODIDO FLUIR, PERO DIGAMOS QUE MARTIN ES COMO .. SI COMO UN ENGRANAJE ES POR ESO QUE YO PIENSO QUE SI SE PUEDE DECIR COMPLEMENTO “VIDA”, NO LO QUE TU DICES DE ENTRAR MI MEDIA NARANJA, PERO SI POR EJEMPLO EL APOYO) LA MOTIVACIÓN POR EJEMPLO OSEA QUE TE MOTIVA (MARTINA: EXACTO, EXACTO,) QUE TE AYUDA A UN AUTOCONOCIMIENTO (MARTINA: QUE SI ESTOY TRISTE ESTÁ AHÍ, QUE SI ESTOY CONTENTA ESTÁ AHÍ, QUE SI ESTOY ABURRIDA ESTÁ AHÍ, QUE SI ESTOY BRAVA ESTÁ AHÍ, ES ESO) PENSARÍA QUE ES UNA RELACIÓN MADURA, PUES SI QUE COMO QUE YA PASÓ TODAS ESAS ETAPAS DE, PUES YA CONOCEN CÓMO SON ESAS OTRAS RELACIONES COMO DE TORMENTOSAS Y DAÑINAS Y DE TANTO TÍTULO DE CANCIÓN, PENSARÍA QUE ES ESO.

ENTREVISTA MARTINA

NATALIA: ¿Como te sentiste durante la entrevista con tu pareja?

MARTINA: CÓMODA, NORMAL NO FUE INCÓMODO EN NINGÚN MOMENTO.

NATALIA: ¿Cómo ves la relación de cómo era antes y como es ahora?

MARTINA: ANTES DE PRONTO O AL COMIENZO HABÍAN MUCHAS INSEGURIDADES, HABÍAN TEMORES, INCERTIDUMBRES, MIEDOS Y TODAS

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

ESTAS CARACTERÍSTICAS SE HAN IDO COMO PULIENDO MEJORANDO, SIENTO QUE LA RELACIÓN SE HACE CADA DÍA MÁS FUERTE Y ESO NOS HA HECHO PUES SIENTO QUE A MI ME HA HECHO CRECER, NO SOLAMENTE COMO PERSONA SINO COMO MUJER.

NATALIA: ¿Cuales crees que han sido los aportes que has hecho durante la relación?

MARTINA: PIENSO, QUE MODIFICAR ALGUNOS COMPORTAMIENTOS, DE PRONTO CREYENDO MÁS EN LA OTRA PERSONA, DÁNDOME LA OPORTUNIDAD DE CREER EN OTRA PERSONA, SIENDO MÁS TOLERANTE, APRENDIENDO A ESCUCHAR, Y ALGO QUE ME PARECE IMPORTANTÍSIMO ES NO PENSAR EN MÍ SINO PENSAR EN LOS DOS, AL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES

NATALIA: ¿Qué comportamientos consideras que has cambiado, de lo que eras antes?

MARTINA: LA PARTE DE LOS CELOS, LA PARTE DE LOS MIEDOS, DE PRONTO EL PENSAR MUY INDIVIDUALMENTE, APRENDER A TOLERAR, SER UN POQUITO MÁS TOLERANTE, UN POQUITO MÁS NOBLE.

NATALIA: ¿Noble en cuanto que?

MARTINA: NOBLE, EN CUANTO A MIS REACCIONES, EN MOMENTOS YO SOY DEMASIADO FUERTE Y MARTÍN ME HA AYUDADO A DEPRONTO A MODIFICAR ESE COMPORTAMIENTO, COMO TE DECÍA, YO AL COMIENZO, DIGAMOS, CUANDO ÉL VE QUE YO TENGO UN COMPORTAMIENTO, QUE YO LE CUENTO QUE TUVE UN COMPORTAMIENTO ÉL EMITE SU CONCEPTO Y ES PERSUASIVO EN SENTIDO DE HACERME CAER EN CUENTA DE QUE SE PUEDE MEJORAR O QUE FALLE, ENTONCES PIENSO QUE EN LA NOBLEZA, PORQUE, DE PRONTO COMO LES DECÍA EN LA ENTREVISTA YO ERA UN POCO MACHISTA, SE PUEDE DECIR, DE QUE NOO, EL ES HOMBRE Y EL HOMBRE TIENE QUE HACER MUCHAS COSAS QUE LA MUJER NO, Y CON ÉL ESE PENSAMIENTO ME HA CAMBIADO MUCHO.

NATALIA: ok, tu igual en la entrevista anterior decías que eras más celosa que él.

MARTINA: SI, CLARO.

NATALIA: ¿Como has cambiado eso?

MARTINA: DE PRONTO POR EL MISMO COMPORTAMIENTO DE MARTIN, CONOCERLO UN POQUITO MÁS, SI ME ENTIENDES, CONOCER UN POQUITO MÁS SU ENTORNO, ME HA HECHO TENER UN POCO MÁS DE SEGURIDAD DE LA RELACIÓN Y PUES DE MI MISMA, DE PRONTO LAS RELACIONES PASADAS LO HACEN A UNO CREAR INSEGURIDADES Y ESTA RELACIÓN SIENTO QUE HA CONTRIBUIDO EN UN BIEN PARA MI EN ESE SENTIDO Y QUE YO SOY MÁS SEGURA DE MI, NO QUIERE DECIR QUE YO NO CREYERA EN MI, QUE NO FUESE SEGURA DE MI, PERO SI EN ESE SENTIDO, LAS RELACIONES, HABÍA ESE MIEDO DE INFIDELIDAD ESE MIEDO DE ENGAÑO, OSEA TODO ESO BASADO EN EXPERIENCIAS DE RELACIONES PASADAS.

NATALIA: Ya que mencionas las relaciones del pasado ¿Cómo podrías describir esas relaciones?

MARTINA: TORMENTOSAS, CON MIEDOS, MUY VOLÁTILES, A PESAR DE YO PENSAR EN ESE MOMENTO LO CONTRARIO, HOY EN DÍA ME DOY CUENTA QUE ERAN RELACIONES COMO MUY SUPERFLUAS Y QUE ESTA RELACIÓN A DIFERENCIA DE ESAS, ES MUCHO MÁS SERÍA, MUCHO MÁS CENTRADA, MUCHO MÁS REAL, MUCHO MÁS BONITA, MUCHO MÁS HONESTA, MUCHO MÁS SINCERA, MUCHO MÁS JUSTA, MUCHO MEJOR EN MUCHOS ASPECTOS.

NATALIA: ¿Qué crees que sea lo que haga que la relación sea así?

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

MARTINA: TANTO LA MADUREZ DE MARTIN, PIENSO QUE LA FORMA DE SER, LAS ACTITUDES DE ÉL Y CONOCER SU ENTORNO CONOCER PARTE DE SU VIDA, ME HA HECHO DE PRONTO ENTENDER Y DISMINUIR UN POCO ESAS ANSIEDADES, FRENTE A LOS CELOS Y ESAS ANSIEDADES QUE ESTABAN MAL FUNDAMENTADAS.

NATALIA: ¿En algún punto de la relación, consideras que has dado más de tu parte que tu pareja?

MARTINA: DE PRONTO, NO COMO TU LO ESTAS DICIENDO, SINO QUE DE PRONTO YO HE QUERIDO MÁS DE LA RELACIÓN.

NATALIA: ¿En qué sentido has querido más?

MARTINA: PARA MI ES IMPORTANTE TODO EL TEMA ESPIRITUAL Y PARA MI ES IMPORTANTE, DARLE COMO UN, DARLE UN TOQUE MÁS FORMAL, POR EJEMPLO MARTIN DICE MUCHAS VECES QUE YO ME AFANO MUCHO A ESO Y QUE ÉL QUIERE VIVIR COMO UN PROCESO DE NOVIAZGO, Y ENTONCES YO QUIERO QUE ESE PROCESO DE NOVIAZGO, SIENTO QUE ESE NOVIAZGO YA CUMPLIO COMO SU ETAPA Y QUIERO FORMALIZAR RÁPIDO ESTA RELACIÓN OSEA YA CONVIVIR CON EL.

NATALIA: En la entrevista anterior no sé si notaste que de pronto estaban como a un lado uno y al otro lado el otro, y en el desarrollo de la entrevista se fueron uniendo y te fuiste encima de él, como ves tu eso?

MARTINA: A BUENO SI ES QUE MARTÍN DIGAMOS ÉL NO HA TENIDO MUCHAS RELACIONES EN SU VIDA MARTÍN POR EL MISMO TEMA CULTURAL, NO ES TAN ACOSTUMBRADO AL CONTACTO, ENTONCES YO HE TENIDO QUE ENSEÑARLE MUCHO MUCHO MUCHO, AL PUNTO DE PENSAR QUE SI, COMO SI ESOS MIEDOS MÍOS SE BASARÁN TAMBIÉN EN PARTE EN ESAS ACTITUDES DE ÉL DE PRONTO DE NO SER TAN DE CONTACTO FÍSICO, ENTONCES A MI ME HA TOCADO ENSEÑARLE A EXPRESAR NO SOLAMENTE EL AFECTO CON DETALLES CON COSAS , PALABRAS BONITAS SOLAMENTE, SINO QUE ESE CONTACTO ES IMPORTANTE, ENTONCES, SIN EMBARGO EL SIGUE SIENDO ASÍ, A ÉL NO LE GUSTA POR EJEMPLO QUE EN LA CALLE DARSE PICOS, A MARTIN NO LE GUSTA FRENTE A LAS PERSONAS ESO, ESTARSE DANDO PICOS, PERO ÉL, YO HE VISTO QUE POR EJEMPLO YA FRENTE LA FAMILIA DE ÉL NO LE CUESTA, ANTES LE COSTABA, COSA QUE A MI NO , PORQUE YO SOY MUCHO MÁS DE CONTACTO FÍSICO, ÉL NO POR SU TEMA CULTURAL DE PRONTO POR SU CRIANZA, MÁS CULTURAL QUE POR SU CRIANZA, EL ES MAS DE, ÉL POR EJEMPLO ME DECÍA QUE ÉL NUNCA HABÍA LLEVADO UNA NOVIA A SU CASA, ENTONCES PARA ÉL ES DIFÍCIL FRENTE A LOS PAPÁS DARME UN BESO Y NUNCA LO HA HECHO PERO ENTONCES YA, EL ME COGE DE LA MANO TODO EL TIEMPO.

NATALIA: ¿Qué crees que ha hecho que lo haga contigo?

MARTINA: UNO EL ME HA DICHO , ME HA DICHO QUE LE ENSEÑE A SER A SI, QUE EL QUIERE SER ASÍ Y QUE EL ENSEÑE Y QUE LE DE TIEMPITO, EN ESO YO CREO QUE YO HE SIDO COMO TOLERANTE Y TODO HA SIDO CON ENSEÑANZAS, PEDIRLE, Y EN ALGUNOS MOMENTOS YO HE SENTIDO O HE PENSADO QUE NO LO HACE POR FALTA DE AMOR, PERO POR EJEMPLO CUANDO YO LE HE INSINUADO QUE SI NO HAY AMOR QUE TERMINEMOS, ÉL HA HECHO TODO PARA QUE ESO NO PAS, POR EJEMPLO, ÉL ME DEMUESTRA SU TERNURA, DE HECHO ÉL CUANDO ESTAMOS SOLO ES MUY TIERNO Y AHORA POR EJEMPLO CUANDO ESTAMOS AQUI EN LA CASA YA NO LE CUESTA ABRAZARME NI NADA, PERO FRENTE A OTRA PERSONA QUE ESTE

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

APENAS CONOCIENDO A ÉL LE CUESTA, Y ESO YO SI LO HE NOTADO, PERO PUES YO LE HE TENIDO PACIENCIA, NO PUEDO PRESIONARLO A QUE ESTE TODO EL TIEMPO, SI ME ENTIENDES, NO PRESIONARLO POR QUE PUES ES ALGO CULTURAL, ENTONCES PIENSO QUE SOY YO LA MELOSA DE LA RELACIÓN, LA QUE ESTOY MOLESTANDOLO.

NATALIA: ¿Es importante para ti tener la aprobación de tu pareja, cuando vas a reaccionar o actuar de cierta forma?

MARTINA: EN ALGUNAS COSAS SI, HAY COSAS COMO MUY ÍNTIMAS ENTONCES YO PREFIERO QUE MEJOR ÉL, COMO YO LO CONOZCO YO PREFIERO QUE SEA ÉL EL QUE TOME LA INICIATIVA DE ESO, YO PREFIERO NO DEJAR, DE HECHO TODO LO QUE HABLO ME DEJÓ ATERRADA NO PENSÉ QUE ÉL FUERA ASÍ, TAN EXPRESIVO, POR TODAS ESAS COSAS, PENSÉ QUE IBA A SER O LA QUE IBA A HABLAR, AL PUNTO QUE DEJE DE HABLAR PORQUE TODO LO QUE HABLABA ME PARECÍA QUE SI ERA LO QUE USTEDES LE PREGUNTABAN, SI COINCIDE CON LO QUE DE PRONTO YO IBA A RESPONDER, OBIVIAMENTE HAY COSAS QUE UNO DICE PUES SI, O NO PERO DE PRONTO ES QUE UNO NO ENCUENTRA LAS PALABRAS Y ÉL SÍ Y ÉL TIENE MÁS FLUIDEZ PARA DECIR LAS COSAS.

NATALIA: ¿Como en qué cosas sentiste que sí coincidieron?

MARTINA: EN UNA COSA QUE USTEDES ME PREGUNTARON, QUÉ NO ME ACUERDO QUE FUE, EN EL TEMA DE , CUANDO LES DECÍA YO QUE ÉL ERA MI COMPLEMENTO, ENTONCES ÉL DECÍA QUE NO ES TANTO UN COMPLEMENTO, PORQUE ÉL HACE MUCHO ÉNFASIS Y SIEMPRE LO HA HECHO EN QUE ESAS PERSONAS QUE SE DICEN ERES MI VIDA, QUE SIN TI NO PUEDO VIVIR ÉL NO CREE EN ESO , QUE ESA GENTE QUE TANTO LO EXPRESA SEA ASÍ, Y SIN EMBARGO ÉL EN MUCHAS ACTITUDES QUE HA TENIDO, ME LO HA DEMOSTRADO, ME HA DEMOSTRADO LO IMPORTANTE QUE SOY PARA ÉL, DIGAMOS QUE YO SIENTO QUE LA PALABRA SIE RA ESA, POR QUE DIGAMOS ERA LO QUE YO LES EXPLICABA, PERO PARA ÉL DE PRONTO NO , ENTONCES ASÍ EN COSITAS HAY DIFERENCIAS, PERO FINALMENTE UNO COINCIDE EN MUCHAS APRECIACIONES.

NATALIA: ¿Que entiendes tu por apego?

MARTINA: YO ENTIENDO POR APEGO COMO UNA RELACIÓN ENTRE DOS PERSONAS NO TAN SANA, COMO QUE SON ESAS RELACIONES QUE SI TU VAS A SALIR CON TUS AMIGOS TIENE QUE LLEVARME A MI Y A DEMÁS QUE YO NO PUEDO DESPEGARME DE TI Y ENTONCES SI TÚ EN ALGÚN MOMENTO NECESITAS, QUE SÍ DIGAMOS LA RELACIÓN SE ROMPIÓ POR ALGUNA SITUACIÓN ENTONCES ME VOY A CORTAR LAS VENAS Y ME VOY A MATAR PORQUE ES QUE SI TÚ NO ESTÁS CONMIGO YO ME MUERO, DE HECHO YO LE HE DICHO MUCHAS VECES A MARTÍN QUE EN EL MOMENTO QUE YA SE ACABE EL AMOR, ME LO DIGA Y YA, Y QUE POSIBLEMENTE YO VOY A LLORAR, ME VOY A PONER MUY TRISTE, VAN A PASAR MUCHAS COSAS, PERO QUE YO PUEDO VIVIR SIN ÉL, QUE SI ESO LLEGARA A PASAR SI PODRIA ESTAR SIN ÉL, PERO YO SI LE PIDO QUE SEA MUY SINCERO CUANDO DE PRONTO APARECE UNA PERSONA, PORQUE SON COSAS QUE PUEDEN PASAR, ENTONCES PIENSO QUE APEGO SERÍA ESO, SE REFIERE A ESAS SITUACIONES EN QUE LA PERSONA MEJOR DICHO HACE LO QUE SEA, PARA SENTIRSE BIEN TIENE QUE SER CON ESA PERSONA Y SOLO CON ESA PERSONA Y DE AHÍ NO PUEDE TENER OTRO CONTACTO O QUE DIGAMOS NECESITA HACER UNA

ACTIVIDAD Y NO PUEDE SALIR SI LA OTRA PERSONA NO ESTÁ A SU LADO, ESO ES LO QUE YO ENTIENDO POR APEGOS.

NATALIA: ¿Cómo crees tú que se contruye una relación?

SE CONSTRUYE CON.. SON MUCHAS COSAS LAS QUE AYUDAN A QUE SE CONSTRUYA UNA RELACIÓN, DIGAMOS UNA, CONOCERSE MUY BIEN, AUNQUE UNO NUNCA TERMINA DE CONOCERSE, PERO SÍ TRATAR DE CONOCERSE LO MÁS POSIBLE, EMPEZAR A ENTENDER QUE ESA PERSONA POR MÁS DE QUE TENGA MUCHA EMPATÍA CON UNO, TIENE MUCHAS DIFERENCIAS Y QUE UNO PUEDA QUE NO ESTÉ DE ACUERDO CON ALGUNAS COSAS DE ESA PERSONA, PERO QUE UNO TAMBIÉN TIENE QUE ENTENDER QUE TIENE SU PUNTO DE VISTA Y QUE TIENE QUE RESPETARSELO, UNA RELACIÓN SE ALIMENTA TAMBIÉN DE DETALLES BONITOS, PALABRAS BONITAS, DE COSAS ESPONTÁNEAS QUE LE DEMUESTRAN AL OTRO QUE ES IMPORTANTE PARA UNO, SE ALIMENTA TAMBIÉN VIVIENDO SITUACIONES DIFÍCILES, SITUACIONES BONITAS, DE PRONTO ACEPTANDO Y AYUDANDO A LA OTRA PERSONA PARA QUE CRESCA TAMBIEN, SE DESARROLLE COMO PERSONA, COMO PROFESIONAL, COMO SER HUMANO, EN EL CASO DE ÉL COMO HOMBRE, PIENSO QUE ASÍ ES QUE UNO ALIMENTA UNA RELACIÓN, DEJANDO QUE CADA UNO EN SE DESARROLLE EN SU PROYECTO DE VIDA, PONIENDO COMO GRANITOS O LADRILLITOS TANTO PARA LA VIDA DE ÉL COMO PONIENDO LADRILLITOS PARA MI VIDA, SI UNO SE SIENTE CONTENTO DE COMPARTIR UN HELADO CON ESA PERSONA, PIENSO QUE ASÍ MISMO SERÁ COMPARTIENDO COSAS GRANDES, VIENDO UNA PELÍCULA, O TOMANDOSE UN CAFE Y ESO ES LO QUE ME HA PASADO CON MARTÍN QUE YO SIENTO QUE HACIENDO LAS COSAS MÁS SIMPLES, ME SIENTO CONTENTA CON ÉL Y QUE CUANDO A ÉL NO LE HA GUSTADO ALGO ME LO DICE Y PUEDA QUE EN EL MOMENTO ME DUELA ME MOLESTE, PERO CON EL TIEMPO TRATO DE INTROYECTAR Y AL FINAL SACAR UNA CONCLUSIÓN Y HABLAR CON ÉL OSEA DE LO QUE SIENTO Y PUES ÉL OBVIAMENTE ME RETROALIMENTA.

NATALIA: eso era todo, muchas gracias.

MARTINA: A TI MUCHAS GRACIAS

Anexo 3

Segunda Entrevista.

JOHANNA: Bueno, buenos días nosotras somos Natalia monroy y Johanna Malagón nosotras vamos a hacerles una entrevista, para nuestro trabajo de grado, que tiene como título, Caracterización de las dinámicas de interacción en parejas de 28 a 36 años en la ciudad de Bogotá, entonces para iniciar nos gustaría que nos contaran un poco de ustedes y de cómo se conocieron.

MAURICIO: DALE. (EN VOZ BAJA)

MARIANA: NOSOTROS NOS CONOCIMOS A TRAVÉS DE UN AMIGO DE LA INFANCIA, ES UN AMIGO CON EL QUE TENGO UNA AMISTAD DE HACE COMO 18 AÑOS Y ELLOS SE CONOCIERON CON MAURICIO EN EL COLEGIO, ENTONCES FUERON AMIGOS EN EL COLEGIO, PERO DESPUÉS DE QUE SE GRADUARON COMO QUE FUE UNA AMISTAD MÁS FUERTE Y DIGAMOS QUE NOS HABÍAMOS VISTO UN PAR DE VECES PERO PUES, NADA QUE VER

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

DIGAMOS QUE COMO QUE NINGUNO HACÍA PRESENCIA DEL OTRO Y LUEGO DE UN TIEMPO EMPEZAMOS A SALIR, SALÍAMOS MUCHO CON AMIGOS EN COMÚN DE ELLOS Y LUEGO EN UN VIAJE, EN UN PASEO, NOS HICIMOS NOVIOS Y LLEVAMOS UNOS 8 AÑOS PASADITOS Y MEDIO DE RELACIÓN Y LLEVAMOS DOS AÑOS JUNTOS, MAURICIO ES ADMINISTRADOR FINANCIERO, YO SOY PERIODISTA Y NO SE QUE MAS LES CUENTO.

NATALIA: Lo que quieras.

MARIANA: DILO TÚ AMOR.

MAURICIO: DESDE EL INICIO, COMO ESO FUE LO DE INICIO, TUVIMOS UNA BREVE RELACIÓN COMO DE UN AÑO, O SEIS MESES (MARIANA: SEIS MESES) COMO SEIS MESES Y DESPUÉS VOLVIMOS EN EL PASEO QUE ELLA CONTABA, Y NOS FUIMOS DE VIAJE UNA SEMANA SANTA Y VOLVIMOS A HABLAR Y VOLVIMOS Y YA DESDE ESE MOMENTO LLEVAMOS 8 AÑOS Y MEDIO Y 2 VIVIENDO.

JOHANNA: bueno vamos a iniciar con las preguntas formalmente, como se comunican normalmente?

MARIANA: BUENO HABLAMOS BASTANTE, YO HABLO MUCHO, ENTONCES ME GUSTA MUCHO, PERO CORPORALMENTE YA NOS CONOCEMOS BASTANTE PORQUE LLEVAMOS MUCHOS AÑOS JUNTOS, ENTONCES DIGAMOS QUE YA HAY GESTOS MIRADAS, HAY COSAS QUE..(MAURICIO: YA SABEMOS QUE NOS GUSTA A CADA UNO, DIGAMOS NADA MÁS CON VER A LA OTRA PERSONA O CON GESTO CON LAS MAÑAS TAMBIÉN, ENTONCE SYA NOS HEMOS APRENDIDO A CONOCER EN MUCHOS ASPECTOS DE QUE NOS GUSTA QUE NO NOS GUSTA, EN QUE SOMOS COMPATIBLES TAMBIÉN.) LO QUE LES DECÍA DE QUÉ HABLAMOS MUCHO ES PORQUE, DIGAMOS A MI ME GUSTA SIEMPRE ACLARARLO TODO; COMO BUENA MUJER, ENTONCES DESDE LA MAÑANA, SIEMPRE... NO MÁS DESDE EL SALUDO, DE LA MIRADA Y PUES DIGAMOS LES CUENTO COMO EL DÍA DIA EL TRANCURSO, PUES CUANDO UNO TRABAJO Y TODO PERO TRATAMOS DE.. ¿COMO LLEGASTE?, ¿COMO TE FUE? SI TIENE UNA REUNIÓN UNO ESTA PENDIENTE UNO SABE QUE ESTÁ BASTANTE OCUPADO, PUES DEFINITIVAMENTE NO LO LLAMA, SI VAS A SALIR A TAL HORA, YO NO SALGO A ESA MISMA HORA, ENTONCES ESTAMOS PENDIENTES SI NOS VAMOS A RECOGER SI NO, SI NOS COMUNICAMOS BASTANTE POR TELÉFONO.

JOHANNA: ¿Cual dirian que es el papel que desempeña la comunicación en su relación?

MARIANA: PUES ES TODO, ES DE LO PRIMORDIAL, APARTE DE QUERERSE MUCHO, DE CONFIAR EN EL OTRO HABLAR Y SABER QUE REPRESENTA EL OTRO, ES MUY IMPORTANTE, PARA MI ES FUNDAMENTAL, ES COMO DE LAS COSAS BÁSICAS.

MAURICIO:QUE REPRESENTA AL OTRO, TRATAMOS DE HABLAR CASI TODO, ASÍ TENGAMOS PROBLEMAS EN EL TRABAJO O EN LA CASA TODO LO HABLAMOS Y ESO NOS HA SERVIDO MUCHO, EL DIÁLOGO, COMPRENSIÓN PARA CUALQUIER COSA (MARIANA: LO QUE PASA ES QUE POR EJEMPLO SI TUVIMOS UNA ÉPOCA EN LA QUE TODO COMO ERA, PUES LA ÉPOCA LINDA, ENTONCES UNO SE GUARDA MUCHAS COSAS, LLEGA UN MOMENTO EN EL QUE UNO DICE SI UNO NO SE COMUNICA CON EL OTRO, ESO SE VA REPRESANDO Y ESO SE VA REPRESENTANDO EN LA RELACIÓN, ENTONCES DECIDIMOS, ALGUNA VEZ QUE ESO DEBERÍA ESTAR SIEMPRE PRESENTE.

JOHANNA: ¿Cuando tienen un conflicto cómo lo resuelven?

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

MARIANA: YO TODO LO HABLÓ, MAURICIO SI PREFIERE CALMARSE (MAURICIO: AUNQUE YO SOY MUY OFUSCADO) EL PREFIERE (MAURICIO: YO PREFIERO SALIRME O IRME UN RATO PORQUE PUEDE QUE UNO DEL MAL GENIO, LA OFUSCACIÓN, DEL MOMENTO, PUEDA QUE DIGA COSAS QUE NO SIENTE O QUE NO QUIERA EXPRESAR SINO QUE SE LE VIENEN A LA MENTE, ENTONCES YO SI PREFIERO SALIRME UN RATO O DOY UNA VUELTA Y VUELVO Y HABLAMOS.) EN CAMBIO YO SI PREFIERO HABLAR EN ESE MOMENTO Y TRATAR DE ARREGLARLO A VECES FUNCIONA, FUNCIONA DE AMBAS MANERAS, A VECES NO ES CONVENIENTE RESOLVERLO EN ESE MOMENTO, A VECES SI AMERITA TENER UN TIEMPO PARA PENSAR LAS COSAS Y LUEGO SI ARREGLARLAS, PERO SIMPLEMENTE TOCA HABLAR.

JOHANNA: ¿Como creen que sería su relación si no hubiera comunicación?

MARIANA: NO PUES SIMPLEMENTE NO HABRÍA RELACIÓN (MAURICIO: SI, CORRECTO) ASÍ DE SENCILLO.

JOHANNA: ¿De qué manera se dan cuenta que se están poniendo atención?

MARIANA: EN COSAS TAN SENCILLAS... BUENO RESPONDE TÚ PRIMERO.

MAURICIO: NO SE, POR EJEMPLO EN LA CASA UNO YA SABE, NO MÁS CON QUE TE RESPONDA POR EJEMPLO YO SOY DE ESOS QUE YO HABLO Y SI NO ME RESPONDEN INMEDIATAMENTE, ENTONCES COMO QUE ME VOLTEO A MIRAR O A VER QUÉ ESTÁ HACIENDO, ESO O PUES DIGAMOS DE ESA FORMA, IGUAL NOSOTROS EN LA CASA NOS COMUNICAMOS MUY FÁCIL.

MARIANA: PERDÓN ME RESPONDES LA PREGUNTA POR QUÉ AHORA ME PUSE A PENSAR EN OTRA COSA.

JOHANNA: De qué manera te das cuenta que tu pareja te está prestando atención?

MARIANA: EN DETALLES DE MI CUIDADO POR EJEMPLO, NO SE, EN EL DESAYUNO, DETALLES ASÍ, O SI ESTOY ENFERMA, O SI ALGO ASÍ, ÉL LLEGA CON ALGO QUE ME SORPRENDE O YO NO LE HE PEDIDO NADA Y LLEGA CON UN MEDICAMENTO O YO, SABE QUE TENGO UNA ALGUNA ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR Y ÉL O VA A RECOGERME SIEMPRE O TIENE ALGO PARA COMER ESOS PEQUEÑOS DETALLES PARA MI SON SIGNOS DE ATENCIÓN.

JOHANNA: ¿Cuales son los espacios que comparten como pareja?

MARIANA: APARTE DE NUESTRA CASA. (MAURICIO: CASI TODO.) CASI TODO, SI HAY ALGO FAMILIAR, VAMOS SIEMPRE LOS DOS, CASI SIEMPRE YO TRATO DE ESTAR CON SUS AMIGOS Y ÉL CON MIS AMIGOS, SI TENEMOS NUESTROS ESPACIOS, HAY COSAS QUE DEFINITIVAMENTE NOS GUSTA IR EL UNO POR EL OTRO, PERO CASI TODO LO COMPARTIMOS, POR EJEMPLO PUES BRIAN ES AMIGO MIO DE LA UNIVERSIDAD Y YA SE VOLVIÓ MUY AMIGO DE MAURICIO Y ESTAMOS LOS DOS ACÁ, PUES VIENDO A SU HIJA A SU ESPOSA, CASI TODO LO HACEMOS JUNTOS

MAURICIO: TRATAMOS DE COMPARTIR MUCHO TODOS LOS ESPACIOS, PORQUE IGUAL ENTRE SEMANA UNO NO TIENE TIEMPO, POR LOS TRABAJOS ENTONCES UNO SALE, POR EJEMPLO YO SALGO MÁS TEMPRANO QUE MARIANA ENTONCES YO SALGO 7 DE LA NOCHE, LLEGÓ MÁS TEMPRANO QUE ELLA PORQUE ELLA ESTÁ HACIENDO, HACE DANZAS, ENTONCES ELLA SALE DE DANZAS 9:30 ENTONCES YO TRATO, POR EJEMPLO VOY Y LA RECOJO, CUANDO NOS DEVOLVEMOS EN ESE TRANCURSO HABLAMOS, TRATAMOS DE APROVECHAR LOS TIEMPOS QUE UNO TIENE PARA COMPARTIR.

JOHANNA: ¿Cuando están juntos, de qué manera expresan lo que sienten el uno por el otro?

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

MAURICIO: EN SOBRE NOMBRES O HAY VECES NO MÁS ABRASANDOSE O DÁNDOSE BESOS.

MARIANA: MAURICIO ES MUY DE CONTACTO DE MIRADAS, DE ABRAZOS DE BESOS, A MI ME GUSTA COMO HACE CHISTES, MOLESTARLO, COMO DECIRLE COSAS CHISTOSAS Y PERO EL MÁS DE CONTACTO Y YO SOY MÁS DE PARLA.

JOHANNA: ¿Cómo definiría la relación con su pareja en la sexualidad?

MARIANA: ¿TOCA CONTAR TODO? ¿EN UNA PALABRA? YO LA DEFINIRÍA COMO ARMONIOSA, NO SE TÚ.

MAURICIO: NO SÉ CÓMO DEFINIRÍA MEJOR COMO QUE, OSEA LA PARTE SEXUAL ME GUSTA, ME PARECE MARAVILLOSO.

MARIANA: YA NO PIDAN TANTOS DETALLES.

JOHANNA: ¿Qué tan importante es el sexo en la relación?

MARIANA: ES IMPORTANTE, PERO NO COMO DE UNA ESCALA DE 0 A 5, COMO LO QUERAMOS DEFINIR, ES QUÉ ES UNA PREGUNTA MUY ABIERTA, YO DIGO QUE ASÍ COMO IMPORTANTE ES QUERERSE Y CONFIAR ASÍ IMPORTANTE ES EL SEXO.

MAURICIO: A VER PUES, SÍ ES IMPORTANTE, PORQUE ES OTRA FORMA DE COMUNICARSE, OSEA NO ES SOLO EL ACTO SEXUAL SI NO TAMBIÉN LO QUE CONLLEVA LA PARTE SEXUAL DE TOCARSE, UNO APRENDE TAMBIÉN A CONOCER MUCHO MÁS ESE ASPECTO DE LA OTRA PERSONA.

JOHANNA: ¿Qué tanto influyen sus amigos, familia, o trabajo en las decisiones dentro de su relación?

MAURICIO: CASI NADA.

MARIANA: INFLUYEN PERO NO ES LA PRIORIDAD, PORQUE CASI SIEMPRE LAS DECISIONES LAS TOMAMOS LOS DOS Y LUEGO COMO QUE MIRAMOS, DEPENDE QUÉ IMPLICACIONES TIENE. (MAURICIO: BUSCAMOS OPINIONES PERO DEPENDIENDO EL CONTEXTO DE LO QUE ESTEMOS HACIENDO O ALGO ASÍ, BUSCAMOS ANTES DE APOYARNOS EN MI SUEGRA O EN MI MAMÁ CIERTAS COSAS, PERO MUCHAS VECES NOSOTROS SOMOS LOS QUE TOMAMOS LA DECISIÓN Y BUSCAMOS TAMBIÉN ESA EXPERIENCIA, QUE UNO NO SE LAS SABE TODAS, ENTONCES BUSCAMOS A VER CÓMO SE PUEDEN MANEJAR CIERTAS COSAS, IGUAL NOSOTROS SOMOS LOS QUE TOMAMOS LA DECISIÓN Y SI UNO LA EMBARRA UNO VA APRENDIENDO DE ESO, DE LOS ERRORES.

JOHANNA: ¿Qué influencias tienen factores como el dinero en la vida de pareja?

MARIANA: INFLUYE, PERO DIGAMOS QUE COMO NOSOTROS TENEMOS UNA RELACIÓN LARGA, HEMOS TENIDO LA EXPERIENCIA DE VIVIR EN LA INMUNDA Y EN LA PROSPERIDAD, PORQUE CUANDO NOS CONOCIMOS LA SITUACIÓN NO ERA LA MEJOR PARA NINGUNO DE LOS DOS Y ENTONCES NO PODÍAMOS HACER MUCHAS COSAS QUE AHORA SÍ HACEMOS, SI INFLUYE DIGAMOS PARA TENER PROYECTOS FUTUROS, SOMOS UNA PAREJA SUPER ORGANIZADA FINANCIERAMENTE, PORQUE MAURICIO ES FINANCIERO, POR MI NO YO SOY UN FIASCO, BUENO SOY ORGANIZADA PERO NO TANTO, ENTONCES DIGAMOS QUE TRATAMOS DE CONSEGUIR UN BUEN BALANCE FINANCIERAMENTE, AHORRAMOS, SI INFLUYE, PERO DIGAMOS QUE NO VIVIMOS EN PRO DE ESO, PORQUE HEMOS TENIDO LA OPORTUNIDAD DE VIVIR EN LAS BUENAS, EN LAS MALAS Y ASÍ IGUAL DE TODAS MANERAS VIVIMOS BIEN, A PESAR DE QUE HAYA O NO HAYA MUCHO.

MAURICIO: SI, LO QUE DECÍA MARIANA ES VERDAD, POR EJEMPLO YO DURE UN TIEMPO SIN TRABAJAR, COMO UN AÑO DIGAMOS QUE ESE AÑO FUE

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

COMPLICADO PERO PUES UNO TRATA DE ACOMODARSE AL MOMENTO Y A LA SITUACIÓN, Y A TRATAR DE COMPARTIR DE PRONTO NO MONETARIAMENTE PERO SI HACER COSAS QUE EN ESE MOMENTO LE PUEDEN COSTAR TANTO A UNO, DE PODER SEGUIR DISFRUTANDO LA RELACIÓN Y LOS MOMENTOS.

JOHANNA: ¿Cómo se sienten cuando la familia de su pareja interviene en sus decisiones?

MAURICIO: PERO ES QUE CASI NO

MARIANA: SI NOO SI INFLUYEN, PERO DIGAMOS SON MUY INDEPENDIENTES, OSEA NOSOTROS NO TENEMOS SUEGROS, NINGUNO DE LOS DOS ESTÁ PRESENTE, PERO SI SUEGRAS, NO SE AMBAS SON COMO MUY RESPETUOSAS, NO TIENEN GRAN INFLUENCIA SOBRE LA RELACIÓN, OBVIAMENTE SI AYUDAN MÁS SOBRE TODO EN LAS COSAS DE LA CASA, A DEMÁS PORQUE SOMOS PRIMERIZOS CON CASA NUEVA, PERO EN LA RELACIÓN QUE DIGA, COMO SI HAGA O NO HAGA CON ELLA, NO, ES MUY POCO LA INTERVENCIÓN, PUES NO HACEMOS SEGÚN LO QUE ELLAS MANDE, ESO SI NO, NINGUNA, CON NINGUNA DE LAS DOS.

MAURICIO: NO YO CREO QUE LA FAMILIA TAMPOCO ES QUE SEA NI LA MIA NI LA DE ELLA, “NO ES QUE USTEDES TIENEN QUE HACER ESTO, O LO OTRO”, NO, ELLAS SON MUY (MARIANA: SI ELLAS SON MUY INDEPENDIENTES) MIREN USTEDES SI LA EMBARRAN O NO, DIGÁMOSLO ASÍ, NO ES QUE, ELLOS SON MUY, OSEA SI ESTAN PENDIENTES DE UNO PERO NO SÉ (MARIANA: SON RESPETUOSOS) METEN EN DECISIONES.

JOHANNA: ¿Como expresan sus emociones?

MARIANA: A MI SE ME NOTA MUCHO EN LA CARA TODO LO QUE SIENTO, O PIENSO Y NO PUEDO CALLARME ENTONCES, CON LOS GESTOS Y CON LO QUE DIGO EXPRESO MUCHO LO QUE SIENTO.

MAURICIO: YO SOY MUY, YO NO EXPRESÉ MUCHO, Y ME CUESTA ENTONCES, CUANDO ESTOY DE MAL GENIO SI SE ME NOTA MUCHO PORQUE ME PONGO MUY ROJO ME DA MUCHO MAL GENIO, PERO NO EXPRESÉ MUCHAS COSAS, ME CUESTA.

JOHANNA: y digamos cuando expresan emociones entre ustedes, funciona de la misma forma, con gestos, con...

MARIANA: SI YO EXPRESO CON QUIEN SEA DE LA MISMA FORMA, OBVIAMENTE MÁS CON ÉL, PORQUE YA LE TENGO CONFIANZA Y A ÉL NO, HAY QUE SACARLE A VECES LAS COSAS Y SI FUNCIONA ENTRE LOS DOS, FUNCIONA DE LA MISMA MANERA (MAURICIO: PERO NO PUES YO YA HABLO MÁS DE..) COMO TE SIENTE (MAURICIO: SÍ DE CÓMO UNO SE SIENTE, COMO DE LAS EMOCIONES COMO QUE UNO YA.. AFLORAN).

JOHANNA: ¿Qué tanta seguridad sienten como pareja en la relación?

MARIANA: TODA, YO LA SIENTO TODA Y LO DIGO PORQUE UNO ESTA EN LA EPOCA EN QUE LAS PAREJAS, TODOS SUS AMIGOS SE CASASN O TIENEN FAMILIA Y YO PUEDO DECIR QUE MÁS DEL 50% DE LAS PAREJAS TIENEN DEMASIADOS PROBLEMAS, NO ESTOY DICIENDO QUE LA DE NOSOTROS SEA PERFECTA, OBVIAMENTE TODOS TENEMOS PROBLEMAS DE TODA CLASE, PERO EL HECHO DE QUE DIGAMOS, TENGO AMIGAS QUE SE CONSIGUEN TIPOS CASADOS Y NO LO SABÍAN O QUE TENÍAN HIJOS Y NO LO SABÍAN O EL QUE LE PROMETIÓ LA VIDA ENTERA Y UN DÍA LA DEJÓ EN EL APARTAMENTO, O EL QUE RESULTÓ GAY O MUCHAS HISTORIAS ASÍ ENTONCES, YO CREO QUE EN ESTA ÉPOCA QUE HE VENIDO ESCUCHANDO, YO SE LO DIJE UNA VEZ A MAURICIO, COMO QUE UNO SE SIENTE SEGURO

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

PORQUE UNO YA LLEVA MUCHO TIEMPO CON EL OTRO, PERO UNO DICE SII ESTOY SEGURA, ESTOY SEGURA, PERO ME HE DADO MÁS CUENTA ES ESCUCHANDO A MIS AMIGOS AHÍ UNO DICE JUEPUCHA ES QUE ES UNA RULETA Y A MI ME FUE BIEN Y A ELLAS DEFINITIVAMENTE NO, ENTONCES COMO QUE VIENDO LAS EXPERIENCIAS DEL RESTO ES QUE YO DIGO, SI ESTO NO ES TAN FÁCIL COMO YO CREO QUE ES, POR LO QUE VIVO BIEN CON MI PAREJA, ENTONCES ES MUY AFORTUNADO, YO SÍ SIENTO MUCHA SEGURIDAD, OBIAMENTE ESPERO QUE DURE SIEMPRE, UNO NO DETERMINA ESO PERO SI, DE LAS COSAS QUE MÁS ME ENORGULLECEN DE QUE NOSOTROS SEAMOS PAREJA QUE FRENTE AL RESTO, YO DIGO, SÍ NOSOTROS ESTAMOS FIRMES FRENTE A MUCHOS QUE YO DIGO ES BASTANTE DIFÍCIL. MAURICIO: ME VUELVES A DECIR LA PREGUNTA.

JOHANNA: ¿Qué tanta seguridad sienten con tu pareja en la relación?

MAURICIO: YO CREO QUE NOSOTROS CASI 100%, ADEMÁS (MARIANA: CASI!! CASI..) QUE NOSOTROS, PUES SI POR QUE UNO NO PUEDE DECIR UN 100% EN TODO, PUES DIGAMOS QUE A MI ME GUSTA EL DESPERTAR Y VER A ESA PERSONA ENTONCES, COMO QUE A MI POR LAS MAÑANAS ESO ME DA SEGURIDAD DE LA PERSONA CON LA QUE ESTOY PASANDO MI VIDA Y DISFRUTANDO ESTOS MOMENTOS.

JOHANNA: ¿Que tan apegados se sienten el uno al otro?

MARIANA: MUCHO, PUES YO SI (MAURICIO: MUCHO) MUCHO, FUERA DE MI TRABAJO Y SALIDAS QUE YO TENGO CON MIS AMIGOS, TODO LO COMPARTO CON MAURICIO (MAURICIO: SI, MUCHO).

JOHANNA: ¿Cómo describiría su relación?

MAURICIO: JOCOSA, SIEMPRE HAY MUCHAS COSAS QUE NOSOTROS OSEA, TRATAMOS DE COMO PONERLE, COMO PONERLE, NO VERLE LO MALO SI NO DE TRATAR DE SONREIR (MARIANA: TOMARLA CON HUMOR) TOMARLA CON HUMOR SÍ, OSEA UNO SIEMPRE EN UNA RELACIÓN VA A TENER PROBLEMAS VA A TENER BAJOS Y ESO, PERO TRATAR DE... NOSOTROS TRATAMOS DE VER LAS COSAS BUENAS Y RECALCARLO, YO CREO QUE ESO ES LO QUE NOS HA SERVIDO.

MARIANA: YO LO DEFINIRÍA COMO DE COMPLICIDAD Y EVOLUCIÓN, PORQUE COMO LLEVAMOS TANTO TIEMPO LA RELACIÓN NO SIEMPRE HA SIDO IGUAL Y CADA VEZ HA MADURADO MÁS, HA SOLUCIONADO Y HACE POCO DIMOS UN PASO IMPORTANTE ENTONCES ESO NOS HA HECHO VER COMO OTRO TIPO DE COSAS QUE HA HECHO QUE LA RELACIÓN MADURE, SEA MÁS CHÉVERE Y NOSOTROS SOMOS CÓMPLICES, CADA UNO COMO QUE LE LLEVA LA IDEA AL OTRO, TRATAMOS DE QUE SI EL UNO QUIERE VIVIR UNA COSA HOY, BUENO CAMINE LOS DOS, Y SI EL OTRO QUIERE MAÑANA TAL COSA BUENO CAMINE LOS DOS.

Anexo 4

Tercera Entrevista.

Entrevista con Rafael Y Rafaela

Buenos días nosotras somos Natalia Monroy y Johanna Malagón y nosotras vamos a hacerles una entrevista que responde a la investigación de caracterización de dinámicas de

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

interacción en parejas de 28 a 36 años en la ciudad de Bogotá. Ehmmm para iniciar nos gustaría que nos contaran un poco de quienes son ustedes y como inició la relación entre ustedes?

RAFAELA: Y POR QUÉ YO JAJAJA, YO EMPIEZO EN SERIO? AH BUENO EHH Y TENGO QUE DECIR MI NOMBRE (LEYSSA: SI QUIERES SI CLARO) MM BUENO MI NOMBRE ES RAFAELA TORO EHH YO ESTUDIÉ COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO EN LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA ME GRADUÉ EN EL 2012 EHHH PORQUE PUES ME TOCÓ SALIR, REINTEGRARME Y ACTUALMENTE PUES ESTOY TRABAJANDO COORDINANDO UN PROYECTO QUE TRATA DEL SECTOR PRIVADO DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ. EN LA UNIVERSIDAD EN EL 2002 CUANDO INGRESÉ, CONOCÍ A ESTE CABALLERO NOSOTROS SOMOS COMPAÑEROS, FUIMOS COMPAÑEROS DE CARRERA, DE UNIVERSIDAD Y MÁS O MENOS EN EL 2003 NOS DISTANCIAMOS Y EN EL 2013 NOS VOLVIMOS A REENCONTRAR Y AHÍ YA VOLVIÓ COMO A INICIAR TODO EMPEZAMOS A SALIR Y A CONOCERNOS REALMENTE PORQUE NOS DIMOS CUENTA QUE NO NOS CONOCÍAMOS Y BUENO AHÍ EMPEZÓ TODO. (RAFAEL: YA?)

COMPLEMENTA.

RAFAEL: YO TAMBIÉN SOY COMUNICADOR SOCIAL EHH RAFAELA, SI LA CONOCÍ RECIÉN ENTRAMOS A LA UNIVERSIDAD EHH PERO PUES EN ESA ÉPOCA, EN ESA ETAPA DE LA VIDA PUES UNO ERA MUY DIFERENTE TENÍA OTRO TIPO DE PRIORIDADES Y UN TIPO DE PENSAMIENTO MUY DISTINTO, UN PENSAMIENTO MUY MUNDANO ENTONCES PUES NOS DEDICÁBAMOS ERA MUCHO A ESE TIPO DE COSAS COMO A ANDAR TOMANDO ANDAR RUMBEANDO UNA RELACIÓN MUY NADA INTERNO, NADA PROFUNDO MUY POR ENCIMITA JMM? COMO MUY IRRESPECTUOSA REALMENTE LA RELACIÓN QUE TUVIMOS EN ESE ENTONCES, YA DESPUÉS POR RAZONES DE LA VIDA ELLA SE TUVO QUE IR A HACER OTRO TIPO DE COSAS, ENTONCES SE FUE DE LA UNIVERSIDAD Y PUES SEGUÍ YA DESPUÉS DE LA UNIVERSIDAD NOS VOLVIMOS A VER, YA CON UN PENSAMIENTO MUY DISTINTO, YA DESPUÉS DE HABER PASADO UNAS EXPERIENCIAS MUY DIFERENTES JMM? EHH DE HABER CONOCIDO MUCHA GENTE DE HABER ESTADO CON MUCHA GENTE UNO CUANDO CRECE YA EMPIEZA COMO A SENTIRSE CANSADO DE ANDAR EN LO MISMO, DE ANDAR EN ESA MISMA INMADUREZ TODO EL TIEMPO QUE SE METO CON UNO QUE SE METE CON OTRO, DE VER QUE COMO QUE LAS RELACIONES NO FUNCIONAN JMM? QUIZÁS DEBIDO MUCHO A ESO TAL VEZ SE PRESTABA ESO PORQUE UNO NO TENÍA CONOCIMIENTO DE CÓMO TENÍAN QUE SER LAS COSAS REALMENTE CUANDO UNO QUIERE ESTABLECERSE O SERIAMENTE CON UNA PERSONA JMM? DIGAMOS QUE A NOSOTROS DIOS NO HA AYUDADO MUCHO PARA SABER HASTA QUÉ PUNTO EHH HICIMOS LAS COSAS MAL Y HASTA QUÉ PUNTO HEMOS EMPEZADO A HACER LAS COSAS BIEN JMM? ENTONCES YA CUANDO VOLVEMOS LOS DOS PUES EHH EMPEZAMOS NUESTRA RELACIÓN PERO YA TENÍAMOS PENSADO QUE NO ERA SOLAMENTE ESTAR EL UNO CON EL OTRO Y YA SINO QUE YA QUERÍAMOS ALGO MÁS MADURO JMM? SI PENSAMOS DESDE EL PRINCIPIO, COMO “OIGA DE PRONTO CASARNOS NO SE EN DOS AÑOS, SI?” NO PENSAMOS ERA QUE FUERA A LLEGAR UNA BEBÉ (RAFAELA: TAN PRONTO AJAJAJA) TAN PRONTO PERO SI PENSAMOS DESDE EL PRINCIPIO QUE QUERÍAMOS UNA RELACIÓN SERIA JMM? YA DEJANDO DE LADO TODA LA INMADUREZ QUE UNO TIENE EN EL MOMENTO DE ESTAR EN LA UNIVERSIDAD Y TAMBIÉN EHH CUANDO UNO SALE PORQUE UNO SIEMPRE

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

ESTÁ CONFUNDIDO EN LAS COSAS SENTIMENTALES JMM? GRACIAS A DIOS PUES CON RAFAELA SE PRESENTARON LAS COSAS DIFERENTES Y GRACIAS A QUE ELLA TAMBIÉN VALORA LAS COSAS ESPIRITUALES LAS COSAS HAN SIDO DISTINTAS DESDE AHÍ.

Leyssa: ok, como se comunican entre ustedes? (4:40)

RAFAEL: HABLANDO? (RAFAELA: SI PUES) PERO A QUÉ TIPO DE COMUNICACIÓN TE REFIERES? (LEYSSA: general, como creen que ustedes se comunican a diario o pues como pareja)

RAFAELA: BUENO YO SIEMPRE HE VISTO Y NOSOTROS SIEMPRE HABLAMOS TODO, DIGAMOS QUE CUANDO HAY QUE TOMAR DECISIONES NUNCA SON DECISIONES POR SEPARADO SIEMPRE POR LO MENOS TENEMOS EN CUENTA LA OPINIÓN DEL OTRO EHH SIEMPRE NOS CONSULTAMOS LAS COSAS SOMOS COMO EN ESO MUY TRANSPARENTES NOS GUSTA COMO “MIRA PASÓ ESTO” Y LO TRATAMOS DE HABLAR. SIEMPRE ESTAMOS CONVERSANDO LAS COSAS NO NO NO PUES OBIAMENTE CUANDO UNO DISCUTE EHH POR LO MENOS POR MI LADO SÉ QUE SOY UN POCO MÁS DURA PARA CÓMO IR Y ACERCARME Y AYYY ARREGLEMOS LAS COSAS ÉL PARA EL ESO SI ES MUY SENCILLO PERO DIGAMOS QUE EN OTRAS TRATAMOS DE QUE NO NO NUNCA HAYA COMO UN VACÍO AHÍ DE NO HABLAR, SI ESTAMOS DE MAL GENIO SI ESTAMOS BIEN SIEMPRE TRATAMOS DE HABLAR LAS COSAS. POR EJEMPLO POR MI LADO YO SIEMPRE LE CUENTO TODO TODO TODO.

RAFAEL: PUES ESE ES UN ÉXITO NO? CUANDO UNO YA TIENE UNA RELACIÓN, CUANDO UNO YA ESTÁ CASADO EL ÉXITO ES HABLAR TODO EL TIEMPO HABLAR HASTA DE LO QUE A UNO NO LE GUSTA JMM? HASTA DE LO QUE A UNO NO LE GUSTA DE LA PERSONA NI NO LE GUSTA LO QUE HACE O UN COMPORTAMIENTO PORQUE LA GRACIA DE LA RELACIÓN ES MEJORAR Y NO QUEDARSE CALLADO, ENTONCES UNO SIEMPRE TIENE QUE DECIRSE LAS COSAS. RAFAELA PUES ES UNA PERSONA QUE UNO PUEDE HABLAR CON ELLA JMM? DECIRLE MUCHAS COSAS SI A UNO LE GUSTA ALGO ELLA TAMBIÉN LO HACE JMM? SI NO LE GUSTA ALGO ELLA LO DICE O TAMBIÉN HAY OTRA DE COMUNICACIÓN QUE ES CON LAS CARAS QUE SE HACEN, CON LOS GESTOS JMM? ESE TAMBIÉN ES OTRO TIPO DE COMUNICACIÓN (RAFAELA: SI CLARO...) ENTONCES ESTÁ EN EL ÉXITO ESTÁ EN CONOCER UN POQUITO DE ESA PARTE DE LA OTRA PERSONA EHH CONOCER COMO EL LEERLA Y SI NO LE GUSTA ALGO, PUES UNO SE VA A DAR CUENTA TAMBIÉN EN LA CARA QUE ESTÁ HACIENDO ENTONCES UNO LE PREGUNTA, SOBRE TODO CONSISTE MUCHO EN EL HOMBRE, QUE EL HOMBRE ESTÉ PENDIENTE DE PUES DE SU ESPOSA JMM? DE SI ELLA SE SIENTE CÓMODA, SI NO SE SIENTE CÓMODA, PUES PREGUNTARLE POR QUÉ NO SE SIENTE CÓMODA? HABLAR CON ELLA, EXPLICARLE JMM? PARA QUE SE LLEGUE A MEJORAR LA RELACIÓN Y NO COMO ABRIRSE DE ALGUNAS COSAS POR ALGO SINO MEJORAR EL ENTORNO EN EL QUE SE ESTÁ. NOSOTROS SOMOS POCO Y HAY QUE HACER CON ESTO POCO, MUCHO.

Leyssa: ok, que papel creen que desempeña la comunicación en su relación? (7:33 en el audio)

RAFAELA: UY MUY IMPORTANTE, MUY IMPORTANTE PORQUE ES QUE SI NOSOTROS NO HABLAMOS LAS COSAS ES... NO HAY COMO LO QUE ÉL DECÍA OSEA SI YO NO LE EXPRESO LO QUE NO ME GUSTA Y LO QUE ME GUSTA PUES POR SOLO MIS CARAS TAMPOCO ME VAS A CONOCER Y TAMBIÉN PARA MÍ ES MUY IMPORTANTE QUE YO LE PREGUNTO A ÉL, PERO QUÉ OPINAS? QUE

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

PIENSAS? OSEA SI NOSOTROS NO HABLAMOS PUES SI NO HAY COMUNICACIÓN EN UNA RELACIÓN PUES NO SÉ CÓMO SE LLEVARÍA UNA RELACIÓN SIN COMUNICACIÓN ENTONCES ES MUY IMPORTANTE.

RAFAEL: SI REALMENTE DE HECHO SI NO HABLÁRAMOS SERIA LENGUAJE DE SEÑAS (RAFAELA: SI SERÍA...) ENTONCES SIEMPRE TIENE QUE HABER UNA COMUNICACIÓN SI NO LA HAY PUES SERÍA MUY DIFÍCIL TENER UNA RELACIÓN JMMM? O CONOCER A LA OTRA PERSONA NO SE NO SE CONCIBEN QUE NO HAYA COMUNICACIÓN DENTRO DE UN MATRIMONIO O CON LOS AMIGOS, EN CUALQUIER ENTORNO LA COMUNICACIÓN ESTÁ EN TODOS LADOS JMM? ESTA ACÁ MIENTRAS YO LES ESTOY HABLANDO YO TAMBIÉN ESTOY COMUNICANDO ALGO COMO ESTOY SENTADO JMM? COMO ME PEINÉ, TODO EL TIEMPO LO QUE TENGO PUESTO TODO EL TIEMPO TÚ TE ESTAS COMUNICANDO JMM? Y PUES EN UNA RELACIÓN TAMBIÉN ES ASÍ ES TODO EL TIEMPO LA COMUNICACIÓN Y DEBE EXISTIR COMO TE DECÍA ANTERIORMENTE ESE ES EL ÉXITO DE LAS RELACIONES. NO SOLAMENTE LAS RELACIONES SENTIMENTALES SINO TAMBIÉN DE LAS PERSONALES Y DE LAS LABORALES JMMM? QUE YA TIENES QUE EMPEZAR A TRATAR ESA COMUNICACIÓN DE UNA FORMA MÁS DIPLOMÁTICA EN ALGUNOS CASOS ES DIFERENTE PERO SI NO EXISTIERA LA COMUNICACIÓN PUES SERÍA MUY COMPLICADO TODO.

Leyssa: de qué manera se dan cuenta de que su pareja le está prestando atención? (9:31 audio)

RAFAELA: MMMM PUES PORQUE RESPONDE A LO QUE TÚ LE DICES OSEA DIGAMOS QUE A VECES NI SIQUIERA TIENE QUE ESTAR MIRÁNDOTE PERO UNO SABE QUE TE ESTÁ ESCUCHANDO PORQUE PUES TE RESPONDE NO ES OSEA LAS PALABRAS JAJAJA NO SE QUEDAN AHÍ EN EL AIRE SINO QUE HAY UNA RESPUESTA EHHH Y AHÍ SI YA COMO QUE DIGAMOS QUE EN EL CASO MÍO CON RAFAEL YO LE ESTOY HABLANDO Y A VECES ÉL PUEDE ESTAR EHHH MIRANDO COSAS EN EL COMPUTADOR O ESTA CON EL CELULAR PERO PUES SÉ QUE ME PUSO ATENCIÓN PORQUE VOLTEA Y ME MIRA Y ME DICE NO! TAL COSA Y ME RESPONDE, ENTONCES YO DIGO BUENO SI NO NO NECESARIAMENTE TIENE QUE ESTAR AHÍ MIRÁNDOME PARA QUE YO CREA QUE ÉL ME ESTÁ PONIENDO CUIDADO, PORQUE A VECES ME PUEDE ESTAR MIRANDO Y NO ME PUEDE ESTAR PONIENDO CUIDADO NO HA SIDO EL CASO PERO A LAS PERSONAS LES PASA ESO ENTONCES PUES SÍ.

RAFAEL: HAY ESA FORMA QUE ES LA DIRECTA Y OTRAS FORMAS DE VER ESE, LO QUE RESPONDE A TU PREGUNTA Y ES QUE ES CON ALGÚN CAMBIO QUE ELLA GENERA DESPUÉS DE ALGUNA COMUNICACIÓN QUE TUVIMOS DESPUÉS DE HABER HABLADO ALGO ENTONCES SE MANIFIESTAN LOS CAMBIOS GRACIAS A QUE LO HABLAMOS JMMM? ESA ES OTRA FORMA O ESTÁ LA FORMA DIRECTA QUE UNO LE DICE ALGO Y ELLA PONE CUIDADO YA ES MÁS MMM COMO MÁS IMPERSONAL, DE COSAS MÁS EHHH BÁSICAS LAS COSAS MÁS IMPORTANTES SE REFLEJAN CON CAMBIOS, CON CAMBIOS EHHH ESTRUCTURALES DE SU FORMA DE ACTUAR.

Leyssa: ok ehm cuando están juntos de qué manera expresan lo que sienten el uno por el otro? (11:24)

RAFAELA: DE MUCHAS FORMAS JAJAJA SOMOS MUY JUGUETONES NO YO CREO QUE DE MUCHAS FORMAS OSEA TANTO CON EL CONTACTO FÍSICO COMO CON LAS PALABRAS, NO SE ES QUE HAY TANTAS MANERAS (RAFAEL: SI HAY MUCHAS MANERAS DE MANIFESTAR ESO HASTA CON UNA CENA O

SIMPLEMENTE CON EL HECHO NI SIQUIERA PREGUNTARLE SI ELLA QUIERE ALGO, SINO DE LLEVÁRSELO JMMM? PORQUE UNO SABE QUE ELLA DE PRONTO SIENDE SED QUE DE PRONTO TIENE HAMBRE JMM? COMO UN MMM ES CON DETALLES CREO QUE SIRVE MUCHO APRENDER A COMO ES ESA PERSONA SI? A LEER A ESA PERSONA A SABER QUÉ ES LO QUE ELLA QUIERE JMM? EN EL CASO DEL HOMBRE EL ÉXITO DE ESO ES PENSAR MÁS EN ELLA QUE PENSAR EN UNO JMM? SI YO PIENSO MÁS EN ELLA PUES ME COMUNICO DE UNA MEJOR FORMA Y LE MANIFIESTO MEJOR EL AMOR QUE YO SIENTO HACIA ELLA JMM? METIENDO ALGO QUE DICE POR EJEMPLO LA PALABRA DE DIOS ES QUE EL HOMBRE TIENE AMAR A SU MUJER JMM? MÁS QUE A UNO MISMO JMM? ENTONCES DE ESE PRINCIPIO SALE LA COMUNICACIÓN Y SALE LA FORMA DE EXPRESAR EL AMOR HACIA LA OTRA PERSONA JMM? ENTONCES PUEDE SER CON UNA CENA PUEDE SER QUE ELLA TIENE MUCHO TRABAJO ENTONCES SI YO TENGO UN TIEMPO UN HORARIO MÁS LAXO PUES LE AYUDO EN SUS COSAS, LE LAVO ALGO QUE ELLA NECESITA ESTOY PENDIENTE SI NO SE LO QUE ELLA NECESITE PARA QUE ELLA NO SE INCOMODE Y SI TENGO TIEMPO DE HACERLO MEJOR, PORQUE LA ESTOY CONSINTIENDO Y ES UNA FORMA DE DEMOSTRAR EL AMOR QUE UNO SIENDE HACIA ESA PERSONA EN LOS DETALLES MÁS PEQUEÑOS) RAFAELA: SI ES MÁS BUSCAR LA SATISFACCIÓN DEL OTRO QUE LA DE UNO MISMO Y ESO APLICA PARA TODO INCLUSO HASTA EN LA INTIMIDAD UNO TIENE QUE BUSCAR SIEMPRE LA SATISFACCIÓN DE LA OTRA PERSONA Y NO LA DE UNO (RAFAEL: TODO EL TIEMPO, OSEA NO ES DECIR AYY YO NO VOY A SATISFACER MIS NECESIDADES PERSONALES, NO! SINO PENSANDO MÁS EN LA OTRA PERSONA NO SIGNIFICA QUE NO ESTÉ PENSANDO EN ELLA SINO SIGNIFICA QUE ESTÁ DANDO AMOR JMM?) NO Y QUE NO (RAFAEL: NO ESTÁ SIENDO EGOÍSTA) LO BONITO AHÍ ES QUE SI TU ESTAS BIEN YO ESTOY BIEN OSEA SI YO TE HAGO SENTIR BIEN A TI YO TAMBIÉN ME SIENTO BIEN (RAFAEL: PORQUE EL MATRIMONIO YA ES UNA COSA DISTINTA JMM? EL MATRIMONIO YA NO SON RAFAELA Y RAFAEL POR SEPARADO SINO YA SE VUELVE UNA SOLA PERSONA JMM? ENTONCES LAS PREOCUPACIONES DE ELLA SON MIS PREOCUPACIONES, LAS COSAS BUENAS DE ELLA SON MIS COSAS BUENAS, MIS PREOCUPACIONES SON LAS DE ELLA Y MIS COSAS BUENAS TAMBIÉN SON LAS DE ELLA, ENTONCES ES UNA UNIÓN ACÁ YA NO SE TRABAJA INDEPENDIENTEMENTE JMM? SINO ES UNA UNIÓN. ENTONCES SI ELLA ESTÁ BIEN YO ESTOY BIEN, SI YO ESTOY BIEN ELLA ESTÁ BIEN, SI YO ESTOY MAL ELLA ESTÁ MAL, SI ELLA ESTÁ MAL YO ESTOY MAL, ENTONCES TOCA ES BUSCAR EL EQUILIBRIO ENTRE ESTAR BIEN, SOBRETUDO ESTAR BIEN, PORQUE NADIE QUIERE ESTAR MAL, ESTAR LO MEJOR QUE SE PUEDA REALMENTE.)

Leyssa: cuales son los espacios que comparten como pareja? (14:39)

RAFAELA: YO CREO QUE TODOS INCLUSO HASTA TODO, SI! EN EL TRABAJO TODO LO COMPARTO CON ÉL, ÉL TAMBIÉN COMPARTE TODO CONMIGO EL ESTAR CON LA NIÑA, LAS COSAS NUEVAS QUE HACE LA NIÑA TODO OSEA YO CREO QUE NOSOTROS COMPARTIMOS TODO Y DE HECHO DESDE QUE NOSOTROS EMPEZAMOS A SALIR LO PRIMERO QUE HICIMOS FUE CONTARNOS TODO TODO TODO LO QUE HABÍA PASADO EN NUESTRAS VIDAS PARA QUE NOSOTROS REALMENTE SUPIÉRAMOS TODO ACERCA DEL UNO DEL OTRO Y SIEMPRE TRATAMOS DE COMPARTIR TODO, OSEA YO EN ESTOS

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

MOMENTOS NO TE PODRÍA DECIR, “NO ES QUE ESTO YO LO HAGO SOLA SIN ÉL PORQUE...” PORQUE NO, SERÍA MENTIRA.

RAFAEL: SI CREO QUE TODO EL TIEMPO ESTAMOS PUES TIENE DIFERENTES ETAPAS UNO, FUE LA SALIDA, ENTONCES UNO COMPARTE AHÍ COSAS DISTINTAS JMM? PORQUE ES COMO LA ETAPA DEL ENAMORAMIENTO JMM? ENTONCES QUE IR A CENAR, QUE LAS LLAMADAS, QUE ESTAR PENDIENTE DE NO SÉ A QUÉ HORA SALE, SORPRENDERLA CON ALGO JMM? ENTONCES EN ESA ETAPA UNO COMPARTE COMO UNA FORMA MÁS EMOCIONAL, SI? Y SENTIMENTAL TAMBIÉN YA ESTANDO CASADOS YA UNO COMPARTE CON RESPONSABILIDADES Y ES ESTAR FELIZ CON LAS RESPONSABILIDADES QUE TENEMOS EL UNO Y EL OTRO ENTONCES ES UN COMPARTIR DIARIO TODO EL TIEMPO, LO QUE TE DECÍA ACÁ YA NO HAY DOS PERSONAS POR SU LADO HAY UNA JMM? TODO EL TIEMPO SOMOS UNA PERSONA ENTONCES SE TRATA DE QUE ELLA ESTE BIEN Y DE QUE YO ESTÉ BIEN.

Leyssa: cómo definiría la relación con su pareja en la sexualidad? (16:34)

RAFAELA: JA! NO YO YA RESPONDO SIEMPRE DE PRIMERAS JAJA TE (RAFAEL: RESPONDE) TOCA A TI AISHHHH. MUY BUENA JAJAJAJAJ AH NO BIEN NO TENGO NINGUNA QUEJA.

RAFAEL: NO YO TAMPOCO RAFAELA GRACIAS A DIOS CON ELLA SE PUEDEN COMPARTIR ESE TIPO DE COSAS LA INTIMIDAD DENTRO DEL MATRIMONIO ES ALGO MUY IMPORTANTE JMM? GRACIAS A DIOS NOSOTROS TENEMOS ESA INTIMIDAD, ENTONCES EHH SE COMPARTE EN TODO SENTIDO

(RAFAELA: NO Y QUE TENEMOS PRESENTE QUE AUNQUE HAYA UN BEBÉ ESO NO ES ALGO QUE HAY QUE DEJAR DE LADO, ES ALGO MUY IMPORTANTE Y QUE NO DEBEMOS DARLE COMO UN SEGUNDO LUGAR O DECIR “NO ES QUE AHORITA YA NO SE PUEDE PORQUE TENEMOS QUE ESTAR MÁS PENDIENTES DEL BEBÉ”, NO OSEA ESO ES ALGO QUE REALMENTE ES IMPORTANTE Y NO LE HEMOS QUITADO ESE LUGAR) POR EJEMPLO TAMBIÉN EN LA PALABRA DICE QUE MI CUERPO YA NO ME PERTENECE A MÍ, LE PERTENECE A ELLA JMM? Y EL CUERPO DE ELLA JAJAJA NO LE PERTENECE A ELLA, (RAFAELA: JAJAJAJA) ME PERTENECE A MI JMM? Y ESO ES ALGO HERMOSO QUE DIOS DIGA ESO EN LA BIBLIA (RAFAELA: SI) ES ALGO ESPECTACULAR, PORQUE UNO SUELE PENSAR QUE AY NO MUCHAS RELACIONES SON, “AY NO YO AHORITA NO TENGO GANAS PORQUE ESTOY MUY OCUPADA, PORQUE TENGO MUCHO TRABAJO, ESTOY MUY ESTRESADA” JMM? PERO SI TÚ TE DAS CUENTA QUE REALMENTE EL MATRIMONIO ES UNA UNIÓN Y QUE AHORA SOLO SOMOS UNO QUE TÚ YA NO TE PERTENECES A TI MISMO SINO QUE LE PERTENECES A LA OTRA PERSONA Y APRENDES A RESPETAR LO QUE DICE AHÍ CRÉEME QUE VA A SER MUCHO MEJOR TU RELACIÓN JMM? PORQUE CLARO, LAS NECESIDADES SEXUALES SON NORMALES Y TODO EL MUNDO LAS NECESITA JMM? Y GRACIAS A DIOS Y OJALA NO FUERA DE UNA FORMA ADULTERA NI FORNICARIA COMO SUELE PASAR SINO QUE FUERA SOLAMENTE EN EL MATRIMONIO JMM? NOSOTROS SOLEMOS EQUIVOCARNOS AL HACERLO POR FUERA JMM? PORQUE NOS FALTA CONOCIMIENTO EN MUCHOS CASOS, YA CUANDO VIENE DIOS A TU VIDA Y TODO ESO TU APRENDES QUE TENÍAS ERA QUE HACER TODO ESE TIPO DE COSAS DENTRO DE TU RELACIÓN SENTIMENTAL NO POR FUERA JMM? PORQUE TÚ LE IBAS A PERTENECER A UNA PERSONA Y ESA PERSONA TE IBA A PERTENECER A TI Y A ELLA NO TE LE PUEDES NEGAR, SINO TIENES QUE

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

ESTAR CON ELLA PORQUE TIENES QUE HACER QUE EL ESTE BIEN Y TÚ TIENES QUE HACER QUE LA OTRA PERSONA TAMBIÉN ESTE BIEN.

Leyssa: escuchando lo que pues dicen noto que pues es importante el sexo, no? Pero que representa para ustedes el sexo como tal? (19:17)

RAFAELA: ES UNA EXPRESIÓN MUY BONITA DE LO QUE SIENTE UNO POR LA OTRA PAREJA Y CUANDO HABLÁBAMOS ANTES QUE YO TE DECÍA QUE INCLUSO EN LA INTIMIDAD UNO TENÍA QUE PENSAR ES EN LA SATISFACCIÓN DEL OTRO Y NO DE UNO MISMO Y DE ESO SE TRATA TAMBIÉN DE HACER QUE LA OTRA PERSONA ESTÉ BIEN Y SI TU ESTAS BIEN YO ESTOY BIEN ASÍ ES QUE HAY QUE HACER LAS COSAS Y YO CREO QUE ES UNA MANIFESTACIÓN DE AMOR MUY GRANDE.

RAFAEL: YO CREO QUE MÁS QUE SEXO SE LLAMA HACER EL AMOR JMM? TÚ HABLAS DE SEXO ES CUANDO HABLAS NO SE DE PRONTO EHH EN UN ÁMBITO MÁS IMPERSONAL, COMO CON PERSONAS MÁS JÓVENES JMM? EN EL MATRIMONIO YA ES HACER EL AMOR YA TIENE UN RESPETO JMM? NO ES TANTO EL SEXO, EL SEXO SI ES ALGO QUE TÚ DEBES LLEGAR A HACER EN EL ALGÚN MOMENTÁNEAMENTE DE HECHO HASTA LO VES EN TELEVISIÓN COMO SI FUERA ALGO MUY NORMAL JMM? LASTIMOSAMENTE, LASTIMOSAMENTE LO MUESTRAN DE ESA FORMA, EHH PERO HACER EL AMOR ES ALGO MUY MUY ES UNA FORMA QUE TU ES ALGO QUE TÚ NO PUEDES DESCRIBIR DESDE EL PUNTO DE VISTA NO DE HACERLO JMM? NO DE LLEVARSE A CONCEPCIÓN SINO QUE ES ALGO QUE EN EL MOMENTO POR EJEMPLO EN EL QUE LA MUJER LLEGA A TENER SU ORGASMO O EL HOMBRE TIENE ORGASMO ES ALGO TÚ NO SABES DE DONDE PROVIENE NI PORQUE NI LA CONCEPCIÓN QUE VA A DAR ESO, ES SOLAMENTE UNA SATISFACCIÓN Y YA ESO PUEDE LLEVAR A QUE VENGA UN BEBÉ TAMBIÉN EHH DE ESA RELACIÓN JMM? ENTONCES ES ALGO MÁS GRANDE SI? ES UNA RESPONSABILIDAD, NO ES SOLAMENTE ACOSTARSE CON UNA PERSONA Y YA Y RICO JMM? YO SATISFICE MIS NECESIDADES Y YA JMM? NO ES ESTO DEMUESTRA TODA UNA UNIÓN COMPLETA JMM? Y ASÍ DEBERÍA VERSE COMO UNA UNIÓN COMPLETA NO AY ME GUSTA PEPITO, ME GUSTA PEPITA ENTONCES ME VOY A ESTAR CON PEPITA Y DESPUÉS PEPITA VA A ESTAR CON PEPITO Y PEPITO Y CON OTRO PEPITO Y OTRA PEPITA NO, NO DEBERÍA SER ASÍ ESO ES UNA EQUIVOCACIÓN COMPLETA ESO ES SEXO JMM? ESTO SE LLAMA HACER EL AMOR Y ES ALGO QUE DIOS PENSÓ EN ESE DISEÑO SI? PENSÓ EN QUE UNO NECESITABA Y QUE IBA A TENER SATISFACCIÓN JMM? QUE MÁS REPRESENTA, REPRESENTA QUE NO ES SOLO SATISFACCIÓN SINO QUE DE ESA RELACIÓN VINO UN FRUTO JMM? QUE TIENE UN OBJETIVO EN EL MUNDO JMM? PORQUE ÉL DICE QUE TODO DEBERÍA FRUCTIFICARSE Y QUE TODOS DEBERÍAN SER SEGÚN SU GÉNERO Y ESPECIE JMM? ENTONCES NO ES SOLAMENTE UNA SATISFACCIÓN NI ES ALGO NETAMENTE SENTIMENTAL ES ALGO QUE TIENE QUE TENER MUCHA PARTE LÓGICA, NO ES ALGO IRRACIONAL ES ALGO MUY RACIONAL LO QUE ESTÁ HACIENDO EN ESE MOMENTO ESO PARA ÉL ES VISTO COMO HACER EL AMOR ES UNA BENDICIÓN JMM? YA NO ES ESTOY TENIENDO SEXO ACÁ CON ESTE Y QUE DELICIA PORQUE TENÍA GANAS DE ACOSTARME CON ÉL O CON ELLA, SINO AY ESTOY HACIÉNDOLE EL AMOR A MI ESPOSA Y DIOS ME BENDICE POR ESO.

Leyssa: que tanto influyen sus amigos, familia o trabajo en las decisiones dentro de su relación? (22:41)

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

RAFAELA: YO CREO QUE CADA VEZ INFLUYEN MENOS, CADA VEZ INFLUYEN MENOS, DE PRONTO AL PRINCIPIO CUANDO UNO ESTÁ EMPEZANDO UNO TODAVÍA COMO “AYYY PERO MI MAMÁ ME DIJO TAL COSA” BUENO HABLO POR MI CASO PORQUE RAFAEL SIEMPRE HA SIDO MUY INDEPENDIENTE YO SI PUES VIVÍ HASTA HACE POCO CON MIS PAPÁS, ENTONCES PARA MÍ ELLOS SI COMO SU OPINIÓN Y TODO REPRESENTABA ALGO MUY FUNDAMENTAL PERO CADA VEZ ES MENOS INFLUYENTE ESO ES NOSOTROS SOBRETUDO EN MÍ RAFAEL SI SIEMPRE DICE ASÍ Y ASÍ, YO ASÍ A VECES COMO PERO, PERO CADA VEZ ES MENOS.

RAFAEL: SI PUES EHH ES DIFERENTE PORQUE YO LLEVO VIVIENDO LLEVABA VIVIENDO 10 AÑOS SOLO ENTONCES YA PARA MÍ LA DECISIONES YO LAS TOMABA, NO LAS TOMABA MI MAMÁ NI MUCHO MENOS ME DEJABA INFLUENCIAR POR MIS AMIGOS MUCHAS VECES SINO YO DECÍA “NO ES MI VIDA ENTONCES ME TOCA DECIDIR A MÍ” AHORITA PUES DECIDIMOS YA LOS DOS ENTONCES SI TENEMOS ALGO PLANEADO O ALGO LO HABLAMOS DIGAMOS YO DIGO UNA COSA, ES QUE ESE LIBRO NOS SIRVE MUCHO LA BIBLIA NOS SIRVE MUCHO PORQUE NOS DA MUCHA SABIDURÍA PARA HACER MUCHAS COSAS JMM? EHH ENTONCES NO ES UNA SOLAMENTE UNA SIMPLE OPINIÓN O AY VOY A HACER ESTO Y YA DE SER MUY AFANADO PARA HACERLO, NO, ES IRSE ALLÁ A MIRAR QUE ES LO QUE ESTÁ BIEN Y QUE ES LO QUE ESTÁ MAL JMM? Y DECIDIR LOS DOS LO MEJOR

LEYSSA: que influencias tienen factores como el dinero en su vida de pareja? (24:28)

RAFAELA: ES NO SÉ YO CREO QUE NOSOTROS TENEMOS CLARO QUE EL DINERO LO NECESITAMOS PERO NUNCA HA SIDO ALGO IMPORTANTE POR LO MENOS PUES PERSONALMENTE PARA MÍ EL DINERO NO ES LO MÁS IMPORTANTE Y SI LO TENGO PUES COMPARTIRLO ES LO MÁS DELICIOSO QUE HAY DE HECHO NOSOTROS YO OSEA NOSOTROS TENEMOS UNA SOLA CUENTA ESTO ES LO QUE NOSOTROS GANAMOS Y ESTO ES EN LO QUE LO VAMOS A INVERTIR, OSEA SIEMPRE HEMOS PENSADO QUE LO QUE ÉL DECÍA SOMOS UNO PORQUE TENGO DIGAMOS CASOS DE CONOCIDOS QUE ELLOS TRABAJAN Y MANEJAN EL DINERO POR APARTE, PERO PARA NOSOTROS ESE NO HA SIDO EL CASO JAMÁS JAMÁS ENTONCES ES NECESARIO PORQUE PUES ACÁ EL MUNDO EXIGE QUE UNO TENGA DINERO PARA HACER MUCHAS COSAS PERO NO ES LO MÁS IMPORTANTE, EL DINERO NUNCA HA SIDO LO MÁS IMPORTANTE EN NUESTRA RELACIÓN DE HECHO JAJA CREO QUE NOS TOCA TENER UN POCO MÁS DE CULTURA AHORRATIVA JAJAJA QUE TAMBIÉN ES IMPORTANTE TENER ESA CULTURA DE AHORRAR QUE YA LA ESTAMOS EMPEZANDO A TENER Y ES CHÉVERE TAMBIÉN PERO SI AFORTUNADAMENTE NO SOMOS APEGADOS A LAS COSAS MATERIALES, JAMÁS OSEA YO NUNCA LO HE SIDO Y PUES CREO QUE ESO ES ALGO QUE TAMBIÉN RAFAEL AHORA NO.

RAFAEL: PARA MÍ ANTES LA PLATA SIGNIFICABA LO MÁS IMPORTANTE Y ME ENCANTABA TENER MUCHA PLATA Y TENER MUCHOS LUJOS Y MUCHAS COSAS PERO DESPUÉS DE QUE LA TUVE, DE QUE VIVÍ EN ESE ÁMBITO PUES ME DI CUENTA QUE HABÍAN COSAS MUCHO MÁS IMPORTANTES JMM? COMO YO PENSABA QUE ENTRE MÁS SOSTUVIERA PUES MEJOR PORQUE ME DABA MÁS SEGURIDAD FINANCIERA JMM? NUNCA PENSABA EN DAR MUCHO NI NADA DE ESO SINO LO NORMAL O DAR PARA QUE DIJERAN AY TAN BUENA GENTE QUE NOS GASTO O ALGO ASÍ JMM? ENTONCES ANDABA COMO MUY PEGADO A LA PLATA DESPUÉS EHH ME DI CUENTA QUE NO QUE LA PLATA ES

NECESARIA CLARO PORQUE NECESITAMOS SI UNO QUIERE UNOS TENIS, UNA CAMISA O SI TE GUSTAN LAS COSAS LUJOSAS O ALGO LA NECESITAS PARA ESO JMM? PERO QUE ESO NO ES LO MÁS IMPORTANTE NUNCA ENTONCES LO APRENDÍ A VER DE ESTA FORMA Y ES QUE TÚ DEBES SER UNA BUENA PERSONA AUN SIN DINERO JMM? OSEA TU QUITATE TODO LO TIENES A VER QUE QUEDA DE TI JMM? OSEA DIGAMOS QUE YO TUVIERA UNA MANSIÓN Y NO SE DIEZ ROLL ROYCE Y CUENTAS EN SUIZA Y PUDIERA HACER LO QUE QUISIERA Y LA GENTE ME QUISIERA POR ESO ENTONCES ES PENSAR QUE TENGO TODO ESO Y QUE ME LO QUITEN A VER SI AHORA LA GENTE ME QUIERE A VER COMO SOY YO AHORA JMM? ENTONCES APRENDÍ A VER QUE HAY COSAS MÁS MUCHO MEJORES, COMO TENER AMOR HACIA LAS DEMÁS PERSONAS SER BONDADOSO JMM? TENER DOMINIO SOBRE MI CUERPO SOBRE MIS EXIGENCIAS A NIVEL ECONÓMICO EH SABER QUE DIGAMOS A MÍ ME GUSTABA MUCHO SALIR A RESTAURANTES COSTOSOS Y CONOCÍ MUCHOS SABER QUE YO PUEDO IR A COMPRAR LA CARNE Y ME LA PUEDO PREPARAR ACÁ Y SE LA PUEDO DAR A RAFAELA Y COMEMOS DELICIOSO SIN GASTARNOS QUE 400 500 MIL PESOS, NOS GASTAMOS 30 MIL Y COMIMOS UNA DELICIA JMM? ENTONCES LA PLATA PASÓ A UN SEGUNDO PLANO Y COMPARTIRLA SI TÚ LA TIENES, TIENES ES QUE COMPARTIRLA PORQUE SI TÚ TIENES PLATA QUE SACAS CON DARTE GUSTO TU TODO EL TIEMPO Y LUJOS TU TODO EL TIEMPO Y NO DARLE A LOS DEMÁS (RAFAELA: O GUARDARLA Y GUARDARLA Y GUARDARLA) NO SACAS ABSOLUTAMENTE NADA SOLO MUESTRAS QUE ERES UNA PERSONA CON MUCHA AVARICIA JMM? Y ESO ES MUY MALO EN TU VIDA.

Leyssa: (segunda parte) ehmm tu nos contabas que bueno que la intervención de tu familia sientes que ha disminuido (Rafaela: sii) entonces ehm como te sientes cuando tu familia intervenía en tomar las decisiones (Rafaela: cuando interviene ahorita o intervenía antes?) Como tú dices que ha ido disminuyendo...

RAFAELA: NO DE HECHO YA NO ES ALGO QUE... AL PRINCIPIO SI PORQUE COMO YO TE DECÍA YO HACE POCO SALÍ DE MI CASA PUES PARA MÍ LA OPINIÓN DE MIS PAPÁS SIEMPRE ERA MUY IMPORTANTE YO DECÍA NO ES QUE ELLOS TIENEN MÁS EXPERIENCIAS, COMO PAPÁS PUES OBIAMENTE QUIEREN DAR LOS MEJORES CONSEJOS, PERO DESPUÉS ENTENDÍ Y ESO ES ALGO QUE DESPUÉS ENTENDÍ YA ACÁ PORQUE RAFAEL ADEMÁS DE SER MI ESPOSO ES COMO LA PERSONA QUE ME PASTOREA A MÍ Y QUE ME ENSEÑA Y ENTENDÍ QUE YA LA OPINIÓN QUE A MÍ ME DEBE IMPORTAR PUES ADEMÁS DE LO QUE ME PUEDA DECIR DIOS ES LA QUE ME DE MI ESPOSO, ENTONCES YA LO QUE HAGO YO ES AH BUENO LISTO “MUCHAS GRACIAS PAPÁS POR EL CONSEJO” Y LO QUE HAGO ES QUE SE LO COMPARTO A ÉL MIRA ME DIJERON ESTO QUE TE PARECE Y ÉL SIEMPRE HA SIDO ENTONCES ÉL ME DICE DE UNA “NO NO ESTOY DE ACUERDO “ O “SI, SI ESTA BIEN” Y YA PERO ENTONCES AHORA TENGO REALMENTE MI PRIORIDAD ES LO QUE ÉL ME DIGA Y LA OPINIÓN QUE ÉL ME DÉ DE LAS COSAS.

Leyssa: y tu como te sentías cuando ella te contaba “no mis papás me dijeron esto” como sentías la intervención por parte de ellos? (1:49)

RAFAEL: ERA INCÓMODO ESO ERA MUY INCÓMODO PARA MÍ POR LO QUE YO YA HABÍA VIVIDO SOLO DESDE HACÍA TANTO TIEMPO ENTONCES YO LO QUE LE DECÍA ERA QUE ELLA TENÍA QUE SER MÁS INDEPENDIENTE EN SUS DECISIONES PORQUE AUNQUE UNO NUNCA DEJA DE SER HIJO Y LOS PAPÁS NUNCA DEJAN DE SER PAPÁS SI TIENES QUE APRENDER A TOMAR TUS

DECISIONES Y SABER QUE SI ESTAS CON ELLOS JMM? PUES OBVIAMENTE TIENES QUE HONRARLOS Y QUERERLOS AYUDARLOS, AMARLOS PERO TIENES QUE HACER TUS COSAS JMM? TIENES QUE HACER TUS COSAS Y TIENES QUE PROBAR TUS COSAS, NO ES LO MISMO YO SI TÚ VIVES PREGUNTANDO SIEMPRE LO QUE VAS A HACER OJALA QUE OBVIAMENTE SIEMPRE SEA LA MEJOR DECISIÓN Y SEA ALGO BUENO NO QUE SEA POR ALLÁ UNA COSA NO SE MMM COMO POR EJEMPLO A MÍ NO ME GUSTAN LOS TATUAJES, ME PARECE ALGO QUE UNO NO DEBERÍA HACERSE NUNCA EN EL CUERPO PERO NO PUEDO PENSAR QUE ESO ME VA A TRAER ALGO BUENO A MI VIDA, PORQUE QUÉ BUENO TE VA A TRAER TENER UN MANCHÓN EN TU PIEL? NINGUNA, SOLO TE LO HACES POR ALGO EMOCIONAL Y NADA MÁS, UN DÍA YA CUANDO ESTÉS VIEJITA “AY NO ME HICE ESTE TATUAJE” Y AHÍ TODO DOBLADO Y TODA VIEJITA LA PIEL Y QUE SEBA COMO SE VE ESO (RAFAELA: JAJAJ MUY GRÁFICO) ENTONCES OJALA QUE SEAN BUENAS DECISIONES JMM? OJALA QUEDE ALGO BUENO SIEMPRE JMM? OTRO TIPO DE COSAS EHH ENTONCES ESO LE RESTA SEGURIDAD A LAS PERSONAS EL ESTAR SIEMPRE VIENDO A VER QUÉ LE VOY A DECIR A LA MAMÁ Y AL PAPÁ TE RESTA SEGURIDAD A TI TE VUELVE UNA PERSONA INSEGURA DE HECHO PUEDES NO TENER UN PUNTO DE VISTA PROPIO PORQUE TE LO FORMAN ELLOS JMM? Y ESTÁ BIEN HASTA CIERTO PUNTO HASTA CUANDO TÚ VIVES CON ELLOS ESTÁ BIEN QUE TE LO DIGAN PERO CUANDO YA NO VIVES CON ELLOS TIENES QUE SABER QUE ESA LIBERTAD QUE ADQUIRISTE TRAE RESPONSABILIDAD Y NO QUE ES LIBERTAD DE HACER LO QUE SE TE DA LA GANA SINO UNA LIBERTAD QUE TRAE RESPONSABILIDAD CON LAS PERSONAS QUE TE RODEAN JMM? ENTONCES SIEMPRE TOMAR LA MEJOR DECISIÓN (RAFAELA: ADEMÁS YO CREO QUE ESO TAMBIÉN LO VIMOS MUCHOS POR SALOMÉ PUES PORQUE ENTONCES MIS PAPÁS COMO ELLOS YA SON PAPÁS, ENTONCES SON COMO NO ESTO SE HACE ASÍ ASÍ Y ASÍ Y PUES NOSOTROS ENTENDIMOS NO QUE LOS BEBÉS SON UN MUNDO DISTINTO A CADA UNO Y PUES SI MIL GRACIAS POR LOS CONSEJOS PORQUE YA TIENEN EXPERIENCIA DE PAPÁS PERO FINALMENTE NOSOTROS SOMOS LOS QUE VAMOS A VER CÓMO EDUCAR A LA BEBÉ ES UN POCO AL PRINCIPIO POR CULPA DE ESTA BEBÉ (VOZ TIERNA)) SI PARA MÍ FUE INCÓMODO AL PRINCIPIO PERO PUES RAFAELA ES MUY RECEPTIVA ES UNA MUJER MUY INTELIGENTE Y ELLA ESCUCHA LAS COSAS AUNQUE HAY MUCHAS QUE DE PRONTO NO LE GUSTEN QUE YO LE DIGA PORQUE YO NO PUEDO DECORAR LAS COSAS (RAFAELA: JAJAJAJA) POR EJEMPLO MI MAMÁ ME DICE “AY PERO TIENES QUE DECIR LAS COSAS CON MÁS AMOR” Y YO PARA MI TENER AMOR ES DECIR LA VERDAD COMO ES NO DECORADA Y TAN ASÍ, NO LA VERDAD ES UNA COSA QUE NO TIENE DECORACIÓN ES LA VERDAD Y PUNTO JMM? ENTONCES ELLA AUNQUE HAY COSAS QUE NO LE GUSTAN ES MUY RECEPTIVA ELLA LAS COGE Y CAMBIA O SI ME DICE ALGO YO TRATO TAMBIÉN DE CAMBIAR LAS COSAS TRATO DE SER RECEPTIVO COMO ELLA AHORA QUE ESTAMOS EN NUESTRA RELACIÓN, PERO SÍ FUE AL PRINCIPIO COMPLICADO PORQUE SI LOS PAPÁS SIEMPRE QUIEREN OBVIAMENTE DAR SU PUNTO DE VISTA DE TODO , HACER LO QUE ELLOS DICEN Y NO MENOS SI YA TE VAS A CASAR IMAGÍNA TE TÚ YA TE VAS A CASAR Y TODAVÍA TUS PAPÁS DICIÉNDOTE QUE HACER Y TODO Y NO ESO YA NO ES ASÍ YA TIENES QUE EMPEZAR A FORMAR ESA VIDA CON LA OTRA PERSONA YA LA FAMILIA ES TU ESPOSO Y TU ESPOSA , TUS PAPÁS YA LASTIMOSAMENTE PASAN A

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

OTRO PLANO SI? LOS TIENES ES QUE SEGUIR HONRANDO Y QUERIÉNDOLOS Y TODO ES PERO YA LA PERSONA CON LA QUE TÚ TIENES UN CONFIDENTE Y UN APOYO Y UN SOCIO Y UN AMIGO Y TODO ES CON TU ESPOSA O CON TU ESPOSO NO CON TUS PAPÁS.

Leyssa: como expresan sus emociones? (6:24)

RAFAELA: YO CREO QUE CON TODAS LAS MUECAS QUE HAGO JAJAJA EN SERIO YO HAGO TANTAS MUECAS QUE ÉL ME DICE “ESTAS BRAVA?” PORQUE YA CON SOLA LA CARA QUE HAGO JAJAJAJ O SI ESTOY FELIZ NO DE MUCHAS MANERAS OSEA TANTO CON EL MOVIMIENTO DEL CUERPO CON LAS ACCIONES COMO DECÍA RAFAEL ANTES SI UNO ESTA DE MAL GENIO, POR EJEMPLO A MÍ SE ME NOTA DE UNA VEZ EN LA CARA POR LO QUE DIGO HAGO MUCHAS CARAS ÉL DE PRONTO EL MALGENIO ES SE QUEDA CALLADO COMO UNA TUMBA Y CUANDO ESTAMOS FELICES DE MUCHAS FORMAS NO? A VECES NOS HACEMOS COSQUILLAS O NOS CONSENTIMOS O HACEMOS ALGO PARA QUE EL OTRO SE SIENTA BIEN (RAFAEL: TAMBIÉN ESCRIBIR) AHH SI

RAFAEL: SE DICEN MUCHAS COSAS A VECES ESCRIBIENDO YO SI A MÍ SÍ ME GUSTA ESCRIBIR ENTONCES PUEDO ESCRIBIRLAS O PUEDO DECIRLAS A VECES EHH ME GUSTA MÁS ESCRIBIRLAS PORQUE CREO QUE PUEDO PROFUNDIZAR MAS QUE HABLANDO.

Leyssa: que tanta seguridad sienten el uno por el otro en la relación? (7:45)

RAFAELA: YO SI PUES TOTALMENTE LA VERDAD ESTOY NO NUNCA ESTOY INTRANQUILA, SIEMPRE MUY MUY TRANQUILA EHH SÉ QUE ÉL ESTÁ BIEN QUE ME RESPETA QUE NO SÉ QUÉ TIENE SU MENTE EN ALGO MUY IMPORTANTE QUE ES DIOS Y ESO LE DA A UNO LA TRANQUILIDAD QUE TÚ NO TE IMAGINAS.

RAFAEL: Y POR MI PARTE TAMBIÉN, TAMBIÉN OBVIAMENTE PORQUE DIOS LE AYUDA A UNO A TENER ESA TRANQUILIDAD ESA SEGURIDAD Y ESA CONFIANZA SOBRE LA OTRA PERSONA QUE OBVIAMENTE NO TENDRÍA MUCHA TRANQUILIDAD HACIA RAFAELA NO CONOCIERA MUCHO DE DIOS PORQUE AHÍ DE HECHO SERÍA MUY DIFERENTE PORQUE UNO SUELE SER MUY MUNDANO CUANDO NO CONOCE A DIOS, ENTONCES SE FIJA EN MUCHAS COSAS QUE DEBERÍA PERO GRACIAS A ESO GRACIAS A DIOS YO PUEDO CONFIAR EN RAFAELA SÉ QUE ES UNA MUY BUENA MUJER QUE ES MUY FIEL QUE ESTÁ MUY PUESTA EN SU LUGAR AUNQUE ES UNA MUJER MUY ATRACTIVA (RAFAELA: JAJAJA) Y LE GUSTA VERSE SIEMPRE MUY BONITA A MÍ ME GUSTA QUE SE VEA ASÍ Y SÉ QUE ELLA SE HACE RESPETAR (SALOMÉ: UUUUU) Y TÚ TAMBIÉN! (RAFAELA: TAMBIÉN ERES ATRACTIVA JAJAJA TU ERES MUY ATRACTIVA)

Leyssa: bueno que tan apegados se sienten cada uno a su pareja? (9:12)

RAFAELA: AY YO MUCHO JAJAJAJA SI BASTANTE ADEMÁS PORQUE PUES YO LO AMO DEMASIADO Y YO SOY UNA PERSONA A MI NO ME GUSTA ESTAR SOLA ENTONCES ES CHISTOSO PORQUE YO LLEGO DEL TRABAJO Y ME HAGO EN LA SALA Y ÉL SE ACUESTA ACÁ Y YO “QUE HACES ALLÁ? VEN A PARA ACÁ” JAJAJA LO QUIERO TENER AL LADO MÍO TODO EL TIEMPO.

RAFAEL: SI ESO ES ALGO MUY BONITO, NO Y LO QUE TE DECÍA, SI SOMOS UNO IMAGÍNATE EL NIVEL DE COMPROMISO Y DE UNIÓN TODO EL TIEMPO QUEREMOS ESTAR TODO EL TIEMPO EL UNO CON EL OTRO (RAFAELA: YO LE DIGO AY ME VAS A RECOGER, ME VAS A LLEVAR, NO SÉ QUÉ VAMOS PARA ALLÍ, VAMOS PARA ALLÁ HACEMOS ESTO HACEMOS LO OTRO JAJAJAJ) SI ES

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

QUE YA OSEA UNO SE CASA PARA ESTAR CON SU PAREJA TODO EL TIEMPO NO LOS AMIGOS, LOS PAPÁS MUCHAS COSAS TODOS TIENEN QUE PASAR A OTRO PLANO UNO YA ES COMO OTRA PERSONA TODO EL TIEMPO.

Leyssa: cómo describiría cada uno la relación? (10:17)

RAFAELA: BUENO YO LA DESCRIBIRÍA AHORITA EHHH QUE ESTÁ BASADA OBVIAMENTE EN EL AMOR A DIOS EN LA CONFIANZA PORQUE CREO QUE ES ALGO MUY IMPORTANTE EN LA TRANSPARENCIA... (SALOMÉ: LALALALAL) CREO QUE ES IMPORTANTE QUE UNO SEPA TODO ACERCA DEL OTRO PARA QUE LO CONOZCA REALMENTE Y ASÍ APRENDER A AMAR TANTO SUS DEFECTOS COMO SUS CUALIDADES Y ESO TAMBIÉN LE ENSEÑA MUCHO A UNO A AMARLO TAL CUAL ES Y NO PRETENDER CAMBIARLO PORQUE SI TÚ LO AMAS NO TIENES POR QUÉ CAMBIARLO SI ÉL LLEGA A CAMBIAR ES PORQUE DIOS ASÍ SE LO PONE EN SU CORAZÓN Y ÉL DIOS ES EL QUE PERMITE QUE ÉL CAMBIE PERO NO PRETENDER CAMBIAR A LA OTRA PERSONA ENTONCES CREO QUE EN ESO ESTÁ FUNDAMENTADA LA RELACIÓN

RAFAEL: SI EL COMPROMISO ES UN COMPROMISO QUE UNO ADQUIERE PRIMERO TIENES QUE ADQUIRIR EL COMPROMISO CON DIOS SI NO CRÉEME QUE NUNCA VAS A CAMBIAR JMM? O UNO PUEDE VER PAREJAS QUE LISTO QUE ADQUIEREN COMPROMISO SIN DIOS Y TODO PERO EN ALGUNA COSA EN ALGÚN MOMENTO SE CAE Y SE PUEDEN DIVORCIAR, NOSOTROS TENEMOS ESE COMPROMISO CON DIOS Y NO SIGNIFICA QUE NO VAYAMOS A TENER PROBLEMAS PERO SIGNIFICA QUE DIOS ESTÁ AHÍ JMM? SIGNIFICA QUE NO QUEREMOS CAERNOS JMM? SÍ QUE QUEREMOS ARREGLAR SIEMPRE LAS COSAS ENTONCES COMO RAFAELA LO DIJO, ELLA NO PUEDE PRETENDER CAMBIARME A MÍ EN ALGO JMM? SINO LE TOCA ES ORAR PARA QUE CAMBIE Y A MÍ TAMBIÉN ME TOCA ORAR PARA QUE ELLA CAMBIE ALGUNAS COSAS JMM? SI QUIERO QUE ELLA LAS CAMBIE PERO ES SOLO COMPROMISO, COMPROMISO CON DIOS, ES COMPROMISO CON RAFAELA, ES COMPROMISO CON EL MATRIMONIO, COMPROMISO CON ESTA FAMILIA ASÍ LA DESCRIBO YO, COMO UN COMPROMISO UN COMPROMISO EN EL QUE PRIMERO TIENE QUE ESTAR DIOS Y DESPUÉS NOSOTROS PARA QUE TENGAMOS ALGUIEN QUE REALMENTE NOS HAGA AVANZAR NO ANDAR EN CÍRCULOS SINO AVANZAR.

Entrevista individual con Rafael:

Leyssa: me gustaría que me contaras como te sentiste en la primera entrevista?

RAFAEL: PUES BIEN NORMAL, NO PUES SI BIEN

Leyssa: ok ehmm en algún punto de la relación consideras que has dado más de tu parte para la relación?

RAFAEL: PARA NADA, PARA NADA POR EL PRINCIPIO QUE TE DECÍA SI DIOS ESTÁ PRIMERO UNO TIENE QUE DAR TODO EL TIEMPO SIN ESPERAR NADA A CAMBIA ENTONCES LO TUYO COMO CRISTIANO BUEN CRISTIANO O CRISTIANO REAL ES DAR TODO EL TIEMPO ENTONCES NO IMPORTA HASTA TU VIDA SE LA TIENES QUE DAR A TU ESPOSA TODO EL TIEMPO

Leyssa: ok ehmm como han sido o como fueron tus relaciones pasadas?

RAFAEL: PUES FUERON RELACIONES MUY MUNDANAS JMM? RELACIONES MUY EQUIVOCADAS, HICE MUCHAS QUE NO DEBÍ HACER EHH SIEMPRE PENSANDO “OIGA PERO PORQUE LAS COSAS SON COMO SON EHH PORQUE YO NO VEO QUE LAS COSAS MEJOREN AUNQUE QUIERA YO QUE MEJOREN O

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

PORQUE MEJORO YO AUNQUE QUIERA MEJORAR” JMM? ENTONCES YA CUANDO VINE YA A CONOCER TODA LA PARTE ESPIRITUAL A ESTUDIAR EHH AL SER HUMANO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE DIOS YO ME DI CUENTA QUE EL PROBLEMA SIEMPRE ESTABA ERA EN MÍ JMM? EN MIS RELACIONES NO EN OTRA PERSONA SINO EN MI PORQUE NO TENÍA CONOCIMIENTO DE DIOS ENTONCES ME DI CUENTA QUE TODAS MIS RELACIONES FUERON MUY BANALES FUERON MUY MUNDANAS MUY VACÍAS JMM? A PESAR DE QUE EN ALGUNAS HABÍA MUCHO DINERO O TENÍA NO SE CUALQUIER OTRA COSA QUE TÚ TE PUDIERAS SENTIR ORGULLOSO DE ELLO ERA AUN BANAL, PORQUE NO TENÍA A DIOS JMM? YA EL CONOCIMIENTO DE DIOS HACE QUE LA RELACIÓN SEA LO MÁS IMPORTANTE EN TU VIDA Y QUE ESA PERSONA CON LAS QUE ESTAS SEA LO MÁS IMPORTANTE EN TU VIDA.

Leyssa: ok crees que el Rafael que eres ahora con Rafaela, es diferente al Rafael que era con esas antiguas relaciones? (2:22)

RAFAEL: CLARO ES DIFERENTE NO QUE SEA UN RAFAEL EHH LA ESENCIA DE RAFAEL HAYA CAMBIADO, NO RAFAEL SIGUE SIENDO EL MISMO PERO CON ALGO QUE LO AYUDA A SER MEJOR JMM? QUE ES DIOS.

Leyssa: ok respecto a la relación, crees que la relación ha cambiado a lo largo del tiempo que llevan juntos? (2:45)

RAFAEL: CREO QUE HA MEJORADO, CREO QUE CADA VEZ ES MÁS BONITA, CREO QUE CADA VEZ NOS COMPLEMENTAMOS MÁS, QUE CADA VEZ APRENDEMOS A COMPARTIR MAS EHH QUE EMPEZAMOS A MIRAR YA MÁS COSAS QUE QUEREMOS ENTRE LOS DOS ENTONCES CREO QUE HA MEJORADO, ME GUSTA CADA VEZ MÁS.

Leyssa: listo gracias.

Entrevista individual con Rafaela.

Natalia: cómo te sentiste con la primera entrevista?

RAFAELA: LA GRUPAL, CHÉVERE PUES PORQUE NO ERA, NUNCA NOS HABÍAN PREGUNTADO COSAS DE LA RELACIÓN ENTONCES ME PARECIÓ UN EJERCICIO MUY MUY INTERESANTE ADEMÁS PORQUE UNO CREE SABER CASI SIEMPRE LO QUE LA OTRA PERSONA PIENSA ENTONCES PUES CUANDO ES BONITO QUE SE LE RECONFIRME A UNO QUE SI ESTA EN LO CIERTO Y TAMBIÉN CONOCER OTRAS COSAS NO? ENTONCES ME PARECIÓ UN EJERCICIO MUY CHÉVERE Y SENTÍ BIEN.

Natalia: ok ehh cuales crees que han sido los aportes que le has hecho a la relación? (00:43)

RAFAELA: PUES DE PRONTO EHH CUANDO ÉL HABLABA QUE PARA ÉL EL DINERO ANTES ERA ALGO MUY IMPORTANTE Y ÉL ME DECÍA Y ME LO HA DICHO, “YO ESTOY SORPRENDIDO QUE TI NO ERES APEGADA A LAS COSAS MATERIALES“ Y YO LE DIJE NO ES QUE NUNCA Y DE HECHO ESO FUE ALGO QUE A MÍ ME ENSEÑARON EN LA CASA ENTONCES COMO QUE YO CREO QUE ESO TAMBIÉN OBVIAMENTE LAS COSAS LA PONE DIOS EN EL CORAZÓN Y YO CREO QUE ESO DE PRONTO ESO HA SIDO ALGO ALGO QUE YO HE PODIDO APORTAR UY DE PRONTO Y LE PUDE DAR EJEMPLO A ÉL, OSEA NO ENSEÑARLE SINO COMO UN EJEMPLO DE QUE ÉL DINERO NO ES ALGO PRIORITARIO, NO SE PIENSO QUE SOY UNA PERSONA MUY RECEPTIVA ENTONCES ES MMM COMO QUE ASÍ ME MOLESTEN LAS COSAS PORQUE OBVIAMENTE HAY COSAS QUE A UNO LE MOLESTAN YO TRATO DE NO POLEMIZAR OSEA DE AGRANDAR LAS COSAS OBVIAMENTE HAY MOMENTOS EN LOS QUE UNO NO PUEDE EVITAR Y COMO QUE LE SALE A UNO ESE MAL

GENIO PERO EN LO POSIBLE YO CREO QUE TRATO ES DE NO NO QUIERO DISCUTIR NO QUIERO PELEAR Y NO ES TANTO COMERSE LAS COSAS SINO TAMBIÉN TRATAR DE CAMBIAR Y Y Y DE QUE LA RELACIÓN VAYA BIEN Y A VECES PENSAR QUE NO ES DE PRONTO EL MOMENTO DE DISCUTIR EL TEMA SINO CALMÉMONOS UN POCO Y DESPUÉS NO SENTAMOS Y HABLAMOS ENTONCES YO PIENSO QUE ESO ES ALGO POSITIVO EN LOS DOS Y ÉL TAMBIÉN LO HACE NO? OSEA ÉL, DE HECHO PARA ÉL ES MÁS FÁCIL, YO PIENSO QUE EN ESO SOY UN POQUITO MÁS ORGULLOSA Y ÉL ME LO HA HECHO VER PORQUE YO NO ME HABÍA DADO CUENTA. CUANDO ÉL DECÍA ALLÁ QUE NO ME ADORNABA LAS COSAS ES PORQUE A MI DIGAMOS QUE AL PRINCIPIO FUE DURO QUE ÉL ME DIJERA ASÍ LAS COSAS COMO TAL PENSABA Y YO “AY PERO PORQUE ASÍ? SIN TACTO? SIN NO SÉ QUÉ” PERO GRACIAS A ESO ES QUE UNO SE DA CUENTA DE LOS ERRORES QUE TIENE ENTONCES PIENSO QUE HA SIDO MUY POSITIVO PORQUE YO TRATO DE CAMBIARLOS Y NO SE PUES NO SÉ QUÉ MÁS COSAS PUDE HABER APORTADO YO A LA RELACIÓN AHÍ YO CREO QUE ES UN POCO DIFÍCIL LA RESPUESTA PERO, PORQUE QUE ESTO ES ALGO QUE SE VA CONSTRUYENDO EN CONJUNTO ENTONCES PUES NO SÉ YO ESPERO QUE ESTÉ APORTANDO MUCHO JAJAJ ESPERO QUE EN REALIDAD LE ESTÉ APORTANDO MUCHAS COSAS A ÉL PERO EN INICIO SI DIGAMOS QUE ESO FUE ALGO INTERESANTE DE HECHO UNA ANÉCDOTA QUE NOS SUCEDIÓ FUE QUE ESTÁBAMOS LOS DOS EN UN LUGAR COMIENDO Y POR ESTAR EN LAS NUBES A MÍ ME ROBARON EL BOLSO TENÍA MUCHAS COSAS EN EL BOLSO RECIÉN COMPRADAS DE TODO Y ÉL ME DIJO “ A MÍ ME SORPRENDIÓ TU REACCIÓN PORQUE YO NO SÉ, YO IMAGINÉ AHÍ EL SHOW AHÍ LLORANDO “ Y YO “NO JUAJUAJUA” A MÍ LO ÚNICO QUE ME PREOCUPÓ FUE LLEGAR A MI CASA Y BLOQUEAR LA TARJETA Y YA PERO YO NO, NI ME PUSE A LLORAR NI ME ESTRESÉ NI NADA OSEA COMO QUE LO TOMÉ MUY PUES NADA ME PASÓ PORQUE DESCUIDÉ DEJE EL BOLSO AHÍ Y SON COSAS QUE UNO PUEDE RECUPERAR Y YA ENTONCES DE PRONTO ESE TIPO DE COSAS UNO LA TRANSMITE Y NO SÉ QUÉ CREO QUE ESO ES ALGO DE LOS DOS, SOMOS PERSONAS FÁCILES DE HABLAR, NOS DEJAMOS HABLAR ASÍ A VECES HAGAMOS LAS MIL CARAS DE “FO” PERO TRATAMOS DE QUE TODO SE HABLE Y DE SEGUIR UN CONSEJO QUE ALGUIEN ME DIO UN DÍA Y ES QUE NUNCA SE ACUESTEN PELEADOS QUE ESO ES LO PEOR QUE UNO PUEDE HACER ENTONCES PUES EN ESO ESTAMOS TRABAJANDO Y NO SÉ QUÉ MEAS, ESPERO QUE EN SERIO LE ESTÉ APORTANDO MUCHAS COSAS BONITAS PORQUE REALMENTE UNO PONERSE A DECIR QUE HA APORTADO ES DIFÍCIL NO SÉ.

Natalia: ehh en algún punto de la relación consideras que has dado más de tu parte? (5:22)

RAFAELA: MIRA YO CREO QUE LAS PAREJAS A VECES SIEMPRE VAN A PENSAR ESO Y SOBRE TODO CUANDO ESTÁN MOLESTAS LA UNA CON LA OTRA UNO SIEMPRE SE SIENTA EN SU POSICIÓN Y DICE “AH PERO ES QUE YO SIEMPRE HAGO ESTO YO SIEMPRE LO OTRO EHH ÉL NO HACE NADA O YO SIEMPRE SOY LA QUE HAGO TODO ESTOS” Y UNO NO DEBE PENSAR ASÍ Y LO PEOR DE TODO ES QUE NO SIEMPRE TIENE UNO LA RAZÓN UNO CREE QUE A VECES APORTA MÁS Y RESULTA QUE NO YO CREO QUE HE APORTADO LO QUE TENGO QUE APORTAR OJALA PUEDA APORTAR MÁS PERO ÉL TAMBIÉN LO HA HECHO OSEA YO APORTA EN UNAS COSAS Y ÉL APORTA EN OTRAS Y ESO ES UN COMPLEMENTO CHÉVERE ENTONCES SI OSEA YO SI

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

SERÍA MENTIROSA SI TE DIGO QUE NUNCA LO HE PENSADO PERO SÍ CLARO LO HE PENSADO, CUANDO ESTÁ MUY OFUSCADO UNO PIENSA QUE SI ESTÁ DANDO MÁS PERO DESPUÉS CUANDO EN REALIDAD PIENSA BIEN SE DA CUENTA QUE NO QUE ESTÁ EXAGERANDO UN POCO Y ADEMÁS SABES QUÉ PASA? QUE EL DAR MÁS NO ES MALO OSEA APORTAR MÁS DE ESO SE TRATA OSEA SI UNO PUEDE DAR MÁS QUE TU PAREJA, QUE LO HAGA POR LO QUE HABLÁBAMOS ALLÁ OSEA LA IDEA NO ES QUE YO ESTÉ BIEN, ES QUE ÉL ESTÉ BIEN Y SI ÉL ESTÁ BIEN YO ESTOY BIEN.

Natalia: ok eh como dirías que han sido tus relaciones anteriores?(6:54)

RAFAELA: YO DIRÍA QUE HAN SIDO MUY VACÍAS INMADURAS YO TUVE MI PRIMER NOVIO A LOS 16 AÑOS UNO A LOS 16 AÑOS NO SABE LO QUE QUIERE ASÍ UNO EN ESA EDAD PIENSA QUE SI PORQUE UNO A ESA EDAD CREE QUE SE LAS SABE TODAS Y NO A ESA EDAD UNO HASTA AHORA ESTÁ CRECIENDO HASTA AHORA ESTÁ CONOCIENDO MUCHAS COSAS ENTONCES SON RELACIONES INMADURAS BASADAS EN COSAS BANALES ENTONCES VACÍAS NO ESTÁN FUNDAMENTADAS EN ALGO SERIO ENTONCES YO SIEMPRE ME HE CONSIDERADO SER UNA MUJER DE UN SOLO HOMBRE OSEA YO NUNCA NO SE OSEA ME PARECE MUY JARTO ESTAR DE AQUÍ PARA ALLÁ DE ACÁ PARA ALLÁ ENTONCES EN MIS 32 AÑOS TUVE 4 NOVIOS NO MÁS Y AHORA QUE LO DIGO ME PARECEN DEMASIADOS OJALA UNO EN SERIO CONOZCA A LA PERSONA CON LA QUE SE VA A CASAR Y VA A SER EL PAPÁ DE SUS HIJOS PORQUE SE EVITARÍA MUCHAS COSAS, EN SERIO SE EVITARÍA MUCHOS DOLORES DE CABEZA MUCHAS METIDAS DE PATA MUCHAS COSAS INNECESARIAS EN LA VIDA DE UNO QUE UNO DICE NO PERO UNO TIENE QUE VIVIR ESO LO HACE MADURAR A UNO ESO LO QUE HACES ES ALEJARLO A UNO CADA VEZ MÁS DEL PROPÓSITO QUE DIOS TIENE PARA UNO ENTONCES LA VERDAD LAS RELACIONES PASADAS ERAN NO IBAN PARA NINGÚN LADO Y NUNCA IBAN A TERMINAR BIEN, MUY PROBABLEMENTE SI YO ME HUBIERA CASADO CON MI EX NOVIO ESO ERA DIVORCIO SEGURO PORQUE ÉL NO CREÍA EN DIOS Y MIS ANTIGUOS NOVIOS TAMPOCO TENÍAN COMO PRIORIDAD A DIOS Y ESO ES UN CONSEJO QUE ME DIO MI PAPÁ EH JAJA Y ESE SI LO TENGO ACÁ GRABADO PORQUE ES MUY CIERTO Y ES :” EL HOMBRE QUE AMA A DIOS , TE VA A AMAR A TI COMO NUNCA” ENTONCES ESO LE DA A UNO UNA TRANQUILIDAD UNA CONFIANZA GRANDE ESO NO QUIERE DECIR QUE LA GENTE NO VAYA A FALLAR PORQUE SOMOS SERES HUMANOS IMPERFECTOS PERO SI SON ERAN RELACIONES VACÍAS SIN FUNDAMENTOS QUE NO IBAN PARA NINGUNA PARTE.

Natalia: ehh mm que rol tenías tú en esas relaciones, que rol tomabas en esas relaciones?

RAFAELA: CUANDO DICES DE ROL TE REFIERES COMO SI ERA DOMINANTE O QUE (NATALIA: CÓMO TE CONSIDERABAS TÚ EN ESA RELACIÓN?) BUENO TE VOY A HABLAR DE LA ÚLTIMA PORQUE ES LA MÁS RECIENTE, IMAGÍNA TE DURA COMO 10 AÑOS CON ÉL CON MI EX NOVIO EHH YO ME SENTÍA COMO UNA MONJA SI A PESAR DE QUE ÉL ERA MUCHO MAYOR QUE YO YO ME SENTÍA COMO UNA MAMÁ ANDANDO CON UN ADOLESCENTE QUE YO YA ESTABA PENSANDO COMO EN OTRO TIPO DE COSAS DE ALGO SERIO DE ALGO MÁS ESTABLE Y DESAFORTUNADAMENTE LOS HOMBRES QUE ESTÁN SIN DIOS SON PERSONAS QUE PUES QUE NO LES INTERESA ALGO ESTABLE SINO Y LES INTERESA MUCHO LAS SATISFACCIÓN PERSONAL ENTONCES YO ME SENTÍA COMO LA MAMÁ COMO LA DOMINANTE COMO LA QUE TENÍA LOS PANTALONES PUESTOS OSEA TAN ES ASÍ YO DECÍA ALGO MUY FEO “YO

PAREZCO EL MACHO DE ESTA RELACIÓN” TERRIBLE OSEA ES TERRIBLE JAJA SI ES ES JARTO ES JARTO Y AHORITA LAS COSAS SON DISTINTAS PORQUE ES QUE YO SÉ QUE LA AUTORIDAD EN EL HOGAR ES EL HOMBRE Y YO VEO ESA AUTORIDAD EN RAFAEL QUE ÉL SE QUEDA AQUÍ EN LA CASA CUIDANDO A LA NIÑA QUE YO SALGO A TRABAJAR NO IMPORTA ÉL ES LA AUTORIDAD ACÁ EN LA CASA Y ESO NUNCA VA A CAMBIAR PORQUE ES QUE A VECES ESO TAMBIÉN SUCEDE “AY ES QUE COMO EL QUE TRABAJA ES EL QUE MANDA” AA(NO) Y ESO ES ALGO QUE LOS DOS TENEMOS MUY CLARO ENTONCES NO YO AHORITA LE HE APRENDIDO TANTAS COSAS A ESTE HOMBRE IMPRESIONANTES Y ESO ES LO CHÉVERE PORQUE SE SUPONE QUE EL HOMBRE ES EL PASTOR DE SU ESPOSA EL QUE LA PASTOREA EL QUE LE ENSEÑA, NO AL CONTRARIO SI OBTIENE SE SUPONE QUE UNO ES LA AYUDA IDÓNEA QUE ESTÁ TAMBIÉN PARA QUE ÉL APRENDA COSAS PARA QUE ÉL DE PRONTO REFLEXIONE ALGUNAS OTRAS COMO QUE UNO LO HAGA CAER EN CUENTA DE OTRAS PERO REALMENTE UNO TIENE QUE APRENDER DE ELLOS Y EN MIS RELACIONES PASADAS NO PASABA ESO ERA YO COMO O LA QUE ME SENTÍA ARRIANDO GENTE Y ESO ES MUY FEO ES UNA SENSACIÓN MUY FEA PORQUE TU SIENDES QUE REALMENTE NO TIENES UN COMPAÑERO SINO QUE TU ESTAS AHÍ SOLA Y A VECES UNO PENSABA COMO O “SI YO NO HAGO ESTO NO “ OSEA COMO QUE UNO ES EL MOTOR DE LA RELACIÓN Y YA Y SE SUPONE QUE ESTO SOMOS DOS ÉRAMOS DOS Y AHORA SOMOS UNO ENTONCES SI ASÍ VEÍA YO MIS RELACIONES ANTERIORES

Natalia: crees que ha cambiado algo en el tiempo que llevan de relación? (12:03)

RAFAELA: SI HAN CAMBIADO VARIAS COSAS Y OBTIENE LA CONVIVENCIA NO ES ALGO SENCILLO PERO ES VER QUE ÉL YA SABE QUE ES LO QUE A MI ME INCOMODA Y YO YA SÉ QUE ES LO QUE A ÉL LE INCOMODA Y UNO TRATA DE NO HACERLO COSAS TAN SIMPLES COMO QUE YO DEJE DESORDEN AHÍ Y VER LA CARA DE ÉL PERO POR QUE! SI POR QUE TIENE QUE SER ASÍ Y UNO SE SIENTA Y DICE PUES SI POR QUE TIENE QUE SER ASÍ? A ÉL LE MOLESTA A ÉL NO LE GUSTA ENTONCES ESO ESO HE NOTADO MUCHO DE PARTE DE LOS DOS Y TAMBIÉN QUE ANTES DE PRONTO NO ERA ÉL TAN RECEPTIVO CON LAS COSAS QUE YO LE DECÍA COMO AHORA Y NO MUCHAS COSAS Y CADA VEZ VAN CAMBIANDO MAS ADEMÁS QUE UNO SE VA ACOPLANDO A LAS COSTUMBRES DE OTRA PERSONA Y UNO ADOPTA UNAS NUEVAS, TU VIENES CON UNAS COSTUMBRES DE TU CASA PERO CUANDO TE CASAS ADOPTAS UNAS TOTALMENTE DISTINTAS Y LO BONITO ES QUE LAS COSTUMBRES QUE YO TENÍA ANTES Y LAS QUE ÉL TENÍA ANTES SE VAN DESAPARECIENDO Y QUEDAN LAS QUE NOSOTROS VAMOS CONSTRUYENDO ENTONCES ESO ES CHÉVERE PORQUE CADA VEZ SE NOTA MÁS ENTONCES UNO SE SIENTE COMO MÁS TRANQUILO “TAN CHÉVERE” YO AHORA VOY A VISITAR A MIS PAPÁS YO YA ME QUIERO VENIR PARA ACÁ Y O YA QUIERO IRME A MI CASA , ESTA YA LA SIENTO MI CASA PORQUE AL PRINCIPIO NO CREAS ESO ES SÚPER DURO Y ESO QUE YO AMO A ESE HOMBRE IMPRESIONANTEMENTE PERO PUES NADA ESTO ES OTRA COSA ENTONCES YA ESO ES UN PASO GRANDE QUE UNO AL PRINCIPIO DICE COMO ME SIENTO RARA CÓMO NO? MI CASA NO YO YA NO AHORA ESTOY EN OTRO ROLLO YA AHORA ME QUIERO VENIR PARA ACÁ YA QUIERO ESTAR EN MI CASA YA SIENTO ESTA MI CASA SI TODO VA CAMBIANDO Y ESPERO QUE SIGA CAMBIANDO PARA MEJOR. NO Y LOS TEMPERAMENTOS TAMBIÉN UISH SI CLARO PORQUE UNO AL PRINCIPIO NOSOTROS ANTES CUANDO

ÉRAMOS NOVIOS DISCUTÍAMOS BASTANTE Y AHORA NO COMO QUE UNO YA VA APRENDIENDO COMO QUE AH NO QUE PEREZA PELEAR HABLEMOS TAL COSA ENTONCES TAMBIÉN ESO HA IDO CAMBIANDO QUE YO ES FÁCIL QUE UNO SE ENOJE COMO ANTES O SI UNO SE ENOJA YA POR LO MENOS TRATA DE CONTROLARLO COMO DE NO AGRANDAR LAS COSAS DE NO DAÑAR LA RELACIÓN POR UNA PELEA TONTA INCLUSO CON LA NIÑA OSEA QUE ÉL CREE QUE LO MEJOR PARA LA NIÑA ES ESO Y YO PIENSO OTRA COSA ESO TAMBIÉN ES ALGO QUE UNO TIENE QUE IR CONSTRUYENDO ENTRE SI LLEVÁNDOSE LA IDEA PORQUE NO CREAS TAMBIÉN EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS MM MEJOR DICHO Y YA

Natalia: bueno gracias

Anexo 5

Tabla 6.

Análisis de contenido Categorías Establecidas Pareja 1

Categorías Establecidas	Respuestas	Interpretación
<p>Componente Cognitivo</p>	<p>“...me doy mi lugar y se lo que soy, pues no tengo lugar digamos como a sentir desconfianza del otro, pensaría que eso es clave y creo que Martina también ha mejorado mucho en ese aspecto...” (Martín)</p> <p>“...yo pienso sin querer sonar cursi de todas maneras, porque yo lo quiero, porque si no me interesara, pues entonces yo si reaccionaría, porque yo soy de temperamento fuerte, de pronto reaccionaría diferente pero de pronto yo también cedo a muchas cosas es porque lo quiero...” (Martina)</p> <p>“...entonces y pienso que eso es porque lo quiero y porque lo amo y porque lo he ido conociendo y porque se la clase de persona que es entonces siento que es por eso...” (Martina)</p> <p>“...por ejemplo en mis otras relaciones no yo decía uy no yo no gasto nada, con Martín ha sido todo lo contrario que yo, por ejemplo, o mis hermanos son testigo de eso, que yo en otras relaciones yo era como más bueno es que yo..no se que, en cambio con el como es lo que me parece bonito de esta relación con él yo he sentido, lo siento tan de tan parte mia osea si me toco a mi aportar algo no hay problema, eso es bonito...” (Martina)</p> <p>“...y pienso que.. Bueno yo pues he encontrado la persona que me complementa...” (Martina)</p> <p>“... que él me puede apoyar mucho, y por ejemplo en lo académico, que yo se que él digamos, por lo menos que no me deja dormir, si tengo que estudiar él de pronto me dice, osea como que esa motivación...” (Martina)</p>	<p>Martín piensa que su pareja ha cambiado con respecto a su forma como se abre a la comunicación en situaciones de conflicto y la seguridad que siente de sí misma, la reconoce como un apoyo fundamental en ese proceso de construcción de la relación, como una motivación y una persona que le permite un autoconocimiento. Existe igualmente un reconocimiento por parte de él hacia ella dentro de la entrevista, generando así un contacto visual del que él afirma, es con el fin de identificar y reconocer si en el momento coinciden con lo que quieren expresar durante la entrevista, lo que permite identificar cada una de las valoraciones, el reconocimiento y los pensamientos positivos que tiene de Martina. Martina reconoce que esta relación a diferencia de las anteriores le ha otorgado mayor seguridad puesto que como manifiesta cede a muchas cosas, por lo que siente hacia él, lo que no sucedía en sus anteriores relaciones, reconoce que él es un apoyo para ella, en cuanto a su crecimiento académico y para la toma de decisiones. Hace una valoración positiva de él</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

		<p>“...la pareja se convierte en un apoyo fundamental en ese camino que has emprendido...” (Martín)</p> <p>“...la motivación por ejemplo osea que te motiva...que te ayuda a un autoconocimiento...” (Martín)</p> <p>“...es no pensar en mí sino pensar en los dos, al momento de tomar decisiones...” (Martina)</p> <p>“...noble, en cuanto a mis reacciones, en momentos yo soy demasiado fuerte y martín me ha ayudado a de pronto a modificar ese comportamiento...” (Martina)</p> <p>“...pienso que la forma de ser, las actitudes de él y conocer su entorno conocer parte de su vida, me ha hecho de pronto entender y disminuir un poco esas ansiedades, frente a los celos y esas ansiedades que estaban mal fundamentadas...” (Martina)</p> <p>“...todo lo que hablo me dejó aterrada no pensé que él fuera así, tan expresivo, por todas esas cosas, pensé que iba a ser o la que iba a hablar, al punto que deje de hablar porque todo lo que hablaba me parecía que si era lo que ustedes le preguntaban...” (Martina)</p> <p>“...verla es como tratar de hacer una conexión visual, de ella en relación a digamos bueno como tratar de saber si coincidimos en eso osea digamos como que realmente si coincidimos en eso osea de pronto yo se cuando ella no está de acuerdo...” (Martín)</p>	<p>en la que afirma que es la persona indicada para ella, lo quiere, lo conoce, y valora las apreciaciones que él le hace.</p> <p>Para Martina fue una sorpresa que Martín se expresara tanto en la entrevista grupal, puesto que ella pensaba que él no era tan expresivo. Dicho esto en relación con el tiempo que ha transcurrido y las apreciaciones que se han generado de la otra persona, es importante reconocer que todo esto se ha dado con el transcurso y el desarrollo que ha tenido la relación, ya que son ellos quienes construyen su relación.</p>
<p>Componente Emocional</p>	<p>Emocional</p>	<p>“...se expresan con gestos con palabras... ahora con tantos medios pues digitales pues también, como que se da lugar a eso, hay diferentes maneras...” (Martín)</p> <p>“...yo soy muy expresiva...” (Martina)</p> <p>“...consintiéndolo llamándolo, estando pendiente de él, a veces regañándolo también, reconciliando, queriendo,... con detalles, con palabras, consintiendo, con besos, con abrazos con pechichas, todas esas cositas...” (Martina)</p> <p>“...en todas las relaciones también hay dificultades hay inconvenientes, pero también de entrar a negociar, digamos con la contraparte y tratar como de empezar un diálogo así sea con el si-no si-no pero empezar como a tratar de conseguir más palabras hasta que bueno ya como que te abres al diálogo y escuchas lo que te estoy diciendo...” (Martín)</p> <p>“...puede ser por situaciones anteriores que he vivido, pero digamos que eso se ha venido puliendo mucho, se ha venido puliendo mucho pero todavía falta ahí, yo creo que hasta que él no esté aquí a mi lado no estoy contenta...” (Martina)</p> <p>“...han sido como etapas pues pienso que hasta a los días de hoy digamos que la confianza y la seguridad que siento por Martina es muy buena...” (Martín)</p>	<p>De acuerdo con lo que la pareja menciona, la forma en que se expresan las emociones es por medio de las palabras y los gestos hacia el otro, igualmente hay una búsqueda constante por demostrar el amor de diferentes formas, se identifica que esto igual depende de la facilidad con la que cuente la persona para expresar sus emociones, como Martina lo menciona ella es muy expresiva, en cuanto a Martín se podría decir que muchas de sus demostraciones podrían depender de la confianza y la seguridad que sientan con la persona, que hasta el momento se identifica como buena con Martina. Lo anterior nos permite entender que al haber facilidad por ambos para expresar las emociones y sentimientos por el otro se genera confianza y seguridad, hay satisfacción en la relación por parte de ambos y permite que la relación se sostenga.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	Vincular	<p>“Apegado, no es que no es apego, es como a veces una necesidad de compartir, por ejemplo el apego que sentimos ahora que estamos juntos es de no querer separarnos porque sabemos, porque por ejemplo, yo se que en mi caso el día que él se vaya a mí me va a hacer mucha falta...” (Martina)</p> <p>“...somos seres independientes que tienen sus propias decisiones y coincidieron en un momento y un espacio y están pues creciendo juntos, se están conociendo, pensaría que es eso...” (Martín)</p> <p>“...yo siento que es completa, yo siento que mi relación es bonita es única, siento que es sana, siento que me da tranquilidad, siento que yo con Martín crezco mucho, Martín a mí me motiva muchas cosas... he encontrado la persona que me complementa.” (Martina)</p> <p>“...la motivación por ejemplo Martín que te motiva... que te ayuda a un autoconocimiento... pensaría que es una relación madura...” (Martín)</p>	<p>Durante la entrevista se vio que para ambos, la comprensión de apego, hace referencia a un aspecto dañino de la relación, como sería la dependencia, el no poder vivir sin el otro y considerar al otro como una necesidad vital.</p> <p>Sin embargo existe un concepto vincular en el que ellos como pareja tienen un inicio o un reconocimiento que con el tiempo los acerca más y esto genera un vínculo.</p> <p>Frente a su relación siente que es madura, bonita, completa y única, dice ella, por su parte él agrega como respuesta que permite conocerse a sí mismo, compartir todo tipo de cosas, como triunfos y tristezas, lo que da cuenta de la satisfacción frente a la manera como se está desarrollando su relación.</p>
Componente Pragmático	Sexual	<p>“...para nosotros va más allá de la sexualidad...”(Martina)</p> <p>“...no es lo clave clave clave en la relación pero es importante entonces pienso que juega un papel normal, o sea importante mas no esencial...” (Martina)</p> <p>“...se convierte en una bonita conexión, si y lógicamente pues se le expresa eso” (Martín)</p> <p>“es saber que estás con esa persona y saber que sientes sentimientos bonitos por la otra y pienso que ahí también hay comunicación, es entenderse...” (Martín)</p> <p>“...No es como el centro de la relación...” (Martín)</p> <p>“pero es importante” (Ambos)</p> <p>“...en una relación de pareja digamos la sensualidad pues también es una forma de expresar los sentimientos...” (Martín)</p> <p>“...va más allá de ver a una pareja como algo sexual, sino como una persona íntegra, que en muchas ocasiones que por ejemplo te produzca admiración y crecimiento y que muchas veces te haga valorarla...” (Martín)</p> <p>“No solamente tener desnudo el cuerpo, sino tener desnuda el alma también, o sea si y es como expresar eh... todos los sentimientos... de expresar todos los sentimientos en un momento y pienso que pues si uno vive ese momento, lo disfruta y es feliz es porque esa persona...” (Martina)</p>	<p>La pareja manifiesta que la sexualidad no ha sido el punto principal ni central de la relación, pero no desconocen que es algo importante, así como tampoco desconocen que por medio de éstas se crea una conexión. Ella manifiesta que se trata de otra forma de demostrar lo que sienten el uno por el otro. Debido a que la relación ha crecido y se ha fortalecido a pesar de la distancia. Para ella no se trata únicamente de un acto físico, porque considera que cuando se vive ese momento con la persona que ama va más allá de lo físico. Esto ha sido algo fundamental para mantener lo que juntos han construido.</p>
	Social	<p>“...influye en qué sentido en el sentido de que, digamos para tomar decisiones no, pero si digamos para hacerlas parte de la relación, para integrarlas, en ese sentido sí me parece a mí...” (Martina)</p>	<p>De acuerdo con lo que relata Martina la toma de decisiones en la relación no se hace conforme a las opiniones de su familia, amigos o allegados, sino que únicamente los</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

		<p>“Digamos que yo haga algo, por Martín o generalmente haga cosas por Martín por mi familia o porque diga o no diga, no”(Martina)</p> <p>“La familia pues en mi caso no se convierte en un papel decisivo igual digamos como familia y como esa parte pues digamos siempre quieren como lo mejor para uno es como el dilema pero que tenga incidencia o en la toma de decisiones, no.”(Martín)</p> <p>“El dinero se convierte en una necesidad, pero digamos que esa sea parte de la felicidad de los dos no, sii de hecho hemos pasado situaciones en que no podemos... por ejemplo: que salimos a comer algo y nos quedamos sin plata por x o y motivo y pues no eso no ha sido (Martín: limitante) limitante” (Ambos)</p> <p>“Nos damos unos gustos pues a veces hay limitantes, pero hemos sabido como manejar eso, como de parte y parte, digamos como dicen repartir las cargas y pues ha ido bien”(Martín)</p> <p>“Los amigos no y la familia tampoco...” “porque pues las decisiones son como muy independientes” (Martina)</p>	<p>hacen parte de la relación al compartir con ellos, pero al momento de tomar decisiones no incide. Reconocen que hay un deseo por ellos de bienestar para la pareja o la persona en particular, que puede llegar a ser un dilema dentro de la relación con estos. Igualmente la falta de dinero no ha generado ningún quiebre en la relación, debido a que, como pareja lo más importante es el tiempo que comparten y no donde, lo que ha mantenido la relación.</p>
	Interaccional	<p>“...quisiéramos estar los dos o sea las 24 horas así pegaditos todo el tiempo.” (Martina)</p> <p>“como decíamos pues es la distancia es una limitante... si pero digamos tratamos de en la medida posible como tratar de, o sea es irónico pero muchas veces pareciera que cuando no tienes a la otra persona cerca y con todo, cabe la posibilidad de tenerla ahí como que trata de aprovechar todos los tiempos...” (Martín)</p> <p>“Con palabras obviamente, con hechos, con detalles, mirándolo, eso básicamente, que más sería? lo que él dice cogiéndolo, queriendo estar con él a todo momento.” (Martina)</p> <p>“...de pronto ya de conocerla digamos los gestos entonces como que a través de que te pasa o estoy preocupado o digamos que uno ya entiende asociar gestos y palabras para manifestar lo que le está pasando” (Martín)</p> <p>“De hecho Martín por ejemplo aquí en mi casa lo acogieron desde un comienzo” (Martina)</p>	<p>Se identifica que para la pareja cada espacio que tiene para compartir, se aprovecha al máximo, por la distancia que deben manejar dentro de la relación, estas demostraciones en esta pareja en particular se ven limitadas a cada oportunidad que tienen de viajar a donde está el otro, igualmente existe una cercanía con las familias que permite que se conozcan en otro aspecto, y una aceptación por parte de esta que puede generar que la relación se mantenga por el apoyo.</p>
Comunicación	Comunicacional	<p>“...tratamos de que tanto lo bueno como lo malo se exprese aún más, precisamente por esa “falencia” por esa distancia” (Martina).</p> <p>“...a diferencia de las parejas tradicionales el canal de comunicación se ha fortalecido...” (Martín)</p> <p>“primero que todo es un papel importante y total.” (Martina)</p> <p>“...es el canal digamos principal, por el cual se establecen los diálogos en la pareja.” (Martín)</p> <p>“...de pronto es dejar pasar un poquito el calor de la relación en el sentido de que por alguna razón él o yo estoy enojada, entonces dejamos que pase un tiempo, luego hablamos... llegamos a</p>	<p>Según lo que la pareja informó la comunicación, es necesaria y total. Ha sido uno de sus fuertes para que la relación se mantenga, usándolo como puente para manejar las cosas buenas y/o malas de la relación, han sabido manejar el hecho de que la distancia puede ser un limitante para que la relación continúe, existe siempre una búsqueda por mantener la comunicación por parte de alguno o ambos, en el que se permiten sus espacios para conversar y pensar en momentos de diferencias, se</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	<p>acuerdos...” (Martina) “...lógicamente en ese proceso de negociación hay que ceder...” (Martín) “...ha sido como lo que ha hecho esa relación más fuerte y por lo que les decía en principio, o sea el hecho de que estemos lejos nos ha hecho crear como mecanismos... en conclusión la comunicación para nosotros ha sido clave, para nosotros ha sido clave.” (Martina) “...creo que se vendría al piso, o sea no tendría razón de ser, pienso que pues realmente no sería una relación...” (Martín) “...hay como retroalimentación...” (Martín) “fluye” (Martina)</p>	<p>reconoce que sin un espacio para la comunicación la relación no existiría.</p>
--	---	---

Tabla 7.

Análisis de contenido Categorías Emergentes Pareja 1

Categorías emergentes	Respuestas	Interpretación
Poder	<p>“Igual trata de persuadir a la persona para que haga esto o no haga lo siguiente” (Martín) “...me toca a veces sacarle las palabras... me toca empezar a sacarle preguntas y realmente si esta como que o bravo o triste o bueno... entonces me toca...” “...me toca a mí hacer muchas para que él me diga que le molestó o que no?...”(Martina) “...mí me ha tocado enseñarle a expresar no solamente el afecto con detalles con cosas , palabras bonitas solamente, sino que ese contacto es importante, entonces, sin embargo el sigue siendo así...”(Martina) “...en algunas cosas sí, hay cosas como muy íntimas entonces yo prefiero que mejor él, como yo lo conozco yo prefiero que sea él el que tome la iniciativa de eso, yo prefiero no dejar, de hecho todo lo que habló me dejó aterrada no pensé que él fuera así, tan expresivo...”(Martina)</p>	<p>Martín por medio de una petición le ha otorgado cierto poder a Martina y esto se refleja en el momento en el que él le pide que le enseñe a ser cariñoso, vemos que Martina se apropia del poder en frases como, “...a mí me ha tocado enseñar a expresar...” se podría hablar de una acomodación a la que se ha adaptado la pareja en el espacio en el que ellos se permiten demostraciones de cariño.</p>

Tabla 8.

Análisis de contenido Categorías Establecidas Pareja 2

Categorías Establecidas	Respuestas	Interpretación
Componente Cognitivo	<p>“...En detalles de mi cuidado por ejemplo, no se, en el desayuno, detalles así, o si estoy enferma, o si algo así, él llega con algo que me sorprende o yo no le he pedido nada y llega con un medicamento o yo, sabe que tengo una alguna actividad extracurricular y él o va a recogerme siempre o tiene algo para comer esos pequeños detalles para mi son de atención...”</p>	<p>Mariana reconoce que Mauricio es una persona que está pendiente de ella supliendo sus necesidades, igualmente reconoce que mauricio es una persona que expresa sus emociones de forma física, que como ella lo dice, es de besos,</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

		<p>(Mariana) "...Mauricio es muy de contacto de miradas, de abrazos, de besos..." (Mariana) "...somos una pareja super organizada financieramente, porque mauricio es financiero, por mi no yo soy un fiasco..." (Mariana) "...yo se lo dije una vez a mauricio, como que uno se siente seguro porque uno ya lleva mucho tiempo con el otro, pero uno dice sii estoy segura, estoy segura, pero me he dado más cuenta es escuchando a mis amigos..." (Mariana) "...me gusta el despertar y ver a esa persona entonces, como que a mí por las mañanas eso me da seguridad de la persona con la que estoy pasando mi vida y disfrutando estos momentos..." (Mauricio) "...la confianza el respeto, el tener una persona con quien apoyarse eso cambia mucho, porque digamos una cosa es relación de novio de fin de semana de unos días por la noche es muy distinto a uno ya tener una relación más consolidada, vivir con otra persona, apoyarse con otra persona, eso lo hace más fuerte y más especial también..." (Mauricio)</p>	<p>abrazos, por otro lado reconoce que Mauricio es una persona organizada en cuanto a su economía. Mariana hace una valoración de su relación con mauricio debido a las experiencias ajenas que ha escuchado de personas cercanas a ella en donde afirma tener plena seguridad por Mauricio. Mauricio realiza una valoración de la seguridad que siente al ver a Mariana todas las mañanas, ya que, es una pareja que convive, en donde describe un gozo o disfrute por compartir esos momentos con la persona que tiene como pareja, igualmente piensa que esta relación con Mariana le brinda seguridad, respeto, apoyo, al ser una relación madura y consolidada. Para ellos estos elementos han sido útiles para que la relación perdure.</p>
<p>Comp onente Emoci onal</p>	<p>Emocio nal</p>	<p>"...a mí se me nota mucho en la cara todo lo que siento, o pienso y no puedo callarme entonces, con los gestos y con lo que digo expreso mucho lo que siento..." (Mariana) "...yo no expresé mucho, y me cuesta entonces, cuando estoy de mal genio si se me nota mucho porque me pongo muy rojo me da mucho mal genio, pero no expresé muchas cosas, me cuesta..." (Mauricio) "... Corporalmente ya nos conocemos bastante porque llevamos muchos años juntos, entonces digamos que ya hay gestos miradas, hay cosas que..." (Mariana) "...yo expreso con quien sea de la misma forma, obviamente más con él, porque ya le tengo confianza y a él no, hay que sacarle a veces las cosas y si funciona entre los dos, funciona de la misma manera..." (Mariana) "...pero no pues yo ya hablo más de... sí de cómo uno se siente, como de las emociones como que uno ya..." afloran..." (Mauricio) "...toda, yo la siento toda y lo digo porque uno está en la época en que las parejas, todos sus amigos se casan o tienen familia y yo puedo decir que más del 50% de las parejas tienen demasiados problemas, no estoy diciendo que la de nosotros sea perfecta, obviamente todos tenemos problemas de toda clase, ...yo se lo dije una vez a Mauricio, como que uno se siente seguro porque uno ya lleva mucho tiempo con el otro, pero uno dice sii estoy segura, estoy segura, pero me he dado más cuenta es escuchando a mis amigos ahí uno dice juepucha es que es una ruleta y a mí me fue bien ...nosotros estamos firmes frente a muchos que yo digo es bastante difícil..." (Mariana) "...creo que nosotros casi 100%,..." ...uno no puede decir un 100% en todo, pues digamos que a mí me</p>	<p>En cuanto a lo emocional es evidente que la pareja por su tiempo de relación ha generado una serie de confianza que permite que las emociones se manifiesten con el otro, como se mencionó anteriormente inician un reconocimiento por los gestos del otro en los escenarios en los cuales la pareja se desarrolla y comparten. Existe igualmente una seguridad de la relación y hacia la pareja, que se desarrolla por el tiempo que llevan, las cosas que se comparten en la vida de pareja, y algunas comparaciones con otras relaciones que no han resultado.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

		gusta el despertar y ver a esa persona entonces, como que a mí por las mañanas eso me da seguridad de la persona con la que estoy pasando mi vida y disfrutando estos momentos...” (Mauricio)	
	Vincular	<p>“...mucho, pues yo sí. “...mucho (Mariana)</p> <p>“Mucho, fuera de mi trabajo y salidas que yo tengo con mis amigos, todo lo comparto con Mauricio...” (Mauricio)</p> <p>“...jocosa, uno siempre en una relación va a tener problemas va a tener bajos y eso, pero tratar de... nosotros tratamos de ver las cosas buenas y recalcarlo, yo creo que eso es lo que nos ha servido...” (Mauricio)</p> <p>“...yo lo definiría como de complicidad y evolución, porque como llevamos tanto tiempo la relación no siempre ha sido igual y cada vez ha madurado más, ha solucionado y hace poco dimos un paso importante entonces eso nos ha hecho ver como otro tipo de cosas que ha hecho que la relación madure, sea más chévere y nosotros somos cómplices, cada uno como que le lleva la idea al otro, tratamos de que si el uno quiere vivir una cosa hoy, bueno camine los dos, y si el otro quiere mañana tal cosa bueno camine los dos...” (Mariana)</p> <p>“...es muy distinto a uno ya tener una relación más consolidada, vivir con otra persona, apoyarse con otra persona, eso lo hace más fuerte y más especial también...” (Mauricio)</p> <p>“...el comportamiento, claro que el comportamiento ha cambiado porque pues con el tiempo, pero también por la época, uno en el colegio era más inmaduro era más niño, en cambio uno aquí ya la madurez, como que la experiencia y como que convivir con otra persona es como que modifica muchas cosas...” (Mauricio)</p>	Se reconoce que dentro de esta relación existe un espacio que se dan para compartir con otras personas, pero sin embargo la mayoría de espacios pasan a ser escenarios compartidos con el otro, es evidente la diferencia que hay de este tipo de relaciones que vivieron un espacio de relación y ahora se encuentran viviendo juntos; esto hace que los lazos de la relación sean mucho más estrechos y fuertes, ya que, se le permite a las personas vivir otras cosas que dan paso a que la relación madure de acuerdo con sus experiencias.
Componente Pragmático	Sexual	<p>“...como armoniosa...” (Mariana)</p> <p>“...la parte sexual me gusta, me parece maravilloso...” (Mauricio)</p> <p>“...yo digo que así como importante es quererse y confiar así importante es el sexo...”</p> <p>“...a ver pues, sí es importante, porque es otra forma de comunicarse, o sea no es solo el acto sexual si no también lo que conlleva la parte sexual de tocarse, uno aprende también a conocer mucho más ese aspecto de la otra persona...” (Mauricio)</p>	De acuerdo con lo que manifiesta la pareja es importante resaltar que este escenario en la pareja, se reconoce como un espacio más para otro tipo de encuentros con el otro, que permite conocerse y quererse sintiéndose seguros dentro de la relación, aparte de que manifiestan que su relación es “armoniosa” y “maravillosa”.
	Social	<p>“...casi nada...” (Mauricio)</p> <p>“...influyen pero no es la prioridad, porque casi siempre las decisiones las tomamos los dos y luego como que miramos, depende qué implicaciones tiene...” (Mariana)</p> <p>“...buscamos opiniones pero dependiendo el contexto de lo que estemos haciendo o algo así, buscamos antes de apoyarnos en mi suegra o en mi mamá ciertas cosas, pero muchas veces nosotros somos los que tomamos la decisión y buscamos también esa experiencia...igual nosotros somos los</p>	Con respecto a lo social, se evidencia una poca participación por parte de la familia de la pareja, ya que ellos afirman que las decisiones que se toman en su relación las toman ellos, aunque hacen uso de sus redes de apoyo para tener un punto de vista y experiencia, no es algo que sea definitivo para su relación, lo que puede evidenciar unos límites claros

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	<p>que tomamos la decisión y si uno la embarra uno va aprendiendo de eso, de los errores...”(Mauricio) “...si influye digamos para tener proyectos futuros, somos una pareja súper organizada financieramente... si influye, pero digamos que no vivimos en pro de eso, porque hemos tenido la oportunidad de vivir en las buenas, en las malas y así igual de todas maneras vivimos bien, a pesar de que haya o no haya mucho...”(Mariana) “...pues uno trata de acomodarse al momento y a la situación, y a tratar de compartir de pronto no monetariamente pero si hacer cosas que en ese momento le pueden costar tanto a uno, de poder seguir disfrutando la relación y los momentos...”(Mauricio) “...pero es que casi no...” (Mauricio) “...si no si influyen, pero digamos son muy independientes... no se ambas son como muy respetuosas, no tienen gran influencia sobre la relación, obviamente si ayudan más sobre todo en las cosas de la casa, además porque somos primerizos con casa nueva, pero en la relación que diga, como si haga o no haga con ella, no, es muy poco la intervención...” (Mariana) “...yo creo que la familia tampoco es que sea ni la mía ni la de ella, “no es que ustedes tienen que hacer esto, o lo otro”, no...”(Mauricio)</p>	<p>en cuanto a su vida de pareja y sus madres, por otro lado el dinero, ha sido un recurso que se ha sabido manejar en diferentes momentos de su relación y no ha sido algo que impida a la pareja continuar o la motive a seguir, se podría decir que pasa a ser un recurso que maneja la pareja en conjunto, bien sea en momento de crisis o no.</p>
<p>Interaccional</p>	<p>“...no más con que te responda por ejemplo yo soy de esos que yo hablo y si no me responden inmediatamente, entonces como que me volteo a mirar o a ver qué está haciendo...” (Mauricio) “...en detalles de mi cuidado pequeños detalles para mí son signos de atención...” (Mariana) “...aparte de nuestra casa...” (Mariana) “...casi todo...” (Ambos) “...casi siempre yo trato de estar con sus amigos y él con mis amigos, si tenemos nuestros espacios, hay cosas que definitivamente nos gusta ir el uno por el otro, pero casi todo lo compartimos...”(Mariana) “...tratamos de compartir mucho todos los espacios, porque igual entre semana uno no tiene tiempo...ella sale de danzas 9:30 entonces yo trato, por ejemplo voy y la recojo, cuando nos devolvemos en ese transcurso hablamos, tratamos de aprovechar los tiempos que uno tiene para compartir...” (Mauricio) “...en sobre nombres o hay veces no más abrazándose o dándose besos...”(Mauricio) “...Mauricio es muy de contacto de miradas, de abrazos de besos, a mí me gusta como hace chistes, molestarlo, como decirle cosas chistosas y pero el más de contacto y yo soy más de parla...” (Mariana) “...me tiene que estar mirando, me tiene que estar mirando, porque yo sé que si Mauricio está mirando para otro lado es porque definitivamente está embobado con otra cosa y tengo que tener respuesta de lo que le estoy diciendo...”(Mariana) “...uno debe mentalizarse que tiene que dar todos los días más para que crezca la relación, crezca como</p>	<p>Siendo esta una pareja que comparte mucho tiempo en compañía del otro, cada vez que se presenta una oportunidad, reconocen que debe haber un contacto visual o demostraciones de cariño hacia el otro que dan paso a la interacción en esta pareja. Requiere de empezar a compartir otros escenarios de interacción que permite que la pareja se desarrolle a su manera, por medio de reacomodaciones en sus sistemas y de entregarse a la relación para que fluya de acuerdo a los gustos personales y de la pareja.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

		<p>persona y ayudará la otra persona, digamos también a crecer porque eso también es mutuo...” (Mauricio)</p>	
Comunicacional	Comunicación	<p>“...hablamos bastante, yo hablo mucho, entonces me gusta mucho, pero corporalmente ya nos conocemos bastante porque llevamos muchos años juntos, entonces digamos que ya hay gestos miradas...” (Mariana)</p> <p>“...ya sabemos que nos gusta a cada uno, digamos nada más con ver a la otra persona o con gesto con las mañas también, entonces ya nos hemos aprendido a conocer en muchos aspectos de que nos gusta que no nos gusta, en que somos compatibles también...” (Mauricio)</p> <p>“...nos comunicamos bastante por teléfono...” (Mariana)</p> <p>“...es de lo primordial, aparte de quererse mucho, de confiar en el otro hablar y saber que representa el otro, es muy importante, para mi es fundamental, es como de las cosas básicas...” (Mariana)</p> <p>“...tratamos de hablar casi todo, así tengamos problemas en el trabajo o en la casa todo lo hablamos y eso nos ha servido mucho, el diálogo, comprensión para cualquier cosa...” (Mauricio)</p> <p>“...tuvimos una época en la que todo como era, pues la época linda, entonces uno se guarda muchas cosas, llega un momento en el que uno dice si uno no se comunica con el otro, eso se va represando y eso se va representando en la relación, entonces decidimos, alguna vez que eso debería estar siempre presente...” (Mariana)</p> <p>“...todo lo hablé, Mauricio si prefiere calmarse...” (Mariana)</p> <p>“...uno del mal genio, la ofuscación, del momento, pueda que diga cosas que no siente o que no quiera expresar sino que se le vienen a la mente, entonces yo si prefiero salirme un rato o doy una vuelta y vuelvo y hablamos...” (Mauricio)</p> <p>“...yo si prefiero hablar en ese momento y tratar de arreglarlo a veces funciona, funciona de ambas maneras, a veces no es conveniente resolverlo en ese momento, a veces si amerita tener un tiempo para pensar las cosas y luego si arreglarlas, pero simplemente toca hablar...” (Mariana)</p>	<p>De acuerdo con lo que se evidencia durante la entrevista la pareja demuestra que el canal de comunicación en su relación es realmente importante para la construcción y la permanencia de la relación, debido al uso que se le da para expresarle a su pareja lo que siente, lo que le disgusta, se reconoce igualmente que al inicio de la relación no es tan amplio ese canal, pero con el tiempo se le fue dando paso a la comunicación para que la relación llegue a un punto de reconocerse entre ellos gestos y miradas como ellos mismos lo manifestaron, por otro lado es un espacio que le abre paso a la confianza y a la resolución de conflictos entre la pareja. Se identifica que su forma de comunicar puede no ser la misma, pero sin embargo se reorganizan en un espacio en el que cada uno entiende lo que el otro hace en los diferentes espacios, que dan paso a la comunicación ya sea verbal o no verbal.</p>

Tabla 9.

Análisis de contenido Categorías Establecidas Pareja 3

Categorías Establecidas	Respuestas	Interpretación
Componente Cognitivo	<p>“...Por mi lado sé que soy un poco más dura para cómo ir y acercarme y ayyy arreglemos las cosas él para el eso si es muy sencillo...” (Rafaela)</p>	<p>Rafaela piensa que Rafael tiene la facilidad de acercarse a ella y resolver los inconvenientes que se</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	<p>Es que yo sé que la autoridad en el hogar es el hombre y yo veo esa autoridad en Rafael (Rafaela)</p> <p>Antes de pronto no era él tan receptivo con las cosas que yo le decía como ahora y no muchas cosas y cada vez van cambiando (Rafaela)</p> <p>“...Rafaela pues es una persona que uno puede hablar con ella jmm? Decirle muchas cosas si a uno le gusta algo ella también lo hace jmm? Si no le gusta algo ella lo dice...” (Rafael)</p> <p>“...Rafaela es muy receptiva es una mujer muy inteligente y ella escucha las cosas aunque hay muchas que de pronto no le gusten que yo le diga...” Rafael)</p> <p>Ella aunque hay cosas que no le gustan es muy receptiva (Rafael)</p> <p>Yo puedo confiar en Rafaela sé que es una muy buena mujer que es muy fiel que está muy puesta en su lugar aunque es una mujer muy atractiva ((Rafaela: jajaja) y le gusta verse siempre muy bonita a mí me gusta que se vea así y sé que ella se hace respetar (Rafael)</p>	<p>presenten dentro de la relación, valora a su esposo como la autoridad de la casa, reconoce que Rafael ha mejorado su capacidad para aceptar lo que ella le dice a medida que la relación se ha ido desarrollando.</p> <p>Por otro lado Rafael piensa que su pareja es una persona que da paso a la comunicación dentro de la relación, acepta muy bien las opiniones de él, la considera como una persona fiel y segura, en la cual puede confiar, igualmente habla de su pareja como una persona atractiva que junto con esto se hace respetar. Es importante resaltar que ambos afirman que su pareja es receptiva, comprendiendo este concepto como el más importante a nivel cognitivo de la permanencia de esta pareja en el tiempo.</p>
<p>Componente Emocional</p>	<p>Emocional</p> <p>“...yo creo que con todas las muecas que hago...con el movimiento del cuerpo con las acciones como decía antes si uno está de mal genio, por ejemplo a mí se me nota de una vez en la cara por lo que digo hago muchas caras él de pronto el mal genio es se queda callado como una tumba y cuando estamos felices de muchas formas no a veces nos hacemos cosquillas o nos consentimos o hacemos algo para que el otro se sienta bien...” (Rafaela)</p> <p>“...se dicen muchas cosas a veces escribiendo... a mí si me gusta escribir entonces... me gusta más escribirlas porque creo que puedo profundizar más que hablando...” (Rafael)</p> <p>“...totalmente la verdad...nunca estoy intranquila, siempre muy muy tranquila... sé que él está bien que me respeta que no sé qué tiene su mente en algo muy importante que es Dios y eso le da a uno la tranquilidad que tú no te imaginas.” (Rafaela)</p> <p>“...por mi parte también, también obviamente porque Dios le ayuda a uno a tener esa tranquilidad esa seguridad y esa confianza sobre la otra persona... gracias a Dios yo puedo confiar en Rafaela sé que es una muy buena mujer que es muy fiel que está muy puesta en su lugar aunque es una mujer muy atractiva y le gusta verse siempre muy bonita a mí me gusta que se vea así y sé que ella se hace respetar...” (Rafael)</p> <p>“creo que ha mejorado, creo que cada vez es más bonita, creo que cada vez nos complementamos más, que cada vez aprendemos a compartir más eh que empezamos a mirar ya más cosas que queremos entre los dos entonces creo que ha mejorado, me gusta cada vez más.” (Rafael)</p>	<p>Demuestran de distintas formas sus emociones, pero siempre procuran hacerle saber a su pareja lo que sienten respecto a algo, valiéndose de expresiones faciales o señas que la convivencia ha permitido surgir y reconocer.</p> <p>La confianza hace parte de su vida y mencionan que Dios les permite aumentar esa confianza y ese respeto por su pareja.</p> <p>También se hace visible que los sentimientos han ido aumentando con el tiempo.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	<p>Vincular</p>	<p>“...ay yo mucho jajajaja si bastante además porque pues yo lo amo demasiado y yo soy una persona a mí no me gusta estar sola entonces es chistoso porque yo llego del trabajo y me hago en la sala y él se acuesta acá y yo “¿qué haces allá? ven para acá” jajaja lo quiero tener al lado mío todo el tiempo.” (Rafaela)</p> <p>“...si eso es algo muy bonito, no y lo que te decía, si somos uno imagínate el nivel de compromiso y de unión todo el tiempo queremos estar todo el tiempo el uno con el otro... es que ya o sea uno se casa para estar con su pareja todo el tiempo.” (Rafael)</p> <p>“...está basada obviamente en el amor a Dios en la confianza... algo muy importante en la transparencia...” (Rafaela)</p> <p>“...es solo compromiso, compromiso con Dios, es compromiso con Rafaela, es compromiso con el matrimonio, compromiso con esta familia así la describo yo, como un compromiso un compromiso en el que primero tiene que estar Dios y después nosotros para que tengamos alguien que realmente nos haga avanzar...” (Rafael)</p> <p>“...ya el conocimiento de Dios hace que la relación sea lo más importante en tu vida y que esas personas con las que estas sean lo más importante en tu vida.” (Rafael)</p>	<p>Parten del principio de que al momento de contraer matrimonio dejaron de ser uno individual para volverse uno con el otro. Para Rafaela define su relación en confianza, amor a Dios y Rafael la define como un compromiso con Dios y con su esposa e hija. La parte espiritual de Rafael le permite tener otras comprensiones acerca de cómo se debe llevar su relación y qué valor le debe dar a la misma, sin descartar el amor, el compromiso y demás sentimientos que siente por Rafaela. Es un compromiso mutuo que les brinda la seguridad y la confianza al otro y fortalece el crecimiento de la relación.</p>
--	------------------------	--	--

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

<p>Componente Pragmático</p>	<p>Sexual</p>	<p>“...muy buena jajajajaj ah no bien no tengo ninguna queja... tenemos presente que aunque haya un bebé eso no es algo que hay que dejar de lado, es algo muy importante y que no debemos darle como un segundo lugar...” (Rafaela)</p> <p>“...por ejemplo también en la palabra dice que mi cuerpo ya no me pertenece a mí, le pertenece a ella jmm? y el cuerpo de ella jajaja no le pertenece a ella, me pertenece a mi jmm? y eso es algo hermoso que dios diga eso en la biblia, es algo espectacular... las necesidades sexuales son normales y todo el mundo las necesita” (Rafael)</p> <p>“...o sea eso es algo que realmente es importante y no le hemos quitado ese lugar...” (Rafaela)</p> <p>“...porque tú le ibas a pertenecer a una persona y esa persona te iba a pertenecer a ti y a ella no te puedes negar, sino tienes que estar con ella porque tienes que hacer que él esté bien y tú tienes que hacer que la otra persona también esté bien.” (Rafael)</p> <p>“...es una expresión muy bonita de lo que siente uno por la otra pareja... se trata también de hacer que la otra persona esté bien y si tu estas bien yo estoy bien así es que hay que hacer las cosas y yo creo que es una manifestación de amor muy grande.” (Rafaela)</p> <p>“...más que sexo se llama hacer el amor... en el matrimonio ya es hacer el amor ya tiene un respeto... así debería verse como una unión completa... representa que no es solo satisfacción sino que de esa relación vino un fruto jmm? que tiene un objetivo en el mundo jmm? porque él dice que todo debería fructificarse... estoy haciéndole el amor a mi esposa y dios me bendice por eso...” (Rafael)</p>	<p>Ambos manifestaron sentirse a gusto con su pareja, para ellos es la máxima muestra de amor de forma armoniosa.</p> <p>Reconocen la importancia de la sexualidad en sus vidas y cómo esto permite prestar atención a las necesidades de su pareja y suplirlas.</p> <p>Para Rafael, el acto de hacer el amor es un acto que tiene mucho respeto y que de éste nace un fruto.</p> <p>De acuerdo a la comprensión espiritual que él le da a ésta para ambos es importante suplir estas necesidades y esto ayuda a que la relación perdure en el tiempo.</p>
	<p>Social</p>	<p>“...cada vez influyen menos, de pronto al principio cuando uno está empezando uno todavía como “ayyy pero mi mamá me dijo tal cosa” bueno hablo por mi caso porque Rafael siempre ha sido muy independiente yo si pues viví hasta hace poco con mis papás, entonces para mí ellos si como su opinión y todo representaba algo muy fundamental pero cada vez es menos influyente...” (Rafaela)</p> <p>“...llevaba viviendo 10 años solo entonces ya para mí las decisiones yo las tomaba, no las tomaba mi mamá ni mucho menos me dejaba influenciar por mis amigos muchas veces sino yo decía “no es mi vida entonces me toca decidir a mi” ahorita pues decidimos ya los dos ...” (Rafael)</p> <p>“...para mí la opinión de mis papás siempre era muy importante yo decía no es que ellos tienen más experiencias, como papás pues obviamente quieren dar los mejores consejos, pero después entendí ... ya acá porque Rafael además de ser</p>	<p>Respecto a la presencia de los familiares en la toma de decisiones, por parte de Rafaela, cuenta un poco ese proceso de la casa de sus padres a su casa y cómo ahora las decisiones son tomadas por ella y su esposo sin dejar de lado lo que sus padres puedan aportar.</p> <p>En el caso de Rafael, él ya se había acostumbrado a tomar sus propias decisiones, razón por la que chocaba con los comentarios de sus suegros, pero tampoco se rehúsa a escucharlos.</p> <p>Frente a factores como el dinero cada uno llegó a la vida del otro con una concepción distinta, para Rafaela el dinero y las cosas materiales son una necesidad, más que una prioridad y es algo que siempre ha sentido. Por parte de</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	<p>mi esposo es como la persona que me pastorea a mí y que me enseña y entendí que ya la opinión que a mí me debe importar pues además de lo que me pueda decir dios es la que me de mi esposo, entonces ya lo que hago yo es ah bueno listo “muchas gracias papás por el consejo” y lo que hago es que se lo comparto a él mira me dijeron esto que te parece y él siempre ha sido entonces él me dice de una “no, no estoy de acuerdo “ o “si, si está bien” y ya pero entonces ahora tengo realmente mi prioridad es lo que él me diga y la opinión que él me dé de las cosas.” (Rafaela)</p> <p>“...era incómodo eso era muy incómodo para mí por lo que yo ya había vivido solo desde hacía tanto tiempo entonces yo lo que le decía era que ella tenía que ser más independiente en sus decisiones porque aunque uno nunca deja de ser hijo y los papás nunca dejan de ser papás si tienes que aprender a tomar tus decisiones ...” (Rafael)</p> <p>“...el dinero lo necesitamos pero nunca ha sido algo importante por lo menos pues personalmente para mí el dinero no es lo más importante y si lo tengo pues compartirlo es lo más delicioso que hay... entonces es necesario porque pues acá el mundo exige que uno tenga dinero para hacer muchas cosas pero no es lo más importante, el dinero nunca ha sido lo más importante en nuestra relación de hecho... creo que nos toca tener un poco más de cultura ahorrativa... ya la estamos empezando a tener y es chévere también pero si afortunadamente no somos apegados a las cosas materiales, jamás o sea yo nunca lo he sido y pues creo que eso es algo que también Rafael ahora no...” (Rafaela)</p> <p>“...para mí antes la plata significaba lo más importante y me encantaba tener mucha plata y tener muchos lujos y muchas cosas... aprendí a ver que hay cosas más mucho mejores, como tener amor hacia las demás personas ser bondadoso jmm? tener dominio sobre mi cuerpo sobre mis exigencias a nivel económico... la plata pasó a un segundo plano y compartirla si tú la tienes, tienes es que compartirla porque si tú tienes plata que sacas con darte gusto tu todo el tiempo y lujos tu todo el tiempo y no darle a los demás... no sacas absolutamente nada solo muestras que eres una persona con mucha avaricia jmm? y eso es muy malo en tu vida.” (Rafael)</p>	<p>Rafael su concepción de éstas, ha cambiado y en su presente considera que lo más importante es poderlo compartir con Rafaela y su hija a lo largo de su matrimonio y su vida como familia.</p>
<p>Interaccional</p>	<p>“...todos incluso hasta todo, ¡sí! en el trabajo todo lo comparto con él, él también comparte todo conmigo el estar con la niña, las cosas nuevas que hace la niña todo o sea yo creo que nosotros compartimos todo...” (Rafaela)</p> <p>“...también ya estando casados ya uno comparte con responsabilidades y es estar feliz con las</p>	<p>Parte de las actividades del día a día, y ver crecer a su hija, son espacios que permiten que ellos compartan. Ambos manifiestan que para ellos es vital el bienestar de su pareja, el hacerla/lo sentir bien, apoyarlo entre otras.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

		<p>responsabilidades que tenemos el uno y el otro entonces es un compartir diario todo el tiempo, lo que te decía acá ya no hay dos personas por su lado hay una jmm? todo el tiempo somos una persona entonces se trata de que ella esté bien y de que yo esté bien.” (Rafael)</p> <p>“...no yo creo que de muchas formas o sea tanto con el contacto físico como con las palabras, no sé es que hay tantas maneras... si es más buscar la satisfacción del otro que la de uno mismo y eso aplica para todo incluso hasta en la intimidad uno tiene que buscar siempre la satisfacción de la otra” (Rafaela)</p> <p>“...con detalles creo que sirve mucho aprender a como es esa persona si? a leer a esa persona a saber qué es lo que ella quiere jmm? en el caso del hombre el éxito de eso es pensar más en ella que pensar en uno jmm? si yo pienso más en ella pues me comunico de una mejor forma y le manifiesto mejor el amor que yo siento hacia ella... ejemplo la palabra de dios es que el hombre tiene amar a su mujer jmm? más que a uno mismo jmm? entonces de ese principio sale la comunicación y sale la forma de expresar el amor hacia la otra persona jmm? entonces puede ser con una cena puede ser que ella tiene mucho trabajo entonces si yo tengo un tiempo un horario más laxo pues le ayudo en sus cosas, le lavo algo que ella necesita estoy pendiente si no se lo que ella necesite para que ella no se incomode y si tengo tiempo de hacerlo mejor, porque la estoy consintiendo y es una forma de demostrar el amor...” (Rafael)</p> <p>“...para nada, para nada por el principio que te decía si dios está primero uno tiene que dar todo el tiempo sin esperar nada a cambia entonces lo tuyo como cristiano buen cristiano o cristiano real es dar todo el tiempo entonces no importa hasta tu vida se la tienes que dar a tu esposa todo el tiempo.” (Rafael)</p>	<p>Rafael menciona que de la forma como él le demuestra su cariño, es por medio de detalles que tengan que ver con su bienestar y regalos que hacerle.</p> <p>Rafael hace referencia a la entrega total a su esposa y se basa en sus creencias espirituales y las toma como reglas y aspectos básicos para mantener una buena relación con su esposa.</p>
<p>Comunicación</p>	<p>Comunicacional</p>	<p>“...siempre nos consultamos las cosas somos como en eso muy transparentes nos gusta como “mira pasó esto” y lo tratamos de hablar. Siempre estamos conversando las cosas...” (Rafaela)</p> <p>“...cuando uno ya está casado el éxito es hablar todo el tiempo hablar hasta de lo que a uno no le gusta dm? hasta de lo que a uno no le gusta de la persona ni no le gusta lo que hace o un comportamiento porque la gracia de la relación es mejorar y no quedarse callado...”(Rafael)</p> <p>“...uy muy importante, muy importante...”</p> <p>”... o sea si nosotros no hablamos pues si no hay comunicación en una relación pues no sé cómo se llevaría una relación sin comunicación entonces es muy importante.” (Rafaela)</p> <p>“...siempre tiene que haber una comunicación si no la hay pues sería muy difícil tener una relación jmmm? o conocer a la otra persona no se</p>	<p>Cada uno manifiesta la importancia de tener una buena comunicación. Son insistentes cuando mencionan que hablar todo permite a la relación fortalecerse y construir esa unión y ese compromiso que adquirieron. Reconocen que la comunicación está presente en cualquier espacio y que no solo de manera oral pueden expresarse, también comprenden la corporalidad como medio de comunicación. El lugar que ocupa en su relación es muy importante.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	<p>no se conciben que no haya comunicación dentro de un matrimonio o con los amigos, en cualquier entorno la comunicación está en todos lados jmm?...”</p> <p>“...en una relación también es así es todo el tiempo la comunicación y debe existir como te decía anteriormente ese es el éxito de las relaciones. No solamente las relaciones sentimentales sino también de las personales y de las laborales...” (Rafael)</p> <p>“...mamá pues porque responde a lo que tú le dices... uno sabe que te está escuchando porque pues te responde no es o sea las palabras jajaja no se quedan ahí en el aire sino que hay una respuesta... veces él puede estar eh mirando cosas en el computador o esta con el celular pero pues sé que me puso atención porque volteo y me mira y me dice no! tal cosa y me responde...” (Rafaela)</p> <p>“...lo que responde a tu pregunta y es que es con algún cambio que ella genera después de alguna comunicación que tuvimos después de haber hablado algo entonces se manifiestan los cambios gracias a que lo hablamos... o está la forma directa que uno le dice algo y ella pone cuidado...” (Rafael)</p> <p>“...pues no sé cómo se llevaría una relación sin comunicación...” (Rafaela)</p> <p>“...si no la hay pues sería muy difícil tener una relación...” “no se no se conciben que no haya comunicación dentro de un matrimonio o con los amigos, en cualquier entorno...” (Rafael)</p> <p>“...mmm pues porque responde a lo que tú le dices... uno sabe que te está escuchando porque pues te responde no es o sea las palabras jajaja no se quedan ahí en el aire sino que hay una respuesta... a veces él puede estar eh mirando cosas en el computador o esta con el celular pero pues sé que me puso atención porque volteo y me mira y me dice no tal cosa y me responde...” (Rafaela)</p> <p>“... lo que responde a tu pregunta y es que es con algún cambio que ella genera después de alguna comunicación que tuvimos después de haber hablado algo entonces se manifiestan los cambios gracias a que lo hablamos... o está la forma directa que uno le dice algo y ella pone cuidado...” (Rafael)</p>	
--	--	--

Tabla 10.

Análisis de contenido Categorías Emergentes Pareja 3

Categorías emergentes	Respuestas	Interpretación
Poder	“...y por qué yo jajaja, yo empiezo en ¿serio? ah bueno eh...” (Rafaela)	Ella accedió a responder primero luego de un gesto que él realizó,

DESCRIPCIÓN DE LA PERDURABILIDAD EN PAREJAS JÓVENES

	<p>“Es que yo sé que la autoridad en el hogar es el hombre y yo veo esa autoridad en Rafael” (Rafaela)</p>	<p>igualmente ella afirma que en el hogar la autoridad es Rafael, lo que da muestra del manejo de poder que tiene él en ese momento.</p>
--	--	--