

| | |
|-----------------------------|--|
| ROL: | Rol familiar (madre, padre, cuidador, etc) |
| ESTUDIOS: | MNE.: menor no escolar. AN.: analfabeta. PREESC: pré-escolar. PR.: Primarios. SEC IN.: secundaria incompleta. SEC COM.: secundaria completa. UNI. IN.: universitarios intermedios o incompletos. UNI COM.: Universitarios completos. |
| OCUPACIÓN: | HOGAR.EMP.EST.: empleado estable. EMP.INES.: empleado inestable (sin contrato). TRA. IND.: trabajador independiente. ESTUD.: estudiante. JUB.: jubilado o retirado. |
| ESTADO CIVIL: | Soltero, casado, viudo. SEP.: separado. UL.: unión libre. MS.: madre soltera. |
| LUGAR DE NACIMIENTO: | Anotar nombre de la ciudad, si es capital de departamento, si nació en municipio o en zona rural; o del país, si es extranjero. |

PERFIL DE VULNERABILIDAD / GENERATIVIDAD
(Adaptación del modelo solidario del ICBF. 2008)

| INDICADORES DE CADA PARÁMETRO | CRITERIOS DE VULNERABILIDAD Y GENERATIVIDAD | VULNERABILIDAD | | | GENERATIVIDAD | | |
|---|--|----------------|---|---|---------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Red vincular: Constituida por miembros de la familia que conviven en el momento, parientes con los que cuentan, instituciones que dan apoyo, grupos políticos, religiosos, deportivos, sociales, etc. a los que pertenece | 1. Pequeño tamaño y o desligamiento de la red familiar-red suficiente y vínculos familiares significativos. 2. Escasez/suficiencia de fuentes de apoyo social e institucional | | | | | | |
| Filiación: Tipos de vínculos entre miembros de la familia y su red; consanguinidad; parento-filiales; adopción; custodia; patria potestad; conyugales: tipo de unión; económicos: dependencia- autonomía económica de los miembros; sociales: pertenencia-anonimato-exclusión de su comunidad. | Confusiones o conflictos/caridad y acuerdo en: 1. Vínculo parento-filiales. 2. Vínculos conyugales. 3. Vínculos económicos. 4. Exclusión/inclusión en la comunidad | | | | | | |
| Sociocultural: Circunstancias y valores sociales, tradicionales, religiosos y políticos relevantes; sentido atribuido a los eventos que motivan el contacto; circunstancias sociales y políticas específicas que inciden sobre el proceso de atención | 1. Circunstancias sociales y políticas agravan el problema/favorecen su solución. 2. Circunstancias sociales y políticas obstaculizan/favorecen la intervención | | | | | | |
| Vulnerabilidad Social: Riesgos/aprobación de recursos. condiciones y acceso a: vivienda, salud, educación, ingreso/empleo, servicios públicos, calidad del entorno ambiental, transporte, equipamiento de servicios, etc. | Escasa/suficiente aprobación de recursos para el bienestar socioeconómico de la familia y el afrontamiento de sus problemas. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Histórico y Evolutivo: Historia/relato encarnado de la familia; ciclo vital de los miembros y de la familia como grupo. Eventos estresantes de la familia y en relación con el entorno, de orden afectivo, económico, de salud, de cuidado de los miembros, laborales sociopolíticos etc. | 1. Existen/no existen eventos de la historia familiar que frenan su desarrollo. | | | | | | |
| | 2. Sobrecarga de demandas de los miembros en diferentes etapas evolutivas/adecuadas demandas para los recursos familiares. | | | | | | |
| | 3. Alta/baja acumulación de eventos estresantes en los últimos dos años. | | | | | | |
| Jurídico: Procesos activos pendientes sobre asuntos de filiación y de cumplimiento de deberes conyugales, parento-filiales, otros proceso con la justicia ordinaria | Presencia/ ausencia de procesos jurídicos que interfieren en la vida familiar. | | | | | | |
| Dinámico Relacional: - Estilo de vinculación emocional y expresión afectiva. - Estilo de organización familiar: toma de decisiones, resolución de conflictos, disciplina, ejerció de la autoridad. | 1. Conflicto/armonía conyugal. | | | | | | |
| | 2. Conflicto/ armonía padre – hijos. | | | | | | |
| | 3. Conflicto/ armonía madre – hijos. | | | | | | |
| | 4. Conflicto/ armonía entre hermanos. | | | | | | |
| | 5. Conflicto/ armonía con familia extensa. | | | | | | |

Comentarios complementarios sobre la vulnerabilidad de la familia

| |
|--|
| |
| |
| |

CUALIDADES DE LA VINCULACIÓN

 (Adaptado de A. Hernández. *Vinculos, Individuación y Ecología Humana*, 2008).

Teniendo en cuenta los criterios que aparecen en el cuadro siguiente, describa la dinámica vincular del sistema consultante y relaciónela con el motivo de consulta:

| | |
|--|--------------------------------------|
| 1.– Función de supervivencia: En qué medida el vínculo es condición para la supervivencia | Contingente ----- Vital |
| 2. – Función evolutiva: Como favorece el desarrollo humano de los sujetos | Contenedora ----- Movilizante |
| 3. – Función creativa: Como favorece la emergencia de novedades adaptativas. | Destructiva ----- Generativa |
| 4. – Libertad: En qué medida los sujetos eligen y / o aceptan estar en esa relación. | Forzada ----- Elegida, aceptada |
| 5. – Propósito consiente: Si el sujeto está en la relación deliberadamente o de hecho. | Contractual ----- De hecho |
| 6. – Consistencia: Organización y estabilidad de la vinculación. | Incierta ----- Clara y ambigua |
| 7. – Fuerza del vínculo: intensidad y resistencia del vínculo. | Frágil ----- fuerte |
| 8. – Permanencia: Duración y continuidad del vínculo. | Fugaz, intermitente ----- Permanente |
| 9. – Presencialidad: De cual forma de presencia de los sujetos depende el vínculo | Virtual ----- Presencial |

Prospectiva vital del sistema consultante: Visualización del futuro y de los proyectos del sistema consultante

Portador de los síntomas: Describa al portador de los síntomas en términos de su desarrollo, intelectual- cognitivo, interpersonal, su funcionamiento emocional, su estilo para solucionar sus problemas, su proyecto vital y los síntomas específicos si los tiene.

PROCESO TERAPÉUTICO

Lectura ecosistémica del problema acordado con el y/o los consultante (s) como objeto de la intervención:

Objetivos terapéuticos acordados con el y/o los consultante (s):

Hipótesis: Referentes conceptuales y autorreferenciales sobre los cuales se fundamenta su lectura del caso

Estrategia concertada: (Actores convocados, frecuencia de las sesiones, número de sesiones a desarrollar)

Evaluación del proceso por parte del terapeuta: (Caracterización del sistema terapéutico con base en los procesos autorreferenciales, heterorreferenciales y la prospectiva del terapeuta.

Otras personas, instituciones o redes convocadas a la sesión en calidad de qué, y si asistieron.

Aportes del equipo de supervisión a la evaluación del caso

**NOMBRE DEL PSICÓLOGO / TERAPEUTA EN
FORMACIÓN**

FIRMA

FIRMA DEL CONSULTANTE

FIRMA DEL SUPERVISOR