

Producción Académica Frailes Dominicos Provincia de San Luis Beltrán Colombia¹

Autor: Luisa Elaine Hernández Peña²

Resumen

Este trabajo académico se realiza con el propósito de determinar la experiencia académica y profesional de los frailes dominicos pertenecientes a la provincia de San Luis Beltrán en Colombia por medio de un rastreo individual sobre su formación intelectual y laboral. De este modo, la investigación se ejecuta a través de la creación de una base de datos, en la cual, se rastrea la información con ayuda de buscadores académicos, gracias a los que se determina que el grupo de frailes seleccionado para el análisis de datos se dedican a la creación de nuevo conocimiento, su apropiación social y a la formación de recurso humano, desde el área de humanidades a través de disciplinas como el derecho y la educación.

Palabras claves

Frailes dominicos, humanidades, formación profesional, nuevo conocimiento, educación.

Santo Domingo de Guzmán funda la orden de Predicadores más conocida como “Dominicos”, tras la necesidad que encontró difundir la palabra del señor debido a la alta concentración de herejía que se encontraba en el sur de Francia. Inicialmente comenzó su congregación con un grupo de mujeres unidas en una comunidad monástica en donde se dedicaban a rezar, hasta que poco a poco sus compañeros hombres fueron ayudándoles en su tarea de oración. El 22 de diciembre de 1216, fue aprobada formalmente la orden de predicadores por el Papa Honorio III y Domingo sería su regente hasta su muerte en 1221.

Durante el mando de Santo Domingo y posteriormente en el de su sucesor, el Beato Jordán de Sajonia, la Orden se expandió velozmente por toda Europa y creció su apostolado para ayudar a la Iglesia de distintas formas. Durante el primer siglo de la orden sus servidores se dedicaban a tareas con predicar, ser abogados canónicos, teólogos, inquisidores y guías espirituales, alrededor de Europa. De esta época se destacan diversos personajes como San Raimundo de Peñafort, un español que reunió una importante colección de cánones eclesiásticos y San

¹ Este documento de trabajo es desarrollado teniendo en cuenta el proyecto denominado producción académica Frailes Dominicos Provincia de San Luis Beltrán Colombia, elaborado en el centro de investigaciones de la facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás.

²Estudiante de décimo semestre de la facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás, correo electrónico: luisahernandezp@usantotomas.edu.co.

Tomás de Aquino, uno de los personajes más célebres de esta congregación y quien le fue fiel servidor a su iglesia, el beato Inocencio V, el primer dominico que ejecutó en la iglesia la función de Papa, y Humberto de Romanos, quien fue como Maestro de la Orden, estableció la forma sostenible de la liturgia dominicana, y fue asesor del Segundo Concilio.

En Colombia el convento de Santo Domingo se fundó en 1550 y fue reconocido como el más importante centro de congregación de los Dominicos de la Nueva Granada. Situado en la plaza de Bolívar, sin duda alguna este convento tuvo un papel sumamente importante durante el proceso de la conquista y la evangelización de los pueblos indígenas del altiplano central colombiano. Así mismo, este convento dió lugar al nacimiento de la primera universidad del país, la cual hoy en día se denomina “Universidad Santo Tomás” y a su vez también llegó a fungir como centro financiero, dado al uso que se le daba a sus capellanías. De ahí que se destaque que la comunidad Dominica no solo ha tenido una amplia influencia en el plano religioso del país sino también en el ámbito social.

Dado que los frailes dominicos han contribuido en diversos aspectos a nuestra formación como sociedad para la siguiente investigación se tuvo en cuenta el catálogo 2020 de la provincia de San Luis Beltrán en Colombia, en el cual se expone la estructura eclesiástica de los padres dominicos en nuestro país, pues además de elaborar una lista detallada de todos los frailes que forman parte de esta comunidad, también se exponen otros elementos constitutivos de su vida cristiana, como los monasterios y parroquias en las que desempeñan su labor e incluso datos respecto a su desarrollo profesional como el año en el inician a ejercer su profesión como sacerdotes. Así mismo, mediante el uso de buscadores académicos como Google Scholar y haciendo empleo de las herramientas brindadas por el CRAI de la Universidad Santo Tomás se logró un rastreo académico respecto de la vida y obra de los frailes pertenecientes a esta provincia.

De este modo, con el propósito de realizar una investigación exhaustiva respecto a la vida y obra de los 202 frailes que conforman esta provincia, en primer lugar, se procede a dividir la exploración académica en grupos de 50 frailes, con la finalidad de llegar a indagar a profundidad sobre cada uno. Posteriormente, mediante el uso de plataformas y buscadores académicos, se inicia el rastreo de información mediante la elaboración de una base de datos subdividida en las siguientes categorías: La primera denominada, productos de nuevo conocimiento la cual comprende todas aquellas creaciones literarias e investigativas en las que hayan participado los frailes como libros, capítulos de libros y artículos en revistas científicas; la segunda categoría es designada como apropiación social del conocimiento, dentro de la cual se encuentran todos aquellos espacios en los que los se exponen ideas y se brinda un aporte a la sociedad, como transmisiones de sus eucaristías mediante Facebook live, canales en YouTube, páginas web y recorrido profesional de los padres, y por último, se encuentra la categoría de

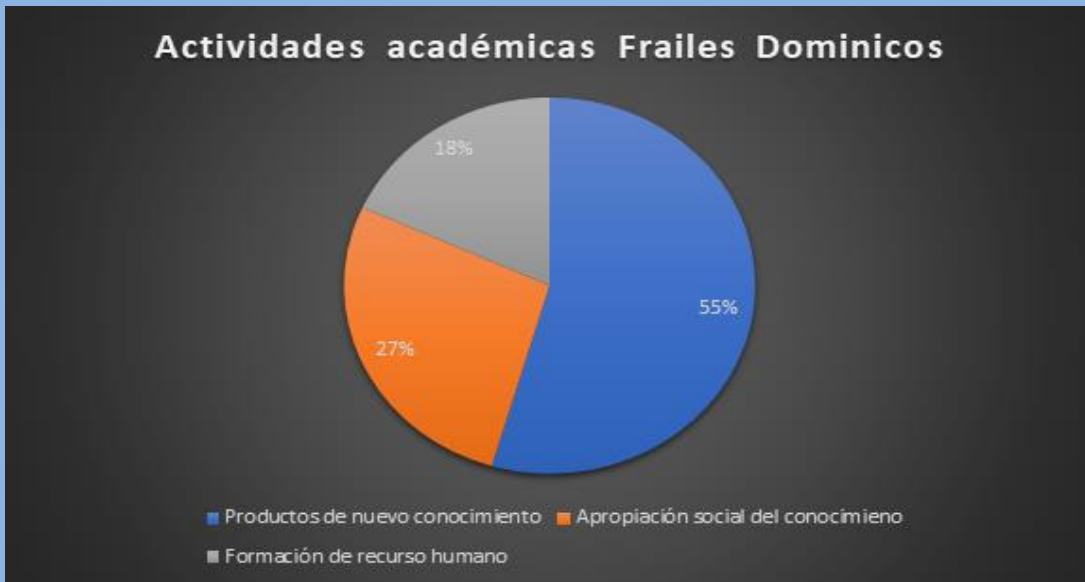
formación de recurso humano, compuesta por todos aquellos trabajos de grado y tesis doctorales en las que hayan participado.

Análogamente la investigación se inicia tomando cada fraile uno por uno, utilizando técnicas de búsqueda exhaustivas con el objetivo de encontrar la mayor cantidad de información posible. Dichas herramientas consisten en la búsqueda de datos mediante la utilización del asterisco al lado del nombre completo de cada uno de los frailes, pues esta herramienta garantiza que Google pueda usar el asterisco para reemplazarlo por palabras y de este modo, aumentar el espectro de búsqueda, ya que, cuando no se tiene claridad sobre qué palabra utilizar o se necesite mucha más información de la que ofrece el explorador por una búsqueda cotidiana, ponemos un asterisco (*), y Google nos mostrará la información que considere conveniente en virtud de lo requerido al explorador, y de este modo, se logra obtener mucha más información respecto a la formación académica de los frailes y a sus contribuciones tanto sociales, como investigativas. Así mismo, otra técnica empleada en este rastreo académico corresponde a la búsqueda por título o por vínculo la cual consiste en introducir la palabra "intitle" antes del contenido que se desea buscar sin dejar espacio, pues esto permite que el buscador pueda encontrar más palabras claves respecto al tema que se le solicita.

De este modo, y teniendo en cuenta la información brindada por cada explorador, como Google, Google Scholar, REDIB, Redalyc, entre otros y paralelamente contrastando los datos encontrados en la matriz de Excel se establece que, la mayoría de frailes dominicos que se encuentran categorizados en la lista del 51 al 100 se dedican a la creación de nuevo conocimiento, debido a su alta participación en revistas académicas, libros y capítulos de libros, pero así mismo, se establece que además de escribir respecto a temas religiosos y relacionados con la sociología, varios de ellos como Fray Ricardo Azael Escobar Delgado y Fray Andrés Julián Herrera Porrás determinan sus estudios en temas jurídicos, pues versan sobre temas como el matrimonio entre parejas del mismo sexo y como la libertad de cultos y de religión afectan a las libertades individuales de las personas. Así mismo, se pudo evidenciar que también existe un gran interés en la apropiación social del conocimiento en la medida que, se esfuerzan ampliamente por difundir sus ideas mediante videos de YouTube, transmisiones en Facebook live e incluso mediante la creación de páginas web con la finalidad de evangelizar a la mayor cantidad de la población que les sea posible, exponiendo una gran preocupación por los problemas sociales que acaecen en la sociedad como la pobreza, la desigualdad social y discriminación.

De acuerdo con lo anterior, en la siguiente gráfica se puede establecer que el 55% de frailes comprendidos en el grupo objeto de estudio se dedican a la producción de nuevo conocimiento, es decir, que se enfocan en la creación de libros y la participación académica en revistas científicas, mediante artículos en los cuales exponen su opinión frente a temas que contribuyen a la formación académica y social de sus lectores, del mismo modo, tras la investigación se encontró que el 27

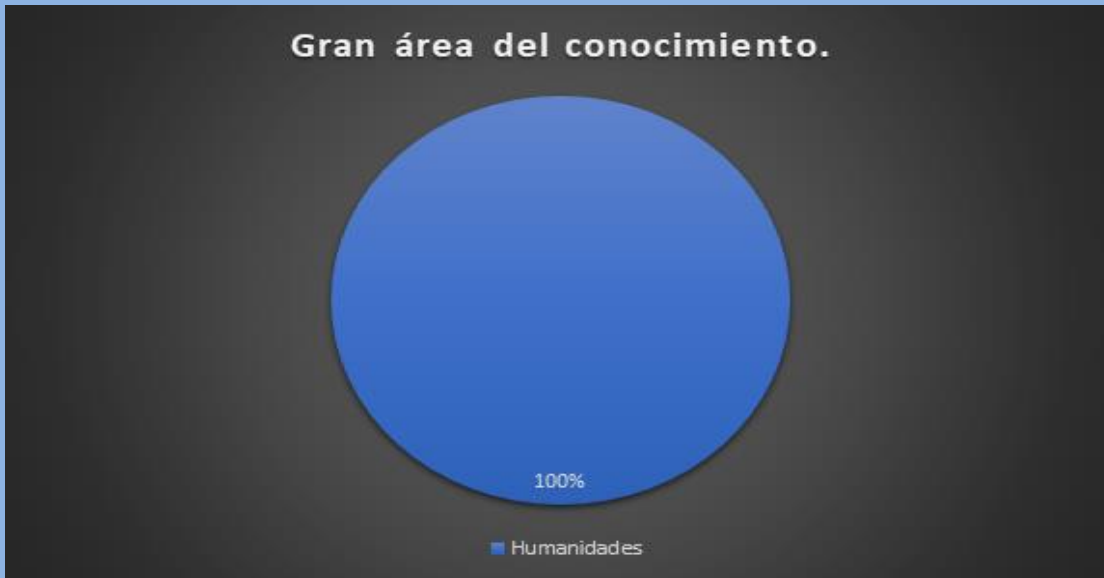
% expresa un interés común por difundir la apropiación social del conocimiento obtenido a través de sus estudios, pues se evidencia que es de gran interés mantenerse visibles a través de las redes sociales y utilizar todas estas plataformas para difundir su conocimiento a la sociedad, por último, en cuanto a la formación de recurso humano un 18% de los frailes ha logrado dirigir tesis doctorales y trabajos de grado con la finalidad de liderar la formación académica en sus pupilos, sin embargo, se corroboró que todos aquellos que se dedicaban a la creación de nuevo conocimiento tenían tesis doctorales enfocadas en el tema a tratar en sus escritos.



Elaboración propia.

En cuanto a las temáticas específicas que los frailes ahondan en cada categoría, se realizó una subdivisión de temáticas teniendo en cuenta la categorización de conocimiento estipulada por el CVLAC, en la cual, se establece la distinción entre gran área, área y disciplina a tratar.

Bajo este entendido para el caso en concreto, en la categoría de gran área se encuentran las humanidades permeando el 100% de los tópicos abordados por los frailes en sus trabajos académicos y sociales, pues todos están encaminados al estudio del comportamiento y las interacciones del ser humano desde diferentes enfoques sociales, culturales, religiosos en incluso jurídicos.



Elaboración propia.

Respecto a la categoría de área del conocimiento, se entiende que el 70% de los frailes se dedican a proyectar su conocimiento de acuerdo al estudio de las ciencias sociales es decir, al conocimiento del ser humano y determinar sus comportamientos a nivel social, individual y como estos se ven expresados en diversas situaciones, pues dentro de las ciencias sociales existen diferentes disciplinas como: la economía, la psicología, el derecho, la sociología, etc. que se encargan precisamente de analizar y regular el comportamiento individual y colectivo de los seres humanos, buscando comprender y explicar regularidades y particularidades que se expresan en el conjunto de las instituciones existentes en la sociedad como la familia y la religión. Por otro lado, se entiende que el porcentaje restante que representa el 30% se siente identificado en otras humanidades como la educación que establece el estudio del ser humano desde la enseñanza.



Elaboración propia.

En cuanto a las disciplinas empleadas por los frailes podemos denotar que estas no se componen estructuralmente por una sola, a pesar de pertenecer a las mismas áreas del conocimiento, pues se estipula que la disciplina más empleada con un 29% es la teología al permear gran parte de los escritos que desarrollan los frailes. Posteriormente, se encuentran la sociología y la educación, dado que la mayoría de frailes desarrollan su vida en el ámbito académico y se desempeñan creando programas de formación e impartiendo un análisis detallado de nuestra realidad social tocando incluso temas un poco controversiales como el matrimonio entre parejas del mismo sexo, temáticas que sin duda alguna conllevan a que se toque el tema jurídico por parte de aquellos curas que conocen a cabalidad dicho tema y por último, encontramos la politología en un 6% dado que en algunos escritos se ejerce una crítica sobre la división de riqueza en este país y como podría llegar a darse un tratamiento a la pobreza y la desigualdad.



Elaboración propia.

De acuerdo con las gráficas anteriores, se puede establecer que el grupo de frailes dominicanos sobre el cual se realizó el rastreo respecto a su vida académica y profesional, se desempeña en el área de humanidades, siendo aún más específicos en disciplinas como derecho, teología, sociología y educación, dado que intentan pronunciarse respecto a problemáticas sociales desde estos diferentes enfoques. Además, no solo se enfocan en la creación de nuevo conocimiento, sino en la difusión social de este, pues no solo proyectan escritos en libros y revistas académicas, sino también buscan otras herramientas informativas para transmitir su mensaje a la comunidad que los sigue, dentro de las cuales se encuentran la creación de programas académicos para los diferentes programas universitarios de dirigen, la creación de canales educativos en YouTube y la transmisión de sus eucaristías mediante Facebook live. Sin embargo, sus labores académicas no se limitan a ello, pues existen diversos frailes que incluso han participado como directores de la construcción académica

de varios de sus alumnos. De este modo, a de resaltarse que se tienen datos que desde el año 1196 con el Fray Eugenio Martín Torres Torres se han venido desarrollando pronunciamientos en revistas científicas respecto diversos temas que afectan al país como el narcotráfico, la discriminación y la pobreza. Además, también debe hacerse énfasis en que Fray Julián Herrera Rojas y Fray Eduardo González Gil son quienes más han elaborado producciones académicas en revistas científicas desde sus inicios en el mundo del sacerdocio hasta la actualidad.

Conclusiones

A partir del análisis precedente, es posible concluir que el grupo de frailes dominicos sobre el cual se realizó el rastreo de información académica y profesional, se desempeña en el área de humanidades a través, de ciencias sociales como la teología, derecho, educación y sociología, en el entendido de que se preocupan por las problemáticas sociales y por establecer una fuerte crítica ante ellas. Así mismo, debe señalarse, que en su gran mayoría prefieren dedicarse a la creación de nuevo conocimiento mediante la producción de libros, participación en capítulos de libros o manifestándose a través de artículos académicos de revistas científicas, a pesar de que existen varios que, optan por incursionar en las nuevas tecnologías y formas de comunicación, dando a conocer su conocimiento mediante plataformas como YouTube y Facebook, además de transmitir sus eucaristías por estos mismos medios. Sin embargo, en cuanto a su formación académica no solamente suelen dedicarse al estudio de la teología, pues varios frailes cursan doctorados en educación, filosofía y derecho, herramientas que les permiten ocupar altos cargos como directivos y desempeñarse como decanos de las facultades de estas áreas del conocimiento, teniendo la oportunidad de generar la formación de recurso humano basados en sus estudios y experiencia profesional.

Referencias

Sena,D.(2020).Catálogo 2020,Provincia de San Luis Beltrán, Colombia frailes Dominicanos.[Monasterio De Santo Ecce - Homo] (pp 73 - 81).

Cvlac.(s.f.) https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/Login/pre_s_login.do

Escobar.R.(2017).El derecho a la libertad religiosa y de cultos en Colombia: evolución en la jurisprudencia constitucional 1991-2015.*Prolegómenos*. ISBN 0121-182X. Pág.125-138

Escobar.R.(2010).Las ONG como organizaciones sociales y agentes de transformación de la realidad desarrollo histórico, evolución y clasificación.*Diálogos de saberes: investigaciones y ciencias sociales*. ISBN 0124-0021. Pág.121-131

Escobar.R.(2012).La doctrina social de la iglesia: Fuentes y principios de los Derechos Humanos.*Prolegómenos. ISBN 0121-182X. Págs.99-117.*

Escobar.R.(2017).Reconocimiento de las nuevas formas de familia en Colombia y su construcción jurídico-social.*Diálogos de saberes: investigaciones y ciencias sociales. ISSN 0124-0021. Págs,143-159,*

Escobar.R.(2015).Los derechos humanos: Concepto, visión y recorrido histórico.*Republicana. ISBN 909 - 4450. Págs.85-100.*

Escobar.R.(2020).De las nuevas formas de familia en Colombia, en la perspectiva de Amoris Laetitia.*Universidad Pontificia Bolivariana. Bogotá.*

Escobar.R.(2011).El retorno al sujeto en la reflexión sociológica actual y la construcción del mismo en el accionar social y político de las ONG defensoras de derechos humanos en Colombia.*Diálogos de saberes.ISSN 0124-0021. Págs 19-32.*

Escobar.R.(2017),"El reconocimiento de nuevas formas de familia en Colombia retos pastorales y morales a la misión evangelizadora de la iglesia a la luz del sínodo y de ""Amoris Laetitia" *Revista Albertus Magnus. ISSN 2500-5413, 2011-9771.Págs.121-131.*

Escobar.R.(2015).La defensa de los derechos humanos por parte de ONGs en Colombia entre las décadas de 1980 y 2000 y sus formas de intervención sociopolítica: estudio de caso de la Comisión Intercongregacional de Justicia y Paz, de la Conferencia de Religiosos de Colombia. *Republicana. ISSN 909 - 4450. Págs. 187-216.*

Escobar.R.(2019).La familia como una nueva realidad plural multiétnica y multicultural en la sociedad y en el ordenamiento jurídico colombiano.*Prolegómenos. ISSN 0121-182X. Págs. 195-218*

Escobar.R.(2009).Los derechos humanos entre la defensa política y la doctrina social de la Iglesia, la Comisión Intercongregacional de Justicia y Paz de Colombia.*Universidad Pontificia de Salamanca. España.*

Forero.S. (2018).La educación superior propende una formación para la vida en un mundo cambiante.*Ingenio Magno. ISBN 2045-0543. Págs.6-9.*

Forero.S.(2016).Internacionalización en las instituciones de educación superior: Experiencias y orientaciones.*L'esprit Ingénieux. ISBN 2308-0123.Págs.7-12.*

Forero.S.(2016)Pendulus: Cobos Vital.*Universidad Santo Tomás. ISSN 2405-0213.*

Forero.S(2014).Hablan los frailes: Fray Samuel Forero Buitrago, O.P. Emisión de youtube Santo Tomás Tunja.

Forero.S.(2014). Se hace camino al andar.*Ikaro*. ISSN 1909-2024. Págs. 1-16.

Forero.S.(2021).Eutanasia en la jurisprudencia Constitucional Colombiana: orientaciones bioéticas y jurídicas Ciencias sociales.*Arquitectura en el legado de la tradición filosófica de Santo Tomás Temas de arquitectura*. ISSN 2216-0191. Pág 5-6.

Forero.S.(2012)Conocer como la relación connatural entre fe cristiana y veneración a María.*Albertus Magnus*.2011-9771. Págs 7-9.

Galeano.G.(2019).Vicerrector académico Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga.*Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga*.Bogotá.

Gallón.A.(2020)La educación para la paz. Prácticas pedagógicas y transversalidad desde la identidad dominicana en el colegio Jordán de Sajonia. Maestría en educación. *Universidad Santo Tomás*. Recuperado el 6 de mayo de 2022 de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/35688/2020KimmelCardenal.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gallón.A.(2019).Coordinador de Evangelización y Cultura en el Campus San Alberto Magno.*Universidad Santo Tomás*.

García.O (2011).“La Comunicación Gráfica un Medio de Evangelización ” .*Corporación Universitaria Minuto de Dios*. Págs.1-13. Recuperado el 6 de mayo de 2022 de: https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/2103/1/TCG_GarciaOscar_2011.pdf

García.O.(2018)Evaluación educativa: un enfoque para el aprendizaje humano. *Universidad Santo Tomás*. Págs 1-31. Recuperado el 6 de mayo de 2022 de: <https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/14561/5/Garciaoscar2018.pdf>

García.O.(2017)Opción por los Pobres - Jorge Pixley & Clodovis Boff (Fr. Oscar Andrés García Giraldo, OP) Video recuperado el 6 de mayo de 2022 de YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=aw0nH-qhR9Q&t=6s>

García.O. Dar razón de la fe. *Página Web recuperada el 6 de mayo de 2022 de:* <https://darrazondelafe.wordpress.com/mensaje-de-bienvenida/>

García.R.(2020).Programa Pi-e Aliado: Ruta de Desarrollo Tecnológico e Innovación.*Universidad Santo Tomás*. Págs 1-16. Recuperado de 23 de mayo de 2022 de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22089/Presentacio%CC%81n%20oficial%20Programa%20Pie%20Aliado%20Usta.p%20df?sequence=1>

García.R.(2020).Ruta de innovación: programa propiedad industrial para emprendedores Pi-e aliado fase diagnóstico. *Universidad Santo Tomás*. Págs 1-14. Recuperado el 24 de abril

de 2022 de:
<https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/22159/1/Ruta%20de%20innovaci%C3%B3n%20Fase%20Diagn%C3%B3stica%20Programa%20Pi-e.pdf>

García.R.(2020).Resultados Fase Diagnóstica: Sensibilización y Orientación a la Facultad de Negocios Internacionales Grupo de Investigación HOLOS.Universidad Santo Tomás.Págs. 1-12. Recuperado el 24 de abril de 2022 de:
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/27603/Resultados%20Fase%20Diagn%C3%B3stica%20Sensibilizaci%C3%B3n%20y%20Orientaci%C3%B3n%20a%20la%20Facultad%20de%20Negocios%20Internacionales%20%20Grupo%20de%20Investigaci%C3%B3n%20HOLOS.pdf?sequence=1>

García.R.(2020)."El Estado-Nación en Colombia como orden jurídico-político híbrido: Revisión teórica a propósito de la noción de 'Failed State'"Revista Verba Iuris. ISSN 0121-3474. Págs 27-44.

García.E.(2020).Resultados Fase Diagnóstica: Sensibilización y Orientación a Facultad de Derecho Grupo de Investigación Doctor Angélico.Universidad Santo Tomás, Págs 1-14. Recuperado el 11 de abril de 2022 de
<https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/22504/1/Resultados%20Fase%20Diagn%C3%B3stica%20Sensibilizaci%C3%B3n%20y%20Orientaci%C3%B3n%20a%20Facultad%20de%20Derecho%20Grupo%20de%20Investigaci%C3%B3n%20Doctor%20Ang%C3%A9lico.pdf>

García.E.(2020).Resultados Fase Diagnóstica: Sensibilización y Orientación a la División de Educación Abierta ya Distancia DUAD Grupo de Investigación Nakota.Universidad Santo Tomás. Págs 1-14.Recuperado el 3 de marzo de 2022 por:
<https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/22505/1/Resultados%20Fase%20Diagn%C3%B3stica%20Sensibilizaci%C3%B3n%20y%20Orientaci%C3%B3n%20a%20la%20Divisi%C3%B3n%20de%20Educaci%C3%B3n%20Abierta%20y%20a%20Distancia%20DUAD%20Grupo%20de%20Investigaci%C3%B3n%20Nakota.pdf>

García.E.(2020).Resultados Fase Diagnóstica: Sensibilización y Orientación a la Unidad de Ciencias Básicas Grupo de Investigación GRINBIC.Universidad Santo Tomás. Págs. 1-13. Recuperado el 3 de marzo de 2022 por:
<https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/22503/1/Resultados%20Fase%20Diagn%C3%B3stica%20Sensibilizaci%C3%B3n%20y%20Orientaci%C3%B3n%20a%20la%20Unidad%20de%20Ciencias%20B%C3%A1sicas%20Grupo%20de%20Investigaci%C3%B3n%20GRINBIC.pdf>

García.E(2020).Resultados Fase Diagnóstico Unidad de Ciencias Básicas grupo de investigación ESPED Ruta de Desarrollo Tecnológico e Innovación Programa Pi-e. Universidad Santo Tomás. Págs. 1-13 Recuperado el qq de abril de 2022 de:
<https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/22491/1/Fase%20Diagn%C3%B3stica%20Unidad%20de%20Ciencias%20B%C3%A1sicas%20Programa%20Pi-e.pdf>

[%B3stico%20Ciencias%20B%C3%A1sicas%20ESPED%20Ruta%20de%20Desarrollo%20Tecnol%C3%B3gico%20e%20Innovaci%C3%B3n%20Programa%20Pi-e.pdf](#)

García.E.(2020)La ética dialógica, una interfaz pedagógica que aporta a la construcción de una cultura de paz en Colombia,Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía: RIIEP 83-107. ISSN 1657-107X. Págs 1-21.

García.E.(2020) Universidad Santo Tomás Resultados Fase Diagnóstica: Sensibilización y Orientación a Facultad de Ingeniería Ambiental Grupo de Investigación GAUV.Págs. 1-15.

García.E.(2015).Seguimiento y compromiso cristiano en la propuesta cristológica del Teólogo Fray Jesús Espeja, OP un análisis desde su obra: Jesucristo, una propuesta de vida.Universidad Pontidica Bolivariana. Recuperado el 1 de abril de 2022 de: <https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/2243/TESIS%20FRAY%20RODRIGO%20GARC%C3%8dA%20JARA%2c%20O.P..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

García.E.(2020)Resultados Fase Diagnóstica Sensibilización y Orientación a la Facultad de Ingeniería Civil Grupo de Investigación Geoamenazas. Universidad Santo Tomás.Págs 1-12. Recuperado el 20 de febrero de 2022 de: <https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/28781/1/Resultados%20Fase%20Diagn%C3%B3stica%20%20Sensibilizaci%C3%B3ny%20Orientaci%C3%B3n%20a%20la%20Facultad%20de%20Ingenier%C3%ADa%20Civil%20%20Grupo%20de%20Investigaci%C3%B3n%20Geoamenazas.pdf>

García.E.(2020).La ética dialógica, una interfaz pedagógica que aporta a la construcción de una cultura de paz en Colombia. Universidad Santo Tomás. Bogotá.

García.E.(2020)La educación desde la perspectiva de Tomás de Aquino en el contexto de la cibercultura. Revista hallazgos. ISSN 446729649. Págs 319-339.

García.E.(2020)La investigación en la USTA, Sede Villavicencio: capacidades CTel desde los grupos de investigación.Universidad Santo Tomás. Recuperado el 22 de febrero de 2020 de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/31159/Obracompleta.%20La%20investigaci%C3%B3n%20en%20la%20USTA%20Villavicencio%20%28Libro%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

García.E.(2020)La ética dialógica, una interfaz pedagógica que aporta a la construcción de una cultura de paz en Colombia. Revista interamericana Págs 83 - 107. Recuperado de 11 de febrero de 2022 de: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/riiep/article/view/5996> Revista interamericana

García.E.(2020)Ruta de Desarrollo Tecnológico e Innovación Fase diagnóstica Instituto de Lenguas Extranjeras grupo de investigación DRIE.Págs 1-10. Recuperado de 2 de febrero de 2022 de:

<https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/28773/1/PDFRuta%20de%20Desarrollo%20Tecnol%C3%B3gico%20e%20Innovaci%C3%B3n%20Fase%20diagn%C3%B3stica%20Instituto%20de%20Lenguas%20Extranjeras%20grupo%20de%20investigaci%C3%B3n%20DRIE%20.pdf>

García.E.(2020).Estado-nación en Colombia como orden jurídico-político híbrido: revisión teórica a propósito de la noción de 'failed state' .Universidad Santo Tomás. Recuperado el 12 de febrero de 2022 de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/29190>

García.E.(2020).Proceso de investigación e innovación mediado por TIC ante la coyuntura del COVID19.Universidad Santo Tomás. Recuperado de 1 de febrero de 2022 de: <https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/23071/1/Proceso%20de%20investigacio%CC%81n%20e%20innovacio%CC%81n%20mediado%20por%20tic%20ante%20la%20coyuntura%20del%20COVID19.pdf>

García. E. (2019).Lagunas y vacíos normativos en los sistemas jurídicos. Universidad Santo Tomás. Recuperado el 21 de febrero de 2022 de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/20109/REPORTE%20TURNITIN.%20FODEIN%202020%20EDWIN-CIRO-FRAY.pdf?sequence=3>

García.A.(2016).Por las sendas de lo divino. Introducción al pensamiento de María Zambrano. Universidad Santo Tomás. Pág 438. Recuperado el 1 de febrero de 2022 de: https://www.researchgate.net/profile/Samuel-Forero-Buitrago/publication/328229058_Prologo_libro_Por_las_Sendas_de_lo_Divino_introduccion_al_pensamiento_de_Maria_Zambrano_Autor_Adrian_Garcia/links/5bbfc92792851c88fd65183d/Prologo-libro-Por-las-Sendas-de-lo-Divino-introduccion-al-pensamiento-de-Maria-Zambrano-Autor-Adrian-Garcia.pdf

García.A.(2015).Estar y ser.Pág 272.

García.A.(2011) La idea de naturaleza en Seneca y Maria Zambrano.Universidad Santo Tomas, Departamento de Humanidades.Págs 79-97.

García.A(2020).Iván Garzón Rojas Homenaje al Espíritu Santo - Pbro Iván Garzón Rojas Equipos de Nuestra Señora Región Colombia Sur. Video extraído de YouTube el 22 de mayo de 2022 de: <https://www.youtube.com/watch?v=OUOgtFWewIA>

García.A.(2016)La obra vocacional presenta a Fray Iván Garzón Rojas Frailes dominicos de Colombia. Recuperado de facebook el 1 de mayo de 2022 <https://es-la.facebook.com/DominicosColombia/posts/1030928946963987/>

Gómez.N.(2021).AL ENCUENTRO CON CRISTO, 7 30 P.M-Fr, Narciso Gómez González, O.P Basílica de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá. Transmisión facebook live recuperada el 20 de mayo de 2022: <https://ms-my.facebook.com/BasilicaChiquinquiravideos/al-encuentro-con-cristo-7-30-pm-fr-narciso-g%C3%B3mez-gonz%C3%A1lez-op/1102658100488437/>

Gómez.N.(2021)AL ENCUENTRO CON CRISTO, 7 30 P.M Basílica de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá. Transmisión facebook live recuperada el 20 de mayo de 2022 de: <https://ne-np.facebook.com/BasilicaChiquinquira/videos/al-encuentro-con-cristo-7-30-pm/719952848975109/>

Gómez.N.(2021)Programa al encuentro con cristo Basílica de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá. Recuperado de facebook live el 12 de febrero de 2022 <https://hi-in.facebook.com/BasilicaChiquinquira/videos/programa-al-encuentro-con-cristo/303733597969359/>

Gómez.N.(2021)AL ENCUENTRO CON CRISTO 7:30 P.M. Basílica de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá. Recuperado de facebook live el 13 de febrero de 2022 de: https://ne-np.facebook.com/BasilicaChiquinquira/videos/al-encuentro-con-cristo-7-30-pm/3158706914454933/?_so=_permalink&_rv=_related_videos

Gómez.W.(2021).Bienvenida Colegio Lacordaire 2019 Colegio Bilingüe Lacordaire - Cali. Recuperado de YouTube el 14 de mayo de 2022: <https://www.youtube.com/watch?v=JQi4tMJoZS8>

Gómez.W.(2020).Mensaje Rectoral Colegio Bilingüe Lacordaire - Cali. Recuperado el 14 de mayo de 2022:https://www.youtube.com/watch?v=2YC-WHe4_cY

Gómez.W.(2021)Comunicado Rectoral - Regreso a Clases Colegio Bilingüe Lacordaire - Cali. Recuperado el 14 de mayo de 2022 <https://www.youtube.com/watch?v=a4kKBQ4LcB8>

Gómez.L.(2021).Mis mejores años de obispado los pasé en San Gil Jorge Leonardo Gómez Serna Canal Telesangil. Extraído de facebook live el 21 de abril de 2022: <https://www.facebook.com/InformativoTelesangil/videos/mis-mejores-a%C3%B1os-de-obispado-los-pas%C3%A9-en-san-gil-jorge-leonardo-g%C3%B3mez-serna/569847040677358/>

Gómez.L.(2020)El cuarto mosquetero. Recuperado el 12 de abril de 2022 de: <https://es-la.facebook.com/elcuartomosquetero/video/obispo-leonardo-g%C3%B3mez-serna/632904660815193/>

Gómez.L.(2014)Edificar la Paz en el S.XXI - Mns. Jorge Leonardo Gómez Serna Unisalle. Recuperado de 13 de marzo de 2022: <https://www.youtube.com/watch?v=peAO6ApHSj4>

Gómez.L.(2014)Congreso internacional para edificar la paz del siglo XXI Universidad de la Salle. Recuperado el 13 de marzo de 2022 de: http://www2.edificarlapaz.org/es/expertos_memoria_historica.html

Gómez.L.(2021).Mis mejores años de obispado los pasé en San Gil Jorge Leonardo Gómez Serna Telesangil. Recuperado el 21 de marzo de 2022 de:
<https://www.youtube.com/watch?v=B-t3hRz1fAo>

Gómez.L.(2014).Mns. Jorge Leonardo Gómez Serna (Memoria histórica, reconciliación y postconflicto) Carta de la paz ONU. Recuperado el 12 de febrero de 2022 de:
<https://www.youtube.com/watch?v=FSgK5h2bdBI>

Gómez.L.(2018).50 años de sacerdocio cumplirá Mons , Jorge Leonardo Gómez Serna Telesangil. Recuperado el 15 de abril de 2022 de:
<https://www.youtube.com/watch?v=gsxcbG9HPTg>

Gómez.L.(2018)Monseñor Jorge Leonardo Gómez Serna, visito Coomultagro Telesangil. Recuperado el 12 de febrero de 2022 de:
<https://www.youtube.com/watch?v=KZ1oSOdbjP8>

Gómez.L.(2022) Leonardo Gómez Serna, O.P-DOMINGO 23 DE ENERO 2022 Basílica de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá. Recuperado de Facebook live el 12 de febrero de 2022:
<https://hi.in.facebook.com/BasilicaChiquinquiravideos/2458354987630487/>

Gómez.L.(2014)Visita de Monseñor Jorge Leonardo Gómez al Vaticano Redprodepaz. Recuperado el 12 de febrero de 2022 de:
<https://www.youtube.com/watch?v=r2OF3w4rH6E>

Gómez.L.(2019)"Que María acompañe el camino de la paz": Mons. Leonardo Gómez Serna.

González.J.(2019).Caracterización de instituciones académicas que dinamizan mediante la gestión de recursos, la educación superior en Colombia.ISSN 0717-9901. Págs. 34-56. Recuperado el 1 de febrero de 2022 de:
<http://revistas.ubiobio.cl/index.php/HHEE/article/view/3657/3564>

González.J.&Caicedo.J.(2015)Prácticas sociales en derechos humanos en instituciones de educación media del departamento de Boyacá: una mirada desde la voz de los estudiantes. *Universidad Santo Tomás*. Págs. 1 - 113. Recuperado el 21 de marzo de 2022 de:
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3463/Corredorjose2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

González.J.&Ramírez.J.(2019).Diseño de la unidad de gestión de recursos financieros en la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga. Recuperado el 12 de marzo de 2022 de:
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/18450>

González.J.&Pérez.T.(2017).Prácticas sociales en Derechos Humanos en instituciones de educación media del departamento de Boyacá: una mirada desde las voces de los estudiantes.Págs del 192 - 215. Recuperado el 3 de marzo de 2022 de:
<http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/qdisputatae/article/view/1331/1231>

González.J. & Ariza.M.(2016)PROEM.Págs 1-6. Recuperado el 12 de abril de 2022 de:
<http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/ivestigium/article/view/1146/1112>

González.J.(2017) Fray José Antonio González Corredor, O.P nos contó sobre la importante inversión. Video recuperado de YouTube el 20 de mayo de 2022:
<https://www.youtube.com/watch?v=f946hR0jhlQ>

González.J.(2017). Socialización PDS: Fray José Antonio GONZÁLEZ CORREDOR, O.P Video recuperado de Youtube el 20 de mayo de 2022:
<https://www.youtube.com/watch?v=MltPWCq5pko>

González.J.(2018) Rector de la SANTOTO Bucaramanga presentó Informe de Gestión ante el Consejo de Fundadores. Video recuperado de Youtube el 20 de mayo de 2022:
<https://www.youtube.com/watch?v=WsBHZxJ3ee8>

González.E.(2018).Modelo institucional de gestión universitaria: Universidad Santo Tomás de Colombia. *ISSN 1012-1587. Revista ciencias humanas y sociales* Págs. 259-258. Recuperado el 2 de mayo de 2022 de:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7338176>

González.E.(2021)Propuesta de articulación, gobierno, empresa y academia para fomentar el empresarismo en Boyacá.*Casia Creaciones S.A. de C.V., empresa registrada ante el RENIECYT con número 1704362.*Págs. 1-200. Recuperado el 2 de mayo de 2022 de:
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=4tERbJwAAAAJ&citation_for_view=4tERbJwAAAAJ:IjCSPb-OGe4C

González.E. & Ganga.F.(2020) .*Tipología de las Universidades Colombianas y Características de su Gobierno Corporativo.Una Revisión Desde sus Estatutos.*ISSN 2238-8869.Págs 220-238. Recuperado el 2 de abril de 2022 de:
<http://periodicos.unievangelica.edu.br/index.php/fronteiras/article/view/3978/3571>
Fronteiras

González.E. & Moreno.M.(2020)El acto pedagógico prudencial: una reflexión desde el pensamiento de Santo Tomás. *Ediciones USTA Colombia.*Págs 1 - 213. Recuperado el 4 de abril de 2022 de:
<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/hallazgos/article/download/5497/5964/>

González.E. & Ostos.O.(2020).Gestión del conocimiento, un reto en la educación superior.*Ediciones USTA Colombia.* Págs 1-166. Recuperado el 2 de abril de 2022 de:
https://www.researchgate.net/publication/262467248_Gestion_del_conocimiento_en_educacion_superior

González.E.&Ostos.O.(2020).Estrategias para la formación de capacidades en ciencia, tecnología e innovación en educación superior.*REVISTA INTERAMERICANA DE*

INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN ISSN 13-32 2500-5421

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7863121>

González.E.& Velásquez.N.(2020)CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001:2015 CON ALCANCE MULTICAMPUS USTA. *Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)*. Págs.1-36. Recuperado el 24 de marzo de 2022:

<http://www.ustabuca.edu.co/index.php/tomas-noticias/noticias-de-la-semana/item/2402-la-santoto-ratifica-su-calidad-al-recibir-la-certificacion-iso-9001-2015>

González.E. &Abello.J.(2019)Análisis del máximo cuerpo colegiado: el caso de las universidades católicas colombianas.*Revista inclusiones*.Págs 286-303. Recuperado el 21 de marzo de 2021 de: <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/87>

González.E.(2013) Lineamientos curriculares para la formación de los novicios dominicos de la Provincia San Luis Bertrán de Colombia. *Universidad Santo Tomás*. Págs 1-200. Recuperado el 3 de marzo de 2022 de:https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=4tERbJwAAA&AJ&citation_for_view=4tERbJwAAA:9yKSN-GCB0IC

González.E(2016)Nuevas experiencias en gobernanza universitaria.*Ediciones USTA Colombia*. ISSN 978-958-782-452-0. Págs 1-36. Recuperado el 2 de marzo de 2022 de: https://www.researchgate.net/profile/Elizabeth-Troncoso/publication/353372019_La_complejidad_institucional_como_factor_de_cambio_en_la_gobernanza_universitaria_Analisis_de_un_caso_aplicado_a_la_investigacion_cientifica_y_tecnologica/links/60f872881e95fe241a7d3661/La-complejidad-institucional-como-factor-de-cambio-en-la-gobernanza-universitaria-Analisis-de-un-caso-aplicado-a-la-investigacion-cientifica-y-tecnologica.pdf

González.E.(2021)*Eduardo Gonzáles Gil Hablan los Frailes: Fray Eduardo González Gil O.P.*. Video recuperado de Youtube el 4 de abril de 2022 <https://www.youtube.com/watch?v=19QHJmXcAV8> Santoto Tunja

González.E.(2016).La universidad es el cerebro del mundo orgullosamente tomasinos. Recuperado el 24 de abril de 2022 de Youtube de: https://www.youtube.com/watch?v=S_oP7eLzjA0 Escenario tomasino

González.E(2021). Jornada de Acogida e Inducción de Neotomasinos - J. Noche. Recuperado de facebook live el 14 de febrero de 2022: <https://www.facebook.com/UNIVERSIDADSAANTOTOMASCOLOMBIA/videos/jornada-de-acogida-e-inducci%C3%B3n-de-neotomasinos-j-noche/514503460004934/> Universidad Santo Tomás

Guarnizo.G.(2015)La UNIR firma un convenio con USTA, de Colombia. Págs 1-3. Recuperado el 3 de marzo de 2022 de: <https://www.lavananguardia.com/local/larioja/20150924/54435454596/la-unir-firma-un-convencio-con-usta-de-colombia.html>

Perdomo.O(2021)Fray Óscar Eduardo Guayán Perdomo, Rector Universidad Santo Tomás Bucaramanga. "UPB BGA". Recuperado el 3 de marzo de 2022 de: https://www.youtube.com/watch?v=Pn_7ksv3e-k

Perdomo.O(2021) Hablan los Frailes: Fray Óscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O.P - Rector Seccional de Bucaramanga. *Santoto Tunja*. Recuperado el 3 de marzo de 2022 de: https://www.youtube.com/watch?v=OMa_4ORCDWo

Perdomo.O(2020)Mensaje del Rector Seccional Fray Óscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O.P. *Universidad Santo Tomás Bucaramanga*. Recuperado el 3 de marzo de 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=UNpYOZhJqDo>

Perdomo.O(2021).Oscar Eduardo Perdomo Guayán Saludo de Fray Óscar Eduardo Guayán Perdomo O.P. Rector Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga. *Twitter UPBBGA*. Recuperado el 3 de marzo de 2021 de: <https://mobile.twitter.com/UPBBGA/status/1423011800744972295>

Perdomo.O(2020).Universidad Santo Tomás le da la bienvenida al Nuevo Rector y Vicerrector Administrativo Financiero. *Universidad Santo Tomás Bucaramanga*. Recuperado de youtube el 3 de marzo de 2022 <https://www.youtube.com/watch?v=KhwfcdVMhtA>

Perdomo.O(2019)Oscar Eduardo Perdomo Guayán Fray Oscar Eduardo Guayán Perdomo, O.P. Recuperado de youtube el 13 de marzo de 2022 <https://www.youtube.com/watch?v=AlntM1xYp50>

Perdomo.O(2020)Oscar Eduardo Perdomo Guayán y equipo periodístico de sigámoslo haciendo bien La SANTOTO Bucaramanga en cabeza de nuestro Rector Seccional Fray Óscar Eduardo Guayán Perdomo O.P. se une a la DEFENSA y CONSERVACIÓN del PÁRAMO DE SANTURBÁN. Recuperado el 3 de marzo de 2022 de facebook live: <https://es-la.facebook.com/SANTOTOBGA/videos/la-santoto-bucaramanga-en-cabeza-de-nuestro-rector-seccional-fray-%C3%B3scar-eduardo-/3315314348554767/>

Perdomo.O(2021)Oscar Eduardo Perdomo Guayán Fiesta de Nuestro Padre Santo Domingo de Guzmán. *Santo Tomás Bucaramanga*. Recuperado el 3 de marzo de 2020 <https://www.youtube.com/watch?v=emxBgA1eqbE> Universidad

Perdomo.O(2021)Oscar Eduardo Perdomo Guayán ¡BIENVENIDOSTOMASINOS!. *Universidad Santo Tomás Bucaramanga*. Recuperado el 3 de julio de 2022 de: https://m.facebook.com/santotobucaramanga/videos/3708294355953144/?_rdr Facebook

Perdomo.O(2017).Oscar Eduardo Perdomo Guayán endo bien Socialización PDS: Fray Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O.P. *Universidad Santo Tomás Bucaramanga*. Recuperado el 3 de marzo de 2022 https://www.youtube.com/watch?v=cLdeg_XUTII Universidad Santo Tomás Bucaramanga

Perdomo.O.(2020)Diseño de red social de aprendizaje e innovación para el fomento de la competitividad regional: estudio de caso de las relaciones universidad-empresa-estado en el área metropolitana de Bucaramanga. *Universidad Santo Tomás VUAD*. Págs 1-313. Recuperado el 3 de marzo de 2020. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/27563/2020GuayanOscar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Perdomo O.(2020)Análisis de Redes Sociales como estrategia para estudiar los Sistemas de Innovación. Revisión sistemática de la literatura.*REVISTA INTERAMERICANA DE INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA*. Págs 1-34. ISSN1657-107X. Recuperado el 3 de marzo de 2022 de: [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64870374/Analisis de redes sociales como estrategia para estudiar sistemas de innovacion-libre.pdf?1604711800=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DAnalisis de Redes Sociales como estrateg.pdf&Expires=1647963750&Signature=HFkNmqh6XFSw6KSBXsWnDtS4-i5VUVpY5fKtiX8hkGX0iNNkdvljIX-jQoi8AmFuQsLDJXiRQJe1-qWa6CpsjFeSREhqHI5wU1VYu4GK9z853clPdzyXj5UPiMHmXw6Oehg9RJZNPQfp6cyPGM~oriUta-MGEYhyM1yuG~QbfIDBa7fXLqeau1o0qFlaii24RQTEmJqtj-5Fw~PqL71RpohFPqVvKkmhXxVokfpzJaZc87HKU3~W~y1AfgLLWom6hRCzpSQeF-nqvlq9Pf4ut9sWf8PASkeNEDN00S0QG3eqpEX5CNmwFSw3fwruOtNXSzJOXY6Lr2ECDmXPGPbXNA &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64870374/Analisis%20de%20redes%20sociales%20como%20estrategia%20para%20estudiar%20sistemas%20de%20innovacion-libre.pdf?1604711800=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DAnalisis%20de%20redes%20sociales%20como%20estrategia.pdf&Expires=1647963750&Signature=HFkNmqh6XFSw6KSBXsWnDtS4-i5VUVpY5fKtiX8hkGX0iNNkdvljIX-jQoi8AmFuQsLDJXiRQJe1-qWa6CpsjFeSREhqHI5wU1VYu4GK9z853clPdzyXj5UPiMHmXw6Oehg9RJZNPQfp6cyPGM~oriUta-MGEYhyM1yuG~QbfIDBa7fXLqeau1o0qFlaii24RQTEmJqtj-5Fw~PqL71RpohFPqVvKkmhXxVokfpzJaZc87HKU3~W~y1AfgLLWom6hRCzpSQeF-nqvlq9Pf4ut9sWf8PASkeNEDN00S0QG3eqpEX5CNmwFSw3fwruOtNXSzJOXY6Lr2ECDmXPGPbXNA &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

Gutiérrez.E.(2018).Reflexión para esta Semana Santa. Recuperado el 3 de marzo de 2022 de: <https://www.youtube.com/watch?v=DHlcko6bC94> Universidad Santo Tomás Bucaramanga

Gutiérrez.E.(2017)Posesión. *La vanguardia*. <https://www.vanguardia.com/entretenimiento/sociales/posesion-NQvI392942>

Hernández.J.(2022)Jose Saul Hernández Archila. Recuperado el 3 de marzo de 2022 de: <https://www.youtube.com/user/197311ful>

Hernández.J.(2022)Actividades Recreativas. Recuperado de 22 de mayo de 2022 de: <https://www.jordandesajonia.edu.co/admisiones/>

Hernández.J.(2021).Acto de Posesión del Prior Conventual. *OPcolombia.org*. Recuperado el 3 de marzo de 2022: <https://www.opcolombia.org/index.php/noticias/conventos/19-conventos/562-acto-de-posesion-del-prior-conventual>

Hernández.J. *Colegio San Alberto Magno Historia del colegio*. Recuperado el 22 de marzo de 2022 <https://colsam.com.co/institucional/historial-del-colegio/> Pagina web Colegio San Alberto Magno

Herrera.A.(2021). La Cabina de los Derechos, una Propuesta Metodológica Popular para la Construcción Pedagógica de la Paz.*Revista verba iuris*. Págs 25- 38. Recuperado el 3 de

marzo de 2022:

<https://web.s.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=01213474&AN=155305746&h=N1ZJPLOdK5KolNioETC2rBh1DbOnPzoU%2b5tm5W92bGps98iWuvuO8cVOHJzmUVL9HyAVL0KL4pUn7mKSnDSLq%3d%3d&cr=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d01213474%26AN%3d155305746>

Herrera.A.(2020)Pedagogía de la respuesta y el modelo socio crítico del Colegio Jordán de Sajonia: Una filosofía de la educación que se hace práctica educativa. *Revista temas: Departamento de Humanidades USTA Bucaramanga*. Págs 133 - 141. recuperado el 3 de marzo de 2022:

https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=wZ2KMzqAAAAJ&citation_for_view=wZ2KMzqAAAAJ:ULOm3 A8WrAC

Herrera.A(2020)COVID-19, ACCIDENTES EN EL SACRAMENTO DE LA EUCARISTÍA SEGÚN SANTO TOMÁS DE AQUINO. Recuperado de Youtube el 3 de marzo de 2022:

<https://www.youtube.com/watch?v=apSunX60QRg&feature=youtu.be>

Herrera.A(2022)Andrés Julián Herrera Porras. *Fray gato*. Recuperado el 3 de mayo de 2022 de: <https://www.youtube.com/c/FrayGato/videos>

Herrera.A.(2019)Foro filosófico: La relación entre las formas de gobierno en la nación colombiana y la religión popular.XIV Congreso de la Revista *Optantes Dos siglos de teología y política en Colombia: 1819-2019*.

Herrera.A(2018) Desatar las redes del CELAM: Un camino de predicación. *Revista Catellus*.Págs.28 - 35. Recuperado el 3 de mayo de 2022 de:

https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=wZ2KMzqAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=wZ2KMzqAAAAJ:ljCSPb-OGe4C

Herrera.A.(2018)¡Vamos a los cumanos en las redes!. Recuperado el 3 de marzo de 2022 <https://uncafeconelgato.wordpress.com/2018/09/03/vamos-a-los-cumanos-en-las-redes/>

Herrera.A.(2019)¿Tienen derecho los habitantes de calle?. *Universidad Santo Tomás*. Recuperado el 3 de mayo de 2022 de:<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/32084>

Herrera.A.(2019)¿Cómo ser feliz? Con la doctrina social de la Iglesia y los Derechos Humanos. *Universidad Santo Tomás*. Recuperado el 3 de marzo de 2022 de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/32085>

Herrera.A.(2019).5 cosas que debes saber sobre el DOCAT. *Universidad Santo Tomás*. Recuperado el 3 de marzo de 2022 <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/32083>

Herrera.A.(2019).Diez razones para no suicidarte. *Universidad Santo Tomás*
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/32081>

Herrera.A.(2019)Colombia tiene una reina de 100 años. *Universiidad Santo Tomás*.
Recuperado el 3 de mayo de 2022 de:
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/32082>

Herrera.A.(2019)Tres formas para ayudar a los pobres. *Universidad Santo Tomás*.
Recuperado el 3 de marzo de 2022 <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/31917>

Herrera.A.(2019)Migración venezolana 2019 ¿Quién debe hacerse cargo?.*Universidad Santo Tomás*.
Recuperado el 3 de mayo de 2022:
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/31919>

Hincapié.J.(2020)Sábado Santo: "Ahogarse en un vaso de agua ".OPColombia.org.
Recuperado el 3 de mayo de 2022 de:
<https://www.opcolombia.org/index.php/predicacion/semana-santa/40-semanasanta-2020/355-sabado-santo-ahogarse-en-vaso-de-agua>

Hincapié.J.(2014).*Ceremonia de posesión*. *Diario la Vanguardia*. Recuperado 4/ 2 de abril de 2022 de:
<https://www.vanguardia.com/entretenimiento/sociales/ceremonia-de-posesion-JDVL245914>

Jaramillo.L.(2021).Yo soy un buen pastor... y habrá un solo rebaño.OPColombia.org.
Recuperado el 4 de abril de 2022 de:
<https://www.opcolombia.org/index.php/predicacion/pascua/45-pascua-2020/545-yo-soy-el-buen-pastor-y-habra-un-solo-rebano>

Jaramillo.L(2021)Sábado 20 de noviembre. Misa conventual. Recuperado el 2 de mayo de 2022 de Facebook live:
<https://ne-np.facebook.com/templodefatima/videos/s%C3%A1bado-20-de-noviembre-misa-conventual/675616347129405/>

Jiménez.J.(2018)filosofía, educación, interdisciplinariedad y pensamiento crítico. *Universidad Santo Tomás*. Págs 1 - 30. Recuperado el 3 de marzo de 2022:
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/14773/ART%c3%8dCULO%20EDUCACI%c3%93N%20-%20FILOSOF%c3%8dA%20-%20ARTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Jiménez.J.(2021).Jaider Jimenez Yacelly. Recuperado el 3 de marzo de 2022:
<https://www.youtube.com/channel/UCVyiW3Im76UYmUtEyMVjHhQ/videos?view=0>

Jiménez.J.(2019).Historia 2 - Jaider. Presentación de Prezi. Recuperado el 4 de marzo de 2022:
<https://prezi.com/p/omjqcpcpa6fvk/historia-2-jaider/>

Amaya.S.(2011).Opción por la vida, la justicia y la paz en la orden de predicadores: fundamentación desde la teología bíblica y el magisterio dominicano. Pontificia Universidad Javeriana. Págs 1 - 180. Recuperado el 3 de mayo de 2022:

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/1428/LeonAmayaSaid2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Amaya.s.(2018).PREDICACIÓN: Padre Said León Amaya. Cristo visión.Canal de youtube recuperado el 3 de marzo de 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=kDqBLiwqAs>

Salamanca.J.(2017)Orden de predicadores, 800 años: Tomo I. Los dominicos en la política, siglos XVIII-XIX. Universidad Santo Tomás. Recuperado el 2 mayo de 2022 de:

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/15207/Paginaspreliminares.Coleccionordendepredicadores800.Tomol.2017Lopezjuan.pdf?sequence=1>

Salamanca.J.(2019).Ratio Formationis prenoviciado: una propuesta curricular. Ediciones USTA. Págs 1 - 83. Recuperado el 3 de marzo de 2022

https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=Gy1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT123&dq=*Juan+Ubaldo+L%C3%B3pez+Salamanca*&ots=DbfofUEJzj&sig=pNxc-VA9Ovl5MXmBMyO2YHqz90&redir_esc=y#v=onepage&q=*Juan%20Ubaldo%20L%C3%B3pez%20Salamanca*&f=false

Salamanca.J.(2018)Orden de predicadores, 800 años: Tomo IV. La vida conventual y misionera, siglos XIII-XIX. Ediciones USTA. Págs 1-24. Recuperado el 3 de marzo de 2022

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/15408/Paginaspreliminares.Coleccionordendepredicadores800.TomolV.2018Lopezjuan.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Salamanca.J Zúñiga.M.(2017).Congreso Internacional de Ciencias Sociales. Recuperado el de 3 de marzo de 2022 de:

<https://conferences.eaqora.org/index.php/cienciassociales/csi2017/paper/view/388/0>

Salamanca.J & Ubaldo.J.(2019)Informe Rectoral. Recuperado el 3 de abril de 2022

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/16284/Saludo%20Rector%202019-1.mp4?sequence=1&isAllowed=y>

Salamanca.J(2022)La Santoto Bucaramanga recibió la visita de Fray Juan Ubaldo López Salamanca O.P. Rector General. Recuperado el 3 de mayo de 2022 de:

<http://www.ustabuca.edu.co/index.php/tomas-noticias/itemlist/tag/Juan%20Ubaldo%20L%C3%B3pez%20Salamanca%20OP>

Mendoza.W(2017)Antropología y meta-antropología en Abelardo Lobato. Universidad Abat Oliba CEU. Págs 1 - 224. Recuperado el 3 de marzo de 2022.

<https://scholar.archive.org/work/f6nvm63ptjbbtgpkmrtsejucom/access/wayback/http>

s://repositorioinstitucional.ceu.es/bitstream/10637/11630/6/Antropologia_Mendoza_UAOTesis_2017.pdf

Mendoza.W(2020).La Pedagogía de la Respuesta como modelo pedagógico. La formación humanista Tomasiana-Sedaniana.*Revista Interamericana de Investigacion, Educacion y Pedagogia*. Págs 207 - 235. Recuperado el 3 de mayo de 2022 de <https://www.proquest.com/openview/03dc1f49d4bb7208db9f746c6fee0449/1?q-origsite=gscholar&cbl=4896749>

Mendoza.S.(2019)# A esta hora. Recuperado el 3 de mayo de 2022 de Twitter https://twitter.com/usta_colombia/status/1133028954221273088?lang=es

Mendoza.S&Moreno.J.(2014)"Jesucristo y el pluralismo religioso aproximación a la comprensión de la persona de Jesús en las religiones" *Revista Albertus Magnus*. Págs 137-154. Recuperado el 3 de mayo de 2022 de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5663472.pdf>