

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIPLOMADO EN RAZONAMIENTO CRÍTICO INTERDISCIPLINAR:  
FILOSOFÍA PARA NIÑOS

CUADRO ORGANIZATIVO SQA (QUÉ SÉ, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ APRENDÍ).

PRESENTADO AL PROFESOR:  
JOAQUÍN DARÍO HUERTAS

REALIZADO POR:  
DALIS MARÍA SANABRIA GARCÍA

SEPTIEMBRE 21 - 2022

LO QUE SÉ	LO QUE QUIERO SABER	LO QUE APRENDÍ	¿CÓMO ME AYUDA LO QUE AHORA SE A RESOLVER LA PREGUNTA QUE ORIENTA EL DIPLOMADO?
<p>-El pensamiento es la manera de formar ideas mentalmente, razonarlas e interpretarlas ante cualquier situación del diario vivir</p> <p>- Que a través del pensamiento se busca soluciones por medio de la reflexión y la imaginación, encaminando todo a lo que más nos conviene de una manera valorativa.</p> <p>Fomentarla desde la escuela y a una temprana edad para que los estudiantes sean capaces de compartir sus opiniones y diferentes puntos de vista es el tema que me gustaría en el working paper.</p> <p>“Lectura crítica y pensamiento para mejorar la convivencia en el aula de clases y fuera de ésta.”</p>	<p>¿Cómo hacer que los alumnos se interesen más en la lectura para facilitar el pensamiento crítico?</p>	<p>No juzgar a simple vista, razonar para poder argumentar.</p> <p>Pensar es decir algo que tenga una buena base y justificación de una manera coherente, Estas son habilidades que se aprenden con el pensamiento crítico.</p>	<p>Todo este conocimiento adquirido hasta el momento si me ayuda a alcanzar mi objetivo, que sería ayudar al alumno a leer y pensar críticamente para resolver situaciones y a la vez compartan y comprendan las diferentes formas de opinar para argumentar con buenas bases, en el contexto escolar en diferentes áreas y también fuera de este contexto.</p>

