

a) TÍTULO O TEMA: "Lectura crítica y pensamiento para mejorar la convivencia en el aula de clases y fuera de ésta."
POR: Dalis María Sanabria García

c) Propósito: Poner en practica la lectura para aumentar las habilidades del desarrollo y pensamiento crítico ,

e) Teoría:

- Verdeja Muñiz, M. (2020). El legado pedagógico de Paulo Freire.
- Facione, Peter(2014-2015) Habilidades del pensamiento

f) Conceptos :

Pensamiento crítico, lectura crítica reflexión, razonar, cotidiano

g) Hipótesis: ¿La lectura aumenta la capacidad para la habilidad del pensamiento?

h) Material: cuentos , libros de series Periódicos, diccionario

i) Procedimiento:

Identificar el tipo de texto

- propósito de la lectura-
- pre saberes sobre la lectura a realizar.
- buscar en el diccionario la palabra que sean desconocidas.
- imaginar que pasará después de cada capítulo leído
- Hacer una reflexión del texto.

d) Preguntas centrales:

¿Cómo hacer para que los alumnos hagan lectura crítica y pensamiento crítico en el aula para la convivencia?

b) PUNTO DE ENFOQUE:
Mejorar la capacidad de pensar del estudiante a través de la lectura

j) Registro de resultados :

-Evidencias a través de videos de una clase de lectura en donde se aprecie la intervención de los alumnos.

k). Transformación del conocimiento:

Espero que los alumnos desarrollen las habilidades de pensamiento que le permitan analizar ,reflexionar y construir conocimientos que los ayuden tomar las mejores decisiones en su futuro.

l) Afirmación del conocimiento:

Se adquieren nuevos conocimientos, estimulando hábitos para compartir y crear experiencias nuevas a través del razonamiento y la reflexión

m) Conclusiones: Éste ejercicio me ayudo a estimular en los estudiantes el desarrollo de habilidades para la lectura y el pensamiento critico como razonar, reflexionar, crear nuevas ideas.