



UNIVERSIDAD
SANTO TOMAS
— BUCARAMANGA —

Specialización en
Segmento Anterior y Lentes de Contacto

CampusVirtual

>

D'Antone, VA. Narvaéz Rumie, OM. Silva Mora, ML (2022). Guía didáctica interactiva para construcción de ANTEPROYECTO, Facultad de Optometría. Bucaramanga, Colombia USTA.

Autor:

Valeria Andrea D'Antone, Olivia Margarita Narvaéz Rumie y Martha Lucía Silva Mora

Docentes Facultad de Optometría

Universidad Santo Tomás – Seccional Bucaramanga

Revisión Didáctica:

Nicte de Fátima Guajardo Concha

UDCFD. Universidad Santo Tomás – Seccional Bucaramanga

Derechos Reservados

USTA

Fray Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O.P.

Rector Seccional Bucaramanga

Fray Mauricio Galeano Rojas, O.P.

Vicerrector Académico Seccional Bucaramanga

Fray Rubén Darío LÓPEZ GARCÍA, O.P.

Vicerrector Administrativo y Financiero Seccional Bucaramanga

Fray Camilo Ernesto Ramírez Hermida, O.P.

Decano División de Ciencias de la Salud Seccional Bucaramanga

Tatiana Inés Navas Gómez

Directora Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente Seccional Bucaramanga



Guía para presentación de anteproyecto

Especialización en Segmento Anterior y Lentes de
Contacto



Propósito



Esta guía busca apoyar el proceso de **presentación de anteproyecto de investigación** en la Facultad de Optometría. El contenido de la guía se encuentra basado en los criterios planteados por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas [ICMJE] actualizado en agosto de 2016 para su estructura y manejo de citación de autores(1).

También se apoya en algunos parámetros para la redacción planteados por la American Psychological Association, a los cuales se adhiere el Comité de trabajos de grado de la Facultad de Optometría para recibir los proyectos de los estudiantes de pre y post grado de la facultad (2,3).

Aquí usted encontrará las indicaciones necesarias a tener en cuenta para la presentación del **manuscrito al comité de trabajos de grado**.

El documento es **guía interactiva**, recuerde hacer click en los botones para visitar los recursos según sus necesidades.



Contenido del documento de anteproyecto



El **documento de Anteproyecto** tendrá una serie de apartados que ya desarrolló en la presentación del tema y otros componentes nuevos que deberá profundizar y organizar.

Para este documento se sugiere una extensión máxima de 60 páginas incluyendo las referencias bibliográficas. Los apéndices incluidos al final del documento no se cuentan en la paginación.

En la siguiente diapositiva podrá visitar la **lista de los contenidos del documento y navegar según su interés.**



Contenido del documento



1. Portada →



5. Marco referencial →



9. Apéndices →



2. Resumen →



6. Metodología →



10. Rúbricas de evaluación →



3. Tabla de contenidos →



7. Cronograma →



11. Referencias bibliográficas →



4. Introducción →



8. ¿Cómo referenciar? →



Recomendaciones finales →



Portada



Utilice el tipo de letra Times New Romans tamaño 12.
Coloque todos los elementos que aparecen en la
imagen de ejemplo en hoja tamaño carta ajustada a la
norma Vancouver.

EJEMPLO



Resumen



El resumen será estructurado y tendrá una **extensión máxima de 250 palabras**. El resumen y las palabras claves se presentarán en inglés y en español.

Incluirá **introducción y objetivos del estudio, metodología, resultados esperados**. No llevará el uso de referencias o abreviaciones.

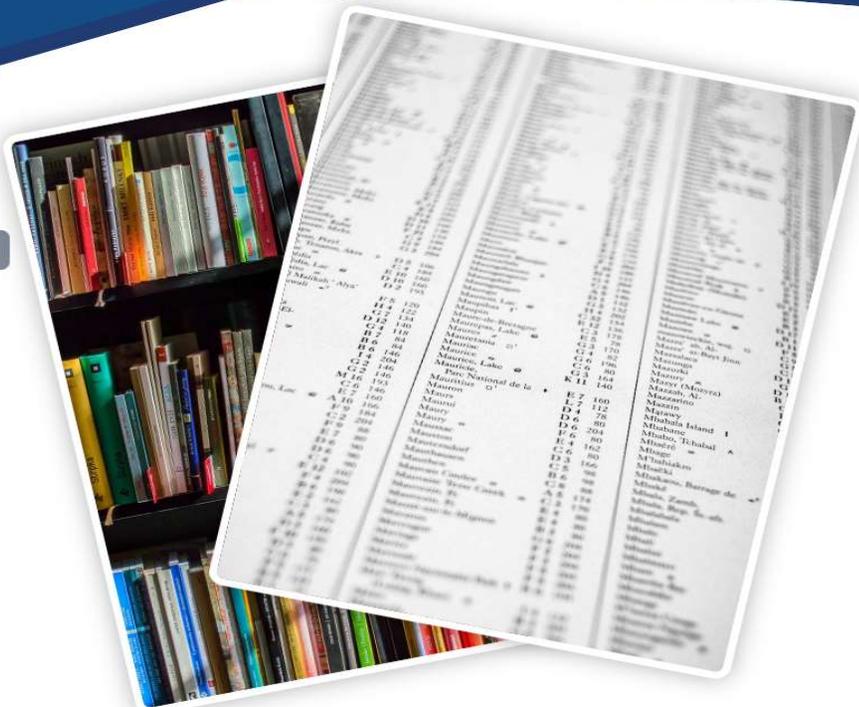
Las palabras clave se escribirán al final de cada resumen. Se proporcionarán **de 3 a 6 términos** que faciliten la identificación y búsqueda del tema tratado.

 Importante: escríbalo al terminar el documento.

[EJEMPLOS](#)

[DESCRIPTORES](#)

Tabla de contenidos



Su tabla debe incluir **todos los títulos** que constituyen el cuerpo de su trabajo incluyendo el resumen.

Los títulos de primer nivel van con negritas y con iniciales mayúsculas. Posteriormente va el número en el que se encuentra el apartado antecedido por puntos seguidos

Puede construirla desde el archivo de word haciendo click en referencias/ tabla de contenido.

EJEMPLO

TUTORIAL



Introducción



Puede utilizar la introducción que construyó para la **presentación del tema, ajustando o actualizando los contenidos**. Los partados serán los mismos. El anteproyecto debe redactarse en 3º persona.

Recuerde que la introducción debe expresar el **contexto o los antecedentes del estudio** [por ejemplo, la naturaleza del problema y su importancia] y **enunciar el propósito específico u objetivo de la investigación o la hipótesis** que se pone a prueba en el estudio u observación; sería más conveniente que se plantee como pregunta. Se deben incluir sólo las citas de las referencias que sean estrictamente pertinentes. No añada datos o conclusiones del trabajo que se presenta. **Las oraciones deben ser cortas y bien articuladas.**

La introducción también **contendrá el planteamiento del problema con la pregunta de investigación, su justificación, y los objetivos del trabajo.**

[+ INFO](#)

OBJETIVOS



Objetivo general

Consiste en señalar lo que desea conocer o buscar el investigador, es decir la meta o metas que se persigue con el proyecto.

Objetivos específicos

Son aquellos que enuncian los propósitos particulares, que deben ser alcanzados en el transcurso de la investigación; identifican o establecen las acciones que el investigador debe realizar para lograr el objetivo general.



Los objetivos específicos se desarrollan en cada una de las etapas de la investigación y serán objeto de evaluación al final del trabajo, para verificar el cumplimiento de las metas trazadas. Cada objetivo está representado en un resultado final de la investigación.

Los objetivos, **son los propósitos principales de la investigación**, por tal motivo deben plantearse en forma clara y precisa, deben responder a la pregunta para qué y qué se busca con la investigación. **Se acostumbra iniciar la redacción de un objetivo con una frase verbal** que indique una acción concreta o un verbo en infinitivo por ejemplo: (analizar, determinar, comprobar, establecer, motivar, especificar, planear, consolidar, evaluar, plantear, estandarizar, contribuir, examinar, cuestionar, formular, propiciar, diseñar, indicar, proveer, describir, verificar, entre otros)
La formulación de objetivos claros y viables constituye una base importante para juzgar el resto de la propuesta y, además, facilita la estructuración de la metodología. (5,6)

Marco referencial



Incluye todos aquellos aspectos que fundamentan la investigación que realizará. El marco referencial provee la ubicación, contexto y bases teóricas para el adelanto de la investigación. Constituyen la base para la argumentación y desenlace de las diferentes alternativas de solución al problema planteado.

Debe incluir lo relacionado a: **(a) marco conceptual, (b) marco teórico, (c) marco contextual y de ser necesario para su investigación, (d) marco legal**, en una **extensión de máximo 2000 palabras**. Los botones azules le darán una definición breve de cada uno.

Recuerde hacer las respectivas citaciones de las fuentes que consultó para redactarlo.



Marco conceptual



Marco teórico



Marco legal

Metodología



Muestra el camino o estrategia a seguir para resolver el problema planteado. **En el primer párrafo indicar:**

Área y línea de investigación de la Facultad de Optometría 
justificando su elección e indicar el tipo de estudio. 

A continuación, describa los siguientes **subtítulos o apartados:**

1. Selección y descripción de participantes. 
2. Estadística y tratamiento de los datos. 
3. Información técnica 
4. Implicaciones Bioéticas: 

Metodología



1. Selección y descripción de participantes CRITERIOS DE SELECCIÓN

Este segmento incluye

- La población
- Los criterios de inclusión
- Los criterios de exclusión
- Muestra y muestreo

Revise los botones azules para ver ejemplos.



Metodología



2. Estadística y tratamiento de los datos

Se realizará la descripción de las variables que se utilizarán para llegar a los objetivos, como serán analizadas y se deberá realizar un análisis crítico de la propuesta de investigación que refleje como se trataran de evitar los posibles errores en el desarrollo del protocolo.

Este segmento incluye :

- Tabla de operacionalización de las variables
- Plan de análisis
- Analisis crítico del protocolo (sesgos)



Recuerde hacer las respectivas citas de las fuentes que consultó para redactarlo.



Metodología



3. Información técnica

En este apartado se describirán los **instrumentos para la recolección de datos** y cuál será **el procedimiento** para el desarrollo del trabajo.

Redacte un párrafo muy breve explicando en qué **formatos** recolectará la información. Estos formatos deben incluir las variables que desea recolectar. **Debe incluirlos como apéndices al final del documento.**

Para redactar **el procedimiento**, explique, casi que a manera de listado, **los pasos que se deben realizar para llevar a cabo su investigación.**

Puede consultar ejemplos haciendo click en los botones.



Apéndices



Procedimiento

Metodología



4. Implicaciones bioéticas

Explicar las consideraciones éticas de la investigación según la **Resolución 008430 de 1993** y de ser pertinente, gestionar los procesos respectivos ante el Comité de Ética de la Universidad.

Redacte de manera breve y, asesorado por su docente o tutor, como cumplirá o abordará las consideraciones bioéticas de su proyecto. (12-18)

Recuerde hacer las respectivas citaciones de las fuentes que consultó para redactar este apartado.



Resolución



Principios éticos básicos



Nivel de riesgo



Ejemplos

Metodología



4. Implicaciones bioéticas

Explicar las consideraciones éticas de la investigación según la **Resolución 008430 de 1993** y de ser pertinente, gestionar los procesos respectivos ante el Comité de Ética de la Universidad.

Redacte de manera breve y, asesorado por su docente o tutor, como cumplirá o abordará las consideraciones bioéticas de su proyecto. (12-18)

Recuerde hacer las respectivas citaciones de las fuentes que consultó para redactar este apartado.



Resolución



Principios éticos básicos



Nivel de riesgo



Ejemplos



Cronograma

Un cronograma representa gráficamente el plan del proyecto; muestra la secuencia de las actividades[1] en relación con el tiempo. El cronograma le permitirá : identificar cuánto tiempo le llevará ejecutar las actividades planteadas para alcanzar los objetivos.

Elabore un DIAGRAMA de GANTT donde liste las actividades en una columna vertical y el tiempo que le tomará realizarlas.

| ACTIVIDADES | Año 2022 | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|
| | enero | febrero | marzo | abril | mayo | junio | julio | agosto | septiembre |
| Revisión bibliográfica | | | | | | | | | |
| Redacción de anteproyecto | | | | | | | | | |
| Prueba piloto/ | | | | | | | | | |
| Recolección de datos | | | | | | | | | |
| Análisis de los datos | | | | | | | | | |
| Redacción de resultados conclusiones y recomendaciones (documento final) | | | | | | | | | |
| Sustentación | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Ejemplo de diagrama de Gantt

Apéndices



Son los formatos que utilizará en su investigación. Entre ellos están el consentimiento informado, el formato de recolección de datos, las guías para entrevistas, entre otros.

Identifíquelos con una letra mayúsculas seguida del título y colóquelos al final de todo el documento

¿Cómo referenciar?



Referencias bibliográficas

Para la presentación del anteproyecto se espera que el documento tenga **por lo menos 30-40 referencias bibliográficas**.

En este apartado **relacione únicamente las referidas en el texto**, siguiendo las indicaciones de las **normas Vancouver**, estas normas las encuentra en la página web de la universidad en biblioteca. Todas las citas de su trabajo de grado deben aparecer en la lista de referencias y estas últimas deben citarse todas dentro del texto con numeración arábiga consecutiva entre paréntesis y con el orden de aparición como fueron citadas en el texto.

Se recomienda usar algún gestor bibliográfico como Zotero o Mendeley.

EL **CRAI** (Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación) de la universidad puede también apoyarlo en este proceso.

Norma Vancouver

+ INFO

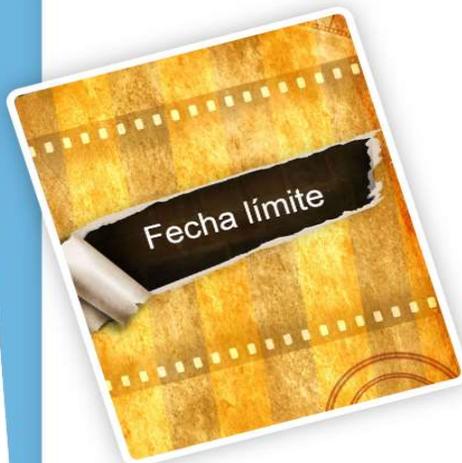


Calendario 2022



Abril/ Mayo

| L | M | X | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |



Presentación video +

7 minutos
fecha a definir

Entrega documento Anteproyeto +

15 de Junio

Evento 3 +

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur.

Rúbricas de evaluación

El comité de trabajos de grado utiliza **rúbricas de evaluación para valorar todos los entregables**. Las rúbricas están ajustadas según el tipo de estudio. **Solicítelas a su docente.**

Conocer las rúbricas le permitirá saber que criterios de evaluación aplica el comité.

Puede utilizarlas como listas de chequeo para sus productos.

Acceda a cada una de ellas haciendo click en los botones.



Referencias bibliográficas



1. International Committee of Medical Journals Editors [homepage en Internet]. Philadelphia: ICMJE: [actualizado en diciembre 2015; citado el 2016 Abril 7]. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication; [aprox. 17 p.]. Disponible en: www.ICMJE.org.
2. Universitat Autònoma de Barcelona. Requisitos de uniformidad para manuscritos entregados a revistas biomédicas. Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica [Traducción al español del Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journal. Updated April 2010]. 2010 [citado el 2012 Jun 07]. Disponible en: http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf.
3. American Psychological Association. Manual de Publicaciones. 3a Edición [Traducida de la sexta en inglés]. Bogotá: Manual Moderno; 20104.
4. Cely Quiroz, L; D'Antone, V.A. Caracterización epidemiológica del trauma ocular en los pacientes ingresados al servicio de optometría del Municipio de Santa Rosa del Sur, Bolívar en el año 2015-2016. Tesis de postgrado. Universidad Santo Tomás Bucaramanga. 2016 <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/4589>
5. Sabaj Meruane, Omar, Landea Balin, Denisse, Descripción de las formas de justificación de los objetivos en artículos de investigación en español de seis áreas científicas. Onomázein [Internet]. 2012; (25):315-344. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1345243610159>.
6. Hurtado de Barrera, J. ¿Cómo formular objetivos de investigación? Ed. Magisterio 2004. ISBN 978958200798010.
7. Salgado Lévano, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78.
8. Gómez, M. C. S. (2015). La dicotomía cualitativo-cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixtos. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 11-30.
9. Hernández-Avila, M., Garrido-Latorre, F., & López-Moreno, S. (2000). Diseño de estudios epidemiológicos. *salud pública de México*, 42, 144-154.
10. Paz, G.M.E.B. (2014) Metodología de la Investigación .Serie Integral por Competencias DGB. Grupo Editorial Patria. ISBN 6077440035, 9786077440031
11. MANTEROLA, C. & OTZEN, T. Los sesgos en investigación clínica. *Int. J. Morphol.*, 33(3):1156-1164, 2015. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022015000300056>
12. Ferro, M., Molina Rodríguez, L., & Rodríguez, W. A. (2009). La bioética y sus principios. *Acta Odontológica Venezolana*, 47(2), 481-487.
13. Aarons, DE (2017). Explorando el balance riesgos/beneficios en la investigación biomédica: algunas consideraciones. *Revista Bioética* , 25 , 320-327.
14. Barrio-Cantalejo, I. M., & Simón-Lorda, P. (2006). Problemas éticos de la investigación cualitativa. *Medicina clínica*, 126(11), 418-423.
15. Lopera, M. M. (2017). Revisión comentada de la legislación colombiana en ética de la investigación en salud. *Biomedica: revista del Instituto Nacional de Salud*, 37(4), 577.
16. Rosa, O., Domínguez, A., & Malpica, C. C. (2008). Principios bioéticos aplicados a la investigación epidemiológica. *Acta bioethica*, 14(1), 90-96.
17. Fernández Garrote, L. M., Llanes Fernández, L., & Llanes Llanes, E. (2004). Reflexiones sobre la ética en la investigación clínica y epidemiológica. *Revista cubana de salud pública*, 30(3), 0-0.
18. Amaro Cano, M. D. C., Marrero Lemus, A., Luisa Valencia, M., Blanca Casas, S., & Moynelo, H. (1996). Principios básicos de la bioética. *Revista cubana de enfermería*, 12(1), 11-12.
19. Abreu, I. R., Guerra, S. Á., Rodríguez, V. R., Martín, L. S., & Hernández, Z. G. (2016). Breves consideraciones sobre la bioética en la investigación clínica. *Revista Cubana de Farmacia*, 50(3).

Diseño y diagramación



Valeria Andrea D'Antone
Docente facultad de Optometría
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
2022

