

SENTIDO TELEOLOGICO	Pregunta por el sentido.	Definición de la formación Integral. Pregunta 1y 2.
IDENTIDAD	CONCEPTO	ENUNCIADO
Relato		<p>(Voz 2). pues yo entendería formación integral no solo el conocimiento específico de una materia de una serie de estudios obligados a la formación profesional o técnica de una persona si no que se amplíe a otros temas generales sobre todo en el sentido de cultura general de formación de la personalidad estructuración del carácter y un conocimiento de una serie de aspectos que realmente contribuyan ante una persona tenga los conocimientos necesarios en el sentido general para que se pueda desempeñar en todo sentido en la sociedad o en la comunidad.</p> <p>(Voz 3). Yo comparto la idea de mi general Dietes en el sentido que no solamente es la capacitación que se pueda brindar en una institución de estas en nuestro caso la escuela de cadetes de policía general Santander, sino es también la sumatoria de otras series de conocimientos y de formalidades que deben adquirir una persona para su desarrollo no solamente como profesional si no como persona.</p> <p>(Voz 4). no solamente es lo que encontramos de manera formal en el plan de estudios y en el contenido problemático sino también, porque no decirlo todo aquello que hace parte de la tradición, la doctrina la historia, de la potenciación y crecimiento de la dimensión física, espiritual, cultural, como lo mencionaba mi general, y sobre todo lo que se vive a diario en los ambientes de aprendizaje y la interacción entre docentes, estudiantes, de manera particular en nuestra escuela con los formadores, y los cadetes, esas interrelaciones que también contribuyen a lo que debe ser la formación integral de ese ser humano</p> <p>(Voz 2). que tienen una formación integral, queriendo dar a, entender que tienen una vasta cultura, una extensa formación una cosa es la formación eminentemente profesional, el conocimiento de las bases filosóficas de la carrera profesional del oficial de policía, las asignaturas por eso fijese que él pensum académico de la escuela comprende unas asignaturas propias específicas de lo que busca enseñar el ser policía y el deber ser del policía, las asignaturas propias como la doctrina policial, la</p>

		<p>filosofía policial, el derecho de policía, toda esas cosas... Pero adicionalmente a ello hay que tener un conocimiento general, la formación lo que veníamos diciendo ahora incluso lo que es para el ciudadano común y corriente. que se perdió la enseñanza de la historia, de la geografía, de la cívica, de la urbanidad ese sería de componentes que un momento podían llamarse como adicionales resultan que son esenciales en la formación de un verdadero oficial de la policía, porque es que el oficial de la policía a diferencia, vemos muchas otras carreras el verdadero oficial de la policía tiene que abarcar todos los aspectos de la vida, en comunidad de la vida pública, de toda la comunidad entonces por eso es que tiene que tener una formación específica de la profesión pero complementada con una formación general adicional que le complemente su capacidad de orientarse para ser un verdadero diligente un verdadero líder de</p> <p>(Voz 3). Yo creo que también haría faltan, aquí dentro del programa de formación académica de los alumnos de la escuela general Santander, tomar algunos referentes expositores de varios países que tienen unas policías excelentes, muy buenas y que vale la pena que las imitemos en sus procesos de formación que nos estuvieron exponiendo. yo pienso también que se requiere de una mayor interacción entre los estudiantes de la escuela general Santander con la comunidad, porque nos hemos encerrado aquí desde hace muchísimos años en unas series de prácticas, pero que están muy lejanas a la realidad en el hoy del vivir de la comunidad..</p> <p>(Voz 4) continuamos muy en línea, digamos con los pronunciamientos de mi general toda vez que pues realmente la formación no solamente está en las aulas y el ser humano para su formación integral no solamente debe ser muy intelectual, sino en lo espiritual y en lo físico también, pero también se quedaron cortos porque hoy en día vemos, que si queremos materializar esa formación integral, pues desde la parte artística, la parte cultura, la parte social, repito desde la interacción, como lo mencionaba mi general pero la interacción intencionada a lo que es, la misión institucional que tiene la policía que tiene como misión educativa a la escuela general Santander, en donde nuestros estudiantes hoy en día deben ser muchos más aperturistas a lo que es la sociedad, a lo que es el</p>
--	--	---

		<p>mundo académico con otras universidades, no solamente del país, sino del mundo, que les permitan la posibilidad de tener esa mirada global de lo que son otras sociedades de lo que es la formación de otros profesionales en otras áreas del conocimiento. es como formamos nosotros aquí a esas personas para que sean grandes realmente en el ejercicio de esos derechos y esas libertades, como lo mencionaba mi general, sin extraerlos totalmente del mundo exterior, porque van a salir a cumplir su función social.</p> <p>Voz 2 salen a prácticas de vigilancia; pero los llevan a un sector, y ni siquiera les ponen una consigna, una orientación o una guía para que cumplan una misión, empezando con la practica. pero hay una cosa que se debe extender no solo la parte de la vigilancia que es esencial, claro, fundamental, pero mire, muchos oficiales después de graduados, es la primera vez que van a un concierto y entonces no saben cómo comportarse en un concierto, me refiero a conciertos musicales puede ser de música clásica, de música popular, lo que llaman música culta, lo que llaman la música folclórica, pero hay otras manifestaciones como son conferencias, nunca ve uno que vallan... hay cada fuerza tiene sus academias: la academia de historia policial, la academia del ejército, la academia de historia militar, la academia de historia de la fuerza aérea, la academia de historia.... nunca ve uno un cadete, aquí casi a las malas es que de pronto uno lleve la sección con la cual dicta uno clase, pero, que bueno que por ejemplo visiten museos, asistan a conferencias, asistan a tertulias, y que que no sean sorprendidos cuando incluso casi de manera accidental, es que cuando son oficiales, en un comanda manda al que consideran que está desocupado, vaya usted asista a tal cosa, porque hay que cumplir con una invitación, con un compromiso más de orden social; lo miran como un compromiso más de orden social y no de orden cultural y académico.</p> <p>(Voz 5) retos constitucionales y legales y nosotros a nuestra normalidad académica ya tenemos 3 aspectos importantísimos que encajan con el perfil policial y que tiene las variables de, aspectos personales e interpersonales, cumplimientos institucionales y comportamientos académicos; esos tres aspectos son fundamentales en el concepto de integridad y formación policial, fortaleciéndolos en valores institucionales</p>
--	--	--

		<p>que le permitan desarrollar sus funciones con profesionalismo.</p> <p>(Voz 5). prepararse para una profesión, se está preparando para desarrollar una...un una actividad laboral y no cualquiera, la más importante, que es mantener la convivencia pacífica en nuestra sociedad, académicamente vemos el grupo de investigación, vemos que ellos entregan sus trabajos vemos que hemos avanzando en la parte de titulación</p> <p>(Voz 4). las competencias, las potencialidades están dentro de los aspectos personales, interpersonales cumplimiento institucionales de comportamiento académico, esos 3 aspectos son el perfil policial del estudiante universitario de esta universidad pero ya el aspecto de del ser, saber,y saber hacer, que son los aspectos que componen la la parte (voz 4 competencias) de las competencias g están inmersos en esos 3 aspectos, ósea esos 3 aspectos son fundamentales y en cada uno de esos tres aspectos se tiene que quer el ser, saber y saber hace; esos tres, esos tres factores que desarrollan la competencia del ser humano, están en cada uno de esos 3 aspectos dentro de la policía nacional y su formación.</p>
<p>Trama del Relato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La trama es medidora entre acontecimientos individuales y la historia contada como un todo. • Transforma los acontecimientos o dimensiones cronológicas en historia. 	<p>(Voz 3). No solamente es la capacitación que se pueda brindar en una institución de estas en nuestro caso la escuela de cadetes de policía general Santander, sino es también la sumatoria de otras series de conocimientos y de formalidades que deben adquirir una persona para su desarrollo no solamente como profesional si no como persona.</p> <p>(Voz 4). no solamente es lo que encontramos de manera formal en el plan de estudios y en el contenido problemático sino también, porque no decirlo todo aquello que hace parte de la tradición, la doctrina la historia, de la potenciación y crecimiento de la dimensión física, espiritual, cultural.</p> <p>(Voz 4) Realmente la formación no solamente está en las aulas y el ser humano para su formación integral no solamente debe ser muy intelectual, sino en lo espiritual y en lo físico también, pero también se quedaron cortos porque hoy en día vemos, que si queremos materializar</p>

		<p>esa formación integral, pues desde la parte artística, la parte cultura, la parte social, repito desde la interacción.</p> <p>(Voz 5) Tenemos 3 aspectos importantísimos que encajan con el perfil policial y que tiene las variables de, aspectos personales e interpersonales, cumplimientos institucionales y comportamientos académicos; esos tres aspectos son fundamentales en el concepto de integridad y formación policial, fortaleciéndolos en valores institucionales que le permitan desarrollar sus funciones con profesionalismo.</p>
Personaje del Relato	<ul style="list-style-type: none"> El personaje conserva a lo largo de la historia la identidad correlativa de la misma historia, y es en la trama en donde se busca la mediación entre la permanencia y el cambio. 	<p>El Ciudadano</p> <p>(Voz 2) Pero adicionalmente a ello hay que tener un conocimiento general, la formación lo que veníamos diciendo ahora incluso lo que es para el ciudadano común y corriente.</p> <p>La Escuela</p> <p>(Voz 3) Yo pienso también que se requiere de una mayor interacción entre los estudiantes de la escuela general Santander con la comunidad, porque nos hemos encerrado aquí desde hace muchísimos años en unas series de prácticas, pero que están muy lejanas a la realidad en el hoy del vivir de la comunidad..</p>
Sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta la acción de los personajes y entre las cosas contadas hay pensamientos y discursos 	<p>Autoridad</p> <p>(Voz 3) Yo comparto la idea de mi general.</p> <p>La Institución</p> <p>Lo que acertadamente viene haciendo la institución y debe continuar haciendo, es revisando, evaluando y ajustando, esos modelos de formación que les permita avanzar y cada vez acercarnos a responder a lo que son las necesidades del país, de la comunidad, del estado, de los conocimientos que necesitamos como profesionales en policía y digamos que la policía debe continuar avanzando (Voz 4).</p> <p>La imitación</p>

		<p>(Voz 3). Yo creo que también haría faltan, aquí dentro del programa de formación académica de los alumnos de la escuela general Santander, tomar algunos referentes expositores de varios países que tienen unas policías excelentes, muy buenas y que vale la pena que las imitemos en sus procesos de formación que nos estuvieron exponiendo.</p>
--	--	---