

No.	PUBLICACIÓN	IDENTIFICACIÓN	BASE DE DATOS	AUTOR	FORMACION	FILIACION	PAIS	TITULO	AÑO	TIPOLOGÍA	METODOLOGÍA	CAMPO DEL SABER	RESUMEN	PALABRAS CLAVE	REFERENCIAS
1	FOLLETO	PEP		JEFATURA EDUCACIÓN Y DOCTRINA	PEDAGOGOS	EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA	Colombia	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	2014		EMISIÓN DE NORMAS Y PRINCIPIOS	EDUCACIÓN	Estipula los principios, normas y fines de la educación en el Ejército Nacional a la luz del Sefa y el Pefa	competencias, disciplina, educación	
2	Libro	No lo referencia	CLACSO	Villamil Ardila, Carol	Abogada. Magíster en Derecho de la Universidad Nacional de Colombia. Investigadora junior del Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI) de la Universidad Nacional de Colombia.	CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Buenos Aires	Alcance de la autonomía universitaria en Colombia, 1980-2002. Una reflexión desde la evolución legislativa y jurisprudencial	2005	Capítulo de Libro	Descriptiva	Educación e investigación	En Colombia, la locución "autonomía universitaria" es empleada en contextos distintos y con fines diversos; como ejemplo, se halla en artículos que, desde los diarios, condenan su existencia por encontrar en ella la causa de la alteración del orden público en algunas universidades, y se destaca también en encuentros académicos que realizan, entre otros, su carácter histórico e incluso mítico. Pero la autonomía también aparece, y de forma muy frecuente, en expresiones propias del poder público: la legislación y las decisiones judiciales.	jurisprudencia; autonomía universitaria; educación superior; universidades; Colombia;	Ariza Argüelles, Donaldo César y Rueda Prada, Alfredo 1993 "Derecho a la educación y autonomía universitaria: jurisprudencia constitucional hasta diciembre de 1992" (Bogotá) mimeo. Asamblea Nacional Constituyente 1991 Consulta textual y referencial de las sesiones sobre el Artículo 69 de la Constitución (Bogotá: Asamblea Nacional Constituyente). Benavides, Claudia 1997 "Crónica del desarrollo jurisprudencial de

3	Libro/Artículos	ISBN: 978-9972-615-46-7	CLACSO	Benavides, Martín - Compilador/a o Editor/a	Educativo e investigativo	GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo	Lima	Análisis de programas, procesos y resultados educativos en el Perú: contribuciones empíricas para el debate	2008	Compilatorio/reflexión	Explicativa y descriptiva	Educación e investigación	<p>la educación pública es una institución de naturaleza particular. sus arreglos organizacionales y las relaciones que se dan a su interior difieren de los que se dan en otras instituciones públicas y privadas. esto se nota, por ejemplo, en la adaptación más frecuente y en cierto sentido desorganizada de políticas y programas similares a los que se plantean para otros países, en la más fuerte institucionalización de una separación entre política y práctica —que tiene como resultado la existencia de una mayor burocratización de las diversas iniciativas—, y en la mayor debilidad de las políticas y programas para modificar en el sentido esperado las prácticas cotidianas de las escuelas, o lo que la literatura denomina la “gramática” de la escuela.</p>	<p>Población indígena; Deserción escolar; Rendimiento escolar; Sistema educativo; Evaluación de programas; Gestión educativa; Educación; Política educativa; Formación de docentes; Perú;</p>	<p>La educación peruana sigue enfrentando desafíos. Informe de progreso educativo PREAL, GRADE. Martín Benavides, ed. (2006) Los desafíos de la escolaridad en el Perú. Martín Benavides, ed. (2006) The Role of Public Infrastructure in Market Development in Rural Peru. Javier Escobal (2005) Educación, procesos pedagógicos y equidad: Cuatro informes de investigación. Martín Benavides, ed. (2004)</p>
---	-----------------	-------------------------	--------	--	---------------------------	---	------	---	------	------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	--

4	LIBRO	Consejo latinoamericano de las Ciencias Sociales	CLACSO	Rincón, Alberto - Autor/a; Vargas, Marco Fidel - Autor/a; Pabón, Rafael - Autor/a; Garzón, Germán - Autor/a;	Estrategias pedagógicas	CINEP, Fundacion Centro de Investigacion y Educacion Popular	Colombia	Biopedagogía : sistematización de la estrategia educativa del Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio	2005	Libro	La estrategia educativa. Propósitos y concepciones e intervención educativa. Relatos de un largo camino y los aprendizajes.	EDUCACION	La Estrategia Educativa del (Pdpmm) Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio es el conjunto de procesos, acciones y conceptos educativos y pedagógicos desplegados por las comunidades educativas de la región y por el Programa, con apoyo y asesoría de la Fundación Cinep. Este texto plantea una estrategia educativa en la reconstrucción y análisis de los procesos educativos que se han desatado a través de la intervención del Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio.	Biopedagogía, Desarrollo y Paz, Estrategia Educativa.	1. Una educación, en palabras del padre Francisco De Roux, director del Pdpmm, "que permita generar una transformación integral de la manera como las personas inciden en la transformación de la región". Entrevista con Francisco De Roux S.J., Director del Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, 18 de septiembre de 2003. Pág. 12
---	-------	--	--------	---	-------------------------	--	----------	---	------	-------	---	-----------	--	---	---

5	REVISTA	UNAH. Dirección de Investigación Científica	UNAH	Zorto Aguilera, José Gabriel - Autor/a; Savoff Ortega, Reina Isabel - Autor/a; Javalois Cruz, Andy Guillermo de Jesús - Autor/a; Rivera, Dennis A. - Autor/a; Padilla Contreras, Merlin Ivania - Autor/a; Cartagena Santos, Ilda Lilian - Autor/a	REVISTA: Ciencia y tecnología (No. 6 segunda época jun 2010)		México	Ciencia y tecnología (No. 6 segunda época jun 2010)	2010		REVISTA: Ciencia y tecnología (No. 6 segunda época jun 2010)	EDUCACION	El artículo trata sobre a la incorporación al derecho interno del Convenio 169 de OIT, específicamente en lo que respecta a la consulta a los pueblos originarios, instituida en el artículo 6 del relacionado instrumento internacional. La inquietud sobre el mismo estriba en si su naturaleza es vinculante o no. Previo al abordaje de este tema, se hace un breve recorrido histórico y una semblanza puntual de lo que se ha de entender como sistema jurídico. Se consultaron para el efecto, fundamentalmente, trabajos sobre la historia latinoamericana, trabajos vinculados al análisis de los sistemas jurídicos, ensayos sobre el derecho de los pueblos originarios, así como artículos de revistas y periódicos, además de referencias electrónicas, disponibles en la Internet.	Desempleo juvenil; Tortura; Desaparecidos; Violación de los ddhh; Derechos humanos; Subempleo; Tratados; Trabajo; Pueblos	La actual situación de quienes habitan Guatemala, encuentra su razón de ser en las páginas de su particular historia. Esto trae reminiscencias de lo referido por José Ortega y Gasset cuando dijo: "Yo soy yo y mi circunstancia, y si no la salvo a ella no me salvo yo". José Ortega y Gasset. Meditaciones del Quijote. Madrid : Cátedra, D.L.Letras Hipánicas, 2005 p.77
6	Libro	ISBN 978-987-1183-81-4.	CLACSO	Moacir Gadotti Margarita Victoria Gomez Jason Mafra Anderson Fernandes de Alencar	Pedagogia	Latinoamericano de Ciencias Sociales	Argentina	Contribuciones para la pedagogía	2008	Articulo de revision	Comparativa	PEDAGOGIA	Este libro presenta trabajos riquísimos por su valor académico y por las experiencias pedagógicas llenas de vida que nos aproximan a nuevos conocimientos. En este sentido, los textos se destacan por reinventar a Paulo Freire y no por la repetición de su obra.		Freire, Paulo 2002 Pedagogía da autonomía: saberes necesarios à prática educativa (San Pablo: Paz e Terra).

7	PERSPECTIVAS EUROPEA Y LATINOAMERICANA	ISBN:978-84-9717-205-9	UNIVERSIDAD ALICANTE	SALVADOR PEIRÓ GREGORI	S/N	UNIVERSIDAD ALICANTE	España	CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN: PROBLEMAS Y SOLUCIONES	2012	LIBRO	S/N	PEDAGOGÍA	Este libro resume las aportaciones de investigadores europeos y latinoamericanos, que entre 2010 y 2011, se interesaron sobre la convivencia en las instituciones educativas a partir de sus variables y su repercusión en la calidad de la cultura escolar con relación a la convivencia, en España, Brasil, Italia, Perú, Portugal, Venezuela, etc.	CENTRALIZACIÓN, CONVIVENCIA	CONTRADICCIÓN Y VIOLENCIA-EMILIO LOPEZ, BARAJAS ZAYAS; CONVIVENCIA ESCOLAR Y CLIMA EDUCATIVO-
8	LIBRO	Colección Becas de Investigación (Versión Digital) CLACSO Coediciones	CLACSO	Ricardo Cuenca	Educacion	Instituto de Westudios Peruanos	Colombia	Desencuentros entre el discurso del derecho a la educación y las políticas educativas en el Perú de la década del 2000	2012		En democracia: la llegada del enfoque de derechos a las políticas educativas	EDUCACION	El planteamiento Ricardo Cuenca está basado en presentar en su libro el compromiso con la educación, con la equidad, la participación y las políticas públicas en el Perú de inicios de la década del 2000 ya que le pareció ser el más propicio para convertir el derecho a la educación en una base sólida. Desencuentros entre el discurso del derecho a la educación y las políticas educativas en el Perú de las políticas educativas. El contexto de sostenida democracia y la enorme potencia moral que tiene el discurso del derecho a la educación no eran sino elementos que podrían haber contribuido al encuentro del derecho con las políticas. Sin embargo, luego de diez años desde ese auspicioso inicio, la vulnerabilidad del enfoque se puso de manifiesto. El cambio de la	Participación ciudadana; Participación; Calidad de la educación; Política educativa; Derecho a la educación; Educación; Discurso; Equidad educativa; Perú.	1. En el área de la lucha anticorrupción, la Iniciativa Nacional Anticorrupción y el Ministerio de Justicia publicaron el texto de recomendaciones titulado Documento de trabajo: un Perú sin corrupción (2001). Con el objetivo de comenzar a esclarecer lo ocurrido en la época de la violencia política, se implementó la Comisión de la Verdad y Reconciliación. En cuanto a planes educativos, la Comisión para un Acuerdo Nacional

9	DISTINTOS DOCUMENTOS	Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES)	CEDES	Brunner, José Joaquín	Estrategias pedagógicas	RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE,	Argentina	Educación superior en América Latina: una agenda de problemas, políticas y debates en el umbral del año 2000	1994	Análisis de resultado	DISTINTOS DOCUMENTOS Doc. de trabajo / Informes	EDUCACION	Este estudio fue patrocinado por la Fundación Ford y realizado —bajo la coordinación general de José Joaquín Brunner— por investigadores del Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), de la Argentina; del Núcleo de Pesquisas sobre Ensino Superior (NUPES), de la Universidad de San Pablo, de Brasil; del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE), del CINVESTAV, de México; de la Facultad Latino Americana de Ciencias Sociales (FLACSO), de Chile; y del Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI), Universidad Nacional, de Colombia. Los autores de los informes nacionales y comparativos que han servido como base para esta edición son: Jorge Balán (Argentina), José	Reforma educativa; Financiamiento de la educación; Crisis de la educación; Políticas de educación; Educación superior; América Latina	El nuevo pacto establece "un financiamiento garantizado para las universidades estatales" mediante un reajuste automático del FEES conforme al índice inflacionario del país. Las universidades se comprometen a seguir incrementando la generación de recursos propios, hasta llegar a un 14,05 por ciento de los recursos recibidos del FEES en 1998. Durante la vigencia del Convenio, cada año se separará un 10 por ciento del FEES, el cual será distribuido
---	----------------------	---	-------	-----------------------	-------------------------	--	-----------	--	------	-----------------------	--	-----------	---	---	--

10	Libro	No lo referencia	CLACSO	López Segrera, Francisco	Educación	CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Argentina	El impacto de la globalización y de las políticas educativas en los sistemas de educación superior de América Latina y el Caribe	2003	Capítulo de Libro	Descriptiva	Educación y política	<p>ni bien es cierto que no pueden deducirse ni reducirse al impacto de la globalización una variada gama de cambios en los procesos de la educación superior de la región (Brunner, 2001[a] 5), tampoco puede negarse que la globalización –en su dimensión neoliberal, una concepción que combina la ideología de mercado con prácticas propias del mundo de los negocios, y de la obtención de ganancias como objetivo esencial– ha tenido un profundo impacto en los sistemas educativos de América Latina y el Caribe (ALC) en las dos últimas décadas del siglo pasado y en lo que va del presente siglo XXI (López Segrera, 2001, 40; Didriksson, 2001; Filmus, 1998; López Segrera y Filmus, 2000; González Casanova, 2001; Tedesco, 2000[a] 8).</p>	<p>Equidad Social; Educacion; Enseñanza Superior; Política Educativa; Educacion Superior; Globalizacion; America Latina; Caribe</p>	<p>Altbach, P. 1999 Private Prometheus: Private Higher Education and Development in the 21st Century (Massachusetts, USA: Center for International Higher Education). Asamblea Nacional de Rectores 2001 Resumen estadístico 2000 (Lima, Perú: Dirección de Estadística e Informática). Attali, J. 1999 Diccionario del Siglo XXI (Barcelona: Paidós). Attali, J. et al 1998 Pour un modèle européen d'enseignement supérieur (Paris: Le Monde).</p>
----	-------	------------------	--------	--------------------------	-----------	--	-----------	--	------	-------------------	-------------	----------------------	--	---	--

11	Libro	ISBN:978-607-487-631-4	CLACSO	María Eugenia Martínez de Ita Fernando Julio Piñero Silvana Andrea Figueroa Delgado (Coordinadores)	Estrategias pedagógicas	Universidad autónoma de Puebla	México	El papel de la universidad en el desarrollo	2013	Artículo de reflexión	Comparativa	EDUCACION	Este documento permite señalar que actualmente, el científico en México juega distintos roles, todos, en el ámbito de las Instituciones de Educación Superior. Esta situación puede estar desviando su labor fundamental que es la de generación de conocimientos. El perfil cada vez más flexible del científico mexicano hace que su comportamiento empiece a presentar similitudes con el de cualquier otro trabajador. La productividad se convierte en el eje de la labor científica. Por lo tanto, los esfuerzos de los científicos en el país son hacia la generación de productos científicos que buscan lograr visualización internacional y reconocimiento dejando en un segundo plano, su impacto y utilidad social. Los artículos que integran este libro se proponen	Desarrollo, Universidades, Roles.	Las universidades, por sí mismas, tienen sus propios procesos de cambio y adecuación a los cambios globales. Dos son los más importantes y determinantes en la actividad universitaria actual y por ende, en el papel del científico latinoamericano: «la internacionalización/transnacionalización de la educación superior y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)» (Taborga,2011:57)
12	PDF	ENFOQUES CURRICULARES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CHILE: ANÁLISIS PARA UNA PROPUESTA DE CONVIVENCIA		Laura Luna y Carolina Hirmas	PEDAGOGAS	DOCENTE	Chile	ENFOQUES CURRICULARES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CHILE: ANÁLISIS PARA UNA PROPUESTA DE CONVIVENCIA	2010		CONFERENCIA	EDUCACION	Identifican diferentes enfoques de convivencia pacífica dentro del ambiente educativo chileno	enfoque, convivencia, pacífica, estudiantes, multiracial, educación	Pontificia Universidad Católica de Chile Sede Regional Villarrica UNESCO Chile

13	TESIS	CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN NIÑEZ Y JUVENTUD DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD	CLACSO	MARINA CAMARGO ABELLO	Ciencias Sociales	Universidad de Manizales	Colombia	EQUIDAD Y EDUCACIÓN: ESTUDIOS DE CASO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS	Manizales, Noviembre de 2008	Trabajo de Grado doctoral	Escrito	EDUCACION	Esta tesis doctoral tiene por objeto la construcción cualitativa de cinco casos que representan programas de política educativa del distrito capital de Bogotá, las cuales en su formulación pretenden ser una solución a los problemas de equidad de las poblaciones más pobres de la ciudad de Bogotá. Tanto el levantamiento de cada caso como su lectura transversal e interpretativa intenta responder a preguntas como las siguientes: ¿qué significa para las instituciones educativas el trabajo hacia la equidad, cómo lo asumen y ello qué tiene que ver con la implementación de la política educativa?, ¿cuáles son los límites y posibilidades de la contribución de la institución educativa y de la acción escolar al logro de la	UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, EQUIDAD, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD, POLÍTICAS EDUCATIVAS.	1. "...en condiciones educativas apropiadas es posible reducir sensiblemente los niveles de desigualdad en los resultados educativos que hoy producen las escuelas excelencia si se les enseña en condiciones apropiadas" de América Latina..." y "... todos los niños pueden aprender a niveles igualmente altos de excelencia si se les enseña en condiciones apropiadas" (Reimers, 2000:290).
----	-------	---	--------	-----------------------	-------------------	--------------------------	----------	---	------------------------------	---------------------------	---------	-----------	--	--	--

14	CAMPUS VIRTUAL	CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	CLACSO,	López Segrera, Francisco	Estrategias pedagógicas	Latinoamericano de Ciencias Sociales	Argentina	Escenarios mundiales de la educación superior. Análisis global y estudios de casos	2005		Comparativo	EDUCACION	Los objetivos de este estudio hacen referencia al impacto cualitativo y cuantitativo de la globalización en las instituciones de educación superior (ies) y en los sistemas de educación superior (ses) de distintas regiones y países en los últimos veinte años. De igual manera, destaca cómo son necesarios ciertos niveles de equidad social para lograr una educación permanente para todos y para toda la vida mediante políticas educativas adecuadas, formulando conclusiones y propuestas con relación al compromiso social de las universidades y la construcción de la equidad.	TICs, Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación; Universidades; Enseñanza a Distancia; Calidad de la Educación; Educación Pública; Autonomía Universitaria; Globalización; Reformas de la Educación; Educación Superior	Altbach, Philip 2004 Globalization and University: Myths and realities in an Unequal World, Tertiary Education and Management (Boston) N° 1. López Segrera, Francisco 2004 "Propuestas alternativas a la globalización". Presentado en Prospecta Perú 2004, Segundo congreso Nacional de Prospectiva, Lima, mimeo. Lynch Gamero, Nicolás 2005 "La Segunda Reforma Universitaria" en Cuadernos de Reflexión y Debate (Lima: Ministerio de Educación) Tomo V. "...en la
15	CARTILLA	ESTATUTO ESTUDIANTILE		ESING			Colombia	ESTATUTO ESTUDIANTIL	2013			EDUCACION	Realiza un recuento de deberes y derechos de los estudiantes civiles y militares que ingresan a la Escuela de Ingenieros del Ejército	Personal Militar, personal civil, deberes y derechos.	

16	Capítulo de Libro	ISBN 958-95588-7-9	CLACSO	IPC, Instituto Popular de Capacitación - Autor/a; Ruiz Botero, Luz Dary - Compilador/a o Editor/a;	Educación	IPC, Instituto Popular de Capacitación	Colombia	Estrategias educativas : volver texto lo que paso en el contexto	2003	Capítulo de Libro	Descriptiva	Educación e investigación	<p>Reconstruir críticamente los procesos desarrollados en la institución educativa para el abordaje de conflictos escolares en un horizonte de fortalecimiento de prácticas democráticas es un reto para esta sistematización, que se aventura a una reflexión colectiva de las vivencias e iniciativas que han aportado a la vida institucional del CMFS. Con el riesgo de ser simplistas e instrumentales, pero también con la ambición de dar cuenta de una variedad de actividades, de escenarios y sujetos de la comunidad educativa que edifican propuestas y que día a día se la juegan por una mejor institución.</p> <p>A continuación se presentan cada una de las siete estrategias educativas identificadas: académica / pedagógica, organizativas, gestión institucional, reflexivas, culturales.</p>	<p>Convivencia escolar; Estrategias educativas; Práctica pedagógica; Relaciones escuela-comunidad; Conflictos escolares; Gestión educativa; Aspectos jurídicos; Mujeres; Colombia;</p>	<p>Septiembre de 2003 Diego Herrera Duque Coordinador Proyecto Convivencia Escolar: "Conflicto, Democracia y Derechos Humanos en la Escuela" Instituto Popñular de Capacitación - IPC</p>
----	-------------------	--------------------	--------	--	-----------	--	----------	--	------	-------------------	-------------	---------------------------	--	--	---

17	Libro	No lo referencia	CLACSO	Arrien, Juan B.	Ética y política	Fundación Friedrich Ebert CIELAC, Centro Interuniversitario de Estudios Latinoamericanos y Caribeños	Nicaragua	Ética y educación	2003	Capítulo de Libro	Explicativa	Ética, educación y política	<p>Todo intento serio por analizar y profundizar la dimensión ética de la educación, ha de basarse en una aproximación tanto al concepto de la educación como al concepto de la ética. Indiscutiblemente que el encuentro, interacción y simbiosis de ambos conceptos se da en y es la persona humana en su plena dimensión. Por razones de organización de este estudio, en su parte inicial centramos la atención en el fenómeno educativo, su naturaleza y contenido, sus notas esenciales y sus amplias implicaciones humanas, sociales, económicas, pedagógicas y culturales, todas ellas estrechamente relacionadas con la naturaleza y espacio vital del ser humano.</p>	<p>Derecho a la educación; Derecho; Derechos humanos; Sociedad; Ética; Educación; Familia; Estado; Política; Nicaragua;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución Política de Nicaragua. 1995. 2. PNUD, Declaración Universal de los Derechos Humanos. 1995. 3. PNUD. Informe sobre El Desarrollo Humano en Nicaragua 2000. 4. Filosofía del Derecho. Las concepciones jurídicas a través de la historia. UNED. Madrid. 1999. 5. Freire, Pablo. Pedagogía de la Autonomía. Siglo XXI Editores. 1997. 6. Teoría de la Educación. UNED. Madrid. 1999. 7. Delors, Jacques. La
----	-------	------------------	--------	-----------------	------------------	--	-----------	-------------------	------	-------------------	-------------	-----------------------------	---	---	--

18	Libro	ISBN : 99924-0-214- 8	CLACSO	Alejandro Serrano Caldera	Estudios políticos	Fundación Friedrich Ebert	Nicaragua	Ética y política	2003	Libro	Explicativa	Sociológico	La obra Ética y Política, es fruto del esfuerzo conjunto que el Centro Interuniversitario de Estudios Latinoamericanos y Caribeños "Mauricio López", CIELAC y la Fundación Friedrich Ebert, vienen efectuando desde hace tres años. Esta segunda publicación, aborda el tema de la Ética y la Política, a través de nueve trabajos que se distribuyeron entre distintos especialistas nacionales. En el presente compendio, como en el anterior, La Democracia y sus Desafíos en Nicaragua, se puso en práctica la participación colectiva de todos los autores. Este proceso, permitió incorporar en los borradores de los ensayos las contribuciones del resto del equipo, respetando, no obstante, los articulares puntos de vista de cada quien. De esta manera, podemos decir que hemos	Ética y política	Aragón, Rafael & Loschcke, Eberhard. La Iglesia de los Pobres en Nicaragua. Historia y Perspectivas. Publicación de Rafael Aragón. Managua. 1991. 2. Arnaiz Quintana, Angel. Historia del Pueblo de Dios en Nicaragua. Managua: CAV. 1990. 3. Bautz, Wolfgang., González, Noel & Orozco, Javier. Política y Religión. Estudio de Caso: los Evangélicos en Nicaragua. Fundación F. Ebert & CIEETS. Managua. 1994. 4. Boff, Leonardo.
19	Colección Debate no. 27	N.A.	CLACSO	FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Guatemala	Faculta de Ciencias Sociales	FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Guatemala	Guatemala	Fortalecimiento del poder civil y la función del ejército en una sociedad democrática	1995	Artículo de reflexión (Debate)	Explicativa	Sociología	En las sociedades modernas y democráticas, la sociedad civil tiene un alto desarrollo y desempeña un papel protagónico en la vida de su país. Una expresión política fundamental de ello, es la preeminencia del poder civil por encima del poder militar y el funcionamiento pleno y autónomo de las instituciones democráticas.	Asamblea de la sociedad civil; ASC; Seguridad nacional; Sociedad civil; Ejército; Democracia; Poder civil; Gobierno; Fuerzas Armadas; Guatemala;	Asamblea de la Sociedad Civil Guatemala, 28 de septiembre 1994

20	Cap IV Libro		CLACSO	Torres, Carlos Alberto -	Social	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Argentina	Grandezas y miserias de la educación latinoamericana del siglo veinte	2001	Articulo de reflexion	Deductiva	Politico - Educativo	El siglo veinte ha sido el siglo de la educación, y el papel del estado en la promoción de la educación pública ha sido decisivo para alcanzar este objetivo.		Puiggros, Adriana 1990 Sujetos, disciplina y curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino, 1885-1916 (Buenos Aires: Galerna).
21	Revista		CLACSO	Zorto Aguilera, José Gabriel - Autor/a; Savoff Ortega, Reina Isabel - Autor/a; Javalois Cruz, Andy Guillermo de Jesús	DDHH	UNAH. Dirección de Investigación Científica	Honduras	La consulta a los pueblos originarios a la luz del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo	2012	Articulo de resultado	Escrito	HUMANISTICO	El artículo trata sobre a la incorporación al derecho interno del convenio 169 de OIT, específicamente en lo que respecta a la consulta a los pueblos originarios, instituida en el artículo 6 del relacionado instrumento internacional. La inquietud sobre el mismo estriba en si su naturaleza es vinculante o no.	Pueblos originarios, racismo, tratados, vinculante.	Asamblea General de las Naciones Unidas. Misión a Honduras. Informe del Grupo de Trabajo sobre Desapariciones Forzadas o Involuntarias. 31 de enero a 2 de febrero de 2007.

22	TESIS	Nueva América	CLACSO	Dussel, Enrique -	Estrategias pedagógicas		Colombia	La pedagógica latinoamericana	1980		Escenarios mundiales de la educación superior. Análisis global y estudios de casos	EDUCACION	La pedagógica latinoamericana constituye una parte de la extensa obra ética de E. Dussel titulada Para una ética de la liberación latinoamericana. La editorial Nueva América ha querido publicarla por separado, del mismo modo que hace unos meses publicó Liberación de la mujer y erótica latinoameri-	Dependencia cultural; Pueblos Originarios; Estructura familiar; Educación; Relaciones sociales; Discurso pedagógico; Ética de la liberación; Sistemas de enseñanza; Pedagogía Crítica; Pedagógica	S. Freud, Das Unbehagen in der Kultur, (t. III, pp. 18 ss; pp. 217 ss.), no acepta que pueda negarse el valor de la cultura en general. En realidad, Rousseau no niega la cultura en general sino que, obnubilado por la "cultura feudal" o eclesiástica imperante, proyecta su crítica de esa cultura, a toda cultura. Así entendida la crítica rousseau-niana adquiere mayor importancia
23	Artículo		CLACSO	Núñez, Elba Beatriz	Política Social	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Argentina	La reforma educativa en Paraguay en la década del noventa	2002	Artículo de Análisis	Inductivo	Educativo Social	El artículo trata sobre la incidencia de los movimientos sindicales y gremiales del magisterio nacional en los procesos de reforma de las políticas públicas de educación en Paraguay en la década del noventa" realizada con el apoyo de CLACSO en el marco del Concurso de proyectos sobre "Fragmentación social y crisis política e institucional en América Latina y el Caribe		Restrepo Botero, Dario. 2002. Participación social: Relaciones Estado-sociedad civil. Revista de Salud Pública: Consultada: Mayo 2002. (Bogotá, Colombia: http://www.medicina.unal.edu.co/ist/revistas/vol3n3/vol3n3e3.htm .)

24	Libro	ISBN 978-987-1543-05-2	CLACSO	Sader, Emir - Compilador/a o Editor/a; Gentili, Pablo - Compilador/a o Editor/a; Aboites, Hugo - Compilador/a o Editor/a;	Educacion	Consejo Latinoameric ano de Ciencias Sociales	Argentina	La reforma universitaria : desafíos y perspectivas noventa años después	2008	Articulo de revisión	Comparativa	Educativo - Sociologico	este libro a los que, desde sus más diversas tareas y responsabilidades al interior de nuestras instituciones de educación superior, trabajan cotidianamente para hacer realidad la construcción de universidades públicas democráticas y de calidad para todos.		
25	PDF	ENSAYO		MARÍA GÓMEZ ESCARDA	SOCIÓLOGA	INVESTIGA DORA	España	LAS FUERZAS ARMADAS ESPAÑOLAS: RELACIONES CIVILES MILITARES, RAZONES PARA SER MILITAR Y HERENCIA OCUPACIONAL	1985		ESTUDIO	SOCIOLOGÍA	Modelos que mantienen la distancia entre personal militar y el personal civil.	Herencia ocupacional, relaciones civiles y militares	

26	Trabajo de Grado	ISBN: 9972-615-32-4	CLACSO	Guillermo Ferrer, M. Sc.	Educación	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)	Perú	Las reformas curriculares de Perú, Colombia, Chile y Argentina: ¿quién responde por los resultados?	2004	Artículo de revisión	Explicativa	Educativo	Este trabajo de investigación sobre las reformas curriculares de Perú, Argentina, Colombia y Chile en los años noventa fue realizado con los siguientes propósitos: a) observar las diferentes políticas nacionales de desarrollo curricular a partir de las reformas educativas iniciadas a principios de los años noventa; tal observación puso el acento en los procesos de elaboración e implementación curricular, así como en la evaluación de los resultados y el uso de las evaluaciones para mejorar la política y la práctica curricular; b) revelar similitudes, diferencias y tendencias entre esos procesos en los cuatro países; y c) derivar conclusiones generales sobre los alcances y dificultades de las reformas curriculares en los países	Política educativa; Reformas de la educación; Elaboración del currículo; Aprendizaje escolar; Análisis comparativo	Reformas estructurales y bienestar. Una mirada al Perú de los noventa Alberto Pascó-Font, Jaime Saavedra (2001) Estrategias y racionalidad de la pequeña empresa Miguel Robles, Jaime Saavedra, Máximo Torero, Néstor Valdivia y Juan Chacaltana (2001) Exclusión y oportunidad. Jóvenes urbanos y su inserción en el mercado de trabajo y en el mercado de capacitación Jaime Saavedra y Juan Chacaltana (2001)
----	------------------	---------------------	--------	--------------------------	-----------	---	------	---	------	----------------------	-------------	-----------	--	--	--

27	Libro	ISBN 987-1183-18-6	CLACSO	CTERA - Autor/a; AFUTU - Autor/a; FENAPES - Autor/a; Colegio de Profesores - Autor/a; CNTE - Autor/a; LPP - Autor/a;	Estrategias pedagógicas	CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Argentina	Las reformas educativas en los países del Cono Sur: un balance crítico	2005	Libro	Descriptiva y explicativa	Educación y currículo	El presente estudio constituye una pormenorizada y rigurosa aproximación a las tendencias que han marcado el rumbo de las recientes reformas educativas en los países del Cono Sur (Argentina, Brasil, Chile y Uruguay). Producto de un proyecto de investigación intersindical, este trabajo evidencia algunas de las consecuencias más dramáticas del proyecto neoliberal impuesto durante los últimos años en casi toda América Latina. Una verdadera radiografía del caos educativo al que han sido sumergidos nuestros países y cuya superación demandará muchos años de políticas gubernamentales radicalmente democráticas, que permitan fortalecer un ya degradado espacio público y garantizar los derechos ciudadanos	educacion; derechos sociales; sindicalismo; politica educativa; reformas educativas; docentes; Brasil; Chile; Uruguay; Argentina; Cono Sur	Comisión TEMS (Transformación de la Educación Media Superior) 2002 Propuesta de Diseño Curricular para la Educación Media Superior (ANEP) septiembre. Abella, M. J.; Fernández, W.; Fernández, P.; Guarneiro, S. y Vallarino, H. 1995 Análisis de la Evolución del Presupuesto Nacional 1963-1994 (Ministerio de Economía y Finanzas/CGN). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) 1995 Proyecto de Ley de Presupuesto de sueldos, gastos e
28	Cap IV Libro		CLACSO	Arrien, Juan B.	Político - Educativo	Centro Interuniversitario de Estudios Latinoamericanos y Caribeños Fundación Friedrich Ebert	Nicaragua	Legalidad, legitimidad y poder en Nicaragua	2004	Artículo de Analisis	Analítica	Educacion y politico-economico	Educadores, educadoras necesitan establecer la prioridad de la ética y justicia social por encima de la lógica del mercado y lenguaje del dividualismo excesivo, creando prácticas pedagógicas dentro de una diversidad de culturas públicas que den facilidades a la juventud para que aprenda cómo ser sujeto de la historia, en vez de estar reducida a una pieza de su mecanismo.		Giroux Henry A. Cultura, política y práctica educativa. Barcelona, 2001.

29	ENSAYO	II CONGRESO INTERNACIONAL MASTER DE EDUCACIÓN		FRANCISCO MARCONE	DOCENTE - FILÓSOFO	CONFERENCISTA	Argentina	LINEAMIENTOS DE LA PROPUESTA DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA				DESCRIPCIÓN	EDUCACION	Los lineamientos de la presente propuesta de convivencia y disciplina escolar, aspiran a dar un marco de referencia para que en todas las instituciones educarivas se desarrolle un proyecto de convivencia escolar	convivencia , disciplina	
30	Libro	No lo referencia	CLACSO	Ceceña, Ana Esther - Compilador/a o Editor/a	Investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, México. Directora de la revista Chiapas. Coordinadora del Grupo de Trabajo de CLACSO	CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Argentina	Los desafíos de las emancipaciones en un contexto militarizado	2006	Libro	Explicativa	Militar	HABLAR DE EMANCIPACIÓN hoy es un signo revelador de que la vida transmina todos los obstáculos. Después del triunfo del supuesto fin de las utopías, que parecía irreversible, utopías desbordadas transgreden la realidad imaginaria atisbando por las calles, por las selvas, por los poros de las burocracias, por los suspiros atrapados en el pensamiento colonizado, domesticado y vencido, dando nuevo sentido a las relaciones humanas y a las palabras. Emancipación parecía, en pleno auge del neoliberalismo, un concepto en desuso que había quedado relegado al rincón de las nostalgias. No obstante, hoy reaparece cobrando nuevos sentidos y abriendo nuevas –y viejas– esperanzas, y, correlativamente, llamando	Colección relaciones de poder; resistencias sociales; seguridad hemisférica; contrahegemonía; hegemonía; militarismo; neoliberalismo; América Latina; Colombia;	Aguirre, Facundo y Feijoo, Cecilia 2002 “¿Defensa de la industria nacional o control obrero?” en revista virtual Rebelión, 28 de mayo. Ver en <http://www.rebelion.org>. Carpintero, Enrique 2002 “Cuando la subjetividad se encuentra con la experiencia produce realidad” en Carpintero, Enrique y Hernández, Mario (comp.) Produciendo Realidad. Las Empresas Comunitarias. Grissinopoli, Río Turbio, Zanón, Brukman, Gral. Mosconi (Buenos Aires: Topía.	
31	CARTILLA	MANUAL DE CONVIVENCIA		COLEGIA SANTO TOMAS DE AQUINO			Argentina	MANUAL DE CONVIVENCIA COLEGIO SANTO TOAMS DE AQUINO	2013				EDUCACION	Describe los principios tomasinos de convivencia dentro dewl plantel	estudiante, deberes derechos principios tomasinos	

32	CARTILLA	MANUAL DE CONVIVENCIA ESMIC		ESMIC			Colombia	MANUAL DE CONVIVENCIA Y ESTATUTO ESTUDIANTIL DEL CADETE	2010			EDUCACION	Realiza un recuento de los principios y deberes del Cadete dentro de la institucion educativa Militar	CADETE PATRIA MILITAR CONVIVENCIA	
33	MANUAL DE CONVIVENCIA	S/N	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	PBRO. JULIO JAIRO CEBALLOS SEPULVEDA	S/N	UPB	Colombia	MANUAL DE CONVIVENCIA	2014	MANUAL	PAUTAS DE CONVIVENCIA ESTUDIANTIL	EDUCACIÓN	S/N	COMUNIDAD EDUCATIVA	S/N
34	MANUAL DE CONVIVENCIA	S/N	UNIVERSIDAD CATOLICA	S/N	S/N	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, BIBLIOTECA UNIVERSIDAD CATÓLICA BOGOTÁ D.C	Colombia	MANUAL DE CONVIVENCIA	2013	MANUAL	PAUTAS DE CONVIVENCIA EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCACIÓN	S/N	CALIDAD	S/N
35	MANUAL DE CONVIVENCIA	S/N	CORPORACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE SERVICIOS	S/N	S/N	BASE DE DATOS CIS	Colombia	MANUAL DE CONVIVENCIA	2014	MANUAL	PAUTAS DE CONVIVENCIA EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCACIÓN	S/N	ARMONÍA, EFECTIVIDAD, VALORES	S/N
36	MANUAL DE CONVIVENCIA	S/N	UNISINU	PERLA ECHEVERRI LEMA, BRENDA ZUÑIGA	S/N	UNISINU CARTAGENA WEBPAGE	Colombia	MANUAL DE CONVIVENCIA	2012	MANUAL	PAUTAS DE CONVIVENCIA EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCACIÓN	S/N	COMUNIDAD EDUCATIVA	S/N
37	MANUAL DE CONVIVENCIA	S/N	UNIVERSIDAD DEL NORTE	JESUS FERRO BAYONA	S/N	NICAL	Colombia	MANUAL DE CONVIVENCIA	2007	MANUAL	PAUTAS DE CONVIVENCIA EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCACIÓN	S/N	S/N	S/N
38	MANUAL DE CONVIVENCIA	S/N	UNIVERSIDAD MANUELA BELTRÁN	GUIDO ECHEVERRI PIEDRAHITA	S/N	UMB VIRTUAL	Colombia	MANUAL DE CONVIVENCIA		MANUAL	PAUTAS DE CONVIVENCIA EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCACIÓN	S/N	S/N	S/N
39	MANUAL DE CONVIVENCIA	S/N	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	RCTOR. JHON JAIRO SEPULVEDA	S/N	CUCC	Colombia	MANUAL DE CONVIVENCIA	2009	MANUAL	PAUTAS DE CONVIVENCIA EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCACIÓN	S/N	PAUTAS DE DESARROLLO MORAL Y PROFESIONAL UNIVERSITARIO	S/N

40	ESTATUTO	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ACADÉMICOS		CONSEJO ACADÉMICO		EJÉRCITO NACIONAL	Colombia	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ACADÉMICOS ESCUELA DE AVIACIÓN DEL EJÉRCITO	2014		REGLAMENTO	EDUCACION	Son las normas que rigen a nivel académico como de convivencia para la comunidad educativa de la Escuela de Aviación del Ejército	superior militar, superior complementaria, disciplina	
41	MANUAL PARA LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS	ISBN: 978-4633-7339-9	PALIBRIO LLC	JOSÉ GREGORIO CONTRERAS FERNÁNDEZ	S/N	PALIBRIO LLC	Estados Unidos	MANUAL PARA LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS	2014	LIBRO	S/N	EDUCACIÓN	S/N	MANUAL,COMPETENCIAS	EXCLUSIVO
42	Capítulo de Libro	ISBN 978-987-1183-61-6	CLACSO	López Segrera, Francisco	Educacion	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Argentina	Notas para un estudio comparado de la educación superior a nivel mundial	2006	Articulo de revision	Cualitativo y comparativo	EDUCACION	El objetivo de este capítulo es la importancia de la educación superior internacional comparada son: es decir el impacto cualitativo y cuantitativo de la globalización en las instituciones de educación superior (ies) y en los sistemas de educación superior (ses) de distintas regiones y países en los últimos veinte años; destacando cómo son necesarios ciertos niveles de equidad social para lograr una educación permanente para todos y para toda la vida mediante políticas educativas adecuadas; y formular conclusiones y propuestas con relación al compromiso social de las universidades y la construcción de la equidad.	Sociedad del conocimiento; TICs, Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información; Financiamiento de la Educación; Calidad de la Educación; Reformas de la Educación; Autonomía Universitaria; Universidades; Educación Superior; Globalización; Política Educativa; Cooperación Internacional	“Hay siete saberes fundamentales”: 1) armar cada espíritu en el combate vital por la lucidez, para evitar el error y la ilusión; 2) principios de un conocimiento pertinente para evitar la fragmentación; 3) enseñar la condición humana; 4) enseñar la identidad terrenal; 5) afrontar las incertidumbres; 6) enseñar la comprensión y 7) la ética del género humano (Morin, 2000a: 11-14).

43	DIARIO	ARTÍCULO HEMEROTECA		CECILIA JAN		ARCHIVO EL PAIS	España	ORGANIZACION Y CONVIVENCIA ENTRE MILITARES Y CIVILES	2005		ANÁLISIS ESTADÍSTICAS	DEPORTE	Prueba de 101 kilómetros en la que participan tanto militares como civiles.	Competiciones, deportes, defensa	
44	PARTICIPACIÓN Y FORTALECIMIENT O INSTITUCIONAL A NIVEL LOCAL EN COLOMBIA, VOLUM EN I, LIBRO PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA PRIMERA EDICIÓN	ISBN: 958- 683-370-4	BIBLIOTECA VIRTUAL PUJ	CEBALLOS ARÉVALO, MIGUEL	S/N	PONTIFICIA UNIVERSID AD JAVERIANA, BOGOTÁ D.C	Colombia	PARTICIPACIÓN Y FORTALECIMIE NTO INSTITUCIONAL A NIVEL LOCAL EN COLOMBIA	2001	LIBRO	S/N	PEDAGOGÍA	Este libro identifica los canales formales de participación reglamentados por la ley colombiana y que pueden existir a nivel local en el país. También identifica los instrumentos públicos de orden municipal, departamental, regional y nacional que tienen dentro de sus objetivos promover la participación ciudadana por medio de apoyo técnico, capacitación ciudadana por medio de apoyo técnico, capacitación o incentivos financieros. El libro contiene, además, un capítulo con lecciones aprendidas en proyectos públicos y privados con componentes participativos; finalmente, incluye una encuesta que permite levantar el mapa de la arquitectura participativa municipal	APOYO TÉCNICO, CAPACITACIÓN	1. DEMOCRACIA COLOMBIA 2. PARTICIPACIÓN SOCIAL - COLOMBIA
45	Libro	ISBN 950- 9231-63-0	CLACSO	Torres, Carlos Alberto	Político - Educativo	Consejo Latinoameric ano de Ciencias Sociales	Argentina	Paulo Freire y la agenda de la educación latinoamericana en el siglo XXI	2001	Artículo de Análisis	Comparativa	Social	Fuentes propone a la educación y la cultura nacionales que aclaren, concierten y reúnan "los factores de crecimiento real, no las ilusiones de la juglaría ficticia, para que el país vuelva a reconocerse y recupere la ruta del progreso incluyente y crítico"		

46	Campus Virtual	CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	CLACSO	Mafra, Jason - Autor/a; Gomez, Margarita Victoria - Autor/a; Gadotti, Moacir - Autor/a; Fernandes de Alentar, Anderson - Autor/a	Estrategias pedagógicas		Argentina	Paulo Freire. Contribuciones para la pedagogía	2008		En: Paulo Freire. Contribuciones para la pedagogía. Buenos Aires : CLACSO, 2008. ISBN 978-987-1183-81-4.	EDUCACION	Este libro presenta trabajos y experiencias pedagógicas llenas de vida que nos aproximan a nuevos conocimientos. En este sentido, los textos se destacan por reinventar a Paulo Freire y no por la repetición de su obra. Se hallan experiencias llenas de vida pero no libres de conflictos y dificultades realizadas en tiempos concretos de expansión de los intereses del mercado sobre el derecho de las personas a educarse en espacios públicos.	Práctica Pedagógica; Cultura; Teoría de la Educación; Filosofía de la Educación; Educación Popular; Pedagogía Crítica; Paulo Freire; Formación de Docentes; Formación Ciudadana	Ver de nuevo lo antes visto casi siempre implica ver ángulos no percibidos. La lectura posterior del mundo puede realizarse de forma más crítica, menos ingenua, Ver de nuevo lo antes visto casi siempre implica ver ángulos no percibidos. La lectura posterior del mundo puede realizarse de forma más crítica, menos ingenua, más rigurosa. Paulo Freire, 1997 p.19
47	Libro	ISBN 978-950-808-587-0	CLACSO	López Segrera , Francisco	Economico - Educativa	Homo Sapiens Ediciones	Colombia	Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina	2009	Articulo de revision	Deductiva	Educativo - Economico	Este libro contribuye a desentrañar las dimensiones multifacéticas de los procesos de privatización que han marcado las políticas educativas en América Latina y el Caribe durante las últimas dos décadas		

48	Compilatorio	ISBN 978-950-808-610-5	CLACSO	López Segrera, Francisco - Autor/a Leher, Roberto	Epistemología	HomoSapiens Ediciones	Colombia	Por una reforma radical de las universidades latinoamericanas	2010	De reflexion	SERIE DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	EVALUACION	<p>El presente libro está conformado por estudios presentados y debatidos en el ámbito del Grupo de Trabajo Universidad y Sociedad de CLACSO, inscritos en una misma gran problemática. Los artículos contienen nexos entretnejidos, imbricados por la finalidad de la producción del GT: elaborar conocimiento capaz de transformar la realidad educativa en pos de una real universalidad del derecho de todos aquellos que poseen un rostro humano de seguir sus estudios, y por el compromiso de la Universidad en la investigación aunada con la producción de conocimiento nuevo, crítico de la colonialidad del saber y con una fuerte interacción con las luchas libertarias y emancipadoras de los pueblos.</p>	<p>Epistemología; Luchas sociales; Estudiantes; Formación de docentes; Interculturalidad; Reforma universitaria; Investigación; Capitalismo; Universidades; Educación superior; América</p>	<p>Se afirma a menudo que una universidad no puede tener carácter de tal sin existir en ella investigaciones y postgrado, actividades estas que constituyen los fundamentos de la innovación. Es cierto que muchas universidades con un carácter meramente docente cumplen una importante función social, pero sin duda una universidad de excelencia, la universidad como arquetipo, debe tener investigación y postgrado, actividades íntimamente relacionadas y</p>
----	--------------	------------------------	--------	---	---------------	-----------------------	----------	---	------	--------------	------------------------------------	------------	--	---	--

49	LIBRO	ISBN: 978-958-8045-23-8	CLACSO	Bocanegra Acosta, Elsa María - Autor/a; Murcia Peña, Napoleón y varios compiladores	Trabajo de grado para optar el título de Doctora en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud	Universidad de Manizales	Colombia	Regiones investigativas en educación y pedagogía en Colombia : construcción de un mapa de la actividad investigativa de tesis de Maestría y Doctorados en el periodo 2000-2010	2012		Complacion	EDUCACION	Este libro es una investigación que se centra en el trabajo de visibilizar y dar razón sobre lo que se investiga en Educación y Pedagogía en Colombia, en tiempo definido y muestra elegida, producido en este proyecto mediado por la Arqueología como herramienta metodológica, pone al descubierto la necesidad y valía que tiene proponer nuevos modos de realizar diagnósticos; en diversos lugares académicos se llega a afirmar que tenemos una realidad latinoamericana y colombiana sobrediagnosticada, no obstante una de las más significativas falencias que se descubren en los procesos investigativos es la de no conseguir o alcanzar a dar razón de la procedencia de los factores que hacen posible incursionar en un campo de estudio con el fin de	Fuentes de información; Metodología de la investigación; Arqueología; Educación; Pedagogía; Investigación científica; Maestría ; Doctorado; Colombia.	El presente foco de comprensión agrupa las regiones según propósitos de los diferentes estudios en Educación y Pedagogía desarrollados en las maestrías y doctorados en Colombia, tomando como muestra 779 tesis que fueron analizadas en su totalidad, en el marco de las categorías foco definidas (en este caso objetivos). Napoleón Murcia Peña y Camilo Andrés Ramírez López
50	CARTILLA	REGLAMENTO DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA		EJERCITO DE CHILE	MILITAR	MILITAR	Chile	REGLAMENTO DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA	2013			EDUCACION	Identifica los parámetros de convivencia en una Unidad Militar	Militar, convivencia , disciplina	
51	FOLLETO	SANTO TOMAS DE AQUINO Y LA COTIDIANEIDAD		JEAN LAURED	FILÓSOFO	CATEDRÁTICO	Brasil	SANTO TOMAS Y LO COTIDIANO	2010		CONFERENCIA	EDUCACION	Describe los valores Tomasinos de la convivencia diaria	Amor, convivencia, difrencia , cotidiano	
52	ARTÍCULO	HISTORIA ANTIGUA		DIALNET	PEDAGOGAS	DOCENTE	Chile	UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES ENTRE MILITARES Y CIVILES	1998		ESTUDIO	EDUCACION	Estudio de las relaciones entre militares y civiles de la antigua Roma, una muestra del interés y de las posibilidades que plantea para una mejor comprensión histórica de este tiempo	profesionalización, historia,	