



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Personería Jurídica 3645 del 6 de Agosto de 1965

Facultad Cultura Física Deporte y Recreación

Formación en valores relación entre procesos de entrenamiento y competencia en niños en
una escuela de futbol en Bogotá.

Trabajo de Grado II

Diana Vanegas

Código: 2091634

Bogotá, Colombia

Noviembre

2013

RESUMEN

En la actualidad hay acciones de violencia e irrespeto por medio de escándalos deportivos, se ha llegado a decir que el deporte genera más violencia. Se está generalizando estas acciones, ya que el deporte es importante en cualquier parte del mundo ya es visto como un lenguaje o fenómeno como lo resalta Paredes (2003) “El deporte es considerado en la actualidad como un fenómeno cultural universal y las formas de éste no han sido siempre las que nosotros conocemos. Fueron directamente influidas por la naturaleza cambiante de las civilizaciones”. Dicho esto se muestra como es importante la enseñanza del respeto y valores éticos en una escuela de formación deportiva. A partir de esto el deporte y actividad física se está tomando como recurso para los procesos de enseñanza, para así llegar a transmitir los valores éticos.

PALABRAS CLAVES: Valores, respeto, educación, deporte, fútbol.

INTRODUCCIÓN

La perspectiva tradicional presenta al deporte, con sus múltiples y variadas expresiones como una de las actividades sociales con mayor arraigo y capacidad de convocatoria, como un elemento esencial del sistema educativo que contribuye al mantenimiento de la salud, de corrección de los desequilibrios sociales, y a mejorar la inserción social y fomentar la solidaridad. Este punto de vista, actúa como un determinante en la calidad de vida de los ciudadanos en la sociedad contemporánea (Quiroga, 2000).

La práctica de cualquier modalidad deportiva es importante hoy en día para la sociedad, puesto que ello es una de las formas de educación en valores. El deporte según Noguera (1995) es más que una práctica física, o una forma de canalizar el tiempo libre y

los momentos de ocio, es un elemento educativo que constituye un importante fenómeno social.

Como el programa pedagógico como integra la formación de valores y social, física y técnica del niño(a) y el joven a través de la cual se busca el desarrollo de actitudes y destrezas deportivas básicas y especiales. Así, son muchos los autores que abogan por una educación en valores frente a una educación bajo la perspectiva mecanicista y de rendimiento deportivo (Castejón, 2001; Contreras, De la Torre y Velázquez, 2001; Velázquez, 2002).

Planteamiento del problema

Se ha vuelto costumbre el encontrar noticias sobre los escándalos de futbolistas tanto nacionales como internacionales; porte de armas, accidentes de tránsito, disparos al aire, consumo de estupefacientes, amistades peligrosas, agresión a animales, agresión entre jugadores, riñas en la vía pública, comentarios racistas y el último, maltrato a la mujer, un sinnúmero de acontecimientos negativos han rodeado a diversos deportes en especial al fútbol siguiendo a Sánchez, Murad, Mosquera y Proenca (2007) quienes confirman que en la actualidad está comprobada la presencia de violencia en el deporte especialmente en el fútbol, hockey y baloncesto dentro y fuera de la cancha. Ejemplo de ello es el estudio realizado por Cervello y García (2003, citado por Gimeno, et al, 2007) sobre las sanciones que se dieron en un campeonato de liga donde sus jugadores se encontraban entre los 11 y 13 años estos casos evidenciaron que se dieron mas de 300 sanciones por conductas agresivas durante el campeonato. También existe un estudio sobre la cantidad de tarjetas recibidas en estas mismas edades pero en jugadores de la federación Alavesa de fútbol en España, en que se recibió un total de 459 tarjetas por los jugadores de fútbol de la categoría primera cadete de la Federación Alavesa, durante la temporada 2003-2004. Además se

realizo el mismo conteo con los entrenadores, con un resultado de 41 tarjetas recibidas por estos durante la temporada 2003-2004.

Es evidente que el deporte rey (fútbol) como lo menciona Águila (s.f.) “forma parte de los estímulos, situaciones, experiencias y emociones a los que cualquier ciudadano/a de las sociedades más avanzadas se puede exponer” (p.4) en especial los niños y adolescentes que lo toman como ejemplo o modelo a seguir; según Gutiérrez (2008):

La imitación del modelo de profesional por el futbol infantil, ha llevado a muchos entrenadores, padres, espectadores y directivos a reproducir actitudes y conductas propias del futbol profesional como insultar al árbitro, presionar a sus hijos, pelearse con espectadores del equipo contrario o cesar a entrenadores por no cumplir los objetivos propuestos. (p.62)

Los mejores futbolistas son los que lastimosamente protagonizan mas escándalos, ejemplo de ello son las situaciones que se han generado en la liga inglesa, en donde se dieron dos casos de racismo, el primero fue el del capitán de la selección de Inglaterra y del Chelsea y el segundo el de el jugador uruguayo Luis Suárez. Un caso más cercano que evidencia la ausencia de formación en valores es el caso del ex técnico de la selección Colombia Hernán Darío “el bolillo Gómez” al haber agredido físicamente a su compañera sentimental, por otro lado la riña que se presento entre dos jugadores del mismo equipo (Itagüí) el resultado de esta fue una cirugía de reconstrucción facial.

Para entender un poco más acerca de la problemática que se pretende tratar se debe mencionar que al practicar cualquier deporte es indispensable el cumplimiento de sus reglas, si el deportista las cumple se estaría hablando de conductas asertivas puesto que está reconociendo sus objetivos y los de los demás miembros de equipo, mientras que si no lo hace es decir, si no sigue las normas del deporte no comprenderá el porqué del actuar de su oponente generando así conductas agresivas (Gimeno, Sáenz, Ariño y Aznar, 2007)

Es importante que se tenga en cuenta que hace mucho tiempo se creía que el deporte era una manera de promover y desarrollar valores que perduran toda la vida como parte del desarrollo personal y social entre otros, inclusive en su tiempo efectivamente lo era, lastimosamente muchos autores han refutado dichas afirmaciones dudando de su aspecto formativo en especial en cuanto a valores éticos (Ruiz y Cabrera, 2004), como explicación a este fenómeno Ruiz y Cabrera (2004) mencionan a Gervilla (s.f.) quien afirma que los deportistas se aislaron de las virtudes y le dieron más importancia a la lógica pos moralista, es decir, se le da única importancia al individualismo narcisista, además se dejó de lado el deporte aristocrático remplazándolo por un deporte a la carta donde se le rinde tributo únicamente al cuerpo desmoralizándose y dándole única importancia al triunfo del mismo. Además, se debe tener en cuenta lo mencionado por Rodríguez (2010) quien cita a Ruiz y Cabrera, (2004) para explicar que el deporte para educar realmente requiere algunas consideraciones, como:

La trasmisión de valores mediante la práctica deportiva, el desarrollo de valores personales y sociales debe hacerse mediante un planteamiento que considere las características y circunstancias de los alumnos, las del contexto, y las de los agentes implicados en el mismo, de forma que se generen unas directrices precisas que fomenten ese gran potencial (p.p. 67-71)

Todo esto hace que se llegue a dos posibles conclusiones: la primera es que en muchos lugares del mundo no se le ha prestado interés a un tema tan importante para el desarrollo del hombre como los valores, bien lo afirma Torregrosa y Lee (2000): “al igual que en otros campos de aplicación, los valores no han sido una variable que haya recibido la atención científica que han recibido las actitudes, la motivación o las estrategias de afrontamiento”. Y la segunda, es que posiblemente los entrenadores de las escuelas de formación no saben cómo articular estos dos aspectos deporte y valores, sería importante brindarles a ellos asesorías sobre esto tal como se realiza en la fundación real Madrid donde se han iniciado proyectos como “alineación de los valores”, este consiste en facilitar a los entrenadores instrumentos que les permitan planificar y fomentar valores educativos

durante el entrenamiento y la competición, es decir se pretende fomentar la toma de conciencia tanto en los deportistas como en sus padres y familias resaltando así la importancia que tiene la formación educativa a través de la practica de un deporte como el fútbol, el proyecto denominado “alineación de los valores” fomenta siete valores claves como: respeto, autonomía, motivación, igualdad, autoestima, salud y compañerismo, (Ortega y Jiménez, 2012).

Varios autores mencionan como la educación física o la práctica de un deporte son mediadores para la formación en valores, ejemplo de ello es Flores y Zamora (2009) quienes citan a Vargas y Orozco (2004) al referirse al papel de la educación física y el deporte como promotores de valores afirmando que “una educación física de alta calidad es un medio integrador y eficaz para transmitir a los niños y jóvenes las habilidades, modelos de pensamiento, conocimientos y valores”.

Es por eso que surge la necesidad de hablar sobre la importancia de la educación en valores en las escuelas de formación en futbol puesto que es en estas instituciones en donde se inicia la formación integral del futuro deportista. Tal como lo menciona Melchor (2003) cuando se refiere a la educación física y el deporte afirmando que en un principio se resistían a incluir los valores en sus programas porque sus objetivos eran otros pero afortunadamente actualmente las demandas de la sociedad y los casos extremos en que han caído los mejores futbolistas han hecho que muchos profesionales en el área de la educación física y deporte reflexionen y empiecen a incluir “los contenidos afectivos y el mundo de los valores” en todos los contextos educativos sin importar su orientación, es decir tanto en ciencias como en matemáticas o como en educación física para así conseguir la verdadera formación integral de la persona.

A diario vemos como los jugadores de futbol a nivel mundial agreden tanto física como verbalmente a sus compañeros, competidores, hinchas etc. Lo que conlleva a pensar que las escuelas de iniciación y formación deportiva se dedican exclusivamente a potenciar las habilidades tácticas y técnicas de los jugadores pero no tienen en cuenta el fomento de

los valores dentro y fuera del terreno de juego; es decir el problema radica en que se está formando un deportista de alto rendimiento que no sabe cómo reaccionar ante distintas situaciones de la vida.

Es entonces que surge el problema de investigación que tiene como fin conocer si en una escuela de formación deportiva Alianza Nueva de futbol se maneja alguna educación en valores por parte de los profesores o entrenadores, vale la pena mencionar que para ello es importante conocer si los entrenadores se han capacitado en estos temas o tienen algún conocimiento de formación en valores, por lo tanto, se considera pertinente empezar a investigar por medio de la observación en una escuela de formación deportiva, como un modelo extrapolable, es decir, que se parte del supuesto de que así como el fenómeno puede ocurrir en esta escuela, también se esté dando en las otras, por esto el este estudio se realizara en una escuela y no en varias partiendo desde este modelo; ya que en los últimos años las escuelas de formación deportiva han sido de gran acogida por el publico infantil, por ende el estudio se realizara en una escuela de futbol en Bogotá del barrio primavera llamada Alianza Nueva, donde participan niños y adolescentes entre los 4 y los 18 años de edad.

A partir de las reflexiones e indagaciones anteriores, surge la inquietud de conocer si existe o no la formación de valores en una escuela de futbol, lo que nos lleva a preguntarnos ¿Como se implementa la educación en respeto en la escuela de formación deportiva Alianza Nueva de la ciudad de Bogotá en niños de 12 a 14 años de edad?

Justificación

Este proyecto pretende estudiar el fenómeno de la formación en valores en una escuela deportiva con el objetivo de lograr que con los resultados que se encuentren después del estudio esta escuela busque alternativas que articulen la formación en valores con la educación deportiva, beneficiando así a los deportistas y a una sociedad entera amante del fútbol como la nuestra.

Por otro lado se tiene como fin alcanzar a otras escuelas de formación deportiva, es decir, que este estudio sirva como medio informativo para otras escuelas que estén formando futuros deportistas y se pregunten si están cumpliendo con el deber profesional de formar no solamente grandes deportistas sino también grandes personas.

Ahora bien, como se menciono antes este estudio sigue un modelo extrapolable, quiere decir que se cree que así como se da el fenómeno en una escuela muy probablemente se esté dando el mismo fenómeno en otras escuelas, por lo tanto, este estudio serviría como línea de base para el abordaje de este tema dependiendo de los resultados en cualquier escuela que tenga similares características a la que será objeto de estudio de esta investigación.

Objetivos

General:

Describir los procesos de formación en los valores del respeto en el proceso de formación deportiva en el club deportivo de futbol Alianza Nueva de Bogotá brinda formación en valores a sus alumnos.

Específicos:

Identificar los procesos de formación deportiva que se tienen en el club Deportivo Alianza Nueva.

Establecer la relación entre los procesos de formación en valores como respeto y compromiso con relación a la práctica deportiva que se realiza en el club.

Analizar si durante los procesos competitivos los estudiantes ponen en práctica los valores de respeto y compromiso en el juego.

Marco conceptual

Formación en valores:

Formación en valores en el ámbito deportivo.

Fútbol y valores:

Actualmente en Colombia existe gran cantidad de escuelas de formación deportiva que reciben a niños desde los 4 o 5 años con el fin de fomentar la práctica deportiva. Según Correa, Montoya, Vargas, Galindo, Urrego y Gonzales (s.f citan a Murcia, 1998), una escuela de formación deportiva es “un escenario de promoción y desarrollo deportivo, desde donde a temprana edad *se fomentan procesos sociales, afectivos, motores y cognitivos, desarrollando así, procesos biopsicosociales*”. Ortega & Jiménez (2012), afirman que una escuela de formación debe enfocarse en el “fomento de la práctica deportiva, utilizando los deportes como un medio para favorecer el desarrollo integral de la persona, siempre dentro de un contexto formativo, lúdico y recreativo”. Por otro lado García (2010) señala que las escuelas de formación deportiva deben tener como objetivo principal jugar para aprender, es decir no limitarse solamente a la técnica o la táctica sino a los valores educativos, solidarios y sociales que son de vital importancia por la edad en que se encuentren los deportistas. Ahora bien, según estos autores podemos decir que las escuelas deportivas son aquellas instituciones que deben vincular la formación en valores con la educación deportiva para lograr el desarrollo integral del deportista.

Como lo menciona Garoz (2005) deportes como el futbol pueden definirse como “el que está constituido por una serie de reglas que regulan la competición y ligado a la necesidad de competir bajo unas reglas establecidas y reguladas habitualmente por estamentos superiores”. El futbol se trata de un juego vivo cambiante e infinito, existen diferentes tipos de futbol como el recreativo, el formativo y el competitivo cualquiera de

los tres implican movimiento y actitud competitiva; el futbol es un espectáculo y mueve muchísimo dinero pero no deja de ser un juego (García, 2010).

Se puede concluir que el futbol es uno de los deportes que mas espectadores tiene, lo cual hace que se muevan masas y se maneje bastante dinero, por ello es importante el ejemplo que den sus participantes dándole el significado que realmente tiene como un JUEGO REGLADO, es decir que tiene sus propias normas y estatutos que se deben cumplir dentro y fuera de la cancha, COMPETITIVO puesto que se ponen en práctica todas la habilidades (físicas, tácticas técnicas, etc.) para ganarle a sus contrincantes siendo este un deporte de contacto donde debe primar el fair play (juego limpio).

Para lograr el fair play, en el fútbol, es necesario que sus involucrados (futbolistas, entrenadores, directivos, etc) hayan tenido una formación en valores, los cuales según Torregrosa y Lee (2000, citando a Schwartz, 1996) son “objetivos transituacionales deseables, que varían en importancia y que sirven como principios de guía en las vidas de las personas” mientras que Ruiz y Cabrera (2004) se ubican desde la psicología social citando a Rokeach, (s.f, quien cita a Gutiérrez, 2003) afirmando que “un valor es una creencia duradera en que un modo específico de conducta o estado final de existencia es personal o socialmente preferible a un opuesto modo de conducta o estado final de existencia” también definen los valores, desde las ciencias de la educación, afirmando que “los valores son los criterios, pensamientos, las decisiones que permiten clarificar y acertar que es lo que se debe potenciar en una cultura como educativo (...) para que el ser humano se desarrolle y perfeccione, esto es, se eduque” (Flores y Gutiérrez, 1990), por otro lado Garza y Patiño (2000, citados por Flores y Zamora, 2009) definen los valores como “todo aquello a lo cual se aspira por considerarlo deseable, ya sea que se trate de objetos completos o de ideas abstractos que motivan y orientan el quehacer humano en una cierta dirección” Por ultimo Ruiz y Cabrera (2004 citan a Mora, 1990) al atribuirle ciertas características al concepto de valor que se ha venido tratando entre las cuales señala el valer es decir considerar algo como deseable, la objetividad o polaridad es decir que un valor siempre tiene un opuesto y la cualidad y jerarquía, es decir que no todos los valores tienen

el mismo valor. Además Gutiérrez (2007) resalta que los valores que más se deben tener en cuenta son los denominados valores universales puesto que están inspirados en los derechos humanos tales como la libertad, la igualdad, la paz, la justicia, la solidaridad, la tolerancia y la felicidad.

Ahora bien, tomando como base las diferentes concepciones de los autores sobre los valores, se definirán como todas aquellas cualidades, criterios, actitudes etc., que todo ser humano debe desarrollar para lograr un actuar ético y moral que facilite la adaptación y convivencia en diferentes contextos y con diferentes personas.

En este caso, la formación en valores que se brinde en las escuelas de formación deportiva conseguirá el desarrollo de un deportista integral, puesto que la formación integral hace referencia a todas las áreas de desarrollo tanto físicas como la salud, forma física, y prevención de enfermedades como para las psicológicas donde se encuentra la autoestima, y la personalidad, y las sociales en las que se reflejan las relaciones con los otros, además influye significativamente en el desarrollo moral y la promoción de valores sociales y personales (Gutiérrez, 2004); mientras que Flores y Zamora (2009 citan a Pila, 1988), al afirmar que la educación integral es la suma de 2 factores del ser humano que son el individual y el social, el individual porque da cuenta de la formación del individuo y la social se refiere a la preparación para la comunicación, la aceptación de responsabilidades, al unir estos aspectos se logran el desarrollo de personas intelectuales, con valores morales, físicos, sociales y religiosos en cualquier contexto en el que se desenvuelva. Por otro lado Herrera (2010) dice que la educación física es el medio por el que se educa al ser humano, centrado en el cuerpo y el movimiento, en muchos aspectos como la personalidad; el carácter, las actitudes, generando un proceso integral de formación. En donde precisamente, por medio de esta disciplina uno de los mejores medios por los que se puede educar en valores; logrando una mejor adaptación al entorno natural, físico y social. El movimiento siendo una constante en la vida del ser humano; puede a través de él expresar, conocer, indagar, relacionar, exteriorizar sentimientos, emociones, sensaciones, así mismo puede

interiorizar y educarse por medio de él, en todas sus dimensiones, desarrollando aspectos como lo social, lo expresivo, lo afectivo y cognitivo.

Desde la antigüedad, se ha dado al deporte la virtud de ser un medio adecuado para la adquisición de valores tales como ciudadanía, perseverancia, cooperación, trabajo en equipo, justicia, honestidad, responsabilidad, autodisciplina, afán de superación, etc.” (Gutiérrez, 2003 en Gutiérrez del pozo, 2007. p. 47)

Por su parte Gómez (2001), afirma que dentro de los principales valores educativos que transmite el deporte se encuentran cooperación, ayuda mutua y solidaridad.

Metodología

Enfoque: Cualitativo

Tipo de estudio

El método que se utiliza para el desarrollo de este trabajo de investigación es la etnografía, definida por Martínez (1994) como:

La etnografía se traduce etimológicamente como el estudio de las etnias y significa el análisis del modo de vida de una raza o grupo de individuos, mediante la observación y descripción de lo que la gente hace, como se comportan y como interactúan entre sí, para describir sus creencias, valores, motivaciones, perspectivas y como estos pueden variar en diferentes momentos y circunstancias, es decir, que “describe las múltiples formas de vida de los seres humanos.

Por tal razón se escogió este método, ya que se quiere identificar en los niños 12 a 14 años de edad de la escuela de fútbol Alianza Nueva como expresan los valores éticos, observando e entrevistando a los niños el como se comportan y como interactúan entre ellos, entre las personas que lo rodean (familia, entrenadores, amigos, etc) y en diferentes situaciones que se presenten.

Fases

1. Diseño de instrumentos, selección de contextos y casos.
2. Acceso al campo y recolección de datos.

3. Análisis de los resultados.

Objeto de estudio

El objeto de estudio de esta investigación son los valores éticos en niños de 12 a 14 años que practican fútbol, puesto que queremos observar e indagar como se expresan los valores dentro y fuera de la cancha en la escuela de fútbol para la formación de un posible deportista integral, o para ayudar en la formación de una persona de bien si no se llega a ser un deportista.

Escenario

Lugares en donde los niños practiquen fútbol tanto en entrenamiento como en competencia (canchas de fútbol)

Contexto

Escuela de fútbol Alianza Nueva del barrio del barrio Primavera de la ciudad de Bogotá.

Casos

9 niños que están entre los 12 y 14 años es la escuela de formación deportiva Alianza Nueva, que lleven mas de 6 meses en la escuela, y se escogieron ya que en estas edades es cuando se termina la etapa de formación en fútbol para pasar a la etapa de alto rendimiento.

Estrategias

Observación

La observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor numero de datos. Gran parte del acervo de

conocimientos que constituye la ciencia ha sido lograda mediante la observación” Puentes (2005), lo que complementa Hernández (2000), existen dos clases de observación, la Observación no científica y la observación científica. La diferencia básica entre una y otra está en la intencionalidad: observar científicamente significa observar con un objetivo claro, definido y preciso: el investigador sabe qué es lo que desea observar y para qué quiere hacerlo, lo cual implica que debe preparar cuidadosamente la observación. Observar no científicamente significa observar sin intención, sin objetivo definido y por tanto, sin preparación previa.

La observación no participante es aquella en la cual se recoge la información desde afuera, sin intervenir para nada en el grupo social, hecho o fenómeno investigado, Implica la interacción social entre el investigador y los informantes en el medio o contexto de estos últimos, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo. Es muy propicia para la investigación etnográfica y para la investigación-acción. Fernández y Baptista (2004)

Técnica

Entrevista

Es una técnica para obtener datos que consisten en un diálogo entre dos personas: El entrevistador y el entrevistado; se realiza con el fin de obtener información de parte de este, que es, por lo general, una persona entendida en la materia de la investigación. La entrevista es una técnica antigua, pues ha sido utilizada desde hace mucho en psicología y, desde su notable desarrollo, en sociología y en educación. De hecho, en estas ciencias, la entrevista constituye una técnica indispensable porque permite obtener datos que de otro modo serían muy difíciles conseguir. D'Áncora (2000).

Entrevista semi-estructurada consiste en que el investigador solicita activamente el relato de las experiencias destacadas de una persona y las definiciones que esa persona aplica a tales experiencias para luego construir la historia de vida como producto final. En ella debe revelar como de ninguna otra manera, la vida interior de una persona, sus luchas

morales, sus éxitos y fracasos en el esfuerzo por realizar su destino en un mundo que con frecuencia no coincide con sus esperanzas o ideales. Pimenta (2000).

GUION
ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA
PARA NIÑOS/JOVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL
ALIANZA NUEVA

FECHA _____ **HORA** _____

1. ¿Como te llamas?
2. ¿Qué edad tienes?
3. ¿En qué curso estas?
4. ¿Hace cuanto practicas futbol?
5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?
6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?
7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?
8. ¿Pones en práctica los valores en todo momento?
9. ¿En tu casa te han enseñado valores?
10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

11. ¿Los profesores de la escuela de futbol te enseñan a poner en práctica los valores?
12. ¿Cuándo juegas futbol pones en práctica tus valores?
13. ¿En que situaciones tu equipo pone en practica los valores?
14. ¿En que situación has visto que no se ponen en practica los valores por parte de un compañero tuyo?
15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar? ¿Por qué?
16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el futbol?

Bueno _____ te agradecemos por tu colaboración.

Preparación acceso a el campo

El acceso de esta investigación al campo iniciara por ir y conocer el barrio donde se encuentra la escuela de formación Alianza Nueva, además, de los niños e entrenadores de esta y finalmente observar las instalaciones y materiales de la escuela, el siguiente paso es ir generando confianza con los niños para obtener la información necesaria de ellos para la investigación, el ultimo paso es recoger paulatinamente la información con cada uno de los niños que hace parte de este proyecto de investigación. Para esto nosotros os investigadores asistiremos a la mayor parte de entrenamientos y partidos donde los niños se desenvuelvan en su cotidianidad y así generar una costumbre en los niños la presencia de nosotros para recoger la información lo mas natural posible para que no se modifique las conductas de ellos.

Instrumento

Libro categorial

Valores Éticos

Se definirán como todas aquellas cualidades, criterios, actitudes etc., que todo ser humano debe desarrollar para lograr un actuar ético y moral que facilite la adaptación y convivencia en diferentes contextos y con diferentes personas. Gutiérrez (2007).

Valor ético Respeto

El respeto es aceptar y comprender tal y como son los demás, aceptar y comprender su forma de pensar aunque no sea igual que la nuestra, aunque según nosotros está equivocado, pero quien puede asegurarlo porque para nosotros; está bien los que están de acuerdo con nosotros, sino lo están; creemos que ellos están mal, en su forma de pensar, pero quien asegura que nosotros somos los portadores de la verdad, hay que aprender a Respetar y aceptar la forma de ser y pensar de los demás. Naranjo, (2012)

Valor ético Tolerancia

La tolerancia es el respeto, la aceptación y el aprecio de la riqueza infinita de las culturas de nuestro mundo, de nuestras formas de expresión y medios de ser humanos. Unesco (1996)

Valor ético Compromiso:

El compromiso, es un valor muy importante cuando buscamos el éxito y la plenitud, con compromiso, me refiero a la firmeza inquebrantable por cumplir o hacer algo que nos hemos propuesto o que simplemente debemos hacer. Giraldo (2008).

Valor ético Responsabilidad:

Valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral.

Una vez que pasa al plano ético (puesta en práctica), se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral, siempre en pro del mejoramiento laboral, social, cultural y natural. Larrañaga, (2000)

Valor ético Honestidad:

La honestidad es una cualidad humana que de acuerdo a como se piensa y se siente. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo. Espitia, (2001)

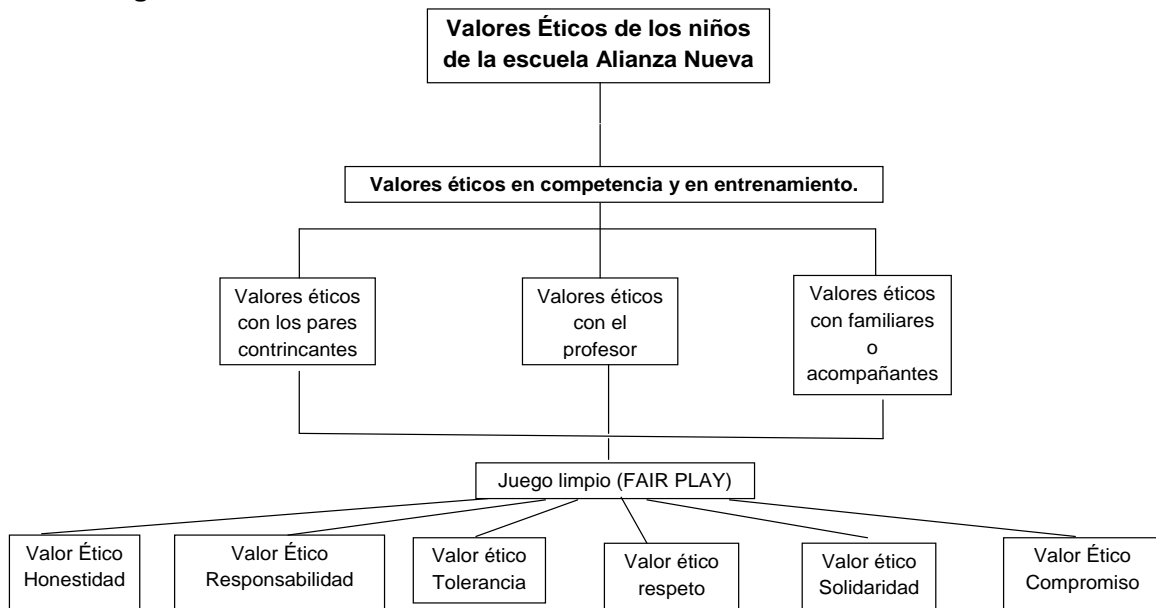
Valor ético Solidaridad:

La solidaridad es un valor de gran trascendencia para el género humano, pues gracias a ella no sólo ha alcanzado los más altos grados de civilización y desarrollo. Ricaurte, (2008).

Valor ético Juego limpio

El juego limpio puede considerarse la aplicación concreta en el deporte de la voluntad de justicia y la imparcialidad. Murray (2008).

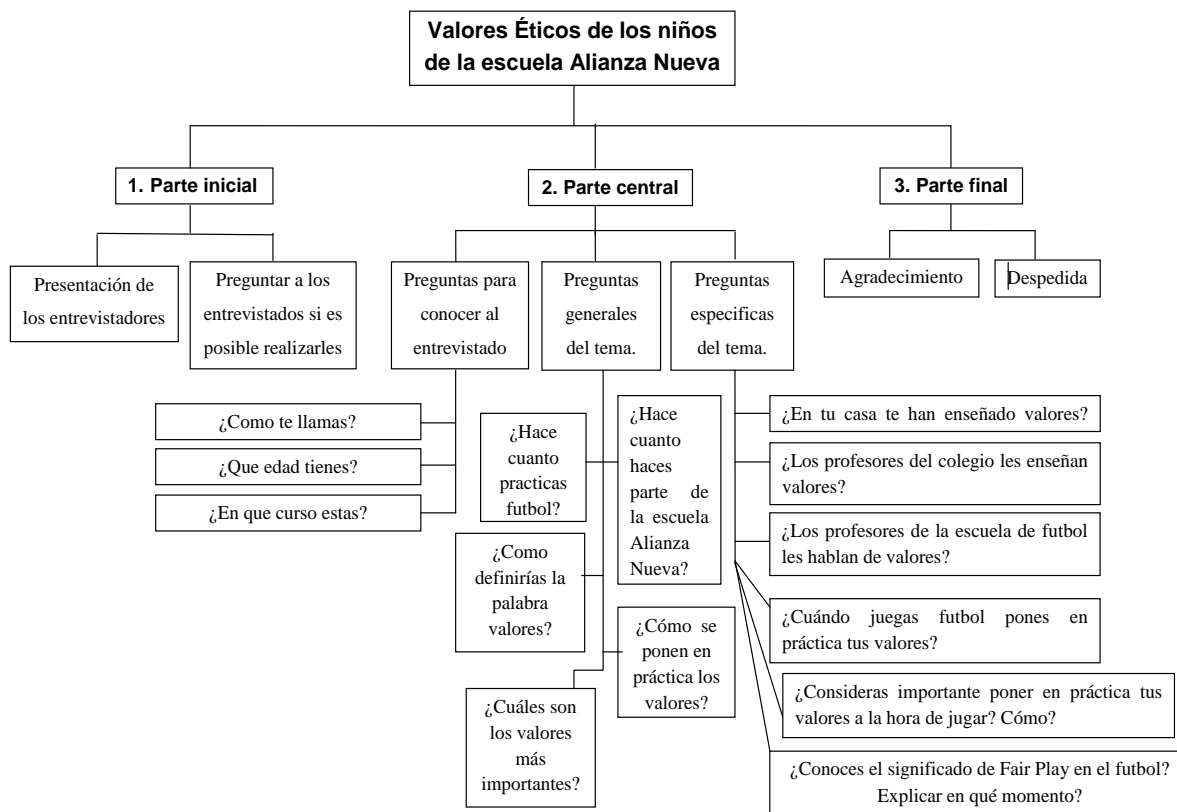
Árbol Categorial



Árbol de código



MAPA INSTRUMENTO



Análisis

Matrices descriptivas

JUEGO LIMPIO (FAIR PLAY)	
Sujeto 1	Juego limpio, se pone en práctica siempre desde que estamos entrenando hasta cuando estamos jugando, creo yo que este es uno de los principios más importantes que se debe tener en cualquier deporte
Sujeto 2	Este es el valor que mas fomentan nuestros profes, se debe poner en práctica en cada partido que tenemos para lograr un buen partido.
Sujeto 3	Cuando tienen que hacer una falta y no pide disculpas eso no es juego limpio y pues eso está mal.
Sujeto 4	Siempre esto es una regla que permite que el futbol sea algo recreativo buscando siempre la diversión y no la agresión y la mala conducta.
Sujeto 5	Es lo comportamientos que tenemos con nuestros compañeros, contrincantes, árbitros mejor dicho todas las personas asistentes a los campos donde se llevan a cabo los partidos.
Sujeto 6	Se debe poner siempre en práctica para que sea un buen juego y divertido ya que de eso se trata el futbol, de divertirse.
Sujeto 7	Eso reflejara la clase de personas y jugadores que se están formando en la escuela de futbol.
Sujeto 8	El fair play significa juego limpio y debe siempre estar presente en todos los momentos y deportes ya que en ellos está formando y fundamentado nuestro deporte.
Sujeto 9	Nosotros en la escuela intentamos que sea siempre por mas difícil que sea tanto dentro de la cancha en los partidos como en los entrenamientos

Valores éticos						
	Valor ético de la honestidad	Valor ético de la responsabilidad	Valor ético de la tolerancia	Valor ético del respeto	Valor ético de la solidaridad	Valor ético del compromiso
Sujeto 1		Responsabilidad es un valor que se basa en el cumplimiento de las actividades propuestas por los mayores.	Tolerancia es el valor que permite aceptar a los demás sin importar si lo que hacen está bien o está mal.	Respeto para mí es la buena relación que existe entre las personas, puede ser basada en la comprensión y tolerancia.		
Sujeto 2	Honestidad: es un valor que se trata de ser honrado de decir siempre la verdad, de actuar correctamente.			Respeto para mí es el respeto consiste en actuar y dirigirse correctamente sin agredir verbalmente o como es que se dice ahh físicamente a el otro.	Solidaridad: es dar apoyo a otra persona, ayudarla en las diferentes situaciones que se presenten y requieran de ayuda incondicional.	
Sujeto 3	Honestidad: es un valor donde toda persona tiene que ser sincero solamente decir la verdad.			Respeto es un valor que permite el buen trato y las buenas relaciones entre las personas que nos rodean.	Solidaridad: yo creo que este va de la mano con el compañerismo y consiste en ayudar a toda persona que lo necesite sin necesidad que esta pida ayuda.	
Sujeto 4					Solidaridad: como cuando hay un conflicto dentro del terreno de juego con un compañero o peor aun con un contrario ahí es cuando	

					uno debe pensar y actuar según lo aprendido día tras día	
Sujeto 5				El respeto con los contrincantes sin importar lo que suceda siempre debe estar presente eso es algo que demuestra valores a la hora de jugar.	En situaciones cuando el equipo lo requiere somos muy solidarios entre nosotros lo cual hace que seamos capaces de estar dispuestos a colaborar, esto no solo debe ser dentro del terreno de juego si no afuera también.	
Sujeto 6					Si, sobre todo la solidaridad que es algo que es muy necesario en el equipo de futbol nos permite trabajar en equipo. Siempre sobre todo cuando un compañero necesita de nuestra colaboración en alguna jugada del partido que lo necesite.	
Sujeto 7						
Sujeto 8		La responsabilidad ya que para mí es uno de los valores más importantes que guiaran el				

		camino para ser una buena persona.				
Sujeto 9			<p>Cuando estamos en un partido de futbol y vamos perdiendo es cuando hay más que demostrar los valores que poseemos ya que se presentaran varias circunstancias que pondrán a prueba nuestros valores, como patadas, disgustos con los compañeros y hasta más agresiones.</p>	<p>Si por supuesto sobre todo el respeto que es algo que la sociedad ah perdido y por eso es que hay tanta violencia.</p>		

Valores éticos en competencia y en entrenamiento			
	Valores éticos pares contrincantes y compañeros	Valores éticos con profesores	Valores éticos con otros
SUJETO 1	<p>Si, emmm no se haber, cuando hay un conflicto o una pelea por algún inconveniente en el partido hay que aprender a ser tolerantes, además uno va es a jugar, no a formar problema ni</p>	<p>Si nos hablan de valores, los veo reflejados en las acciones hechas por el entrenador como se refiere nosotros, a nuestros papas a los demás entrenadores, yo creo que en esas relaciones de la vida cotidiana se ven reflejadas</p>	<p>Un ejemplo pues se me ocurre algo de respeto, cuando mis papas pelean por más fuerte que sea la pelea ellos siempre se tratan de buena manera y nunca tienen malas palabras o malos</p>

	discutir, si ser intolerante con el otro jugador así el venga con mala de fe, como hacerte daño, no hay que ser así.	los valores hay de ahí ellos tienen las bases para enseñarnos valores.	actos entre ellos
SUJETO 2	Por ejemplo el otro equipo es muy sucio a la hora de jugar nos pegan con intensión y hacen muchas cosas para evitar que ganemos, nosotros como buen equipo debemos dejar eso atrás y mantener nuestro objetivo claro y siempre tener presente el juego limpio si se pega pedir disculpas siempre acudir si hay una lesión ya sea de uno de nuestro equipo o del otro equipo.	Si claramente si para eso nos los forman los profes si no los pusiéramos en práctica creo que sería muy feo para los profes darse cuenta que el trabajo de ellos no tiene fruto al tener un mal acto de nosotros.	Me los ha enseñado con ejemplos contándome anécdotas de ella o situaciones de sus amigas donde tiene que poner en práctica los valores que a ella también le fueron enseñados.
SUJETO 3	Afuera de la cancha antes de empezar el partido uno comenta sobre los rivales cuando los ve, pues esos comentarios deben ser siempre respetuosos porque uno no se puede poner a juzgar a la gente sin saber porque han pasado.	Si los profes de la escuela futbol nos enseñan valores en cada uno de los entrenamientos. Juego limpio, creo que ese es el valor más importante en el deporte y de donde se desglosan los demás valores como solidaridad, respeto, humildad entre otros.	Mis papas lo hacen mostrándome con actos que hace la gente que no deberían hacer esa es la manera con la que ellos me enseñan los valores.
SUJETO 4	Siempre estamos poniendo en práctica la solidaridad y compañerismo entre	No yo creo que eso no se enseña ellos simplemente son un camino y una guía de cómo debe hacerse y no	En mi caso mis padres y abuelos me enseñan los valores con el ejemplo impuesto por

	<p>nosotros es algo que permite la unión de grupo algo muy importante ya que aquí ninguno juega solo.</p>	<p>lo demuestran con sus actos y demás, ya de nosotros depende de cómo pongamos en práctica esos valores aprendidos. Yo siento que eh fortalecido en la escuela el respeto, la responsabilidad y el compañerismo para mi esos son los valores que ellos fomentan.</p>	<p>ellos pues ellos por lo menos delante mío se comportan muy bien y siempre muestran ser personas de bien demostrando sus valores por encima de todo, ejemplo como tal no recuerdo en el momento pero tal vez una situación donde mi papa ayudo a algún compañero de su empresa sin algún interés sino simplemente quiso servirle.</p>
SUJETO 5	<p>Cuando están de muy mal genio por que el equipo no está jugando bien pierden la calma y olvidan sus valores y empiezan con actitudes que perjudican que los valores no se vean.</p>	<p>Nos enseñan valores en su manera de actuar, a ponerlos en práctica no eso ya depende de cada uno como ponga en práctica lo que los profes nos enseñan.</p>	<p>Me los han enseñado por medio del ejemplo impartido por mis padres, que a través del tiempo me han dado las bases para crecer con valores fuertes.</p>
SUJETO 6	<p>Cuando el equipo requiere del compromiso y actitud de todos para lograr el objetivo que en este caso es ganar.</p>	<p>Nos enseñan los valores y situaciones donde se podría tener que utilizar los valores en el partido de futbol, ellos dicen que es algo que nos hará ser diferente de los demás.</p>	<p>Si mis papas me enseñan valores me dan buen ejemplo. Con ejemplo y situaciones que pasan en la vida real cosas que permiten enseñar valores.</p>
SUJETO 7	<p>Cuando los jugadores del otro equipo los sacan de sus casillas, ahí es cuando los jugadores evitan sus</p>	<p>Si el juego limpio se puede tomar como valor pienso yo que ese es el más importante que ellos quieren que nosotros</p>	<p>Si mis papas me están dando consejos constantemente de cómo debo hacer las cosas basadas en mis</p>

	valores por que el mal genio los hace llegar a esas instancias.	siempre reflejemos en la cancha.	principios que para mí son mis valores.
SUJETO 8		Nos enseñan compromiso, responsabilidad, solidaridad y respeto.	Si los valores mis papas me los han enseñado dándome un buen ejemplo de cómo practicar los valores.
SUJETO 9	Como dije antes cuando nos dejamos contagiar por la grosería de los contrarios y entramos en el juego de ellos ahí es donde se pone complicada la situación.	Responsabilidad, honestidad, compromiso, juego limpio valores que debemos poner en práctica a la hora del partido.	Si claro que si me enseñan valores para ser una gran persona que le aporte a la sociedad. Con ejemplo y mostrándome cosas que hace la gente donde se demuestra la falta de valores en nuestra sociedad.

Matrices relacionales

FAIR PLAY (JUEGO LIMPIO)	
CONVERGENCIAS	DIVERGENCIA
Es el valor más fomentado por los profes y fundamentado, el más importante a la hora de un partido.	
Conclusión: El juego limpio es lo que más le fomentan tanto en la casa como en la escuela de futbol, para ellos es muy importante ponerlo en práctica siempre que se está en una competencia o en un entrenamiento.	

Valores éticos	
Convergencias	Divergencia
El que se nombro mas es el de la solidaridad, ya que es el que más le fomentan dentro del juego limpio, tanto fuera como en la cancha.	El valor que ninguno nombro y que no les pareció importante fue el del compromiso.
Conclusión: Al ser el más nombrado el valor de la solidaridad muestra que para los niños es importante ser solidarios con los compañeros y contrincantes, los otros valores fueron nombrados pero no con mayor importancia para ellos. Se ve que el Compromiso es un valor que poco les han inculcado.	

Valores éticos en competencia y en entrenamiento	
Convergencias	Divergencia
Tanto en la casa, en el colegio y en la escuela de futbol les fomentan mucho los valores para ser mejores personas. Con ejemplos de la vida real es que se los enseñan, para ponerlos en práctica en cada momento de su vida.	Aunque todos nombraron la importancia de los valores, también algunos mencionaron que a veces es difícil llevarlos a cabo, que no es fácil en algunas situaciones.
Conclusión: Es importante que no solo en la escuela de futbol se les fomenten valores si no en la casa y en el colegio, para los niños es importante que se los enseñen por medio de ejemplos reales y no solo con discursos, es significativo que vean como los demás se lo demuestran en las diferentes situaciones.	

Presentación de Resultados:

Los resultados del proceso de recolección se presentarán siguiendo los objetivos específicos propuestos en el proyecto. De igual forma, en la discusión se recupera tanto la información conceptual consignada al inicio de este documento como algunos testimonios clave.

Específicos:

Identificar los procesos de formación deportiva que se tienen en el club Deportivo Alianza Nueva de Bogotá.

A través de la **interacción entre pares (compañeros y contrincantes)**.

Revisando un autor como Martínez de Haro (2005), citando a Leporati (1991) se puede entender que la práctica del deporte se asocia a la escuela de civismo y moralidad, que desarrolla cualidades como “la lealtad frente al adversario, el compañerismo, el respeto hacia las reglas, disciplina, conocimiento de sí mismo y de sus reacciones, comprensión de un medio social y de sus dificultades, entre otros.”. En ese sentido, los procesos de formación que se establecen en la escuela deportiva Alianza Nueva es el compañerismo tanto con sus adversarios como con sus amigos.

Sin embargo encontramos que cuanto los niños se encuentran en competencia ese compañerismo cambia con sus adversarios, se nota el trato hacia sus adversarios en las acciones del juego, estos transforman sus acciones respecto a las diferentes situaciones en el campo de acción. Ellos entienden por respeto “*Respeto es un valor que permite el buen trato y las buenas relaciones entre las personas que nos rodean*” (Sujeto 3), a lo que complementa “*El respeto con los contrincantes sin importar lo que suceda siempre debe estar presente eso es algo que demuestra valores a la hora de jugar.*” (Sujeto 4).

En el caso del proceso en el que llevaban a implementar este valor es el cambio de roles tanto para los jugadores como los entrenadores. Todos cambian su posición ante un ejercicio o actividad planteada, así los niños identifican la importancia de los valores que se presenten en la práctica de fútbol. Los entrenadores son los principales ejemplos que dichos valores en este campo, ya que fuera de él tiene otras influencias como los son sus padres y los profesores de colegio como lo menciona el Sujeto 1 “*Un ejemplo pues se me ocurre algo de respeto, cuando mis papas pelean por más fuerte que sea la pelea ellos siempre se tratan de buena manera y nunca tienen malas palabras o malos actos entre ellos*”, lo aprendido fuera del club deportivo para ellos también es importante solo que cambia el grupo social.

Se identifica que este proceso les ayuda a los niños ponerse en todas las posiciones tanto de sus compañeros como de sus entrenadores, para ellos es importante sentir que son importantes en ese círculo social, tener el respeto de sus compañeros y entrenadores los motiva a darlo también.

Establecer la relación entre los procesos de formación en valores como respeto con relación a la práctica deportiva que se realiza en el club.

Se estableció que los entrenadores les enfocaban mucho este valor en sus practicas deportivas, la dificultad que se encontraban era que la reacción en los entrenamientos con sus amigos no eran las mismas que se reflejaban en el campo de juego, ya que se les salía de las manos la reacción a situaciones no dadas en dicho entrenamiento. Aunque ellos trabajaban con los niños cambio de roles en acciones que se podían presentar ante sus contrincantes, la realidad era otra en un partido. Aunque a esto los niños expresaron: *“cuando hay un conflicto o una pelea por algún inconveniente en el partido hay que aprender a ser tolerantes, además uno va es a jugar, no a formar problema ni discutir, si ser intolerante con el otro jugador así el venga con mala de fe, como hacerte daño, no hay que ser así.”* (Sujeto 1) complementando esto el Sujeto 2 dice *“Por ejemplo el otro equipo es muy sucio a la hora de jugar nos pegan con intensión y hacen muchas cosas para evitar que ganemos, nosotros como buen equipo debemos dejar eso atrás y mantener nuestro objetivo claro y siempre tener presente el juego limpio si se pega pedir disculpas siempre acudir si hay una lesión ya sea de uno de nuestro equipo o del otro equipo.”*

De lo anterior se puede observar que salen otros valores a relucir no solo el respeto como lo manifestó el Sujeto 4 *“Siempre estamos poniendo en práctica la solidaridad y compañerismo entre nosotros es algo que permite la unión de grupo algo muy importante ya que aquí ninguno juega solo.”* Para ellos son importantes otros valores para llevar acabo su objetivo.

Analizar si durante los procesos competitivos los estudiantes ponen en práctica los valores de respeto en el juego.

Se les presentan demasiadas situaciones que no han vivido antes y que ante ellas no saben como reaccionar el Sujeto 5 nos expreso que sus compañeros *“Cuando están de muy mal genio por que el equipo no está jugando bien pierden la calma y olvidan sus valores y empiezan con actitudes que perjudican que los valores no se vean.”* , como lo resaltan el

Sujeto 7 y el Sujeto 9: *“Cuando los jugadores del otro equipo los sacan de sus casillas, ahí es cuando los jugadores evitan sus valores por que el mal genio los hace llegar a esas instancias” “cuando nos dejamos contagiar por la grosería de los contrarios y entramos en el juego de ellos ahí es donde se pone complicada la situación”* respectivamente.

Los niños son conscientes que hay situaciones donde se les olvida los valores enseñados tanto fuera como adentro del club deportivo, en donde ellos no saben como van a reaccionar a lo que se les este presentando en ese momento de juego, hay prima mucho las actitudes y reacciones que ven a su alrededor.

Discusión:

Amat y Batalla (2000) señalaban que el deporte, para que sea educativo, deba implicar la integración y adquisición de habilidades y destrezas deportivas, la aceptación y respeto por las reglas de juego, y la adquisición de valores éticos y hábitos saludables a través de su práctica. Atraves de esto puede identificar que el deporte es una herramienta más para la educación en los niños, es cierto que las diferentes sucesos pueden cambiar este punto de vista, como el caso de los profesionales que generan escándalos a través de sus acciones.

Para la escuela deportiva Alianza Nueva de Bogotá el proceso de educación del respeto y demás valores viene desde casa, se realizan actividades para que ellos lleven acabo ese saber en acciones. Sin embargo no se esta expuesto a que esto varié en las diferentes situaciones de juego, como lo resalta Arnold (1991) indica que el deporte puede utilizarse con buenos y malos propósitos. Bien aplicado, puede enseñar resistencia y estimular un sentimiento de juego limpio y un respeto por las reglas, un esfuerzo coordinado y la subordinación delos intereses personales a los del grupo.

Sin embargo la reacción de los niños ante las situaciones externas que son noticia como la de la violencia e irrespeto ante los demás en un jugador profesional o en un director técnico hacen que ellos se cuestionen muchas de las cosas dichas por sus padres y

profesores. En el entorno social de hoy en día no se puede separar lo que es noticia mala a la educación a lo que propone un diseño curricular lo siguiente:

“la educación social y la educación moral constituyen un elemento fundamental del proceso educativo, que ha de permitir a los alumnos actuar con comportamientos responsables dentro de la sociedad actual y del futuro, una sociedad pluralista, en la que las propias creencias, valoraciones y opciones han de convivir con el respeto a las creencias y valores de los demás (Currículo de Educación Primaria, 1992).

Conclusiones

Los niños conocen muchos valores para ellos todos son importantes, el respeto por los demás es el más infundido en la escuela, sin dejar los otros a un lado.

Se evidenció que en la escuela de fútbol Alianza Nueva sí se da una formación en valores éticos, gracias a que el profesor en cada entrenamiento fomenta el respeto en la práctica tanto en entrenamientos como en la competencia.

Gracias a la información recolectada se determina que los niños tienen una buena formación de valores éticos en general desde sus casas y en el colegio, puesto que en cada lugar les inculcan la práctica de estos, lo que hace más fácil la educación en la escuela de fútbol para que se sigan formando como personas integrales.

El respeto es importante en cada momento de la vida de todo ser humano, estos se deben fomentar en todas las acciones que cada persona realice, además es importante que las personas cercanas fomenten los valores, todo esto sirve para que los niños se eduquen y fomenten valores en sus vidas, puesto que ellos siempre buscan un referente de ejemplo a seguir como sus padres o personas importantes para ellos, y con esto se hace más creíble para ellos si observan que otros fomentan la práctica de estos.

Es importante hacer una retroalimentación de los investigadores, ya que a nuestro juicio se hubiera contribuido más a la recolección de información con otro instrumento que complementara el que utilizamos, puesto que en ciertas ocasiones quedamos escasos de información a causa de que los niños son poco fluidos en una situación de estas, además de que en casos reales como la competencia puede cambiar el fomento de los valores

Referencias

Águila (s.f.). “Del deporte a la sociedad: sobre valores y desarrollo del ser humano”. Recuperado de <http://deportes.dipalme.org/Priva08/WEB/UserFiles/file/JUEGA%20LIMPIO/MODULOS/MODULO%201/MODULO1Cornelio%20Aguila%20ok.pdf>

Arnold, P. (1991). *Cuerpo, Movimiento y Currículo*. Morata, Madrid

Amat, M. y Batalla, A. (2000). Deporte y educación en valores. *Aula de innovación educativa*, 91, 10-13.

Babbie, (1979) “Tipos de investigacion” Recuperado de https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:yfApS0mQRicJ:tgrajales.net/investigacion.pdf+que+es+la+investigacion+descriptiva&hl=es&gl=co&pid=bl&srcid=ADGEESjPjMvzr1yPwnMJzn6KZvBR9thw2SiEcjkuCFga86UZ4LCeCb_OR9FhndkltzLvFRQ4if5uvGYdviA7rPIDnGRcYaG0L4i5CUqxzU2W5eo6j9FPu9Q6vBxv9_SNHe-_2qd1Nr&sig=AHIEtbQChUA2sqvyIRLeuFkdWBPk13y0Ea

Castejón, F.J. (2001). *Iniciación deportiva. Aprendizaje y enseñanza*. Pila Teleña. Madrid.

Contreras, O.; De la Torre, E.; Velázquez, R. (2001): *Iniciación deportiva. Síntesis*. Madrid.

D’Áncora, M. (2000) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, España

Decreto del curriculum. (1992). MEC. Madrid.

Fernández, C. y Baptista, P. (2004). Metodología de la Investigación. Ciudad de México D.F, México

Flores, M & Zamora, J. (2009). La educación física y el deporte como medios para adquirir y desarrollar valores en el nivel de primaria. Revista educación. Vol. 33, No. 1, pp. 133-143. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=44015082008>

Garoz, I. (2005) El desarrollo de la educación moral. 10 valores del deporte. Recuperado de <http://cdeporte.rediris.es/biblioteca/Adenda10valoresdeporte.pdf>

Gimeno, F; Sáenz, A; Ariño, J; Aznar, M. (2007). Deportividad y violencia en el fútbol base: un programa de evaluación y de prevención de partidos de riesgo. Revista de Psicología del Deporte. Vol. 16, No 1, pp 103-118. Recuperado de http://www.unizar.es/psicologia_deporte/docs/PROGRAMAPREVENCIoNVIOLENCIA_FGIMENOASaENZ_b.pdf

Gómez, A. (2001). Deporte y moral: los valores educativos del deporte escolar. Revista digital efdeportes.com. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com/efd31/valores.htm>

Gutiérrez del pozo, D. (2007). Modelo de intervención para educar en valores a través del fútbol: una experiencia con entrenadores de fútbol de la comunidad de Madrid. Tesis Doctoral. Universidad Politécnica de Madrid.

Gutiérrez, D. (2008). Observación de fair play en fútbol como herramienta para evaluar las conductas relacionadas con el juego limpio en jugadores jóvenes de fútbol. EduPsykhé: Revista de psicología y psicopedagogía. Vol. 7, No 1, pp 61-79. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2696660>

Hernández, R. (2000). *Metodología de la investigación cuantitativa*. Buenos Aires, Argentina.

Jimenez (2008) El valor de los valores en las organizaciones, <http://www.elvalordelosvalores.com/definicion/index.html>

Martinez de Haro, V. (2005) p 2 (Martinez de Haro, V. (2005). Valores del deporte, Aro azul. Proyecto Deporte, Olimpismo y Ciudadanía. Graficas Cuscó S.A: Madrid

Melchor, G. (2003). Manual sobre valores en la educación física y el deporte. Barcelona: Ediciones paidos ibérica S.A.

Ortega, G & Jiménez, J. (2012). Proyecto educativo de transmisión de valores a través del deporte de la Fundación Real Madrid. Revista internacional de ciencias del deporte. Vol. 8, No 27. Recuperado de <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde/article/view/481>

Paredes, J. (2003). La teoría del deporte. Sevilla: Wanceulen.

Porlán, R. & Martín. J. (2004) *El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula*. Colección investigación y enseñanza. Díada editora, Sevilla. España.

Puentes, W. (2005). *Técnicas de investigación*. Portal de relaciones públicas. Argentina.

Quiroga, S. (2000). Democracia, comunicación deporte popular y cultura. *Lecturas: educación física y deportes*. Revista digital. Año 5, N° 18. Buenos Aires.
<http://www.efdeportes.com/efd18a/democ.htm>

Sánchez, A, Murad, M, Mosquera, M & Proenca, R (2007). La violencia en el deporte: claves para un estudio científico. *Cultura, Ciencia y Deporte*, vol. 2, núm. 6, pp. 151-166. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=163017580008>

Taylor, S. J y Bogdan, R. (1980) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona Paidós.

Torregrosa, M; Lee, M. (2000). El estudio de los valores en psicología del deporte. *Revista de Psicología del Deporte*. Vol. 9, No 1-2, pp 71-83. Recuperado de <http://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v9n1-2p71.pdf>

Rodríguez, D (2010). El fútbol como herramienta para el trabajo de los valores y actitudes en la ESO según las Competencias Básicas. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*. Vol. 17, pp 67-71. Recuperado de http://www.retos.org/numero_17/RETOS17-14.pdf

Ruiz, G; Cabrera, D. (2004). Los valores en el deporte. *Revista de educación*. No 335, pp 9-19. Recuperado de http://www.revistaeducacion.mec.es/re335/re335_03.pdf

Velázquez, R.: (2002). Educación deportiva y desarrollo moral: algunas ideas para la reflexión y para la práctica, en *Tandem*, 7. pp. 7-20.

...La etnografía se traduce. (s.f). *Metodología etnográfica*. pp 61-80. Recuperado de: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lco/sandoval_1_ma/capitulo5.pdf

ANEXOS

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA 1

PARA NIÑOS/JOVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL ALIANZA NUEVA

FECHA 31.10.2012 HORA 4.00pm

Hola buenos días, nosotros somos estudiantes de la universidad Santo Tomas de la carrera de cultura física deporte y recreación de octavo semestre, estamos realizando una entrevista a niños y niñas de 12 a 14 años sobre la formación de valores en las escuelas de formación deportiva.

- Para empezar te haremos una serie de preguntas personales para conocerte un poco, y mas adelante empezaremos hacer preguntas sobre el tema.

¿Te parece?

Si no hay ningún problema

1. ¿Como te llamas?

Laura Daniela Jaimes

2. ¿Qué edad tienes?

14 Años

3. ¿En qué curso estas?

Octavo de bachillerato

4. ¿Hace cuanto practicas futbol?

Juego futbol desde mis 12 años ósea hace más o menos 2 años

- ¿En donde empezaste a practicarlo?

Empecé jugando en la escuela de futbol de mi hermano, inicialmente empecé a jugar futbol como por hacer algo por que en verdad no hacía nada pero ahora me encanta.

5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?

Hace 2 Años

- Que te motivo entrar a la Escuela de Futbol?

Como lo conté antes fue algo que empecé hacer por pasar mi tiempo libre.

6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?

Si pues mis papas están muy contentos porque les gusta que haga deporte, sin importar el que sea para ellos es importante que haga ejercicio.

- ¿Te apoyan?

Si me apoyan.

7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?

Respeto, responsabilidad, tolerancia **V.E.C.E**

8. ¿Pones en práctica los valores en todo momento?

SI, En la vida cotidiana, en los problemas que se presentan, en la falta de tolerancia y todo siempre se presenta los valores. **V.E.O**

9. ¿En tu casa te han enseñado valores?

Si, me han enseñado la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, básicamente me han trasmitido todos los valores que ya les dije por medio del ejemplo dado por mis padres. **V.E.O**

- Dame un ejemplo de como te los han enseñado

Un ejemplo pues se me ocurre algo de respeto, cuando mis papas pelean por más fuerte que sea la pelea ellos siempre se tratan de buena manera y nunca tienen malas palabras o malos actos entre ellos **V.E.O**

10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

-Sí, para ellos existe una clase llamada ética y valores donde nos dan el significado e importancia de cada uno de los valores ahí es donde me enseñan los valores. **V.E.P**

- Dame un ejemplo de como te los han enseñado

Pues en el colegio nos ponen a reflexionar sobre actos que tiene la sociedad, y pues ahí donde uno cae en cuenta de los errores que está cometiendo. **V.E.P**

11. ¿Los profesores de la escuela de futbol te enseñan a poner en práctica los valores?

-Si nos hablan de valores, los veo reflejados en las acciones hechas por el entrenador como se refiere nosotros, a nuestros papas a los demás entrenadores, yo creo que en esas relaciones de la vida cotidiana se ven reflejadas los valores hay de ahí ellos tienen las bases para enseñarnos valores. **V.T.P**

- ¿Cuáles?

Yo creo y siento que ellos nos transmiten respeto, compañerismo, tolerancia, trabajo en equipo, juego limpio. **F.P**

12. ¿Cuándo juegas futbol pones en práctica tus valores?

Si, emmm no se haber, cuando hay un conflicto o una pelea por algún inconveniente en el partido hay que aprender a ser tolerantes, además uno va es a jugar, no a formar problema ni discutir, si ser intolerante con el otro jugador así el venga con mala de fe, como hacerte daño, no hay que ser así. **V.E.P.C**

- ¿En que momento de un partido deben verse esos valores?

Siempre en todas las situaciones de juego yo creo que deben estar presentes los valores, para así poder tener un buen juego. **V.E.P.C**

- Dame ejemplos

Por ejemplo cuando un contrario se cae y lastima en vez de pasar por encima del, es muy solidario ir ayudarlo porque puede ser necesario. **V.E.P.C**

- ¿En que momento es más difícil ponerlos en práctica?

Creo yo que es más difícil cuando ya se conoce el contrario y hay una rivalidad más pronunciada. **V.E.P.C**

- Dame ejemplos

Emmm no se la verdad no me ah pasado y no sé que responderles.

13. ¿En que situaciones tu equipo pone en practica los valores?

Los ponemos en práctica cuando estamos en algún partido amistoso es mucho más fácil ser solidario y compañerista por que es un evento donde estamos reunidos para aprender. **V.E.P.C**

14. ¿En que situación has visto que no se ponen en practica los valores por parte de un compañero tuyo?

Los eh visto cuando el compañero es nuevo en la escuela, tienen actitudes que no van con lo que los profesores nos enseñan, como el respeto con los compañeros no ser groseros y otros mas que no recuerdo en el momento. **V.E.P.C**

15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar? ¿Por qué?

Si, si porque, pues si no los empleáramos, seria todo como pelea y no, ósea es deporte y es por salud y pues hay que emplearlo. **V.E.P.C**

16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el futbol? ¿En qué momento se pone en práctica?

Juego limpio, se pone en práctica siempre desde que estamos entrenando hasta cuando estamos jugando, creo yo que este es uno de los principios más importantes que se debe tener en cualquier deporte. **F.P**

Bueno Laura te agradecemos por tu colaboración.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA 2

PARA NIÑOS/JÓVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL ALIANZA NUEVA

FECHA 31.10.12 HORA 4.30pm

Hola buenos días, nosotros somos estudiantes de la universidad Santo Tomas de la carrera de cultura física deporte y recreación de octavo semestre, estamos realizando una entrevista a niños y niñas de 12 a 14 años sobre la formación de valores en las escuelas de formación deportiva.

- Para empezar te haremos una serie de preguntas personales para conocerte un poco, y más adelante empezaremos hacer preguntas sobre el tema.

¿Te parece?

Bien no hay problema

1 ¿Cómo te llamas?

Wendy Dayanna Cortes

2. ¿Qué edad tienes?

14 años

3. ¿En qué curso estas?

Séptimo de bachillerato

4. ¿Hace cuanto practicas futbol?

Estoy jugando futbol hace seis meses.

- ¿En donde empezaste a practicarlo?

Inicialmente jugaba por molestar en el colegio pero era pura recocha, pero ya empecé a jugar más formal en la escuela de futbol Alianza Nueva.

5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?

Ummm empecé asistir a la escuela de futbol hace como cinco meses más o menos.

- ¿Que te motivo entrar a la Escuela de Futbol?

Mi mejor amiga Laura está en la escuela y me convenció de entrar y pues un día fui solo por mirar y me gusto el ambiente y el grupo y me quede.

6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?

Yo solo vivo con mami y a ella le encanta que valla ya que ella trabajo todos los días y solo nos vemos en la noche, para ella es una forma de saber que estoy haciendo algo sano en ese tiempo que ella no está.

- ¿Te apoyan?

La verdad si mi mami me da todos los implementos que necesito para jugar y poder hacer bien mi deporte eso fue algo que me sorprendió porque yo sé que mi mama no tenía en mente que yo fuera a jugar futbol algún día.

7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?

MM. se me viene a la mente el respeto, la solidaridad y la honestidad. **V.E.C.E**

8. ¿Pones en práctica los valores en todo momento?

Como lo dije antes es una base para conseguir el éxito en la vida lo cual quiere decir que debo ponerlos en práctica siempre si quiero lograrlo. **V.E.C.E**

9. ¿En tu casa te han enseñado valores?

Si mi mami me los ha enseñado.

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Me los ha enseñado con ejemplos contándome anécdotas de ella o situaciones de sus amigas donde tiene que poner en práctica los valores que a ella también le fueron enseñados. **V.E.O**

10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

Sí, creo que en todos los colegios dictan esa materia que se llama ética y valores donde está enfocado a la formación de valores y de ética del estudiante. **V.E.P**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

En clase nos hacen reflexionar sobre situaciones actuales que seguramente no pasarían si las personas que esta incluidas en ellas tuvieran valores, pero no es tanto de tener si no de ponerlos en práctica. **V.E.P**

11. ¿Los profesores de la escuela de futbol te enseñan a poner en práctica los valores?

Si a pesar del poco tiempo que llevo en la escuela si eh notado la formación en valores que ellos directamente o indirectamente en cada entrenamiento nos están formando. **V.E.P**

- ¿Cuáles?

Juego limpio, honestidad y compañerismo es los que yo eh sentido que eh aprendido y formado en el poco tiempo que llevo en la escuela y enseñados por los profes.. **V.E.P**

12. ¿Cuándo juegas futbol pones en práctica tus valores?

Si claramente si para eso nos los forman los profes si no los pusiéramos en práctica creo que sería muy feo para los profes darse cuenta que el trabajo de ellos no tiene fruto al tener un mal acto de nosotros. **V.E.P**

- ¿En qué momento de un partido deben verse esos valores?

Siempre deben ponerse en práctica pero creo que más aun cuando es un partido difícil y el otro equipo no es muy limpio a la hora de jugar hay que dar ejemplo. **V.E.P.C**

- Dame ejemplos

Por ejemplo el otro equipo es muy sucio a la hora de jugar nos pegan con intensidad y hacen muchas cosas para evitar que ganemos, nosotros como buen equipo debemos dejar eso atrás y mantener nuestro objetivo claro y siempre tener presente el juego limpio si se pega pedir disculpas siempre acudir si hay una lesión ya sea de uno de nuestro equipo o del otro equipo. **V.E.P.C**

- ¿En qué momento es más difícil ponerlos en práctica?

Creo que no es difícil ponerlo en práctica es cuestión de personalidad.

- Dame ejemplos

No se me ocurre nada porque no veo el problema de ponerlos en práctica.

13. ¿En qué situaciones tu equipo pone en práctica los valores?

Como lo dije antes en situaciones como cuando el otro equipo nos pega, o nos dice malas palabras nosotros no nos dejamos contagiar continuamos con nuestra buena actitud y siempre jugando limpio. **V.E.P.C**

14. ¿En qué situación has visto que no se ponen en práctica los valores por parte de un compañero tuyo?

Lo que más veo es el juego limpio si hacen una falta o comenten alguna agresión con otro compañero siempre están dispuestos a pedir disculpas. **V.E.P.C.C**

15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar? ¿Por qué?
Si claro que si, si los ponemos en práctica siempre haremos del deporte algo limpio algo transparente que cambiara el futbol que genera violencia.

16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el futbol?

Juego limpio

- ¿En qué momento se pone en práctica?

Este es el valor que mas fomentan nuestros profes, se debe poner en práctica en cada partido que tenemos para lograr un buen partido. **F.P**

Bueno Wendy te agradecemos por tu colaboración.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA 3

PARA NIÑOS/JÓVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL ALIANZA NUEVA

FECHA 31.10.2012 HORA 5.00pm

Hola buenos días, nosotros somos estudiantes de la universidad Santo Tomas de la carrera de cultura física deporte y recreación de octavo semestre, estamos realizando una entrevista a niños y niñas de 12 a 14 años sobre la formación de valores en las escuelas de formación deportiva.

- Para empezar te haremos una serie de preguntas personales para conocerte un poco, y más adelante empezaremos hacer preguntas sobre el tema.

¿Te parece?

Ok, no hay problema

1. ¿Cómo te llamas?

Santiago Quiroga

2. ¿Qué edad tienes?

13 años

3. ¿En qué curso estas?

Octavo de bachillerato

4. ¿Hace cuanto practicas futbol?

Juego futbol desde los 7 años ósea hace más o menos 6 años

- ¿En donde empezaste a practicarlo?

Jugaba en el parque, en el colegio con mis amigos ahí fue donde empecé a cogerle gusto al deporte

5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?

Yo entre a la escuela desde el primer día de entrenamiento ya llevo dentro de la escuela 2 años y medio más o menos.

- Que te motivo entrar a la Escuela de Futbol?

Pues quería jugar futbol y aprender más y además ya conocía al profe y todos mis amigos iban a entrar a la misma escuela entonces por eso me decidí por esta.

6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?

Mi familia está encantada de que yo practique futbol y mas que conocen hace mucho al profe eso les da más confianza porque saben que me están enseñando buenas cosas.

- ¿Te apoyan?

Si todos en mi familia me apoyan, tanto económicamente como personalmente.

7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?

Respeto, honestidad, solidaridad. **V.E.C.E**

8. ¿Pones en práctica los valores en todo momento?

Intento ponerlos en práctica para no hacerle daño a nadie y si hacerle el bien si así lo requiere. **V.E.O**

9. ¿En tu casa te han enseñado valores?

Si, en mi casa me han enseñado el respeto y la honestidad.

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Con ejemplo mis papas lo hacen mostrándome con actos que hace la gente que no deberían hacer esa es la manera con la que ellos me enseñan los valores. **V.E.O**

10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

Si los profes del colegio nos enseñan valores.

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

En la materia de ética y valores con talleres y charlas nos han enseñados valores para ser mejores personas y cambiar la sociedad. **V.E.P**

11. ¿Los profesores de la escuela de futbol te enseñan a poner en práctica los valores?

Si los profes de la escuela futbol nos enseñan valores en cada uno de los entrenamientos.

- ¿Cuáles?

Juego limpio, creo que ese es el valor más importante en el deporte y de donde se desglosan los demás valores como solidaridad, respeto, humildad entre otros. **V.E.P**

12. ¿Cuándo juegas futbol pones en práctica tus valores?

Si el juego limpio que los profes nos enseña.

- ¿En qué momento de un partido deben verse esos valores?

Siempre tanto afuera de la cancha como adentro de la cancha los valores siempre deben verse reflejados. **V.E.O**

- Dame ejemplos

Afuera de la cancha antes de empezar el partido uno comenta sobre los rivales cuando los ve, pues esos comentarios deben ser siempre respetuosos porque uno no se puede poner a juzgar a la gente sin saber porque han pasado. **V.E.P.C.C**

- ¿En qué momento es más difícil ponerlos en práctica?

Cuando hay compañeros nuevos que hasta ahora entienden la idea de la escuela de futbol y no son participes de las enseñanzas de los profes **V.E.P.C.C**

- Dame ejemplos

Por ejemplo en un partido cuando nos pegan un compañero antiguo ya lo toma normal se levanta y sigue jugando un jugador nuevo se levanta seguramente armar problema y eso no es lo que los profes nos enseñan. **V.E.P.C**

13. ¿En qué situaciones tu equipo pone en práctica los valores?

En situaciones como cuando el otro equipo quiere agredirnos nosotros siempre estamos dispuestos a mostrar juego limpio a pesar de los actos de los demás jugadores. **V.E.P.C.C**

14. ¿En qué situación has visto que no se ponen en práctica los valores por parte de un compañero tuyo?

Cuando tienen que hacer una falta y no pide disculpas eso no es juego limpio y pues eso está mal. **V.E.P.C.C**

15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar? ¿Por qué?

Si, es muy importante para que los profes vean que si estoy aprendiendo lo que ellos me enseñan y no es solo por que los profes vean si no porque así se debe mostrar el buen futbol. **V.E.P**

16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el futbol?

Juego limpio

- ¿En qué momento se pone en práctica?

Siempre es el valor que más nos enseñan los profes entonces debe estar siempre dentro y fuera de la cancha. **F.P**

Bueno Santiago te agradecemos por tu colaboración.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA 4

PARA NIÑOS/JÓVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL ALIANZA NUEVA

FECHA 3/11/20102 HORA 8.00 AM

Hola buenos días, nosotros somos estudiantes de la universidad Santo Tomas de la carrera de cultura física deporte y recreación de octavo semestre, estamos realizando una entrevista

a niños y niñas de 12 a 14 años sobre la formación de valores en las escuelas de formación deportiva.

- Para empezar te haremos una serie de preguntas personales para conocerte un poco, y más adelante empezaremos hacer preguntas sobre el tema.

¿Te parece?

Muy bien no hay problema.

1. ¿Cómo te llamas?

Jenny Alejandra Gómez

2. ¿Qué edad tienes?

14 años

3. ¿En qué curso estas?

En noveno de bachillerato

4. ¿Hace cuanto practicas futbol?

En realidad llevo dos años practicándolo en forma, porque antes patinaba

- ¿En donde empezaste a practicarlo?

Empecé a practicarlo en el colegio, como hobby en mis clases de educación física luego mis compañeros hicieron un equipo de niñas y empecé a jugar con ellas en los juegos interclases.

5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?

Entre a la escuela de futbol más o menos 6 meses.

- ¿Que te motivo entrar a la Escuela de Futbol?

Pues me di cuenta que el futbol era algo que en verdad me apasionaba que me llenaba que me gustaba demasiado entonces, me entere de esta escuela por mi

hermano que es amigo del profe Mao entonces fui a mirar si me gustaba y me gusto mucho y pues acá estoy intentando ser mejor.

6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?

A mis papas les gusta para que este activa y no me engorde a ellos les interesa es que ande activa sin importar lo que sea pero que no me quede quieta.

- ¿Te apoyan?

Y en cuanto si me apoyan si claro que si económicamente y no sé cómo decirlo con su actitud con su ánimo también.

7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?

Para mí los valores más importantes respeto, honestidad, compañerismo, solidaridad. **V.E**

8. ¿Pones en práctica los valores en todo momento?

Lo intento no es tan fácil ponerlos en práctica siempre a veces pesan más otras cosas.

- Como que cosas?

No sé de pronto ganar, ser el mejor cosas así que el momento uno hace sin darse cuenta pero luego al darse cuenta hay que reflexionar y tomar medidas para que no vuelva a ocurrir lo mismo. **V.E**

9. ¿En tu casa te han enseñado valores?

Por supuesto yo creo que a todos nos enseñan valores ya que se apliquen o no es diferente pero si se hace. **V.E.O**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

En mi caso mis padres y abuelos me enseñan los valores con el ejemplo impuesto por ellos pues ellos por lo menos delante mío se comportan muy bien y siempre

muestran ser personas de bien demostrando sus valores por encima de todo, ejemplo como tal no recuerdo en el momento pero tal vez una situación donde mi papa ayudo a algún compañero de su empresa sin algún interés sino simplemente quiso servirle. **V.E.O**

10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

Si hay una clase para ello aunque creo que en todas las clases no enseñan de alguna u otra manera valores. **V.E.P**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Cuando los profesores se dirigen a nosotros por más molestos que estén o por mas problemas que tengan siempre hay un trato respetuoso nunca hay una mala palabra ni mal acto de ellos. **V.E.P**

11. ¿Los profesores de la escuela de futbol te enseñan a poner en práctica los valores?

No yo creo que eso no se enseña ellos simplemente son un camino y una guía de cómo debe hacerse y no lo demuestran con sus actos y demás, ya de nosotros depende de cómo pongamos en práctica esos valores aprendidos. **V.E.P**

- ¿Cuáles?

Yo siento que eh fortalecido en la escuela el respeto, la responsabilidad y el compañerismo para mis esos son los valores que ellos fomentan. **V.E.P**

12. ¿Cuándo juegas futbol pones en práctica tus valores?

Si intento ponerlos en práctica sin importar la situación por la cual este atravesando en el partido de futbol.

- ¿En qué momento de un partido deben verse esos valores?

Siempre antes, durante y después esa debería ser la base del juego.

- Dame ejemplos

Pienso yo que en situaciones de dificultad es cuando más deben relucir los valores que nos enseñan, como cuando hay un conflicto dentro del terreno de juego con un

compañero o peor aun con un contrario ahí es cuando uno debe pensar y actuar según lo aprendido día tras día. **V.E.S**

- ¿En qué momento es más difícil ponerlos en práctica?
Como ya lo dije anterior mente en situaciones de adversidad.
- Dame ejemplos

13. ¿En qué situaciones tu equipo pone en práctica los valores?

Siempre estamos poniendo en práctica la solidaridad y compañerismo entre nosotros es algo que permite la unión de grupo algo muy importante ya que aquí ninguno juega solo. **V.E.C.E**

14. ¿En qué situación has visto que no se ponen en práctica los valores por parte de un compañero tuyo?

La verdad no recuerdo muy bien, creo que nunca.

- Estas segura.

La verdad no recuerdo.

15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar? ¿Por qué?

Si siempre es importante, porque eso demuestra la clase de personas que somos no solo dentro de la cancha si no también afuera. **V.E.C.E**

16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el futbol?

Juego limpio

- ¿En qué momento se pone en práctica?
Siempre esto es una regla que permite que el futbol sea algo recreativo buscando siempre la diversión y no la agresión y la mala conducta. **F.P**

Bueno Alejandra te agradecemos por tu colaboración.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA 5

PARA NIÑOS/JÓVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL ALIANZA NUEVA

FECHA 3-11-2012 HORA 8:30 AM

Hola buenos días, nosotros somos estudiantes de la universidad Santo Tomas de la carrera de cultura física deporte y recreación de octavo semestre, estamos realizando una entrevista a niños y niñas de 12 a 14 años sobre la formación de valores en las escuelas de formación deportiva.

- Para empezar te haremos una serie de preguntas personales para conocerte un poco, y más adelante empezaremos hacer preguntas sobre el tema.

¿Te parece?

Bien no hay problema empecemos.

1. ¿Cómo te llamas?

James Esteban Padilla

2. ¿Qué edad tienes?

13 Años

3. ¿En qué curso estas?

En octavo de bachillerato

4. ¿Hace cuanto practicas futbol?

Juego futbol desde los 8 años hace más o menos 5 años estoy jugando futbol.

- ¿En donde empezaste a practicarlo?
Empecé jugando en el colegio y hay me fui metiendo en varias escuelas de futbol donde me fui formando poco a poco.

- 5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?
Estoy desde sus comienzo hace más o menos dos años y medio.

- Que te motivo entrar a la Escuela de Futbol?
Pues siempre había estado en escuelas de futbol sala y pues quise empezar a jugar futbol como tal mis amigos empezaron a entrar a esta escuela y yo vine a mirar y me quede.

- 6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?
Mis papas no me dicen nada ellos en eso no se meten porque yo ahorro y vendo cosas en el colegio para poder asistir a los entrenamientos.

- ¿Te apoyan?
Como dije antes no dicen nada entonces yo tomo eso como un sí, de otra manera no me dejaría asistir a los entrenamientos.

- 7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?
Para mí los valores más importantes son la honestidad y el respeto. **V.E.C.E**

- 8. ¿Pones en práctica los valores en todo momento?
Pues intento colocar los valores en la mayoría de momentos en los que me encuentro. **V.E.C.E**

- 9. ¿En tu casa te han enseñado valores?
Si por supuesto como en todas las casas y todos los padres enseñan valores como formación integral de nosotros. **V.E.O**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Me los han enseñado por medio del ejemplo impartido por mis padres, que a través del tiempo me han dado las bases para crecer con valores fuertes. **V.E.O**

10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

Si como en varios colegios hay una materia especialista en eso y esa clase nos enseñan valores. **V.E.P**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

En la clase con talleres y actividades que nos permiten conocer los valores y aplicarlos. **V.E.P**

11. ¿Los profesores de la escuela de fútbol te enseñan a poner en práctica los valores?

Nos enseñan valores en su manera de actuar, a ponerlos en práctica no eso ya depende de cada uno como ponga en práctica lo que los profes nos enseñan. **V.E.P**

- ¿Cuáles?

El juego limpio, honestidad, sencillez, compañerismo. **V.E.P**

12. ¿Cuándo juegas fútbol pones en práctica tus valores?

Si claro que sí creo que si no los pusiera en práctica sería una decepción para los profes que intentan enseñarlos y nosotros no ser capaz de ponerlos en práctica.

V.E.P

- ¿En qué momento de un partido deben verse esos valores?

Siempre deben estar en práctica eso demuestra la clase de seres humanos que somos.

- Dame ejemplos

En el respeto con los contrincantes sin importar lo que suceda siempre debe estar presente eso es algo que demuestra valores a la hora de jugar. **V.E.R**

- ¿En qué momento es más difícil ponerlos en práctica?
Nunca eso no debe ser difícil de ponerlos en práctica, entonces no encuentro razón para no ponerlos en práctica siempre.

- Dame ejemplos
No tengo ejemplos debido a lo que pienso.

13. ¿En qué situaciones tu equipo pone en práctica los valores?

En situaciones cuando el equipo lo requiere somos muy solidarios entre nosotros lo cual hace que seamos capaces de estar dispuestos a colaborarnos, esto no solo debe ser dentro del terreno de juego si no afuera también. **V.E.S**

14. ¿En qué situación has visto que no se ponen en práctica los valores por parte de un compañero tuyo?

Cuando están de muy mal genio por que el equipo no está jugando bien pierden la calma y olvidan sus valores y empiezan con actitudes que perjudican que los valores no se vean. **F.P**

15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar? ¿Por qué?

Si eso demostrara que soy una buena persona y que pongo en práctica todo lo enseñado por mis profes a la hora de jugar en este caso me refiero a los profes de futbol. **V.E.P**

16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el futbol?

Juego limpio

- ¿En qué momento se pone en práctica?
Yo creo que se debe poner en práctica antes, durante y después.

- Como crees que se debe poner en práctica.

Es lo comportamientos que tenemos con nuestros compañeros, contrincantes, árbitros mejor dicho todas las personas asistentes a los campos donde se llevan a cabo los partidos. **F.P**

Bueno Esteban te agradecemos por tu colaboración.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA 6

PARA NIÑOS/JÓVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL ALIANZA NUEVA

FECHA 3-11-2012 HORA 9:00 am

Hola buenos días, nosotros somos estudiantes de la universidad Santo Tomas de la carrera de cultura física deporte y recreación de octavo semestre, estamos realizando una entrevista a niños y niñas de 12 a 14 años sobre la formación de valores en las escuelas de formación deportiva.

- Para empezar te haremos una serie de preguntas personales para conocerte un poco, y más adelante empezaremos hacer preguntas sobre el tema.

¿Te parece?

1. ¿Cómo te llamas?

Felipe Romero

2. ¿Qué edad tienes?

12 años

3. ¿En qué curso estas?

Estoy en sexto grado

4. ¿Hace cuanto practicas futbol?

Hace un año empecé a jugar futbol.

- ¿En donde empezaste a practicar?

Empecé a practicar en esta escuela de futbol.

5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?

Hace un año entre a jugar futbol a esta escuela de futbol.

- ¿Que te motivo entrar a la Escuela de Futbol?

Estaba averiguando en muchas escuelas y quería una que estuviera cerca a mi casa y encontré esta que desde el primer día llamo mi atención y pues acá me encuentro muy cómodo y feliz.

6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?

Les gusta dicen que voy a ser buen jugador si me lo propongo y trabajo fuerte.

- ¿Te apoyan?

Mis papas apoyan cualquier deporte que quiera practicar, lo sé porque ellos me lo dicen que no importa el deporte que escoja siempre y cuando me guste y me esmere por ser mejor.

7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?

El respeto, la solidaridad y la honestidad. **V.E.C.E**

8. ¿Pones en práctica los valores en todo momento?

Si debo hacerlo es una manera de demostrar que soy un buen niño.

9. ¿En tu casa te han enseñado valores?

Si mis papas me enseñan valores me dan buen ejemplo.

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Con ejemplo y situaciones que pasan en la vida real cosas que permiten enseñar valores. **V.E.O**

10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

Si en la clase de ética y valores estamos trabajando diario en saber que son los valores y como aplicarlos. **V.E.P**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Con talleres, charlas, actividades en grupo y tareas que nos hacen saber todo acerca de los valores. **V.E.P**

11. ¿Los profesores de la escuela de futbol te enseñan a poner en práctica los valores?

¿Cuáles?

Nos enseñan los valores y situaciones donde se podría tener que utilizar los valores en el partido de futbol, ellos dicen que es algo que nos hará ser diferente de los demás. **V.E.P**

12. ¿Cuándo juegas futbol pones en práctica tus valores?

Si, sobre todo la solidaridad que es algo que es muy necesario en el equipo de futbol nos permite trabajar en equipo. **V.E.S**

- ¿En qué momento de un partido deben verse esos valores?

Siempre sobre todo cuando un compañero necesita de nuestra colaboración en alguna jugada del partido que lo necesite. **V.E.S**

- Dame ejemplos
Por ejemplo cuando a un compañero se le pasa el contrincante nosotros debemos acudir en su ayuda para evitar que nos anoten. **V.E.S**
 - ¿En qué momento es más difícil ponerlos en práctica?
Cuando se está de pelea con el compañero.
 - Dame ejemplos
Por ejemplo estamos peleando con un compañero y no soy nada solidario, ni respetuoso y se le pasan los rivales y no hacemos nada para evitarlo y solamente lo regañamos. **V.E.S**
13. ¿En qué situaciones tu equipo pone en práctica los valores?
Cuando el equipo requiere del compromiso y actitud de todos para lograr el objetivo que en este caso es ganar. **V.E.C**
14. ¿En qué situación has visto que no se ponen en práctica los valores por parte de un compañero tuyo?
Como dije antes cuando estamos peleando por una u otra razón es más difícil hacer que el equipo funcione y coopere. **V.E.S**
15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar? ¿Por qué?
Si siempre es importante para que el equipo logre su objetivo y lo más importante tener una buena relación con los compañeros. **V.E.S**
16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el fútbol?
Juego limpio
- ¿En qué momento se pone en práctica?
Se debe poner siempre en práctica para que sea un buen juego y divertido ya que de eso se trata el fútbol, de divertirse. **F.P**

Bueno Felipe te agradecemos por tu colaboración.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA 7

PARA NIÑOS/JÓVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL ALIANZA NUEVA

FECHA 3-11-2012 HORA 9:30 am

Hola buenos días, nosotros somos estudiantes de la universidad Santo Tomas de la carrera de cultura física deporte y recreación de octavo semestre, estamos realizando una entrevista a niños y niñas de 12 a 14 años sobre la formación de valores en las escuelas de formación deportiva.

- Para empezar te haremos una serie de preguntas personales para conocerte un poco, y más adelante empezaremos hacer preguntas sobre el tema.

¿Te parece?

Ok, no hay lio.

1. ¿Cómo te llamas?

Maicol Marín

2. ¿Qué edad tienes?

14 años

3. ¿En qué curso estas?

En noveno de bachillerato

4. ¿Hace cuanto practicas futbol?

Hace 4 años estoy practicando futbol en forma.

- ¿En donde empezaste a practicarlo?

En el colegio hace dos años y los últimos dos años eh estado en la escuela de futbol.

5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?

Hace dos años estoy jugando futbol en la escuela de futbol alianza nueva.

- Que te motivo entrar a la Escuela de Futbol?

Quería empezar a entrenar en forma en alguna escuela de futbol y en esa estaban mis amigos y decidí entrar a esta.

6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?

Les gusta que haga deporte ya que la sociedad esta tan dañada, mis papas creen que el deporte es una de las maneras de evitar los vicios. **V.E.C.E**

- ¿Te apoyan?

Si ellos están muy pendientes de cualquier cosa que necesite y siempre están dispuestos a colaborar y apoyarme en lo que sea. **V.E.C.E**

7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?

Compromiso, tolerante y responsabilidad. **V.E.C.E**

8. Pones en práctica los valores en todo momento?

La verdad intento hacerlo siempre, pero es algo que va en las bases de cada uno y se hace inconscientemente. **V.E.O**

9. ¿En tu casa te han enseñado valores?

Si mis papas me están dando consejos constantemente de cómo debo hacer las cosas basadas en mis principios que para mí son mis valores. **V.E.O**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Con ejemplo y regaños jajaja no pero enserio mis papas así lo hacen. **V.E.O**

10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

Si en todas las materias nos están inculcando los valores, ya que son las bases de la vida. **V.E.P**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Pues dando órdenes las cuales debemos cumplir para poder estar cumpliendo todas las cosas a tiempo y cumplir con las responsabilidades. **V.E.P**

11. ¿Los profesores de la escuela de futbol te enseñan a poner en práctica los valores?

Si el juego limpio se puede tomar como valor pienso yo que ese es el más importante que ellos quieren que nosotros siempre reflejemos en la cancha. **V.E.P**

- ¿Cuáles?

El juego limpio. **F.P**

12. ¿Cuándo juegas futbol pones en práctica tus valores?

Si por supuesto sobre todo el juego limpio que es uno de los valores en los que más insisten los profes de la escuela. **F.P**

- ¿En qué momento de un partido deben verse esos valores?

Siempre desde que se entra en la cancha hasta cuando se salga de la cancha.

- Dame ejemplos

Teniendo buena actitud frente a los contrarios si se cae uno o si se le pega a uno por que el juego lo requiere es cosa del juego y pues se debe tener la actitud para darle la mano y pedir disculpas ya que en eso consiste el juego limpio. **F.P**

- ¿En qué momento es más difícil ponerlos en práctica?
Cuando se pierde la calma creo.
- Dame ejemplos
Cuando el otro equipo es muy cochino y no hace el juego limpio y logra sacarnos de nuestro lugar eso es algo que afecta nuestro desempeño. **F.P**

13. ¿En qué situaciones tu equipo pone en práctica los valores?
Siempre en todos los juego siempre estamos colocando en práctica el juego limpio, porque es un valor que nunca puede faltar por mas difícil que sea el juego. **F.P**

14. ¿En qué situación has visto que no se ponen en práctica los valores por parte de un compañero tuyo?
Cuando los jugadores del otro equipo los sacan de sus casillas, ahí es cuando los jugadores evitan sus valores por que el mal genio los hace llegar a esas instancias.
F.P

15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar?
Si por supuesto.

- ¿Por qué?
Porque eso reflejara la clase de personas y jugadores que se están formando en la escuela de futbol. **F.P**

16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el futbol?
Juego limpio

- ¿En qué momento se pone en práctica?
Siempre se debe poner en práctica para dar un buen espectáculo. **F.P**

Bueno Maicol te agradecemos por tu colaboración.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA 8
PARA NIÑOS/JÓVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL
ALIANZA NUEVA

FECHA 3-11-2012 HORA 10:00 AM

Hola buenos días, nosotros somos estudiantes de la universidad Santo Tomas de la carrera de cultura física deporte y recreación de octavo semestre, estamos realizando una entrevista a niños y niñas de 12 a 14 años sobre la formación de valores en las escuelas de formación deportiva.

- Para empezar te haremos una serie de preguntas personales para conocerte un poco, y más adelante empezaremos hacer preguntas sobre el tema.

¿Te parece?

Si me parece.

1. ¿Cómo te llamas?

Sebastián Zamora

2. ¿Qué edad tienes?

13 años

3. ¿En qué curso estas?

En octavo de bachillerato

4. ¿Hace cuanto practicas futbol?

Hace 3 años juego futbol.

- ¿En donde empezaste a practicarlo?
En el parque empecé a jugar y luego entre a la escuela de futbol.

- 5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?
Hace un año y medio empecé a entrenar con la escuela de futbol alianza nueva.

- Que te motivo entrar a la Escuela de Futbol?
Me queda cerca a la casa y mi mama conoce a el dueño entonces eso ayudo a escogerla con más facilidad.

- 6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?
A mi familia le agrada ya que soy el único hombre entonces toda la familia me apoya y me da ánimos.

- ¿Te apoyan?
Si mi familia me da de todo y siempre intentan ir hacer barra a los partidos.

- 7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?
El respeto, la honestidad y la responsabilidad. **V.E.C.E**

- 8. ¿Pones en práctica los valores en todo momento?
Si yo pongo en práctica sobretodo la responsabilidad ya que para mí es uno de los valores más importantes que guiaran el camino para ser una buena persona.
V.E.RPON

- 9. ¿En tu casa te han enseñado valores?
Si los valores mis papas me los han enseñado dándome un buen ejemplo de cómo practicar los valores. **V.E.O**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

La responsabilidad siendo cumplidos con todas sus obligaciones. **V.E.R**

10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

Si por supuesto en las clases especiales para eso y en todas las clases fomentan mucho el respeto pero ante todo la responsabilidad. **V.E.P**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Dando castigos ejemplares por ejemplo poniendo malas notas por no llevar la tarea el día que era. **V.E.P**

11. ¿Los profesores de la escuela de futbol te enseñan a poner en práctica los valores?

No a poner en práctica no, pero si nos enseñan valores.

- ¿Cuáles?

Nos enseñan compromiso, responsabilidad, solidaridad y respeto. **V.E.C.E**

12. ¿Cuándo juegas futbol pones en práctica tus valores?

Claro que sí.

- ¿En qué momento de un partido deben verse esos valores?

Siempre en todo el partido y no solo en el partido si no también antes y después nosotros somos personas afuera y adentro de la cancha. **V.E.C.E**

- Dame ejemplos

Siendo responsables con la hora de llegada, no haciendo jugadas que no se deben hacer en zonas donde nos puedan anotar gol. **V.E.RPON**

- ¿En qué momento es más difícil ponerlos en práctica?

Cuando uno tiene mucha confianza y subestima a los oponentes y se pone a bobiarse en los partidos. **V.E.RPON**

- Dame ejemplos

Cuando nos ponemos hacer jugadas y perdemos la pelota y nos marcan eso es algo muy irresponsable de nuestra parte porque sabemos que no debemos hacerlo.

V.E.RPON

13. ¿En qué situaciones tu equipo pone en práctica los valores?

Siempre por ejemplo a la hora de llegar a los entrenamientos, cumpliendo con nuestros deberes en la escuela para que nos dejen entrenar. **V.E.RPON**

14. ¿En qué situación has visto que no se ponen en práctica los valores por parte de un compañero tuyo?

Cuando uno entra a el equipo adquiere una responsabilidad con el equipo y ciertos compromisos, no pasa cuando se incumple eso llegando tarde o no asistiendo a los entrenos. **V.E.RPON**

15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar? ¿Por qué?

Si como ya dije antes no solo a la hora de jugar si no también antes y después eso dará buenas referencias de nuestra parte, se mostrara que nos están formando bien.

V.E.RPON

16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el futbol?

- ¿En qué momento se pone en práctica?

El fair play significa juego limpio y debe siempre estar presente en todos los momentos y deportes ya que en ellos está formando y fundamentado nuestro deporte. **F.P**

Bueno Sebastián te agradecemos por tu colaboración.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA 9
PARA NIÑOS/JÓVENES PERTENECIENTES A LA ESCUELA DE FUTBOL
ALIANZA NUEVA

FECHA 4-11-2012 HORA 8:00 AM

Hola buenos días, nosotros somos estudiantes de la universidad Santo Tomas de la carrera de cultura física deporte y recreación de octavo semestre, estamos realizando una entrevista a niños y niñas de 12 a 14 años sobre la formación de valores en las escuelas de formación deportiva.

- Para empezar te haremos una serie de preguntas personales para conocerte un poco, y más adelante empezaremos hacer preguntas sobre el tema.

¿Te parece?

Bueno

1. ¿Cómo te llamas?

Santiago Gonzales

2. ¿Qué edad tienes?

14 años

3. ¿En qué curso estas?

En octavo de bachillerato

4. ¿Hace cuanto practicas futbol?

Hace 7 años juego futbol

- ¿En donde empezaste a practicarlo?
En una escuela de futbol en la cual dure un año la escuela se llamaba Manchester united.

- 5. ¿Hace cuanto haces parte de la escuela Alianza Nueva?
Hace dos años empecé a jugar futbol en esta escuela.

- Que te motivo entrar a la Escuela de Futbol?
Es la escuela de mi primo y pues me comento y obviamente me motive a entrar.

- 6. ¿Sabes que piensa tu familia de que practiques futbol?
La verdad no sé, ellos nunca me han dicho nada acerca de eso.

- ¿Te apoyan?
Si lo hacen de lo contrario no me dejarían ir a entrenar y ya me hubieran dicho.

- 7. ¿Para ti cuales son los valores más importantes?
La honestidad y el respeto. **V.E**

- 8. ¿Pones en práctica los valores en todo momento?
Si es algo que ya va conmigo es como mi, ahs como se llama eso esencia es algo que me distingue de los demás.

- 9. ¿En tu casa te han enseñado valores?
Si claro que si me enseñan valores para ser una gran persona que le aporte a la sociedad. **V.E**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado
Con ejemplo y mostrándome cosas que hace la gente donde se demuestra la falta de valores en nuestra sociedad. **V.E.O**

10. ¿Los profesores del colegio te enseñan valores?

Si por supuesto sobre todo el respeto que es algo que la sociedad ah perdido y por eso es que hay tanta violencia. **V.E.R**

- Dame un ejemplo de cómo te los han enseñado

Con talleres, reflexiones de videos charlas son las cosas que más usan en el colegio para enseñar los valores. **V.E.P**

11. ¿Los profesores de la escuela de futbol te enseñan a poner en práctica los valores?

Nos enseñan valores más no como ponerlos en práctica.

- ¿Cuáles?

Responsabilidad, honestidad, compromiso, juego limpio valores que debemos poner en práctica a la hora del partido. **V.E.P**

12. ¿Cuándo juegas futbol pones en práctica tus valores?

Si siempre que estoy dentro del terreno de juego intento hacerlo.

- ¿En qué momento de un partido deben verse esos valores?

Siempre porque esto garantizara el buen futbol.

- Dame ejemplos

Cuando estamos en un partido de futbol y vamos perdiendo es cuando hay más que demostrar los valores que poseemos ya que se presentaran varias circunstancias que pondrán a prueba nuestros valores, como patadas, disgustos con los compañeros y hasta más agresiones. **V.E.T**

- ¿En qué momento es más difícil ponerlos en práctica?

Cuando me siento presionado porque vamos perdiendo o nos están humillando con palabras o actos hay es más difícil ponerlos en práctica. **V.E.R**

- Dame ejemplos

Cuando vamos perdiendo y los contrarios empiezan a decirnos malos o vulgaridades es un poco difícil mantener el respeto y no contestarles. **V.E.R**

13. ¿En qué situaciones tu equipo pone en práctica los valores?

Intentamos que sea siempre para lograr así un buen juego aunque como ya dijimos antes es un poco complicado pero no imposible de lograr.

14. ¿En qué situación has visto que no se ponen en práctica los valores por parte de un compañero tuyo?

Como dije antes cuando nos dejamos contagiar por la grosería de los contrarios y entramos en el juego de ellos ahí es donde se pone complicada la situación. **V.E.R**

15. ¿Consideras importante poner en práctica tus valores a la hora de jugar? ¿Por qué?

Si es importante porque eso demostrara la clase de jugadores que se están formando, no hacerlo sería muy decepcionante para los profesores y nuestros familiares. **V.E.O**

16. ¿Conoces el significado de Fair Play en el futbol?

Juego limpio

- ¿En qué momento se pone en práctica?

Nosotros en la escuela intentamos que sea siempre por mas difícil que sea tanto dentro de la cancha en los partidos como en los entrenamientos. **F.P**

Bueno Santiago te agradecemos por tu colaboración.

